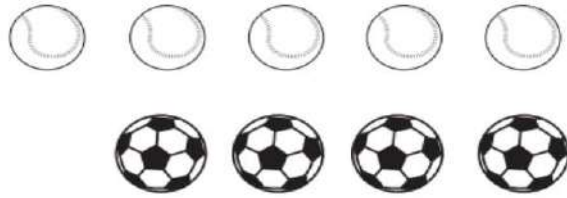


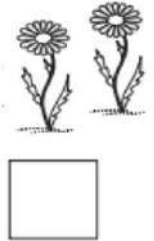
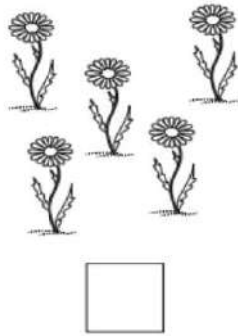
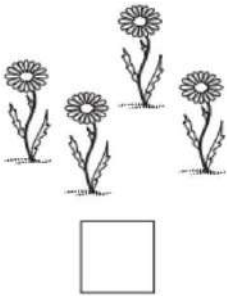
أ) حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



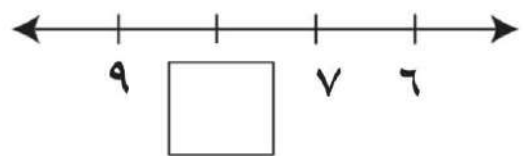
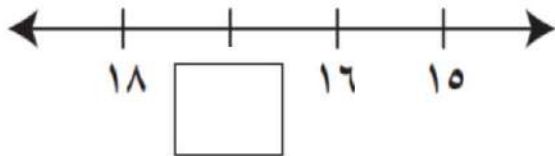
ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوط المجموعة الأكثر



د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات

(أ) حوِّط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-١



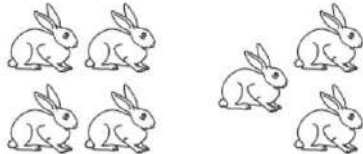
-٢

(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



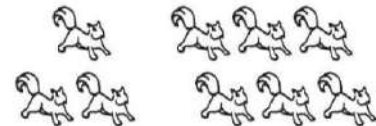
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

(ب)



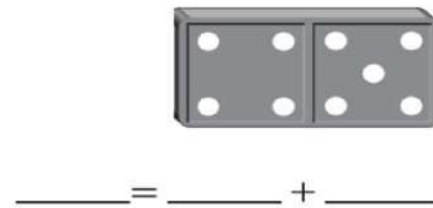
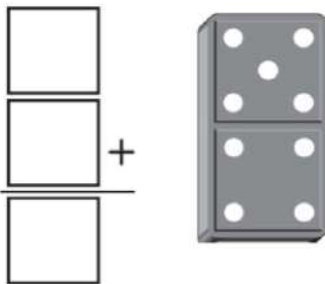
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

(أ)



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

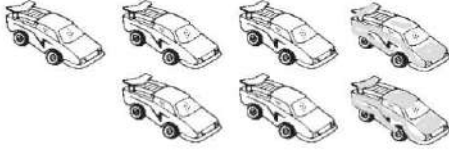
(ج)



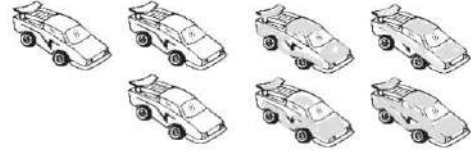
(أ) حوِّط السيارة الثالثة



(ب) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين

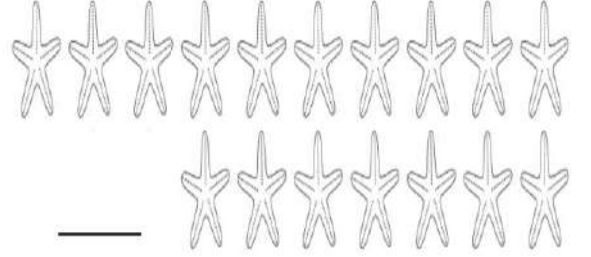
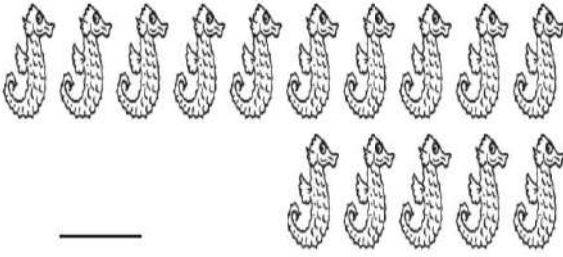


$$7 = \square + \square$$

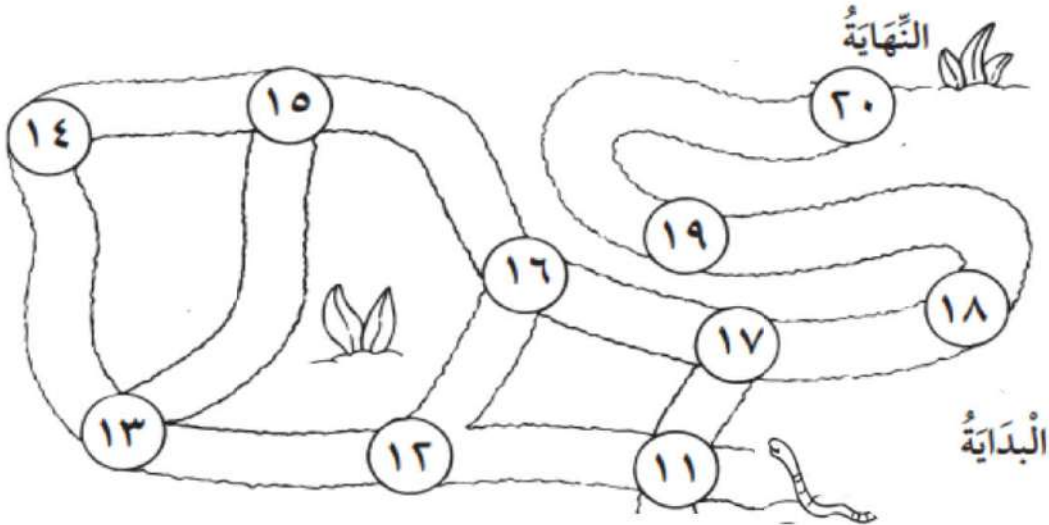


$$7 = \square + \square$$

(ج) قم بعدّ الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوِّط المجموعة الأقل



(د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية

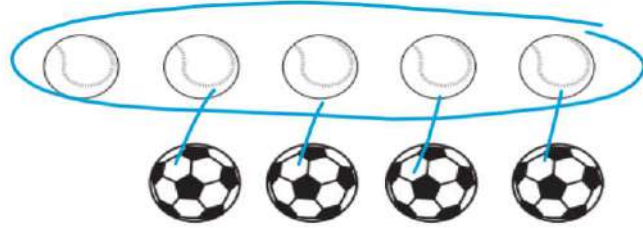


١٤

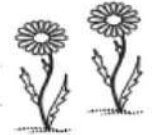
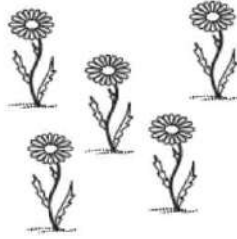
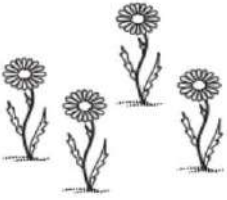
(أ) حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



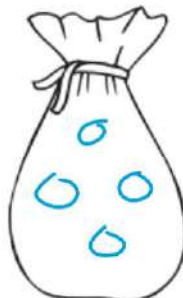
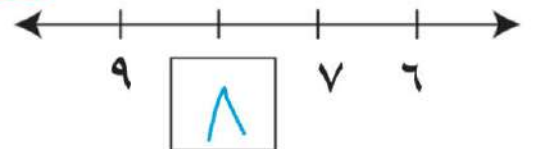
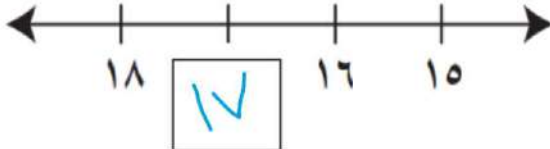
(ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوط المجموعة الأكثر



(د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



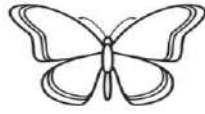
(و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



السؤال الثاني: أجب عن المطلوب

٦

ت) حوِّط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-٣

٣



-٤

٣

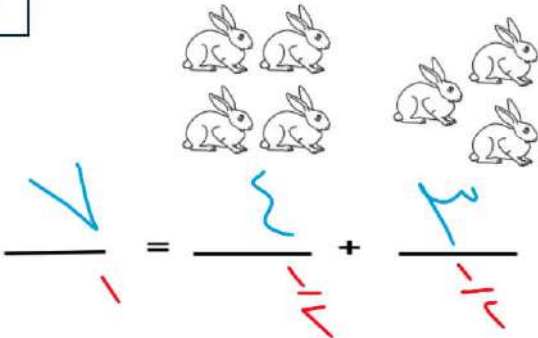


ث) اختر الحيوان التالي في النمط

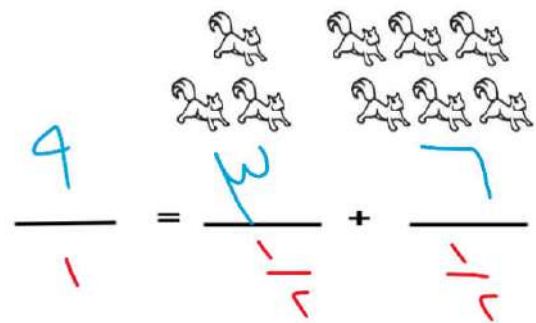
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

٨

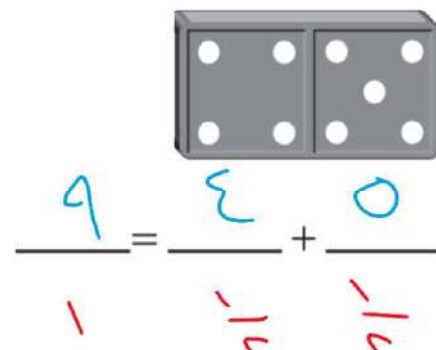
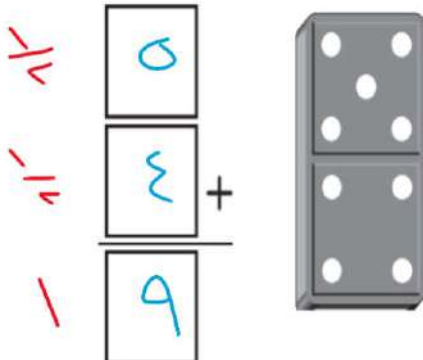
(ب)



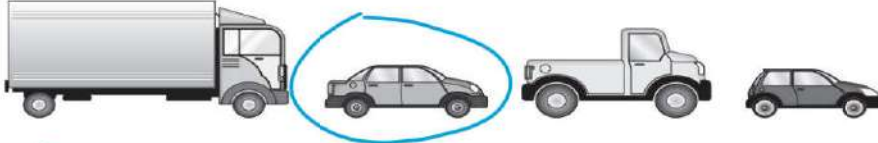
(أ)



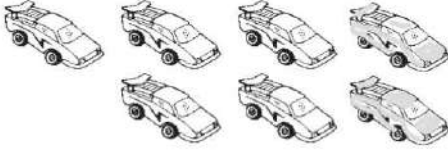
(ج)



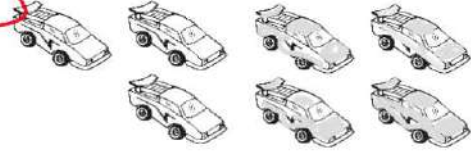
ت) حوِّط السيارة الثالثة



ث) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين

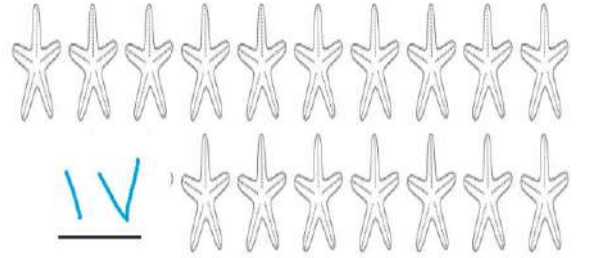
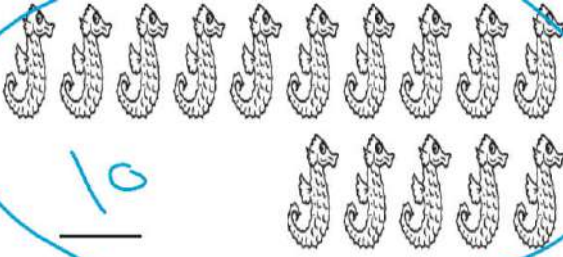


$$7 = 0 + 7$$

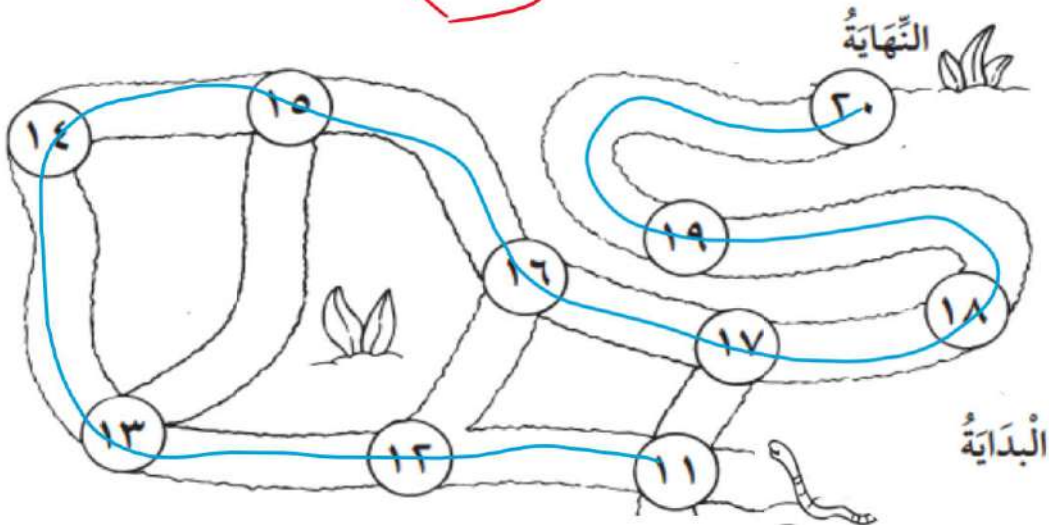


$$7 = 3 + 4$$

ج) قم بعدّ الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوِّط المجموعة الأقل



د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



المادة / رياضيات  
الصف /  
الزمن / ساعتان ونصف  
الفترة / الأولى



وزارة التعليم

Ministry of Education

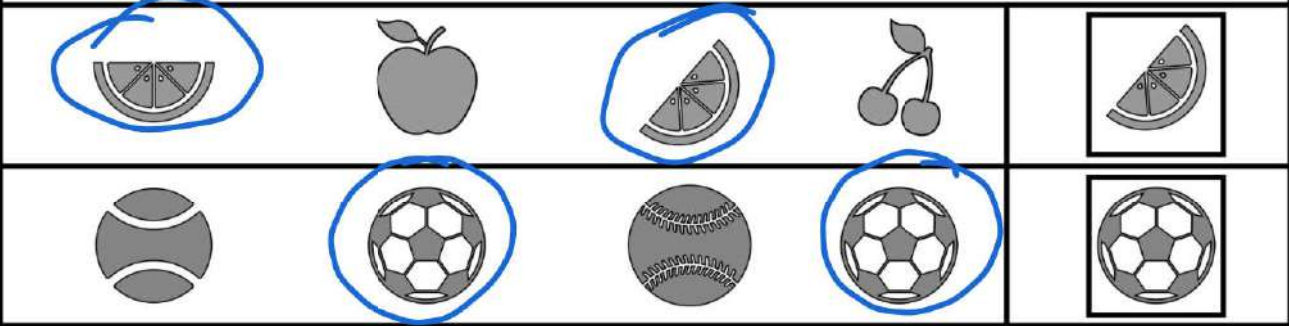
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم


اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

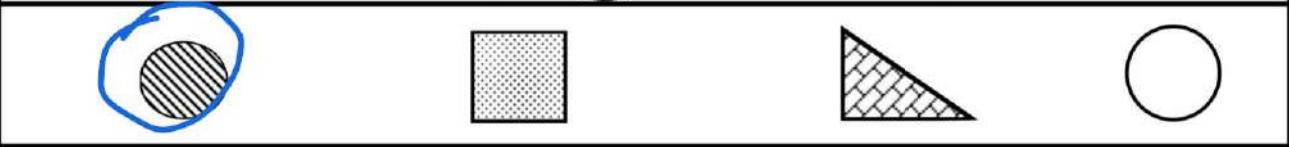
السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع (٤٠)	الدرجة النهائية كتابة

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

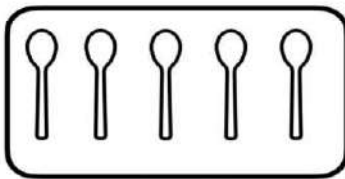
س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



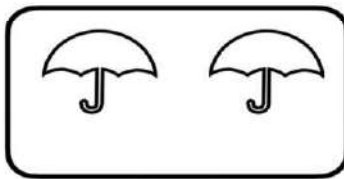
س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية:



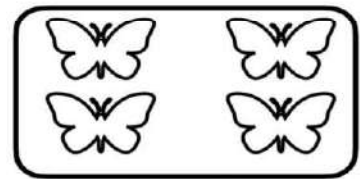
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة:



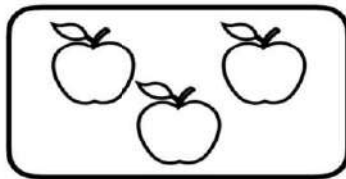
٥



٢



٤



٣

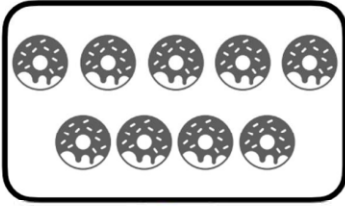


١

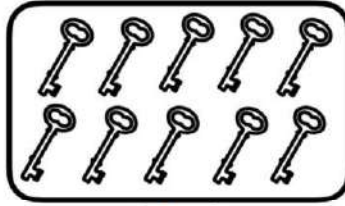




س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



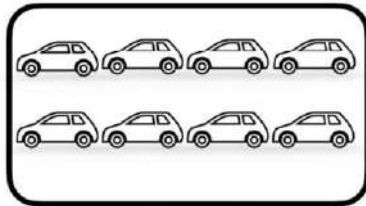
٩



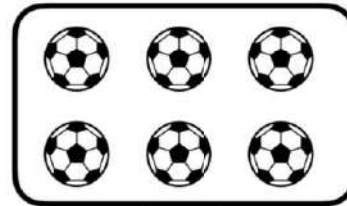
١٠



٧



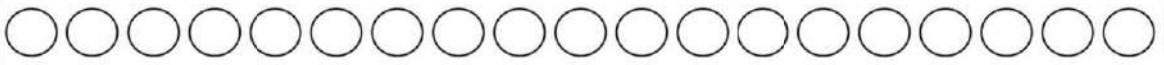
٨



٦

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :

١٩



١٤



١٨



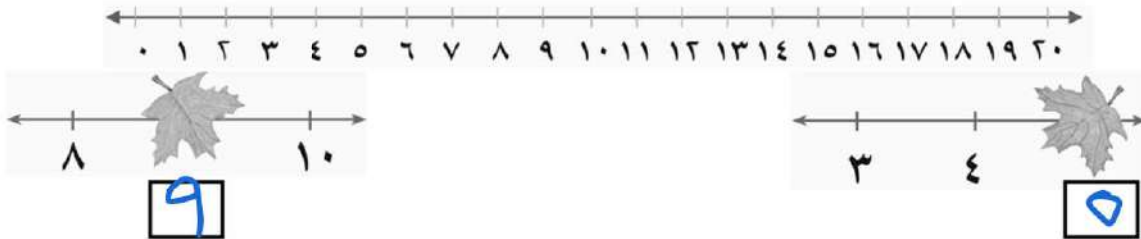
١٦



١٥



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



٩

٥

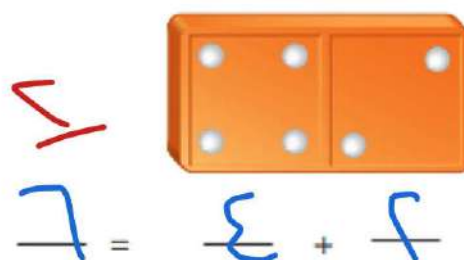
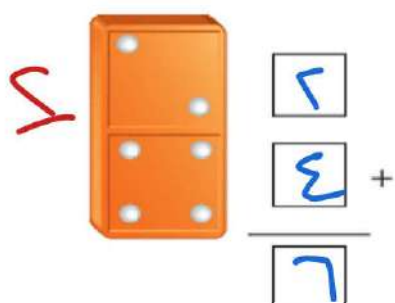
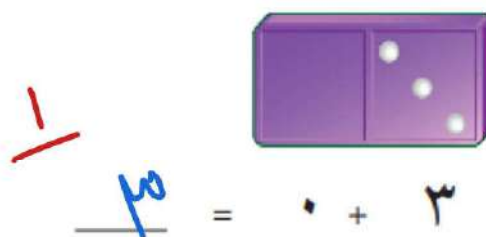
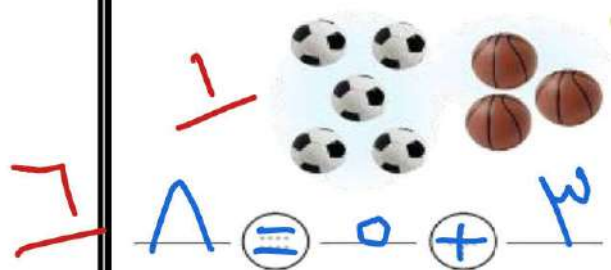
س : أكتب الأعداد من ١ الى ٢٠ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١





س: أكتب جملة الجمع المناسبة:



انتهت الأسئلة

معلم المادة

مدير المدرسة

الاختبار النهائي / للفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي / ١٤٤٧ هـ  
المادة / رياضيات  
الصف / الأول  
الزمن / ساعتان



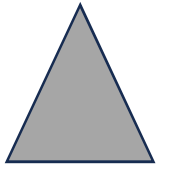
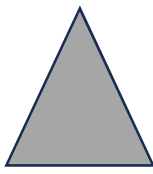
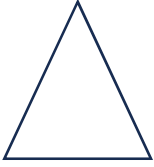
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب : ..... الصف الأول / .....

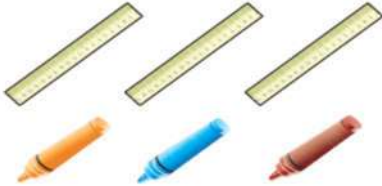
السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المصحح	المراجع	الدرجة النهائية
الدرجة	٦	١٢	١١	١١	الاسم	الاسم	
					التوقيع	التوقيع	٤٠

### السؤال الأول :

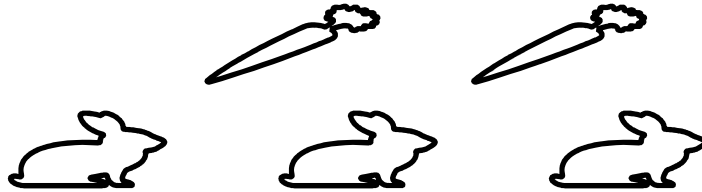
أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



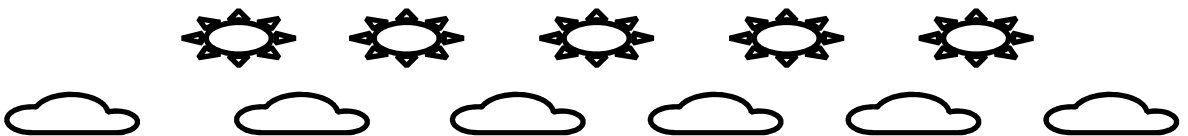
ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين،  
ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي:



ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

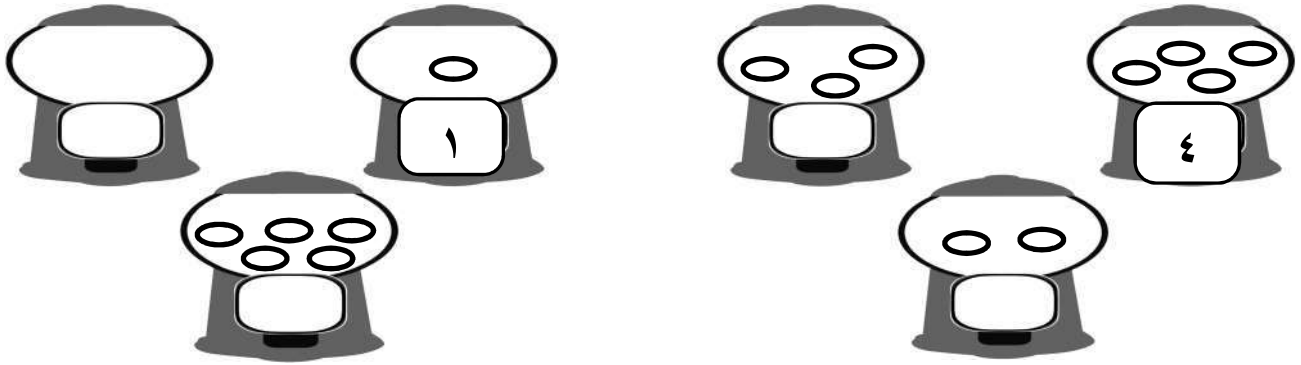


د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل:



## السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة: -

		٣		١
--	--	---	--	---



د) عدد القطط  
في الصندوق =

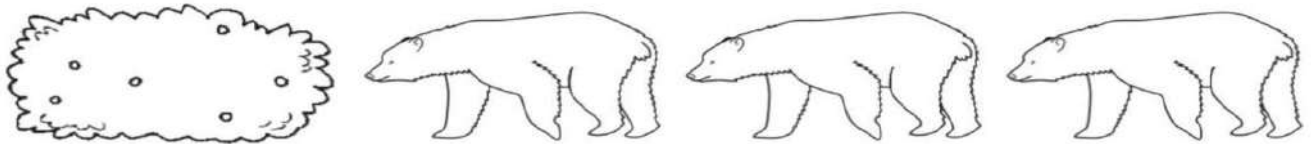
٣ ، ٢ ، ١ ، ٠



ج) عدد أصابع الإنسان  
في اليد الواحدة =

٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

هـ) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-

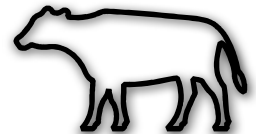
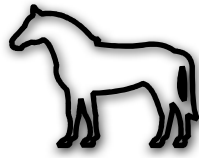


و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:



## السؤال الثالث :

أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



ج) اكتب العدد المناسب :










د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر:





هـ) اكتب الأعداد المفقودة :



٩

١٠



١٢












## السؤال الرابع :

أ) حوط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



ب) اكتب الجمل العددية التالي :

<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="font-size: 24px; margin: 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-top: 1px dashed black; width: 40px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-top: 1px dashed black; width: 40px;"></div> </div> </div>
---	--

ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
--	--

د) أوجد ناتج الجمع :

$\underline{\quad} = 2 + 4$ $\underline{\quad} = 2 + 2$	<div style="margin-top: 20px;"> <math>\underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}</math> </div>
--	---



العام الدراسي - 1447هـ

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة  
مكتب تعليم  
الابتدائية

العام الدراسي	1447هـ
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول
الدور	الأول
الصف/ المستوى	الأول الابتدائي
المادة	رياضيات
الزمن	ساعتان
عدد الأوراق	4

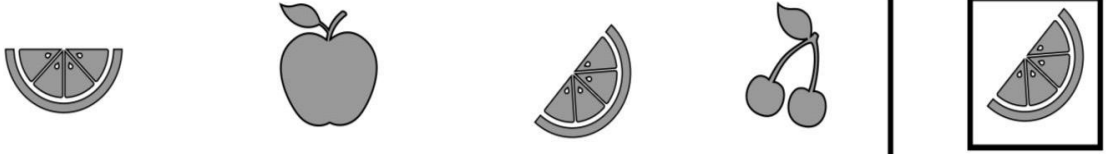
اسم الطالبة	رقم الجلوس
-------------	------------

بيان تقدير الدرجات

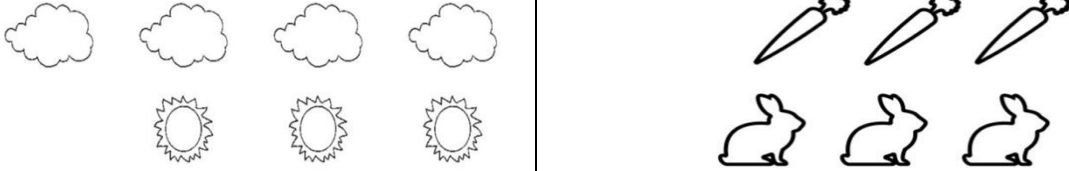
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقم 1	كتاب	الاسم م	التوقي ع	الاسم م	التوقي ع	الاسم م	التوقي ع
1								
2								
المجمو ع		جمعه:	راجع:		دققه :			
الدرجة بعد المراجع ة		التوقيع:						

السؤال الأول : أ / أجبني عما هو مطلوب فيما يأتي :

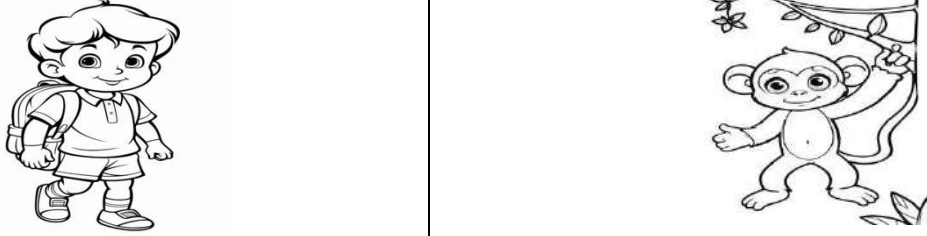
1 / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



2 / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



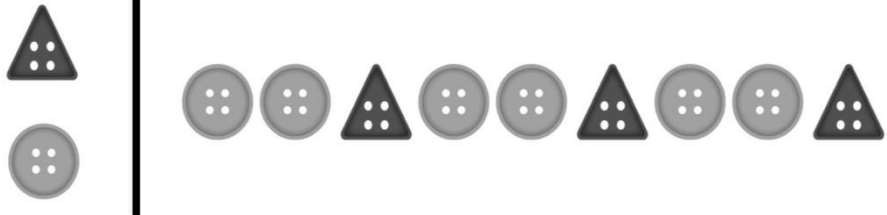
3 / ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-



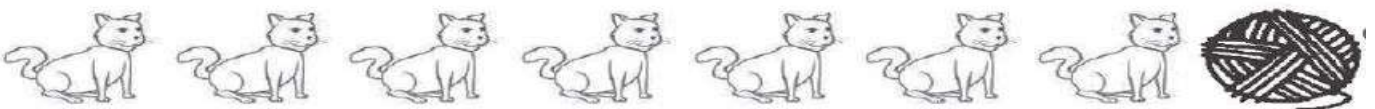
4 / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



5 / اختر الشكل التالي في النمط :-

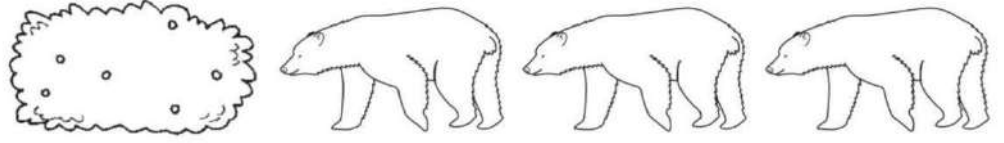


6 / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

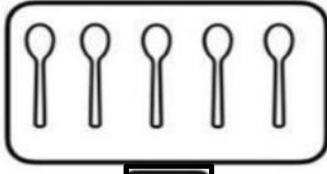


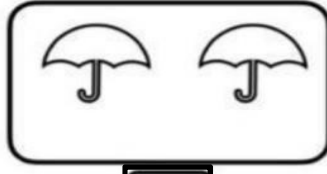
السؤال الأول : ب / أجبني عما هو مطلوب فيما يأتي :

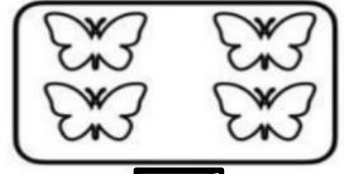
7 / ضع علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-

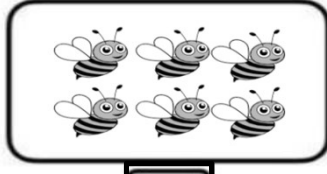


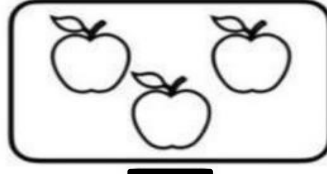
8 / عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-

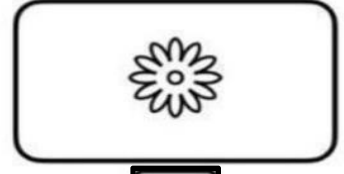








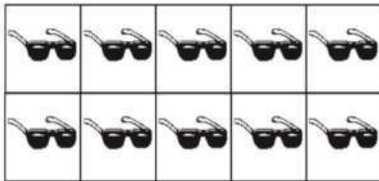








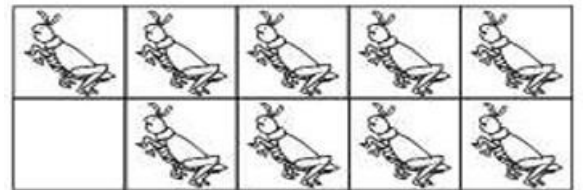

9 / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



11

10

9



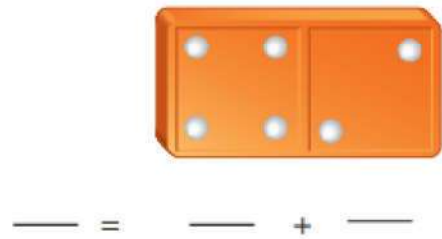
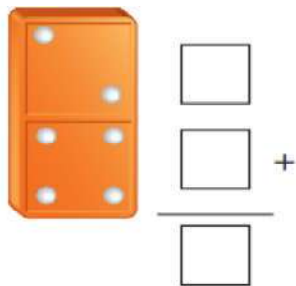
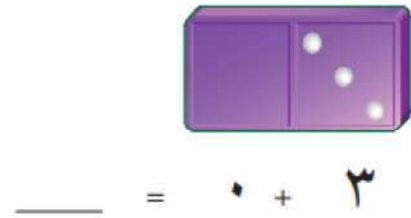
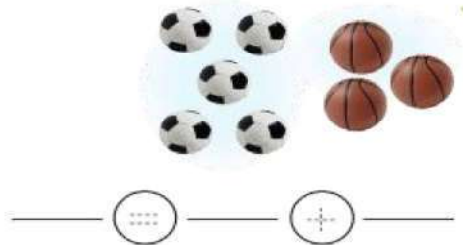
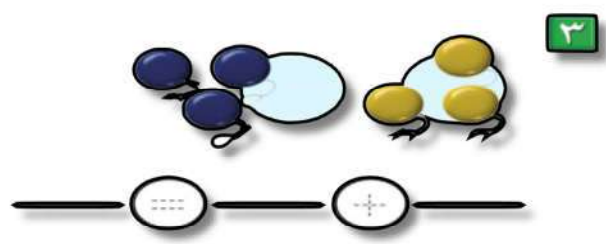
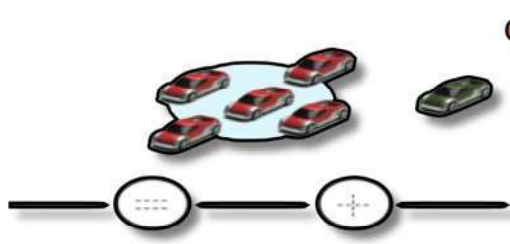
7

9

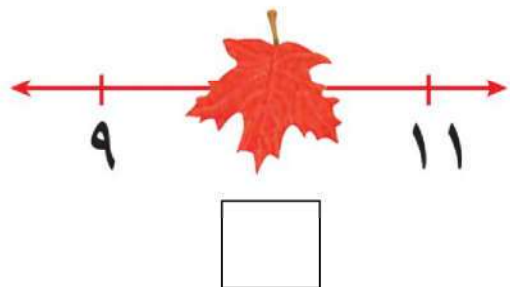
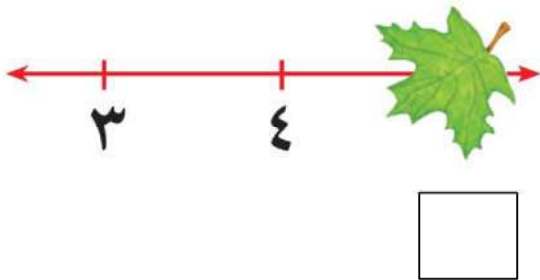
8



السؤال الثاني : أ / اكتبى جملة الجمع المناسبة :



ب / أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / اكمل كتابة الاعداد في الجدول التالي :

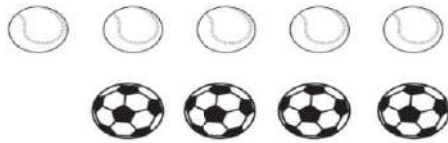
٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق .....معلمات الرياضيات

١- حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



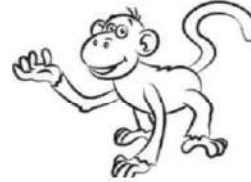
٢- صل بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



٥- ضع خطاً تحت الولد



٤- ارسم دائرة فوق القرد



٦- حوِّط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



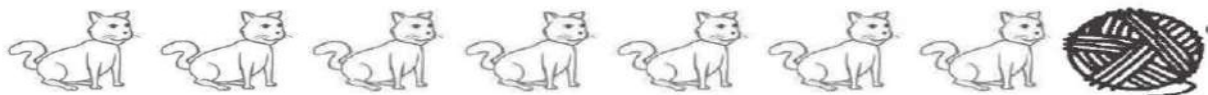
٧- اختر الشكل التالي في النمط



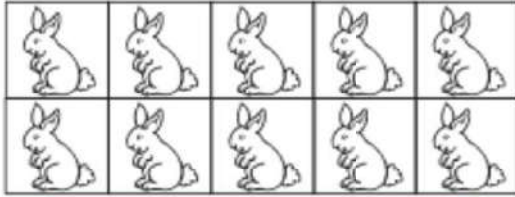
٨- ضع علامة x على السمكة التي في الوسط



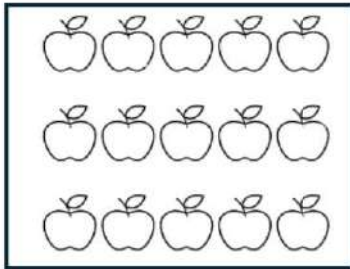
٩- حوِّط القطة الثانية



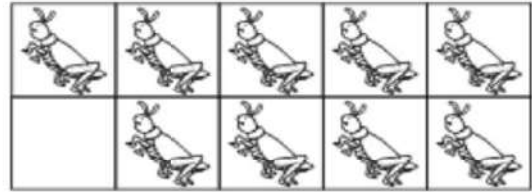
١٠- اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة



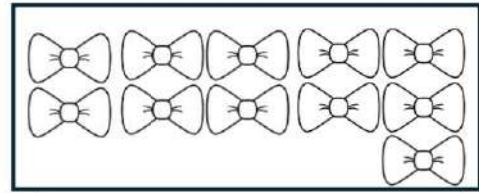
١٠      ٩      ٨



١٥      ١٨      ١١



٧      ٩      ٨



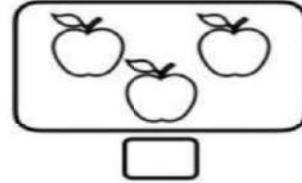
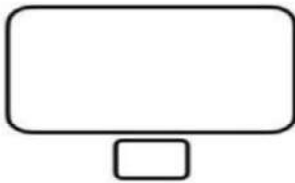
١٧      ١٤      ١١

١١- اختر ناتج الجمع

$5 + 5 =$		
٨	٧	١٠

$3 + 1 =$		
٦	٤	٢

١٢- عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع



١٣- ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



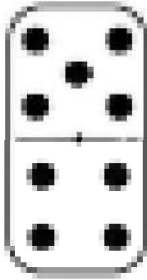
٥



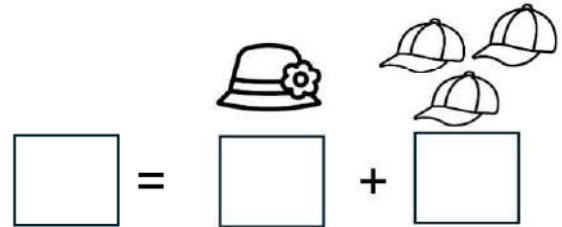
٤

٢٠

١- اكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية



+
=



٢- اكتب ناتج الجمع



	=	٣	+	٠
--	---	---	---	---

	=		+	
--	---	--	---	--

٣- اكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب

٢٠		١٨		١٦		١٤		١٢		١٠		٨		٦		٤		٢		٠
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

انتهت الأسئلة

بالتوفيق





وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....

أَسْئَلَة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب / ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم / ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تشرك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١		أ) يساوي	ب	أقل من	ج	أكثر من
٢		أ) أكثر من	ب	أقل من	ج	يساوي
٣		عدد الوردات هو				
أ	٣	ب	٥	ج		
٤		العدد القطط في الصندوق هو				
أ	٠	ب	٦	ج	٩	
٥		عدد الهدايا				
أ	٦	ب	٨	ج	١	
٦		عدد الكرات				
أ	٥	ب	١٧	ج	٣	
٧	$٠ + ٩$					
أ	٠	ب	٩	ج	١١	
٨						
أ	$٧ = ٥ + ٢$	ب	$٧ = ٣ + ٤$	ج	$٧ = ٦ + ١$	
٩	$٢ + ٢$					
أ	١	ب	٤	ج	٩	

						١٠
٠	جـ	٥	بـ	١	أ	
						١١
١٩	جـ	٢٠	بـ	٦	أ	
						١٢
٩	جـ	١١	بـ	٦	أ	
				٣ + ٥		١٣
٨	جـ	٢	بـ	٧	أ	

ب ( ١ / أكمل الجدول التالي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

٢ / أختار النمط في الصورة



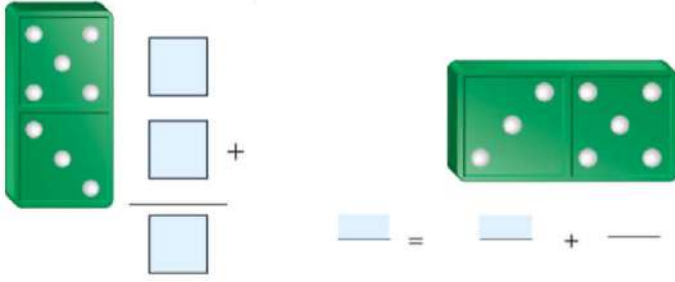
٣ / أكتب الأعداد





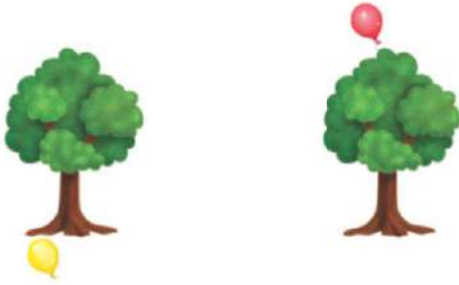




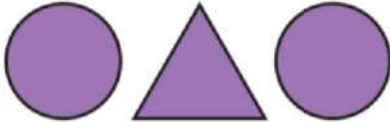
السؤال الثاني :(١) أكتب جملة الجمع

$$9 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

(٢) أكون العدد

(٣) أحوط البالون الذي فوق الشجرة  
أضع X على البالون تحت الشجرة

(٤) أحوط الشكل المختلف في الرسم(٥) أضع X على الشكل المتشابه(٦) أكمل الجدول التالي

٥		٣		١
	٩		٧	
١٥			١٢	١١
		١٨		١٦

انتهت الأسئلة