

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية .	()
٢	المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه .	()
٣	التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .	()
٤	الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينتج عن الأمطار الغزيرة و العواصف .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

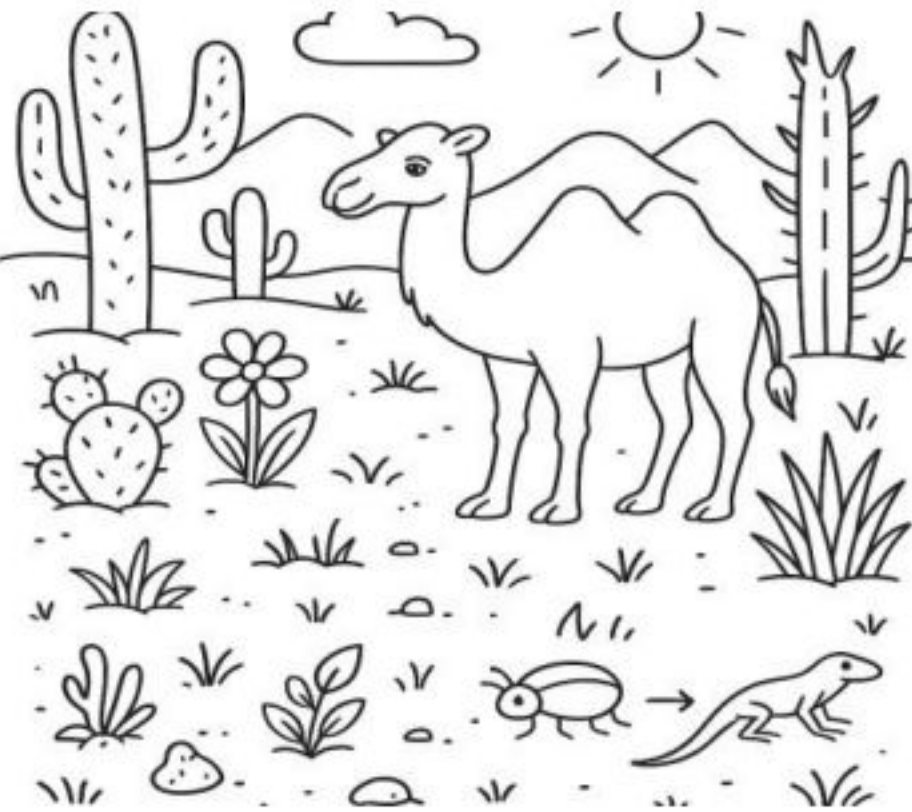
٤

المجموعة (ب)
استهلاك أقل كمية من الشيء .
ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو .
تشابك السلاسل الغذائية .
مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر .

المجموعة (أ)
١ الجفاف
٢ المستهلكات
٣ الشبكة الغذائية
٤ النشاط الليلي
٥ الترشيح

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



- ١- كون سلسلة غذائية ؟
- ٢- أذكر تكيف واحد للجمال في بيئة الصحراء ؟
- ٣- مخلوق حي منتج ؟
- ٤- مخلوق حي مستهلك ؟

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

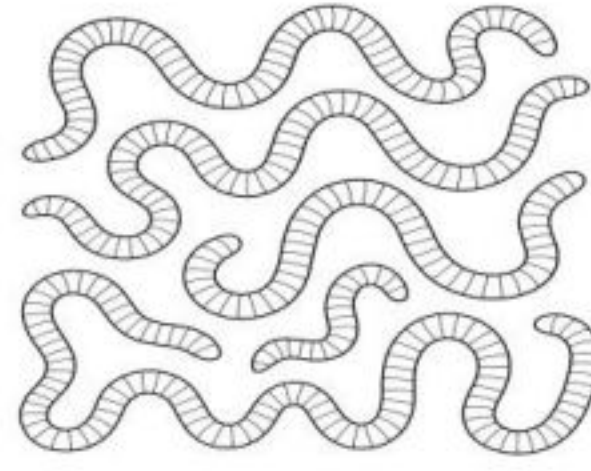
٤

النظام البيئي - التخفي - الحرائق - إحداث التنافس - الهجرة

- ١- انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء و الماء .
- ٢- اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .
- ٣- من طرق تغيير الإنسان للبيئة .
- ٤- المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية التي تتشارك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .

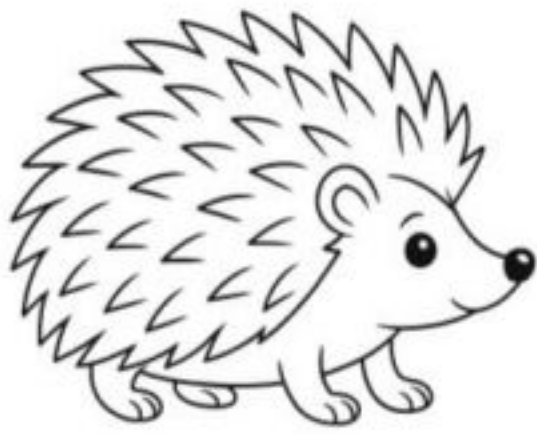
١- تعتبر ديدان الأرض .

- أ (منتجات
- ب (مستهلكات
- ج (محلات



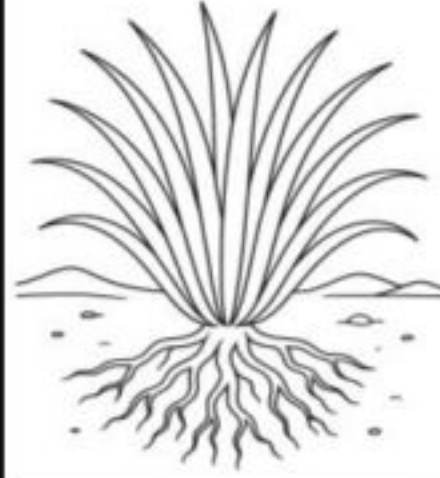
٢- أشواك القنفذ تساعد على .

- أ (حمايته من الأعداء
- ب (التخفي
- ج (الحصول على الغذاء



٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على

- أ (حماية النبات
- ب (امتصاص أكبر كمية من الماء
- ج (صنع الغذاء



٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

- أ (التلوث
- ب (إزالة الغابات و الاحتطاب
- ج (إحداث التنافس



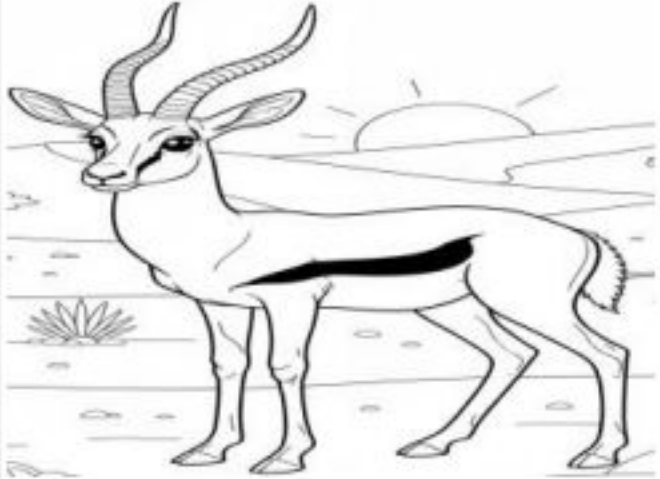
٥- تمثل الصورة المجاورة .

- أ (التدوير
- ب (الترشيح
- ج (إعادة الاستخدام



٦- يعد غزال الريم حيوان .

- أ (مهدد بالانقراض
- ب (منقرض
- ج (شيء غير حي



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة : _____

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية .	(✓)
٢	المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه .	(✓)
٣	التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .	(✓)
٤	الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينتج عن الأمطار الغزيرة و العواصف .	(x)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

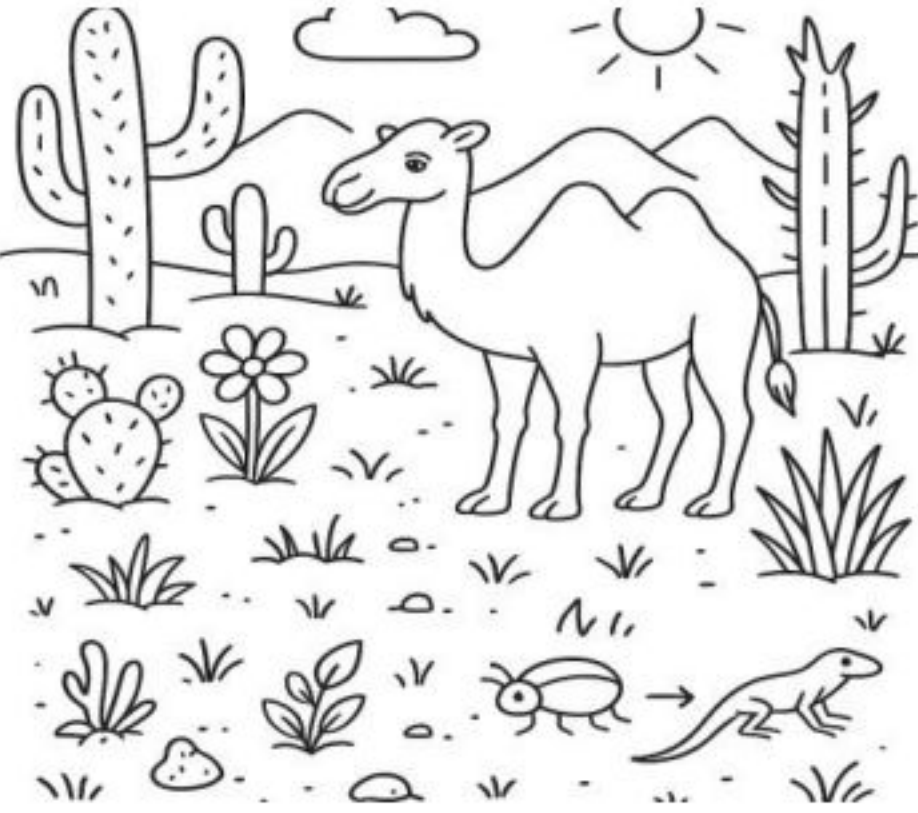
٤

المجموعة (ب)	
٥	استهلاك أقل كمية من الشيء .
٤	ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو .
٣	تشابك السلاسل الغذائية .
٢	مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر .

المجموعة (أ)	
١	الجفاف
٢	المستهلكات
٣	الشبكة الغذائية
٤	النشاط الليلي
٥	الترشيد

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



- ١- كون سلسلة غذائية ؟ نبات ، خنفساء ، سحلية .
- ٢- أذكر تكيف واحد للجمل في بيئة الصحراء ؟ خف الجمل للمشي بالصحراء
- ٣- مخلوق حي منتج ؟ الصبار (النبات)
- ٤- مخلوق حي مستهلك ؟ الجمل

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

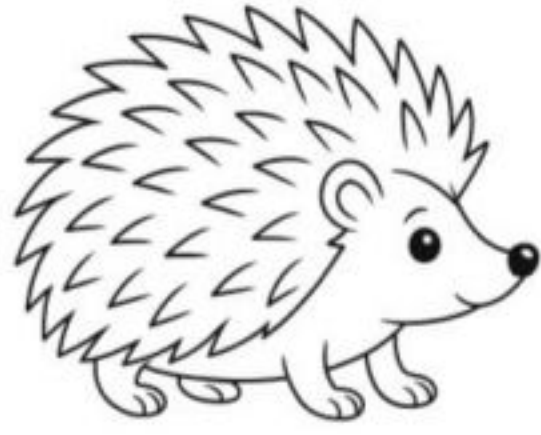
٤

النظام البيئي - التخفي - الحرائق - إحداث التنافس - الهجرة



موقع منهجي
mnhaji.com

- ١- الهجرة انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء و الماء .
- ٢- التخفي اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .
- ٣- إحداث التنافس من طرق تغيير الإنسان للبيئة .
- ٤- النظام البيئي المخلوقات الحية و الأشياء الغير حية التي تتشارك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .

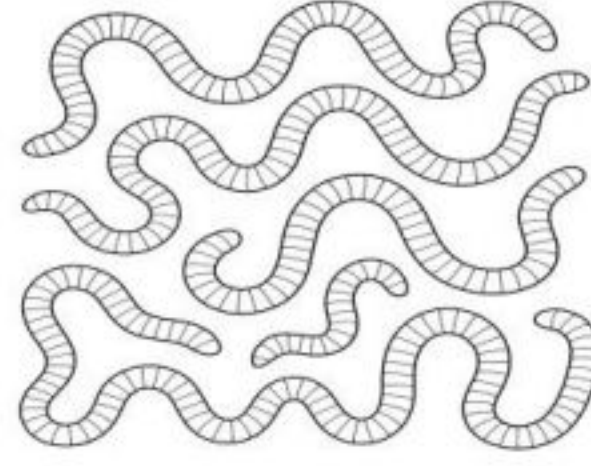


٣- أشواك القنفذ تساعد على .

أ (حمايته من الأعداء

ب (التخفي

ج (الحصول على الغذاء



٢- تعتبر ديدان الأرض .

أ (منتجات

ب (مستهلكات

ج (محلات

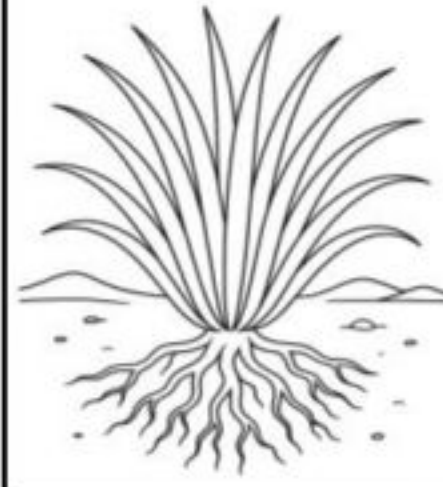


٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس

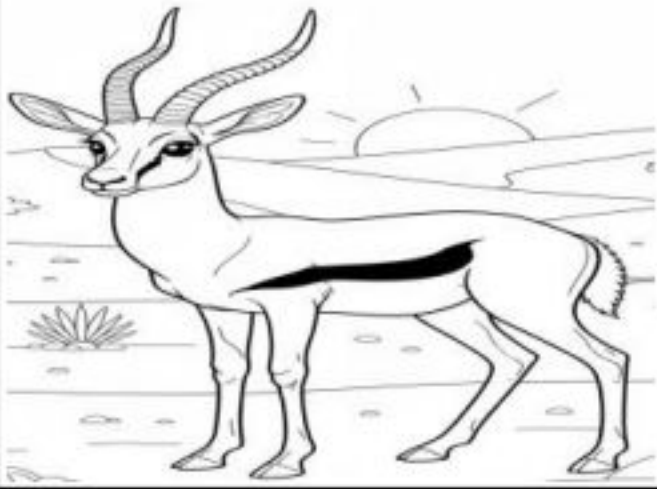


٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على

أ (حماية النبات

ب (امتصاص أكبر كمية من الماء

ج (صنع الغذاء



٧- يعد غزال الريم حيوان .

أ (مهدد بالانقراض

ب (منقرض

ج (شيء غير حي



٥- تمثل الصورة المجاورة .

أ (التدوير

ب (الترشيح

ج (إعادة الاستخدام

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ
 اسم الطالب.....

السؤال الأول:

١٠

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

١	حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:		
	الزلازل	البراكين	الفيضانات
٢	تسبب البراكين في:		
	سقوط الأمطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف
٣	من الحيوانات المهددة بالانقراض:		
	الجراد	الثعابين	غزال الريم
٤	من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان		
	إزالة الغابات	زراعة الأشجار	تلوث البيئة
٥	من الحيوانات التي تنشط ليلاً:		
	العصفور	الخفاش	الحصان

ب- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(التلوث - التكيف - التنافس - البركان - الهجرة)

- ١- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- ٢- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
- ٣- هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته.
- ٤- إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
- ٥- هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١ تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة.	
٢ من التغيرات التي تضر البيئة التدوير.	
٣ تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سنام الجمل.	
٤ يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحريق.	
٥ إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض.	

هـ - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:



د - اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصحارة - اللابة)



اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

١٠

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

١	حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:	الزلازل	البراكين	الفيضان
٢	تسبب البراكين في:	سقوط الأمطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف
٣	من الحيوانات المهددة بالانقراض:	الجراد	الثعابين	غزال الریم
٤	من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان	إزالة الغابات	زراعة الأشجار	تلوث البيئة
٥	من الحيوانات التي تنشط ليلاً:	العصفور	الخفاش	الحصان

ب- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(التلوث - التكيف - التنافس - البركان - الهجرة)

- ١- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه. **التنافس**
- ٢- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة. **البركان**
- ٣- هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته. **التكيف**
- ٤- إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة. **التلوث**
- ٥- هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر. **الهجرة**



ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١ تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة.	✓
٢ من التغيرات التي تضر البيئة التدوير.	✗
٣ تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سنام الجمل.	✗
٤ يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحريق.	✓
٥ إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض.	✓

هـ - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:



د - اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصحارة - اللابة)



اسم الطالب / الصف /

٦

السؤال الأول / أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(منقرضاً - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)

- ١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .
- ٢- يحدث عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.
- ٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً
- ٤- تعمل الشركات على علب الألمنيوم المستعملة
- ٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى
- ٦- يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

٥

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- تتسبب البراكين في :
(أ) تعرية الصخور. (ب) قتل المخلوقات الحية. (ج) حدوث الجفاف.
- ٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟
(أ) التدوير. (ب) رمي النفايات. (ج) زراعة الأشجار.
- ٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء
(أ) الترشيح. (ب) التدوير. (ج) التلوث.
- ٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟
(أ) انفجار البركان. (ب) التجوية. (ج) التعرية.
- ٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف
(أ) الفيل. (ب) العصفور. (ج) الضفدع.

السؤال الثالث /

٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه.
٢-	تؤثر التغييرات البيئية في المخلوقات الحية.
٣-	الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.
٤-	المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها.

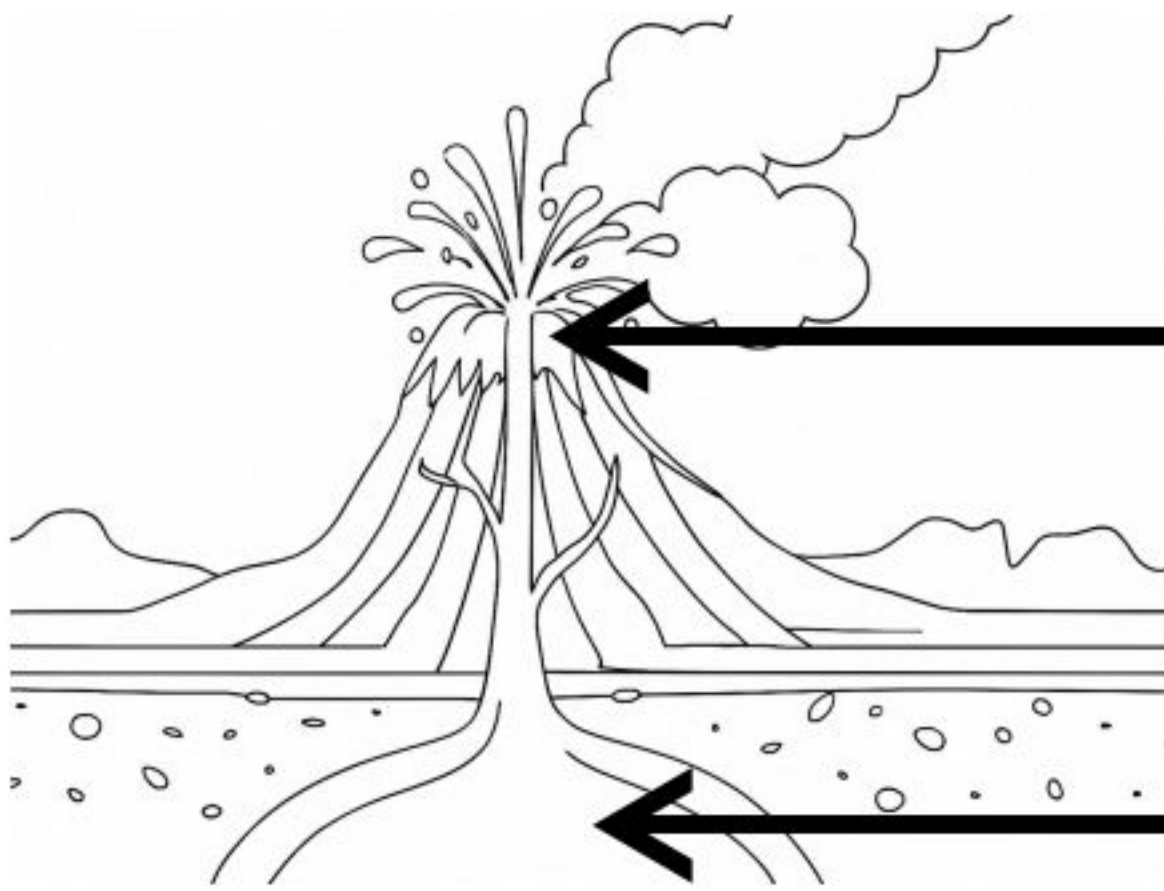
السؤال الرابع / عدد مايلي :

أ) تتكون الأرض من ثلاث طبقات :

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال الخامس / اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :

٢



انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

الصف /

السؤال الأول / أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(منقرضاً - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)

١- البركان فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٢- يحدث الجفاف عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.

٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً منقرضاً

٤- تعمل الشركات على تدوير. علب الألمنيوم المستعملة

٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى القشرة...

٦- يحدث الفيضان بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة:

١- تتسبب البراكين في :

(أ) تعرية الصخور. (ب) قتل المخلوقات الحية. (ج) حدوث الجفاف.

٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟

(أ) التدوير. (ب) رمي النفايات. (ج) زراعة الأشجار.

٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء

(أ) الترشيح. (ب) التدوير. (ج) التلوث.

٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟

(أ) انفجار البركان. (ب) التجوية. (ج) التعرية.

٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف

(أ) الفيل. (ب) العصفور. (ج) الضفدع.

السؤال الثالث /

٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

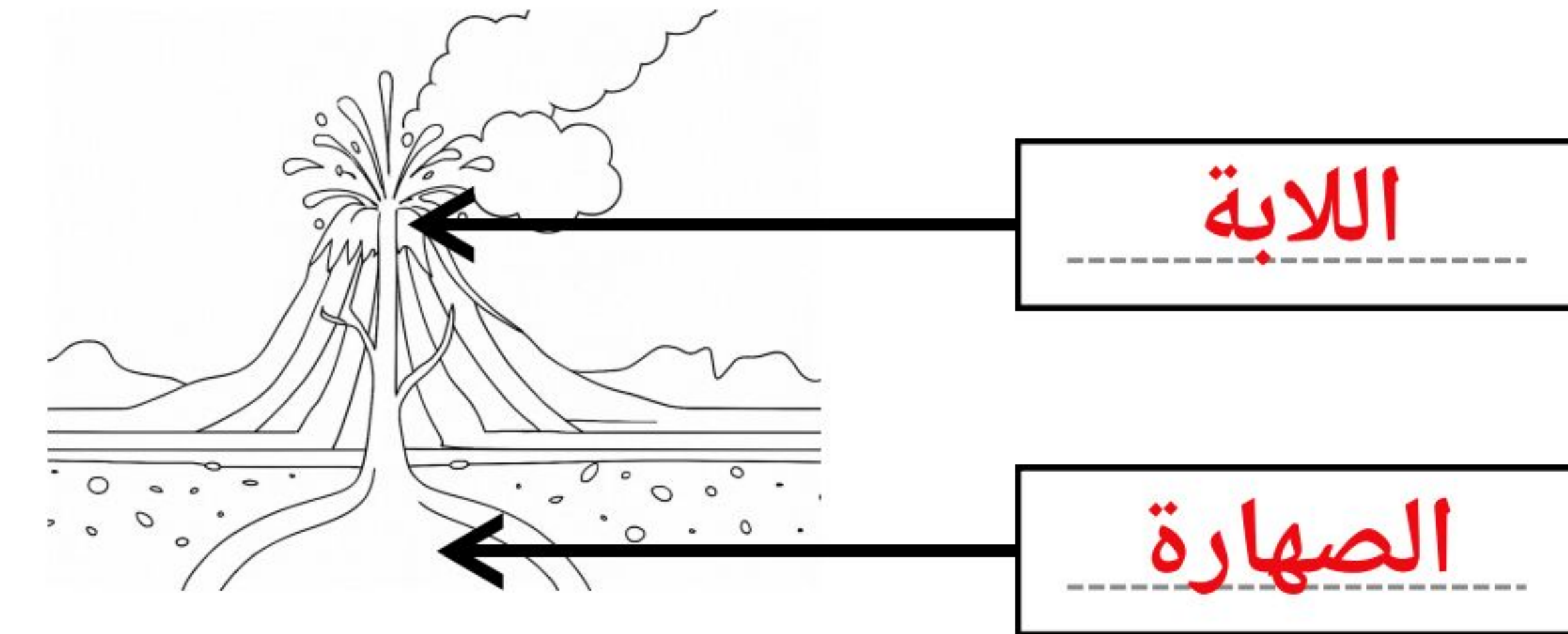
✗	١- التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه.
✓	٢- تؤثر التغيرات البيئية في المخلوقات الحية.
✓	٣- الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.
✗	٤- المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها.

السؤال الرابع / عدد مايلي :

أ) تتكون الأرض من ثلاث طبقات :

- ١- القشرة
- ٢- الستار
- ٣- اللب

السؤال الخامس / اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :



انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ للصف الثالث لمادة العلوم

الاسم : الصف ٣ /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:

تكرس في صخور الأرض	سقوط الأمطار	موت الكائنات الحية
--------------------	--------------	--------------------

٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :

المحللات	المستهلكات	المنتجات
----------	------------	----------

٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "

التعرية	الزلازل	البراكين
---------	---------	----------

٤- للجمل خفان يساعده على المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :

التخفي	التكيف	البيات
--------	--------	--------

٥- الرياح و الأمطار و المياه الجارية سبب لعملية

التجوية	الجفاف	ذوبان الجليد
---------	--------	--------------

٦- بعض الحيوانات تنشط بالليل للبحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:

الخفاش	البومة	الذئب
--------	--------	-------

٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "

التجوية	التعرية	الانجراف
---------	---------	----------

٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :

قطع الأشجار	التدوير	حرق النفايات
-------------	---------	--------------

٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :

الدبال	الصخور	التربة
--------	--------	--------

١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :

لا تسقى بالماء	لا نضع لها الأسمدة	زراعتها
----------------	--------------------	---------

السؤال الثاني :

الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟



.....
ما سبب حدوث هذه العملية ؟
.....

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

ثعبان	نسر	فأر	حشرة	الشمس	عشب

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ- ب- ج-

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية:

أ- ب- ج-

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

المجموعة الأولى	×	المجموعة الثانية
١ الترسيب		تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد
٢ التجوية والتعرية		القشرة
٣ الصحارة التي تصل لسطح الأرض		اللابة
٤ الطبقة الخارجية للأرض		عمليتان تعملان معا و ببطء
٥ لونها أحمر		عملية لتجميع الفتات الصخور في أماكن مختلفة

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختار الإجابة

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:

تكسر في صخور الأرض سقوط الأمطار موت الكائنات الحية

٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :

المحللات المستهلكات المنتجات

٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "

التعرية الزلازل البراكين

٤- للجمل خفان يساعده على المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :

التخفي التكيف البيات

٥- الرياح و الأمطار و المياه الجارية سبب لعملية

التجوية الجفاف ذوبان الجليد

٦- بعض الحيوانات تنشط بالليل للبحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:

الخفاش البومة الذئب

٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "

التجوية التعرية الانجراف

٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :

قطع الأشجار التدوير حرق النفايات

٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :

الدبال الصخور التربة

١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :

لا تسقى بالماء لا نضع لها الأسمدة زراعتها

السؤال الثاني :

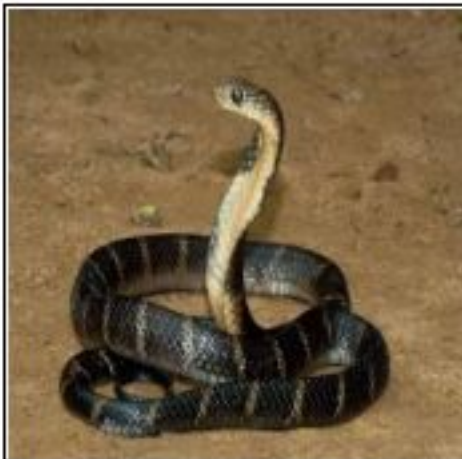
الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات
سطح الأرض هي ؟

.....**التجوية**.....

ما سبب حدوث هذه العملية ؟

المياه الجارية، والرياح، والأمطار

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

					
ثعبان	نسر	فأر	حشرة	الشمس	عشب
٥	٦	٤	٣	١	٢

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ-.....**الترشيد**..... ب-.....**التدوير**..... ج-.....**إعادة الاستخدام**.....

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية:

أ-.....**الجفاف**..... ب-.....**الفيضانات**..... ج-.....**الحرائق**.....

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

المجموعة الأولى	×	المجموعة الثانية
الترسيب	٥	تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد
التجوية والتعرية	٤	القشرة
الصحارة التي تصل لسطح الأرض	٣	اللابة
الطبقة الخارجية للأرض	٢	عمليتان تعملان معا و ببطء
لونها أحمر	١	عملية لتجميع الفتات الصخور في أماكن مختلفة

انتهت الأسئلة

اختبار (الفترة الثانية) لمادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

1-	يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج .	()
2-	لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء .	()
3-	الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة.	()
4-	الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعية يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة .	()

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث – التخفي – المحلات – التنافس)

- 1- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
- 2- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- 3- التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .
- 4- ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية التالية من (1 - 4) ؟



.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : أختَر الإجابة الصحيحة ؟

2- يعتبر النمر



- ☐ محل
- ☐ مستهلك
- ☐ منتج

1- كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟



- ☐ تحافظ على حرارته
- ☐ يمسك بغيره
- ☐ تحميه من الأعداء

4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافة على الغذاء ؟



- ☐ الحمار الوحشي
- ☐ الأسد
- ☐ وحيد القرن

3- من تكيفات الأرانب البرية

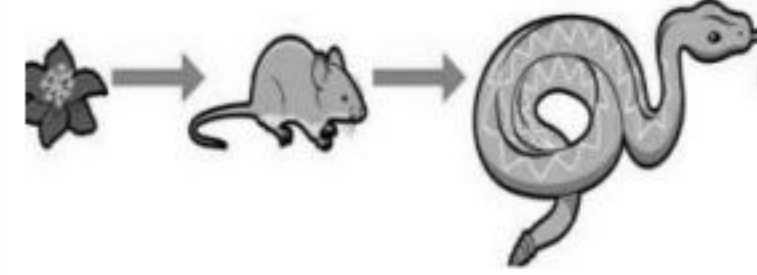


- ☐ الفرو السميك
- ☐ الآذان الصغيرة
- ☐ الآذان الكبيرة

6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

- ☐ نظام بيئي
- ☐ تكاثر
- ☐ موطن

5- يعتبر الثعبان في السلسلة الغذائية



- ☐ محل
- ☐ مستهلك
- ☐ منتج

8- من تكيفات الخفاش



- ☐ اللون الفاتح
- ☐ النشاط الليلي
- ☐ التخفي

7- يمثل الشكل المجاور



- ☐ سلسلة غذائية
- ☐ شبكة غذائية
- ☐ نظام بيئي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

- ☐ قطع الأشجار
- ☐ التدوير
- ☐ استخدام الشيء مرة واحدة

9- غزال الريم حيوان



- ☐ منقرض
- ☐ مهدد بالانقراض
- ☐ شيء غير حي

” انتهت الأسئلة ”

معلمتك /

اختبار (الفترة الثانية) لمادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

1-	يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج .	(✓)
2-	لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء .	(x)
3-	الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة.	(✓)
4-	الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعية يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة .	(x)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث – التخفي – المحلات – التنافس)

- 1- **المحلات** مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
- 2- **التنافس** استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- 3- **التخفي** التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .
- 4- **التلوث** ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية التالية من (1 - 4) ؟



4



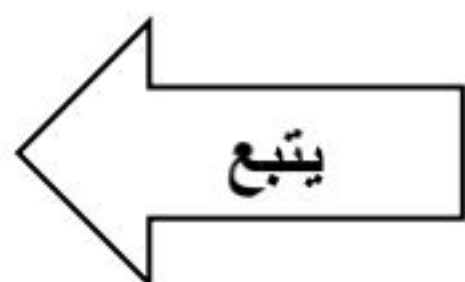
1



3



2



السؤال الرابع : أختَر الإجابة الصحيحة ؟

2- يعتبر النمر



☐ محل

☒ مستهلك

☐ منتج

1- كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟



☐ تحافظ على حرارته

☐ يمسك بغيره

☒ تحميه من الأعداء

3- من تكيفات الأرانب البرية



☐ الفرو السميك

☐ الآذان الصغيرة

☒ الآذان الكبيرة

4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافة على الغذاء ؟

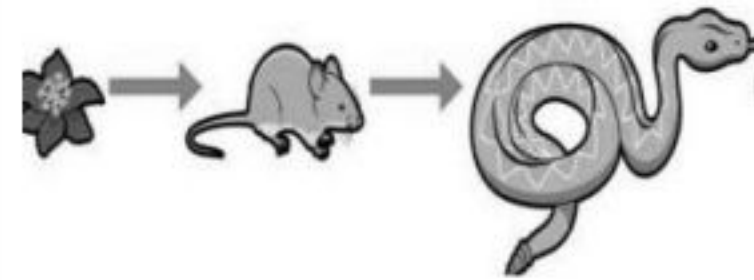


☐ الحمار الوحشي

☒ الأسد

☐ وحيد القرن

5- يعتبر الثعبان في السلسلة الغذائية



☐ محل

☒ مستهلك

☐ منتج

6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

☐ نظام بيئي

☐ تكاثر

☒ موطن

8- من تكيفات الخفاش

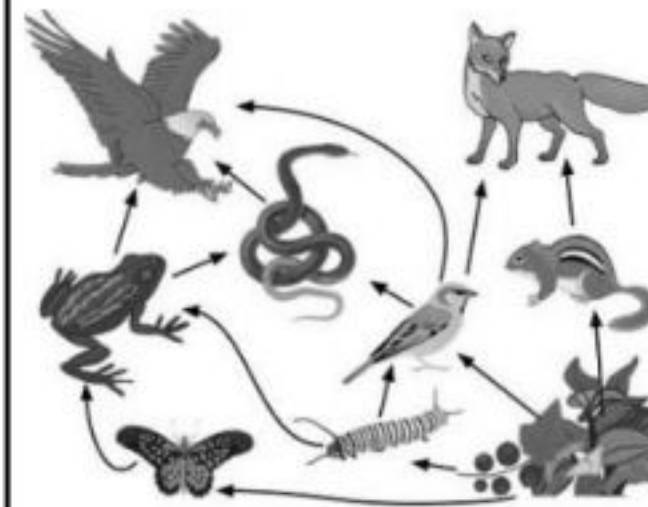


☐ اللون الفاتح

☒ النشاط الليلي

☐ التخفي

7- يمثل الشكل المجاور



☐ سلسلة غذائية

☒ شبكة غذائية

☐ نظام بيئي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

☐ قطع الأشجار

☒ التدوير

☐ استخدام الشيء مرة واحدة

9- غزال الريم حيوان



☐ منقرض

☒ مهدد بالانقراض

☐ شيء غير حي

” انتهت الأسئلة ”

معلمتك /

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

٨
درجات

• ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١	الحيوانات كلها منتجات.	()
٢	التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟	()
٣	كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟	()
٤	للجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء.	()
٥	يغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه.	()
٦	الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته.	()
٧	النباتات تُسمَّى منتجات.	()
٨	الدَّور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميِّتة.	()

٧
درجات

• اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن للمخلوق الحي البقاء آمناً في بيئته:		
أ- التخفي	ب- الموطن	ج- التشجير
٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:		
أ- الطيور	ب- الأسد	ج- الزرافة
٣/ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:		
أ- المحلات	ب- الشمس	ج- الصخور
٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:		
أ- البراكين	ب- الزلزال	ج- الفيضانات
٥/ أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها:		
أ- التدوير.	ب- زراعة الأشجار.	ج- رمي النفايات.
٦/ أي مما يلي يعد نشاطه ليلي ينام في النهار وينشط في الليل؟		
أ- الذئب والثعبان	ب- الفيل	ج- الحصان
٧/ مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معيَّن تسمى:		
أ- الشبكة الغذائية	ب- الموطن	ج- التكيف

٤
درجات

• أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنْقَرِضًا – الجفاف – الشبكة الغذائية – إعادة الاستخدام)

- ١- يحدث عند انحباس الأمطار فترة طويلة.....
- ٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً
- ٣- يسمى تشابك السلاسل الغذائية
- ٤- يُمكن للإنسان حماية بيئته من خلال

١
درجة

سؤال التمييز:

• ما معنى الهجرة؟

.....
.....

نموذج الإجابة

المجموع:
٢٠ درجة

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

٨
درجات

• ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١	الحيوانات كلها منتجات.	(x)
٢	التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟	(x)
٣	كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟	(x)
٤	للجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء.	(✓)
٥	يغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه.	(✓)
٦	الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته.	(✓)
٧	النباتات تُسمَّى منتجات.	(✓)
٨	الدَّور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميِّتة.	(✓)

٧
درجات

• اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن للمخلوق الحي البقاء آمناً في بيئته:	أ- التخفي	ب- الموطن	ج- التشجير
٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:	أ- الطيور	ب- الأسد	ج- الزرافة
٣/ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:	أ- المحلات	ب- الشمس	ج- الصخور
٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:	أ- البراكين	ب- الزلزال	ج- الفيضانات
٥/ أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها:	أ- التدوير	ب- زراعة الأشجار	ج- رمي النفايات
٦/ أي مما يلي يعد نشاطه ليلي ينام في النهار وينشط في الليل؟	أ- الذئب والثعبان	ب- الفيل	ج- الحصان
٧/ مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معيَّن تسمى:	أ- الشبكة الغذائية	ب- الموطن	ج- التكيف

٤
درجات

• أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنْقَرِضًا - الجفاف - الشبكة الغذائية - إعادة الاستخدام)

- ١- يحدث عند انحباس الأمطار فترة طويلة..... **الجفاف**
- ٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً..... **منقرضاً**
- ٣- يسمى تشابك السلاسل الغذائية..... **الشبكة الغذائية**
- ٤- يُمكن للإنسان حماية بيئته من خلال..... **إعادة الاستخدام**

١
درجة

سؤال التمييز:

• ما معنى الهجرة؟

هي انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة أو البيئة التي يقل فيها الغذاء إلى البيئة الأكثر دفئاً أو يتوافر فيها الغذاء.

اختبار (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : الدرجة / ٢٠

١٢

السؤال الأول ☺

أ) نضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

الانسان اكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغيرا بالبيئة	☐
الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية	☐
المنتج هو اول مخلوق في السلسلة الغذائية	☐
الغابة مثال على نظام بيئي صغير	☐

ب) نصل كل مصطلح علمي بالعبرة المناسبة له :-

المصطلح العلمي	العبارات
التكيف	سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء
الشبكة الغذائية	دخول مواد ضارة في الهواء او الماء او التربة
التلوث	تشابك السلاسل الغذائية بعضها مع بعض
التنافس	استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه

ج) نرتب السلسلة الغذائية من (1 - 4) :



.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني ☺

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها
أ- رمي النفايات
ب - زراعة الأشجار
ج - التدوير
2- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات
أ- المفترسات
ب - المنتجات
ج - المحلات
3- استخدام الشي أكثر من مرة
أ- إعادة الاستخدام
ب - الترشيد
ج - التدوير
4- يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة
أ- الفيضان
ب - الجفاف
ج - العواصف
5- اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها
أ- التخفي
ب - النشاط الليلي
ج - الهجرة

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

(١)

(٢)

اختبار (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : الدرجة / ٢٠

١٢

السؤال الأول ☺

(أ) نضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

الانسان اكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغيرا بالبيئة	✓
الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية	✓
المنتج هو اول مخلوق في السلسلة الغذائية	✓
الغابة مثال على نظام بيئي صغير	✗

(ب) نصل كل مصطلح علمي بالعبرة المناسبة له :-

المصطلح العلمي	العبارات
التكيف	سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء
الشبكة الغذائية	دخول مواد ضارة في الهواء او الماء او التربة
التلوث	تشابك السلاسل الغذائية بعضها مع بعض
التنافس	استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه

(ج) نرتب السلسلة الغذائية من (1 - 4) :



..... ٤



..... ١



..... ٣



..... ٢

السؤال الثاني ☺

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها
أ- رمي النفايات
ب - زراعة الأشجار
ج - التدوير
2- مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات
أ- المفترسات
ب - المنتجات
ج - المحلات
3- استخدام الشيء أكثر من مرة
أ- إعادة الاستخدام
ب - الترشيح
ج - التدوير
4- يحدث عن توقف الأمطار لفترة زمنية طويلة
أ- الفيضان
ب - الجفاف
ج - العواصف
5- اتخاذ المخلوق الحي شكل أو لون البيئة التي يعيش فيها
أ- التخفي
ب - النشاط الليلي
ج - الهجرة

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

(١).....**الغذاء**.....

(٢).....**الماء**.....

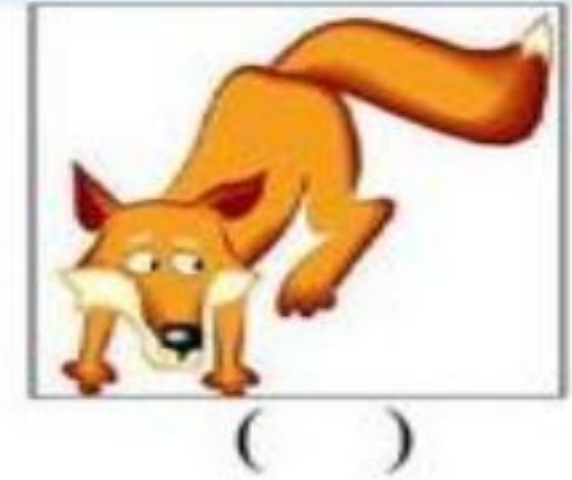
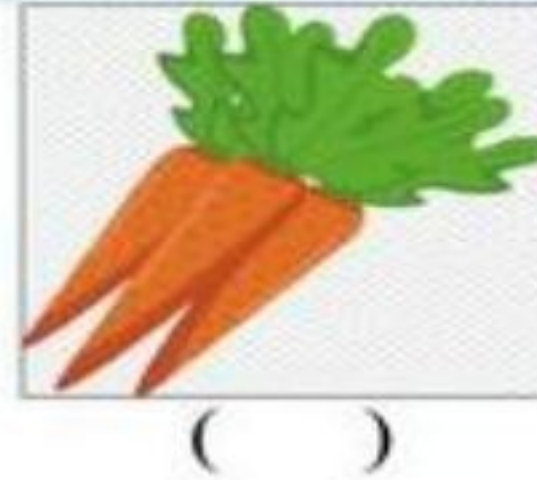


اختبار الفترة الثانية علوم ثالث ابتدائي الفصل الاول

اختاري الإجابة الصحيحة: -

-يسمي تشابك السلاسل الغذائية ب....						
أ	السلسلة الغذائية	ب	الشبكة الغذائية	ج	التكيف	د التحلل
- من المخلوقات الحية التي تنشط ليلاً:						
أ	الديك	ب	الخفاش	ج	العصفور	د الماعز
-من التغيرات المفيدة التي يحدثها الانسان....						
أ	إزالة الغابات	ب	زراعة الاشجار	ج	تلوث البيئة	د رمي النفايات
-عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة يحدث						
أ	الفيضان	ب	الجفاف	ج	الحرائق	د الامراض
-أي العمليات التالية تعد من العمليات البطيئة.....						
أ	الفيضان	ب	البركان	ج	التجوية	د الزلزال
-تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية لتشكل.....						
أ	المنتج	ب	السلسلة الغذائية	ج	النظام البيئي	د التكيف
-فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة						
أ	الزلازل	ب	البركان	ج	الجفاف	د الفيضان
- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من						
أ	الصخور	ب	المحلات	ج	الشمس	د المفترسات
- يضر البيئة التي تعيش فيها						
أ	التلوث	ب	التدوير	ج	الترشيد	د زراعة الاشجار
-تهاجر بعض الحيوانات بسبب.....						
أ	بحثاً عن اباؤها	ب	تجنباً للطقس البارد	ج	رغبة في تغيير المكان	د هرباً من المفترسات
-من الحيوانات المهددة بالانقراض						
	الثعبان		غزال الريم		الجراد	العصفور

أرتب بالأرقام الصور التالية لأكون سلسلة غذائية:



اضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب: -

التنافس- المستهلك- البركان- الترسيب- التكيف- الهجرة

المصطلح	التعريف
١	هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته.
٢	هو استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
٣	هو مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.
٤	هو عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.
٥	هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
٦	هو انتقال المخلوق الحي من مكان الى آخر.

ضعي علامة ☒ امام الإجابة الصحيحة و علامة ☐ امام الإجابة الخاطئة:

١- يمكن للإنسان حماية بيئته بصنع منتجات جديدة من مواد قديمة.	☐
٢- المستهلكات مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها.	☐
٣- الحيوان الذي ينافس الحصان على الغذاء هو الاسد	☐
٤- يكون الحيوان مهدد بالانقراض إذا كان عدد افراده قليل جداً.	☐
٥- من تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الشوكية شفة الجمل المشقوقة	☐
٦- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة	☐
٧- تسبب البراكين في قتل المخلوقات الحية	☐



من أسباب حدوث التجوية والتعرية:



الحشرات



المياه الجارية



الرياح

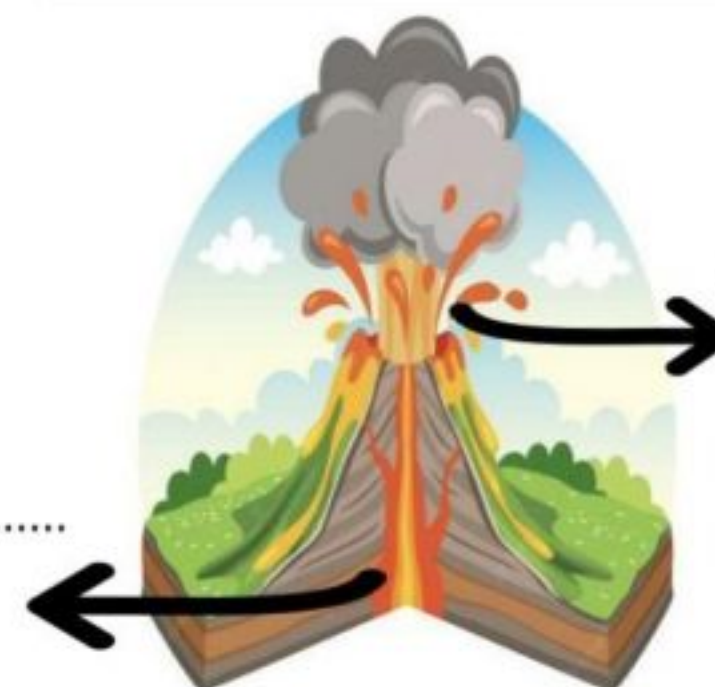


الإنسان



الأمطار

اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة - اللابة)



	زراعة الأشجار		رمي النفايات		التدوير	١- يضر البيئة التي نعيش فيها
	المحللات		الشمس		الصخور	٢- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من
	الفيضان		الزلازل		البراكين	٣- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة
	الكرسي		الماء		القلم	٤- من حاجات المخلوقات الحية
	المستهلكات		المنتجات		المحللات	٥- مخلوقات تستطيع صنع غذائها بنفسها
	المستهلكات		المنتجات		المحللات	٧- مخلوقات تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها
	العصفور		غزال الرمم		الثعبان	٨- حيوان مهدد بالانقراض
	الجفاف		قطع الأشجار		رمي النفايات	٩- من الكوارث الطبيعية



اصل العبارات التالية بما يناسبها:

التجوية
البركان
التعرية
الزلازل
القرسيب

من العمليات السريعة

من العمليات البطيئة

اختبار الفترة الثانية علوم ثالث ابتدائي الفصل الاول

نموذج الإجابة

اختاري الإجابة الصحيحة: -

-يسمى تشابك السلاسل الغذائية ب....							
أ	السلسلة الغذائية	ب	الشبكة الغذائية	ج	التكيف	د	التحلل
- من المخلوقات الحية التي تنشط ليلاً:							
أ	الديك	ب	الخفاش	ج	العصفور	د	الماعز
-من التغيرات المفيدة التي يحدثها الانسان....							
أ	إزالة الغابات	ب	زراعة الاشجار	ج	تلوث البيئة	د	رمي النفايات
-عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة يحدث							
أ	الفيضان	ب	الجفاف	ج	الحرائق	د	الامراض
-أي العمليات التالية تعد من العمليات البطيئة.....							
أ	الفيضان	ب	البركان	ج	التجوية	د	الزلازل
-تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية لتشكّل.....							
أ	المنتج	ب	السلسلة الغذائية	ج	النظام البيئي	د	التكيف
-فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة							
أ	الزلازل	ب	البركان	ج	الجفاف	د	الفيضان
- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من							
أ	الصخور	ب	المحلات	ج	الشمس	د	المفترسات
- يضر البيئة التي تعيش فيها							
أ	التلوث	ب	التدوير	ج	الترشيد	د	زراعة الاشجار
-تهاجر بعض الحيوانات بسبب.....							
أ	بحثًا عن اباؤها	ب	تجنبًا للطقس البارد	ج	رغبة في تغيير المكان	د	هربًا من المفترسات
-من الحيوانات المهددة بالانقراض							
	الثعبان		غزال الريم		الجراد		العصفور

أرتب بالأرقام الصور التالية لأكون سلسلة غذائية:



(٤)



(٢)



(١)



(٣)



٤



١



٥



٢



٣

التنافس - المستهلك - البركان - الترسيب - التكيف - الهجرة

المصطلح	التعريف
١ التكيف	هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئة.
٢ التنافس	هو استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
٣ المستهلك	هو مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.
٤ الترسيب	هو عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.
٥ البركان	هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
٦ الهجرة	هو انتقال المخلوق الحي من مكان الى آخر.

ضعي علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة و علامة (✗) امام الإجابة الخاطئة:

✓	١- يمكن للإنسان حماية بيئته بصنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
✗	٢- المستهلكات مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها.
✗	٣- الحيوان الذي ينافس الحصان على الغذاء هو الاسد
✓	٤- يكون الحيوان مهدد بالانقراض إذا كان عدد افراده قليل جداً.
✓	٥- من تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الشوكية شفة الجمل المشقوقة
✓	٦- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة
✓	٧- تسبب البراكين في قتل المخلوقات الحية

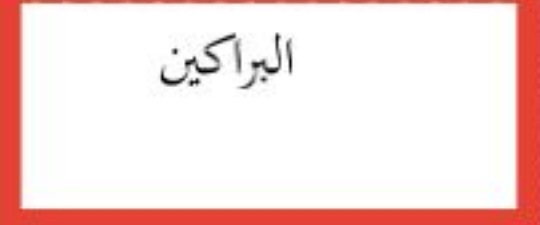


من أسباب حدوث التجوية والتعرية:



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة - اللابة)



	زراعة الأشجار		رمي النفايات		التدوير	١- يضر البيئة التي نعيش فيها
	المحلات		الشمس		الصخور	٢- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من
	الفيضان		الزلازل		البراكين	٣- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة
	الكرسي		الماء		القلم	٤- من حاجات المخلوقات الحية
	المستهلكات		المنتجات		المحلات	٥- مخلوقات تستطيع صنع غذائها بنفسها
	المستهلكات		المنتجات		المحلات	٧- مخلوقات تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها
	العصفور		غزال الرمم		الثعبان	٨- حيوان مهدد بالانقراض
	الجفاف		قطع الأشجار		رمي النفايات	٩- من الكوارث الطبيعية

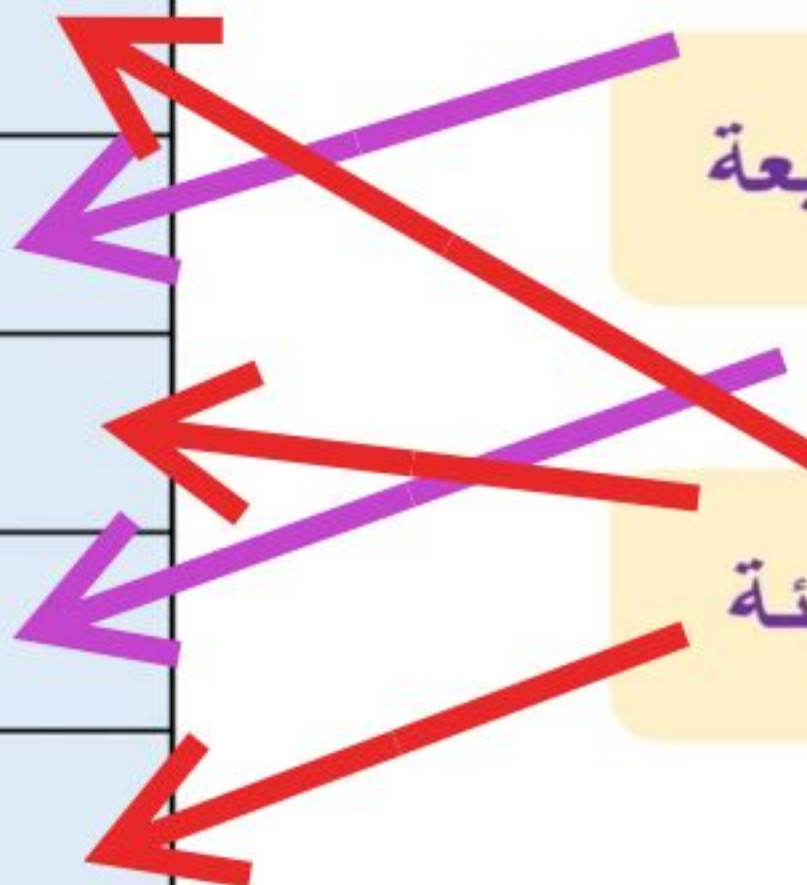


اصل العبارات التالية بما يناسبها:

التجوية
البركان
التعرية
الزلازل
القرسيب

من العمليات السريعة

من العمليات البطيئة



اختبار الوحدة الثانية علوم ثالث ابتدائي الفصل الاول

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١ - أي من التالي يعد مثلاً على مخلوق منتج؟

أ	الأسد	ب	شجرة التفاح	ج	دودة الأرض	د	الإنسان
---	-------	---	-------------	---	------------	---	---------

٢ - يعد غزال الريم من الحيوانات ؟

أ	غير حي	ب	مهدد بالانقراض	ج	منقرض	د	أحفورة
---	--------	---	----------------	---	-------	---	--------

٣ - ما هو المصدر الرئيسي للطاقة في معظم الأنظمة البيئية على الأرض؟

أ	الماء	ب	الهواء	ج	الصخور	د	الشمس
---	-------	---	--------	---	--------	---	-------

٤ - أي من التكيفات التالية يساعد الجمل على أكل النباتات الشوكية في الصحراء؟

أ	الشفة المشفوفة	ب	السنام	ج	اللون الفاتح	د	الأقدام الكبيرة
---	----------------	---	--------	---	--------------	---	-----------------

٥ - أي من الأفعال التالية يعد مثلاً على تغيير مخلوق حي لبيئته من أجل الحصول على مأوى؟

أ	أسد يفترس غزالة	ب	طائر يبني عشاً على شجرة	ج	نبات يمتص الماء	د	فطر يحلل ورقة شجر
---	-----------------	---	-------------------------	---	-----------------	---	-------------------

٦ - عندما تتشارك مجموعة من الغزلان في مرعى صغير، فإن العلاقة بينها تسمى:

أ	تنافس	ب	تعاون	ج	تكافل	د	افتراس
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

٧ - عندما تحدث فترة جفاف طويلة، ماذا تفعل معظم الحيوانات مثل الفيلة للبحث عن الماء؟

أ	تبني بيتاً جديداً	ب	تهاجر الى مكان آخر	ج	تختبئ تحت الأرض	د	تأكل النباتات الجافة
---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------	---	----------------------

٨ - أي من التالي يعد سبباً رئيسياً من صنع الإنسان لتهديد الحيوانات بالانقراض؟

أ	الجفاف	ب	الفيضانات	ج	الصيد الجائر	د	الصواعق
---	--------	---	-----------	---	--------------	---	---------

٩ - أي جزء من نبات الصبار يقوم بتخزين الماء بشكل أساسي؟

أ	الجدور	ب	الازهار	ج	الأشواك	د	الساق السمكية
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------------

١٠ - مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

أ	الموطن	ب	السلسلة الغذائية	ج	المجتمع الحيوي	د	الشبكة الغذائية
---	--------	---	------------------	---	----------------	---	-----------------

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية

الدلفين

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١ - ما هو الأثر الرئيسي للفيضان على التربة؟

- أ يجعلها أكثر خصوبة ب يسبب انجرافها وفقدانها ج صلبة كالحجر د لا تؤثر عليها

٢ - عندما تنمو شجرة كبيرة تحجب ضوء الشمس عن نبتة صغيرة بجانبها ، فانهما تتنافسان على ؟

- أ الغذاء ب الحشرات ج الضوء د المأوى

٣ - أي مما يأتي يعد من الأفعال الضارة التي يقوم الانسان تجاه البيئة ؟

- أ زراعة الاشجار ب رمي النفايات في الانهار ج إعادة تدوير النفايات د ترشيد استهلاك الماء

٤ - ما هو التكيف الذي يساعد الحيوانات على الاندماج مع بيئتها للاختباء؟

- أ الهجرة ب النشاط الليلي ج التخفي د البيات الشتوي

٥ - الدور التي تقوم به البكتريا وديدان الأرض في النظام البيئي هو؟

- أ صيد حيوانات اخرى ب تحلل بقايا الكائنات الميتة ج استهلاك النباتات د انتاج الغذاء

٦ - أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها :

- أ التدوير ب إعادة الاستخدام ج رمي النفايات د زراعة الاشجار

٧ - أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية ؟

- أ الفيضان ب حرائق الغابات ج الجفاف د الفطريات

٨ - أي مما يلي لا يسبب أضرارا في البيئة ؟

- أ انشاء مصانع ب إزالة الغابات ج تلويث البيئة د زراعة الاشجار

٩ - من الأنظمة البيئية الكبيرة التي توجد على اليابسة ؟

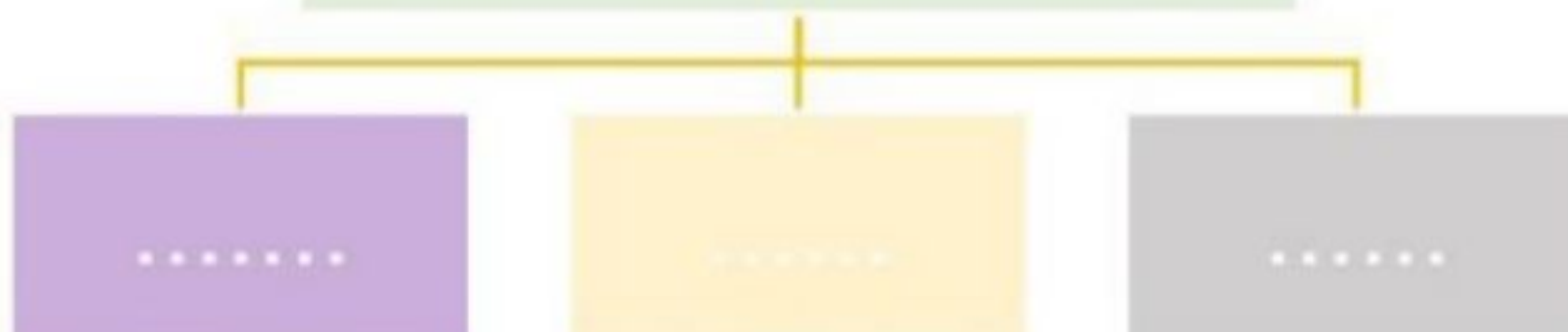
- أ البركة ب المحيط ج جدع الشجرة د الصحراء

١٠ - أكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغييرا في البيئة ؟:

- أ الانسان ب الحيوان ج النبات د جميع ما سبق

مم تتكون السلسلة الغذائية ؟

تتكون السلسلة الغذائية من؟



أجيب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ؟

١	النباتات تسمى مستهلكات لأنها تستهلك ضوء الشمس.	(.....)
٢	يعد الانسان هو المخلوق الحي الوحيد الذي بغير بيئته .	(.....)
٣	الحيوان الذي يأكل النباتات والحيوانات معاً يسمى حيواناً قارئاً.	(.....)
٤	السلسلة الغذائية توضح كيف تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر.	(.....)
٥	تستطيع جميع النباتات الانتقال من مكانها عندما تجف بيئتها.	(.....)
٦	زراعة الأشجار تساهم في زيادة تلوث الهواء.	(.....)
٧	الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان.	(.....)
٨	يساعد الإنسان في حماية الحيوانات عندما يتوقف عن صيدها بشكل جائر.	(.....)
٩	المحللات ضرورية لاستمرار الحياة في النظام البيئي لأنها تعيد المواد الغذائية إلى التربة	(.....)
١٠	الجفاف والفيضانات كوارث طبيعية تؤثر على حياة المخلوقات الحية.	(.....)
١١	الزعانف في الأسماك هي مثال على التكيف التركيبي للحركة في الماء.	(.....)
١٢	الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان.	(.....)

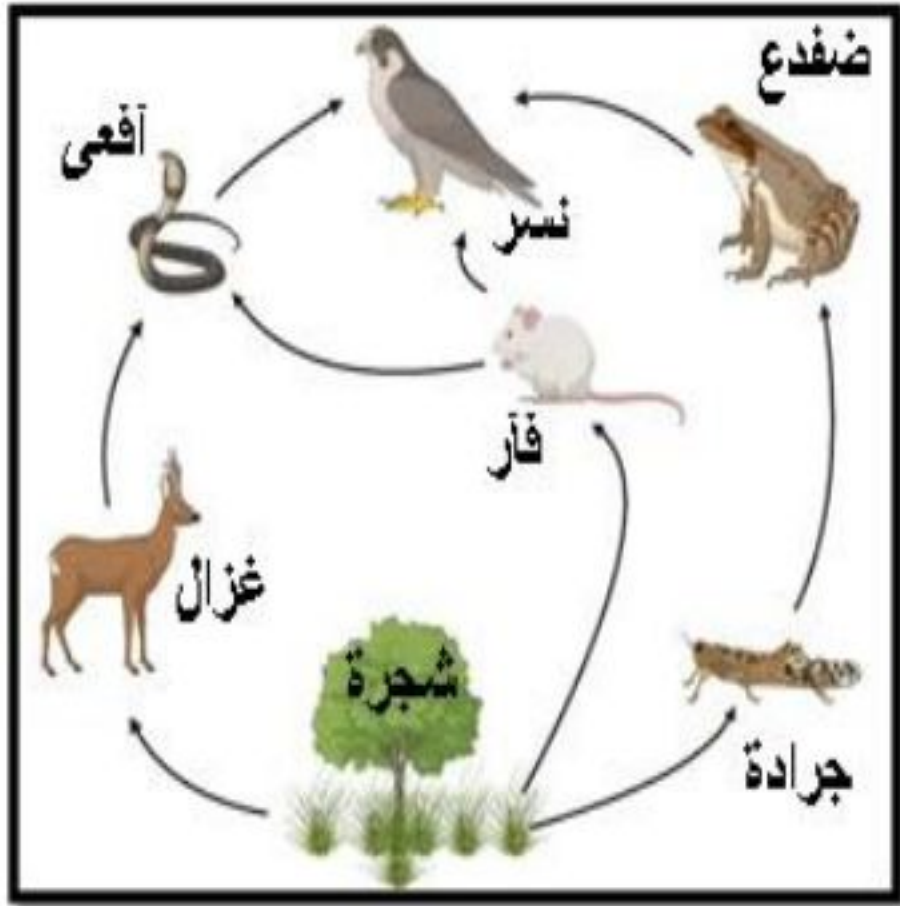
من خلال الصور أكتب نوع التكيف تحت الصورة وبلاستعانة بالكلمات التالية ؟

(التخفي ، الهجرة ، النشاط الليلي)





من الشبكة الغذائية التي أمامك أستخرج ما يلي ؟



١ / منتج :-

٢ / مستهلك من اكلات الأعشاب :-

٣ / مستهلك من اكلات اللحوم :-



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟

.....



ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟

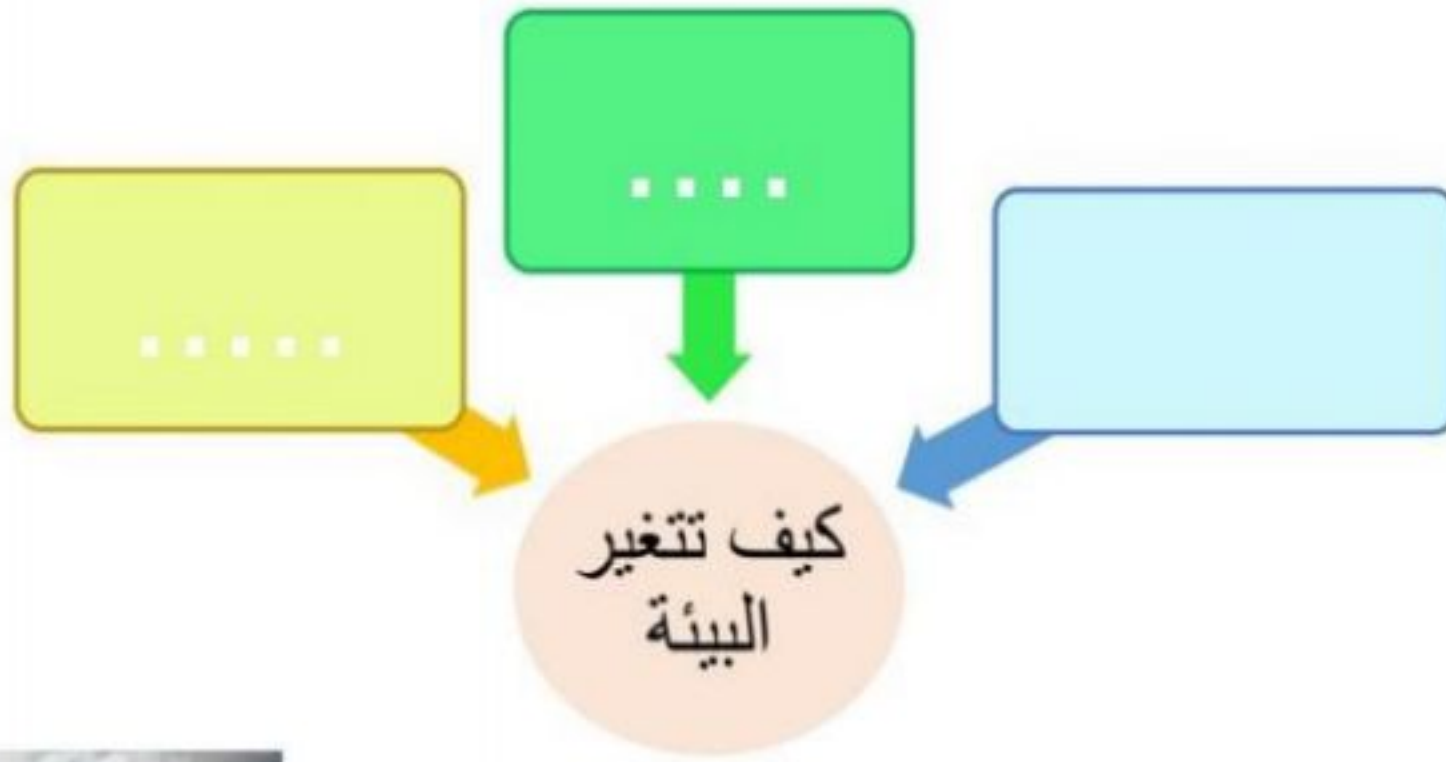
.....

كيف يحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟



كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟





تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية
و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية
التي تحدث تغيراً في البيئة؟



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

ضع المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات

[النظام البيئي-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

- ١-..... المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
- ٢-..... ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه.
- ٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته الأساسية .
- ٤-..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
- ٥-..... هو تشابك السلاسل الغذائية.

الرياض مدينه يشكو سكانها دائما من الأتربة و الغبار ،
برأيك ما الحلول المقترحة لحماية البيئة ؟



نموذج الإجابة

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١ - أي من التالي يعد مثلاً على مخلوق منتج؟

أ	الأسد	ب	شجرة التفاح	ج	دودة الأرض	د	الإنسان
---	-------	---	-------------	---	------------	---	---------

٢ - يعد غزال الريم من الحيوانات ؟

أ	غير حي	ب	مهدد بالانقراض	ج	منقرض	د	أحفورة
---	--------	---	----------------	---	-------	---	--------

٣ - ما هو المصدر الرئيسي للطاقة في معظم الأنظمة البيئية على الأرض؟

أ	الماء	ب	الهواء	ج	الصخور	د	الشمس
---	-------	---	--------	---	--------	---	-------

٤ - أي من التكيفات التالية يساعد الجمل على أكل النباتات الشوكية في الصحراء؟

أ	الشفة المشفوفة	ب	السنام	ج	اللون الفاتح	د	الأقدام الكبيرة
---	----------------	---	--------	---	--------------	---	-----------------

٥ - أي من الأفعال التالية يعد مثلاً على تغيير مخلوق حي لبيئته من أجل الحصول على مأوى؟

أ	أسد يفترس غزالة	ب	طائر يبني عشاً على شجرة	ج	نبات يمتص الماء	د	فطر يحلل ورقة شجر
---	-----------------	---	-------------------------	---	-----------------	---	-------------------

٦ - عندما تتشارك مجموعة من الغزلان في مرعى صغير، فإن العلاقة بينها تسمى:

أ	تنافس	ب	تعاون	ج	تكافل	د	افتراس
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

٧ - عندما تحدث فترة جفاف طويلة، ماذا تفعل معظم الحيوانات مثل الفيلة للبحث عن الماء؟

أ	تبني بيتاً جديداً	ب	تهاجر إلى مكان آخر	ج	تختبئ تحت الأرض	د	تأكل النباتات الجافة
---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------	---	----------------------

٨ - أي من التالي يعد سبباً رئيسياً من صنع الإنسان لتهديد الحيوانات بالانقراض؟

أ	الجفاف	ب	الفيضانات	ج	الصيد الجائر	د	الصواعق
---	--------	---	-----------	---	--------------	---	---------

٩ - أي جزء من نبات الصبار يقوم بتخزين الماء بشكل أساسي؟

أ	الجدور	ب	الازهار	ج	الأشواك	د	الساق السمكية
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------------

١٠ - مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

أ	الموطن	ب	السلسلة الغذائية	ج	المجتمع الحيوي	د	الشبكة الغذائية
---	--------	---	------------------	---	----------------	---	-----------------

موقع منهجي
mnhaji.com

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية

الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة

الدلفين

السمك

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١ - ما هو الأثر الرئيسي للفيضان على التربة؟

- أ يجعلها أكثر خصوبة ب يسبب انجرافها وفقدانها ج صلبة كالحجر د لا تؤثر عليها

٢ - عندما تنمو شجرة كبيرة تحجب ضوء الشمس عن نبتة صغيرة بجانبها ، فانهما تتنافسان على ؟

- أ الغذاء ب الحشرات ج الضوء د المأوى

٣ - أي مما يأتي يعد من الأفعال الضارة التي يقوم الانسان تجاه البيئة ؟

- أ زراعة الاشجار ب رمي النفايات في الانهار ج إعادة تدوير النفايات د ترشيد استهلاك الماء

٤ - ما هو التكيف الذي يساعد الحيوانات على الاندماج مع بيئتها للاختباء؟

- أ الهجرة ب النشاط الليلي ج التخفي د البيات الشتوي

٥ - الدور التي تقوم به البكتريا وديدان الأرض في النظام البيئي هو؟

- أ صيد حيوانات اخرى ب تحلل بقايا الكائنات الميتة ج استهلاك النباتات د انتاج الغذاء

٦ - أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها :

- أ التدوير ب إعادة الاستخدام ج رمي النفايات د زراعة الاشجار

٧ - أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية ؟

- أ الفيضان ب حرائق الغابات ج الجفاف د الفطريات

٨ - أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة ؟

- أ انشاء مصانع ب إزالة الغابات ج تلويث البيئة د زراعة الاشجار

٩ - من الأنظمة البيئية الكبيرة التي توجد على اليابسة ؟

- أ البركة ب المحيط ج جدع الشجرة د الصحراء

١٠ - أكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغييراً في البيئة ؟:

- أ الانسان ب الحيوان ج النبات د جميع ما سبق

مم تتكون السلسلة الغذائية ؟

تتكون السلسلة الغذائية من؟

المفترسات المحللات المستهلكات



موقع منهجي
mnhaji.com

أجيب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ؟

١	النباتات تسمى مستهلكات لأنها تستهلك ضوء الشمس.	(.....X.....)
٢	يعد الانسان هو المخلوق الحي الوحيد الذي بغير بيئته .	(.....X.....)
٣	الحيوان الذي يأكل النباتات والحيوانات معاً يسمى حيواناً قارناً.	(.....✓.....)
٤	السلسلة الغذائية توضح كيف تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر.	(.....✓.....)
٥	تستطيع جميع النباتات الانتقال من مكانها عندما تجف بيئتها.	(.....X.....)
٦	زراعة الأشجار تساهم في زيادة تلوث الهواء.	(.....X.....)
٧	الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان.	(.....X.....)
٨	يساعد الإنسان في حماية الحيوانات عندما يتوقف عن صيدها بشكل جائر.	(.....✓.....)
٩	المحللات ضرورية لاستمرار الحياة في النظام البيئي لأنها تعيد المواد الغذائية إلى التربة	(.....✓.....)
١٠	الجفاف والفيضانات كوارث طبيعية تؤثر على حياة المخلوقات الحية.	(.....✓.....)
١١	الزعانف في الأسماك هي مثال على التكيف التركيبي للحركة في الماء.	(.....✓.....)
١٢	الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان.	(.....X.....)

من خلال الصور أكتب نوع التكيف تحت الصورة وبلاستعانة بالكلمات التالية ؟

(التخفي ، الهجرة ، النشاط الليلي)

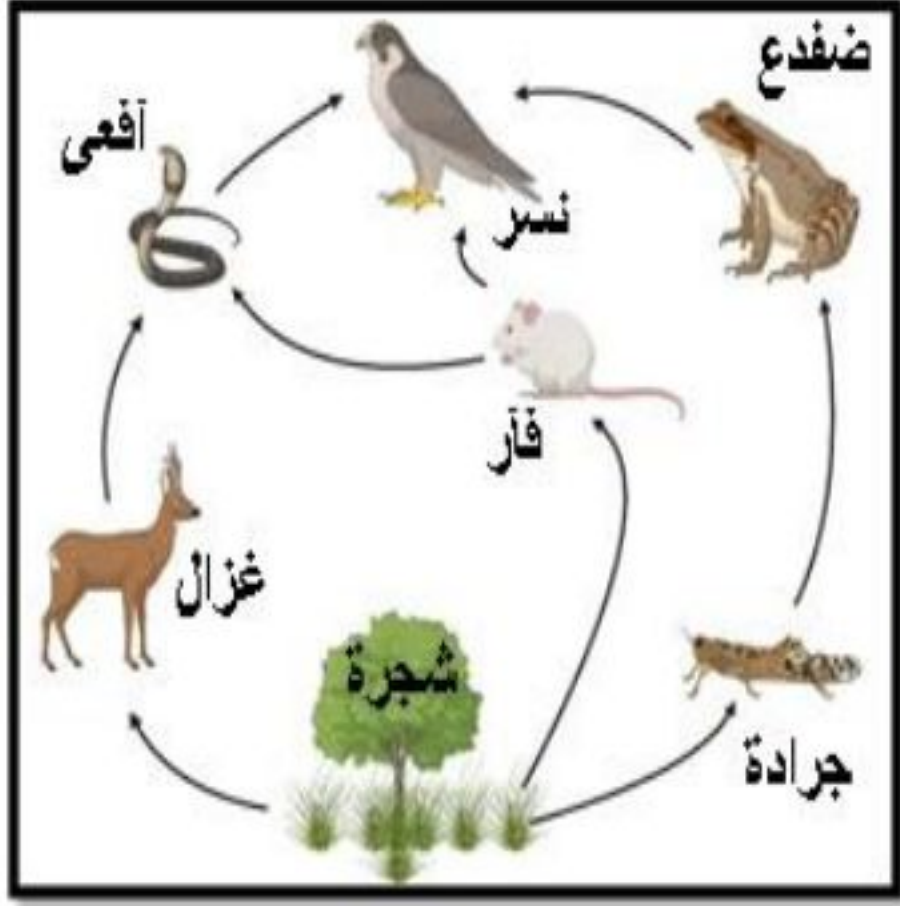


النشاط الليلي



التخفي

من الشبكة الغذائية التي أمامك أستخرج ما يلي ؟



- ١ / منتج :- شجرة غزال
٢ / مستهلك من اكلات الأعشاب :-
٣ / مستهلك من اكلات اللحوم :- نسر



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟
لتساعده على أكل النباتات السوكية



ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة ؟
لحصيه من الأعداء

كيف يحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟

إحداث
التنافس

إزالة
الغابات

التلوث



كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

إعادة الإستخدام

التدوير

الترشيد

تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية
و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية
التي تحدث تغيراً في البيئة؟



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟



بحثاً عن الماء والأعشاب

ضع المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات

[النظام البيئي - الموطن - السلسلة الغذائية - المحلات - المستهلكات - الشبكة الغذائية]

- ١- النظام البيئي المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
- ٢- السلسلة الغذائية ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه.
- ٣- الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته الأساسية .
- ٤- المحلات مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
- ٥- الشبكة الغذائية هو تشابك السلاسل الغذائية.

موقع منهجي
mnhaji.com



الرياض مدينه يشكو سكانها دائماً من الأتربة و الغبار ،
برأيك ما الحلول المقترحة لحماية البيئة ؟

زراعة الأشجار