

إخبار الفترة الدراسية الأولى
الدور الأول للعام ١٤٤٧هـ



السلطنة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكة المكرمة
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	درجة ٤٠
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي (٨٠٦ ٣٠٢) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	د	٣ + ٢ + ٨ + ٦
---	------------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٨٠٦ ٣٠٢ ١)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥) (٩١٠٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (= ٥ + ٥)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٧٠٧ - ٥٣٥)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الثاني : إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	١٩ = ٩ - ٢٨	ب	٣ + ١٧	ج	٦٦ + ٤١	د	٦ + ٢ + ١٢
---	-------------	---	--------	---	---------	---	------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	٧ = ١ + ٦	ب	٦ = ١ - ٧	ج	٦ = ١ + ٥	د	٥ = ٢ - ٧
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٣ - أوجد ناتج : (٥٠ × ٧٠٠ =)

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤ × ٣٢)

أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٦٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)

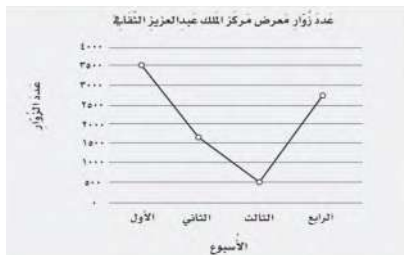
أ	=	ب	+	ج	-	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

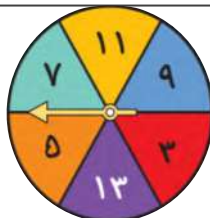
٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريتين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✕) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ب	يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟
---	---

--	-------

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
---	-----------------------

 ، ، ، ، ،
--	---

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

 ، ، ، ،
--	---------------------------------------

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ 403 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ 84 + \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

اخبار الفترة الدراسية الأولى
الدور الأول للعام ١٤٤٧هـ



السلطنة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكة المكرمة
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	درجة ٤٠
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي (٨٠٦ ٣٠٢) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	د	٣ + ٢ + ٨ + ٦
---	------------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٨٠٦ ٣٠٢ ١)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥ > ٩١٠٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ +)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالين للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

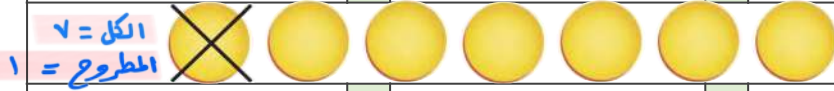
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الخيار (أ) لوجود علامة (=) فأصبحت جملة عددية .

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	١٩ = ٩ - ٢٨	ب	٣ + ١٧	ج	٦٦ + ٤١	د	٦ + ٢ + ١٢
---	-------------	---	--------	---	---------	---	------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	٧ = ١ + ٦	ب	٦ = ١ - ٧	ج	٦ = ١ + ٥	د	٥ = ٢ - ٧
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٣ - أوجد ناتج : (٥٠ × ٧٠٠ = ٣٥٠٠٠)

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤ × ٣٢)

$$٤ \times ٣٢ \approx ٤ \times ٣٠ = ١٢٠$$

أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٦٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)

لدينا أن يكون الناتج أصغر

أ	=	ب	+	ج	-	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

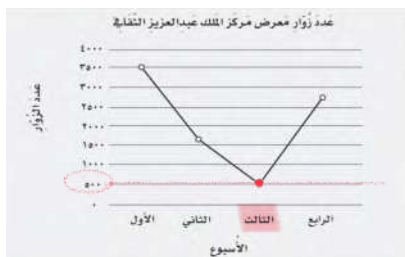
نشء قائمة منظمة

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



$$٢ - ٤ + \square = ٨$$

$$٢ + \square = ٨$$

٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

نلاحظ أن جميع الأعداد في المؤشر هي أعداد فردية إذاً (مؤكد)

الأعداد الفردية هي الأعداد التي لا نستطيع قسمتها على العدد ٢ بالتساوي .

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ التبديل
ب التجميع

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

✓	١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد (الضرب والمجموع والبطح) نبدأ من منزلة الآحاد
✗	٢	يستخدم التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التمثيل بالخطوط
✓	٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
✓	٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
✓	٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
✗	٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلمات ← لفظية أرقام ← نمائية مجموع منازل ← قلبية
✗	٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال <u>عكس</u> قاعدة الدالة نجد قيمة المدخلة اجمع الأمتة صغرة ١٢١
✓	٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : $\Delta + \dots = \dots$				
المدخلة Δ	٣	٦	١٢	٢٥
المخرجة \square	٧	١٠	١٦	٢٩

العملية العكسية للمجموع هي البطح

ب	يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟
---	---

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
---	-----------------------

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline 212 \\ 1060 \\ \hline 1272 \end{array}$ <p>صفر منزلة عشرات</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$
---	---	---	--



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦	أ	>	ب	<	ج	=
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٥ + ...) = ٢ + (٩ + ٢)	أ	٢	ب	٩	ج	٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ	الإبدال	ب	الطرح من الصفر	ج	التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هديةً لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠
١١	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ	٦٠٠٠٠ - ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠ - ٦٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠

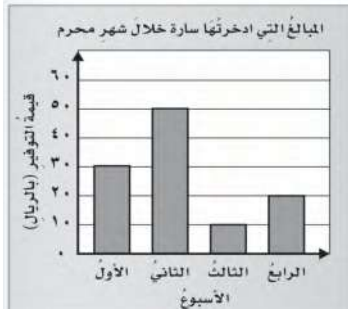
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبداً دائماً في منزلة الآحاد	
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + = ٢٣ + ١٧$) هو العدد ٢٣	
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	
٥	٩.....٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-)	
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطائها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد	
		
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	
١٢	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة:				
٤	٣	٢	١	المُدخلة \triangle
■	٥	٤	٣	المُخرجة \square

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١		٤٤	
٧	x	٢	x
١٣٥		٥٧	
١٨	x	٢٥	x

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب / لة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ ٢٠٠٠	ب ٢٠٠٠٠٠٠٠	ج ٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ ١٠٥٠٢٦	ب ٦٢٥١	ج ٥٢١٦٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب مئة ألف وستة وسبعين	ج ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦	أ >	ب <	ج =
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ ٤٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)	أ ٢	ب ٩	ج ٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ الإبدال	ب الطرح من الصفر	ج التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ ١٥٠	ب ٩٠	ج ٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ ٥٦٠٠	ب ١٣٠٠	ج ٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ ٤٠	ب ٧٠	ج ٣٠
١١	ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ = ٢١٠٠٠	أ ٣٥٠٠٠	ب ٦٣٠٠٠	ج ٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ ١٢	ب ٥٧٢١	ج ١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب ٤٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠	ج ٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠

خطأ مطبوعي

* تدرب على الترتيب
العمودي في عمليتي الجمع
والطرح .

$$\begin{array}{r} 19914 \\ - 2004 \\ \hline 1810 \end{array}$$

السؤال الثاني :

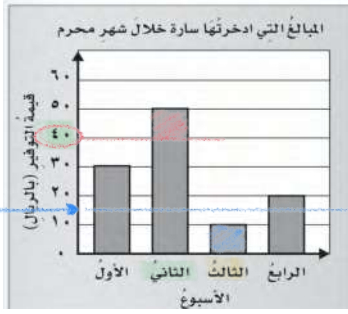
أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد	✓
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + ١٧ = ١٧ + ٢٣$) هو العدد ٢٣ هو العدد ١٧	✗
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $٨ \times ٤ = ٣٢$ ريال	✓
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١-١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقات أكبر من ١٠ إذاً مستحيل .	✓
٥	٩ > ٢ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) $١١ > ٧$	✓
٦	كتبت جملة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٢ + ٣	✓
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالاً ، أعطائها والدها أمس ٤ ريالاً وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالاً مع سعاد الآن ٨ $٢ - ٤ + ٦ = ٨$ $٢ + ٦ = ٨$	✓
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $٦ \times ١ = ٦$ ، $٦ \times ٢ = ١٢$ ← قواسم ٦ $٦ \times ٣ = ١٨$ ، $٦ \times ٦ = ٣٦$	✓
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $٥ \times ١ = ٥$ ، $٥ \times ٢ = ١٠$ ، $٥ \times ٣ = ١٥$ ، $٥ \times ٤ = ٢٠$ ، $٥ \times ٥ = ٢٥$	✓
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد لا يوجد حرف (ن) في البطاقات ← إذاً مستحيل	✗
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعياً $٤٠ \times ٧ = ٢٨٠$ ٩٠٠ قيمة بعيدة عن ٢٨٠	✗
١٢	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦ $٨٤ = ٢١ \times ٤$	✗
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	✗

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

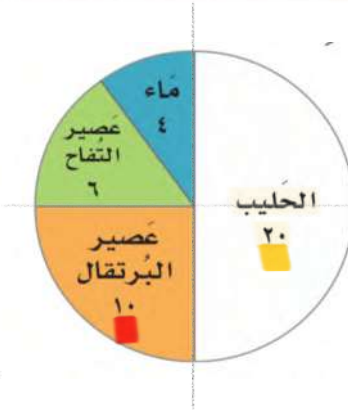


١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٤٠ ريال ؟ الأسبوع الثاني .. وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أقل من ١٥ ريال ؟ الأسبوع الثالث ..

القاعدة: $\Delta + 2$

المدخل	المخرج
٤	٦
٣	٥
٢	٤
١	٣

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو الحليب .. بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو عصير البرتقال ..



ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$
$\begin{array}{r} 135 \\ \times 18 \\ \hline 1080 \\ + 1350 \\ \hline 2430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 25 \\ \hline 285 \\ + 1140 \\ \hline 1425 \end{array}$

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :							
١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :							
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+ ٢٠٠+ ٤٠+٦	د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠
٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ ○ ٣٠٥٠٤٩ استعمل :							
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :							
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال							
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + (٢ + ٤) = (٣ + ٢) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو							
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٧- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٨- حدد المطلوب هل الاجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة مع والد أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟							
أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
١٠- أي مما يلي ليست عبارة عددية							
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢



١١ - من خلال التمثيل المجاور،
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسماك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقا في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب ١٢×٢٠ يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكاملة كل اسبوع فكم مكاملة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	
٢ - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	
٣ - يمثل العدد ٥ بالاشارات $||||$	
٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٦ - ٢ = ٤$	



(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الأدوات	الإشارات
الممحاة	
المقص	

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : عدد أكبر من ٦ :

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢٤ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

(د) أكمل الجدولين التاليين :

الأسئلة			
٥	٤	٣	٢

الأسئلة			
٧	٦	٥	٤

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها ريانين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	----------------------	---	-----------------------

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي : ٣٠٠٠ ≈ ٢٩٦٠

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو ٨٠٠ = ٣٠٠ + ٥٠٠

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟ ٤٩ + ١١ = ٦٠

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة : بقى معها ٣٢ ريال + إذا اشترت الساعة : ٩٧ - ٣٢ = ٦٥ ريال

مع والدته أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة ؟

أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية إذا وجدت علامة = تسمى جملة عددية

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

• التمثيل بالقطاعات الدائرية :

• التمثيل بالأعمدة :

• المقارنة بين البيانات : جزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة .

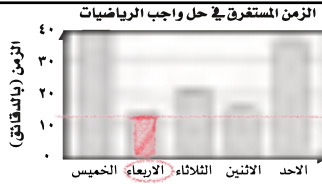
• المقارنة بين بيانات باستعمال أعمدة ذات

• أطوال مختلفة .

• المقارنة بين البيانات : جزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة .

• المقارنة بين بيانات باستعمال أعمدة ذات

• أطوال مختلفة .



١١ - من خلال التمثيل المجاور،
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
أ	٣ + ٦	ب	٩ = ٣ + ٦	ج	٣ = ٣ - ٦	د	٣ - ٦
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	
١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	X
٢- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
٣- يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII	✓
٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٦ - ٢ = ٤	✓

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \times \\ \hline 144 \\ + \\ 144 \\ \hline 168 \end{array}$$

☆ غرفة ٥

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

٨٠٠ ١٦٠٠ ٣٥٠٠ ١٢٥٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline 644 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المببغة خلال ساعة	الإشارات
الممحاة	|||||
المقص	1

الأدوات المدرسية المببغة خلال ساعة	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملا الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : أكثر امكانية
عدد أكبر من ٦ : مستحيل

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

$$\begin{array}{r} 114 \\ - 42 \\ \hline 72 \end{array}$$

نطرح : ١١٤ - ٤٢ = ٧٢
إذاً عليها أن تحفظ ٧٢ سورة

(د) أكمل الجدولين التاليين :

العدد	٢	٣	٤	٥
العدد	٨	١٢	١٦	٢٠

العدد	٣	٤	٥	٦
العدد	٧	٩	٨	١٠

انتبه للتعاد

(هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاهما والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أختها رياتين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟ مع سعاد الآن ٨ ريالات

$$8 - 4 + 2 = 6$$

$$8 - 2 + 4 = 10$$

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

٥ ٥ ٥ ١٠ ٥

٥ أوراق نقدية
٥ ٥ ٥ ١٠ ٥

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :



الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مدرسة النزهة الابتدائية	
الأول	النور			
رياضيات	المادة			
الرابع	الصف			
ساعتان	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	
------------	------------	---------------	--

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٢

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :


أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟ 

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------


٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقربا إلى أقرب مئة هو :

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$  ()

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . ()

٣ - من قواعد الطرح الابدال ()

٤ - عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد ()

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ()

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ()

السؤال الثاني : (أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

٢ - ٤٥ ☐ ٤٠ = ٥

١ - ١١ < ٩ ☐ ٢

(ب) قواسم العدد ١٢ هي :

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

(د) قارن بوضع الاشارة المناسبة > ، < ، =

(٢) ١٠٠٢٧٣٠١ ☐ ١٠٢٠٧٣٠

(١) ٣٤٧٢ ☐ ٣٤٧٣

السؤال الثالث : (أ) قدر ناتج الضرب :

١٢

٢ - ١٢ × ٥٨٤ =

١ - ١٧ × ٣٦٧ =

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

٢ - ٧٠٠ × ٢٠ =

١ - ٩٠٠ × ٣ =

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١

١٣٢

٢٠

٣٩٤

٢٥٣٤

٢٤ ×

٥ ×

٤ ×

٨٤ +

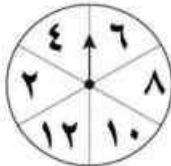
٦٤٨٠ +

(د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ، ، ،

٨



السؤال الرابع : (أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١ - عدد زوجي ٢ - عدد فردي

٣ - عدد أقل من ١٠ ٤ - عدد أكبر من ٨

القاعدة : $\triangle \div ٢$

١٤	١٢	١٠	٨	<input type="checkbox"/> المدخلة
				<input type="checkbox"/> المخرجة

(ب) أكمل الجدول التالي :

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : صلاح الحبرتي

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠ ج ٩٠٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠ د ٩٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢٣ + □) = ١١ + (١١ + ١٥) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - □ = ٢١ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: ٣٠ □ ٨ = ٣٨ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

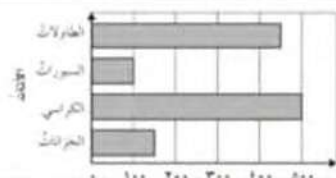
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	١٦ - ١٠ = ٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٦ - ١٠
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ \quad \square \quad ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ \quad \square \quad ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ \quad \square \quad ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ \quad \square \quad ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$


السؤال الثاني: (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ 

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة (\square)
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهى الأسئله
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+٧٠٠+٤٠ ج ٩٠٠٠٠+٤٠٠+٩٠ د ٩٠٠٠+٧٠٠+٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥) + ٢٣$) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:

أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

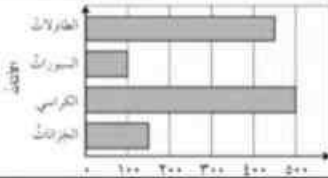
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عدداً في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ > ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ < ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ = ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ < ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات	×
٩	٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .	√
٨	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .	√
٧	٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .	√
٦	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$	×

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$819$$

$$402$$

$$635 -$$

$$248 +$$

$$184$$

$$650$$

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$59 = 11 + 48 \quad 59 - 79 = 20 \text{ ريال}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$7901, 8234, 6721, 6712$$

$$8234, 7901, 6721, 6712$$

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	###
الفني	//
العلمي	/// ###
الثقافي	///

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	5
الفني	2
العلمي	8
الثقافي	3

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
$9 = 3 \times 3$	3
$12 = 3 \times 4$	4
$15 = 3 \times 5$	5
$18 = 3 \times 6$	6

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	$<$ ، $=$ ، $>$
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المنات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array} +$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array} -$



السؤال	خيارات الإجابة																
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	صواب ، خطأ																
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ																
١٣ (٥ + ٦ = ١١) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ																
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي 	صواب ، خطأ																
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ																
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦																
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا																
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط																
١٩ خاصية؟ ٣ + ١ = ١ + ٣	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع																
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table><tr><th colspan="5">القاعدة : ٣ + Δ</th></tr><tr><td>١٢</td><td>١٠</td><td>٨</td><td>٦</td><td>المدخلة Δ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>١١</td><td>٩</td><td>المخرجة □</td></tr></table>	القاعدة : ٣ + Δ					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ			١١	٩	المخرجة □	
القاعدة : ٣ + Δ																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ													
		١١	٩	المخرجة □													

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	$<$ ، $=$ ، $>$
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline ٧٢٧ \end{array}$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٢٥٢ \\ \hline ٤٥٤ \end{array}$



السؤال	خيارات الإجابة															
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	صواب ، خطأ															
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ															
١٣ (١١ = ٥ + ٦) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ															
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي 	صواب ، خطأ															
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ															
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦															
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا															
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
١٩ خاصية؟ $٣ + ١ = ١ + ٣$	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع															
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">القاعدة : $٣ + \Delta$</th> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة Δ</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ	١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square
القاعدة : $٣ + \Delta$																
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ												
١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square												

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠ ج ٩٠٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠ د ٩٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥)$) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

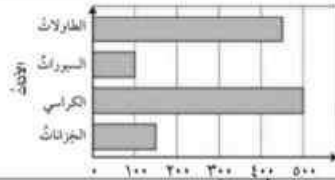
أ	ب	ج	د
$11 + 34$	$9 + 46$	$20 = 9 - 29$	$4 + 12 + 90$

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	ب	ج	د
$36 = 10 + 16$	$6 = 10 - 16$	$10 + 16$	$10 - 16$

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	ب	ج	د
٣٠ و ٥	٢٤ و ٨	٦٠ و ١٠	٤٢ و ٧



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	ب	ج	د
الخزانات	الكراسي	السبورات	الطاولات



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	ب	ج	د
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	ب	ج	د
مؤكد	أكثر احتمال	متساوي الامكانية	مستحيل

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$809430 \quad \square \quad 803490$$

$$45612 \quad \square \quad 45621$$

$$4539 \quad \square \quad 4539$$

$$300 + 50 + 9 \quad \square \quad 900 + 50 + 3$$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $6 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - ($21 = 9 + 4 + 8$) تسمى جملة عددية .



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ، ، ،

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة (\square)
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+٧٠٠+٤٠ ج ٩٠٠٠٠+٤٠٠+٩٠ د ٩٠٠٠٠+٧٠٠+٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ٢٣ + (١١ + ١٥)$ هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

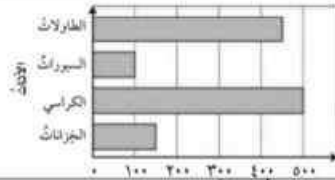
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	١٦ - ١٠ = ٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٦ - ١٠
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة) (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ > ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ < ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ = ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ < ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات	×
٩	٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .	✓
٨	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .	✓
٧	٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .	✓
٦	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$	×

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$819$$

$$402$$

$$635 -$$

$$248 +$$

$$184$$

$$650$$

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$59 = 11 + 48 \quad 59 - 79 = 20 \text{ ريال}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$7901, 8234, 6721, 6712$$

$$8234, 7901, 6721, 6712$$

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	###
الفني	//
العلمي	/// -###
الثقافي	///

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
$9 = 3 \times 3$	٣
$12 = 3 \times 4$	٤
$15 = 3 \times 5$	٥
$18 = 3 \times 6$	٦

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
---	-------	---	------	---	------	---	------

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
---	-------	---	------	---	-----	---	----

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :

أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ + ب - ج ÷ د ×

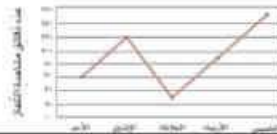
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ $٣ = ٣ - ٦$ ب $٩ = ٣ + ٦$ ج $٣ + ٦$ د ٣×٦



١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ $٧ = ٢ + ٥$ ب $٣ = ٢ - ٥$ ج $٢ + ٥$ د ٢×٥



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ تفاح ب موز ج كيوي د برتقال

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

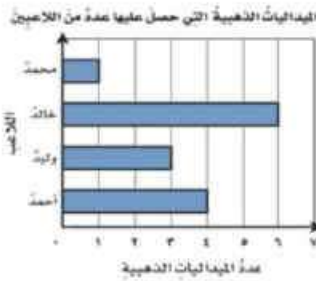
٤

٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +



ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

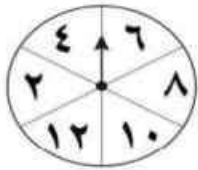
٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

٤



١- عدد زوجي

٢- عدد فردي

٣- عدد أقل من ١٠

٤- عدد أكبر من ٨

د) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
				المخرجة \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
---	-------	---	------	---	------	---	------

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
---	-------	---	------	---	-----	---	----

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + (٣٥ + ١٦) = ١٣ + (..... + ١٣)) هو :

أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 4000 + 500 + 80 + 0$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$6241, 62417, 64217, 6721$$

$$70417, 7041, 6721, 70417$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4871 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6382 \end{array}$$

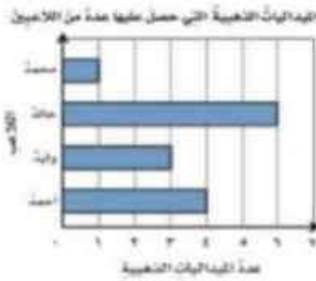
$$1029 -$$

$$1343 +$$

$$3345$$

$$7750$$

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :



- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... ٥
- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... أحمد

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

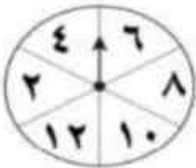
استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ... مؤكد

٢- عدد فردي ... مستحيل

٣- عدد أقل من ١٠ ... أكثر احتمال

٤- عدد أكبر من ٨ ... أقل احتمال



د) أكمل الجدول التالي :

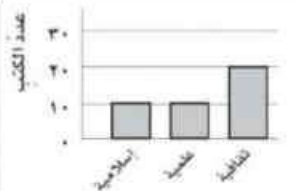
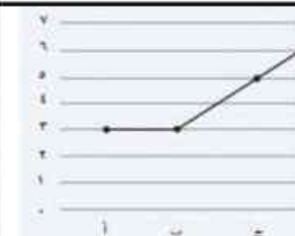

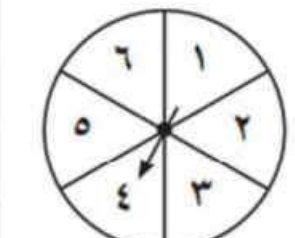
القاعدة : $2 \div \Delta$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخل Δ
٦	٥	٤	٣	المخرج \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية
الفصل	رابع	الصف		
ساعتان		الزمن		
		اسم الطالب		
كتابة	رقماً	الدرجة	المراجع	حمد الذويخ
		التوقيع	التوقيع	المصحح
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ				

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	عدد الكتب العلمية		٢	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة		١												
	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> ١٠٠	أ-	<input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠	ب-	<input type="checkbox"/>												
	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٣٠٠	ج-	<input type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/> ٥	د-	<input type="checkbox"/> ٤٠٠	د-	<input type="checkbox"/>												
	النقطة ب =		٤	(٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية :		٣												
	أ-	<input type="checkbox"/> ١	أ-	<input type="checkbox"/> ١٢٥٦	أ-	<input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/> ٢	ب-	<input type="checkbox"/> ٣٥٢٦	ب-	<input type="checkbox"/>												
	ج-	<input type="checkbox"/> ٣	ج-	<input type="checkbox"/> ٦٥٢٣	ج-	<input type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/> ٤	د-	<input type="checkbox"/> ٣٢٥٦	د-	<input type="checkbox"/>												
<table><tr><th colspan="2">الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة</th></tr><tr><th>الإشارات</th><th>الأدوات</th></tr><tr><td> </td><td>الممحاة</td></tr><tr><td> </td><td>الصمغ</td></tr><tr><td> </td><td>القلم الرصاص</td></tr><tr><td> </td><td>المقص</td></tr></table>	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات		الممحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص	أكثر الأدوات بيعاً		٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨		٥
	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة																	
	الإشارات	الأدوات																
		الممحاة																
		الصمغ																
	القلم الرصاص																	
	المقص																	
أ-	<input type="checkbox"/> الممحاة	أ-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠	أ-	<input type="checkbox"/>													
ب-	<input type="checkbox"/> الصمغ	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠٠	ب-	<input type="checkbox"/>													
ج-	<input type="checkbox"/> القلم الرصاص	ج-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠٠٠	ج-	<input type="checkbox"/>													
د-	<input type="checkbox"/> المقص	د-	<input type="checkbox"/> ٥٠٠٠٠٠٠	د-	<input type="checkbox"/>													
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب		٨	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤		٧												
	أ-	<input type="checkbox"/> حائل	أ-	<input type="checkbox"/> خاصية الإبدال	أ-	<input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/> جدة	ب-	<input type="checkbox"/> خاصية العنصر المحايد	ب-	<input type="checkbox"/>												
	ج-	<input type="checkbox"/> الرياض	ج-	<input type="checkbox"/> خاصية التجميع	ج-	<input type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/> الخبر	د-	<input type="checkbox"/> قاعدة طرح العدد من نفسه	د-	<input type="checkbox"/>												
	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :		١٠	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة		٩												
	أ-	<input type="checkbox"/> ٥ من ٦	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٣٠	أ-	<input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/> ٣ من ٦	ب-	<input type="checkbox"/> ٥٤٠	ب-	<input type="checkbox"/>												
	ج-	<input type="checkbox"/> ٢ من ٦	ج-	<input type="checkbox"/> ٥٥٠	ج-	<input type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/> ١ من ٦	د-	<input type="checkbox"/> ٥٦٠	د-	<input type="checkbox"/>												

