

STUDENT'S BOOK
2

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962408

ISBN-10: 1398962406

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng,

Production manager: Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, **Design supervision:** Peter Shaw



www.mheducation.com

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **14** (br)©Mimosastudio/Shutterstock, ©Midorie/Shutterstock; **18** (tr)©Eric Isselee/Shutterstock, (tr)©Aleksandr Bryliaev/Alamy Stock Photo, (cl)©Life on white/Alamy Stock Photo, (cr)©Life on white/Alamy, (bcl)©Ian 2010/Shutterstock, (br)©Judith Collins/Alamy Stock Photo; **20** (bl)©D. Hurst/Alamy Stock Photo, (br)©valzan/Shutterstock, (inset)©Life on white/Alamy Stock Photo; **22** (tr)©mimosastudio/123RF; **24** (tr)©warawiri/123RF; (c)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **26** (tl)©oleksiy/123RF, (tr)©Life on white/Alamy Stock Photo, (cl)©Allan Swart/Alamy Stock Photo, (cr)©D. Hurst/Alamy Stock Photo, (bl)©YAY Media AS/Alamy, (br)©Enjoylife/Alamy Stock Photo; **34** (l-r, t-b)©Aleksandrs Samuilovs/Alamy Stock Photo, (2)©nathapol HPS/Shutterstock, (3)©YAY Media AS/Alamy, (4)©Svetlana Foote/Alamy, (5)©Chris Clor/Blend Images, (6)©LightField Studios/Shutterstock, (bl)©Artisticco/Shutterstock; **37** (3)©McGraw-Hill Education; **41** (l)©lynx/iconotec.com/Glowimages, (c)©Holly Hildreth/McGraw Hill, (r)©Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; **50** (cl)©baibaz/Shutterstock; **51** (tl)©Orla/Shutterstock; **53** (2)©Chris Clor/Blend Images; (1l)©valzan/Shutterstock; (inset)©Life on white/Alamy Stock Photo; **54** (3)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **55** (9)©Colorfuel Studio/Shutterstock; **56** (2)©McGraw-Hill Education; (3)©Colorfuel Studio/Shutterstock.

WB: 66 (cr)©Katsiaryna Drobysheva/Shutterstock; **71** (br)©Cincinart/Shutterstock; **74** (cr)©warawiri/123RF; **76** (tl)©Lev Kropotov/Alamy Stock Photo, (br)©Anton Starikov/Alamy Stock Photo; **82** (tr)©mimosastudio/123RF; **84** (3)©McGraw-Hill Education; (5)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **87** (cl)©Bogdan Florea/Shutterstock, (cr)©LuXpics/Shutterstock.



وزارة التعليم

Ministry of Education
2025 - 1447

الكتاب المدرسي

فهرس الكتاب

Contents



Student's Book	كتاب الطالب	
المقدمة: اللغة الإنجليزية في الفصل		
Introduction: Classroom English		2
Unit 1 الوحدة ١ Feelings	المشاعر	4
Unit 2 الوحدة ٢ Things We Wear	أشياء نرتديها	12
Unit 3 الوحدة ٣ Things We Do	أشياء نقوم بها	20
Unit 4 الوحدة ٤ Beautiful Nature	الطبيعة الجميلة	28
Unit 5 الوحدة ٥ Friends, Actions, Things	الأصدقاء، الأفعال، الأشياء	36
Phonics Practice	ممارسة الصوتيات	44
Picture Dictionary	قاموس الصور	52
Audio Track Lists	قوائم المسارات الصوتية	57
Word List	قائمة الكلمات	59
Objectives	الأهداف	60
Workbook	كتاب التمارين	62



Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
Introduction	Good morning. Welcome to class. Let's play a game. Good idea! Watch me. Make pairs. Okay. Let's start! Yeah! Okay! Stop! Are you ready? Let's do it again. One more time. Please listen to me. Wow! Good job! Let's finish. You were great! Good-bye.	
1 Feelings	Hello. Hi. It's nice to meet you. It's nice to meet you, too. How are you? I'm great, thanks. And you? I'm fine.	Chant: <i>If You're Happy and You Know It</i> Clap your hands. Stamp your foot. Nod your head. Snap your fingers. Thump your chest.
2 Things We Wear	Wow! I like your (hat). Thank you. Whose (hat) is this? It's not mine. It's mine. Thank you. You're welcome.	Chant: <i>Who is Wearing Green?</i> I am wearing green today. Look at me. I am. I'm not. Color review
3 Things We Do	Hello. Can I speak to (Joe)? Speaking. What are you doing? I'm (watching TV). And you? I'm (eating snacks).	Chant: <i>What Are You Doing?</i> I'm doing karate. I'm playing football.

Words in Action	Phonics	Phonics Practice
What's the matter? I'm (hungry, thirsty, hot, cold, sleepy, scared).	Consonants – C and Cl, L and Cl cap, clap, lock, clock Long/short vowels a and a_e, i and i_e cap, cape, tap, tape, pin, pine, ink, Tim, time, iron	Phonics Jingle
I'm wearing (a T-shirt, a jacket, a cap, jeans, a skirt, sunglasses, a sweater, a blouse, a hat, shoes).	Consonants – P and B <i>P and B Jingles</i> parrot, pen, panda bear, banana, bed Consonant clusters – pl and bl plane, plate, blue, black -gr, grass, green, great -who, whose, who and what, white	Handwriting Practice: Phonics Key Words
What are you doing? I'm (watching TV, eating snacks, doing karate / my homework, playing football / computer games).	Consonants – T and D <i>T and D Jingles</i> tiger, tomato, telephone door, doll, duck -ph, phone, photo, phonics, elephant -ing, ring, wing, speaking, doing, watching, eating, playing tr and dr, tree, truck, dress, drink	Words with a e i o u



Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
4 Beautiful Nature	Look! It's a (snake, plastic bag). It's (short / long, beautiful / ugly). Look at the beautiful ...	Chant: <i>I Love the Mountains</i> I love the (mountains, rolling hills, flowers, daffodils, campfire when all the stars are out).
5 Friends, Actions, Things	Good morning (Ali). Where's (Jake)? He can't (come). He's (helping his brother). This is my (friend Omar). Nice to meet you (Omar)! Nice to meet you, too! Ready? Let's (go to the new computer store!) Chant: "Good morning!" Chant Good morning/ afternoon/ evening! Goodnight!	Chant: <i>We're playing, we're cycling</i> (Our friends) are (laughing, jumping, cycling) as happy as can be! (His friend) is (walking, talking, not cycling) Are you/ they (playing, cycling)? We're not (playing), they're not (cycling).

Words in Action	Phonics	Phonics Practice
It's (long / short, big / small, quiet / noisy, weak / strong).	<p>Consonants – C and G</p> <p><i>C and G Jingles</i></p> <p>cat, cake, cap</p> <p>goat, gorilla, girl</p> <p>Consonant clusters – gr and cr, gl and cl</p> <p>class, crab, glass, grass</p> <p>sn and sh</p> <p>snake, shake, snow, show</p> <p>/z/, /s/, /iz/</p> <p>mountains, flowers, hills, cats, ducks, snakes, faces, dresses, noses</p>	<p>Words with a_e, i_e</p> <p>Long Vowels</p>
<p>They're (sweet, sour, hot, cold, salty, tasty).</p> <p>That's right!</p> <p>Do you want one?</p>	<p>Plural endings /z/, /s/, /iz/</p> <p>She has (sandwiches) and (orange juice).</p> <p>She has (orange juice) but she doesn't have (apples).</p> <p>Whose (hat) is that? Maybe, It's (Noura)'s</p>	



Introduction: مقدمة: اللغة الإنجليزية في الفصل Classroom English

1 Listen and point. استمع وأشر.



1



Good morning.
Welcome to class.

صباح الخير.
أهلاً بكم في الفصل.

Good idea!

فكرة جيدة!

Let's play a game.

لنلعب لعبة.

2



Watch me.

شاهدني.

3



Make pairs.

شكّلوا ثنائي.

4



Let's start!

لنبدأ!

5



Okay! Stop!

حسنًا! توقفوا.



6

Are you ready?

هل أنتم مستعدون؟



7

Let's do it again.
One more time.لنفعلها مرة أخرى.
مرة إضافية.

8

رجاءً استمعوا
إليّ.Please listen
to me.

9

Wow! Good job!
Let's finish.رائع! عمل جيد!
لننهي.

10

كنتم رائعين!

You were great!

وداعاً.

Good-bye.





Unit 1 Feelings

وقت الحوار

Talk Time

استمع وأشر

1 Listen and point.



Hi. How are you?

Hello!

أهلاً!

Welcome to our class

Hi. It's nice to meet you.

مرحباً.
سررت بلقائك.

مرحباً، كيف حالك؟

I'm great, thanks. And you?

أنا بخير،
شكراً.
وأنت؟

أنا بخير.

I'm fine.

It's nice to meet you, too.

سررت بلقائك
أنا أيضاً.

تذكر القواعد الأربع الكبرى

١. استخدم الكثير من تعابير الوجه، مثل الابتسامات الكبيرة.
٢. استخدم جسدك للقيام بالإيماءات.
٣. تحدث بصوت قوي.
٤. حافظ على التواصل البصري عندما تتحدث إلى شخص ما.

2 Practice the talks in pairs.

مثل الحوارات في مجموعات ثنائية.

3 Act out the talks in pairs.



Hello!

أهلاً!

Hi. It's nice to meet you.

مرحباً.
سررت بلقائك.



1. Use lots of facial expressions, like big smiles.
2. Use your body to make gestures.
3. Talk with a strong voice.
4. Keep eye contact when you speak to someone.

