

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٨ / ١٤٤٧)

الصف: الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق، مهتماً بتحصيل العلوم وجمع المعرف، مُنسَغلاً بالقراءة، وتصنيف الكتب، مطلياً النظر في أقسامها وأبوابها، فلا يكاد القلم يفارق يده، كما كان عزيز النفس، مقدراً لمكانة العلم.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فوائد هائلة في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاحت له السفر والترحال الالتقاء بكتاب علماء عصره، فترأكمت تلك الخبرات والمعرف والتجارب ليصوغها في كتبه التي بلغت مئة وخمسين كتاباً أو يزيد، وتعود رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتف بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما أنه كتب في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصيادة والمعادن، وفقه اللغة، والرياضيات، والهندسة.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفى، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.

فقد كتب في علم الأرض مدوناً ما شاهدته من براكين وزلازل، وله نظريات حول تكون القشرة الأرضية، وله أبحاث في الوزن النوعي، وتوصل إلى أن سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت، ووصف ظاهرة الخسوف والكسوف، ودوران الأرض حول محورها، وشرح كيفية عمل الينابيع الطبيعية، وقد فارق الحياة بعد رحلة طويلة مليئة بالعطاء»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":

أ- متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
----------	-----------	----------	----------

٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟

أ- الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
----------	----------	-------------	----------

٣- الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى هي:

أ- صفات البيروني الأخلاقية والعلمية	ب- إنجازات البيروني في الفلك	ج - حياة البيروني الاجتماعية	د - منهج البيروني العلمي
-------------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

٤- نوع النص السابق هو:

أ- سرد خيالي	ب- ترجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
--------------	--------------	-----------------	------------------

٥- ترتيب منهجية البيروني العلمية بـ:

أ- اعتماده على الروايات	ب - اعتماده على التجربة والملاحظة
ج - اعتماده على النقل	د - تجنبه العلماء في عصره

٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:

أ- سفره وترحاله ولقاوه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	د - عزلته عن المجتمع
--------------------------------	-------------------	-----------------	----------------------

٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟

أ- كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.	ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.
ج - درس البيروني ظاهرة الخسوف.	د - سافر البيروني إلى الهند.

٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟

أ- عالم متسرع.	ب- يعتمد على التخمين
ج - عالم موضوعي يعتمد على التجربة.	د - يخلط بين الرأي والحقيقة.

٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعنى أنه:

ب- كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.	أ- كان يكتب نادراً
د - كان يكتب باستمرار	ج - كان يفضل التفكير دون تدوين

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦

١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	أ- الرفع
د - الجزم ج - الجر ب- النصب	
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :	
أ- اليوم جميل ب - سافرت يوم الجمعة ج - احضر يوم الحساب	ساعة اشتريت
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	
د - على ج - في ب - عن	أ- من
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:	كلمة "بين" ظرف
أ - للمكان ج - غير ذلك	ب- للزمان
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.	كلمة (خلف) ظرف
ج - غير ذلك	ب - مكان
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.	أ- للزمان
ج - أبيكم	ب - أبوكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١ - عُرف المجتهدون باجتهادهم.	علامة أعراب ما تحته خط:
د - الألف ج - الواو ب- الفتحة	أ- الضمة
٢ - الفلاحون حصدوا الزرع.	الفاعل في الجملة السابقة :
ب- ضمير متصل (واو الجماعة)	أ- اسم ظاهر (الفلاحون)
د - ضمير مستتر (هم)	أ- ضمير مستتر (هم)
٣ - كرمت المديرة	
ب- المتفوقات ج - المتفوقات د - المتفوقات	أ- المتفوقات
٤ - ساعد الغني المحتجين.	عند بناء الجملة للمجهول نقول :
ب - سوعد المحتجين ج - سوعد المحتجون د - ساعد المحتجون	أ- ساعد المحتجين
٥ - شارك المفكر في الحوار.	(اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)
.....	
٦ - بaidu المسلمين أبا بكر.	أعرب ما تحته خط

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦

١ - الجملة التي بها توكييد معنوي:	
أ- قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب
د- لا شيء مما سبق	ج - قرأت الكتاب كله
٢ - استمعت إلى ما نصحتني به معلمي.	نوع ما في الجملة السابقة
د- شرطية	أ- استفهامية
٣ - لا : حرف نفي يقييد نفي حدوث الفعل في	
د- الحاضر	أ- الماضي
ج - الماضي والمستقبل	ب- المستقبل
٤ - لا مؤمن خائن.	نوع الجملة السابقة

أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	إنسانية مثبتة
٥- السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ- ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج - هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦- الصديقان.....مخلسان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			

د- كأليهما

ج- كلتاهمما

ب- كليهما

أ- كلها

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :			
أ- ساكن	ب- مكسورة	ج- مضموم	د- مفتوح
٢- اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِءَة .			
أ- أ	ب- ئ	ج- ء	د- و
٤- دعا المؤمن ربه طويلا			
أ- دعاء	ب- دعاءاً	ج- داعن	دعا
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- مذنة - مخبأ - كتاب	ب- مذنة - مخبأ - كتاباً	ج- مذنتنا - مخبأ - كتاباً	

٥- الإناء ممتليء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....
٦- (م - ت - ف - ا - ء - ل) ادمج الحروف لتكون الكلمة.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيّب المَعْشَر، حَسَنَ الْخُلُقِ.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه

رابط الإجابة

[rgg3lDKZq https://youtu.be/u](https://youtu.be/urgg3lDKZq)

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٨ / ١٤٤٧)

الصف: الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق، مهتماً بتحصيل العلوم وجمع المعرف، مُنسِّغاً بالقراءة، وتصنيف الكتب، مطيناً النظر في أقسامها وأبوابها، فلا يكاد القلم يفارق يده، كما كان عزيزَ النفس، مقدراً لمكانة العلم.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فوائد هائلةً في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاحت له السفر والترحال الالتقاء بكتاب علماء عصره، فترأكمت تلك الخبرات والمعرف والتجارب ليصوغها في كتبه التي بلغت مئة وخمسين كتاباً أو يزيد، وتعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتف بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما أنه كتب في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصيادة والمعادن، وفقه اللغة، والرياضيات، والهندسة.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفى، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.

فقد كتب في علم الأرض مدوناً ما شاهدته من براكين وزلازل، ولو نظريات حول تكون القشرة الأرضية، ولأنه أبحاث في الوزن النوعي، وتوصل إلى أن سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت، ووصف ظاهرة الخسوف والكسوف، ودوران الأرض حول محورها، وشرح كيفية عمل الينابيع الطبيعية، وقد فارق الحياة بعد رحلة طويلة مليئة بالعطاء»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":

أ- متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
----------	-----------	----------	----------

٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟

أ- الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
----------	----------	-------------	----------

٣- الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى هي:

أ- صفات البيروني الأخلاقية والعلمية	ب- إنجازات البيروني في الفلك	ج - حياة البيروني الاجتماعية	د - منهج البيروني العلمي
-------------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

٤- نوع النص السابق هو:

أ- سرد خيالي	ب- ترجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
--------------	--------------	-----------------	------------------

٥- ترتيب منهجية البيروني العلمية بـ:

أ- اعتماده على الروايات	ب - اعتماده على التجربة والملاحظة
ج - اعتماده على النقل	د - تجنبه العلماء في عصره

٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:

أ- سفره وترحاله ولقاوه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	د - عزلته عن المجتمع
--------------------------------	-------------------	-----------------	----------------------

٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟

أ- كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.	ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.
ج - درس البيروني ظاهرة الخسوف.	د - سافر البيروني إلى الهند.

٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟

أ- عالم متسرع.	ب- يعتمد على التخمين
ج - عالم موضوعي يعتمد على التجربة.	د - يخلط بين الرأي والحقيقة.

٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعنى أنه:

ب- كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.	أ- كان يكتب نادراً
د - كان يكتب باستمرار	ج - كان يفضل التفكير دون تدوين

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

البيروني رائد المنهج العلمي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - شارك أخوك في المسابقة. محل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	أ- الرفع
د - الجزم	ج- النصب
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :	
ساعة اشتريت	أ- اليوم جميل
ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احضر يوم الحساب
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	
د - على	أ- من
ج - في	ب - عن
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:	
كلمة "بين" ظرف	أ- للمكان
ج - غير ذلك	ب- للزمان
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.	
كلمة (خلف) ظرف	أ- للزمان
ج - غير ذلك	ب - مكان
٦- أنصتوا إلى عندما يتحدث.	
ج - أبيكم	أ- أبوكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١ - عُرف المجتهدون باجتهادهم.	علامة أعراب ما تحته خط:
د - الألف	ب- الفتحة
ج - الواو	أ- الضمة
٢- الفلاحون حصدا الزرع.	الفاعل في الجملة السابقة :
ب- ضمير متصل (واو الجماعة)	أ- اسم ظاهر (الفلاحون)
د - ضمير مستتر (هم)	أ- ضمير مستتر (هم)
٣- كرمت المديرة	
ب- المتفوقات	أ- المتفوقات
ج - المتفوقات	د - المتفوقات
٤- ساعد الغني المحتجين.	عند بناء الجملة للمجهول نقول :
ب - سوعد المحتجين	أ- ساعد المحتجين
ج - سوعد المحتجون	د - ساعد المحتجون
٥- شارك المفكر في الحوار.	(اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)
شارك المفكرون في الحوار.	
٦- بايع المسلمين أبا بكر.	أعرب ما تحته خط
مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الألف لأنها من الأسماء الخمسة.	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي بها توكييد معنوي:	
أ- قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب
د- لا شيء مما سبق	ج- قرأت الكتاب كله
٢- استمعت إلى ما نصحتني به معلمي.	نوع ما في الجملة السابقة
د- شرطية	أ- استفهامية
ج - نافية	ب - موصولة
٣- لا : حرف نفي يقييد نفي حدوث الفعل في	
د- الحاضر	أ- الماضي
ج - الماضي والمستقبل	ب- المستقبل
٤- لا مؤمن خائن.	نوع الجملة السابقة

إنسانية منفية	ج - خبرية مثبتة	ب - خبرية منفية	أ - طلبية منفية
		٥. السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية	
د - أ و ب معا	ج - هل السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	أ- ليست السرعة نافعة
		٦- الصديقان.....مخلسان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب	
د- كأليهما	ج- كلتاهمما	ب- كليهما	أ- كلاهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- كتبت الهمزة في كلمة " كفاء" على السطر لأن ما قبلها :			
أ- ساكن	د - مفتوح	ب - مكسورة	ج - مضموم
٢- اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِءَة.			
أ- أ	د - ؤ	ب - ئ	ج - ئ
٤- دعا المؤمن ربه .....طويلا			
أ- دعاء	دعاؤ	ب - دعاءاً	ج - داعن
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- مئذنة - مخبأ - كتاب	ج - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ب - مئذنة - مخبأ	

٥- الإناء ممتليء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الإناء ممتليء بالماء

٦- (م - ت - ف - ا - ئ - ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

متفائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيب المعاشر، حسن الخلق.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه

رابط الإجابة

[rgg3lDKZq0 https://youtu.be/u](https://youtu.be/rgg3lDKZq0)

التلigrام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	
الصف : الثاني المتوسط ()	
الدقق	المراجع
المصحح	الدرجة بالأحرف
بالأرقام	الدرجة
المهارة	س
السؤال الأول	١
السؤال الثاني	٢
السؤال الثالث	٣
السؤال الرابع	٤
السؤال الخامس	٥
المجموع النهائي	٤٠

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

حلَّ العُقاب ورفيقه فوق الغابة ليكتشفاً أمنَّ مَكَانٍ فيها، وأخيرًا وجدَا شجرة عتيقةً سامِقَةً بِالْفُرُوعِ والأغصان، واختاراها ليبيِّنَا فيها عشهما حيث يُريَّيَانِ فِرَاخُهُما.

وَشَعَرَ بِهِمَا خَلْدٌ يَعِيشُ فِي جُرْحٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَدِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لَأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمَ.

فَقَالَ العُقابُ لِرَفِيقِهِ: وَيَحَّ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورُ، إِذْ يَطْئُنُ أَنَّ مَلِكَ الطَّيْوَرِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهُرُتُهُ بِحَدَّ الْبَصَرِ، يَقْبِلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أوْ تَحْذِيرًا.» وَبَنِيَ العُقابُ وَكُرَّهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنِ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَازِنَا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخَلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَاطِنِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبُهُ الصِّيفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكِرَةِ فِرَاخِهِمَا وَقَرْتُ أَعْيُّنَهُمَا بِرُؤُسِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ وَيَصِحُّونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاخِهِ، وَرَفِيقِهِ، وَعَادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدُهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخَلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقُهُ وَفِرَاخُهُمَا.

