

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

أخبار الفترة الدراسية الأولى

الدور الأول للعام ١٤٤٧هـ



السلك الابتدائي
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
بالرسانة

	٤٠ درجة	درجة الاختبار		التاريخ		اليوم		معدل الأسئلة
	رقم اللجنة		رقم الجلوس					اسم الطالب

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٣٠٢ ٨٠٦) يكتب بالصيغة التحليلية

٣ + ٢ + ٨ + ٦	د	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	أ
---------------	---	-----------------	---	--------------------	---	-----------------------	---

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (١ ٣٠٢ ٨٠٦)

٣٠٠	د	٣٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠	أ
-----	---	------	---	-------	---	-------	---

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩١٠٥)

#	د	>	ج	<	ب	=	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣)

٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦	ج	٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	أ
---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقارب إلى أقرب ألف .

٧٠٠	د	٨٠٠	ج	٧٦٠٠	ب	٧٦٢٠	أ
-----	---	-----	---	------	---	------	---

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ + □)

صفر، الإبدال	د	صفر، التجميع	ج	صفر، العنصر المحايد	ب	صفر، طرح صفر من العدد	أ
--------------	---	--------------	---	---------------------	---	-----------------------	---

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (١٦٧ + ٧٢)

٢٤٠	د	٢٤٠	ج	١٣٩	ب	٢٣٩	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

٦٠٠	د	٧٠٠	ج	٨٠٠	ب	٩٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

٢٧١	د	١٧٢	ج	٢٧٢	ب	٢٣٢	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ويزارات للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتنذكر الدخول ؟

١٠	د	٨	ج	٦	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

$6 + 2 + 12$	د	$66 + 41$	ج	$3 + 17$	ب	$19 = 9 - 28$	أ
--------------	---	-----------	---	----------	---	---------------	---



٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟

$5 = 2 - 7$	د	$6 = 1 + 5$	ج	$6 = 1 - 7$	ب	$7 = 1 + 6$	أ
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---

٣ - أوجد ناتج : $() = 700 \times 50$

١٥٠٠٠	د	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠٠	ب	١٢٠٠	أ
-------	---	-------	---	------	---	------	---

٤ - تقدير ناتج ضرب (4×32)

١٦٠٠	د	١٢٠٠	ج	١١٠٠	ب	١٠٠٠	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(11 > 2 \dots 9)$

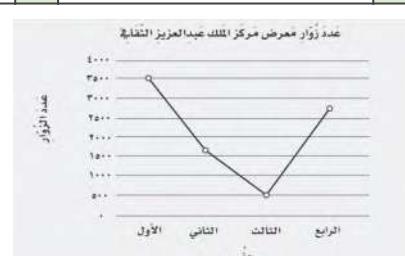
×	د	-	ج	+	ب	=	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - لدى مني ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

٨	د	٧	ج	٦	ب	٥	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاهما ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

٩	د	٨	ج	٧	ب	٦	أ
---	---	---	---	---	---	---	---



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

الرابع	د	الثالث	ج	الثاني	ب	الأول	أ
--------	---	--------	---	--------	---	-------	---



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أكثر احتمالاً	د	مؤكد	ج	أقل احتمالاً	ب	مستحيل	أ
---------------	---	------	---	--------------	---	--------	---

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

المساواة	د	الإبدال	ج	التقديم	ب	التأخير	أ
----------	---	---------	---	---------	---	---------	---

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسيهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاثة أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أاكتشف القاعدة ثم طبقها لتكميل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة ▲
	١٦	١٠	٧	المخرجة □

ب يمشي محمد (٣٠) دقيقاً في اليوم فكم دقيقاً يمشي في (٧) أيام؟

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ، ، ،

د أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ، ،

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

١٠٦ ١٢ ✗	٢٧ ٣ ✗	٥٢٦ ٤٠٣ -	٣٩٤ ٨٤ +
-------------	-----------	--------------	-------------

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

أخبار الفترة الدراسية الأولى

الدور الأول للعام ١٤٤٧هـ



السلك الابتدائي
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
الدمام

	٤٠ درجة	درجة الاختبار		التاريخ		اليوم		معدل الأسئلة
	رقم اللجنة		رقم الجلوس					اسم الطالب

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٣٠٢٨٠٦) يكتب بالصيغة التحليلية

٣ + ٢ + ٨ + ٦	د	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	أ
---------------	---	-----------------	---	--------------------	---	-----------------------	---

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (١٣٠٢٨٠٦)

٣٠٠	د	٣٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠	أ
-----	---	------	---	-------	---	------	---

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩١٠٥ > ٩٠١٥)

#	د	>	ج	<	ب	=	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	ج	٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	أ
---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقارب إلى أقرب ألف .

٧٠٠	د	٨٠٠	ج	٧٦٠٠	ب	٧٦٢٠	أ
-----	---	-----	---	------	---	------	---

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : () الصفر لا يؤثر في ناتج الجمع لذلك سمى (العنصر المايد)

صفر، الإبدال	د	صفر، التجميع	ج	صفر، العنصر المحايد	ب	صفر، طرح صفر من العدد	أ
--------------	---	--------------	---	---------------------	---	-----------------------	---

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (١٦٧ + ١٦٧) + ٢٣٩

٢٤٠	د	٢٤٠	ج	١٣٩	ب	٢٣٩	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مائة : (٢٣١ + ٥٦١) = ٨٠٠ = ٣٠٠ + ٦٠٠

٦٠٠	د	٧٠٠	ج	٨٠٠	ب	٩٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧) = ٥٣٥ - ٧٠٧

٢٧١	د	١٧٢	ج	٢٧٢	ب	٢٣٢	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالات للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذكرة الدخول ؟

١٠	د	٨	ج	٦	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة						
١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية					١	
٦ + ٢ + ١٢	د	٦٦ + ٤١	ج	٣ + ١٧	ب	
٢ - ٩ = ٩ - ٢٨					أ	
١		١ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟				
٥ = ٢ - ٧	د	٦ = ١ + ٥	ج	٦ = ١ - ٧	ب	١ + ٦ = ٧
٣ - أوجد ناتج : (٣٥ ... = ٧٠٠ × ٥٠)					أ	
١٥٠٠٠	د	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠٠	ب	١٢٠٠
٤ - تقدير ناتج ضرب (٤٣٢ × ٤٤)					أ	
١٦٠٠	د	١٢٠٠	ج	١١٠٠	ب	١٠٠٠
٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (١١ > ٢ ... ٩)					أ	
٤	د	٣	ج	٢	ب	=
٦ - لدى مني ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟					أ	
٨	د	٧	ج	٦	ب	٥
٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟					أ	
٩	د	٨	ج	٧	ب	٦
٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل					أ	
٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي					أ	
الإحداثيات في الأعداد التي لا تستطيع قسمتها على العدد ٣ بالتساوي .					أ	
أكبر احتمالاً	د	مؤكد	ج	أقل احتمالاً	ب	مستحيل
١٠ - من خصائص عملية الضرب :					أ	
المساواة	د	الإبدال	ج	التقديم	ب	التأخير

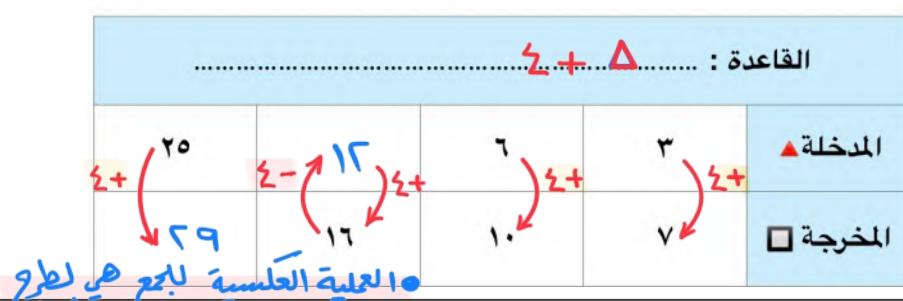
السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

<input checked="" type="checkbox"/>	١ عندما نطرح نبدأ دائمًا في منزلة الآحاد (الغربـةـ المـعـ وـ لـ طـرـعـ)ـ نـبـأـ سـمـ مـنـ زـلـةـ الـآـهـاـدـ
<input checked="" type="checkbox"/>	٢ يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التـشـيـلـ بـالـخـطـوـطـ
<input checked="" type="checkbox"/>	٣ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
<input checked="" type="checkbox"/>	٤ صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
<input checked="" type="checkbox"/>	٥ كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$
<input checked="" type="checkbox"/>	٦ عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلـمـاتـ الـعـصـيـةـ
<input checked="" type="checkbox"/>	٧ نجد قيمة المخرجية باستعمال عكس قاعدة الدالة مـخـدـمـةـ طـرـدـةـ اجـعـ الـذـسـلـةـ حـسـنـةـ ١٢١ـ
<input checked="" type="checkbox"/>	٨ لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاثة أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب:

أاكتشف القاعدة ثم طبقها لتكميل الجدول :



ب يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟

لتجربـةـ : ٢١٠ = ٧ × ٣٠ إـذـاـ يـعـشـيـ فـيـ (٧)ـ أـيـامـ ٢١٠ـ دـعـيـقـةـ

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟ **أـيـ عـدـدـ يـأـخـرـبـهـاـ فـيـ بـعـضـ وـكـيـونـ النـاخـ** **أـعـتـبـرـهـذـهـ الـأـعـدـادـ قـوـاسـمـ لـلـعـدـدـ ١٨ـ**

١٨ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ١

د أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧

$5x$ $4x$ $3x$ $2x$ $1x$

درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي :

106	278	403	478
$12 \times$	$2 \times$	$-$	$+$
$212 +$	81	123	478

صفر منزلة عشرات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	١٤٤٧ / ... / ...
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		المجموع النهائي
توقيع المراجعه		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

القيمة المئوية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠

٢٠

ج

٢٠٠٠٠٠٠

ب

٢٠٠

أ

يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية

٥٢١٦٦٦٦

ج

٦٢٥١

ب

١٠٥٠٢٦

أ

يكتب العدد ($٢٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ١٠٠٠$) بالصيغة اللفظية

ألف وسبعة وستون

ج

مئة ألف وستة وسبعين

ب

مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً

أ

اقارن بين العددين $٥٠٤٠٦ \dots \dots ٥٠٤٠٢$

= ج

ب <

> أ

تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف

٣٠٠٠٠٠٠

ج

٥٠٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠

أ

العدد المفقود في جملة الجمع $(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (\dots + ٥) = ١٥$

٠ ج

ب ٩

أ ٢

قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح $١٥ - ١٥ = ٠$

ج التجميع

ب الطرح من الصفر

أ الإبدال

تقدير ناتج الجمع $٢١ + ٧٣$ ، إلى أقرب عشرة

٥٠ ج

ب ٩٠

أ ١٥٠

تقدير ناتج الطرح $١٥٦١ - ٣٠٥$ ، إلى أقرب مئة

٣٦٥ ج

ب ١٣٠٠

أ ٥٦٠٠

مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشتريت هدية لأمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها

٣٠ ج

ب ٧٠

أ ٤٠

ناتج ضرب ٣×٧٠٠٠

٢١٠٠ ج

ب ٦٣٠٠

أ ٣٥٠٠

لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت

١٨٩ ج

ب ٥٧٢١

أ ١٢

إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ وثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريرًا

٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠ ج

ب ٤٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٩٠٠٠

أ ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

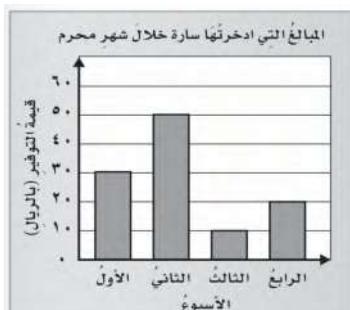
١١

١٢

١٣

السؤال الثاني :أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	عندما نطرح نبدأ دائمًا في منزلة الأحاد	١
	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة $(23 + 23 + \dots = 17)$ هو العدد ٢٣	٢
	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	٣
	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	٤
	٩ ٢ > ١١ ، الاشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-)	٥
	كانت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$	٦
	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدتها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	٧
	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	٨
	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	٩
	كتب كل حرف من حروف الكلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد	١٠
	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحفية يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	١١
	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	١٢
	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	١٣

السؤال الثالث :**أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)**

١) يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخلتها سارة خلال شهر محرم ، ما لاسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ و ما هو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المدخلة Δ
■	٥	٤	٣	المخرجة \square

٢) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣) التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلا لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١	٧	\times	٤٤	٢	\times
١٣٥	١٨	\times	٥٧	٢٥	\times

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	١٤٤٧ / ... / ...
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		المجموع النهائي
توقيع المراجعه		٤٠

معلم/ة امداده

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٤٠٠٠

القيمة المئزرية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠

٢٠

ج

٢٠٠٠٠٠٠

ب

٢٠٠٠

أ

يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية

٥٢١٦٦٦٦

ج

٦٢٥١

ب

١٠٥٠٢٦

أ

يكتب العدد ($١٠٠٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠ + ١٠٠ + ٢٠٠$) بالصيغة اللفظية

ألف وسبعة وستون

ج

مئة ألف وستة وسبعين

ب

مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً

أ

أقارن بين العددين $٥٠٤٠٦ > ٥٠٤٠٢$

= ج

ب <

أ

تقريب العدد $٤٣٠٣٢ \approx ٤٣٠٣٠$ إلى أقرب عشرة آلاف

٣٠٠٠٠٠٠

ج

٥٠٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠

أ

العدد المفقود في جملة الجمع $(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)$

٠ ج

ب ٩

أ

قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح $١٥ - ١٥ = ٠$

ج التجميع

ب الطرح من الصفر

أ الإبدال

 $٤٠ + ٢٠ \approx ٤٠ + ٣٠$

تقدير ناتج الجمع $٢١ + ٧٣ \approx ٧٣ + ٢١$ ، إلى أقرب عشرة

٥٠ ج

ب ٩٠

أ ١٥٠

تقدير ناتج الطرح $١٥٦١ - ٣٥ \approx ١٥٦١ - ٣٥$ ، إلى أقرب مئة

٣٦٥ ج

ب ١٣٠٠

أ ٥٦٠٠

$$\begin{array}{r} 95 \\ 25 \\ \hline 70 \end{array}$$

٣٠ ج

ب ٧٠

أ ٤٠

٢١٠٠ ج

ب ٦٣٠٠

أ ٣٥٠٠

لدى سلوى ٢٠٠٤ مللات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللاتراً ، يتبقى لديها من الزيت

طرح

١٨٩ ج

ب ٥٧٢١

أ ١٢

إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٥٧٨٨٠ وثمن السيارة المستعملة ٨٤٦٠ ، خالد سيوفر تقريباً \rightarrow نقرة

٢٠٠٠ ج

ب ٤٠٠٠

أ ١

$٤٠٠٠ = ٥٠٠٠ - ٩٠٠٠$

$٣٠٠٠ = ٣٠٠٠ - ٦٠٠٠$

خطٌ مطبعي

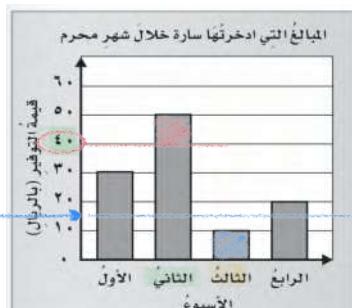
تم تدريب على الترتيب
العوادي في عملية الجمع
والطرح

$$\begin{array}{r} 199 \\ 1815 \\ \hline 0189 \end{array}$$

السؤال الثاني :أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

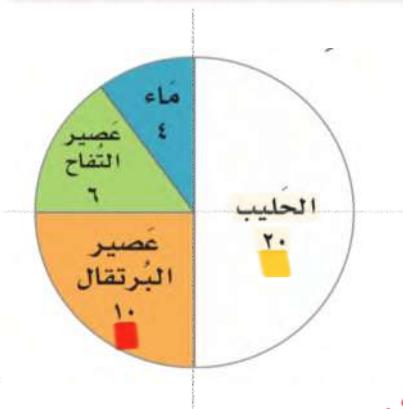
العلامة	العبارة	م
✓	عندما نطرح نبدأ دائمًا في منزلة الأحاد	١
✗	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة $(23 + 23 = 17)$ هو العدد 17 هو العدد	٢
✓	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $8 \times 4 = 32$ ريالات = ٣٢ ريال	٣
✓	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقة أبزر من ١٠ فإذاً مستحيل .	٤
✓	١١ > ٢ ٩ ، الاشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) ١١ > ٧	٥
✓	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$	٦
✓	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدتها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات $8 - 4 + 2 = 6$	٧
✓	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $6 = 1 \times 6 = 2 \times 3 = 3 \times 2 = 6 \times 1$	٨
✓	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$	٩
✗	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد لا يوجد حرف (ن) في البطاقات ← إذاً مستحيل	١٠
✗	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحفية يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا $900 \approx 7 \times 40$	١١
✗	ناتج ضرب 4×21 هو ٩٦ $84 = 21 \times 4$	١٢
✗	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	١٣

$$\frac{18}{5} \times$$

السؤال الثالث :أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

- ١) يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ ... الاسبوع الثاني .. وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟ الاسبوع الثالث.

القاعدة : $2 + \Delta$				
				المدخلة Δ
٤	٣	٢	١	المخرجية
٦	٥	٤	٣	



- ٣) التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو اطيب بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو عصير البرتقال

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 4 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 0 \\ \hline 180 \\ + 1350 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 1 \\ \hline 25 \\ + 1140 \\ \hline 1425 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠	د	٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٦	ج	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ب	٥٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٦٠	أ
----------------------	---	------------------	---	---------------	---	---------------------	---

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ ○ ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

+	د	=	ج	>	ب	<	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

٥٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٤ - إذا كان عامل يتراوح بين ٢٠ و ٣٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

١٢	د	١٠	ج	٨	ب	٦	أ
----	---	----	---	---	---	---	---

٥ - العدد الذي يجعل الجملة $(٢ + ٤) + ٣ = (٢ + ٣) + ٤$ هو :

٥	د	٣	ج	٤	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقارباً لأقرب مائة هو

٨٠٠	د	٧٠٠	ج	٥٠٠	ب	٤٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٧ - في مكتبة محمد ٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

٦٠	د	٥٥	ج	٥٠	ب	٤٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشتريت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة ؟

١٢٠	د	٦٠	ج	١٢٩	ب	٦٥	أ
-----	---	----	---	-----	---	----	---

٩ - التمثيل الذي يستعمل للتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

التمثيل بالصور	د	التمثيل بالقطاعات الدائرية	ج	التمثيل بالخطوط	ب	التمثيل بالأعمدة	أ
----------------	---	----------------------------	---	-----------------	---	------------------	---

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

٢ + ٦ + ١٢	د	٩ = ١٩ - ٢٨	ج	٣ + ١٧	ب	٦٦ + ٤١	أ
------------	---	-------------	---	--------	---	---------	---



 الزمن المستغرق في حل واجب الرياضيات	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠
الأربعاء	د	الثلاثاء	ج	الاثنين	ب
الأحد	أ	السبت	ج	الجمعة	د
١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم	٣ - ٦	٣ = ٣ - ٦	٩ = ٣ + ٦	٣ + ٦	أ
١٢ - لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :	١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١	١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ١	١٥ ، ٥ ، ٣ ، ١	١٥ ، ٢ ، ٤ ، ١	أ
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟	٦٣٠٠	٣٥٠٠	٥٤٠٠	٤٥٠٠	أ
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسمك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟	٣ ، ٢ ، ١	١١ ، ٦ ، ٣	٩ ، ٦ ، ٣	١٥ ، ١٠ ، ٦	أ
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :	٥٠	٤٨	٤٦	٤٠	أ
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟	٦٠	٥٠	٣٠	٢٠	أ
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر ؟	١٥٠	١٨٠	٢٠٠	٢٤٠	أ
١٨ - ناتج ضرب ١٢×٢٠ يساوي	٦٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	أ
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمة كل أسبوع فكم مكالمة تقريباً يجري في ٣٢ أسبوع ؟	١٦٨	١٤٠	١٢٠	١٠٠	أ
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	أ	

<input checked="" type="checkbox"/>	السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
	١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
	٢- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
	٣- يمثل العدد ٥ بالاشارات
	٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$



ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ؟ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

القاتل	الاحدب	الرمادي	الأزرق	الحوت
٨٠٠	٣٥٠٠	١٢٥٠٠	١٦٠٠	المسافة (كلم)

ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline \end{array}$$

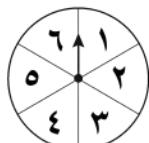
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

ب) اذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملما الكلمات
(مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أكبر من ٦ عدد أقل من ٥ :

ج) عدد سور القرآن الكريم ١١ ٤ سورة حفظت فاطمة ٤ ٢ سورة ،
كم عليها أن تحفظ لتم حفظ القرآن كاملاً :

د) أكمل الجدولين التاليين :

الناتجة : ٤			
٥	٤	٣	٢

الناتجة : ٧			
٧	٦	٥	٤

ه) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمنس ٤ ريالات، وأعطت أخيها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثل :
يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ما هذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم الفصل رقم الجلوس

الدرجة النهائية كتابة	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠	<input type="radio"/> د	٥٠٠٠+٢٠٠+٤٠٦	<input type="radio"/> ج	٥ + ٢ + ٤ + ٦	<input type="radio"/> ب	٥٠٠٠+٢٠٠+٤٠٠+٦٠	<input checked="" type="radio"/> أ
----------------	-------------------------	--------------	-------------------------	---------------	-------------------------	-----------------	------------------------------------

٢ - للمقارنة بين $\underline{305049} > \underline{304999}$ استعمل :

+	<input type="radio"/> د	=	<input type="radio"/> ج	>	<input checked="" type="radio"/> ب	<	<input type="radio"/> أ
---	-------------------------	---	-------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

٥٠٠	<input type="radio"/> د	٣٠٠	<input checked="" type="radio"/> ج	٢٠٠	<input type="radio"/> ب	١٠٠	<input type="radio"/> أ
-----	-------------------------	-----	------------------------------------	-----	-------------------------	-----	-------------------------

٦٥	<input type="radio"/> د	٣٣	<input type="radio"/> ج	٣٣	<input type="radio"/> ب	٣٣	<input checked="" type="radio"/> أ
----	-------------------------	----	-------------------------	----	-------------------------	----	------------------------------------

٤ - العدد الذي يجعل الجملة $(\underline{2} + \underline{4}) + \underline{3} = (\underline{2} + \underline{3}) + \underline{4}$ هو :

٥	<input type="radio"/> د	٣	<input type="radio"/> ج	٤	<input checked="" type="radio"/> ب	٢	<input type="radio"/> أ
---	-------------------------	---	-------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------

