

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف ٦ /

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨		
٢	٧		
٣	١١		
٤	٤		
المجموع	٤٠		
كتابة	اربعون		

المصحح		التوقيع
المراجع		التوقيع
المدقق		التوقيع

أبو عبدالله المالكي

١	قيمة ٥ =	أ	☐	٢٥	ب	☐	٣٠	ج	☐	١٨	د	☐	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	أ	☐	3×2	ب	☐	$5 \times 3 \times 2$	ج	☐	$5 \times 7 \times 2$	د	☐	$11 \times 7 \times 5$
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	☐	$\frac{25}{4}$	ب	☐	$\frac{3}{4}$	ج	☐	$\frac{1}{4}$	د	☐	$\frac{20}{100}$
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	أ	☐	٩	ب	☐	١٠	ج	☐	١٥	د	☐	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ، ،	أ	☐	٢٢ ، ٢٧	ب	☐	١٤ ، ٢٤	ج	☐	١٣ ، ٢٩	د	☐	١٧ ، ٣٠
٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:.....	أ	☐	٣	ب	☐	٨	ج	☐	٥	د	☐	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣، ٥، ٦، ٨، ٢٥)	أ	☐	٨	ب	☐	٦	ج	☐	٢٥	د	☐	٥
٨	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ إذا هـ =	أ	☐	٢ = هـ	ب	☐	٣ = هـ	ج	☐	٥ = هـ	د	☐	٤ = هـ
٩	أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟	أ	☐	٢٤	ب	☐	٦	ج	☐	١٢	د	☐	٢
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله $4\frac{2}{3}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .	أ	☐	$\frac{13}{4}$	ب	☐	$\frac{19}{4}$	ج	☐	$\frac{16}{4}$	د	☐	$\frac{11}{4}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟	أ	☐	٤٨	ب	☐	١٢	ج	☐	٢٤	د	☐	١٦
١٢	أي مما يلي يمثل $\frac{1}{3}$ ؟	أ	☐	٠,٢١	ب	☐	٠,٤	ج	☐	١,٢	د	☐	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟	أ	☐	٢	ب	☐	٤	ج	☐	٣	د	☐	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟	أ	☐	الملمتر	ب	☐	السنتيمتر	ج	☐	الكيلومتر	د	☐	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :	أ	☐	الليتر	ب	☐	المليتر	ج	☐	الجرام	د	☐	الملجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فيكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟	أ	☐	٢ طريقة	ب	☐	٣ طرائق	ج	☐	٨ طرائق	د	☐	٦ طرائق
١٧	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمليتر ؟	أ	☐	٣٠٠٠ مل	ب	☐	٣٠٠ مل	ج	☐	٣٠٠٠٠ مل	د	☐	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟	أ	☐	٢٠٠٠ سم	ب	☐	٢٠٠ سم	ج	☐	٢٠ سم	د	☐	٢ سم

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٢٢,٠ اثنان وعشرون من مئة .
٦-	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
٧-	تسمى القوة للعدد 4^2 أربعة تكعيب .

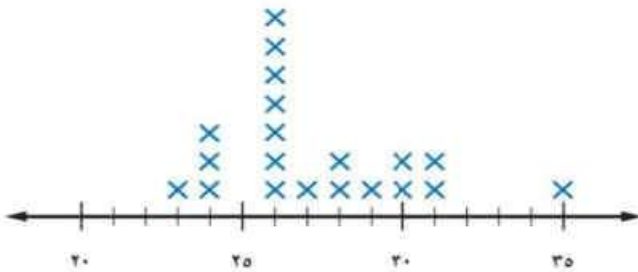
عدد الدقائق التي قضها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
.....			

أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$$

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :
١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

.....

املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
.....	٠
.....	٢

قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

$$20,50 \bigcirc 20,5 \quad \frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{7}$$

..... = ٣,٢ + ٥,٥	٢	 = $\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$	١
..... = ١٠٠ × ٤,٨	٤	 = $\frac{1}{4} \div \frac{1}{4}$	٣

انتهت الأسئلة... دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة الصف ٦ /

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨	١٨	
٢	٧	٧	
٣	١١	١١	
٤	٤	٤	
المجموع	٤٠	٤٠	
كتابة	اربعون	اربعون	

المصحح	التوقيع	
المراجع	التوقيع	
المدقق	التوقيع	

٧	٧
---	---

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	✓
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .	×
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	✓
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .	×
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .	✓
٦-	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	×
٧-	تسمى القوة للعدد $٤^٢$ أربعة تكعيب .	✓

١١	١١
----	----

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

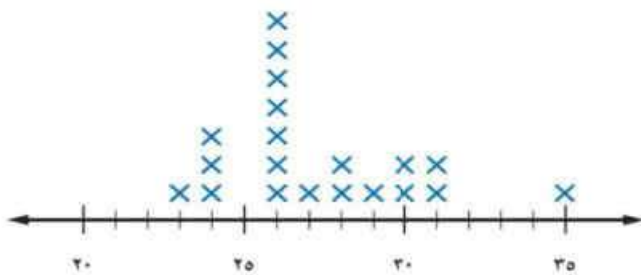
عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

١	الوسيط	المتوسط الحسابي
	٥	٥

أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$$

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :
١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢

٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	٢
٢	٤

قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

$$25,50 = 25,5 \quad \frac{1}{4} < \frac{3}{7}$$

٤	٤
---	---

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$٢,٢ = ٤,٧ - ٦,٩$	٢	$٨,٧ = ٣,٢ + ٥,٥$
٣	$٩ = ٠,٣ \div ٢,٧$	٤	$٤١٠ = ١٠٠ \times ٤,٨$

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ...

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

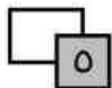
السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	6×2	ب	4×3	ج	$2 \times 2 \times 2$	د	22×3
٢	قيمة العبارة 4^2 هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	نتاج العملية $2 \times 3 + 5$ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	س - ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب $0,6 \times 0,5$ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج $2 \div 4,8$ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤



تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥ \bigcirc ٠,٣٠٥$	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري:	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ يكتب في صورة عدد كسري:	أ	$٢\frac{١}{٣}$	ب	$١\frac{١}{٣}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٣}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي:	أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي:	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	الليتر
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	الليتر هو وحدة قياس:	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .	()
٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	()
٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	()
٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١	()
٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .	٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 15$
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: $7, 5, 5, 3$	١ ■ إذا كانت $ص = 8$ ، فأوجد قيمة $ص \div 4$
١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .	٢ ■ أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} 15,45 \\ + 3,8 \\ \hline \end{array}$
٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}$	١ ■ قَرِّب العدد $7,826$ إلى أقرب جزء من مئة .
١ ■ قارن باستعمال ($=, >, <$) : $500 \text{ ملم} \quad \bigcirc \quad 50 \text{ سم}$	٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المصحح :
		اسم المراجع :
		توقيعه :
		توقيعه :
اسم الطالب:	نموذج إجابة	
رقم الجلوس :		

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	٦ × ٢	ب	٤ × ٣	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٢ × ٣
٢	قيمة العبارة ٤٢ هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	نتيجة العملية ٢ × ٣ + ٥ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	٥ - س	ج	٨ + س	د	٥ ÷ س
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج ٢ ÷ ٤,٨ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

١١	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥ \bigcirc ٠,٣٠٥$	أ	☒ $<$	ب	$>$	ج	$=$	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:	أ	٢	ب	☒ ٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري:	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	☒ ٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	☒ ٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري:	أ	☒ $٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي:	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	☒ $\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي:	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	☒ الملجرام	د	الليتر
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	☒ ٧٠٠٠ م
١٩	الليتر هو وحدة قياس:	أ	☒ السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	☒ ٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .	(✓)
٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	(X)
٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	(✓)
٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١	(✓)
٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام	(X)



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي . أولي	٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 10$ $2 \times 5 - 10$ $0 = 10 - 10$
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣ $5 = \frac{20}{4} = \frac{7+5+5+3}{4}$	١ ■ إذا كانت ص = ٨ ، فأوجد قيمة ص ÷ ٤ $2 = 8 \div 4$
١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات . المدى سيزداد بشكل كبير لأن الفارق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة سيتسع .	٢ ■ أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} 15,45 \\ + 3,8 \\ \hline 19,25 \end{array}$
٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8} ، \frac{1}{4} ، \frac{1}{2}$	١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة . $7,83$
١ ■ قارن باستعمال (< ، > ، =) : ٥٠٠ ملم $\boxed{=}$ ٥٠ سم	٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟ $\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 3 \\ \hline 7,5 \end{array}$

معلم المادة

انتهت الأسئلة.. بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)
الدرجة كتابية	توقيعه :	رقم الجلوس :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩



تابع باقي الأسئلة

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المللمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر =
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = كجم

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	()
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	()
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	()
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	()
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١ ■ أوجد قيمة العبارة $5 - 3 \times (2 + 8)$	١ ■ حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .								
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢٠ ، ١٥ ، ١٠	١ ■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي : <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلات (س)</th><th>المخرجات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>٥</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>٦</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>٧</td></tr> </tbody> </table>	المدخلات (س)	المخرجات	١	٥	٢	٦	٣	٧
المدخلات (س)	المخرجات								
١	٥								
٢	٦								
٣	٧								
٢ ■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟	٢ ■ أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} 15,8 \\ - 4,25 \\ \hline \end{array}$								
٢ ■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .	٢ ■ رتب الكسور التالية تصاعدياً: $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$								
١ ■ قارن باستعمال (= ، > ، <) : ٣ لتر ○ ٣٠٠٠ مل	١ ■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار . ٤ كم = م								

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المصحح :
		اسم المراجع :
		توقيعه :
		توقيعه :
اسم الطالب:	نموذج إجابة	
رقم الجلوس :		

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	نتائج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	نتيجة ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	نتيجة $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠
١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢
١٣	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$
١٤	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$
١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥
١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
١٨	٥ لتر =	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل
١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر
٢٠	٢٠٠٠ جرام = كجم	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	(✓)
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	(X)
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	(✓)
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	(X)
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	(✓)



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

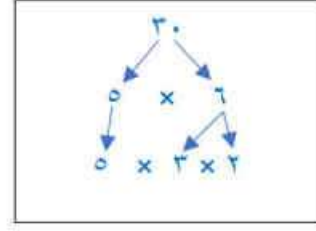
■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

$$5 - 3 \times 10$$

$$25 = 5 - 30$$

١

■ حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .



٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
 ٢٠ ، ١٥ ، ١٠

$$10 = \frac{40}{3} = \frac{20 + 10 + 10}{3}$$

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	س + ٤
المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
 للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1,5 \\ \times 4 \\ \hline 6,0 \end{array}$$

٢

■ أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10,8 \\ - 4,25 \\ \hline 6,55 \end{array}$$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
 صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$$\frac{1}{4} = \frac{25 \div 25}{25 \div 100}$$

٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{4} , \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} , \frac{1}{2} , \frac{3}{4}$$

١

■ قارن باستعمال (>, <, =) :

٣ لتر $\boxed{=}$ ٣٠٠٠ مل

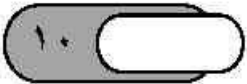
١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

٤ كم = $4000 = 1000 \times 4$ م

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	رقم	كتابة
.....	٤٠	
المصحح / التوقيع	المراجع / التوقيع	



السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	العددي لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	()
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	()
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة	()
٤-	$٢٥,٥ = ٢٥,٥٠$	()
٥-	إذا كان ثمن عبة عصير ٢٥٦ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال	()
٦-	$١٦,٥ + ١٧,٨ =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٣٠ + ٢٠ = ٥٠$	()
٧-	$٧,١١١ < ٧,١١١$	()
٨-	قدر أحمد كتلة كيلو تفاح ب ١٠ من	()
٩-	تكتب $٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس بالصورة $٣^٤$	()
١٠-	الخطوات الأربع لحل المسألة هي (افهم- احل - اتحقق- اخطط)	()

١	قيمة ٢٦ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	٣٦	أ-	$7 \times 5 \times 2$
ب-	١٢	ب-	$5 \times 3 \times 2$
ج-	١٨	ج-	$11 \times 7 \times 5$
٣	قارن بين $\frac{4}{9}$ و $\frac{5}{3}$	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (ن م)
أ-	$>$	أ-	٢٠
ب-	$<$	ب-	١
ج-	$=$	ج-	٩
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{5}{3}$ إلى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: $= 2 \times (2 \div 10) + 4$
أ-	$1\frac{2}{3}$	أ-	١٤
ب-	$\frac{2}{3}$	ب-	١٨
ج-	$2\frac{1}{3}$	ج-	١٠
٧	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذا هـ =	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ-	هـ = ٤	أ-	$(10 \times 3) + (1 \times 5) + (0,1 \times 6)$
ب-	هـ = ٣	ب-	$(10 \times 3) + (1 \times 5) + (0,001 \times 6)$
ج-	هـ = ٥	ج-	$(10 \times 3) + (1 \times 5) + (1 \times 6)$
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{10}$ في صورة كسر عشري
أ-	$\frac{2}{10}$	أ-	٠,٢
ب-	$\frac{4}{100}$	ب-	٢,٥٠
ج-	$\frac{2}{5}$	ج-	٠,٠٤

١١	القاسم المشترك الأكبر للعدين ٩ و ٢٧ هو	١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:
أ- ٩	أ-	٢٦٦٠٠١	
ب- ٣	ب-	٢٥,٣٠٥	
ج- ١٨	ج-	٢٤٠٩٩٩	
١٣	١,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- ١,٦٩	أ-	س - ١	
ب- ١,٦٨	ب-	س ÷ ٢	
ج- ١,٦٧	ج-	س + ٢	
١٥	المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو.....	١٦	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟
أ- ٢٠	أ-	١٠	
ب- ١٨	ب-	١٢	
ج- ١٥	ج-	١٤	
١٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤, ٣, ٥, ١, ٢ هو:	١٨	المضاعف المشترك الأصغر للعدين ٦ و ٩
أ- ٣	أ-	١٨	
ب- ٤	ب-	٥٤	
ج- ٥	ج-	١٢	
١٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ ٥ ل = ملز	٢٠	الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{4}$
أ- ٥٠	أ-	٢٥٠٤	
ب- ٥٠٠	ب-	٤٠٥٠	
ج- ٥٠٠٠	ج-	٤٠٢٥	

$$(١) = ٣ + ٢,٥$$

$$(٢) = ٣٤,٢ + ٣,١٦$$

$$(٣) = ٢,٣٤ - ٦,٨$$

$$(٤) = ١,٦ \times ٢,٣١٤$$

$$(٥) = ٤ \div ١,٤٤$$



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	ب	عدد أولي	ج	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	ب	٣، ٢	ج	١٣، ١١
٣	يكتب العدد ٦٢ في صورة ضرب العامل بالشكل	ب	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ج	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
٤	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$	ب	١٩	ج	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$	ب	٤١	ج	٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$	ب	٢	ج	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	ب	$٢٥ + ٥$	ج	$٥ \div ٢٥$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	ب	٢٥، ١٠	ج	١١، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو	ب	٩	ج	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	ب	ثمانية من عشرة	ج	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ٢٥,٥٠	ب	$<$	ج	$=$
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	ب	٢	ج	١
١٣	تقدير ناتج جمع $٣٢,١٠ + ١٥,٢٤$	ب	١٥,٩	ج	٤٧,٣٤

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريبا	
٢	نتاج ضرب $٠,٠١٨ \times ٢$ هو ٠,٣٦	
٣	نتاج قسمة $٥٢ \div ٠,٤$ هي ١٣٠	
٤	عددان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	
٩	الوحدة المتريّة المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنيّة هي ملم	
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي ملتر	
١١	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠ كجم	
١٢	٥ سم = ٥٥٠ ملم	
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفنا ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤ = \dots\dots\dots$

٢/ ناتج قسمة $٣ \div ٧,٥ = \dots\dots\dots$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{\square}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٨}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\dots\dots\dots$

٦/ يكتب الكسر العشري $٠,٤$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

.....

.....

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

(أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

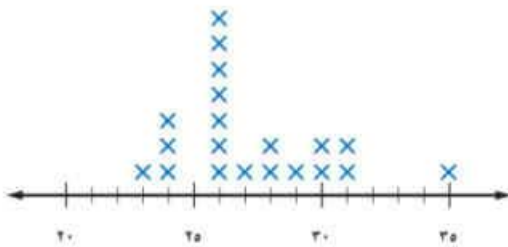
(ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

.....

(ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

.....

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة

المخرجة من ٣	المدخلة
	٠
	٩

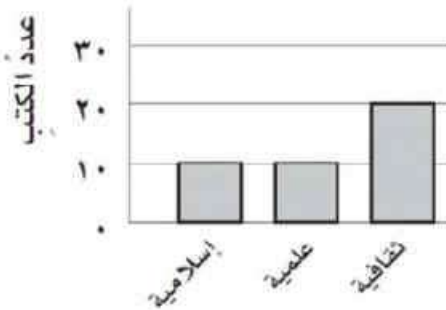
(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

(أ) الوسيط = (ب) المنوال = (ج) المدى =

(د) المتوسط الحسابي =

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

$$(١) \quad 18,89 - 4,42 = \quad (٢) \quad 42,33 + 13,48 =$$

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ مترًا من القماش لعمل ١٠ أثواب ، فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوبًا ؛ ١٥٠ مترًا أم ١٧٥ مترًا ؟

{ }	١- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ }	٢- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
{ }	٣- الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة
{ }	٤- $٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$
{ }	٥- $١٧,٨ + ٢٦,٥ =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٥٠ = ٢٠ + ٣٠$
{ }	٦- إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال

$٢) = ٣,٢ + ٥,٦$	$١) = ٣ + ٢,٥$
$٤) = ١٠٠ \times ١٧,٣٦$	$٣) = ٢,٣٤ - ٦,٨$
$٦) = ٠,٠٥ \times ٠,٦$	$٥) = ٦ \times ٢,٧$
$٨) = ٠,٤ \div ٥,٢$	$٧) = ٢ \div ٩,٦$

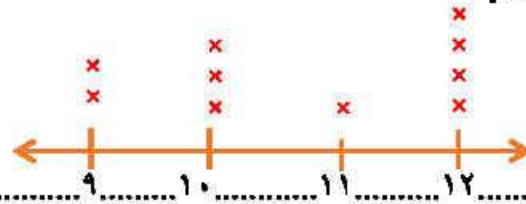
السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

المخرجة من ٣ ÷	المدخلة
٠	٠
٣	٩

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

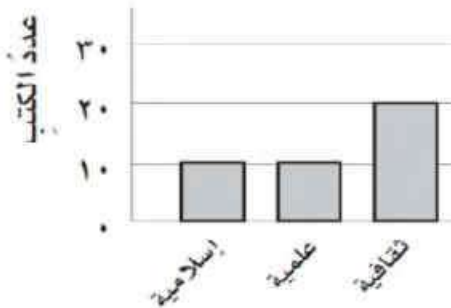
ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :



ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

..... ٧



د) من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

..... ١٠

هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨ أوجد ما يلي :

أ) الوسيط = ٥ ب) المنوال = ٥ ج) المدى = ٥

د) المتوسط الحسابي = ٥

و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(٢) $42,33 + 13,48 =$

..... ٥٦

(١) $18,89 - 4,42 =$

..... ١٤

(ن) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ مترًا من القماش لعمل ١٠ أثواب ،
فليهما أكثر مطوية لعمل ٥٠ ثوبًا ؛ ١٥٠ مترًا أم ١٧٥ مترًا ؟

١٧٥

٦

السؤال الثالث/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

-١	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{Y}
-٢	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{Y}
-٣	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	{Y}
-٤	$٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$	{Y}
-٥	$٢٦,٥ + ١٧,٨ =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٥٠ = ٢٠ + ٣٠$	{X}
-٦	إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥,٢ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	{X}

٨

السؤال الرابع / أوجد قيمة كلاً من :

(٢) $٨,٨ = ٣,٢ + ٥,٦$	(١) $٥,٥ = ٣ + ٢,٥$
(٤) $١٧٣٦ = ١٠٠ \times ١٧,٣٦$	(٣) $٤,٤٦ = ٢,٣٤ - ٦,٨$
(٦) $٠,٠٣ = ٠,٠٥ \times ٠,٦$	(٥) $١٦,٢ = ٦ \times ٢,٧$
(٨) $١٣ = ٠,٤ \div ٥,٢$	(٧) $٤,٨ = ٢ \div ٩,٦$

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

اسم الطالبة : الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمترا يقل طول خالد عن طول محمد ؟

٢١ سم

١٥ سم

١٣ سم

١٠ سم

-٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٣٦

٥٠

١٢

٢٣

-٣- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

$2 \times 2 \times 5$

$7 \times 2 \times 3$

$2 \times 5 \times 5$

3×5

-٤- القوة السادسة للعدد ٤ هي

٤٥

٢٦

٦٤

٢٤

-٥- = 2^8

$8 + 8 + 8$

3×8

$3 \times 3 \times 3 \times 3$

$8 \times 8 \times 8$

-٦- قيمة العبارة : $4 - 2 \times 3$ =

٣

٢

١

صفر

-٧- إذا كانت $5 = 0$ فإن قيمة 5 م هي

٣٣

٣٠

٢٥

١٤

-٨- حل المعادلة $8 = 3 + ن$

٨

٦

٥

٣

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

١٨

٥٠

$$= 32$$

(ترتيب العمليات)

س ٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

س ٦ / أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

س ٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٢)
٢	
٤	
٦	

س ٧ / إذا كانت $ا = ٣$ ، $ب = ١$ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$١ + ٣ب$$

س ٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٦ل = ٢٤$$

$$١ = ٥ \div ص$$

انتهت الأسئلة
دعواني لكن بالتوفيق

اسم الطالبة : الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خ تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

-١-	يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول مجد ١٦٠ سم . كم سنتيمترا يقل طول خالد عن طول مجد ؟	١٠ سم	١٣ سم	١٥ سم	٢١ سم
-٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٣	١٢	٥٠	٣٦
-٣-	ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو	2×5	$2 \times 5 \times 5$	$7 \times 2 \times 3$	$2 \times 2 \times 5$
-٤-	القوة السادسة للعدد ٤ هي	2^4	6^4	2^6	4^5
-٥-	$8^3 =$	$8 \times 8 \times 8$	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	3×8	$8 + 8 + 8$
-٦-	قيمة العبارة : $4 - 2 \times 3 =$	صفر	١	٢	٣
-٧-	إذا كانت $m = 5$ فإن قيمة $5m$ هي	١٤	٢٥	٣٠	٣٣
-٨-	حل المعادلة $8 = 3 + n$	٣	٥	٦	٨

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

$$7^2 = 49$$

$$7 \times 7$$

$$5^2 \times 2 = 50$$

$$5 \times 10$$

$$5 \times 2 \times 5$$

١.٥

١.٥

س٣ / اكتبى القوى التالية فى صورة حاصل ضرب العامل فى نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\boxed{1} \times 2 = 2$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$\boxed{2}$$

$$\begin{aligned} & 1 - 5 \div (7 + 3) \times 2 \\ & \quad \downarrow \\ & 1 - 5 \div 10 \times 2 = \\ & \quad \downarrow \\ & 1 - 5 \div 20 = \\ & \quad \downarrow \\ & 3 = 1 - 4 = \end{aligned}$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالى :

$$\boxed{1.0}$$

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

س٥ / اكمل جدول الدالة :

$$\boxed{1.0}$$

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
١	٢
٢	٤
٣	٦

س٧ / إذا كانت $1 = 3$ ، $1 = 3$ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$\boxed{1}$$

$$\begin{aligned} & 1 + 3 + 3 \\ & 1 \times 3 + 3 = \\ & 3 + 3 = \\ & 6 = \end{aligned}$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$\boxed{1}$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$4 = 6$$

$$\boxed{1}$$

$$1 = 5 \div 5$$

$$5 = 5$$

انتهت الأسئلة
دعواتى لكن بالتوفيق

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

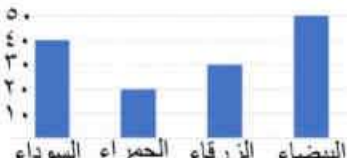
١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$23,41 < 2,341$
٤	$69,1 + 45,23$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $100 = 60 + 40$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	$4,9 + 5,1 + 4,82$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $15 = 5 + 5 + 5$

السؤال الثاني :

١٤

المخرجة س - ١		المدخلة س		أ املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة
		٢		
		٤		
		٦		

نقاط فريق كرة السلة		ب مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط
١٣	١٤	
١٤	١٥	
١٤	١٦	
١٧	١٣	

		ج يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟
البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء		

رياضات مفضلة		د يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟ 																	
<table><tr><td>ق</td><td>ل</td><td>ي</td><td>س</td><td>س</td><td>ل</td></tr><tr><td>ل</td><td>ي</td><td>س</td><td>ي</td><td>ل</td><td>ق</td></tr><tr><td>س</td><td>ي</td><td>ق</td><td>ق</td><td>س</td><td>ل</td></tr></table>			ق	ل	ي	س	س	ل	ل	ي	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق	س
ق	ل	ي	س	س	ل														
ل	ي	س	ي	ل	ق														
س	ي	ق	ق	س	ل														
دائرة السيد ي. نوافيد قد أعزاهم من أديهم																			

و وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :			
الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
.....			

و قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	
$29,9 + 53,24 =$	$38,91 - 15,3 =$
.....	

ز قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :		
٨,٠٤٣ ٨,٤٠٣	٠,٠٩٠ ٠,٠٠٩	٦١,٧ ٦١,٧٠

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$= ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$= ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$= ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$= ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$= ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$= ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الرسالة
مع تحياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$23,41 < 2,341$	×
٤	$69,1 + 45,23$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $100 = 60 + 40$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	$4,9 + 5,1 + 4,82$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $15 = 5 + 5 + 5$	✓

السؤال الثاني :

السؤال الثاني :

١٤

أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	<table> <tr> <th>المدخلة من</th><th>المخرجة من - ١</th></tr> <tr> <td>٢</td><td>$١ = ١ - ٢$</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>$٣ = ١ - ٤$</td></tr> <tr> <td>٦</td><td>$٥ = ١ - ٦$</td></tr> </table>	المدخلة من	المخرجة من - ١	٢	$١ = ١ - ٢$	٤	$٣ = ١ - ٤$	٦	$٥ = ١ - ٦$
المدخلة من	المخرجة من - ١									
٢	$١ = ١ - ٢$									
٤	$٣ = ١ - ٤$									
٦	$٥ = ١ - ٦$									

ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	<table> <tr> <th>نقاط فريق كرة السلة</th><th></th></tr> <tr> <td>١٣</td><td>١٤</td></tr> <tr> <td>١٤</td><td>١٥</td></tr> <tr> <td>١٤</td><td>١٦</td></tr> <tr> <td>١٧</td><td>١٣</td></tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣
نقاط فريق كرة السلة												
١٣	١٤											
١٤	١٥											
١٤	١٦											
١٧	١٣											

ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	$٣٠ = ٢٠ - ٥٠$
---	---	----------------------------------

د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	$٣ = ٤ - ٧$
---	--	-------------------------------

هـ	وفاً ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥) أوجد ما يلي :	<table> <tr> <th>المتوسط الحسابي</th><th>المدى</th><th>المنوال</th><th>الوسيط</th></tr> <tr> <td>$٥ = ٥ \div ٢٥$</td><td>$٥ = ٣ - ٨$</td><td>٣</td><td>٥</td></tr> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط							
$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥							

و	قدر ناتج ما يلي مستعمل التقريب :	$١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٩,٩ + ٥٣,٢٤$ $٢٤ = ١٥ - ٣٩$ $٨٣ = ٣٠ + ٥٣$
---	----------------------------------	--

ز	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) بالفراغ :	٦١,٧ ٦١,٧٠ ٠,٠٩٠ ٠,٠٠٩ ٨,٠٤٣ ٨,٤٠٣
---	---	--

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

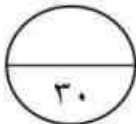
$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الرسالة
مع تحياتي لكم بالتوفيق

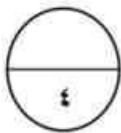
رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة.....	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	
٤٠		أسئلة الاختبار النهائي	المراجعة وتوقيعها	
أربعون درجة		الفصل الدراسي الأول		
		للعام ١٤٤٤ هـ		
/٦	الفصل		اسم الطالبة	



السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،						
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو						
أ	٢-	ب	١	ج	٢	د	٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :						
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥	د	٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي						
أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥	د	٢×٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٢٤
٦	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي						
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $٧ + س$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي						
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي						
أ	١٧،٥٤٢	ب	١٧،٠٥٤٢	ج	١٧،٠٠٥٤٢	د	١٧٠،٥٤٢
١٠	بيعت ٦،٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤،١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟						
أ	١،٥	ب	٢،٢	ج	٢،٥	د	٣،١

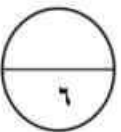
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي	أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي	أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي	أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	ناتج ضرب ١٤,٢ × ٦ =	أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢



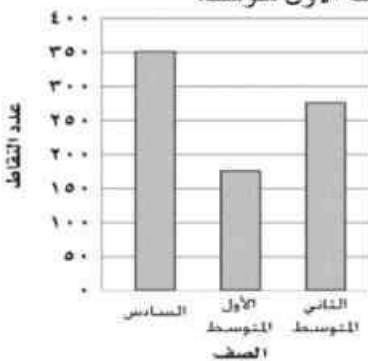
السؤال الثاني:

ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ()
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. ()



(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....
.....

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب
إذا كانت ب = ٢٥

.....
.....
.....



(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

س	س
٣	٢
٥	٤
٦	٥

انتهت الأسئلة

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة.....	
أربعون درجة	الدرجة		المصححة وتوقيعها	البندري
٤٠		أسئلة الاختبار النهائي	المراجعة وتوقيعها	
١٦	الفصل	الفصل الدراسي الأول		
		للعام ١٤٤٤هـ		
			اسم الطالبة	

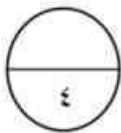
نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل فقرة درجتان)
اختاري الإجابة الصحيحة :

٣٠

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو أ - ٢ ب ١ ج ٢ د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : أ ١، ٢ ب ٢، ٣ ج ٣، ٥ د ٥، ٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٣٢ ج ٥٥ د ٢٥٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٣٣ ب ٣ ^٤ ج ٢٤ د ٢٤
٦	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي أ ١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $٧ + س$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي أ ١٧،٥٤٢ ب ١٧،٠٥٤٢ ج ١٧،٠٠٥٤٢ د ١٧٠،٥٤٢
١٠	بيعت ٦،٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤،١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ ١،٥ ب ٢،٢ ج ٢،٥ د ٣،١

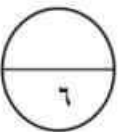
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي				
١	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي				
١	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي				
١	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو				
١	٤	ب	٥	ج	٦
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ =				
١	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢



السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)

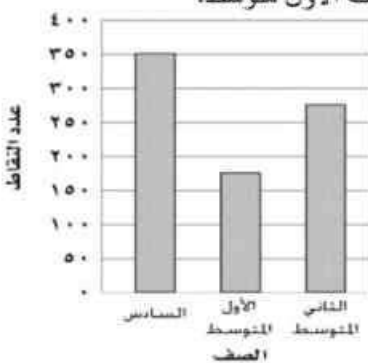
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. (✓)
- ٤- حل المعادلة ٣ = ١٥ ص ذهنياً هو ١٠. (x)



٢

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب
إذا كانت ب = ٢٥

$$.....٤١ = ٢٥ + ١٦.....$$

٢

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س × ٣
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

المادة:	رياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
المرحلة:	الابتدائية		
الصف:			
الزمن:	ساعتان		
عدد الأوراق	٣ ورقات		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد..... إلى أولي			
أ	١٠	ب	٢٨
ج	١٩	د	٣٥
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية			
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥
ج	١١×٦	د	٦٥×١
(٣) اكتب ناتج ضرب $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ باستعمال الأسس			
أ	٢٢	ب	٤٢
ج	٥٢	د	٢٢
(٤) حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس			
أ	٢×٥	ب	٥×٢٢
ج	٥×٥٢	د	٥×٤
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه			
أ	٣×٨	ب	$٨ \times ٨ \times ٨$
ج	٢٢×٢٢	د	$٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$
(٦) اوجد قيمة العبارة $(٥+٢٦) \times ١٥-٢ =$			
أ	٤٩	ب	٤٨
ج	٤٧	د	٤٦
(٧) إذا كانت $٤ = م$ ، $٩ = ن$ اوجد قيمة العبارة $٣ + ن =$			
أ	١٨	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٢
(٨) عند ضرب عددين أو أكثر ، فإن كلا منهما يمثللناتج الضرب			
أ	الأساس	ب	القوى
ج	الجبر	د	العامل
(٩) هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول			
أ	المعادلة	ب	الأس
ج	المتغير	د	الدالة
(١٠) هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات			

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
أكمل الفراغات في الجدول الآتي <table><tr><th>المدخل (س)</th><th>المخرجة (س)</th></tr><tr><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>٢</td><td>٢</td></tr><tr><td>٣</td><td>٣</td></tr></table>								المدخل (س)	المخرجة (س)	١	١	٢	٢	٣	٣
المدخل (س)	المخرجة (س)														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
أوجد قاعدة الدالة <table><tr><th>س</th><th>س</th></tr><tr><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>٢</td><td>٢</td></tr><tr><td>٣</td><td>٣</td></tr></table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س								
أوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠ <table><tr><td>٣٠</td><td>ب</td><td>٤٠</td><td>ج</td><td>٥٠</td><td>د</td><td>٦٠</td></tr></table>								٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠	
٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠									
١٤ ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
١٥ أوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) = <table><tr><td>١٥</td><td>ب</td><td>٢٨</td><td>ج</td><td>٣٠</td><td>د</td><td>٣٢</td></tr></table>								١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢	
١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢									

أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
أ	أوجد المتوسط الحسابي للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)						
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
أ	أوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
أ	أوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)						
أ	كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٤٥، ٣٧، ٤٥ أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣						
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
أ	هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات						
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
أ	الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً						
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
أ	اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية						
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
أ	قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠						
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
أ	ما العددين اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢٢						
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
أ	قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة						
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٥٢	د	٤٥،٠٠٥

(٢٦) أوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
(٢٧) قدر ناتج $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ = \dots\dots\dots$ مستعملاً التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
(٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$					
أ		ب		ج	
د					
(٢٩) أوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
(٣٠) أوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة $٤ \div ٣,٦ = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

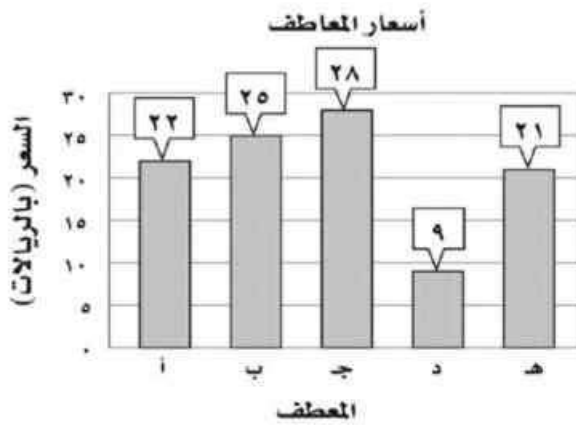
استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

(ج) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

المادة:	رياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم جدة مكتب شرق جدة مدرسة بـ ٩٤
المرحلة:	الابتدائية		
الصف:			
الزمن:	ساعتان		
السنة الدراسية:	١٤٤٤		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (البديل)

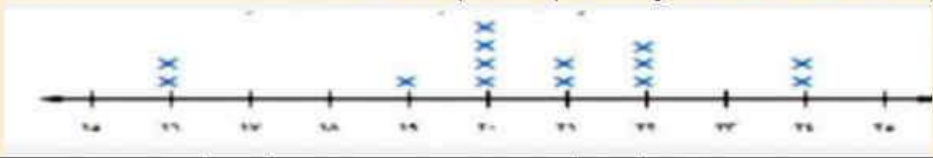
الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			

نموذج
إجابة

السؤال الأول / اقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد..... إلى أولي				
أ	١٠	ب	٢٨	ج
د	١٩	هـ	٣٥	
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية				
أ	13×5	ب	12×5	ج
د	11×6	هـ	10×1	
(٣) اكتب ناتج ضرب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس				
أ	٢٢	ب	٤٢	ج
د	٥٢	هـ	٢٢	
(٤) حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس				
أ	2×5	ب	5×2	ج
د	5×4	هـ	5×2	
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه				
أ	3×8	ب	$8 \times 8 \times 8$	ج
د	22×22	هـ	$8 \times 8 \times 8 \times 8$	
(٦) اوجد قيمة العبارة $(5+26) \times 15-2 =$				
أ	٤٩	ب	٤٨	ج
د	٤٧	هـ	٤٦	
(٧) إذا كانت $m=4$ ، $n=9$ اوجد قيمة العبارة $2n+3=$				
أ	١٨	ب	٢٠	ج
د	٢١	هـ	٢٢	
(٨) عند ضرب عددين أو أكثر ، فإن كلا منهما يمثللناتج الضرب				
أ	الأساس	ب	القوى	ج
د	الجبر	هـ	العامل	
(٩) هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول				
أ	المعادلة	ب	الأس	ج
د	المتغير	هـ	الدالة	
(١٠) هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات				

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
أكمل الفراغات في الجدول الآتي <table><tr><th>المدخل (س)</th><th>المخرجة (س)</th></tr><tr><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>٢</td><td>٢</td></tr><tr><td>٣</td><td>٣</td></tr></table>								المدخل (س)	المخرجة (س)	١	١	٢	٢	٣	٣
المدخل (س)	المخرجة (س)														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
أوجد قاعدة الدالة <table><tr><th>س</th><th>س</th></tr><tr><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>٢</td><td>٢</td></tr><tr><td>٣</td><td>٣</td></tr></table>								س	س	١	١	٢	٢	٣	٣
س	س														
١	١														
٢	٢														
٣	٣														
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س								
١٣ أوجد حل المعادلة $30 = 10 -$															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
١٤ ما عدد الأطفال الذي أوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟															
															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
١٥ أوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

١٦ أوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
١٧ أوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
١٨ أوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
١٩ كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٤٥، ٣٧، أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
٢٠ هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
٢١ الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٢٢ اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية							
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
٢٣ قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
٢٤ ما العددين اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢٢							
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
٢٥ قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة							
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٠٥٢	د	٤٥،٠٠٥

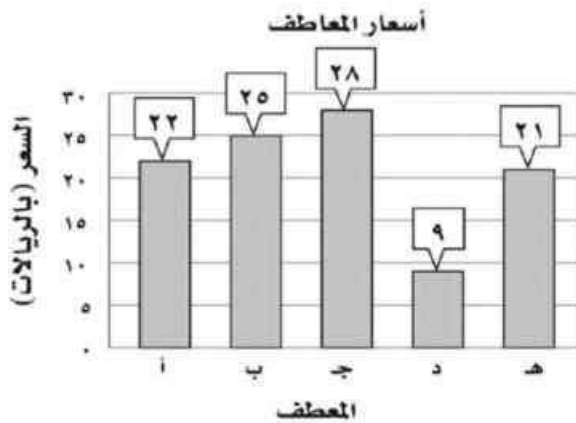
٢٦) أوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$					
أ	1,19	ب	1,91	ج	1,09
د	1,11				
٢٧) قدر ناتج $109,4 + 513,8 = \dots\dots\dots$ مستعملاً التقدير للحد الأدنى					
أ	623	ب	600	ج	700
د	800				
٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$					
أ	20	ب	30	ج	40
د	50				
٢٩) أوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$					
أ	7900	ب	7,900	ج	79,00
د	0,7900				
٣٠) أوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة $4 \div 3,6 = \dots\dots\dots$					
أ	0,9	ب	0,8	ج	0,7
د	0,6				

السؤال الثاني :

١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



يكتب القانون ويتم التعويض فيه $م = ٢١$

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكّر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تكل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكور ؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة : الطرح المباشر / الحل : $٦٢٥ - ٢٨٥ = ٣٤٠$ كجم / تحقق : $٣٤٠ + ٢٨٥ = ٦٢٥$

ج) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$٠,٧٢$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$٤,٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$٤,٨$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

$$١,٠٩٢$$

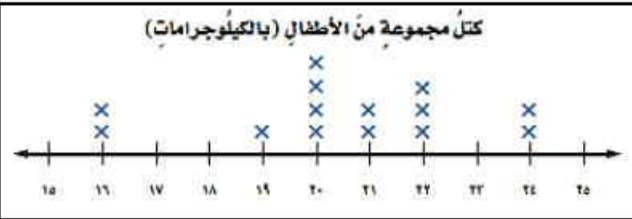
مريم القلمدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الأعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، ١٧
2	اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	8^8 ، 8^6 ، 8^7
3	أوجد قيمة $26 + 26 \div 4$	٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت $n = 9$ أحسب قيمة $n + 9 = \dots$ ؟	١٨ ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المتوال هو ١٧ في البيانات ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ فما هو الوسيط	١٧ ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة واثنان وعشرون بالمئة)	$5,22$ ، $52,2$ ، $5,022$
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، متكافئة
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $4,329$	$4,3$ ، $4,33$ ، $4,4$

املاء الفراغ في الجدول ؟		10	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟		9								
الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ، عدد الذين كتبتهم ١٦ =			كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (س + ٧)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>			المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)		٠	٧	٢		٤			
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)												
٠	٧												
٢													
٤													



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديرا لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ
12	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $٠,٣٦ + ٠,٨٣ = ٢,١$	صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقارين ؟	صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ $٢,٧ \times ٦ =$	
20	اوجد ناتج القسمة ؟ $٣,٦٩ \div ٠,٣ =$	

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

تم الحل بواسطة

غيثة عطاء وطالبتي إيلاف

م	السؤال	خيارات الإجابة								
1	أي هذه الأعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، <u>١٧</u>								
2	اكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس	<u>٨</u> ، ٨ ، ٨								
3	أوجد قيمة $26 + 26 \div 4$	٤٠ ، ٣٦ ، <u>٣٥</u>								
4	إذا كانت $n = 9$ أحسب قيمة $n + 9 = \dots$ ؟	١٧ ، ١٦ ، <u>١٨</u>								
5	إذا كان المتوال هو ١٧ في البيانات ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ فما هو الوسيط	٢٠ ، ١٥ ، <u>١٧</u>								
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة وإثنان وعشرون بالمئة)	٥,٠٢٢ ، ٥٢,٢ ، <u>٥,٢٢</u>								
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، <u>متكافئة</u>								
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $4,329$	<u>٤,٣</u> ، ٤,٣٣ ، ٤,٤								
9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ... ، عدد الذين كتبتهم = ١٦	كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)								
10	املاء الفراغ في الجدول ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (س + ٧)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><u>٩</u></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td><u>١١</u></td> </tr> </tbody> </table>	المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	<u>٩</u>	٤	<u>١١</u>
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)									
٠	٧									
٢	<u>٩</u>									
٤	<u>١١</u>									



م	السؤال	تم الحل بواسطة	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديرا لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟	غلمة عطاء وطالبتي إيلاف	صواب ، خطأ
12	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $٢,١ = ٠,٨٣ + ٠,٣٦$		صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟		صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟		صواب ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟		صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.		صواب ، خطأ
17	الموال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟		صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟		صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ $= ٦ \times ٢,٧$		
20	اوجد ناتج القسمة ؟ $١٥٣ = ٠,٣ \div ٣,٦٩$		

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ١٠

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٧	نقارن $3,30 = 3,3$	٨	نتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٩	نتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٥، ٩٩، ١٦٠، ٢، ١٦، ٢، ١٦
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ



يتبع

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	☐ 9×9	أ	☐ ٢٤
ب	☐ 27×3	ب	☐ ٤٢
ج	☐ $3 + 3 + 3$	ج	☐ ١٦
د	☐ $3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	☐ 4×2
٣	حل المعادلة $س + ١٥ = ٢٣$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	☐ ٣٨	أ	☐ ٢٥
ب	☐ ٦	ب	☐ ٥
ج	☐ ٧	ج	☐ ٤
د	☐ ٨	د	☐ ٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	☐ ٢٤ و ٢٦	أ	☐ ٤٩، ٠٣٦
ب	☐ ٢٤	ب	☐ ٤٩، ٠٠٣٦
ج	☐ ٢٦	ج	☐ ٤٩، ٣٦
د	☐ لا يوجد منوال	د	☐ ٣٦، ٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤،٧٩ + ٥،٣٩ + ٥،٤٥$ مستعملًا تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣،٧ \times ٠،٤$
أ	☐ ١٥	أ	☐ ١٤، ٨
ب	☐ ١٢	ب	☐ ١، ٤٨
ج	☐ ٢١	ج	☐ ١، ٨٤
د	☐ ١٧	د	☐ ١٨، ٤
٩	ناتج جمع $٤٨،٥١ + ٥٤،٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦،٨$
أ	☐ ١، ٣٠١	أ	☐ ٨١، ٤
ب	☐ ١٠٣، ٠٦	ب	☐ ٤، ١٨
ج	☐ ١٠٣، ٠١	ج	☐ ١٨، ٤
د	☐ ١٣٠، ٠١	د	☐ ٢٢، ٢

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنيان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

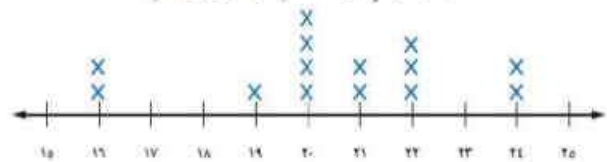
س٢: أوجد قيمة العبارة : $1 + 2 \times (7 + 2) \div 18$

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $0,4 \div 1,44$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
		الدرجة
التوقيع		المصحح

نموذج الإجابة

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : تم الحل بواسطة غيمة عطية وطالبتي ديا

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	أ	صواب	ب	خطأ
٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨	أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	أ	صواب	ب	خطأ
٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	أ	صواب	ب	خطأ
٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٧، ٢١، ١٧، ١٣ هو ١٣	أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن $3,30 = 3,3$	أ	صواب	ب	خطأ
٨	نتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$	أ	صواب	ب	خطأ
٩	نتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	أ	صواب	ب	خطأ
١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٥، ٩٩، ١٦٠، ٢، ١٦، ٢، ١٦	أ	صواب	ب	خطأ



غزوة عطاء وطالبتي ربا

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	☐ 9×9	أ	☐ ٢٤
ب	☐ 27×3	ب	☐ ٤٢
ج	☐ $3 + 3 + 3$	ج	☒ ١٦
د	☒ $3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	☐ 4×2
٣	حل المعادلة $س + ١٥ = ٢٣$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	☐ ٣٨	أ	☐ ٢٥
ب	☐ ٦	ب	☒ ٥
ج	☐ ٧	ج	☐ ٤
د	☒ ٨	د	☐ ٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: <u>٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣</u> المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون / ستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	☒ ٢٤ و ٢٦	أ	☐ ٤٩، ٠٣٦
ب	☐ ٢٤	ب	☒ ٤٩، ٠٠٣٦
ج	☐ ٢٦	ج	☐ ٤٩، ٣٦
د	☐ لا يوجد منوال	د	☐ ٣٦، ٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤،٧٩ + ٥،٣٩ + ٥،٤٥$ مستعملًا تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣،٧ \times ٠،٤$
أ	☒ ١٥	أ	☐ ١٤، ٨
ب	☐ ١٢	ب	☒ ١، ٤٨
ج	☐ ٢١	ج	☐ ١، ٨٤
د	☐ ١٧	د	☐ ١٨، ٤
٩	ناتج جمع $٤٨،٥١ + ٥٤،٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦،٨$
أ	☐ ١، ٣٠١	أ	☐ ٨١، ٤
ب	☐ ١٠٣، ٠٦	ب	☐ ٤، ١٨
ج	☒ ١٠٣، ٠١	ج	☐ ١٨، ٤
د	☐ ١٣٠، ٠١	د	☐ ٢٢، ٢

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنيان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

٣٠

س٨: قدر $١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥$ مستعملًا الحد الأدنى.

$$٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠٠ \times ١,٥$

$$١٥٠٠$$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $٠,٤ \div ١,٤٤$

$$١٤٩٤ = ١٠ \times ١٤٩,٤$$

$$٤ = ١٠ \times ٠,٤$$

$$١٤٩,٤ \div ٠,٤ = ٣٧٣,٥$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة: $١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$

$$١ + ٢ \times ٩ \div ١٨$$

$$١ + ٢ \times ٩$$

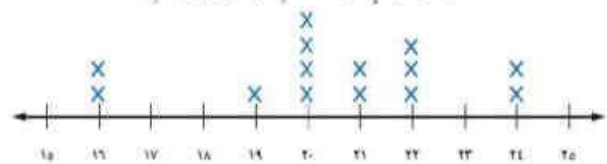
$$٥ = ١ + ٤$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	٢ + س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

٥ أطفال

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٤٤، ٣٦، ٢٧، ٢١، ٢٣

$$٤٤ - ٢١ = ٢٣$$

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

$$٤٥,٥٢$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب /		
	النهائية	رقم الجلوس /		
		المراجع		المصحح

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =		
	أ - $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$	ب - $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2$	ج - $2 \times 3 \times 2 \times 2$
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :		
	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :		
	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :		
	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :		
	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :		
	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :		
	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :		
	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت ه = ٦ ، ١٠ إذا قيمة ه =		
	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :		
	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ج - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$
11	نتيجة ٨ - ٠,٠٠١ يساوي :		
	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فاحسب قيمة $2 \times م \times ك$		
	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :		
	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	نتيجة $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :		
	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة
2	4
3	6
4	8

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	
10	
15	

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	8
12	8	7	12

.....

