

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بِالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَنْ حُبِّي لِبلادي بِالهتافِ لَهَا بِحَنَجَرَتِي، وَلَمَّا تَقَدَّمتُ بِالسِّنِّ اكْتَشَفْتُ أَنَّ بلادي لَمْ تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إِلَى ذلك، وَإِنَّمَا هِيَ فِي حَاجَةٍ إِلَى هَتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا تَهْتَفُ الحَنَاجِرُ تَمَلُّا الفُضَاءَ ضَوْضَاءً وَجَلْبَةً، وَعِنْدَمَا تَهْتَفُ العُقُولُ تَمَلُّا الدُّنْيَا عَمَلًا، فَحُبُّ الوَطَنِ أَرْفَعُ وَأَسْمَى مِنَ الهَتَافِ. إِنَّهُ التَّفَانِي فِي خِدْمَةِ هَذَا الوَطَنِ، وَالتَّضَحِّيَةُ بِالنَّفْسِ لِلدِّفَاعِ عَنْهُ، وَالْمُشَارَكَةُ فِي بِنَائِهِ وَالِاغْتِبَاطُ بِتَقْدِمِهِ. كُلٌّ فِي مَجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، وَالْعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتَجَرِّهِ، وَالْعَالِمُ فِي مَخْبَرِهِ... يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وَإِذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أَبْنِيَةِ وَأَشْجَارِ وَجِبَالِ شَامِخَةٍ، وَأَنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرَانَ المَبَانِي بِالكِتَابَةِ عَلَيْهَا.

وَحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيَحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا وَلَا يَرْمِي الأَوْرَاقَ فِي فِنَائِهَا لِأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، وَلَا يَقْطِفُ الأزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، وَلَا مِنَ الحَدَائِقِ العامة؛ لِأَنَّ هَذِهِ الحَدَائِقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ.

١- كان الكاتب في صغره يُعَبِّرُ عن حبه لوطنه من خلال:	
أ - العمل في خدمة بلاده.	ب - الهتاف بصوته وحماسه.
أ - ج - التفكير في تطوير وطنه.	د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.
٢- معنى كلمة "الاغتباط":	
أ - التفاؤل	ب - الفرح
ج - الأمل	د - اليقين
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعَبِّرُ عن حبه لوطنه من خلال:	
أ - كتابة اسمه على الجدران.	ب - المحافظة على نظافة المكان وجماله.
ج - قطف الزهور من الحدائق.	د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:	
أ - يعمل بإخلاص في مجاله.	ب - يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ - ج - يترك العمل لغيره.	د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.
٥ - يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:	
أ - التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب - الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ - العالمان مبتكران	ب - كلا العالمين مبتكران	ج - العالمان كلاهما مبتكران
٢ - نون المتنى مفتوحة:		
أ - صواب	ب - خطأ	
٣ - سلمت على (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ - سامي	ب - مصطفى	ج - براء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ - كان أبو بكر الصديق قلب رحيم:		
أ - ذو	ب - ذا	ج - ذي
٢ - ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ - الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ - ما دام المطر نازلاً.	ب - ما زال المطر نازلاً.	ج - كان المطر نازلاً.

ب - أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ - العاقل	ب - العلة	ج - التصديق
٢ - أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم ليس الكذب ينجي.	ب - بلى الكذب ينجي.	ج - لا ينجي الكذب.
٣ - استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالاً لما تحته خط:		
أ - من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سينا من الزهر بالتقطير؟	ج - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب - خطأ	
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - انتشرت أخبار الصباح	ب - انتشرت اخبار الصباح	ج - إنتشرت أخبار الصباح