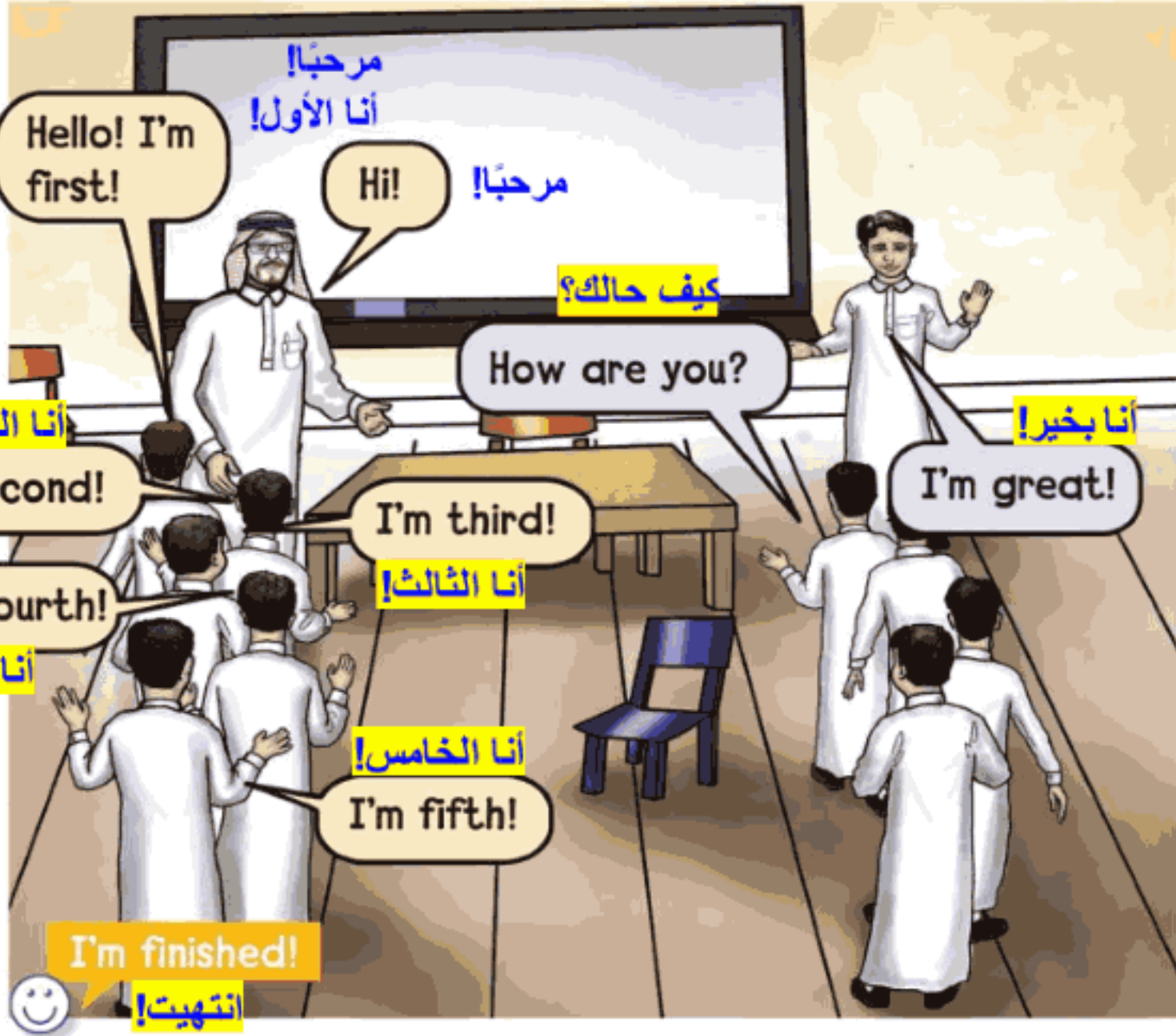


وقت المرح!

Fun Time!

4

خط التحيّة
Greeting Line تحدث إلى المعلم والقائد.
Talk to the teacher and leader.



I Can ... أنا أستطيع...

- greet my teacher and ask "How are you?"
- say "I'm first, second, third ..."





Rhythms and Listening

1

انشد وافعل
Chant and do.

إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك



If You're Happy and You Know It

إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك،

If you're **happy** and you **know** it,

صفق بيديك.

Clap your **hands**. (👏, 👏)

إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك،

If you're **happy** and you **know** it,

صفق بيديك.

Clap your **hands**. (👏, 👏)

إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك،

If you're **happy** and you **know** it,

فوجهك بالتأكيد سيظهر ذلك.

Then your **face** will surely **show** it,

إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك،

If you're **happy** and you **know** it,

صفق بيديك.

Clap your **hands**. (👏, 👏)

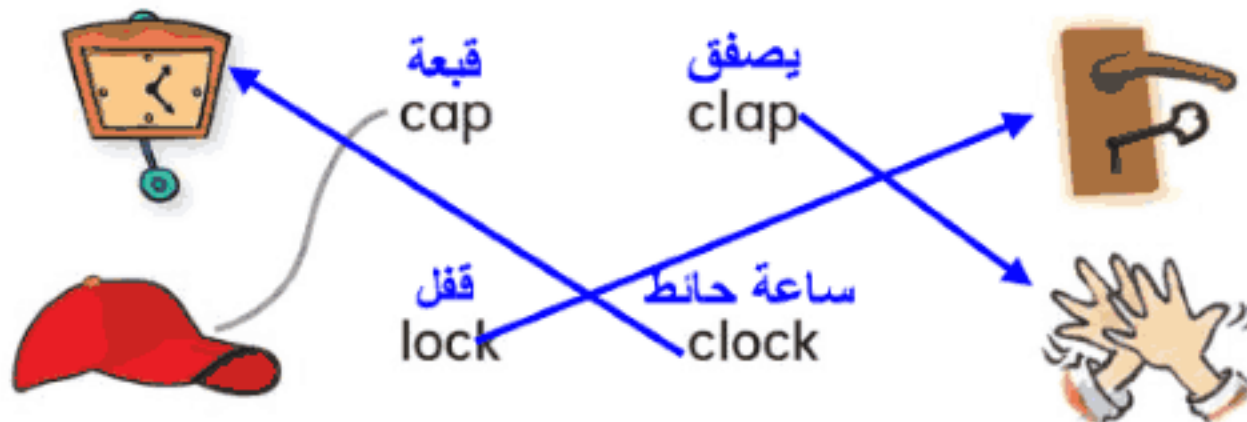
الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع، قل، وطابق.

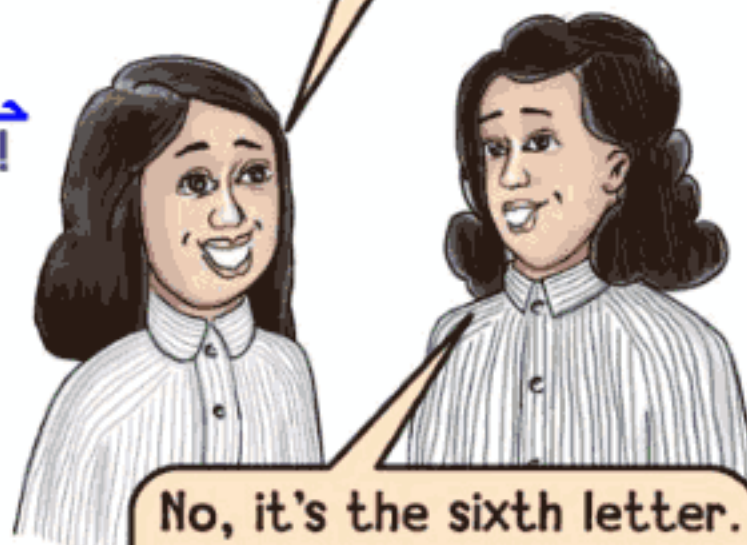
2

Listen, say, and match.



حرف F هو الحرف السابع من الأبجدية.

F is the seventh letter of the alphabet.



No, it's the sixth letter.
G is the seventh letter.

لا، إنه الحرف السادس. حرف G هو الحرف السابع.

E J C H D
B I A F G

1 first الأول

2 second الثاني

3 third الثالث

4 fourth الرابع

5 fifth الخامس

6 sixth السادس

7 seventh السابع

8 eighth الثامن

9 ninth التاسع

10 tenth العاشر

هذا ممتع!

This is fun!

Ha-ha!

ها ها!

I Can ... أنا أستطيع...

- chant the *If You're Happy and You Know It* chant with a partner.
- play the Confusion Game with a partner and say "sixth, seventh, eighth, ..."



GOAL 03



GOAL 04



كلمات في أفعال Words in Action

1 Listen, point, and say.
استمع، أشر، وقل.



1.



أنا جائع.

I'm hungry.

2.



أنا عطشان.

I'm thirsty.

3.



أنا أشعر بالحر.

I'm hot.

4.



أنا أشعر بالبرد.

I'm cold.

5.



أنا نعسان.

I'm sleepy.

6.



أنا خائف.

I'm scared.

2 Listen and do.
تدرب وقم في مجموعات ثنائية.
3 Practice and do in pairs.



What's the matter?

ما الأمر؟



I'm hungry.

أنا جائعة.



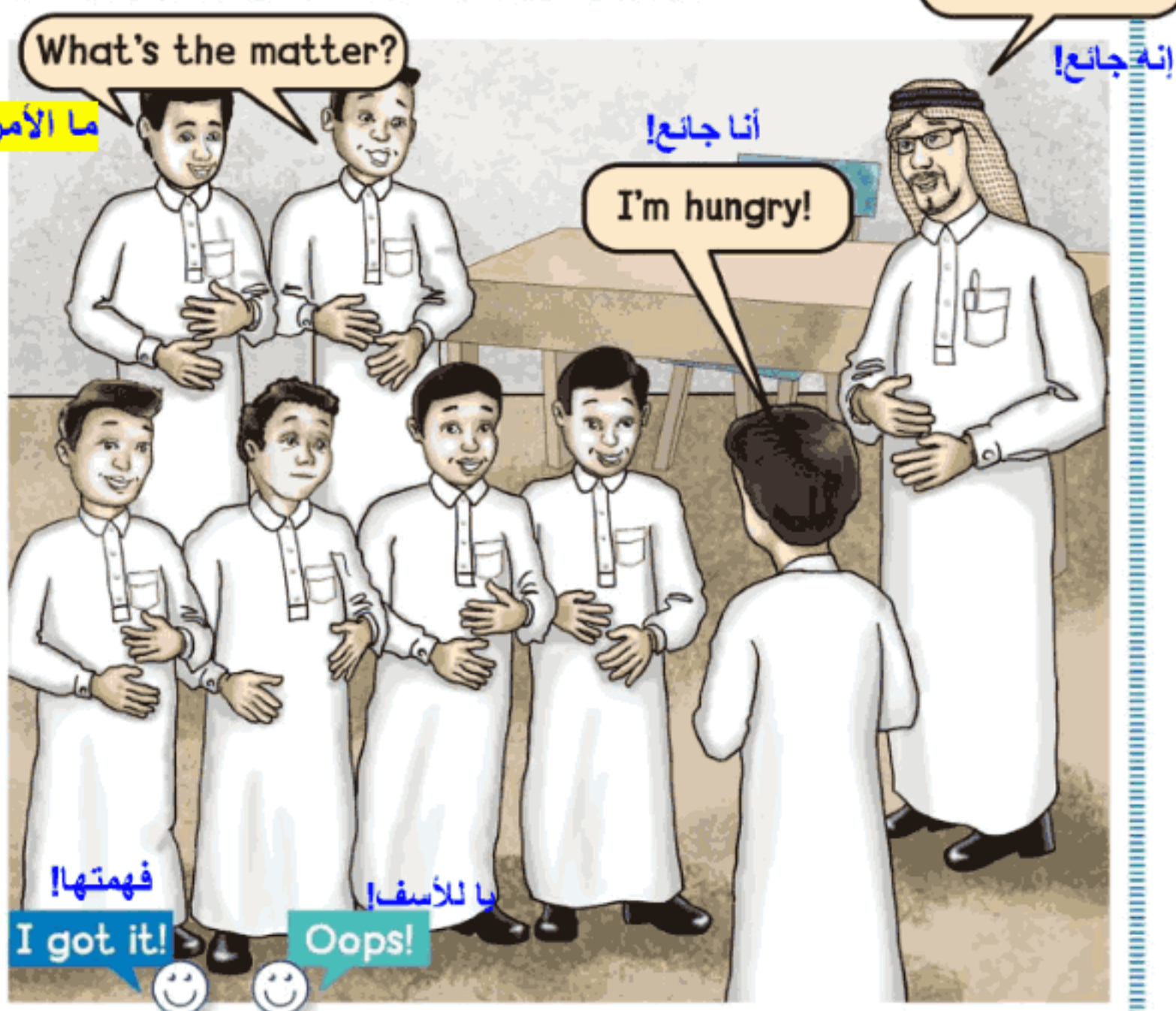
وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

مثل لعبة القائد

4 Same as the Leader Game

افعل نفس الحركة التي يفعلها القائد.
Do the same action as the leader.



أنا أستطيع ... I Can ...

- act out three feelings.
- ask a friend "What's the matter?"





الصوتيات Phonics

1 Listen, point, and say.



حرف A صوته "آ، آ"،
A says ... a, a,

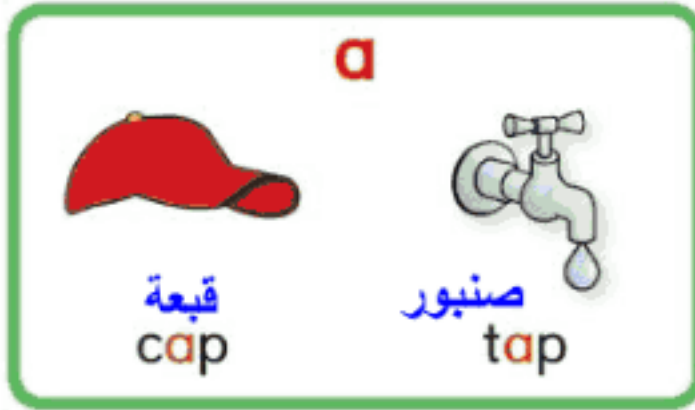


apple تفاحة

حرف A صوته "آ، آ"،
and A says ... a, a,



apron مريلة



2 Listen and number 1 for 'a' and 2 for 'a_e'. Then say.



3 Listen, say, and match.



حرف I صوته "إي، إي" حبر
I says ... i, i, ink and I says ... i, i, iron
حرف I صوته "إي، إي" مكواة

ink حبر

iron مكواة

pin دبوس



Tim تيم

pine صنوبر

time وقت

وقت المرح!

Fun Time!

4 Phonics Game لعبة الصوتيات



Mime and say in pairs.

قم بالتمثيل الصامت وقل الكلمات في مجموعات ثنائية.

I says ...

أنا أقول...

I, i, pine.

أي، أي، صنوبر



أنا أستطيع... I Can ...

- listen and point to the right pictures and words.
- say, read, and write the sounds for a, apple; a, cape; i, pin; i, pine by myself.



* الاستماع والإشارة إلى الصور والكلمات الصحيحة. (الهدف ٧)
* أن أقول، أقرأ، وأكتب أصوات الكلمات التالية بنفسي: a, apple; a, cape; i, pin; i, pine. (الهدف ٨)

Advice Time



وقت النصيحة

A kind word is a form of charity.

- Prophet Muhammad (peace be upon him)

الكلمة الطيبة صدقة.



- النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)

Now go to pages 44, 45

11

Unit 1



الوحدة ٢

أشياء نرتديها

Unit 2 Things We Wear

وقت الحوار

Talk Time

1 Listen and point.



CD1 15

لمن هذه القبعة؟

Whose hat is this?

إنها ليست لي.

It's not mine.

مرحباً.

Hi.

Wow! I like your hat!

واو! تعجبني قبعتك!

مرحباً يا لبيبة.

Hi, Labeeba.

Thank you!

شكراً لك!

It's mine.
Thank you.

إنها لي. شكراً لك.

على الرحب والسعة.

You're welcome.

2 Practice and act out the talks in pairs.

الأصوات والحروف

Sounds and Letters

3 Listen, point, and number. Then say.



CD1 16

2 whose لمن

1 who من

3 what ماذا

4 white أبيض

Who's wearing white? The girl's wearing white.

من يرتدي اللون الأبيض؟ الفتاة ترتدي اللون الأبيض.



وقت المرح!

Fun Time!

لمن ... هذا؟

4 Whose ... is This?

Ask your classmates about people's belongings.

اسأل زملاءك عن ممتلكات الأشخاص.

لمن هذه القبعة؟



Whose hat is this?

إنها ملكي. شكراً لك.

It's mine. Thank you.

مرحباً!

Key!

أوه!

Oh!

I Can ... أنا أستطيع ...

- ask "Whose ... is this?"
- meet someone and say "I like your ..."





Rhythms and Listening

انشد وصفق على الإيقاع.

1 Chant and clap the rhythm.

من يرتدي الأخضر؟

Who is Wearing Green?

أخضر، أخضر، أخضر، أخضر.

Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر اليوم؟

Who is wearing green today?

أخضر، أخضر، أخضر، أخضر.

Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر؟

Who is wearing green?

أنا أرتدي الأخضر اليوم.

I am wearing green today.

انظر إليّ،

Look at me,

وسوف ترى،

And you will see,

أنني أرتدي الأخضر اليوم.

That I am wearing green today.

الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع، أشر، وقل.

2 Listen, point, and say. ثم اكتب الحروف الناقصة.
Then write the missing letters.

أخضر
green

عشب
grass

The grass is green. It's great!

العشب لونه أخضر. إنه رائع!



وقت المرح! ☆ ☆ ☆

Fun Time!

سلة ألوان الملابس

3

Clothes Color Basket

اسأل عن الألوان التي يرتديها زملاؤك.

Ask about the colors your classmates are wearing.



I Can ... أنا أستطيع...

- chant the *Who is Wearing Green?* chant.
- say three colors that I'm wearing today.



GOAL 11



GOAL 12

* أنشد أنشودة "من يرتدي الأخضر؟" (الهدف ١١)

* أقول ثلاثة ألوان أرتديها اليوم. (الهدف ١٢)

15

Unit 2

Now go to pages 46, 47

كلمات في أفعال

Words in Action

استمع، أشر، وانشد.

1 Listen, point, and chant.



Boys
الاولاد

I'm wearing ...

أنا أرتدي



Girls
الفتيات

I'm wearing ...

أنا أرتدي



١. قبعة 1. a cap
٢. نظارة شمسية 2. sunglasses
٣. قميص (تي شيرت) 3. a T-shirt
٤. سترة (جاكيت) 4. a jacket
٥. بنطال جينز 5. jeans

٦. قبعة 6. a hat
٧. بلوزة 7. a blouse
٨. كنزة صوفية 8. a sweater
٩. تنورة 9. a skirt
١٠. حذاء 10. shoes

2 Practice saying the chants. تدرب على قول الأنشودة.

Boys chant the boys' clothes. Girls chant the girls' clothes.

الاولاد ينشدون ملابس الاولاد. الفتيات ينشدن ملابس الفتيات.



وقت المرح! ☆ ☆

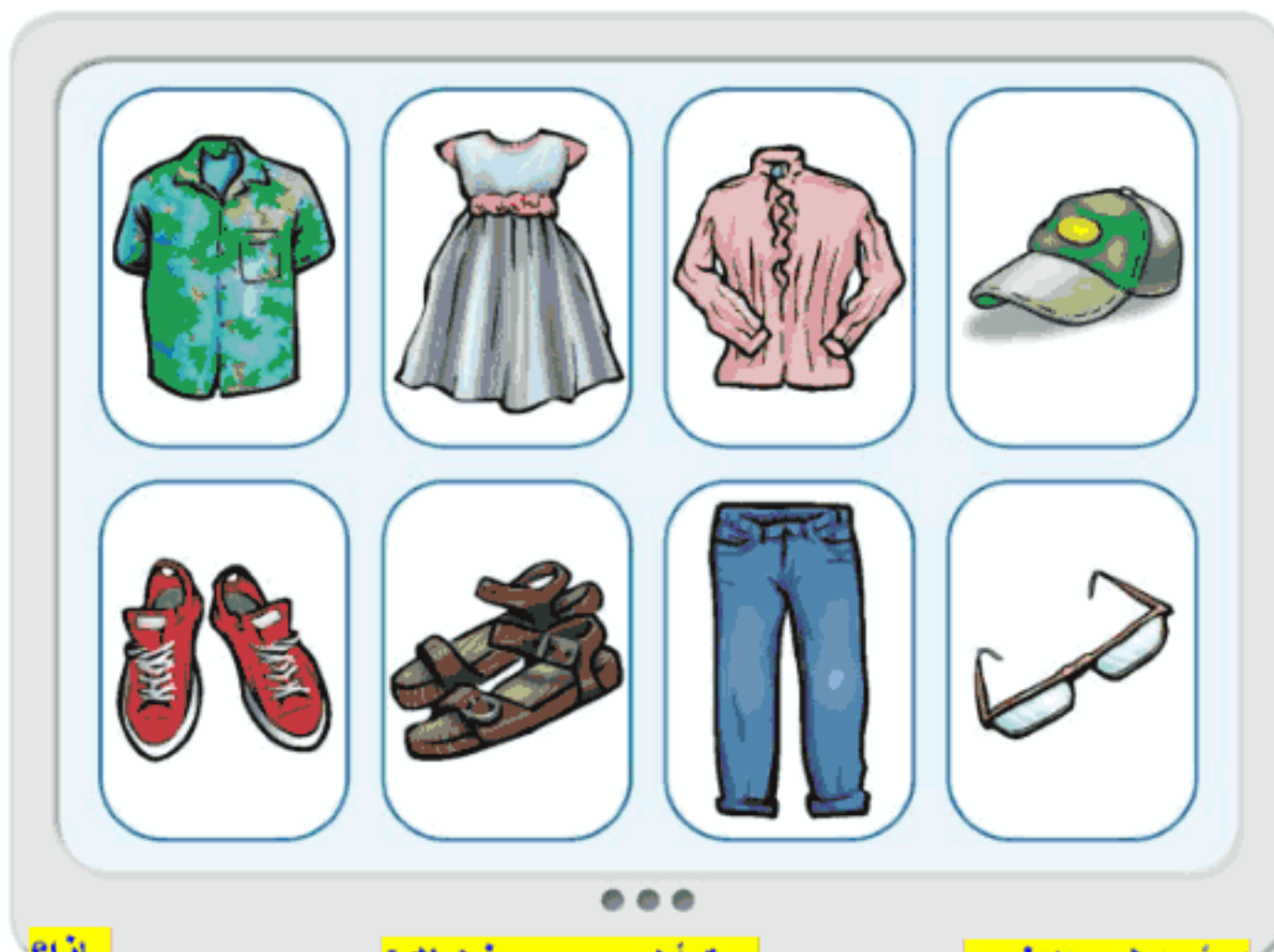
Fun Time!

المس الشاشة.

3

استمع والمس الصورة الصحيحة! استخدم كلتا يديك.

Listen and touch the right picture! Use two hands.



ماذا؟

What?



مرة أخرى، من فضلك!

Once more, please!



لا أستطيع التذكر.

I can't remember.



أنا أستطيع ... I Can ...

- say the names of five things that you can wear.
- name two things I am wearing, saying "I'm wearing ... and ... today."



الصوتيات

Phonics

1 Listen, read, and say.

استمع، اقرأ، وقل.
أناشيد حرفي B و P



P and B Jingles

P says p, p, parrot. ^{ببغاء}

says p, p, pen. ^{قلم}

says p, p, panda. ^{باندا}

B says b, b, bear. ^{صوته دب}

says b, b, banana. ^{موز}

says b, b, bed. ^{سرير}

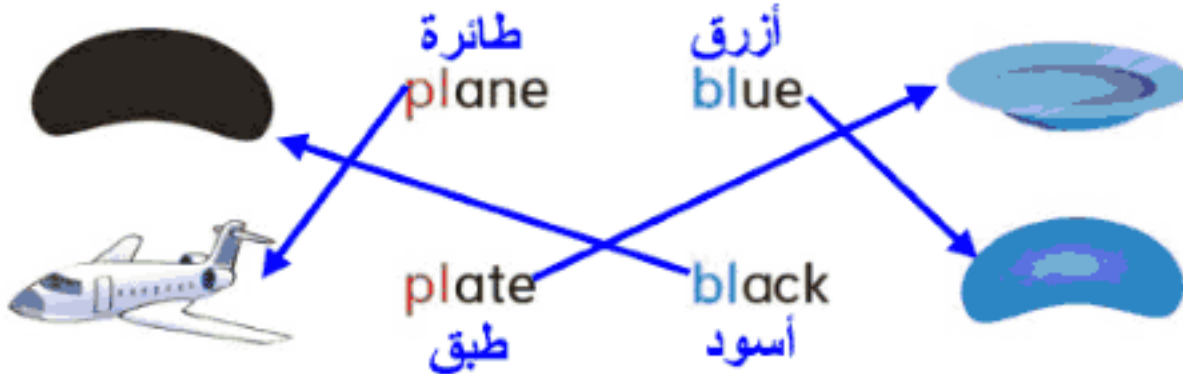


الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع، قل، وطابق. ثم اكتب الحروف الناقصة.

2 Listen, say, and match. Then write the missing letters.



The plate is blue.

الطبق "لونه" أزرق.

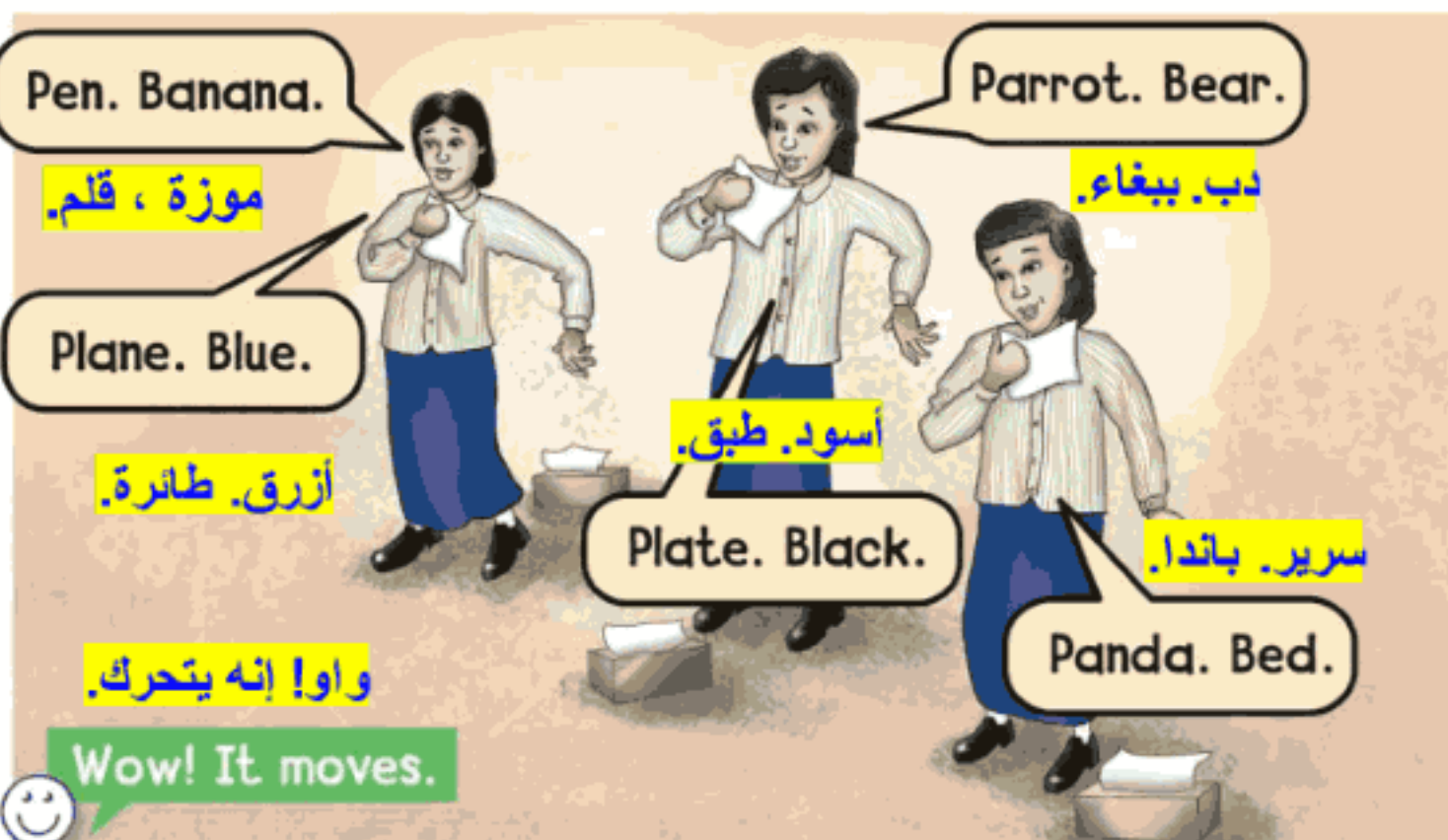


وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

3 هل يتحرك؟ Does It Move?

أمسك منديلًا ورقيًا أمام فمك وقل الكلمات.
Hold a tissue in front of your mouth and say the words.



I Can ... أنا أستطيع...

- tell if the words start with p or b.
- say two words that begin with p and two words that begin with b.



* أن أميز إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف P أو B. (الهدف ١٥)
* أن أقول كلمتين تبدأن بحرف P وكلمتين تبدأن بحرف B. (الهدف ١٦)

وقت النصيحة

Advice Time



Dress neatly.

ارتد ملابس أنيقة.



Now go to pages 48, 49



Unit 3 Things We Do

وقت الحوار Talk Time

استمع وأشر.

1 Listen and point.



CD1 26

It's Labeeb. What are you doing?

أنا لبيب. ماذا تفعل؟



ماذا يفعل والدك؟

What's your dad doing?

مرحباً. هل يمكنني التحدث مع جو؟

Hello. Can I speak to Joe?

Speaking.

يتكلم.

مرحباً يا لبيب! أنا

أؤدي واجبي المنزلي.

Hi, Labeeb! I'm doing my homework.

He's watching TV.

إنه يشاهد التلفاز.

تدرب ومثل الحوارات في مجموعات ثنائية.

2 Practice and act out the talks in pairs. الأصوات والحروف

Sounds and Letters

3 Listen, say, and match. Then write the missing letters.



CD1 27



I like the ele_p_hant p_hoto.

أنا أحب الفيل.

الصورة



وقت المرح!

Fun Time!

4

محادثة هاتفية

Telephone Conversation

مثل محادثة هاتفية. اتصل بصديق واسأله ماذا يفعل.

Act out a telephone conversation. Call a friend and ask what he or she is doing.



أنا أستطيع ... I Can ...

- act out the telephone talks with a partner.
- have a telephone conversation in English.



Rhythms and Listening



1

استمع وانشد.
Listen and chant.ماذا تفعل؟
What Are You Doing?

ماذا تفعل؟

What are you doing?

أنا أمارس الكاراتيه، أمارس الكاراتيه،

I'm doing karate, doing karate,**doing karate.** أمارس الكاراتيه.

ماذا تفعل؟

What are you doing?

أنا أمارس الكاراتيه،

I'm doing karate,

وماذا عنك؟

and how about you?

ماذا تفعل؟

What are you doing?

أنا ألعب كرة القدم، ألعب كرة القدم،

I'm playing football, playing football,**playing football.** ألعب كرة القدم.

ماذا تفعل؟

What are you doing?

أنا ألعب كرة القدم،

I'm playing football,

وماذا عنك؟

and how about you?

2

انشد مرة أخرى وافعل الحركات.
Chant again and do.



وقت المرح!

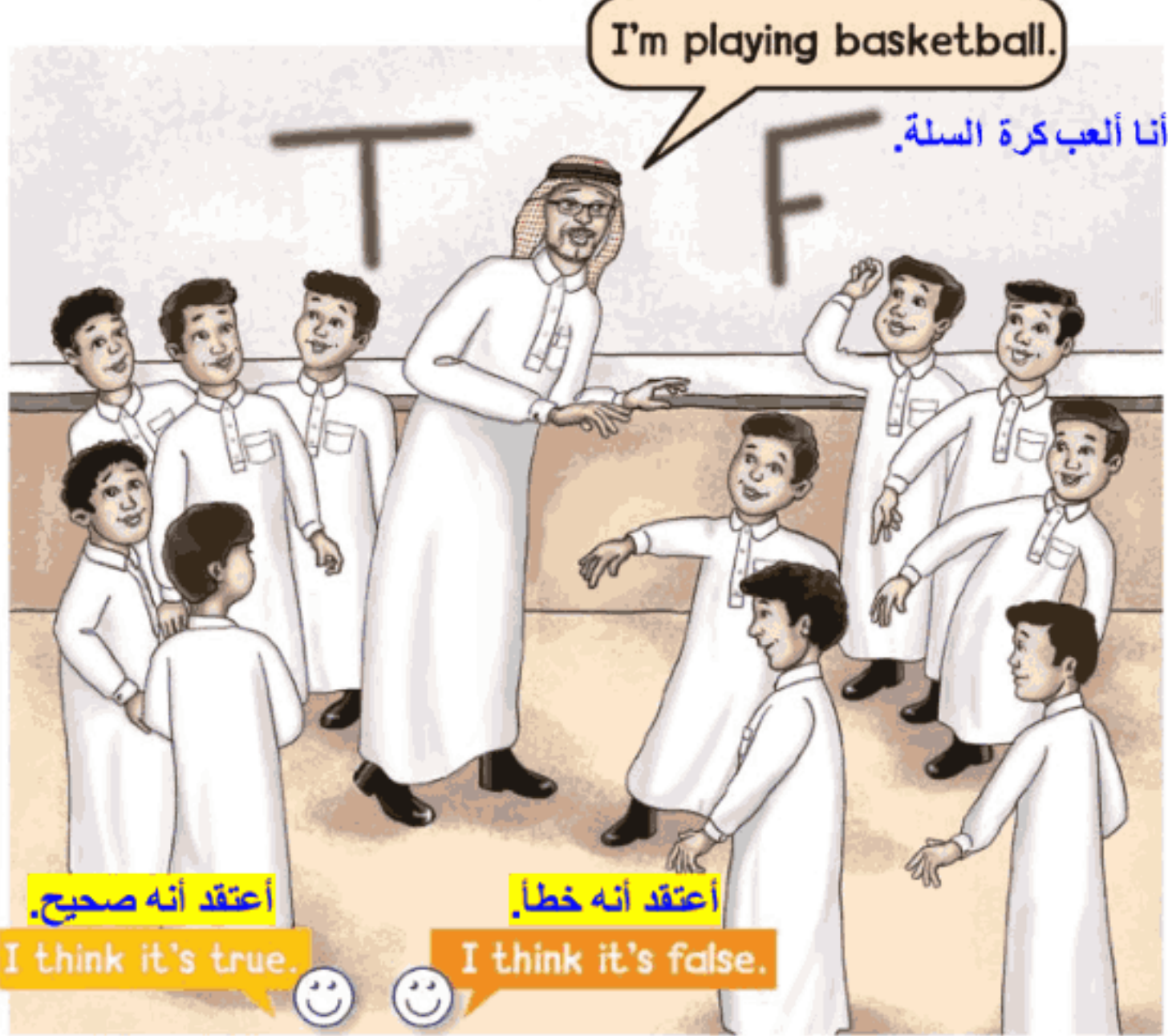
Fun Time!

3

True or False Action Game

لعبة الأفعال "صحيح أم خطأ"

اركض إلى حرف T صحيح أو F خطأ عندما يقوم معلمك
بالفعل.
Run to the T or F when your teacher does the action.



أعتقد أنه صحيح.
I think it's true.



أعتقد أنه خطأ.
I think it's false.



أنا أستطيع ... I Can ...

- chant the *What Are You Doing?* chant.
- play the True or False Action Game with a friend.





www.ien.edu.sa

كلمات في أفعال

Words in Action

1

استمع، أشر، وقل.
Listen, point, and say.



I'm ... أنا

He's / She's ...

هو / هي



1. doing my homework
أؤدي واجبي المنزلي.



2. watching TV.
أشاهد التلفاز.



3. eating snacks
أكل وجبات خفيفة.



4. doing karate.
أتدرب الكاراتيه.



5. playing football.
ألعب كرة القدم.



6. playing computer games
ألعب ألعاب الكمبيوتر.

الأصوات والحروف

Sounds and Letters

2

استمع، أشر، وقل. ثم اقرأ وحوِّط الكلمة الصحيحة.
Listen, point, and say. Then read and circle.



gring

ring

خاتم

rink



wink

giwn

wing

جناح



speak

speaking

peaking





Grammar Toolbox



I'm playing football. → sports with a ball

I'm doing karate. → sports without a ball

وقت المرح!

Fun Time!

لعبة التقاط البطاقة

3 Card Snap Game

عندما يقول معلمك الجملة، اضرب على البطاقة.
When your teacher says the sentence, hit the card.



CD1 33



I Can ... أنا أستطيع...

- play the Card Snap Game with friends.
- say two things when asked "What are you doing?"



GOAL 21



GOAL 22

* أَلْعَبْ لَعْبَةَ التَّقَاطِ الْبُطَاقَةِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. (الهدف ٢١)
* أَقُولْ شَيْئَيْنِ عِنْدَ سُؤَالِي "مَاذَا تَفْعَلُ؟" (الهدف ٢٢)

Phonics

استمع، اقرأ، وقل.

1 Listen, read, and say.

أنشيد حرفي D و T



www.ien.edu.sa



T and D Jingles

نمر ينطق "ت"، "ت"

T says t, t, tiger.

طماطم

says t, t, tomato.

هاتف

says t, t, telephone.

باب ينطق "د"، "د"

D says d, d, door.

دمية

says d, d, doll.

بطة

says d, d, duck.



الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع، رقم، وقل. ثم اكتب "tr" أو "dr" في الفراغات.

2 Listen, number, and say. Then write tr or dr in the blanks.



شجرة



شاحنة



فستان



يشرب



t r ee

t r uck

d r ess

d r ink



وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

استمع والممس الصورة الصحيحة.

3 Listen and touch the right picture.

العب مع زميلك. Play with a partner.



أين هي؟

Where is it?



ها هي! وجدتها!

Here it is. I found it!



أنا أستطيع... I Can ...

- tell if the words start with t or d.
- say two words that begin with t or d, and describe things.



* أن أميز إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف t أو d. (الهدف ٢٣)

* أن أقول كلمتين تبدأن بحرف t أو d، وأصف الأشياء. (الهدف ٢٤)

وقت النصيحة

Advice Time



Do what's right.

افعل ما هو صواب.



Now go to page 50

27

Unit 3



Unit 4 Beautiful Nature

وقت الحوار Talk Time

استمع وأشر.

1 Listen and point.



Look! It's a snake!

انظروا! إنه ثعبان!

It's short!

إنه قصير!

لا، إنه طويل!

No, it's long!

It's beautiful!

إنه جميل!

Look! It's a plastic bag!

انظروا! إنه كيس بلاستيك!

إنه قبيح!

No, it's ugly!

تدرب ومثل الحوارات في مجموعات ثنائية.

2 Practice and act out the talks in pairs.

الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع، أشر، وقل. ثم اكتب sn أو sh.

3 Listen, point, and say. Then write sn or sh.



ثعبان



s n ake

يرتجف



s h ake

ثلج



s n ow

يعرض



s h ow

Show me the snake!

أرني الثعبان!



Fun Time!

وقت المرح!

4 Find Something Beautiful!

ابحث عن شيء جميل!

انظر حولك وابحث عن شيء جميل أو قبيح.
Look around and find a beautiful or an ugly object.



ابحثوا عن شيء جميل أو قبيح.

Find something that's beautiful or ugly.

انظروا! إنها كيس بلاستيك! إنه قبيح.

Look! It's a plastic bag! It's ugly.

انظروا إلى الزهرة الجميلة.

Look at the beautiful flower.

نعم، إنها كذلك!

Yes, it is!

لا، إنها ليست كذلك!

No, it's not!

I Can ... أنا أستطيع ...

- act out one of the talks about nature.
- find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...! It's beautiful (or ugly)."



GOAL 25



GOAL 26

29 * أؤدي أحد الحوارات عن الطبيعة. (الهدف ٢٥)

* أجد شيئاً جميلاً أو قبيحاً وأقول: "انظروا! إنه/إنها...! إنه/إنها جميل (أو قبيح)." (الهدف ٢٦)

Unit 4



الإيقاعات والاستماع

Rhythms and Listening

1 Chant and march. أنشد و امش



I Love the Mountains

أنا أحب الجبال، أنا أحب التلال المتموجة،
 I love the mountains, I love the rolling hills,
 أنا أحب الزهور، أنا أحب النرجس،
 I love the flowers, I love the daffodils,
 أنا أحب نار المخيم عندما تظهر كل النجوم.
 I love the campfire when all the stars are out.
 أنا أجلس وأنظر، أنظر وأبتسم،
 I sit and look, I look and smile,
 أنا سعيد لأنني تحت هذه السماء.
 I'm happy to be under this sky.



الأصوات والحروف

Sounds and Letters

2 Listen, say, and number. ثم اقرأ. استمع، قل، ورقم. Then read.



1 /z/
 جبال
 mountains

2 /s/
 قطط
 cats

3 /Iz/
 وجوه
 faces

بط
 ducks 2
 فساتين
 dresses 3

زهور
 flowers 1
 ثعابين
 snakes 2

تلال
 hills 1
 أنوف
 noses 3



وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

3

Months and Seasons Chant

أنشودة الفصول والشهور

استمع وطابق. ثم انشد وقم بالحركات.

Listen and match. Then chant and do.



1



Back to school, it's fall. 3

September, October, November. سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر.

Getting cooler, winter's here. الجو يصبح أكثر برودة، الشتاء هنا.

December, January, February. ديسمبر، يناير، فبراير.

Flowers are out, it's spring. الزهور تتفتح، إنه الربيع.

March, April, May. مارس، أبريل، مايو.

Yummy, summer's here. لذيذ، الصيف هنا.

June, July, August, يونيو، يوليو، أغسطس.

And back again. ثم نعود مرة أخرى.

2



Ha-ha!

ها ها!

This is fun!

هذا ممتع!



I Can ... أنا أستطيع...

- chant the *I Love the Mountains* chant.
- name seasons and months.



- أنشد أنشودة "أنا أحب الجبل". (الهدف ٢٧)
- أسَمي الفصول والشهور. (الهدف ٢٨)



كلمات في أفعال

Words in Action

1 Listen, point, and say. استمع، وأشر، وقل.



1. long طويل



2. short قصير



3. big كبير



4. small صغير



5. quiet هادئ



6. noisy صاخب



7. weak ضعيف



8. strong قوي

2 Shout the opposites in two groups. اصرخ بالأضداد في مجموعتين.

3 Practice the actions in pairs. تدرب على الأفعال في مجموعات ثنائية.

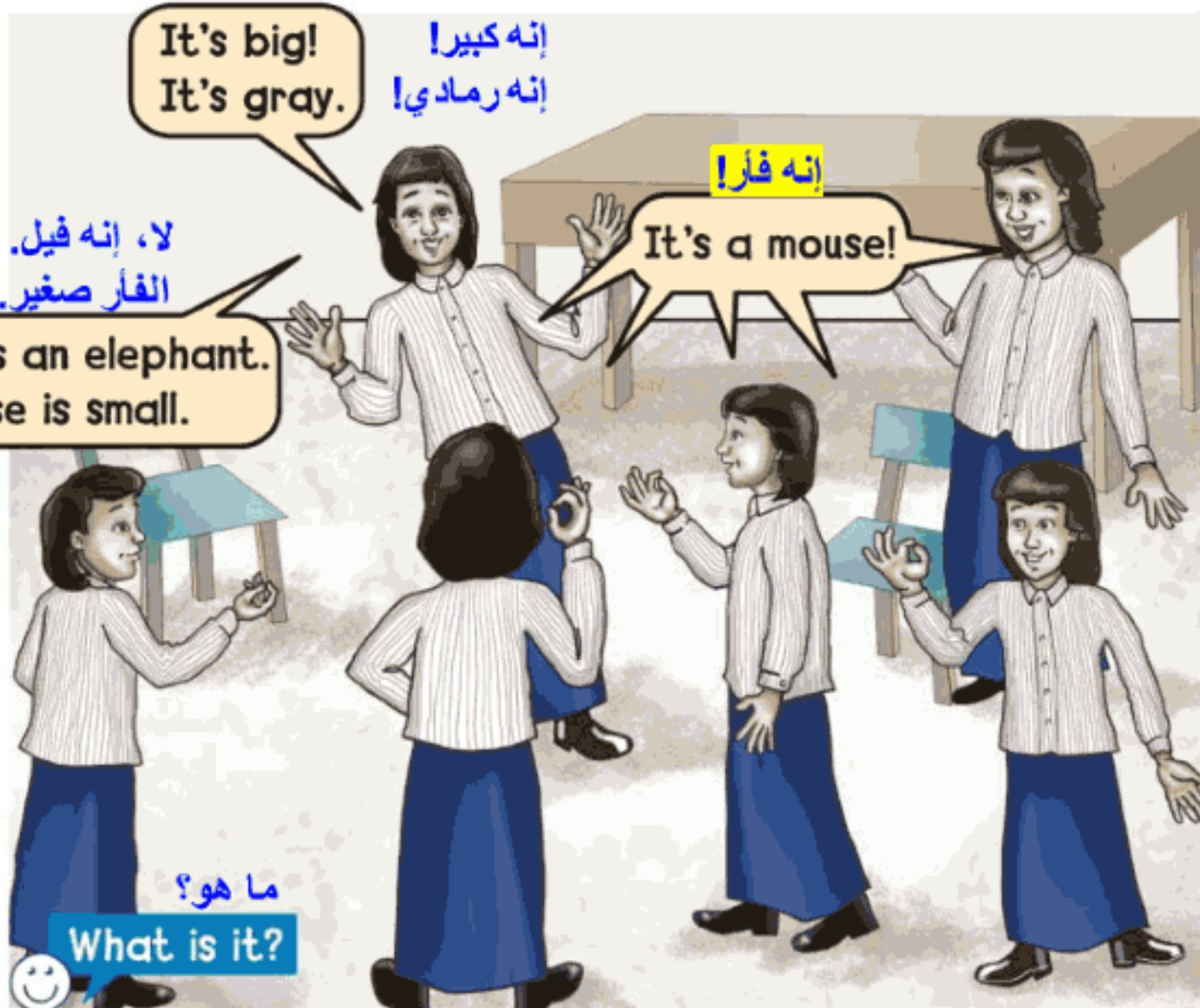


وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

4 خمن ما هو. **Guess what it is.** افعل الفعل العكسي.

Do the opposite action.



I Can ... أنا أستطيع...

- act out one pair of opposites.
- describe and guess what or who.





الصوتيات

Phonics

1

استمع، اقرأ، وقل.
Listen, read, and say.
أنشيد حرفي C و G



C and G Jingles

C قطة تقول: ك، ك، ك.
says c, c, cat.
كعكة
says c, c, cake.
قبعة
says c, c, cap.

G ماعز تقول: ج، ج، ج.
says g, g, goat.
غوريلا
says g, g, gorilla.
فتاة
says g, g, girl.



أصوات وحروف

Sounds and Letters

2

استمع، أشر، وقل. اكتب.
Listen, point, and say. Write gr, cr, gl, or cl.



c l ass

c r ab

g l ass

g r ass



فصل دراسي



سلطعون



كاس زجاجي



عشب



وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

لعبة تكوين الكلمات

3

Word Making Game. استمع إلى المعلم وارفع الحروف.

Listen to the teacher and hold up the letters.



I Can ... أنا أستطيع...

- tell if the words start with c or g. (الهدف ٣١)
- say two words that begin with c and two words that begin with g. (الهدف ٣٢)

GOAL 31

GOAL 32

وقت النصيحة

Advice Time



Nature is your home; look after it.

الطبيعة هي منزلك؛ اعتن بها.



Now go to page 51

35

Unit 4



Unit 5 Friends, Actions, Things

Talk Time وقت الحديث

استمع وقل.

1 Listen and say.



Hello, Hashim.

مرحباً يا هاشم.

Good morning Ali.
Where's Jake?

صباح الخير يا علي.
أين جيك؟

لا يستطيع المجيء. إنه
يساعد أخاه.

He can't come. He's
helping his brother.

هذا صديقي، عمر.

This is my friend, Omar.

Nice to meet
you Omar!

سررت بلقائك
يا عمر!

سررت بلقائك أيضاً!

Nice to meet
you, too!

جاهزون؟ لنذهب إلى
متجر الكمبيوتر الجديد!

Ready? Let's
go to the new
computer store!

2 Practice and act out the talks in pairs and groups.

تدرب ومثل الحوارات في شكل ثنائي ومجموعات.



وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

3

"Good morning!" Chant

Listen and chant. استمع وأنشد.

It's morning. **Good morning! Good morning to you!**

How are you? How are you? **كيف حالك؟ كيف حالك؟**

It's so nice to see you. **من الجميل جداً أن أراك.**

It's afternoon. **Good afternoon!**

Good afternoon to you!

Here's homework, more homework for you!

It's evening. **Good evening! Good evening to you!**

It's playtime and bath time and bedtime for you!

Goodnight! **Goodnight! Goodnight to you!**

تصبح على خير! تصبح على خير! تصبح على خير لك!

4

Write.

لنذهب إلى المدرسة!

1. **Let's go to school!**

Let's go to school!

2. **Let's have lunch!**

Let's have lunch!

هيا نتناول الغداء!

هيا نشاهد التلفزيون!

3. **Let's watch TV!**

Let's watch TV!

4. **Let's go to bed!**

Let's go to bed!

هيا نذهب إلى السرير!

I Can ... أنا أستطيع ...

- introduce someone, say "This is my friend" and "Let's ...!"
- chant, tell the time of day and use greetings correctly.



تقديم شخص ما، بقول "This is my friend" و "Let's ...!"

...! (هذا صديقي ...) و (هيا ...!) (الهدف ٣٣)

إنشاد الأغنية، معرفة أوقات اليوم، واستخدام التحيات بشكل صحيح. (الهدف ٣٤)



Rhythms and Listening

استمع وأنشد.

1

Listen and chant.

نحن نلعب، نحن نركب الدراجات



We're playing, we're cycling

أصدقاؤنا هنا ويضحكون

Our friends are here and laughing

إنهم يقفزون؛ إنهم يركبون الدراجات

They're jumping; they're cycling

As happy as can be! سعادة قدر الإمكان!



هذا عمر، إنه يمشي

There's Omar, he's walking

صديقه، علي، يتحدث

His friend, Ali, is talking

إنه يضحك؛ إنه لا يركب الدراجة

He's laughing; he's not cycling



As happy as can be! سعادة قدر الإمكان!

هل تلعبون؟ هل يركبون الدراجات؟

Are you playing? Are they cycling?

نحن لا نلعب؛ إنهم لا يركبون الدراجات

We're not playing; they're not cycling

We're talking; we're walking

نحن نتحدث؛ نحن نمشي



As happy as can be! سعادة قدر الإمكان!

غير الكلمات وأنشد.

2

Change the words and chant.

وقت النصيحة

Advice Time



Help a friend in need.

ساعد صديقاً في الضيق.



Fun Time!

وقت المرح!

3 Choose a place. Ask and answer. اختر مكاناً. اسأل وأجب.



Where is he? أين هو؟

Is he sitting? هل هو جالس؟

Is he playing? هل هو يلعب؟

Is he watching TV? هل هو يشاهد التلفزيون؟

He's at home. إنه في المنزل.

Yes, he is. نعم، هو كذلك.

No, he isn't. لا، هو ليس كذلك.

Yes, he is. Now it's my turn! نعم، هو كذلك. الآن دوري!



بيت

1. Pete



جيم وكين

2. Jim and Ken

في المدرسة
at school



جو

3. Joe

في المنزل
at home



صباح

4. Sabah

في غرفته
in his room



نورة

5. Noura

نورة

في غرفتها
in her room

في الفصل
in the classroom

I Can ... أنا أستطيع ...

- talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing.
- ask and answer Yes / No questions about what people are doing.



GOAL 35



GOAL 36

التحدث عما يفعله أو لا يفعله "I'm, he/she's, we/you/they're".

(الهدف ٣٥). نحن/أنتم/هم.

السؤال والإجابة بنعم/لا عن ما يفعله الأشخاص. (الهدف ٣٦).



Words in Action

1

Point and chant. Write.

أشر وأنشد. اكتب.

الليمون حامض

Lemons are sour



التفاح حلوا!

Apples are sweet!



Apples are sweet!

الليمون حامض

Lemons are sour,



Lemons are sour,

الكرز حلوا!

Cherries are sweet!



Cherries are sweet!

إنه ليس حامضاً.

They're not sour.

They're not sour.

حساوي ساخن!

My soup is hot!



My soup is hot!

الآيس كريم بارد،

Ice-cream is cold,



Ice-cream is cold,

الأرز ساخن،

Rice is hot,



Rice is hot,

إنه ليس بارداً.

It's not cold.

It's not cold.

رقائق البطاطس مالحة،

Chips are salty,



Chips are salty,

وهي لذيذة!

And they're tasty!

And they're tasty!

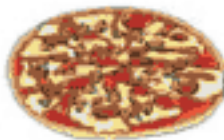
Let's eat! هيا نأكل!

Let's eat!

غير الكلمات وأنشد.

2

Change the words and chant.



Fun Time!

وقت المرح!

3 The 3 Questions Game

لعبة الأسئلة الثلاثة

اسأل وأجب.. Ask and answer.

CD1 53



هل هو بارد أم ساخن؟ Is it cold or hot?

ما لونه؟ What color is it?

هل هو حلو أم حامض؟ Is it sweet or sour?

أنا أعرف! إنه ليمون! I know! It's a lemon!

لا، شكرًا. أنا لا أحب الليمون. أنا أحب البرتقال. No, thanks. I don't like lemons. I like oranges.



إنه بارد. إنه فاكهة. It's cold. It's a fruit.

إنه أصفر. It's yellow.

إنه حامض. It's sour.

That's right! Do you want one?

هذا صحيح! هل تريد واحدًا؟

العب مع صديق. اسأل ٣ أسئلة. استخدم بعض الكلمات الموجودة في الصندوق.

4 Play with a friend. Ask 3 questions. Use some of the words in the box.

حلو
sweet

حامض
sour

مالح
salty

لذيذ
tasty

ساخن
hot

بارد
cold

fresh
طازج

round
مستدير

small
صغير

big
كبير



I Can ... أنا أستطيع...

- talk about food using the words "hot, cold, sour, sweet, salty, tasty"
- ask questions with "or", "want", and say what I like and what I don't like.



التحدث عن الطعام باستخدام كلمات "hot, cold, sour, sweet, salty, tasty".

(الهدف ٣٧)





طرح أسئلة بـ "or", "want", وقول ما أحب وما لا أحب. (الهدف ٣٨)

الصوتيات Phonics

استمع وتأكد.

1 Listen and check. Say.



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1.  | /s/ <input type="checkbox"/> /z/ <input checked="" type="checkbox"/> /iz/ <input type="checkbox"/> | 4.  | /s/ <input type="checkbox"/> /z/ <input checked="" type="checkbox"/> /iz/ <input type="checkbox"/> |
| 2.  | /s/ <input checked="" type="checkbox"/> /z/ <input type="checkbox"/> /iz/ <input type="checkbox"/> | 5.  | /s/ <input checked="" type="checkbox"/> /z/ <input type="checkbox"/> /iz/ <input type="checkbox"/> |
| 3.  | /s/ <input type="checkbox"/> /z/ <input checked="" type="checkbox"/> /iz/ <input type="checkbox"/> | 6.  | /s/ <input type="checkbox"/> /z/ <input type="checkbox"/> /iz/ <input checked="" type="checkbox"/> |

ماذا يوجد في حقيبتك؟

What's in your bag?

2 Listen, point, and say. استمع، أشر، وقل.



Do you have apples? هل لديك تفاح؟	No, I don't. لا، ليس لدي.
Do you have sandwiches? هل لديك شطائر؟	Yes, I do. نعم، لدي.
Do you have orange juice? هل لديك عصير برتقال؟	Yes, I do. نعم، لدي.

لديها شطائر وعصير برتقال. She has sandwiches **and** orange juice.

لديها عصير برتقال لكن ليس لديها تفاح. She has orange juice **but** she doesn't have apples.

لديها عصير برتقال لكن ليس لديها تفاح.

3 Ask your friend. Check YES or NO. أسأل صديقك. ضع علامة صح على "نعم" أو "لا".

Food	طعام	YES	NO	School things	أشياء مدرسية	YES	NO
apples	تفاح			books	كتب	نعم	لا
sandwiches	شطائر			notebooks	دفاتر		
orange juice	عصير برتقال			a poster	ملصق		
carrots	جزر			pens	أقلام حبر		

Say and write. Use *and* or *but*.

قل واكتب. استخدم *and* أو *but*.

وقت المرح! Fun Time!

لمن ... هذا؟
Whose ... is that?

4 Listen, point, and say. استمع، أشر، وقل.



Whose hat is that?

لمن هذه قبعة؟

Maybe it's Noura's.

ربما هي لنورة.

Let's ask her! لنسألها!

5 Trace. Ask and answer.

تتبع. اسأل وأجب.



I Can ... أنا أستطيع ...

- make the sounds for -s, ask and answer with "have", and use "and" or "but".
- ask and say whose something is using (name)'s.



نطق أصوات -s ، والسؤال والإجابة باستخدام "have" ، واستخدام "and" أو "but". (الهدف)

Phonics Jingle أنشودة الصوتيات

استمع وأنشد.



1 Listen and chant.

استمع وأشر إلى الحروف، ثم إلى الصور.



2 Listen and point to the letters, then the pictures.

A says ... **a, a, apple.**

Aa

apple



Bb

bear



Cc

cow



Dd

duck



Ee

egg



Ff

fish



Gg

goat



Hh

hat



Ii

ink



Jj

jet



Kk

kiwi



Ll

lion



Mm

monkey



Nn

nest



Oo

octopus



Pp

parrot



Qq

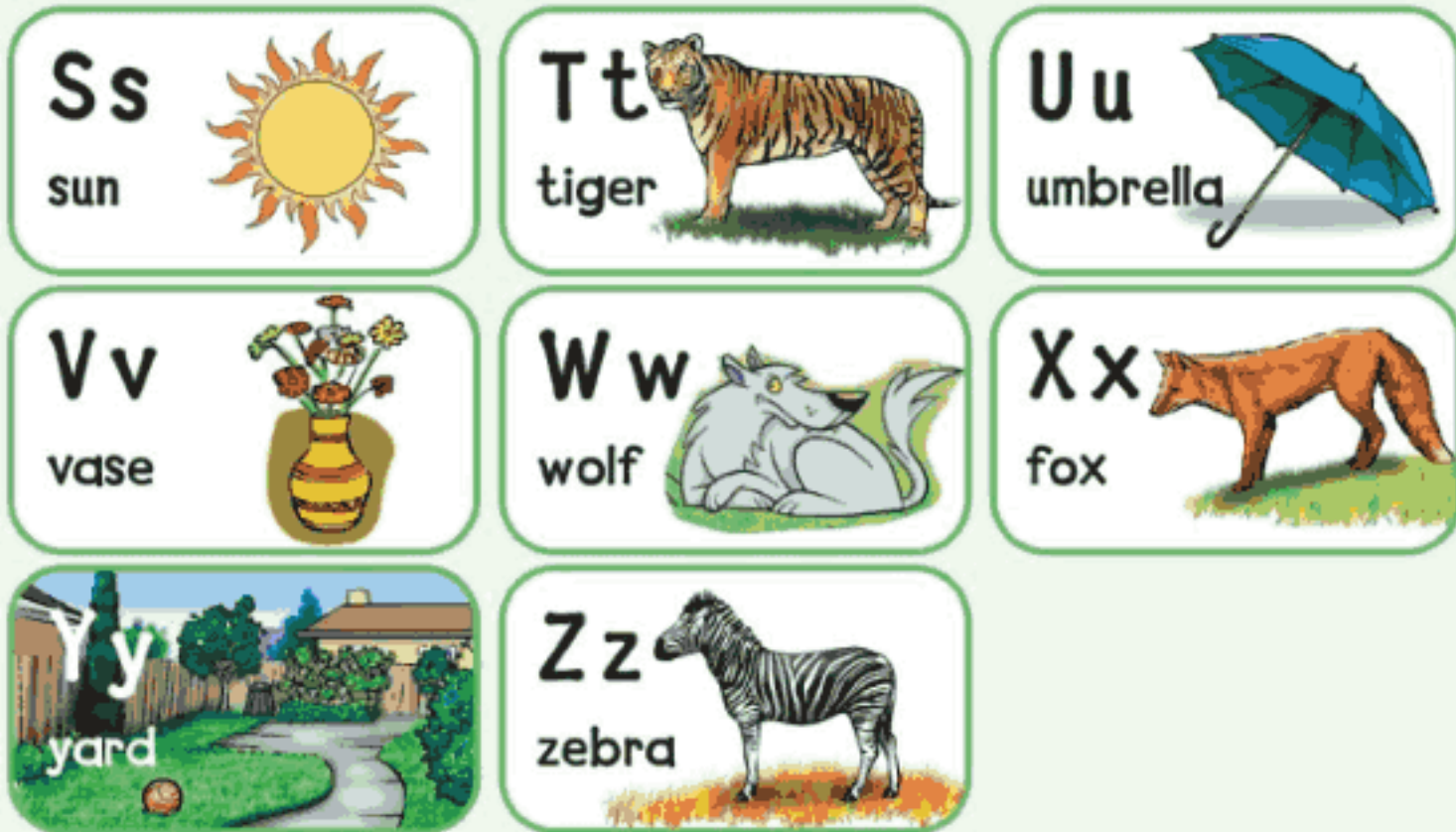
quilt



Rr

rabbit





رتب الحروف واكتب الكلمات.

3 Unscramble the letters and write the words.

rbea	b e a r	دب
dkcu	d u c k	بطة
otag	g o a t	ماعز
iwki	k i w i	كيوي
ykemno	m o n k e	قرد
rtapro	p a r r o y	بيبغاء
itrbab	r a b b t	أرنب
greti	t i g e r t	نمر
lubrleam	u m b r e l l a	مظلة
bazre	z e b r a	حمار وحشي



Handwriting Practice: Phonics Key Words

1 Read and say. اقرأ وقل.

2 Trace and copy. تتبع وانسخ.



apple apple apple



bear



cow



duck



egg



fish



goat



hat



ink



jet



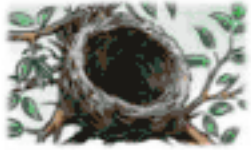
kiwi



lion



monkey



nest



octopus



parrot



quilt



rabbit



sun



tiger



umbrella



vase



wolf



fox



yard



zebra



كلمات مع الحروف المتحركة a, e, i, o, u

Words with a e i o u

استمع واكتب الحرف a, e, i, o, أو u. ثم صل بالصور.

1 Listen and write the letter a, e, i, o, or u. Then match with the pictures.

CD2 04

1. art فن
2. orange برتقال
3. elephant فيل
4. ink حبر



5. umbrella مظلة
6. apricot مشمش
7. under تحت
8. eighteen ثمانية عشر

استمع، أشر، وقل. ثم ارسم خطأ إلى الصورة الصحيحة.

2 Listen, point, and say. Then draw a line to the right picture.

CD2 05

We call it 'a', but say **apple**.
We call it 'a', so we say **apron**.
We call it 'e', but we say **elephant**.
We call it 'e', so we say **eleven**.
We call it 'i', but we say **ink**.
We call it 'i', so we say **ice cream**.
We call it 'o', but we say **orange**.
We call it 'o', so we say **open**.
We call it 'u', but we say **umbrella**.
We call it 'u', so we say **uniform**.
We call them sounds and letters!



11



Words with a_e, i_e Long Vowels

كلمات مع الحروف المتحركة الطويلة
i_e و a_e

استمع، أشر، وقل.

1 Listen, point, and say.

CD2 06



2 Look at the picture and circle the right word. Then

CD2 07

انظر إلى الصورة وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. ثم استمع وتأكد. listen and check.

- | | | | | | | |
|----|---|------|--------------|------------|-------------|---|
| 1. |  | snak | <u>snake</u> | sack | shake | ✓ |
| 2. |  | Kate | <u>cake</u> | cate | kake | |
| 3. |  | hate | take | <u>hat</u> | het | |
| 4. |  | tap | <u>tape</u> | pat | pate | |
| 5. |  | site | cite | <u>sit</u> | tis | |
| 6. |  | nil | Nile | Lyn | <u>line</u> | |



Picture Dictionary



كبير
big p32



بلوزة
blouse p16



قبعة
cap p16



يصفق
clap p6



بارد
cold p8



سلطعون
crab p34



يمارس الكاراتيه
doing karate p24



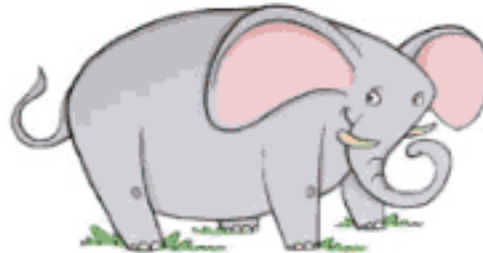
يقوم بواجبه المدرسي
doing my
homework p24



فستان
dress p17



يأكل وجبات خفيفة
eating snacks p21



فيل
elephant p20



خريف
fall p31





نظارات
glasses p17



غوريلا
gorilla p34



عشب
grass p34



ساخن
hot p8



جائع
hungry p8



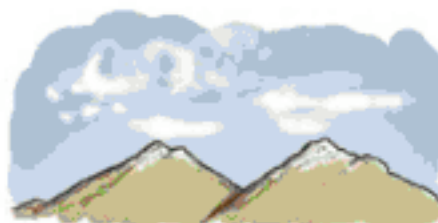
مكواة
iron p10



قفل
lock p6



طويل
long p32



جبال
mountains p30



مزعج
noisy p32



صورة
photo p20



صنوبر
pine p10





طائرة

plane p18



طبق

plate p18



playing computer
games p24

يلعب ألعاب كمبيوتر



playing football
p24

يلعب كرة القدم



هادئ

quiet p32



خاتم

ring p24



صندل

sandals p17



خائف

scared p8



يرتجف

shake p28



قميص

shirt p17



حذاء

shoes p17



قصير

short p32





عطشان
thirsty p8



watching TV p24

يشاهد التلفزيون



weak p32

ضعيف



winter p31
شتاء



CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and point
4	1	Exercise 4. Greeting Line
5	1	Exercise 1. Chant and do
6	1	Exercise 2. Listen, say, and match
7	1	Exercise 3. Confusion Game
8	1	Exercise 1. Listen, point, and say
9	1	Exercise 3. Practice and do in pairs
10	1	Exercise 4. Same as the Leader Game
11	1	Exercise 1. Listen, point, and say
12	1	Exercise 2. Listen and number
13	1	Exercise 3. Listen, say, and match
14	1	Exercise 4. Phonics Game
15	2	Exercise 1. Listen and point
16	2	Exercise 3. Listen, point, and number
17	2	Exercise 4. Whose ... is This?
18	2	Exercise 1. Chant and clap the rhythm
19	2	Exercise 2. Listen, point, and say
20	2	Exercise 3. Clothes Color Basket
21	2	Exercise 1. Listen, point, and chant
22	2	Exercise 3. Touch the screen
23	2	Exercise 1. Listen, read, and say
24	2	Exercise 2. Listen, say, and match
25	2	Exercise 3. Does It Move?
26	3	Exercise 1. Listen and point
27	3	Exercise 3. Listen, say, and match
28	3	Exercise 4. Telephone Conversation

Track	Unit	Student Book Section
29	3	Exercise 1. Listen and chant
30	3	Exercise 3. True or False Action Game
31	3	Exercise 1. Listen, point, and say
32	3	Exercise 2. Listen, point, and say
33	3	Exercise 3. Card Snap Game
34	3	Exercise 1. Listen, read, and say
35	3	Exercise 2. Listen, number, and say
36	3	Exercise 3. Listen and touch the right picture
37	4	Exercise 1. Listen and point
38	4	Exercise 3. Listen, point, and say
39	4	Exercise 4. Find Something Beautiful!
40	4	Exercise 1. Chant and march
41	4	Exercise 2. Listen, say, and number
42	4	Exercise 3. Months and Seasons Chant
43	4	Exercise 1. Listen, point, and say
44	4	Exercise 4. Guess what it is
45	4	Exercise 1. Listen, read, and say
46	4	Exercise 2. Listen, point, and say
47	4	Exercise 3. Word Making Game
48	5	Exercise 1 Listen and say
49	5	Exercise 3 Good morning! Chant
50	5	Exercise 1 Listen and chant
51	5	Exercise 3 Guess the Action Game
52	5	Exercise 1 Point and chant
53	5	Exercise 3 The 3 Questions Game
54	5	Exercise 1 Listen and check
55	5	Exercise 2 Listen and check
56	5	Exercise 4 Whose is that?



CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice
2	1	Exercise 1 Listen and chant
3	1	Exercise 2 Listen and point
4	3	Exercise 1 Listen and write
5	3	Exercise 2 Listen, point, and say
6	4	Exercise 1 Listen, point, and say
7	4	Exercise 2 Look at the picture

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
3	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
4	1	Exercise 1. Listen, say, and do
5	1	Exercise 1. Listen and touch
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen, point at the pictures
9	1	Exercise 1. Listen, number the pictures
10	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
11	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and color
14	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
15	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
16	2	Exercise 1. Listen and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1 Listen, point, and practice
19	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
20	3	Exercise 1. Listen and chant
21	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
22	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
23	3	Exercise 1. Listen, point, and practice

Track	Unit	Workbook Section
24	3	Exercise 1. Listen and practice
25	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
26	4	Exercise 1. Listen, point and practice
27	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
28	4	Exercise 1. Listen and chant
29	4	Exercise 1. Listen and chant
30	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
31	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
32	4	Exercise 1. Listen and practice
33	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
34	5	Exercise 1 Listen and practice
35	5	Exercise 1 Listen and chant
36	5	Exercise 1 Listen and chant
37	5	Exercise 1 Listen and practice
38	5	Exercise 1 Listen and chant
39	5	Exercise 1 Listen and practice
40	5	Exercise 1 Listen and check
41	5	Exercise 1 Listen and practice



Word List

Apron p 10, 50	Hands p 6, 17	Shake p 22, 51
Beautiful p 28, 29	Hat p 12, 13, 16, 44, 51	Shirt p 17
Big p 32, 33, 41	Hills p 30	Shoes p 16
Blouse p 16	Hot p 8, 40, 41	Short p 28, 32
Blue p 15, 18, 19	Hungry p 8, 9	Show p 6, 28
Campfire p 30	Ink p 10, 44, 47, 50	Sixth p 7
Cap p 6, 10, 16, 34	Iron p 10	Skirt p 16
Cape p 10, 11	Jacket p 6	Sky p 30
Cats p 30	Jeans p 16	Sleepy p 8
Clap p 6, 14	Jumping p 18	Small p 32, 33, 41
Clock p 6	Laughing p 38	Snake p 28, 30, 51
Cold p 8, 40, 41	Let's do it again. p 3	Snow p 28
Crab p 34	Let's play a game. p 2	Sour p 40, 41
Cycling p 38, 39	Lock p 6	Speaking p 20, 21, 24
Daffodils p 30	Long p 28, 32	Spring p 31
Doing karate p 22, 24, 25	Make pairs. p 2	Stars p 30
Doing my homework p 20, 24	Mountains p 30, 31	Strong p 4, 32
Dress p 17, 19, 30	Ninth p 7	Summer p 31
Drink p 26	Noisy p 32	Sunglasses p 16
Eating snacks p 21, 24, 25	One more time. p 3	Sweater p 16
Eighth p 7	Orange p 14, 41, 42, 50	Sweet p 40, 41
Fall p 31, 52	Phone p 20	Tasty p 40, 41
Fifth p 5, 7	Photo p 20	Tap p 10, 51
First p 5, 7, 25	Pin p 10, 11	Tape p 10, 51
Flower p 29, 30, 31	Pine p 10, 11	Tenth p 7
Fourth p 5, 7	Plastic p 28, 29	Third p 5, 7
Glass p 34	Plate p 18, 19	Thirsty p 8
Glasses p 17, 52	Playing computer games p 24	T-shirt p 16
Good afternoon! p 37	Playing football p 22, 24, 25	Tree p 26
Good evening! p 37	Please listen to me. p 3	Ugly p 28, 29
Good idea! p 2	Quiet p 32	Watching TV p 20, 24, 39
Good job! p 3	Ring p 24	Watch me. p 2
Good morning! p 2, 36, 37	Rolling hills p 30	Weak p 3
Goodnight! p 37	Salty p 40, 41	Wearing p 12, 14, 15, 16, 17
Gorilla p 34	Sandals p 17	What's the matter? p 8, 9
Grass p 14, 34	Scared p 8, 54	Wing p 24
Gray p 33	Second p 5, 7	Winter p 31
Green p 14, 15	Seventh p 7	



الحد الأدنى	الرمز	By the end of the year students will be able to:
x	1/7/5	Recognise short and long vowels: (long a as in "dates", long I as in "rice", long o as in "rose", long e as in "teacher", short e as in "bread", long oo as in "food", short oo as in "book", long u as in "computer", short u as in "duck").
x	2/7/5	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /iz/ as in "dresses").
x	3/7/5	Recognise and produce some English digraphs (ch, sh, ph, wh).
x	4/7/5	Recognise and produce some consonant blends (pl, cl).
x	5/7/5	Recognise and produce some English consonant blends (cr as in "crisps", gr as in "green", fr as in "friend", pr as in "prince", pl as in "plant", gl as in "glass", fl as in "fly", sl as in "sleep").
x	6/7/5	Recognise and produce some English consonant blends (br as in "brown", dr as in "dress", tr as in "tree", st as in "star", sp as in "spoon", sn as in "snake", sm as in "small", sw as in "swim").
x	7/7/5	Ask questions using <i>What, Who, Where</i> .
	8/7/5	Identify irregular plural nouns.
	9/7/5	Use the intensifier <i>very</i> .
x	10/7/5	Introduce people to each other, e.g. <i>This is Abdullah</i> .
x	11/7/5	Identify and talk about people using the verb <i>to be</i> .
x	12/7/5	Identify and talk about toys, games and classroom objects.
x	13/7/5	Identify and talk about rooms/items in a house.
x	14/7/5	Describe location using prepositions of place (<i>in, on, under, next to, between</i>).
x	15/7/5	Describe physical appearance.
x	16/7/5	Express possession using the verb <i>to have</i> and <i>my/your/his/her/our</i> .
	17/7/5	Describe animals using possessive adjectives (<i>its, their</i>).
x	18/7/5	Talk about ability (<i>can/can't</i>).
	19/7/5	Ask about number using <i>How many ...?</i> .
	20/7/5	Identify and talk about places in a town and their location using <i>there is, there are</i> and <i>next to, opposite, between</i> .
x	21/7/5	Talk about the weather.
x	22/7/5	Talk about likes and dislikes.
	23/7/5	Talk about food using <i>want</i> and describe different kinds of food and drink using adjectives (e.g. <i>hot/cold/sweet/sour/salty</i>).
x	24/7/5	Make suggestions using <i>Let's</i> .
x	25/7/5	Ask about and tell the time (<i>o'clock</i> only).
	26/7/5	Identify and talk about the days of the week, months and seasons.
x	27/7/5	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple tense using the first and second person singular.
x	28/7/5	Greet someone politely at different times of the day, e.g. <i>Good morning/afternoon/evening. Say Goodbye/Good night</i> .
x	29/7/5	Identify and talk about different times of the day (<i>morning, afternoon, evening, night</i>).
x	30/7/5	Identify prepositions of time (<i>in, on, at</i>).
	31/7/5	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).
x	32/7/5	Identify occupations and talk about what someone does using the Present Simple (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).
	33/7/5	Ask and answer about possession using the Possessive Case and <i>whose</i> .
	34/7/5	Identify and talk about clothes.
x	35/7/5	Follow a short simple text while listening to the audio recording.

الحد الأدنى		الرمز
	By the end of the year students will be able to:	
x	Read and count cardinal numbers to 100.	36/7/5
	Read and count ordinal numbers from 1 st to 10 th .	37/7/5
x	Read and comprehend simple sentences.	38/7/5
x	Read simple short illustrated stories.	39/7/5
x	Spell accurately a small number of high frequency words.	40/7/5
x	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.	41/7/5
x	Write short simple sentences to convey basic personal information.	42/7/5
x	Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, commas, question marks).	43/7/5
x	Write short answers to written questions.	44/7/5
	Use the definite and indefinite article (a/an, the).	45/7/5
x	Refer to people and things using demonstratives (this/that/these/those).	46/7/5
	Link ideas with commas and <i>and</i> .	47/7/5
	Link ideas with <i>but</i> .	48/7/5
	Link ideas with <i>or</i> .	49/7/5