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٢

القاعدة :				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□	٣	٤	٥
			

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

٢

(أ) $١٤ \bigcirc ٢ = ٧ + ٥$ (ب) $٨ > ٧ \bigcirc ٢$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات :

٢

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

٢

مع سعاد الآن ٩ ريال. أعطاهما والدها أمس ٥ ريال، وأعطت أخاها ٣ ريال. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية :

٢

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

٢

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريال، والشماع ٣٠ ريال. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيت ١٠٠ ريال ؟

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

٢

(أ) $٤٥٥٦٩٩ \bigcirc ٤٥٦٦٩٩$ (ب) $٣٣٠٩٩ \bigcirc ٣٣٠٥٦$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 \times \triangle$				
٤	٣	٢	١	\triangle المدخلات
				\square المخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

(ج) ٥٤٣

- ٤٣٢

(ب) ٧٠٦

- ١٥٤

(أ) ٥٦٨

+ ٤٥

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

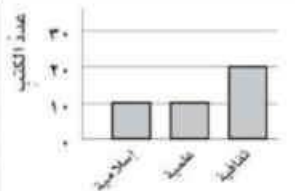
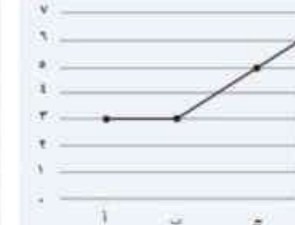


						عدد الكتب
						التكلفة

عدد الكتب :

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات			المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل		رابع	الصف				
ساعتان			الزمن				
			اسم الطالب				
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح	
			التوقيع	التوقيع		التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ							

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة		٢	عدد الكتب العلمية												
	أ-	<input type="checkbox"/>	١٠٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٠												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٢٠٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠												
	ج-	<input type="checkbox"/>	٣٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠												
	د-	<input type="checkbox"/>	٤٠٠	د-	<input type="checkbox"/> ٥												
	٣	(٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية :		٤	النقطة ب =												
	أ-	<input type="checkbox"/>	١٢٥٦	أ-	<input type="checkbox"/> ١												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٣٥٢٦	ب-	<input type="checkbox"/> ٢												
	ج-	<input type="checkbox"/>	٦٥٢٣	ج-	<input type="checkbox"/> ٣												
	د-	<input type="checkbox"/>	٣٢٥٦	د-	<input type="checkbox"/> ٤												
<table><tr><th colspan="2">الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة</th></tr><tr><th>الإشارات</th><th>الأدوات</th></tr><tr><td> </td><td>الممحاة</td></tr><tr><td> </td><td>الصمغ</td></tr><tr><td> </td><td>القلم الرصاص</td></tr><tr><td> </td><td>المقص</td></tr></table>	الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات		الممحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨		٦	أكثر الأدوات بيعاً
	الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة																
	الإشارات	الأدوات															
		الممحاة															
		الصمغ															
	القلم الرصاص																
	المقص																
أ-	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ-	<input type="checkbox"/> الممحاة													
ب-	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب-	<input type="checkbox"/> الصمغ													
ج-	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> القلم الرصاص													
د-	<input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د-	<input type="checkbox"/> المقص													
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤		٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب												
	أ-	<input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال	أ-	<input type="checkbox"/> حائل												
	ب-	<input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد	ب-	<input type="checkbox"/> جدة												
	ج-	<input type="checkbox"/>	خاصية التجميع	ج-	<input type="checkbox"/> الرياض												
	د-	<input type="checkbox"/>	قاعدة طرح العدد من نفسه	د-	<input type="checkbox"/> الخبر												
	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة		١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :												
	أ-	<input type="checkbox"/>	٥٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٥ من ٦												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٥٤٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٣ من ٦												
	ج-	<input type="checkbox"/>	٥٥٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٢ من ٦												
	د-	<input type="checkbox"/>	٥٦٠	د-	<input type="checkbox"/> ١ من ٦												

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□	٣	٤	٥
			

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

(أ) $١٤ \bigcirc ٢ = ٧ + ٥$ (ب) $٨ > ٧ \bigcirc ٢$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم والكلمات :

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

.....
بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهما والدها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية؟
.....

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية :

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

(أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟
.....

(ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريال، والشماع ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيتَهُ ١٠٠ ريال ؟
.....

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

(أ) $٤٥٥٦٩٩ \bigcirc ٤٥٦٦٩٩$ (ب) $٣٣٠٩٩ \bigcirc ٣٣٠٥٦$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 \times \triangle$				
٤	٣	٢	١	\triangle المدخلات
				\square المخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

(ج) ٥٤٣

- ٤٣٢

(ب) ٧٠٦

- ١٥٤

(أ) ٥٦٨

+ ٤٥

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

						عدد الكتب
						التكلفة

عدد الكتب :

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤ هـ				
الاسم	.....	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠	ب	$٤ + ٣٠٠ + ٤٠$	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٧ +) + ٤$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الاببدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :	أ	ب	ج	د
		مؤكد	مستحيل	اقل احتمال	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار	أ	ب	ج	د
		عصير البرتقال	الحليب	عصير التفاح	الماء
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟	أ	ب	ج	د
		السبت والأربعاء	الأحد والثلاثاء	الاثنين والأربعاء	الثلاثاء والأربعاء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : $79 \dots\dots = 26 + 105$ صحيحة ؟	أ	ب	ج	د
		+	-	x	÷

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	$34.729 = 30000 + 4000 + 700 + 20 + 9$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	$21 = 9 + 8 + 4$ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط -افهم -حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$312112 \bigcirc 14671$$

$$3472 \bigcirc 3427$$

$$5568 \bigcirc 5568$$

$$700 + 80 + 2 \bigcirc 200 + 70 + 8$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أ

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + \circ$	
المدخلة \blacktriangle	المخرجة \blacksquare
٤	
٦	
٨	
١٠	

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم				الصف : الرابع الابتدائي
إدارة تعليم				الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة				عدد الأوراق: ٣
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤ هـ				
الاسم	.....	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:						كل فقرة بدرجة
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:						
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:						
أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ب	$+٢٠٠٠ + ٤٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:						
أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٢ ، ١٥ ، ٣ ، ٦ ، ٩)						
أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \dots$ هو:						
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية						
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:						
أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

يتبع ←

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :	أ	ب	ج	د
		مؤكد	مستحيل	اقل احتمال	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار	أ	ب	ج	د
		عصير البرتقال	الحليب	عصير التفاح	الماء
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟	أ	ب	ج	د
		السبت والأربعاء	الأحد والثلاثاء	الاثنين والأربعاء	الثلاثاء والأربعاء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟	أ	ب	ج	د
		+	-	×	÷

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩	✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية	X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق	X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$312112 > 14671$$

$$3472 < 3473$$

$$5568 = 5568$$

$$700 + 80 + 2 > 200 + 70 + 8$$

يتبع

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٦٥٤٣ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٣٤٥٦

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

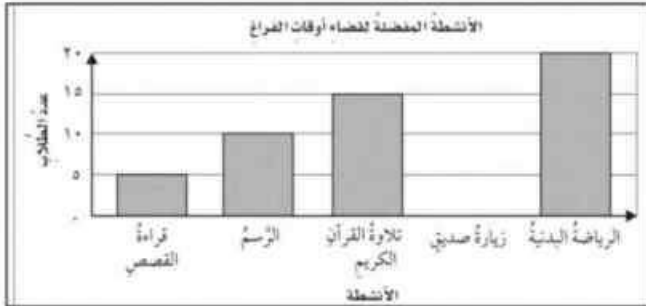
$17 \div 4 = 4$ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور بين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$15 = 20 - 5$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$50 = 5 + 10 + 15 + 20$ طالباً

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + 5$	
المدخلة \blacktriangle	المخرجة \blacksquare
٤	٩
٦	١١
٨	١٣
١٠	١٥

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الرابع الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٤ / .....	.....	الاسم
٤٠				

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:			
	أ	٥٢٦.١٢	ب	٥٢٦١٢
	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠.٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:			
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠
	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:			
	أ	$2000 + 400 + 50 + 3000$	ب	$4 + 300 + 40$
	ج	$30 + 200 + 40 + 5$	د	$5 + 4 + 3 + 2$
٤	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر			
	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩
	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)			
	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣
	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٧ +) + ٤$ هو:			
	أ	٨	ب	٢٣
	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :			
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد
	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو			
	أ	٨٠	ب	٧٠
	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟			
	أ	٥٠	ب	١٠
	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية			
	أ	الطرح	ب	الجمع
	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:			
	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨
	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :																					
أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال															
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																					
																						
أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء															
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																					
<table border="1" data-bbox="140 517 381 736"><thead><tr><th>السيارات المباعة</th><th>اليوم</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td>الاثنين</td></tr><tr><td> </td><td>الثلاثاء</td></tr><tr><td> </td><td>الأحد</td></tr><tr><td> </td><td>الاثنين</td></tr><tr><td> </td><td>الثلاثاء</td></tr><tr><td> </td><td>الأربعاء</td></tr></tbody></table>									السيارات المباعة	اليوم		الاثنين		الثلاثاء		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء
السيارات المباعة	اليوم																					
	الاثنين																					
	الثلاثاء																					
	الأحد																					
	الاثنين																					
	الثلاثاء																					
	الأربعاء																					
أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء															
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟																					
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷															

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٣٧ \\ - ٧٢٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣ \\ + ٨٥ \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < , > , =

$$٣١٢١١٢ \bigcirc ١٤٦٧١$$

$$٣٤٧٢ \bigcirc ٣٤٢٧$$

$$٥٥٦٨ \bigcirc ٥٥٦٨$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ \bigcirc ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

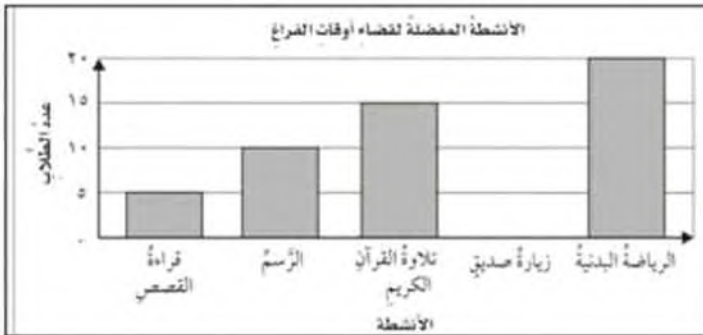
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

السؤال الثالث:

١٠

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + \circ$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
	٤
	٦
	٨
	١٠

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		 مملكة روضة الرياضيين www.moe.gov.sa	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الرابع الابتدائي				وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف				إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣				مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤ هـ					
	الدرجة المستحقة	الصف ٤ / .....	.....	الاسم	
٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:						كل فقرة بدرجة	
	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:							
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:							
	أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ب	$+٢٠٠٠ + ٤٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ج	$٣٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:							
	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩)							
	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:							
	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :							
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصف من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية							
	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:							
	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال
١٣	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء
١٤	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء
١٥	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷

ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :



تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

السيارات المباعة	اليوم
|||||	السبت
|||||	الأحد
|||||	الاثنين
|||||	الثلاثاء
|||||	الأربعاء

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	كل فقرة بدرجة	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩		✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن		✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية		X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق		X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < , > , =

$$312112 > 14671$$

$$3472 < 3473$$

$$5568 = 5568$$

$$700 + 80 + 2 > 200 + 70 + 8$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

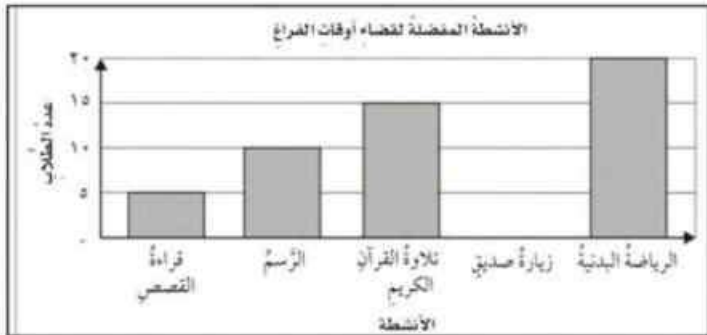
$17 \div 4 = 4$ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$10 = 20 - 10$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$50 = 20 + 10 + 10 + 5$ طالباً

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $5 + \blacktriangle$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
٩	٤
١١	٦
١٣	٨
١٥	١٠

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف: الرابع الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٤ / .....	.....	الاسم
٤٠				

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:				
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
د	٤٠٠٠٠				
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:				
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠
د	٥٦٣٣٣٠٠٠				
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:				
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣
د	٣٨٦٥				
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:				
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٥				
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:				
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
د	لا شيء مما سبق				
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:				
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥
د	٤٧				
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:				
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦
د	٨٦				
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟				
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة
د	٥٠ دقيقة				
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:				
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠
د	٤٠٠				
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟				
أ	+	ب	×	ج	-
د	÷				



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ الصف الثالث ب الصف الرابع ج الصف الخامس د الصف السادس

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{3}{4}$

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ مؤكد ب أكثر احتمالاً ج أقل احتمالاً د مستحيل

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ إضافة ٣ ب طرح ٣ ج إضافة ٤ د طرح ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (= ، > ، <):

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالًا؟

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

..... ، ،

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٤	□
٦	□
٨	□
١٠	□

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف: الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ				
الاسم	نموذج الإجابة	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:							كل فقرة بدرجة	
١	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:								
٢	أ	٥٦٣٣٠. ٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠. ٣٣٠	د	٥٦٣٣٣. ٠٠٠
يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:								
٣	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:								
٤	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:								
٥	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:								
٦	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
ناتج جمع $٢٩ + ١٦ + ٢١$ ذهنياً هو:								
٧	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟								
٨	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:								
٩	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟								
١٠	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ الصف الثالث ب الصف الرابع ج الصف الخامس د الصف السادس

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{3}{4}$

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ مؤكد ب أكثر احتمالاً ج أقل احتمالاً د مستحيل

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ إضافة ٣ ب طرح ٣ ج إضافة ٤ د طرح ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	×
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	✓
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	✓
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية	×

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 5 \ 3 \ 5 - \\ \hline 1 \ 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 9 \\ 2 \ 9 \ 2 - \\ \hline 1 \ 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 2 \ 4 \\ 3 \ 4 \ 9 + \\ \hline 7 \ 1 \ 7 \ 3 \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (<، >، =):

٢

$$299214 \quad (=) \quad 299214$$

$$77000 \quad (>) \quad 76101$$

ب

٢

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالًا؟
٨ كتب

ج

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	|||||
السيارة	|||||
المشي	|||||

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + 5$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
٩ \square	٤
١١ \square	٦
١٣ \square	٨
١٥ \square	١٠

ج