فَصَاحَ مِنْ فَرْطِ يَأسِهِ قَاتِلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَتَعْسَنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزِيَّ بِمَا أَسْتَحْقَقُ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخَلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَدْرِي أَنَّ خَلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُ بِهِ، أَوْ يَصُحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يقتshan الغابة في بداية القصة؟			
أ - للبحث عن الطعام	ب - للبحث عن الخلد	ج - للبحث عن رفاقهما	د - لتجاهل العقاب نصيحة الخلد؟
د - لتجاهل العقاب نصيحة الخلد؟	ب - لأن الخلد كان يحاول خداعه	أ - لأنَّه لم يستطع سماع الخلد	ج - لأنَّه ظنَّ أنه يعرف أكثر من الخلد
٢- ماذا تخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟			
أ - أنه ذو خبرة	ب - أنه نسيط	ج - أنه مهمل	د - أنه مزعج.
٣- كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟	ب - بالندم	ج - بالغضب	أ - بالقلق
٤- ما العبرة من هذه القصة؟	ب - علىك التخطيط مسبقاً.	ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.	أ - عليك أن تؤمن بقدراتك.
٥- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	ب - مخضرة	ج - عالية	د - رفيعة
٦- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	ب - مغدور	ج - خبير	د - متواضع
٧- أ - ذكي	ب - مغدور	ج - خبير	د - متواضع

د- لثة الرياح	ج- لشدة ارتفاعها	ب- لضعف جذورها	أ- لما سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟
د- لام الخل	ج- أصبح أكثر تكراً	ب- تعلم من خطئه	٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:
د- شكر الخل عليها	ج- نفذهما فوراً	ب- لم يهتم بها	١٠- العبارة "صارياً به عرض الحاطن" تعني أن العقاب:
			أ- خاف من النصيحة

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

أ- المكرمات	ب- المكرمات	ج- المكرمات	١- ورثت الأميرة عن والدها
أ- بأخاه	ب- بإخوته	ج- بأخيه	٢- المرء كثير <u>بأخوه</u> . (صوب ما تحته خط)
أ- الماضي	ب- المستقبل	ج- الماضي والمستقبل	٣- "لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:
أ- فاعل	ب- خبر	ج- نائب فاعل	٤- عوقب <u>المقصرون</u> على تصويرهم.
أ- الجملة التي بها فاعل:			
أ- أضحى العرب متعاونين	ب- لـت العرب متعاونون	ج- تعاون العرب في الخير	
أ- مكسورة بعد ساكن	ب- مكسورة بعد ضم	ج- ساكنة بعد كسر	٥- كتبت الهمزة في كلمة "سُئل" على الياء لأنها :
أ- مفوعة على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:	ب- ظرف المكان	ج- المفعول به	٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمان وقوع الفعل:
أ- صريح سالم	ب- صحيح مضعن	ج- صحيح مهموز	٧- قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزلها" نوع الفعل "زلزل"
أ- مقرؤة	ب- مقرؤة	ج- مقرونة	٨- الآيات في الافتتاح :
أ- رداءً	ب- رداء	ج- رداءً	٩- لبس هذه أحمر
أ- حموك	ب- حماك	ج- حميك	١٠- إن رجل كريم
أ- إمامية المسلمين.			
أ- أبو Becker	ب- أبي بكر	ج- أبي بكر	١١- اختار الرسول إمامية المسلمين.
أ- لفظي معنوي	ب- معنوي	ج- لفظي معنوي	١٢- نوع التوكيد في "حضر الرئيس نفسه".

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ٦
- () ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
 - () ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر
 - () ٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ.
 - () ٤- الفعل " وعد " معتل مثل.
 - () ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء.
 - () ٦- ما أبوك بخييل. ما نافية لا عمل لها

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- كافا المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعا (اجعل العبارة للمثبت وغير ما يلزم)

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ئ).

٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

4

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه

رابط الإجابة

[rgg³IDKZq⁹https://youtu.be/u](https://youtu.be/u)

التلigrام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	
الصف : الثاني المتوسط ()	
الدقق	المراجع
المصحح	الدرجة بالأحرف
بالأرقام	الدرجة
المهارة	س
السؤال الأول	١
السؤال الثاني	٢
السؤال الثالث	٣
السؤال الرابع	٤
السؤال الخامس	٥
المجموع النهائي	٤٠

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

حلَّ العُقاب ورفيقه فوق الغابة ليكتشفاً أمنَّ مَكَانٍ فيها، وأخيرًا وجدَا شجرة عتيقةً سامِقَةً بِالْفُرُوعِ والأغصان، واختاراها ليبيِّنَا فيها عشهما حيث يُريَّيَانِ فِرَاخُهُما.

وَشَعَرَ بِهِمَا خَلْدٌ يَعِيشُ فِي جُرْحٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَدِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لَأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمَ.

فَقَالَ العُقابُ لِرَفِيقِهِ: وَيَحَّ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورُ، إِذْ يَطْئُنُ أَنَّ مَلِكَ الطَّيْوَرِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهُرُتُهُ بِحَدَّ الْبَصَرِ، يَقْبِلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أوْ تَحْذِيرًا.» وَبَنِيَ العُقابُ وَكُرَّهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنِ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَازِنَا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخَلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَاطِنِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبُهُ الصِّيفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكِرَةِ فِرَاخِهِمَا وَقَرْتُ أَعْيُّنَهُمَا بِرُؤُسِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ وَيَصِحُّونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاخِهِ، وَرَفِيقِهِ، وَعَادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدُهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخَلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقُهُ وَفِرَاخُهُمَا.

فَصَاحَ مِنْ فَرْطِ يَأسِهِ قَاتِلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَتَعْسَنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزِيَّ بِمَا أَسْتَحْقَقُ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخَلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَدْرِي أَنَّ خَلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُ بِهِ، أَوْ يَصُحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يقتshan الغابة في بداية القصة؟			
أ - للبحث عن الطعام	ب - للبحث عن الخلد	ج - للبحث عن رفاقهما	د - للبحث عن مكان لعشهما
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟			
أ - لأنَّه لم يستطع سماع الخلد	ب - لأنَّه ظنَّ أنه يعرف أكثر من الخلد	ج - لأنَّه ذُرَّةٌ عَنْ شَخْصِيَّةِ الْخَلْدِ	د - لأنَّه كان يعيش تحت الشجرة
٣- ماذا تخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟			
أ - أنه ذو خبرة	ب - أنه نسيط	ج - أنه مهمل	د - أنه مزعج
٤- كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟			
أ - بالقلق	ب - بالندم	ج - بالأمل	د - بالغضب
٥- ما العبرة من هذه القصة؟			
أ - عليك التخطيط مسبقاً.	ب - عليك أن تؤمن بقدراتك.	ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.	د - عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين.
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ - مثمرة	ب - مخضرة	ج - عالية	د - رفيعة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ - ذكي	ب - مغرور	ج - خبير	د - متواضع

د- لثة الرياح	ج- لشدة ارتفاعها	ب- لضعف جذورها	أ- لشدة حجمها	ـ٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟
ـ٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:				
ـ١٠- العبرة "صاربًا به عرض الحاطن" تعني أن العقاب:	ـ١٠- العبرة "صاربًا به عرض الحاطن" تعني أن العقاب:	ـ٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:	ـ٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:	
ـ١١- يفخر برأسه	ـ١١- يفخر برأسه	ـ١٠- العبرة "صاربًا به عرض الحاطن" تعني أن العقاب:	ـ٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:	

١٢

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة

ـ١- ورثت الأميرة عن والدها

ـ١- المكرمات	ـ٢- المكرمات	ـ٣- المكرمات	ـ٤- المكرمات	ـ٥- المكرمات
ـ٦- المرء كثير بأخوه.	(صوب ما تحته خط)			
ـ٧- بأخاه	ـ٨- بأخوه			
ـ٩- لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:				
ـ١٠- الماضي والمستقبل	ـ١١- الماضي			
ـ١٢- الموقف الإعرابي لما تحته خط.	ـ١٣- الموقف الإعرابي لما تحته خط.			
ـ١٤- نائب فاعل	ـ١٥- خبر			
ـ١٦- الجملة التي بها فاعل:				
ـ١٧- أضحي العرب متعاونين	ـ١٨- لبيت العرب متعاونين			
ـ١٩- كتبت الهمزة في كلمة "سُئل" على الياء لأنها :				
ـ٢٠- مكسورة بعد ساكن	ـ٢١- مكسورة بعد ضم			
ـ٢٢- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:				
ـ٢٣- ظرف المكان	ـ٢٤- ظرف الزمان			
ـ٢٥- قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزلها"	ـ٢٦- نوع الفعل "زلزل"			
ـ٢٧- صحيح مهمور	ـ٢٨- صحيح مضعن			
ـ٢٩- الآيات في الافتتاح :				
ـ٣٠- مقرؤة	ـ٣١- مقرؤة			
ـ٣٢- لبست هنا أحمر				
ـ٣٣- رداءً	ـ٣٤- رداء			
ـ٣٥- إن رجل كريم				
ـ٣٦- حموك	ـ٣٧- حماك			
ـ٣٨- اختار الرسول لإمامية المسلمين.				
ـ٣٩- أبي بكر	ـ٤٠- أبي بكر			
ـ٤١- نوع التوكيد في "حضر الرئيس نفسه".				
ـ٤٢- لفظي معنوي	ـ٤٣- معنوي			

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ـ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
- ـ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر
- ـ٣- المضارع من "أخطأ" يخطى.
- ـ٤- الفعل " وعد " معتل مثل.
- ـ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء.
- ـ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- كافاً المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنياً للمجهول وغير ما يلزم).
..... كوفي المتفوقون.

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمتشى وغير ما يلزم)
..... اكتشف الطبيبان دواءً نافعاً

٣- كلاً الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلاً توكيد معنوي وغير ما يلزم"
..... الطالبيان كلامهما حاضران

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ئ) التكافو
.....

٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.
..... سافرت يوم الجمعة.

٦- ويومنذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)
..... ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الخامس : الرسم الكافي : اكتب ما يلي، بخط الرقعة:

من محسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله حيريل

لا يحل التعديل عليه الا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو علىاليوتيوب بهدف التربح منه

رابط الاجابة

rgg™IDKZq • <https://youtu.be/u>

التلخيص

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الحالية
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظيفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١ م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسن صحته.

وقد تواجد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدم العلم خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نobel تقديراً له على إنجازه العظيم .

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟

ج- غدة البنكرياس

ب- الغدة اللعابية

أ- الغدة الدرقية

٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟

ب- تنظم نسبة السكر في الدم

ج. خفض السكر في الدم

أ- تفرز السكر في الدم

٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟

ب- معرفة الغدة التي تفرز

ج- معرفة نسبة الأنسولين

أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس

٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص؟

ج. كندي

ب- ألماني

أ- هندي

٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ؟

ج. جائزة العلوم الوطنية

ب- جائزة نobel

أ- جائزة الدولة التقديرية

٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:

ج. الكلاب

ب- الأرانب

أ- القطط

٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟

ج. بإعطاء المريض الصحي

ب- بالحجر الصحي

أ- وضع نظام غذائي صارم

ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في باي الأمر؟

.....
٩- ما وظيفة البنكرياس؟.....
١٠- هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦			
ج - الجر	ب- النصب	أ - الرفع	١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :			
ج - احضر يوم الحساب	ب - سافرت يوم الجمعة	أ - اليوم جميل	٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:			
ج - غير ذلك	ب- للزمان	أ - المكان	٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.			
ج - أبيكم	ب - أباكم	أ - أبوكم	

السؤال الثالث : الوظيفة التحويية

٦			
ج - نائب فاعل	ب- خبر	أ - فاعل	١ - عوقب المقصرؤن على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"
٢ - الفاعل في الجملة السابقة :			
ج - ضمير مستتر جوازا	ب - الزرع	أ - الفلاح	٣ - صمم الخرائط
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسدد إليه الفعل			
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	أ - المبني للمعلوم	٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية
٦ - قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
ج - قرئت القصتين	ب - قرئت القستان	أ - قرأ القصتين	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦			
ج - لا	ب- ليس	أ - لست	١ - الجو حارا.
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة			
ج - نافية	ب - موصولة	أ - استفهامية	٣ - لا : حرف نفي يقييد نفي حدوث الفعل في
٤ - لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			
ج - الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	أ - الماضي	٥ - طلبية منفية
٦ - ما النافية تدخل على			
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ - الجملة الفعلية	٧ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح
ج - لا طالب علم مهملا	ب - ليس الجهل نافعا	أ- ليس الجهل نافع	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر-ء-ة		
أ - أ	ب - ئ	
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه .....طويلا		
أ - دعاء	ب - دعاءا	ج - داععن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ب - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ج - مئذنة - مخبأ - كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مكسورة وما قبلها سakan	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

[k.6nzkYNdVhttps://youtu.be/_](https://youtu.be/_6nzkYNdV)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>



نموذج الإجابة

لعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

١٠

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظيفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتىتمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١ م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسن صحته.

وقد تواجد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدم العلم خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نobel تقديراً له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟

ج- غدة البنكرياس

ب- الغدة اللعابية

أ- الغدة الدرقية

٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟

ب- تنظم نسبة السكر في

ج. خفض السكر في الدم

الدم

أ- تفرز السكر في الدم

٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟

ب- معرفة الغدة التي تفرز

ج- معرفة نسبة الأنسولين

الأنسولين

أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس

٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص؟

ج. كندي

ب- ألماني

أ- هندي

٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ؟

ب- جائزة الدولة التقديرية

ج. جائزة العلوم الوطنية

أ- جائزة الدولة التقديرية

٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:

ب- الأرانب

ج. الكلاب

أ- القطط

٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟

ب- بالحجر الصحي

ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض

أ- وضع نظام غذائي صارم

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في باي الامر؟

قبل اكتشاف الأنسولين كان مصير صاحبها هو الموت

٩- ما وظيفة البنكرياس؟

انتاج عصارات الجهاز الهضمي، وانتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي؟

لا، فلا بد من الالتزام بنظام غذائي صحي مع الأنسولين.

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
ج - الجملة التي بها ظرف زمان :	ب - سافرت يوم الجمعة	أ - الرفع
ج - احضر يوم الحساب		أ - اليوم جميل
	..... يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	.....
ج - في	ب - عن	أ - من
	كلمة "بين" ظرف	..... من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:
ج - غير ذلك	ب - للزمان	أ - للمكان
	كلمة (خلف) ظرف	..... لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.
ج - غير ذلك	ب - مكان	أ - للزمان
ج - أبيكم	ب - أباكم	أ - أبوكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
..... عوقب المقسرون على تقصيرهم . إعراب "المقسرون"		
ج - نائب فاعل	ب - خبر	أ - فاعل
	..... الفاعل في الجملة السابقة :	..... الفلاح حصد الزرع.
ج - ضمير مستتر جوازا	ب - الزرع	أ - الفلاح
		..... صمم..... الخرائط
ج - المهندسين	ب - المهندسات	أ - المهندسون
	..... نائب الفاعل اسم مرفوع أسدد إليه الفعل	
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	أ - المبني للمعلوم
		..... تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية
ج - أبي عبيدة	ب - أبي عبيدة	أ - أبو عبيدة
	..... عند بناء الجملة للمجهول نقول :	..... قرأ محمد القصتين .
ج - قرئت القصتين	ب - قرئت القستان	أ - قرأ القصتين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
..... أدلة النفي المناسبة للجملة السابقة		
ج - لا	ب - ليس	أ - لست
		..... ما تقنية تفوق العقل البشري . نوع ما في الجملة السابقة
ج - نافية	ب - موصولة	أ - استفهامية
		..... لا : حرف نفي يقيد نفي حدوث الفعل في
ج - الماضي والمستقبل	ب - المستقبل	أ - الماضي
		..... نوع الجملة السابقة
ج - خبرية مثبتة	ب - خبرية منفية	أ - طلبية منفية
		..... ما النافية تدخل على
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ - الجملة الفعلية
		..... الجملة التي كتبت بشكل صحيح
ج - لا طالب علم مهملا	ب - ليس الجهل نافعا	أ - ليس الجهل نافع

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في الكلمة ر-ء-ة		
ج - ء	ب - ئ	
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ - لأنها مضمومة بعد ضم
٤ - دعا المؤمن ربه .....طويلا		
ج - داععن	ب - دعاءا	أ - دعاء
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - مئذنة - مخبأ - كتابا	ب - مئذنة - مخبأ - كتابا	أ - مئذنة - مخبأ - كتابا
٦ - لماذا كتبت الكلمة " أسللة " على هذه الصورة؟		
ج - مفتوح وقبلها مكسور	ب - مكسورة وما قبلها ماسكون	أ - لأنها مكسورة وما قبلها ماسكون

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/_6nzkYNdV

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

كان الخليفة العباسي المأمور يحب العدل، ويكره القضاة المقصطين، ويسائل عن أحوالهم. وذات يوم جاءه رجل من بلدة بعيدة فسألة الخليفة : كيف حال القاضي معكم؟ فقال الرجل : "معاذ الله يا أمير المؤمنين إن لذينا قاضيا لا يفهم، وحاتما لا يرحم".

فشعر الخليفة بالغريب وصاح : "ويحك، وكيف ذلك؟!"

أجاب الرجل : سأحك لك يا أمير المؤمنين واحدة من حكاياته : كنت أطلب رجلاً أربعة وعشرين درهما، والرجل يماطل في ردّهالي، فأخذته إلى القاضي . وقلت له : يا سيدي، لي عند هذا الرجل أربعة وعشرون درهما . فقال له القاضي : رد للرجل ماله.

فقال الرجل : أصلح الله القاضي عني عمل عليه فأكسب أربعة دراهم كل يوم... وأخذت أوفر كل يوم درهما، حتى صار عندي بعد اثنى عشر يوماً أربعة وعشرون درهما، وحينما ذهبت إلى هذا الرجل وأشار إلىي - لم أجده، وظل غائبا حتى اليوم. فسألة القاضي وأين الدرهم الآن؟

ردد الرجل : لقد أنفقتها. فعاد القاضي يسألة : وممّا ستعيد للرجل دراهمه.

فقال الرجل : أرى أن تخسّه اثنى عشر يوماً حتى أجمع له أربعة وعشرين درهماً فأعطيها له؛ لأنني أخشى إن جمعتها وهو حُرّ لم أجده فأصرّفها ثانية ضحك المأمور وقال : وماذا فعل القاضي؟

فقال الرجل : لقد حبسني يا أمير المؤمنين اثنى عشر يوماً لأشتري دraithمي. فازداد ضحك المأمور وأمر بعزل ذلك القاضي.

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| ١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمور ؟ | أ - العصر الجاهلي | ب - الأموي |
| ٢ - من صفات الخليفة المأمور : | أ - عادل | ب - يهتم بشؤون رعيته |
| ٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم ؟ | أ - درهمين | ب - أربعة دراهم |
| ٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه ؟ | أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بارجاعه | ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنّه لم يرجع المال لصاحبه |
| ٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه ؟ | أ - ستة أيام | ب - اثنى عشر |
| ٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟ | أ - شكره | ب - عزله |
| ٧ - معنى "يماطل" | أ - يوجّل السداد | ب - ينكر المال |
| ٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟ | أ - لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه | ب - يجعل السداد |
| ٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه ؟ | أ - سامحة | ب - عزله |
| ١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه ؟ | أ - يمطر بالبرد | ب - يمطر بالحرارة |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. محل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	ب- النصب	أ- الرفع
ج - الجر		
٢ - شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف	ب - مكان	أ- للزمان
ج - غير ذلك		
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر ج - في	ب - عن	أ- من
		٤ - سلمت على
ج - أخيك	ب- أخاك	أ - أخوك
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ... ج - ينام الناس بعد العشاء	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	أ- يستيقظ الناس قبل الفجر
٦ - رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه ج - اليماء	ب - الآلف	أ- الواو

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٦		
١ - كوفئ المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون	ب- خبر	أ- فاعل
ج - نائب فاعل		
٢ - يسهم في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	ب - أباك	أ- أبيوك
ج - أبيك		
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	ب - عوقب المهملون	أ - عاقب المهملين
ج - عوقب المهملين		
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل	ب - المبني للمجهول	أ- المبني للمعلوم
ج - الناسخ		
٥ - يعرف المجرمون بسمائهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ب - الواو	أ - الضمة
ج - الآلف		
٦ - يسأل المؤمن ربها . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.	ب - يسأل المؤمنين ربهم	أ- يسأل المؤمنان ربهما
ج - المؤمنان يسألان ربها		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	ب- المستقبل	أ- الماضي والمستقبل
ج - الماضي والمستقبل		
٢ - " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في الآية الكريمة ..	ب - موصولة	أ- استفهامية
ج - نافية		
٣ - الجملة التي بها ما نافية		
أ - ما أحسن الربيع !		
ج - ما طعامك المفضل ؟	ب- ما هذا بشرى .	
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منافية	أ- خبرية منافية
٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
ج - زائدة	ب - نافية	أ- نافية
٦ - ما النافية تدخل على		
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ- الجملة الفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جراء)		
أ - جراءً - جراءً	ب - جزء - جراء	ج - جزءاً - جراءً
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوحة	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	أ - مكسورة وقبلها مد
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً - دولة - ملجاً	ب - سماءً - دولتنا - ملجاً	ج - سماءً - دولة - ملجاً
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفة تتطق ولا تكتب:		
ج - الغنة	ب - النون	أ - التنوين
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوعة " على هذه الصورة؟		
ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ - لأنها مضمومة بعد ضم

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

https://youtu.be/_6nzkYNd7

رابط التليجرام
<https://t.me/tdsgl>

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الثاني) - سعam الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

كان الخليفة العباسي المأمور يحب العدل، ويكرم القضاة المقصطين، ويسائل عن أحوالهم. وذات يوم جاءه رجل من بلدة بعيدة فسألة الخليفة : - كيف حال القاضي معكم؟ فقال الرجل : "معاذ الله يا أمير المؤمنين إن لذينا قاضياً لا يفهم، وحاجنا لا يرحم".

فشعر الخليفة بالغريب وصاح : "وينحك، وكيف ذلك؟!"

أجاب الرجل : سأحك لك يا أمير المؤمنين واحدة من حكاياته : كنت أطلب رجلاً أربعة وعشرين درهماً، والرجل يماطل في ردّهالي، فأخذته إلى القاضي . وقلت له : يا سيدي، لي عند هذا الرجل أربعة وعشرون درهماً . فقال له القاضي : رد للرجل ماله.

فقال الرجل : أصلح الله القاضي عيني حمار أعمل عليه فأكسب أربعة دراهم كل يوم... وأخذت أوفر كل يوم درهماً، حتى صار عني بعده اثنى عشر يوماً أربعة وعشرون درهماً، وحينما ذهببت إلى هذا الرجل وأشار إلىي - لم أجده، وظل غائباً حتى اليوم. فسألة القاضي وأين الدراما الآن؟

رد الرجل : لقد أنفقتها. فعاد القاضي يسألة : وممّا ستعيد للرجل دراهمه.

فقال الرجل : أرى أن تخسّه اثنى عشر يوماً حتى أجمع له أربعة وعشرين درهماً فأعطيها له؛ لأنني أخشى إن جمعتها وهو حرج لم أجده فأصرّفها ثانية ضحك المأمور وقال : وماذا فعل القاضي؟

فقال الرجل : لقد حبسني يا أمير المؤمنين اثنى عشر يوماً لاسترجاع دراهمي. فازداد ضحك المأمور وأمر بعزل ذلك القاضي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمور ؟		
ج - العباسي	ب- الأموي	أ - العصر الجاهلي
٢ - من صفات الخليفة المأمور:		
ج - كلاما صواب	ب- يهتم بشؤون رعيته	أ - عادل
٣ - كم درهماً يكسب الرجل في اليوم؟		
ج - اثنى عشر درهماً	ب- أربعة دراهم	أ - درهفين
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
ج - حبس صاحب الدين في السجن الرجل يرجعه إليه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	أ - ضحك كثيراً وأمر الرجل بارجاعه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
ج - أربعة وعشرين يوماً	ب- اثنى عشر	أ - ستة أيام
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي؟		
ج - سامحة	ب- عزله	أ - شكره
٧ - معنى "يماطل"		
ج - ينكر المال	ب- يعدل السداد	أ - يؤجل السداد
٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة؟		

اطلبت من الرجل الذي عليه الدين أن يأتيني بالمال ويأتي الرجل ليستلمه مني.

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

لأنه لم يجده بعد أن جمع المال فأنفقه.

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

قاض لا يفهم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
ج - الجر	ب- النصب	أ- الرفع
ج - غير ذلك	ب - مكان	أ- الزمان
ج - في	ب - عن	أ- من
ج - أخيك	ب- أخاك	أ - أخوك
ج - ينام الناس بعد العشاء	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	أ- يستيقظ الناس قبل الفجر
ج - اليماء	ب - الآلف	أ- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه
		أ- الواو

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٦		
ج - نائب فاعل	ب- خبر	أ – فاعل
ج - أبيك	ب - أباك	أ- أبوك
ج - عقوب المهملين	ب - عوقب المهملون	أ - عاقب المهملين
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	أ- المبني للمعلوم
ج - يعرف المجرمون بسمائهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون "	ب - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ – الضمة
ج - المؤمنان يسألان ربهم	ب - يسأل المؤمنين ربهم	أ- يسأل المؤمن ربيه .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
ج - الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	أ – الماضي
ج - نافية	ب - موصولة	أ- استفهامية
ج - ما طعامك المفضل ؟	ب- ما هذا بشرى .	أ – ما أحسن الربيع !
ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منفية	أ- خبرية منفية
ج - زائدة	ب - نافية	أ- نافية
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ- الجملة الفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جزاء)		
أ - جزءاً - جزاء	ب - جزء - جزاء	ج - جزءاً - جزاء
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة ؟		
ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوحة	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	أ - مكسورة وقبلها مد
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - سماءً - دولة - ملجاً	ب - سماءً - دولتنا - ملجاً	أ - سماء - دولة - ملجا
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفة تتطق ولا تكتب :		
ج - الغنة	ب - النون	أ - التنوين
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوعة " على هذه الصورة ؟		
ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ - لأنها مضمومة بعد ضم

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/_6nzkYNdV

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بالدوادمي - مكتب التعليم بالجمش

ابتدائية ومتقدمة المدرع

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

اسم المراجعة والتواقيع	اسم المصححة والتواقيع	الدرجة المستحقة		الكافية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصنف اللغوي (٦) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة النحوية (٦) درجات	الرابع
				٤٠ درجة	المجموع

..... دقتها: راجعته: جمعته:

..... التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ لَا سَهْلٌ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزَنَ إِذَا شَئْتَ سَهْلًا

طلابي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

١٠

السؤال الأول: فهم المقرؤء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من مтанة في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترن特 من خلال عبر مقسم الإنترنط الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنط من تسع ميجابت/ الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/ الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسيعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسين ألف منزل بال نطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى تميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكلمة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١. نوع النص السابق	د. حوار	ج. مقال	ب. سيرة	أ. قصة
٢ صنفت المملكة من ضمن أفضل	د. عشر دول	ج. تسع دول	ب. ثمان دول	أ. سبع دول
٣ قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	د. الشراكة مع دول أوروبا	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	ب. الشراكة مع القطاع العام	أ. الشراكة مع القطاع الخاص
٤ ازدادت حركة الإنترنط خلال جائحة كورونا بنسبة	د. ٥٠٪	ج. ٤٠٪	ب. ٣٠٪	أ. ٢٠٪
٥ خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	د. الحكومة الناجحة	ج. الحكومة المتطرفة	ب. الحكومة النادرة	أ. الحكومة الذكية

ب/ أجيبي بـ (ص) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الاملاني - الرسم الكتابي

❖ الرسم الاملاني

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أنس علة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفة تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، ح، ف)	ج. (ب، غ، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الاملاني لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

٢- أنون الكلمة (جزء) تنوين نصب

الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حرفاً (ن، ي) عندما يرسمان منفردان في خط الرقعة فإنهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منها أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	رسم رأساً (الفاء والكاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والكاف مفرغة	د. الكاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلة

بـ/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والكاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوى

ל

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أنها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أيام
٣	كلا من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. ألف	ب. الواو	ج. الياء	ج. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. آخر	ج. هذه	ج. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. اسماء	ب. الاسماء	ج. الاسماء	ج. جمع مذكر سالم

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الأسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربِّي! ما أعظَمْ قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	أيُّ سرٍ فيك أيَّها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
٤	(لا يلمز المسلم أخيه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال م: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
المفعول المطلق	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر
جمع مذكر سالم	أتقن الطالب النحو
جملة فاعلها اسم ظاهر	اسم مرفوع أُسند إليه الفعل المبني للمجهول
نائب الفاعل	المخترعون
الفاعل	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

د. مجزوم	ج. مجرور	ب. منصوب	أ. مرفوع	حكم نائب الفاعل	١
د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	دُعِيَ الرَّجُلُ إِلَى الْحَفْلَةِ. إِعْرَابُ كَلِمَةِ "الرَّجُل"	٢

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

نموذج إجابة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠



السؤال	الخاتمة	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقع	اسم المصححة والتوقع
		كتابه	رقمًا		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتنوّقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الاسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة التحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طلبتى النجية استعينى بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المفروع

١٠

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من مانة في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترن特 خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترن特 من خلال عبر مقسم الإنترن特 الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترن特 من تسع ميجابت/ثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/ثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسيعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسة مائة وسبعين ألف منزل بال نطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بمنهاج عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكلمة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٠

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أ. نوع النص السابق	د. حوار	ج. مقال	ب. سيرة	أ. قصة
٢	صنفت المملكة من ضمن أفضل	د. عشر دول	ج. تسعة دول	ب. ثمان دول	أ. سبع دول
٣	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	د. الشراكة مع دول أوروبا	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	ب. الشراكة مع القطاع العام	أ. الشراكة مع القطاع الخاص
٤	ازدادت حركة الإنترن特 خلال جائحة كورونا بنسبة	د. ٥٠٪	ج. ٤٠٪	ب. ٣٠٪	أ. ٢٠٪
٥	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	د. الحكومة الناجحة	ج. الحكومة المتطرفة	ب. الحكومة النادرة	أ. الحكومة الذكية

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الاملاني - الرسم الكتابي

* الرسم الاملاني

٦

أ/ اختارى الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع الكلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. اسالة	ب. اس علة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	اختاري الكلمة التي تزداد الألف في آخرها عند تنوينها تنوين نصب	أ. ندى	ب. خطأ	ج. حديقة	د. جزء
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ب، ح، ج)	ج. (ع، غ، ف)	د. (ل، ن، ه)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الاملاني لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....
السكون.....

٢- أنون الكلمة (جزء) تنوين نصب

.....
جزءاً.....

٤ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حروف (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منها أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. مطموسة الفاء	د. القاف مفرغة مطموسة الفاء
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنـت) (نـفـقـ) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

٥. الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفا هي	أ. جنوب	ب. إليها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على zaman	أ. وسط	ب. ليلا	ج. خلف	د. أمام
٣	كلام من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعولا فيه	د. مجرور
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الآلف	ب. الواو	ج. الياء	د. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. آخر	ج. هذه	ج. ذو
٦	(فو) يعد من	أ. إشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	ج. جمع مذكر سالم

• الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الأسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربِّي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	ما الطاقة؟ معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٤	(لا يلمس المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب نفي الجملة الفعلية	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال p: لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفيّة	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفيّة

السؤال الرابع: الوظيفة التحوية

٦

ا/ صلي العبارات في العمود (ا) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	ا
المفعول المطلق	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر
جمع مذكر سالم	أتفق الطالب النحو
جملة فاعلها اسم ظاهر	اسم مرفوع أُسند إلىه الفعل المبني للمجهول
نائب الفاعل	المخترعون
الفاعل	١

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	علامة رفع نائب الفاعل	أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. جميع ما سبق

خالص دعائي لكن بالتوقف والنجاح
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

الصف : الثاني المتوسط ()	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

10

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرسومات، والزخارف على الورق، أو النسيج بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة متمثلة في الأختام، التي توضع في الرسائل الملكية أو الخاصة

كان الصينيون هم أول من ابتكر وسيلة للطباعة على الورق، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عمليةً لعدم وجود أبجدية للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أول آلة للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطورت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكل بدائي.

وقد مرت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعمل بالبخار بحيث توفر الجهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النسخ المطبوعة.

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل		
ج - النحت	ب- الأختام	أ - النقوش
2- أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
ج - الهند	ب- الألمان	أ - الصينيون
3- بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية	ب- لصعوبة اللغة الصينية	أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية
4- أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
ج - كتاب تعاليم التوراة	ب- كتب تعليميّن المسيحيّن	أ - كتب تعاليم بوذا
5- من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار.....		
ج - وفرت الوقت وجهد	ب- وفرت الوقت	أ - وفرت الجهد
6- مضاد " ابتكر "		
ج - قلد	ب- أبدع	أ - اخترع
7- ظهرت أول آلة للطباعة في		
ج - الهند	ب- ألمانيا	أ - الصين
8- معنى "البارزة "		
ج - البعيدة	ب- العالية	أ - الظاهرة
9- بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن		
ج - الثالث	ب- الثاني	أ - الأول
10- مفرد "الرموز"		
ج - الزمرة	ب- الرمز	أ - الرامز

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

6		
1 - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	أ- الرفع	
ج- الجر	ب- النصب	
2- شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ- للزمان	
ج- غير ذلك	ب- مكان	
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر ج- في	ب- عن	أ- من
		4 - سلمت على
ج- أخيك	ب- أخاك	أ- أخوك
5- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ... ج- ينام الناس بعد العشاء	ب- تسير السيارة فوق الرصيف	أ- يستيقظ الناس قبل الفجر
6- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه ج- الياء	ب- الآلف	أ- الواو

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6		
1 - كوفي المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون	أ- فاعل	
ج- نائب فاعل	ب- خبر	
2- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	أ- أبوك	
ج- أبيك	ب- أباك	
3- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ- عاقب المهملين	
ج- عوقب المهملين	ب- عوقب المهملون	
4- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل	أ- المبني للمعلوم	
ج- الناسخ	ب- المبني للمجهول	
5- يعرف <u>المجرمون</u> بـ <u>سمائهم</u> . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ- الضمة	
ج- الآلف	ب- الواو	
6- يسأل المؤمن ربـه .	أ- يسأل المؤمن ربـه .	
ج- يسأل المؤمنان ربـهما	ب- يسأل المؤمنان ربـهما	أ- يسألان المؤمنان ربـهما

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

6		
1 -الطالب حاضر.	أ- ليت	
ج- لا	ب- ليس	
2- " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..	أ- استفهامية	
ج- نافية	ب- موصولة	
3- الجملة التي بها ما نافية	أ- ما أحسن الريح !	
ج- ما طعامك المفضل ؟	ب- ما كذب الطالب .	
4- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة	أ- خبرية منفية	
ج- خبرية مثبتة	ب- طلبية منفية	
5- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	أ- نافية	
ج- زائدة	ب- نافية	
6- ما النافية تدخل على	أ- نافية	
ج- الجملة الاسمية والفعلية	ب- الاسمية	أ- الجملة الفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في الكلمة م - ش - ي - ئ - ة		
ج - ئ	ب - ئ	أ - ئ
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
٣- لماذا كتبت الكلمة "براءة" على هذه الصورة؟		
ج - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ - لأنها مضمومة بعد ضم
٤ - عند تنوين الكلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
ج - سماء	ب - سماء	أ - سماءً
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - ملجاً - جزءاً - حقيقة	ب - ملجاً - جزءاً - حقيقة	أ - ملجاً - جزءاً - حقيقة
٦- لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي ب.....		
ج - جميع ما سبق	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	أ - همزة قبلها ألف أو تاء مربوطة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بالدوادمي - مكتب التعليم بالجمش

ابتدائية ومتوسطة المدرع

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة



للصف الثاني متوسط من العام الدراسي

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:
اليوم والتاريخ:

السؤال	الكافية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق
		كتابة	رقمًا		
الأول	فهم المقرء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة التحوية (٦) درجات				
المجموع	٤٠ درجة				

دقتها: راجعته: جمعته:
التوفيق: التوفيق: التوفيق:

طالبتني النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

١٠

السؤال الأول: فهم المقرؤء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من مثنى في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعه ميجابايت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابايت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسيعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسين ألف منزل بال نطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:
خطة العمل الأولى: ٢٠١٠ - ٢٠٠٦

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهائية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٦ - ٢٠١٢

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكلمة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٠

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسعة دول	د. عشر دول
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع الدول الخارجية	ج. الشراكة مع دول أوروبا	د. الشراكة مع دول
ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة الناجحة	ج. الحكومة المتغيرة	د. الحكومة الناجحة

بـ/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح بـ. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح بـ. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح بـ. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح بـ. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح بـ. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

٦

❖ الرسم الإملائي

أـ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تُعد أقوى الحركات	أ. السكون	بـ. الكسرة	جـ. الفتحة	دـ. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أـ. أسألة	بـ. أَسْأَلَة	جـ. سؤالة	دـ. أَسْئَلَة
٣	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تتطق ولا تكتب	أـ. الهمزة	بـ. المد	جـ. الشدة	دـ. التنوين
٤	من حروف الانفصال	أـ. (أ، د، ذ)	بـ. (ع، غ، ف)	جـ. (بـ، حـ، جـ)	دـ. (لـ، نـ، هـ)

بـ/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١ــ عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

**.....
٢ــ أنون الكلمة (جزء) تنوين نصب**

٦

❖ الرسم الكتابي

أـ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حرفاً (نـ، يـ) عندما يرسمان منفردين في خط الرقة فإنهما يرسمان	أـ. تحت السطر	بـ. أعلى السطر	جـ. على السطر	دـ. جزء منها أسفـل السـطر
٢	ترسم رأساً (الفاء والكاف) في خط النسخ	أـ. مطموسـة	بـ. مفرغـة	جـ. الفاء مطموسـة والكاف مفرغـة	دـ. القاف مطموسـة الفاء مفرغـة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتـابة	أـ. رأسـه فوق السـطر وينـزل جـسمـه تحت السـطر	بـ. رأسـه وجـسمـه فوق السـطر	جـ. رأسـه وجـسمـه تحت السـطر	دـ. نقطـتيـه متـصلة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بت) (تفن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والكاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

٦
٦

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أنها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. حلف	د. أيام
٣	كلاً من ظيفي الزمان والمكان يسمى	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. ألف	ب. الواو	ج. الياء	ج. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	ج. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. إسماً	ب. إسماً	ج. إسماً	ج. جمع مذكر

٦
٦

❖ الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الأسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربِّي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	أيُّ سر فيك أيُّها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
٤	(لا يلمز المسلم أخيه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال ﷺ: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منافية

السؤال الرابع: الوظيفة التحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
المفعول المطلق	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر	١
جمع مذكر سالم	أتقن الطالب النحو	٢
جملة فاعلها اسم ظاهر	اسم مرفوع أُسند إليه الفعل المبني للمجهول	٣
نائب الفاعل	المخترعون	٤
الفاعل		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
دعي الرجل إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١	٢			

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشد العازمي