

التاريخ: ١٤٤٧ / / هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الخالدة		مدرسة
الصف: الثالث المتوسط		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فَهْمُ الْمَقْرُوءِ + الْأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ	١٠					
٢	الْوُظَيْفَةُ النُّحَوِيَّةُ	٨					
٣	الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ	٨					
٤	الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ	٨					
٥	الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فَهْمُ الْمَقْرُوءِ وَاسْتِيعَايُهُ وَتَذَوُّقُهُ + الْأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ)

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أمن المجتمع – غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات .

هناك عملاً دؤوباً من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية ٢٠٣٠ ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحداً من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظراً لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه .

إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ، ثم تتعزز مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والمقروء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساليبها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

أعظم أسباب وركائز الأمن ؟							١
أ	التوحيد	ب	الاحسان	ج	المحافظة على الاحترام	د	الإيمان

أهم أهداف رؤية ٢٠٣٠ على الصعيد الاجتماعي ؟							٢
أ	الأمن السيبراني	ب	الأمن المجتمعي	ج	الأمن الغذائي	د	الأمن

أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه.							٣
أ	العلم	ب	الاجتهاد	ج	العمل	د	العدل
تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من							٤
أ	المدرسة	ب	البيت	ج	الإعلام	د	الخطب والمواعظ

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	مرادف كلمة تضاهي - (تشابه)	
٢	ليس هناك دورا للعلماء والوعاظ والمربين في الأمن الاجتماعي	

ج- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

المطلوب	الجمل
١- تالله لن أقول إلا الصدق	أداة القسم.....
٢- والله ،إن للضيف واجباً	المقسم به.....
٣- رجال الشرطة أكثر استعداداً من غيرهم	اسم التفضيل
٤- من يفعل الخير لا يعدم جوازيه	فعل الشرط.....

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

- ١- يشرق وجه العالم (احوّل الفاعل إلى تمييز)
- ٢- حضر الطلاب إلا (.....) (المستثنى اسماً من الأسماء الخمسة)
- ٣- يصلي المؤمن وقلبه (أضع مكان النقط حلاً)

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(غدوتك مولوداً) ، نوع الحال :							١
أ	مفردة	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية	د	بدل

(تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علواً) كلمة علواً:							٢
أ	تمييز	ب	مفعول به	ج	مفعول لأجله	د	قسم

غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما							٣
أ	فعلان	ب	حرفان	ج	اسمان	د	فعل واسم

ج- أكمل الإعراب التالي: (لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً)

الكلمة	إعرابها
خالدًا منصوب و علامة نصبه..... الظاهرة على آخره.
خالدًا مرفوع وعلامة رفعه..... الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

٨

م	الجملة	اسم الفاعل	نوعه
١	المسلم صادق في أقواله
٢	أبي محسن في عمله

أ- استخرج اسم الفاعل من الجمل الآتية، وأبين نوعه:

ب- استخرج مما يأتي صيغ المبالغة ، ثم أعدد وزنها :

الجملة	صيغ المبالغة	وزنها
١- خادم الحرمين الشريفين مفضل على ضيوف الرحمن
٢- لا مكان لمغرض حقوق بيننا

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

الجملة	الكلمة التي تحوي على الألف اللينة	سبب كتابتها
١- فبدا لهم الكثير من الأسرار
٢- تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان إمارة منطقة الرياض

أ- أختار الكلمة التي تحوي على الألف اللينة ، وأعلل كتابتها بهذا الشكل:

ب- أحلل الكلمات تحليلًا إملائيًا:

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
حبذا	يومئذ

ج- أذكر ضد كل كلمة من الكلمات الآتية، بحيث تكون أكثر من ثلاثة أحرف وآخره ألف لينة :

الكلمة	ضدها
--------	------

أظهر	
أخذ	
أهلك	
باع	

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

في خط الرقعة، تُكتب الكاف والميم :

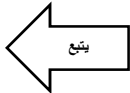
أ	جميعها على السطر	ب	كلها تحت السطر	ج	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	د	الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر
---	------------------	---	----------------	---	---	---	--

ب- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوب بخط جميل يعبر عن ذوق الكاتب

اكتب بخطي الجميل

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق



التاريخ: ١٤٤٧ / / هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة
اليوم:		
المادة: لغتي الخالدة		
الصف: الثالث المتوسط		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الرادادي

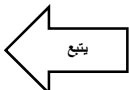
السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أمن المجتمع – غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات .

هناك عملاً دؤوباً من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية ٢٠٣٠ ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحداً من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظراً لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه . إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ، ثم تتعزز مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والمقرء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساليبها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا الجانب .



أ- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	التوحيد	ب	الاحسان	ج	المحافظة على الاحترام	د	الإيمان
٢	أ	الأمن السبيرياني	ب	الأمن المجتمعي	ج	الأمن الغذائي	د	الأمن
٣	أ	العلم	ب	الاجتهاد	ج	العمل	د	العدل
٤	أ	المدرسة	ب	البيت	ج	الإعلام	د	الخطب والمواعظ

ب - أَضَعُ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	مرادف كلمة تضاهي - (تشابه)	صح
٢	ليس هناك دورا للعلماء والوعاظ والمربين في الأمن الاجتماعي	خطأ

ج- اُسْتَخْرِجْ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

المطلوب	الجملة
١- تالله لن أقول إلا الصدق	أداة القسم تالله
٢- والله، إن للضيف واجباً	المقسم به الله
٣- رجال الشرطة أكثر استعداداً من غيرهم	اسم التفضيل أكثر
٤- من يفعل الخير لا يعدم جوازيه	فعل الشرط يفعل

السؤال الثاني: (الوَظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- يشرق وجهُ العالم. **يشرق العالم وجهاً** (اَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى تَمْيِيز)
- ٢- حضر الطلاب إلا **(إلا أخاك)** (المستثنى اسماً من الأسماء الخمسة)
- ٣- يصلي المؤمن وقلبه **خاشعاً** (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ حَالاً)

ب- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	مفردة	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية	د	بدل
٢	أ	تميز	ب	مفعول به	ج	مفعول لأجله	د	قسم
٣	أ	فعلان	ب	حرفان	ج	اسمان	د	فعل واسم



ج- أَكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (لم يحفظ الطلابُ القصيدة إلا خالداً)

الكلمة	إعرابها
خالداً	مستثنى منصوب وَ علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
خالداً	بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَسْتَخْرِجُ اسمَ الفاعلِ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ:

م	الجملة	اسم الفاعل	نوعه
١	المسلم صادق في أقواله	صادق	مفرد
٢	أبي مُحسِنٍ في عمله	محسن	مفرد

ب- استخرج مما يأتي صيغ المبالغة ، ثم أعدد وزنها :

الجملة	صيغ المبالغة	وزنها
١-خادم الحرمين الشريفين مفضل على ضيوف الرحمن	مفضل	مفعال
٢-لامكان لمغرض حقود بيننا	حقود	فعول

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي على الألف اللينة ، وأعلل كتابتها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي على الألف اللينة	سبب كتابتها
١ -فبدا لهم الكثير من الأسرار	بدا	كتبت ألفاً لأنها في فعل ثلاثي
٢ -تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان إمارة منطقة الرياض	تولى	كتبت ألفاً لأنها في فعل رباعي

ب- أحلل الكلمات تحليلاً إملائياً:

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
حبذا	حب + ذا	يومئذ	يوم + إذ

ج-أذكر ضد كل كلمة من الكلمات الآتية، بحيث تكون أكثر من ثلاثة أحرف وآخره ألف لينة :

الكلمة	ضدها
أظهر	أخفى
أخذ	أعطى
أهلك	أنجى
باع	اشتري

السؤال الخامس : (الرِّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦

في خط الرقعة، تكتب الكاف والميم :						
١	أ	جميعها على السطر	ب	كلها تحت السطر	ج	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر
	د	الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر				

ب- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوب بخط جميل يُعبر عن ذوق الكاتب

أكتب بخطي الجميل

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الدور الأول - (نهاية الفصل الدراسي الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

١٠

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتتربع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتبناها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً، إذ تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقوة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تتطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟			
أ- دور السعودية في حماية التراث العربي		ب- تقديم السعودية نموذجًا تنمويًا يجمع الأصالة والحداثة	
ج- تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا		د- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة	
٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟			
أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية		ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد	
ج- قيادة حكيمة ورؤية واضحة		د- تجاهل التحديات المعاصرة	
٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب؟			
أ- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع		ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتستجيب للتحديات	
ج- رؤية تهتم بالتراث		د- رؤية تركز على العلاقات الدولية	
٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟			
أ- «لتلبي تطلعات شعب طموح»		ب- «وفق رؤية ثاقبة»	
ج- «الأصالة الراسخة»		د- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطًا يُحتذى به عالميًا	
٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفردة" للنموذج السعودي؟			
أ- الاهتمام بالرياضة والترفيه		ب- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي	
ج- التطور في مجال التعليم وحده		د- الاعتماد على النفط دون تنويع اقتصادي	
٦- مرادف (ثاقبة):			
أ- محدودة		ب- عميقة	
ج- متروكة		د- ضعيفة	

٧- مضاد (النهضة):			
أ- التراجع	ب- الاستمرار	ج- الازدهار	د- الحماية
٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على:			
أ- ضعف التجارب العربية		ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة	
ج- رفض التطور		ب- الانغلاق على الذات	
٩- الهدف الرئيس من النص هو:			
أ- سرد أحداث تاريخية		ب- نقد الواقع العربي	
ج- إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة		ب- المقارنة بين الدول	

١٠- ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثلاً تحتذي به المجتمعات العربية؟

.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

14

١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:		
أ - ما أكبر الشمس.	ب (الشمس أكبر من القمر	ج- الشمس كبيرة
٢ - الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصاً على شعبه. ما تحت خط :		
أ - تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	ج - تمييز نسبة
٣- الجملة التي بها حال جملة:		
أ- جاء الطفل مسروراً	ب - جاء الطفل وهو مسرور	ج- جاء الطفل في سرور
٤-الله الأرض بعد موتها		
أ- أحيا	ب - أحيا	ج - غير ذلك
٥ - من يتق الله يجعل له مخرجاً. فعل الشرط في الجملة السابقة:		
أ- يتق	ب - يجعل	ج - مخرجاً
٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى " على صورة الياء.		
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب - لأنها ثالثة وأصلها الياء	ج - لأنها ثالثة وأصلها الألف
٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ - والله لأعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	ج- والله يقبض ويبسط .
٨ - حضر الطلاب إلا طالباً. حكم المستثنى في الجملة السابقة:		
أ - واجب النصب	ب- يعرب حسب موقعه في الجملة	ج - جواز النصب أو الاتباع
٩- اعتدى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعتدى " على صورة الياء لأنها		
أ- ثالثة وأصلها الياء	ب - لأنها ثالثة وأصلها الواو	ج - غير ثلاثي
١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :		
أ - المملكة سبابة إلى التقدم.	ب (المملكة سابقة إلى التقدم.	ج) المملكة تسبق إلى التقدم.
١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - المضارعة
١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع ":		
أ - رافع	ب (رفيع	ج) مرفوع
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- سما المؤمن بخلقه	ب - سمي المؤمن بخلقه	ج - سمي المؤمن بخلقه
١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:		
أ- المبني للمجهول	ب - الثلاثي	ج - المنفي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

()

١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة.

- ٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ. ()
- ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول. ()
- ٤- الجندي صبور في الحرب. كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال ()
- ٥- التحليل الإملائي لكلمة (حبذا) هو (حب + ذا الإشارية) . ()
- ٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمقسم به وجواب القسم. ()
- السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - أنجز مهامك أولا لأن لا يتراكم العمل. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
الصواب.....

٢- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٦

٣- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

٤- أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون. عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استخرج" في جملة من عندك.

٦- يدعو المؤمن ربه موقنا بالإجابة . (إعراب كلمة "موقنا")

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٤

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه
رابط الإجابة

<https://youtu.be/lkKRNvBgnWk>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الدور الأول - (نهاية الفصل الدراسي الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

١٠

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتتربع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتبناها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً، إذ تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقوة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تتطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟	أ- دور السعودية في حماية التراث العربي	ب- تقديم السعودية نموذجاً تنموياً يجمع الأصالة والحداثة
ج- تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا	د- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة	٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟
أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية	ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد	ج- قيادة حكيمة ورؤية واضحة
د- تجاهل التحديات المعاصرة	٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب؟	أ- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع
ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتستجيب للتحديات	ج- رؤية تهتم بالتراث	د- رؤية تركز على العلاقات الدولية
٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟	أ- «لتلبي تطلعات شعب طموح»	ب- «وفق رؤية ثاقبة»
ج- «الأصالة الراسخة»	د- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً	٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفردة" للنموذج السعودي؟
أ- الاهتمام بالرياضة والترفيه	ب- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي	ج- التطور في مجال التعليم وحده
د- الاعتماد على النفط دون تنويع اقتصادي	٦- مرادف (ثاقبة):	أ- محدودة
ب- عميقة	ج- مترودة	د- ضعيفة

٧- مضاد (النهضة):			
أ- التراجع	ب- الاستمرار	ج- الازدهار	د- الحماية
٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على:			
أ- ضعف التجارب العربية		ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة	
ج- رفض التطور		د- الانغلاق على الذات	
٩- الهدف الرئيس من النص هو:			
أ- سرد أحداث تاريخية		ب- نقد الواقع العربي	
ج- إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة		د- المقارنة بين الدول	

١٠- ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثلاً تحتذي به المجتمعات العربية؟

لأنه يجمع بين الأصالة والحداثة ويحقق نهضة شاملة في مختلف المجالات.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

14

١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:		
أ - ما أكبر الشمس.	ب (الشمس أكبر من القمر	ج- الشمس كبيرة
٢ - الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصاً على شعبه. ما تحته خط :		
أ - تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	ج - تمييز نسبة
٣- الجملة التي بها حال جملة:		
أ- جاء الطفل مسروراً	ب - جاء الطفل وهو مسرور	ج- جاء الطفل في سرور
٤-الله الأرض بعد موتها		
أ- أحيا	ب - أحيا	ج - غير ذلك
٥ - من يتق الله يجعل له مخرجاً. فعل الشرط في الجملة السابقة:		
أ- يتق	ب - يجعل	ج - مخرجاً
٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى " على صورة الياء.		
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب - لأنها ثالثة وأصلها الياء	ج - لأنها ثالثة وأصلها الألف
٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ - والله لأعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	ج- والله يقبض ويبسط .
٨ - حضر الطلاب إلا طالباً. حكم المستثنى في الجملة السابقة:		
أ - واجب النصب	ب- يعرب حسب موقعه في الجملة	ج - جواز النصب أو الاتباع
٩- اعتدى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعتدى " على صورة الياء لأنها		
أ- ثالثة وأصلها الياء	ب - لأنها ثالثة وأصلها الواو	ج - غير ثلاثي
١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :		
أ - المملكة سبابة إلى التقدم.	ب (المملكة سابقة إلى التقدم.	ج) المملكة تسبق إلى التقدم.
١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - المضارعة
١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع ":		
أ - رافع	ب (رفيع	ج) مرفوع
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- سما المؤمن بخلقه	ب - سمي المؤمن بخلقه	ج - سمي المؤمن بخلقه
١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:		
أ- المبني للمجهول	ب - الثلاثي	ج - المنفي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- (x)
(√)
(x)
(√)
(√)
(√)
- ١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة.
 - ٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ.
 - ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول.
 - ٤- الجندي صبور في الحرب. كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال
 - ٥- التحليل الإملائي لكلمة (حبذا) هو (حب + ذا الإشارية) .
 - ٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمقسم به وجواب القسم.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - أنجز مهامك أولا لأن لا يتراكم العمل. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الصواب لكي لا يتراكم العمل

٢- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

علا العالم درجة

٣- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

من يسع في الخير يلقي جزاء حسنا

٤- أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون. عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء

أجمع المؤرخون على أمن بلادي إلا المغالطين

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استخرج" في جملة من عندك.

الذهب مستخرج من المناجم

٦- يدعو المؤمن ربه موقنا بالإجابة . (إعراب كلمة "موقنا")

حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

انتهت الأسئلة

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه

رابط الإجابة

<https://youtu.be/lkKRNvBgnWk>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	10	
2	الصنف اللغوي	6	
3	الوظيفة النحوية	6	
4	الأسلوب اللغوي	6	
5	الرسم الإملائي	6	
6	الرسم الكتابي	6	
	المجموع النهائي	40	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، وُلِدَ في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠ هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيرًا في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦ هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠ هـ ذهب بصره تمامًا، وكان عمره تسعة عشر عامًا.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغٍ وذكاءٍ فطري، وعلو همةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتي عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤١ كتابًا، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي.

يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظي بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي، فهذا مجد ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن». وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠ هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

1- من عادة العلماء أن يبدؤوا حياتهم بـ:		
أ - حفظ الحديث	ب - حفظ القرآن	ج - تعلم الفقه
2- مضاد (السلف)		
أ - السابقون	ب- الخلف	ج - الأوائل
3- كان الشيخ ابن باز فاقدا البصر لأنه.....		
أ - ولد فاقدا البصر	ب- أصابه مرض في عينيه	ج- أصابه رمد في عينيه
4- ولد ابن باز في		
أ - الرياض	ب- جدة	ج - مكة
5- توجد الجامعة الإسلامية في		
أ - مكة المكرمة	ب- الرياض	ج - المدينة المنورة
6- جمع "عقيدة"		
أ - عقيدات	ب- عقد	ج - عقائد

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...		
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	جـ. الجامد
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ- فعل	ب . فاعل	جـ. مفعول
٤- في الجنة أكواب <u>موضوعة</u> .		
أ- اسم فاعل	ب . اسم مفعول	جـ. اسم مكان
٥- اسم الفاعل من الفعل (أخرج)		
أ- خارج	ب . مُخرج	جـ. مُخرج
٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل (استخرج) .		
أ- المهندس مستخرج البترول	ب . البترول مستخرج من الأرض	جـ. الأرض مستخرج البترول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

١ - حضر الحفل عشرون طالبا. نوع المميز في الجملة السابقة		
أ- ملفوظ	ب- ملحوظ	جـ. نسبة
٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:		
أ- رأى الخليفة السحابة غادية	ب - رأى الخليفة السحابة وهي غادية	جـ - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- ارتفع قدر العالم . حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم		
أ - ارتفع العالم قدره	ب . ارتفع العالم قدرا	جـ. قدر العالم ارتفع
4- أعجبتني الرياض هدوءا. سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:		
أ- تمييز	ب - مفعول به	جـ- حال
٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ- المؤمن	ب - موقنا	جـ- بالإجابة
6- وقف المتسابق مبتسما . إعراب : مبتسما		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب - تمييز منصوب وعلامة	جـ- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة على آخره.	نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1- أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)		
أ- يمين الله	ب- لأكرمن	جـ. جاري
٢- يخشى الله، يرضى عنه . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)		
أ- من يخش الله يرض عنه.	ب- من يخشى الله يرضى عنه.	جـ. من يخشى الله يرض عنه.

3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ - اجتهد لتحقيق حلمك .	ب - وتالله لأحقق حلمي .	ج - حقق المجد حلمه .
4- أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أدواته فعل قسم :		
أ - تالله لأحفظن حق جاري .	ب - أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	ج - والله لأبر بوالدي .
5- جواب الشرط في الجملة :		
أ - إن	ب - تشاهد	ج - تكتشف
6- تزور المكتبة - تستفيد.		
(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)		
أ - أن تزور المكتبة تستفيد	ب - إن تزور المكتبة تستفيد .	ج - إن تزور المكتبة تستفيد.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
6		
1-.....المرض الأطباء.		
أ - أعيي	ب - أعيا	ج - أعيي
2- الماضي من الفعل (يسعى) :		
أ - سعي	ب - سعا	ج - سعي
3-أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتض....)		
أ - ا	ب - ي	ج - ي
4-لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " استعلى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي	ج - لأنها فعل غير ثلاثي
	ولم تسبق الألف ياء	وأصل الألف واو
5-المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - أخفى - دعا - أعيا	ب - أخفا - دعا - أعيي	ج - أخفى - دعي - أعيي
6- " قضى - نما " أصل الألف في الفعلين		
أ - الياء - الواو	ب - الواو - الياء	ج - الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب		
6		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح •
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/5IDvzWhsM2Q>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان
---	--

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الرسم الإملائي	6					
6	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي		40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، وُلِدَ في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠ هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيرًا في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦ هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠ هـ ذهب بصره تمامًا، وكان عمره تسعة عشر عامًا.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغ وذكاء فطري، وعلو همة ونفس وثابة.

شغل منصب مفتي عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤١ كتابًا، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي.

يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظي بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي، فهذا مجد ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن». وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠ هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

1- من عادة العلماء أن يبدؤوا حياتهم بـ:	أ - حفظ الحديث	ب - حفظ القرآن	ج - تعلم الفقه
2- مضاد (السلف)	أ - السابقون	ب - الخلف	ج - الأوائل
3- كان الشيخ ابن باز فاقدا البصر لأنه.....	أ - ولد فاقدا البصر	ب - أصابه مرض في عينيه	ج - أصابه رمد في عينيه
4- ولد ابن باز في	أ - الرياض	ب - جدة	ج - مكة
5- توجد الجامعة الإسلامية في	أ - مكة المكرمة	ب - الرياض	ج - المدينة المنورة
6- جمع "عقيدة"	أ - عقيدات	ب - عقد	ج - عقائد

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"

إكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي للشيخ ابن باز.

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .

الزهد والورع وعلو الهمة.

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟

ما حباه الله به من نبوغ وذكاء فطري، وعلو همة ونفس وثابة.

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله .

مفتي عام المملكة، رئيس هيئة كبار العلماء، ورئيس إدارة البحوث العلمية والإفتاء.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...		
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	جـ. الجامد
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ- فعل	ب. فاعل	جـ. مفعول
٤- في الجنة أكواب موضوعة.		
أ- اسم فاعل	ب. اسم مفعول	جـ. اسم مكان
٥- اسم الفاعل من الفعل (أخرج)		
أ- خارج	ب. مُخرج	جـ. مُخرج
٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل (استخرج) .		
أ- المهندس مستخرج البترول	ب. البترول مستخرج من الأرض	جـ. الأرض مستخرج البترول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

١ - حضر الحفل عشرون طالبا. نوع المميز في الجملة السابقة		
أ- ملفوظ	ب- ملحوظ	جـ. نسبة
٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:		
أ- رأى الخليفة السحابة غادية	ب - رأى الخليفة السحابة وهي غادية	جـ - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- ارتفع قدر العالم . حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم		
أ - ارتفع العالم قدره	ب. ارتفع العالم قدرا	جـ. قدر العالم ارتفع
4- أعجبتني الرياض هدوءا. سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:		
أ- تمييز	ب - مفعول به	جـ- حال
٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ- المؤمن	ب - موقنا	جـ- بالإجابة
6- وقف المتسابق مبتسما . إعراب : مبتسما		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب - تمييز منصوب وعلامة	جـ- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة على آخره.	نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1- أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)		
أ- يمين الله	ب- لأكرمن	جـ. جاري
٢- يخشى الله، يرضى عنه . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)		
أ- من يخش الله يرض عنه.	ب- من يخشى الله يرضى عنه.	جـ. من يخشى الله يرض عنه.

3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ - اجتهد لتحقيق حلمك .	ب - وتالله لأحقق حلمي .	ج - حقق المجد حلمه .
4- أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أدواته فعل قسم :		
أ - تالله لأحفظن حق جاري .	ب - أحلف بالله لن أخلف وعدًا .	ج - والله لأبر بوالدي .
5- جواب الشرط في الجملة :		
أ - إن	ب - تشاهد	ج - تكتشف
6- تزور المكتبة - تستفيد .		
أ - أن تزور المكتبة تستفيد	ب - إن تزور المكتبة تستفيد .	ج - إن تزور المكتبة تستفيد .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
6		
1-.....المرض الأطباء.		
أ - أعيي	ب - أعيا	ج - أعيي
2- الماضي من الفعل (يسعى) :		
أ - سعى	ب - سعا	ج - سعي
3-أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتض....)		
أ - ا	ب - ي	ج - ي
4-لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " استعلى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي	ج - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
5-المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - أخفى - دعا - أعيا	ب - أخفا - دعا - أعيي	ج - أخفى - دعي - أعيي
6- " فضي - نما " أصل الألف في الفعلين		
أ - الياء - الواو	ب - الواو - الياء	ج - الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب		
6		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/5IDvzWhsM2Q>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	10	
2	الصفن اللغوي	6	
3	الوظيفة النحوية	6	
4	الأسلوب اللغوي	6	
5	الرسم الإملائي	6	
6	الرسم الكتابي	6	
	المجموع النهائي	40	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأنهار من نعم الله على العباد، وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخذ المستكشفون في الأمريكيتين الأنهار طريقا رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروكيميائية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

1- أنهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :		
أ - أقصر منه طولا وأقل منه ماء	ب - أقصر منه طولا وأكثر ماء	ج - أطول منه وأكثر ماء
2- دور الأنهار في النقل :		
أ - كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر	ب- أصبح أكثر أهمية في الحاضر عنه في الماضي	ج - تتساوى أهميته في الماضي والحاضر
3- السبب في توليد الطاقة النهرية هو		
أ - قوة انحدار مياهها	ب- حجمها الكبير	ج- كمية مياهها
4- العنوان المناسب للموضوع :		
أ - مواقع الأنهار في العالم	ب- فوائد الأنهار قديما وحديثا	ج - الأنهار مصدر للطاقة
5- في الفقرة الأخيرة السبب بناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار		
أ - لاعتدال الحرارة	ب- لتديرها المياه المندفعة	ج - ليسهل تصدير المنتجات

6- مفرد " ضفاف".....		
أ - ضيف	ب- ضفة	ج - ضفف

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- ٧- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة ()
 ٨- لم يعد النقل النهري مفيداً في التجارة في العصر الحاضر ()
 ٩- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركتين ()
 ١٠- كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

١- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول ...		
أ- العلم نافع صاحبه	ب - الرجل سريع الغضب	جـ. المال محفوظ
٣- الكتب أكمل باسم المفعول المناسب		
أ- مزخرف	ب . مفيد	جـ. جميل
٤- المسلم أخو المسلم . المسلم اسم فاعل من الفعل		
أ- سلم	ب . أسلم	جـ. سلّم
٥- اسم المفعول من الفعل (أخرج)		
أ- خارج	ب . مُخرج	جـ. مُخرج
٦- اسم الفاعل من الفعل (سمع) .		
أ- سامع	ب . مسموع	جـ. سميع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

١- نوع التمييز : اشترت قنطاراً قطناً.		
أ - مفرد	ب- نسبة	جـ. جملة
٢- يؤدي العامل عمله وهو مسرور.		
أ- مفرد	ب - جملة اسمية	جـ - شبه جملة
٣- حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم " كثر عدد الأعلام في عصرنا الحاضر"		
أ - كثر الأعلام في عصرنا الحاضر	ب . كثر الأعلام في عصرنا الحاضر عدداً	جـ. كثر أعداد الأعلام في عصرنا الحاضر .
٤- نوع المميز في جملة : طابت الرياض مقاماً .		
أ- ملفوظ	ب - ملحوظ	جـ- نسبة
٥- صاحب الحال في الجملة : عاد الجنود منتصرين .		
أ- عاد	ب - الجنود	جـ- منتصرين
٦- طابت الرياض هواءً . إعراب : هواء		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب - تمييز منصوب وعلامة	جـ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره
الظاهرة على آخره.	نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

١- أداة القسم في (يمين الله لأكرم من جاري)		
أ - يمين الله	ب- لأكرم من	جـ. جاري
٢- من يسرع في سيره		
أ - يندم	ب- يندم	جـ. يندم
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ - اجتهد لتحقيق حلمك .	ب- وتالله لأحقق حلمي .	جـ. حقق المجد حلمه .

4- أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أدواته فعل قسم :		
أ - تالله لأحفظن حق جاري .	ب - أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	ج . والله لأبُر بوالدي .
5- فعل الشرط في الجملة : من يسع - ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب - يسع	ج - ينل
6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		
أ - من حقق شروط المسابقة؟	ب- من يحقق شروط المسابقة	ج . من شروط المسابقة الكفاءة .
	يفز .	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
6		
1- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيي	ب - بكى	ج - استحيا
2- الماضي من الفعل (يدعو) :		
أ - دعا	ب - دعى	ج . دعي
3- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استعلا	ب - أعيا	ج - سعا
4- لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي	ج . لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى - دعا - أعيا	ب - أخفا - دعا - أعيا	ج - أخفى - دعى - أعيا
6- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همّة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء. 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح •
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/UldI2mslwSM>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة صف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان
---	---	--

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	10	
2	الصفن اللغوي	6	
3	الوظيفة النحوية	6	
4	الأسلوب اللغوي	6	
5	الرسم الإملائي	6	
6	الرسم الكتابي	6	
	المجموع النهائي	40	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأنهار من نعم الله على العباد، وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخذ المستكشفون في الأمريكيتين الأنهار طريقا رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروكيميائية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

1- نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :		
أ - أقصر منه طولاً وأقل منه ماء	ب - أقصر منه طولاً وأكثر ماء	ج - أطول منه وأكثر ماء
2- دور الأنهار في النقل :		
أ - كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر	ب- أصبح أكثر أهمية في الحاضر عنه في الماضي	ج - تتساوى أهميته في الماضي والحاضر
3- السبب في توليد الطاقة النهرية هو		
أ - قوة انحدار مياهها	ب- حجمها الكبير	ج- كمية مياهها
4- العنوان المناسب للموضوع :		
أ - مواقع الأنهار في العالم	ب- فوائد الأنهار قديماً وحديثاً	ج - الأنهار مصدر للطاقة
5- في الفقرة الأخيرة السبب بناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار		
أ - لاعتدال الحرارة	ب- لتديرها المياه المندفعة	ج - ليسهل تصدير المنتجات

6- مفرد " ضفاف".....	أ - ضيف	ب- ضفة	ج - ضفف
----------------------	---------	--------	---------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- ٧- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة (✓)
 ٨- لم يعد النقل النهري مفيداً في التجارة في العصر الحاضر (x)
 ٩- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركتين (✓)
 ١٠- كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة (x)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول ...	أ- العلم نافع صاحبه	ب - الرجل سريع الغضب	جـ. المال محفوظ
٣- الكتب أكمل باسم المفعول المناسب	أ- مزخرف	ب . مفيد	جـ. جميل
٤- المسلم أخو المسلم .	أ- سلم	ب . أسلم	جـ. سلّم
٥- اسم المفعول من الفعل (أخرج)	أ- خارج	ب . مُخرج	جـ. مُخرج
٦- اسم الفاعل من الفعل (سمع) .	أ- سامع	ب . مسموع	جـ. سميع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- نوع التمييز : اشترت قنطاراً قطناً.	أ- مفرد	ب- نسبة	جـ. جملة
٢- يؤدي العامل عمله وهو مسرور.	أ- مفرد	ب - جملة اسمية	ج - شبه جملة
٣- حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم " كثر عدد الأعلام في عصرنا الحاضر "	أ - كثر الأعلام في عصرنا الحاضر	ب . كثر الأعلام في عصرنا الحاضر	جـ. كثر أعداد الأعلام في عصرنا الحاضر .
4- نوع المميز في جملة : طابت الرياض مقاماً .	أ- ملفوظ	ب - ملحوظ	جـ- نسبة
5- صاحب الحال في الجملة : عاد الجنود منتصرين .	أ- عاد	ب - الجنود	جـ- منتصرين
6- طابت الرياض هواءً . إعراب : هواء	أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب - تمييز منصوب وعلامة	جـ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره
الظاهرة على آخره.	نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الكسرة الظاهرة على آخره.	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6	1- أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)	أ - يمين الله	ب- لأكرمن	جـ. جاري
2- من يسرع في سيره	أ - يندم	ب- يندم	جـ. يندم	
3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :	أ - اجتهد لتحقيق حلمك .	ب- وتالله لأحققن حلمي .	جـ. حقق المجد حلمه .	

4- أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أدواته فعل قسم :		
أ - تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	ج. والله لأبُر بوالدي .
5- فعل الشرط في الجملة : من يسع - ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب - يسع	ج - ينل
6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		
أ - من حقق شروط المسابقة؟	ب- من يحقق شروط المسابقة	ج. من شروط المسابقة الكفاءة .
	يفز .	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
6		
1- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيى	ب - بكى	ج - استحيا
2- الماضي من الفعل (يدعو) :		
أ - دعا	ب - دعى	ج. دعي
3- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استعلا	ب - أعيا	ج - سعا
4- لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي	ج. لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى - دعا - أعيا	ب - أخفا - دعا - أعيا	ج - أخفى - دعى - أعيا
6- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همّة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء. 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح •
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/UldI2mslwSM>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الرسم الإملائي	6					
6	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

هُوَ الشَّيْخُ الْمُحَدِّثُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدُ بْنُ نَاصِرِ الدِّينِ بْنِ نُوحٍ ، وَالْمُلَقَّبُ بِالْأَلْبَانِي نِسْبَةً إِلَى بَلَدِهِ أَلْبَانِيَا ، وَلَدَ عَامَ 1332 هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُودَرَة) ، وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيْتَ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ وَالِدُهُ مِنْ عُلَمَاءِ أَلْبَانِيَا فِي الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أَسْرَتِهِ إِلَى دِمَشْقَ وَكَانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، أَتَمَّ الْمَرْحَلَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ (جَمْعِيَّةِ الْإِسْعَافِ الْخَيْرِي) . وَخَتَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِرَوَايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ سَعِيدُ الْبُرْهَانِي وَالْعَلَامَةُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بِهِجَةِ الْبَيْطَارِ . وَقَدْ بَدَأَ الشَّيْخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الْحَدِيثِ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعَانَهُ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ ، قُرْبَهُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، الَّتِي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّدِ عَلَيْهَا . تُوُفِيَ رَحِمَهُ اللَّهُ قَبْلَ غُرُوبِ يَوْمِ السَّبْتِ 1420/6/22 هـ وَقَدْ قَارَبَ الثَّمَانِينَ عَامًا ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ الْأُرْدُنِّيَّةِ ، وَصَلَّى عَلَيْهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَدُفِنَ فِي مَقْبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلَانَ .

1 - هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى		
أ - دمشق	ب - القاهرة	ج - بغداد
2- توفي الشيخ الألباني في مدينة		
أ - دمشق	ب - عمان	ج - الرياض
3- أعان الألباني في تحصيل العلم		
أ - قربه من المكتبة الظاهرية	ب - ذكائه وحرصه	ج - براعته في الكتابة
4- بدأ الشيخ الألباني علم في العشرين من عمره.		
أ - الفقه	ب - الحديث	ج - التفسير
5- ختم الشيخ الألباني القرآن برواية		
أ - قالون عن نافع	ب - ورش عن نافع	ج - حفص عن عاصم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- 1- سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. ()
- 2- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. ()
- 3- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل. ()
- 4- برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. ()
- 5- نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية		
أ - فارس	ب- موضوع	ج - حداد
2- الوزن الصرفي لكلمة (لموس)		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - مفعول
3- كلمة (متعاون) : من الفعل (تعاون)		
أ- اسم فاعل	ب - اسم مفعول	ج - اسم مكان
4- اسم المفعول من الفعل (أحترم)		
أ- احترام	ب - محترم	ج - يحترم
5- اسم الفاعل من الفعل (حمد)		
أ- حمدا	ب - حمود	ج - حامد
6- اسم الفاعل من الفعل (استفهم) استفهام .		
أ- صح	ب - خطأ	ج -