ج - عدد الدقائق التي قضاه ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

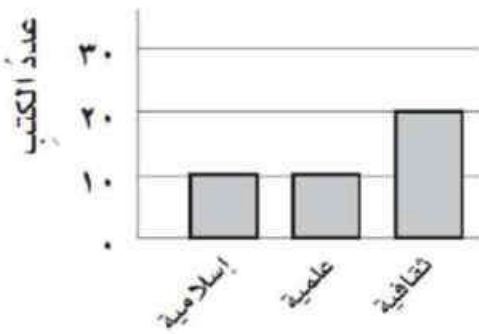
المدى =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

النوال =

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



.....

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستخدماً (> ، < ، =) :

$$1,00178 \bigcirc 0,00178$$

$$12,30 \bigcirc 12,3$$

$$4,125 \bigcirc 4,115$$

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	الصيغة اللفظية للعدد ١٢, ٠ هي اثنا عشر من مئة	()
2	$25,5 = 25,50$	()
3	حاصل ضرب $4,8 \times 100 = 480$	()
4	العدد ١ عدد أولي	()
5	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	()
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	()

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,6 \div 4 =$	$3,69 \div 3,3 =$
----------------	-------------------

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس

اختبار الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /	الدرجة	رقم الجلوس /
المصحح	المراجع	النهائية
٤٠		

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم الحل بواسطة

غيثة عطاء وطالبتى ربا

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - ٣ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ب - ٦ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ج - ٨ × ٣ × ٢
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $6 + 10 =$ إذا قيمة ه =	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية	أ - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3) + (0,001 \times 4)$	ب - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3) + (0,01 \times 3)$	ج - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3)$
11	نتيجة ٨ - ٠,٠٠١ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فاحسب قيمة $2 \times م \times ك$ $٦ \times ٤ \times ٢ = ٤٨$	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	نتيجة $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة **بم الحل بواسطة غيثة عطاء وطالبتى ربا**

المدخلة	المخرجة ٢٥١٢
2	4
3	6
4	8

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	١٠
10	١٥
15	٢٠

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١	12	٢	10
٣	٧	10	٥
12	٢	٤	12

٧ طلاب

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

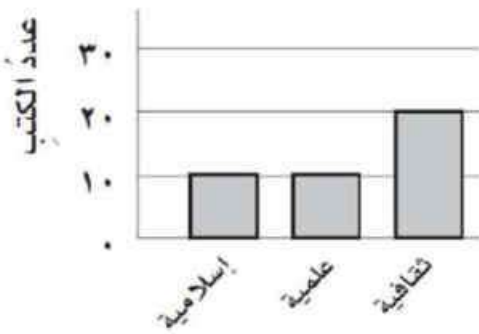
المدى = **٨ - ٣ = ٥**

الوسيط = **٥**

المتوسط الحسابي = **$\frac{٨+٥+٥+٣+٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$**

المنوال = **٥**

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



٢٠ - ١٠ = ١٠

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستخدماً (> ، < ، =) :

١,٠٠١٧٨ > ٠,٠٠١٧٨

١٢,٣٠ = ١٢,٣

٤,١٢٥ > ٤,١١٥

درجات ٦

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: غيمة عطاء وطالبتني ربا

1	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي اثنا عشر من مئة	(✓)
2	$25,5 = 25,50$	(✓)
3	حاصل ضرب $4,8 \times 100 = 480$	(✓)
4	العدد ١ عدد أولي	(x)
5	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$	(x)
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	(x)

درجات ٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$$3,69 \div 0,3 = 12,3$$

$$369 = 10 \times 36,9$$

$$3 = 10 \times 0,3$$

$$3 \overline{) 36,9}$$

$$\underline{3} $$

$$0 $$

$$\underline{0} $$

$$0$$

$$4 \div 3,6 = 1,111\ldots$$

$$4 \overline{) 3,6}$$

$$\underline{3} $$

$$1 $$

$$\underline{3} $$

$$0$$

درجات ٣

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارة جديدة على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = السنة (١٢) شهر = $12 \times 950 = 11400$ ريال

في أربع سنوات = $4 \times 11400 = 45600$ ريال

انتهت الأسئلة

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقمياً
		الدرجة كتابة
المصحح	التوقيع	المراجع
		التوقيع

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ
٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ (أ) صواب (ب) خطأ
٩- ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,4$ (أ) صواب (ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ (أ) صواب (ب) خطأ



السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية: (أ) ٤×٦ (ج) $٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ (ب) $٣ \times ٢ \times ٤$ (د) ١٢×٢	٢- تكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأس كالتالي: (أ) $٨^٤$ (ج) $٤^٨$ (ب) ٢٨ (د) ٤×٨
٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ + هـ$ (أ) $٧ = هـ$ (ج) $٦ = هـ$ (ب) $٨ = هـ$ (د) $٩ = هـ$	٤- المتوسط الحسابي للبيانات : $٢ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ١$ (أ) ٢ (ج) ٥ (ب) ٩ (د) ١٠
٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: $١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥$ الموال لهذه البيانات (أ) ١٠ (ج) ١٧ (ب) ١٥ (د) ١٣	٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي: (أ) $٤١,٠٦٢$ (ج) $٤١,٦٢$ (ب) $٦٢,٤١$ (د) $٦٢,٠٤١$
٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملًا تجمع البيانات (أ) ٢١ (ج) ١٢ (ب) ١٥ (د) ١٧	٨- أوجد ناتج ضرب $٢,٤ \times ٠,٣$ (أ) ٧,٢ (ج) ٢,٧ (ب) ٠,٢٧ (د) ٠,٧٢
٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$ (أ) ٥٧,٤٧ (ج) ٤٧,٧٥ (ب) ٧٥,٤٧ (د) ٨٥,١	١٠- أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٩,٦$ (أ) ٤٨ (ج) ٦٤ (ب) ٤,٨ (د) ٨,٤



اقلب الصفحة

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ١٥$

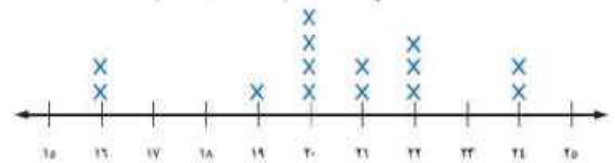
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٨: قدر $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠ \times ٤,٨$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٣

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
التوقيع		المصحح

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة م - ٢ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ $4 - 2 = 2$	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ المنوال : هو الذي أكثر تكراراً	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ
٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ ترتيب : ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ تسمى القيمة المتطرفة
٨- ناتج الطرح: ٤٢، ٢٨ - ١، ٥٢ = ٤٠، ٧٦ (أ) صواب (ب) خطأ $42 - 1 = 41$ $28 - 52 = -24$	٧- نقارن ٢٥، ٥٠ > ٢٥، ٥ (أ) صواب (ب) خطأ $25,50 > 25,5$
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩، ٦ / ٩، ٢٧ / ٩، ٠٥٩٩ / ٨، ٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ	٩- ناتج ضرب ٥ × ٠، ٠٩ = ٥، ٤ (أ) صواب (ب) خطأ $5 \times 0,09 = 0,45$

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر





٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:

(ج) 8^4

(أ) 4^8

(د) 8×8

(ب) 8^2

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(ج) $3 \times 2 \times 2 \times 2$

(أ) 4×6

(د) 12×2

(ب) $3 \times 2 \times 4$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات:

٢، ٤، ١، ٢، ١

(ج) ٥

(أ) ٢

(ب) ٩ (د) ١٠

المتوسط = $\frac{2+4+1+2+1}{5} = \frac{10}{5} = 2$

٣- حل المعادلة $13 = 7 + هـ$

(ج) $هـ = 6$

(أ) $هـ = 7$

(د) $هـ = 9$

(ب) $هـ = 8$

$13 = 7 + 6$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٧، ٢١، ١٧، ١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥

المناول لهذه البيانات

(ج) ١٧

(أ) ١٠

(د) ١٣

(ب) ١٥

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري:

"واحد وأربعون واثنان وستون من ألف" هي:

(ج) ٤١,٦٢

(أ) ٤١,٠٦٢

(د) ٦٢,٠٤١

(ب) ٦٢,٤١

٤١,٠٦٢

٧- قدر ناتج الجمع $5,42 + 4,78 + 5,32$

(ج) ١٥

مستعملاً تجمع البيانات

(د) ١٢

(أ) ٢١

(د) ١٧

(ب) ١٥

١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$

(ج) ٦٤

(أ) ٤٨

(د) ٨,٤

(ب) ٤,٨

٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$

(ج) ٤٧,٧٥

(أ) ٥٧,٤٧

(د) ٨٥,١

(ب) ٧٥,٤٧

$$\begin{array}{r} 4,8 \\ 2 \overline{) 9,6} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75,47 \\ + 23,67 \\ \hline 99,14 \end{array}$$

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

$$١ \text{ لقيمة المتطرفة} = ٣٠$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، **٢٩**

س٢: أوجد قيمة العبارة: $٢ \div ٨ + ٢٥$

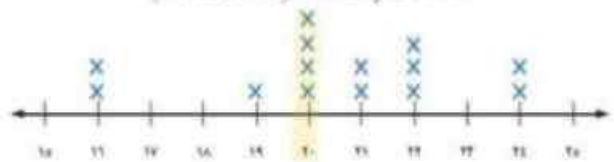
$$\begin{aligned} 2 \div 8 + 25 \\ 4 + 25 \\ 29 = \end{aligned}$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

٢٠ كيلوجرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

$$\text{المدى} = 27 - 23 = 4$$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

$$6 \approx 5,68$$

س٨: قدر ١٠٩,٤ + ١٣,٨ مستعمل الحد الأدنى.

ثبت أكبر منزلة

المقدر للحد الأدنى =

$$٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٤,٨ × ١٠٠

$$٤٨٠ = ١٠٠ \times ٤,٨$$

تحرك الفاصلة للميمين على حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤

$$4 \div 144 = 4$$

حول المقسوم عليه

لعدد كلي:

$$4 = 10 \times 0,4$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 4 \overline{) 144} \\ \underline{12} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المنطقة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دققته

معلمة المادة :

مريم البقيلي

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

اسم الطالبة :

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمترا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

العدد الاولى من بين الاعداد التالية هو

-٢-

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

قيمة العبارة $4 - 2 \times 3 = \dots\dots\dots$

-٣-

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

-٤-

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

-٥-

أ $2 \times 2 \times 5$ ب 5×3 ج $2 \times 5 \times 5$ د 5×4

القوة السادسة للعدد ٤ هي

-٦-

أ 2^4 ب 4^2 ج 2^6 د 4^5

حل المعادلة $5 + س = ٨$

-٧-

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٨

المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

-٨-

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

$٨^3 = \dots\dots\dots$

-٩-

أ $٨ \times ٨ \times ٨$ ب ٣×٨ ج $٢ \times ٣ \times ٣$ د $٨ + ٨ + ٨$

يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ ٠,١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

-11-

القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي

أ ٦٧ ب ١٠٣ ج ٦٥ د ٥٣

-12-

قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥

أ < ب > ج = د ≤

-13-

يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية

أ أربعة من مئة ب أربعة من عشرة ج أربعة من ألف د أربعة من عشرة الاف

-14-

إذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فأحسب قيمة ٢ب + ٧ =

أ ١٦ ب ٢١ ج ٢٢ د ٢٣

-15-

أوجد ناتج ضرب ١,٢ × ٤ =

أ ٤٨ ب ٤,٨ ج ٠,٤٨ د ٨,٤

-16-

قدر ناتج جمع ٥,٢٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ = مستعملًا تجمع البيانات .

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٢ د ١٠

-١٧-

إذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت =

أ ٣,٢٥ ب ٣,٧٥ ج ٤,٧٥ د ٣,٧

-١٨-

ناتج قسمة ٦ ÷ ٤,٢ =

أ ٧ ب ٠,٧ ج ٧٠ د ٠,٠٧

-١٩-

يقرب الكسر ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة

أ ٤٥,٥ ب ٤٥,٥٢ ج ٤٥,٥٢١ د ٤٥,٥٢٢

-٢٠-

إذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ أوجد قيمة أ + ب =

أ ٧,٧ ب ٨,٧ ج ٧,٨ د ٨,٨

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى

٢- تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات .

٣- القيمة الأكثر تكراراً في البيانات تسمى

٤- أوجد قيمة ٥ ص حيث $ص = ٦,٠$

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى

٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن الى أقرب ريال

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $م + ٨$ أي قيمة . ()

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ()

٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ()

٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ الى أقرب عدد كلي = ١١ ()

٥- ناتج ضرب ٤,١ $\times ١٠٠ = ٤١٠$ ()٦- $٣,٣ = ٣,٣٠$ ()

السؤال الثالث :

٨

(أ) -

أحسب قيمة كلا مما يلي ؟

$$\dots\dots\dots = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٥ \times ٠,٦$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المنطقة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	٢٠							
السؤال الثاني	١٢							
السؤال الثالث	٨							
المجموع	٤٠							
	٤٠							

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دققته

معلمة المادة :

مريم البقيلي

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمترا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

-٢-

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

قيمة العبارة $4 - 2 \times 3 =$

-٣-

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

-٤-

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

-٥-

أ $2 \times 2 \times 5$ ب 5×3 ج $2 \times 5 \times 5$ د 5×4

القوة السادسة للعدد ٤ هي

-٦-

أ ٢٤ ب ٦٤ ج ٢٦ د ٤٥

اكمل النمط : ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،

-٧-

أ ٣٦٠ ب ٣٠٠ ج ٢٥٠ د ١٥٠

المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

-٨-

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

تبلغ المسافة بين مدينتي الرياض وجدة ١٠٣ كلم تقريبا فما قيمة ١٠٣

-٩-

أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠

يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ ٠,٠١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

11-	القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي	أ	٦٧	ب	١٠٣	ج	٦٥	د	٥٣
12-	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
13-	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية	أ	أربعة من مئة	ب	أربعة من عشرة	ج	أربعة من ألف	د	أربعة من عشرة الاف
14-	إذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فأحسب قيمة ٢ب + ٧ =	أ	١٦	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
15-	أوجد ناتج ضرب ١,٢ × ٤ =	أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤
16-	قدر ناتج جمع ٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ = مستعملًا تجمع البيانات .	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٢	د	١٠
١٧-	إذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت =	أ	٣,٢٥	ب	٣,٧٥	ج	٤,٧٥	د	٣,٧
١٨-	ناتج قسمة ٦ ÷ ٤,٢ =	أ	٧	ب	٠,٧	ج	٧٠	د	٠,٠٧
١٩-	يقرب الكسر ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة	أ	٤٥,٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٥٢١	د	٤٥,٥٢٢
٢٠-	إذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ أوجد قيمة أ + ب =	أ	٧,٧	ب	٨,٧	ج	٧,٨	د	٨,٨

السؤال الثاني :

الشفعة
درجته فتحة

١٢

١٢

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

- ١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى **عدد أولي** (٥)
- ٢- الكسر الذي يكافئ ٠,٧٦ هو **٧٦/١٠٠** (٥)
- ٣- القيمة الأكثر تكراراً في البيانات تسمى **المنوال** (٥)
- ٤- أوجد قيمة ٥ ص حيث $٥ = ٠,٦$ **٣,٠** (٥)
- ٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى **كسور متكافئة** (٥)
- ٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن إلى أقرب ريال **٤ ريال** (٥)

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

- ١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $٨ + م$ أي قيمة . (✓) (٥)
- ٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . (✓) (٥)
- ٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ (×) (٥)
- ٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ إلى أقرب عدد كلي = ١١ (×) (٥)
- ٥- ناتج ضرب ٤,١ $١٠٠ \times ٤,١ = ٤١٠$ (✓) (٥)
- ٦- $٣,٣٠ = ٣,٣$ (✓) (٥)

السؤال الثالث :

(أ) -

حسب قيمة كلا مما يلي ؟

..... = $9,67 - 2,35$

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ - 2,35 \\ \hline 7,32 \end{array}$$

..... = $12,7 + 72,4$

$$\begin{array}{r} 12,7 \\ + 72,4 \\ \hline 85,1 \end{array}$$

..... = $0,3 \div 0,45$

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ : 0,45 \\ \hline 0,666 \end{array}$$

..... = $0,05 \times 0,6$

$$\begin{array}{r} 0,05 \\ \times 0,6 \\ \hline 0,03 \end{array}$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

ما رقبته هـ = $20 + 50 = 70$ ريالاً تقريباً

٦

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق