



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة	المجموع النهائي	
توقيع المراجعة		
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن ننصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١.٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	
٣	خاصية الجمع المستعملة في الجمله $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	
٤	خاصية الضرب المستعملة في الجمله $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$	
٦	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٩٠ \div ٣٢٠٠$ هو $٤٠ = ٨٠ \div ٣٢٠٠$	
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	
٩	قيمة العبارة ٢٢ إذا كانت $٥ =$ فإن العبارة تساوي ١٠	
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع	
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعة	
١٣	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + ١ = ٤$ هو٢/ حل المعادلة $٣ = ١٨$ ت هو

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٣}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
☐	☐	١٥
☐	☐	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
☐	☐	١٢
☐	☐	١٤

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٠ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(ا)

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١.٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	✓
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	✓
٣	خاصية الجمع المستعملة في الجمله $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	✓
٤	خاصية الضرب المستعملة في الجمله $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	✓
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$	✓
٦	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٩٠ \div ٣٢٠٠$ هو $٤٠ = ٨٠ \div ٣٢٠٠$	✓
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	✓
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	✓
٩	قيمة العبارة ٢٢ إذا كانت $٥ =$ فإن العبارة تساوي ١٠	✓
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	✗
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع	✗
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعة	✗
١٣	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	✗

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

$3 = أ$

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو

$6 = ت$

٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو

٣/٤

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٣}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
9		١٥
11		١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
6		١٢
7		١٤

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{12} \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline ٢٦٣٢٠ \end{array}$$

(ا)

انتهت الأسئلة

وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مرسية :		 وزارة التعليم Ministry of Education		الصف : خامس ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان ونصف التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ	
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة رقما	٤٠	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	
			التوقيع	التوقيع	
الاسم :			رقم الجلوس :		

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي					
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠
د	٦٠٠٠٠				
٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :					
أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧
د	٧				
٣ التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣ =					
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠
د	٢٠				
٤ خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥ تسمى					
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابتنال
د	التوزيع				
٥ ١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية					
أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	ج	٣٠٠١٠٦١١
د	١٠٦٣٠٠				
٦ ناتج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو :					
أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠
د	٦				
٧ ٢ × ٣٠٠ =					
أ	٥	ب	٦٠٠	ج	٩٠
د	٥٠				
٨ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري					
أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠
د	٣,٠٠				
٩ عند قاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟					
أ	٣,٤ م	ب	٣,٦ م	ج	٤ م
د	٣ م				
١٠ ٢,٥ ○ ٢,٥٠٠					
أ	<	ب	=	ج	>
د	+				



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢						
١٢	إذا كانت $s = 9$ فإن $s + 26 =$	أ	٣٢	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٣						
١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة						
١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة						
١٥	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :	<table><tr><th>المدخلات (س)</th><th>س + ٩</th><th>المخرجات</th></tr><tr><td>٦</td><td></td><td></td></tr></table>								المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	٦		
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات													
٦															
		أ	١٧	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩						
١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي	أ	٢	ب	١٢	ج	٤	د	٢٠						
١٧	قيمة س في المعادلة التالية $s + 5 = 11$ هي :	أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١						
١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ، ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	٢						
١٩	عند تحويل $\frac{5}{4}$ إلى عدد كسري فإنه =	أ	$2\frac{2}{3}$	ب	$2\frac{1}{4}$	ج	$3\frac{1}{4}$	د	$5\frac{1}{4}$						
٢٠	عند تحويل $3\frac{2}{5}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =	أ	$\frac{22}{5}$	ب	$\frac{18}{5}$	ج	$\frac{15}{5}$	د	$\frac{23}{5}$						
٢١	$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$	أ	=	ب	<	ج	+	د	>						



يقرب الكسر $\frac{3}{11}$ إلى :

٢٢

هـ

د

صفر

جـ

$\frac{1}{2}$

ب

أ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر
٢	ناتج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$17681 < 16681$
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .
٧	$16 = (3 + 3) \times (5 - 15)$
٨	$58 = (8 + 10) \times 5$

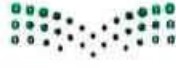
السؤال الثالث :- أ رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

..... ١٨,٥ ، ١٣,٧ ، ١٥,٣ ، ١٩,١

ب اوجد ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \sqrt{11} \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \sqrt{2} \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة	
الأول	النور			
رياضيات	المادة			
الخامس	الصف			
ساعتان	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع
اسم الطالب		رقم الجلوس	الصف / الخامس	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ٧ + ١١$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدال	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ +$ فما قيمة ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ٧ :

أ	$٧ + ٧$	ب	٧×٧	ج	$٧ \div ٧$	د	$٧ \div ٧$
---	---------	---	--------------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

أ	$٨ \div ٤$	ب	$٨ \div ٨$	ج	٤×٨	د	٨×٨
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

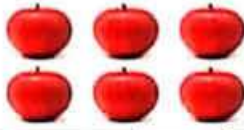
يتبع ←

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانتصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{3}$



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
تفاحتين	$1\frac{1}{2}$ تفاحة	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢ -	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣ -	حاصل ضرب 300×40 يساوي ١٢٠٠٠٠
٤ -	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢ -	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣ -	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$31 \overline{) 868}$	$3 \overline{) 84}$	108	513	$28,3$	$0,5$
		$21 \times$	$6 \times$	$10,47 -$	$1,1 +$

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

١٧

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = $300 \div 1200$ ٢

..... = $8 \div 2400$ ١

ب) إذا كانت $3 = أ$ ، $8 = ب$ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

..... $أ + 5$ ١ $ب \times 6$ ٢ $أ \div 27$ ٣

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... $2 \times 5 - 4 \times 6$ ١ $3 \times (4 - 19)$ ٢

د) حل المعادلة فيما يأتي :

..... $20 = ن + 9$ ١ $42 = ص \times 6$ ٢

هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً $(=, >, <)$:

$0,25$ ○ $0,6$ ٢

359665752 ○ 359860684 ١

$3 \frac{1}{4}$ ○ $3 \frac{3}{4}$ ٤

$\frac{19}{6}$ ○ $\frac{11}{6}$ ٣

و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ واكتبه على صورة كسر عشري

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التمثيل

الكسر العشري

ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

..... $2 \frac{2}{5}$ ٢

..... $\frac{11}{4}$ ١



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

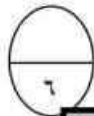
السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٩٠٠ (أ) ٩٠٠٠ (ب) ٩٠٠٠٠ (ج) ٩٠٠٠٠٠ (د)	٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣_ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
٢	٥٠٠٣٢٤١٢ (أ) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ب) ٥٠٠١٢٣٢٤ (ج) ١٢٣٢٤٥٠٠ (د)	١٢ مليون و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:
٣	٥ (أ) ٥ (ب) ٥٠ (ج) ٥٠٠ (د)	الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري
٤	٤,٣ (أ) ٤ (ب) ٤,٤ (ج) ٥,٠ (د)	تقريب العدد ٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة:
٥	١٩,٠٠٤ (أ) ٤,١٩ (ب) ١٩,٤ (ج) ١٩٤,١٠ (د)	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:
٦	٨٧,٧ (أ) ٤٦٢,٦ (ب) ٧,٧٨ (ج) ٤,٦١ (د)	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:
٧	١١ (أ) ١٦ (ب) ١٣ (ج) ١٩ (د)	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:
٨	(أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد	$(3+37)+11 = 3+(37+11)$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي:
٩	٦٠ (أ) ٦٠٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٩٠ (د)	ناتج الضرب لـ $2 \times 300 =$
١٠	٣٠٠ (أ) ١٥٥ (ب) ٥١٣ (ج) ٨٦ (د)	ناتج الضرب لـ $31 \times 5 =$

١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد
(أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤	
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $16 \times 42 =$
(أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠	
١٣	خاصية الضرب المستعملة هنا هي $100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$
(أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع	
١٤	$500 \div 5 =$
(أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢	
١٥	تقدر $400 \div 23 =$
(أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥	

السؤال الثاني : أ - صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

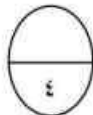
١٢



ب
٦٨
٥
٦٣
٠
٣٤
٣

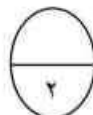
أ
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.
$78 + \square = 78 + 78$ العدد المفقود
العنصر المحايد الجمعي هو
$21 \times 3 =$
$50 \div 150 =$
$2 \div 68 =$

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

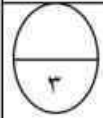


هاتورة مشتريات	
المن (ريال)	المنف
٦١,٩٥	الفتق
٤١,٢٥	البندق
٦٦,٥	اللوز
٥٦,٣	الفول السوداني

ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟



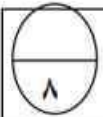
أجب عن المطلوب ما يلي



باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:
 $= 25 \times 5$

١

.....



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية.

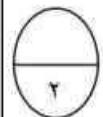
٢

$$1,64 + 3,008$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 56 \times \\ \hline \end{array}$$



حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟
 نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

٣

.....

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلمة المادة / شيخه اللحياني

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج
اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم



المادة: رياضيات

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان

الأسئلة: عدد (٣)

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

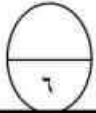
١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٤٧١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٧٠ (ب) ٧٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠ (د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	٩ ملايين و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤٩ (ب) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ج) ٥٠٠٩٣٢٤ (د) ٩٣٢٤٥٠٠٠
٣	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥ (ب) ٠,٥ (ج) ٥٠,٠ (د) ٠,٠٥
٤	تقريب العدد ١٢,٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ١٢,٣ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ٤٠,١٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤ (ب) ٤,١٩ (ج) ١٩,٤ (د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧ (ب) ٤٦٢,٦ (ج) ٧,٧٨ (د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ الى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١ (ب) ١٦ (ج) ١٣ (د) ١٩
٨	(٣+٣٧)+١١ = ٣+(٣٧+١١) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد	
٩	ناتج الضرب لـ ٣٠٠ × ٢ =	(أ) ٦٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٩٠٠ (د) ١٢٠٠
١٠	ناتج الضرب لـ ٥ × ٣١ =	(أ) ٣٠٠ (ب) ١٥٥ (ج) ٥١٣ (د) ٨٦

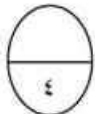
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ (أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $42 \times 18 =$ (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	$100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$ خاصية الضرب المستعملة هنا هي (أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$500 \div 5 =$ (أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $400 \div 23 =$ (أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥

١٠



السؤال الثاني: أ - ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (√) أمام العبارة الخاطئة:

١	الرقم ٣٢,٠٩٥ في منزلة أجزاء الألف هو ٢	×
٢	$78 + 68 = 68 + 78$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦٨	✓
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	✓
٤	$63 = 21 \times 3$	✓
٥	$3 = 50 \div 150$	✓
٦	$14 = 2 \div 68$	×



فاتورة مشتريات	
الكمية	القيمة (ريال)
٦١,٩٥	الفستق
٤١,٢٥	البندق
٦٦,٥	اللوز
٥٦,٣	الفول السوداني

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

اللوز ، الفستق ، الفول السوداني ، البندق

(أ) أجب عن المطلوب ما يلي

(١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= (20 + 5) \times 2$$

$$\dots\dots\dots 20 \times 20 + 5 \times 20 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 500 = 400 + 100 = \dots\dots\dots$$

(٢) قارن مستعملاً ($=$, $>$, $<$)

$$0,665 > 0,657$$

$$77,70 = 77,70$$

(ب) أوجد

$$14,80$$

$$- 10,26$$

$$4,54$$

حسابية التالية:

$$1,64 + 3,008$$

$$4,648$$

$$102$$

$$\times 56$$

$$612$$

$$5100$$

$$5712$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

(ج) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

$$\dots\dots\dots 16 \text{ خيمة والباقي } 8 \text{ اعمدة} \dots\dots\dots$$

(د) دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.

ما ثمن التذكرة الواحدة؟

$$\dots\dots\dots 130 \div 10 = 13 \text{ ريال} \dots\dots\dots$$

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية				
		وزارة التعليم				
		إدارة التعليم بـ				
		مدرسة الابتدائية				
المادة	رياضيات		الدرجة	رقمًا	كتابة	
الصف	خامس					
الزمن	ساعتان					
اسم الطالب						
المصحح	حمد الذويخ	المراجع	المدقق			
التوقيع		التوقيع	التوقيع			
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤هـ						

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٥

١	ناتج قسمة : $١٥٠ \div ٣٠ =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☐	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☐	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☐	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☐	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	$>$	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☐	$<$	ب- ☐	٠,١٢
ج- ☐	$=$	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $٨٠٠ \div ٢١ =$	٨	الخاصية المستخدمة $٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٣) \times ٥$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☐	٤٠	ب- ☐	خاصية العنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☐	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحت خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، ما العددان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥ ، ٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☐	٤ ، ٨
ج- ☐	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢ ، ١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢ ، ٣٠



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $36 + 57 =$ (٢) $198 - 304 =$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 =$

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 =$ (٢) $103 - 598 =$ (٣) $24 \times 4 =$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

.....

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

بين كيف فسرت باقي القسمة

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ }	-٣	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠
{ }	-٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد
{ }	-٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

$(٢) \quad = ١٠,٣ - ١٠,٦$	$(١) \quad = ٠,١٤ + ١٦,٤$
$(٤) \quad = ٢١ \times ٢٤$	$(٣) \quad = ٦ \times ٢١١$
$(٦) \quad = ٥ \div ٥٠٠$	$(٥) \quad = ٥ \times ٧٠$
$(٨) \quad = ١٢ \div ١٥٧$	$(٧) \quad = ٣ \div ٢١٦$

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		الملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقم	الدرجة	المراجع	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
		التوقيع	التوقيع	التوقيع		التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	ناتج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☒	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☒	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☒	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☒	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	>	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☒	<	ب- ☒	٠,١٢
ج- ☐	=	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $800 \div 21 = 38$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☒	٤٠	ب- ☐	خاصية العنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☒	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥,٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☒	٤,٨
ج- ☒	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢,١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢,٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

١١



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

المسألة = ٢٠٠
الخوذة = ٦٠
أعاد البائع = ٤٠
إذاً كان مع يوسف = ٢٠٠ + ٦٠ - ٤٠ = ٢٢٠ ريال

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = 93$
(٢) $198 - 304 = 106$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 78$

الأعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 = 41$
(٢) $103 - 598 = 500$
(٣) $24 \times 4 = 100$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

٤٦ ÷ ١٥ = ٣ قطع و يبقى متر واحد

(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟
بين كيف فسرت باقي القسمة .
نصيب كل واحد ٣ شرايح
باقي القسمة ١ يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١. الكتب الأربعة : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٢. الترتيب : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٣. الترتيب : ٢ ، ١ ، ٣ ، ٤
٤. الترتيب : ٣ ، ١ ، ٢ ، ٤
٥. الترتيب : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣
٦. الترتيب : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٧. الترتيب : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١
٨. الترتيب : ٣ ، ٤ ، ١ ، ٢
٩. الترتيب : ٤ ، ٢ ، ١ ، ٣
١٠. الترتيب : ١ ، ٣ ، ٢ ، ٤
١١. الترتيب : ٢ ، ٤ ، ١ ، ٣
١٢. الترتيب : ٣ ، ١ ، ٤ ، ٢
١٣. الترتيب : ٤ ، ٢ ، ٣ ، ١
١٤. الترتيب : ١ ، ٣ ، ٤ ، ٢
١٥. الترتيب : ٢ ، ٣ ، ١ ، ٤
١٦. الترتيب : ٣ ، ٤ ، ٢ ، ١
١٧. الترتيب : ٤ ، ١ ، ٣ ، ٢
١٨. الترتيب : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
١٩. الترتيب : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١
٢٠. الترتيب : ٣ ، ٤ ، ١ ، ٢
٢١. الترتيب : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣
٢٢. الترتيب : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٢٣. الترتيب : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١
٢٤. الترتيب : ٣ ، ٤ ، ١ ، ٢
٢٥. الترتيب : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣
٢٦. الترتيب : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٢٧. الترتيب : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١
٢٨. الترتيب : ٣ ، ٤ ، ١ ، ٢
٢٩. الترتيب : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣
٣٠. الترتيب : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

