

المنهاج	ال Reigning	الجامعة
الصف	الصف	الجامعة
الزمن	الزمن	الجامعة
عدد الأوراق	عدد الأوراق	الجامعة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

١٥	.....	الصف	.....	اسم الطالب/ة
----	-------	------	-------	--------------

**السؤال الأول:** / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

حدد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (?)

٤٨ أ | ب ٥٠ | ج ٥٥ | د ٦٠ |

أحادي عشرات بب جي جي مئات دد الوف

ما العدد الذي يجعل الحملة العددية التالية صحيحة:  $3 + 8 = \square + 6$

قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحاً؟

أ هدى ب نوف ج كلامها اجبتهما د كلامها اجبتهما خاطئة

ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦٥٠٠٨

۶۵۸ أ ب ج ۸۵۶ د ۸۶۰ ۸۶۲

الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)

۲۱۴۶ | ۵ | ۲۱۵۴ | ۲ | ۷۳۲۴ | ۷ | ۷۴۱۲ | ۹ |

العدد المناسب في الفراغ: .....  $\times$  5 = ٢٥

١ د ٢ ج ٣ ب ٤ أ

أُوجَدَ ناتجٌ ( ٤٧-٢١ ) يَسْتَعْمَلُ التَّقْرِيبَ.

أوجد ناتج ( ٤٧-٢١ ) باستعمال التقريب.

أوجد ناتج ( ٤٧-٢١ ) باستعمال التقريب.

٢٦ د ٤٠ ج ٢٠ ب ٣٠ أ

اشترى المعلم مسؤوليات صحفية): ٢٨ مقصراً و ٣٥ قلماً. (أقدر مجموع  
أعداد هذه المسؤوليات باستعمال التقرير لأقرب عشرة.

۸۰. د ۷۰. ج ۶۵. ب ۶۰. أ

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج  $6 \times 5$  ١٠

أ العد الفوري      ب عمل الشبكة      ج الجمع التكرر      د التقرير

ناتج ضرب  $4 \times 2$  ١١

١٠      د      ٨      ج      ٦      ب      ٧      أ

- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين. ١٢

أ ١٠٠ طالب      ب ٥٠ طالب      ج ٦٠ طالب      د ٩٨ طالب

كان في محفظة على ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟ ١٣

١٠٠      د      ٢٢٧      ج      ٢٧      ب      ١٧٣      أ

أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟ ١٤

أ ٨ أكواب      ب ١٠ أكواب      ج ١٥ كوب      د ٢٠ كوب

في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟ ١٥

أ ٣٥ سيارة      ب ٤٠ سيارة      ج ١٥ سيارة      د ١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١ خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع

٢ عملية تُجرى على عددين، وينتَ جمعاً مكرراً لأحد العددين.

٣ ناتج العملية:  $2 \times 5$

٤ ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى

٥ الخاصية التي توضحها العملية:  $3 = 3 + 0$  أو  $3 = 0 + 3$

٦ هو حل المسألة باستخدام التقرير أو الأعداد المتناغمة.

٧ الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢

٨ تقرير العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف

٩ باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب  $5 \times 2 = 10$

$2 \times \boxed{ } = 10$

١٠ مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...

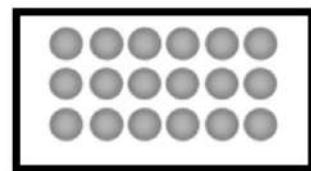
ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالباً، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣

1

### السؤال الثالث: / اجب عما يلى :

٣٠٤٩ بـ/ قرب إلى أقرب ألف



101

أكتب جملة الضرب المناسبة:  $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + ( \quad + 9 ) = 3 + ( 9 + 1 )$$

د) أوجد ناتج كل مما يلى :

۳۷۸

४००  
२०८ -

०४०  
३४० +

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \end{array}$$

المادة: رياضيات  
الصف: ثالث الابتدائي  
الזמן: ساعتان  
عدد الأوراق: ٣



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة .....

## نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ

١٥			الصف		اسم الطالب/ة
----	--	--	------	--	--------------

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (٤)

٦٠ د

٥٥ ج

٥٠ ب

٤٨ أ

اسم متزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥

د الوف

مئات

ج

عشرات

أحاد

ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ +  = ٣ + ٨

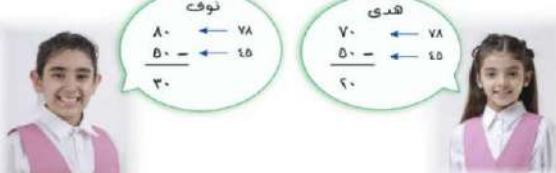
٨ د

٣ ج

٦ ب

٥ أ

قدر كل من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما  
كان تقديرها صحيحاً؟



كلاهما اجابتها  
خطأ

كلاهما اجابتها  
صحيحة

نوف

هدى

ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦

٥٨٦ د

٨٥٦ ج

٨٦٥ ب

٦٥٨ أ

الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومائة وستة وأربعون)

٢١٤٦ د

٦٤١٥ ج

٧٣٢٤ ب

٧٤١٢ أ

العدد المناسب في الفراغ: ٢٥ = ..... × ٥

١ د

٢ ج

٧ ب

٥ أ

أوجد ناتج ( ٢١٤٧ - ٢١٤٧ ) باستعمال التقرير.

٢٦ د

٤٠ ج

٢٠ ب

٣٠ أ

اشترت المعلمة مستلزمات صفيّة): ٢٨ مقصًا و٣٥ قلمًا. (أقدر مجموع  
أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقرير لأقرب عشرة.



٨٠ د

٧٠ ج

٦٥ ب

٦٠ أ



الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج  $5 \times 6$

١٠

أ العد القيمي

ب عمل الشبكة

ج الجمع التكرر

د التقرير

ناتج ضرب  $2 \times 4$

١١

٧

٦

ب

٨

ج

١٠

د

- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

١٢

أ ١٠٠ طالب

ب ٥٠ طالب

ج ٦٠ طالب

د ٩٨ طالب

كان في محفظة على ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

١٣

١٧٣

٢٧

ب

٢٢٧

ج

١٠٠

د

أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟

١٤

أ ٨ أكواب

ب ١٠ أكواب

ج ١٥ كوب

د ٢٠ كوب

في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

١٥

أ ٣٥ سيارة

ب ٤٠ سيارة

ج ١٥ سيارة

د ١٢ سيارة

١٥

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١ خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع

٧

٢ عملية تُجرى على عددين، ويُمثل جمعاً مكرراً لأحد العددين.

٥

٣ ناتج العملية:  $2 \times 5$

٦

٤ ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى

١

٥ الخاصية التي توضحها العملية:  $3 = 3 + 0$  أو  $3 = 0 + 3$

٢

٦ هو حل المسألة باستخدام التقرير أو الأعداد المتناغمة.

٤

٧ الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢

٣

٨ تقرير العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف

٩

٩ باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب  $5 \times 2 = 10$

١٠

$2 \times \boxed{ } = 10$

١٠ منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...

٨

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطالب هذا العام عن العام الماضي؟

$$196 - 135 = 61 \text{ طالب}$$

ج ) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر / ٢٦٧٣ ، ٢٧٨٧ ، ٢٩٠٠

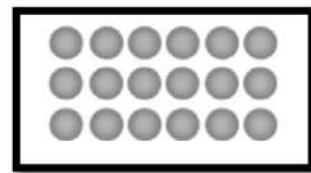
$$2673, 2787, 2900$$

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

$$3000$$



١٠

أكتب جملة الضرب المناسبة:  $\boxed{1} \times \boxed{2} = \boxed{3}$

ج ) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ....  $3 + (\boxed{7} + 9) = 3 + (9 + 7)$

د ) أوجد ناتج كل مماليي

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 256 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ + 345 \\ \hline 890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 46 \\ \hline 58 \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بال توفيق ،،،،،،،،،،،،، معلم /ة المادة : .....

الصف : الثالث الابتدائي  
المادة : الرياضيات  
الזמן : ساعتان ونصف  
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم منطقة الرياض  
مدرسة امنة بنت الارقم

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول ( الدور الأول )

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : .....

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : ٤٠ درجة  
فقط لا غير من



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العدد المناسب في النمط التالي  $25, 30, 40, \boxed{45}, 40, 45$  هو

٤٥	ج	٢٠	ب	٣٥	أ
----	---	----	---	----	---

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد  $46791$  هي

٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٤	أ
------	---	------	---	---	---

٣- الضرب عبارة عن

جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	ب	طرح متكرر	أ
-----------	---	-----------	---	-----------	---

٤- يكتب العدد خمسة الآف وثلاث مائة وتسعة عشر بالصيغة القياسية

٥٣٩١	ج	٥١٩٣	ب	٥٣١٩	أ
------	---	------	---	------	---

٥- عندما نقرب العدد  $89$  إلى أقرب عشرة يصبح

١٠٠	ج	٩٠	ب	٨٠	أ
-----	---	----	---	----	---

٦-  $4 \times 2$  تكتب بطريقة أخرى هي

$2+2+2+2$	ج	$4+2$	ب	$2+2$	أ
-----------	---	-------	---	-------	---

٧- إشارة الضرب هي

-	ج	+	ب	$\times$	أ
---	---	---	---	----------	---

٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة



$8=4 \times 2$	ج	$6=3 \times 2$	ب	$12=3 \times 4$	أ
----------------	---	----------------	---	-----------------	---

٩- عند ضرب أي عدد في  $10$  فإن ناتج الضرب يكون أحده هو

.	ج	١٠	ب	١	أ
---	---	----	---	---	---

١٠- الرقم ٥ في العدد  $(93521)$  يقع في منزلة

آحاد الآلوف	ج	آحاد	ب	المئات	أ
-------------	---	------	---	--------	---

١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين  $(563) \boxed{765}$  هو

=	ج	>	ب	<	أ
---	---	---	---	---	---

١٢- تقدير ناتج جمع  $47+21$  باستعمال التقرير يساوي

٧٠	ج	٦٥	ب	٦٠	أ
----	---	----	---	----	---

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $5+3 = 3+5$

الجمع	ج	العنصر المحايد	ب	الابدال	أ
-------	---	----------------	---	---------	---

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه؟

٥	ج	١٥	ب	٢٠	أ
---	---	----	---	----	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

٦	ج	٣	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً بمنزلة

المئات	ج	العشرات	ب	الاحداد	أ
--------	---	---------	---	---------	---

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

١٠	ج	١	ب	.	أ
----	---	---	---	---	---

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

فهم	ج	أخطط	ب	أحل	أ
-----	---	------	---	-----	---

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

القيم	ج	الكلمات	ب	الارقام	أ
-------	---	---------	---	---------	---

٢٠- ناتج ضرب  $9 \times 9 =$

٨٠	ج	٨١	ب	٧٢	أ
----	---	----	---	----	---

**السؤال الثاني:** ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام

العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على ايجاد ناتج الضرب هي التقرير
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب



	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقرير او الاعداد المتاغمة	٨
	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
	التقرير هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٣٢ ، ٦٧

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 106 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

$$\dots = 10 \times 7 \quad (6)$$

$$\dots = 5 \times 5 \quad (5)$$

$$\begin{array}{r} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (8)$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (7)$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = 0 \times 3 \quad (10)$$

$$\dots = 6 \times 9 \quad (9)$$

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتك  
معلمات ثالث

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	١٤٤٧ / ... / ...
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		المجموع النهائي
توقيع المراجعه		٤٠

معلم/ة امادة

تعليمات الاختبارات :

- الحضور للمدرسة مبكراً .
- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ممنوع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- الاحفظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١ يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب و مع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها

٣٨

ج

٢٤

ب

١٢

١

٢ اشتترت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت

٥٠٠ ريال

ج

١٥ ريال

ب

٤٥ ريال

٢

٣ إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي

٣

ج

٥

ب

١٦

٣

٤ ( ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات ) جملة الضرب المناسبة هي

٨ × ٥

ج

٥ × ٤

ب

٥ × ٥

٤

٥ تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى

١٢ كتابا

ج

١٥٠ كتابا

ب

٦٣ كتابا

٥

٦ كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... العدد التالي في النمط هو

٤٥

ج

٣٢

ب

٢٦

٦

٧ مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه

٥٢٣

ج

١٧١

ب

١٢٨٥

٧

٨ دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا

١٤

ج

٧٥

ب

٤٨

٨

٩ الصيغة القياسية للعدد ( ألفان و مائة و سبعة وأربعون )

٦٤١٥

ج

٢١٤٦

ب

٧٤١٢

٩

١٠ العدد المناسب للجملة  $5 + 3 = ..... + 3 = 5$

٥

ج

٣

ب

٩

١٠

١١ تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقاربا العدد لأقرب عشرة

٧٠

ج

٢٠

ب

٩٠

١١

١٢ الاشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٤٥ ..... ١٢٣٥٧

&lt;

ج

=

ب

&gt;

١٢

١٣ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦

١٤ عشرات الآلوف

ج

المئات

ب

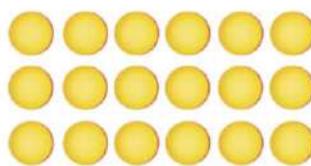
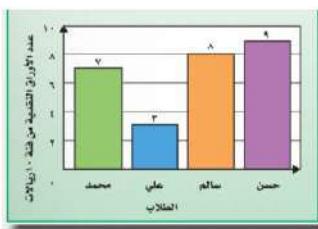
الأحاد

١٣

## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
١	دفعت مريم ٤٥ ريالا لشراء حذاء و ٥٢ ريالا لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معاً مبلغ ٩٧ ريالا	
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقريب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	
٥	يكتب العدد $(3 + 50 + 600 + 9000 + 10000)$ بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريباً . فهذا يعني أن العدد مقارب إلى أقرب مئة	
٨	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	
٩	اسم الخاصية $12 + 0 = 12$ ، هي خاصية العنصر المحايد	
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه	
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	
١٢	( التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية ) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	
١٣	أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح	

**السؤال الثالث :****أ ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها**١/ جملة الضرب المناسبة .....  
.....٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ .....  
.....

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر  
الجهاز الثاني ؟ .....  
.....٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب .....  
.....

$$15 = 5 \times 3$$

.....

$$15 = 3 \times \boxed{\phantom{0}}$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠ .....  
.....٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهره في هذه الصناديق ؟ .....  
.....**ب ) أحل الأسئلة الآتية**

٤٠٠

٢٥٦ -

٣٦٥

١١٩ -

٤٢٧

٢١٧ +

٢٦

٣٤ +

انتهت الأسئلة



المادة : رياضيات  
الصف: الثالث الابتدائي  
التاريخ: ١٤٤٦ / ٥ / ١  
الزمن: ساعتان  
عدد الأوراق: (٤)

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
٢٨٠  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة  
الشؤون التعليمية  
أداء التعليم - الإشراف التربوي

## نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	التوقيع	المراجع/ة	التوقيع	التوقيع
السؤال الأول	١٧ درجة						
السؤال الثاني	١٣ درجة						
السؤال الثالث	١٠ درجات						
مجموع الدرجات رقمًا							
مجموع الدرجات كتابة							

	التوقيع	اسم المدقق /ة
--	---------	---------------

### تعليمات هامة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

- استخدم القلم الأزرق فقط في الحل.
- لا تستخدم المزيل (الليكود) على الإجابة.
- إذا انتهيت من حل الأسئلة راجع إجابتك قبل التسليم.
- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

**السؤال الأول:**

١٧

**سبع عشرة درجة**

١٧

أ) اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح:  
**(درجة واحدة لكل فقرة)**

١٣

العدد المناسب في  هو: ٤٨، ٥٤، ٦٠، ٦٣

العدد المناسب في

٦٦

(د)

٦١

(ج)

٥٧

(ب)

٥٠

(إ)

القيمة المترتبة للرقم الذي تحته خط ٥٤٠٩ هي:

٤٠٠

(د)

٤٠٠

(ج)

٤٠

(ب)

٤

(إ)

(خمسة وثلاثون ألفاً وأربع مائة وستة وعشرون) يكتب هذا العدد بالصيغة القياسية على الصورة:

٣٤٥٢٦

(د)

٣٥٠٢.

(ج)

٣٥٠٢٦

(ب)

٣٥٤٢٦

(إ)

العدد المناسب في  لتكون الجملة العددية ١٧٥٣٠ > صحيحة هو:

١٧٤٠١

(د)

١٧٥٣٠.

(ج)

١٧٦٢٠.

(ب)

١٧٧٣٠.

(إ)

بلغ عدد السياح في محافظة العلا ٥٥٠١٠ سائح. عدد السياح مقارباً إلى ألف يساوي:

٦٥٠٠

(د)

٥٦٠٠

(ج)

٥٥٠٠

(ب)

٥٠٠

(إ)

الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $8+ (2+3) = 8+3+2$  هي:

الإبدال

(د)

التجميع

(ج)

العنصر المحايد

(ب)

النقط

(إ)

تقدير ناتج الجمع  $57 + 22$  باستعمال التقرير يساوي:

٦٠

(د)

٧٠

(ج)

٧٥

(ب)

٨٠

(إ)

=  $452 + 172$

٦٢٤

(د)

٦١٥

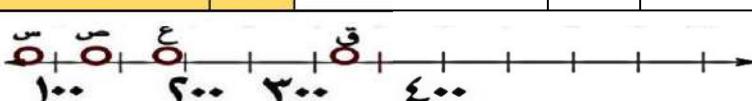
(ج)

٥٢٤

(ب)

١٢٤

(إ)



النقطة التي تمثل العدد ١٥٨ تقرباً على

خط الأعداد هي:

ص

(د)

س

(ج)

ق

(ب)

ع

(إ)

صفحة رقم (١)

اقلب الصفحة

## تابع السؤال الأول

١٤	(د)	٤١	(ج)	٥١	(ب)	٧٧	(إ)	
الرقم المفقود في عملية الطرح هو:								١٠
	٧	٢	٧					
	٦	١	□					
	١	١	٤					
٣	(د)	٥	(ج)	٦	(ب)	٧	(إ)	
الفرق بين العددين ٤٩ ، ١٥ هو:								١١
١٤	(د)	٢٤	(ج)	٣٤	(ب)	٦٤	(إ)	
تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة $= ٢٣ - ٢٥$								١٢
٤٨	(د)	٢٢	(ج)	١٢	(ب)	١٠	(إ)	

ب) تحوي حديقة ٣٥ شجرة مثمرة و ٢٦ شجرة غير مثمرة، كم العدد الكلي لأشجار الحديقة؟

العدد الكلي لأشجار الحديقة = ٦١ شجرة

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

ملاحظه / يحصل الطالب على الدرجة كاملة في حال اتحاد الناتج مباشرة

### ج) أرباب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

268    201    108    119

**ملاحظة/ في حال ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر يحصل الطالب على درجة ونصف المرجة**

### ثلاث عشرة درجة

١٣

١٣

السؤال الثاني :-

٦

( درجة واحدة لكل فقرة )

٦

أ) أكمل الفراغات بما يناسب:-

١) الرقم المكتوب في منزلة عشرات الآلوف في العدد ٦٣٢١٩ هو

$٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٠$

٢) يكتب العدد ٢٥٤٠ بالصيغة التحليلية على الشكل

خاصية العنصر المحايد

٣)  $٩٨٩ + ٩٨٩ = ٩٨٩$  الخاصية المستعملة

٨٧

٤)  $= ١٢ + ٧٥$

خاصية التجميع

٥)  $(٣+٢) + ١ = ٣+ (٢+١)$  الخاصية المستعملة

٦.

٦) يكتب العدد ٥٥ مقارياً إلى أقرب عشرة على الصورة

$\frac{٦}{٢}$   $\frac{١}{٢}$   $\frac{١٥}{٢}$   $\frac{١٢}{٢}$

$\frac{٣}{٢}$

٨ ٨ ٨

$\frac{١}{٢}$

ب) مستطيل طوله ٧٦٢ سم ومستطيل آخر طوله ٤٩٥ سم ، كم الفرق بين طولهما ؟

الفرق بين طولهما  $٢٦٧ - ٧٦٢ = ٤٩٥$

$\frac{٢}{٢}$   $\frac{٦}{٢}$   $\frac{٧}{٢}$

$\frac{١}{٢}$

ج) قطعت سيارة مسافة ١٣٤٠ كيلومتراً ، كم عدد الكيلومترات التي قطعتها السيارة

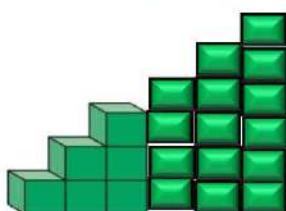
مقارياً إلى أقرب مائة ؟ عدد الكيلومترات ١٣٠٠ كيلومتراً تقربياً

$\frac{١}{٢}$   $\frac{١}{٢}$   $\frac{١}{٢}$

د) استعمل مروان مكعبات لعمل درج ، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات ؟

أكمل الشكل واحسب .

يحتاج مروان لعمل ٦ درجات ٢١ مكعباً



للحظة / في حال أوجد الطالب الناتج المطلوب بطريقة أخرى يحصل على البرجة كاملة

اقلب الصفحة

صفحة رقم (٣)

١٠  
١٠

## عشر درجات

السؤال الثالث :-

١  
٢

(نصف درجة لكل فقرة)

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =) في

٦٦٦ < ٦٦١      ٩٩٩٩ > ١٠٠      ٨٠٠ < ٩٠٠

٨٥ > ٥٨      ٥١٥ = ٥١٥

$\frac{1}{2}$     $\frac{11}{2}$     $\frac{15}{2}$

$\frac{2}{2}$     $\frac{9}{2}$     $\frac{5}{2}$   
 $\frac{1}{4}$     $\frac{7}{2}$

$\frac{1}{2}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{1}{2}$

ب) تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكارياً للمشاركة في معرض تحت رعاية

شركة السعودية (معادن). إذا كانت قد جمعت الآن ١٤٧ طابعاً. فكم طابعاً ينقصها؟

٧٨ = ١٤٧ - ٢٢٥

٤

ج) في مدرستنا ٣ أحواض مائية، يحوي الأول ٢٢ سمكة، وتحوي الثاني ٣١ ضفدعًا، وتحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً. كم حيواناً بحرياً يوجد في الأحواض الثلاثة تقرباً؟

أفهم :- ماذا أعرف من ملاحظة / في حال إيجاد الحل بدون استخدام الخطوات الأربع لحل المسألة يحصل الطالب على نصف الدرجة.

المسألة

في مدرستنا ٣ أحواض مائية، يحوي الأول ٢٢ سمكة، وتحوي الثاني ٣١ ضفدعًا، وتحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً

ما المطلوب مخ؟

أجد مجموع الحيوانات البحرية في الأحواض الثلاثة تقرباً.

أخطط :- المطلوب هو الجواب التقديري وليس الدقيق.

أحل :- أولاً أقدر عدد الحيوانات البحرية بالتقريب إلى أقرب عشرة

$\frac{1}{2} ٣٠ \leftarrow ٢٧, \frac{1}{2} ٣٠ \leftarrow ٣١, \frac{1}{2} ٢٠ \leftarrow ٢٢$

ثم أجمع  $٢٠ + ٣٠ + ٣٠ = ٨٠$  ، إذن مجموع الحيوانات البحرية ٨٠ حيواناً تقرباً.

أتحقق :- إذا كان المطلوب هو الجواب الدقيق، فإن الإجابة ستكون  $٢٧ + ٣١ + ٢٢ = ٨٠$  ، التقدير معقول

رياضيات	المادة
الثالث	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

كتابة	رقم	الدرجة	اسم الطالب : .....
..... المدقق : التوقيع :	..... المراجع : التوقيع :	..... المصحح : التوقيع :	.....

١٥

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١) العدد المناسب في النمط  $\square, 14, 12, 10, \square, 18$  هو :

١٦	د	١٥	ج	١٤	ب	١٣	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمة المنزلية ٨٧٠

٨٠٠٠ الآلوف	د	٨٠٠ المئات	ج	٨٠ العشرات	ب	٨ الاحداد	أ
-------------	---	------------	---	------------	---	-----------	---

٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر  $441, 124, 224$  ،  $224, 124, 441$  :

٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤	د	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	ج	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ب	٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤	أ
-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

٤) الصيغة اللفظية للعدد  $23472$  هي :

ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون	د	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	ج	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ب	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثمان وسبعون	أ
---	---	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	--	---

٥) يكتب العدد  $(4 + 40 + 400 + 4000 + 6000 + 70000)$  بالصيغة القياسية:

٧٦٤٠٤	د	٧٦٤٠٠٤	ج	٧٦٤٤٤	ب	٧٦٤٠٤٤	أ
-------	---	--------	---	-------	---	--------	---

٦) قدر ناتج جمع العددين  $(57 + 31)$  باستعمال التقرير لأقرب عشرة :

٩٠ = ٥٠ + ٤٠	د	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	ج	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ب	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	أ
--------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------	---

٧) احتوت فقرة الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة  
كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين؟

٤٤ كلمة	د	٤٩ كلمة	ج	٤٢ كلمة	ب	٤٠ كلمة	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أخطط ، أهل ، افهم ، اخطط ، اتتحقق	د	اتتحقق ، افهم ، اخطط ، أهل	ج	افهم ، اخطط ، أهل ، اتتحقق	ب	اخطط ، أهل ، افهم ، اتتحقق	أ
--------------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---

٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها؟

١١٣	د	١٠٣	ج	٩٣	ب	٩٠	أ
-----	---	-----	---	----	---	----	---

١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $7 + 0 = 7$  هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $(2 + 7) + 9 = 9 + (2 + 7)$  صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربع :

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أو ✗ لكل مما يأتي :

١٠
----

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٤٥ إلى أقرب عشرة يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الأعداد المتناوبة

**السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :**

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = )

$$589 \bigcirc 500 + 80 + 9 \quad (2)$$

$$8415 \bigcirc 8541 \quad (1)$$

$$657 \bigcirc 765 \quad (4)$$

$$12345 \bigcirc 12357 \quad (3)$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

٦٩٨٩ ) ٣ إلى أقرب ألف

١٢٣ إلى أقرب مائة

٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

٢٠٨ ) ٤

٤٢ ) ٣

١٥٦ ) ٢

٣٩١ ) ١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد القطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....  
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بال توفيق

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم بـ  
مدرسة



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رياضيات	المادة
الثالث	الصف
ساعتان	الزمن

كتابة	رقمًا	الدرجة	.....
.....	المدقق : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المصحح : التوقيع :

**السؤال الأول:** اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

15

١) العدد المناسب في النمط  $\square, 14, 12, 10, 18$  هو :

١٦	<b>د</b>	١٥	ج	١٤	ب	١٣	أ
----	----------	----	---	----	---	----	---

٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمة المنزلية  $\underline{8}70$

٨٠٠٠	الآلاف	<b>د</b>	٨٠٠	المنات	<b>ج</b>	٨٠	العشرات	<b>ب</b>	٨	الحاد	أ
------	--------	----------	-----	--------	----------	----	---------	----------	---	-------	---

٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر  $441, 124, 224$

٤٤١	<b>د</b>	١٢٤	٢٢٤	٤٤١	ج	١٢٤	٤٤١	<b>ب</b>	٤٤١	١٢٤	٢٢٤	أ
-----	----------	-----	-----	-----	---	-----	-----	----------	-----	-----	-----	---

٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

ثلاثة وعشرون ألف وأربعة منة وسبعة وعشرون	<b>د</b>	اثنان وسبعين ألف وخمس منة وتسعة	ج	سبعة وثلاثون ألف وست منة وعشرة	<b>ب</b>	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة منة وأثنان وسبعين	أ
---	----------	------------------------------------	---	-----------------------------------	----------	--	---

٥) يكتب العدد  $(4 + 40 + 400 + 4000 + 6000 + 70000)$  بالصيغة القياسية:

٧٦٤٠٤	<b>د</b>	٧٦٤٠٠٤	ج	٧٦٤٤٤	<b>ب</b>	٧٦٤٠٤٤	أ
-------	----------	--------	---	-------	----------	--------	---

٦) قدر ناتج جمع العددين  $(31 + 57)$  باستعمال التقرير لأقرب عشرة :

$90 = 50 + 40$	<b>د</b>	$90 = 60 + 30$	<b>ج</b>	$80 = 50 + 30$	<b>ب</b>	$100 = 60 + 40$	أ
----------------	----------	----------------	----------	----------------	----------	-----------------	---

٧) احتوت فقرة الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة  
كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

٤٤ كلمة	<b>د</b>	٤٩ كلمة	ج	٤٢ كلمة	<b>ب</b>	٤٠ كلمة	أ
---------	----------	---------	---	---------	----------	---------	---

٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أخطط ، أحل ، افهم ، اخطط ، اتتحقق	<b>د</b>	اتتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	ج	افهم ، اخطط ، أحل ، اتتحقق	<b>ب</b>	اخطط ، أحل ، افهم ، اتتحقق	أ
--------------------------------------	----------	-------------------------------	---	-------------------------------	----------	-------------------------------	---

٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

١١٣	<b>د</b>	١٠٣	ج	٩٣	<b>ب</b>	٩٠	أ
-----	----------	-----	---	----	----------	----	---

١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $7 + 0 = 7$  هي :

قاعدة الطرح	<b>د</b>	العنصر المحايد	<b>ج</b>	خاصية الأبدال	<b>ب</b>	خاصية التجميع	أ
-------------	----------	----------------	----------	---------------	----------	---------------	---

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $(2 + 7) + 9 =$  صحيحة هو:

٢٣	د	٩	ج	٨١	ب	١٨	أ
----	---	---	---	----	---	----	---

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربع:

١١	د	٤٠	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحد اكبر من :

٥	د	١٠	ج	٩	ب	١	أ
---	---	----	---	---	---	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

٨٤٠	د	٨٥٠	ج	٨٠٠	ب	٩٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

٢٠٤٤	د	١٩٩٤	ج	١٠٥٤	ب	١٠٤٦	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أو ✗ لكل مما يأتي :

✓	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	١
✗	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة المئات	٣
✓	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية	٤
✓	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )	٥
✓	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	٦
✓	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	٧
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٨
✓	عند تقريب العدد ٤٥ إلى أقرب عشرة يكون الناتج ٥٠	٩
✓	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الأعداد المتناوبة	١٠

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (  $<$  ،  $>$  ،  $=$  )

$$589 = 500 + 80 + 9 \quad (2)$$

$$8415 < 8541 \quad (1)$$

$$657 < 765 \quad (4)$$

$$12345 < 12357 \quad (3)$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

٦٩٨٩ ) ٣ إلى أقرب ألف

.....٧٠٠٠.....

١٢٣ ) ٢ إلى أقرب مائة

.....١٠٠.....

٧٧ ) ١ إلى أقرب عشرة

.....٨.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

.....٥٠٠٠.....

٧٥٠٩

.....٧٠٠٠.....

٦٥٣

.....٦٠٠٠.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

٢٠٨ ) ٤

٦٨ -

\_\_\_\_\_

١٤٠

٤٢ ) ٣

٢٦ +

\_\_\_\_\_

٦٨

١٥٦ ) ٢

٢٥٥ +

\_\_\_\_\_

٤١١

٣٩١ ) ١

١٧٨ -

\_\_\_\_\_

٢١٣

(ه) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$$\text{فطيرة} = 45 + 32 = 77$$

.....

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ..... ، ١٦ هو :

١٩	د	١٨	ج	١٤	ب	١٣	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

عشرات الآلاف	د	المئات	ج	العشرات	ب	الآحاد	أ
--------------	---	--------	---	---------	---	--------	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

٢٠٠٠	د	٢٠٠	ج	٢٠٠	ب	٢٠	أ
------	---	-----	---	-----	---	----	---

٤- يكتب العدد ( أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

٣٢١٤	د	٤٣٢١	ج	١٢٣٤	ب	٤٣١٢	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

٥- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً للأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	د	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	ج	٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	١٢٣٤ ، ٢١٣٤	أ
-------------------	---	-------------------	---	------------	---	-------------	---

٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : < ١٤٢٦ > ..... هو

٢١٥٤	د	١٤٥٢	ج	١٤٢٦	ب	١٤٢٥	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

٧- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقارباً إلى أقرب عشرة :

٦ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال	أ
--------	---	---------	---	---------	---	----------	---

٨- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :

٤٣٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠	أ
-----	---	------	---	------	---	------	---

٩- يوفر محمد ٤٠ ريالاً من مصروفه أسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

١٠ - قربت نصف عدد الخرز المتواافق في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفّر في مشغلها؟

٥٠٤

د

٣٥٧٠

ج

٤٥٩٠

ب

٢٩٠٠

أ

١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

٢٠٠٧

د

٢٠٠٩

ج

١١٠٤

ب

١٠٠٤

أ

١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $6 + 0 = 6$  هي خاصية:

التوزيع

د

الجمع

ج

الابدال

ب

العنصر المحايد

أ

١٣ - العدد المناسب في  $\text{_____} + 9 = 11$  والخاصية فيما يلي هي:

٩ ، التجميع

د

٢ ، العنصر المحايد

ج

٢ ، التجميع

ب

٢ ، الابدال

أ

١٤ - ناتج جمع  $(1 + 7 + 9)$  ذهنيا هو:

٢٢

د

٢٠

ج

١٩

ب

١٧

أ

١٥ - اشتري على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشتري على؟

١٥

د

١٢

ج

١٠

ب

٩

أ

١٦ - تقدير ناتج جمع  $21 + 47$  باستعمال التقرير هو:

٩٠

د

٧٠

ج

٦٠

ب

٥٠

أ

١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $(4 + 3) + 2 = 4 + (3 + 2)$  هي خاصية:

التوزيع

د

الجمع

ج

الابدال

ب

العنصر المحايد

أ

١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو:

٣٦

د

٣٢

ج

٢٨

ب

٢٥

أ

١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون، ما عدد علب العصير بالطعم الآخر؟

٢٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

١٠

أ

٢٠ - في محفظة على ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال، فكم ريالا بقي معه؟

٩٠

د

٧٥

ج

٥٠

ب

٢٥

أ

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١

٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة الفظية

٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية  $(1 + 2 + 3) = 6$  صحيحة هو ٦

٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها

٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو ٤٠ = ١٠ - ٥٠



( = ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( > ، < ، = )

١٢٣٤٥ ○ ١٢٣٥٧ ، ٦٥ ○ ٦٢+٣ ، ٦٥٧ ○ ٧٦٥

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٢

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

١

٣٤٥

٤٢

٩٣ +

٩ +

\_\_\_\_\_

٢٠٨

٣٩

٦٨ -

١٤ -

\_\_\_\_\_

٢

ج) حدد أي العمليتين الأنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم حل المسألة الآتية :  
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

*Abu Sanaad*

# نموذج الإجابة

Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم ..... رقم الجلوس ..... /

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ..... ، ١٦ هو :

١٩

د

١٨

ج

١٤

ب

١٣

أ

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

عشرات الآلاف

د

المئات

ج

العشرات

ب

الآحاد

أ

٣- القيمة المنزليّة للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥ هي :

٢٠٠٠

د

٢٠٠

ج

٢٠٠

ب

٢٠

أ

٤- يكتب العدد ( أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون ) بالصيغة القياسيّة كالتالي :

٣٢١٤

د

٤٣٢١

ج

١٢٣٤

ب

٤٣١٢

أ

٥- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً للأعداد للأصغر إلى الأكبر :

٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤

د

٢١٣٤ ، ٩٩٨

ج

١٢٣٤ ، ٩٩٨

ب

١٢٣٤ ، ٢١٣٤

أ

٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : < ١٤٢٦ ..... > هو

٢١٥٤

د

١٤٥٢

ج

١٤٢٦

ب

١٤٢٥

أ

٧- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقارباً إلى أقرب عشرة :

١٠٠ ريال

د

٩٠ ريال

ج

٧٠ ريال

ب

٦٠ ريال

أ

٨- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :

٥٩٠٠

د

٤٢٠٠

ج

٤٢٨٠

ب

٤٣٠٠

أ

٩- يوفر محمد ٤٠ ريالاً من مصروفه أسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

٤٠ ريال

د

٢٠ ريال

ج

١٥ ريال

ب

١٠ ريال

أ



لهم الحل ب بواسطة  
cloud\_s86@outlook.com

١٠ - قربت نصف عدد الخرز المتوافر في مشغله إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغله؟

٥٠٠٤

د

٣٥٧٠

ج

٤٥٩٠

ب

٢٩٠٠

أ

١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

٢٠٠٧

د

٢٠٠٩

ج

١١٠٤

ب

١٠٠٤

أ

١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $6 + 0 = 6$  هي خاصية:

التوزيع

د

الجمع

ج

الابدال

ب

العنصر المحايد

أ

١٣ - العدد المناسب في  $\square$  والخاصية فيما يلي  $\square + 9 = \square + 2$  هي:

٩ ، التجميع

د

٢ ، العنصر المحايد

ج

٢ ، التجميع

ب

٢ ، الابدال

أ

١٤ - ناتج جمع  $(1 + 7 + 9)$  ذهنيا هو:

٢٢

د

٢٠

ج

١٩

ب

١٧

أ

١٥ - اشتري على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشتري على؟

١٥

د

١٢

ج

١٠

ب

٩

أ

١٦ - تقدير ناتج جمع  $47 + 21$  باستعمال التقرير هو:

٩٠

د

٧٠

ج

٦٠

ب

٥٠

أ

١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $(4 + 3) + 2 = 4 + (3 + 2)$  هي خاصية:

التوزيع

د

الجمع

ج

الابدال

ب

العنصر المحايد

أ

١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو:

٣٦

د

٣٢

ج

٢٨

ب

٢٥

أ

١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟

٢٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

١٠

أ

٢٠ - في محفظة على ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه؟

٩٠

د

٧٥

ج

٥٠

ب

٢٥

أ

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓

١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١

✗

٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة الفظية

✓

٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية  $(1 + 2 + 3) = 6$  صحيحة هو ٦

✓

٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها

✓

٥ - تقدير ناتج طرح  $46 - 12$  بالتقريب لأقرب عشرة هو  $40 - 50 = 10$



ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$$12345 < 12357 , \quad 65 = 62+3 , \quad 657 < 765$$

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :  
**ألف وثمانمائة وسبعين**

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

$$8611 , \text{أقرب ألف} \quad 1223 , \text{أقرب مئة}$$

**٩...** ..... **١٠...** .....

تم الحل بواسطة  
غيمة عطاء cloud\_s86@

ب) أوجد ناتج ما يلي :

①  
٣ ٤ ٥

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ + \\ \hline 4 \ 3 \ 8 \end{array}$$

①  
٤ ٢

$$\begin{array}{r} 9 \ + \\ \hline 0 \ 1 \end{array}$$

١٢ ٣ ٨

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ - \\ \hline 1 \ 4 \ 0 \end{array}$$

٣ ٩

١ ٤ -

٢ ٥

٢

ج) حدد أي العمليتين الأقرب ( الجمع أم الطرح ) ثم حل المسألة الآتية :  
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

**العمليّة المناسبة هي الطرح**

**بقي منه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات**

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanaad

86- Abu Sanaad

## الرياضيات

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي :



السؤال	م	خيارات الإجابة
الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر	11	خطأ ، صواب
العدد التالي مقارب الى أقرب ألف	12	خطأ ، صواب
$5 + 3 = 3 + 5$ هي خاصية الإبدال	13	خطأ ، صواب
القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.	14	خطأ ، صواب
الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.	15	خطأ ، صواب
$9 + 0 = 9$ هذه خاصية العنصر المحايد	16	خطأ ، صواب
الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	17	خطأ ، صواب
زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٤ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريرا	18	خطأ ، صواب
زرع طلاب المدرسة ..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟		
$  \begin{array}{r}  208 \\  - 68 \\  \hline  \end{array}  $ اوجد ناتج الطرح ؟	19	$  \begin{array}{r}  526 \\  - 403 \\  \hline  \end{array}  $ اوجد ناتج الطرح ؟

تمت الأسئلة ...

# نحوذج الْجَابَةُ

## کل سؤال در جتان

### اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

السؤال	الخيارات الإجابة	الرقم
اكتب العدد المناسب في الفراغ ٢٠ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠	١٨	١
ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات	٢
القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠٠	٣
اختر الإشارة المناسبة ٨٨ < ٩٨	<	٤
قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٧٠٠ ، ٨٠٠ ، ٦٠٠	٥
ما هو العدد المناسب في الفراغ $(....+٤)+٨ = ٣+(٤+....)$	٣	٦
اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ○ ٤٥٦٢	= , > , <	٧
اختر العدد المناسب $..... + ٤ = ٦ + ٤$	٦	٨
قدر ناتج الجمع باستعمال التقرير ؟	٣١ ٧٤ --- ٥٧	٩



٥	السؤال	تم الحل بواسطة خيارات الإجابة	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر
١١		خطأ ، صواب	٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢
١٢		خطأ ، صواب	العدد التالي مقارب الى أقرب ألف ٥٠٠٠ ← ٥١٨٤
١٣		خطأ ، صواب	$٥+٣=٣+٥$ هي خاصية الإبدال
١٤		خطأ ، صواب	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.
١٥		خطأ ، صواب	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.
١٦		خطأ ، صواب	$٩+٩=٩$ هذه خاصية العنصر المحايد
١٧		خطأ ، صواب	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.
١٨		خطأ ، صواب	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٤ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقربيا زرع طلاب المدرسة ..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟
١٩		١٤ - ٦٨ = ٨	اوجد ناتج الطرح ؟
		٢٠	٥٢٦ - ٤٠٣ = ١٢٣

تمت الأسئلة ...

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	١٠	١٠	٢٠	

١٦

السؤال الأول : أ ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	أحد	ب	عشرات	ج	مئات	د	ألف
---	-----	---	-------	---	------	---	-----

٢- يكتب العدد ( خمسة آلاف وثلاث مائة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥٣٠٩	ب	٣١٩٥	ج	٥٣١٩	د	٥١٩٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	١٤٢+٧٠	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠+٢٠+٧
---	--------	---	-------------	---	-------------	---	----------

٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية ( ٤٤٠ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٠٨ ) من الأصغر إلى الأكبر هو :

أ	٤٤٠٨	ب	٤٨٤٠	ج	٤٤٠٨	د	٤٨٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- يحل فيصل مسالتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :

أ	٢٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٠٠٠	د	٢٠٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٧- خاصية الجمع المستعملة في :  $7 + 3 = 3 + 7$  هي خاصية :

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	الجمع	د	قاعدة طرح
---	---------	---	----------------	---	-------	---	-----------

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية  $( 2 + 7 ) + 9 = \dots$  صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	٣٢
---	----	---	----	---	----	---	----



٩- أحتاج إعادة التجميع أحياناً إذا كان ناتج جمع أحد العددين أكثر من :

٧

د

٩

ج

٥

ب

١

أ

١٠- تقدير ناتج جمع  $21 + 47$  باستعمال التقرير هو :

٧٠

د

٦٨

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

١١- اشتري محمد ١٨ تفاحة واحتارت أخته ١٢ برئالة، كم حبة فاكهة اشتري الاثنان؟

٣٥

د

٣٠

ج

٢٥

ب

٢٠

أ

١٢- ناتج طرح  $28 - 16$  يساوي :

٢٥

د

٢١

ج

١٢

ب

١٠

أ

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

١٧٢

د

٣٣

ج

٢٣

ب

٣٢

أ

١٥- لدى سلمى ٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

٢٠

د

١٧

ج

١٤

ب

١١

أ

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

٤٢٩٥

د

٤٢٦٠

ج

٤٢٠٩

ب

٤٣٠٠

أ

ب ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (  $<$  ،  $>$  ،  $=$  )

٢٠٩  $\bigcirc$   $200 + 90$  ، ٨٥٤١  $\bigcirc$  ٨٤١٥ ، ٨٠٨  $\bigcirc$  ٨٠٨ ، ٥٨  $\bigcirc$  ٦٩

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في  $9 = 0 + 9$  هي خاصية الابدال

٤- أبداً دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥

٣٥٢٠

٥٤٩

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

١٩٥ إلى أقرب مئة

٦٢ إلى أقرب عشرة

.....

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدرب /ة المدرسة :

معام /ة المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / .....

# نحوذج الإجابة

السؤال الأول	الدرجة النهائية كتابة
٤٠	١٠

١٦

السؤال الأول : أ ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
---	------	---	-------	---	------	---	------

٢- يكتب العدد ( خمسة آلاف وثلاث مائة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥٣٠٩	ب	٣١٩٥	ج	٥٣١٩	د	٥١٩٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	١٤٢٧٠	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠+٢٠+٧
---	-------	---	-------------	---	-------------	---	----------

٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية ( ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٠٤ ) من الأصغر إلى الأكبر هو :

أ	٤٤٠٨	ب	٨٤٤٠	ج	٤٤٠٨	د	٤٨٠٤	٤٤٠٨	٤٨٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------	------	------

٥- يحل فيصل مسالتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع ؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :

أ	٢٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	------	---	-----	---	-----

٧- خاصية الجمع المستعملة في :  $7 + 3 = 3 + 7$  هي خاصية :

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	الجمع	د	قاعدة طرح
---	---------	---	----------------	---	-------	---	-----------

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية  $( 2 + 7 ) + 9 = \dots$  صحيحة هو :

أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	٣٢
---	----	---	----	---	----	---	----



تم الحل بواسطة

غيمة عطاء

9- أحتاج إعادة التجميع أحياناً إذا كان ناتج جمع أحد العددين أكثر من :

٧	د	٩	ج	٥	ب	١	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع  $٢١ + ٤٧$  باستعمال التقرير هو :

٧٠	د	٦٨	ج	٦٥	ب	٦٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١١- اشتري محمد ١٨ تفاحة واحتى أخته ١٢ بررتقالة، كم حبة فاكهة اشتري الاثنان؟

٣٥	د	٣٠	ج	٢٥	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٢- ناتج طرح  $٢٨ - ١٦$  يساوي :

٢٥	د	٢١	ج	١٢	ب	١٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٩٥ ؟

١٧٢	د	٣٣	ج	٢٣	ب	٣٢	أ
-----	---	----	---	----	---	----	---

١٥- لدى سلمى ٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين، فكم قلم يبقى معها؟

٢٠	د	١٧	ج	١٤	ب	١١	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

٤٢٩٥	د	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	ب	٤٣٠٠	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

ب ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (  $<$  ،  $>$  ،  $=$  )

$٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠$   $< ٢٩$  .  $٨٥٤١ > ٨٤١٥$  ،  $٨٠٨ < ٨٠٨$  ،  $٥٨ < ٦٩$

<input checked="" type="checkbox"/>	السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
✓	١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... هو ١٦
✓	٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .
✗	٣- الخاصية المستعملة في $٩ = ٠ + ٩$ هي خاصية الابدال
✗	٤- أبداً دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح .
✓	٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق



ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥.

٣٥٢٠

٥٤٩

٥٠٠٠

٥٠٠

٤٠

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء cloud\_s86@

٤

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

٦٥ + ٢٠ = ٨٥ ..... بقي منه : ١٠٠ - ٨٥ = ١٥ ريال

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

١٩٥ إلى أقرب مئة

٦٢ إلى أقرب عشرة

٢٠

٦

٤

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٦  
٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

٦٤٤

٧٨

٤

٣ ٩ ٦

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

٣٦٤

١٣

٩

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدرب /ة المدرسة :

معام /ة المارحة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	الجمع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

١٥	د	١٤	ج	١٣	ب	١١	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

٣٠٠٠	د	٣٠٠	ج	٣٠٠	ب	٣	أ
------	---	-----	---	-----	---	---	---

٣- يكتب العدد ( خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

٥٣١١	د	١٣٥	ج	١٣١٥	ب	٥١٣١	أ
------	---	-----	---	------	---	------	---

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٦٧٣ ..... ٧٦٣ ) هو :

+	د	=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

١٣	د	٣	ج	٣٠	ب	٤٠	أ
----	---	---	---	----	---	----	---

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الآلوف هو

٥٦٣١	د	٢٦٣	ج	٦٧٤٥	ب	١٣٨٦	أ
------	---	-----	---	------	---	------	---

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومائته ٤ وألوفه ١ هو :

٤١٢٨	د	٢٤١٨	ج	٨٢٤١	ب	١٤٨٢	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (  $٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣$  ) هي خاصية :

قاعدة طرح	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدال	أ
-----------	---	----------------	---	---------	---	---------	---

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة  $(3+5+....=3+2+5)$  هو :

١	د	٥	ج	٤	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية  $80+....=20$  صحيحة هو :

١٥٠	د	١٢٠	ج	١٠٠	ب	٩٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	----	---

١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنين؟

٧٠٠	د	٥٠٠	ج	٤٠٠	ب	٣٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٣- مع على ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه؟

٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤- تقدير ناتج  $42 + 33$  يساوي

٣٠	د	٥٠	ج	٦٠	ب	٧٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعم الآخر؟

١٠	د	٣٥	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :

أحل، أخطط، أفهم، أتحقق	د	أتحقق، أخطط، أحل، أفهم	ج	أفهم، أتحقق، أحل، أخطط	ب	أفهم، أخطط، أحل، أتحقق	أ
------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---

١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو

١٠	د	٣٥	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :

ك	د	س	ج	ص	ب	م	أ
---	---	---	---	---	---	---	---



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢-  $534 = 500 + 30 + 4$

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

٤- عندما أطرح أبدا دائمًا منزلة العشرات

٥- الخاصية في الجملة  $3+0=0$  هي خاصية العنصر المحايد

٦- عندما نزرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .

٧- يمكن جمع  $54 + 23$  بدون إعادة تجميع .

٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

.....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠

‘ ..... ‘ ..... ‘ ..... ‘ .....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج الجمع :

٢٧٤

٥٢

٤

٥٣٤ +

٤٣ +

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب) أوجد ناتج الطرح :

٣٢٤

٢٩

٤

١٨٢ -

١٤ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ج) أحدد أي العمليتين أنساب ( الجمع أم الطرح ) ثم أحل المسألة الآتية

٢

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدرس /ة المدرسة :

معلم /ة المارحة :

# نحوذج الإجابة

السؤال الأول	الاسم
٤٠	١٠
١٢	١٨
الدرجة النهائية كتابة	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

١٥

د

١٤

ج

١٣

ب

١١

أ

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

٣٠٠٠

د

٣٠٠

ج

٣٠٠

ب

٣

أ

٣- يكتب العدد ( خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

٥٣١١

د

١٣٥

ج

١٣١٥

ب

٥١٣١

أ

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٦٧٣ ..... ٧٦٣ ) هو :

+

د

=

ج

<

ب

>

أ

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

١٣

د

٣

ج

٣٠

ب

٤٠

أ

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الآلوف هو

٥٦٣١

د

٢٦٣

ج

٦٧٤٥

ب

١٣٨٦

أ

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومائته ٤ وألوفه ١ هو :

٤١٢٨

د

٢٤١٨

ج

٨٢٤١

ب

١٤٨٢

أ

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (  $٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣$  ) هي خاصية :

قاعدة طرح

د

العنصر المحايد

ج

الجمع

ب

الابدال

أ

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة  $( ٣ + ٥ = ٣ + ٥ + ... )$  هو :

١	د	٥	ج	٤	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية  $٢٠ + ٨٠ = ...$  صحيحة هو :

١٥٠	د	١٢٠	ج	١٠٠	ب	٩٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	----	---

١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنين ؟

٧٠٠	د	٥٠٠	ج	٤٠٠	ب	٣٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٣- مع على ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟

٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤- تقدير ناتج  $٤٢ + ٣٣$  يساوي

٣٠	د	٥٠	ج	٦٠	ب	٧٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعم الآخر ؟

١٠	د	٣٥	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :

أحل، أخطط، أفهم، أتحقق	د	أتحقق، أخطط، أحل، أفهم	ج	أفهم، أتحقق، أحل، أخطط	ب	أفهم، أخطط، أحل، أتحقق	أ
------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---

١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو

١٠	د	٣٥	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :

ك	د	س	ج	ص	ب	م	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- |   |  |
|---|--|
| ✗ | ١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية                      |
| ✓ | ٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$                                  |
| ✗ | ٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .            |
| ✗ | ٤- عندما أطرح أبدا دائمًا منزلة العشرات                  |
| ✓ | ٥- الخاصية في الجملة $٣ + ٣ = ٦$ هي خاصية العنصر المحايد |
| ✗ | ٦- عندما نزرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .        |
| ✓ | ٧- يمكن جمع $٥٤ + ٢٣$ بدون إعادة تجميع .                 |
| ✓ | ٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها     |



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١٣٨٥ = ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٥

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج الجمع :

٢٧٤

٥٢

٥٣٤ +

٤٣ +

٨١٨

٩٥

٥١٢ - ٤

٢٩

١٨٢ -

١٤ -

١٣٥

١٥

ج) أحدد أي العمليتين أنساب ( الجمع أم الطرح ) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها؟

٤٥ - ٣٠ = ١٥

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول .

اسم الطالب/ة :

رقم الجلوس :

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٦ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع ٤٠

التوقيع :

جمعته :

التوقيع :

راجعته :

التوقيع :

دققته :

تعليمات عامة:

- ✓ استعمل القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختارى الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها :

العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

١١ د ١٤ ج ١٣ ب ١٥ أ

قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١

٢٠ د ٢٠٠ ج ٢٠٠ ب ٢ أ

يكتب العدد (الف وست مئة واربعه) بالصيغة القياسية كالتالى

٦١٤٠ د ١٦٤ ج ١٦٤٠ ب ١٦٠٤ أ

الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤

$\geq$  د = ج < ب > أ

عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح

٣ د ٣٠ ج ٢٠ ب ١٠ أ

العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

٥٦٣١ د ٢٦٣ ج ٦٧٤٥ ب ١٣٨٦ أ

الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $(9+2=2+9)$  هي خاصية

أ الأبدال د العنصر المحايد ج التجميع ب الطرح

عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح

٤٠٠ د ٣٠٠ ج ٢٠٠ ب ١٠٠ أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة  $(3+6+4=6+3+....)$  هو

٢ د ٦ ج ٣ ب ٤ أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $60+30=60+30$  صحيحة هو

١٠٠ د ٤٠ ج ٩٠ ب ٦٠ أ

تقدير ناتج  $57+31$  يساوى

٧٠ د ١٠٠ ج ٦٠ ب ٩٠ أ

الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي

أفهم، اخطط، احل، اتحقق، اخطط د احل، اخطط، افهم، اتحقق

الفرق بين العددين =  $14-39$

٩٠ د ٤٠ ج ٣٠ ب ٢٥ أ

ناتج جمع  $= 5+44$

٥٣ د ٥٢ ج ٥١ ب ٤٩ أ

العنصر المحايد في عملية الجمع هو

٣ د ٢ ج ١ ب ٠ أ

أذا مشيت ٣٣ خطوة الى الامام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها

أ ١٨ خطوة د ٥٨ خطوة ب ٣٨ خطوة ج ٤٨ خطوة

تقريب العدد ٧٢ الى اقرب عشرة هو

١٠٠	د	٨٠	ج	٦٠	ب	٧٠	أ
٦٨٥	د	٥٨٦	ج	٨٦٥	ب	٨٥٦	أ
٩	د	٢	ج	٨	ب	١	أ
٦٥	د	٦٠	ج	٥٥	ب	٥٠	أ

-١٧-

الصيغة القياسية للعدد  $6+50+800$  هي

-١٨-

ما الرقم المكتوب في منزلة الآلوف في العدد ٩٢١٠٨

-١٩-

ناتج جمع  $43+7=$

-٢٠-

١٠

السؤال الثاني :

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

( ) الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي  $5000+100+900+7$

-١-

( ) أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح  $147-365$

-٢-

( ) عند تقريب ٣٨٥ الى اقرب مئة تساوي ٣٠٠

-٣-

( ) عند المقارنة بين العددين يكون  $999 < 1111$

-٤-

( ) الأعداد ٥٤١٢ ، ٥٤١ ، ٥٣١ مرتبة من الأصغر الى الأكبر

-٥-

( ) الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعداداً متناغمة

-٦-

( ) الجمع عملية أبدالية

-٧-

( )  $9+0=9$  تمثل خاصية العنصر المحايد

-٨-

( ) الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات

-٩-

( ) العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية

-١٠-

١٠

السؤال الثالث:

(أ) - قارن مستعملاً ( = ، > ، < )

٦٤	<input type="text"/>	٤٦	١
٨٨	<input type="text"/>	٩٨	٢
١٠٠	<input type="text"/>	١٠٠	٣
٦٥٧	<input type="text"/>	٧٦٥	٤

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ..... ، .....

(ج) - أوجد ناتج ماليٍ؟

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ١٦ \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٢ \\ ١٤٨ \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline + \end{array}$$

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن  
بال توفيق

معلمتك: عائشة البارقي

مديرة المدرسة: منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

# نموذج الإجابة

## نموذج اجابة

رقم السؤال	الدرجة	المدققة	المراجعة	المصححة	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
السؤال الأول												
السؤال الثاني												
السؤال الثالث												
المجموع	٤٠											

توقيع : ..... جمعته : .....  
توقيع : ..... راجعته : .....  
توقيع : ..... دققته : .....

### تعليمات عامة:

- ✓ استعمل القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختارى الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها :

العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

١١ د ١٤ ج ١٣ ب ١٥ أ

قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١

٢٠ د ٢٠٠ ج ٢٠٠ ب ٢ أ

يكتب العدد (الف وست مئة واربعه) بالصيغة القياسية كالتالى

٦١٤٠ د ١٦٤ ج ١٦٤٠ ب ١٦٠٤ أ

الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤

$\geq$  د = ج < ب > أ

عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح

٣ د ٣٠ ج ٢٠ ب ١٠ أ

العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

٥٦٣١ د ٢٦٣ ج ٦٧٤٥ ب ١٣٨٦ أ

الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $(9+2=2+9)$  هي خاصية

أ الأبدال د العنصر المحايد ج التجميع ب الطرح

عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح

٤٠٠ د ٣٠٠ ج ٢٠٠ ب ١٠٠ أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة  $(3+6+4=6+3+....)$  هو

٢ د ٦ ج ٣ ب ٤ أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $60+30=60+30$  صحيحة هو

١٠٠ د ٤٠ ج ٩٠ ب ٦٠ أ

تقدير ناتج  $57+31$  يساوى

٧٠ د ١٠٠ ج ٦٠ ب ٩٠ أ

الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي

أفهم، اخطط، احل، اتحقق أحل، اخطط، افهم، اتحقق

الفرق بين العددين  $= 14 - 39$

٩٠ د ٤٠ ج ٣٠ ب ٢٥ أ

ناتج جمع  $= 5 + 44$

٥٣ د ٥٢ ج ٥١ ب ٤٩ أ

العنصر المحايد في عملية الجمع هو

٣ د ٢ ج ١ ب ٠ أ

اذا مشيت ٣٣ خطوة الى الامام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها

٥٨ د ٤٨ خطوة ج ٣٨ خطوة ب ١٨ خطوة أ

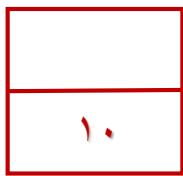
١٧-	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠	أ	٧٢ الى اقرب عشرة هو
١٨-	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥	أ	الصيغة القياسية للعدد $6+50+800$ هي
١٩-	١	ب	٨	ج	٢	د	٩	أ	ما الرقم المكتوب في منزلة الآلوف في العدد $921.08$
٢٠-	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥	أ	$= 7+43$ ناتج جمع

١٠

السؤال الثاني :

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

-١-	٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧ هي الصيغة التحليلية للعدد $5197$	( ✗ )
-٢-	أبدأ منزلة العشرات عندما اطرح $147-365$	( ✗ )
-٣-	عند تقريب $385$ الى اقرب مئة تساوي $300$	( ✗ )
-٤-	عند المقارنة بين العددين يكون $999 < 1111$	( ✗ )
-٥-	الأعداد $5412$ ، $5412$ ، $531$ مرتبة من الأصغر الى الأكبر	( ✗ )
-٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعداداً متناغمة	( ✗ )
-٧-	الجمع عملية ابتدائية	( ✗ )
-٨-	$9=0+9$ تمثل خاصية العنصر المحايد	( ✗ )
-٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	( ✗ )
-١٠-	العدد $3578$ مكتوب بالصيغة القياسية	( ✗ )



السؤال الثالث:

(أ) - قارن مستعملاً ( = ، > ، < )

٦٤	<input type="text"/>	٤٦	١
٨٨	<input type="text"/>	٩٨	٢
١٠٠	<input type="text"/>	١٠٠	٣
٦٥٧	<input type="text"/>	٧٦٥	٤

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩  
..... ٦٨..... ، ..... ٣٩..... ، ..... ٣٢.....

(ج) - أوجد ناتج ماليٍ؟

$  \begin{array}{r}  2811 \\  391 \\  178 - \\  \hline  113  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  28 \\  16 - \\  \hline  12  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  11 \\  272 \\  148 + \\  \hline  420  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  11 \\  350 \\  156 + \\  \hline  511  \end{array}  $
---	---	---	---

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن  
بالتوفيق

معلمتك: عائشة البارقي

مديرة المدرسة: منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

٤.

الدرجة المستحقة

الصف / ٣ .....  
.....

الاسم

٢٠.

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:**

اكمِل النمط التالي ٥، ١٥، ١٠، ٢٠، ..... ، ٣٠ :

٣٥

د

٣٠

ج

٢٥

ب

٢٠

أ

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢ :

٢٠٠٠

د

٢٠٠٠

ج

٢٠٠

ب

٢٠

أ

الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :

٢٣٧٤٢

د

١٩٢٣٥

ج

٢٢٣٤٧

ب

٢٣٤٧٢

أ

خاصية الجمع المستعملة في :  $5+6 = 6+5$  هي :

لا شيء مما سبق

د

العنصر المحايد

ج

التجميع

ب

الإبدال

أ

يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟

٣٠ وجبة

د

٢٥ وجبة

ج

١٨ وجبة

ب

١٠ وجبات

أ

عند تقرير العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :

٦٠

د

٥٠٠

ج

٤٠٠

ب

٣٠٠

أ

العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :

٣٢٥٧٧

د

٣٥٩٨٨

ج

٣٢٥٠

ب

٢٥٠٠

أ

ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :  $37 - 91$  هو :

٨٠

د

٧٠

ج

٦٠

ب

٥٠

أ

الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :

خمس مئة واثنا عشر

د

ثلاثة الاف ومئة

ج

ألف ومئتين وخمسين

ب

ألفين وخمس مئة

أ

في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:**

إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟								١١
٧٠	د	٦٥	ج	٤٤	ب	٣١	أ	
ناتج طرح $= ١٤ - ٣٩$								١٢
٣٥	د	٣٠	ج	٢٥	ب	٢٠	أ	
خاصية الجمع المستعملة في : $(٢ + ٤) + ٨ = ٢ + (٤ + ٨)$ هي:								١٣
٦٣	د	٦٧	ج	٦٩	ب	٦٥	أ	
في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟								١٤
٣٠ علبة	د	٢٣ علبة	ج	٢٠ علبة	ب	١٨ علبة	أ	
الصيغة القياسية للعدد: $٩٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ١$ هي:								١٥
٩٥٥٣٢	د	٩٣٢١٥	ج	٩٥٣٢١	ب	٢١٥٩٣	أ	

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :**

	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	١
	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	٢
	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	٣
	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	٤
	إذا وردت كلمة تقريرياً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	٥

١٠
----

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ١٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

ب الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

قارن بين كل مما يأتي بوضع ( < ، > ، = ) ؟

١٣٥٦٩  ١٢٣٤٥

٤٦  ٦٤

٩٩  ٩٩

ج

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية:

٣٢

١٢٤٦

٢٣٦

٨٧٤

د

١٠

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

ب

في مكتبة الصيف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبيتين ؟

ج

رسمت هدى ١٠ زهارات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

د

٤.

مستحقة

الاسم

# نموذج الإجابة

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتطيل الحرف الدال عليهها:

كل فقرة بدرجة

اكمـل النـمـط التـالـي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ..... ، ٣٠ :

٣٥

د

٣٠

ج

٢٥

ب

٢٠

أ

القيمة المـنـزـلـيـة لـلـرـقـمـ الـذـيـ تـحـتـهـ خـطـ ٢٣١٢ :

٢٠٠٠

د

٢٠٠٠

ج

٢٠٠

ب

٢٠

أ

الصـيـغـةـ الـقـيـاسـيـةـ لـثـلـاثـهـ وـعـشـرـونـ أـلـفـاـ وـأـرـبـعـ مـئـةـ وـاثـنـانـ وـسـبـعـونـ هـيـ :

٢٣٧٤٢

د

١٩٢٣٥

ج

٢٢٣٤٧

ب

٢٣٤٧٢

أ

خـاـصـيـةـ الـجـمـعـ الـمـسـتـعـمـلـةـ فـيـ ٥٤٦ = ٦٥ + ٥ هـيـ :

لا شيء مما سبق

د

العنصر المحايد

ج

التجميع

ب

الإـبـدـالـ

أ

يـسـتـغـرـقـ إـعـدـادـ ٤ـ وـجـبـاتـ سـاعـةـ وـاحـدـةـ .ـ كـمـ وـجـبـةـ يـمـكـنـ إـعـدـادـهـ فـيـ ٤ـ سـاعـاتـ وـ ٣٠ـ دـقـيـقـةـ ؟

٣٠ وجبة

د

٢٥ وجبة

ج

١٨ وجبة

ب

١٠ وجبات

أ

عـنـدـ تـقـرـيـبـ الـعـدـدـ ٤٤٩ـ إـلـىـ أـقـرـبـ مـئـةـ يـكـونـ النـاتـجـ :

٦٠

د

٥٠

ج

٤٠

ب

٣٠

أ

الـعـدـدـ الـأـكـبـرـ مـنـ ٣٤٥٩٩ـ هـوـ :

٣٢٥٧٧

د

٣٥٩٨٨

ج

٣٢٥٠

ب

٢٥٠٠

أ

نـاتـجـ الـطـرـحـ بـالـتـقـرـيـبـ إـلـىـ أـقـرـبـ عـشـرـةـ :ـ ٣٧٠٩١ـ هـوـ :

٨٠

د

٧٠

ج

٦٠

ب

٥٠

أ

الـصـيـغـةـ الـلـفـظـيـةـ لـلـعـدـدـ ١٢٥٠ـ هـيـ :

خمس مائة واثنا عشر

د

ثلاثة الاف ومائة

ج

ألف ومئتين وخمسين

ب

ألفين وخمس مائة

أ

في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:**

إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟								١١
٧٠	د	٦٥	ج	٤٤	ب	٣١	أ	
ناتج طرح $= ١٤ - ٣٩$								١٢
٣٥	د	٣٠	ج	٢٥	ب	٢٠	أ	
خاصية الجمع المستعملة في : $(٢ + ٤) + ٨ = ٢ + (٤ + ٨)$ هي:								١٣
في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علبة منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الإبدال	أ	
٣٠ علبة	د	٢٣ علبة	ج	٢٠ علبة	ب	١٨ علبة	أ	١٤
الصيغة القياسية للعدد: $٩٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ١ + ٥٠٠٠$ هي:								١٥
٩٥٥٣٢	د	٩٣٢١٥	ج	٩٥٣٢١	ب	٢١٥٩٣	أ	

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: [كل فقرة بدرجة**

✗	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	١
✓	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	٢
✗	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	٣
✓	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	٤
✓	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	٥

١٠

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

كل عدد بدرجة	١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر إلى الأكبر ؟	١٢١٣٤	١٢٣٤	٩٩٨	أ
--------------	---	-------	------	-----	---

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

كل صيغة بدرجة

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

أربعون ألف وثلاثمائة وثمانون

ب الصيغة اللفظية :

٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠

الصيغة التحليلية :

كل فقرة بدرجة

قارن بين كل مما يأتي بوضع ( < ، > ، = ) ؟

١٣٥٦٩



١٢٣٤٥



٤٦ < ٦٤



٩٩ = ٩٩

ج

كل فقرة بنصف بدرجة

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية:

٣٢

١٢٤٦

٢٣٦

٨٧٤

آحاد

ألوف

عشرات

مئات

د

كل فقرة بدرجتين

١٠

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي

٤٦

٢٠٨

٣١

٢٣ -

٦٨ -

٥٧ +

٢٣

١٤ .

٨٨

ب

في مكتبة الصيف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصيف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبيتين ؟

١٤ = ٢٣٨ + ١٧٦ قصة

ج

رسمت هدى ١٠ زهارات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

١٩ زهرة

د

٤.

الدرجة المستحقة

الصف / ٣ .....

الاسم

٢.

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:**

الخاصية المستعملة في الجملة العددية :  $7 + 7 = 7 + 12$  هي :

التوزيع

د

الإبدال

ج

العنصر المحايد

ب

التجميع

أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $77 + ..... = 77$  صحيحة هو :

١٥

د

٧٧

ج

.

ب

١

أ

ناتج طرح  $12 - 46 =$

١٥

د

٢٢

ج

٢٤

ب

٣٤

أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة  $3 + 8 + 5 + 3 = 8 + 5 + 3 + ..... هو:$

١٦

د

٨

ج

٥

ب

٣

أ

العدد (ألفان وثلاث مائة وعشرون) بالصيغة القياسية

٢٣٢٠

د

٢٣٠٠

ج

٢٣٠٢

ب

٢٢٠

أ

صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً. أقدر لكم ريالاً صرف الاثنان ؟

٤٠٠

د

٦٦٩

ج

٦٠٠

ب

٧٠٠

أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $22 + 36 = 22 + ..... صحيحة هو:$

٥١

د

٥٠

ج

٥٦

ب

٥٨

أ

الخاصية المستعملة في الجملة العددية :  $(7 + 5 + 3 + 5) = 7 + (5 + 3 + 5)$  هي:

التوزيع

د

الإبدال

ج

العنصر المحايد

ب

التجميع

أ

أقدر ناتج الجمع  $21 + 47$  باستعمال التقرير

٧٠

د

٦٨

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مائة

٦٠٠

د

٥٠٠

ج

٨٠٠

ب

٧٠٠

أ

الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الآلوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو:

٢

د

٦

ج

٥

ب

٩

أ

العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :

١٩

د

٢٤

ج

٢٢

ب

٢٠

أ

١٢

أي الأعداد التالية يمثل تقريراً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟

٣٧٤٠

د

٤٠٠

ج

٣٨٠٠

ب

٣٧٣٠

أ

١٣

أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية صحيحة ؟ ٢٣٢ ..... ٢٢٧

+

د

=

ج

>

ب

<

أ

١٤

العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :

١٤١٥

د

١٥٠٠

ج

١٣٢٢

ب

١٦٠٠

أ

١٥

أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريراً ؟

الجواب التقديرى  
٨٠ ريالاً

الجواب الدقيق  
٨٦ ريالاً

الجواب الدقيق  
٩٦ ريالاً

الجواب التقديرى  
١٠٠ ريال

الجواب التقديرى  
١٣٢٢ ريالاً

الجواب الدقيق  
١٥٢٦ ريالاً

١٦

على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥

١٠٠+٥٠+٤

د

١٠٠+٤٠+٥

ج

٥٠٠+٤٠+١

ب

١+٤+٥

أ

١٧

ناتج طرح = ١٩ - ٧٠

٦٣

د

٦٩

ج

٥١

ب

٤٣

أ

١٨

في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الأبقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .

٦٠

د

٥٠

ج

٤٤

ب

٤٠

أ

١٩

أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب إلى أقرب مائة

٤٠٠

د

٦٠٠

ج

٥٠٠

ب

٧٠٠

أ

٢٠

١٠
----

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 590 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية :

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

	الصيغة التحليلية
	الصيغة اللفظية

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

١.

السؤال الثالث:

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في :

٣٧٦  ٦٧٣

٢١٥٤٣  ٢١٤٣٥

٣٤٠٠  ٣٤٠٠

٨٧٧  ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنساب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلهما :

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، ولدى أمها ٣٤ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أحدد اسم منزلاً الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٤٦٦١      اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

٥٥٣٠٣      اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

٤.

المستحقة

.....

الاسم

# نموذج الإجابة

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الخاصية المستعملة في الجملة العددية :  $7 + 12 = 7 + 7 + 5$  هي : كل فقرة بدرجة

التوزيع

د

الإبدال

ج

العنصر المحايد

ب

التجميع

أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $77 + \dots = 77$  صحيحة هو :

١٥

د

٧٧

ج

٠

ب

١

أ

ناتج طرح  $12 - 46 =$

١٥

د

٢٢

ج

٢٤

ب

٣٤

أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة  $3 + 8 + 5 + 3 = 8 + 5 + 3 + \dots$  هو :

١٦

د

٨

ج

٥

ب

٣

أ

العدد ( ألفان و ثلاث مائة و عشرون ) بالصيغة القياسية

٢٣٢٠

د

٢٣٠٠

ج

٢٣٠٢

ب

٢٢٠

أ

صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنين ؟

٤٠٠

د

٦٦٩

ج

٦٠٠

ب

٧٠٠

أ

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $22 + 36 = 22 + 36$  صحيحة هو :

٥١

د

٥٠

ج

٥٦

ب

٥٨

أ

الخاصية المستعملة في الجملة العددية :  $( 5 + 3 ) + 7 = 5 + ( 3 + 7 )$  هي :

التوزيع

د

الإبدال

ج

ب

العنصر المحايد

التجميع

أ

أقدر ناتج الجمع  $21 + 47$  باستعمال التقرير

٧٠

د

٦٨

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مائة

٦٠٠

د

٥٠٠

ج

٨٠٠

ب

٧٠٠

أ

الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الآلوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :

٢

د

٦

ج

٥

ب

٩

أ

العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :

١٩

د

٢٤

ج

٢٢

ب

٢٠

أ

١٢

أي الأعداد التالية يمثل تقريراً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟

٣٧٤٠

د

٤٠٠

ج

٣٨٠٠

ب

٣٧٣٠

أ

١٣

أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية صحيحة ؟ ٢٣٢ ..... ٢٢٧

+

د

=

ج

>

ب

<

أ

١٤

العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :

١٤١٥

د

١٥٠٠

ج

١٣٢٢

ب

١٦٠٠

أ

١٥

أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريراً ؟

الجواب التقديرى  
٨٠ ريالاً

د

الجواب الدقيق  
٨٦ ريالاً

ج

الجواب الدقيق  
٩٦ ريالاً

ب

الجواب التقديرى  
١٠٠ ريال

أ

١٦

على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥

١٠٠+٥٠+٤

د

١٠٠+٤٠+٥

ج

٥٠٠+٤٠+١

ب

١+٤+٥

أ

١٧

ناتج طرح = ١٩ - ٧٠

٦٣

د

٦٩

ج

٥١

ب

٤٣

أ

١٨

في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الأبقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .

٦٠

د

٥٠

ج

٤٤

ب

٤٠

أ

١٩

أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب إلى أقرب مائة

٤٠٠

د

٦٠٠

ج

٥٠٠

ب

٧٠٠

أ

٢٠

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج : ١٠ كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 590 \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline 468 \end{array}$$

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

٩٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤

الصيغة التحليلية

ثلاثة وتسعون ألف وخمسمائة وأربعة

الصيغة اللفظية

٢

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ١٠٧ ..... ، ١٠٢٧ ..... ، ١٠٧٢ ..... ، ١٢٠٧ .....

كل فقرة بدرجة

١.

السؤال الثالث:

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (&lt;، &gt;، =) في : ( )

٣٧٦ &lt; ٦٧٣

٢١٥٤٣ &gt; ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ = ٣٤٠٠

٨٧٧ &gt; ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنساب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلهما :

كل فقرة بدرجتين

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ،  $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$  كرة .....

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، ولدى أمها ٤ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ،  $٤٣ - ١٥ = ٢٨$  سوار .....

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : ( كل فقرة بدرجة

٤٠٠ ..... اسم المنزلة (أحاد الألوف) القيمة المنزلية (.....)

٣٠٠ ..... اسم المنزلة (مئات) القيمة المنزلية (.....)

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ

٤.

الدرجة المستحقة

الصف ٣ / .....

الاسم .....  
.....

٢٠.

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:**

أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟

٢٠٠٧

د

١١٠٤

ج

٢٠٠٤

ب

١٠٠٤

أ

لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟

١٠٠٠+٢٠٠+٧٠

د

١٠٠+٢٠٠+٧٠

ج

ب

١٠٠+٢٠+٧

أ

يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:

٥٣١٩

د

٥٣٩١

ج

٥٣٠٩

ب

٥١٩٣

أ

الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الآلوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:

.

د

٢

ج

٩

ب

١

أ

العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة  $1426 < \dots < 1426$  هو:

١٤٥٢

د

١٥٢٤

ج

١٤٢٦

ب

١٤٢٥

أ

قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟

١٠

د

٥

ج

٧

ب

٣

أ

أي الأعداد التالية يمثل تقريرا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟

٥٥٠

د

٦٠٠

ج

٥٤٠

ب

٥٠٠

أ

تقدير ناتج جمع  $21 + 47$  باستعمال التقرير يساوي

٧٠

د

٦٨

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $(2 + 7) = 9 + \dots$  صحيحة هو:

٩

١٢٦

د

٢٣

ج

٨١

ب

١٨

أ

الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة

$4 + 5 = \dots + 9$  هو:

١٠

+

د

=

ج

>

ب

<

أ

في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار

١١

٦٠

د

٥٠

ج

٤٤

ب

٤٠

أ

الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:

١٢

١٧٢

د

٣٢

ج

٣٣

ب

٢٣

أ

العدد التالي في النمط: ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٢٤ ، ..... هو:

١٣

٤٠

د

٣٥

ج

٣٢

ب

٢٨

أ

الخاصية المستعملة في العملية التالية  $5 + 0 = 0 + 5$  هي:

١٤

قاعدة الطرح

د

خاصية التجميع

ج

خاصية الإبدال

ب

العنصر المحايد

أ

تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو:

١٥

١٠٠

د

٨٠

ج

٦٠

ب

٧٠

أ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه

٢ تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لايغير ناتج الجمع

٣ العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية

٤ الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات

٥ عندما أطرح أو أجمع أبداً دائمًا من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{ج}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملًا (&lt; ، &gt; ، = )

$$1000 \bigcirc 1000 \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

**٧٨٩**

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

**٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩**

٤.

لمستحقة

.....

الاسم

٢٠

# نموذج الإجابة

**السؤال الأول:** (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

كل فقرة بدرجة

أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟

٢٠٠٧

١١٠٤

ج

٢٠٠٤

ب

١٠٠٤

أ

لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟

١٠٠٠+٢٠٠+٧٠

١٠٠+٢٠٠+٧٠

ج

١٠٠+٢٠+٧

ب

٠+٧+٢+١

أ

يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:

٥٣١٩

٥٣٩١

ج

٥٣٠٩

ب

٥١٩٣

أ

الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الآلوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:

.

٢

ج

٩

ب

١

أ

العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة  $1426 < \dots < 1426$  هو:

١٤٥٢

١٥٢٤

ج

١٤٢٦

ب

١٤٢٥

أ

قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟

١٠

٥

ج

٧

ب

٣

أ

أي الأعداد التالية يمثل تقريراً العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟

٥٥٠

٦٠٠

ج

٥٤٠

ب

٥٠٠

أ

تقدير ناتج جمع  $٤٧ + ٢١$  باستعمال التقرير يساوي

٧٠

٦٨

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:**

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $(2 + 7) = 9 + \dots$  صحيحة هو:

٩

١٢٦

د

٢٣

ج

٨١

ب

١٨

أ

الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة

$4 + 5 = \dots 9$  هو:

١٠

+

د

=

ج

>

ب

<

أ

في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار

١١

٦٠

د

٥٠

ج

٤٤

ب

٤٠

أ

الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:

١٢

١٧٢

د

٣٢

ج

٣٣

ب

٢٣

أ

العدد التالي في النمط: ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ..... هو:

١٣

٤٠

د

٣٥

ج

٣٢

ب

٢٨

أ

الخاصية المستعملة في العملية التالية  $5 + 0 = 0 + 5$  هي:

١٤

قاعدة الطرح

د

خاصية التجميع

ج

خاصية الإبدال

ب

عنصر المحايد

أ

تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو:

١٥

١٠٠

د

٨٠

ج

٦٠

ب

٧٠

أ

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

✓

كل فقرة بدرجة

ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه

١

✓

تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لايغير ناتج الجمع

٢

✓

العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية

٣

✗

الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات

٤

✗

عندما أطرح أو أجمع أبداً دائمًا من منزلة العشرات

٥

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r}
 355 \\
 156 \\
 \hline
 511
 \end{array} + \boxed{b}$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 37 \\
 \hline
 82
 \end{array} + \boxed{a}$$

$$\begin{array}{r}
 391 \\
 178 \\
 \hline
 213
 \end{array} - \boxed{d}$$

$$\begin{array}{r}
 79 \\
 18 \\
 \hline
 61
 \end{array} - \boxed{c}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملًا (&lt; ، &gt; ، = ) كل فقرة بدرجة ونصف

$$1000 \quad \boxed{=} \quad 1000 \quad \boxed{2}$$

$$64 \quad \boxed{>} \quad 46 \quad \boxed{1}$$

$$310 \quad \boxed{>} \quad 210 \quad \boxed{4}$$

$$88 \quad \boxed{<} \quad 98 \quad \boxed{2}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية درجتين

$$700 + 80 + 9$$

$$\boxed{789}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر درجتين

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

٣٢

٣٩

٥٤

٦٧