

المادة : لغتي الحالية		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	وزارة التعليم Ministry of Education	.....

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ**  
**نموذج (ب)**

الصف : الأول المتوسط ( )		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٨	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٤	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

شهدت المملكة العربية السعودية منذ إطلاق رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ تحولات اقتصادية كبيرة، أبرزها تنوع الانتاج وتقليل الاعتماد على النفط ودعم الاقتصاد غير النفطي؛ فحقق الاقتصاد السعودي نمواً ملحوظاً. كما ارتفعت الإيرادات الحكومية غير النفطية بنسبة واضحة، وزادت مساهمة الاقتصاد غير النفطي لتصل إلى أكثر من نصف الناتج المحلي. وانخفضت البطالة، وارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل إلى أكثر من ٣٧ %. وتقدمت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية لتصل إلى المرتبة ١٦ عالمياً، وحققت مراكز متقدمة في التحول الرقمي والتبادل التجاري والأمن السيبراني. وشملت جهود الرؤية توطين الصناعات، ودعم الشركات الوطنية، وتطوير الصناعات العسكرية، وتعزيز الطاقة المتعددة والمشاريع السياحية الكبرى. كما دعمت ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما رفع مساهمة القطاع الخاص. وفي التعليم، أحدثت الرؤية نقلة نوعية عبر تحديث المناهج، وتوسيع التعليم الرقمي، وزيادة الإنفاق على البحث العلمي، وإطلاق برامج ابتعاث وتطوير جامعات ومراکز بحث، ورفع تمكين المرأة في التعليم. ونتيجة لذلك ارتفعت جودة التعليم وتضاعف عدد الجامعات السعودية المصنفة عالمياً.

١- مرادف كلمة «تعزيز» كما وردت في النص هو:

أ- تقوية	ب- تطوير	ج- زيادة	د- تحسين
----------	----------	----------	----------

٢- الهدف الرئيس من رؤية ٢٠٣٠ كما ورد في النص هو:

أ- زيادة إنتاج النفط	ب- تنوع الانتاج وتقليل الاعتماد على النفط
ج- تقليل دور القطاع الخاص	ب- التركيز على الزراعة

٣- وصلت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية إلى المرتبة:

أ- ١٤ عالمياً	ب- ١٥ عالمياً	ج- ١٦ عالمياً	د- ١٨ عالمياً
---------------	---------------	---------------	---------------

٤- يُفهم من النص أن انخفاض البطالة كان نتيجة:

أ- تقليل الإنفاق الجامعي	ب- تقليل الإنفاق الحكومي
ج- إيقاف المشاريع السياحية	ب- دعم ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة

٥- العلاقة بين تطوير التعليم وزيادة التصنيف العالمي للجامعات هي علاقة:

أ- تشابه	ب- سبب ونتيجة	ج- تضاد	د- تعارض
----------	---------------	---------	----------

٦- أي مما يأتي يُعد فكرة فرعية في النص؟

أ- رؤية ٢٠٣٠ أحدثت تحولاً شاملًا في المملكة	ب- تطوير المناهج والتعليم الرقمي
ج- تحقيق التنمية المستدامة هدف وطني	ب- الاقتصاد السعودي في تطور مستمر

٧- يتضح من أسلوب الكاتب أن موقفه من رؤية ٢٠٣٠ :	أ- متحفظ
د- مؤيد	ج - محايده تماماً
ب) ارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل	ب - ناقد
د) تُعد رؤية ٢٠٣٠ أنجح الخطط التنموية	أ) أطلقت رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦
٩- أفضل عنوان مناسب للنص هو:	ج) حق الاقتصاد السعودي نمواً ملحوظاً
ب- التحول الاقتصادي في السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠	أ- مستقبل التعليم في المملكة
ب- المرأة السعودية في سوق العمل	ج- التنافسية العالمية للدول العربية
١٠- يدل دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ:	١٠- يدل دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ:
ب- الاقتصاد التقليدي	أ- الجانب العسكري
ب- تقليل الانفتاح العالمي	ج- التطور التقني والتنافسي

٦

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

١- " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "	
أ- جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم
د- ملحق بجمع المذكر	ج- جمع تكسير
٢- القاضي يحكم بالعدل.	نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....
د- صحيح	ب- منقوص
ج- ممدوذ	ج- ممدود
٥- محمد رسول الله.	كلمة محمد معرفة لأنها .....
د- معرف بال	أ- علم
ج- به ضمير	ب- مضافة لمعرفة
٤- كرم المدير خمسة .....(أكمل بجمع تكسير)	د- معرف بال
د- متذمرون	ج- عباقة
ب- طالبات	ب- متفوقين

**ب- أجب حسب المطلوب:****٥- مثل في جملة من إنشائك اسماء ممدودة:****٦- شهدت مدينتان الرياض وجدة تطوراً ملحوظاً. صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.****السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

٨

١- لعل المبادرات الوطنية مطورة للوطن.	لعل حرف ناسخ يفيد:
أ- التأكيد	د- الاستدراك
ب- الترجي	ج- التأكيد
٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " .....	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الصلة
ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مرفوعة لأنها .....
٣- يصبح المتكبرين مذمومون.	صوب الخطأ في الجملة السابقة
أ- يصبح المتكبرون	ب- يصبح المتكبران مذمومان
ب- يصبح المتكبرون	ج- يصبح المتكبران مذمومين
أ- مذمومون	ب- مذمومان
٤- ما تزال رؤية المملكة نموذجاً يقتدى به.	خبر ما تزال في الجملة السابقة:
أ- رؤية.	ب- المملكة
ب- المملكة	ج- نموذجاً
٥- إن <u>الطالبات</u> حاضرات.	علامة إعراب ما تحته خط (الطالبات):
أ- الضمة	ب- الفتحة
ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- مدام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:	د- الألف
أ- الاستمرار	ب- الظرفية
ب- الظرفية	ج- التحول
٧- مثل في جملة من إنشائك: مبتدأ جمع مذكر سالم.	أ- الألف

**أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.****٨- القائدان منتصران .****تابع باقي الأسئلة**

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - عندما تنادي كل تاجر تقول .....			
أ- يا تاجرا، اتق الله	ب - يا تاجر، اتق الله	ج - يا التاجر اتق الله	د- يا تاجر القمح
٢ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.			
أ- أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء	د- أسلوب التعجب
٣ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "			
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك	د- ليشارك
٤ - قال تعالى " يا بنى أقم الصلاة " صيغة الأمر ....			
أ- فعل الأمر	ب- المضارع المقترب بلام	ج - المضارع المقترب بلام التعليق	د- اسم الفعل

أجب حسب المطلوب:

٥- اجعل كلمة "الرجل" في أسلوب نداء في جملة من عندك.

٦- أقيم صلاتي؛ طاعة لله. ضع سؤالا لما تحته خط

٦

## السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي بها هاء أصلية .....

أ- الفقه	ب- علمه	ج- كتابه	عليه
٢ - أعاد سيبوبيه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....			
أ - ماضي خماسي ومصدر سداسي	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي	ج - ماضي رباعي	ماضي خماسي ومصدر سداسي
٣ - الكلمة المختلفة فيما يلي:			
أ- أتقن	ب - أنهى	ج - أكمل	د- افتتح
أ - ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج - مصدر سداسي	ج - مصدر خماسي
أ- أمرؤ- اثنان - ابن " من ..... التي تبدأ بهمزة وصل	ب - الحروف السمعانية	ج - الأسماء السمعانية	د - الأفعال القياسية
أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب - آخر جمع المؤنث	ج - أواخر الأسماء المؤنثة	د- غير ذلك

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

**نموذج الإجابة**

**٤٧٦ <https://youtu.be/mTCnNSQU>**

المادة : لغتي الحالية		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	وزارة التعليم Ministry of Education	.....

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ**  
**نموذج (ب)**

الصف : الأول المتوسط ( )		اسم الطالب :					
الدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٨	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٤	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

شهدت المملكة العربية السعودية منذ إطلاق رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ تحولات اقتصادية كبيرة، أبرزها تنوع الانتاج وتقليل الاعتماد على النفط ودعم الاقتصاد غير النفطي؛ فحقق الاقتصاد السعودي نمواً ملحوظاً. كما ارتفعت الإيرادات الحكومية غير النفطية بنسبة واضحة، وزادت مساهمة الاقتصاد غير النفطي لتصل إلى أكثر من نصف الناتج المحلي. وانخفضت البطالة، وارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل إلى أكثر من ٣٧ %. وتقدمت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية لتصل إلى المرتبة ١٦ عالمياً، وحققت مراكز متقدمة في التحول الرقمي والتبادل التجاري والأمن السيبراني. وشملت جهود الرؤية توطين الصناعات، ودعم الشركات الوطنية، وتطوير الصناعات العسكرية، وتعزيز الطاقة المتعددة والمشاريع السياحية الكبرى. كما دعمت ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما رفع مساهمة القطاع الخاص. وفي التعليم، أحدثت الرؤية نقلة نوعية عبر تحديث المناهج، وتوسيع التعليم الرقمي، وزيادة الإنفاق على البحث العلمي، وإطلاق برامج ابتعاث وتطوير جامعات ومراکز بحث، ورفع تمكين المرأة في التعليم. ونتيجة لذلك ارتفعت جودة التعليم وتضاعف عدد الجامعات السعودية المصنفة عالمياً.

١- مرادف كلمة «تعزيز» كما وردت في النص هو:

أ- تقوية	ب- تطوير	ج- زيادة	د- تحسين
----------	----------	----------	----------

٢- الهدف الرئيس من رؤية ٢٠٣٠ كما ورد في النص هو:

أ- زيادة إنتاج النفط	ب- تنوع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط
ج- تقليل دور القطاع الخاص	ب- التركيز على الزراعة

٣- وصلت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية إلى المرتبة:

أ- ١٤ عالمياً	ب- ١٥ عالمياً	ج- ١٦ عالمياً	د- ١٨ عالمياً
---------------	---------------	---------------	---------------

٤- يُفهم من النص أن انخفاض البطالة كان نتيجة:

أ- تقليل الإنفاق الجامعي	ب- تقليل الإنفاق الحكومي
ج- إيقاف المشاريع السياحية	ب- دعم ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة

٥- العلاقة بين تطوير التعليم وزيادة التصنيف العالمي للجامعات هي علاقة:

أ- تشابه	ب- سبب ونتيجة	ج- تضاد	د- تعارض
----------	---------------	---------	----------

٦- أي مما يأتي يُعد فكرة فرعية في النص؟

أ- رؤية ٢٠٣٠ أحدثت تحولاً شاملًا في المملكة	ب- تطوير المناهج والتعليم الرقمي
ج- تحقيق التنمية المستدامة هدف وطني	ب- الاقتصاد السعودي في تطور مستمر

د - مؤيد	ج - محايده تماماً	ب - ناقد	أ - متحفظ
			٨- أي العبارات تُعد رأياً وليس حقيقة؟
ب) ارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل		٩- أطلقت رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦	أ) أطلقت رؤية ٢٠٣٠
د) ثعد رؤية ٢٠٣٠ أنجح الخطط التنموية		ج) حقق الاقتصاد السعودي نمواً ملحوظاً	ج) حقق الاقتصاد العالمي للدول العربية
		١٠- أفضل عنوان مناسب للنص هو:	أ- مستقبل التعليم في المملكة
ب- التحول الاقتصادي في السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠			ج- المرأة السعودية في سوق العمل
			ب- دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ:
ب- الاقتصاد التقليدي		أ- الجانب العسكري	
ب- تقليل الانفتاح العالمي		ج- التطور التقني والتنافسي	

ג

- |  |                               |                   |   |
|--|-------------------------------|-------------------|---|
| ١ - " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين " ١ |                               |                   |   |
| د- ملحق بجمع المذكر                                  | ج- جمع تكسير                  | ب- جمع مؤنث سالم  | أ- جمع مذكر سالم                          |
|  | نوع كلمة القاضي اسم مفرد..... |                   | ٢- القاضي يحكم بالعدل.                    |
| د- صحيح  | ج- ممدود                      | ب- منقوص          | ٣- مقصور                                  |
|  | كلمة محمد معرفة لأنها .....   |                   | ٤- محمد رسول الله.                        |
| د- معرف بال  | ج- به ضمير                    | ب- مضافة لمعرفة   | ٥- علم                                    |
|  |                               | (أكمل بجمع تكسير) | ٦- كرم المدير خمسة .....(أكمل بجمع تكسير) |
| د- متذمرون   | ج- عباقة                      | ب- طالبات         | أ- متفوقين                                |

**بـ- أجب حسب المطلوب:**

- ٥- مثل في جملة من إنشائك اسماء ممدوداً:  
هذا صديق وفيَ كريم القلب شجاع سماوة واسعة. (كلمة "سماء" اسم ممدود)  
٦- شهدت مدينة الرياض وجدة تطوراً ملحوظاً. صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.  
شهدت مدينة الرياض وجدة تطوراً ملحوظاً.

### **السؤال الثالث: الوظيفة النحوية**

八

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٦

١ - عندما تنادي كل تاجر تقول .....			
أ- يا تاجرا، اتق الله	ب - يا تاجر، اتق الله	ج - يا التاجر اتق الله	د- يا تاجر القمح
٢ - ..... طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.			
أ- أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء	د- أسلوب التعجب
٣ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "			
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك	د- ليشارك
٤ - قال تعالى " يا بنى أقم الصلاة " صيغة الأمر ....			
أ- فعل الأمر	ب- المضارع المقترب بلام	ج - المضارع المقترب بلام التعليق	د- اسم الفعل

أجب حسب المطلوب:

٥- اجعل كلمة "الرجل" في أسلوب نداء في جملة من عندك.

يا رجل، كن صادقاً

٦- أقيم صلاتي؛ طاعة لله. ضع سؤالاً لما تحته خط

لماذا أقيم صلاتي؟

٦

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي بها هاء أصلية .....

عليه	ج- كتابه	ب- علمه	أ- الفقه
٢ - أعاد سيبوبيه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....			
ماضي خماسي ومصدر سداسي	ج- ماضي رباعي و مصدر خماسي	ب- ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	أ - ماضي خماسي ومصدر سداسي
٣ - الكلمة المختلفة فيما يلي:			
د- افتتح	ج - أكمل	ب - أنهى	أ- أتقن
ج - مصدر خماسي	ب- أمر سداسي	ج - أمر سداسي	أ- ماض خماسي
أ- أمرؤ- اثنان - ابن " من ..... التي تبدأ بهمزة وصل لأنها فعل .....	ب- الأسماء القياسية	ج - الحروف السمعاوية	ج - الأسماء السمعاوية
د- الأفعال القياسية	ب - الأسماء السمعاوية	ج - الحروف السمعاوية	أ- الأسماء القياسية
٣- من مواضع الناء المربوطة .....			
د- غير ذلك	ج - آخر جمع المؤنث السالم	ب - أواخر الأسماء المؤنثة	أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

**نموذج الإجابة**

٤٧٦ <https://youtu.be/mTCnNSQU>

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ  
نموذج (أ)

اسم الطالب : .....  
الصف : الأول المتوسط ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجاعتها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكّد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربيصه بالرماد، ومباغنته المسلمين من خلفهم . قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المخلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيّب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتغلت بعد وفاة النبي ، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزّله من قيادة الجيش وولى مكانه أبو عبد الله بن الجراح، حتى لا يظن المسلمين أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمج وهذا أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجناء! .

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :

ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ - الجاهلية فقط
-----------------------	----------------	------------------

٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المخلول بعد معركة:

ج - اليرموك	ب- مؤتة	أ - أحد
-------------	---------	---------

٣- معنى "مباغنته"

ج - مفاجأته	ب- محاربته	أ - مهاجمته
-------------	------------	-------------

٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على .....

ج - كثرة جروحه	ب - ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب
----------------	--------------	----------------------

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة .....

أ - السابعة للهجرة      ب - الثامنة للهجرة

٦ - خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:

أ - هزيمة الروم      ب - القضاء على الروم

٧ - مفرد كلمة "الجبناء"

أ - الجبان      ب - الجبن      ج - الجبين

٨ - لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

٩ - كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيّاً في غزوة مؤتة؟

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

٦

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .

أ - المقصور      ب - المنقوص

٢ - الدعاء عبادة قولية . نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....

أ - مقصور      ب - منقوص

٣ - الجملة التي بها ملحق بالمعنى :

أ - كلام الطالبين مجتهدا      ب - الطالبان كلّاهما مجتهدان

٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء".....

أ - مؤنث حقيقي لفظي      ب - مؤنث حقيقي معنوي

٥ - محمد رسول الله .      كلمة محمد معرفة لأنها .....

أ - علم      ب - مضافة لمعرفة

٦ - خالد قائد من قادة المسلمين .      الاسم النكرة في الجملة السابقة:

أ - خالد      ب - قائد

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة**

١ - "كان الرسول ﷺ ..... ( أكمل بخبر مناسب )

أ - ذو خلق عظيم      ب - ذا خلق عظيم

٢ - المسلمين المتعاونون في الخير محبوبون . ( حدد الخبر في الجملة السابقة )

أ - المتعاونون      ب - في الخير

٣ - "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها .

أ - كان المطر نازلا      ب - ما دام المطر نازلا

ب - أجب حسب المطلوب :

(ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)      ٤ - الصابر مأجر.

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون .      ( أدخل فعلًا ناسخًا على الجملة السابقة وغير ما يلزم )

٦ - ليست العاملات متعبات .      إعراب ما تحته خط "متعبات"

١- للسؤال عن التصديق نستخدم:		
ج - ما	ب- متى	أ - هل
٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم. ج - لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	
٣- عاش خالد بن الوليد شجاعا . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟ ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟	ب- أين عاش خالد بن الوليد؟	
٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل "ينفق "		
أ- لينفق ج - لينفق	ب - لينفق	
٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
أ- المحافظة على أثاث المدرسة. ج - لا تكسر أثاث المدرسة.	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة	
٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر ....		
أ - فعل الأمر ج - المضارع المقترب بلام الأمر	ب- المضارع المقترب بلام الأمر	

ל

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما .....		
أ- ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي	ج- ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- أنا .... الفقراء " (أكمل بفعل مضارع )		
أ- اسأعد	ب- أسأعد	ج- ساعدت
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكل - أكرم - إلى	ب - أكل - اكرم - الى	ج - أكل - اكرم - إلى
٤- استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همزتها وصل لأنها فعل .....		
أ- ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
٥- "امرأة - اسم - ابنة " من ..... التي تبدأ بهمزة وصل.		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

ان صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الاجابة

[/youtu.be/c](https://youtu.be/c)

[E: https://youtu.be/0QzbHnTcs](https://youtu.be/0QzbHnTcs)

## نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (اسور ابريل) - سعام الدراسي ١٤٤ هـ  
نموذج (أ)

اسم الطالب : .....  
الصف : الأول المتوسط ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

## السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجاعتها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكّد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربيصه بالرماد، ومباغنته المسلمين من خلفهم . قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المخلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيّب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتغلت بعد وفاة النبي ، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزّله من قيادة الجيش وولى مكانه أبو عبد الله بن الجراح، حتى لا يظن المسلمين أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمج وهذا أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجناء! .

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :

ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ - الجاهلية فقط
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المخلول بعد معركة:		
ج - اليرموك	ب- مؤتة	أ - أحد
٣- معنى "مباغنته"		
ج - مفاجاته	ب- محاربته	أ - مهاجمته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على .....		
ج - كثرة جروحه	ب - ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة .....

١ - السابعة للهجرة      بـ الثامنة للهجرة

٦ - خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:

أ - هزيمة الروم      بـ القضاء على الروم      ج - الانسحاب الآمن للجيش

٧ - مفرد كلمة "الجبان"

٨ - ج - الجبين      بـ الجبن      أ - الجبان

٩ - لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية

١٠ - كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

تربيصه بالرماة، ومباغنته المسلمين من خلفهم

١١ - لماذا كان موقف المسلمين عصيّاً في غزوة مؤتة؟

فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة ألف فقط

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .

أ - المقصور      بـ المنقوص      ج - المددود

٢ - الدعاء عبادة قولية.

أ - مقصور      ب - منقوص      ج - مددود

٣ - الجملة التي بها ملحق بالمعنى :

أ - كلام الطالبين مجتهدا      ب - الطالبان كلّاهما مجتهدان      ج - سلّمت على كلتا الطالبتين

٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" .....

أ - مؤنث حقيقي لفظي      ب - مؤنث حقيقي معنوي      ج - مؤنث مجازي لفظي

٥ - محمد رسول الله .

أ - علم      ب - مضافة لمعرفة      ج - به ضمير

٦ - خالد قائد من قادة المسلمين.

أ - خالد      ب - قائد      ج - قادة المسلمين

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١ - "كان الرسول ﷺ ..... ( أكمل بخبر مناسب )

أ - ذو خلق عظيم      ب - ذا خلق عظيم      ج - ذي خلق عظيم

٢ - المسلمين المتعاونون في الخير محبوبون. ( حدد الخبر في الجملة السابقة )

أ - المتعاونون      ب - في الخير      ج - محبوبون

٣ - "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.

أ - كان المطر نازلا      ب - ما دام المطر نازلا      ج - ما زال المطر نازلا

ب - أجب حسب المطلوب :

٤ - الصابر مأجرور.

الصابران ماجوران

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. ( أدخل فعلًا ناسخًا على الجملة السابقة وغير ما يلزم )

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين

٦ - ليست العاملات متعبات.

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - لـ السؤال عن التصديق نستخدم:

ج - ما	ب - متى	أ - هل
ج - لم يحضر صديقي اليوم.	أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :	٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟
ج - لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلـ، حضر صديقي اليوم.	أ - نعم، لم يحضر صديقـي اليوم.
ج - عاش خالد بن الوليد شجاعا .	ضع سؤال لما تحته خط	٣ - عاش خالد بن الوليد؟
ج - كف عاش خالد بن الوليد؟	ب - أين عاش خالد بن الوليد؟	أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟
ج - لينفق	ب - لينفق	٤ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعـته . الضبط الصحيح للفعل " ينـفـق "
ج - لا تكسر أثاث المدرسة.	ب - لـتحافظ على أثاث المدرسة	٥ - اطلب من زمـيلك المحافظة على أثاث المدرسة .
ج - المضارع المقتـنـ بـلامـ الأمر	ب - المضارع المقتـنـ بـلامـ الأمر	٦ - قال تعالى "اذـهـ بـكتـابـيـ هـذـاـ فـأـلـقـهـ إـلـيـهـ " صـيـغـةـ الـأـمـرـ
		أ - فعلـ الأمرـ

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

ج - أعلـنـ الرـجـلـ إـسـلـامـهـ . نوعـ الـهـمـزـةـ فـيـ كـلـمـتـيـ "أـعـلـنـ وـ إـسـلـامـ" هـمـزـةـ قـطـعـ لـأـنـهـمـاـ .....	ب - مـهـمـزـةـ قـطـعـ لـأـنـهـمـاـ .....	١ - أـعـلـنـ الرـجـلـ إـسـلـامـهـ . نوعـ الـهـمـزـةـ فـيـ كـلـمـتـيـ "أـعـلـنـ وـ إـسـلـامـ" هـمـزـةـ قـطـعـ لـأـنـهـمـاـ .....
ج - ماضـيـ رـبـاعـيـ ومـصـدرـ رـبـاعـيـ	ب - مـاضـيـ ثـلـاثـيـ ومـصـدرـ رـبـاعـيـ	٢ - أنا .... الفـقـراءـ " (أـكـمـلـ بـفـعـلـ مـضـارـعـ )
ج - سـاعـدـتـ	ب - أـسـاعـدـ	٣ - المـجمـوعـةـ الـتـيـ كـتـبـتـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ
ج - أـكـلـ - أـكـرمـ - إـلـىـ	ب - أـكـلـ - اـكـرمـ - إـلـىـ	أ - أـكـلـ - أـكـرمـ - إـلـىـ
ج - مـصـدرـ سـدـاسـيـ	ب - أـمـرـ سـدـاسـيـ	٤ - استـعـمـلـ القـلـمـ وـالـمـسـطـرـةـ . كـلـمـةـ "استـعـمـلـ" هـمـزـةـهاـ وـصـلـ لـأـنـهـاـ فـعـلـ .....
ج - اـمـرـاءـ - اـسـمـ - اـبـنـةـ	ب - الـحـرـوـفـ الـسـمـاعـيـةـ	٥ - اـمـرـاءـ - اـسـمـ - اـبـنـةـ " من ..... الـتـيـ تـبـدـأـ بـهـمـزـةـ وـصـلـ .
ج - الـأـسـمـاءـ الـقـيـاسـيـةـ	ب - الـحـرـوـفـ الـسـمـاعـيـةـ	أ - الـأـسـمـاءـ الـقـيـاسـيـةـ
ج - هـمـزـةـ الـقـطـعـ	ب - هـمـزـةـ الـوـصـلـ	٦ - الـهـمـزـةـ الـتـيـ يـنـطـقـ بـهـاـ فـيـ أـوـلـ الـكـلـامـ وـيـنـطـقـ بـهـاـ عـنـ وـصـلـهـ بـمـاـ قـبـلـهـ
		أ - هـمـزـةـ الـقـطـعـ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إنـ صـفـحـاتـ الـتـارـيخـ لـاـ تـتـسـعـ لـذـكـرـ شـمـائـلـهـ ﷺ

انتهـتـ الـأـسـلـةـ

معـ تـمـنـيـاتـيـ لـكـمـ بـالـتـوفـيقـ وـالـنـجـاحـ .

إـعـادـ قـنـاةـ الـتـعـلـمـ التـفـاعـلـيـ

نمـوذـجـ الإـجـابـةـ

E1 <https://youtu.be/oQzbhiYCs>

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ  
نموذج ( ب )

الصف : الأول المتوسط ( )		اسم الطالب :					
الدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقصود	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلامية ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتاباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بتصور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفًا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر .

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .

وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعوه إيه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على .....	
ج - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:	
ج - بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها
٣- واضع أساس العلم التجريبي :	
ج - نيوتن	ب- رoger بيكون
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم ....	
ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين
٥- نشأ ابن الهيثم في القرن :	

ج - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ - الحادي عشر
ج - أكبر	ب- كبيرة	أ - كبير
ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ - الكيمياء

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي واللاحظة؟

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .

ج - المددود	ب- المنقوص	أ - المقصور
ج - مددود	ب - منقوص	أ- مقصور
ج - كلتاهمما	ب - كليةما	أ- كلاهما
ج - مؤنث مجازي لفظي	كلمة "أسماء" .....	ـ أسماء بنت أبي بكر .
ج - مؤنث حقيقى معنوي	كلمة محمد معرفة لأنها .....	ـ محمد رسول الله .
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	ـ علم
ج - غير ذلك	ب - معرفة	ـ نكرة

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمين منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:

أ- أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمين منتصرين
ـ "أبوك رجل فاضل " .....	ـ اعراب كلمة "أبوك "	ـ الصديقان أخوان
ـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه رفعه الألف	ـ الصديقان أخوان
ـ أصلح أصبح وغير ما يلزم	ـ اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم	ـ المثل شاكر ربها.
ـ المسلمين شاكرون ربهم.	ـ المسلمين شاكرون ربهم	ـ أ- المسلمين شاكرون ربهم.
ـ ليس الطالبات حاضرات.	ـ اعراب كلمة "حاضرات"	ـ ج - المسلمين شاكرون ربهم
ـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ـ ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ـ مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:	ـ ب - الظرفية	ـ ج - التحول



**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٦

١ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني	أ - أسلوب الاستفهام
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	ج - نعم العلم نور.	ب - بلـ العلم نور.	أـ نعم ليس العلم نور.
٣ - بات العامل <u>متعبا</u> من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط	ج - كيف بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	أـ متى بات العامل؟
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	ج - ليشارك	ب - ليشارك	أـ ليشارك
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .	ج - لا يرفع الطالب صوته	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	أـ لا تخفض من صوتك
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر ....	ج - المضارع المقتن بلام الأمر	ب- المضارع المقتن بلام التعليل	أـ فعل الأمر

٦

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....	ج - ماضي ثلاثي ومصدر ربعي	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي	أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق" .....	ج - أنطلق	ب - آنطلق	أـ آنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	ج - اكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة	أـ اكرم - اخذ - اجابة
٤ - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل .....	ج - مصدر سداسي	ب- أمر سداسي	أ - ماض خماسي
٥ - "امرو- اثنان - ابن " من ..... التي تبدأ بهمزة وصل	ج - الأسماء السمعية	ب - الحروف السمعية	أـ الأسماء القياسية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها	ج - همزة الاستفهام	ب - همزة الوصل	أـ همزة القطع

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

## نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ  
نموذج (ب)

اسم الطالب : .....  
الصف : الأول المتوسط ( )

الدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقصود	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

## السؤال الأول : فهم المقصود :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلامية ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتاباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بتصور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفًا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن آثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر .

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعوه إيه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على .....	
ج - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:	
ج - بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها
٣- واضع أساس العلم التجريبي :	
ج- نيوتن	ب- رoger بيكون
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم ....	
ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين
٥- نشأ ابن الهيثم في القرن :	

ج - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ - الحادي عشر
ج - أكبر	ب- كبيرة	أ - كبير
ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ - الكيمياء

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟

اقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

الوصول إلى القانون

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا ووضح ذلك.

اكتشاف الخزانة ذات الثقب

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .

ج - المددود      ب- المنقوص      أ - المقصور

٢- القاضي يحكم بالعدل . نوع الكلمة القاضي اسم مفرد.....

ج - مددود      ب - منقوص      أ - مقصور

٣- الماء والهواء ..... ضروريان للحياة

ج - كلتاهمما      ب - كليةما      أ - كلهمما

٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" .....

ج - مؤنث مجازي لفظي      ب - مؤنث حقيقي معنوي      أ - مؤنث حقيقي لفظي

٥ - محمد رسول الله .      كلمة محمد معرفة لأنها .....

ج - به ضمير      ب - مضافة لمعرفة      أ - علم

٦ - هذا طالب مجتهد .      كلمة "هذا" .....

ج - غير ذلك      ب - معرفة      أ - نكرة

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمين منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:

أ - أصبح المسلمين منتصرون      ب- أصبح المسلمين منتصرين      ج - أصبح المسلمين منتصرون

٢ - "أبوك" رجل فاضل " . إعراب كلمة "أبوك" .....

ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو      ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه رفعه الألف      أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ - أصبح الصديقان أخوين . احذف أصبح وغير ما يلزم

ج - الصديقان أخوان      ب - الصديقين أخوين      أ - الصديقان أخوين

٤ - المسلم شاكر ربها . اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم

ج - المسلمين شاكرون ربهم      ب - المسلمين شاكرون ربهم      أ - المسلمين شاكرون ربهم.

٥ - ليس الطالبات حاضرات . إعراب كلمة "حاضرات"

ج - اسم ليت مرفوع وعلامة نصبها الفتحة      ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبها الكسرة

٦ - مadam فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:

ج - التحول      ب - الظرفية      أ - الاستمرار



تابع باقي الأسئلة

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني	<b>أ - أسلوب الاستفهام</b>
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	ج - نعم العلم نور.	ب - بل العلم نور.	<b>أ - نعم ليس العلم نور.</b>
٣ - بات العامل متبعا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط	ج - كيف بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	<b>أ - متى بات العامل؟</b>
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	ج - ليشارك	ب - ليشارك	<b>أ - ليشارك</b>
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .	ج - لا يرفع الطالب صوته	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	<b>أ - لا تخفض من صوتك</b>
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر ....	ج - المضارع المقترب بلام الأمر	ب- المضارع المقترب بلام التعليق	<b>أ - فعل الأمر</b>

٦

## السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما .....	ج - ماضي ثلاثي ومصدر رياعي	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي رباعي	<b>أ - ماضي ثلاثي ومصدر رياعي</b>
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل " ينطق " .....	ج - أنطلق	ب - آنطلق	<b>أ - انطلق</b>
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	ج - اكرم - اخذ - اجابة	ب - اكرم - أخذ - إجابة	<b>أ - اكرم - اخذ - اجابة</b>
٤ - استقبل الضيوف . كلمة " استقبل " همزتها وصل لأنها فعل .....	ج - مصدر سداسي	ب- أمر سداسي	<b>أ - ماض خماسي</b>
٥ - " امرؤ - اثنان - اين " من ..... التي تبدأ بهمزة وصل	ج - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماوية	<b>أ - الأسماء القياسية</b>
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها	ج - همزة الاستفهام	ب - همزة الوصل	<b>أ - همزة القطع</b>

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

الصف : الأول المتوسط ( )		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقرؤء	1
				6		الصنف اللغوي	2
				6		الوظيفة النحوية	3
				6		الأسلوب اللغوي	4
				6		الرسم الإملائي	5
				6		الرسم الكتابي	6
				40		المجموع النهائي	

10

**السؤال الأول : فهم المقرؤء :**

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصراً ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطيبة هواها- وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلاً رومياً مبدعاً في البناء فبني القصر على مرفق قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسه وبهائه. وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا ثم قال سنمار: ألا تعلم أنها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا. فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتاً. فأصبح يقال: "جزاه جراء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصراً ليس كمثله قصر .....		
ج - للمفاخرة والتباхи	ب- ليدير منه شؤون الحكم	أ - ليستقبل فيه الفرس
2- العلاقة بين كلمتي " حسه وبهائه"		
ج - تقابل	ب- تضاد	أ - ترافق
3- سنمار كان من .....		
ج- الفرس	ب- الروم	أ - العرب
4- جزاه جراء سنمار " أصبح مثلاً يضرب ....		
ج - من أحسن فعوقب بالإساءة	ب- من يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	أ - من أخى سر صنعته
5- في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر: .....		

ج - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصراً مثلاً	ب - لأن سنمار كان رومياً معادياً للعرب	أ - لعدم ثقته بـ سنمار
6 - لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
ج - لأنه غير عربي	ب - لأنه مبدع في البناء	أ - لأنه رومي
		7 - مفرد كلمة "الرياض"
ج - الروضات	ب - الروضة	أ - الروض

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

10- بم اشتهرت الحيرة؟

6

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - المددود	ب - المنقوص	أ - المقصور
ج - مددود	ب - منقوص	أ - مقصور
ج - كلاتها	ب - كلها	أ - كلها
ج - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ - مؤنث حقيقي لفظي
ج - محمد رسول الله .	ب - محمد معرفة لأنها .....	5- محمد رسول الله . كلمة "أسماء" .....
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ - علم
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوان	أ - الصديقان أخوان
ج - المسلمون شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم	أ - المسلمين شاكرون ربهم.
ج - احذف أصبح وغير ما يلزم	ب - اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم	3- أصبح الصديقان أخوان.
ج - ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خير ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ - خير ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة
ج - التحول	ب - الظرفية	6- مadam فعل ناسخ من أخوات كان يقيد:
		أ- الاستمرار

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

6

1 - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بادأة من أدواته.		
ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني	أ- أسلوب الاستفهام
2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
ج - نعم العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	أ- نعم ليس العلم نور.
3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
ج - كيف بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	أ- متى بات العامل؟
4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
ج - ليشارك	ب - ليشارك	أ- ليشارك
5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
ج - لا يرفع الطالب صوته	ب - لنرفع من صوتك أثناء الحديث	أ- لا تخفض من صوتك
6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر ....		
ج - المضارع المقترب بلام الأمر	ب- المضارع المقترب بلام الأمر	أ- فعل الأمر

6

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....		
أ- ماضي ثلاثي ومصدر ربعي	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي	ج- ماضي رباعي ومصدر خماسي
2- المضارع من الفعل "ينطق" .....		
ج - انطلق	ب - انطلق	أ- انطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة	ج - اكرم- أخذ - إجابة
4- استقبل الضيف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل .....		
ج - مصدر سداسي	ب- أمر سداسي	أ- ماضي خماسي
5- امرؤ- اثنان - ابن " من ..... التي تبدأ بهمزة وصل		
ج - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	أ- الأسماء السماعية
6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
ج - همزة القطع	ب - همزة الوصل	أ- همزة الاستفهام

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

اسم الطالب : .....  
صنف : الأول المتوسط ( )

# نموذج اجابة

الدقيق	المراجع	مصحح	الدرجة	المهارة	س
			10	فهم المقرؤء	1
			6	الصنف اللغوي	2
			6	الوظيفة النحوية	3
			6	الأسلوب اللغوي	4
			6	الرسم الإملائي	5
			6	الرسم الكتابي	6
			40	المجموع النهائي	

10

**السؤال الأول : فهم المقرؤء :**

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطبيب هواها- وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلاً رومياً مبدعاً في البناء فبني القصر على مرفق قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسه وبهائه. وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا ثم قال سنمار: ألا تعلم أنها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا. فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جراء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر .....		
ج - للمفاجرة والتباكي	ب- ليدير منه شؤون الحكم	أ - ليستقبل فيه الفرس
2- العلاقة بين كلمتي " حسه وبهائه"		
ج - تقابل	ب- تضاد	أ - ترافق
3- سنمار كان من .....		
ج- الفرس	ب- الروم	أ - العرب
4- جزاه جراء سنمار " أصبح مثلاً يضرب ....		
ج - لمن أحسن فعوقب بالإساءة	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	أ - من أخفى سر صنعته
5- في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر: .....		

ج - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصراً مثله	ب - لأن سنمار كان رومياً معادياً للعرب	أ - لعدم ثقته بسمار
6 - لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
ج - لأنه غير عربي	ب - لأنه مبدع في البناء	أ - لأنه رومي
		7 - مفرد كلمة "الرياض"
ج - الروضات	ب - الروضة	أ - الروض

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟  
**والمياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائري حول ارض القصر.**

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟  
**بالحيرة.**

10- بم اشتهرت الحيرة؟  
**طبيب هوائها.**

6

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - الممدود	ب - المنقوص	أ - المقصور
ج - ممدود	ب - منقوص	أ - مقصور
ج - كلتاها	ب - كلاهما	أ - كلاهما
ج - مؤنث مجازي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ - مؤنث حقيقي لفظي
ج - محمد رسول الله .	ب - محمد معرفة لأنها .....	5- محمد رسول الله . كلمة "أسماء" .....
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ- علم
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوان	أ - الصديقان أخوان
ج - المسلمون شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم	أ - المسلمين شاكرون ربهم.
ج - ليس الطالبات حاضرات	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه	أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه
ج - التحول	ب - الظرفية	أ - الاستمرار
6- مadam فعل ناسخ من أخوات كان يقيده:		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1 - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بادأة من أدواته .		
ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني	أ- أسلوب الاستفهام
2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	ب - بلى العلم نور.	أ- نعم ليس العلم نور.
3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط	ب- أين بات العامل؟	أ- متى بات العامل؟
4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	ب - ليشارك	أ- ليشارك
5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .	ب - ترتفع من صوتك أثناء الحديث	أ- لا تخفض من صوتك
6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر ....	ب- المضارع المقتن بلام الأمر	أ- فعل الأمر

6

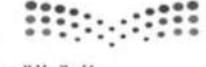
السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أعاد سببويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما .....		
أ- ماضي ثلاثي ومصدر	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي	ج- ماضي رباعي
2- المضارع من الفعل " ينطق " .....	ب - آنطق	أ- انطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	ب - أخذ - إجابة	أ- اكرم - أخذ - إجابة
4- استقبل الضيف . كلمة " استقبل " همزتها وصل لأنها فعل .....	ب- أكرم - أخذ - إجابة	ج - اكرم- أخذ - إجابة
5- أمرؤ- اثنان - ابن " من ..... التي تبدأ بهمزة وصل	ب- أمر سداسي	أ- ماضي خماسي
6- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماوية	ج - الأسماء السماوية
السؤال السادس : الرسم الكتابي :	اكتب ما يلي بخط الرقعة	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الحالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة ..... الموسعة
--	--	---

## الاختبار النهائي مادة لغتي الحالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤ هـ

الدرجة النهائية ( ٤٠ )	اسم الطالب :
------------------------	--------------

### السؤال الأول :

( فمه المفروض ) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنةً وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقو ، فلما كان من الليل صليت العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجل أسود ، رث الشاب ، فتقدّم إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكتب خلفه ، فقام فصلى ركعتين ثم جلس فقال : ( أي رب ، خرج أهل حرم نبيك يستسقون فلم تُسقِّهم ، فأنا أقسم عليك لما سقيتهم ) - يعني إلا أن تسقِّهم -. يقول ابن المنكدر : فقلت مجنون ، أيقسم على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقَّوا ، وهذا يقسم على الله . قال : مما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرج خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلت عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقع الأحذية - فلما رأي عرفني ورحب بي . فجلست وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرت فلم يجيء ، فلما أصبحت وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا بباب البيت مفتوح و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلت : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشى أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:			
أ	رَبَّ أَشْعَثَ أَغْبَرَ، مَدْفُوعٌ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ الْأَبْرَأُ	ب	لَا يُؤْمِنُ أَخْدُوكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ
ج	إِنَّمَا يُعْلَمُ لِأَنَّمَا مَكَارَمُ الْأَخْلَاقِ	د	مَنْ يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ

سبب عدم مجئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	ج	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ب	كان يشكو من ألم في جسده
لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجون؟						٣
لأن الرجل لا يعرف عنه التقوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله	ج	بسبب حالته الصحية	ب	بسبب لباسه وهيأته
عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : ( إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ ، وَلَكُنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						٤
صفوان بن سليم	د	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود	ب	محمد بن المنكدر
الصلاحة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :						٥
صلاة الجنائز	د	صلاة الوتر	ج	صلاة الخوف	ب	صلاة الاستسقاء
لما صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكدر لم يرمه لأنّ :						٦
الرجل كان مستعجلًا	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلم شديد	ب	ابن المنكدر كان مختبئاً
العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						٧
الصلوة	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج
أحداث القصة حدثت في :						٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة	ب	مكة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :						
أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزًا همزة وصل:						٩
إسماعيل	د	انطلق	ج	إسيانيا	ب	أبو محمد
كلمة ( ابن ) همزة وصل لأنّه :						١٠
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثلاثي	ب	اسم سماعي
همزة كلمة ( أَفَكَرَ ) همزة قطع لأنّها :						١١
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلّم	ج	اسم موصول	ب	ضمير

									١٢
اعتمر	د		أحمد	ج		ب	أن	أعلم	أ
								( إنط المسمى يزيد الحس وضوحاً ) الجملة السابقة كتبت خط :	١٣
الديواني	د		الكاف	ج		ب	الرقعة	النسخ	أ
								إذا اتصل حرف ..... بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .	١٤
الدال	د		السين	ج		ب	الواو	الألف	أ
								( قديس ، منافس ، طياب ) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :	١٥
الميم	د		الكاف	ج		ب	الألف	الياء	أ
								الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :	١٦
كتاب	د		هو	ج		ب	مكة	زيد	أ
								المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :	١٧
لوحة	د		نار	ج		ب	بقرة	مكتبة	أ
								( العلم نور ) ، كلمة ( العلم ) في الجملة السابقة جاءت :	١٨
جمع مؤنث سالم	د		ج	ج		ب	مثنى	مفرد	أ
								( كان المتسابقان مستعدين للسباق ) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :	١٩
للسباق	د		مستعدين	ج		ب	المتسابقان	كان	أ
								فعل الأمر من الفعل ( كتب ) :	٢٠
تكتب	د		يكتبون	ج		ب	أكتب	كتبوا	أ
								أي الجمل التالية تحتوت على أسلوب أمر :	٢١
يطلب أخوك العلم	د		لتنطلب من العلم ما يغريك عن السؤال	ج		ب	أنت طالب علم	طلب أخوك العلم	أ
								إذا أردت أن أسأل عن العدد فإني أستخدم أدلة الاستفهام :	٢٢
أين	د		متى	ج		ب	كم	ماذا	أ
								( لم تكتب الدرس بالأمس ؟ ) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :	٢٣
بلي ، لم أكتب الدرس	د		لا ، كتبت الدرس	ج		ب	نعم ، كتبت الدرس	بلي ، كتبت الدرس	أ

								( المسلمين صادقون ) ، الخبر ( صادقون ) مرفوع وعلامة رفعه :
	أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت النون
٢٤								أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح :
٢٥	أ	المُسْلِمُ غَيْرًا	ب	الْمُسْلِمُ غَيْرًا	ج	الْمُسْلِمُ غَيْرًا	د	الْمُسْلِمُ غَيْرًا
٢٦	أ	الشُّرُكُ ذَنْبٌ لَا يغْفِرُ اللَّهُ لِصَاحِبِهِ	ب	ذَنْبٌ	ج	اللَّهُ	د	صَاحِبِهِ
٢٧	أ	تَدْخُلُ ( كَانَ وَأَخْوَاهَا ) عَلَى الْجَمْلَةِ الْأَسْمَيَةِ فَ:						
٢٨	أ	تَرْفُعُ الْأَوَّلِ وَتَنْصُبُ الْثَّانِي	ب	تَرْفُعُ الْأَوَّلِ وَتَنْصُبُ الْثَّانِي	ج	تَنْصُبُ الْأَوَّلِ وَتَرْفُعُ الْثَّانِي	د	تَنْصُبُ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي
٢٩	أ	مَا زَالَ الْمُجَاهِدُونَ فَائِزُونَ	ب	مَا زَالَ الْمُجَاهِدُونَ فَائِزُينَ	ج	مَا زَالَ الْمُجَاهِدُونَ فَائِزُونَ	د	مَا زَالَ الْمُجَاهِدُونَ فَائِزُونَ
٣٠	أ	مِنْ أَخْوَاتِ ( كَانَ ) :						
	أ	لَعْلَ	ب	أَصْبَحَ	ج	كَيْفَ	د	لَن

								السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :
١								هَمْزَةُ الْوَصْلِ هِي هَمْزَةٌ تُنْطَقُ فِي بِدايَةِ الْكَلَامِ وَتُحَذَّفُ عِنْدَ وَصْلِهِ .
٢								هَمْزَةُ كَلْمَةِ ( اسْتَخْرَجَ ) هَمْزَةٌ قَطْعَ لِأَنَّهَا فَعْلٌ ماضٍ سَدَاسِيٌّ .
٣								مِنْ مَيْزَاتِ خَطِ النَّسْخِ : أَنَّ نَقَاطَ حَرْفِ الْ( ثُ ) تُكْتَبُ ثَلَاثٌ نَقَاطٌ مُنْفَصَلَةٌ .
٤								الْمُشْنِي يُرْفَعُ بِالْأَلْفِ ، وَيُنْصَبُ وَيُجْرَأُ بِالْيَاءِ .
٥								الْأَسْمَ ( مَرِيمٌ ) مُؤْنَثٌ حَقِيقِيٌّ لِفَظِيٌّ .
٦								إِذَا كَانَتِ الْجَمْلَةُ الْأَسْتَفْهَامِيَّةُ مُبْتَدَأً إِلَيْهَا تَكُونُ بِـ ( نَعَمْ ) أَوْ بِـ ( لَا ) .
٧								مِنْ حَرْفِ الْأَسْتَفْهَامِ ( هَلْ ) .
٨								خَبْرُ ( كَانَ وَأَخْوَاهَا ) دَائِمًاً مُنْصَوبٌ .
٩								الْفَعْلُ ( أَمْسَى ) تَدْلُّ عَلَى وَقْتِ الْمَسَاءِ .
١٠								( أَضْحَى أَخْوَكَ مُعَافًى فِي بَدْنِهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ) ، كَلْمَةُ ( أَخْوَكَ ) مُرْفَوِعَةٌ بِالضَّمَّةِ .

أرجو لك التوفيق والنجاح  
معلم المادة

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الحالمة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة ..... المتوسطة
--	---	---

الاختبار النهائي لمادة لغتي الحالمة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤ هـ

الدرجة النهائية ( ٤٠ )

## نموذج اجابة

السؤال الأول :

( فمِّه المقصود ) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، ففاحط أهل المدينة سنة وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقو ، فلما كان من الليل صليت العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجل أسود ، رث الشاب ، فتقدّم إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكتب خلفه ، فقام فصل ركعتين ثم جلس فقال : ( أي رب ، خرج أهل حرم نبيك يستسقون فلم تُسقِّهم ، فأنا أقسم عليك لما سقيتهم ) - يعني إلا أن تسقِّهم -. يقول ابن المنكدر : فقلت مجنون ، أي قسم على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقَوا ، وهذا يقسم على الله . قال : مما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرج خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلت عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقع الأحذية - فلما رأي عرفني ورحب بي . فجلست وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرت فلم يجيء ، فلما أصبحت وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا بباب البيت مفتوح وليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلت : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشى أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١ أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:

أ	رب أشئت أغيراً ، مدفوع بالأنوار لو أقسم على الله لأبرأة ✓	ب	لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه
ج	إنما يُعْثَث لآئِمَّةِ مَكَارَمِ الْأَخْلَاقِ	د	من يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ

سبب عدم مجئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	ج	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓	ب	كان يشكو من ألم في جسده
لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجnon ؟						٣
لأن الرجل لا يعرف عنه التقوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله ✓	ج	بسبب حالته الصحية	ب	بسبب لباسه وهيأته
عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : ( إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ ، وَلَكُنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						٤
صفوان بن سليم	د	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود ✓	ب	محمد بن المنكدر
الصلاحة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :						٥
صلاة الجنائز	د	صلاة الوتر	ج	صلاة الخوف	ب	صلاة الاستسقاء ✓
لما صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكدر لم يرمه لأنّ :						٦
الرجل كان مستعجلًا	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلم شديد ✓	ب	ابن المنكدر كان مختبئاً
العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						٧
الصلوة ✓	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج
أحداث القصة حدثت في :						٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة ✓	ب	مكة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :						
أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزًا همزة وصل:						٩
إسماعيل	د	انطلق ✓	ج	إيسانينا	ب	أبو محمد
كلمة ( ابن ) همزته وصل لأنّه :						١٠
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثلاثي	ب	اسم سماعي ✓
همزة كلمة ( أَفَكَرَ ) همزة قطع لأنّها :						١١
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلّم ✓	ج	اسم موصول	ب	ضمير

( أعلم أن أخاك أحمد حجَّ بيت الله واعتبر أكثر من مرة ) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هي :							١٢
اعتمر ✓	د		أحمد	ج	ب	أن	أعلم
( الخط المسمى يزيد الحن وضوحاً ) الجملة السابقة كتبت خط :							١٣
الديواني	د		الكافي	ج	الرقعة ✓	ب	النسخ
إذا اتصل حرف ..... بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .							١٤
ال DAL	د		السين	ج	الواو	ب	الألف ✓
( قديس ، منافس ، طياب ) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :							١٥
الميم	د	الكاف ✓	ج	ب	الألف		الياء
الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :							١٦
كتاب ✓	د		أنا	ج	ب	مكة	زيد
المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :							١٧
لوحة	د		نار	ج	ب	بقرة ✓	مكتبة
( العلم نور ) ، كلمة ( العلم ) في الجملة السابقة جاءت :							١٨
جمع مؤنث سالم	د	ج	جمع مذكر سالم	ج	ب	مشني	مفرد ✓
( كان المتسابقان مستعدين للسباق ) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :							١٩
للسباق	د	ج	مستعدين ✓	المتسابقان	ب	كان	
فعل الأمر من الفعل ( كتب ) :							٢٠
تكتب	د	ج	يكتبون	ب	أكتب ✓		كتبوا
أيُّ الجمل التالية احتوت على أسلوب أمر :							٢١
يطلب أخوك العلم	د	ج	لطلب من العلم ما يغريك عن السؤال ✓	ب	أنت طالب علم		طلَّب أخوك العلم
إذا أردت أن أسأل عن العدد فإني أستخدم أداة الاستفهام :							٢٢
أين	د	ج	متى	ب	كم ✓		لماذا
( لم تكتب الدرس بالأمس ؟ ) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :							٢٣
بلى ، كتبت الدرس	د	لا ، كتبت الدرس	ج	نعم ، كتبت الدرس	ب	لم أكتب الدرس ✓	

								( المسلمين صادقون ) ، الخبر ( صادقون ) مرفوع وعلامة رفعه: ٢٤
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو ✓	د	ثبوت النون	
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:							
أ	المُسْلِمُ غَيْرًا ✓	ب	الْمُسْلِمُ غَيْرًا	ج	الْمُسْلِمُ غَيْرًا	د	الْمُسْلِمُ غَيْرًا	
٢٦	( الشرك ذنب لا يغفر الله لصاحبه ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:							
أ	الشرك ✓	ب	ذنب ✓	ج	الله	د	صاحب	
٢٧	تدخل ( كان وأخواتها ) على الجملة الاسمية فـ:							
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني ✓	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني	
٢٨	( المجتهدون فائزون ) ، بعد دخول ( مازال ) على الجملة السابقة تصبح:							
أ	مازال المجتهدون فائزون ✓	ب	مازال المجتهدون فائزين	ج	مازال المجتهدون فائزون	د	مازال المجتهدون فائزون	
٢٩	( بات الأطفال سعداء ) ، اسم ( بات ) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنـه:							
أ	فرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم ✓	د	جمع تكسير ✓	
٣٠	من أخوات ( كان ) :							
أ	لعل	ب	أصبح ✓	ج	كيف	د	لن	

								السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :
✓								١ همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
X								٢ همزة الكلمة ( استخرج ) همزة قطع لأنـها فعل ماضي سداسي .
✓								٣ من مميزات خط النسخ : أنـ نقاط حرف الـ ( ث ) تُكتب ثـلـاث نقاط منفصلة .
✓								٤ المثني يُرفع بالألف ، وينصب ويُجزء بالياء .
X								٥ الاسم ( مريم ) مؤنث حقيقي لفظي .
✓								٦ إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنـ الإجابة تكون برـ ( نعم ) أو برـ ( لا ) .
✓								٧ من حروف الاستفهام ( هل ) .
✓								٨ خبر ( كان وأخواتها ) دائمـاً منصوب .
✓								٩ الفعل ( أمسى ) تدلـّ على وقت المسـاء .
X								١٠ ( أضـحـىـ أخـوكـ مـعـافـاًـ فيـ بـدـنهـ وـالـحمدـ لـهـ ) ، كلمة ( أخـوكـ ) مـرفـوعـةـ بـالـضـمـةـ .

أرجو لك التوفيق والنجاح  
معلم المادة

انتهت الأسئلة