✓	-1	$0,300 = 0,3$
✓	-2	العنصر المحايد في الضرب هو العدد 1
✗	-3	حاصل ضرب 400×20 يساوي 800 $800 = 400 \times 20$
✓	-4	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
✗	-5	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد الاجابة
✓	-6	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $23,9$ ، $23,8$ ، $22,8$ ، $22,7$

$\begin{array}{r} 10,7 \\ - 10,4 \\ \hline 0,3 \end{array}$	$= 10,3 - 10,4 \quad (2)$	$\begin{array}{r} 17,2 \\ + 0,12 \\ \hline 17,32 \end{array}$	$= 0,12 + 17,2 \quad (1)$
$\begin{array}{r} 22 \\ \times 21 \\ \hline 22 \\ 44 \\ \hline 462 \end{array}$	$= 21 \times 22 \quad (2)$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 7 \\ \hline 1477 \end{array}$	$= 7 \times 211 \quad (2)$
$100 = 0 \div 0 \dots \quad (6)$		$300 = 0 \times 0 \dots \quad (0)$	
$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \overline{) 157} \\ \underline{12} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$	$= 12 \div 157 \quad (8)$	$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$	$= 3 \div 75 \quad (9)$

اليوم : الأحد
التاريخ : ١٤٤٦ / /
المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

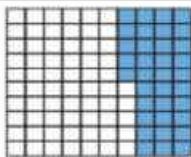
رقم الجلوس :

اسم الطالبية:

السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة					
١٠					
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	أ	<	ب	>
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٠ , ٠	ب	١٢ , ٦
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	الصفر	ب	الواحد
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =	أ	١٢٠	ب	١٤٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$	أ	الإبدال	ب	التجميع
٩	$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	أ	٣	ب	٣٠
١٠	في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه



السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
ب - أجبني عن الأسئلة التالية :	
٥	
١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟
٢	رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
٤	اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
٥	اجمعي $\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ + ١,٦٤ \\ \hline \end{array}$



١٠	السؤال الثالث : أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ =
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد =
٣	$١٢٠٠ = \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قراءه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب =
٧	$٣ \times ٢٠٨ =$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ س° ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري =
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ =$



السؤال الرابع : أجيب عن الأسئلة التالية	١٠
١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟ $(1 + 20) \times 2$	
٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟ $0,1 + 3 + 10,9$	
٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟	
٤ أوجد ناتج العمليات التالية ؟	
$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

اليوم : الأحد
التاريخ : ١٤٤٦ / /
المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبية: نموذج إجابته

السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة		أربعون درجة فقط	

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة					
١٠					
١٠					
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة واحد من عشرة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	أ	<	ب	>
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٠ , ٠	ب	١٢ , ٦
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	الصفر	ب	الواحد
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =	أ	١٢٠	ب	١٤٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$	أ	الإبدال	ب	التجميع
٩	$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	أ	٣	ب	٣٠
١٠	في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه



١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :	
٥		
١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين	
٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧	
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظال؟ ٠,٣٥	
٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ (٩٦ + ٤) - (٣٦ + ٤) = ١٠٠ - ٤٠ = ٦٠	
٥	اجمعي $\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٦٤ \\ \hline ٧,٩٦ \end{array}$	



١٠ ١٠	السؤال الرابع : أجيبني عن الأسئلة التالية
١	استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينني خطوات الحل؟ (٢) $(1 + 20) \times 2$ $1 \times 2 + 20 \times 2$ $42 = 2 + 40$
٢	استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيني خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟ (٢) $0,1 + 3 + 10,9$ خاصية الإبدال $3 + 0,1 + 10,9$ خاصية التجميع $3 + (0,1 + 10,9)$ $14 = 3 + 11$
٣	قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟ (٢) الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق الطول الكلي للمقاطع الثلاثة $= 5 + 4 + 3 = 12$ دقيقة
٤	أوجد ناتج العمليات التالية ؟ (٢) $\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$ (٢) $\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤ هـ				
الاسم		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٤٠

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الأول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠ =	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة ألف ومئتان وسبعة هي:	أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

يتبع ←

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:							١٣
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:							١٤
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							١٥
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	$٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الاشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	ا
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ ٠,٠٣ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ ١,٤٦ + \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \sqrt{٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤٥ \times \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

ب

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

ج

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(..... +) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$..... + =$

$..... =$

د

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته ، فما عدد صور فيصل ؟

ه

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		 مملكة البحرين Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٥ /		الاسم
٤٠				

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :				
٢٦	د	٢٥,٨٠	ج	٢٥
٢٠	ب	٢٥	ب	٢٠
التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:				
٨٠٠	د	٧٠٠	ج	٦٠٠
٥٠٠	ب	٦٠٠	ب	٥٠٠
خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ + ٠ = ٢,٣ هي:				
العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الاببدال
التوزيع	د	الاببدال	ج	التوزيع
عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:				
طرح ٤ من العدد	ب	جمع ٤ للأول	ج	جمع ٤ للعدد
طرح ٤ من العدد فقط	د	جمع ٤ للعدد	ج	جمع ٤ للعدد
إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟				
٩	ب	٣٦	ج	٢٧
٥٤	د	٢٧	ج	٥٤
ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠ =				
٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠
٥٣٠٠٠	د	٣٥٠	ج	٣٥٠
الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة ألف ومئتان وسبعة هي:				
٣٣٥٠٠٠٠٠٠	ب	٣٣٥٢٧٠٠٠	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠
٢٠٧٥٠٠٠٣٣	د	٣٣٥٢٧٠٠٠	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠
قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟				
٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠
١٢	د	٩٠	ج	٩٠
منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:				
عشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف
آحاد	د	جزء من ألف	ج	جزء من ألف
لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟				
٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م
٢,٩ م	د	٤,٤ م	ج	٩,٢ م
ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:				
٢٠	ب	٣٠	ج	٣
٥٠	د	٣	ج	٣
دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟				
١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠
١٠	د	١٣٠٠	ج	١٣٠٠

ينبع

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٤	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
١٥	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠	كل فقرة بدرجة	X
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠		✓
٣	$٣٤٧٢٩ = ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩		X
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد		✓
٥	الاشارة التي تجعل الجملة العددية ٢٩٨,٦٦٠ $\bigcirc$ ٢٩٨,٦٦ صحيحة هي =		✓

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	ا
$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline 942 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.89 \\ - 0.03 \\ \hline 0.86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.23 \\ + 1.46 \\ \hline 7.69 \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} 163 \\ 4 \overline{) 652} \\ \underline{4} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 40 \\ \hline 130 \\ + 1040 \\ \hline 1170 \end{array}$	

يتبع ←

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد و أربعون و ستة وخمسون من مئة

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال $٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$ $= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

تجميع $٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$

جمع ذهني $١٤ = ٣ + ١١ =$

املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(.....١٠ +٧) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$.....٥٠ +٣٥ =$

$.....٨٥ =$

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

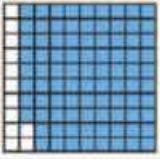
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ ٥٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٥٠٠٠٠٠٠	د ٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ أربعة وثلاثة من عشرة	ب ثلاثة وأربعة من عشرة	ج ثلاثة وأربعون	د أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ جزء من عشرة	ب جزء من مئة	ج جزء من ألف	د مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ ١٢,٠	ب ١٢,٩	ج ١٢,٩١	د ١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ >	ب <	ج =	د +
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ١٠٠	ب ١٠	ج ١	د ٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ ١٢٠	ب ٢٠٠	ج ٣٢٠٠	د ٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ ٦	ب ٦٠	ج ٦٠٠	د ٦٠٠٠
٩	خاصية الضرب المستعملة هي ٢١ × ٥ = ٥ × ٢١	أ العنصر المحايد	ب الابدال	ج التجميع	د النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ المقسوم عليه	ب الباقي	ج المقسوم	د ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -
٢	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
٣	اطرح باستعمال الموازنة ٢٨ - ٤٢ = -
٤	أوجد ناتج الجمع ١٢,٤ ٢ ١,٧ ٦ +
٥	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

١٠

١	$9 = 1 \times 9$ خاصية الضرب المستعملة هي
٢	$3500 = 500 \times \dots\dots\dots$
٣	$(7 \times \dots\dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٤	$\dots\dots\dots = 4 \times 209$
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = \dots\dots\dots$
٩	ثمان حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إلى أقرب أحاد =
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قراءه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنياً = (٨ + ٣٠) × ٥
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنياً = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ متراً ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟
٣	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٣٩٦ \\ ٣٦ \overline{) } \end{array}$

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :	رقم :	كتابة
المصحح :	المدقق :	التوقيع :

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

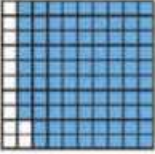
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ ٥٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٥٠٠٠٠٠٠	د ٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ أربعة وثلاثة من عشرة	ب ثلاثة وأربعة من عشرة	ج ثلاثة وأربعون	د أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ جزء من عشرة	ب جزء من مئة	ج جزء من ألف	د مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ ١٢,٠	ب ١٢,٩	ج ١٢,٩١	د ١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ >	ب <	ج =	د +
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ١٠٠	ب ١٠	ج ١	د ٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ ١٢٠	ب ٢٠٠	ج ٣٢٠٠	د ٤٠٠٠
٨	$٤٢٠٠ \div ٧ =$	أ ٦	ب ٦٠	ج ٦٠٠	د ٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ العنصر المحايد	ب الابدال	ج التجميع	د النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ المقسوم عليه	ب الباقي	ج المقسوم	د ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	✗
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	✗
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٠٥ - ٥,٧ - ٦,٥ - ٧,٥	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	$0,88 = \frac{88}{100}$
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$28 - 42$ $10 = 30 - 40$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$12,42 + 1,76$ $14,18$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
$200000 + 10000 + 4000 + 200 + 300 + 90 + 1$	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

٩ = ١ × ٩ خاصية الضرب المستعملة هي العنصر المحايد	١
٣٥٠٠ = ٥٠٠ × ٧	٢
(٧ ×) × ١٤ = ٧ × (٦ × ١٤) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦	٣
..... ٨٢٦ = ٤ × ٢٠٩	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة ٦٠ ÷ ٣٠٨ = ٥	٨
ثمان حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إلى أقرب أحاد = ٥٤	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قراءه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٤٣ صفحة	١٠

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢ + ٥,٨ \dots\dots\dots$
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ $\dots\dots\dots ١٥ \div ٣ = ٥ \text{ ساعات} \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \dots\dots\dots \dots\dots\dots \dots\dots\dots$
٣	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢٤ \\ \hline ٣١٢ \end{array}$
	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦ \overline{) ٣٩٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠٠ \end{array}$



١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧
(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :
(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :
(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$
(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠,١ =$
(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٣ + \square) + ٤$ هي :
(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٢٠٣٦ + ٧٤٠ =$

(أ) ٧٠, ١٠ (ب) ٨ (ج) ٨٠, ٢٠ (د) ٨٠, ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٠, ٥ (ب) ٠, ٠٦ (ج) ٠, ٦ (د) ٠, ٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٢٠٠ \div ٤٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٨ \div ٣٢ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ()
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الحروف. ()
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ()
٤. الكسران العشريان $٠,٠٢٣$ و $٠,٠٣٢$ متساويين. ()
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ()
٦. في ناتج ضرب ٢٠×٥٠ يوجد ٣ أصفار. ()
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ()
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبيهما $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$ ()
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ()
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ()

السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ + 5,13 \\ \hline \end{array}$$

ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

--	--	--	--

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 62 \\ \boxed{} \times \leftarrow 11 \times \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
التاريخ : /... / ١٤٤٤ هـ
الزمن : ساعتان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ()

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة رقم الجلوس ()

السؤال الأول:

أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

كل فقرة درجة

٢٠

١٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$

(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٤ + (\blacksquare + ٣) = (٧ + ٤) + ٣$ هي :

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٢٠,٣٦ + ٥,٧٤ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٢٠٠ \div ٤٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٨ \div ٣٢ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الحروف. (×)
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (√)
٤. الكسران العشريان $٠,٠٢٣$ و $٠,٠٢٣٠$ متساويين. (×)
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)
٦. في ناتج ضرب ٢٠×٥٠ يوجد ٣ أصفار. (√)
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (√)
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$ (√)
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (√)
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

٤,٤٣ ٤,٣٨١ ٤,٣١٧ ٤,٠٦



ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ١٠ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٥ /		الاسم
٤٠				

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١ منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :					
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين
د	مئات البلايين				
٢ القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :					
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦
د	٦				
٣ خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى					
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال
د	التوزيع				
٤ الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :					
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة
د	التقدير				
٥ العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :					
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	باقي القسمة				
٦ $= (٨ + ١٠) \times ٥$					
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠
د	٩٥				
٧ ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :					
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠
د	٥				
٨ خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :					
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال
د	العنصر المحايد الضربي				
٩ يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :					
أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨
د	٨,٥				
١٠ منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :					
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف
د	آحاد				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل ممايلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,03 + \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = \dots\dots\dots$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ، ،

..... ، ، ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 162 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 6 \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

المادة: رياضيات	 مجموعة روضة الرياضيات Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣		مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ			
	الدرجة المستحقة		الاسم
٤٠	نموذج الإجابة		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	كل فقرة بدرجة			
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين
د	مئات البلايين				
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦
د	٦				
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى				
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال
د	التوزيع				
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :				
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة
د	التقدير				
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	باقي القسمة				
٦	$٥ \times (٨ + ١٠) =$				
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠
د	٩٥				
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :				
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠
د	٥				
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :				
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال
د	العنصر المحايد الضربي				
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :				
أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨
د	٨,٥				
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :				
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف
د	آحاد				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين $١٣ + ٢٨ =$	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب $١٤ \times ١٠٠ =$	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
✗	٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
✓	٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
✓	٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
✗	٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
✓	٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤
✓	٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
✓	٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
✗	٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
✗	١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل ممايلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,03 + \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ، ١,٣٥

٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

$$20 \div 3 = 6 \text{ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي}$$

$$6 \div 3 = 2 \text{ إذن تحتاج سارة ٧ أكياس}$$

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
---	---	---	-----	---	-------	---	------

٣ - التقدير الأفضل لنتائج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤ - خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :

أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------	---	---------

٥ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	---------

٦ - ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$:

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيًا هو :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ , ٢ :

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 5 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب $\frac{...}{...}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

٤ (ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ)

أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٤٢ \\ \leftarrow \text{---} ٣٨ \times \end{array}$$

٤

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} ٣٨٤ \\ ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} ١٢٥ \\ ١٢ \end{array}$$

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{---} ٥٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{---} ٢ \times \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧) \quad \text{اسم الخاصية :}$$

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ، ،

٢

(ج) اكتب كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّغَةِ القياسية:

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

٢

(د) قارن بين العددين في كُلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

٠,٦١٨ ○ ٠,٦٢

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٤

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

٥,٢٧

١٦,٣٨ —

٠,٠٣ +

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :	أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لناتج : $١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠$	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (١٠ + ٥) = (١٠ \times ٤) + (٥ \times ٤) = ٦٠ = ٢٠ + ٤٠$	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧٠ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :	أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيًا هو : $٥٠ = ٣٠ - ٧٠$	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي : 200							
أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ : $50 + 9 + 2$							
أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 5 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري : 0.05							
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة : $600 = 100 - 700$							
أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 = 37$							
أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :							
أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : نبدأ من اليمين							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريال، عشرة ريال، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً فما عدد كل فئة منها؟)

أفهم	معطيات : (معدة باللون الأصفر) مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟
أخطط	استخدم خطة التخمين والتحقق
أحل	الريال : الخمسة ريال : العشرة ريال : العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤ القيمة : ٦ القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠ إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤
أتحقق	$56 = 40 + 10 + 6$

أوجد العامل المجهول

١ • $48 = \boxed{8} \times 6$ الحقيقة الأساسية
• تضيق الأصفار ٨٠٠٠

٢ • $8000 = 8000 \times 1$

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$500 \times 40 = 20000$
 542×38

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$74 \div 6 = 12 \text{ ر } 2$

$10 \div 12 = 0 \text{ ر } 10$

$125 \div 12 = 10 \text{ ر } 5$

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$12 \times 238 = 2856$

$811 \times 2 = 1622$