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

1 - نوع التمييز : اشتريت صاعاً أرزاً.		
أ - مفرد	ب- نسبة	ج - جملة
2- دخل المعلم مبتسماً. الحال هو		
أ- دخل	ب - المعلم	ج - مبتسماً
3- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعاً		
أ - ملحوظ	ب - ملفوظ	ج - غير ذلك
4- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقاماً .		
أ- طابت	ب - الرياض	ج- مقاما
5- نوع الحال في الجملة : رأى هارون الرشيد السحابة غادية.		
أ - مفرد	ب - جملة اسمية	ج - جملة فعلية
6- صاحب الحال في الجملة : قابل الأستاذ طلابه فرحاً بإنجازهم .		
أ- الأستاذ	ب - طلابه	ج - فرحا
6- هفت القلوب إلى الملك سلمان حباً . إعراب : حباً		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب - تمييز منصوب وعلامة	ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره
الظاهرة على آخره.	نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1 - أداة القسم في (والله لأركبن السيارة)		
أ - و	ب- الله	ج - لأركبن
2- فعل الشرط في (إن تذاكر تنجح)		
أ- إن	ب - تنجح	ج - تذاكر
3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ - سأعطي الطريق حقه .	ب- والله لأعطين الطريق حقه .	ج - أعطى خالد الطريق حقه.
4 - أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ - تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعداً.	ج - والله لأبهر بوالدي .
5- فعل الشرط في الجملة : من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب - يسع	ج - ينل
6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		

أ - من ولي العهد للمملكة العربية السعودية ؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	ج - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .
---	----------------------------------	--

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
1 - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة		
أ - دنى	ب - مشا	ج - سقى
2- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيى	ب - بكى	ج - استحيا
3- الفعل (استدع.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب - ي	ج - و
4 - الماضي من الفعل (يرمي) :		
أ - رما	ب - رمي	ج - رمى
5- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب - أعيا	ج - قضا
6- الفعل جرى أصل ألفه اللينة:		
أ- ا	ب - ي	ج - و

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	١٠				
		٢	الصنف اللغوي	٦				
		٣	الوظيفة النحوية	٦				
		٤	الأسلوب اللغوي	٦				
		٥	الرسم الإملائي	٦				
		٦	الرسم الكتابي	٦				
			المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

هُوَ الشَّيْخُ الْمُحَدِّثُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدُ بْنُ نَاصِرِ الدِّينِ بْنِ نُوحٍ ، وَالْمُلَقَّبُ بِالْأَلْبَانِيِّ نِسْبَةً إِلَى بَلَدِهِ أَلْبَانِيَا ، وُلِدَ عَامَ ١٣٣٢ هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُودَرَةِ) ، وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيْتٌ دِينَ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ وَالِدُهُ مِنْ عُلَمَاءِ أَلْبَانِيَا فِي الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى دِمَشْقَ وَكَانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، أَتَمَّ الْمَرْحَلَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ (جَمْعِيَّةِ الْإِسْعَافِ الْخَيْرِي) . وَخَتَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِرَوَايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ سَعِيدُ الْبُرْهَانِيِّ وَالْعَلَامَةُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بِهِجَةِ الْبَيْطَارِ . وَقَدْ بَدَأَ الشَّيْخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الْحَدِيثِ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعَانَهُ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ ، قُرْبُهُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، الَّتِي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّدِ عَلَيْهَا . تُوُفِيَ رَحِمَهُ اللَّهُ قَبْلَ غُرُوبِ يَوْمِ السَّبْتِ ١٤٢٠/٦/٢٢ هـ وَقَدْ قَارَبَ الثَّمَانِينَ عَامًا ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانِ الْأُرْدُنِّيَّةِ ، وَصَلَّى عَلَيْهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَدُفِنَ فِي مَقْبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلَانَ .

١ - هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى	أ - دمشق	ب - القاهرة	ج - بغداد
٢ - توفي الشيخ الألباني في مدينة	أ - دمشق	ب - عمان	ج - الرياض
٣ - أعان الألباني في تحصيل العلم	أ - قربه من المكتبة الظاهرية	ب - ذكائه وحرصه	ج - براعته في الكتابة
٤ - بدأ الشيخ الألباني علم	أ - الفقه	ب - الحديث	ج - التفسير
٥ - ختم الشيخ الألباني القرآن برواية	أ - قالون عن نافع	ب - ورش عن نافع	ج - حفص عن عاصم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. (✓)
- ٢ - أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. (x)
- ٣ - من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل . (x)
- ٤ - برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. (x)
- ٥ - نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. (✓)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		١ - حدد اسم المفعول من الكلمات التالية
أ - فارس	ب - موضوع	ج - حداد
٢ - الوزن الصرفي لكلمة (لموس)	أ - فاعل	ب - مفعول
٣ - كلمة (متعاون) : من الفعل (تعاون)	أ - اسم فاعل	ب - اسم مفعول
٤ - اسم المفعول من الفعل (أحترم)	أ - احترام	ب - محترم
٥ - اسم الفاعل من الفعل (حمد)	أ - حمدا	ب - حمود
٦ - اسم الفاعل من الفعل (استفهم) استفهام .	أ - صح	ب - خطأ
		ج -

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		١ - نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.
أ - مفرد	ب - نسبة	ج - جملة
٢ - دخل المعلم مبتسمًا . الحال هو	أ - دخل	ب - المعلم
٣ - نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا	أ - ملحوظ	ب - ملفوظ
٤ - التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .	أ - طابت	ب - الرياض
٥ - نوع الحال في الجملة : رأى هارون الرشيد السحابة غادية.	أ - مفرد	ب - جملة اسمية
٦ - صاحب الحال في الجملة : قابل الأستاذ طلابه فرحًا بإنجازهم .	أ - الأستاذ	ب - طلابه
٦ - هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا	أ - مفعول به منصوب بالفتحة	ب - تمييز منصوب وعلامة
	الظاهرة على آخره.	نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
	ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره	الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		١ - أداة القسم في (والله لأركبن السيارة)
أ - و	ب - الله	ج - لأركبن
٢ - فعل الشرط في (إن تذاكر تنجح)	أ - إن	ب - تنجح
٣ - أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :	أ - سأعطي الطريق حقه .	ب - والله لأعطين الطريق حقه .
٤ - أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أدواته فعل قسم :	أ - تالله لأحفظن حق جاري .	ب - أحلف بالله لن أخلف وعدًا .
٥ - فعل الشرط في الجملة : من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده .	أ - إن	ب - يسع
٦ - أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		ج - ينل

أ - من ولي العهد للمملكة العربية السعودية ؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	ج - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .
---	----------------------------------	--

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤		
١ - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة		
أ - دنى	ب - مشا	ج - سقى
٢ - أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ - أحيى	ب - بكى	ج - استحيا
٣ - الفعل (استدع.....) تكتب ألفه :		
أ - ا	ب - ي	ج - و
٤ - الماضي من الفعل (يرمي) :		
أ - رما	ب - رمي	ج - رمى
٥ - الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ - استقصا	ب - أعيا	ج - قضا
٦ - الفعل جرى أصل ألفه اللينة:		
أ - ا	ب - ي	ج - و

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للمصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤

الدرجة الكلية	الدرجة الكلية كتابة
رقمًا	
٤٠	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوُّقه (١٠ درجات)				
الثاني	الرسم الإملائي (٦ درجات)				
	الرسم الكتابي (٦ درجات)				
الثالث	الصف الففوي (٦ درجات)				
	الأسلوب الففوي (٦ درجات)				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦ درجات)				
المجموع	(٤٠ درجة)				

جمعه:

راجعته:

دققته:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

يحيي السعوديون، ذكرى مرور سبعة أعوام (هجريّة) على تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مقاليد الحكم، وتمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام الف وأربعمائة وست وثلاثون من الهجرة الموافق الثالث والعشرون من يناير/كانون الثاني ألفان وخمسة عشر، ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية. احتفاء كبير ويحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سنوات العز والرخاء والإنجازات تحت قيادة الملك سلمان.

وتصدرت الصفحات الأولى للصحف السعودية الصادرة اليوم عناوين رئيسية احتفالية بتلك المناسبة، حيث صدرت جريدة الرياض بعنوان "ذكرى البيعة .. سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل"، وجريدة عكاظ تحت عنوان "٧ سنوات في عهد سلمان .. نبايعكم على السمع والطاعة".

كما أعلنت "دار اليوم" للصحافة والطباعة والنشر، بهذه المناسبة، إطلاق كتاب "الملك السابع"، الذي يوثق بفصوله العشرة رحلة المجد والعطاء لخادم الحرمين الشريفين؛ ليكون شاهداً حياً على مسيرة ملك، قاد حزمة إصلاحات في الصحة والتعليم والسياسة والاقتصاد، وحرص على توحيد كلمة العرب ونصرتهم بمواقفه الواضحة والراسخة تجاه قضايا الأمة الإسلامية، وفق مبادئ الإسلام وقيم العروبة، وواصل التصدي للإرهاب الإيراني، ووقف إلى جانب الشرعية في اليمن، وعزز التكامل الخليجي، وتوّج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من ٤١ دولة، بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب. وتتزامن ذكرى البيعة السابعة مع نجاح رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال السنوات الخمس الأولى من إطلاقها، رغم التحديات الناجمة عن جائحة كورونا خلال العامين الماضيين، وإطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية.

يحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سيرة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها وتطورها على مدار تسعة عقود.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	ترتيب الملك سلمان في حكم المملكة العربية السعودية	أ. الرابع	ب. الخامس	ج. السادس	د. السابع
٣	صدرت جريدة عكاظ تحت عنوان	أ. ذكرى البيعة، سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل	ب. ٧ سنوات في عهد سلمان، نبايعكم على السمع والطاعة	ج. رحلة المجد والعطاء	د. مسيرة الملك سلمان
٤	تمكنت رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال	أ. السنوات الثلاث الأولى	ب. السنوات الأربعة الأولى	ج. السنوات الخمس الأولى	د. السنوات الست الأولى
٥	يحتفل السعوديون بالذكرى التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها على مدار	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. تسعة عقود

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تمت مبايعة الملك سلمان ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.	أ. صح	ب. خطأ
٢	قَّاد الملك سلمان حزمة اصلاحات في الصحة والتعليم فقط.	أ. صح	ب. خطأ
٣	عزز الملك سلمان التكامل الخليجي وتَّوَج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من ٤١ دولة بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.	أ. صح	ب. خطأ
٤	لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية تم إطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥.	أ. صح	ب. خطأ
٥	تمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام ست وثلاثون وأربعمئة من الهجرة.	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١- تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي على صورة (ي) إذا كان أصلها	أ. ألفا	ب. واؤا	ج. ياء	د. لا شيء مما سبق
٢	الألف اللينة هي الألف الموجودة في	أ. أول الكلمة	ب. وسط الكلمة	ج. آخر الكلمة	د. (ب) و (ج) معا
٣	الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة إملائيًا	أ. استقصا	ب. استشفى	ج. أعطى	د. ارتقى
٤	الفعل (استدعى...) تكتب ألفه	أ. استدعى	ب. استدعا	ج. استدعو	د. استدعي

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- الفعل الماضي من الفعل (يُعطي)

.....

٢- الفعل المضارع من الفعل (دعا)

.....

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أي من العبارات التالية تدل على أن (ل) كتبت بخط النسخ	أ. جزء منها تحت السطر	ب. رسمت على السطر	ج. خالية من الحلية	د. فوق السطر
٢	من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة.	أ. حرف (أ)	ب. حرف (ب)	ج. حرف (ت)	د. حرف (م)
٣	تكتب (ل، لا، ك) بحلية في	أ. خط النسخ	ب. خط الرقعة	ج. الخط الكوفي	د. جميع ما ذكر

ب/ أجيبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	عند كتابة (ل ، لا) بخط النسخ فإنه لا ينزل جزء منه تحت السطر.	أ. صح	ب. خطأ
٢	نكتب حرفي (ك ، م) بخط الرقعة على السطر.	أ. صح	ب. خطأ
٣	رأس حرف (م) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير.	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	اسم الفاعل من الفعل (كفل)	أ. كافل	ب. مكفول	ج. مُكَلِّف	د. يكفل
٢	تُصنّف كلمة " مُعَلِّم " أنها	أ. صيغ مبالغة	ب. اسم فاعل	ج. اسم مفعول	د. اسم فعل
٣	وزن الاسم "قَاتِل"	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعول	د. فعول
٤	اسم المفعول من الفعل (أَحْتَرَم)	أ. مُحْتَرَم	ب. يَحْتَرِم	ج. مُحْتَرَم	ج. احترام
٥	الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول "مجموعة"	أ. جَمِع	ب. يَجْمَع	ج. جَامِع	ج. أَجْمَع
٦	الوزن الصرفي لكلمة (موضوع)	أ. فعال	ب. فعول	ج. فاعل	ج. مفعول

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم	أ. سأخدم الوطن	ب. والله لأخدم الوطن	ج. يخدم الشرطي الوطن	د. لا شيء مما سبق
٢	أداة القسم في المثال التالي: (والله إن للضيف واجباً) هي	أ. الواو	ب. إن	ج. الضيف	د. واجباً
٣	من مكونات القسم	أ. أداة القسم	ب. المُقسم به	ج. جواب القسم	د. جميع ما سبق
٤	يُسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع تجن).	أ. تفضيل	ب. شرطاً	ج. نهياً	د. قسمًا
٥	جواب الشرط في جملة (من يقرع أبواب المجد يفتح له).	أ. يقرع	ب. أبواب	ج. المجد	د. يفتح
٦	الأسلوب اللغوي/ لو أخلصت في عملك تتل أفضل الدرجات (لو أداة شرط تفيد...	أ. تفيد الشرط	ب. حرف امتناع لامتناع	ج. تدل على العاقل	د. تدل على الزمان

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
١	اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل	المفعول المطلق
٢	اسم معرفة وقد يعرب فاعلاً أو مفعولاً به أو نائب فاعل	تمييز مفرد
٣	يسمى تمييز ذات؛ لأنه يزيل الغموض عن شيء محسوس ويدل على وزن أو كيل أو مساحة أو عدد أو قياس	صاحب الحال
٤	اسم نكرة منصوب يبين المراد من مبهم قبله	التمييز
		الحال

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	(يقف قادة الوطن مشجعين على تقدم الصناعة في مجالاتها كافة) الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط.	أ. النصب	ب. الرفع	ج. الجر	د. الجزم
٢	هفت القلوب إلى الملك سلمان حباً. أعراب كلمة حباً	أ. حال منصوب	ب. تمييز منصوب	ج. مفعول به منصوب	د. نعت منصوب

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفص الثالث متوسط من العام الدراسي



الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40



السؤال	الكفائية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصف الفلوي (6) درجات				
	الأسلوب اللفوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعتة: راجعته: دققته:
 التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقروء

10

يحيي السعوديون، ذكرى مرور سبعة أعوام (هجريّة) على تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مقاليد الحكم، وتمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام ألف وأربعمائة وست وثلاثون من الهجرة الموافق الثالث والعشرون من يناير/كانون الثاني ألفان وخمسة عشر، ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية. احتفاء كبير ويحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سنوات العز والرخاء والإنجازات تحت قيادة الملك سلمان.

وتصدرت الصفحات الأولى للصحف السعودية الصادرة اليوم عناوين رئيسية احتفالية بتلك المناسبة، حيث صدرت جريدة الرياض بعنوان "ذكرى البيعة .. سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل"، وجريدة عكاظ تحت عنوان " 7 سنوات في عهد سلمان .. نبايعكم على السمع والطاعة".

كما أعلنت "دار اليوم" للصحافة والطباعة والنشر، بهذه المناسبة، إطلاق كتاب "الملك السابع"، الذي يوثق بفصوله العشرة رحلة المجد والعطاء لخادم الحرمين الشريفين؛ ليكون شاهداً حياً على مسيرة ملك، قاد حزمة إصلاحات في الصحة والتعليم والسياسة والاقتصاد، وحرص على توحيد كلمة العرب ونصرتهم بمواقفه الواضحة والراسخة تجاه قضايا الأمة الإسلامية، وفق مبادئ الإسلام وقيم العروبة، وواصل التصدي للإرهاب الإيراني، ووقف إلى جانب الشرعية في اليمن، وعزز التكامل الخليجي، وتوّج ذلك بتشكيل تحالفٍ عسكريٍّ إسلاميٍّ من 41 دولة، بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب. وتزامن ذكرى البيعة السابعة مع نجاح رؤية السعودية 2030 في تحقيق إنجازات استثنائية خلال السنوات الخمس الأولى من إطلاقها، رغم التحديات الناجمة عن جائحة كورونا خلال العامين الماضيين، وإطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة من 2021 - 2025 لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية.

يحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سيرة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها وتطورها على مدار تسعة عقود.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	1. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
2	ترتيب الملك سلمان في حكم المملكة العربية السعودية	أ. الرابع	ب. الخامس	ج. السادس	د. السابع
3	صدرت جريدة عكاظ تحت عنوان	أ. ذكرى البيعة، سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل	ب. 7 سنوات في عهد سلمان، نبايعكم على السمع والطاعة	ج. رحلة المجد والعطاء	د. مسيرة الملك سلمان
4	تمكنت رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال	أ. السنوات الثلاث الأولى	ب. السنوات الأربعة الأولى	ج. السنوات الخمس الأولى	د. السنوات الست الأولى
5	يحتفل السعوديون بالذكرى التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها على مدار	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. تسعة عقود

ب/ أجيبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تمت مبايعة الملك سلمان ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.	أ. صح	ب. خطأ
2	قاد الملك سلمان حزمة اصلاحات في الصحة والتعليم فقط.	أ. صح	ب. خطأ
3	عزز الملك سلمان التكامل الخليجي وثُوج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من 41 دولة بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.	أ. صح	ب. خطأ
4	لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية تم إطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة 2020 – 2025.	أ. صح	ب. خطأ
5	تمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام ست وثلاثون وأربعمئة من الهجرة.	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	١- تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي على صورة (ى) إذا كان أصلها	أ. ألفًا	ب. واوًا	ج. ياءً	د. لا شيء مما سبق
2	الألف اللينة هي الألف الموجودة في	أ. أول الكلمة	ب. وسط الكلمة	ج. آخر الكلمة	د. (ب) و (ج) معًا
3	الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة إملائيًا	أ. استقصا	ب. استشفى	ج. أعطى	د. ارتقى
4	الفعل (استدع...) تكتب ألفه	أ. استدعى	ب. استدعا	ج. استدعو	د. استدعي

ب/ أجيبى حسب المطلوب فيما يأتي:

1- الفعل الماضي من الفعل (يُعطي)

..... أعطى.

2- الفعل المضارع من الفعل (دعا)

..... يدعو.

❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	أي من العبارات التالية تدل على أن (ل) كتبت بخط النسخ من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة.	أ. جزء منها تحت السطر	ب. رسمت على السطر	ج. خالية من الحلية	د. فوق السطر
2	تكتب (ل، لا، ك) بحلية في	أ. خط النسخ	ب. خط الرقعة	ج. الخط الكوفي	د. جميع ما ذكر
3	رأس حرف (م) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير.	أ. ص	ب. خطأ	ج. ص	د. خطأ

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	عند كتابة (ل ، لا) بخط النسخ فإنه لا ينزل جزء منه تحت السطر.	أ. ص	ب. خطأ
2	نكتب حرفي (ك، م) بخط الرقعة على السطر.	أ. ص	ب. خطأ
3	رأس حرف (م) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير.	أ. ص	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	اسم الفاعل من الفعل (كفل)	أ. كافل	ب. مكفول	ج. مكلف	د. يكفل
2	تُصنف كلمة " مُعَلِّم " أنها	أ. صيغ مبالغة	ب. اسم فاعل	ج. اسم مفعول	د. اسم فعل
3	وزن الاسم "قائل"	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعول	د. فعول
4	اسم المفعول من الفعل (أحترم)	أ. مُحترِم	ب. يحترم	ج. مُحترَم	د. احترام
5	الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول "مجموعة"	أ. جُمع	ب. يجمع	ج. جامع	د. أجمع
6	الوزن الصرفي لكلمة (موضوع)	أ. فعال	ب. فعول	ج. فاعل	د. مفعول

❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم	أ. سأخدم الوطن	ب. والله لأخدم الوطن	ج. يخدم الشرطي الوطن	د. لا شيء مما سبق
2	أداة القسم في المثال التالي: (والله إنَّ للضيف واجباً) هي	أ. الواو	ب. إن	ج. الضيف	د. واجباً
3	من مكونات القسم	أ. أداة القسم	ب. المُقسم به	ج. جواب القسم	د. جميع ما سبق
4	يُسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع تجن).	أ. تفضيل	ب. شرطاً	ج. نهياً	د. قسمًا
5	جواب الشرط في جملة (من يقرع أبواب المجد يفتح له).	أ. يقرع	ب. أبواب.	ج. المجد	د. يفتح
6	الأسلوب اللغوي / لو أخلصت في عملك تتل أفضل الدرجات (لو أداة شرط تفيد...	أ. تفيد الشرط	ب. حرف امتناع لامتناع	ج. تدل على العاقل	د. تدل على الزمان

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
المفعول المطلق	اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل	1
تمييز مفرد	اسم معرفة وقد يعرب فاعلاً أو مفعولاً به أو نائب فاعل	2
صاحب الحال	يسمى تمييز ذات؛ لأنه يزيل الغموض عن شيء محسوس ويدل على وزن أو كيل أو مساحة أو عدد أو قياس	3
التمييز	اسم نكرة منصوب يبين المراد من مبهم قبله	4
الحال		1

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

1	(يقف قادة الوطن مشجعين على تقدم الصناعة في مجالاتها كافة) الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط.	أ. النصب	ب. الرفع	ج. الجر	د. الجزم
2	هفت القلوب إلى الملك سلمان حباً. أعراب كلمة حباً	أ. حال منصوب	ب. تمييز منصوب	ج. مفعول به منصوب	د. نعت منصوب

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي