

التاريخ: / ١٤٤٧ هـ  
اليوم:  
المادة: لغتي الخالدة  
الصف: الثالث المتوسط  
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
مدرسة .....

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

النوع	المقدمة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	النوع
١						١٠	فهم المفروض + الأسلوب اللغوی	
٢						٨	الوظيفة التحويية	
٣						٨	الصنف اللغوی	
٤						٨	الظاهرة الإملائية	
٥						٦	الرسم الكتابي	
٤٠								المجموع النهائي

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

## معلمـة المـادـة: بـشـرـى الرـدـادـي

**السؤال الأول:** ( فَهُمُ الْمَقْرُوءُونَ وَاسْتِيَاعُهُ وَتَذَوَّقَهُ + الْأَسْلُوبُ الْلُّغُوِيُّ )

أَقْرَأُ النَّصَ الْتَّالِي ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْتَّالِيَةِ:

أمن المجتمع - غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات .

هناك عملاً دوّوباً من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث **تضاهي** الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية ٢٠٣٠ ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحداً من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظرًا لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجها ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه .

وذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأسانتتها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربيين دوراً في هذا بيت

### أ- اختار الاحياء الصحيحة من بين الاقواس:

أعظم أسباب وركائز الأمن؟							١
الإيمان	د	المحافظة على الاحترام	ج	الاحسان	ب	التوحيد	أ
أهم أهداف رؤية ٢٠٣٠ على الصعيد الاجتماعي؟							٢
الأمن	د	الأمن الغذائي	ج	الأمن المجتمعي	ب	الأمن السيبراني	أ
أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه.							٣
العدل	د	العمل	ج	الاجتهاد	ب	العلم	أ
تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من							٤
الخطب والمواعظ	د	الإعلام	ج	البيت	ب	المدرسة	أ

ب - أضْعِ كَلِمَةً (صَح) يَمْيِنَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيَّةِ وَكَلِمَةً (خَطَا) يَمْيِنَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ:

صَحْ أَمْ خَطَا	الْعِبَارَة	م
	مرادف كلمة تضاهي - (تشابه)	١
	ليس هناك دوراً للعلماء والوعاظ والمربيين في الأمن الاجتماعي	٢

ج- أَسْتَخْرُجُ مِنِ الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ الْمَطْلُوبَ:

الْمَطْلُوب	الْجُمْلَة
أداة القسم.....	١- تَالَّهُ لَنْ أَقُولُ إِلَّا الصَّدَق
القسم به.....	٢- وَاللَّهُ، إِنْ لِلضَّيْفِ وَاجِبًا
اسم النَّفَضِيل.....	٣- رَجَالُ الشَّرْطَةِ أَكْثَرُ اسْتَعْدَادًا مِنْ غَيْرِهِمْ
فعل الشرط.....	٤- مَنْ يَفْعُلُ الْخَيْرَ لَا يَعْدُ جُوازِيهِ

## السُّؤَالُ الثَّانِي: (الْوَظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

أ- أَجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بِيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

٨

- يُشَرِّقُ وَجْهُ الْعَالَمِ ..... (أَحَوَّلُ الْفَاعِلَ إِلَى تَمِيزٍ)
- حضر الطَّلَابُ إِلَّا ..... (الْمُسْتَثْنَى اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ)
- يَصْلِيَ الْمُؤْمِنُ وَقَلْبَهُ ..... (أَضْعَفَ مَكَانَ النُّقْطِ حَالًا)

ب- أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيَّةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

(غَدُوتَكَ مُولُودًا)، نوع الحال :							١
بدل	د	جملة فعلية	ج	جملة اسمية	ب	مفردة	أ
(تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوًا) كلمة علوًا:							٢
قسم	د	مفعول لأجله	ج	مفعول به	ب	تمييز	أ
غير وسوى من أدوات الاستثناء وهمـا							٣
يُنْعَى	د	اسمـان	ج	حرـفـان	ب	فـعلـانـ	أ

ج- أَكْمَلُ الْإِعْرَابِ التَّالِيِّ: (لَمْ يَحْفَظِ الطَّلَابُ الْقَصِيْدَةَ إِلَّا خَالِدًا)

إعرابها	الكلمة
..... منصوب و علامة نصبه ..... الظاهره على آخره.	حالدا
..... مرفوع و علامة رفعه ..... الظاهره على آخره	حالدا

### السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )

٨

نوعه	اسم الفاعل	الجملة	م
.....	.....	المسلم صادق في قوله	١
.....	.....	أبي محسين في عمله	٢

أ- استخرج اسم الفاعل من الجمل الآتية، وأبين نوعه:

ب- استخرج مما يأتي صيغ المبالغة ، ثم أحده وزنها :

وزنها	صيغ المبالغة	الجملة
.....	.....	١- خادم الحرمين الشريفين مفضل على ضيوف الرحمن
.....	.....	٢- لامكان لمعرض حقود بيتنا

### السؤال الرابع: ( الظاهره الإملائيه )

٨

سبب كتابتها	الكلمة التي تحوي على الألف لينة	الجملة
.....	.....	١- سبدا لهم الكثير من الأسرار
.....	.....	٢- تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان إمارة منطقة الرياض

أ- اختار الكلمة التي تحوي على الألف لينة ، وأعلن كتابتها بهذا الشكل:

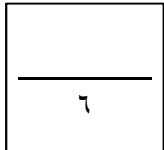
ب- أحل الكلمات تحليلًا إملائياً:

تحليلها	الكلمة	تحليلها	الكلمة
.....	يومئذ	.....	حذا

ج- أذكر ضد كل كلمة من الكلمات الآتية، بحيث تكون أكثر من ثلاثة أحرف وآخره ألف لينة :

ضدتها	الكلمة
.....	.....

	أَظْهَرَ
	أَخْذَ
	أَهْلَكَ
	بَاعَ



### السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

						في خط الرقعة، تكتب الكاف والميم :	
الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر	د	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	ج	كلها تحت السطر	ب	جميعها على السطر	أ

ب- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعياً ضوابط خط الرقعة.

المكتوب بخط جميل يعبر عن ذوق الكاتب

أكتب بخطي الجميل

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق



التاريخ: ١٤٤٧ / ٥ / ٢٠٢٢	البلد: المملكة العربية السعودية
اليوم: Tuesday	وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة	المنطقة: منطقة مكة المكرمة
الصف: الثالث المتوسط	المحافظة: محافظة جدة
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	الإدارات: إدارة التعليم بمحافظة جدة

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: ( ..... ) ( ..... )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

النوع	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	النوع
١					١٠	فهم المقرؤ + الأسلوب اللغوی	
٢					٨	الوظيفة النحوية	
٣					٨	الصنف اللغوی	
٤					٨	الظاهرة الإملائية	
٥					٦	الرسم الكتابي	
					٤٠	المجموع النهائي	

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

## معلمة المادة: بشرى الردادي

**السؤال الأول:** (فَهُمْ الْمَقْرُوءُ وَاسْتِيَاعُهُ وَتَدْوِقَهُ + الْأَسْلُوبُ الْلُّغَوِيُّ )

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

أمن المجتمع - غاية وانطلاق

الآن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية و القوة والحزم في، تطبيقة، القوانين والعقوبات .

هناك عملاً دوّوباً من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية ٢٠٣٠ ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحداً من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظرًا لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجها ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه . إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ، ثم تتعضد مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والممروع ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأسانتتها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربيين دوراً في هذا الجانب .



## أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

							أعظم أسباب وركائز الأمن؟	١
الإيمان	د	المحافظة على الاحترام	ج	الاحسان	ب	التوحيد	أ	
أهم أهداف رؤية ٢٠٣٠ على الصعيد الاجتماعي؟								٢
الأمن	د	الأمن الغذائي	ج	الأمن المجتمعي	ب	الأمن السيبراني	أ	
أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه.								٣
العدل	د	العمل	ج	الاجتهاد	ب	العلم	أ	
تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من								٤
الخطب والمواعظ	د	الإعلام	ج	البيت	ب	المدرسة	أ	

## ب- أضِعْ كَلِمَةً (صَحْ) يَمْيِنُ الْعِبَارَةَ الصَّحِيَّةَ وَ كَلِمَةً (خَطَا) يَمْيِنُ الْعِبَارَةَ عَيْرِ الصَّحِيَّةِ:

صَحْ أَمْ خَطَا	الْعِبَارَة	م
صَحْ	مرادف كلمة تصاهي - (تشابه)	١
خَطَا	ليس هناك دوراً للعلماء والوعاظ والمربيين في الأمن الاجتماعي	٢

## ج- أَسْتَخْرُجُ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ الْمَطْلُوبَ:

المطلوب	الجملة
أداة القسم <b>ثالث</b>	١- تالله لن أقول إلا الصدق
المقسم به <b>الله</b>	٢- والله، إن للضييف واجباً
اسم التفضيل <b>أكثر</b>	٣- رجال الشرطة أكثر استعداداً من غيرهم
فعل الشرط <b>يفعل</b>	٤- من يفعل الخير لا يعدم جوازه

## السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الوظيفة النحوية )

### أ- أَجِبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يشرق وجه العالم . يشراق العالم وجهاً (أحوال الفاعل إلى تمييز)
- حضر الطلاب إلا (إلا أخاك ) ( المستثنى اسماء من الأسماء الخمسة )
- يصلى المؤمن وقلبه خائعاً ( أضِعْ مَكَانَ النُّقْطِ حَالاً )

### ب- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيَّةَ مِنْ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

							(غدوك مولوداً) ، نوع الحال :	١
بدل	د	جملة فعلية	ج	جملة اسمية	ب	مفردة	أ	
(تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علواً) كلمة علواً:								٢
قسم	د	مفعول لأجله	ج	مفعول به	ب	تمييز	أ	
غير وسوى من أدوات الاستثناء وهمـا								٣
فعل واسم	د	اسمن	ج	حرفان	ب	فعلان	أ	

يتع

ج- أكمل الإعراب التالي: (لم يحفظ الطالب القصيدة إلا خالداً)

الكلمة	إعرابها
حالداً	مستثنى منصوب و علامه نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
حالداً	بدل مرفوع و علامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره

### السؤال الثالث: (الصنف اللغوی)

٨

أ- أستخرج اسم الفاعل من الجمل الآتية، وأبين نوعه:

نوعه	اسم الفاعل	الجملة	م
مفرد	صادق	المسلم صادق في أقواله	١
مفرد	محسن	أبي محسن في عمله	٢

ب- استخرج مما يأتي صيغ المبالغة ، ثم أحده وزنها :

وزنها	صيغ المبالغة	الجملة
فعال	مفضل	١- خادم الحرمين الشريفين مفضل على ضيوف الرحمن
فowel	حقد	٢- لامكان لمغرض حقد ببننا

### السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- اختار الكلمة التي تحوى على الألف اللينة ، وأعلن كتابتها بهذه الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوى على الألف اللينة	سبب كتابتها
١- فبدا لهم الكثير من الأسرار	بدا	كتبت ألفا لأنها في فعل ثلاثي
٢- تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان إمارة منطقة الرياض	تولى	كتبت ألفا لأنها في فعل رباعي

ب- أحل الكلمات تحليلًا إملائيًا:

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
حذا	حب + ذا	يوم	يوم + اد

ج-أذكر ضد كل الكلمات الآتية، بحيث تكون أكثر من ثلاثة أحرف وآخره ألف لينة :

الكلمة	ضدها
أظهر	أخفى
أخذ	اعطى
أهلك	أنجى
باع	اشترى

## السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

**أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:**

في خط الرقعة، تكتب الكاف والميم :						
الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر السطر	د	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	ج	كلها تحت السطر	ب	جميعها على السطر

بـ. اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة:

## المكتوب بخط جميل يعبر عن ذوق الكاتب

## أَكْتُبْ بِخَطْيِ الْجَمِيلِ

انتهت الأسئلة، أسائل الله لكم التوفيق

المادة : لغتي الحالية	الصف : الثالث المتوسط	الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
-----------------------	-----------------------	---------------------	---	---

اختبار الدور الأول - (نهاية الفصل الدراسي الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ - ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					١٠		السؤال الأول	
٢					١٢		السؤال الثاني	
٣					٦		السؤال الثالث	
٤					٦		السؤال الرابع	
٥					٤		السؤال الخامس	
					٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجًا تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتترتبع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتباينها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهاية الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يحتذى به عالمياً، إذ تداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقوة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معايير متفوقة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبر عن أحالمها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنماذج السعودية الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ - اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟	أ- دور السعودية في حماية التراث العربي
ب- تقديم السعودية نموذجاً تنموياً يجمع الأصالة والحداثة	ج- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة
ج- تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا	٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟
ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد	أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية
ج- تجاهل التحديات المعاصرة	ب- رؤية حكيمة ورؤية واضحة
٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وطلعات الشعب؟	ج- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع
ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتحل محل التحديات	أ- رؤية تهتم بالتراث
ج- رؤية تركز على العلاقات الدولية	ب- رؤية تهتم بالتراث
٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟	ج- رؤية تهتم بالتراث
ب- «وفق رؤية ثاقبة»	أ- «للتلبي تطلعات شعب طموح»
ج- «الأصالة الراسخة»	ب- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يحتذى به عالمياً
٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفوقة" للنموذج السعودي؟	ج- «النهاية الشاملة»
ب- الاهتمام بالرياضة والترفيه	أ- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي
ج- التطور في مجال التعليم وحده	ب- الاعتماد على النفط دون تنوع اقتصادي
٦- مرادف (ثاقبة):	ج- عميقـة
ـ ضعـيفة	ـ مـحـودـة

د- الحماية	ج- الازدهار	ب- الاستمرار	أ- التراجع
٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على:			٧- مضاد (النهضة):
ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة		أ- ضعف التجارب العربية	
ب- الانغلاق على الذات		ج- رفض التطور	
٩- الهدف الرئيس من النص هو:			
ب- نقد الواقع العربي		أ- سرد أحداث تاريخية	
ب- المقارنة بين الدول		ج- إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة	

١٠ - ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثلاً تحتذي به المجتمعات العربية؟

14

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:			
أ- ما أكبر الشمس.	ب) الشمس أكبر من القمر	ج) الشمس كبيرة	
٢- الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط :			
ج- تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	أ- تمييز نسبة	
٣- الجملة التي بها حال جملة:			
أ- جاء الطفل مسرورا	ب - جاء الطفل وهو مسرور	ج - جاء الطفل في سرور	
٤- .....الله الأرض بعد موتها			
أ- أحيا	ب - أحى	ج - غير ذلك	
٥- من يتق الله يجعل له مخرجا.			
أ- يتق	ب - يجعل	ج - مخرجا	
٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى" على صورة الياء.			
أ- لأنها ثلاثة وأصلها الواو	ب - لأنها ثلاثة وأصلها الياء	ج - لأنها ثلاثة وأصلها الألف	
٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :			
أ- والله لاعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	ج - والله يقبض ويبسط .	
٨- حضر الطلاب إلا طالبا. حكم المستثنى في الجملة السابقة:			
أ- واجب النصب	ب- يعرب حسب موقعه في الجملة	ج - جواز النصب أو الاتباع	
٩- اعندى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعندى" على صورة الياء لأنها			
أ- ثلاثة وأصلها الياء	ب - لأنها ثلاثة وأصلها الواو	ج - غير ثلاثي	
١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :			
أ- المملكة سباقة إلى التقدم.	ب ) المملكة سابقة إلى التقدم.	ج ) المملكة تسيق إلى التقدم.	
١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:			
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - المضارعة	
١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع" :			
أ- رافع	ب ) رفع	ج ) مرفوع	
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ- سما المؤمن بخلقه	ب - سمي المؤمن بخلقه	ج - سمي المؤمن بخلقه	
١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:			
أ- المبني للمجهول	ب - الثلاثي	ج - المنفي	

السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة.

( )

- ٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ .
- ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول .
- ٤- الجندي صبور في الحرب . كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال
- ٥- التحليل الإملائي لكلمة (حبدًا) هو (ح + ب + ذا الإشارية) .
- ٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمقسم به وجواب القسم .
- السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسین**

١ - أنجز مهامك أولا لأن لا يتراكم العمل . **(صوب الخطأ في الجملة السابقة)**  
الصواب.....

٢- علت درجة العالم . **(حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)**

٣- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا . **(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)**

٤- أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون. عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استخرج" في جملة من عندك .

٦- يدعو المؤمن رب ه **موقنا** بالإجابة .

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة  
**تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**انتهت الأسئلة**

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه  
**رابط الإجابة**

<https://youtu.be/lkKRNVBgnWk>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الحالية	الصف : الثالث المتوسط	الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
-----------------------	-----------------------	---------------------	---	---

اختبار الدور الأول - (نهاية الفصل الدراسي الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ - ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثالث المتوسط ( )

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					١٠		السؤال الأول	
٢					١٢		السؤال الثاني	
٣					٦		السؤال الثالث	
٤					٦		السؤال الرابع	
٥					٤		السؤال الخامس	
					٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجًا تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتترتبع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتباينها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهاية الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يحتذى به عالمياً، إذ تداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقدرة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معايير متفوقة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبير عن أحلامها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنماذج السعودية الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟	أ- دور السعودية في حماية التراث العربي	
ب- تقديم السعودية نموذجاً تنموياً يجمع الأصالة والحداثة	ج- تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا	ب- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة
ج- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة	د- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟	أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية
د- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟	أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية	ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد
٢- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وطلعات الشعب؟	ج- قيادة حكيمة ورؤية واضحة	
أ- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع	ج- رؤية تهتم بالتراث	
ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتحل محل التحديات	ج- رؤية تهتم بالتراث	
ج- رؤية تهتم بالتراث	ج- رؤية تهتم بالتراث	
٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟	أ- «للتلبي تطلعات شعب طموح»	
ب- «وفقاً لرؤيا ثاقبة»	ج- «الأصالة الراسخة»	
ج- «الأصالة الراسخة»	أ- «للتلبي تطلعات شعب طموح»	
د- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يحتذى به عالمياً	ج- «الأصالة الراسخة»	
٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفوقة" للنموذج السعودي؟	أ- الاهتمام بالرياضة والترفيه	
ب- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي	ج- التطور في مجال التعليم وحده	
ج- التطور في مجال التعليم وحده	ج- التطور في مجال التعليم وحده	
د- الاعتماد على النفط دون تنوع اقتصادي	ج- التطور في مجال التعليم وحده	
٦- مرادف (ثاقبة):	أ- محدودة	
د- ضعيفة	ب- عميقه	ج- مترددة

د- الحماية	ج- الازدهار	ب- الاستمرار	أ- التراجع
٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على:			
ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة		أ- ضعف التجارب العربية	
د- الانغلاق على الذات		ج- رفض التطور	
٩- الهدف الرئيس من النص هو:			
ب- نقد الواقع العربي		أ- سرد أحداث تاريخية	
د- المقارنة بين الدول		ج- إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة	

١٠ - ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثلاً تحتذي به المجتمعات العربية؟

لأنه يجمع بين الأصالة والحداثة ويحقق نهضة شاملة في مختلف المجالات.

14

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:		
أ- ما أكبر الشمس.	ب) الشمس أكبر من القمر	ج) الشمس كبيرة
٢- الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس <u>حرضا</u> على شعبه. ما تحته خط :		
ج- تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	أ- تمييز نسبة
٣- الجملة التي بها حال جملة:		
أ- جاء الطفل مسرورا	ب - جاء الطفل وهو مسرور	ج - جاء الطفل في سرور
٤- .....الله الأرض بعد موتها		
أ- أحيا	ب - أحى	ج - غير ذلك
٥- من يتق الله يجعل له مخرجا.		
ج- مخرجا	ب - يجعل	أ- يتق
٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى" على صورة الياء.		
أ- لأنها ثلاثة وأصلها الواو	ب - لأنها ثلاثة وأصلها الياء	ج - لأنها ثلاثة وأصلها ألف
٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ- والله لا أعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	ج- والله يقبض ويبسط .
٨- حضر الطلاب إلا طالبا. حكم المستثنى في الجملة السابقة:		
ج- جواز النصب أو الاتباع	ب- يعرب حسب موقعه في الجملة	أ- واجب النصب
٩- اعندى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعندى" على صورة الياء لأنها		
أ- ثلاثة وأصلها الياء	ب - لأنها ثلاثة وأصلها الواو	ج - غير ثلاثة
١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :		
أ- المملكة سباقة إلى التقدم.	ب ) المملكة سابقة إلى التقدم.	ج) المملكة تسيق إلى التقدم.
١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:		
ج - المضارعة	ب - مفعول	أ- فاعل
١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع" :		
ج) مرفوع	ب ) رفع	أ- رافع
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- سما المؤمن بخلقه	ب - سمي المؤمن بخلقه	ج - سمي المؤمن بخلقه
١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:		
ج - المنفي	ب - الثلاثي	أ- المبني للمجهول

السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ✗ ) ١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة.  
( ✓ ) ٢- في الفصل عشرون طالباً . المميز في الجملة السابقة ملفوظ.  
( ✗ ) ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول.  
( ✓ ) ٤- الجندي صبور في الحرب. كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال  
( ✓ ) ٥- التحليل الإملائي لكلمة (حباً) هو (حب + ذا الإشارية) .  
( ✓ ) ٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمقسم به وجواب القسم.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - أنجز مهامك أولاً لأن لا يتراكم العمل. **(صوب الخطأ في الجملة السابقة)**

**الصواب لكي لا يتراكم العمل**

٢ - علت درجة العالم . **( حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم )**

**علا العالم درجة**

٣ - يسعى في الخير، يلقي جزاء حسناً. **(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم )**

**من يسع في الخير يلقى جزاء حسناً**

٤ - أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون. عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء **أجمع المؤرخون على أمن بلادي إلا المغالطين**

٥ - هات اسم مفعول من الفعل "استخرج" في جملة من عندك . **الذهب مستخرج من المناجم**

**( إعراب كلمة "موقنا" )**

٦ - يدعو المؤمن ربـه **موقنا** بالإجابة . **حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

**تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.**

انتهت الأسئلة

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه  
**رابط الإجابة**

<https://youtu.be/lkKRNvBgnWk>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ..... إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثالث المتوسط ( )	.....	اسم الطالب :
المدقق	المراجع	المهارة
		فهم المقروء 1
		الصنف اللغوي 2
		الوظيفة النحوية 3
		الأسلوب اللغوي 4
		الرسم الإملائي 5
		الرسم الكتابي 6
		المجموع النهائي 40

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، ولد في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠ هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيراً في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦ هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠ هـ ذهب بصره تماماً، وكان عمره تسعة عشر عاماً.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعنان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغ وذكاءٍ فطري، وعلوهمةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتى عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤٠ كتاباً، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي.

يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظى بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي ، فهذا محدث ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن». وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠ هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

١- من عادة العلماء أن يبدؤوا حياتهم بـ:		
ج - تعلم الفقه	ب - حفظ القرآن	أ - حفظ الحديث
ج - الأوائل	ب- الخاف	أ - السابقون
ج - مكة	ب- جدة	أ - الرياض
ج - عقائد	ب- عقد	أ - عقائد
٢- مصاد (السلف) .....		
٣- كان الشيخ ابن باز فاقدا البصر لأنه.....		
ج - أصابه رمد في عينيه	ب- أصابه مرض في عينيه	أ - ولد فاقدا البصر
٤- ولد ابن باز في .....		
٥- توجد الجامعة الإسلامية في .....		
ج - المدينة المنورة	ب- الرياض	أ - مكة المكرمة
٦- جمع "عقيدة" .....		

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله .

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6	1- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...	
ج. الجامد	ب- المبني للمجهول	أ- المبني للمعلوم
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن .....		
ج. مفعول	ب. فاعل	أ- فعل
ج. اسم مكان	ب. اسم مفعول	أ- اسم فاعل
٥- اسم الفاعل من الفعل (أخرج)		
ج. مخرج	ب. مُخرج	أ- خارج
٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل (استخرج) .		
ج. الأرض مستخرج من الأرض	ب. البترول مستخرج من البترول	أ- المهندس مستخرج البترول

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6	١- حضر الحفل عشرون طالبا. نوع المميز في الجملة السابقة	
ج. نسبة	ب- ملحوظ	أ- ملفوظ
٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:		
ج- رأى الخليفة السحابة تغدو	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	أ- رأى الخليفة السحابة غادية
٣- ارفع قدر العالم .		
ج. قدر العالم ارتفع	ب. ارتفع العالم قدرًا	أ- ارتفع العالم قدره
٤- أعجبتني الرياض هدوءا. سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:		
ج- حال	ب- مفعول به	أ- تميز
٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
ج- بالإجابة	ب- موقنا	أ- المؤمن
٦- وقف المتسابق مبتسمًا .		
ج- حال منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره.	ب- تميز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره.	أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6	١- أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)	
ج. جاري	ب- لأكرمن	أ- يمين الله
٢- يخشى الله، يرضي عنه . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم )		
ج. من يخشى الله يرضي عنه.	ب- من يخْشَى الله يرضَ عنه.	أ- من يخشَى الله يرضَ عنه.

3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :	
ج. حق المجد حلمه .	ب- وتألله لأحقن حلمي .
-4 أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :	
ج. والله لأبر بوالدي .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدا.
5- جواب الشرط في الجملة :	
ج - تكتشف	ب - تشاهد
6- تزور المكتبة - تستفيد.	
ج. إن تزور المكتبة تستفيد .	ب- إن تزور المكتبة تستفيد .

6	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : * اختر الإجابة الصحيحة :	
1-.....المرض الأطباء.		
ج - أعي	ب - أعيا	أ- أعي
2- الماضي من الفعل (يسعى ) :		
ج. سعي	ب - سعا	أ - سعى
3-أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتضى....)		
ج - ي	ب - ي	أ- ا
4-لماذا كتبت الألف اللينة في الكلمة " استعلى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
ج. لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء
5-المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - أخفي - دعا - أعي	ب - أخفا - دعا - أعيا	أ- أخفي - دعا - أعي
6- " قضى - نما " أصل الألف في الفعلين		
ج - الواو - الواو	ب - الواو - الياء	أ- الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتائي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

6	فإليك يا علم المروءة والندي      منا الوفاء كما تحب وترغب
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/5IDvzWhsM2Q>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

## نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الثالث المتوسط  
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثالث المتوسط ( )

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	4
					6	الرسم الإملائي	5
					6	الرسم الكتابي	6
					40	المجموع النهائي	

10

## السؤال الأول : فهم المقروء :

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، ولد في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠ هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيراً في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦ هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠ هـ ذهب بصره تماماً، وكان عمره تسعة عشر عاماً.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعنان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغ وذكاءٍ فطري، وعلوهمةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتى عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤٠ كتاباً، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي.

يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظى بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي ، فهذا محدث ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن». وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠ هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

١- من عادة العلماء أن يبدأوا حياتهم بـ:		
ج - تعلم الفقه	ب - حفظ القرآن	أ - حفظ الحديث
ج - الأوائل	ب - الخاف	أ - السابقون
ج - مكة	ب - جدة	أ - الرياض
ج - المكرمة	ب - الرياض	أ - مكة المكرمة
ج - عقائد	ب - عقد	أ - عقائد

- ٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"  
إكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي للشيخ ابن باز.
- ٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .  
الزهد والورع وعلو الهمة.

- ٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟  
ما حباه الله به من نبوغ وذكاء فطري، وعلو همة ونفس وثابة.
- ١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله .  
مفتي عام المملكة، رئيس هيئة كبار العلماء، رئيس إدارة البحوث العلمية والإفتاء.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...		
ج. الجامد	ب- المبني للمجهول	أ- المبني للمعلوم
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن .....		
ج. مفعول	ب. فاعل	أ- فعل
٤- في الجنة أ��واب موضعية.		
ج. اسم مكان	ب. اسم مفعول	أ- اسم فاعل
٥- اسم الفاعل من الفعل (أخرج )		
ج. مُخرج	ب. مُخرج	أ- خارج
٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل (استخرج ) .		
ج. الأرض مستخرج من الأرض	ب. البترول مستخرج من البترول	أ- المهندس مستخرج البترول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

١- حضر الحفل عشرون طالبا. نوع المميز في الجملة السابقة		
ج. نسبة	ب- ملحوظ	أ- ملفوظ
٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:		
ج - رأى الخليفة السحابة تغدو	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	أ- رأى الخليفة السحابة غادية
٣- ارتفع قدر العالم .		
ج. قدر العالم ارتفع	ب. ارتفع العالم قدرًا	أ- ارتفع العالم قدره
٤-أعجبتني الرياض هدوءا. سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:		
ج- حال	ب - مفعول به	أ- تميز
٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
ج- بالإجابة	ب - موقنا	أ- المؤمن
٦-وقف المتسابق مبتسمًا .		
ج- حال منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	ب - تميز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

١- أدلة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري )		
ج. جاري	ب- لأكرمن	أ- يمين الله
٢- يخشى الله، يرضي عنه . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم )		
ج. من يخشى الله يرضي عنه.	ب- من يخشى الله يرضي عنه.	أ- من يخشى الله يرضي عنه.

ج. حق المجد حلمه .	ب- وتألله لتحقق حلمي .	أ- اجتهد لتحقق حلمك .
ج. والله لأبر بوالدي .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدا .	أ- تالله لاحفظن حق جاري .
إن تشاهد مدينة العلا تكتشف نموذجا فريدا .	ب - تشاهد	5- جواب الشرط في الجملة :
ج- تكتشف	ج. إن	أ- إن
(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)		6- تزور المكتبة - تستفيد.
ج. إن تزور المكتبة تستفيد .	ب- إن تزور المكتبة تستفيد .	أ- أن تزور المكتبة تستفيد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \* اختر الإجابة الصحيحة :

6

1-.....المرض الأطباء.

ج- أعي

ب- أعيَا

أ- أعي

2- الماضي من الفعل (يسعى) :

ج. سعي

ب- سعا

أ- سعى

3- أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتضى....)

ج- ي

ب- ي

أ- ا

4- لماذا كتبت الألف اللينة في الكلمة " استعلى " على صورة الياء غير المنقوطة "

ج. لأنها فعل غير ثلاثي  
وأصل الألف ياء

ب- لأنها فعل غير ثلاثي  
ولم تسبق الألف ياء

أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء

5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

ج- أخفي - دعا - أعيى

ب- أخفا - دعا - أعيَا

أ- أخفي - دعا - أعيَا

6- " قضى - نما " أصل الألف في الفعلين

ج- الواو - الواو

ب- الواو - الياء

أ- الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتائي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندي منا الوفاء كما تحب وترغب

6

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/5IDvzWHSM2Q>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

الصف : الثالث المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقروء	1
				6		الصنف اللغوي	2
				6		الوظيفة النحوية	3
				6		الأسلوب اللغوي	4
				6		الرسم الإملائي	5
				6		الرسم الكتابي	6
				40		المجموع النهائي	

10

## السؤال الأول : فهم المقروء :

الأنهار من نعم الله على العباد ، وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخد المستكشفون في الأمريكتين الأنهار طريقة رئيساً لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروميكانيكية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

١- نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :		
ج - أطول منه وأكثر ماء	ب - أقصر منه طولا وأقل منه ماء	أ - أقصر منه طولا وأقل منه ماء
٢- دور الأنهار في النقل :		
ج - تتساوى أهميته في الماضي والحاضر	ب- أصبح أكثر أهمية في الماضي عنه عنه في الماضي	أ - كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر
٣- السبب في توليد الطاقة النهرية هو .....		
ج- كمية مياهها	ب- حجمها الكبير	أ - قوة اندثار مياهها
٤- العنوان المناسب للموضوع :		
ج - الأنهار مصدر للطاقة	ب- فوائد الأنهار قديما وحديثا	أ - موقع الأنهار في العالم
٥- في الفقرة الأخيرة السبب ببناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار .....		
ج - ليسهل تصدير المنتجات	ب- لتديرها المياه المندفعة	أ - لاعتدال الحرارة

أ - ضيف	ب- ضفة	ج - ضف
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .		
7- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة ( )		
8 - لم يعد النقل النهري مفيدا في التجارة في العصر الحاضر ( )		
9- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركيتين ( )		
10 - كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة ( )		

6

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج. المال محفوظ	ب - الرجل سريع الغضب	أ- العلم نافع صاحبه
ج. جميل	ب . مفید	أ- مزخرف
ج. سلم	ب . أسلم	أ- سلم
ج. مُخرج	ب . مُخرج	أ- خارج
ج. سمیع	ب . مسموع	أ- سامع

## السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

6

- 1 نوع التمييز : اشتريت قنطرارا قطنا.

ج. جملة	ب- نسبة	أ- مفرد
ج - شبه جملة	ب - جملة اسمية	أ- مفرد
ج. ملحوظ	ب - ملحوظ	أ- ملحوظ
ج. منتصرين	ب - الجنود	أ- عاد
ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	ب - تمييز منصوب وعلامة نسبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

- 1 أدلة القسم في ( يمين الله لأكرمن جاري )

أ- يمين الله	ب- لأكرمن	ج. جاري
أ- يندم	ب- يندم	ج. يندم
أ- اجتهد لتحقيق حلمك .	ب- وتألله لأحققن حلمي .	ج. حقق المجد حلمه .
3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		

-4 أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
ج. والله لأبر بوالدي .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعداً.	أ- تالله لأحفظن حق جاري .
5- فعل الشرط في الجملة : من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده .		
ج - ينل	ب - يسع	أ- إن
6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		
ج. من شروط المسابقة الكفاءة .	ب- من يحقق شروط المسابقة يفز .	أ- من حق شروط المسابقة؟

6	السؤال الخامس : الرسم الكتائي : * اختر الإجابة الصحيحة :	
-1 أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
ج - استحيا	ب - بكى	أ- أحى
-2 الماضي من الفعل (يدعو) :		
ج. دعى	ب - دعى	أ - دعا
-3 الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
ج - سعا	ب - أعيا	أ- استعلا
-4 لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
ب - لأنها فعل ثلاثي وأصل الألف واو	ج. لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء
-5 المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - أخفا - دعا - أعيى	ب - أخفا - دعا - أعيى	أ- أخفي - دعا - أعيا
-6 " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		
ج - الواو - الواو	ب - الواو - الياء	أ- الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتائي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/UldI2mslwSM>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الحالدة		المملكة العربية السعودية
صف : الثالث المتوسط		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان		ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
<b>نموذج الإجابة</b>		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

الصف : الثالث المتوسط ( )	.....	اسم الطالب :
---------------------------	-------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقروء	1
				6		الصنف اللغوي	2
				6		الوظيفة النحوية	3
				6		الأسلوب اللغوي	4
				6		الرسم الإملائي	5
				6		الرسم الكتابي	6
				40		المجموع النهائي	

**10**

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

الأنهار من نعم الله على العباد ، وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخد المستكشفون في الأمريكتين الأنهار طريقة رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروميكانيكية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

<b>1- نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :</b>		
ج - أطول منه وأكثر ماء	ب - أقصر منه طولا وأقل منه ماء	أ - أقصر منه طولا وأكثر ماء
<b>2- دور الأنهار في النقل :</b>		
ج - تتساوى أهميته في الماضي والحاضر	ب- أصبح أكثر أهمية في الماضي عنه عنه في الماضي	أ - كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر
<b>3- السبب في توليد الطاقة النهرية هو .....</b>		
ج- كمية مياهها	ب- حجمها الكبير	أ - قوة اندثار مياهها
<b>4- العنوان المناسب للموضوع :</b>		
ج - الأنهار مصدر للطاقة	ب- فوائد الأنهار قديما وحديثا	أ - موقع الأنهار في العالم
<b>5- في الفقرة الأخيرة السبب ببناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار .....</b>		
ج - ليسهل تصدير المنتجات	ب- لتديرها المياه المندفعة	أ - لاعتدال الحرارة

6- مفرد " ضفاف " ....

أ - ضيف

ب - ضفة

ج - ضف

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .

(✓)

7- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة

(✗)

8- لم يعد النقل النهري مفيدا في التجارة في العصر الحاضر

(✓)

9- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركيتين

(✗)

10- كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول ...

ج. المال محفوظ

ب - الرجل سريع الغضب

أ- العلم نافع صاحبه

3- الكتب ..... أكمل باسم المفعول المناسب

ج. جميل

ب . مفيد

أ- مزخرف

المسلم اسم فاعل من الفعل ..... .

ج. سلم

ب . أسلم

أ- سلم

5- اسم المفعول من الفعل (أخرج )

ج. مُخرج

ب . مُخرج

أ- خارج

6- اسم الفاعل من الفعل (سمع ) .

ج. سميع

ب . مسموع

أ- سامع

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

6

1- نوع التمييز : اشتريت قنطرارا قطنا .

ج. جملة

ب- نسبة

أ- مفرد

نوع الحال في الجملة السابقة

2- يؤدي العامل عمله وهو مسرور.

ج - شبه جملة

ب - جملة اسمية

أ- مفرد

3- حول الفاعل إلى تميز وغير ما يلزم " كثُر عدد الأعلام في عصرنا الحاضر "

ج. كثُرت أعداد الأعلام في عصرنا الحاضر .

ب . كثُرت الأعلام في عصرنا الحاضر

عدد

أ- كثُر عدد

4- نوع المميز في جملة : طابت الرياض مقاماً .

ج- نسبة

ب - ملحوظ

أ- ملحوظ

5- صاحب الحال في الجملة : عاد الجنود منتصرين .

ج- منتصرين

ب - الجنود

أ- عاد

6- طابت الرياض هواه . إعراب : هواه

ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

ب - تميز منصوب وعلامة نسبة الفتحة الظاهرة على آخره .

أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1- أداة القسم في ( يمين الله لأكرمن جاري )

ج. جاري

ب- لأكرمن

أ- يمين الله

2- من يسع في سيره ..... أكمل بجواب شرط مناسب

ج. يندم

ب- يندم

أ- يندم

3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :

ج. حق المجد حلمه .

ب- وتألله لأحقن حلمي .

أ- اجتهد لتحقيق حلمك .

-4 أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
ج. والله لأبر بوالدي .	ب- أخلف بالله لن أخلف وعداً.	أ- تالله لأحفظن حق جاري .
5- فعل الشرط في الجملة : من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده .		
ج - ينل	ب - يسع	أ- إن
6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		
ج. من شروط المسابقة الكفاءة .	ب- من يحقق شروط المسابقة	أ- من حق شروط المسابقة؟
يفر .		

6	السؤال الخامس : الرسم الكتائي : * اختر الإجابة الصحيحة :	
-1 أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
ج - استحيا	ب - بك	أ- أحى
-2 الماضي من الفعل (يدعو) :		
ج. دعى	ب - دعى	أ - دعا
-3 الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
ج - سعا	ب - أعيا	أ- استعلا
-4 لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
ج. لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي	أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء
وأصل الألف ياء		
-5 المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - أخفا - دعا - أعيى	ب - أخفا - دعا - أعيى	أ- أخفي - دعا - أعيى
-6 " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		
ج - الواو - الياء	ب - الواو - الياء	أ- الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتائي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح \*

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/UldI2mslwSM>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsg1>

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : الثالث المتوسط ( )		اسم الطالب : .....					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقروء	1
				6		الصنف اللغوي	2
				6		الوظيفة النحوية	3
				6		الأسلوب اللغوي	4
				6		الرسم الإملائي	5
				6		الرسم الكتابي	6
				40		المجموع النهائي	

10

## السؤال الأول : فهم المقروء :

هُوَ الشَّيْخُ الْمُحَدَّثُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدُ بْنُ نَاصِرِ الدِّينِ بْنِ نُوحٍ ، وَالْمُلْقُبُ بِالْأَلْبَانِيُّ نِسْبَةً إِلَى بَلْدَةِ الْأَلْبَانِيَا ، وُلِّدَ عَامَ ١٣٣٢ هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُوْدَرَةَ) ، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فَقِيرٍ وَلِكَنَّهُ بَيْتُ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ وَالَّدُهُ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَلْبَانِيَا فِي الْعُلُومِ الشَّرِعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى دِمْشَقَ وَكَانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ ، أَتَمَ الْمَرْحَلَةَ الْابْتِدَائِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ (جَمِيعَةِ الْإِسْعَافِ الْخَيْرِيِّ) . وَخَتَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِرِوَايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيوخِهِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ سَعِيدُ الْبُرْهَانِيُّ وَالْعَلَامَةُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بَهْجَةُ الْبَيْطَارِ . وَقَدْ بَدَأَ الشَّيْخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الْحَدِيثِ وَهُوَ فِي الْعِشِرِينِ مِنْ عُمْرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعْنَاهُ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ ، قُرْبَةُهُ مِنَ الْمَكَتبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، الَّتِي كَانَ دَائِمَّ التَّرَدُّدُ عَلَيْهَا . تُوْفِيَ رَحْمَهُ اللَّهُ قَبْلَ غُرُوبِ يَوْمِ السَّبْتِ ١٤٢٠/٦/٢٢ هـ وَقَدْ قَارَبَ الثَّمَانِينَ عَامًا ، فِي مَدِينَةِ عَمَانِ الْأَرْدُنِيَّةِ ، وَصُلِّيَ عَلَيْهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَدُفِنَ فِي مَقَبْرَةِ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلَانَ .

- 1- هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى .....  
أ - دمشق  
ب - القاهرة  
ج - بغداد
- 2- توفي الشيخ الألباني في مدينة .....  
أ - دمشق  
ب - عمان  
ج - الرياض
- 3- أunan الألباني في تحصيل العلم .....  
أ - قربه من المكتبة الظاهرية  
ب - ذكائه وحرصه  
ج - براعته في الكتابة
- 4- بدأ الشيخ الألباني علم ..... في العشرين من عمره.  
أ - الفقه  
ب - الحديث  
ج - التفسير
- 5- ختم الشيخ الألباني القرآن برواية .....  
أ - قلون عن نافع  
ب - ورش عن نافع  
ج - حفص عن عاصم
- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة .
- 1- سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا . ( )
  - 2- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد . ( )
  - 3- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل . ( )
  - 4- برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية . ( )
  - 5- نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم . ( )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية		
ج - حداد	ب- موضوع	أ - فارس
ج - مفعول	ب - مفعول	أ- فاعل
ج - اسم مكان	ب - اسم مفعول	أ- اسم فاعل
ج - يحترم	ب - محترم	أ- احترام
ج - حامد	ب - حمود	أ- حمدا
ج - .	ب - خطأ	أ- صح

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- نوع التمييز : اشتريت صاعاً أرزاً.		
ج - جملة	ب- نسبة	أ - مفرد
ج - مبتسما	ب - المعلم	أ- دخل
ج - غير ذلك	ب - ملحوظ	أ - ملحوظ
ج - مقاما	ب - الرياض	أ- طابت
ج - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
ج - فرحا	ب - طلابه	أ- الأستاذ
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	ب - تمييز منصوب وعلامة نسبة الفتحة الظاهرة على آخره.	أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1- أداة القسم في ( والله لأركن السيارة )		
ج - لأركن	ب- الله	أ - و
ج - تذاكر	ب - تنج	أ- إن
ج - أعطى خالد الطريق حقه.	ب- والله لأعطيين الطريق حقه .	أ- ساعطي الطريق حقه .
ج - والله لأحفظن حق جاري .	ب- أخلف والله لن أخلف وعدا.	أ- تالله لأحفظن حق جاري .
ج - ينل	ب - يسع	أ- إن
6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		

ج - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	أ - من ولي العهد للملكة العربية السعودية ؟
--	----------------------------------	--

4

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة

ج - سقي	ب - مشا
---------	---------

أ - دنى

2 - أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة

ج - استحيا	ب - بكى
------------	---------

أ - أحىي

3 - الفعل ( استد .....) تكتب ألفه :

ج - و	ب - ى
-------	-------

أ - ١

4 - الماضي من الفعل (يرمي) :

ج - رمي	ب - رمي
---------	---------

5 - الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :

ج - قضا	ب - أعيا
---------	----------

أ - استقصا

6 - الفعل جرى أصل ألفه اللينة :

ج - و	ب - ى
-------	-------

أ - ١

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ( )							
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

## السؤال الأول : فهم المقروء :

هُوَ الشَّيْخُ الْمُحَدَّثُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدُ بْنُ نَاصِرِ الدِّينِ بْنِ نُوحٍ ، وَالْمُلْقُبُ بِالْأَلْبَانِي نِسْبَةً إِلَى بَلْدَةِ الْأَلْبَانِي ، وُلِدَ عَام ١٣٣٢ هـ فِي مَدِينَةِ ( أَشْقُودَرَةَ ) ، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيْتُ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ وَالِّدُهُ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَلْبَانِيَّةِ فِي الْعُلُومِ الْسُّرْعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى دِمْشِقَ وَكَانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، أَتَمَ الْمَرْحَلَةِ الْابْتِدَائِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ ( جَمِيعَيْهِ إِلَيْهِ الْإِسْعَافِ الْخَيْرِيِّ ) . وَخَتَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِرِوَايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيوخِهِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ سَعِيدُ الْبُرْهَانِيُّ وَالْعَلَامَةُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بَهْجَةُ الْبَيْطَارِ . وَقَدْ بَدَأَ الشَّيْخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الْحَدِيثِ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينِ مِنْ عُمُرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعْنَاهُ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ ، قُبْرَهُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، الَّتِي كَانَ ذَائِمَ التَّرَدُّدِ عَلَيْهَا . تُوْفِيَ رَحْمَةُ اللَّهِ قَبْلَ عُرُوبَ يَوْمِ السَّبْتِ ١٤٢٠ / ٦ / ٢٢ وَقَدْ قَارَبَ الْثَّمَانِينَ عَامًا ، فِي مَدِينَةِ عَمَانَ الْأَرْدُنِيَّةِ ، وَصُلِّيَ عَلَيْهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَدُفِنَ فِي مَقْبَرَةِ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلَانَ .

١ - هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى		
ج - بغداد	ب- القاهرة	أ - دمشق
ج - الرياض	ب- عمان	أ - دمشق
ج - براunte في الكتابة	ب- ذكراه وحرصه	أ - قربه من المكتبة الظاهرية
ج - التفسير	ب- الحديث	أ - الفقه
ج - حفص عن عاصم	ب- ورش عن نافع	أ - قالون عن نافع

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة .

- ١- سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. (✓)
- ٢- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. (✗)
- ٣- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل. (✗)
- ٤- برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. (✗)
- ٥- نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. (✓)

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية		
ج - حداد	ب - موضوع	أ - فارس
ج - مفعول	ب - مفعول	أ- فاعل
ج - اسم مكان	ب - اسم مفعول	أ- اسم فاعل
ج - يحترم	ب - محترم	أ- احترام
ج - حامد	ب - حمود	أ- حمدا
ج -	ب - خطأ	أ- صح

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- نوع التمييز : اشتريت صاعاً أرزاً.		
ج - جملة	ب - نسبة	أ - مفرد
ج - مبتسما	ب - المعلم	أ- دخل
ج - غير ذلك	ب - ملفوظ	أ - ملحوظ
ج - مقاما	ب - الرياض	أ- طابت
ج - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
ج - فرحا	ب - طلابه	أ- الأستاذ
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	ب - تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره.	أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- أداة القسم في ( والله لأركبن السيارة)		
ج - لأركبن	ب - الله	أ - و
ج - تذاكر	ب - تنج	أ- إن
ج - أعطى خالد الطريق حقه.	ب- والله لأعطيكين الطريق حقه.	أ- ساعطي الطريق حقه.
ج - وألبر بوالدي .	ب- أخلف بالله لن أخلف وعدا.	أ- تالله لأحفظن حق جاري .
ج - ينزل	ب - يسع	أ- إن
		٦- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :

ج - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	أ - من ولي العهد للملكة العربية السعودية؟
--	----------------------------------	---

٤

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة

أ - دنى

٢ - أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة

أ - أحبي

٣ - الفعل ( استدعا ..... ) تكتب ألفه :

أ - ا

٤ - الماضي من الفعل (يرمي) :

أ - رما

٥ - الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :

أ - استقصا

٦ - الفعل جرى أصل ألفه اللينة :

أ - ا

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤



## اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

اسم المراجعة والتوقع	اسم المصححة والتوقع	الدرجة المستحقة		الكافية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقرء واستيعابه وتنوّقه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصنف اللغوي (٦) درجات	الثالث
				الاسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة التحوية (٦) درجات	الرابع
				(٤٠) درجة	
					المجموع

دفعته: .....

راجعته: .....

جمعته: .....

التوقع: .....

التوقع: .....

التوقع: .....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم لا سهل إلا ما جعلت سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبي النجية استعين بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

## السؤال الأول: فهم المقصود

1.

يحيى السعوديون، ذكرى مرور سبعة أعوام (هجرية) على تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مقاليد الحكم، وتمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام الف وأربعين وسبعين وثلاثون من الهجرة الموافق الثالث والعشرون من يناير/كانون الثاني ألفان وخمسة عشر، ليصبح سابع ملك للملكة العربية السعودية. احتفاء كبير ويحتفل السعوديون بذلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سنوات العز والرخاء والإنجازات تحت قيادة الملك سلمان.

وتصدرت الصحف الأولى للصحف السعودية الصادرةاليوم عناوين رئيسية احتفالية بتلك المناسبة، حيث صدرت جريدة الرياض بعنوان "ذكرى البيعة .. سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل"، وجريدة عكاظ تحت عنوان "٧ سنوات في عهد سلمان .. نتائجكم على، السمع و الطاعة".

كما أعلنت "دار اليوم" للصحافة والطباعة والنشر، بهذه المناسبة، إطلاق كتاب "الملك السابع"، الذي يوثق بفصوله العشرة رحلة المجد والعطاء لخادم الحرمين الشريفين؛ ليكون شاهداً حياً على مسيرة ملك، قاد حزماً إصلاحات في الصحة والتعليم والسياسة والاقتصاد، وحرص على توحيد كلمة العرب ونصرتهم بموافقه الواضحة والراسخة تجاه قضايا الأمة الإسلامية، وفق مبادئ الإسلام وقيم العروبة، وواصل التصدي للإرهاب الإيراني، ووقف إلى جانب الشرعية في اليمن، وعزز التكامل الخليجي، وتوج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من 41 دولة، بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.

وتنزامن ذكرى البيعة السابعة مع نجاح رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال السنوات الخمس الأولى من إطلاقها، رغم التحديات الناجمة عن جائحة كورونا خلال العامين الماضيين، وإطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ لدفع عجلة الانجاز في إطار الرؤية

يحتفل السعوديون بذلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سير  
نهضة المملكة، نمضتها، وتطورها على مدار تسعين عاماً.

أ/ اختبار الاحياء الصحيحة فيما ياتي، يوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاحياء الصحيحة

١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢ ترتيب الملك سلمان في حكم المملكة العربية السعودية	أ. الرابع	ب. الخامس	ج. السادس	د. السابع
٣ صدرت جريدة عكاظ تحت عنوان	أ. ذكري البيعة، سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل	ب. ٧ سنوات في عهد سلمان، نبأيكم على السمع والطاعة	ج. رحلة المجد والعطاء	د. مسيرة الملك سلمان
٤ تمكنت رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال	أ. السنوات الثلاث الأولى	ب. السنوات الأربع الأولى	ج. السنوات الأولى	د. السنوات الست الأولى
٥ يحتفل السعوديون بالذكرى التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها على مدار	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. تسع عقود

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تمت مبادرة الملك سلمان ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.	أ. صحيحة	ب. خطأ
٢	قاد الملك سلمان حزمة اصلاحات في الصحة والتعليم فقط.	أ. صحيحة	ب. خطأ
٣	عزز الملك سلمان التكامل الخليجي وثوّج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من ٤ دولٍ بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.	أ. صحيحة	ب. خطأ
٤	لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية تم اطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥.	أ. صحيحة	ب. خطأ
٥	تمت مبادرة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام سنت وثلاثون وأربعين من الهجرة.	أ. صحيحة	ب. خطأ

## السؤال الثاني: الرسم الاملاكي - الرسم الكتابي

الرسم الإملائي

7

١/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١- تكتب ألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي على صورة (ى) إذا كان أصلها	أ. الفاء	ب. واوا	ج. ياء	د. لا شيء مما سبق
٢	الالف اللينة هي ألف الموجودة في	أ. أول الكلمة	ب. وسط الكلمة	ج. آخر الكلمة	د. (ب) و (ج) معاً
٣	الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة إملانياً	أ. استقصا	ب. استفسفي	ج. أعطى	د. ارتفقى
٤	الفعل (استدعى....) تكتب ألفه	أ. استدعى	ب. استدعا	ج. استدعوا	د. استدعى

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

## ١- الفعل الماضي من الفعل (يُعطي)

## ٢- الفعل المضارع من الفعل (دعا)

## ❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أي من العبارات التالية تدل على أن (ل) كتبت بخط النسخ	أ. جزء منها تحت السطر	ب. رسمت على السطر	ج. خالية من الحلية د. فوق السطر
٢	من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة.	أ. حرف (أ)	ب. حرف (ب)	ج. حرف (ت) د. حرف (م)
٣	تكتب (ل، لا، ك) بحلية في	أ. خط النسخ	ب. خط الرقعة	ج. الخط الكوفي د. جميع ما ذكر

ب/ أجب بي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	عند كتابة (ل ، لا) بخط النسخ فإنه لا ينزل جزء منه تحت السطر.	أ. صح ب. خطأ
٢	نكتب حرف (ك، م) بخط الرقعة على السطر.	أ. صح ب. خطأ
٣	رأس حرف (م) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير.	أ. صح ب. خطأ

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

### ❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	اسم الفاعل من الفعل ( كفل )	أ. كافل	ب. مكفول	ج. مكليف	د. يكفل
٢	تصنف كلمة " معلم " أنها	أ. صيغ مبالغة	ب. اسم فاعل	ج. اسم مفعول	د. اسم فعل
٣	وزن الاسم " قائل "	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعول	د. فعول
٤	اسم المفعول من الفعل ( أحترم )	أ. محترم	ب. يحترم	ج. محترم	د. احترام
٥	الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول "مجموعة"	أ. جمع	ب. يجمع	ج. جامع	د. أجمع
٦	الوزن الصرفي لكلمة ( موضوع )	أ. فعال	ب. فعول	ج. فاعل	د. مفعول

## ٤- الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم	أ. سأخدم الوطن	ب. والله لأخدم الوطن	ج. يخدم الشرطي الوطن	د. لا شيء مما سبق
٢	اداة القسم في المثال التالي: ( والله إن للضيف واجبا) هي	أ. الواو	ب. إن	ج. الضيف	د. واجبا
٣	من مكونات القسم	أ. أداة القسم	ب. المقصم به	ج. جواب القسم	د. جميع ما سبق
٤	يُسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع تجن).	أ. تفضيل	ب. شرطا	ج. نهيا	د. قسما
٥	جواب الشرط في جملة (من يقرع أبواب المجد يفتح له).	أ. يقرع	ب. أبواب.	ج. المجد	د. يفتح
٦	الأسلوب اللغوي / لو أخلصت في عملك تتل أفضل الدرجات ( لو أداة شرط تفيد...	أ. تفيد الشرط	ب. حرف امتناع لامتناع	ج. تدل على العاقل	د. تدل على الزمان

## السؤال الرابع: الوظيفة التحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		١	
المفعول المطلق		١	اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل
تمييز مفرد		٢	اسم معرفة وقد يعرب فاعلا أو مفعولا به أو نائب فاعل
صاحب الحال		٣	يُسمى تمييز ذات؛ لأنّه يزيل الغموض عن شيء محسوس ويدل على وزن أو كيل أو مساحة أو عدد أو قياس
التمييز		٤	اسم نكرة منصوب يبين المراد من مبهم قبله
الحال			

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	أ. النصب	ب. الرفع	ج. الجر	د. الجزم	(يقف قادة الوطن <u>مشجعين</u> على تقدم الصناعة في مجالاتها كافة) الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط.
٢	أ. حال منصوب	ب. تمييز منصوب	ج. مفعول به منصوب	د. نعت منصوب	هفت القلوب إلى الملك سلمان <u>حيانا</u> . أعراب <u>كلمة حبا</u>

خالص دعاني لكن بال توفيق والنجاح  
ملعمة المادة: وسمية مرشود العازمي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بالدوادمي - مكتب التعليم بالجمش

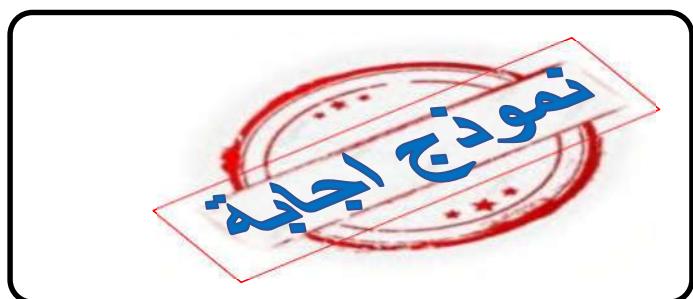
ابتدائية ومتوسطة المدرع

## اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة



للصف الثالث متوسط من العام الدراسي

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40



اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق	الدرجة المستحقة		الكافية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتنوّقه (10) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (6) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (6) درجات	
				الصنف اللغوي (6) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (6) درجات	
				الوظيفة النحوية (6) درجات	الرابع
				(40) درجة	المجموع

..... دقتنه: ..... راجعته: ..... جمعته: .....  
..... التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

## السؤال الأول: فهم المقرؤء

يحيى السعوديون، ذكرى مرور سبعة أعوام (هجرية) على تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود مقاليد الحكم، وتمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربى الآخر لعام الف وأربعمائة وست وثلاثون من الهجرة الموافق الثالث والعشرون من يناير/كانون الثاني ألفان وخمسة عشر، ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية. احتفاء كبير ويحتفل السعوديون بذلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سنوات العز والرخاء والإنجازات تحت قيادة الملك سلمان.

وتصدرت الصحفات الأولى للصحف السعودية الصادرة اليوم عنوانين رئيسيّة احتفالية بذلك المناسبة، حيث صدرت جريدة الرياض بعنوان "ذكرى البيعة .. سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل"، وجريدة عكاظ تحت عنوان " 7 سنوات في عهد سلمان .. نبایعكم على السمع والطاعة".

كما أعلنت "دار اليوم" للصحافة والطباعة والنشر، بهذه المناسبة، إطلاق كتاب "الملك السابع"، الذي يوثق بفصوله العشرة رحلة المجد والعطاء لخادم الحرمين الشريفين؛ ليكون شاهداً حياً على مسيرة ملك، قاد حزمة إصلاحات في الصحة والتعليم والسياسة والاقتصاد، وحرص على توحيد كلمة العرب ونصرتهم بموافقتهم الواضحة والراسخة تجاه قضايا الأمة الإسلامية، وفق مبادئ الإسلام وقيم العروبة، وواصل التصدي للإرهاب الإيراني، ووقف إلى جانب الشرعية في اليمن، وعزّز التكامل الخليجي، ونُوّج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من 41 دولة، بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.

وتنزامن ذكرى البيعة السابعة مع نجاح رؤية السعودية 2030 في تحقيق إنجازات استثنائية خلال السنوات الخمس الأولى من إطلاقها، رغم التحديات الناجمة عن جائحة كورونا خلال العامين الماضيين، وإطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة من 2021 - 2025 لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية.

يحتفل السعوديون بذلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سيرة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها وتطورها على مدار تسعه عقود.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
ترتيب الملك سلمان في حكم المملكة العربية السعودية	أ. الرابع	ب. الخامس	ج. السادس	د. السابع
صدرت جريدة عكاظ تحت عنوان	أ. ذكرى البيعة، سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل	ب. 7 سنوات في عهد سلمان، نبایعكم على السمع والطاعة	ج. رحلة المجد والعطاء	د. مسيرة الملك سلمان
تمكنت رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال	أ. السنوات الثلاث الأولى	ب. السنوات الأربع الأولى	ج. السنوات الخمس الأولى	د. السنوات الست الأولى
يحتفل السعوديون بالذكرى التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها على مدار	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. تسعه عقود

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	تمت مبادرة الملك سلمان ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.	1
ب. خطأ	أ. صح	قاد الملك سلمان حزمة إصلاحات في الصحة والتعليم فقط.	2
ب. خطأ	أ. صح	عزز الملك سلمان التكامل الخليجي وثوّج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من 41 دولة بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.	3
ب. خطأ	أ. صح	لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية تم إطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة 2020 - 2025.	4
ب. خطأ	أ. صح	تمت مبادرة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام ست وثلاثون وأربعين من الهجرة.	5

## السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

### ❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. لا شيء مما سبق	ج. ياءً	ب. واوا	أ. ألفاً	1- تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي على صورة (ى) إذا كان أصلها	1
د. (ب) و (ج) معًا	ج. آخر الكلمة	ب. وسط الكلمة	أ. أول الكلمة	الألف اللينة هي الألف الموجودة في الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة إملائياً	2
د. ارتقى	ج. أعطى	ب. استشفى	أ. استقصا	الفعل (استدعي....) تكتب ألفه	3
د. استدعي	ج. استدعوا	ب. استدعا	أ. استدعى		4

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

1- الفعل الماضي من الفعل (يُعطي)

.....  
أعطى.....

2- الفعل المضارع من الفعل (دعا)

.....  
يدعو.....

## ❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. حرف (م)	د. فوق السطر	ج. خالية من الحلية	ب. رسمت على السطر	أ. جزء منها تحت السطر	أي من العبارات التالية تدل على أن (ل) كتبت بخط النسخ	1
د. جميع ما نكر	د. حرف (م)	ج. حرف (ت)	ب. حرف (ب)	أ. حرف (أ)	من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة.	2
		ج. الخط الكوفي	ب. خط الرقعة	أ. خط النسخ	تكتب (ل، لا، ك) بحلية في	3

ب/ أجب بي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	عند كتابة (ل ، لا) بخط النسخ فإنه لا ينزل جزء منه تحت السطر.	1
ب. خطأ	أ. صح	نكتب حرفي (ك، م) بخط الرقعة على السطر.	2
ب. خطأ	أ. صح	رأس حرف (م) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير.	3

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. يكفل	ج. مُكِفٌ	ب. مكفول	أ. كافٌ	اسم الفاعل من الفعل ( كفل )	1
د. اسم فعل	ج. اسم مفعول	ب. اسم فاعل	أ. صيغ مبالغة	تصنف كلمة " معلم " أنها	2
د. فعل	ج. مفعول	ب. فاعل	أ. فعل	وزن الاسم " قائل "	3
ج. احترام	ج. مُحترَم	ب. يحترم	أ. مُحترم	اسم المفعول من الفعل ( احترم )	4
ج. أجمع	ج. جامع	ب. يجمع	أ. جُمع	الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول " مجموعه "	5
ج. مفعول	ج. فاعل	ب. فعل	أ. فعل	الوزن الصرفي لكلمة ( موضوع )	6

## ❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم	أ. سأخذم الوطن	ب. والله لا أخدم الوطن	ج. يخدم الشرطي الوطن	د. لا شيء مما سبق
2	أداة القسم في المثال التالي: ( والله إنَّ للضيف واجباً) هي من مكونات القسم	أ. الواو	ب. إن	ج. الضيف	د. واجباً
3	يُسمى الأسلوب في جملة ( ما ترعرع تجن ) .	أ. أدلة القسم	ب. المقصم به	ج. جواب القسم	د. جميع ما سبق
4	جواب الشرط في جملة ( من يقرع أبواب المجد يفتح له ) .	أ. تفضيل	ب. شرطاً	ج. نهياً	د. قسماً
5	الأسلوب اللغوي / لو أخلصت في عملك تدل أفضل الدرجات ( لو أدلة شرط تفيد ... )	أ. يقرع	ب. أبواب	ج. المجد	د. يفتح
6	اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل	أ. تفيد الشرط	ب. حرف امتناع لامتناع	ج. تدل على العاقل	د. تدل على zaman

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
المفعول المطلق	اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل
تمييز مفرد 3	اسم معرفة وقد يعرب فاعلاً أو مفعولاً به أو نائب فاعل
صاحب الحال 2	يسمى تمييز ذات؛ لأنَّه يزيل الغموض عن شيء محسوس ويدل على وزن أو كيل أو مساحة أو عدد أو قياس
التمييز 4	اسم نكرة منصوب يبين المراد من مبهم قبله
الحال 1	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

1	يقف قادة الوطن <u>مشجعين</u> على تقدم الصناعة في مجالاتها <u>كافحة</u> ) الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتتها خط.	أ. النصب	ب. الرفع	ج. الجر	د. الجزم
2	هفت القلوب إلى الملك سلمان <u>حبا</u> . أعراب <u>حبا</u> الكلمة حبا	أ. حال منصوب	ب. تمييز منصوب	ج. مفعول به منصوب	د. نعت منصوب