



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للفصل السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإتباع

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول -
كتاب الطالب .

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٤هـ

١٠٠ ص ٢٥,٥ x ٢١,٥ سم

ردمك : ٣-١٩١-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية - السعودية - ٢ - التعليم الابتدائي

أ - العنوان

كتب دراسية

١٤٣٤ / ٢٨٩٤

ديوي ٢٧٢,٨٢٢٨٩

رقم الإيداع : ١٤٣٤ / ٢٨٩٤

ردمك : ٣-١٩١-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
رَبِّ الْعَرْشِ الْمَجِيدِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليماً من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف السادس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، على النحو الآتي:

- ١- وُزعت الدروس على ثلاث عشرة وحدة، خُصص منها وحدتان للحفظ، وبقيت الوحدات للتلاوة والتجويد.
- ٢- وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
- ٣- تضمن كل درس من دروس التلاوة:

- أ- التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.
- ب- السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجودة، مرة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
- ج- العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

- د- نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.

- ٤- تضمنت وحدتا الحفظ ثمانية دروس، وُزعت عليهما آيات السورة المقررة، وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها. ونؤكد على إحصار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده. وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١)، ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه.

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

الفهرس

الوحدة الأولى



١ التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم
٨
١٣-١١ التلاوة: سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦)

الوحدة الثانية



٢ التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم
١٦
٢٢-٢٠ التلاوة: سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦)

الوحدة الثالثة



٣ التجويد: المد (تعريفه - حروفه)
٢٤
٣٠-٢٨ التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات

الوحدة الرابعة



٤ التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي)
٣٢
٣٨-٣٦ التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨)

الوحدة الخامسة



٥ الحفظ: سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٢٣)
٤٠

الوحدة السادسة



٦ التجويد: أنواع المد الفرعي
٤٢
٤٧-٤٥ التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧)

الوحدة السابعة



التجويد: المد المتصل (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٥٠

التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس ٥٥-٥٣

٧

الوحدة الثامنة



التجويد: المد المنفصل (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٥٨

التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) ٦٤-٦٢

٨

الوحدة التاسعة



التجويد: المد العارض للسكون (تعريفه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٦٦

التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) ٧٢-٧٠

٩

الوحدة العاشرة



التجويد: المد اللازم (تعريفه - أقسامه - حكمه - مقداره - أمثلته) ٧٤

التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر ٨٠-٧٨

١٠

الوحدة الحادية عشرة



الحفظ: سورة القلم من الآية (٣٤) إلى نهاية السورة ٨٢

١١

الوحدة الثانية عشرة



التجويد: المد اللازم الكلمي (تعريفه - أنواعه - أمثلته) ٨٤

التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) ٩٠-٨٨

١٢

الوحدة الثالثة عشرة



التجويد: المد اللازم الحرفي (تعريفه - أقسامه - أمثلته) ٩٢

التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) إلى نهاية السورة ٩٨-٩٦

١٣



الوحدة الأولى

التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (١) إلى الآية (٢٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف فضل تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضل تلاوة القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١)	تلاوة	الثاني
سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الثالث
سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الرابع



فضل تلاوة القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْدُ بْنُ حُضَيْرٍ رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشي أُسَيْدُ بْنُ حُضَيْرٍ رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريباً منها، قال أُسَيْدُ بْنُ حُضَيْرٍ: فقمت إليها فإذا مثل الظلة فوق رأسي فيها أمثال السُرُج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أُسَيْدُ بْنُ حُضَيْرٍ رضي الله عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبره بذلك، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم »^(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟ **فضل تلاوة القرآن وحضور الملائكة عند التلاوة**

فضل تلاوة القرآن الكريم:

اكتب الفضل الذي يدل عليه الحديث الوارد في الجدول الآتي:

الفضل الذي يدل عليه الحديث	الحديث من السنة
قراءة القرآن تجعل المسلم كالفاكهة الشهية طيبة الرائحة	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب » ^(٢) .
القرآن يشفع لصاحب يوم القيامة	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه » ^(٣) .
مضاعفة أجر قارئ القرآن	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول ﴿ آلف ﴾ حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف » ^(٤) .

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٧٣٠)، ومسلم رقم (٧٩٦).

(٢) أخرجه البخاري رقم (٥١٢٧)، ومسلم رقم (١٦٠٠).

(٣) أخرجه مسلم رقم (١٦٠٩).

(٤) أخرجه الترمذي رقم (٢٩١٠).

أهمية تلاوة القرآن الكريم :

١ مما يدل على أهمية تلاوة القرآن الكريم ما يترتب على تلاوته من ثمرات، ومنها:

١ زيادة الإيمان بالله تعالى .

٢ حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم .

٣ التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة .

٤ الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها .

٥ الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم .

ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخير التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله :

«.....خيركم من تعلم القرآن وعلمه.....» .

نشاط

أضع رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي :

رقم الأهمية	الآية
٤	﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [يوسف: ١١١] .
٣	﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [الإسراء: ٩] .
١	﴿ وَإِذَا قُلِيتَ عَلَيْهِمْ ءَايَتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾ [الأنفال: ٢] .
٢	﴿ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد: ٢٨] .

التقويم

١ اذكر فائدتين من قصة الصحابي الجليل أُسَيْد بن حُضَيْر رضي الله عنه.

١...ارتفاع منزلة قارئ القرآن عند الله.....

٢...أن الملائكة تحضر عند قراءة القرآن.....

٢ اذكر ثمنتين تدلان على أهمية تلاوة القرآن الكريم.

١...زيادة الإيمان بالله تعالى.....

٢...حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم.....



تلاوة سورة ص

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالْقُرْآنِ﴾ ، ﴿فَنَادُوا وَلَآتَ﴾ ، ﴿أَنْ أَمْشُوا﴾ ، ﴿أَنْزَلَ﴾ ، ﴿فَلْيَرْتَقُوا﴾ .



السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في آيات الدرس عن أحد أوصاف القرآن العظيم، ثم أبين معناه.

القرآن ذي الذكر ومعناه أن القرآن أنزل على سينا محمد صلى الله عليه وسلم لتذكيرنا بالطريق الصحيح



تلاوة سورة ص

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ﴾. ﴿وَأَصْحَابُ لَيْكَةِ﴾. ﴿مِنْ فَوَاقٍ﴾. ﴿قِطْنَا﴾. ﴿دَاوُدَ﴾. ﴿ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ﴾. ﴿يُسَيِّخُنَ بِالْعَشِيِّ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة: الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء.

فأيها لم يرد لها مثال في هذا الدرس؟

القلب



تلاوة سورة ص

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَبَأُ الْخَصِمِ﴾، ﴿إِذْ دَخَلُوا﴾، ﴿وَلَا تُشْطِطُ﴾، ﴿أَكْفَلْنِيهَا﴾، ﴿وَعَزَّيْنِي فِي الْخَطَابِ﴾،
﴿فِيضِلَّكَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أقرأ الآية الأخيرة في الدرس (٢٦) وأستخرج منها حكمين من أحكام الميم الساكنة.

الحكم الأول: إخفاء شفوي في قوله تعالى: فاحكم بين

الحكم الثاني: إظهار شفوي في قوله تعالى: لهم عذاب



الوحدة الثانية

التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف فضل حفظ القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضل حفظ القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثاني
سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤)	تلاوة	الثالث
سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦)	تلاوة	الرابع



فضل حفظ القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [القمر: ١٧] ^(١).

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على .. **تَعْلُمُ الْقُرْآنَ وَحِفْظَهُ وَفَهْمُ مَعَانِيهِ** ..

أهمية حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم وإتقانه أهمية كبرى من وجوه عديدة، أهمها:

- ١ أنه من أشرف خصائص هذه الأمة.
- ٢ التأسى بالرسول ﷺ والافتداء بالسلف الصالح.
- ٣ أنه أساس العلم النافع.
- ٤ أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية.

(١) تكررت هذه الآية في سورة القمر أربع مرات.

فضل حفظ القرآن الكريم :

لحفظ القرآن الكريم فضائل عظيمة، ومكانة عالية عند الله تعالى، دنيوية وأخروية، ومن أبرز فضائل حفظه ما يأتي :

١ أن حافظ القرآن الكريم يكون مع الملائكة السفرة الكرام البررة يوم القيامة، والدليل على ذلك : قوله ﷺ : « مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة »^(١).

٢ أن حافظ القرآن الكريم منزلته عالية في الدنيا والآخرة، والدليل على ذلك قوله ﷺ : « يُقال لصاحب القرآن : اقرأ وارْقَ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها »^(٢).

٣ أن حافظ القرآن الكريم يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها، والدليل على ذلك : قوله ﷺ : « يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله »^(٣).

٤ أن حافظ القرآن الكريم معدود من أهل العلم، والدليل على ذلك قوله تعالى : ﴿ بَلْ هُوَ ءَايَتٌ بَيِّنَتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ﴾ [العنكبوت: ٤٩].

٥ أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى، والدليل على ذلك قوله ﷺ : « إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب »^(٤).

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).

(٢) أخرجه الترمذي، وقال: « هذا حديث حسن صحيح »، رقم (٢٩١٤).

(٣) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).

(٤) أخرجه الترمذي، وقال: « هذا حديث حسن صحيح »، رقم (٢٩١٣).

فوائد حفظ القرآن الكريم :

١ كسب الأجر والثواب من الله تعالى .

٢ أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه .

٣ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانشراح الصدر .

٤ أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال .

؟ نشاط ١

أضع خطة زمنية لحفظ جزء (عَم) ، خلال الفصل الدراسي الأول .
في الفصل الدراسي الأول ١٠٦ أسبوع تقريباً أي عليّ أن أحفظ صفحة ...
ونصف كل أسبوع أجزئ الصفحة ونصف إلى آيات على مدى ٦ أيام ...
ويكون اليوم السابع للمراجعة وبهذا أحفظ جزء عمّ خلال الفصل الأول

؟ نشاط ٢

بعد قراءتي لهذا الدرس ، أحدد الأثر الذي تركه في نفسي :

١ زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم .

٢ زادني إصراراً وعزيمة على حفظ القرآن

٣ أصبحت أغبط حافظ القرآن على مكانته في الدنيا والآخرة



- ١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟
كسب الأجر والثواب من الله تعالى - أنه يعين على تدبر القرآن وتفهم
أنه من أجنيته العمل من حلاله ولا التحلي القابل بالتخليق والتخليق لله - عليه الحافظ
والاقتداء بالقرآن الكريم في الصلوات والعبادات والسير والسلوك والخلق والخلق لله - عليه الحافظ
المهار الحافظ منية طيبة وقيرة على القرآن الكريم في جميع الأحوال
- ٢ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
قال ﷺ: « زَيْنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ » ^(١) .	حافظ القرآن يكون مع السفارة الكرام البررة يوم القيامة.
قال ﷺ: « إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب » ^(٢) .	حافظ القرآن يُقدّم على غيره في الصلاة وغيرها.
قال ﷺ: « مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفارة الكرام البررة » ^(٣) .	حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.
أقال ﷺ: « يوم القوم أقرؤهم لكتاب الله » ^(٤) .	

٣ ما الفوائد التي تجنيها من حفظك القرآن الكريم؟

كسب الأجر والثواب من الله تعالى - أنه يعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه والعمل بأحكامه
والتحلي بأدابه والتخلق بأخلاقه - أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال وطمأنينة
النفس وانسراح الصدر - أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال

(١) أخرجه النسائي في سننه رقم (١٠٨٩).

(٢) أخرجه الترمذي، وقال: « هذا حديث حسن صحيح »، رقم (٢٩١٣).

(٣) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).

(٤) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).



تلاوة سورة ص

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٢٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَلِتَذَكَّرَ ﴾ ، ﴿ بِالْعِشِيِّ الصَّافِئَتِ الْجِيَادُ ﴾ ، ﴿ رُدُّوَهَا عَلَيَّ فَنُفِقَ ﴾ ، ﴿ مُقَرَّنِينَ ﴾ ،
﴿ فَأَمْنٌ أَوْ أَمْسِكْ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

في آيات الدرس وردت عدة أمثلة لأحكام النون الساكنة والتنوين، بالتعاون مع زميلي،
أورد مثالا لكل حكم في الجدول الآتي:

الحكم	الإظهار	الإدغام	القلب	الإخفاء
المثال	كتاب أنزلناه	فويل للذين	ينبغي	جسدا ثم



تلاوة سورة ص

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بُنُصْبٍ وَعَذَابٍ﴾. ﴿أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ﴾. ﴿لِأُولَى الْأَلْبَبِ﴾. ﴿ضِعْثًا﴾. ﴿أُولَى
الْأَيْدَى وَالْأَبْصَرِ﴾. ﴿الْمُصْطَفِينَ الْأَخْيَارِ﴾. ﴿وَأَذْكَرَ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ﴾.
﴿مُتَكِينٍ فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

نشاط

بالتعاون مع زميلي، أصنّف الأمثلة الآتية حسب أحكام الميم الساكنة:

﴿وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ﴾. ﴿أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ﴾. ﴿وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا﴾.

الحكم	الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي
المثال	وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا	مِثْلَهُمْ مَعَهُمْ	أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ



تلاوة سورة ص

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٥٥) إلى الآية رقم (٦٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَلْيَذُوقُوهُ﴾، ﴿مُقَنِّجُمٌ﴾، ﴿صَالُوا النَّارِ﴾، ﴿أَتَّخَذْتَهُمْ سَخِرِيًّا﴾، ﴿تَخَاصُمُ أَهْلِ النَّارِ﴾،
﴿أَنَا مُنْذِرٌ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.



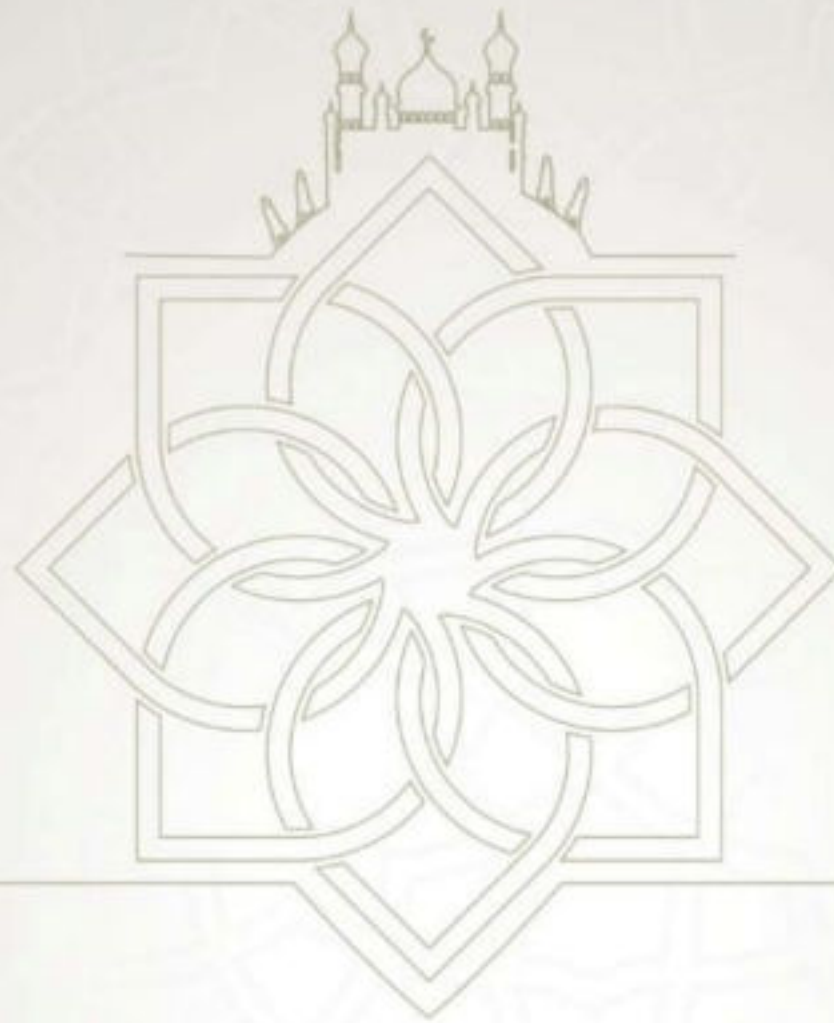
العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستنتج من الآيتين الأخيرتين أربعة من أسماء الله عز وجل.

.....الواحد..... ١	القهار..... ٢
.....الغفار..... ٣	العزیز..... ٤



الوحدة الثالثة

التجويد: المد (تعريفه - حروفه)

التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد وأحكامه.
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد (تعريفه - حروفه)	تجويد	الأول
سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الرابع



المد (تعريفه - حروفه)

الدرس الأول

تمهيد:

نُوحِيهَا وَأُوتِينَا أُوزِينَا

• ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

اجتماع حروف المد الثلاثة (الألف والواو والياء) في كل كلمة

• ماذا تسمى الأحرف الملونة باللون الأحمر؟

أحرف المد

تعريف المد:

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين.

نشاط ١

أختبر فهمي:

المراد بإطالة الصوت:

١ رفع الصوت.

٢ إشباع الحرف.

٣ زيادة الصوت.

٤ إطالة زمن النطق بالحرف.

أحرف المد:

- ١ الألف، ولا تكون إلا ساكنة وما قبلها مفتوح.
- ٢ الواو الساكنة المضموم ما قبلها.
- ٣ الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

الأمثلة

م	حرف المد	أمثلة	التوضيح
١	الألف	﴿ قَالَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو القاف في كلمة ﴿ قَالَ ﴾ مفتوحاً؛ والألف أحد حروف المد.
٢	الواو	﴿ مَكُون ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو الناء في كلمة ﴿ مَكُون ﴾ مضموماً؛ ولهذا كانت الواو حرفاً من حروف المد لتحقيق شرط المد.
٣	الياء	﴿ تَمَيَّ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو الشين في كلمة ﴿ تَمَيَّ ﴾ مكسوراً؛ ولهذا كانت الياء حرفاً من حروف المد لتحقيق شرط المد.

كيفية النطق بالمد:

م	المثال	التوضيح
١	﴿ لِّلْفُقَرَاءِ ﴾	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف هنا قد زيد فيه، وذلك بإطالة الصوت عند النطق به، وهذا يضبط بالتلقي والمشاهدة عن المشايخ القراء.
٢	﴿ يَتَأَيَّهَا ﴾	

نشاط ٢

املا الفراغ في الجدول التالي :

المثال	حرف المد	متحرك أو ساكن	الحرف الذي قبله	حركته
﴿أَصَابَهُ﴾	الألف	ساكن	صاد	الفتحة
﴿وَأَقْبَلُوا﴾	الواو	ساكن	لام	الضمة
﴿يَقُولُ﴾	الواو	ساكن	قاف	الضمة
﴿الَّذِي﴾	الياء	ساكن	ذال	الكسرة
﴿طَلِيمٍ﴾	الألف	ساكن	طاء	الفتحة
﴿فِيْلَ﴾	الياء	ساكن	قاف	الكسرة

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد :

١ ﴿وَالسَّمَاءَ﴾

٢ ﴿عَبَدْنَا أَيْوُبَ﴾

٣ ﴿إِلَّا أَنَّمَا﴾

التقويم

١ ما تعريف الممد؟

.....إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين

٢ استخرج من الأمثلة الآتية الكلمات التي تحوي مدًا ، ثم انطقها نطقًا صحيحًا :

١ قال الله تعالى : ﴿ وَحَدَّاقٌ غُلَبًا ﴾ [عبس: ٣٠].

٢ قال الله تعالى : ﴿ وَمَا مَسْكُوبٌ ﴾ [الواقعة: ٣١].

٣ قال الله تعالى : ﴿ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ﴾ [المدثر: ٥٤].

٣ اذكر مثالين على الممد .

.....الرَّسُولُ ١

.....الرَّحِيمُ ٢



تلاوة سورة ص

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَبَأٌ عَظِيمٌ﴾، ﴿مَا كَانَ لِي مِنْ﴾، ﴿إِنْ يُوحَىٰ إِلَىٰ﴾، ﴿فَفَعَلُوا﴾، ﴿الْعَالِينَ﴾، ﴿الْمُنْظَرِينَ﴾،
﴿الْمُخْلِصِينَ﴾، ﴿لَأَمْلَأَنَّ﴾، ﴿الْمُتَكَلِّفِينَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية الآتية، وأحدد أحرف المد فيها.

﴿قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ﴾ (٧٩)

١. قال. / الألف ٢. فَأَنْظِرْنِي. / الياء ٣. يُبْعَثُونَ. / الواو...



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الصافات

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٢١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ﴾. ﴿لَا يَسْمَعُونَ﴾. ﴿خَطِيفَ الْخُطْفَةِ﴾. ﴿فَأَسْتَفِيهِمْ﴾. ﴿يَسْتَسْخِرُونَ﴾.
﴿أَءِذَا مِنَّا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس اسمين من أسماء يوم القيامة.

يوم الفصل

يوم الدين



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٢) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَحْشُرُوا ﴾ ، ﴿ وَقَفُوهُمْ ﴾ ، ﴿ مُسْتَسْلِمُونَ ﴾ ، ﴿ غَوِينَ ﴾ ، ﴿ إِنَّا ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

القرآن هو الحق، أستدل لهذا المعنى من الآيات.

..... قوله تعالى ((بل جاء بالحق وصدق المرسلين))

.....



الوحدة الرابعة

التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف قسمي المد.
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أقسام المد (الأصلي - الفرعي)	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١)	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨)	تلاوة	الرابع



أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

الدرس
الأول

تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

❶ قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ﴾ [طه: ٧٥].

❷ وقال الله تعالى : ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴾ [الحاقة: ٢٤].

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ ، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ .

ماذا ستكتشف ؟

ستكتشف :

❶ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي .

❷ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء بعده همزة .

❸ أن زمن النطق في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ جاء طبيعياً بمقدار حركتين .

❹ أن زمن النطق في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء زائداً على المد الطبيعي ، أي : فوق الحركتين .

بهذا يتبين لك أن المدَّ على قسمين ، هما :

أقسام المد :

ينقسم المدُّ قسمين : **القسم الأول** : المدُّ الأصلي (الطبيعي) .

وهو الذي لا يتوقف على سبب . وسمي أصلياً ؛ لأنه أصل المد الفرعي ، وسمي طبيعياً ، لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده على حده المقرر له ، ولا ينقصه عنه .

القسم الثاني : المد الفرعي .

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون . وسمي فرعياً ؛ لتفرعه عن المد الطبيعي .

الأمثلة

نوع المد	الأمثلة	التوضيح
المد الأصلي	﴿ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ ﴾ [الحديد: ١١]	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مُدَّت مدا طبيعيا بمقدار حركتين.
	﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ ﴾ [الأحزاب: ٤]	
	﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ [المعارج: ٤]	
المد الفرعي	﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ﴾ [النازعات: ٣٤]	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الطَّامَةُ ﴾ جاء بعده سكون، والألف في كلمة ﴿ شَاءَ ﴾ جاء بعده همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.
	﴿ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴾ [التكوير: ٢٨]	

نشاط ١

أُمِّزُ المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

السبب	نوع المد		حرف المد	الآية
	أصلي	فرعي		
لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون	✓		الواو	﴿ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ ^(١)
مجيء سكون بعد حرف المد	✓		الألف	﴿ الْحَاقَّةُ ۝ مَا الْحَاقَّةُ ﴾ [الحاقة: ٢٠١].
مجيء همزة بعد حرف المد	✓		الألف	﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ [الطارق: ١].
لم يأت بعد حرف المد همزة ولا سكون		✓	الواو	﴿ أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا ﴾ [آل عمران: ٢٠٠].
مجيء سكون بعد حرف المد	✓		الألف	﴿ مُدْهَامَتَانِ ﴾ [الرحمن: ١٤].
مجيء همزة بعد حرف المد	✓		الياء	﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ﴾ [الذاريات: ٢١].

(١) ختم بها سبع آيات في القرآن الكريم منها: [البقرة: ٢٣٤].

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد بقسميه: الأصلي والفرعي:

﴿وَالصَّغْتِ﴾

﴿أَوَّابًاؤُنَا﴾

﴿قَالُوا﴾



١ ينقسم المد قسمين ، ما هما ؟

...المد الأصلي

...المد الفرعي

٢ وزع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

﴿ فَعْلُوهُ ﴾ ، ﴿ يَسُوءُ ﴾ ، ﴿ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَخَافُ ﴾ ، ﴿ خَطِئْتَهُمْ ﴾ ، ﴿ الَّذِي ﴾

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
فَعْلُوهُ	بِسُوءٍ
وَلَا يَخَافُ	يَتَسَاءَلُونَ
الَّذِي	خَطِئْتَهُمْ

٣ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
- المد الأصلي (الطبيعي) - سمي أصليا - المد الفرعي - سمي فرعيا	- لتفرعه عن المد الطبيعي . - الذي لا يتوقف على سبب . - لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين . - لأنه أصل للمد الفرعي . - الذي يتوقف على سبب من همز أو مكون .



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ الْمُخَلَّصِينَ ﴾ ، ﴿ عَلَى سُرُرٍ مُّنْقَبِلِينَ ﴾ ، ﴿ يُنْزَفُونَ ﴾ ، ﴿ أَيْنَاكَ ﴾ ، ﴿ أَيْنَا مِنْنَا ﴾ ،
﴿ أَيْنَا لَمَدِينُونَ ﴾ ، ﴿ إِن كِدْتَ لَتُرْدِينَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة مع
تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمدود حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
فَوَاكه	بيضاء
قاصِرَات	يتساءلون
كَانَ	قائل



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الصافات

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٦٢) إلى الآية رقم (٨٢) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿خَيْرٌ نَزْلًا﴾ ، ﴿لَا كِلُونَ﴾ ، ﴿فَمَالِئُونَ﴾ ، ﴿لَشَوْبًا﴾ ، ﴿لِإِلَى الْجَحِيمِ﴾ ، ﴿الْفَوْأ﴾ ،
﴿يُهْرَعُونَ﴾ ، ﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ﴾ ، ﴿ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة مع

تطبيق أحكام المد.

نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ ۖ فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ ۚ﴾ (٧٢)

بالحوار مع زميلك قارن بين الكلمتين الأخيرتين في الآيتين، بحسب الآتي:

١ ما حركة الذال في كلٍّ منهما؟ منْذِرِينَ : الكسرة ، المُنْذِرِينَ : الفتحة

٢ حدّد اسم الفاعل من اسم المفعول. منْذِرِينَ : اسم فاعل ، المُنْذِرِينَ : اسم مفعول

٣ حدّد النكرة من المعرفة. منْذِرِينَ : النكرة ، المُنْذِرِينَ : المعرفة



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الصافات

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٨٣) إلى الآية رقم (٩٨) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَيْفَكَا﴾ ، ﴿ءَالِهَتِهِمْ﴾ ، ﴿يَزِفُون﴾ ، ﴿أَتَعْبُدُونَ﴾ ، ﴿قَالُوا أَبْنَاؤُ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

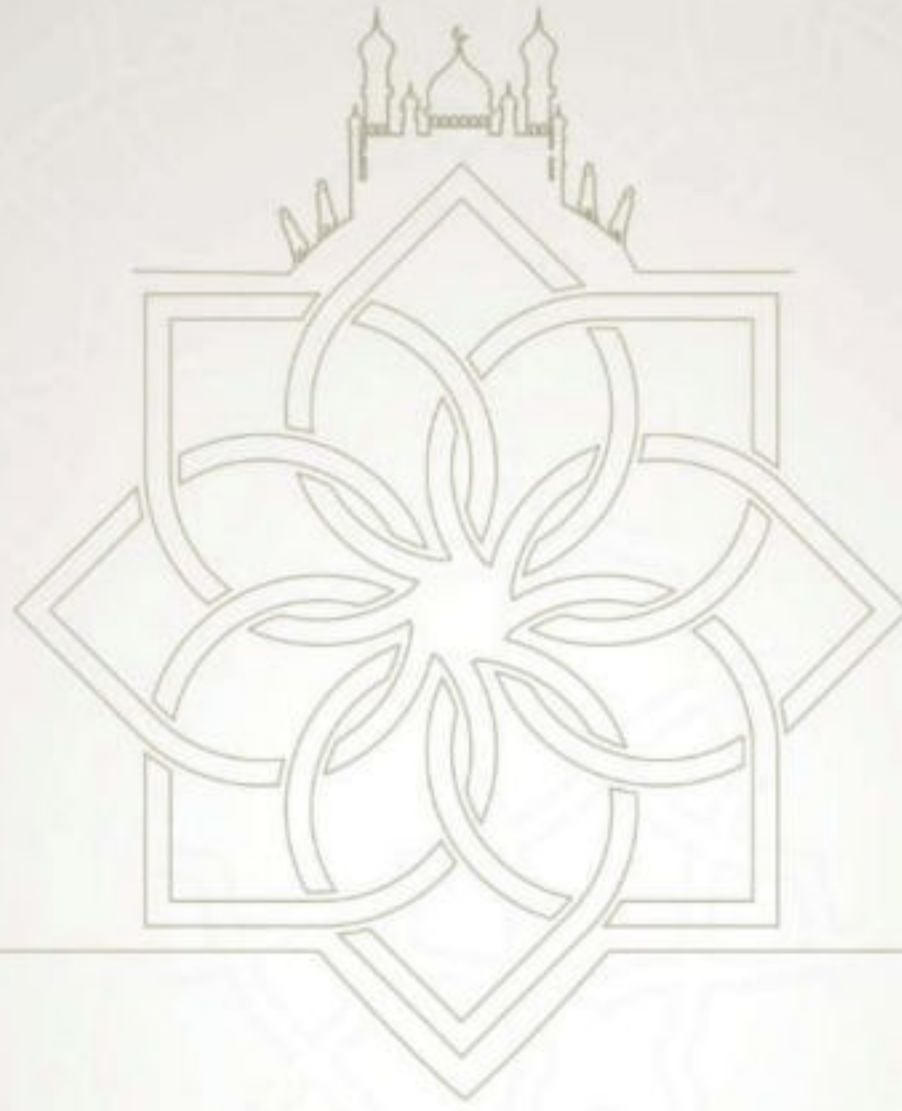
العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة مع
تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج أمثلة للمدود الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
فَرَاغ	جاء
أَتَعْبُدُونَ	إلى آلهتهم
فَجَعَلْنَاهُمْ	فأقبلوا إليه



الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) حفظاً متقناً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٧)	حفظ	الأول
سورة القلم من الآية (٨) إلى الآية (١٦)	حفظ	الثاني
سورة القلم من الآية (١٧) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الثالث
سورة القلم من الآية (٢٥) إلى الآية (٣٣)	حفظ	الرابع

حفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

يحفظ الطلاب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (١)	الآية (٧)
الثاني	سورة القلم	الآية (٨)	الآية (١٦)
الثالث	سورة القلم	الآية (١٧)	الآية (٢٤)
الرابع	سورة القلم	الآية (٢٥)	الآية (٣٣)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة السادسة

التجويد: أنواع المد الفرعي

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف أقسام المد الفرعي وأحكامه.
- أن أطبق المد الفرعي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد الفرعي.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أنواع المد الفرعي	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣)	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧)	تلاوة	الرابع



أنواع المدّ الفرعي

الدرس
الأول

تمهيد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية:

قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى﴾ [النارعات: ٣٤].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾، وكيف ينطق الألف

في كلمة ﴿الطَّامَّةُ﴾.

ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾؟ الهمزة
- ٢ ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿الطَّامَّةُ﴾؟ السكون
- ٣ هل لاحظت اختلاف سبب المد في الكلمتين؟ نعم
- ٤ ما سبب هذا الاختلاف؟ بسبب اختلاف الحرف التالي لحرف المد في المرة الأولى كان مهموز وفي المرة الثانية كان ساكن

أنواع المد الفرعي:

ينقسم المد الفرعي قسمين:

القسم الأول: ما سببه الهمز، وهو نوعان:

١ مدمتصل.

٢ مد منفصل.

القسم الثاني: ما سببه السكون، وهو نوعان:

٣ مد لازم.

٤ مد عارض للسكون.

الأمثلة

م	نوع المد الفرعي	سببه	أمثلة	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿يَشَاءُ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾، والياء في كلمة ﴿وَفِي﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٢	المنفصل		﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿الْحَاقَّةُ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿الْحَاقَّةُ﴾، والواو في كلمة ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٤	العارض للسكون		﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾	

نشاط

أستخرج المد الفرعي من الآيات الآتية، وأبين السبب:

الآية	حرف المد	السبب
﴿قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ [الأنبياء: ٤٤].	الألف في السماء	مجيء الهمزة بعد حرف المد
﴿قَالُوا أَضِغْثُ أَحْلَمٍ﴾ [يوسف: ٤٤].	الواو في قالوا	مجيء الهمزة بعد حرف المد
﴿وَالصَّفَّاتِ صَفًّا﴾ [الصافات: ١].	الألف في الصافات	مجيء حرف ساكن بعد حرف المد

١ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم سجّل نوع المد أمام كل مثال :

نوع المد	الأمثلة
مد متّصل	﴿السُّوء﴾
مد منفصل	﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا﴾
مد لازم	﴿الصَّاحَّة﴾
مد منفصل	﴿بِمَا أُنزِل﴾

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه :

- ١ قال الله تعالى : ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا﴾ [النساء: ١١٢]. خطيئة : مد متّصل
- ٢ قال الله تعالى : ﴿قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ﴾ [الكهف: ٢٢]. ربّي أعلم : مد منفصل
- ٣ قال الله تعالى : ﴿عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ﴾ [المطففين: ٣٥، ٣٦]. الأرائك : مد متّصل

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه السكون وبين نوعه :

- ١ قال الله تعالى : ﴿ءَاَلَكُنَّ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾ [يونس: ٥١]. الآن : مد لازم
- ٢ قال الله تعالى : ﴿بَلْ هُمْ أَلَيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ﴾ [الصفات: ٢١]. مستسلمون : مد عارض للسكون
- ٣ قال الله تعالى : ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى﴾ [النارعات: ٣٤]. الطامة : مد لازم



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٩٩) إلى الآية رقم (١١٣) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي ﴾ ، ﴿ وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴾ ، ﴿ الرُّيَا ﴾ ، ﴿ الْبَلَتُوا الْمُيِّنُ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي .

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة مع
تطبيق أحكام المد الفرعي .

نشاط

بعد قراءتي لآيات الدرس أمثل لما يأتي:

١ مد سببه الهمز، وهو متصل: ... شَاءَ

٢ مد سببه الهمز، وهو منفصل: ... إِنِّي أَرَى

٣ مد سببه السكون، وهو مد عارض للسكون: ... حَلِيم



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١١٤) إلى الآية رقم (١٣٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ الْمُسْتَبِينَ ﴾ ، ﴿ اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمْ ﴾ ، ﴿ لَمُحْضَرُونَ ﴾ ، ﴿ إِنْ يَأْسِينَ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي .

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة
مع تطبيق أحكام المد الفرعي .

نشاط

درست أنواع المد الفرعي الأربعة: المد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم،
والمد العارض للسكون، فأَيُّ هذه الأنواع لم يرد معنا في آيات الدرس؟

المدُّ اللازم.....



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الرابع

من الآية رقم (١٣٣) إلى الآية رقم (١٥٧) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَنَمُرُونَ﴾ ، ﴿يُونُسَ﴾ ، ﴿الْمُدْحَضِينَ﴾ ، ﴿مُلِيمٌ﴾ ، ﴿الْمُسَبِّحِينَ﴾ ، ﴿لَلَّيْثَ﴾ ،
﴿فَبَذَنَّهُ﴾ ، ﴿مِائَةً﴾ ، ﴿أَصْطَفَى﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي .

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة
مع تطبيق أحكام المد الفرعي .

نشاط

أستخرج أمثلة لنوعي المد الفرعي الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الذي سببه الهمزة	المد الذي سببه السكون
بالعراء	شَاهِدُونَ
مائة	الْبَيْتِينَ
الملائكة	صَادِقِينَ



الوحدة السابعة

التجويد: المد المتصل

التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد المتصل وأحكامه.
- أن أطبق المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المتصل.
- أن أتلو من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد المتصل	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩)	تلاوة	الرابع



المد المتصل

الدرس
الأول

تمهيد:

جَاءَ السُّوءَ النَّسِيءُ

● ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

..... نلاحظ مجيء الهمزة بعد حرف المد في كلمة واحدة.

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

..... حروف المد.

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

..... همزة.

تعريفه:

المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

حكمه:

حكم المد المتصل: وجوب المد، فلا يجوز قُصره.

مقداره:

يمد المد المتصل بمقدار أربع حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿يَشَاءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾ أن حرف المد وهو الألف وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿تَبَوَّأَ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿تَبَوَّأَ﴾ أن حرف المد وهو الواو وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٣	﴿يُضَيِّعُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يُضَيِّعُ﴾ أن حرف المد وهو الياء وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المَدَّ المتصل:

﴿إِذْ جَاءَ﴾ ﴿يَا سَوْءَ﴾ ﴿إِنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ ﴿هَيْتَا﴾

نشاط ٢ ؟

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من أحرف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المتصل خلال خمس دقائق.

التقويم

- ١ عرّف المد المتصل . أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
- ٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟
حكمه : وجوب المد فلا يجوز قصره
ومقداره : حركات
- ٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم استخرج المد المتصل وبيّن حرفه :

م	الأمثلة	المد المتصل	حرفه
١	قال الله تعالى : ﴿ وَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ﴾ [الرعد: ٢١].	سُوء	الواو
٢	قال الله تعالى : ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ [الملك: ٢٧].	سَيِّئَتْ	الياء
٣	قال الله تعالى : ﴿ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴾ [الطارق: ١].	ماءٍ	الألف



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْجَنَّةُ﴾ ، ﴿لَمُحْضَرُونَ﴾ ، ﴿بِفَتْنَيْنِ﴾ ، ﴿صَالِ الْجَحِيمِ﴾ ، ﴿فَقَوْلَ عَنْهُمْ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضع واحد، أستخرجه من الآيات،
وأبَيِّنْ رقم الآية.

﴿.....فسَاء.....﴾ رقم الآية: (٧٧).



تلاوة سورة يس

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَغْلَلَا﴾ ، ﴿مُقْمَحُونَ﴾ ، ﴿أَنْذَرْتَهُمْ﴾ ، ﴿وَحَشِيَ الرَّحْمَنُ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل.

نشاط ؟

أستخرج أمثلة المد المتصل الواردة في آيات الدرس.

١... آباؤهم

٢... وسواءً



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة يس

الدرس
الرابع

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَعَزَّزْنَا﴾، ﴿نَطَّيَّرْنَا﴾، ﴿لَنَرْجُمَنَّكُمْ﴾، ﴿وَلَيَمَسَّنَّكُمُ﴾، ﴿طَائِرُكُمْ﴾، ﴿أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضعين، أذكرهما.

الموضع الأول: جاءها الموضع الثاني: طائركم



الوحدة الثامنة

التجويد: المد المنفصل

التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد المنفصل وأحكامه.
- أن أطبق المد المنفصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المنفصل.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد المنفصل	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الرابع



المد المنفصل

الدرس
الأول

تمهيد:

يَأْتِيهَا قَوًّا أَنْفُسَكُمْ إِنْزِيءَ أَمْنَتْ

● ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

..... ألاحظ مجيء الهمزة بعد حرف المد في كلمتين منفصلتين

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

..... حروف المد

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

..... الهمزة

تعريفه:

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها^(١).

(١) سمي منفصلاً؛ لانفصال حرف المد عن الهمزة حقيقة أو حكماً، كما يسمى جائزاً؛ لجواز قصره عند بعض القراء، وعدمه عند بعضهم الآخر.

حكمه :

جواز المد^(١).

إِخْتَرِ المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب .
المراد بجواز المد :

- ☐ ١ أن القارئ ملزم بالمد .
- ☐ ٢ أن القارئ ملزم بعدم المد .
- ☒ ٣ أن القارئ مخير بين المد وعدمه .

مقداره :

يمد مقدار حركتين أو أربع حركات .

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿أَبَا أَحَدٍ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿أَبَا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدٍ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿قُوَا أَنْفُسَكُمْ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿قُوَا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسَكُمْ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.

(١) المراد بالمد هنا : المد الفرعي، وهو ما زاد على حركتين.

م	المثال	التوضيح
٣	﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿وَفِي﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسِكُمْ﴾. ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٤	﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿مَالَهُ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَخْلَدَهُ﴾. ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد المنفصل:

﴿عَلَىٰ آلِ يَاسِينَ﴾ ﴿فَلَوْلَا أَنَّهُ﴾ ﴿أَلَا إِنَّهُمْ﴾ ﴿مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ﴾ ﴿قَالُوا أَمَنَّا﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المنفصل خلال خمس دقائق.

١ عرّف المد المنفصل . أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها

٢ ما الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول الآتي :

من حيث :	المد المتصل	المد المنفصل
حكمه	وجوب المد	جواز المد
مقدار مده	٤ حركات	٢ أو ٤ حركات
سبب تسميته	لأن حرف المد والهمزة في كلمة واحدة	لأن حرف المد في نهاية كلمة والهمزة في بداية الكلمة التالية

٣ اقرأ الأمثلة الآتية ، ثم استخراج المد المنفصل وبين حرفه :

م	الأمثلة	المد المنفصل	حرفه
١	قال الله تعالى : ﴿ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ﴾ [المدثر: ٥٤].	كَلَّا إِنَّهُ	الألف
٢	قال الله تعالى : ﴿ فَيَقُولُ رَيْتَ أَكْرَمَ ﴾ [الفجر: ١٥].	رَبِّي أَكْرَمَ	الياء
٣	قال الله تعالى : ﴿ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ ﴾ [الإنسان: ٢١].	وَحُلُّوا أَسَاوِرَ	الواو



تلاوة سورة يس

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٣٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمَا لِيَ لَا﴾. ﴿أَتَأْخِذُ﴾. ﴿يُرِيدِنِ الرَّحْمَنُ﴾. ﴿لَا تُغْنِي عَنِّي﴾. ﴿الْمُكَرَّمِينَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

أستخرج أمثلة المد المنفصل الواردة في آيات الدرس.

- | | |
|----------------|-------------------|
| ١..... لا أعبد | ٢..... إني إذا |
| ٣..... إني آمن | ٤..... وما أنزلنا |



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة يس

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٣) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمَيْتَةُ﴾، ﴿أَحْيَيْنَاهَا﴾، ﴿مُظْلِمُونَ﴾، ﴿كَالْعُرْجُونِ﴾، ﴿سَابِقُ النَّهَارِ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

كم مثلاً للمد المنفصل ورد في آيات الدرس؟

..... مثال واحد وهو: لها أن



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تلاوة سورة يس

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَلْفُكِ ﴾ ، ﴿ نَغْرِقُهُمْ ﴾ ، ﴿ قِيلَ لَهُمْ اتَّقُوا ﴾ ، ﴿ أَنْطِعُمْ ﴾ ، ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.



العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

اجتمع في آية واحدة مثالان، أولهما للمد المنفصل وثانيهما للمد المتصل

أكتب الآية. ((وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ
آمَنُوا أَنْطِعُمْ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٤٧)))



الوحدة التاسعة

التجويد: المد العارض للسكون

التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد العارض للسكون وأحكامه.
- أن أطبّق المد العارض للسكون عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد العارض للسكون.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد العارض للسكون	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦)	تلاوة	الرابع



المد العارض للسكون

الدرس
الأول

تمهيد:

- قال الله تعالى: ﴿الْعَمَّةُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿الفاخنة: ٣٠٢﴾.
- استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيتين في حالة الوصل، ثم استمع إليه وهو يقرأ بالوقف على كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
- ١ ما حركة النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾؟ الفتحة
 - ٢ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾ في حالة الوصل؟ مفتوحة
 - ٣ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾ في حالة الوقف؟ ساكنة
 - ٤ هل السكون على حرف النون حالة الوقف أصلياً أو عارضاً؟ عارض

تعريف المد العارض للسكون:

أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف^(١).

(١) ويندرج تحته: ما يسمى بمد اللين، وهو: أن يأتي سكون عارض بعد الواو أو الياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما، مثل: ﴿آلَيْتِ﴾، ﴿خُوفٍ﴾.

حكمه:

جواز المد.

مقداره:

بمد بمقدار حركتين، أو أربع حركات، أو ست حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿ غَفَلُونَ ﴾	نُلاحظ في هذين المثالين أن حرفي المد وهما الواو و الياء ، جاء بعدهما سكون غير أصلي، وإنما عَرَضَ له بسبب الوقف، ولهذا سمي مدا عارضا للسكون، فيمد مقدار حركتين، أو أربع حركات، أو ست حركات.
٢	﴿ الْمُرْسَلِينَ ﴾	
٣	﴿ وَالصَّيْفِ ﴾	نُلاحظ في هذين المثالين أن حرفي المد وهما الياء و الواو ، ليسا حَرْفَيَّ مد، وإنما مد لين، لأنهما ساكنان وما قبلهما مفتوح.
٤	﴿ خَوْفٍ ﴾	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد العارض للسكون:

﴿ الْحَكِيمِ ﴾ ﴿ الرَّحِيمِ ﴾ ﴿ مُقَمَّحُونَ ﴾ ﴿ الْمُرْسَلُونَ ﴾

؟ نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكثر عدد ممكن من الأمثلة على المد العارض للسكون خلال خمس دقائق.



١ عرّف المد العارض للسكون. أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف

٢ ما حكم المد العارض للسكون؟ وما مقداره؟ حكم المد العارض للسكون : جواز المد ومقداره : ٢ أو ٤ أو ٦ حركات

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد العارض للسكون وبين حرفه :

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	حرفه
١	قال الله تعالى : ﴿وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [آل عمران: ١١]. ^(١)	العقاب	الالف
٢	قال الله تعالى : ﴿قَالُوا يَنْزِلَنَا إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ﴾ [القلم: ٣١].	طاغين	الياء
٣	قال الله تعالى : ﴿وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ [فريش: ٤].	خوف	الواو

(١) وختمت بها أيضاً آية (٤٨) من سورة الأنفال.



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تلاوة سورة يس

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَنْسِلُونَ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ﴾، ﴿ظِلَالٍ﴾، ﴿أَلْأَرْأَيْكَ مُتَكِبُونَ﴾، ﴿يَدْعُونَ﴾، ﴿وَأَمْتَرُوا﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

صل بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بما يتناسب مع ورود نوع المد في آيات الدرس:

أ	نوع المد	ب	وروده في آيات الدرس
١	المد المتصل	٣	ورد كثيراً.
٢	المد المنفصل	١	ورد قليلاً.
٣	المد العارض للسكون	٢	لم يرد.



تلاوة سورة يس

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَنْ لَّا ﴾ ، ﴿ جِبَلًا ﴾ ، ﴿ أَضَلُّوْهَا ﴾ ، ﴿ لَطَمَسْنَا ﴾ ، ﴿ مُضِيًّا ﴾ ، ﴿ تُعَمِّرُهُ نُنَكِّسُهُ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَكُمُ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ۝٦٠ وَأَنْ أَعْبُدُونِي ﴾ .

أحدد موضع المد العارض للسكون في هذه الآية، ثم أبين متى يسقط المد العارض للسكون في هذا المثال. المد العارض للسكون في كلمة مُبِين ويسقط إذا وصل القارئ القراءة ولم يتوقف عندها



تلاوة سورة يس

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة

مع التأكد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَيَحَقِّقُ الْقَوْلُ ﴾، ﴿ وَذَلَّلْنَاهَا ﴾، ﴿ رَكُوبُهُمْ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة

ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة مع تطبيق

المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمد العارض للسكون من آيات الدرس.

- | | |
|--------------|----------------|
| ١.....مبين | ٢.....الكافرين |
| ٣.....مالكون | |



الوحدة العاشرة التجويد: المد اللازم

التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد اللازم وأحكامه.
- أن أطبق المد اللازم عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم.
- أن أتلو من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١)	تلاوة	الرابع



المد اللازم

الدرس
الأول

تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ هذه الآية :

قال الله تعالى : ﴿ كَهَيْعَتِ ﴾ [مريم: ١].

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق الحروف (ك) و (ع) و (ص) .
ماذا ستكتشف ؟

ستكتشف أنه يقرأ الحرف (ك) هكذا (كاف) بمد الألف وسكون الفاء ، وستلاحظ أن الفاء ساكنة في حالتي الوصل والوقف . ومثل ذلك يقال عن الحرف (ع) والحرف (ص) .
فماذا يُسمى هذا النوع من المد ؟ ولماذا سمي بهذا الاسم ؟ وما أبرز أحكامه ؟

تعريف المد اللازم^(١) :

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي .

نشاط ١ ؟

بناء على ما درسته في الدروس السابقة :

يسمى السكون غير الأصلي : السكون .. العارض ..

الفرق بينهما : السكون الأصلي يثبت عند الوصل أو الوقف ..

أما السكون العارض فهو ثابت عند الوقف ويسقط عند الوصل ..

(١) سمي باللازم للزوم سببه - وهو السكون - حالتي الوصل والوقف ، أو للزوم مدّه وصلًا ووقفًا مدًا مشبهًا باتفاق القراء .

أقسامه :

ينقسم المد اللازم قسمين :

القسم الأول : المد اللازم الكلمي .

القسم الثاني : المد اللازم الحرفي .

حكمه :

لزوم المد .

مقداره :

يمد بمقدار ست حركات .

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿ الطَّائِمَةُ ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف ، وسبب المد هو السكون ، وكلاهما جاءا في كلمة واحدة ، ولذا سمي مدا لازما ، فيمد مقدار ست حركات ، وقد جاء المد في هذا المثال في كلمة .
٢	﴿ الَم ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في حرف اللام ، وسبب المد هو السكون ، وكلاهما جاءا في كلمة واحدة ، ولذا سمي مدا لازما ، فيمد مقدار ست حركات ، وقد جاء المد في هذا المثال في حرف .

نشاط ٢ ؟

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم:

﴿ دَابَّة ﴾ ﴿ جَانَّ ﴾ ﴿ صَوَافَّ ﴾

نشاط ٣ ؟

خلال عشر دقائق، أخرج أكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد اللازم.

متروك للطالب



١ عرّف المد اللازم. أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي

٢ ينقسم المد اللازم قسمين، ما هما؟ مد لازم كلمي – مد لازم حرفي

٣ ما حكم المد اللازم؟ وما مقداره؟ حكم المد اللازم: لزوم المد ومقداره ٦ حركات

٤ وزّع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿ت﴾، ﴿يس﴾، ﴿ق﴾، ﴿وَلَا تَحْضُوتُ﴾.

المد اللازم الحرفي	المد اللازم الكلمي
نون	ولا تحاضون
سين	
قاف	



تلاوة سورة يس

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَنَسِىَ خَلْقَهُ ﴾ ، ﴿ يُخَيِّ الْعِظَمَ ﴾ ، ﴿ يُخَيِّهَا ﴾ ، ﴿ تُوقِدُونَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع
تطبيق المدود.

نشاط

أصنّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودها في آيات الدرس وعدمه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	لم يرد
المنفصل	ورد ٦ مرات
العارض للسكون	ورد ٧ مرات
اللازم	لم يرد



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٦) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أُولَىٰ أَجْنَحَةٍ﴾، ﴿يَفْتَحَ اللَّهُ﴾، ﴿يَغُرَّتْكُمْ﴾، ﴿الْفُرُورُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة مع
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة مع تطبيق
المدود.

نشاط

تضمنت الآية الأولى ثلاثة أنواع من المدود، أبينها في الجدول الآتي:

م	المثال	حكمه
١	الملائكة	وجوب المد
٢	أولي أجنحة	جواز المد
٣	قدير	جواز المد



رابطه الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تلاوة سورة فاطر

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٧) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ زَيْنَ ﴾ ، ﴿ فَأَحْيَيْنَا ﴾ ، ﴿ النَّشُورُ ﴾ ، ﴿ مُعَمَّرٍ ﴾ ، ﴿ عُمُرِهِ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.



العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة مع تطبيق
المدود.

نشاط



اقرأ آيات الدرس، ثم أبيت هل تتضمن مثالا للمد اللازم أو لا؟ لا تتضمن الآيات مد لازم



الوحدة الحادية عشرة

الحفظ: سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة حفظاً متقناً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة القلم من الآية (٣٤) إلى الآية (٤٠)	حفظ	الأول
سورة القلم من الآية (٤١) إلى الآية (٤٧)	حفظ	الثاني
سورة القلم من الآية (٤٨) حتى نهاية السورة	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ سورة القلم كاملة	حفظ	الرابع



حفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (٣٤)	الآية (٤٠)
الثاني	سورة القلم	الآية (٤١)	الآية (٤٧)
الثالث	سورة القلم	الآية (٤٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة القلم	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتيان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتيان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتيان.



الوحدة الثانية عشرة التجويد: المد اللازم الكلمي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد اللازم الكلمي وأحكامه.
- أن أطبق المد اللازم الكلمي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الكلمي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم الكلمي	تجويد	الأول
سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع



الدرس الأول

المد اللازم الكلامي

تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي أقسام المد اللازم بشكل مجمل، وأنه ينقسم قسمين، هما:

١. مد لازم كلامي

٢. مد لازم حرفي

وموضوع هذا الدرس هو القسم .. الأول

تعريف المد اللازم الكلامي:

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة^(١).

أنواعه:

يتنوع المد اللازم الكلامي نوعين:

النوع الأول: مد لازم كلامي مثنى.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة.

النوع الثاني: مد لازم كلامي مخفف.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة.

(١) سمي كلفياً : لاجتماع المد مع السكون في كلمة.

الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم كلمي مثقل	﴿الضَّاعَةُ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مشدد (مدغم) في كلمة واحدة وهو الخاء، ولذا سمي مدا لازما كلميا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم كلمي مخفف	﴿عَالِقَن﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مخفف (غير مدغم) في كلمة واحدة وهو اللام، ولذا سمي مدا لازما كلميا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [المجادلة: ٢٢].

أستخرجُ من الآية الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد لازم كلمي، مبينا نوعه، وحكم المد، ومقداره، وسببه:

م	الكلمة	نوع المد	حكمه	مقداره	سببه
١	يُوَادُّونَ	لازم كلمي مثقل	لزوم المد	٦ حركات	حرف مشدد بعد حرف المد
٢	حَادَّ	لازم كلمي مثقل	لزوم المد	٦ حركات	حرف مشدد بعد حرف المد

نشاط ٢

أحدد الكلمات التي فيها مد لازم كلمي من الكلمات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

يَشَاءُ	يَتَحَاجُّونَ	قَ	مُضَاكِرَ	وَالسَّمَاءِ	يَضَاكِرِينَ
	✓		✓		✓

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الكلمي :

﴿مُدَّهَا مَتَانِ﴾ ﴿ءَالَفَنَ﴾ ﴿تَأْمُرُونِي﴾



١ عرّف المد اللازم الكلمي. أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة

٢ أكمل ما يأتي:

ينقسم المد اللازم الكلمي قسمين: مدا لازما كلميا **مثق** وهو أن يأتي بعد حرف المد **حرف** مشدد في كلمة **واحدة** ومدا لازما كلميا **مخفف** وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي .. **غير مشدد** ... في **كلمة** واحدة .

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم استخرج المد اللازم الكلمي وبين نوعه :

نوعه	المد اللازم الكلمي	الأمثلة
مثقل	يَحَادُّونَ	قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كِتَبُوا ﴾ [المجادلة: ٥] .
مخفف	الآن	قال الله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَكُنْ مِنْ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [يونس: ٩١] . ﴿ أَلَمْ تَكُنْ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنْ
مثقل	يَتَمَاسًا	قال الله تعالى : ﴿ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ﴾ [المجادلة: ٣] .



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مِلْحٌ أُجَاجٌ ﴾ ، ﴿ وَتَسْتَخْرِجُونَ ﴾ ، ﴿ فَطْمِيرٍ ﴾ ، ﴿ بِشْرِكِكُمْ ﴾ ، ﴿ يُنَبِّئُكَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

أصنّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودها في آيات الدرس وعدمه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	ورد مرتان
المنفصل	لم يرد
العارض للسكون	ورد ثلاث مرات
اللازم الكلمي	لم يرد



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَذْهَبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ﴾، ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾، ﴿تَدْعُ مُثْقَلَةٌ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، مع تطبيق
المدود.

نشاط

قال الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ﴾.

أوضح كيف كان المد هنا منفصلاً ولم يكن متصلاً؟

لأن أصل الكلمة يا أيها وهما كلمتين منفصلتين ألف المد في نهاية الكلمة
الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ فَلْيَذُوقُوهُ ﴾ ، ﴿ وَبِالزُّبُرِ ﴾ ، ﴿ جُدُدٌ ﴾ ، ﴿ أَلْعَلَّمَوْنَاهُ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود .

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق
المدود .

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لما يأتي:

الحكم	مد متصل	مد منفصل	مد عارض للسكون	مد لازم كلمي
المثال	جاءتهم	إنَّا أرسلناك	سُود	الدَّوَابِّ



الوحدة الثالثة عشرة

التجويد: المد اللازم الحرفي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد اللازم الحرفي وأحكامه.
- أن أطبّق المد اللازم الحرفي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الحرفي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم الحرفي	تجويد	الأول
سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع



الدرس
الأول

المد اللازم الحرفي

تمهيد:

كان الكلام في الدرس الماضي عن القسم الأول من أقسام المد اللازم، وهو المد اللازم
المد اللازم الكلمي وفي هذا الدرس سيكون الكلام عن القسم الثاني، وهو
المد اللازم المد اللازم الحرفي

تعريف المد اللازم الحرفي:

هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف، هجاؤه على ثلاثة أحرف^(١).

أقسامه:

ينقسم المد اللازم الحرفي نوعين:

النوع الأول: مد لازم حرفي مثنى.

وهو: الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده.

النوع الثاني: مد لازم حرفي مخفف.

وهو: الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده.

(١) سمي حرفياً: لاجتماع المد مع السكون في حرف.

الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم حرفي مثقل	﴿آلَ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في الحرف (لام)، جاء بعده حرف مدغم فيما بعده وهو الميم المدغمة في الميم التي بعدها، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم حرفي مخفف	﴿حَمَ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الياء في الحرف (ميم)، جاء بعده حرف ساكن غير مدغم فيما بعده وهو الميم، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الحرفي:

﴿آلَ﴾ ﴿حَمَ﴾ ﴿يَسَ﴾

أحوال حروف الهجاء في أوائل السور:

عدد حروف الهجاء الواقعة في فواتح السور أربعة عشر حرفا، جمعها بعضهم في قوله: (طرق سمعك النصيحة)، وبعضهم جمعها: (صِلُهُ سُحَيْرًا مِّنْ قَطْعِكَ)، وهي لا تخرج عن حالات ثلاث:
 ١ ما لا يُمَدُّ أصلا: وهو الألف في أول ﴿الرَّ﴾ و ﴿آلَ﴾، ولم يُمَدَّ؛ لأنه لا يحتوي على حرف مد.

- ❁ ما يمد مدا طبيعيا: وهي الحروف الخمسة (حي طهر) وهو ليس من قبيل المد اللازم؛ لعدم وقوع ساكن أصلي بعد حرف المد.
- ❁ ما يمد مدا لازما: وهي ثمانية أحرف، مجموعة في جملة: (كم عسل نقص) أو (سنقص علمك)، فهذه تمد ست حركات ما عدا حرف العين فيجوز فيه القصر والتوسط والمد.

نشاط ٢

أستخرج من الكلمات الآتية الحروف التي فيها مد لازم حرفي، مع بيان نوع المد، وحكمه، ومقداره، وسببه:

﴿ كَهَيْعَص ﴾ . ﴿ التَّص ﴾ . ﴿ ت ﴾ .

م	الحرف	حرف المد	نوعه	حكمه	مقداره	سببه
١	كاف	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٢	عين	الياء	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٣	صاد	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٤	لام	الألف	مثقل	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٥	ميم	الياء	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٦	صاد	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٧	نون	الواو	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف



- ١ عرّف المد اللازم الحرفي . : هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف
- ٢ ضع العناوين الآتية أمام المعنى الذي يدل عليها :

(المد الفرعي ، المد الطبيعي ، المد)

العنوان	المعنى
المد	إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حُرُفِي اللين .
المد الطبيعي	ما لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب .
المد الفرعي	الذي يتوقف على سبب وتقوم ذوات الحروف بدونه .

- ٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم استخرج المد اللازم الحرفي وبين نوعه :

نوعه	المد اللازم الحرفي	الأمثلة
مخفف	نون	قال الله تعالى : ﴿ تَ وَالْقَالِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ [القلم : ١] .
مخفف - مثقل	سين - ميم	قال الله تعالى : ﴿ طَسَرَ ١ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴾ [الشعراء : ٢-١] .
مخفف	صاد	قال الله تعالى : ﴿ صَّ وَالْقُرْءَانِ ذِي الذِّكْرِ ﴾ [ص : ١] .
مخفف - مثقل	لام - ميم	قال الله تعالى : ﴿ الَمَّ ١ غُلِبَتِ الرُّومُ ﴾ [الروم : ٢-١] .



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٥) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُحَلِّوْنَ﴾، ﴿الْحَزْنَ﴾، ﴿لَا يَمَسُّنَا﴾، ﴿لُغُوبٌ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق
المدود.

نشاط

(المد المتصل، المد المنفصل، المد اللازم) أحد هذه المدود ورد في آيات الدرس
أربع مرات، فما هو؟

المد المنفصل



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٦) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ لَا يُقْضَى ﴾ ، ﴿ يَضْطَرُّونَ ﴾ ، ﴿ نَعْمَلْ صَالِحًا ﴾ ، ﴿ نَعْمِرْكُمْ ﴾ ، ﴿ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَكُمْ ﴾ ،
﴿ شِرْكٌ ﴾ ، ﴿ يَعِدُّ الظَّالِمُونَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع
تطبيق المدود.

نشاط

أستخرج من الآية رقم (٣٧) ثلاثة أمثلة لمدود مختلفة.

١. رَبَّنَا أَخْرِجْنَا : مد منفصل
٢. جَاءَكُمْ : مد متصل
٣. نصير : مد عارض للسكون



تلاوة سورة فاطر

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ ﴾ ، ﴿ لَيَكُونَنَّ ﴾ ، ﴿ وَمَكْرُ السَّيِّئِ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود .

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع
تطبيق المدود .

نشاط ؟

ورد في الآية الأخيرة أمثلة لثلاثة من المدود، أستخرجها بحسب أنواعها:

نوع المد	المثال
مد منفصل	زالتا إنَّ
مد متصل	جاءهم
مد لازم	دابة