

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها
●



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإبّاع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ. /
المركز الوطني للمناهج. - الرياض ، ١٤٤٦هـ
٢٠٠ ص : ٢١ x ٢٥ سم

رقم الإيداع : ١٦٩٧٠ / ١٤٤٦

ردمك : ٧ - ٣٠ - ٨٥٣٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليماً من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وُزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
٢. وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
٣. تضمن كل درس من دروس التلاوة:
 - أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.
 - ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجودة، مرة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
 - ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.
 - د. نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.
٤. وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحضار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١) ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .





الفصل الدراسي الأول



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الفهرس

الوحدة الأولى



- ١ التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف ١٢
التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢) ١٨-١٦

الوحدة الثانية



- ٢ التجويد: معنى التجويد وفضله ٢٠
التلاوة: من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف ٢٥-٢٣

الوحدة الثالثة



- ٣ التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين ٢٨
التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) ٣٤-٣٢

الوحدة الرابعة



- ٤ التجويد: الإظهار ٣٦
التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠) ٤٢-٤٠



الوحدة الخامسة



٥ الحفظ: سورة الماعج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) ٤٤

الوحدة السادسة



٦ التجويد: الإدغام ٤٦
التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى ٥٣-٥١

الوحدة السابعة



٧ التجويد: الإدغام بغنة ٥٦
التلاوة: سورة الشورى من الآية (١٢) إلى الآية (٢٣) ٦٢-٦٠

الوحدة الثامنة



٨ التجويد: الإدغام بغير غنة ٦٤
التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦) ٦٩-٦٧





الوحدة الأولى

التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف

التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب التعامل مع المصحف الشريف.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتعظيمه والعناية به.
- أن أتلو سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
آداب التعامل مع المصحف الشريف	تجويد	الأول
تلاوة سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦)	تلاوة	الثاني
تلاوة سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثالث
تلاوة سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢)	تلاوة	الرابع



آداب التعامل مع المصحف الشريف

الدرس الأول



التمهيد

أعلق على الصورة تعليقاً مناسباً:

يجب أن لا نضع فوق القرآن الكريم أي شيء تعظيماً لكتاب الله عز وجل.

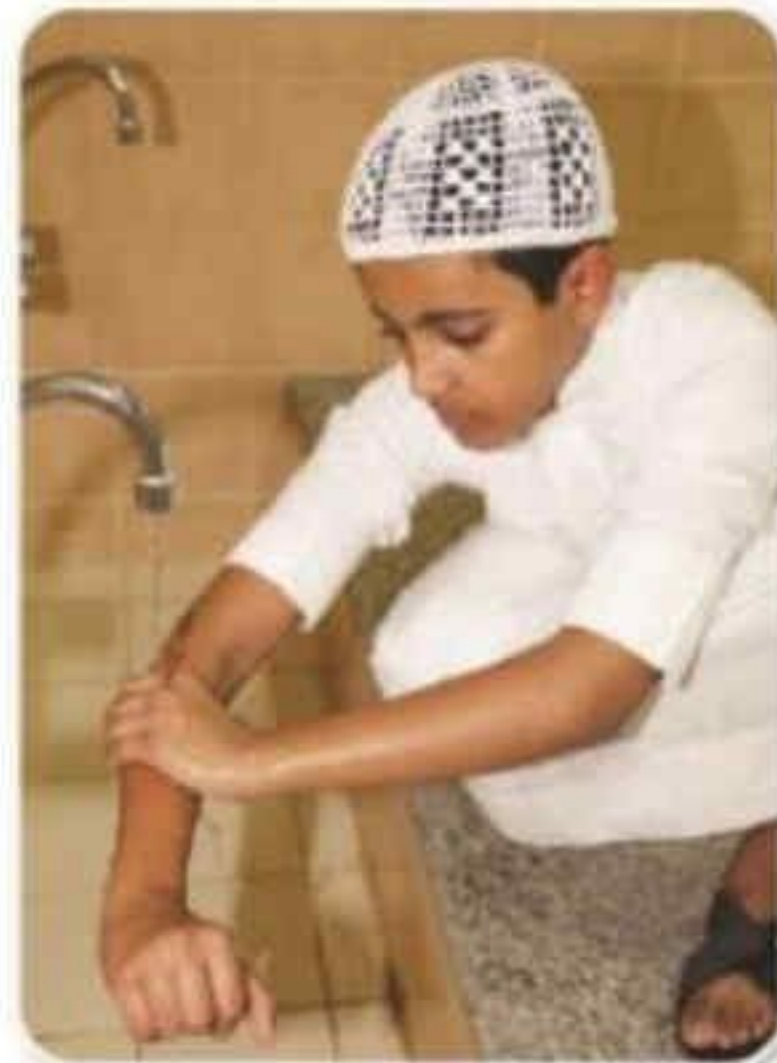
آداب التعامل مع المصحف الشريف

يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهانه. ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأدب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يأتي:

١ تناول المصحف باليد اليمنى.



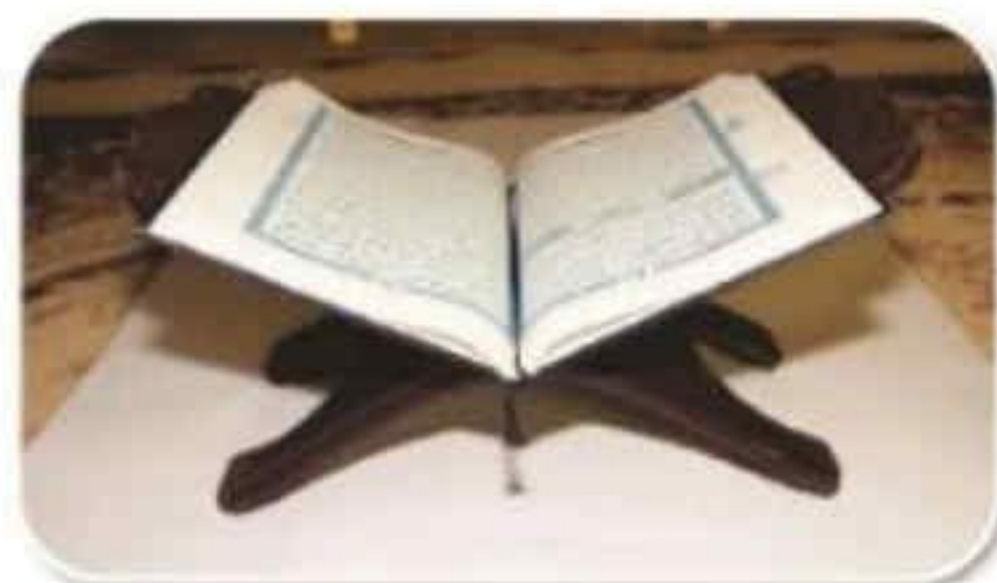
٢ مس المصحف على طهارة.



❶ ألا يوضع فوقه شيء.



❷ وضع المصحف في مكان مرتفع.



❸ المحافظة عليه وعدم العبث في صفحاته؛ بتمزيقها، أو الكتابة عليها، أو غيره.

❹ عدم تَوَسُّد المصحف، أو استدباره، أو الجلوس عليه، أو مد الرجل إليه.

❺ إجلال المصحف وإكرامه.

نشاط ؟

بالتعاون مع زملائك، اكتب اقتراحات لتطبيق آداب التعامل مع المصحف الشريف في الحياة اليومية:

❶ كتابة الآداب التعامل مع المصحف الشريف في لوحة وتعليقها في الفصل والمنزل والمدرسة.

❷ كتابة الآداب بخط الجميل وترتيبها ومشاركتها مع الطلاب والوسائل التواصل الاجتماعي.

❸ عمل مطويات ومنشورات وملصقات وكتابة موضوع وعرضها على الإذاعة المدرسية.

١. ضَع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

١. من الأدب مع المصحف الشريف :

أ. عدم مس المصحف إلا على طهارة. (✓)

ب. مس المصحف دون طهارة. ()

٢. الأوراق الممزقة من المصحف الشريف ينبغي :

أ. أن تُحرق أو تُدفن في مكان طاهر أو تُرفع في مكان مناسب. (✓)

ب. أن توضع في أي مكان. ()

٢. اكتب من إنشائك سطرين ، مراعيًا قواعد الإملاء ، عن :

أ. أهمية احترام المصحف ، وعدم العبث به .

المصحف الشريف كلام الله عز وجل أنزله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم وتعهده

الله بحفظه فلا يجوز لنا أن نعامله معاملة الكتب العادية بل يحترم ويوقر ويُعتنى به أفضل

اعتناء. ب. أهمية حفظ المصحف في مكان طاهر يليق به .

علينا أن نهتم بالمصحف ونحفظه من التلف أو من عبث الأطفال الصغار أو الأشخاص

الذين يجهلون قيمته ونخصص له مكانًا طاهرًا مرتفعًا لا يقترب منه إلا من قصد القراءة .



معلومات إثرائية



جهود المملكة في طباعة المصحف الشريف

(يُعَدُّ إنشاء مُجْمَع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة من أَجَلِّ صور العناية بالقرآن الكريم حفظاً، وطباعة، وتوزيعاً على المسلمين في مختلف أرجاء المعمورة، وينظر المسلمون إلى المجمع على أنه من أبرز الصور المشرقة والمشرقة، الدالة على تمسك المملكة العربية السعودية بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم اعتقاداً ومنهاجاً، وقولاً، وتطبيقاً.

وهذا الأمر ليس مستغرباً من المملكة العربية السعودية التي قامت بإعلاء كلمة التوحيد، ورفعت رايته عالية، وعُرفَتْ بنبل مقاصدها، وعُلُوِّ هِمَّتِها، وسمو أهدافها، وحرصها على كل ما من شأنه خدمة الإسلام والمسلمين، وذلك منذ عهد مؤسسها المغفور له الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله.

لقد وفق الله المملكة العربية السعودية لإقامة هذا المشروع الإسلامي الضخم الذي يحظى بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء -يحفظهما الله-، فقد اعتنى المجمع بطباعة المصحف الشريف، وتوزيعه بمختلف الإصدارات والروايات على المسلمين في شتى أرجاء المعمورة، وبترجمة معاني القرآن الكريم إلى كثير من اللغات العالمية، وبالعناية بالدراسات والبحوث القرآنية الجادة، وتحقيق تراث علوم القرآن الكريم، والنهوض بفهرستها، وتيسير الإفادة منها).





تلاوة سورة الدخان

الدرس
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿حَمَّ﴾، ﴿مُنْذِرِينَ﴾، ﴿يُفَرِّقُ﴾، ﴿رَبِّ السَّمَوَاتِ﴾، ﴿يُدْخَانِ﴾، ﴿وَقَدْ جَاءَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة.

نشاط

قال تعالى: ﴿وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ٢﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ^(١)

بين الليلة المباركة التي أنزل فيها القرآن الكريم، وفي أي شهر هي؟
من خلال تدبرك للآيتين الآتيتين: **ليلة القدر في شهر رمضان.**

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ٣﴾

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ٤﴾

(١) سورة الدخان الآية رقم (٢-٣)
(٢) سورة القدر الآية رقم (١)
(٣) سورة البقرة الآية رقم (١٨٥)



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الدخان

الدرس
الثالث

من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَدْوَا﴾، ﴿وَأَنْ لَا﴾، ﴿ءَاتِيَكُمْ﴾، ﴿تَرْجُمُونَ﴾، ﴿فَأَسْرِ بِعِبَادِي﴾، ﴿وَأَتْرِكِ الْبَحْرَ رَهْوًا﴾،
﴿وَنَعْمَ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة.

نشاط؟

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ﴾^(١)

ارجع إلى سورة الأعراف الآية (١٠٣)، وبين من الرسول الكريم الذي أرسل
إلى فرعون وقومه؟ سيدنا موسى عليه السلام.

(١) سورة الدخان الآية رقم (١٧)



تلاوة سورة الدخان

الدرس
الرابع

من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ أَخَذْنَاهُمْ﴾، ﴿بَلَّتُوا مِيْبًا﴾، ﴿مَوْتُنَا﴾، ﴿يَمُنْشِرِينَ﴾، ﴿قَوْمٌ تَبِعَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

نشاط

قارن بين كلمتي (إِنَّ، وَإِنْ) الواردين في أول الآيتين (٣٤) و (٣٥) من حيث الكتابة، والقراءة، والمعنى.

إِنَّ	إِنْ	
النون ساكنة	النون مشددة ومفتوحة.	من حيث الكتابة
تقرأ همزة مكسورة بعدها نون ساكنة.	تقرأ همزة مكسورة بعدها نون مشددة.	من حيث القراءة
تفيد الشرط.	تفيد التوكيد.	من حيث المعنى



الوحدة الثانية

التجويد : معنى التجويد وفضله

التلاوة : من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتعرف معنى التجويد .
- أن أبين أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة .
- أن أحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم .
- أن أتلو من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف تلاوة مجودة .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
معنى التجويد وفضله	تجويد	الأول
سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الرابع



معنى التجويد وفضله

الدرس
الأول

التمهيد

ماذا تعني لك كلمة (التجويد) ؟ وما علاقتها بالقرآن الكريم ؟
كلمة التجويد تعني أن تكون القراءة جيدة ومجودة ومرتلة وعلاقتها بالقرآن أن التجويد يختص بالقراءة القرآن وتجويد كلماته وحروفه فقط ، وتكون التلاوة متقنة ومجودة ومثانية حتى نأتي كلمات القرآن وحروفه صحيحة سليمة خالية من الأخطاء .

معنى التجويد

التجويد لغة : التحسين .

واصطلاحاً : إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان .

؟ نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام ما يُعَدُّ من تجويد القرآن الكريم :

- | | | |
|---|-----------------------------|-------|
| ١ | مد الحروف التي تستحق المد . | (✓) |
| ٢ | تفسير الكلمات القرآنية . | () |
| ٣ | تحسين الخط وضبطه بالشكل . | () |
| ٤ | إخراج الحروف من مخارجها . | (✓) |



فضل تعلم التجويد وفوائده

مما يدل على أهمية التجويد وفضل تعلمه ما يأتي:

١. تَعَلُّقه بكتاب الله تعالى.
٢. أن فيه امتثالاً لتوجيه الرسول ﷺ، كما في قوله ﷺ: «الماهر بالقرآن مع السَّفرة الكرام البررة»^(١)، وقوله ﷺ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ»^(٢).
٣. أن فيه تحصيلًا للأجر والثواب من الله ﷻ في بذل الجهد في تحسين التلاوة.

نشاط ٢

اسم (التجويد) يربي في النفوس إضفاء الجودة في العلم والعمل.
بالتعاون مع مجموعتك اكتب ثلاثة نماذج عملية لذلك في الحياة اليومية:

١. تجويد الطعام بطهوه بشكل صحيح
٢. تجويد الواجبات بكتابتها بشكل مرتب
٣. تجويد المعلم للدرس بشرحه بأسهل وأوضح طريقة.

فوائد التجويد



١ ما معنى التجويد اصطلاحاً؟

إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

٢ علّل لما يلي:

أ. يُعَدُّ علم التجويد من أشرف العلوم.

لتعلّقه بكتاب الله.

ب. في قراءة القرآن بالتجويد تحصيلٌ للأجر والثواب من الله عز وجل.

لأنّ فيه بذل للجهد في تحسين القراءة وهو ما يضمن لنا أجراً مضاعفاً.

٣ ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

أ. فيه تحصيلٌ للأجر والمثوبة من الله عز وجل.

ب. تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم.

ج. من أشرف العلوم لتعلّقه بكتاب الله تعالى.

د. حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى.

من فضائل تعلم التجويد

من فوائد تعلم التجويد

فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل.

تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم.

من أشرف العلوم لتعلّقه بكتاب الله تعالى.

حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى.





تلاوة سورة الدخان

الدرس
الثاني

من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الزَّقُومِ﴾، ﴿كَالْمُهْلِ يَغْلِي﴾، ﴿فَاعْتَلَوْهُ﴾، ﴿تَمْتَرُونَ﴾، ﴿سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ﴾،
﴿يَحُورِ عَيْنٍ﴾، ﴿يَدْعُونَ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط؟

كم فعلاً ماضياً ورد في آيات الدرس؟

✓ ثلاثة أفعال ○ خمسة أفعال ○ سبعة أفعال





تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أُمِّ الْكِتَابِ﴾، ﴿لَعَلِّي﴾، ﴿عَنْكُمُ الذِّكْرُ﴾، ﴿يَسْتَهْزِءُونَ﴾، ﴿لَيَقُولُنَّ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

نشاط

اذكر أوصاف القرآن الكريم في آيات الدرس.

﴿وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ - ﴿قُرْءَانًا عَرَبِيًّا﴾ - ﴿أُمِّ الْكِتَابِ﴾ : أي في اللوح المحفوظ -
﴿لَعَلِّي﴾ : أي أنه عالٍ يعلو ولا يُعلى عليه - ﴿حَكِيمٌ﴾ : يضع الأمور في نصابها.





تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الرابع

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَأَنْشَرْنَا﴾، ﴿لِتَسْتَوُوا﴾، ﴿مُقْرِنِينَ﴾، ﴿جُزْءًا﴾، ﴿أَتَّخِذَ﴾، ﴿يُنْشَأُ﴾، ﴿فِي الْحَلِيَّةِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

? نشاط

استنتج من آيات الدرس دعاء ركوب السيارة والطائرة وغيرهما من وسائل النقل.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
(سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ﴿١٣﴾
وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ ﴿١٤﴾)





الوحدة الثالثة

التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.
- أن أبين الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
- أن أستخرج من الآيات النون الساكنة والتنوين.
- أن أتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين.
- أن أتلو سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام النون الساكنة والتنوين	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٣٨)	تلاوة	الثاني
سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٨)	تلاوة	الثالث
سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع



أحكام النون الساكنة والتنوين

الدرس
الأول

التمهيد

تأمل النون في المثالين الآتيين: (عنه) و (بينهما) ماذا تلاحظ؟
سترى أن الأولى ساكنة والثانية متحركة (ومفتوحة)
إذن الأولى هي التي سنتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.
التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ، ووصلاً لا وقفاً.

؟ نشاط ١

بين الفرق بين النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي مستعيناً
بالكلمات والعبارات الآتية:
(أصلية - زائدة - ثابتة في اللفظ فقط - ثابتة في اللفظ والخط -
ثابتة في الوصل والوقف - ثابتة في الوصل فقط).

رقم	النون الساكنة	التنوين
١	أصلية	زائدة
٢	ثابتة في اللفظ والخط	ثابتة في اللفظ فقط
٣	ثابتة في الوصل والوقف	ثابتة في الوصل فقط

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات :

الأولى : الضمّتان (**وو**) .

الثانية : الفتحتان (**=**) .

الثالثة : الكسرتان (**=**) .

الأمثلة	التوضيح
النون الساكنة	نلاحظ في هذه الأمثلة : • أن النون ساكنة؛ لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر. • أن النون الساكنة تكون في الاسم، والفعل، والحرف.
التنوين	في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة، ولذلك يعطى حكمها. ويلاحظ أن التنوين لا يكون إلا في الأسماء.



نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين :

﴿ وَلَقَدْ جَعَلْنَا نَبِيَّ إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ۖ ﴿٣٠﴾ مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ۖ ﴿٣١﴾ وَلَقَدْ أَخْرَنَّهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ۖ ﴿٣٢﴾ وَءَايَيْنَهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَاوٌ مُبِينٌ ۖ ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَؤُلَاءَ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتَتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ ۖ ﴿٣٥﴾ فَأَتُوا بِآبَائِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۖ ﴿٣٦﴾ ۝ ﴿١﴾

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مِنْ	﴿بَلَاوٌ﴾	﴿عَالِيَا﴾	﴿عِلْمٍ﴾
﴿إِنْ﴾	﴿مُبِينٍ﴾		
﴿بِمُنشَرِينَ﴾			

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر :

﴿ وَلَقَدْ جَعَلْنَا نَبِيَّ إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ۖ ﴿٣٠﴾ مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ۖ ﴿٣١﴾ وَلَقَدْ أَخْرَنَّهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ۖ ﴿٣٢﴾ وَءَايَيْنَهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَاوٌ مُبِينٌ ۖ ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَؤُلَاءَ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتَتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ ۖ ﴿٣٥﴾ فَأَتُوا بِآبَائِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۖ ﴿٣٦﴾ ۝ ﴿٢﴾



ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، هي:



التقويم

- ١- النون الساكنة : هي نون لا حركة لها.
التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ ووصلاً لا قطعاً.
- ٢- ما تعريف النون الساكنة والتنوين ؟
- ٣- اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة آخر للتنوين.
- ٤- ما أحكام النون الساكنة والتنوين ؟
- ٥- الإظهار - الإدغام - القلب - الإخفاء.



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثاني

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿عَبْدُ الرَّحْمَنِ﴾، ﴿وَيَسْأَلُونَ﴾، ﴿مُسْتَمْسِكُونَ﴾، ﴿مُتَرَفُوهَا﴾، ﴿قُلْ﴾، ﴿وَجَدْتُمْ﴾،
﴿أُرْسِلْتُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.

نشاط

درست أن التنوين يكون بالضم، وبالفتح، وبالكسر.

اقرأ آيات الدرس، واكتشف التنوين الذي لم يرد فيها.

تنوين الضم.





رابط الدرس الرقمي

www.iien.edu.sa

تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿بَرَاءٌ﴾، ﴿عَفِيَّةٌ﴾، ﴿نُزْلٌ﴾، ﴿سُخْرِيًّا﴾، ﴿لَبِئُوتِهِمْ﴾، ﴿وَسُرُّرًا﴾، ﴿يَتَكُونُ﴾،
﴿وَزُخْرُفًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط

ابحث في آيات الدرس عن الآية التي فيها اسم هذه السورة.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
﴿وَزُخْرُفًا وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَّا مَتَّعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (٣٥)



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الرابع

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعِشُ عَنْ﴾ ، ﴿نُقِصْ﴾ ، ﴿لِيَصُدُّوهُمْ﴾ ، ﴿بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ ، ﴿بَعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ﴾ ،
﴿إِذْ ظَلَمْتُمْ﴾ ، ﴿تَهْدِي أَلْعَمَى وَمَنْ﴾ ، ﴿نُرِينَكَ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

استخرج ما في آيات الدرس من نونات ساكنة أو تنوين، وصنّفها
حسب الجدول الآتي:

نون ساكنة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
﴿وَمَنْ﴾	﴿قَرِينَ﴾	﴿شَيْطَانًا﴾	﴿ضَلَالٍ﴾
﴿عَنْ﴾	﴿لَذِكْرٍ﴾	﴿إِلَهَةٍ﴾	﴿مُبِينٍ﴾
﴿وَلَنْ﴾			﴿صِرَاطٍ﴾ ﴿مُسْتَقِيمٍ﴾





الوحدة الرابعة

التجويد: الإظهار

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإظهار.
- أن أتعرف حروف الإظهار.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار.
- أن أطبق حكم الإظهار عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإظهار	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)	تلاوة	الثاني
سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٧)	تلاوة	الثالث
سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)	تلاوة	الرابع



الإظهار

الدرس
الأول

التمهيد

﴿كُلُّ ءَامِنٍ﴾ - ﴿مِنْهُمْ﴾ - ﴿سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ - ﴿وَأَنْحَرُ﴾ - ﴿قَوْلًا غَيْرَ﴾ - ﴿مِنْ خَيْرٍ﴾

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة ولاحظ ما يأتي:

١ أنه وقع بعد النون الساكنة والتنوين واحد من الأحرف التي تخرج من الحلق، وهي الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء.

٢ أنه عند النطق بالنون الساكنة أو التنوين فإنهما يخرجان خالصين دونما تغيير.

تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد أحرف الحلق^(١) من غير غنة ولا تشديد.

أحرف الإظهار

للإظهار ستة أحرف، وهي:

أ	هـ	ع	ح	غ	خ
الهمزة	الهاء	العين	الحاء	الغين	الخاء

نشاط ١

أخي هاك علما حازه غير خاسر . ما علاقة شطر البيت بهذا الدرس؟

أخذنا الحرف الأول من كل كلمة لحصلنا على حروف الإظهار.

طريقة النطق بالإظهار



أن تلفظ النون الساكنة والتنوين مُظْهِرَيْنِ من غير غُنة، وذلك عند الأحرف الستة.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
الهمزة	﴿وَيَنْتَوْنَ﴾ ﴿وَجَنَّتِ الْفَأْفَأُ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها همزة، فكان حكم النون: الإظهار. في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده همزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
الهاء	﴿بَنَى﴾ ﴿قَوْمٌ هَادٍ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها... الهاء ، فكان حكم النون: الإظهار . في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده... الهاء ، فكان حكم التنوين: الإظهار .
العين	﴿أَنْمَتَ﴾ ﴿قَوِيًّا عَزِيزًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها... العين ، فكان حكم النون: الإظهار . في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده العين ، فكان حكم التنوين: الإظهار .
الحاء	﴿وَأَنْحَرَّ﴾ ﴿لَغْنِي حَمِيدٌ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الحاء فكان حكم النون الإظهار. جاء التنوين وجاء بعده الحاء، فكان حكم التنوين الإظهار.
الغين	﴿فَسَيُفْضَوْنَ﴾ ^(١) ﴿مَنْ غَلٍ﴾ ﴿قَوْمًا غَيْرَكُ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الغين فكان حكم النون الإظهار. جاء التنوين وجاء بعده الغين، فكان حكم التنوين الإظهار.
الخاء	﴿وَالْمُنْخِنَةُ﴾ ^(٢) ﴿عَلِيمًا خَيْرًا﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الخاء فكان حكم النون الإظهار. جاء التنوين وجاء بعده الخاء، فكان حكم التنوين الإظهار.



(١) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

(٢) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

نشاط ٢

أصنف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي :

﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ ﴿ عَلِيمٌ هُدًى ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ ﴿ اسْكُنْ أَنْتَ ﴾ ﴿ فَإِنْ حَاجُّوكَ ﴾
﴿ أَكِنَّةٌ أَنْ ﴾ ﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾ ﴿ أَنْ أَكُونَ ﴾ ﴿ جَهْرَةً هَلْ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
﴿ عَنْ هَذَا ﴾ ﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ ﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿ إِنْ هِيَ ﴾ ﴿ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾
﴿ مِنْ عَمَلٍ ﴾ ﴿ مُسَوِّمَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ بِعَجَلٍ حَنِيدٍ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾
﴿ مِنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَجَّ ﴾ ﴿ شَفَاعَةً حَسَنَةً ﴾ .

نون ساكنة بعدها همزة ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	نون ساكنة بعدها هاء ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	تنوين بعده همزة ؛ فهو مُظْهَرٌ	تنوين بعده هاء ؛ فهو مُظْهَرٌ
﴿ اسْكُنْ أَنْتَ ﴾	﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾	﴿ أَكِنَّةٌ أَنْ ﴾	﴿ عَلِيمٌ هُدًى ﴾
﴿ أَنْ أَكُونَ ﴾	﴿ عَنْ هَذَا ﴾	﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾	﴿ جَهْرَةً هَلْ ﴾
﴿ مَنْ أَحَدٍ ﴾	﴿ إِنْ هِيَ ﴾		
نون ساكنة بعدها عين ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	نون ساكنة بعدها حاء ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	تنوين بعده عين ؛ فهو مُظْهَرٌ	تنوين بعده حاء ؛ فهو مُظْهَرٌ
﴿ مِنْ عِبَادِهِ ﴾	﴿ فَإِنْ حَاجُّوكَ ﴾	﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾	﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
﴿ مَنْ عَمِلَ ﴾	﴿ مِنْ حَيْثُ ﴾	﴿ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾	﴿ بِعَجَلٍ حَنِيدٍ ﴾
﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾	﴿ فَمَنْ حَجَّ ﴾	﴿ مُسَوِّمَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ ﴾	﴿ شَفَاعَةً حَسَنَةً ﴾





١ رتّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار:
(من غير غنة، أحد، قبل، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، أحرف، ولا تشديد).
إخراج النون الساكنة والتنوين قبل أحد أحرف الحلق من غير غنة ولا تشديد.

٢ كم عدد أحرف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟
ستة أحرف وهي: الهمزة - الهاء - العين - الحاء - الغين - الخاء.

٣ لماذا سُمي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقي؟
لأنها من الأحرف التي تخرج من الحلق.





تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثاني

من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمَلَأْنِيهِ﴾، ﴿يَتَأْتِيهِ السَّاحِرُ أَدْعُنَا﴾، ﴿يَنْكُثُونَ﴾، ﴿أَنَا خَيْرٌ﴾، ﴿أَلْقَى﴾، ﴿ءِاسْفُونَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإظهار، وصنف
ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإظهار	الفعل	حرف الإظهار	الحرف	حرف الإظهار
﴿مِنْهَا﴾	الهاء			﴿مِنْ هَذَا﴾	الهاء
﴿مِنْ آيَةٍ﴾	الهمزة			﴿الْأَنْهَارِ﴾	الهاء
﴿مِنْ أَخْتِهَا﴾	الهمزة			﴿مِنْهُمْ﴾	الهاء
﴿عَنْهُمْ﴾	الهاء				



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَصِدُّونَ﴾، ﴿ءَالِهَتُنَا﴾، ﴿خَصِمُونَ﴾، ﴿يَخْلِفُونَ﴾، ﴿لَعَلَّمُ﴾، ﴿تَمَتَّتْ﴾،
﴿وَلَا يَصُدُّنَكُمْ﴾، ﴿قَدْ جِئْتُكُمْ﴾، ﴿وَلَا يُبَيِّنُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإظهار، وصنف ما تجده
حسب الجدول الآتي :

تنوين ضم	حرف الإظهار	تنوين فتح	حرف الإظهار	تنوين كسر	حرف الإظهار
﴿خَيْرَ أَمْ﴾	الهمزة	﴿مَثَلًا إِذَا﴾	الهمزة	﴿يَوْمَ أَلِيم﴾	الهمزة
﴿قَوْمَ خَصِمُونَ﴾	الخاء				
﴿عَبْدُ أَنْعَمْنَا﴾	الهمزة				



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الرابع

من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَعْبَادُ﴾، ﴿أَدْخُلُوا﴾، ﴿تُحْبَرُونَ﴾، ﴿وَتَلَذُّ﴾، ﴿لَا يُفْتَرُ﴾، ﴿مُبْلِسُونَ﴾،
﴿لِيقْضِ عَلَيْنَا﴾، ﴿مُتْرَمُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

ما اسم خازن النار؟ استدلل لإجابتك من آيات الدرس.

اسم خازن النار هو مالك.

والدليل قوله تعالى: ﴿وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَّا كُنْتُمْ﴾.



الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة المعارج

من الآية (١) إلى الآية (٢٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) حفظاً متقناً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حفظ الآيات (١ - ٥) من سورة المعارج	حفظ	الأول
حفظ الآيات (٦ - ١٠) من سورة المعارج	حفظ	الثاني
حفظ الآيات (١١ - ١٨) من سورة المعارج	حفظ	الثالث
حفظ الآيات (١٩ - ٢٥) من سورة المعارج	حفظ	الرابع



حفظ سورة المعارج

حفظ الآيات (١ - ٢٥)

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة المعارج	الآية ١	الآية ٥
الثاني	سورة المعارج	الآية ٦	الآية ١٠
الثالث	سورة المعارج	الآية ١١	الآية ١٨
الرابع	سورة المعارج	الآية ١٩	الآية ٢٥

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة السادسة

التجويد: الإدغام

التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإدغام.
- أن أتعرف قسماً الإدغام.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام.
- أن أطبق حكم الإدغام عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (٧٢)	تلاوة	الرابع



الإدغام

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (٣٧)
فَاتِ ذَا الْقُرْنَيْنِ حَقَّهُ، وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ذَلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبِّالْيَزْبُوءَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَزْبُوءَ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ
تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾ (١)

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿لِمَنْ يَشَاءُ﴾ وفي ﴿مَنْ رَبًّا﴾ ، وكيف
ينطق التنوين في ﴿لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ﴾ وفي ﴿لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ وفي ﴿خَيْرٌ لِلَّذِينَ﴾ وفي ﴿رَبِّالْيَزْبُوءَ﴾ .

ماذا تكتشف ؟

تكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين لم يظهر في النطق، بينما نطق الحرف الذي بعدهما
مشدداً.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام، فما معنى الإدغام؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين؟
هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإدغام

الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفاً واحداً
مشدداً كالحرف الثاني .



(١) سورة الروم الآية رقم (٣٧-٣٩)

أحرف الإدغام

للإدغام ستة أحرف، مجموعة في قولك: (يرملون)، وهي:

ن	و	ل	م	ر	ي
النون	الواو	اللام	الميم	الراء	الياء

؟ نشاط ١

أتأمل رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾ وأدوّن ما لاحظته.

حرف النون بدون حركة وهذا يعني أنها ساكنة.

الأمثلة

م	الأحرف	المثال	التوضيح
المجموعة الأولى	ي	﴿مَنْ يَقُولُ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الأحرف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿مِنْ مَالٍ﴾ فقد جعلت النون ميماً، وأدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، وإذا قرأت ﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾ فقد جعلت النون واواً وأدغمتها بغنة في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، وهذا هو الإدغام.
	م	﴿مِنْ مَالٍ﴾	
	و	﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾	
	ن	﴿إِنْ نَقُولُ﴾	
المجموعة الثانية	ر	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾	
	ل	﴿أَنْ لَّنْ﴾	

استخرج حرف الإدغام من كل مثال واكتبه أمامه.

أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية في الجدول السابق، ماذا تلاحظ؟

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

القسم الأول: إدغام بغنة.

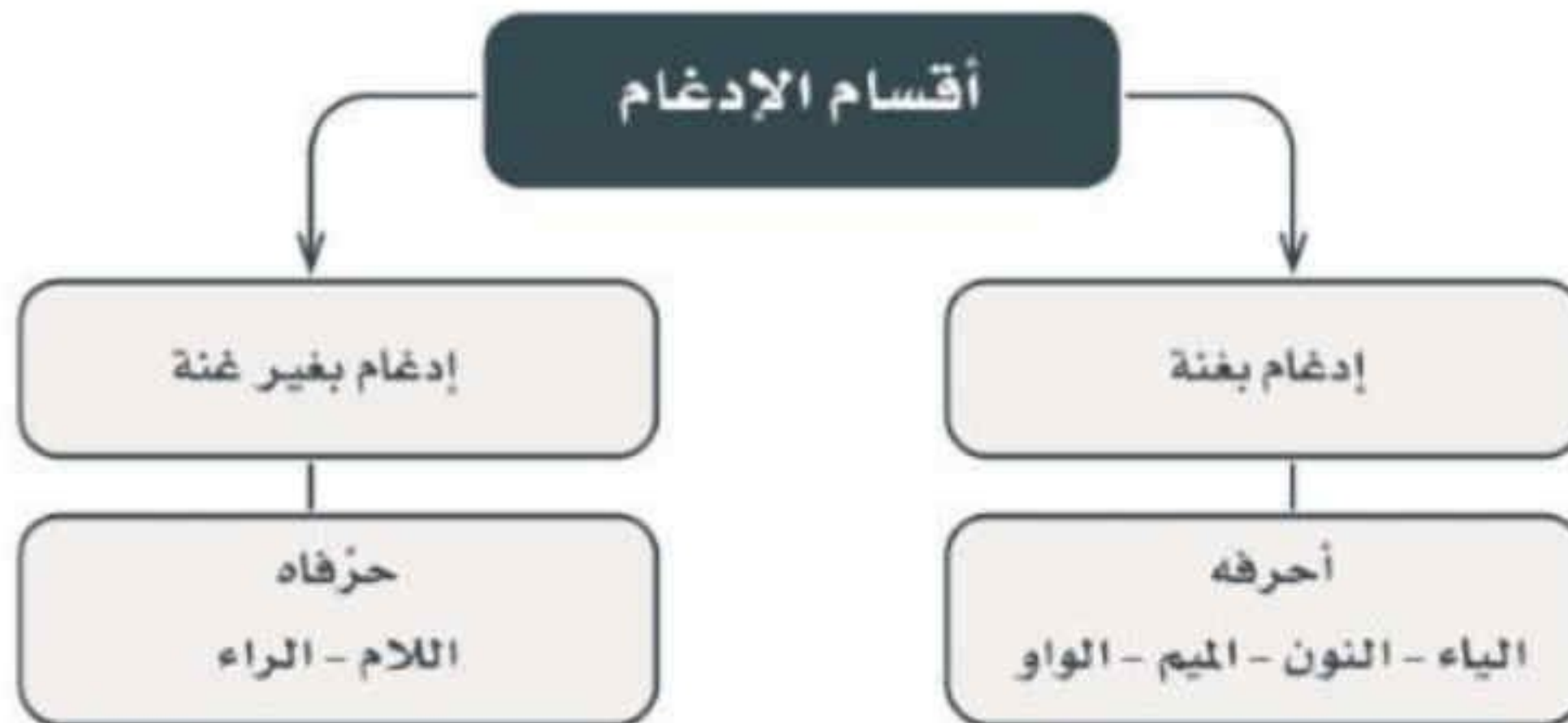
حروفه: له أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو).

أمثله: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني: إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: اللام والراء.

أمثله: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.



شرط الإدغام

✽ يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة، وحرف الإدغام في كلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك في القرآن إلا في أربع كلمات وهي:

﴿الذُّنْيَا﴾ ، ﴿قِنَوَانٌ﴾ ، ﴿صِنَوَانٌ﴾ ، ﴿بُنَيْنٌ﴾

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام، مع بيان حرف الإدغام، ونوعه.

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ، وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾^(١).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١	﴿مِنْ مَّاءٍ﴾	م	بقعة	﴿أَنْهَارٌ مِنْ﴾	م	بقعة
٢	﴿مِنْ لَبَنٍ﴾	ل	بغير غنة	﴿آسِنٍ وَأَنْهَارٍ﴾	و	بقعة
٣	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾	ر	بغير غنة	﴿لَبَنٍ لَمْ﴾	ل	بغير غنة
٤				﴿خَمْرٍ لَذَّةٍ﴾	ل	بغير غنة

﴿وَمَغْفِرَةٌ مِنْ﴾ م بقعة

﴿لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ﴾ ل بغير غنة

﴿عَسَلٍ مُصَفًّى﴾ م بقعة

﴿مُصَفًّى وَلَهُمْ﴾ و بقعة

(١) سورة محمد الآية رقم (١٥)



١ ما تعريف الإدغام ؟

إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني.

٢ أكمل ما يلي :

أحرف الإدغام ستة جمعت في كلمة **يرملون** ، للإدغام بغنة : الياء ، **الواو** ،
النون ، **الميم** ، وللإدغام بغير غنة : **اللام** ، **الراء** .

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ،
 فيما يأتي :

- أ . ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة و إدغام بغير غنة . (✓)
- ب . إذا وقع حرف الإدغام والنون الساكنة في الكلمة الواحدة وجب إظهارها . (✓)
- ج . جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة ينمو . (x)





تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثاني

من الآية (٨١) إلى نهاية السورة
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَأَنَّا أَوَّلَ﴾ ، ﴿فَذَرَهُمْ﴾ ، ﴿يُلَاقُوا﴾ ، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾ ، ﴿وَقِيلَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

? نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام، حسب الجدول
الآتي:

التنوين	حرف الإدغام	نوعه
﴿إِلَهٌ وَفِي﴾	و	إدغام بقية.
﴿إِلَهُ وَهُوَ﴾	و	إدغام بقية.
﴿قَوْمٌ لَا﴾	ل	إدغام بغير غنة.



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (٦)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿عَسَى﴾ ، ﴿يُوحَىٰ إِلَيْكَ﴾ ، ﴿يَتَفَطَّرَنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة، مع
تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

اقرأ آيات الدرس قراءة مجودة، وبين هل يوجد فيها حكم من
أحكام الإدغام؟

لا، لا يوجد في الآيات أي حكم من أحكام الإدغام.





تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٧) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَمِ اتَّخَذُوا﴾ ، ﴿يَذَرُوكُمْ﴾ ، ﴿يَبْسُطُ﴾ ، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام، حسب الجدول الآتي :

النون الساكنة	حرف الإدغام	نوعه
﴿وَلَكِنْ يَدْخُلْ﴾	ي	إدغام بقعة.
﴿مَنْ يَشَاءُ﴾	ي	إدغام بقعة.
﴿مَنْ وَلِي﴾	و	إدغام بقعة.
﴿لَمَنْ يَشَاءُ﴾	ي	إدغام بقعة.



الوحدة السابعة التجويد : الإدغام بغنة

التلاوة : سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتعرف على حروف الإدغام بغنة .
- أن أطبق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة .
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغنة .
- أن أتلو سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام بغنة	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الرابع



الإدغام بغنة

الدرس
الأول

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُوقِ شَحْنَنَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١).
- ٢ وقال تعالى: ﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾^(٢).
- ٣ وقال تعالى: ﴿تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾^(٣).
- ٤ وقال تعالى: ﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ﴾^(٤).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	﴿وَمَنْ يُوقِ﴾	﴿مِنْ نِعْمَةٍ﴾	﴿تَنْزِيلٌ مِنْ﴾	﴿يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ﴾
الحرف	ي	ن	م	و

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

تعريف الغنة

الغنة: صوت يخرج من الخيشوم^(٥).
ومقدار الغنة: حركتان.

(١) سورة التغابن الآية رقم (١٦)

(٢) سورة النحل الآية رقم (٥٣)

(٣) سورة فصلت الآية رقم (٢)

(٤) سورة النازعات الآية رقم (٨)

(٥) الخيشوم هو خرق الأنف المنحذب إلى داخل الفم.



أحرف الإدغام بغنة

و	م	ن	ي
الواو	الميم	النون	الياء

الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو)، فإذا جاء قبل أحد حروفها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
ي	﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿مِنْ نَعْمَةٍ﴾	
م	﴿مِنْ مَاءٍ﴾	
و	﴿مِنْ وَاقٍ﴾	
ي	﴿وَجُودٌ يُؤْمِرُ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿يُؤْمِرُ نَاعِمَةً﴾	
م	﴿نِعْمَةً مِنَّا﴾	
و	﴿عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾	



نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْتَكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	(مِنْ مَا)	م	(مَوَدَّةً وَرَحْمَةً)	و
٢			(لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)	ي
٣			(مَثَلًا مِنْ)	م
٤			(لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)	ي

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب أربع مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

١ كم عدد أحرف الإدغام بغنة ؟ وما هي ؟
أربعة وهي الياء والنون والميم والواو.

٢ اقرأ الآية الآتية جهرا ، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغنة .

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا يَسَاءُ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ١١﴾.

٣ هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة ، أحدهما مع النون الساكنة ، والآخر مع التنوين .

حروف الادغام (بغنة)	النون الساكنة	التنوين
ي	﴿مَنْ يَأْتِ﴾	﴿مُبَيِّنَةٌ يَضَاعَفُ﴾
ن	﴿وَمِنْ نُوحٍ﴾	﴿يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ﴾
م	﴿مَنْ مَّالٍ﴾	﴿مَرَضٌ مَاءٍ﴾
و	﴿مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ﴾	﴿رِيحًا وَجُنُودًا﴾



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿كَبُرَ﴾ ، ﴿لَفُضِيَ﴾ ، ﴿أُورِثُوا﴾ ، ﴿فَادَعُ وَأَسْتَقِمَّ﴾ ، ﴿وَلَا نَنْبَغُ أَهْوَاءَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام بغنة،
وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإدغام	الفعل	حرف الإدغام	الحرف	حرف الإدغام
		﴿مَنْ يَشَاءُ﴾	ي		
		﴿مَنْ يُنِيبُ﴾	ي		



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُحَاجُّونَ﴾ ، ﴿مَا أَسْتَجِيبَ﴾ ، ﴿يُمَارُونَ﴾ ، ﴿نَزَّلَهُ﴾ ، ﴿تُؤْتِيهِ مِنْهَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

تنوين بالضم	حرف الإدغام	تنوين فتح	حرف الإدغام	تنوين كسر	حرف الإدغام
﴿غَضَبٌ وَلَهُمْ﴾	و				
﴿قَرِيبٌ ۝ يَسْتَعْجِلُ﴾	ي				



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿شُرَكَائُوا شَرَعُوا﴾ ، ﴿وَهُوَ﴾ ، ﴿نَزَدَلُهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار، والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما
الإظهار أو الإدغام بغنة، حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة
﴿عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾	﴿وَمَنْ يَقْتَرِفْ﴾
﴿أَجْزَا إِلَّا﴾	﴿حَسَنَةً نَّزِدْ﴾
﴿حُسْنًا إِنَّ﴾	



الوحدة الثامنة

التجويد: الإدغام بغير غنة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف على حروف الإدغام بغير غنة.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغير غنة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام بغير غنة	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع



الإدغام بغير غنة

الدرس
الأول

التمهيد

قال تعالى: ﴿وَإِذَا لَا تَأْتِيَنَّهُمْ مِّنْ لَّدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(١).
وقال تعالى: ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾^(٢).
وقال تعالى: ﴿وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾^(٣).
وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(٤).
استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	﴿وَإِذَا لَا تَأْتِيَنَّهُمْ﴾ ﴿مِّنْ لَّدُنَّا﴾	﴿مِّنْ رَّحْمَةٍ﴾	﴿كُلُّ لَمَّا﴾ ﴿جَمِيعٌ لَّدَيْنَا﴾	﴿لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾
الحرف	ل	ر	ل	ر

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حرفا الإدغام بغير غنة



الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان من غير غنة.



الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ل	﴿أَنْ لَّنْ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الإدغام بغير غنة.
ر	﴿مِنْ رَّبِّهِمْ﴾	
ل	﴿مَنْعَا لَكُمْ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين الإدغام بغير غنة.
ر	﴿عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿يَحْزَنُوا عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾^(١).
وقال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْخَلْقَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	﴿مِنْ رَسُولٍ﴾	ر	﴿دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ﴾	ل
٢			﴿لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	ر

(١) سورة يس الآية رقم (٣٠)
(٢) سورة الأنعام الآية رقم (١٦٥)



نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعتين، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغير غنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

التقويم

١ كم عدد حروف الإدغام بغير غنة؟ وما هي؟

حروف الإدغام بغير غنة حرفان وهما: اللام والراء.

٢ سجل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية:

(الإظهار، الإدغام بغنة، الإدغام بغير غنة)

الإظهار: ﴿وَلَيْالِ عَشْرٍ﴾. إدغام بغنة: ﴿مَنْ مَسَدٍ﴾. إدغام بغير غنة: ﴿هُمَزَةٌ لُمَزَةٌ﴾.

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغير غنة وبين سببه:

قال تعالى: ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا﴾^(١). جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام واللام من حروف الإدغام بغير غنة.

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^(٢). جاء تنوين الضم وجاء بعده حرف الراء والراء من حروف الإدغام بغير غنة.

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى﴾^(٣). جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الراء والراء من حروف الإدغام بغير غنة.



(٣) سورة النجم الآية رقم (٢٣)

(١) سورة التغابن الآية رقم (٧)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (٢١٨) - ختمت بها ثلاث عشرة آية، هذه إحداها.



www.iien.edu.sa

تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَشَاءُ اللَّهُ﴾، ﴿يَخْتِمُ عَلَى﴾، ﴿وَيَمْنَحُ اللَّهُ﴾، ﴿وَيَعْفُوا عَنِ السَّيِّئَاتِ﴾، ﴿وَلَوْ بَسَطَ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام، مبيناً نوعه، حسب الجدول الآتي:

نوع الإدغام	الإدغام	الإظهار
الإدغام بغنة	﴿فَإِنْ يَشَاءُ﴾ (دَابَّةٌ وَهُوَ)	﴿عَنْ عِبَادِهِ﴾
الإدغام بغنة	﴿وَلَكِنْ يَنْزِلُ﴾	﴿وَمِنْ آيَاتِهِ﴾
الإدغام بغنة	﴿بِقَدَرٍ مَّا﴾	



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ﴾، ﴿الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ﴾، ﴿فَيُظْلَلْنَ﴾، ﴿يُؤَيِّقُهُنَّ﴾، ﴿وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة أو التنوين الذي حكمه الإدغام بغير غنة، مبيناً سببه:

الإدغام بغير غنة	حرف الإدغام	سببه
﴿لَا يَاتِ لِكُلِّ﴾	ل	جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام واللام من حروف الإدغام بغير غنة.



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٤٠) حتى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿سَيِّئَةٌ سَيِّئَةٌ﴾ ، ﴿وَلَمَنْ أَنْتَصَرَ﴾ ، ﴿وَلَمَنْ صَبَرَ﴾ ، ﴿يُعَرِّضُونَ﴾ ، ﴿طَرْفٍ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام ، حسب الجدول الآتي :

النون الساكنة	التنوين	النون الساكنة	التنوين
﴿فَمَنْ عَفَا﴾	﴿عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾	﴿مَنْ أَوْلِيَاءُ﴾	﴿خَفِيَ ۖ وَقَالَ﴾
﴿لَمَنْ عَزِمَ﴾	﴿وَلِيٍّ مِّنْ﴾		﴿عَذَابٍ مُّقِيمٍ﴾
﴿وَمَنْ يُضْلِلْ﴾	﴿مَرَدٍّ مِّنْ﴾		
﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾	﴿طَرْفٍ خَفِيٍّ﴾		



التجويد: القلب

التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى القلب.
- أن أتعرف على حرف القلب.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة القلب.
- أن أطبق حكم القلب عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
القلب	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع



القلب

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :
قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾^(٣).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ بَعْدِ﴾ وفي ﴿بِذَنبِهِمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾.

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قَلَبَتَا ميمًا في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها.

وهذا حكم تجويدي يسمى القلب، فما معنى القلب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف القلب

القلب هو: قلب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء ميمًا مع الغنة والإخفاء.

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٤)

(٢) سورة الملك الآية رقم (١١)

(٣) سورة البقرة الآية رقم (٢٠٧)

حروفه



للقلب حرف واحد وهو الباء.

نشاط ١

أتأمل رسم التنوين وحرف القلب في المصحف كما في هذا المثال
﴿عَلَيْهِمْ يَدَاتِ﴾ وأدوّن ما لاحظته.

أن تنوين الضم كُتب ضمة واحدة مع ميم صغيرة، ولم يكتب ضمتين.

طريقة النطق به

النطق بميم مع عدم إطباق الشفتين إطباقاً شديداً ولا تفريجهما، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ب	﴿أَنْبِئْهُمْ﴾ ﴿أَنْ بُورِكَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب.
ب	﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ ﴿سَمِيعاً بَصِيراً﴾	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب.

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما القلب مع بيان حرفه.

قال تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَبَلَكَ مَسْكِنُهُمْ لَمَّا تَشْكَنَ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ﴾^(١).

قال تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَ ذُرِفَهُمْ لَا يَقْسَاءُ لُوْثٌ﴾^(٢).

قال تعالى: ﴿إِنَّكَ اللَّهُ عَزِيزٌ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾^(٣).

م	النون الساكنة	حرف القلب	التنوين	حرف القلب
	﴿الْأَنْبَاءُ﴾	ب	﴿قَرْيَةٍ بَطَرَتْ﴾	ب

(١) سورة القصص الآية رقم (٤٨)

(٢) سورة القصص الآية رقم (٦٦)

(٣) سورة فاطر الآية رقم (٣٨)

١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى القلب :

(النون الساكنة، والإخفاء، ميماً، أو التنوين، قلب، مع الغنة)

...قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مع الغنة والإخفاء.....

٢ بين ما يأتي :

- ١ ما يميز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف. ن
- ٢ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف. ن - نـ
- ٣ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف. ن

٣ صل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب) فيما يأتي :

(ب)	(أ)
إظهار.	قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً﴾ (١).
إدغام بغنة.	قال تعالى: ﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ﴾ (٢).
إدغام بغير غنة.	قال تعالى: ﴿سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى﴾ (٣).
القلب.	قال تعالى: ﴿فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى﴾ (٤).

- 1- وضع رأس خاء صغيرة (بدون نقطة) هكذا (ˆ) فوق النون يدل على سكونها وعلى أنها مظهرة.
- 2- في حالة النون الساكنة لا توضع أي علامة تشكيل على النون تدل على الإدغام بغنة. في حالة الإدغام الكامل بغير غنة فإن علامته تشديد الحرف التالي للنون الساكنة أو التنوين. في حالة التنوين تتابع علامة التشكيل (ضمّتان أو فتحتان أو كسرتان) هكذا : نـ.
- 3- في حالة النون الساكنة توضع ميم صغيرة (م) فوق النون الساكنة بدل السكون: تدل على قلب النون ميماً. في حالة التنوين توضع ميم صغيرة (م) بدل الحركة الثانية من التنوين تدل على قلب التنوين ميماً.



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً

﴿أَسْتَجِيبُوا﴾ ، ﴿مَلَجِإٍ﴾ ، ﴿لَإِنْ عَلَيْكَ﴾ ، ﴿تُصِيبُهُمْ﴾ ، ﴿يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنْسَاءً﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام والقلب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

نشاط؟

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه القلب، مبيناً سببه:

سببه	حرفه	القلب
	ب	﴿سَيِّئَةٌ بِمَا﴾

لان جاء التنوين وجاء بعده
حرف الباء، فقلب التنوين
ميماً، ثم أخفيت هذه الميم
مع الغنة بمقدار حركتين.



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَنْ يُكَلِّمَهُ﴾ ، ﴿وَرَأَى حِجَابٍ﴾ ، ﴿فَيُوحِي بِإِذْنِهِ﴾ ، ﴿مَا كُنْتُ﴾ ، ﴿تَذَرِي مَا أَلِكْتُ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

نشاط

اختر الرقم المناسب من الأحكام التجويدية الآتية ثم ضعه أمام ما يناسبه من الكلمات القرآنية في الجدول الآتي:

١. الإظهار . ٢. الإدغام بغنة . ٣. الإدغام بغير غنة . ٤. القلب .

الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة
1	لِئَشْرَ أَنْ	2	أَنْ يُكَلِّمَهُ	1	وَحَيَّاؤُ
2	مِنْ وَرَأَى	1	حِجَابٍ أَوْ		رَسُولًا فَيُوحِي
1	عَلَى حَكِيمٍ	2	رُوحًا مِنْ		كُنْتُ
	وَلَكِنْ جَعَلْتَهُ	2	تُورَا تُهْدَى	2	مَنْ نَشَاءُ
1	مِنْ عِبَادِنَا	2	صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ		مُسْتَقِيمٍ

تلاوة سورة فصلت

من الآية (١) إلى الآية (٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فُصِّلَتْ﴾، ﴿أَكِنَّةٌ﴾، ﴿وَقُرْ﴾، ﴿أَنَا بَشَرٌ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة،

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

العرض

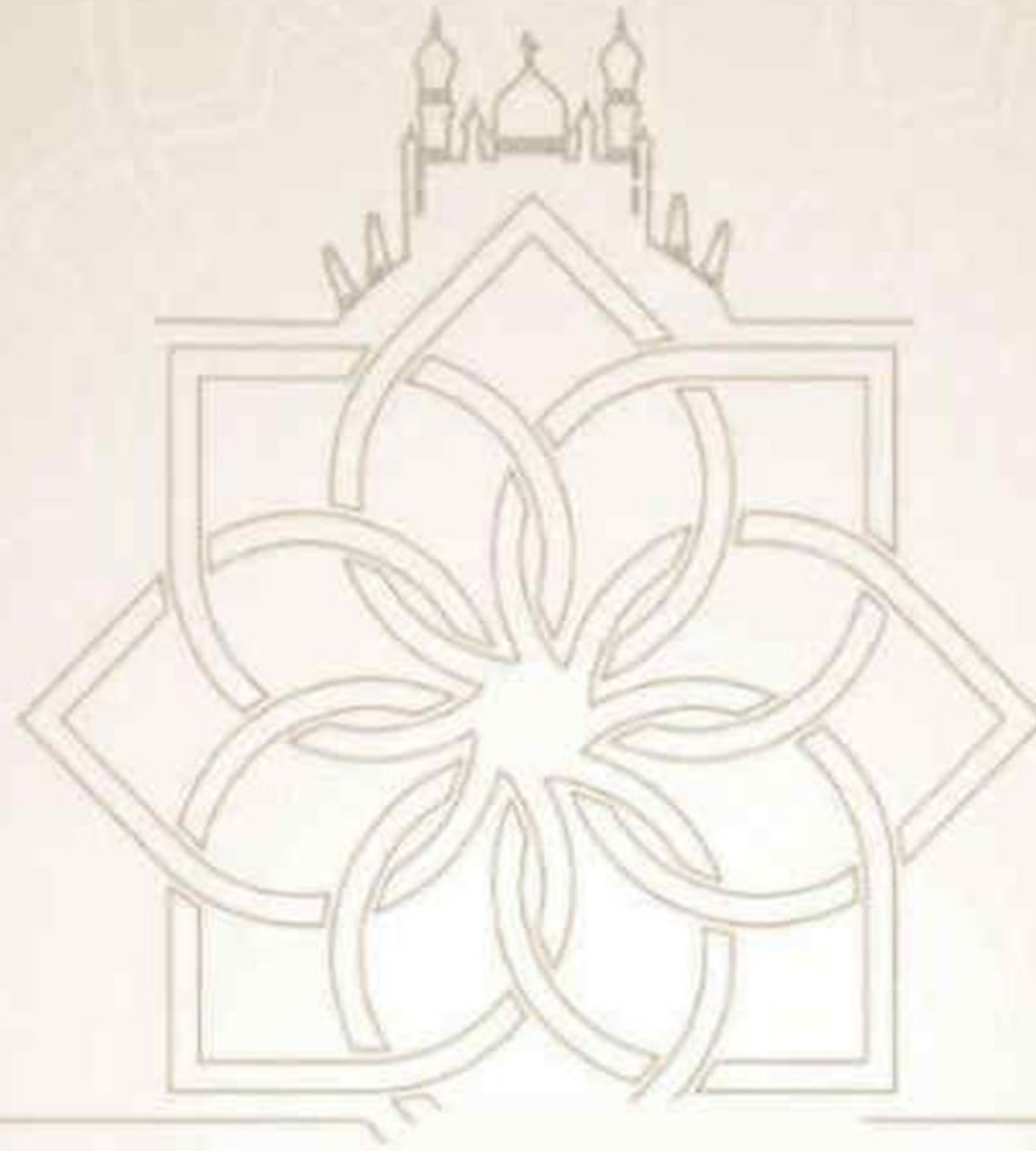
يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة الذي حكمها القلب، مبيناً سببه:

سببه	حرف القلب	القلب
جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الفنة بمقدار حركتين.	ب	﴿وَمِنْ بَيِّنَاتٍ﴾





التجويد: الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإخفاء.
- أن أتعرف حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإخفاء	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الرابع

الإخفاء

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثِيرُ مَحَابٍ فَسُقْتَهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ۝﴾ (٩) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبَوِّرُ ۝ (١٠) وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِصُ مِنْ عُمرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۝ (١١)﴾ (١١).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مَنْ كَانَ﴾ وفي ﴿مِنْ تُرَابٍ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿مَحَابٍ فَسُقْتَهُ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾.

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلا من النون الساكنة والتنوين أخفيا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام. وهذا حكم تجويدي يسمى الإخفاء، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تخفى النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإخفاء:

الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

(١) سورة فاطر الآية رقم (٩-١١)

حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، وهي:

ق ت ط ص ز ك ث د ظ
ج ض ش ذ س ف

نشاط ١

قال الجمزوري^(١):

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظَالِمًا

ما علاقة هذا البيت بموضوع الدرس
أن الحرف الأول من كل كلمة يعبر عن حرف من حروف الإخفاء.

طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غير مظهرين إظهاراً محضاً، ولا مَدْغَمِينَ إدغاماً محضاً، بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، عَارِيَيْنِ عن التشديد مع بقاء الغنة فيهما.

(١) تحفة الأطفال ص ٣.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ك ق د	﴿ مِنْكُمْ ﴾ ﴿ مِنْ قَبْلُ ﴾ ﴿ أَنْدَادًا ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء.
ط ق ف	﴿ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾ ﴿ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾ ﴿ سَفَرٍ قَعْدَةً ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء.

استخرج حرف الإخفاء من كل مثال، واكتبه أمامه.

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نَنْظُرُونَ﴾ (٥٠) ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾ (٥١) ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٥٢) (١)

وقال تعالى: ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَنَهُ بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَلْبُونَ﴾ (١١٦) بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (١١٧) (٢)

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١	﴿فَأَنْجَيْنَاكُمْ﴾	ج	﴿لَيْلَةً ثُمَّ﴾	ث
٢	﴿وَأَنْتُمْ﴾	ت		
٣	﴿عَنْكُمْ﴾	ك		
٤				

(١) سورة البقرة الآية رقم (٥٠-٥٢)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (١١٦-١١٧)



١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

الإخفاء هو : النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

٢ ظلل حروف الإخفاء في المربعات الآتية:

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

تلاوة سورة فصلت

من الآية (٩) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَبْنَكُمْ﴾ ، ﴿وَبَرَك﴾ ، ﴿وَهِيَ دُخَانٌ﴾ ، ﴿وَالْأَرْضُ أَنْتِيَا﴾ ، ﴿فَقَضَّسَهُنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة،

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب، والإخفاء.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإخفاء، مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
﴿أَنْدَاذًا ذَلِك﴾	ذ	لان اتى بعده حروف	﴿كَرَّهَا قَالَتَا﴾	ق	لان اتى بعده حروف
﴿أَيَّامٍ سَوَاء﴾	س	الاخفاء ذال	﴿سَمَوَاتٍ فِي﴾	ف	الاخفاء قاف
﴿دُخَانَ فَقَالَ﴾	ف	وسين وفاء	﴿وَحِفْظًا ذَلِك﴾	ذ	وفاء و ذال.



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الثالث

من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿جَاءَتْهُمْ الرُّسُلُ﴾، ﴿رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ لِنُذِيقَهُمْ﴾، ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ﴾، ﴿فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى﴾.

السماع

وَقَدْ



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء
﴿فَإِنْ أَعْرَضُوا﴾	﴿صَلْعَةً مِّثْلَ﴾	﴿نَحْسَاتٍ لِنُذِيقَهُمْ﴾	﴿مِنْ بَيْنِ﴾	﴿أَنْذَرْتَكُمْ﴾
﴿وَمِنْ خَلْفِهِمْ﴾	﴿عَادٍ وَثَمُودَ﴾			﴿لَأَنْزِلَ﴾
﴿مَنْ أَشَدُّ﴾	﴿قُوَّةً وَكَانُوا﴾			﴿عَادَ فَاسْتَكْبَرُوا﴾
﴿مِنْهُمْ﴾	﴿أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ﴾			﴿رِيحًا صَرْصَرًا﴾
				﴿صَرْصَرًا فِي﴾
				﴿يَنْصُرُونَ﴾



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُوزَعُونَ﴾ ، ﴿شَهِدْتُمْ﴾ ، ﴿تَسْتَبْرُونَ﴾ ، ﴿أَزْدَنْكُمْ﴾ ، ﴿يَسْتَعِينُوا﴾ ، ﴿الْمُعْتَبِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

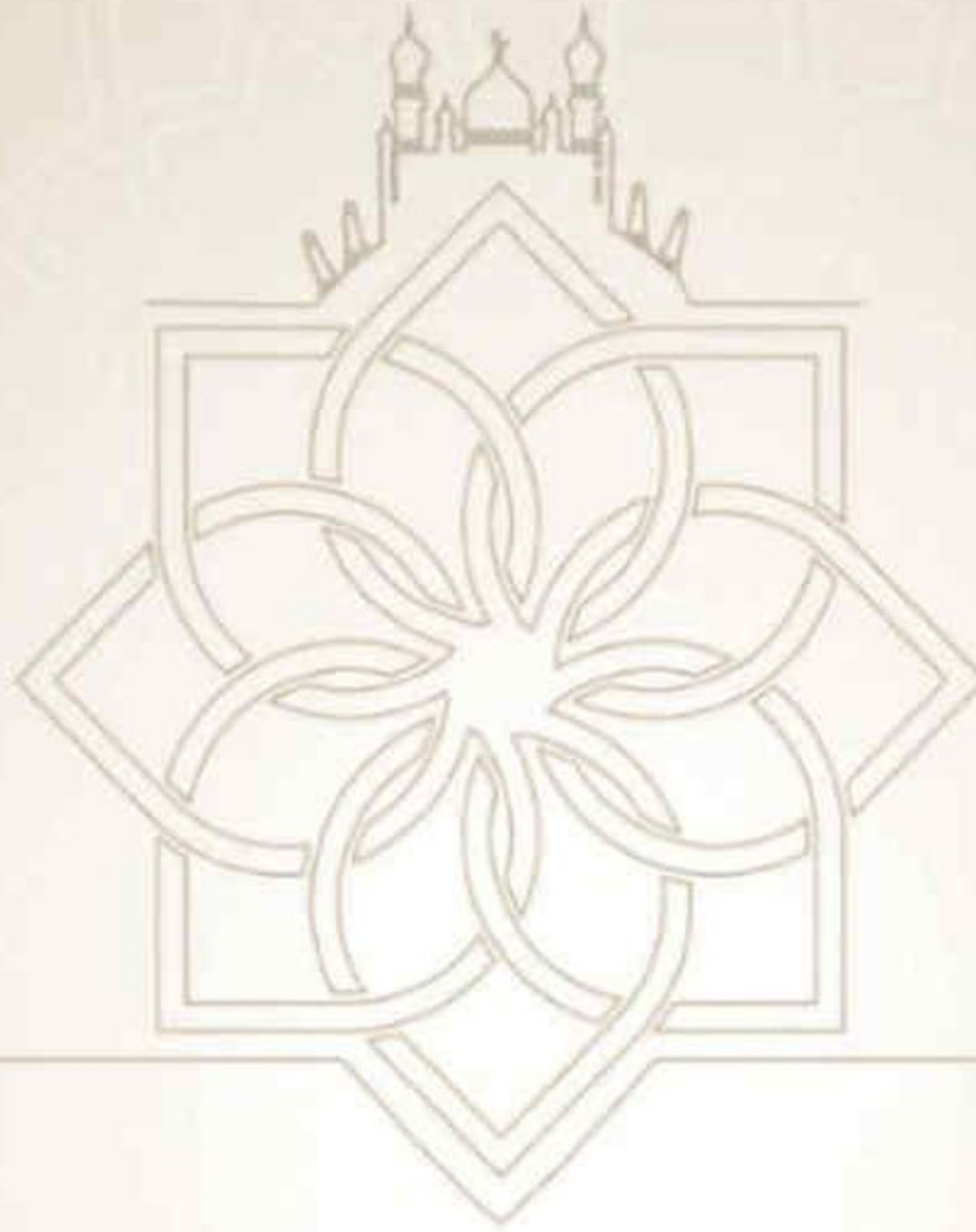
العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
		﴿أَنطقتنا﴾	ط	﴿وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ﴾	ظ
		﴿أَنطق﴾	ط		
		﴿كُنْتُمْ﴾	ت		
		﴿ظَنَنْتُمْ﴾	ت		



الوحدة الثالثة

الحفظ : سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلى سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حفظ الآيات (٢٦ - ٣١) من سورة المعارج	حفظ	الأول
حفظ الآيات (٣٢ - ٣٩) من سورة المعارج	حفظ	الثاني
حفظ الآيات (٤٠ - نهاية سورة المعارج)	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة	حفظ	الرابع



حفظ سورة المعارج

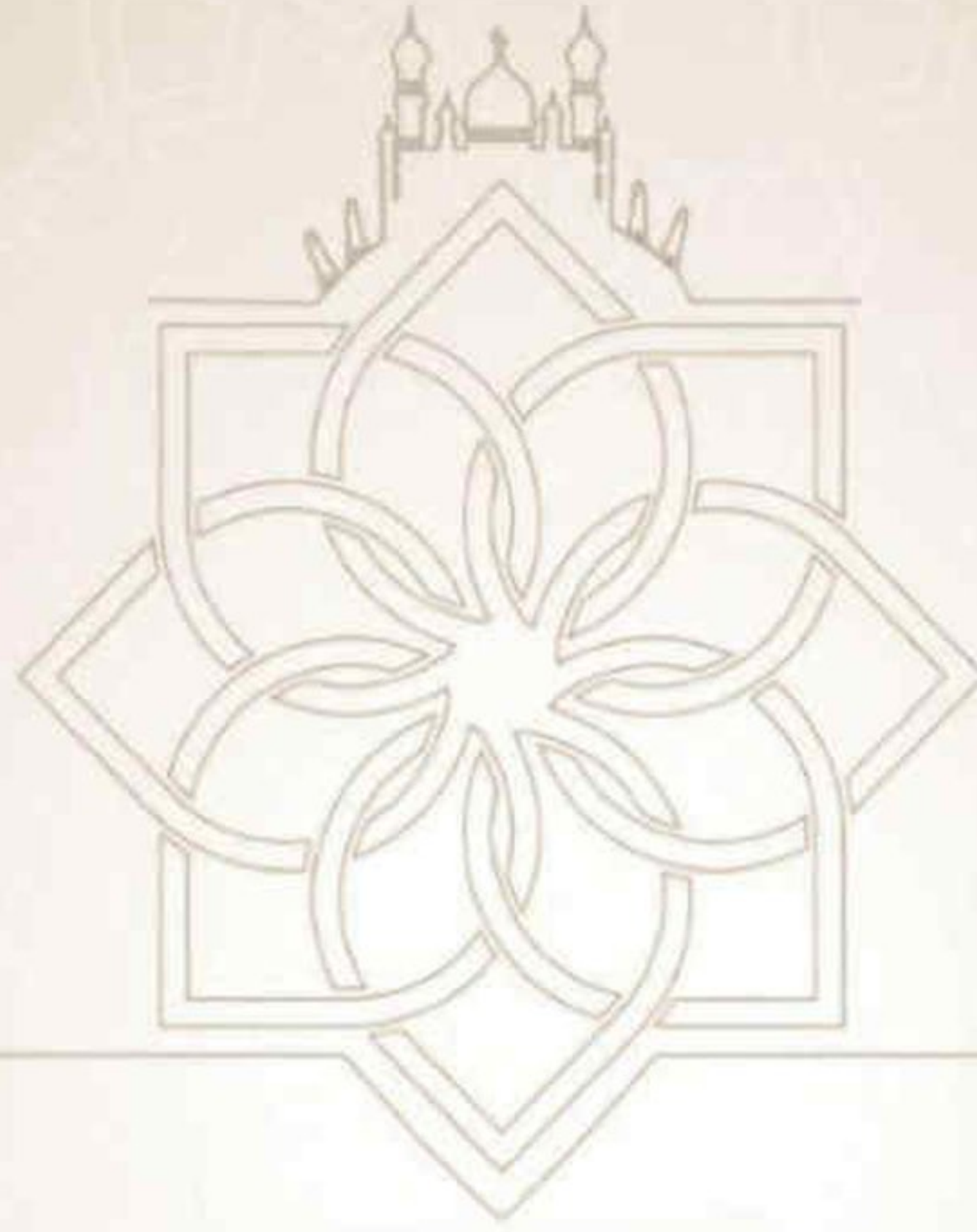
من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة المعارج	الآية ٢٦	الآية ٣١
الثاني	سورة المعارج	الآية ٣٢	الآية ٣٩
الثالث	سورة المعارج	الآية ٤٠	نهاية السورة
الرابع	سورة المعارج	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف ثمانية من حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع

حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَعْتَ فَقَانَصَبْ﴾^(١).
- ٢ وقال تعالى: ﴿سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ هَبٍ﴾^(٢).
- ٣ وقال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا﴾^(٣).
- ٤ وقال تعالى: ﴿نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾^(٤).
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نَوْرًا يَهْدِي بِيَدِهِ مَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِنَا﴾^(٥).
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكَ﴾^(٦).
- ٧ وقال تعالى: ﴿فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ﴾^(٧).
- ٨ وقال تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾^(٨).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفأة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الكلمة	﴿فَقَانَصَبْ﴾	﴿نَارًا ذَاتَ﴾	﴿مَاءً ثَجَّاجًا﴾	﴿مِنْ كُلِّ﴾	﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ﴾	﴿مِنْ شِرْكَ﴾	﴿كُتِبَ قِيمَةٌ﴾	﴿الْإِنْسَانُ﴾
الحرف	ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س
الصاد	الذال	الذال	الكاف	الجيم	الشين	القاف	السين

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

(١) سورة الشرح الآية رقم (٧) (٢) سورة النبا الآية رقم (١٤) (٣) سورة الشورى الآية رقم (٥٢) (٤) سورة البينة الآية رقم (٣) (٥) سورة المسد الآية رقم (٣) (٦) سورة القدر الآية رقم (٤) (٧) سورة سبأ الآية رقم (٢٢) (٨) سورة الطارق الآية رقم (٥)

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ص	﴿يَنْصُرْكُمْ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها صاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿يَرْيِجُ صَرْصِرٍ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده صاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ذ	﴿مُنْذِرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال وجاء بعدها ذال، فكان حكم النون: الإخفاء.....
	﴿سِرَاعًا ذَلِكَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده ذال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.....
ث	﴿مَنْشُورًا﴾	في هذا المثال جاءت نون ساكنة وجاء بعدها ثاء، فكان حكم النون: الإخفاء..
	﴿أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً﴾	جاء التنوين وجاء بعده ثاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء..
ك	﴿أَنْكَالًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها كاف، فكان حكم النون الإخفاء.
	﴿وَرَزَقٌ كَرِيمٌ﴾	جاء التنوين وجاء بعده كاف فكان حكم التنوين الإخفاء.....
ج	﴿أَنْجَحَكُمْ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها جيم فكان حكم النون الإخفاء..
	﴿قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾	جاء التنوين وجاء بعده جيم فكان حكم التنوين الإخفاء.....
ش	﴿يَنْشُرُ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها شين فكان حكم النون الإخفاء..
	﴿ثَقِيٍّ شَهِيدٌ﴾	جاء التنوين وجاء بعده شين فكان حكم التنوين الإخفاء.....

جاءت النون الساكنة وجاء بعدها قاف فكان حكم النون الإخفاء.....	﴿يَنْقَلِبْ﴾	ق
جاء التنوين وجاء بعده قاف فكان حكم التنوين الإخفاء.....	﴿سَمِيعٌ قَرِيبٌ﴾	
جاءت النون الساكنة وجاء بعدها سين فكان حكم النون الإخفاء.....	﴿نَنْسَخْ﴾	س
جاء التنوين وجاء بعده سين فكان حكم التنوين الإخفاء.....	﴿وَرَجُلًا سَلَمًا﴾	

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي:

﴿بَرِيحٌ صَرَصَرٌ﴾	ث
﴿نَارًا ذَاتَ﴾	ج
﴿مِنْ ثَمَرِهِ﴾	ق
﴿أَنْكَدَرْتُ﴾	ص
﴿ذَنْبٌ قُلْتُ﴾	ذ
	ك

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس، وقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.





١٢ ضع خطاً تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء في الآية الآتية:

﴿هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرَبَ بِكُمْ رِيحٌ طَيِّبَةٌ وَفَرِحْتُمْ بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ لَئِنْ أَنْجَيْنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٢﴾﴾^(١).

١٣ صنف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية:

ص ، هـ ، ك ، و ، ق ، ر ، ش ، ع ، ن ، ج ، ح ، ب

الإظهار	الإدغام	القلب	الإخفاء
هـ - ع - ح	و - ر - ن	ب	ص - ك - ق - ش - ج.

(١) سورة يونس الآية رقم (٢٢)



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الثاني

من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَقِضْنَا لَهُمْ قَرْنَاءَ﴾ ، ﴿وَالْغَوَافِيهِ﴾ ، ﴿فَلَنُذِيقَنَّهُ﴾ ، ﴿جَزَاءَ أَعْدَاءِ اللَّهِ النَّارُ﴾ ، ﴿رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
﴿أَمَمَ قَدْ﴾	ق	جاء التنوين وجاء بعده قاف فكان حكم التنوين الإخفاء.
﴿مِنْ قَبْلِهِمْ﴾	ق	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها قاف فكان حكم النون الإخفاء.
﴿عَذَابًا شَدِيدًا﴾	ش	جاء التنوين وجاء بعده شين فكان حكم التنوين الإخفاء.
﴿وَالْإِنْسِ﴾	س	جاء النون الساكنة وجاء بعده سين فكان حكم النون الساكنة الإخفاء.



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ تَنْزِيلٌ ﴾ ، ﴿ مَا تَدْعُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ ﴾ ، ﴿ أَدْفَعْ ﴾ ، ﴿ يَنْزِعُكَ ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين ، وصنفها حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء
﴿مَنْ غَفُورٌ﴾	﴿تَنْزِيلًا مَنْ﴾	﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾		﴿كُنْتُمْ﴾
﴿وَمَنْ أَحْسَنُ﴾	﴿قَوْلًا مِمَّنْ﴾			﴿أَنْفُسَكُمْ﴾
﴿وَلِيٍّ حَمِيمٍ﴾	﴿صَلَحًا وَقَالَ﴾			﴿مِمَّنْ دَعَا﴾
﴿حَظٌّ عَظِيمٌ﴾	﴿إِنِّي﴾			﴿عَذْوَةٌ كَاتِبَةٍ﴾
				﴿يَنْزِعُكَ﴾

﴿نَزَّغَ فَاسْتَعِذْ﴾



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الرابع

من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْتَمُونَ﴾ ، ﴿أَهْزَزْتَ وَرَيْتَ﴾ ، ﴿لَمْ يَحْيِ الْمَوْتَى﴾ ، ﴿يُلْقَى﴾ ، ﴿لَا يَخْفَوْنَ﴾ ، ﴿ءَامِنًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

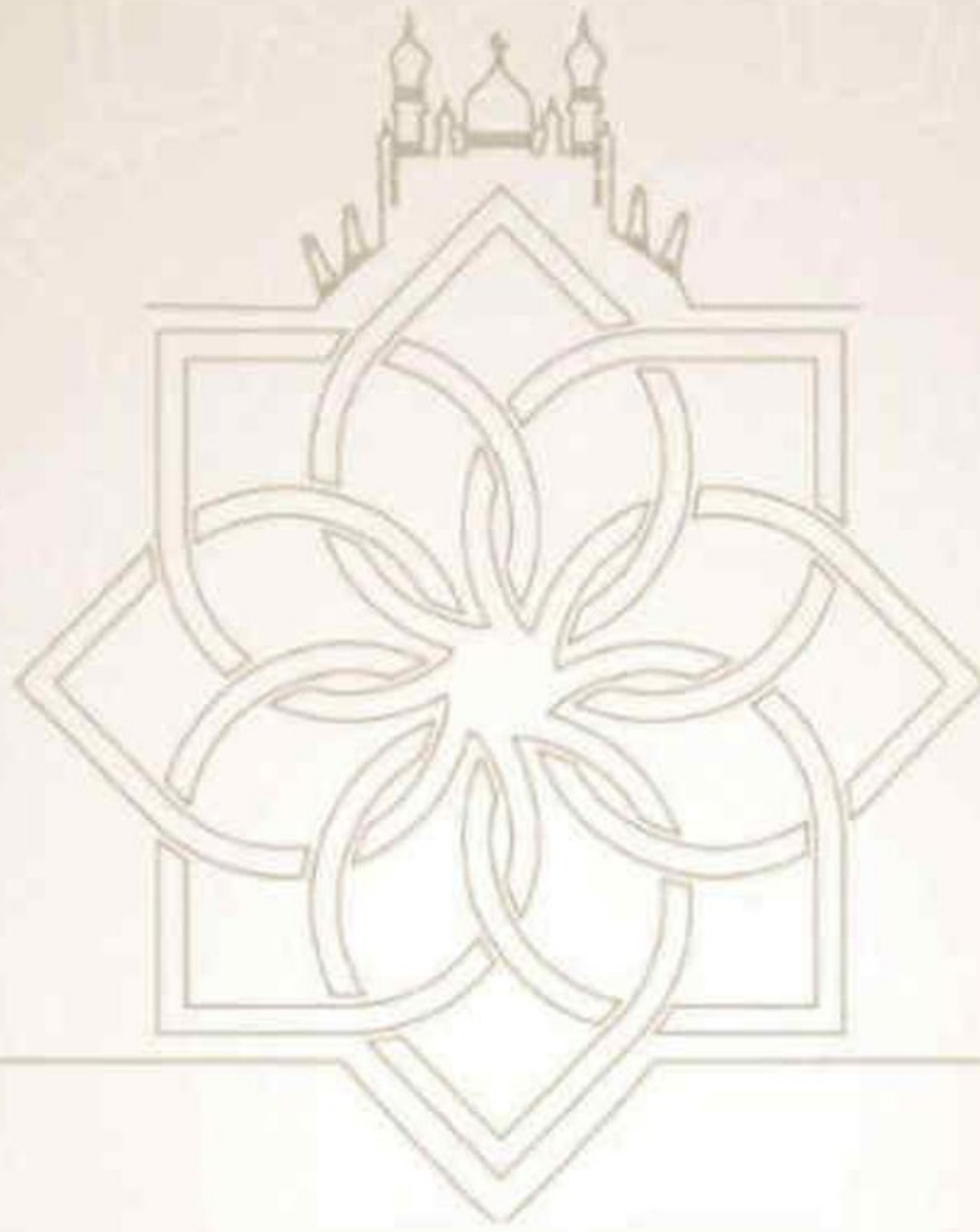
العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

? نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
﴿عِنْدَ﴾	د	﴿كُنْتُمْ﴾	ت	﴿إِنْ كُنْتُمْ﴾	ك
﴿خُشِعَ قُلُوبُهُ﴾	ف	﴿أَنْزَلْنَاهُ﴾	ز		
﴿شَيْءٌ قَدِيرٌ﴾	ق				



التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف باقي حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلى سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع

حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾.^(١)
- ٢ وقال تعالى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾.^(٢)
- ٣ وقال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾.^(٣)
- ٤ وقال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾.^(٤)
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾.^(٥)
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَنْ ضَلَّ فَلِإِنَّمَا يَضِلَّ عَلَيْهَا﴾.^(٦)
- ٧ وقال تعالى: ﴿فَلَا تَعْمَارٍ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا﴾.^(٧)

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفأة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الكلمة	﴿مِنْ دَابَّةٍ﴾	﴿عَنْ طَبَقٍ﴾	﴿مَنْ زَكَّاهَا﴾	﴿يَتِيمًا فَآوَى﴾	﴿خَيْرٍ تَجِدُوهُ﴾	﴿وَمَنْ ضَلَّ﴾	﴿مِرَاءً ظَاهِرًا﴾
الحرف	د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ
الذال	الطاء	الزاي	الفاء	التاء	الضاد	الظاء

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

(١) سورة هود الآية رقم (٦) (٢) سورة الشمس الآية رقم (٩) (٣) سورة الانشقاق الآية رقم (١٩) (٤) سورة القصص الآية رقم (٦) (٥) وردت في موضعين من القرآن الكريم (البقرة: ١١٠)، (المزمل: ٢٠). (٦) سورة النجم الآية رقم (٣٧) (٧) وردت في ثلاثة مواضع من القرآن الكريم (يونس: ١٠٨)، (الإسراء: ١٥)، (الزمر: ١٨). Ministry of Education

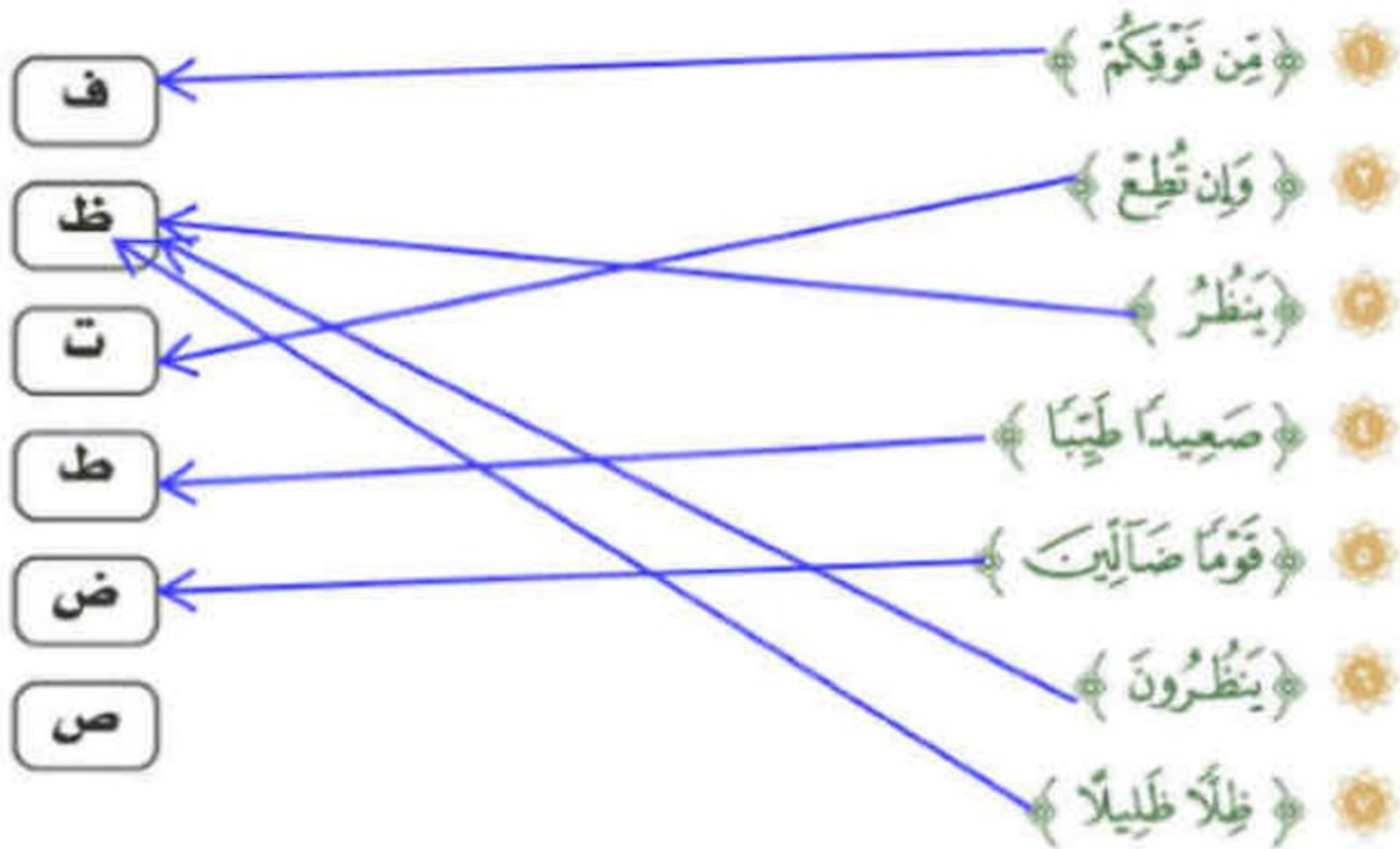
الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
د	﴿أَنْدَادًا﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها دال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿قِنَوَانٌ دَانِيَةٌ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده دال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ط	﴿يَنْطِقُ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها طاء ، فكان حكم النون: الإخفاء .
	﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	جاء التنوين، وجاء بعده طاء ، فكان حكم التنوين: الإخفاء .
ز	﴿مِنْ زَوَالٍ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها زاي ، فكان حكم النون: الإخفاء .
	﴿يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾	جاء التنوين وجاء بعده زاي ، فكان حكم التنوين: الإخفاء .
ف	﴿مِنْ فَوَاقٍ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها فاء فكان حكم النون: الإخفاء .
	﴿خَلِيدًا فِيهَا﴾	جاء التنوين وجاء بعده فاء فكان حكم التنوين: الإخفاء .
ت	﴿يَنْتَهُوْا﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها تاء فكان حكم النون: الإخفاء .
	﴿زَرَعًا تَأْكُلُ﴾	جاء التنوين وجاء بعده تاء فكان حكم التنوين: الإخفاء .

ض	﴿مَنْ ضَلَّ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها ضاد فكان حكم النون الإخفاء
	﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾	جاء التنوين وجاء بعده ضاد فكان حكم التنوين الإخفاء
ظ	﴿يَنْظُرُ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها ظاء فكان حكم النون الإخفاء
	﴿مَثَلًا ظَلَّ﴾	جاء التنوين وجاء بعده ظاء فكان حكم التنوين الإخفاء

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :



نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات ، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس ، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة ، خلال عشر دقائق .

التقويم

١ مثل لكل حرف من أحرف الإخفاء الآتية :

د ، ظ ، ص ، ط ، ت ، ض
(مَنْ نُوبِهِ) (مَنْ ظَلَمَ) (عَمَلًا صَالِحًا) (مِنْ طِينٍ) (وَلَنْ تَجِدَ) (وَمَنْ ضَلَّ)

٢ أخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء ، مع بيان حرف الإخفاء .

قال تعالى : ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا﴾^(١) .

قال تعالى : ﴿وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾^(٢) .

وقال تعالى : ﴿وَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾^(٣) .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١	(مِنْ فَضْلِهِ)	ف	(حَلَالًا طَيِّبًا)	ط
٢			(ذُرِّيَّةً ضِعَافًا)	ض
٣			(قَوْلًا سَدِيدًا)	س
٤				

(٣) سورة النساء الآية رقم (٣٢)

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٦٨)

(٢) سورة النساء الآية رقم (٩)



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الثاني

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَذُو مَغْفِرَةٍ﴾، ﴿أَنْجَمًا﴾، ﴿أَنْجَمِي﴾، ﴿وَقَرٌ﴾، ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
﴿مِنْ قَبْلِكَ﴾	ق	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها قاف فكان حكم النون الإخفاء.
﴿كَلِمَةً سَيِّئَةً﴾	س	جاء التنوين وجاء بعدها سين فكان حكم النون الإخفاء.
﴿صَلَحًا فَلَنَنْفُسِهِ﴾	ف	جاء التنوين وجاء بعدها فاء فكان حكم النون الإخفاء.
﴿تَنْزِيلٍ﴾	ز	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها زاي فكان حكم النون الإخفاء.
﴿وَعَرَبِيٌّ قُلٌ﴾	ق	جاء التنوين وجاء بعدها قاف فكان حكم النون الإخفاء.



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الثالث

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُرَدُّ﴾، ﴿شُرَكَاءِى قَالُوا﴾، ﴿ءَاذَنَّاكَ﴾، ﴿نَحْيِيص﴾، ﴿لَا يَسْمُ﴾، ﴿فَيَتُوسُ﴾، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾، ﴿فَلَنُنَبِّئَنَّ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء
﴿عَنَّهُمْ﴾	﴿مَنْ مَّحِيص﴾	﴿وَلَيْن رُجَعْتُ﴾	﴿مَنْ بَعْد﴾	﴿مَنْ قَبْل﴾
﴿وَلَيْنَ أَذَقْنَهُ﴾	﴿وَإِنْ مَسَّنَهُ﴾			﴿مَنْ دَعَاء﴾
﴿مَنْ عَذَاب﴾	﴿رَحْمَةً مِنَّا﴾			﴿فَيَتُوس قَتُوط﴾
﴿عَذَابٍ غَلِيظ﴾	﴿قَائِمَةً وَلَيْن﴾			﴿عِنْدَهُ﴾
﴿مَنْ أَكْمَامُهَا﴾	﴿ثَمَرَتِ مِنْ﴾			﴿مِنْ ثَمَرَت﴾
﴿مَنْ أَنشَى﴾				﴿مِنْ شَهِيد﴾
				﴿الْإِنْسَن﴾





تلاوة سورة فصلت

الدرس
الرابع

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿وَنَنَّا بِجَانِبِهِ﴾ ، ﴿أَرَأَيْتُمْ﴾ ، ﴿يَكْفُ بِرَبِّكَ﴾ ، ﴿مَرِيَّة﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة، تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
﴿الْإِنْسَانِ﴾	س			﴿إِنْ كَانَ﴾	ك
﴿عِنْدِ﴾	د				
﴿أَنْفُسِهِمْ﴾	ف				
﴿شَيْءٍ شَهِيدٍ﴾	ش				