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصفن اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بِالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَنْ حُبِّي لِبلادي بِالهتاف لها بِحَنَجْرَتِي، وَلَمَّا تَقَدَّمتُ بِالسِّنِّ اكْتَشَفْتُ أَنَّ بلادي لَمْ تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إِلَى ذلك، وَإِنَّمَا هِيَ فِي حَاجَةٍ إِلَى هَتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا تَهْتَفُ الحَنَاجِرُ تَمَلُّا الفُضَاءَ ضَوْضَاءً وَجَلْبَةً، وَعِنْدَمَا تَهْتَفُ العُقُولُ تَمَلُّا الدُّنْيَا عَمَلًا، فَحُبُّ الوَطَنِ أَرْفَعُ وَأَسْمَى مِنَ الهَتَافِ. إِنَّهُ التَّفَانِي فِي خِدْمَةِ هَذَا الوَطَنِ، وَالتَّضَحِّيَةُ بِالنَّفْسِ لِلدِّفَاعِ عَنْهُ، وَالْمِشَارَكَةُ فِي بِنَائِهِ وَالِاغْتِبَاطُ بِتَقْدِمِهِ. كُلٌّ فِي مَجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، وَالْعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتَجَرِّهِ، وَالْعَالِمُ فِي مَخْبَرِهِ... يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وَإِذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أبنية وأشجار وَجبال شامخة، وَأَنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرَانَ المَبَانِي بِالكِتَابَةِ عَلَيْهَا.

وَحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيَحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا وَلَا يَرْمِي الأَوْرَاقَ فِي فَنَائِهَا لِأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، وَلَا يَقْطِفُ الأزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، وَلَا مِنَ الحَدَائِقِ العامة؛ لِأَنَّ هَذِهِ الحَدَائِقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ.

١- كان الكاتب في صغره يُعبّر عن حبه لوطنه من خلال:	
أ - العمل في خدمة بلاده.	ب - الهتاف بصوته وحماسه.
أ - ج - التفكير في تطوير وطنه.	د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.
٢- معنى كلمة "الاغتباط":	
أ - التفاؤل	ب - الفرح
ج - الأمل	د - اليقين
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبّر عن حبه لوطنه من خلال:	
أ - كتابة اسمه على الجدران.	ب - المحافظة على نظافة المكان وجماله.
ج - قطف الزهور من الحدائق.	د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:	
أ - يعمل بإخلاص في مجاله.	ب - يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ - ج - يترك العمل لغيره.	د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.
٥ - يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:	
أ - التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب - الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ - العالمان مبتكران	ب - كلا العالمين مبتكران	ج - العالمان كلاهما مبتكران
٢ - نون المتنى مفتوحة:		
أ - صواب	ب - خطأ	
٣ - سلمت على (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ - سامي	ب - مصطفى	ج - براء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ - كان أبو بكر الصديق قلب رحيم:		
أ - ذو	ب - ذا	ج - ذي
٢ - ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ - الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ - ما دام المطر نازلاً.	ب - ما زال المطر نازلاً.	ج - كان المطر نازلاً.

ب - أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

كان المهندسون بارعين.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ - العاقل	ب - العلة	ج - التصديق
٢ - أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم ليس الكذب ينجي.	ب - بلى الكذب ينجي.	ج - لا ينجي الكذب.
٣ - استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالاً لما تحته خط:		
أ - من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سينا من الزهر بالتقطير؟	ج - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب - خطأ	
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - انتشرت أخبار الصباح	ب - انتشرت اخبار الصباح	ج - إنتشرت أخبار الصباح

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهين للنبي ﷺ بيتاً هانئاً قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١ - بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟	أ - العفيفة	ب - الطاهرة	ج - الكريمة	د - الصادقة
٢ - نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:	أ - مكانتها الاقتصادية في مكة	ب - أصالتها في الشرف وسمو نسبها	ج - نفوذها في إدارة شؤون التجارة	د - مكانتها بين نساء قريش
٣ - تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها سنة.	أ - خمس وعشرون سنة	ب - أربعون سنة	ج - خمس وثلاثون سنة	د - خمس وأربعون سنة
٤ - علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه " بما قبلها	أ - تعليل	ب - ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ - من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟	أ - الوفاء والإخلاص	ب - الكرم والتضحية	ج - الصبر والثبات	د - الحكمة والاعتزان

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ - المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
٢ - القاضي يحكم بالعدل.	أ - مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣ - الماء والهواء ضروريان للحياة	أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجملـة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران	جـ - صار العالمان مشهورين
٣ - ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤ - يعيش الناس في سلام.....الأمـن منتشرا. أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية		
أ- ما زال	ب - ما دام	جـ - ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣ - بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - المضارع من الفعل "ينطلق"		
أ- انطلق	ب - آنطلق	جـ - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار - أحمد - أسماء	ب - اشجار - احمد - اسماء	جـ - إشجار - احمد - أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الأول المتوسط ()

اسم الط

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المفروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهين للنبي ﷺ بيتاً هانئاً قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١ - بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟	أ - العفيفة	ب - الطاهرة	ج - الكريمة	د - الصادقة
٢ - نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:	أ - مكانتها الاقتصادية في مكة	ب - أصالتها في الشرف وسمو نسبها	ج - نفوذها في إدارة شؤون التجارة	د - مكانتها بين نساء قريش
٣ - تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها سنة.	أ - خمس وعشرون سنة	ب - أربعون سنة	ج - خمس وثلاثون سنة	د - خمس وأربعون سنة
٤ - علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه " بما قبلها	أ - تعليل	ب - ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ - من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟	أ - الوفاء والإخلاص	ب - الكرم والتضحية	ج - الصبر والثبات	د - الحكمة والاعتزان

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ - المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
٢ - القاضي يحكم بالعدل.	أ - مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣ - الماء والهواء ضروريان للحياة	أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران	جـ - صار العالمان مشهورين
٣ - ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤ - يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا. أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية		
أ- ما زال	ب - ما دام	جـ - ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣ - بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - المضارع من الفعل "ينطلق"		
أ- انطلق	ب - أنطلق	جـ - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار - أحمد - أسماء	ب - اشجار - احمد - اسماء	جـ - إشجار - احمد - أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	الصف : الأول المتوسط ()
---------------------	--------------------------

السؤال الأول : بعد قراءة النص اختاري الإجابات الصحيحة مما يلي

ما أغرب التأمل تحت هذه القبة الزرقاء! هكذا راح الصَّغيرُ يَرَدُّ في دهشة ملحوظة، وهو ينظرُ إلى أعلى، إلى تلك القبة المستديرة. كانت الشمسُ قد بدأت تنزوي وراء الأفق، وتركت خلفها ضوءاً ذهبياً تستريحُ له الأعينُ، وبعدَ قليلٍ تحولتِ القبة الزرقاءُ إلى اللونِ الأسود، وراحتْ نقاطُ من الضوءِ تبرزُ على استحياءٍ، تملأُ القبة. إنها النجومُ البعيدةُ. لم يكفِ محمد الصغيرُ عن النظرِ إليها وراح يتساءلُ: أيتها النجومُ البعيدةُ، لماذا أنتِ بعيدةٌ؟ هل تقتربين مني أكثر؟

١- من الصغير المقصود في نص (وصارت السماء قريبة) ؟		
أ - محمد البتاني	ب- الخوارزمي	ج- نوح عليه السلام
٢- ما أغرب التأمل تحت هذه القبة الزرقاء !		
أ - جملة استفهام	ب- جملة تعجب	ج- اسم تفضيل
٣- راحت النقاط من الضوء تبرز على استحياء المقصود (بالنقاط) ؟		
أ - النجوم	ب- كتاب العلوم	ج- الشمس
٤ - ضد كلمة (بعيدة)		
أ- سريعة	ب - قريبة	ج- متفرقة
٥ - الشمس بدأت تنزوي وراء الأفق معنى كلمة (تنزوي)		
أ- تختفي تدريجاً	ب - هاجرت	ج- حرف جر

ب (صنفِي الكلمات التالية وفق المطلوب في الجدول

القاضي ، دعاء ، درس ، الدنيا

صحيح	مقصود	ممدود	منقوص

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة :

١ - حضر العالمان الاجتماع . علامة رفع (العالمان)		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - ثبوت النون
٢ - الجملة الصحيحة التي حذفت فيها نون المثني هي :		
أ - كتابا الطالب جديان	ب - كتابان الطالب جديان	ج - الكتابين جديدين
٣ - أبو بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين (وردت همزة القطع في كلمة)		
أ - أبو بكر	ب - الراشدين	ج - هو
٤ - عمر الرسول عليه الصلاة والسلام عند بداية دعوته ؟ (أداة الاستفهام المناسبة)		
أ - متى	ب - كم	ج - هل
٥ - صار المسلمون منتصرين تعرب كلمة (المسلمون) بأنها		
أ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الـواو	ب - خبر صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الـواو

السؤال الثالث: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١ - همزة القطع تنطق في بداية الكلام ووصله ()
- ٢ - كيف من أدوات الاستفهام يسأل بها عن (الزمان) ()
- ٣ - كان و أخواتها تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر ()

السؤال الرابع: اكتبي ما يلي بخط الرقعة

إِنَّ صَفْحَاتِ التَّارِيخِ لَا تَسْغِي لَذِكْرِ شَمَائِلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	5	
2	الصنف اللغوي	3	
3	الوظيفة النحوية	3	
4	الأسلوب اللغوي	3	
5	الرسم الإملائي	3	
6	الرسم الكتابي	3	
المجموع النهائي		20	

السؤال الأول : فهم المقروء :

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

1- يتبع حي الطريف منطقة	أ - الرياض	ب- الدرعية	ج - المدينة المنورة
2- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من	أ - قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	ج - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
3- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على	أ - عرافته وأصالته	ب- حدائته وجماله	ج - جماله وروعته
4- مرادف " الشاهقة "	أ - المرتفعة	ب- المنخفضة	ج - الشديدة
5 - كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى	أ - قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	ج - قصر سلوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	جـ - طالبات
2- التغير الذي طرأ على كلمة " نَعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب - نقص على أحرف المفرد	جـ - ضبط بعض الحروف
3- جمع التفسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	جـ - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3

1 - الضبط الصحيح لجمله " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ - إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	جـ - إن المواطنين مدركون
2- كأن الصديقين أخوان.		
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
3- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو"		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3

1 - عندما تنادي معلمك تقول		
أ - يا معلم ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلماً ، جزاك الله خيرا	جـ - يا معلم ، جزاك الله خيرا
2- من أحرف النداء		
أ- وا - ألا - هيا.	ب - يا - أي - هيا - أيا.	جـ - ليت - لعل - يا .
3- عندما ننادي " الطالب " نقول		
أ - يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيته الطالب ،ذاكر	جـ - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ - تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التانيث الساكنة في الفعل	جـ - تاء جمع المؤنث السالم
2- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب - هاء أصلية	جـ - هاء زائدة
3- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة - أصوات- طلحة	ب - قضاة - أصوات - طلحة	جـ - قضاة- أصوات - طلحة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()	الدرجة	المهارة	س
			فهم المقروء	1
			الصنف اللغوي	2
			الوظيفة النحوية	3
			الأسلوب اللغوي	4
			الرسم الإملائي	5
			الرسم الكتابي	6
			المجموع النهائي	20

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزاً للسلطة ونزلاً رسمياً ومقراً لملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلماً تاريخياً وثقافياً أساسياً في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

1- يتبع حي الطريف منطقة	أ - الرياض	ب- الدرعية	ج - المدينة المنورة
2- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من	أ - قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	ج - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
3- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على	أ - عرافته وأصالته	ب- حدائته وجماله	ج - جماله وروعته
4- مرادف " الشاهقة "	أ - المرتفعة	ب- المنخفضة	ج - الشديدة
5 - كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى	أ - قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	ج - قصر سلوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1- الكلمة التي جمعت جمع تكسير

أ - فتيات

ب- بنات

ج - طالبات

2- التغير الذي طرأ على كلمة " نَعَم " عند جمعها جمع تكسير:

أ- زيادة على أحرف المفرد

ب - نقص على أحرف المفرد

ج - ضبط بعض الحروف

3- جمع التفسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

أ- بزيادة واو ونون

ب - بزيادة ألف وتاء

ج - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3

1 - الضبط الصحيح لجمله " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:

أ - إن المواطنين مدركين

ب- إن المواطنون مدركون

ج - إن المواطنين مدركون

2- كأن الصديقين أخوان.

احذف "كأن" وغير ما يلزم

ج - الصديقان أخوان

أ - الصديقان أخوين

ب - الصديقين أخوين

3- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو"

أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3

1 - عندما تنادي معلمك تقول

أ - يا معلم ، جزاك الله خيرا

ب- يا معلماً ، جزاك الله خيرا

ج - يا معلم ، جزاك الله خيرا

2- من أحرف النداء

أ- وا - ألا - هيا.

ب - يا - أي - هيا - أيا.

ج - ليت - لعل - يا .

3- عندما ننادي " الطالب " نقول

أ - يا الطالب ، ذاكر

ب- يا أيها الطالب ،ذاكر

ج - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :

أ - تاء الضمير في الفعل

ب- تاء التانيث الساكنة في الفعل

ج - تاء جمع المؤنث السالم

2- الهاء في كلمة "اتجاه "

أ- هاء الضمير

ب - هاء أصلية

ج - هاء زائدة

3- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:

أ- قضاة - أصوات- طلحة

ب - قضاة - أصوات - طلحة

ج - قضاة- أصوات - طلحة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

أسئلة اختبار الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال	الدرجة	رقماً	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الدرجة النهائية

الصف /

اسم الطالب /

أولاً : فهم المقروء

كان استثمار الثروات الطبيعية ومنها النفط والثروات المعدنية حلمًا يراود جلالة الملك عبدالعزيز في أثناء توحيد المملكة، وقد رأى الملك عبدالعزيز أن اكتشاف النفط معزز لآماله في العثور على هذا المورد الاقتصادي الحيوي في بلاده ، فتوافد علماء الأرض إلى المنطقة الصحراوية بالدمام وراحوا يعملون في ثبات وصمت ، وقد استغرق هذا الأمر زهاء خمس سنوات .

1. معنى كلمة " الحلم " (الأمل . الأحلام . الحقيقة . الخيال)
 2. مضاد كلمة " مفسدة " (مضرة . مصلحة . مفسد . مظلمة)
 3. السر الدفين الذي تخبئه الأرض بين طياتها . معنى كلمة (طياتها) (ثناياها . ظاهرها . معادنها . مياها)
- ب . أكمل الفراغ الآتي :

1. ما هو الحلم الذي رواد الملك عبدالعزيز رحمه الله تعالى :
- 2 . المقصود بالذهب الأسود هو :

ثانيا : الصنف اللغوي

- 1- من ملحقات جمع المؤنث السالم (أولو . أولات . سنون . عالمون)
- 2- الحكومة تقدر المخلصين . (أكمل بجمع مذكر سالم)
- 3- حضر (أكمل بجمع تكسير مناسب)
- 4- أنت مواطن صالح تحمل وطنك في قلبك . (أجمع الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

.....

ثالثًا : الأسلوب اللغوي :

- 1- يا عبدالله احكم بالعدل . الأسلوب السابق (أمر . نداء . نهي . نفي)
- 2- الطالبة احذري . (أيها - أيتها - يا - أي)
- 3- أيها الشباب اجتهدوا . المنادى في الجملة كلمة

رابعًا : الوظيفة النحوية :

- 1- المواطنون مخلصون . أدخل حرف ناسخ على الجملة وغير ما يلزم

..... -

- 2- إنَّ المجتهدون متفوقين . (صحح الخطأ في الجملة)

.....

- 2- لعل النصر (أكمل بخبر مناسب مع الضبط)

الجملة	الكلمة	إعراب الكلمة
إنَّ ذا الأخلاق مهذب	ذا	

خامسًا الرسم الكتابي

اكتب بخط الرقعة

جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

.....

خامسًا الرسم الإملائي :

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>

معلم المادة :

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

الوطن في حياتنا نحن - السعوديين- أكثر من مجرد مكان، بل هو امتداد لهويتنا وتاريخنا وقيمنا العميقة، فهو يحتضن أقدس البقاع الإسلامية، مما يمنح حبا له بعداً روحانياً خاصاً. يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم من خلال الالتفاف حول قيادتهم والعمل الدؤوب من أجل رفعة وازدهاره، حيث يسهم كل فرد في بناء مستقبل مشرق للمملكة. وتتجلى مشاعر الفخر والاعتزاز في المناسبات الوطنية، وخاصة اليوم الوطني، إذ يحتفل السعوديون بهذه الذكرى التي تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

كما يعزز من ارتباط السعوديين بوطنهم شعورهم بالأمان والاستقرار، إضافة إلى التقدم الكبير في الخدمات الصحية والتعليمية، مما يزيد من شعورهم بالفخر والانتماء. ويشارك السعوديون بفاعلية في تحقيق رؤية 2030 الطموحة التي تهدف إلى تحويل المملكة إلى نموذج عالمي في الاقتصاد والتعليم والسياحة، فترسخ لديهم المسؤولية تجاه رفع اسم وطنهم عالياً.

ويظل السعوديون متمسكين بطموحهم الكبير نحو بناء مستقبل مشرق، ليبقى وطنهم شامخاً يجمع بين الأصالة والعراقة، والحاضر المزدهر، والمستقبل الواعد.

1- كيف يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم؟	أ - بالتفافهم حول قيادتهم	ب - بالسفر إلى الخارج	ج - بالعروض الثقافية فقط
2- كيف يظهر السعوديون تمسكهم بطموحاتهم لبناء مستقبل مشرق؟	أ - بافتخارهم بتراثهم وتقاليدهم	ب - بالمشاركة في الاحتفالات الوطنية	ج - بالمشاركة في تحقيق رؤية 2030
3- ما الذي يمنح حب السعوديين لوطنهم بعداً روحياً؟	أ - امتداده لهويتهم وقيمهم	ب - وجود أقدس البقاع الإسلامية فيه	ج - كثرة تضحيات الأجداد لبنائه
4- ما الذي يعزز شعور السعوديين بالفخر والانتماء إلى وطنهم؟	أ - تقديم المساعدات الخارجية	ب - العروض الرياضية الدولية	ج - التقدم في الخدمات الصحية والتعليمية
5 - في ضوء النص، كيف يمكن اعتبار اليوم الوطني أكثر من مجرد مناسبة احتفالية؟			

1- قال تعالى "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض" كلمة أولو في الآية الكريمة :		
أ - مفرد	ب- جمع مذكر سالم	ج - ملحق بجمع المذكر السالم
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- سائقون السيارات منتبهون	ب - سائقو السيارات منتبهون	ج - سائقي السيارات منتبهون
3- قال الأعمى وهو يعبر الشارع: يا.....خذ بيدي.		
أ- رجلاً	ب - رجل	ج - رجل
4-الجملة التي بها حرف ناسخ يفيد الترجي :		
أ- كأن السعوديين نجوم زاهر	ب - ليت النجوم قريبة .	ج - لعل المتخاصمين يصطلحان
5 - ثمة رجال مخلصون. كتبت التاء في كلمة "ثمة"مربوطة" لأنه :		
أ - من الظروف	ب- من حروف العطف	ج - من حروف الجر

- 1- كلمة "أبيات" جمع مؤنث سالم . ()
- 2- من حروف النداء: أيا و هيا . ()
- 3- إن التحديات كثيرة . علامة نصب ما تحته خط الفتحة ()
- 4- كتبت التاء في كلمة "صوت"مفتوحة لأنه اسم ثلاثي ساكن الوسط. ()

- 1- " اجعل كلمة "الشباب" في أسلوب نداء.

- 2- أبوك ذو خلق طيب. (ادخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم).

- 3 - جمع "الداعي".....ومفرد "أبيات"..... (أكمل بكلمة بها تاءمربوطة أو مفتوحة)

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي
نموذج الإجابة

<https://www.mnhaji.com>

رابط التليجرام

<https://t.me/mnhajim>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	السؤال	الدحة	المدقق
1	السؤال الأول		
2	السؤال الثاني		
3	السؤال الثالث		
4	السؤال الرابع	3	
5	السؤال الخامس	3	
	المجموع النهائي	20	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

الوطن في حياتنا نحن - السعوديين- أكثر من مجرد مكان، بل هو امتداد لهويتنا وتاريخنا وقيمنا العميقة، فهو يحتضن أقدس البقاع الإسلامية، مما يمنح حبلنا له بعداً روحانياً خاصاً. يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم من خلال الالتفاف حول قيادتهم والعمل الدؤوب من أجل رفعة وازدهاره، حيث يسهم كل فرد في بناء مستقبل مشرق للمملكة. وتتجلى مشاعر الفخر والاعتزاز في المناسبات الوطنية، وخاصة اليوم الوطني، إذ يحتفل السعوديون بهذه الذكرى التي تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

كما يعزز من ارتباط السعوديين بوطنهم شعورهم بالأمان والاستقرار، إضافة إلى التقدم الكبير في الخدمات الصحية والتعليمية، مما يزيد من شعورهم بالفخر والانتماء. ويشارك السعوديون بفاعلية في تحقيق رؤية 2030 الطموحة التي تهدف إلى تحويل المملكة إلى نموذج عالمي في الاقتصاد والتعليم والسياحة، فترسخ لديهم المسؤولية تجاه رفع اسم وطنهم عالياً.

ويظل السعوديون متمسكين بطموحهم الكبير نحو بناء مستقبل مشرق، ليبقى وطنهم شامخاً يجمع بين الأصالة والعراقة، والحاضر المزدهر، والمستقبل الواعد.

1- كيف يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم؟	أ - بالتفافهم حول قيادتهم	ب - بالسفر إلى الخارج	ج - بالعروض الثقافية فقط
2- كيف يظهر السعوديون تمسكهم بطموحاتهم لبناء مستقبل مشرق؟	أ - بافتخارهم بتراثهم وتقاليدهم	ب - بالمشاركة في الاحتفالات الوطنية	ج - بالمشاركة في تحقيق رؤية 2030
3- ما الذي يمنح حب السعوديين لوطنهم بعداً روحياً؟	أ - امتداده لهويتهم وقيمهم	ب - وجود أقدس البقاع الإسلامية فيه	ج - كثرة تضحيات الأجداد لبنائه
4- ما الذي يعزز شعور السعوديين بالفخر والانتماء إلى وطنهم؟	أ - تقديم المساعدات الخارجية	ب - العروض الرياضية الدولية	ج - التقدم في الخدمات الصحية والتعليمية
5 - في ضوء النص، كيف يمكن اعتبار اليوم الوطني أكثر من مجرد مناسبة احتفالية؟			

تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد ، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

1- قال تعالى "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض"	كلمة أولو في الآية الكريمة :
أ - مفرد	ب- جمع مذكر سالم
ج - ملحق بجمع المذكر السالم	
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	
أ- سائقون السيارات منتبهون	ب - سائقو السيارات منتبهون
ج - سائقي السيارات منتبهون	
3- قال الأعمى وهو يعبر الشارع: يا.....خذ بيدي.	
أ- رجلاً	ب - رجل
ج - رجل	
4- الجملة التي بها حرف ناسخ يفيد الترجي :	
أ- كأن السعوديين نجوم زاهر	ب - ليت النجوم قريبة .
ج - لعل المتخاصمين يصطلحان	
5 - ثمة رجال مخلصون. كتبت التاء في كلمة "ثمة" مربوطة" لأنه :	
أ - من الظروف	ب- من حروف العطف
ج - من حروف الجر	

- 1- كلمة "أبيات" جمع مؤنث سالم . (x)
- 2- من حروف النداء: أيا و هيا . (✓)
- 3- إن التحديات كثيرة . علامة نصب ما تحته خط الفتحة (x)
- 4- كتبت التاء في كلمة "صوت" مفتوحة لأنه اسم ثلاثي ساكن الوسط. (✓)

- 1- " اجعل كلمة "الشباب" في أسلوب نداء.
- 2- أبوك ذو خلق طيب. (ادخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم).

- 3 - جمع "الداعي الدعاء" ومفرد "أبيات" بيت (أكمل بكلمة بها تاء مربوطة أو مفتوحة)

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي
نموذج الإجابة

<https://www.mnhaji.com>

رابط التليجرام

<https://t.me/mnhajilm>

اختبار الفترة الثانية الجزء الأول من المقرر للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف: الأول المتوسط

اسم الطالبة:

15

السؤال الأول:

ضعي كلمة صح جانب العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ جانب العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- " المعلمون مخلصون في أعمالهم " الكلمة التي تحتها خط: جمع مذكر سالم. ()
- 2- " تحافظ المؤمنات على صلاتهن " الكلمة التي تحتها خط: جمع تذكير. ()
- 3- كلمة (أصوات) جمع مؤنث سالم ومفرد لها صوت. ()
- 4- " يا أخي افعل الخير " في الجملة السابقة أسلوب نداء. ()
- 5- يكتب حرف الراء في خط النسخ على السطر ()
- 6- " أيها الأخوة " عبارة تدل على اتصال الخطيب بجمهور مباشرة. ()
- 7- ملء الاستثمارات هو تعبئة البيات في نموذج بهدف محدد لغرض معين. ()
- 8- لا يوجد في جزيرة فرسان مواقع أثرية. ()
- 9- " أخذ الطالب جميع الأقلام " الكلمة التي تحتها جمع مذكر سالم. ()
- 10- "إن الطالب مجتهد" كلمة (الطالب) اسم إن منصوب بالفتحة. ()
- 11- " ذهبت فاطمة إلى المدرسة " كتبت التاء في الكلمة التي تحتها خط بشكل صحيح. ()
- 12- التاء في كلمة (الطاقات) تاء جمع المؤنث السالم. ()
- 13- عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو: التنبيه. ()
- 14- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير مثل: صلوات. ()
- 15 - (المنبه - المياه - التشبيه) كتبت الهاء في الكلمات السابقة بهذا الشكل لأنها من أصل الكلمة. ()

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية برسم دائرة حولها فيما يلي:

4

- 1- أي مما يلي جمع تكسير: أ- طالبين. ب- معلمات. ج- معلمون. د- كتب. ()
- 2- جمع كلمة (عاملة): أ- عاملات. ب- معام. ج- عمال. د- عاملون. ()
- 3- " ليت النجوم قريبة " كلمة (النجوم): أ- مبتدأ مرفوع. ب- خبر مرفوع. ج- اسم ليت منصوب. د- خبر ليت مرفوع. ()
- 4- تأتي التاء مفتوحة في آخر بعض الأفعال مثل: أ- بيت. ب- ليت. ج- أولات. د- ذهبت. ()

2

أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

- 1- ضد كلمة (مفسدة)
- 2- "كان النجوم مصابيخ" الحرف الناسخ اسم خبره