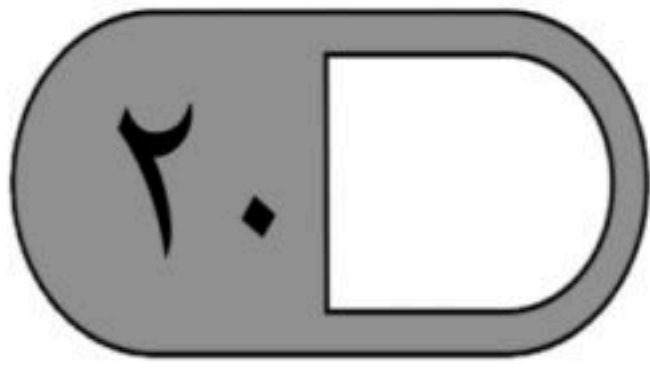




الدرجة



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

الابتدائية

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------



٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :

أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times ٥ \times \dots$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

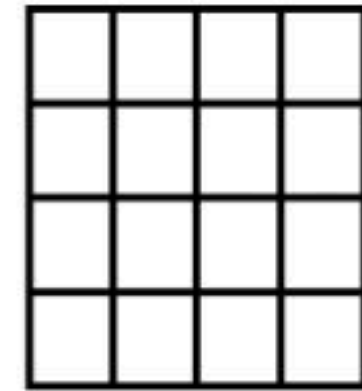
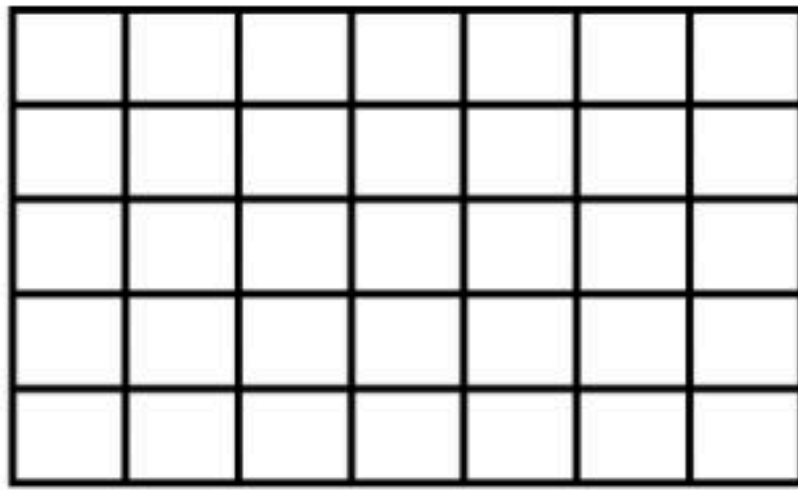
١ -	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
٢ -	عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
٣ -	العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
٤ -	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة :

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



ج (أوجد ناتج الضرب :

$$= ٨ \times ٥$$

$$= ١٠ \times ٨$$

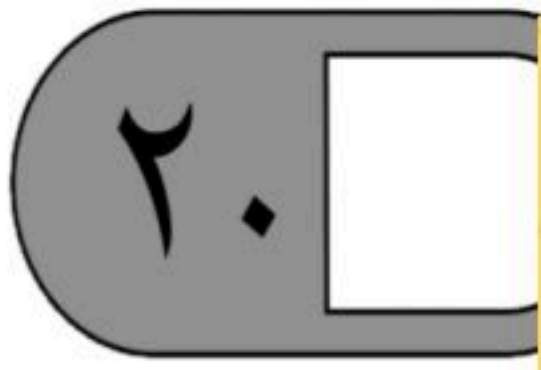
$$= ١٠ \times ١٠$$

$$= ٢ \times ٩$$

$$= ٥ \times ٣$$

$$= ٤ \times ٦$$

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة
التاريخ: /

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /
الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------



٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :

أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times ٥ \times \dots$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✗	١ - خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
✓	٢ - عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
✗	٣ - العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
✓	٤ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً .

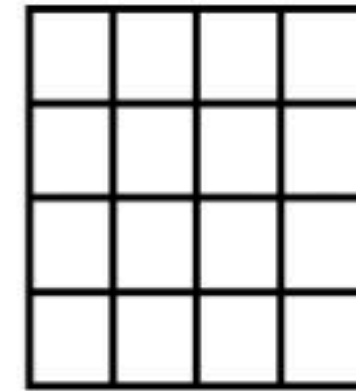
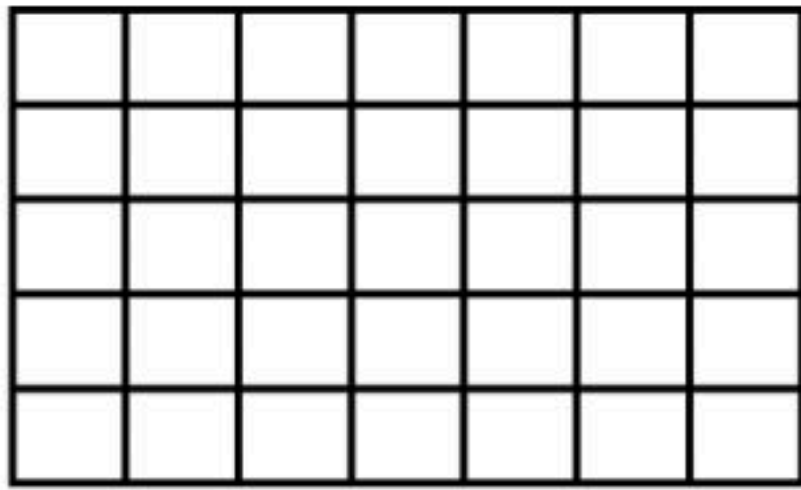
موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : $٧ \times ٤ = ٢٨$ فصلاً

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

ج (أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٨ = ١٠ \times ٨$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

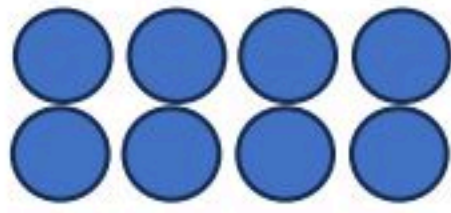
اسم الطالب :

٢٠

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	١
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



.....

أوجد ناتج الضرب :

..... = 6×4	 = 0×3	 = 4×5	 = 6×2	٣
..... = 5×7	 = 10×8	 = 2×9	 = 8×1	

خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥	٤
---	---	---	----	---	----	---	----	---

إذا كان $8 \times 5 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 8 =$

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠	٥
---	----	---	----	---	----	---	----	---

أوجد ناتج الطرح

٩٨ - ٤٨	٥٧٣ - ١٦٥	٦
------------	--------------	---

قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$

أ	$68 - 20 = 48$	ب	$20 - 70 = 50$	ج	$20 - 60 = 40$	د	$22 - 70 = 48$	٧
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$9 = 9 \times \square$	$25 = \square \times 5$	$10 = \square \times 2$	٨
------------------------	-------------------------	-------------------------	---

حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :

مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟

العملية الأنسب	حل المسألة	٩
----------------------	------------------	---

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

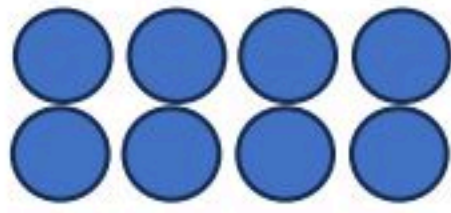
اسم الطالب :

٢٠

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	$\times$
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	$\checkmark$
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	$\times$
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	$\checkmark$

اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :

..... $8 = 4 \times 2$

أوجد ناتج الضرب :

$6 \times 4 = 24$	$0 \times 3 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$6 \times 2 = 12$
$5 \times 0 = 0$	$10 \times 8 = 80$	$2 \times 9 = 18$	$8 \times 1 = 8$

خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	---	---	----	---	----	---	----

إذا كان $5 \times 8 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 5 =$

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

أوجد ناتج الطرح

٦	$\begin{array}{r} 98 \\ - 48 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ - 543 \\ \hline 169 \end{array}$
---	--	---

قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$

أ	$68 - 20 = 48$	ب	$70 - 20 = 50$	ج	$60 - 20 = 40$	د	$70 - 22 = 48$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

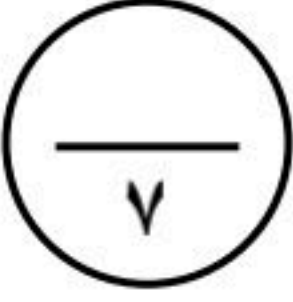
٨	$9 = 9 \times 1$	$25 = 5 \times 5$	$10 = 5 \times 2$
---	------------------	-------------------	-------------------

حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟

٩	العملية الأنسب : الجمع	حل المسألة : $8 + 4 = 12$
---	------------------------	---------------------------



اسم الطالب / الصف /



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج طرح ٢٨ - ٣ =	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١ - ٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $2 \times 2 = 4$	(ب) $4 \times 2 = 8$	(ج) $1 \times 2 = 2$	(د) $1 \times 1 = 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.



السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\square = 3 \times 9$$

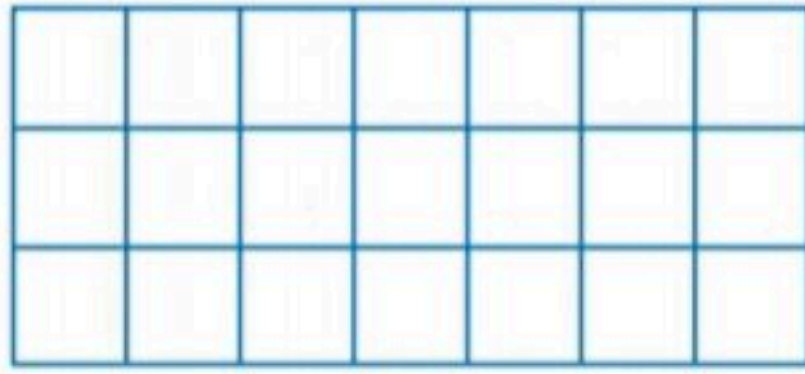
$$15 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$15 = 3 \times \square$$

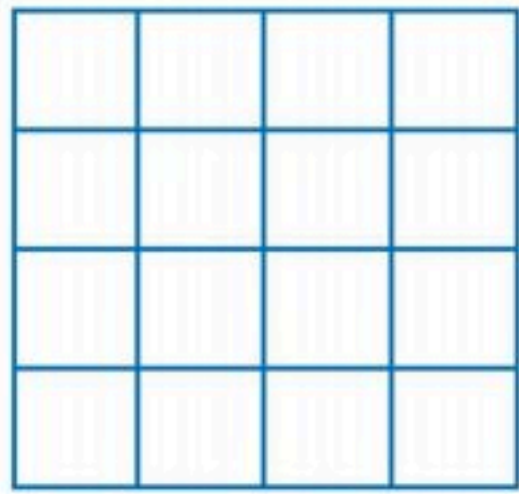
$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \square \times 2$$

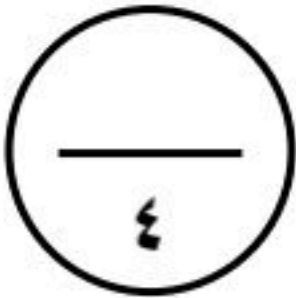


السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.







السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

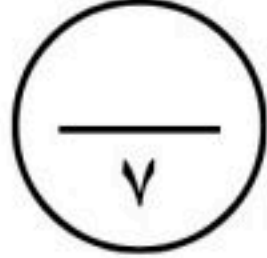


الصف /

اسم الطالب /

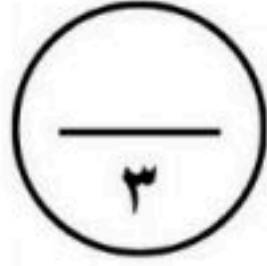
نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:



(١) ناتج الطرح $3 - 28 =$	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح $721 - 293$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $4 = 2 \times 2$	(ب) $8 = 4 \times 2$	(ج) $2 = 1 \times 2$	(د) $1 = 1 \times 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.





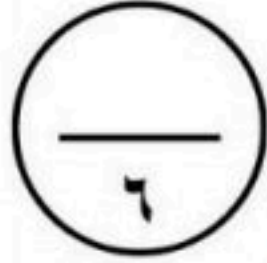
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\boxed{27} = 3 \times 9$$

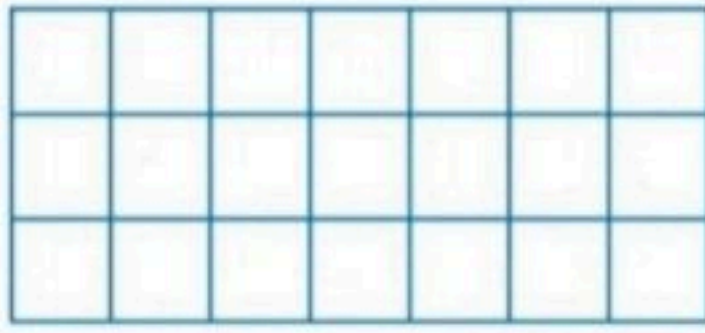
$$10 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$10 = 3 \times \boxed{5}$$

$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \boxed{5} \times 2$$

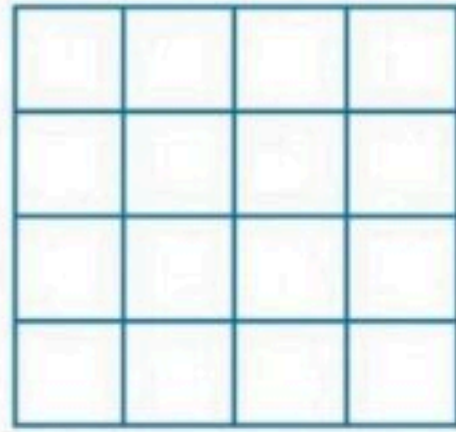


السؤال الثالث /

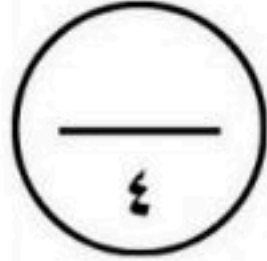
أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



$$21 = 7 \times 3$$



$$16 = 4 \times 4$$



السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2410 \\ 352 \\ 179 - \\ \hline 171 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 54 \\ 18 - \\ \hline 36 \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع منهجي

mnhaji.com



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

المادة : رياضيات

الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	------	--------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

١	٢	٣
$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٤	٥
$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$

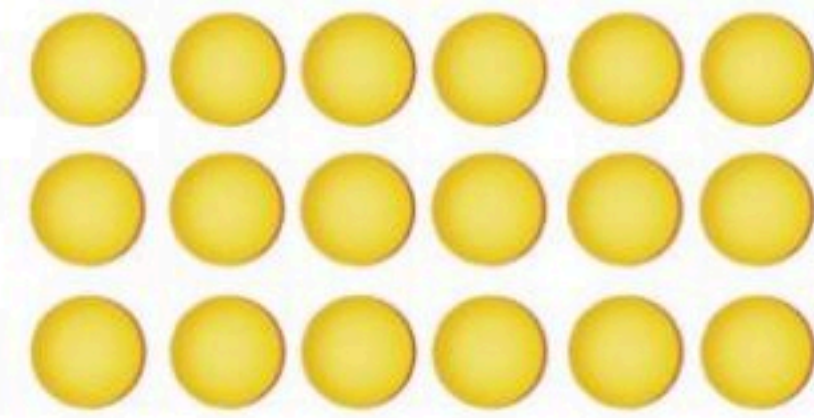
ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

اكتب جملة الضرب المناسبة :

أ

٧



٨



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

ب

أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

نموذج الإجابة

المملكة العربية
السلطنة
وزارة
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	------	--------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

٣ $\begin{array}{r} 2910 \\ 311 \\ \hline 217 - \\ \hline 083 \end{array}$	٢ $\begin{array}{r} 83 \\ 62 - \\ \hline 21 \end{array}$	١ $\begin{array}{r} 39 \\ 14 - \\ \hline 25 \end{array}$
---	---	---

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٥ $\begin{array}{r} 90 \\ 40 - \\ \hline 50 \end{array}$	٤ $\begin{array}{r} 91 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$	٥ $\begin{array}{r} 80 \\ 60 - \\ \hline 20 \end{array}$	٤ $\begin{array}{r} 84 \\ 61 - \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

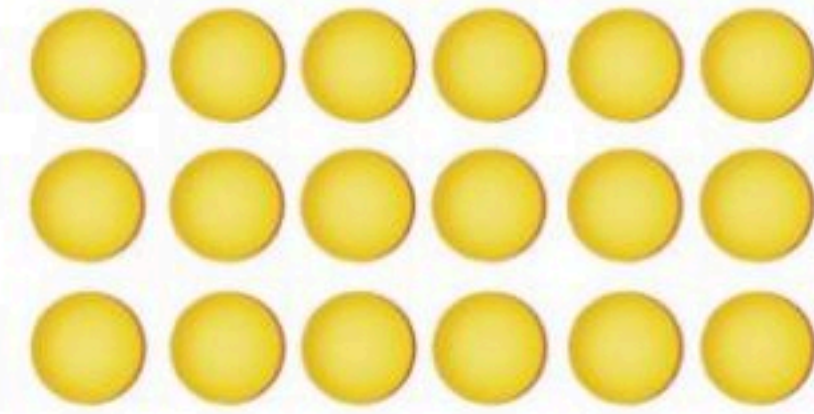
٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

اكتب جملة الضرب المناسبة :

أ

٧



$$18 = 3 \times 6$$

٨



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

$$8 = 2 \times 4$$

ب

أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline 12 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline 28 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \times \\ \hline 25 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline 40 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \times \\ \hline 60 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \times \\ \hline 7 \end{array}$$

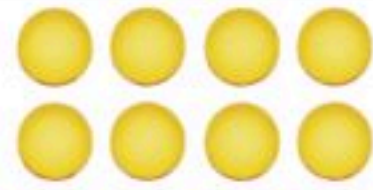


اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 2$	د	$6 = 3 \times 2$
٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟							
أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا
٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين							
أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا
٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟							
أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا
٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 =$							
أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣
٦- أي مما يأتي يستعمل لاجاد عدد الأصابع في يدك ورجلك							
أ	$5 + 4$	ب	$5 - 4$	ج	$5 \div 4$	د	5×4
٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $12 + 8 = 2 \times$							
أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦
٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤							
أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣
٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها							
أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة
١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :							
أ	$5 \times 2 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : أجبني عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجدني ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 5$$

$$\dots = 7 \times 2$$

$$\dots = 5 \times 5$$

$$\dots = 9 \times 4$$

$$\dots = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج) احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

.....

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

هـ) في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة معلمة المادة /



نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

موقع منهجي
mnhaji.com



الاسم /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



٦ = ٣ × ٢

د

٨ = ٤ × ٢

ج

١٠ = ٥ × ٢

ب

١٢ = ٤ × ٣

أ

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

١٤ = ٧ × ٢

كوبا

د

١٦ كوبا

ج

١٤ كوبا

ب

١٠ كوبا

أ

١٦ = ٢ × ٨

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا للعنكبوتين

٢٨ رجلا

د

٢٤ رجلا

ج

٢٠ رجلا

ب

١٦ رجلا

أ

٢٠ = ٥ × ٤

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟

٢٠ ريالا

د

١٥ ريالا

ج

١٢ ريالا

ب

٩ ريال

أ

٥- اذا كان $٣٥ = ٥ \times ٧$ ، فان حاصل ضرب $٣٥ = ٧ \times ٥$ **الابدال في عملية الضرب لا يتغير الناتج**

٤٣

د

٣٩

ج

٣٥

ب

٣٦

أ

٤ × ٥



٦- أي مما يأتي يستعمل لاجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

٤ × ٥

د

٤ ÷ ٥

ج

٤ - ٥

ب

٤ + ٥

أ

٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $١٢ + ٨ = ٢٠$ **ما هو العدد الذي أخبره في ٢ يكون الناتج ٢٠**

٦

د

٨

ج

١٠

ب

٥

أ

٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ **نبحث في الخيارات $٢٤ = ٤ \times$**

٣

د

٤

ج

٥

ب

٦

أ

٢٠ = ٤ × ٥

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

٢٣ قطعة

د

٢٠ قطعة

ج

٢٥ قطعة

ب

١٥ قطعة

أ

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

$١٠ \times ١ = ٥ \times ١$

د

$٢ \times ١٠ = ٤ \times ٥$

ج

$٤ \times ٣ = ٦ \times ٢$

ب

$٥ \times ٢ = ١٠ \times ١$

أ

$١٠ \neq ٥$

$٢٠ = ٢٠$

$١٢ = ١٢$

$١٠ = ١٠$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$40 = 8 \times 5$$

$$14 = 7 \times 2$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$100 = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$\text{عدد علب الحليب} = 3 \times 5 = 15 \text{ علبة}$$

ج) احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقلام) معلومة ناقصة

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

$$\text{عدد السيارات} = 10 + 5 + 4 = 19 \text{ سيارة}$$

هـ) في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

$$(١) \text{ نوجد عدد الأسماك في المحل} = 6 \times 5 = 30 \text{ سمكة}$$

$$(٢) \text{ بقي لديه } 22 \text{ سمكة}$$

$$(٣) ٦ \times = \text{العدد الكلي للسمك} - \text{ما بقي لديه} = 30 - 22 = 8 \text{ سمكات}$$

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

$$\text{يتسع المسرح} = 6 \times 10 = 60 \text{ شخصاً}$$

انتهت الأسئلة معلمة المادة /



اختبار الفترة الثانية

رياضيات الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

اسم الطالب /

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيباً لـ ١١ قميص

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١
---	---	---	---	---	----	---	----

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ	$3 = 2 \times 6$	ب	$12 = 2 \times 3$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$2 = 3 \times 12$
---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	$5 + 4$	ب	$5 \div 4$	ج	4×5	د	$5 - 4$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - ناتج الضرب $6 \times 10 =$

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩ - ناتج الضرب $5 \times 2 =$

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

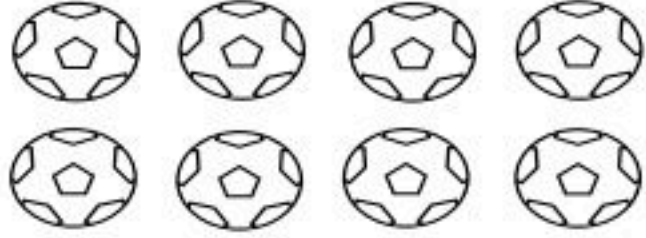
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

١ -	تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
٢ -	الضرب عملية إبدالیه.
٣ -	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
٤ -	عند ضرب أي عدد بالصفري يكون الناتج ١٠
٥ -	عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفري

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ -	في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟
٢ -	في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟
٣ -	اكتب جملة الضرب المناسبة: 
٤ -	اوجد ناتج: ٥×٢ ٩×٢ ٧×٤ ٣×٣

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

0	
---	--

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $١٦ = \square \times ٤$

1

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيبا لـ ١١ قميص

$$11 = 11 \times 1$$

2

i

۳ ۷ ۱

71



← مكر، في الناذج السابقة


$$15 = 7 \times 5$$

0

i

2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

८

ج

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

✓	١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
✓	٢ - الضرب عملية إبدالیه.
X	٣ - عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨ $10 = 5 \times 2$
X	٤ - عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠ صفر
✓	٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفر

مثال: $60 = 10 \times 6$

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

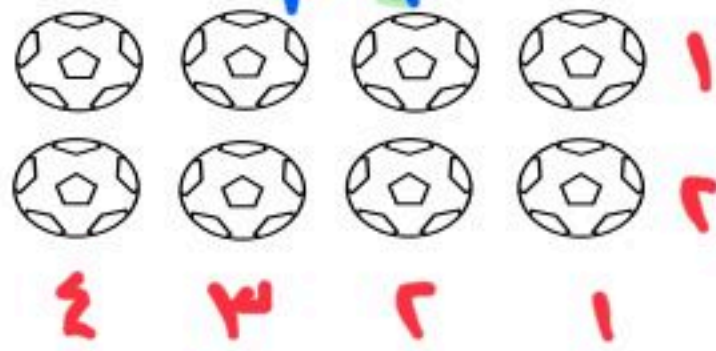
١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟

عدد السيارات = $12 + 9 + 14 = 35$ سيارة

٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟

عدد قطع ملابس = $14 + 10 + 12 = 36$ قطعة

٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:



$$8 = 4 \times 2$$

$$8 = 2 \times 4$$

٤ - اوجد ناتج:

$$9 = 3 \times 3$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$18 = 9 \times 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $5 \times 7 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $5 + 4$ ب 4×5 ج $5 - 4$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

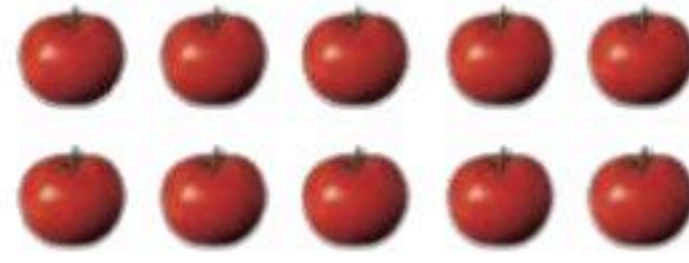
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$..... = 6 \times 4$$

$$..... = 0 \times 0$$

$$..... = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟

.....



نموذج الإجابة

٢٠

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم /

الصف /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 2×3 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $5 + 4$ ب 4×5 ج $5 - 4$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

صح	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
صح	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
صح	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً
خطأ	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

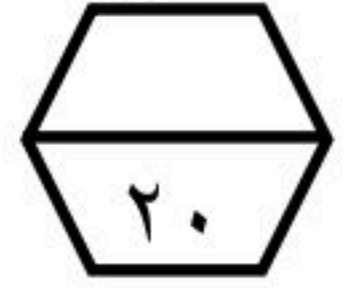
$$\begin{array}{r} \text{.....} = 9 \times 0 \\ 25 \text{.....} = 5 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \text{.....} = 6 \times 4 \\ 27 \text{.....} = 9 \times 3 \end{array}$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$





اختبار (الفصل ٣ - الطرح) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

(١) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} ٤٧٥ \\ - ٢٦٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٤ \\ - ٤٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٦ \\ - ٨٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	--

(٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} ٨٩ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢ \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

(٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} ٧٨٩ \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

٤ (زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟)

أ	$٧٠٠ - ٥٠٠ = ٢٠٠$	ب	$٧٠٠ - ٦٠٠ = ١٠٠$	ج	$٨٠٠ - ٥٠٠ = ٣٠٠$	د	$٨٠٠ - ٦٠٠ = ٢٠٠$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

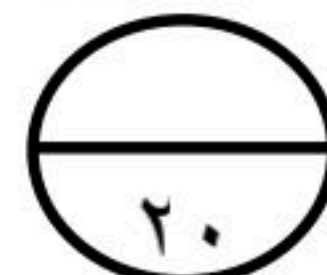
(٥) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ - ٨٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ١٣٢ \\ \hline \end{array}$
--	---

٦ (حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟)

العملية الأنسب حل المسألة

نموذج الإجابة



(الفصل ٣ - الطرح)

اسم الطالب :

(١) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 475 \\ - 268 \\ \hline 207 \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ - 47 \\ \hline 187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 88 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 32 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 7 \\ \hline 56 \end{array}$
---	--	---	--	---

(٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---

(٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} 800 \\ - 100 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 200 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

(٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

$\begin{array}{r} 800 \\ - 600 \\ \hline 200 \end{array}$	د	$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \end{array}$	ج	$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline 100 \end{array}$	ب	$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline 200 \end{array}$	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 87 \\ \hline 13 \end{array}$
---	---

(٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

$$19 = 3 + 12 + 4$$

حل المسألة

الجمع

العملية الأنسب

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي

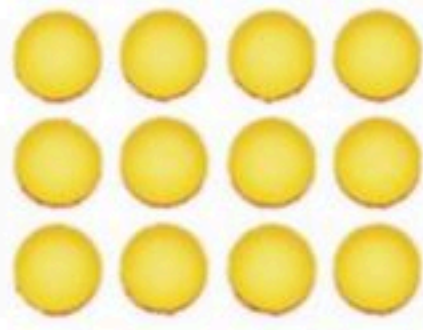


اسم الطالب :

١	إشارة الضرب
أ	+
ب	÷
ج	×
د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة :
	

٣	جملة الضرب المناسبة هي :
أ	$8 = 4 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$4 = 3 \times 12$
د	$3 = 4 \times 12$



٤	إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن حاصل ضرب $9 \times 4 =$:
أ	٢٨
ب	٣٠
ج	٣٤
د	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٦	أوجد ناتج الضرب
	$..... = 0 \times 4$
	$..... = 3 \times 5$
	$..... = 4 \times 6$
	$..... = 10 \times 9$
	$..... = 3 \times 4$
	$..... = 2 \times 7$
	$..... = 1 \times 9$
	$..... = 5 \times 10$

٧	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
	عملية الضرب ابدالية
	إذا كانت $5 \times 3 = 15$ فإن $3 \times 5 = 12$
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
	$30 = 3 \times 10$
	$40 = 5 \times 9$
	$16 = 2 \times 8$
	$10 = 3 \times 3$

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب :

١	إشارة الضرب
أ	+
ب	÷
ج	×
د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة : $6 = 3 \times 2$ $9 = 3 \times 3$
---	---

٣	جملة الضرب المناسبة هي :
أ	$8 = 4 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$4 = 3 \times 12$
د	$3 = 4 \times 12$

٤	إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن حاصل ضرب $9 \times 9 =$:
أ	٢٨
ب	٣٠
ج	٣٤
د	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٦	أوجد ناتج الضرب
.....	$0 \times 4 =$
١٥	$3 \times 5 =$
٢٤	$4 \times 6 =$
٩٠	$10 \times 9 =$
١٢	$1 \times 9 =$
١٤	$2 \times 7 =$
١٢	$3 \times 4 =$

٧	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
✓	عملية الضرب ابدالية
✗	إذا كانت $5 \times 3 = 15$ فإن $5 \times 3 = 12$
✗	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
✓	$30 = 3 \times 10$
✗	$40 = 5 \times 9$
✓	$16 = 2 \times 8$
✗	$10 = 3 \times 3$



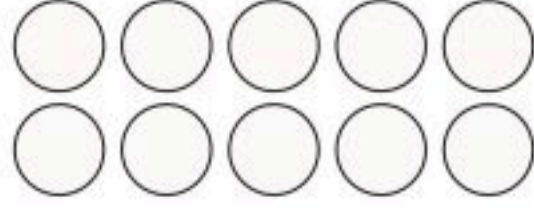


اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

$٤ = ٢ \times ٢$

د

$٧ = ٥ + ٢$

ج

$١٠ = ٥ \times ٢$

ب

$٢٥ = ٥ \times ٥$

أ

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

١٠٥

د

٧٠

ج

٥٠

ب

٤٠

أ

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

١٠٠

ب

٥٠

أ

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

٢٠

د

١٢

ج

٧

ب

٥

أ

٥- إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فإن قيمة ٩×٤ تساوي :

٢٤

د

٣٦

ج

٣٢

ب

٢٨

أ

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

٢٥

د

١٠

ج

١٥

ب

٢٧

أ

٧- ناتج ضرب ٧×٥ هو :

٣٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

٦

أ

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

٤٠ ريال

د

٣٠ ريال

ج

٢٠ ريال

ب

١٤ ريال

أ

٩- خاصية الضرب التي توضح أن $٥ = ١ \times ٥$ هي خاصية :

الضرب في الصفر

د

العنصر المحايد

ج

الابدال

ب

التجميع

أ

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $١٢ + ٨ = ٢ \times \square$ هو :

١٢

د

١٠

ج

٨

ب

٥

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = 8 \times 5 \quad = 6 \times 4 \quad = 0 \times 7 \quad = 9 \times 2$$

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتيمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتيمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....
.....

موقع منهجي
mnhaji.com



معلم / قارة المارة :

اختبار الفصل الثالث (الطرح) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :
الدرجة :
المستحقة : ١٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ في الكيس ٢٦ علبه عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون. فكم عدد العلب ذات النكهات الأخرى؟

أ ٢٨ ب ٢٦ ج ١٨

٢ دعا سالم ١١٢ شخصاً إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعواً منهم. كم شخصاً تقريباً حضر الحفلة؟

أ ٧٠ ب ٧٥ ج ٨٠

٣ المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريباً» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

أ صح ب خطأ ج ---

٤ أي العبارات التالية تدل على استعمال عملية الطرح؟

أ كم يزيد؟ ب ما الفرق؟ ج كم بقي؟ د جميع ما سبق

اختر العملية الأنسب لحل المسألة:

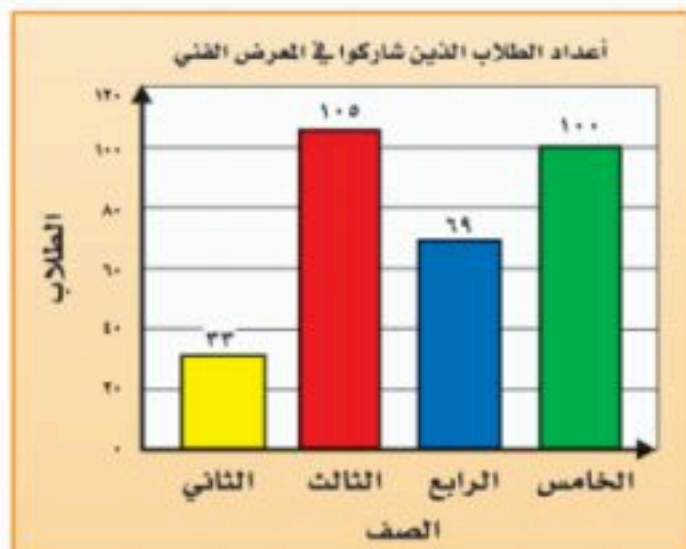
٥ تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعاً. كم طابعاً ينقصها؟

أ الجمع ب الطرح ج ١٦٣

٦ أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟

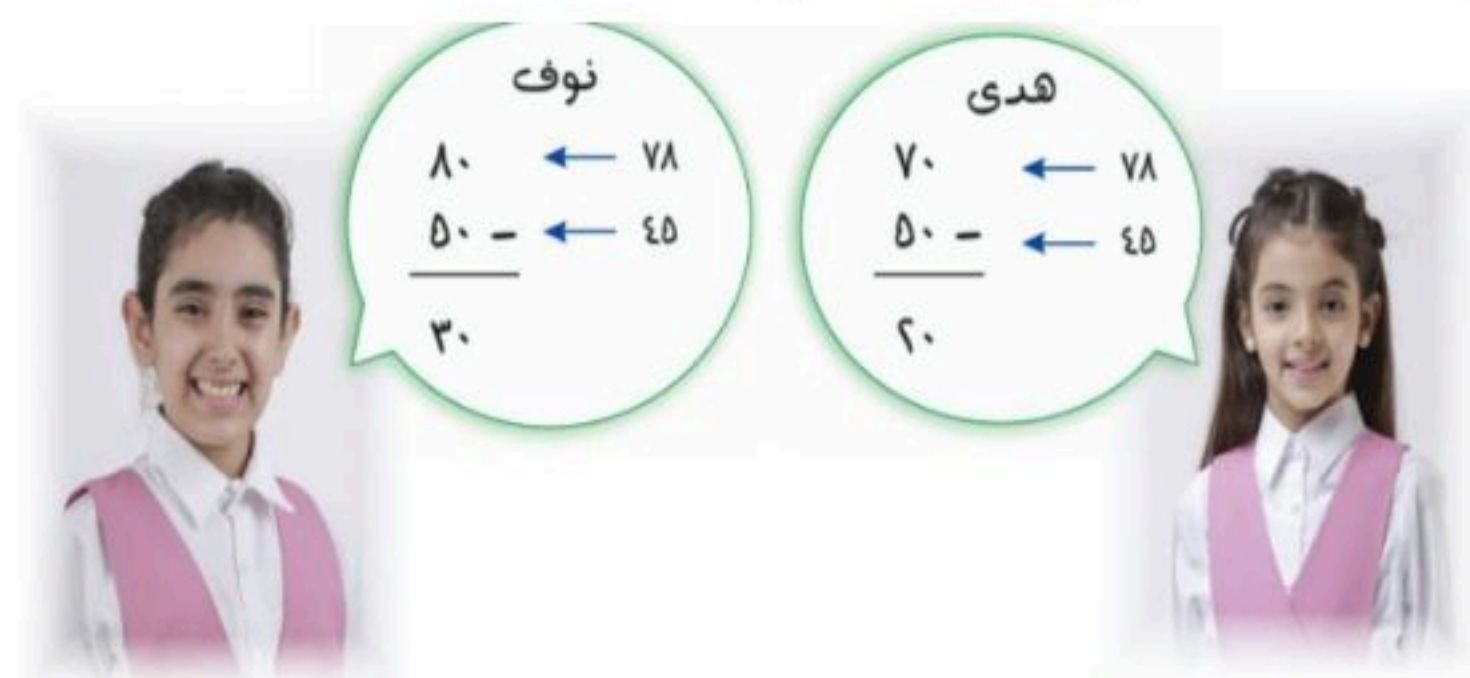
أ ١٦٣ ب ١٨٣ ج ١٩٣

٧ كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على طلاب الصف الرابع؟



أ ٣٤ ب ٣٦ ج ٤٠

٨ قدرت كل من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحاً؟



أ هدى ب نوف

٣ درجات

السؤال الثاني :
أ - أوجد ناتج الطرح، ثم تحقق من إجابتك.

٢

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

٣ درجات

ب - كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق معلم /ة المادة :

أسئلة نهاية الفصل الثالث (الطرح) للصف الثالث الابتدائي

الصف:

اسم الطالب:

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	أجد ناتج الطرح، ١٩ - ٧٠					
	أ	٥١	ب	٦٩	ج	٨٩
	د	٦١				

٢	لدى سوسن ٣٨ قلم تلوين؛ أعطت أختها عبيد ١٤ قلمًا منها، وأعطت أخاها هشامًا ١٢ قلمًا، أجد عدد أقلام التلوين التي بقيت معها					
	أ	٢٤ قلم تلوين	ب	١٢ قلم تلوين	ج	٢٦ قلم تلوين
	د	٦٤ قلم تلوين				

٣	لدى عبدالعزیز ٢٣ ملصقًا؛ أعطى صديقه ٦ ملصقات منها، أجد عدد الملصقات المتبقية لدى عبدالعزیز.					
	أ	٢٩ ملصقا	ب	١٥ ملصقا	ج	١٧ ملصقا
	د	٢٣ ملصقا				

٤	أقدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : $\begin{array}{r} 632 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$					
	أ	٤٨٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠
	د	٤٠٠				

٥	أقدر الناتج بالتقريب إلى أقرب عشرة ٢٨ - ٦٣					
	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٢٠
	د	٣٥				

٦	أجد ناتج الطرح، $\begin{array}{r} 394 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$					
	أ	١٢٣	ب	٣٢١	ج	١٠٠
	د	١٢٠				

٧	أجد ناتج الطرح، $\begin{array}{r} 927 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$					
	أ	٥١٢	ب	٤٨٨	ج	٥٠٠
	د	٤٨٠				

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٠٠ ٥٢٢ -							٨
أ	٣٧٨	ب	٩٢٧	ج	٤٢٢	د	

كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ الْجِهَازِ الْأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الْجِهَازِ الثَّانِي؟

سِعْرُ الْأَجْهَزةِ (بِالرِّيَالِ)	
الجِهَازُ الْأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّانِي	٩١

أ	٩ رِيَالَات	ب	٢٧ رِيَالَا	ج	١٧ رِيَالَا	د	١١٧ رِيَالَا
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	--------------

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ)
لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا:

مَعَ أَحْمَدُ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةٌ بَقِيَتْ مَعَهُ؟

أ	٥ طَرَح	ب	١١ جَمْع	ج	١١ طَرَح	د	٥ جَمْع
---	---------	---	----------	---	----------	---	---------

كُلُّ عُلْبَةٍ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ تَحْوِي نَوْعًا
مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ اللَّوْزِ
وَالْفُسْتِقِ مَعًا؟



أ	١٦ : طَرَح	ب	٦٢ : جَمْع	ج	١٦ : جَمْع	د	٦٢ : طَرَح
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------



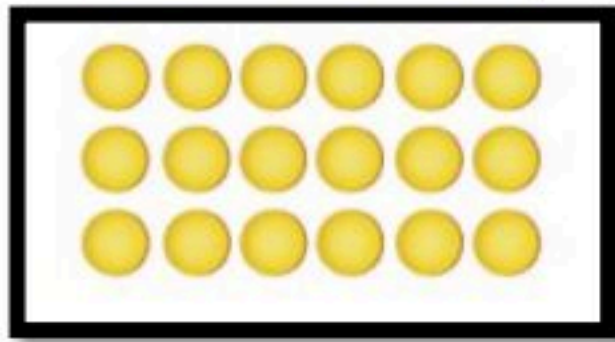
اختبار الفصل الرابع (الضرب ١) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الدرجة
١٠	المستحقة

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	الضرب: هو عملية تُجرى على عددين، ويمثلُ جمعًا مكرّرًا لأحد العددين.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٢	إشارة الضرب هي	أ	+	ب	-	ج	x
٣	ترتيب الأكواب في صفوفٍ متساويةٍ وأعمدةٍ متساويةٍ يُسمى شبكة.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٤	الأعداد التي يتم ضربها تُسمى عوامل.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٥	أقامت ليلي حفلة، فرُتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوبًا
٦	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يُغيّر ناتج الضرب.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٧	قرأ خالد ٨ كُتب، وإذا كان كل كتاب يتكوّن من ٤ فصول، فما عدد الفصول التي قرأها خالد كلها؟	أ	٣٢ فصل	ب	٣٠ فصل	ج	٨ فصول



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

٨	أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$	أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$١٥ = ٣ \times ٥$	ج	$٩ = ٣ \times ٣$
٩	العدد المناسب في الفراغ : $٢٥ = \times ٥$	أ	٥	ب	٤	ج	٦

اكتشف الخطأ:

استعمل كل من علي و سالم الأعداد ٣ ، ٤ ،
١٢ لتوضيح خاصية الإبدال في عملية الضرب.
فمن منهما كانت جملته صحيحة؟ ولماذا؟



١٠	علي هو الصحيح. لأنه كتب: $١٢ = ٤ \times ٣$ ثم بدّل ترتيب الأعداد: $١٢ = ٣ \times ٤$	أ
	سالم هو الصّح لأنه كتب: $١٢ = ٣ \times ٤$ ثم كتب جمعًا متكرّرًا: $١٢ = ٤ + ٤ + ٤$ وهذا صحيح لتمثيل الضرب.	ب

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨																							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١																
٢. العدد المناسب لخاصية الابدال هو : $٢٨ = ٧ \times ٤$ ، $٢٨ = \square \times ٧$																							
أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠																
٣. الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي : <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																							
أ	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ب	$٤ = ٢ \times ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$																
٤. ماذا تعني العبارة ٥×٤ ؟																							
أ	$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب	$٥ + ٥ + ٥$	ج	$٥ + ٤ + ٥ + ٤$	د	$٤ + ٤$																
٥. إذا كان $١٦ = ٢ \times ٢ \times ٤$ إن ناتج $٢ \times ٤ \times ٢$ هو ؟																							
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦																
٦. تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالاً ، فكم ريالاً ستدفع سميرة ؟																							
أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦																
٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:																							
أ	$٦ = ١ \times ٦$	ب	$٨ = ٠ \times ٨$	ج	$١٠ = ٤ \times ٥$	د	$١١ = ٩ \times ٢$																
٨. أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة : $٥٠ = ١٠ \square ٥$																							
أ	+	ب	-	ج	$\times$	د	$\div$																

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	$٤ = ٠ \times ٤$	ب	$٣ = ١ \times ٣$	ج	$٢٠ = ٢ \times ١٠$	د	$٣٥ = ٧ \times ٥$
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب $\square \times ٣ = ٠$ صحيحة ؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١. الجملة ٢×٤ تعني ؟							
أ	$٤ + ٤$	ب	$٢ + ٢ + ٢$	ج	$٢ + ٤ + ٢$	د	$٤ + ٤ + ٤ + ٤$

السؤال الثاني :

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

خ	ص	السؤال
		١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد
		٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لا تغير في الناتج
		٣) إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ = ٣٦$
		٤) إذا ضرب العدد ١×٦٣٥ كان الناتج ٤٤٢
		٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج ٧×٣ هي العد القفزي
		٦) إذا كان $٣٠ = ٢ \times ٥ \times ٣$ فإن $٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$
		٧) ناتج طرح $٣ - ٢٨$ يساوي ١٨
		٨) عملية الطرح عملية إبدالية
		٩) $١٥ - ٣٢ = ٣٢ - ١٥$
		١٠) ناتج طرح $١٢٢ - ٢٤٤ = ١٢٢$
		١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب $١٥ = ٣ \times ٥$ هي $١٥ = ٥ \times ٣$
		١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي $١٠ = ٥ \times ٢$

السؤال الثالث :

اخترى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الإجابة فيما يلى :-

(ب)	
٤٨	(أ)
٧	(ب)
٢٥	(ج)
٣٠	(د)
٢١	(هـ)
٥٦	(و)
٢٧	(ي)
٤٠	(ز)
٦	(ح)
٢٠	(ط)

(أ)	الحرف الصحيح
٢×٣	
٤×٥	
٨×٦	
١×٧	
٣×٩	
٤×١٠	
٥×٥	
٧×٨	
٦×٥	
٣×٧	

السؤال الرابع :

٥/ أوجد ناتج الضرب فيما يلي:

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٧$$