٥ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٥٠٠ + ٥٠٠$ مقارباً لأقرب مائة هو

٨٠٠	<input checked="" type="radio"/> د	٧٠٠	<input type="radio"/> ج	٥٠٠	<input type="radio"/> ب	٤٠٠	<input type="radio"/> أ
-----	------------------------------------	-----	-------------------------	-----	-------------------------	-----	-------------------------

٦ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

٦٠	<input checked="" type="radio"/> د	٦٦	<input type="radio"/> ج	٥٥	<input type="radio"/> ب	٤٠	<input type="radio"/> أ
----	------------------------------------	----	-------------------------	----	-------------------------	----	-------------------------

١٢٠	<input type="radio"/> د	٦٠	<input type="radio"/> ج	١٢٩	<input type="radio"/> ب	٦٥	<input checked="" type="radio"/> أ
-----	-------------------------	----	-------------------------	-----	-------------------------	----	------------------------------------

٧ - التمثيل الذي يستعمل للتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

التمثيل بالصور	<input type="radio"/> د	التمثيل بالقطاعات الدائرية	<input type="radio"/> ج	التمثيل بالخطوط	<input checked="" type="radio"/> ب	التمثيل بالأعمدة	<input type="radio"/> أ
----------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------	------------------------------------	------------------	-------------------------

إذا وجدت علامة Δ تنسى جملة عدديه

٢ + ٦ + ١٢	<input type="radio"/> د	٩ = ١٩ - ٢٨	<input checked="" type="radio"/> ج	٣ + ١٧	<input type="radio"/> ب	٦٦ + ٤١	<input type="radio"/> أ
------------	-------------------------	-------------	------------------------------------	--------	-------------------------	---------	-------------------------

٨ - التمثيل بالقطاعات الدائرية :-

للمقارنة بين البيانات تفرد سداكل باستعمال أحجام أسدال زمان	<input type="radio"/> د	للمقارنة بين البيانات باستعمال أحجام أسدال زمان	<input checked="" type="radio"/> ب	أطوال مختلفه .
--	-------------------------	---	------------------------------------	----------------

٩ - لفقرة ٩ داش ستكر في (٧)ء (٨) و الإختيار صدر

 الزمن المستغرق في حل واجب الرياضيات	الحادي عشر الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ال الأحد
أ ب ج د	الأربعاء الثلاثاء الاثنين ال الأحد
أ ب ج د	لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي : الجملة العربية = محتوي على عددة = ٣ - ٦
أ ب ج د	٩ = ٣ + ٦ ٣ + ٦ ٣ + ٦ ٣ - ٦
أ ب ج د	١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟ أي عددين أخر يربا في بعض قرعيطين الناتج = ١٥ تغير قواسم للعدد ١٥ ١٥،٢،٤،١ ١٥،٥،٣،١ ١٥،١٠،٥،١ ١٠،٥،٢،١
أ ب ج د	٤٥٠٠ = ٩٠٠ × ٥ ٤٥٠٠ ٥٤٠٠ ٣٥٠٠ ٦٣٠٠
أ ب ج د	١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي : ٣ = ٣ × ١ ١٥،١٠،٦ ٩،٦،٣ ١١،٦،٣ ٣،٢،١
أ ب ج د	٤٠ = ٤٨ ÷ ١٢ ٤٠ ٤٦ ٤٨ ٥٠
أ ب ج د	١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر ؟ ٢٠ ٣٠ ٥٠ ٦٠
أ ب ج د	١٨ - ناتج ضرب ١٢ × ٢٤ يساوي ٢٤٠ ٢٠٠ ١٨٠ ١٥٠
أ ب ج د	١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمة كل أسبوع فكم مكالمة تجريا في ٣٠ أسبوع ؟ نقرب ≈ ٢٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٦٠٠
أ ب ج د	٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟ ١٠٠ ١٢٠ ١٤٠ ١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

	١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
	٢- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
	٣- يمثل العدد ٥ بالأسئلة
	٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$



القاتل	الاحدب	الرمادي	الأزرق	الحمراء
٨٠٠	٣٥٠٠	١٢٥٠٠	١٦٠٠	المسافة (كلم)

ب) يبين الجدول المسافات المجاور التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رب هذه المسافات تصاعدياً

١٦٠٠٦ ٣٥٠٠ ٤ ١٢٥٠٠ ٨٠٠

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 3 \\
 & 1 & 6 & \times \\
 \hline
 & 1 & 3 & 0 & 8 \\
 & + & 7 & 8 & + \\
 \hline
 & 4 & 0 & 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \\
 1 & 0 & 2 \\
 2 & \times \\
 \hline
 6 & 4 & 9
 \end{array}$$

ج) أوجد ناتج مايلي :

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

ب) اذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملما الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



مستحيل

لا يوجد في المؤشر

ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ،

كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

$$٦٣ - ٤٢ = ١١٤$$

نطرح : إذاً عليها أن تحفظ ٦٣ سورة

د) أكمل الجدولين التاليين :

الناتج			
٤٧٥	٤٨٤	٣٤٣	٢٤٢
٢٠	١٦	١٢	٨

الناتج			
٣٧	٣٦	٣٥	٣٤
١٠	٩	٨	٧

* انتهت
للغاية

هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أخيها ريالين .

$$٣ - ٤ + \square = ٨$$

سعاد الآن ٨ ريالات

$$\square + \square = ٨$$

$$٣ + ٦ = ٩$$

$$٣ + ٧ = ١٠$$

$$٣ + ٨ = ١١$$

$$٣ + ٩ = ١٢$$

$$٣ + ١٠ = ١٣$$

$$٣ + ١١ = ١٤$$

$$٣ + ١٢ = ١٥$$

$$٣ + ١٣ = ١٦$$

$$٣ + ١٤ = ١٧$$

$$٣ + ١٥ = ١٨$$

$$٣ + ١٦ = ١٩$$

$$٣ + ١٧ = ٢٠$$

$$٣ + ١٨ = ٢١$$

$$٣ + ١٩ = ٢٢$$

$$٣ + ٢٠ = ٢٣$$

$$٣ + ٢١ = ٢٤$$

$$٣ + ٢٢ = ٢٥$$

$$٣ + ٢٣ = ٢٦$$

$$٣ + ٢٤ = ٢٧$$

$$٣ + ٢٥ = ٢٨$$

$$٣ + ٢٦ = ٢٩$$

$$٣ + ٢٧ = ٣٠$$

$$٣ + ٢٨ = ٣١$$

$$٣ + ٢٩ = ٣٢$$

$$٣ + ٣٠ = ٣٣$$

$$٣ + ٣١ = ٣٤$$

$$٣ + ٣٢ = ٣٥$$

$$٣ + ٣٣ = ٣٦$$

$$٣ + ٣٤ = ٣٧$$

$$٣ + ٣٥ = ٣٨$$

$$٣ + ٣٦ = ٣٩$$

$$٣ + ٣٧ = ٤٠$$

$$٣ + ٣٨ = ٤١$$

$$٣ + ٣٩ = ٤٢$$

$$٣ + ٤٠ = ٤٣$$

$$٣ + ٤١ = ٤٤$$

$$٣ + ٤٢ = ٤٥$$

$$٣ + ٤٣ = ٤٦$$

$$٣ + ٤٤ = ٤٧$$

$$٣ + ٤٥ = ٤٨$$

$$٣ + ٤٦ = ٤٩$$

$$٣ + ٤٧ = ٥٠$$

$$٣ + ٤٨ = ٥٣$$

$$٣ + ٤٩ = ٥٢$$

$$٣ + ٥٠ = ٥٣$$

$$٣ + ٥٣ = ٥٦$$

$$٣ + ٥٧ = ٥٩$$

$$٣ + ٥٩ = ٦٢$$

$$٣ + ٦٢ = ٦٥$$

$$٣ + ٦٥ = ٦٨$$

$$٣ + ٦٨ = ٦١$$

$$٣ + ٦١ = ٦٤$$

$$٣ + ٦٤ = ٦٧$$

$$٣ + ٦٧ = ٦٩$$

$$٣ + ٦٩ = ٧٢$$

$$٣ + ٧٢ = ٧٥$$

$$٣ + ٧٥ = ٧٨$$

$$٣ + ٧٨ = ٨١$$

$$٣ + ٨١ = ٨٤$$

$$٣ + ٨٤ = ٨٧$$

$$٣ + ٨٧ = ٨٩$$

$$٣ + ٨٩ = ٩٢$$

$$٣ + ٩٢ = ٩٥$$

$$٣ + ٩٥ = ٩٨$$

$$٣ + ٩٨ = ٩١$$

$$٣ + ٩١ = ٩٤$$

$$٣ + ٩٤ = ٩٧$$

$$٣ + ٩٧ = ٩٩$$

$$٣ + ٩٩ = ١٠٢$$

$$٣ + ١٠٢ = ١٠٥$$

$$٣ + ١٠٥ = ١٠٨$$

$$٣ + ١٠٨ = ١٠١$$

$$٣ + ١٠١ = ١٠٤$$

$$٣ + ١٠٤ = ١٠٧$$

$$٣ + ١٠٧ = ١٠٩$$

$$٣ + ١٠٩ = ١١٢$$

$$٣ + ١١٢ = ١١٥$$

$$٣ + ١١٥ = ١١٨$$

$$٣ + ١١٨ = ١٢١$$

$$٣ + ١٢١ = ١٢٤$$

$$٣ + ١٢٤ = ١٢٧$$

$$٣ + ١٢٧ = ١٣٠$$

$$٣ + ١٣٠ = ١٣٣$$

$$٣ + ١٣٣ = ١٣٦$$

$$٣ + ١٣٦ = ١٣٩$$

$$٣ + ١٣٩ = ١٤٢$$

$$٣ + ١٤٢ = ١٤٥$$

$$٣ + ١٤٥ = ١٤٨$$

$$٣ + ١٤٨ = ١٤١$$

$$٣ + ١٤١ = ١٤٤$$

$$٣ + ١٤٤ = ١٤٧$$

$$٣ + ١٤٧ = ١٤٩$$

$$٣ + ١٤٩ = ١٥٢$$

$$٣ + ١٥٢ = ١٥٥$$

$$٣ + ١٥٥ = ١٥٨$$

$$٣ + ١٥٨ = ١٦١$$

$$٣ + ١٦١ = ١٦٤$$

$$٣ + ١٦٤ = ١٦٧$$

$$٣ + ١٦٧ = ١٧٠$$

$$٣ + ١٧٠ = ١٧٣$$

$$٣ + ١٧٣ = ١٧٦$$

$$٣ + ١٧٦ = ١٧٩$$

$$٣ + ١٧٩ = ١٨٢$$

$$٣ + ١٨٢ = ١٨٥$$

$$٣ + ١٨٥ = ١٨٨$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	الدور الأول	المادة رياضيات	الصف الرابع	الزمن ساعتان
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقمها	
				المصحح
				المراجع



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة النزهة الابتدائية

.....	الصف / الرابع	رقم الجلوس	اسم الطالب
-------	---------------	-------	------------	-------	------------

السؤال الأول : () اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	أ
------	---	-------	---	--------	---	---------	---

٢ - يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

٢٣٦٠٤٥٩	د	٩٥٤٠٦٣٢	ج	٩٥٤٦٣٢	ب	٩٥٦٤٣	أ
---------	---	---------	---	--------	---	-------	---

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $١٨ + ٢٥ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه	د	عنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدال	أ
-----------------	---	--------------	---	---------	---	---------	---

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

	د	$٢ + ٥$	ج	$٣ = ٢ - ٥$	ب	$٧ = ٢ + ٥$	أ
--	---	---------	---	-------------	---	-------------	---

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مائة ألف يصبح :

٨٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠	ب	٨٠٠٠	أ
-------	---	-------	---	------	---	------	---

٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقاربا إلى أقرب مائة هو:

٨٠٠	د	٦٠٠	ج	٥٠٠	ب	٤٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:



١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ + ١ = ٥$

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ + ٠ = ٦$ هي خاصية عنصر المحايد.

٣ - من قواعد الطرح الابدال

٤ - عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحادي

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ، ١٢٨٧٣

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط

٨

السؤال الثاني : أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

$$5 = 40 \quad 45 - 2$$

$$2 < 11 < 9$$

ب) قواسم العدد ١٢ هي :

ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

د) قارن بوضع الاشارة المناسبة > ، < ، =

$$1020730 < 10027301$$

$$3472 < 3473$$

١٢

السؤال الثالث : أ) قدر ناتج الضرب :

$$= 12 \times 584 - 2$$

$$= 17 \times 367 - 1$$

ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

$$= 700 \times 20 - 2$$

$$= 900 \times 3 - 1$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

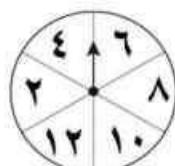
$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2534 \\ + 6480 \\ \hline \end{array}$$

د) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٢٩٨٣٧٩٣

٨



السؤال الرابع : أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (موكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ٢- عدد فردي

٣- عدد أقل من ١٠ ٤- عدد أكبر من ٨

القاعدة : $\frac{2}{\triangle}$					المدخلة	المخرجة
١٤	١٢	١٠	٨	<input checked="" type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	المخرجة	

ب) أكمل الجدول التالي:

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : صلاح الخبرتي

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
	رقمها / كتابتها /	الاسم / التوقيع /	الاسم / التوقيع /	
.....				

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠

د

٥٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومية واثنان وأربعون ألف وثمان منة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠ +

٧٠٠ +

٤

د

٧٠٠٠ + ٤٠٠ +

ج

٩٠

٤٠

ب

٩ + ٧ + ٤

أ

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب منة ألف يصبح :

٤٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتأثيف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتأثيف ١٠ هدايا؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ١١ + ١٥$ هو:

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $\square - ٢١ = ٢١$ هي :

الابدال

د

الجمع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

العنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح $٧٨٩ - ٣٢١$ مقاربا إلى أقرب منة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $\square + ٣٨ = ٣٨$ صحيحة؟

×

د

÷

ج

+

ب

-

أ

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



٦ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلى ليست عبارة عددية؟

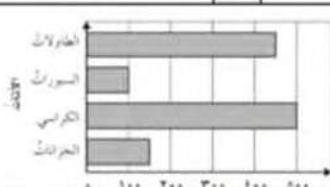
$4 + 12 + 90$	<input type="radio"/> د	$20 = 9 - 29$	<input type="radio"/> ج	$9 + 46$	<input type="radio"/> ب	$11 + 34$	<input type="radio"/> أ
---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	----------	-------------------------	-----------	-------------------------

١٢ - اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

$10 - 16$	<input type="radio"/> د	$10 + 16$	<input type="radio"/> ج	$16 - 10 = 6$	<input type="radio"/> ب	$36 = 10 + 16$	<input type="radio"/> أ
-----------	-------------------------	-----------	-------------------------	---------------	-------------------------	----------------	-------------------------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

$42 \cdot 7$	<input type="radio"/> د	$60 \cdot 10$	<input type="radio"/> ج	$24 \cdot 8$	<input type="radio"/> ب	$30 \cdot 5$	<input type="radio"/> أ
--------------	-------------------------	---------------	-------------------------	--------------	-------------------------	--------------	-------------------------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الآثار الأكثر عدداً في المدرسة هي:

طاولات	<input type="radio"/> د	سبورات	<input type="radio"/> ج	كراسي	<input type="radio"/> ب	خزانات	<input type="radio"/> أ
--------	-------------------------	--------	-------------------------	-------	-------------------------	--------	-------------------------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

$\frac{3}{4}$	<input type="radio"/> د	$\frac{1}{3}$	<input type="radio"/> ج	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/> ب	$\frac{1}{6}$	<input type="radio"/> أ
---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : []

مستحيل	<input type="radio"/> د	متساوي الامكانيه	<input type="radio"/> ج	أكبر احتمال	<input type="radio"/> ب	مؤكد	<input type="radio"/> أ
--------	-------------------------	------------------	-------------------------	-------------	-------------------------	------	-------------------------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٨٠٩٤٣٠	[]	٨٠٣٤٩٠	٤٥٦١٢	[]	٤٥٦٢١
--------	-----	--------	-------	-----	-------

٤٥٣٩	[]	٤٥٣٩	$300 + 50 + 9$	[]	$900 + 50 + 3$
------	-----	------	----------------	-----	----------------

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $6 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد.

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.

٤ - $(8 + 4 + 9 = 21)$ تسمى جملة عددية.



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 + 1 = 5$

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٩

٤٠٤

٦٣٥ -

٢٤٨ +

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧١٢

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طلبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
	الرياضي
	الفنى
	العلمي
	الثقافى

النشاط المفضل لدى طلبات الصف الرابع	
النكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفنى
٨	العلمي
٣	الثقافى

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta \times \Delta$	
المدخلة (□)	المخرجية (△)
	٣
	٤
	٥
	٦

انتهت الأسئلة
مع أطيب التمنيات لكم بالتفوق والنجاح

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

اسم الطالب _____

الدرجة _____

المدقق _____

المراجع _____

المصحح _____

رقمـا /

الاسم /

الاسم /

كتابـة /

التوقيع /

التوقيع /

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠

د

٥٠٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومية واثنان وأربعون ألف وثمان منة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠ +

٧٠٠ +

٤

د

٧٠٠٠ +

٤٠٠ +

٩٠

ج

٩٠٠٠٠ +

٧٠٠ +

٤٠

ب

٩٠٧٤٠

أ

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب منة ألف يصبح :

٤٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتأليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتأليف ١٠ هدايا؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ١١ + (\square + ٢٣)$ هو:

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $\square - ٢١ = ٢١$ هي :

الابدال

د

الجمعـيـع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

عنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح $٧٨٩ - ٣٢١$ مقارباً إلى أقرب منة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $\square + ٨ = ٣٨$ صحيحة؟

ـ

د

ـ

ج

ـ

ب

أ

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



٦ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلى ليست عبارة عددية؟

$$4 + 12 + 90$$

د

$$20 = 9 - 29$$

ج

$$9 + 46$$

ب

$$11 + 34$$

أ

١٢ - اشتريت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

$$10 - 16$$

د

$$10 + 16$$

ج

$$16 - 10 = 6$$

ب

$$36 = 10 + 16$$

أ

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

$$42 \text{ و } 7$$

د

$$60 \text{ و } 10$$

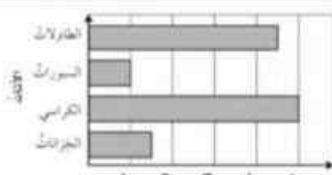
ج

$$24 \text{ و } 8$$

ب

$$30 \text{ و } 5$$

أ



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الآثاث الأكثر عدداً في المدرسة هي:

الطاولات

د

السبورات

ج

الكراسي

ب

الخزانات

أ



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

$$\frac{3}{4}$$

د

$$\frac{1}{3}$$

ج

$$\frac{1}{2}$$

ب

$$\frac{1}{4}$$

أ

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ل س ك م ا

مستحيل

د

متساوي الامكانية

ج

أكثر احتمال

ب

مؤكد

أ

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$809430 > 803490$$

$$45612 < 45621$$

$$4539 = 4539$$

$$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$$

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

✗

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات

✓

٢ - الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 6$ هي خاصية العنصر المحايد.

✓

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.

✓

٤ - $(8 + 4) + 9 = 21$ تسمى جملة عددية.

✗



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 + 1 = 5$

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٩

٤٠٢

٦٣٥ -

٢٤٨ +

١٨٤

٦٥٠

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$..... ٥٩ - ٧٩ = ٤٨$$

١٠

السؤال الثالث : أجب بما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢ ، ٨٢٣٤

..... ٨٢٣٤ ، ٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢ ..

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
+++	الرياضي
//	الفنى
/// - +++	العلمي
///	الثقافى

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفنى
٨	العلمي
٣	الثقافى

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
(□)	(△)
$9 = 3 \times 3$	٣
$12 = 3 \times 4$	٤
$15 = 3 \times 5$	٥
$18 = 3 \times 6$	٦

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات لكم بالتفوق والنجاح

الاختبار النهائي

للفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الرابع /
.....

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $4000 + 900 + 70 + 6$	٤٠٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٧٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الآلاف؟	٤٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠
٥	٤ + ٠ = ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$(9+1)+4 = 9+(1+4)$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٦٣٣ ٩٦٤٣٣)	> ، = ، <
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	الآحاد ، العشرات ، المئات
٩	اوجد ناتج الجمع ؟	$\begin{array}{r} 36 \\ 36 \\ \hline 72 \end{array}$
١٠	اوجد ناتج الطرح ؟	$\begin{array}{r} 807 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$



السؤال		خيارات الإجابة															
الأعداد التالية مرتبة من الأكبر للأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١	خطأ ، صواب															
(٧ × ٥) هذه جملة عددية	١٢	خطأ ، صواب															
(٦ + ٥ = ١١) هذه جملة عددية ؟	١٣	خطأ ، صواب															
يمثل العدد ٥ بالashارات كالتالي	١٤	خطأ ، صواب															
يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥	خطأ ، صواب															
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على الرقم ٦ ؟	١٦	١من ٦ ، ٢من ٦ ، ٣من ٦															
اذا تم تدوير القرص احتمال وقف المؤشر على عدد فردي هو ؟	١٧	مستحيل ، مؤكد ، اكثرا احتمالا															
نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟	١٨	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
٣+١ = ١+٣ خاصية ؟	١٩	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع															
أكمل الجدول التالي ؟	٢٠	<table border="1"> <tr> <td colspan="5">القاعدة : $٣ + \Delta$</td> </tr> <tr> <td>١٢</td><td>١٠</td><td>٨</td><td>٦</td><td>Δ المدخلة</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>١١</td><td>٩</td><td>\square المخرجة</td> </tr> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$					١٢	١٠	٨	٦	Δ المدخلة			١١	٩	\square المخرجة
القاعدة : $٣ + \Delta$																	
١٢	١٠	٨	٦	Δ المدخلة													
		١١	٩	\square المخرجة													

تمت الأستلة ...

للفصل الدراسي الأول ١٤٤٦هـ

المادة : رياضيات

الصف : الرابع /

نماذج إجابة اسم الطالب /

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

کل سوال درختان

السؤال	خيارات الإجابة	م
العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية	١
الصيغة القياسية للعدد $4000 + 900 + 70 + 6$	٤٠٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٩٧٦	٢
ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٧٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠	٣
العدد ٤٦٠٣٢ مقاربا الى عشرات الآلوف؟	٤٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠	٤
٤+٠=٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع	٥
٤+(١+٤)=(٩+١)+٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد	٦
اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٦٣٣ ٩٦٤٣٣)	> ، = ، <	٧
عندما اجمع او اطرح ابدا دانما من منزلة ؟	الآحاد ، العشرات ، المئات	٨
اوجد ناتج الجمع ؟	$\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline ٧٢٧ \end{array}$	٩
اوجد ناتج الطرح ؟	$\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ - ٣٥٣ \\ \hline ٤٥٤ \end{array}$	١٠



خيارات الإجابة	السؤال																					
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر للأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١																				
خطأ ، صواب	$(٧ \times ٥) = ٣٥$ هذه جملة عدديّة	١٢																				
خطأ ، صواب	$(٦ + ٥ = ١١)$ هذه جملة عدديّة ؟	١٣																				
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالashارات كالتالي	١٤																				
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥																				
١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦	اذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟	١٦																				
مستحيل ، مؤكد ، اكثرا احتمالا	اذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟	١٧																				
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟	١٨																				
ابدال ، عنصر محايد ، تجميع	$٣+١ = ١+٣$ خاصية ؟	١٩																				
<table border="1" data-bbox="373 1708 1033 1921"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : $٣ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th colspan="4"></th> <th>المدخلة Δ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجية \square</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$									المدخلة Δ	١٢	١٠	٨	٦		١٥	١٣	١١	٩	المخرجية \square	أكمل الجدول التالي ؟	٢٠
القاعدة : $٣ + \Delta$																						
				المدخلة Δ																		
١٢	١٠	٨	٦																			
١٥	١٣	١١	٩	المخرجية \square																		

تمت الأستلة ...

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
.....	رقمـا / الاسم / كتابة /	الاسم / التوقع /	الاسم / التوقع /	الاسم / التوقع /
.....				

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠

د

٥٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومية واثنان وأربعون ألف وثمان منة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤

د

٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٩٠

ج

٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠

ب

٩٠٧٤

أ

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب منة ألف يصبح :

٤٠٠٠

د

٣٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتألبيف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتألبيف ١٠ هدايا؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ١١ + (١٥ + \square)$ هو:

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $\square - ٢١ = ٢١$ هي :

الابدال

د

التجميع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

العنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح $٧٨٩ - ٣٢١$ مقارباً إلى أقرب منة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $\square + ٣٨ = ٣٠$ صحيحة؟

×

د

÷

ج

+

ب

-

أ



١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:

٦ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلى ليست عبارة عددية ؟

$$4 + 12 + 90$$

د

$$20 = 9 - 29$$

ج

$$9 + 46$$

ب

$$11 + 34$$

أ

١٢ - اشتريت مريم ٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

$$10 - 16$$

د

$$10 + 16$$

ج

$$6 - 16 = 10$$

ب

$$36 = 10 + 16$$

أ

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

$$42 \text{ و } 7$$

د

$$60 \text{ و } 10$$

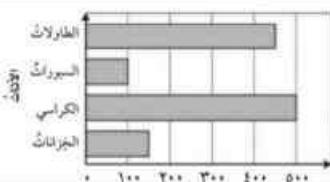
ج

$$24 \text{ و } 8$$

ب

$$30 \text{ و } 5$$

أ



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عدداً في المدرسة هي:

الطاولات

د

السبورات

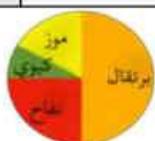
ج

الكراسي

ب

الخزانات

أ



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

$$\frac{3}{4}$$

د

$$\frac{1}{3}$$

ج

$$\frac{1}{2}$$

ب

$$\frac{1}{4}$$

أ

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (L) دون النظر إلى البطاقات هو : ل س ك م

مستحيل

د

متساوي الامكانية

ج

أكبر احتمال

ب

مؤكد

أ

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$809430 \quad \square \quad 803490$$

$$45612 \quad \square \quad 45621$$

$$4539 \quad \square \quad 4539$$

$$300 + 50 + 9 \quad \square \quad 900 + 50 + 3$$

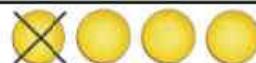
السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

١ - عندما نطرح ثباً دانماً بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 6$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - $(8 + 4) + 9 = 21$ تسمى جملة عددية .



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 + 1 = 5$

ب) أوجد ناتج ما يلى :

19

3

- 3 -

۲۴۸ +

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

1.

السؤال الثالث : أجب عما يلى

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

۷۹:۱ ، ۸۲۳۶ ، ۶۷۲۱ ، ۶۷۱۲

..... ‘..... ‘..... ‘.....

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طلاب الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
	الرياضي
	الفني
	العلمي
	الثقافي

النشاط المفضل لدى طلاب الصف الرابع	
النوع	النشاط
النكرار	الرياضي
٥	الرياضي
٢	الفني
٨	العلمي
٣	الثقافي

ج) أكمل الجدول التالي:

النهاية	المدخلة
النهاية	المدخلة
٣	٣
٤	٤
٥	٥
٦	٦

انتهٰى الأمثلة
مع أطيب الأمانات لهم بال توفيقه والتَّبَاعُ

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الدرجة	المدقق	المراجع	المصحح
.....	رقمـا / الاسم /	الاسمـا / كتابـة /	التوقيعـا / التوقيعـة /	الاسمـا / التوقيعـة /
.....	جـ	بـ	بـ	أـ

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠

د

٥٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومية واثنان وأربعون ألف وثمان منة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤

د

٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٩٠

ج

٩٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠

ب

٩٠٧٤

أ

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب منهـةـ ألف يصبح :

٤٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتألـيفـ هـديـةـ، كـمـ دقـيقـةـ تستـغـرقـهاـ لـتأـلـيفـ ١٠ـ هـداـيـاـ؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العـدـ الذـيـ يـجـعـلـ الجـملـةـ العـدـديـةـ التـالـيـةـ صـحـيـحةـ (٢٣ + ٢٣ + ١١ + ١٥) + (١١ + ١٥) هو:

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ = □ هي :

الابـالـ

د

الـتـجـمـيعـ

ج

طـرـحـ الصـفـرـ مـنـ عـدـ

ب

الـعـنـصـرـ الـمـحاـيدـ

أ

٨ - تقدير ناتـجـ طـرـحـ ٧٨٩ - ٣٢١ـ مـقـرـباـ إـلـىـ أـقـرـبـ مـنـهـ يـسـاـوـيـ :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمـلـيـاتـ التـالـيـةـ تـجـعـلـ الجـملـةـ العـدـديـةـ: ٣٠ = ٨ صـحـيـحةـ؟

×

د

÷

ج

+

ب

-

أ



١٠ - احتمـالـ وـقـوفـ المؤـشـرـ عـنـ دـعـدـ أـكـبـرـ مـنـ ٦ـ هو:

٦ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلى ليست عبارة عددية؟

$$4 + 12 + 90$$

د

$$20 = 9 - 29$$

ج

$$9 + 46$$

ب

$$11 + 34$$

أ

١٢ - اشتريت مريم ٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

$$10 - 16$$

د

$$10 + 16$$

ج

$$6 = 10 - 16$$

ب

$$36 = 10 + 16$$

أ

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

$$42 \text{ و } 7$$

د

$$60 \text{ و } 10$$

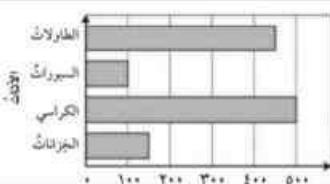
ج

$$24 \text{ و } 8$$

ب

$$30 \text{ و } 5$$

أ



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عدداً في المدرسة هي:

الطاولات

د

السبورات

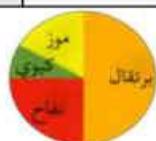
ج

الكراسي

ب

الخزانات

أ



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

$$\frac{3}{4}$$

د

$$\frac{1}{3}$$

ج

$$\frac{1}{2}$$

ب

$$\frac{1}{4}$$

أ

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (L) دون النظر إلى البطاقات هو : ل س ك م

مستحيل

د

متساوي الامكانية

ج

أكبر احتمال

ب

مؤكد

أ

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$809430 > 803490$$

$$45612 < 45621$$

$$4539 = 4539$$

$$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$$

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

✗

١ - عندما نطرح ثباً دائماً بمنزلة العشرات

✓

٢ - الخاصية المستعملة في $6 + 0 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد.

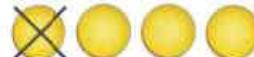
✓

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.

✓

٤ - $(8 + 4) + 9 = 21$ تسمى جملة عددية.

✗



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 + 1 = 5$

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٩

٤٠٢

٦٣٥ -

٢٤٨ +

١٨٤

٦٥٠

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشتري قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقربياً بقي معه ؟

$$..... ٥٩ - ٧٩ = ٤٨$$

$$..... ٥٩ = ١١ + ٤٨$$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢ ، ٨٢٣٤

..... ٨٢٣٤ ، ٧٩٠١ ، ٦٧٢١ .. ٦٧١٢ ..

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طلابات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
///	الرياضي
//	الفنى
/// - //	العلمي
///	الثقافى

النشاط المفضل لدى طلابات الصف الرابع	
النكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفنى
٨	العلمي
٣	الثقافى

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
(□) المخرجية (Δ)	(△) المدخلة (Δ)
$9 = 3 \times 3$	٣
$12 = 3 \times 4$	٤
$15 = 3 \times 5$	٥
$18 = 3 \times 6$	٦

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالترقيه والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم الفصل رقم الجلوس

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	١٤	١٠	١٦	

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الآلاف هو

١٢٥٣	د	٥٣١٨	ج	١٥٩٧	ب	٥٣٠١٧	أ
------	---	------	---	------	---	-------	---

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	أ
------	---	-------	---	--------	---	--------	---

٣- يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس منه وأربعون ألف وست منه واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

٢٣٦٠٤٥٩	د	٩٥٤٠٦٣٢	ج	٩٥٤٦٣٢	ب	٩٥٦٤٣	أ
---------	---	---------	---	--------	---	-------	---

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢١٩٩ ٤٣٢٠٩٨) هو :

+	د	<	ج	=	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

٤٠	د	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	أ
----	---	-----	---	------	---	-------	---

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٤٠٠	د	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	أ
-----	---	------	---	-------	---	--------	---

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(١٦ + ٣٥) + ١٣ = ١٦ + (.... + ١٣)$ هو :

١٦	د	١٤	ج	٥٣	ب	٣٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $(٢٥ + ٢٥) + ١٨ = ١٨ + (٢٥ + ٢٥)$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه	د	عنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدال	أ
-----------------	---	--------------	---	---------	---	---------	---



٩- تقدير ناتج جمع $147 + 47$ مقاربا إلى أقرب عشرة يساوي :

٢٥٠	د	٢٠٠	ج	١٥٠	ب	١٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٠- تقدير ناتج طرح $522 - 376$ مقاربا إلى أقرب مئة يساوي :

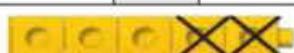
١٥٠	د	١٠٠	ج	٢٠٠	ب	٣٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟

×	د	÷	ج	-	ب	+	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقي لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

3×6	د	$3 + 6$	ج	$9 = 3 + 6$	ب	$3 = 3 - 6$	أ
--------------	---	---------	---	-------------	---	-------------	---



١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

2×5	د	$2+5$	ج	$3 = 2 - 5$	ب	$7 = 2 + 5$	أ
--------------	---	-------	---	-------------	---	-------------	---



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

بالصور	د	بالقطاعات الدائرية	ج	بالخطوط	ب	بالأعمدة	أ
--------	---	--------------------	---	---------	---	----------	---



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

برنفال	د	كيوي	ج	موز	ب	تفاح	أ
--------	---	------	---	-----	---	------	---

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو : د ي ا ص ي

٧ من ٢	د	٧ من ٤	ج	٧ من ٣	ب	١ من ٧	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة лلغظية

٢- $1534 > 500 + 30 + 4$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائمًا بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي



٦- $(10 = 5 + 3 + 2)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ،

٣

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

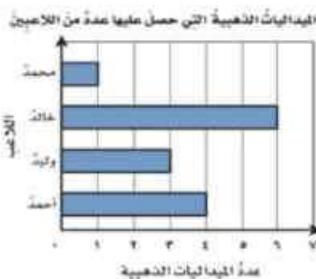
٤

٤٨٧١

٦٣٨٢

١٥٢٩ -

١٣٤٣ +



ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

٥

١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟

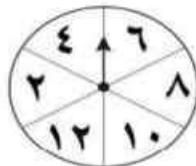
٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٦

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج ،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

٧



١- عدد زوجي

٢- عدد فردي

٤- عدد أكبر من ٨

٣- عدد أقل من ١٠

٨

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $2 \div \Delta$				المدخلة Δ	المخرجية \square
١٢	١٠	٨	٦		

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الرزمة / ساهمتان ونصف
الفترة / الأولي

وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسية

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			

الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الآلاف هو

١٢٥٣	د	٥٣١٨	ج	١٥٩٧	ب	٥٣٠١٧	أ
------	---	------	---	------	---	-------	---

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	أ
------	---	-------	---	--------	---	--------	---

٣- يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

٢٣٦٠٤٥٩	د	٩٥٤٠٦٣٢	ج	٩٥٤٦٣٢	ب	٩٥٦٤٣	أ
---------	---	---------	---	--------	---	-------	---

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢١٩٩ ٤٣٢٠٩٨) هو :

+	د	<	ج	=	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

٤٠	د	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	أ
----	---	-----	---	------	---	-------	---

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٤٠٠	د	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	أ
-----	---	------	---	-------	---	--------	---

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(16 + 35) + 13 = 16 + 13 + (\dots + 13)$ هو :

١٦	د	١٤	ج	٥٣	ب	٣٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $(25 + 18) + 18 = 18 + (25 + 18)$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه	د	عنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدال	أ
-----------------	---	--------------	---	---------	---	---------	---



٩- تقدير ناتج جمع $147 + 47$ مقاربا إلى أقرب عشرة يساوي :

٢٥٠

د

٢٠٠

ج

١٥٠

ب

١٠٠

أ

١٥٠

د

١٠٠

ج

٢٠٠

ب

٣٠٠

أ

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $75 \dots 25 = 100$ صحيحة ؟

\times

د

\div

ج

-

ب

+

أ

١٢- (لدي مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقي لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

3×6

د

$3 + 6$

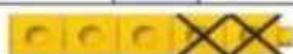
ج

$9 = 3 + 6$

ب

$3 = 3 - 6$

أ



١٣- أي مما يلى يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

2×5

د

$2 + 5$

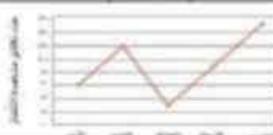
ج

$3 = 2 - 5$

ب

$7 = 2 + 5$

أ



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

بالصور

د

بالقطعات الدائرية

ج

بالخطوط

ب

بالأعمدة

أ



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

برتقال

د

كيوي

ج

موز

ب

تفاح

أ

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

٧ من ٢

د

٧ من ٤

ج

٧ من ٣

ب

١ من ٧

أ

٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة лلفظية

٢- $1534 > 500 + 30 + 4$

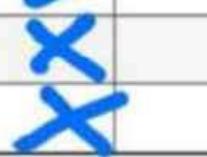
٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دانما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي

٦- $(10 = 5 + 3 + 2)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعنى إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية:

9...+3...+0...+1...

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

תְּבִרְכָה + תְּבִרְכָה + תְּבִרְכָה + תְּבִרְכָה

ରେଣ୍ଡିନ୍ ରେଣ୍ଡିନ୍ ରେଣ୍ଡିନ୍

السؤال الثالث : أجب عما يلى :

أ) أوجد ناتج مايلي :

587

587

三八七

۷۳۸۴

二二八

1079-

۱۷۸۷

۳۸۵

۸۷۵۰

نوع العنف	نسبة المعرضين (%)
عنف مدرسي	~1.5
عنف من زملائهم	~5.5
عنف من الأهل	~3.5
عنف من الأصدقاء	~3.5

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلى :

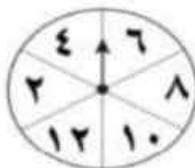
لجمد المباحث

٤- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد؟

٤- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد؟

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكـد ، أكـثر احتمـال ، متسـاوي الامـكـانـيـة ، أقل احتمـال ، مـسـتحـيل)



۲- عدد فردی ... **ستاد**

٤- عدد أكبر من ٨ يحول احتمال

١- عدد زوجي ... حوكمة

٣- عدد أقل من ١٠ . الثواب

د) أكمل الجدول التالي :

Δ	Δ	Δ	Δ	Δ
١٢	١٠	٨	٦	Δ المدخلة
٧	٥	٤	٣	\square المخرجة

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

الرياضيات	المادة		الملكة العربية السعودية
الفصل	الصف		وزارة التعليم
رابع	الزمن		ادارة التعليم بـ
ساعتان	اسم الطالب		مدرسة الابتدائية
كتابة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ
رقمها			المصحح
الدرجة	التوجيع	التوجيع	التوقيع
أمثلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣هـ			

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٢٠ هـ

10

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح:

	عدد الكتب العلمية	٢	قدر ناتج الطرح $١٢٣ - ٣٩٩$ إلى أقرب منه	١												
	النقطة ب =	٤	(٦٠٠٠+٥٠٠+٢٠+٣) يكتب بالصيغة القياسية :	٣												
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td colspan="2">الأدوات المدرسية المبعة خلال ساعة الإشارات</td> </tr> <tr> <td>الإشارات</td> <td>الأدوات</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>المتحدة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الصلع</td> </tr> <tr> <td> III</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </table>	الأدوات المدرسية المبعة خلال ساعة الإشارات		الإشارات	الأدوات	III	المتحدة		الصلع	III	القلم الرصاص		المقص	١	أ-	١٢٥٦	أ-
الأدوات المدرسية المبعة خلال ساعة الإشارات																
الإشارات	الأدوات															
III	المتحدة															
	الصلع															
III	القلم الرصاص															
	المقص															
	٢	ب-	٣٥٢٦	ب-												
	٣	ج-	٦٥٢٢	ج-												
	٤	د-	٣٢٥٦	د-												
	أكبر الأدوات بيعاً	٦	القيمة المنزلية لرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	٥												
	الممحاة	<input type="checkbox"/>	أ-	٢٠٠٠	أ-											
	الصمغ	<input type="checkbox"/>	ب-	٢٠٠٠٠	ب-											
	القلم الرصاص	<input type="checkbox"/>	ج-	٢٠٠٠٠٠	ج-											
	المقص	<input type="checkbox"/>	د-	٥٠٠٠٠	د-											
	أكبر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٨	الخاصية المستعملة في العملية : $٤+١ = ١+٤$	٧												
	حائل	<input type="checkbox"/>	أ-	خاصية الإبدال	أ-											
	جدة	<input type="checkbox"/>	ب-	خاصية العنصر المحايد	ب-											
	الرياض	<input type="checkbox"/>	ج-	خاصية التجميع	ج-											
	الخبر	<input type="checkbox"/>	د-	قاعدة طرح العدد من نفسه	د-											
	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	١٠	العدد ٥٤٩ مقارباً إلى أقرب عشرة	٩												
	٥ من ٦	<input type="checkbox"/>	أ-	٥٣٠	أ-											
	٣ من ٦	<input type="checkbox"/>	ب-	٥٤٠	ب-											
	٢ من ٦	<input type="checkbox"/>	ج-	٥٥٠	ج-											
	١ من ٦	<input type="checkbox"/>	د-	٥٦٠	د-											

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المدخلات
.....	٥	٤	٣	الخرجات

السؤال الثالث / أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة :

٢ ٧ > ٨ (ب) ٧ + ٥ = ٢ ١٤ (أ)

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم وبالكلمات :

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعث في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

مع سعاد الآن ٩ ريالات. أعطاها والدها أمس ٥ ريالات، وأعطيت أخاهَا ٣ ريالات. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / أكتب عبارة وجملة عددية :

أ/ كتب أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٢ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥ ريال، والشماug ٣٠ ريالات. واشترى الاثنين معا، فكم يبعد إليك البائع إذا أعطيته ١٠٠ ريال؟

السؤال الثامن/قارن بين العدددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

٣٣٠٩٩ ٣٣٠٥٦ (ب) ٤٥٦٦٩٩ ٤٥٥٦٩٩ (أ)

٢

السؤال الحاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى، فما مجموع ما دفعه؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
				المدخلات
٤	٣	٢	١	\triangle
				<input type="checkbox"/> المخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

(ج) $543 - 432$

(ب) $706 - 154$

(أ) $568 + 45$

٤

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

						عدد الكتب
						التكلفة

عدد الكتب:

العنوان	رياضيات	الوحدة	الصف	الملكة العربية السعودية
العنوان	ساعتان	الزمن	رابع	وزارة التعليم
العنوان	اسم الطالب			ادارة التعليم بـ
كتابة	رقمها	المدقق		مدرسة الابتدائية
	الدرجة	التوقيع	المراجع	حمد الذويخ
			التوقيع	المصحح

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

١٥

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح

	عدد الكتب العلمية	٢	قدر ناتج الطرح $٣٩٩ - ١٢٣$ إلى أقرب منه	١		
	٣٠	<input type="checkbox"/>	أ-	١٠٠	<input type="checkbox"/>	أ-
	٢٠	<input type="checkbox"/>	ب-	٢٠٠	<input type="checkbox"/>	ب-
	١٠	<input type="checkbox"/>	ج-	٣٠٠	<input type="checkbox"/>	ج-
	٥	<input type="checkbox"/>	د-	٤٠٠	<input type="checkbox"/>	د-
	النقطة ب =	٤	($٦٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣$) يكتب بالصيغة القياسية :	٣		
	١	<input type="checkbox"/>	أ-	١٢٥٦	<input type="checkbox"/>	أ-
	٢	<input type="checkbox"/>	ب-	٣٥٢٦	<input type="checkbox"/>	ب-
	٣	<input type="checkbox"/>	ج-	٦٥٢٣	<input type="checkbox"/>	ج-
	٤	<input type="checkbox"/>	د-	٣٢٥٦	<input type="checkbox"/>	د-
	أكبر الأدوات بيعاً	٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	٥		
	الممحاة	<input type="checkbox"/>	أ-	٢٠٠٠	<input type="checkbox"/>	أ-
	الصمغ	<input type="checkbox"/>	ب-	٢٠٠٠٠	<input type="checkbox"/>	ب-
	القلم الرصاص	<input type="checkbox"/>	ج-	٢٠٠٠٠٠	<input type="checkbox"/>	ج-
	المقص	<input type="checkbox"/>	د-	٥٠٠٠٠	<input type="checkbox"/>	د-
	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٨	الخاصية المستعملة في العملية : $٤+١ = ١+٤$	٧		
	حائل	<input type="checkbox"/>	أ-	خاصية الإيدال	<input type="checkbox"/>	أ-
	جدة	<input type="checkbox"/>	ب-	خاصية العنصر المحايد	<input type="checkbox"/>	ب-
	الرياض	<input type="checkbox"/>	ج-	خاصية التجميع	<input type="checkbox"/>	ج-
	الخبر	<input type="checkbox"/>	د-	قاعدة طرح العدد من نفسه	<input type="checkbox"/>	د-
	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	١٠	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة	٩		
	٥ من ٦	<input type="checkbox"/>	أ-	٥٣٠	<input type="checkbox"/>	أ-
	٣ من ٦	<input type="checkbox"/>	ب-	٥٤٠	<input type="checkbox"/>	ب-
	٢ من ٦	<input type="checkbox"/>	ج-	٥٥٠	<input type="checkbox"/>	ج-
	١ من ٦	<input type="checkbox"/>	د-	٥٦٠	<input type="checkbox"/>	د-

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المدخلات
.....	٥	٤	٣	المخرجات

السؤال الثالث/ أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة:

٢ ٧ > ٨ (ب) ٧ + ٥ = ٢ ١٤ (أ)

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم وبالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعث في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعاد الآن ٩ ريالات. أعطاها والدها أمس ٥ ريالات، وأعطتها أخاهَا ٣ ريالات. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / أكتب عبارة وجملة عددية:

أ) كتب أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبها أسماء في اليومين؟
الجملة العددية :
العبارة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥ ريال، والشماug ٣٠ ريالات. واشترت الاثنين معا، فكم يبعد إليك البائع إذا أعطيته ١٠٠ ريال؟

السؤال الثامن/قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

٣٣٠٩٩ ٣٣٠٥٦ (ب) ٤٥٦٦٩٩ ٤٥٥٦٩٩ (أ)

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٤٣٧٠٧ ، ٥٢٧٩٧ ، ٧٨٠٥٨)

٢

السؤال الحاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعه ؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

$\triangle \times 3$				القاعدة :
٤	٣	٢	١	المدخلات
				الخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

٥٤٣ ج)

٧٠٦ ب)

(أ) ٥٦٨

٤٣٢ -١٥٤ -٤٥ +

٤

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	التكلفة

عدد الكتب:

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الصف : الرابع الابتدائي		
الزمن: ساعتان ونصف		
عدد الأوراق: ٣		
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤ هـ		
٤٠	الدرجة المستحقة	الصف ٤ /
		الاسم

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليهما:

الصيغة القياسية للعدد خمس مائة وستة وعشرون ألفاً واثنا عشر هي:						
١٢٠٥٢٦	د	١٢٥٢٦	ج	٥٢٦١٢	ب	٥٢٦١٢
١٥٤٦٢	مقرباً لاقرب ألف هو:					
الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:						
٥+٤+٣+٢	د	٣٠+٢٠٠+٤٠+٥	ج	٤+٣٠٠+٤٠	ب	+٢٠٠+٤٠٠+٥ ٣....
أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر						
٧٥٨٤٩٦	د	٧٨٥٤٦٩	ج	٧٥٨٤٦٩	ب	٧٨٥٤٩٦
كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ١٥ ، ٣ ، ٦ ، ٩)						
٢ طرح	د	٢ إضافة	ج	٣ طرح	ب	٣ إضافة
الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(4+7) + 23 = (7 + + 4)$ هو:						
١١	د	٧	ج	٢٣	ب	٨
قاعدة الطرح المستخدمة في : $39 - 39 = 0$ هي :						
الابدال	د	طرح العدد من نفسه	ج	طرح الصفر من العدد	ب	العنصر المحايد
ما أفضل تقدير للعملية $42 + 35$ هو						
٧٧	د	٧	ج	٧٠	ب	٨٠
تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
٥	د	١٥	ج	١٠	ب	٥٠
للحتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية						
القسمة	د	الضرب	ج	الجمع	ب	الطرح
زوج الاعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:						
٤٢٧	د	٦٠ و ١٠	ج	٢٤٩٨	ب	٣٠ و ٥

يَتَّبِعُ

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:

ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرةً :

١٢

أكثراً احتمال

د

اقل احتمال

ج

مستحيل

ب

مؤكد

أ



في التمثيل المجاور ما المشرب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار

١٣

الماء

د

عصير التفاح

ج

الحليب

ب

عصير البرتقال

أ

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات مااليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

١٤

السيارات المقربة	
الإثنان	السبت
٤	٦
٣	٥
٢	٤
١	٣
٠	٢
١	٠
٢	١
٣	٢
٤	٣
٥	٤
٦	٥
٧	٦
٨	٧
٩	٨
١٠	٩

الماء

د

الثلاثاء والأربعاء

ج

الاثنين والثلاثاء

ب

السبت والأربعاء

أ

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟

١٥

÷

د

×

ج

-

ب

+

أ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤
٢	٣٤٠٧٢٩ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩
٣	يوضع التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الاشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ ○ ١٤٦٧١

٣٤٧٢ ○ ٣٤٢٧

٥٥٦٨ ○ ٥٥٦٨

٧٠٠+٨٠+٢ ○ ٢٠٠+٧٠+٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

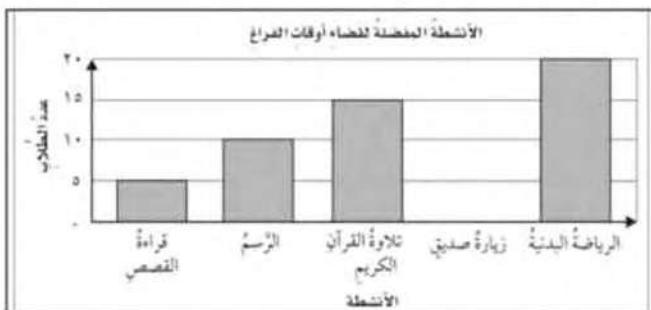
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ



من التمثيل أجب عما يأتي:

١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركون في جميع الأنشطة ؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة :	
المخرجة	المدخلة
■	▲
	٤
	٦
	٨
	١٠

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلى يتضليل الحرف الدال عليهما:

كل فقرة بدرجة		الصيغة القياسية للعدد خمس مائة وستة وعشرون ألفاً وأثنتا عشر هي:					
١٢٠٥٢٦	د	١٢٥٢٦	ج	٥٢٦١٢	ب	٥٢٦٠١٢	أ
العدد ١٥٤٦٢ مقارباً لاقرب ألف هو:							٢
١٥٤٦٠	د	١٥	ج	١٥٠٠٠	ب	١٥٠	أ
الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٥ هي:							٣
٥ + ٤ + ٣ + ٢	د	٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥	ج	+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥ ٣٠٠٠	ب	+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥ ٣٠٠٠	أ
أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:							٤
٧٥٨٤٩٦	د	٧٨٥٤٦٩	ج	٧٥٨٤٦٩	ب	٧٨٥٤٩٦	أ
كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٢ ، ١٥ ، ١٢ ، ٦ ، ٩)							٥
٢ طرح	د	٢ إضافة	ج	٣ طرح	ب	٣ إضافة	أ
الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(4+7) + (7+4) = + 23$ هو:							٦
١١	د	٧	ج	٢٣	ب	٨	أ
قاعدة الطرح المستخدمة في : $39 - 39 = 0$ هي :							٧
الابدال	د	طرح العدد من نفسه	ج	طرح الصفر من العدد	ب	عنصر المحايد	أ
ما أفضل تقدير للعملية $42 + 35$ هو							٨
٧٧	د	٧	ج	٧٠	ب	٨٠	أ
تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							٩
٥	د	١٥	ج	١٠	ب	٥٠	أ
للحقيق من عملية الطرح نستخدم عملية							١٠
القسمة	د	الضرب	ج	الجمع	ب	الطرح	أ
زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:							١١
٤٢٦	د	٦٠١٠	ج	٢٤٨	ب	٣٠٥	أ

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرةً : ١٢

أكثراً احتمال

د

اقل احتمال

ج

مستحيل

ب

مؤكد

أ



في التمثيل المجاور ما المشرب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار

الماء

د

عصير التفاح

ج

الحليب

ب

عصير البرتقال

أ

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات مااليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

السيارات المقربة	
الإثنان	السبت
٣	السبت
٤	الأحد
٥	الاثنين
٦	الثلاثاء
٧	الجمعة
٨	السبت

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟

÷

د

×

ج

-

ب

+

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

✓

كل فقرة بدرجة

١ القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤

✓

٣٤٠٧٢٩ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩

✓

٢ يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

✗

٣ ٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية

✗

٤ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١

٣٤٧٢ < ٣٤٧٣

٥٥٦٨ = ٥٥٦٨

٧٠٠+٨٠+٢ > ٢٠٠+٧٠+٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦

٣٤٥٦

٣٤٦٥

٤٣٥٦

٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

$$17 \div 4 = 4 \text{ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة}$$

كل فقرة بدرجتين

١.

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي :

١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$$15 - 5 = 10$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركون في جميع الأنشطة ؟

$$5 + 10 + 15 + 20 = 50 \text{ طالباً}$$

أكمل الجدول التالي

القاعدة :	
المخرجة	المدخلة
٩	٤
١١	٦
١٣	٨
١٥	١.

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ /

.....

الاسم

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنا عشر هي:

١٢٥٢٦

د

١٢٥٢٦

ج

٥٢٦١٢

ب

٥٢٦٠١٢

أ

العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لاقرب ألف هو:

١٥٤٦٠

د

١٥

ج

١٥...

ب

١٥٠

أ

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:

٥ + ٤ + ٣ + ٢

د

٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥

ج

٤ + ٣٠٠ + ٤٠

ب

+ ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٥
٣....

أ

أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر

٧٥٨٤٩٦

د

٧٨٥٤٦٩

ج

٧٥٨٤٦٩

ب

٧٨٥٤٩٦

أ

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٢ ، ١٥ ، ١٢ ، ٦ ، ٩)

طرح ٢

د

إضافة ٢

ج

٣ طرح

ب

إضافة ٣

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + ٤ + ٧ = (٧ +) + ٤$ هو:

١١

د

٧

ج

٢٣

ب

٨

أ

قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :

الابدال

د

طرح العدد من
نفسه

ج

طرح الصفر من
العدد

ب

عنصر المحايد

أ

ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو

٧٧

د

٧

ج

٧٠

ب

٨٠

أ

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥

د

١٥

ج

١٠

ب

٥٠

أ

للحتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية

القسمة

د

الضرب

ج

الجمع

ب

الطرح

أ

زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:

٤٢٧

د

٦٠١٠

ج

٢٤٩٨

ب

٣٠٥

أ

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليهما:

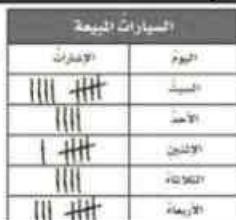
ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرةً :

أ	مؤكّد	ب	مستحيل	ج	أقل احتمال	د	أكثّر احتمال
---	-------	---	--------	---	------------	---	--------------



في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب فيوجبة الإفطار

أ عصير البرتقال ب الحليب ج عصير التفاح د الماء



تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

أ السبت والأربعاء **ب** الأحد والثلاثاء **ج** الاثنين والأربعاء **د** الثلاثاء والأربعاء

أى العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟

÷ **د** × **ج** - **هـ** + **أـ**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤
٢	٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	$٤ + ٨ + ٩ = ٢١$ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - حل - تحقق - افهم

١٠ السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

۹۳۷
۷۲۹ -

૪૭૩
૮૦ +

ب) اقارن بوضع الاشارة المناسبة < ، >

၃၁၂၁၁၂ ○ ၁၄၇၈၁
၀၀၆၈၅ ○ ၀၀၆၈၅

ΣΥΝΑ ΣΥΝΒ

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥

٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

ج

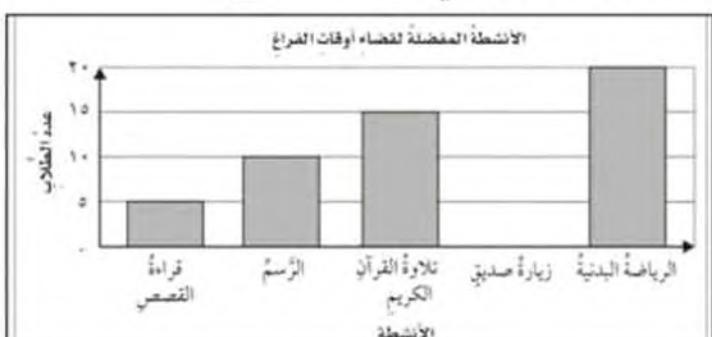
اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منها ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ



من التمثيل أجب عما يأيّ:

١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركون في جميع الأنشطة ؟

أ

أكمل الجدول التالي

المخرجة	المدخلة	القاعدة :
■	▲	٥ + ▲
		٤
		٦
		٨
		١٠

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ /

الاسم

٢٠

نموذج الإجابة**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:**كل فقرة بدرجة**

الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنا عشر هي:

١٢٥٢٦

د

١٢٥٢٦

ج

٥٢٦١٢

ب

٥٢٦٠١٢

أ

العدد ١٥٤٦٢ مقارباً لاقرب ألف هو:

١٥٤٦٠

د

١٥

ج

١٥...

ب

١٥٠

أ

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:

٥ + ٤ + ٣ + ٢

د

٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥

ج

+ ٢٠٠ + ٤٠ + ٥
٣.....

ب

+ ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٥
٣.....

أ

أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:

٧٥٨٤٩٦

د

٧٨٥٤٧٩

ج

٧٥٨٤٦٩

ب

٧٨٥٤٩٦

أ

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٢ ، ١٥ ، ١٢ ، ١٥ ، ٣ ، ٦ ، ٩)

طرح ٢

د

إضافة ٢

ج

٣ طرح

ب

إضافة ٣

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $23 + 23 + (4+7) = (7+4) + \dots$ هو:

١١

د

٧

ج

٢٣

ب

٨

أ

قاعدة الطرح المستخدمة في $39 - 39 = 0$ هي :

الابدال

د

طرح العدد من
نفسه

ج

طرح الصفر من
العدد

ب

العنصر المحايد

أ

ما أفضل تقدير للعملية $42 + 35$ هو

٧٧

د

٧

ج

٧٠

ب

٨٠

أ

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥

د

١٥

ج

١٠

ب

٥٠

أ

للحصول على عملية الطرح نستخدم عملية

القسمة

د

الضرب

ج

الجمع

ب

الطرح

أ

زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:

٤٢٧

د

٦٠ و ١٠

ج

٢٤٨ و ٤٠

ب

٣٠٥ و ٥

أ

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:

ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرةً :

أكثراً احتمال

D

اقل احتمال

J

مستحيل

B

مؤكد

A

في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار



الماء

D

عصير التفاح

J

الحليب

B

عصير البرتقال

A

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات مااليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

السيارات المبيعة	النوع
السيارات	النوع
	سبعين
	سبعين
	سبعين
	الثمانين
	سبعين
	سبعين

الثلاثاء والأربعاء

الاثنين والثلاثاء

J

الأحد والثلاثاء

B

السبت والأربعاء

A

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟

÷

D

×

J

-

B

+

A

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

✓

كل فقرة بدرجة

القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤

✓

٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠..... + ٤..... + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩

✓

يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

✗

٩ + ٨ + ٤ = ٢١ تسمى عبارة عددية

✗

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

كل فقرة بدرجتين

10

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

٣١٢١١٢

>

١٤٦٧١

٣٤٧٢

<

٣٤٧٣

٥٥٦٨

=

٥٥٦٨

٧٠٠+٨٠+٢

>

٢٠٠+٧٠+٨

السؤال الثاني:

ج	٦٥٤٣	٣٤٥٦	٤٣٥٦ ،	٣٤٦٥ ،	٦٥٤٣
---	------	------	--------	--------	------

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منها ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

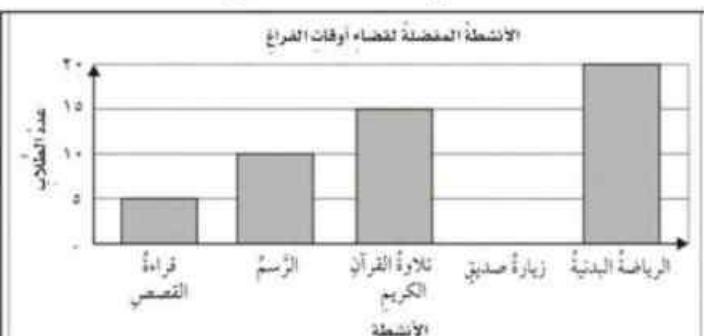
$$17 \div 4 = 4 \text{ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة}$$

كل فقرة بدرجتين

١.

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ
من التمثيل أجب بما يأي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$$20 - 5 = 15$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركون في جميع الأنشطة؟

$$5 + 10 + 12 + 15 = 42$$

أكمل الجدول التالي

المدخلة	القاعدة :	المخرجية
٤	$\Delta + 5$	٩
٦	$\Delta + 5$	١١
٨	$\Delta + 5$	١٣
١٠	$\Delta + 5$	١٥

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ /

الاسم
.....

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:

٤٠٠٠

د

٤٠٠

ج

٤٠٠

ب

٤٠

أ

العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاثمائة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:

٥٦٣٣٣ ...

د

٥٦٢٣٠ ٣٣٠

ج

٥٦٠٠ ٣٣٠

ب

٥٦٣٣٠ ...

أ

يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:

٣٨٦٥

د

١٤٨٣

ج

٢٤٣٧

ب

١٣٦٨

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $82\Box 59 < 82359$ هو:

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

خاصية الجمع المستعملة في $74 + 74 = 0 + 74$ هي:

الإبدال

لشيء مما سبق

العنصر المحايد

د

التجميع

ب

لا شيء مما سبق

أ

العدد الذي يجعل الجملة التالية $(32 + \Box) + 15 + 32 = 15 + 26$ صحيحة هو:

٤٧

د

١٥

ج

٢٦

ب

٣٢

أ

ناتج جمع $21 + 16 + 29$ ذهنياً هو:

٨٦

د

٧٦

ج

٦٦

ب

٥٦

أ

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٥ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

تقدير ناتج العملية $455 - 229$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $45 \Box 40 = 40$

÷

د

-

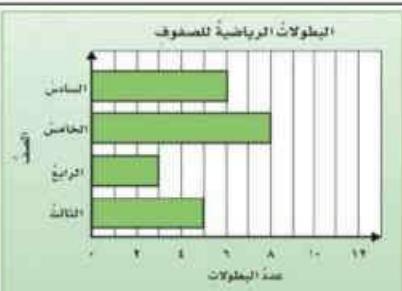
ج

×

ب

+

أ



من التمثيل بالأعمدة المجاورة
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:
١١

الصف السادس

الصف الخامس

ج

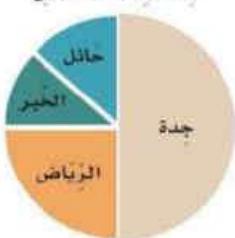
الصف الرابع

ب

الصف الثالث

أ

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاورة
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:
١٢

$\frac{3}{4}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:
١٣

مستحيل

د

أقل احتمالاً

ج

أكبر احتمالاً

ب

مؤكد

أ

لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعاً يكون في كل مجموعة؟
١٤

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤ ، ١٦ ، ١٢ ، ٨ ، ٢٠ أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:
١٥

طرح ٤

د

إضافة ٤

ج

طرح ٣

ب

إضافة ٣

أ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.

٢ عند تقرير العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠

٣ العدد المفقود في الجملة التالية $9 - \square = 0$ هو ٩

٤ عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد

٥ $19 - 8 = 11$ تسمى عبارة عددية

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١٠

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ - 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$299214 \quad \bigcirc \quad 299214$$

$$77000 \quad \bigcirc \quad 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه ب٣٢ ريالاً؟

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١

أ

..... ، ،

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
النكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

اكتب الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square$	
المدخلة (Δ)	ال 输出 (\square)
	٤
	٦
	٨
	١٠

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

٤٠

الدرجة المستحقة

الصف ٤ /

نموذج الإجابة

الاسم

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليهها:

كل فقرة بدرجة

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:

٤٠٠٠

د

٤٠٠

ج

٤٠٠

ب

٤٠

أ

العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:

٥٦٣٣٣ ...

د

٥٦٢٣٠ ٣٣٠

ج

٥٦٠٠ ٣٣٠

ب

٥٦٣٣٠ ...

أ

يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:

٣٨٦٥

د

١٤٨٣

ج

٢٤٣٧

ب

١٣٦٨

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $82\Box 59 < 82359$ هو:

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

خاصية الجمع المستعملة في $74 + 0 = 74$ هي:

الإبدال لا شيء مما سبق

العنصر المحايد لا شيء مما سبق

العدد الذي يجعل الجملة التالية $(32 + \Box) + 15 = 32 + (15 + 26)$ صحيحة هو:

٤٧

د

١٥

ج

٢٦

ب

٣٢

أ

ناتج جمع $21 + 16 + 29$ ذهنياً هو:

٨٦

د

٧٦

ج

٦٦

ب

٥٦

أ

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٥ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

تقدير ناتج العملية $455 - 229$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مائة هو:

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $45 \Box 40 = 40$ صحيحة؟

÷

د

-

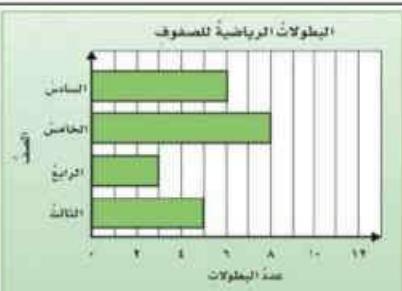
ج

×

ب

+

أ



من التمثيل بالأعمدة المجاور الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو: ١١

الصف السادس

الصف الخامس

ج

الصف الرابع

ب

الصف الثالث

أ

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو: ١٢

$\frac{3}{4}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦ فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو: ١٣

مستحيل

أقل احتمالاً

ج

أكبر احتمالاً

ب

مؤكد

أ

لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعاً يكون في كل مجموعة؟ ١٤

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤ ، ١٦ ، ١٢ ، ٨ ، ٢٠ أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد: ١٥

طرح ٤

د

إضافة ٤

ج

طرح ٣

ب

إضافة ٣

أ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تتحقق.	١
✗	عند تقرير العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠.	٢
✓	العدد المفقود في الجملة التالية $9 - \square = 0$ هو ٩.	٣
✓	عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد	٤
✗	$19 - 8 = 11$ تسمى عبارة عددية	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ - 5 \cdot 3 \cdot 5 \\ \hline 1 \cdot 7 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 7 \cdot 9 \\ - 2 \cdot 9 \cdot 2 \\ \hline 1 \cdot 8 \cdot 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 8 \cdot 2 \cdot 4 \\ + 3 \cdot 4 \cdot 9 \\ \hline 7 \cdot 1 \cdot 7 \cdot 3 \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (<، >، =):

$$299214 \quad = \quad 299214$$

$$77000 \quad > \quad 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

كتب

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
النكران	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square$	
المدخلة (Δ)	المخرجية (\square)
٩	٤
١١	٦
١٣	٨
١٥	١٠

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق