

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	الإدارة العامة للتعليم .....
عدد الأوراق: ٣	مدرسة .....



اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	.....	١٥
--------------	------	-------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١.	حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، ( ؟ )	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الفوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرهما صحيحاً؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد ( ألفان ومئة وستة وأربعون )	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = ..... \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج ( ٢١-٤٧ ) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشتريت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠



١٠.	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
	أ	العد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار
	د	التقريب				
١١	ناتج ضرب ٤×٢					
	أ	٧	ب	٦	ج	٨
	د	١٠				
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.					
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب
	د	٩٨ طالب				
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟					
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧
	د	١٠٠				
١٤	أقامت ليلي حفلة، فرتّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلّها؟					
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب
	د	٢٠ كوب				
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في الموقف ؟					
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة
	د	١٢ سيارة				

### السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية : $5 \times 2$	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضّحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $10 = 5 \times 2$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠



ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

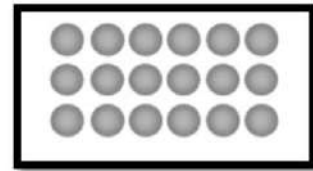
ج ( رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب . / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

/ (أ



أكتب جملة الضرب المناسبة:  $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة: .....



المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	الإدارة العامة للتعليم .....
عدد الأوراق: ٣	مدرسة .....



## نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	١٥
--------------	------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١.	حدّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، ( ؟ )	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $3 + 8 = \square + 6$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحاً؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $800 + 50 + 6$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد ( ألفان ومئة وستة وأربعون )	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $25 = \dots \times 5$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج ( ٢١-٤٧ ) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

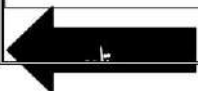


١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$	أ	العد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار	د	التقريب
١١	ناتج ضرب $4 \times 2$	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلي حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

### السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٧	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثلُ جمعاً مكرراً لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: $5 \times 2$	٦	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمّى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضّحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠



ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

$$١٩٦ - ١٣٥ = ٦١ \text{ طالب}$$

ج ( رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر / ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

$$٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣$$

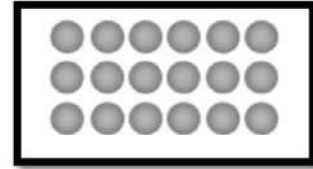
١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب : / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

٣٠٠٠

/ (أ



أكتب جملة الضرب المناسبة:  $١ \Delta = ٦ \times ٣$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ....  $٣ + ( \text{V} + ٩ ) = ٣ + ( ٩ + ٧ )$

د) أوجد ناتج كل مما يلي

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٦ \times \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٥٦ - \\ \hline ١٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٥ \\ ٣٤٥ + \\ \hline ٨٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤٦ + \\ \hline ٥٨ \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة: .....

الصف : الثالث الابتدائي  
المادة : الرياضيات  
الزمن : ساعتان ونصف  
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم منطقة الرياض  
مدرسة امنة بنت الارقم

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول ( الدور الأول )

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : .....

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية :  فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز



استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، <input type="text"/> ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	٢+٢	ب	٤+٢	ج	٢+٢+٢+٢
٧- إشارة الضرب هي					
أ	×	ب	+	ج	-
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة					
					
أ	١٢=٣×٤	ب	٦=٣×٢	ج	٨=٤×٢
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) <input type="text"/> (٧٦٥) هو					
أ	<	ب	>	ج	=



١٢- تقدير ناتج جمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب  $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

**السؤال الثاني: ضع/ي علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :**

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

**ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :**

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + \\ ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - \\ ١٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ - \\ ٢١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$..... = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$..... = ١٠ \times ٧ \quad (٦)$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times \\ ٨ \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

..... = .....  $\times$  .....

$$..... = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$

$$..... = ٠ \times ٣ \quad (١٠)$$

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم  
معلومات ثالث



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٧ هـ  
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب / ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تشرك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	اشتريت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال . فإن ساره دفعت	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	( ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات ) جملة الضرب المناسبه هي	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... العدد التالي في النمط هو	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالاً ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالاً فإنه يتبقى معه	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد ( ألفان ومئة وستة وأربعون )	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ٣ = ..... + ٥	أ	٩	ب	٣	ج	٥
١١	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالاً مقرباً العدد لأقرب عشرة	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	الإشارة المناسبه بين العددين ١٢٣٥٧ ..... ١٢٣٤٥	أ	>	ب	=	ج	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف



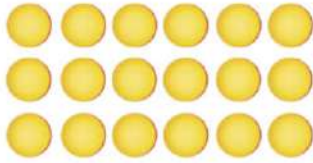
## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

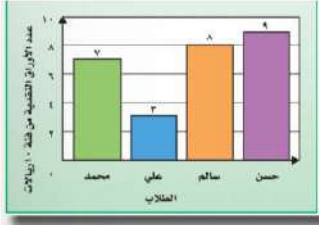
م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً	
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	
٥	يكتب العدد ( ٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠ ) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	
٨	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	
٩	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوة	
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	
١٢	( التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية ) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	

## السؤال الثالث :

أ ( أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبه .....



٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ .....

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟ .....

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب .....

$$١٥ = ٣ \times \square$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠ .....

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟ .....

ب ( أحل الأسئلة الآتية

$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ - ٢٥٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ - ١١٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ + ٢١٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ + ٣٤ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



المادة : رياضيات  
الصف : الثالث الابتدائي  
التاريخ : ١ / ٥ / ١٤٤٦ هـ  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق : ( ٤ )

## نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	التوقيع	المراجع/ة	التوقيع
السؤال الأول	١٧ درجة					
السؤال الثاني	١٣ درجة					
السؤال الثالث	١٠ درجات					
مجموع الدرجات رقمًا						
مجموع الدرجات كتابة						

اسم المدقق / ة	التوقيع
----------------	---------

### تعليمات هامة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

- استخدم القلم الأزرق فقط في الحل.
- لا تستخدم المزيل (الليكود) على الإجابة.
- إذا انتهيت من حل الأسئلة راجع إجابتك قبل التسليم.
- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح:

(درجة واحدة لكل فقرة)

١٣

١	العدد المناسب في <input type="checkbox"/> هو: ٦٣ ، ٦٠ ، <input type="checkbox"/> ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨						
	(أ) ٥٠	(ب) ٥٧	(ج) ٦١	(د) ٦٦			
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٤٠٩ هي:						
	(أ) ٤	(ب) ٤٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠			
٣	(خمسة وثلاثون ألفاً وأربع مئة وستة وعشرون) يكتب هذا العدد بالصيغة القياسية على الصورة:						
	(أ) ٣٥٤٢٦	(ب) ٣٥٠٢٦	(ج) ٣٥٠٢٠	(د) ٣٤٥٢٦			
٤	العدد المناسب في <input type="checkbox"/> لتكون الجملة العددية $١٧٥٣٠ > \square$ صحيحة هو:						
	(أ) ١٧٧٣٠	(ب) ١٧٦٢٠	(ج) ١٧٥٣٠	(د) ١٧٤٠١			
٥	بلغ عدد السياح في محافظة الغلا ٥٥٠١٠ سائح. عدد السياح مقرباً إلى ألف يساوي:						
	(أ) ٥٠٠	(ب) ٥٥٠٠٠	(ج) ٥٦٠٠٠	(د) ٦٥٠٠٠			
٦	الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٨ + (٢ + ٣) = ٨ + (٣ + ٢)$ هي:						
	(أ) النمط	(ب) العنصر المحايد	(ج) التجميع	(د) الإبدال			
٧	تقدير ناتج الجمع $٥٧ + ٢٢$ باستعمال التقريب يساوي:						
	(أ) ٨٠	(ب) ٧٥	(ج) ٧٠	(د) ٦٠			
٨	$\square = ٤٥٢ + ١٧٢$						
	(أ) ١٢٤	(ب) ٥٢٤	(ج) ٦١٥	(د) ٦٢٤			
٩	النقطة التي تمثل العدد ١٥٨ تقريباً على خط الأعداد هي:						
	(أ) ع	(ب) ق	(ج) س	(د) ص			

صفحة رقم (١)

اقلب الصفحة



## تابع السؤال الأول

١٠	ناتج طرح ١٠٩ - ٦٨ =						
	(أ)	٧٧	(ب)	٥١	(ج)	٤١	(د)
١١	الرقم المفقود في عملية الطرح هو:						
	<div>٧   ٢   ٧</div> <div>٦   ١   □   -</div> <div>١   ١   ٤</div>						
	(أ)	٧	(ب)	٦	(ج)	٥	(د)
١٢	الفرق بين العددين ٤٩ ، ١٥ هو:						
	(أ)	٦٤	(ب)	٣٤	(ج)	٢٤	(د)
١٣	تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة ٢٥ - ٢٣ =						
	(أ)	١٠	(ب)	١٢	(ج)	٢٢	(د)

٢

ب) تحوي حديقة ٣٥ شجرة مثمرة و ٢٦ شجرة غير مثمرة ، كم العدد الكلي لأشجار الحديقة ؟  
العدد الكلي لأشجار الحديقة = ٦١ شجرة

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline 11 \end{array} \quad + \quad \frac{1}{2}$$

ملاحظه / يحصل الطالب على الدرجة كاملة في حال إيجاد الناتج مباشرة

٢

ج) أرتب الأعداد ١٥٨ ، ١١٩ ، ٢٦٨ ، ٢٥١ من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

٢٦٨    ٢٥١    ١٥٨    ١١٩

ملاحظة / في حال ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر يحصل الطالب على درجة ونصف الدرجة

١٣
١٣

## ثلاث عشرة درجة

### السؤال الثاني :-

٦

( درجة واحدة لكل فقرة )

أ) أكمل الفراغات بما يناسب:-

(١) الرقم المكتوب في منزلة عشرات الألوف في العدد ٦٣٢١٩ هو

٦

(٢) يكتب العدد ٢٥٤٠ بالصيغة التحليلية على الشكل

$$٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٠$$

(٣) الخاصية المستعملة  $٩٨٩ = ٠ + ٩٨٩$  الخاصية المستعملة

خاصية العنصر المحايد

$$= ١٢ + ٧٥$$

٨٧

(٥)  $(٣+٢)+١ = ٣+(٢+١)$  الخاصية المستعملة

خاصية التجميع

(٦) يكتب العدد ٥٥ مقرباً إلى أقرب عشرة على الصورة

٦٠

$$١٢ \frac{١}{٢} \quad ١٥ \frac{١}{٢} \quad ٦ \frac{١}{٢}$$

$$٨ \quad ٦ \quad ٢$$

$$٤ \quad ٩ \quad ٥$$

$$٢ \frac{١}{٢} \quad ٦ \frac{١}{٢} \quad ٧ \frac{١}{٢}$$

٣

ب) مستطيل طوله ٧٦٢ سم ومستطيل آخر طوله ٤٩٥ سم ، كم الفرق بين طوليهما ؟

$$٢٦٧ = ٤٩٥ - ٧٦٢$$
 الفرق بين طوليهما

١

ج) قطعت سيارة مسافة ١٣٤٠ كيلومتراً ، كم عدد الكيلومترات التي قطعتها السيارة

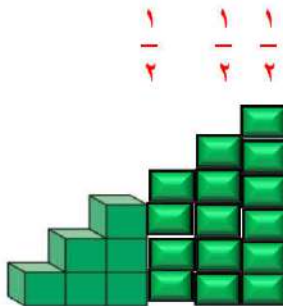
مقرباً إلى أقرب مئة ؟ عدد الكيلومترات ١٣٠٠ كيلومتراً تقريباً

٢

د) استعمل مروان مكعبات لعمل درج ، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات ؟

أكمل الشكل واحسب .

يحتاج مروان لعمل ٦ درجات ٢١ مكعباً  $\frac{١}{٢}$



ملاحظة / في حال أوجد الطالب الناتج المطلوب بطريقة أخرى يحصل على الدرجة كاملة

اقلب الصفحة

صفحة رقم (٣)

١٠
١٠

عشر درجات

السؤال الثالث :-

١  
٢

(نصف درجة لكل فقرة)

☐

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ( $=$  ،  $<$  ،  $>$ ) في

$$٦١٦ < ٦٦١$$

$$٩٩٩٩ > ١٠٠٠$$

$$٨٠٠ < ٩٠٠$$

$$٨٥ > ٥٨$$

$$٥١٥ = ٥١٥$$

١٠	١١	١٥
٨	٩	٥
١	٤	٧
١٠	٧	٨

١

ب) تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريّاً للمشاركة في معرض تحت رعاية

شركة السعودية (معادن) . إذا كانت قد جمعت الآن ١٤٧ طابعاً . فكم طابعاً ينقصها ؟

$$٢٢٥ - ١٤٧ = ٧٨ \text{ طابعاً}$$

٤

ج) في مدرستنا ٣ أحواض مائية ، يحوي الأول ٢٢ سمكة ، ويحوي الثاني ٣١ ضفدعاً ، ويحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً . كم حيواناً بحرياً يوجد في الأحواض الثلاثة تقريباً ؟

أفهم :- ماذا أعرف من ملاحظة / في حال إيجاد الحل بدون استخدام الخطوات الأربع لحل المسألة يحصل الطالب على نصف الدرجة.

المسألة

في مدرستنا ٣ أحواض مائية ، يحوي الأول ٢٢ سمكة ، ويحوي الثاني ٣١ ضفدعاً ، ويحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً . ما المطلوب مني؟

أجد مجموع الحيوانات البحرية في الأحواض الثلاثة تقريباً.

أخطئ :- المطلوب هو الجواب التقديري وليس الدقيق .

أحل :- أولاً أقدر عدد الحيوانات البحرية بالتقريب إلى أقرب عشرة

$$٢٢ \leftarrow ٢٠ , ٣١ \leftarrow ٣٠ , ٢٧ \leftarrow ٣٠$$

ثم أجمع ٢٠ + ٣٠ + ٣٠ = ٨٠ ، إذن مجموع الحيوانات البحرية ٨٠ حيواناً تقريباً.

أتحقق :- إذا كان المطلوب هو الجواب الدقيق ، فإن الإجابة ستكون ٢٢ + ٣١ + ٢٧ = ٨٠ ، التقدير معقول

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقم	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :**

١٥
----

١ ( العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٥	١٦

٢ ( حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الآلوف ٨٠٠٠

٣ ( رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١

٤ ( الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥ ( يكتب العدد ( ٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

٦ ( قدر ناتج جمع العددين ( ٣١ + ٥٧ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

٧ ( احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

٨ ( الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق

٩ ( باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣



١٠ ( الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $٧ = ٠ + ٧$  هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

(١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $(٧ + ٢) + ٩ =$  صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

(١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

(١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

( ١ )  $٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١$

( ٢ )  $٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

( ٣ )  $١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧$

( ٤ )  $٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$

( ب ) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

( ١ ) ٧٧ إلى أقرب عشرة ( ٢ ) ١٢٣ إلى أقرب مئة ( ٣ ) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

.....

.....

.....

( ج ) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

( د ) أوجد ناتج ما يلي :

( ٤ )  $٢٠٨$

( ٣ )  $٤٢$

( ٢ )  $١٥٦$

( ١ )  $٣٩١$

$- ٦٨$

$+ ٢٦$

$+ ٢٥٥$

$- ١٧٨$

( هـ ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١ ( العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٥	١٦

٢ ( حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

٣ ( رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤

٤ ( الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥ ( يكتب العدد ( ٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

٦ ( قدر ناتج جمع العددين ( ٣١ + ٥٧ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

٧ ( احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

٨ ( الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق

٩ ( باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ ( الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	ب	ج	د
خاصية التجميع	خاصية الأبدال	العنصر المحايد	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $( ٧ + ٢ ) + ٩ =$  صحيحة هو:

أ	ب	ج	د
١٨	٨١	٩	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٤٠	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	ب	ج	د
١	٩	١٠	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	ب	ج	د
٩٠٠	٨٠٠	٨٥٠	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	ب	ج	د
١٠٤٦	١٠٥٤	١٩٩٤	٢٠٤٤

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات	✓
٤	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية	✓
٥	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )	✓
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	✓
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	✓
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	✓
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	✓
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	✓



السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$$٥٨٩ \quad (=) \quad ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad (٢)$$

$$٨٤١٥ \quad (<) \quad ٨٥٤١ \quad (١)$$

$$٦٥٧ \quad (<) \quad ٧٦٥ \quad (٤)$$

$$١٢٣٤٥ \quad (<) \quad ١٢٣٥٧ \quad (٣)$$

( ب ) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

( ٣ ) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

( ٢ ) ١٢٣ إلى أقرب مئة

( ١ ) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....٧٠٠٠.....

.....١٠٠.....

.....٨٠.....

( ج ) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....٥٠٠٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

.....٦٠٠.....

( د ) أوجد ناتج ما يلي :

( ٤ ) ٢٠٨ -

( ٣ ) ٤٢ +

( ٢ ) ١٥٦ +

( ١ ) ٣٩١ -

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

١٤٠

٦٨

٤١١

٢١٣

( هـ ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$$٣٢ + ٤٥ = ٧٧ \text{ فطيرة}$$

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ..... ، ١٦ هو :				
أ	١٣	ب	١٤	ج
د	١٨	ج	١٩	د
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج
د	المئات	ج	عشرات الألوف	د
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :				
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج
د	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د
٤- يكتب العدد ( أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون ) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج
د	٤٣٢١	ج	٣٢١٤	د
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :				
أ	٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤	ب	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	ج
د	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	ج	١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ٢١٣٤	د
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < ..... هو				
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج
د	١٤٥٢	ج	٢١٥٤	د
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :				
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج
د	٩٠ ريال	ج	١٠٠ ريال	د
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :				
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج
د	٤٢٠٠	ج	٥٩٠٠	د
٩- يوفر محمد ٥ ريال من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟				
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج
د	٢٠ ريال	ج	٤٠ ريال	د

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟							
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
١١- أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧							
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩	د	٢٠٠٧
١٢- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ = ٠ + ٦ هي خاصة :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٣- العدد المناسب في ● والخاصية فيما يلي ٩ + ٢ = ● هي :							
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
١٤- ناتج جمع ( ٩ + ٧ + ١ ) ذهنيا هو:							
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
١٥- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
١٦- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
١٧- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٣ = ٢ + ( ٤ + ٣ ) هي خاصة :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٨- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :							
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعم الأخرى؟							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟							
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	
٤ - الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$	

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ , \quad ٦٥ \bigcirc ٦٢+٣ , \quad ٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

(ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) قرب العددين التاليين إلى المنزل المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة .....  
٨٦١١ ، أقرب ألف .....

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \ ٥ \\ + \ ٩ \ ٣ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٤ \ ٢ \\ + \ ٩ \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \ ٨ \\ - \ ٦ \ ٨ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ - \ ١ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

(ج) حدد أي العمليتين الأنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم حل المسألة الآتية :  
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad



# نموذج الإجابة

Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ..... ، ١٦ هو :							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :							
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد ( أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون ) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :							
أ	٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤	ب	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	ج	١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ٢١٣٤	د	٢١٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < ..... هو							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :							
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠
٩- يوفر محمد ٥ ريال من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟							
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
١١- أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧					
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩
د	٢٠٠٧				
١٢- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ = ٠ + ٦ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٣- العدد المناسب في ٩ + ٢ = ● والخاصية فيما يلي ٩ + ٢ = ٩ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				
١٤- ناتج جمع ( ٩ + ٧ + ١ ) ذهنيا هو:					
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
١٥- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١٦- تقدير ناتج جمع ٤٧ + ٢١ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٧- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٣ + ( ٤ + ٢ ) = ٣ + ( ٢ + ٤ ) هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٨- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	✓
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	X
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	✓
٤ - الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$	✓

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )

$$12340 < 12307, \quad 60 = 62+3, \quad 607 < 760$$

(ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

ألف وثمان مئة وسبعين

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) قرب العددين التاليين إلى المنزللة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

١٢٣ ، أقرب مئة

٩٠٠٠

١٠٠٠

تم الحل بواسطة

غَيمة عطاء cloud\_s86@

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

①

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤ ٣ ٨

①

٤ ٢

٩ +

٥ ١

١٢ ٨

٦ ٨ -

١ ٤ ٠

٣ ٩

١ ٤ -

٢ ٥

(ج) حدد أي العمليتين الأنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم حل المسألة الآتية :  
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية المناسبة هي الطرح

بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ..... ، ٢٠	١٨ ، ١٧ ، ١١
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٨٨ ○ ٩٨	< ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٦٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ (٤+٨) + ٣ = ٨ + (٤+.....)	٣ ، ٥ ، ٤
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ○ ٤٥٦٢	< ، > ، =
8	اختر العدد المناسب ..... + ٤ = ٤ + ٦	٦ ، ٥ ، ٤
9	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩١ \\ + ٧٤ \\ \hline \end{array}$	<p>قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟</p> $\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$

١٠





م	السؤال	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨	صواب ، خطأ
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ← ٥٠٠٠	صواب ، خطأ
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال	صواب ، خطأ
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.	صواب ، خطأ
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.	صواب ، خطأ
16	٩ = ٩ + ٠ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب ، خطأ
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	صواب ، خطأ
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٣٤ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟	صواب ، خطأ
19	<div> <div> ٥٢٦ ٤٠٣ — </div> <div> اوجد ناتج الطرح ؟ </div> </div>	٢٠
	<div> <div> ٢٠٨ ٦٨ — </div> <div> اوجد ناتج الطرح ؟ </div> </div>	

تمت الأسئلة ...

# نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠	١١ ، ١٧ ، <b>١٨</b>
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	<b>مئات</b> ، عشرات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠ ، ٩٠٠ ، <b>٩٠٠٠</b>
4	اختر الإشارة المناسبة ٩٨ <b>&lt;</b> ٨٨	<b>&lt;</b> ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	<b>٧٠٠</b> ، ٨٠٠ ، ٦٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ (....+٤)+٨ = ٣+(٤+٨)	٤ ، ٥ ، <b>٣</b>
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ <b>○</b> ٤٥٦٢	<b>=</b> ، > ، <
8	اختر العدد المناسب ..... + ٤ = ٤ + ٦	٤ ، ٥ ، <b>٦</b>
9	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٩١ \\ ٧٤ \\ \hline ١٦٥ \end{array}$	<p>قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟</p> $\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٧٠ \\ \hline ١٦٠ \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} ٣١ \\ ٥٧ \\ \hline ٨٨ \end{array}$



م	السؤال	تم الحل بواسطة غَيِّمة عطاء @cloud_s86	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨		خطأ ، <b>صواب</b>
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ← ٥٠٠٠		خطأ ، <b>صواب</b>
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال		خطأ ، <b>صواب</b>
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.		خطأ ، <b>صواب</b>
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.		خطأ ، <b>صواب</b>
16	٩ = ٩ + ٠ هذه خاصية العنصر المحايد		خطأ ، <b>صواب</b>
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.		خطأ ، <b>صواب</b>
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٤٣ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟		خطأ ، <b>صواب</b>
19	اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥٢٦ \\ - ٤٠٣ \\ \hline ١٢٣ \end{array}$	٢٠	اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ١٠٨ \\ - ٦٨ \\ \hline ١٤٠ \end{array}$

تمت الأسئلة ...

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
أحد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف
٢- يكتب العدد ( خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٥٣٠٩	٣١٩٥	٥٣١٩	٥١٩٣	٥٣١٩	٥١٩٣	٥٣١٩
٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١+٢+٧+٠	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠٠+٧٠
٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية ( ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠
٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٠	١٢	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢٠٠	١٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٧- خاصية الجمع المستعملة في : $٣ + ٧ = ٧ + ٣$ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
الابتنال	العنصر المائنا	التجمع	قاعة طرأ	التجمع	قاعة طرأ	التجمع
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية $( ٧ + ٢ ) + ٩ = ....$ صائبة هو:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٨	٨١	٢٣	٣٢	٢٣	٣٢	٢٣



٩- أحتاج إعادة التجميع أحياناً إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع  $٢١ + ٤٧$  باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤ - ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥ - لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦ - أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

( ب ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )



٦٩ ○ ٥٨ ، ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ، ٢٠٩ ○ ٢٠٠ + ٩٠



السؤال الثاني : ( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في  $٩ = ٠ + ٩$  هي خاصية الابدال

٤- أبداً دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠

٣٥٢٠

٥٤٩

.....

.....

.....

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

.....  
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٦٢ إلى أقرب عشرة

.....

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

.....

.....

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

# نموذج الإجابة

الاسم / .....

السؤال الأول	٢٠	١٠	١٠	٤٠	اسم المدقق
الدرجة النهائية كتابة					

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١- اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :					
أ	ب	ج	د	هـ	الف
آحاد	عشرات	مئات			
٢- يكتب العدد ( خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :					
أ	ب	ج	د	هـ	٥١٩٣
٥٣٠٩	٣١٩٥	٥٣١٩			
٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟					
أ	ب	ج	د	هـ	١٠٠+٢٠+٧
١+٢+٧+٠	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠٠+٧٠			
٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية ( ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ) من الأصغر إلى الأكبر هو :					
أ	ب	ج	د	هـ	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨			
٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟					
أ	ب	ج	د	هـ	١٥
١٠	١٢	١٤			
٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :					
أ	ب	ج	د	هـ	٢٠٠٠
٢٠٠	١٢٠٠	١٠٠٠			
٧- خاصية الجمع المستعملة في : $٣ + ٧ = ٧ + ٣$ هي خاصية :					
أ	ب	ج	د	هـ	قاعدة طرح
الابدال	العنصر المحايد	التجميع			
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية $( ٢ + ٧ ) + ٩ = ....$ صحيحة هو:					
أ	ب	ج	د	هـ	٣٢
١٨	٨١	٢٣			

تم الحل بواسطة

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من : غيئة عطاء cloud\_s86@

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب ( قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )



٦٩ < ٥٨ ، ٨٠٨ < ٨٠٨ ، ٨٤١٥ < ٨٥٤١ ، ٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠



السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في ٩ = ٠ + ٩ هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق



ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠  
٦٠٠٠٠

٣٥٢٠  
٥٠٠

٥٤٩  
٤٠٠

تم الحل بواسطة  
غَيمة عطاء cloud\_s86@

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

بقي معه - ١٠٠ + ٦٥ + ٢٠ = ١٥٠ ريال

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٦٠٠

٦٢ إلى أقرب عشرة

٦٠

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline 78 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 37 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 33 \\ \hline 13 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة:

Abu Sanad  
٣

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد ( خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٦٧٣ ..... ٧٦٣ ) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ ) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٥ + .... ) = ٣ + ( ٢ + ٣ ) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = ..... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق	ب	أفهم، أحل، أتتحقق، أخطئ	ج	أتتحقق، أخطئ، أحل، أفهم	د	أحل، أخطئ، أفهم، أتتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	
٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد	
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	
٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .	
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٥ ٢

٤ ٣ +

٢ ٧ ٤

٥ ٣ ٤ +

ب) أوجد ناتج الطرح :

٢ ٩

١ ٤ -

٣ ٢ ٤

١ ٨ ٢ -

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم أحل المسألة الآتية

٢

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

# نموذج الإجابة

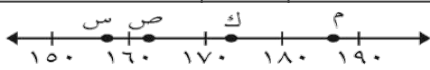
الاسم

السؤال الأول	١٨	١٢	١٠	٤٠	اسم المراجع	اسم المدقق
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو						
أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د ١٥
٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :						
أ	٣	ب	٣٠٠	ج ٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
٣- يكتب العدد ( خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د ٥٣١١
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٦٧٣..... ٧٦٣ ) هو :						
أ	>	ب	<	ج	=	د +
٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :						
أ	٤٠	ب ٣٠	ج	٣	د	١٣
٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو						
أ	١٣٨٦	ب ٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :						
أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د ٤١٢٨
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ ) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د قاعدة طرح



٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٥ + .... ) = ٣ + ( ٢ + ٣ ) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = ..... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطط، أحل، أتتحقق	ب	أفهم، أحل، أتتحقق، أخطط	ج	أتتحقق، أخطط، أحل، أفهم	د	أحل، أخطط، أفهم، أتتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- ٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤	
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	
٥- الخاصية في الجملة ٣ = ٠ + ٣ هي خاصية العنصر المحايد	
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	
٧- يمكن جمع ٥٤ + ٢٣ بدون إعادة تجميع .	
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	



١

ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :  
 $1000 + 300 + 80 + 5$

٣

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠  
 $3003 > 303 > 30$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

١

أ) أوجد ناتج الجمع :

٢٧٤

٥٢

٥٣٤+

٤٣+

$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 534 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 52 \\ + 43 \\ \hline 185 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 124 \\ \hline 150 \end{array}$$

٢٩

١٨٢-

١٤-

$$\begin{array}{r} 182 \\ - 124 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 43 \\ \hline 47 \end{array}$$

٤

ج) أعدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم أحل المسألة الآتية

٢

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

١٥ = ٤٥ - ٣٠

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: الرياضيات  
الصف: الثالث الابتدائي  
الزمن: ساعتان ونصف .  
عدد الأوراق : ٤

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بظهران الجنوب  
المدرسة: ابتدائية الجربة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول .

اسم الطالب/ة: .....

رقم الجلوس : .....

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع								
	٤٠							

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دقته

تعليمات عامة:

- ✓ استعلمي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٤)+٣=٣+..... (٦+٣) هو	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = ..... صحيحة هو	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ	افهم ، اخطط ، احل ، اتحقق	ب	افهم ، احل ، اتحقق ، اخطط	ج	اتحقق ، احل ، افهم ، اخطط	د	احل ، اخطط ، افهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥٤٤+٥ =	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٨٠ د ١٠٠

الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠+٥٠+٦ هي

أ ٨٥٦ ب ٨٦٥ ج ٥٨٦ د ٦٨٥

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

أ ١ ب ٨ ج ٢ د ٩

ناتج جمع ٧+٤٣ =

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٦٠ د ٦٥

١٠

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي ٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧	( )
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥	( )
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	( )
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون ٩٩٩ < ١١١١	( )
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	( )
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	( )
٧-	الجمع عملية أبدالية	( )
٨-	٩=٠+٩ تمثل خاصية العنصر المحايد	( )
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	( )
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	( )





أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

# نموذج الإجابة

## نموذج اجابه

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

..... : التوقيع  
..... : التوقيع  
..... : التوقيع

..... : جمعه  
..... : راجعه  
..... : دقته

### تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

صغاري استعينو بالله ثم اجيبو عن الأسئلة التالية ...

٢٠

### السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٤)+٣=٣+(٦+٤) هو	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠=..... صحيحة هو	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ	افهم، اخطط، احل، اتحقق	ب	افهم، احل ، اتحقق، اخطط	ج	اتحقق، احل ، افهم ، اخطط	د	احل، اخطط، افهم، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤=	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥٤٤+٥=	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٨٠ د ١٠٠

الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠+٥٠+٦ هي

أ ٨٥٦ ب ٨٦٥ ج ٥٨٦ د ٦٨٥

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

أ ١ ب ٨ ج ٢ د ٩

ناتج جمع ٧+٤٣ =

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٦٠ د ٦٥

١٠

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي ٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧	( x )
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥	( x )
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	( x )
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون ٩٩٩ < ١١١١	( x )
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	( x )
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	( ✓ )
٧-	الجمع عملية أبدالية	( ✓ )
٨-	٩=٠+٩ تمثل خاصية العنصر المحايد	( ✓ )
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	( ✓ )
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	( ✓ )

### السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملًا ( < ، > ، = )		
٦٤	<input type="text"/> ٤٦	١
٨٨	<input type="text"/> ٩٨	٢
١٠٠٠	<input type="text"/> ١٠٠٠	٣
٦٥٧	<input type="text"/> ٧٦٥	٤
(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر		
٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ .....٦٨..... ، .....٣٩..... ، .....٣٢.....		

		(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟	
$  \begin{array}{r}  2811 \\  391 \\  178 \quad - \\  \hline  113  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  28 \\  16 \quad - \\  \hline  12  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  11 \\  272 \\  148 \quad + \\  \hline  420  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  11 \\  355 \\  156 \quad + \\  \hline  511  \end{array}  $

**معلمتك: عائشه البارقي**

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن  
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺



المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي	
إدارة تعليم .....			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة .....			عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ				
الاسم	.....	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة	
				٤٠

٢٠

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ..... ، ٣٠ :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٥+٦ = ٦+٥$ هي :	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	نتاج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

## (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج إعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

رتب الأعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤ من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ

\_\_\_\_\_

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	<p>أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠</p> <p>الصيغة اللفظية : .....</p> <p>الصيغة التحليلية : .....</p>
ج	<p>قارن بين كل مما يأتي بوضع ( &lt; , &gt; , = ) ؟</p> <p>٩٩ ○ ٩٩      ٦٤ ○ ٤٦      ١٢٣٤٥ ○ ١٣٥٦٩</p>
د	<p>أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية:</p> <p>٨٧٤      ٢٣٦      ١٢٤٦      ٣٢</p>

١٠

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

ب	<p>أوجد ناتج كل مما يأتي</p> <p>٣١ ٥٧ +</p> <p>٢٠٨ ٦٨ -</p> <p>٤٦ ٢٣ -</p>
ج	<p>في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟</p> <p>.....</p>
د	<p>رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف	إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣	مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ	
الاسم .....	مستحقة
٤٠	

# نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ..... ، ٣٠ :							كل فقرة بدرجة	
٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥	
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:								
٤	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠	
٥	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :								
٦	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢	
٧	خاصية الجمع المستعملة في : ٦+٥ = ٥+٦ هي :								
٨	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق	
٩	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟								
١٠	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة	
١١	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :								
١٢	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠	
١٣	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :								
١٤	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧	
١٥	ناتج الطرح بالتقريب الى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :								
١٦	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠	
١٧	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :								
١٨	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر	
١٩	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟								
٢٠	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠	

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

## (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج إعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟	كل عدد بدرجة
	٩٩٨      ١٢٣٤      ١٢١٣٤	



## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠	كل صيغة بدرجة
	الصيغة اللفظية : أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون	
	الصيغة التحليلية : ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠	
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع ( = ، > ، < ) ؟	كل فقرة بدرجة
	٩٩ = ٩٩	٦٤ < ٤٦
	١٣٥٦٩ > ١٢٣٤٥	
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: كل فقرة بنصف بدرجة	
	٨٧٤ مئات	٢٣٦ عشرات
	١٢٤٦ آلاف	٣٢ آحاد

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٠

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي	
	$\begin{array}{r} 31 \\ 57 + \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 208 \\ 68 - \\ \hline 140 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 46 \\ 23 - \\ \hline 23 \end{array}$	
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟	
	١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة	
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟	
	١٩ زهرة	

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي	
إدارة تعليم .....			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة .....			عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ				
الاسم	.....	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة	
				٤٠

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :
٢	أ	١	ب	.	ج	٧٧	د	١٥	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = ..... + ٧٧$ صحيحة هو :
٣	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥	ناتج طرح $١٢ - ٤٦ =$
٤	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٨ + ٣ + ..... $ هو :
٥	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠	العدد ( ألفان و ثلاث مئة و عشرون ) بالصيغة القياسية
٦	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟
٧	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = ..... $ صحيحة هو :
٨	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $( ٧ + ٥ ) + ٣ = ٧ + ( ٥ + ٣ )$ هي :
٩	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب
١٠	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة
١١	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :					
	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤
	د	١٩				
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟					
	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠
	د	٣٧٤٠				
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟					
	أ	<	ب	>	ج	=
	د	+				
١٥	العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :					
	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠
	د	١٤١٥				
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟					
	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً
	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً				
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥					
	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥
	د	١٠٠+٥٠+٤				
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =					
	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩
	د	٦٣				
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .					
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠
	د	٦٠				
٢٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة					
	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠
	د	٤٠٠				

**السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج :**

١٠

$$\begin{array}{r}
 ٣٢٠ \\
 ٥٩٠ \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٤ \\
 ١٢ \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٨٩ \\
 ١٥ \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٧٠٢ \\
 ٢٣٤ \\
 \hline
 \end{array}
 -$$

**( ب ) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:**

الصيغة التحليلية	
الصيغة اللفظية	



ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ( ) :

٣٧٦ ( ) ٦٧٣

٢١٥٤٣ ( ) ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ ( ) ٣٤٠٠

٨٧٧ ( ) ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أو الطرح ) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

( ١ ) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

( ٢ ) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....	
عدد الأوراق : ٣		مدرسة .....	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ			
	المستحقة	.....	الاسم
٤٠			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي : كل فقرة بدرجة						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = ..... + ٧٧$ صحيحة هو :						
أ	١	ب	.	ج	٧٧	د	١٥
٣	ناتج طرح $١٢ - ٤٦ =$						
أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + ..... $ هو :						
أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
٥	العدد ( ألفان و ثلاث مئة و عشرون ) بالصيغة القياسية						
أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟						
أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = ..... $ صحيحة هو :						
أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $( ٧ + ٥ ) + ٣ = ٧ + ( ٥ + ٣ )$ هي :						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة						
أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :						
أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :					
	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤
	د					١٩
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟					
	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠
	د					٣٧٤٠
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟					
	أ	<	ب	>	ج	=
	د	+				
١٥	العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :					
	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠
	د					١٤١٥
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟					
	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً
	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً				
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥					
	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥
	د					١٠٠+٥٠+٤
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =					
	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩
	د					٦٣
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أ قدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .					
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠
	د					٦٠
٢٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة					
	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠
	د					٤٠٠

**السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج :**

١٠

كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r}
 ٣ \ ٢ \ ٠ \\
 ٥ \ ٩ \ ٠ \\
 \hline
 ٩ \ ١ \ ٠
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣ \ ٤ \\
 ١ \ ٢ \\
 \hline
 ١ \ ٢
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٨ \ ٩ \\
 ١ \ ٥ \\
 \hline
 ١ \ ٠ \ ٤
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٧ \ ٠ \ ٢ \\
 ٢ \ ٣ \ ٤ \\
 \hline
 ٤ \ ٦ \ ٨
 \end{array}
 -$$

**( ب ) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:**

كل صيغة بدرجتين

الصيغة التحليلية	٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤
الصيغة اللفظية	ثلاثة وتسعون ألف و خمسمئة و أربعة



ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ١٢٠٧ ، ..... ١٠٧٢ ، ..... ١٠٢٧ ، ..... ١٠٠٧

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ( ) :

٣٧٦ ( < ) ٦٧٣

٢١٥٤٣ ( > ) ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ ( = ) ٣٤٠٠

٨٧٧ ( > ) ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أو الطرح ) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

كل فقرة بدرجتين

( ١ ) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ،  $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$  كرة

( ٢ ) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ،  $٤٣ - ١٥ = ٢٨$  سوار

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

٤٦٦١ اسم المنزلة ( ..... آلاف ) القيمة المنزلية ( ..... ٤٠٠٠ )

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة ( ..... مئات ) القيمة المنزلية ( ..... ٣٠٠ )

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم .....	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة .....	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ / .....	.....	الاسم
٤٠				

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟							
	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟							
	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:							
	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:							
	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:							
	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟							
	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟							
	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ٧) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots ٩$ هو:						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:						
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ = ٠ + ٥$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات



أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{ج}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{هـ}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملًا ( = ، &gt; ، &lt; )

$$١٠٠٠ \bigcirc ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق : ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ		
	الاسم	.....
٤٠		

# نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟							
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧	
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟							
أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:							
أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩	
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:							
أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠	
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢	
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟							
أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠	
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟							
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠	
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠	

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots \dots \dots ٩$ هو:						
	أ	<	ب	>	ج	=	د
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:						
	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ = ٠ + ٥$ هي :						
	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :**

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	كل فقرة بدرجة	✓
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع		✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية		✓
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات		X
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات		X



أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٢٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline ٥١١ \end{array} + \boxed{٣}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline ٨٢ \end{array} + \boxed{١}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline ٢١٣ \end{array} - \boxed{٤}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline ٦١ \end{array} - \boxed{٢}$$

السؤال الثالث:

كل فقرة بدرجة ونصف

(أ) قارن مستعملاً ( = ، &gt; ، &lt; )

$$١٠٠٠ \boxed{=} ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \boxed{>} ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \boxed{>} ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \boxed{<} ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

درجتين

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad \boxed{٧٨٩}$$

درجتين

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر.

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

٣٢

٣٩

٥٤

٦٧