

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	()
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	()
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	()
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

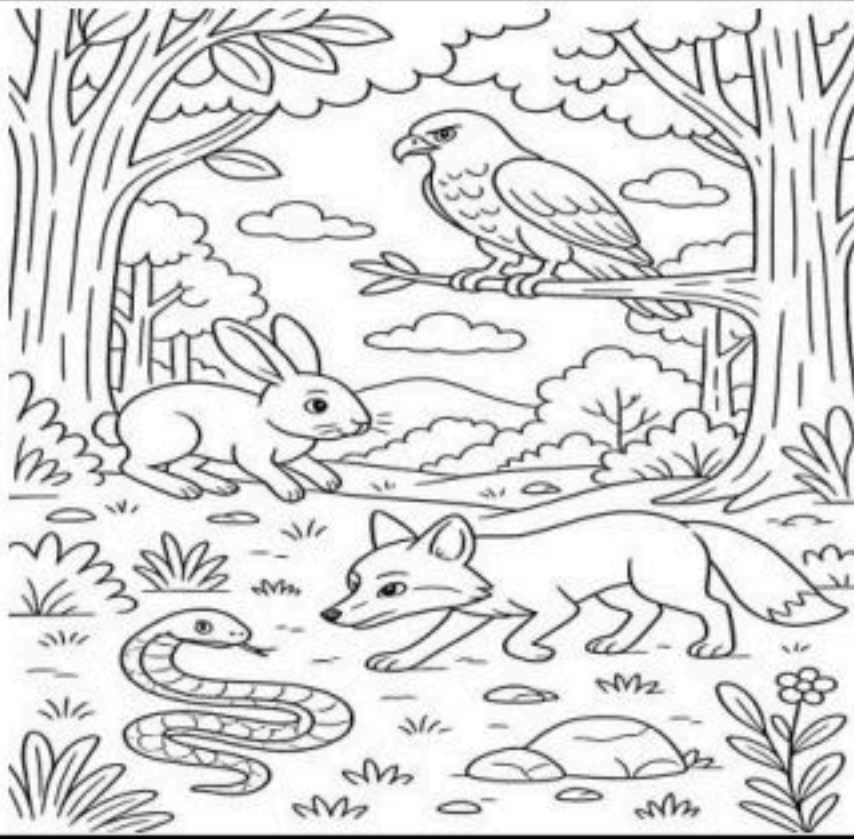
٤

المجموعة (ب)
إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته .

المجموعة (أ)
١ الموطن
٢ المستهلكات
٣ التنافس
٤ التلوث
٥ إعادة التدوير

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



- ١- كون سلسلة غذائية ؟
- ٢- اسم المنطقة الحيوية ؟
- ٣- عامل حيوي ؟
- ٤- عامل لا حيوي ؟

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

- ١- مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- ٢- جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .
- ٣- قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- ٤- تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

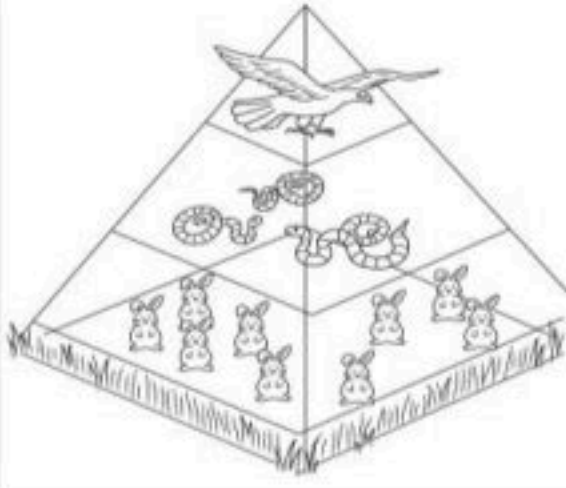


١- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل



٢- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

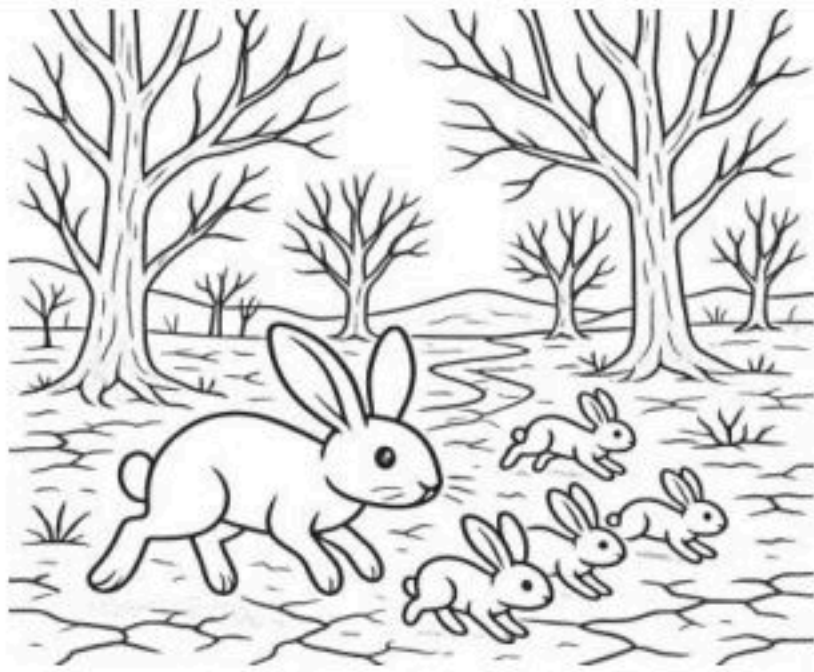
أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

ج (الظواهر الطبيعية

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	(✓)
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	(✓)
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	(✓)
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	(x)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (ب)	
٤	إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
٣	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٢	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشتة .

المجموعة (أ)	
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



- ١- كون سلسلة غذائية ؟ **نبات - أرنب - ثعلب .**
- ٢- اسم المنطقة الحيوية ؟ **الغابة .**
- ٣- عامل حيوي ؟ **النباتات - الحيوانات .**
- ٤- عامل لا حيوي ؟ **الصخور .**

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

- ١- **المحلات** مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- ٢- **المجتمع الحيوي** جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .
- ٣- **المواعة** قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- ٤- **النظام البيئي** تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .



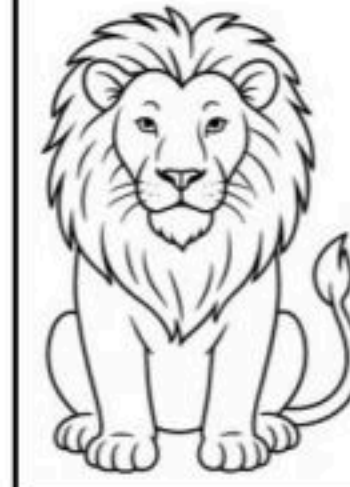
موقع منهجي
mnhaji.com

٢- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل

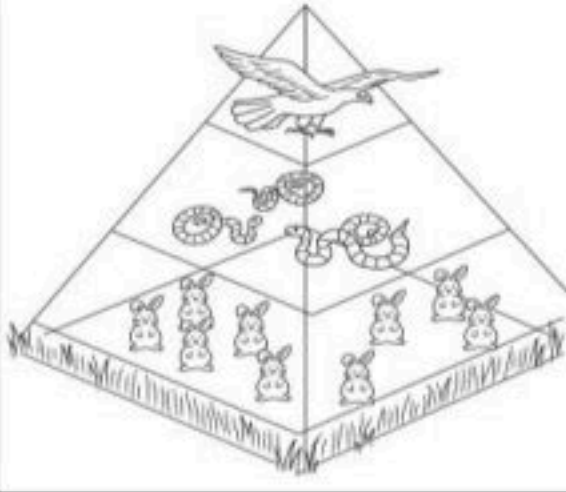


٣- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

ج (الظواهر الطبيعية



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس

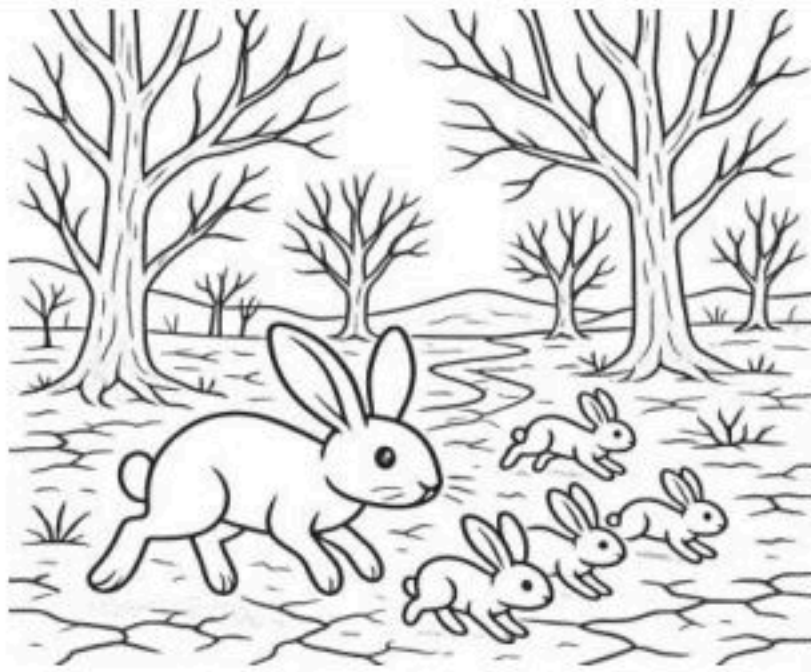


السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ الجفاف

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

تنتقل من مكان لآخر



موقع منهجي
mnhaji.com



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

- ١- مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .
- ٢- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣- المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥- ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.
- ٦- تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

.....	مستهلك يأكل الاعشاب
.....	المحلات
.....	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

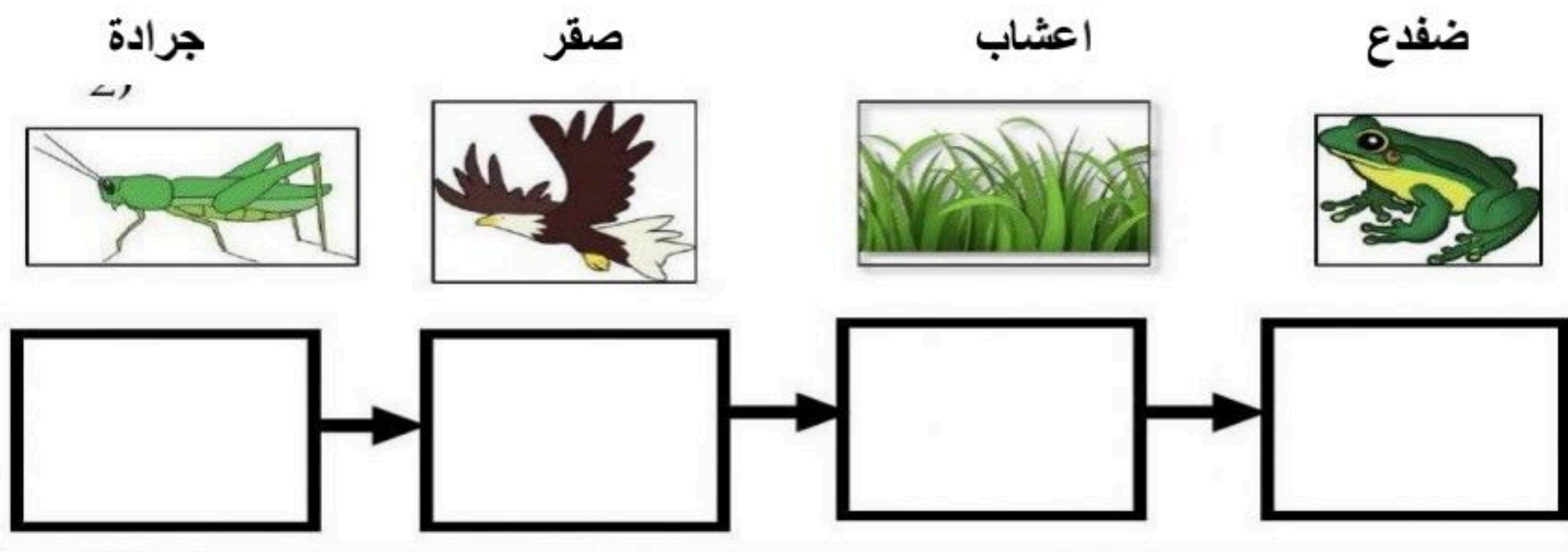
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب		- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض		- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث		- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير		- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ☒ او ☐ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحوية	☐
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	☐
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☐
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☐

ج- رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : **نموذج الإجابة.**

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

١- النظام البيئي... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢- الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣- المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- الشبكة الغذائية..... ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- المحلات..... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) (**مثل/ي لكل مما يلي:**)

الجرادة - الخروف - البقرهالخ	مستهلك يأكل الاعشاب
...الديدان_ البكتيريا_ الفطريات	المحلات
الدب_ الراكون	حيوان قارت



السؤال الثاني :-

١٠

أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

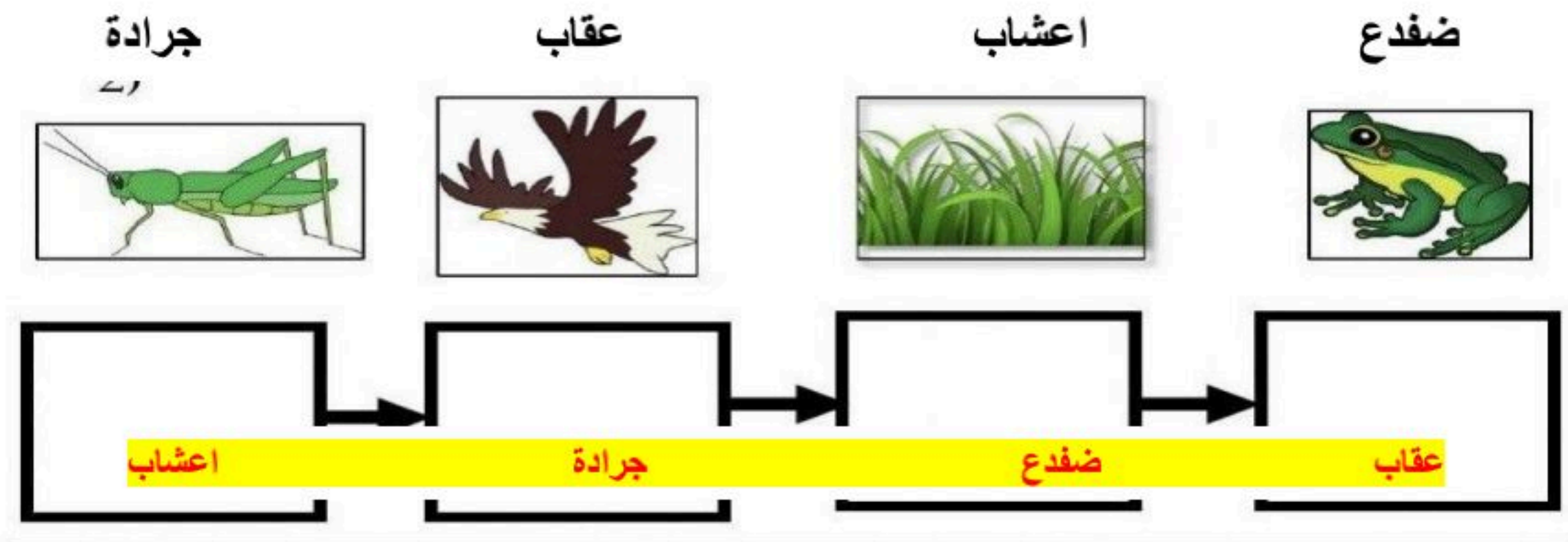
١ - الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحوية.	☒
الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.	☒
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☒
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☒

موقع منهجي mnhaji.com

ج - رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:							
أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:							
أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟							
أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:							
أ		ب		ج		د	
	السمك		الماء والصخر		النبات		الديدان
5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟:							
أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب):



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .		أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .		الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .		الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .		المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :		النظام البيئي

يتبع



التلوث

الموطن

الموانمة والتكيف

تنقرض

المنطقة الحيوية

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى	1
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع	2
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى	3
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .	4
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى	5

س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :



المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة	
المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة	
المحللات	

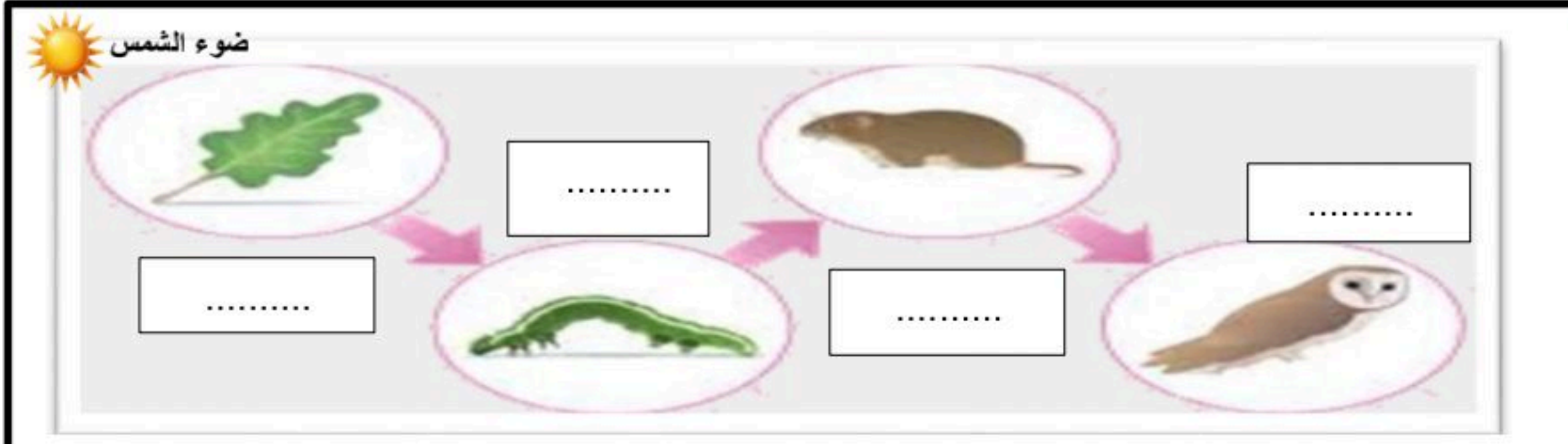


ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

.....

.....

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة:



نموذج الإجابة

الصف: رابع ابتدائي
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:				
أ	الصحراء	ب	الغابة	ج
د	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية	
2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:				
أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج
د	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء	
3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟				
أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج
د	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات	
4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:				
أ	السمك	ب	الماء والصخر	ج
د	النبات	د	الديدان	
5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟:				
أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج
د	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني	

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب):



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .	5	أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .	4	الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .	3	الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .	2	المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :	1	النظام البيئي

يتبع



التلوث

الموطن

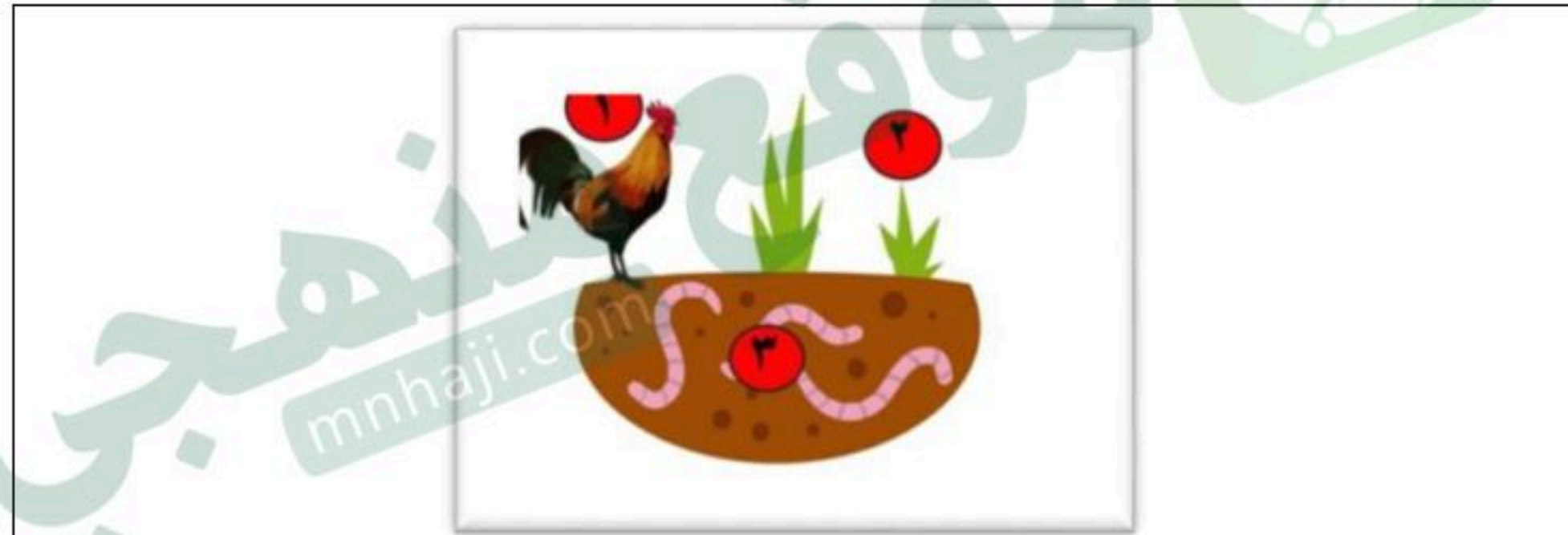
الموائمة والتكيف

تنقرض

المنطقة الحيوية

1	المنطقة الحيوية	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى
2	تنقرض	عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع
3	الموائمة والتكيف	استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى
4	الموطن	النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .
5	التلوث	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى

س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة :



(2) النبات / العشب	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
(1) الديك	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
(3) الديدان	المحللات



ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

3 جماعات

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟

