

الوحدة الرابعة



مجتمعي



وزارة التعليم

Ministry of Education

1025 1447



أهداف الوحدة

يُتوقعُ من الطالب في نهاية الوحدة:

- أن يلخص آداب التعامل مع المعلم بوجه عام.
- أن يبدي رأيه في السلوكيات السلبية الصادرة من بعض الطلاب تجاه المعلم.
- أن يقترح حلولاً مناسبة لبعض المشكلات التي تطرأ أثناء التعامل مع الطلاب.
- أن يشرح آداب التعامل مع المسنين في ضوء الشريعة الإسلامية.
- أن يقوم بعض السلوكيات الخاطئة في التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
- أن يشارك في تنفيذ نشرة معرفية حول فضل الصدقة في الإسلام.





www.ien.edu.sa

آداب التعامل خارج المنزل

مجتمعي

أولاً: آداب التعامل مع المعلم

إن معلمنا الأول هو رسولنا الكريم ﷺ لذا تعد مهنة التعليم من أعظم المهن في الحياة، فالمعلم هو الذي يخرج الطبيب والباحث والمهندس، وهو الذي يستطيع أن يوجه شخصية الطالب نحو الأفضل، فيجب احترامه والتأدب أثناء التعامل معه.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة وحدة جديدة أتعلم فيها آداب التعامل خارج المنزل، وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً.
مع وافر الحب: ابنكم / ابنتكم

نشاط أسري



أكتب بيتاً من الشعر أو أنشودة في بيان فضل المعلم وضرورة احترامه، ثم أقرأها أمام الطلاب.

إن المعلم للشعوب حياتها ودليلها وعطاؤها المتفاني
فإذا سالت عن الشعوب فلا تسال عن غير هاديتها فذاك الباني
قم للمعلم وفيه التبجيلا كاد المعلم إن يكون رسولا
أعلمت اشرف أو اجل من الذي بيني وينشئ أنفسا وعقولا

المفاهيم الرئيسة

- الإعاقة.
- المسكين.
- الصدقة.

نتعامل مع كثير من الناس في حياتنا اليومية سواء في المدرسة أو الحي الذي نعيش فيه أو في الأماكن العامة؛ ومن الواجب أن يكون هذا التعامل مبنياً على التعاون وحسن الخلق.

فمن منا لا يريد أن يكون محبوباً في مجتمعه الذي يعيش فيه؟ طبعاً نحن جميعاً نريد ذلك ولكن كيف؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 447



ناقش مجموعتك بالمواقف الآتية، ثم دوّن رأيك فيها:

رأيك فيها

المواقف

موقف خاطئ
علينا احترام المعلمة
وعدم الانشغال بالدرس



موقف صحيح
يجب الأستاذان
عند الدخول



موقف صحيح
يجب الانتباه أثناء
الدرس



« من الأدب الاستئذان قبل الدخول
إلى الصف والخروج منه. »



اكتب بعض السلوكيات التي قمتَ بها وأعجبتِ المعلم.

رأي معلمك

السلوكيات التي قمتَ بها

إصغائي للمعلمة ومشاركتي

معها

مساعدة زميلاتي

استذاني عند الدخول والخروج

اثنت على سلوكي

• اكتب بطاقة شكر لمعلمك.



كيف تتصرف إذا:

١. رأيت طالباً يرفع صوته على المعلم؟

أوضح له أن تصرفه لا يعجبني ، وعند طلب المساعدة من المعلم لابد من خفض الصوت

٢. اكتشفت أنك قد نسيت أداء الواجب المدرسي؟

اعتذر للمعلم واعداهم بحل الواجب

العبارات الآتية تشير إلى آداب التعامل الحسن وغير الحسن مع الطلاب
صنّفها في الجدول الآتي:

إلقاء التحية في الصباح عليهم

تقديم المساعدة للمحتاجين منهم

عدم السؤال عنهم في حال غيابهم والاطمئنان عليهم

الاعتذار عن الخطأ حتى لو تكرر

إعارة الأدوات عند الضرورة

عدم احترامهم والسخرية منهم

تعامل حسن

تعامل غير حسن

عدم السؤال عنهم في حال غيابهم
والاطمئنان عليهم
عدم احترامهم والسخرية منهم

إلقاء التحية في الصباح عليهم
تقديم المساعدة للمحتاجين منهم
إعارة الأدوات عند الضرورة
الاعتذار عن الخطأ حتى لو تكرر

نشاط (٤)

وليد طالب في الصف الخامس، غالباً ما يتعرض للإهانات المتكررة من زميله عاصم حتى أثر ذلك على شخصيته ومستواه، بماذا تصف هذا الموقف؟ قدم حلاً مناسباً تساعد وليد على التخلص من هذه المشكلة ١. - المسامحة ولكن ليس دائماً

٢. - لا بد معاقبته الزميل وتوضيح الخطأ

٣. - مسك اليد للدفاع وليس الاستسلام

٤. - التوجه للمعلم والمرشد الطلابي فوراً



التعليلُ	الخياراتُ	ماذا تفعلُ إذا
لأن الله عز وجل أمرنا أن نقابل الإساءة بلا حسان في تعاملنا مع الآخرين	١. تدعو له بالهداية ولا تردُّ عليه. ٢. تنصحه وتعاتبه وتبين له موضع الخطأ. ٣. تعتدي عليه بالضرب لكن لا تشتمه. ٤. ترد له الإساءة بالمثل، فتشتمه كما شتمك.	• تشاجرت مع أحد زملائك وشتمك؟ 

نشاط (٥)

ماذا تفعلُ إذا انضمَّ طالبٌ جديدٌ من بلدٍ آخر إلى صفِّك؟
أعرف عليها

واعرفها على باقي زميلاتي
ومساعدتها عند الحاجة
واحرص على كسب الأصدقاء



كنتُ أسيرُ مع صديقي أيمن في حديقة عامة، وفجأةً تعثرَ رجلٌ مُسنٌّ في مشيه فسقطَ أمامنا، فضلَ صديقي أيمنُ متابعةَ سيره وعدمَ التوقفِ لمساعدته، لكنني رفضتُ مواصلةَ السيرِ وسارعتُ بمدَّ يدي إلى الرجلِ المسنِّ لمساعدته على الوقوفِ مجدداً والتأكدِ من سلامته وقدرته على مواصلة السيرِ.



بعدَ قراءتك للقصة السابقة أجبَ عن الأسئلة الآتية:

س ١: لمَ سلكَ أيمنُ هذا السلوك؟

لأنه لم ينشأ على آداب التعامل مع المسنين

س ٢: قدّم لصديقك أيمن النصيحة المناسبة؟

يجب عليّ التحدث مع صديقي أيمن بأن يصن التعامل مع المسنين ورفق بهم

س ٣: اختر الإجابة الصحيحة:

أ. من أقوال الرسول ﷺ المطابقة لهذه القصة:

«الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ»^(١).

«إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ»^(٢).

«إِنْ أَرَدْتَ أَنْ يَلِينَ قَلْبُكَ فَأَطْعِمِ الْمَسْكِينَ»^(٣).

ب. استفدتُ من الموقف السابق:

• التسليّة • الموعظة

• الرحمة وحسن التعامل

(١) صحيح البخاري، ٢٤٤٢.

(٢) سنن أبي داود، ٤٨٤٣.

(٣) صحيح الجامع، ١٤١٠.

« طاعةُ الله عز وجل ورسوله ﷺ
والحرصُ على العملِ الصالحِ والخُلُقِ
الحسنِ طريقُكَ إلى الجنةِ. »

أسرتي العزيزة



فواز: نورة هل تعلمين حق المُسن؟

نورة: لا، لا أعلم.

فواز:

أولاً: إنزاله منزلته اللائقة به:

يُستشارُ في الأمور، ويُقدَّمُ في المجلس، ويُبدأُ به بالضيافة وفي التحدثِ إلى الناسِ
وفي الأخذِ والعطاءِ عندَ التعاملِ.

ثانياً: عدمُ الاستخفافِ به:

فلا يُهزأُ به، ولا يُسخرُ منه، ولا يُوجهُ إليه كلامٌ سيئٌ، ويُتأدَّبُ في حضرته، ولا يُنهرُ.

نورة: كيف عرفت ذلك؟

فواز: من أُمي.

نورة: معلومة مفيدة، سأعملُ بها بمشيئة الله.

● اُكْتُبْ حُقُوقاً أُخْرَى لِلْمُسْنِ.

لا تجادلهم كثيراً، وان لا تنبهم على كل خطأ ، قد يحدث كبار السن لا
تأخذ كلامهم ونقدهم بسوء نية ، كبار السن يتصرفون على سجيتهم
لا تسبقهم إلى الطريق وفسح لهم بالمجلس أولاً



■ رابعاً: آداب التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة

ذوو الإعاقة هم:

المُعَوَّقون جسمياً أو عقلياً.

أنا حنان، عمري اثنتا عشرة سنة، أصبْتُ في طفولتي بالعمى، فأصبحتُ أتَحَسُّسُ طريقي باللمس أو باستخدام العصا، أستطيعُ تمييزَ مَنْ حولي ومعرفةَهم من أصواتهم، وقد لاحظتُ أن الناس يرفعون أصواتهم عالياً عندما يتحدثون معي، وهذا ما أعاني منه ويزعجني كثيراً **فماذا أفعل ليفهم الناس أنني لست صماء؟**

● ما الحل لمشكلة حنان من وجهة نظرك؟

أخبار الناس بأن لا يرفعوا أصواتهم لأنها ليست صماء وإنهم يؤذونها بذلك

● ما واجبك تجاه أمثال حنان؟

من الضروري تعلم آداب التعامل مع ذوي الإعاقة

يَهِتَمُ ولايةُ الأمر - حفظهم الله - في مملكتنا بكثير من الحالات الإنسانية كعلاج الأشخاص ذوي الإعاقة والمرضى داخل البلاد وخارجها.



للحصول على معلومات أكثر عن الحقوق الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة يمكنك الاطلاع على كتاب (جرعة وعي) والذي يعدُّ أحد إسهامات وزارة الصحة في التحول الوطني.



« أول مؤسس لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة في تاريخ البشرية جمعاء هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه »



« داود الأنطاكي من الأطباء المسلمين
البارزين، وكان كفيف البصر.

« أولت وزارة التعليم عناية خاصة بالأشخاص
ذوي الإعاقة فدمجتهم في التعليم العام؛ لينالوا
حقوقهم من التعليم.

● أكتب رسالة توعوية للمجتمع للتعريف بهؤلاء
الأشخاص والتأكيد على ضرورة تقديرهم واحترامهم.

الإعاقة ليس إلا حالة فريدة تعيقه من قيام
بعض الأمور الحياتية ولكنها لا تمنعه من
يكون فردا فاعل في المجتمع

التعليل	الخيارات	ماذا تفعل
مراعاة الجانب النفسي ، لزملائنا وزميلاتنا ذوي الإعاقة و مساعدهم	١. تعرض عليه المساعدة وتشتري له . ٢. تطلب من أحد زملائك أن يساعده في الشراء . ٣. تتركه لعل أحدا غيرك يساعده .	● إذا رأيت زميلاً مقعداً يحتاج إلى مساعدة للشراء من المقصف ؟ 



قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾﴾ (١)

مساعدة من يحتاج إلى العون

ضَعْ عَنَوَانًا لِلْقِصَّةِ:

الابن: أبي، لقد رأيت رجلاً مسكيناً وأريد أن أقدم له المساعدة، فهل تعطيني شيئاً من النقود؛ لأقدمه له.



الأب: حسناً يا بُنَيَّ، ولكن عليّ أن أرافقك لأتأكد من مدى حاجة هذا الرجل.



الابن: السلام عليكم يا عمّ، هذا أبي، وقد أخبرته بأنك تعيش حالة من البؤس، فقرّر أن يأتي ليراك ويدلك على مصدر رزق يسد حاجتك.



الفقير: ولكنني كبير في السن ولا أقوى على العمل.
الأب: لا تخف أيها الرجل، سأبحث لك عما يناسبك؛ فهناك مؤسسات خيرية سآخذك إليها وسيكفلون بما يغنيك عن السؤال.



(١) سورة المعارج الآية: ٢٤-٢٥.

أنشأت مملكتنا هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية،
لصرف الأموال على المستحقين من الفقراء والمساكين وأبناء السبيل.

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ
وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ
الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى»^(١).

وهذا يظهر في إنشاء حكومتنا الهيئات والمؤسسات الخيرية؛ لمساعدة
المحتاجين والفقراء داخل المملكة وخارجها من المسلمين في أنحاء
العالم كمنصة إحسان؛ وهي منصة وطنية للعمل الخيري تأسست بالأمر
السامي الكريم، وتسعى إلى تعظيم أثر
القطاع الخيري وتمكينه تقنياً.



منصة وطنية للعمل الخيري

نشاط (٦)



ارجع للموقع الرسمي لمنصة إحسان، واكتب باختصار عن فرص التبرع المتاحة
عبر المنصة، ثم اعرضها على الطلاب.

منصة إحسان منصة وطنية

وفرص التبرع عديد منها: تفريج كربة اسر السجناء، ترميم مساكن
اسر الشهداء، سداد فواتير للأسر المحتاجة، كفالة اليتيم

(١) صحيح مسلم، ٢٥٨٦.



التعليل	الخيارات	ماذا تفعل
لان المساعدة وحت الآخرين لعمل الخير أعمال يحبها الله عز وجل	١- أحت والدي ومعارفي على تقديم التبرعات للمركز. ٢- أكتفي بحت والدي ومعارفي على دعم الجهات التي تنظم التبرعات داخل بلدي فقط ، ولا أهتم بالمحتاجين خارجها . ٣- أعطي أحد والدي جزءا من المال الذي أدخره من مصروفي للمساهمة به في التبرع للمركز .	● إذا قرأت عن دور مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية في تقديم المساعدات للمحتاجين في أي مكان بالعالم .





عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا أبناءكم في تقويم أساليب تعاملهم مع الآخرين.
عبد الرحمن مرّ بالمواقف الآتية، فكان تصرفه فيها يدل على الأدب وحسن التصرف.
هل أنت حسن التعامل مع الآخرين؟



• يلقي السلام على من يقابله.



• يستأذن دائماً قبل أن يدخل على الآخرين.



• يقدم شكره وامتنانه إذا تلقى هدية من أحد.



• يصلح بين المتشاجرين.



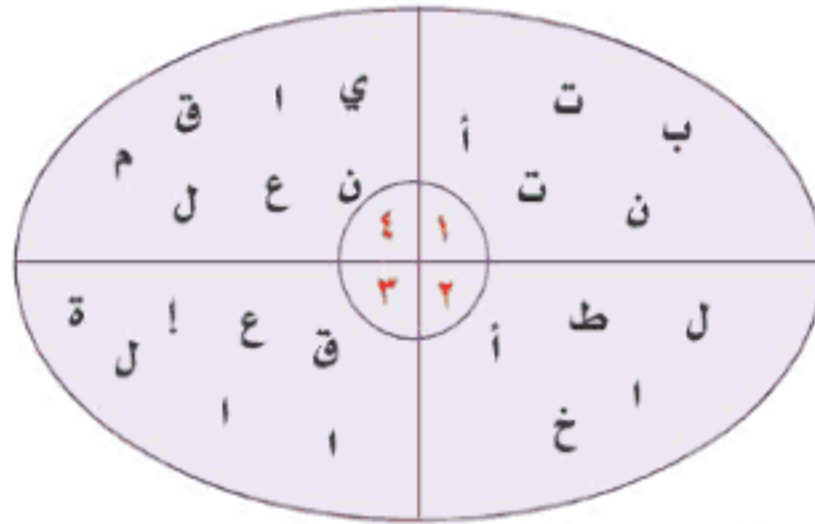
• لا يقاطع الآخرين أثناء تحدثهم.



• إذا احتاج مساعدة من أحد يقول: من فضلك.

لقد حصل عبد الرحمن على (٥) درجات نظير تصرفه في كل موقف من المواقف السابقة، فإذا كان تصرفك قريباً من تصرفه وحصلت على (٢٥) درجة أو (٣٠) درجة فأنت إنسان حسن الخلق مع الآخرين، وإذا حصلت على (٢٠) درجة فأنت لديك استعداد طيب لأن تكون حسن الخلق، أما إذا حصلت على (١٥) درجة فأقل فأنت في حاجة إلى أن تراجع نفسك وتحسن تعاملك مع الآخرين.

١ رتب الحروف، مكوناً منها كلمات، ثم اكتبها في الفراغ المناسب لها من الآية والجمل الآتية:



١ قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ﴾ (١)

٢ من الأدب الاعتذار للمعلم عند الخطأ أو التقصير.

٣ إن من حسن التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة معاملتهم كأى شخص آخر.

٤ استخدام المواقف المخصصة لـ لمعاقين فيه تعدد على حقوقهم.

٢ تكثر المؤسسات الخيرية وجمعيات البر في بلادنا - ولله الحمد - عدد اثنتين منها.

١ جمعية البر

٢ جمعية الخيرية لرعاية الأيتام

٣ أذكر النتيجة المترتبة على ما تشاهده في كل صورة من الصور الآتية:



أن تحترم والديك تنال رضاهم أن تسخر من الآخرين إن تحترم الكبير يعطف عليك
تؤدي مشاعرهم

(١) سورة البقرة الآية رقم (٣٦١).

٤ اختر الإجابة المناسبة من الخيارات الآتية:

١. لاحظت أن زميلك لا يملك دفترًا بسبب فقره فكيف تتصرف؟

أ لا أهتم بالموضوع.

ب أسخر منه لأنه لا يملك دفترًا.

ج أخبر أسرتي لمساعدته.

د أخبر الموجه الطلابي أنه لا يملك دفترًا.

٢. رأيت في المدرسة رجلًا كفيفًا حضر ليسأل عن ابنه، وليس معه أحد فكيف تتصرف؟

أ أراقبه كي أرى ماذا يفعل.

ب أمسك بيده وأساعدته.

ج أذهب لصفّي وأتركه.

د أخبر مراقب المدرسة بوجوده.

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة:



أ إن معلمنا الأول هو آدم عليه السلام.



ب اتخذ رسولنا ﷺ أبا بكر الصديق رضي الله عنه صديقًا له.



ج من الآداب الحسنة كثرة استعارة الأدوات من غيرك.



د التعامل مع الآخرين يكون مبنياً على الأنانية وحب الذات.



ه إن طاعة الله - عز وجل - ورسوله ﷺ طريقك إلى الجنة.



وحدة مجتمعي

✿ أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



وزارة التعليم
Ministry of Education
٢٠٢٥ - ١٤٤٧



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.