

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ( ١٤٤٧ / ١٤٤٨ )

اسم الطالب : .....	الصف: الثاني المتوسط ( )
--------------------	--------------------------

### السؤال الأول : فهم المقروء :

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق، مهتمًا بتحصيل العلوم وجمع المعارف، مُنْشَغلاً بالقراءة، وتَصْنِيفِ الكُتُبِ، مُطِيعاً النَّظَرَ في أَقْسَامِهَا وَأَبْوَابِهَا، فلا يَكَادُ الْقَلَمُ يُفَارِقُ يَدَهُ، كما كَانَ عَزِيزَ النَّفْسِ، مُقَدِّراً لِمَكَانَةِ الْعِلْمِ.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حَقَّقَتْ فَوَائِدَ هَائِلَةً في الْعُلُومِ وَالْفِيزِيَاءِ وَالْفَلَكِ، وقد أَتَاخَ له السَّفَرُ وَالتَّرْحَالُ الْإِلْتِقَاءَ بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلْكَ الْخُبَرَاتُ وَالْمَعَارِفُ وَالتَّجَارِبُ لِيَصُوغَهَا في كُتُبِهِ الَّتِي بَلَغَتْ مِئَةً وَخَمْسِينَ كِتَابًا أَوْ يَزِيدُ، وتُعدُّ رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثَّق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما لَهُ كُتُبٌ في التَّارِيخِ، وَالْفَلَكِ، وَالْفِيزِيَاءِ، وَالصِّيْدَلَةِ وَالْمَعَادِنِ، وَفِقْهِ اللُّغَةِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبيًا: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعيًا: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.

فقد كَتَبَ في علم الأرض مَدَوَّنًا ما شَاهَدَهُ من بَرَائِكٍ وَزَلَّازِلَ، وَلَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكْوُنِ الْقِسْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَلَهُ أَبْحَاثٌ في الْوَرْنِ النَّوْعِيِّ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ سُرْعَةَ الصَّوِّ أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَةِ الصَّوْتِ، وَوَصَفَ ظَاهِرَةَ الْخُسُوفِ وَالْكَسُوفِ، وَدَوَّرَانَ الْأَرْضِ حَوْلَ مَحْوَرِهَا، وَشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الْيُنَابِيعِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَقَدْ فَارَقَ الْحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيَّةٍ بِالْعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ- متكبر	ب- متواضع	ج- ذليل	د- شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ- الصين	ب- الهند	ج- الأندلس	د- فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ- صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
ج- حياة البيروني الاجتماعية		د- منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ- سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج- قصة تاريخية	د- مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ- اعتماده على الروايات		ب- اعتماده على التجربة والملاحظة	
ج- اعتماده على النقل		د- تجنّبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ- سفره وترحاله ولقاؤه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج- كثرة أصدقائه	د- عزلته عن المجتمع
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ- كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
ج- درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د- سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ- عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
ج- عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د- يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ - كان يكتب نادرًا	ب - كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج - كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		السؤال الثاني : الصنف اللغوي :	
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...			
أ- الرفع		ب- النصب	ج- الجر
د - الجزم			
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :			
أ- اليوم جميل		ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب
د - ساعة اشتريت			
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....			
أ- من		ب - عن	ج - في
د - على			
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:			
أ - للمكان		ب- للزمان	ج - غير ذلك
د - كلمة "بين" ظرف			
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.			
أ- للزمان		ب - مكان	ج - غير ذلك
د - كلمة ( خلف ) ظرف			
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.			
أ- أبوكم		ب - أباكم	ج - أبيكم
د - غير ذلك			

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦			
١ - عُرف <u>المجتهدون</u> بجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الواو	د - الألف
٢ - الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ - اسم ظاهر (الفلاحون)	ب - ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ - ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣ - كرمت المديرية .....			
أ - المتفوقات	ب - المتفوقات	ج - المتفوقات	د - المتفوقات
٤ - ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ - ساعد المحتاجين	ب - ساعد المحتاجين	ج - ساعد المحتاجون	د - ساعد المحتاجون
٥ - شارك المفكر في الحوار. ( اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم )			

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ - الجملة التي بها تأكيد معنوي:			
أ - قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	ج- قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة ....			
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....			
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			

أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥ - السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ - ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج - هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦ - الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها	د - كليهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :			
أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم	د - مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ء - ة			
أ - أ	ب - ن	ج - ء	د - و
٤ - دعا المؤمن ربه .....طويلاً			
أ - دعاء	ب - دعاءاً	ج - دعائن	د - دعاً
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - مئذنة - مخبأ - كتاب	ب - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ج - مئذنتا - مخبأ - كتاباً	

٥ - الإناء ممتلئ بالماء. ( صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٦ - ( م - ت - ف - ا - ء - ل ) ادمج الحروف لتكون كلمة.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه

رابط الإجابة

<https://youtu.be/urggIDKZq>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ( ١٤٤٧ / ١٤٤٨ )

اسم الطالب : .....	الصف: الثاني المتوسط ( )
--------------------	--------------------------

### السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق، مهتمًا بتحصيل العلوم وجمع المعارف، مُنْشَغلاً بالقراءة، وتَصْنِيفِ الكتب، مُطِيعاً للنظر في أقسامها وأبوابها، فلا يكاد القلم يفارق يده، كما كان عزيز النفس، مُقَدِّراً لِمَكَانَةِ الْعِلْمِ.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فَوَائِدَ هائلةً في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاح له السَّفَرُ والتَّرحالُ الالتقاء بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلْكَ الْخُبْرَاتُ وَالْمَعَارِفُ وَالتَّجَارِبُ لِيُصَوِّغَهَا فِي كُتُبِهِ الَّتِي بَلَغَتْ مِئَةً وَخَمْسِينَ كِتَابًا أَوْ يَزِيدُ، وتُعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما له كُتُبٌ في التَّارِيخِ، وَالْفَلَكِ، وَالْفِيزِيَاءِ، وَالصِّيْدَلَةِ وَالْمَعَادِنِ، وَفِقْهِ اللُّغَةِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبيًا: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعيًا: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية. فقد كَتَبَ في علم الأرض مُدَوَّنًا ما شَاهَدَهُ مِنْ بَرَائِنٍ وَزَلَّازِلَ، وَلَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكْوُنِ الْقِسْرِ الْأَرْضِيَّةِ، وَلَهُ أَبْحَاثٌ فِي الْوَزْنِ النَّوعِيِّ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ سُرْعَةَ الصَّوِّ أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَةِ الصَّوْتِ، وَوَصَفَ ظَاهِرَةَ الْخُسُوفِ وَالْكَسُوفِ، وَدَوَّرَانَ الْأَرْضِ حَوْلَ مَحْوَرِهَا، وَشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الْيُنَابِيعِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَقَدْ فَارَقَ الْحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيَّةٍ بِالْعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ - متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ - الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ - صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
ج - حياة البيروني الاجتماعية		د - منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ - سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ - اعتماده على الروايات		ب - اعتماده على التجربة والملاحظة	
ج - اعتماده على النقل		د - تجنبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ - سفره وترحاله ولقاؤه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	د عزلته عن المجتمع
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ - كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
ج - درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د - سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ - عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
ج - عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د - يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ - كان يكتب نادرًا	ب - كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج - كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

البيروني رائد المنهج العلمي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :			
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...			
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :			
أ- اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج- احذر يوم الحساب	ساعة اشتريت
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....			
أ- من	ب - عن	ج- في	د - على
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:			
أ - للمكان	ب- للزمان	ج- غير ذلك	كلمة "بين" ظرف
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.			
أ- للزمان	ب - مكان	ج- غير ذلك	كلمة ( خلف ) ظرف
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.			
أ- أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦			
١ - عُرِفَ <u>المجتهدون</u> باجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الواو	د - الألف
٢- الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ- اسم ظاهر (الفلاحون)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ- ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣- كرمت المديرة .....			
أ- المتفوقات	ب- المتفوقات	ج- المتفوقات	د - المتفوقات
٤- ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ- ساعد المحتاجين	ب - ساعد المحتاجين	ج- ساعد المحتاجون	د- ساعد المحتاجون
٥- شارك المفكر في الحوار. ( اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)			

٦ - بايع المسلمون أبا بكر. أعرب ما تحته خط

مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

				٦
١ - الجملة التي بها تأكيد معنوي:				
أ - قرأت الكتاب الكتاب		ب- قرأت كل الكتاب		ج - قرأت الكتاب كله
د- لا شيء مما سبق				
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة ....				
أ- استفهامية		ب - موصولة		ج - نافية
د- شرطية				
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....				
أ - الماضي		ب- المستقبل		ج - الماضي والمستقبل
د- الحاضر				
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة				

أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	د - إنشائية منفية
٥ - السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ - ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج - هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦ - الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها	د - كليهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :			
أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم	د - مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ء - ة			
أ - أ	ب - ن	ج - ء	د - و
٤ - دعا المؤمن ربه .....طويلاً			
أ - دعاء	ب - دعاءاً	ج - دعاءن	د - دعأ
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - منذنة - مخبأ - كتاب	ب - منذنة - مخبأ - كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ - كتاباً	

٥ - الإناء ممتلئ بالماء. ( صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الإناء ممتلئ بالماء

٦ - ( م - ت - ف - ا - ء - ل ) ادمج الحروف لتكون كلمة.

متفائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه

رابط الإجابة

[rgg3IDKZqhttps://youtu.be/u](https://youtu.be/rgg3IDKZq)

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : .....							الصف : الثاني المتوسط ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	١٢						
٣	السؤال الثالث	٦						
٤	السؤال الرابع	٦						
٥	السؤال الخامس	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

حَلَّقَ الْعُقَابُ وَرَفِيقَتَهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيَانِ فِرَاخَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَعْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَرِ الْبَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنُصْحٍ جَارِهِ الْخُلْدُ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاخِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجَرٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاخِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاخُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُحُ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يُفْتَشَانِ الْغَابَةَ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟	أ - لِلْبَحْثِ عَنِ الْخُلْدِ	ب- لِلْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ
ج - لِلْبَحْثِ عَنِ رِفَاقِهِمَا	د- لِلْبَحْثِ عَنِ مَكَانِ لِعَشْمَهُمَا	
٢- لماذا تَجَاهَلَ الْعُقَابُ نَصِيحَةَ الْخُلْدِ؟	أ - لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَمَاعَ الْخُلْدِ	ب- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يُحَاوِلُ خِدَاعَهُ
ج - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الْخُلْدِ	د- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا نُخْبِرُنَا الْقِصَّةَ عَنْ شَخْصِيَّةِ الْخُلْدِ؟	أ - أَنَّهُ ذُو خُبْرَةٍ	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ
ج - أَنَّهُ مَهْمَلٌ	د- أَنَّهُ مَزْعُجٌ	
٤ - كَيْفَ شَعَرَ الْعُقَابُ بَعْدَ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؟	أ - بِالْقَلْقِ	ب- بِالنَّدَمِ
ج - بِالْأَمَلِ	د- بِالغَضَبِ	
٥- ما الْعِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟	أ - عَلَيْكَ التَّخَطُّيطُ مُسَبِّقًا.	ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْرَاتِكَ.
ج - عَلَيْكَ الْاسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآخَرِينَ.	د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنَ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	أ - مثمرة	ب- مخضرة
ج - عالية	د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	أ - ذكي	ب- مغرور
ج - خبير	د- متواضع	

أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:			
أ - يفتخر برأيه	ب- تعلم من خطئه	ج - أصبح أكثر تكبراً	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضارباً به عرض الحائط" تعني أن العقاب:			
أ - خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	ج - نفذها فوراً	د- شكر الخلد عليها

١٢

### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- ورثت الأميرة ..... عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج - المكرمات
2 - المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ - بأخاه	ب- بأخوته	ج - بأخيه
3- " لا " حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
4- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
5- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
6- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
7- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٩ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
١٠- الآيات ..... في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروءة	ج - مقروءة
١١- لبست هناء ..... أحمر		
أ- رداءاً	ب - رداءً	ج - رداً
١٢- إن ..... رجل كريم		
أ- حموك	ب - حماك	ج - حميك
١٣- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
١٤ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي

### السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ( )
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ( )
- ٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ. ( )
- ٤- الفعل "وعد " معتل مثال. ( )
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ( )
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ( )

٦

### السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين



١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا" تأكيداً معنوي وغير ما يلزم"

٤- عند وصل حروف كلمة ( ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء ) .....

٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

4

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه  
رابط الإجابة

<https://youtu.be/urggvIDKZq>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

حَلَقَ الْعُقَابُ وَرَفِيقَتَهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيَانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَعْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَرِ الْبَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنُصْحٍ جَارِهِ الْخُلْدُ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجَرٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَتَ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُحُ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يُفْتَشَانِ الْغَابَةَ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟	أ - لِلْبَحْثِ عَنِ الْخُلْدِ	ب- لِلْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ
ج - لِلْبَحْثِ عَنِ رِفَاقِهِمَا	د- لِلْبَحْثِ عَنِ مَكَانِ لِعَشْمَهُمَا	
٢- لماذا تَجَاهَلَ الْعُقَابُ نَصِيحَةَ الْخُلْدِ؟	أ - لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَمَاعَ الْخُلْدِ	ب- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يُحَاوِلُ خِدَاعَهُ
ج - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الْخُلْدِ	د- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا نُخْبِرُنَا الْقِصَّةَ عَنِ شَخْصِيَّةِ الْخُلْدِ؟	أ - أَنَّهُ ذُو خَبْرَةٍ	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ
ج - أَنَّهُ مَهْمَلٌ	د- أَنَّهُ مَزْعُجٌ	
٤ - كَيْفَ شَعَرَ الْعُقَابُ بَعْدَ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؟	أ - بِالْقَلْقِ	ب- بِالنَّدَمِ
ج - بِالْأَمَلِ	د- بِالغَضَبِ	
٥- ما الْعِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟	أ - عَلَيْكَ التَّخَطُّيطُ مُسَبِّقًا.	ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْرَاتِكَ.
ج - عَلَيْكَ الْاسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآخَرِينَ.	د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنَ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	أ - مثمرة	ب- مخضرة
ج - عالية	د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	أ - ذكي	ب- مغرور
ج - خبير	د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟		
أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:		
أ - يفتخر برأيه	ب- تعلم من خطئه	ج - أصبح أكثر تكبراً
١٠- العبارة "ضارباً به عرض الحائط" تعني أن العقاب:		
أ - خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	ج - نفذها فوراً
د- شكر الخلد عليها		

١٢

### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- ورثت الأميرة ..... عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج - المكرمات
2 - المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ - بأخاه	ب- بأخوته	ج - بأخيه
3- " لا " حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
4- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
5- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
6- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
7- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٩ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
١٠- الآيات ..... في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروءة	ج - مقروءة
١١- لبست هناك ..... أحمر		
أ- رداءاً	ب - رداءً	ج - رداً
١٢- إن ..... رجل كريم		
أ- حموك	ب - حماك	ج - حميك
١٣- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.		
أ- أبو بكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
١٤ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي

### السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ( √ )
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ( x )
- ٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ. ( √ )
- ٤- الفعل "وعد " معتل مثال. ( √ )
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ( √ )
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ( √ )

- ١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).  
..... **كوفئ المتفوقون.** .....
- ٢- اكتشف الطبيب دواءً نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)  
..... **اكتشف الطبيب دواءً نافعاً** .....
- ٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا" تأكيداً معنوي وغير ما يلزم"  
..... **الطالبان كلاهما حاضران** .....
- ٤- عند وصل حروف كلمة ( ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء ) **التكافؤ**  
٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.  
..... **سافرت يوم الجمعة.** .....
- ٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)  
..... **ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.** .....
- السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه  
رابط الإجابة

<https://youtu.be/urggvIDKZq>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

١٠

### السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غُدَّة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غُدَّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائف إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطيئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقق بانتنغ بها مريضاً مشرفاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلم خطوة في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ - الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ - تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج- خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ - استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ - هندي	ب- ألماني	ج- كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ - جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ - القطط	ب- الأرانب	ج- الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ - وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج- بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر ؟

.....

٩ - ما وظيفة البنكرياس ؟

.....

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	السؤال الثاني : الصنف اللغوي :	
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ- اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....		
أ- من	ب - عن	ج - في
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين" ظرف		
أ - للمكان	ب- للزمان	ج - غير ذلك
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة ( خلف ) ظرف		
أ- للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.		
أ- أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ - فاعل	ب- خبر	ج - نائب فاعل
٢- الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ- الفلاح	ب - الزرع	ج - ضمير مستتر جوازا
٣- صمم .....الخرائط		
أ - المهندسون	ب - المهندسات	ج - المهندسين
٤- نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج- الناسخ
٥- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة
٦- قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ- قرأ القصتين	ب - قرئت القصتان	ج- قرئت القصتين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - ..... الجو حارا.	أداة النفي المناسبة للجملة السابقة	
أ - ليت	ب - ليس	ج - لا	
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري.	نوع ما في الجملة السابقة ....		
أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....			
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	
٤ - لا مؤمن خائن.	نوع الجملة السابقة		
أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	
٦ - ما النافية تدخل على .....			
أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية	
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - ليس الجهل نافع	ب - ليس الجهل نافعا	ج - لا طالب علم مهملًا	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر- ع- ة		
أ - أ	ب - ئ	ج - ع
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه ..... طويلاً		
أ - دعاءً	ب - دعاءاً	ج - دعائن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- منذنة - مخبأ- كتاب	ب - منذنة - مخبأ- كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ- كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/k.6nzkYNdY>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : ..... اختبار نهاية الفصل
نموذج الإجابة		
اسم الطالب : .....		
الصف : الثاني المتوسط ( )		
عام الدراسي ١٤٤ هـ		

### السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غُدَّة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غُدَّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسنت صحته. وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلم خطوة في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديراً له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ- الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ- تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج- خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ- هندي	ب- ألماني	ج- كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ- جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ- القطط	ب- الأرانب	ج- الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ- وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج- بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر ؟

قبل اكتشاف الأنسولين كان مصير صاحبها هو الموت

٩- ما وظيفة البنكرياس ؟

إنتاج عصارات الجهاز الهضمي، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز

١٠- هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

لا، فلا بد من الالتزام بنظام غذائي صحي مع الأنسولين.



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...			
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر	
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :			
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب	
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....			
أ - من	ب - عن	ج - في	
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:			
أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك	
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.			
كلمة ( خلف ) ظرف			
أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك	
٦ - أنصتوا إلى ..... عندما يتحدث.			
أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ - فاعل	ب- خبر	ج- نائب فاعل
٢- الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ- الفلاح	ب - الزرع	ج- ضمير مستتر جوازا
٣- صمم .....الخرائط		
أ - المهندسون	ب - المهندسات	ج - المهندسين
٤- نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج- الناسخ
٥- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج- أبا عبيدة
٦- قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ- قرأ القصتين	ب - قرنت القصتان	ج- قرنت القصتين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ - ليت	ب- ليس	ج - لا
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة ....		
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....		
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ - طلبية منفية	ب- خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة
٦- ما النافية تدخل على .....		
أ- الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- ليس الجهل نافع	ب - ليس الجهل نافعا	ج - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر- ع- ة		
أ - أ	ب - ن	ج - ع
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه ..... طويلاً		
أ - دعاء	ب - دعاءاً	ج - دعائن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- منذنة - مخبأ- كتاب	ب - منذنة - مخبأ- كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ- كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/k.6nzkYNdY>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ".

فَسَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْيِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقُرَ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرِفَهَا ثَانِيَةً .... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَأَزْدَادَ ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ - العصر الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي
٢ - من صفات الخليفة المأمون:		
أ - عادل	ب - يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ - درهمين	ب - أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ - ستة أيام	ب - اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ - شكره	ب - عزله	ج - سامحه
٧ - معنى "يماطل " .....		
أ - يؤجل السداد	ب - يعجل السداد	ج - ينكر المال

٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

.....

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

.....

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر
٢- شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف ....		
أ- للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....		
أ- من	ب - عن	ج - في
٤ - سلمت على .....		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	ج - ينام الناس بعد العشاء
٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
أ- الواو	ب - الألف	ج - الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦		
١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون		
أ - فاعل	ب- خبر	ج - نائب فاعل
٢- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين
٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج- الناسخ
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.		
أ- يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم	ج- المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦			
١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن			
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	
٢- " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..			
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	
٣- الجملة التي بها ما نافية			
أ - ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرا .	ج - ما طعامك المفضل ؟	
٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة			
أ- خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة	
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....			
أ- ناهية	ب - نافية	ج - زائدة	
٦- ما النافية تدخل على .....			
أ- الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تتوين فتح ( جزء - جزء )		
أ - جزءاً - جزءاً	ب - جزء - جزءاً	ج - جزءاً - جزءاً
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/k.6nzkYNdY>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

### السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ".

فَسَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْيِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةً دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقُرُ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً .... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَأَزْدَادَ ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟	أ - العصر الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي
٢ - من صفات الخليفة المأمون:	أ - عادل	ب - يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟	أ - درهمن	ب - أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟	أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟	أ - ستة أيام	ب - اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟	أ - شكره	ب - عزله	ج - سامحه
٧ - معنى "يماطل " .....	أ - يؤجل السداد	ب - يعجل السداد	ج - ينكر المال

٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

لطلبت من الرجل الذي عليه الدين أن يأتيني بالمال ويأتي الرجل ليستلمه مني.

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

لأنه لم يجده بعد أن جمع المال فأنفقه.

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

قاض لا يفهم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر
٢- شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف ....		
أ- للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....		
أ- من	ب - عن	ج - في
٤ - سلمت على .....		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	ج - ينام الناس بعد العشاء
٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به علامة نصبه .....		
أ- الواو	ب - الألف	ج - الياء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون		
أ - فاعل	ب- خبر	ج - نائب فاعل
٢- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين
٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج- الناسخ
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.		
أ- يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم	ج- المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٢ - " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣- الجملة التي بها ما نافية		
أ - ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرا .	ج - ما طعامك المفضل ؟
٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....		
أ- ناهية	ب - نافية	ج - زائدة
٦- ما النافية تدخل على .....		
أ- الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تتوين فتح ( جزء - جزء )		
أ - جزءاً - جزءاً	ب - جزء - جزءاً	ج - جزءاً - جزءاً
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/k.6nzkYNdY>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>



اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة  
للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

السؤال	الكفائية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصف الفلغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعتة: ..... راجعته: ..... دققته: .....

التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

## بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجبي على الأسئلة التالية

### السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية. قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الإنترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وست وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجياتية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	ازدادت حركة الإنترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
٥	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

### السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

#### ❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

## ❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلتان

ب/ أجيبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصل	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

## ❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
٣	كلًا من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	د. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. أسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	د. جمع مذكر سالم

## ❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الأسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى ( ما ) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	أي سر فيك أيها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
٤	(لا يلزم المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال p: (لا يدخل الجنة نَمَام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ	ب
١	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر	المفعول المطلق
٢	أتقن الطالب النحو	جمع مذكر سالم
٣	اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول	جملة فاعلها اسم ظاهر
٤	المخترعون	نائب الفاعل
		الفاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	دُعي الرجل إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



## اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي  
**نموذج إجابة**

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	



السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصف الففوي (٦) درجات				
	الاسلوب الففوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

## بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

١٠

### السؤال الأول: فهم المقروء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المعقدة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الإنترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابايت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابايت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وست وسبعون ألف منزل بالمناطق العريضة اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	ازدادت حركة الإنترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
٥	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة



ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

### السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

#### ❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فبأننا نكتبها	أ. أسالة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	اختاري الكلمة التي تزداد الألف في آخرها عند تنوينها تنوين نصب	أ. ندى	ب. خطأ	ج. حديقة	د. جزء
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....**السكون**.....

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....**جزءاً**.....



## ❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإيهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلتان

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصل	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

## ❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
٣	كلاً من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعولاً فيه	د. مجرور
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	د. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. أسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	د. جمع مذكر سالم

## ❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الاسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى ( ما ) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	ما الطائفة؟ معنى ( ما ) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٤	(لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال p: (لا يدخل الجنة نعام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ	ب
١	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر	المفعول المطلق
٢	أتقن الطالب النحو	جمع مذكر سالم
٣	اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول	جملة فاعلها اسم ظاهر
٤	المخترعون	نائب الفاعل
		الفاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	علامة رفع نائب الفاعل	أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. جميع ما سبق

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 144 هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والرّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة

كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعة على الورق، ، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرّسومات والرّخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عملية لعدم وجود أبجدية للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرّموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المُستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أول آلة للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطوّرت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكلٍ بدائي.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعملُ بالبخار بحيث تُوفّر الجُهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النّسخ المطبوعة.

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل .....		
أ - النقوش	ب- الأختام	ج - النحت
2- أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
أ - الصينيون	ب- الألمان	ج - الهنود
3- بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية	ب- لصعوبة اللغة الصينية	ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية
4- أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
أ - كتب تعاليم بوذا	ب- كتب تعاليم المسيح	ج - كتاب تعاليم التوراة
5- من مميزات آلة الطباعة التي تعمل البخار.....		
أ - وفرت الجهد	ب- وفرت الوقت	ج - وفرت الوقت ولجهد
6- مضاد " ابتكر "		
أ - اخترع	ب- أبدع	ج - قلّد
7- ظهرت أول آلة للطباعة في .....		
أ - الصين	ب- ألمانيا	ج - الهند
8- معنى "البارزة" .....		
أ - الظاهرة	ب- العالية	ج - البعيدة
9- بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن .....		
أ - الأول	ب- الثاني	ج - الثالث
10- مفرد "الرموز"		
أ - الرامز	ب- الرمز	ج - الزمرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...		
أ - الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
2- شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف ....		
أ- للزمان	ب - مكان	جـ - غير ذلك
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....		
أ- من	ب - عن	جـ - في
4 - سلمت على .....		
أ - أخوك	ب- أخاك	جـ - أخيك
5- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	جـ - ينام الناس بعد العشاء
6- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

1 - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون		
أ - فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
2- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
3- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
4- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	جـ - الناسخ
5- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....		
أ - الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
6- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.		
أ- يسألان المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنان ربهما	جـ - يسأل المؤمنين ربهما

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1 - .....الطالب حاضر. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ - ليت	ب- ليس	جـ - لا
2- " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب - موصولة	جـ - نافية
3- الجملة التي بها ما نافية		
أ - ما أحسن الربيع !	ب- ما كذب الطالب .	جـ - ما طعامك المفضل ؟
4- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب - طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
5- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....		
أ- ناهية	ب - نافية	جـ - زائدة
6- ما النافية تدخل على .....		
أ- الجملة الفعلية	ب - الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة م - ش - ي - ء - ة		
أ - أ	ب - ئ	ج - ء
2- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
3- لماذا كتبت كلمة " براءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
4 - عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءً	ب - سماء	ج - سماء
5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ملجأ - جزءا - حقيبة	ب - ملجأ - جزء - حقيبة	ج - ملجأ - جزءا - حقيبتا
6- لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي بـ.....		
أ - همزة قبلها ألف أو تاء	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	ج - جميع ما سبق

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة**

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٥

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

## اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة



## للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠ درجات)				
الثاني	الرسم الإملائي (٦ درجات)				
	الرسم الكتابي (٦ درجات)				
الثالث	الصف اللغوي (٦ درجات)				
	الأسلوب اللغوي (٦ درجات)				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦ درجات)				
المجموع	(٤٠ درجة)				

جمعه: ..... راجعه: ..... دقته: .....

التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

## بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

١٠

### السؤال الأول: فهم المقروء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية. قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الإنترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وست وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	ازدادت حركة الإنترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. ٢٠%	ب. ٣٠%	ج. ٤٠%	د. ٥٠%
٥	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة



ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

٦

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تُعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسالة	ب. أس علة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

٦

❖ الرسم الكتابي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلتان



ب/ أجيب بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

### السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

#### ❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
٣	كلاً من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	د. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. أسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	د. جمع مذكر

#### ❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الاسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى ( ما ) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	أي سر فيك أيها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
٤	(لا يلزم المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال ﷺ: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
المفعول المطلق	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر	١
جمع مذكر سالم	أتقن الطالب النحو	٢
جملة فاعلها اسم ظاهر	اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول	٣
نائب الفاعل	المخترعون	٤
الفاعل		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	دُعي الرجل إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي