

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب : نموذج (ب)
-----------------------------	-----------------------------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المفروع	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٤	الأسلوب اللغوي	٣	
				٨	الوظيفة التحوية	٣	
				٨	الظاهرة الإملائية	٤	
				٤	الرسم الكتابي	٥	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة.

بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم. بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصنوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة. بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين للحفاظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية.

- ١ - قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:
 أ - الترفيه فقط ب - تعليم الطلاب عادات صحية ج - إلغاء الحصص.
- ٢ - أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟
 أ - في الفصل ب - في المسرح ج - في ساحة المدرسة د - في المختبر.
- ٣ - تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:
 أ - النوم المبكر. ب) شرب العصائر ج) الفواكه والخضروات د) ممارسة الألعاب
- ٤ - النظام الصحي الجيد يكمن في :
 أ - الغذاء الصحي السريع ب- تناول الوجبات السريعة ج - تناول المشروبات الغازية د - ترك وجبة الإفطار
- ٥ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً?
 أ - لم يشارك الطلاب في أي أنشطة. ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متوجهين لتطبيق ما تعلموه
 ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات د- شعر الطلاب بالممل طوال اليوم.

٦ - أنساب عنوان للنص هو:

أ - يوم دراسي عادي.	ب - الأنشطة المدرسية	ج - اليوم الصحي في المدرسة	د - رحلة الطلاب.
٧ - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ - أمر غير مهم.	ب) صعبه التحقيق	ج) أساس الحياة السعيدة	(د) سبب التعب
٨ - كم تشتكى وتقول أنك <u>معدم</u> والأرض حولك والسماء والأنجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
أ - متعب.	ب- حزين	ج- فقير	د- صغير
٩ - والماء حولك فضة رفقاء ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
أ - الذهب.	ب- البساط	ج- الفضة	د- الكوكب
١٠ - توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارة السابقة في النص:			
أ - حقيقة.	ب- رأي	ج- خيال	د- مجاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :			
أ - الأسماء الخمسة	ب - الأفعال الخمسة	ج - الحروف	د - الضمائر
٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:			
٣ - الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:			
أ - الشجيرات	ب - مكتبات	ج - ملاعب	د- الحديقة
٤ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ - العاملون متقدون عملهم	ب - العاملات يتقدن عملهن	ج - العاملات يتقنون عملهن	د - العامل يتقن عمله
٥ - تحتاج الأجسام للخضروات والفاواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب			
أ - جمع تكسير	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع مؤنث سالم، جمع تكسير	د - جمع مذكر سالم
جمع مؤنث سالم			
٦ - أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ - كتب	ب - مكتبات	ج - كتائب	د - مكاتب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ - الرجل المعلم غيره.	ضع أدلة النداء المناسبة.	
أ - يا	ب - يا أيتها	ج - يا أيها
٢ - الشمس القمر.	أكمل باسم تفضيل	
أ - كبيرة	ب - أكبر	ج - تكبر
٤ - يصح قولنا: يا المسلمات تعلمن العلم.		
أ - صح	خطأ	
٥ - علي أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - تفضيل	ب - تعجب	ج - استفهام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - يلعب أخوكم في الحديقة. علامة إعراب (أخوكم)			
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د- الفتحة
٢ - يشكوا البنية الضعيفة من قلة الشهية.	الكلمة المناسبة في الفراغ		
أ- ذوي	ب - ذا	ج - ذي	د - ذوي

د- رابح	ج- رابحان	ب- رابحين	أ- رابحون ٤- الناجران
		ب - خطأ	٤- تلحق المبتدات الحشريّة الضرر بالبيبة. علامه رفع الفاعل في كلمة (المبتدات) الألف.
		أ- صواب	
		أ - العافون	٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة
د - مثابون	ج- الناس	ب - عن	
		كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:	٦- فوك ناطق بالحق
د- الفتحة	ج- الواو	ب- الألف	أ - الضمة

أجب حسب المطلوب بين القوسين
 ٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطأ تحت المفرد، ثم حوله إلى جمع مذكر سالم).

..... ٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

٨	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
	١- الحفاظ على البيبة مسؤولية الجميع.	كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت	
	أ- مضمومة قبلها مضموم	ب- مضمومة قبلها مفتوح	ج- ساكنة قبلها مفتوح
	د- ساكنة قبلها مضموم		
	٢- " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر" نكتب كلمة		
	أ- يتؤثر	ب - يتاءُ	ج - يتاءُ
	٣- يعيش المسلم بسلام ولا يوذى غيره. (يؤذى) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح		
	ب - خطأ		أ- صح
	٤- .....والوال ولده		
	أ- طمان		
	٥- وطني نقى ، وعلى أرضه.		
	د - طماعن	ب - طمن	أ- هواؤه
	ج- طمون		
	د - هواءه	ج - هواءه	

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تتأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

..... ٧- الفار من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفار)؟

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

التَّعْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمَمَارِسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعٌ وَقَايَةٌ مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الصَّحِيَّةِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب : نموذج (ب)
-----------------------------	-----------------------------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المفروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٤		الأسلوب اللغوي	٣
				٨		الوظيفة النحوية	٣
				٨		الظاهرة الإملائية	٤
				٤		الرسم الكتابي	٥
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة.

بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم.

بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصنوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة.

بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين لحفظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية.

- ١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:
 أ - الترفيه فقط ب - تعليم الطلاب عادات صحية ج - إلغاء الحصص د - تكريم المعلمين
- ٢- أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟
 أ - في الفصل ب - في المسرح ج - في ساحة المدرسة د - في المختبر
- ٣- تحدث المحاضرة الأولى عن أهمية:
 أ - النوم المبكر. ب) شرب العصائر ج) الفواكه والخضروات د) ممارسة الألعاب
- ٤- النظام الصحي الجيد يكمن في :
 أ - الغذاء الصحي
وممارسة الرياضة
ب- تناول الوجبات
السريعة
ج - تناول المشروبات الغازية
د- ترك وجبة الإفطار
- ٥- ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً?
 أ - لم يشارك الطلاب في أي نشطة.
ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متحسنين لتطبيق ما تعلموه
ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات
د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.

6 - أنسب عنوان للنص هو:

د- رحلة الطلاب.	ج- اليوم الصحي في المدرسة	ب- الأنشطة المدرسية	أ- يوم دراسي عادي.
7 - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ- أمر غير مهم.	ب) صحبة التحقيق	(ج) أساس الحياة السعيدة	د) سبب التعب
8- كم تشتكي وتقول أنت <u>معدم</u> والأرض حولك والسماء والأجنم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
د- صغير	ج- فقير	ب- حزين	أ- متعب.
9- والماء حولك فضة رفراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
د- الكوكب	ج- البساط	ب- الفضة	أ- الذهب.
10- توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارات السابقة في النص:			
د- مجاز	ج- خيال	ب- رأي	أ- حقيقة.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :	ج- الحروف	ب- الأفعال الخمسة	أ- الأسماء الخمسة
٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:	د - مفرد	ب - جمع مؤنث سالم	أ- جمع ذكر سالم
٣- الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:	د- الحديقة	ج- ملاعب	ب- مكتبات
٤- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	ج- العاملون يتقنون عملهم	ب- العاملون يتقدون عملهم	أ- العاملون متقدون عملهم
٥- تحتاج الأجسام للخضروات والفواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب	د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم	ب- جمع ذكر سالم، جمع تكسير	أ- جمع ذكر سالم جمع مؤنث سالم.
٦- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير	د- مكاتب	ج- كتائب	ب- مكتبات
			أ- كتب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ - الرجل المعلم غيره.	ضع أدلة النداء المناسبة.	ب- يا أيها	أ- يا
ج- يا أيتها			
٢- الشمس القمر.	أكمل باسم تفضيل	ب- أكبر	أ- كبيرة
ج- تكبر			
٤- يصح قولنا: يا المسلمين تعلمن العلم.	خطأ		أ- صح
ج- استفهام			
٥- على أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	ـ تفضيل	ب- تعجب	
ج- استفهام			

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

8

١- يلعب أخوك في الحديقة. علامه اعراب (أخوك)	أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو	د- الفتحة
٢- يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية.	أ- ذو	ب- ذا	ج- ذي	د- ذوي

أ - رابحون	..... التاجران
د - رابح	ج - رابحان
ب - رابحين	..... تلحق المبيادات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبيادات) (الألف).
أ - صواب	ب - خطأ
أ - العافون	..... العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة
د - مثابون	ج - الناس
ب - عن	..... كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:
د - الفتحة	ج - الواو
ب - الألف	..... فوك ناطق بالحق
	أ - الضمة

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطأ تحت المفرد، ثم حوله إلى جمع مذكر سالم).

اللاحون

٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : * * اختر الإجابة الصحيحة :

8

١ - الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع.	كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت
أ - مضمومة قبلها مضموم	ب - مضمومة قبلها مفتوح
ج - ساكنة قبلها ساكن.	د - ساكنة قبلها مضموم
٢ - " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ئ - ث - ر" نكتب كلمة	.....
ج - يتآثر	ب - يتآثر
٣ - يعيش المسلم بسلام ولا يؤذى غيره. (يؤذى) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح	ب - خطأ

	- صح
٤ - الوالد ولده.	
د - طماعن	ب - طمئن
ج - طمئن	.....
د - طماعن	ج - طمئن
ب - طمئن	.....
٥ - وطني نقى ، وعلى أرضه.	
د - هواؤه	ب - هوائه

	أ - هواؤه

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

٧- الفأر من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفأر)؟

همزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

6

التَّعْدِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الصَّحِيَّةِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :
الصف : الخامس الابتدائي ()

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع النهائي	س
				10	1
				10	2
				10	3
				10	4
				40	

10

اقرأ النص بفهم ثم أجب

في صباح أحد أيام الربيع المسمىء وقف غرائب على عصن شجرة شديدة الخضراء، ممسكاً بقطعة من الجبن يمنقاره، فمر به تغلب، وكان يمشي على مهل، يبحث عن طعام، فشئ رائحة الجبن، فتوقف تحت الشجرة.

قال التغلب: صباح الخير أيها الغراب، كم تبدو أنيقاً اليوم!، ريشك في غاية اللمعان، أنت طائر جميل جداً، لكنني أسأعل " هل صوتك جميل قدر جمال ريشك؟ لا شك لدى أنك إذا غنيت فستطرب كل من في الغابة.

شعر الغراب بسعادة غامرة، وأراد أن يبين للتلعب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليُعْنِي حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فامسك بها التغلب وجرى بعيداً وهو يضحك. وما أكثر ما ورد في الأمثال عن التغلب وشدة مكره، وفورة حيلته ودهائه، فقد قال الغرب: أروع من تغلب.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدث هذه القصة في فصل

1	أ	الصيف	ب	الشتاء	ج	الربيع	السؤال
2	أ	أراد التغلب عندما توقف تحت الشجرة أن					
3	أ	يأكل الثمار	ب	يأكل الغراب	ج	يأكل قطعة الجبن	
4	أ	بالقوة والشدة	ب	بالتهديد والوعيد	ج	بالحيلة والخداع	حصل التغلب على قطعة الجبن ب.....
5	أ	الغباء	ب	السرعة	ج	المكر	يضرب المثل بالتلعب في

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10

نوع الجمع في الكلمة (جنت) :		
ج - جمع تكسير	ب - جمع مذكر سالم	أ - جمع مؤنث سالم
ج - طالبات	ب - كتب	أ - معلمون
3- المخترعون يعملون بجد وإنقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
ج - بجد	ب - المخترعون	أ - يعملون
ج - جمع تكسير	ب - جمع مذكر سالم.	أ - جمع مؤنث سالم
ج - تساعدون	ب - يساعدان	أ - يساعد

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضامون	أ- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
ج - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	أ - أسلوب استفهام
3- لا تُتأجل عمل اليوم إلى الغد . كلمة <u>تأجل</u> كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
ج - تَعْجِل	ب - تتجَّل	أ - تؤجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
ج - يا المعلم	ب - يا المعلم	أ - يا أيها المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُعْتَمِر) تكتب بهذا الشكل :		
ج - مُؤتمر	ب- مأتمر	أ - مؤتمر

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- يلعب أخوك في الحديقة.		
ج - الكسرة	ب - الألف	أ- الواو
2- الساعون في الخير مشكورون.		
ج- الضمة	ب - الألف	أ- الواو
3- التاجران		
ج- رابحين	ب - رابحون	أ- رابحان

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ①

التاريخ /	
المادة / لغتي	
الصف / الخامس	



لِتَعْلِمُكُمُ الْحِكْمَةَ وَالْجُنُونَ
الى تَفَهَّمُوا
الْمَهْمَلَاتِ الْمُهْمَلَاتِ
وزارَةُ التَّعْلِيمِ
ادارة التعليم
مدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لغة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

السؤال	الدرجة	الدرجة	المهارة	س	
	بالأرقام	بالأحرف	المصحح	المراجع	العنوان
السؤال الأول	10				السؤال الأول
	10				السؤال الثاني
	10				السؤال الثالث
	10				السؤال الرابع
	40				المجموع النهائي

10

اقرأ النص بفهم ثم أجب

في صباح أحد أيام الربيع المشمسة وقف غراب على عصن شجرة شديدة الخضراء، ممسكاً بقطعة من الجبن بمنقاره، فمر به ثعلب، وكان يمشي على مهل، يبحث عن طعام، فشم رائحة الجبن، فتوقف تحت الشجرة.

قال الثعلب: صباح الخير أيها الغراب، كم تبدو أنيقاً اليوم؟، ريشك في غاية اللمعان، أنت طائر جميل جداً، لكنني أتساءل " هل صوتك جميل قدر جمال ريشك؟ لا شك لدى أنك إذا غبت فستطرب كل من في الغابة.

شعر الغراب بسعادة عارمة، وأراد أن يبين للثعلب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليُنقي حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فامسك بها الثعلب وجرى بعيداً وهو يضحك. و ما أكثر ما ورد في الأمثال عن الثعلب وشدة مكره، وقوة حيلته ودهائه، فقد قالت العرب: أروع من ثعلب.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدث هذه القصة في فصل

1	أ الصيف	ب الشتاء	ج	الربع
2	أ يأكل الشمار	ب يأكل الغراب	ج يأكل قطعة الجبن	
3	أ يحرك رأسه	ب يطير	ج يغنى	
4	أ بالقوة والشدة	ب بالتهديد والوعيد	ج بالحيلة والخداع	
5	أ الغباء	ب السرعة	ج المكر	

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

1- قال تعالى "إن العتقين في كلمة (جنات) : نوع الجمع في كلمة (جنات)"	ب - جمع مذكر سالم	أ- جمع مؤنث سالم
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم	ب - كتب	أ- معلمون
3- المخترعون يعلمون بجد وإنقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:	ب - المخترعون	أ- يعلمون
4- مادل على أكثر من اثنين بزيادة "اث" على مفرده:	ب - جمع مذكر سالم.	أ- جمع مؤنث سالم
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة؟	ب- يساعدان	أ- يساعد

10

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة :

1 - اطمأن الطف . كتب الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	أ- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضمون
2- اسم يدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:	ب- أسلوب تعجب	أ- أسلوب تفضيل
3- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد . كلمة <u>تأجل</u> كتب بشكل خاطئ والصواب :	ب- تجل	أ- تؤجل
4- عند النداء على المعلم نقول:	ب- يا المعلم	أ- يا أيها المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُعْتَمِر) تكتب بهذا الشكل :	ب- مائمر	أ- مؤتمر

10

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

1- يلعب أخوك في الحديقة.	علامة إعراب (أخوك)	
ج - الكسرة	ب - الألف	أ- الواو
2- الساعون في الخير مشكورون.	علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :	
ج- الضمة	ب - الألف	أ- الواو
3- التاجران		
ج- رابحين	ب - رابحون	أ- رابحان

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ
فان هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انته الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ①

التاريخ /	
المادة / لغتي	
الصف / الخامس	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ابتدائية
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

السؤال	النهاي	المجموع	الدرجات	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10						
2	السؤال الثاني	10						
3	السؤال الثالث	10						
4	السؤال الرابع	10						
	المجموع النهائي	40						

10

اقرأ النص بفهم ثم أجب

في صباح أحد أيام الربيع المُسْمِسَةِ وقف غرَابٌ على عَصْنِ شَجَرَةِ شَدِيدَةِ الْخَضْرَةِ، مُمْسِكًا بقطعةٍ من الجِبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ تَعْلُبٌ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَ رَائِحةَ الجِبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

قال التَّعْلُبُ: صباحُ الْخَيْرِ أَيَّهَا الغَرَابُ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمِ!، رَيَشَكَ فِي غَایَةِ الْلَّمَعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا، لَكَنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ فَدَرَ جَمَالٍ رِيشِكَ؟ لَا شَكَ لِذِي أَنَّكَ إِذَا غَيَّنْتَ فَسْتُطُرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ.

شعر الغَرَابُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلْتَّعْلُبِ جَمَالَ صَوْتِهِ، وَمَا إِنْ فَتَحَ مِنْقَارِهِ لِيُعْقِي حَتَّى سَقَطَتْ قَطْعَةُ الجِبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا التَّعْلُبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ. وَمَا أَكْثَرَ مَا وَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ التَّعْلُبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدَهَائِهِ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ: أَرُوغُ مِنْ تَعْلُبٍ.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الطائر الذي وقف على عَصْنِ الشَّجَرَةِ :

1	أ	البلبل	ب	الغراب	ج	الحمامة
أراد التَّعْلُبُ عِنْدَمَا تَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ أَنْ						
2	أ	يَأْكُلُ الغَرَابَ	ب	يَأْكُلُ الشَّمَارَ	ج	يَأْكُلُ قَطْعَةَ الجِبْنِ
أراد التَّعْلُبُ أَنْ تَسْقُطَ قَطْعَةُ الجِبْنِ مِنَ الغَرَابِ فَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ						
3	أ	يَحْرُكُ رَأْسَهُ	ب	يَطِيرُ	ج	يَعْقِي
4	أ	بِالْفُوْنَةِ وَالشَّدَّةِ	ب	بِالْتَهَدِيدِ وَالْوَعِيدِ	ج	بِالْحِيلَةِ وَالْخَدَاعِ
5	أ	الغَباء	ب	السَّرْعَةُ	ج	الْمَكْرُ

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات و عيون" نوع الجمع في كلمة (عيون)		
ج - جمع تكسير	ب - جمع مذكر سالم	أ- جمع مؤنث سالم
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
ج - طالبات	ب - كتب	أ- معلمون
3- المخترعون يعلمون بجد وإنقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
ج - بجد	ب - المخترعون	أ- يعلمون
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:		
ج - جمع تكسير	ب - جمع مذكر سالم.	أ- جمع مؤنث سالم
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
ج - تساعدون	ب- يساعدان	أ - يساعد

10

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

1 – اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	أ- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
ج- أسلوب استفهام	ب- أسلوب تعجب	أ- أسلوب تفضيل
3- لا <u>تأجل</u> عمل اليوم إلى الغد . كلمة <u>تأجل</u> كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
ج- تأجل	ب- تنجل	أ - تؤجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
ج- يا المعلم	ب- يالمعلم	أ - يا أيها المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُغْتَمِر) تكتب بهذا الشكل :		
ج- مؤتمر	ب- مأتمر	أ - مؤتمر

10

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

1- يلعب أخوك في الحديقة. علامه إعراب (أخوك)		
ج- الكسرة	ب - الألف	أ- الواو
2- الساعون في الخير مشكورون. علامه رفع المبتدأ في الجملة السابقة :		
ج- الضمة	ب - الألف	أ- الواو
3- التجاران		
ج- رابحين	ب - رابحون	أ- رابحان

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ
فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا **إنما الأمم الأخلاق ما بقيت**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الخامس



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
الابتدائية
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب :
الصف : الخامس الابتدائي ()

السؤال	الدرجة	المهارة	س
السؤال الأول	10	السؤال الأول	1
السؤال الثاني	10	السؤال الثاني	2
السؤال الثالث	10	السؤال الثالث	3
السؤال الرابع	10	السؤال الرابع	4
المجموع النهائي	40		

10

السؤال الأول : فهم المقصود :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأوجوء المملاوة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمدًا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بشيء وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ(الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراه، وتمكنـت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنـي لا أنسـي أـنـي اـبن هـذـه القرـيـة؛ لـذـا كـان الـواجـب يـحـتـم عـلـي أـنـ أـعـود لـأـسـهـمـ في إـنـقـاذـ أـهـلـهـا وـرـدـ الجـمـيلـ لهاـ؛ فـلـاـ خـيـرـ فـي إـنـسـانـ لـاـ يـحـفـظـ الجـمـيلـ".

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب....تعاون الجميع فتعاقف كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة ب ...		
ج - الغضب	ب - الخطر	أ - الفرح
2- انتشر في القرية مرض غامض		
ج - عقلي	ب- صدرى	أ - جلدي
3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
ج - يكمل دراسته	ب- يساعد أهلهـا	أ - يتمتع بجوها
4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحة		
ج - جائزة	ب- بعثة دراسية	أ - وظيفة
5 - العنوان المناسب للموضوع .		
ج - رد الجميل	ب- حكمة طبيب	أ - الصديق وقت الضيق

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات و عيون" نوع الجمع في كلمة (عيون)		
ج - جمع تكسير	ب - جمع مذكر سالم	أ- جمع مؤنث سالم
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
ج - طالبات	ب - كتب	أ- معلمون
3- المخترعون يعلمون بجد وإنقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
ج - بجد	ب - المخترعون	أ- يعلمون
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:		
ج - جمع تكسير	ب - جمع مذكر سالم.	أ- جمع مؤنث سالم
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
ج - تساعدون	ب- يساعدان	أ - يساعد

10

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

1 – اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	أ- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
ج- أسلوب استفهام	ب- أسلوب تعجب	أ- أسلوب تفضيل
3- لا <u>تأجل</u> عمل اليوم إلى الغد . كلمة <u>تأجل</u> كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
ج- تأجل	ب- تنجل	أ - تؤجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
ج- يا المعلم	ب- يالمعلم	أ - يا أيها المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُغْتَمِر) تكتب بهذا الشكل :		
ج- مؤتمر	ب- مأتمر	أ - مؤتمر

10

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

1- يلعب أخوك في الحديقة. علامه إعراب (أخوك)		
ج- الكسرة	ب - الألف	أ- الواو
2- الساعون في الخير مشكورون. علامه رفع المبتدأ في الجملة السابقة :		
ج- الضمة	ب - الألف	أ- الواو
3- التجاران		
ج- رابحين	ب - رابحون	أ- رابحان

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ
فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا **إنما الأمم الأخلاق ما بقيت**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

الصف: الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:
----------------------------	-------------------

السؤال	الدقائق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
1					12		فهم المقرؤء والأسلوب اللغوي	
2					6		الصنف اللغوي	
3					8		الوظيفة النحوية	
4					8		الظاهرة الإملائية	
5					6		الرسم الكتابي	
					40		المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين ديناراً هي ميراثه من أبيه، وقالت له: ضع يدك في يدي، وعاهدني على التزام الصدق، فلا تكذب أبداً: فعاهدتها على ذلك، وخرج مع قافلة يرید بغداد.

وفي أثناء الطريق، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا: هل معك شيء؟ فقال: معي أربعون ديناراً، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال: هل أخذتم كل ما في القافلة؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه، فقال: معي أربعون ديناراً، فتركناه احتقاراً لشأنه، وظنن أن به خبلاً في عقله، فقال: على به، فلما حضر بين يديه قال: هل معك شيء؟ فقال: نعم معي أربعون ديناراً، قال: أين هي؟ فاخترجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص: أهون أنت يا رجل؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك؟

قال له: لما أردت الخروج من بلدي، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص: لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يديك يا رجل، فقال من معه: أنت كبرىنا في قطع الطريق، والليوم أنت كبرىنا في التوبة، تبنا جمعنا إلى الله، وتابوا وحسنوا توبتهم.

1- الأخلاق الذي يرشدنا إليه النص السابق:		
ج - الأمانة	ب - العدل	أ - الصدق
2- المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
ج - القاهرة	ب- بغداد	أ – دمشق
3- أعطت الأم ابنها عند سفره.		
ج- أربعين ديناراً.	ب- أربعين درهما	أ – أربعين ريالاً
4- على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
ج - على طلب العلم	ب- على احترام الكبير	أ – على التزام الصدق
5- الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
ج - صدقه	ب- ذكاؤه	أ – قوته
6- لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
ج - رحمة به	ب- احتراماً لشأنه	أ – خوفاً منه

ج- الغدر	ب- الخيانة	أ - الكذب
ج - التوبة	ب- القتل	أ - السجن
ج - طلب العلم واجب	ب- التوبة واجبة	أ - الصدق ينجي صاحبه
	نوع الأسلوب فيما تحته خط	١٠ - ألمجنون أنت يا رجل ؟
ج - تنبه	ب- نداء	أ - استفهام
ج - يا لصوص، توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	١١ - استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:
ج - يا لصوص، توبوا .		أ - يا اللصوص، توبوا
		١٢ - الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
ج - أسلوب تعجب		أ - أسلوب تقضيل
ج - أسلوب نداء		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

ج. ساجدات	ب- ساجدون	أ - ساجدان
ج. لأنها فعل وليس اسم	ب. جمع تكسير	أ- لا يدل على عاقل
جمع المذكر السالم في الآية :	(والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)	٣- قال تعالى :
ج. أولياء	ب- المؤمنات	أ- المؤمنون
		٤- الجملة التي اشتغلت على فعل من الأفعال الخمسة:
ج. أنت يا هند تعملين بجد	ب . أنتن يا هندات تعملن بجد	أ- أنت يا هند تعملين بجد
		٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:
ج. حروف الجر	ب. الأسماء الخمسة	أ- الأفعال الخمسة
		٦- أنتم عملكم.
ج. متقنون	ب. تتقنون	أ- تتقنان

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

ج. الواو	ب- الألف	أ- الضمة
		٢- أحده الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :
ج - المتصدقون مثابون.	ب - المتصدقان مثابان.	أ- المتصدقون مثابون
		٣- المصليان (أكمل بخبر مناسب)
ج. خاشعان	ب . خاشعون	أ - خاشعين
		٤- العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :
ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
		٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....
ج. الألف	ب. الواو	أ - الضمة
		٦- العالم ماهر .) أجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.
ج - العلماء ماهرون	ب - العالمان ماهران	أ- العالمين ماهرين
		٧- الظَّانُونِ بِإِخْوَانِهِمْ سَوْءًا آثَمُونَ .) الخبر في الجملة السابقة كلمة :
ج. آثمون	ب . سوءا	أ- بإخوانهم
		٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح
ج- الطلاب مسؤولان عن كتابهم	ب - الطلاب مسؤولون عن كتابهم	أ- الطلاب مسؤولين عن كتابهم

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

" - ١- كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ- مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج. مفتوحة وما قبلها ساكن
- ٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.
- ٣- (م - ك - ا - ف -ء - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ- مكافئة	ب - مكافأة	ج. مكافأة
- ٤- (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- بدأ	ب - أحمد	ج - يأكل

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتائي: اكتب ما يلي بخط النسخ

6

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحبا إن الكذوب يشين حرا يصبح

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح
 إعداد قناة التعلم التفاعلي
 نموذج الإجابة

<https://youtu.be/wGo50Mx3Fzo>

رابط التلجرام
<https://t.me/tdsgl>

المادة: لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان		
نموذج الإجابة		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدوران) - سنت الدراسى 1446هـ

الصف: الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:
----------------------------	-------------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				12	فهم المقرؤء والأسلوب اللغوي	1	
				6	الصنف اللغوي	2	
				8	الوظيفة النحوية	3	
				8	الظاهرة الإملائية	4	
				6	الرسم الكتابي	5	
				40	المجموع النهائي		

10**السؤال الأول : فهم المقرؤء :**

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين ديناراً هي ميراثه من أبيه، وقالت له: ضع يدك في يدي، وعاهدني على التزام الصدق، فلا تكذب أبداً: فعاهدتها على ذلك، وخرج مع قافلة يرید بغداد.

وفي أثناء الطريق، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا: هل معك شيء؟ فقال: معي أربعون ديناراً، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال: هل أخذتم كل ما في القافلة؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه، فقال: معي أربعون ديناراً، فتركناه احتقاراً لشأنه، وظنن أن به خبلاً في عقله، فقال: على به، فلما حضر بين يديه قال: هل معك شيء؟ فقال: نعم معي أربعون ديناراً، قال: أين هي؟ فاخترجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص: أهون أنت يا رجل؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك؟

قال له: لما أردت الخروج من بلدي، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص: لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يديك يا رجل، فقال من معه: أنت كبرىنا في قطع الطريق، والليوم أنت كبرىنا في التوبة، تبنا جمعنا إلى الله، وتابوا وحسنوا توبتهم.

1- الأخ الذي يرشدنا إليه النص السابق :

ج - الأمانة	ب - العدل	- الصدق
ج - القاهره	ب - بغداد	أ - دمشق
ج - أربعين ديناراً	ب- أربعين درهما	أ - أربعين ريالاً
ج - صدقه	ب- ذكاؤه	أ - قوته
ج - رحمة به	ب- احتقارا الشأنه	أ - خوفا منه

2- المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :**3- أعطت الأم ابنها عند سفره.****4- على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟****5- الذي نجى البسطامي من اللصوص.....****6- لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟**

ج- الغدر	ب- الخيانة	أ- الكتب
ج - التوبة	ب- القتل	أ - السجن
ج - طلب العلم واجب	ب- التوبة واجبة	ـ الصدق ينجي صاحبه
ج - تنبه	نوع الأسلوب فيما تحته خط	ـ ألمجنون أنت يا رجل ؟
ج - نداء		ـ استفهام
ج - يا لاصوص، توبوا	ـ يا أيها اللاصوص ، توبوا	ـ استخدم كلمة "اللاصوص" في أسلوب نداء:
ج - يا لاصوص، توبوا .		ـ يا اللاصوص، توبوا .
ج - أسلوب تعجب		ـ الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
ج - أسلوب تقدير		ـ أسلوب تقدير

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج. ساجدات	ب- ساجدون	أ- ساجدان
ج. لأنها فعل وليس اسم	ب. جمع تكسير	ـ السبب في أن كلمة (ترجمون) ليست جمع مذكر سالم :
ـ جمع المذكر السالم في الآية :	ـ جـ المؤمنون	ـ كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:
ـ جـ أولياء	ـ بـ المؤمنات	ـ أـ الأفعال الخمسة
ـ جـ أنت يا هند تعملين بجد	ـ بـ أنتن يا هندات تعملن بجد	ـ ـ الجملة التي اشتغلت على فعل من الأفعال الخمسة:
ـ جـ حروف الجر	ـ بـ الأسماء الخمسة	ـ ـ كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:
ـ جـ متقنون	ـ بـ تتقنون	ـ ـ أـ أنتـ عملـكم.
		ـ أـ تتقـنان

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

ـ جـ الواو	ـ بـ الألف	ـ أـ الضمة
ـ جـ المتصدقون مثابون	ـ بـ المتصدقان مثابـن.	ـ ـ أحـددـ الجـملـةـ التيـ يـرـفـعـ فـيـهاـ الـمبـتدـأـ والـخـبـرـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ (ـ الواـوـ)ـ :
ـ جـ المصلـيـانـ	ـ (ـ أـكـمـلـ بـخـبرـ منـاسـبـ)	ـ ـ أـ المـصـلـيـانـ
ـ جـ خـاشـعـانـ	ـ بـ خـاشـعـونـ	ـ ـ أـ خـاشـعـينـ
ـ جـ العـافـونـ عـنـ النـاسـ مـثـابـونـ	ـ بـ العـافـونـ فـيـ الجـملـةـ :	ـ ـ ـ إـعـرابـ كـلـمـةـ العـافـونـ فـيـ الجـملـةـ :
ـ جـ مـبـتدـأـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الـضـمـةـ	ـ بـ مـبـتدـأـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الواـوـ لـأـنـهـ	ـ ـ أـ خـبرـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الـضـمـةـ
ـ جـ الـأـلـفـ	ـ بـ الواـوـ	ـ ـ أـ الـضـمـةـ
ـ جـ العـالـمـ مـاهـرـ	ـ بـ العـالـمـ مـاهـرـ	ـ ـ العـالـمـ مـاهـرـ
ـ جـ العـالـمـينـ مـاهـرـينـ	ـ بـ العـالـمـانـ مـاهـرـانـ	ـ ـ أـ العـالـمـينـ مـاهـرـينـ
ـ جـ الـظـاـئـنـونـ يـاخـوـانـهـمـ سـوـءـاـ آـثـمـونـ	ـ بـ الـخـبـرـ فـيـ الجـملـةـ السـابـقـةـ كـلـمـةـ :	ـ ـ الـظـاـئـنـونـ يـاخـوـانـهـمـ سـوـءـاـ آـثـمـونـ
ـ جـ آـثـمـونـ	ـ بـ سـوـءـاـ	ـ ـ أـ بـإـخـوـانـهـمـ
ـ جـ الطـلـابـ مـسـؤـولـونـ عـنـ كـتـبـهـمـ	ـ بـ الطـلـابـ مـسـؤـولـونـ عـنـ كـتـبـهـمـ	ـ ـ أـ الطـلـابـ مـسـؤـولـينـ عـنـ كـتـبـهـمـ

ـ ـ الجـملـةـ الـتـيـ كـتـبـتـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

" - ١- كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
ج. مفتوحة وما قبلها ساكن	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	أ- مفتوحة وما قبلها مفتوح
-2- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.
-3- (م - ك - ا - ف -ء - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
ج. مكافأة	ب - مكافأة	أ- مكافنة
-4- (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
ج - يأكل	ب - أحمد	أ- بدأ

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتائي: اكتب ما يلي بخط النسخ

6

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحبا إن الكذوب يشين حرا يصبح

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح
 إعداد قناة التعلم التفاعلي
 نموذج الإجابة

<https://youtu.be/wGo5OMx3Fzo>

رابط التلجرام
<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446 هـ

الصف : الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10	فهم المقروء	1	
				8	الصنف اللغوي	2	
				8	الوظيفة النحوية	3	
				8	الظاهرة الإملائية	4	
				6	الرسم الكتابي	5	
				40	المجموع النهائي		

10**السؤال الأول : فهم المقروء :**

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث ترید.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بلية، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ ينادي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟
أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيه من قوة الفكر والإرادة؟
ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتليء همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

1-لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
ج - بسبب ضياع ملكه	ب - بسبب هزيمة جيشه	أ - بسبب خيانة جيشه
2- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه؟ الكائن الضعيف هو		
ج - نملة	ب- حشرة	أ - نطة
3- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
ج - في مكان قفر	ب- في غابة واسعة	أ - في واحة خضراء
4- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
ج - ثمانين مرة	ب- ثلاثين مرة	أ - مرتين
5- نتعلم من قصة النملة؟		
ج - التعاون والنظام	ب- الشجاعة والقوة	أ - الإصرار وعدم اليأس

٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"

ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترافق
ج - المضاعف	ب- الأضعف	أ - الضعفاء
ج - صدره	ب- عقله	أ - قلبه
		ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدتهم
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ()

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8

١- حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي

ج. مسلمون	ب- ليهون	أ- مساكين
ج. مساجد	ب - سُجد	أ- ساجدون
ج. المهندسين	ب. يعملون	أ-. رأيت
ج. الحروف الخمسة	ب الأفعال الخمسة	أ- الأسماء الخمسة
ج. الطالبات يكتبون الواجب	ب- يكتب الطالب الواجب	أ- الطالبات يكتبن الواجب
ج. جمع التكسير	ب- جمع المذكر السالم	أ- المثنى

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصرف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

..... ٧- جمع مذكر سالم

..... ٨- فعلًا من الأفعال الخمسة

8

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج. الخليفة	ب- حاضران	أ- الخصمان
ج- الواو	ب - الألف	أ- الضمة
ج. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
ج- مخلصون	ب - المخلصون	أ- مخلصان
ج- الواو	ب - الألف	أ- الضمة

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

٨- البارون بوالديهم مأجورون.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة "المدفأة" كتبت الهمزة على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح		
ج. مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	أ- ساكنة وما قبلها مفتوح
٢- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف		
ج - أمن	ب - مأمن	أ- مبدأ
٣- عند وصل حروف كلمة "ي - س-ء - ل" تكتب بـ يسأل		
ج. يسأل	ب- يسأل	أ- يسئل
٤- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين		
ج - السكون	ب - الفتحة	أ- الضمة

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتائبي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحد من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/5RaW7_F1VWE

رابط التلجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الخامس الابتدائي		

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام الدراسي 1446 هـ

الصف : الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------------

الصدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10	فهم المقروء	1	
				8	الصنف اللغوي	2	
				8	الوظيفة النحوية	3	
				8	الظاهرة الإملائية	4	
				6	الرسم الكتابي	5	
				40	المجموع النهائي		

10**السؤال الأول : فهم المقروء :**

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث ترید.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بلية، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ ينادي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟
أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيه من قوة الفكر والإرادة؟
ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتليء همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

1-لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
ج - بسبب ضياع ملكه	ب - بسبب هزيمة جيشه	أ - بسبب خيانة جيشه
2- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه؟ الكائن الضعيف هو		
ج - نملة	ب- حشرة	أ - نطة
3- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟		
ج - في مكان قفر	ب- في غابة واسعة	أ - في واحة خضراء
4- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
ج - ثمانين مرة	ب- ثلاثين مرة	أ - مرتين
5- نتعلم من قصة النملة؟		
ج - التعاون والنظام	ب- الشجاعة والقوة	أ - الإصرار وعدم اليأس

٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"

ج - تجانس	ب - تضاد	أ - ترافق
ج - المضاعف	ب - الأضعف	أ - الضعفاء
ج - صدره	ب - عقله	أ - قلبه
		ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(✓)

(✓)

١- روح الجنود من روح قائدتهم

٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8

١- حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي

ج. مسلمون	ب- ليهون	أ- مساكين
ج. مساجد	ب - سُجد	أ- ساجدون
ج. المهندسين	ب .يعملون	أ- رأيت
ج. الحروف الخمسة	ب الأفعال الخمسة	أ- الأسماء الخمسة
ج. الطالبات يكتبون الواجب	ب- يكتب الطالب الواجب	أ- الطالبات يكتبن الواجب
ج. جمع المذكر السالم	ب- جمع المذكر السالم	أ- المثنى

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصرف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

٧- جمع مذكر سالم المؤمنون، الصادقون

٨- فعلا من الأفعال الخمسة يكتبون

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

8

١- "الخصمان حاضران أمام الخليفة"

ج. الخليفة	ب- حاضران	أ- الخصمان
ج- الواو	ب - الألف	أ- الضمة
ج. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
ج- مخلصون	ب - المخلصون	أ- مخلسان
ج- صدره	ب - عقله	أ- قلبه
		ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير.

المسلمون متعاونون في الخير

٨- البارون بوالديهم **مأجورون**.

خبر مردود وعلامة رفعه الواو.

(أعرب ما تحته خط " مأجورون")

(اجمع الجملة السابقة)

8

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الكلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها

جـ. مفتوحة وما قبلها مفتوح	بـ- مفتوحة وقبلها ساكن	أـ- ساكنة وما قبلها مفتوح
----------------------------	------------------------	---------------------------

- ٢- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف

جـ - أمن	بـ - مأْمَن	أـ - مبدأ
----------	-------------	-----------

- ٣- عند وصل حروف كلمة " يـ - سـ - ءـ - لـ " تكتب

جـ. يسأل	بـ- يسأـل	أـ - يسـئـل
----------	-----------	-------------

- ٤- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين

جـ - السكون	بـ - الفتحة	أـ - الضمة
-------------	-------------	------------

اكتب ما يملي عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتائبي: اكتب ما يلي بخط النسخ

واحد من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/5RaW7_F1VWE

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:
الصف: الخامس الابتدائي ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	السؤال الأول	١
					١٢	السؤال الثاني	٢
					٦	السؤال الثالث	٣
					٨	السؤال الرابع	٤
					٤	السؤال الخامس	٥
					٤٠	المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُحكي أنَّ رجلاً من الصالحين كانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌ، وَكَانَ يُوصِي عَمَالَهُ فِي الْمَحَلِ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيُوبِ بِضَاعَتِهِ إِنْ وُجِدَتْ.

وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَأَشْتَرَى ثُوْبًا مَعِيبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُ الْمَحَلِ مَوْجُودًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهُمُّنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.

وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبُ الْمَحَلِ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ التَّوْبَ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بِعْثَهُ لِيَهُودِيٌّ بِثَلَاثِمَةِ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبُ الْمَحَلِ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟ فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ.

عَصَبَ صَاحِبُ الْمَحَلِ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعاً؛ لِيَلْحِقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَاملٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلِكَ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثُوْبَ كَذَا وَكَذَا، وَالثُّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخَذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ التَّوْبَ. ذُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِ: دِينِي الْإِسْلَامُ.

أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ فَلَيْلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَשَ فَإِنِّي مُتَنَبِّهٌ"؛ وَالدَّرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتُهَا لَكُمْ مُرِيقَةٌ، فَخَذْ بِهَا ثَلَاثِمَةٍ صَحِيحَةٌ، وَأَرِزِّكُكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟			
أ- لا يبيعوا بضاعة بها عيب	ب- أن يكشفوا عن الناس عن عيوب البضاعة إن وجدت	ج- أن يخضوا الأسعار	د- أن يحضروا معه دائمًا
٢- من اشتري الثوب الذي به عيب؟			
أ- رجل مسلم.	ب) رجل يهودي	ج- رجل نصراني	د- رجل بوذي
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيوب؟			
أ- فرح	ب- غضب	ج- تجاهل الأمر	د- احتفل
٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يخبر بالعيوب؟			
أ- ذهب ليلاً ويعيد له ماله	ب) تجاهل الأمر لأنَّه يهودي	ج- طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر
٥- لماذا ذُهش اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيوب في الثوب؟			
أ- لأن الثوب كان جميلاً جداً	ب- لأنَّه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم	ج- لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب	د- لأنَّه كان يعلم بالعيوب مسبقاً

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟			
بـ. رغبته في الحصول على مال أكثر	أـ إعجابه بتصرف صاحب المحل	جـ. معرفته بأن الدرارهم مزيفة	
دـ. حبه للتجارة			ـ٧ـ ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟
ـ٧ـ ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟			
بـ. التجارة لا تحتاج إلى الأمانة	أـ يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	جـ. أهمية الأمانة في التعامل	
دـ. إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز			ـ٨ـ ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟
ـ٨ـ ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	أـ الإخلاص	بـ. الأمانة والصدق	
دـ. التواضع	جـ. الكرم	دـ. القراءة	ـ٩ـ ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملائحة القافلة لإعادة المال؟
			ـ٩ـ ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملائحة القافلة لإعادة المال؟
ـ٩ـ ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملائحة القافلة لإعادة المال؟	أـ تصرف غير عقلاني	بـ. قرار خاطئ	ـ١٠ـ كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟
دـ. تصرف نبيل			ـ١٠ـ كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟
ـ١٠ـ كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	أـ في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	بـ. في زيادة أرباح صاحب المحل	
			ـ١٠ـ في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام
			ـ١٠ـ في تقليل عدد العلماء

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :			
جـ. صادقات	بـ. صادقان	أـ. صادقون	
			ـ٢ـ العلم أفضل من المال.
ـ٢ـ العلم أفضل من المال.			
جـ. أسلوب تفضيل	بـ. أسلوب نداء	أـ. أسلوب تعجب	
			ـ٣ـ السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :
ـ٣ـ السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :	بـ. جمع تكسير	أـ. لا يدل على عاقل	
جـ. لأنها فعل وليس اسم			ـ٤ـ التاجران
			ـ٤ـ التاجران
ـ٤ـ التاجران	أـ. رابحون	جـ. رابحان	
			ـ٥ـ الصديقان متعاونان. إعراب " متعاونان " خبر مرفوع وعلامة رفعه
			ـ٥ـ الصديقان متعاونان. إعراب " متعاونان " خبر مرفوع وعلامة رفعه
ـ٥ـ الصديقان متعاونان. إعراب " متعاونان " خبر مرفوع وعلامة رفعه	أـ. الواو	جـ. الضمة	
			ـ٦ـ كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:
			ـ٦ـ كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:
ـ٦ـ كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:	بـ. الألف	جـ. حروف الجر	
			ـ٧ـ الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:
			ـ٧ـ الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:
ـ٧ـ الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	بـ. الأسماء الخمسة	جـ. حروف الجر	
			ـ٨ـ المسلم المسلم .
			ـ٨ـ المسلم المسلم .
ـ٨ـ المسلم المسلم .	أـ. أخوا	جـ. أخي	
			ـ٩ـ الساعون في الخير مشكورون.
			ـ٩ـ الساعون في الخير مشكورون.
ـ٩ـ الساعون في الخير مشكورون.	أـ. الضمة	جـ. الواو	
			ـ١٠ـ " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على ألف لأنها :
			ـ١٠ـ " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على ألف لأنها :
ـ١٠ـ " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على ألف لأنها :	بـ. ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ. مفتوحة وما قبلها مفتوح	
			ـ١١ـ ظهر الأسد
			ـ١١ـ ظهر الأسد
ـ١١ـ ظهر الأسد	أـ. فجنة	جـ. فجوة	
			ـ١٢ـ (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف ألف هي :
			ـ١٢ـ (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف ألف هي :
ـ١٢ـ (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف ألف هي :	بـ. السائق	جـ. يسأل	
			ـ١ـ جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
			ـ٢ـ المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويا.
ـ٢ـ المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويا.	ـ٣ـ (الوالدان حنونان على الأبناء). المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان):		
			ـ٣ـ (الوالدان حنونان على الأبناء). المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان):
			ـ٤ـ يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء .
ـ٤ـ يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء .			

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. (✓) (✗)
- ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويا. (✗) (✓)
- ٣- (الوالدان حنونان على الأبناء). المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان): (✗) (✓)
- ٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . (✗) (✓)

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهر يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

()
()

٨

اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

١- المدرب حريص على الفوز.

٢- أبوك رجل فاضل.
(أعرب ما تحته خط)

٣- الفتاتين حريرستان على الادخار. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- (م - ء - م - و - ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

٥- الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحد من المظلوم سهما صائبها واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف: الخامس الابتدائي ()

اسم الطالب:

السؤال	المجموع النهائي	السؤال الخامس	السؤال الرابع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	المدقق	مراجع	الدرجة	الصف: الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٤٠											

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُخْكِي أَنَّ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌ، وَكَانَ يُوصِي عَمَالَهُ فِي الْمَحَلِ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيْوَبِ بِضَاعَتِهِ إِنْ وُجِدَتْ.

وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيًّا فَأَشْتَرَى ثُوْبًا مَعِيبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُ الْمَحَلِ مَوْجُودًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهُمُّنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.

وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبُ الْمَحَلِ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ التَّوْبَ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بِعْثَهُ لِيَهُودِيٌّ بِثَلَاثِمَةِ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبُ الْمَحَلِ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟ فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ.

عَصَبَ صَاحِبُ الْمَحَلِ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعاً؛ لِيَلْحِقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْفَاقِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَاملٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلِكَ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثُوبَ كَذَا وَكَذَا، وَالثُّوبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ التَّوْبَ. ذُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِ: دِينِي الْإِسْلَامُ.

أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ فَلَيْلاً ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَשَ فَإِنِّي مُتَنَبِّهٌ إِلَيْهِ، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالدَّرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتُهَا لَكُمْ مُرِيقَةٌ، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمَةٍ صَحِيحَةٌ، وَأَرِزِّكُكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ".

أ- اختر الإجابة الصحيحة

- | | |
|---|--------------------------------|
| ١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟ | أ- لا يبيعوا بضاعة بها عيب |
| ب- أن يكشفوا الناس عن عيوب البضاعة إن وجدت | ج- أن يحضرموا معه دائمًا |
| ٢- من اشتري الثوب الذي به عيب؟ | أ- رجل مسلم. |
| ب) رجل يهودي | ج- رجل نصراني |
| د- رجل بوذي | د- احتفل |
| ٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيوب؟ | أ- فرح |
| ب- غضب | ج- تجاهل الأمر |
| د- احتفل | د- تجاهل الأمر لأنَّه يهودي |
| ٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يخبر بالعيوب؟ | أ- ذهب ليلاً ويغتصب ماله |
| ب) تجاهل الأمر لأنَّه يهودي | ج- طلب من العامل إرجاع المال |
| د- قرر رفع السعر | ج- قرر رفع السعر |
| ٥- لماذا ذُهش اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيوب في الثوب؟ | أ- لأن الثوب كان جميلاً جداً |
| ب- لأنَّه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم | ج- لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب |
| د- لأنَّه كان يعلم بالعيوب مسبقاً | |

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟			
بـ. رغبته في الحصول على مال أكثر	أـ. إعجابه بتصرف صاحب المحل	جـ. معرفته بأن الدرارهم مزيفة	
دـ. حبه للتجارة			ـ٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟
ـ٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟			
بـ. التجارة لا تحتاج إلى الأمانة	أـ. يمكن العيش إذا لم يكن الشخص مسلماً	جـ. أهمية الأمانة في التعامل	
دـ. إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز			ـ٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟
دـ. التواضع	بـ. الأمانة والصدق	جـ. الكرم	أـ. الإخلاص
			ـ٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملائحة القافلة لإعادة المال؟
دـ. تصرف نبيل	بـ. قرار خاطئ	جـ. تصرف عاطفي	أـ. تصرف غير عقلاني
			ـ١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟
بـ. في زيادة أرباح صاحب المحل	أـ. في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	دـ. في خسارة المال	جـ. في تقليل عدد العلماء

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :			
جـ. صادقات	بـ. صادقان	أـ. صادقون	
			ـ٢- العلم أفضل من المال.
ـ٢- العلم أفضل من المال.			
جـ. أسلوب تفضيل	بـ. أسلوب نداء	أـ. أسلوب تعجب	
			ـ٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :
جـ. لأنها فعل وليس اسم	بـ. جمع تكسير	أـ. لا يدل على عاقل	
			ـ٤- التاجران
جـ. رابحون	بـ. رابحين	أـ. رابحون	
			ـ٥- الصديقان متعاونان. إعراب " متعاونان " خبر مرفوع وعلامة رفعه
جـ. الضمة	بـ. الآلف	أـ. الواو	
			ـ٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:
جـ. حروف الجر	بـ. الأسماء الخمسة	أـ. الأفعال الخمسة	
			ـ٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:
جـ. أنت متقوتون عملكم	بـ. أنت تتقدن عملك	أـ. المسلم المسلم.	
			ـ٨- أخي
جـ. أخي	بـ. أخا	أـ. أخي	
			ـ٩- الساعون في الخير مشكورون.
جـ. الواو	بـ. الواو	أـ. الضمة	
			ـ١٠- " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الآلف لأنها :
جـ. مفتوحة وما قبلها مفتوحة	بـ. ساكنة وما قبلها مفتوحة	أـ. مفتوحة وما قبلها مفتوحة	
			ـ١١- ظهر الأسد
جـ. فجوة	بـ. فجأة	أـ. فجنة	
			ـ١٢- (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الآلف هي :
جـ. يسأل	بـ. السائق	أـ. أخذ	

٦

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونوون أو ياء ونوون على مفرده. ✓
- ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويا. ✗
- ٣- (الوالدان حنونان على الأبناء). المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) : ✓
- ٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . ✓

(✓)
(✓)

٨

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهر يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

احمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

المدربون حريصون على الفوز.

٢ - أنهك ، حل ، فاضل. (أعد ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

٣- الفتاتن، حد نصتان، عله، الادخا، (اصوب الخطأ في الجملة السابقة)

الفتاتن حريستان على الادخار.

مأمور

٤- (م - ع - م - و - ر) حد وصي الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :
يا أيها الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملئ عليك

رأى رجل فلاحا يحمل فأسه يتآلم من جرح في رأسه فرأف به وسأل عنه.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحد من المظلوم سهما صائبها واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : خامس ابتدائي الزمن : 		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
---	--	---

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :						
(رقم الجلوس)						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
١	فهم المقرؤء	١٠				
٢	الوظيفة النحوية	٨				
٣	الصنف اللغوي	٥				
٤	الأسلوب اللغوي	٢				
٥	الظواهر الإملائية	١٠				
٦	الرسم الكتابي	٥				
٤٠	المجموع					

١٠

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ الحقوق و يجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذاً لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويدرك عن أماناته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضاً كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورّع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرامٌة على النبي وأهله، وإنما هي حقٌّ للفقراء والمحاجين.

أ / اختيار الإجابة الصحيحة :

العنوان المناسب للنص :	١
أ التسامح	ج الرحمة
أ مخافةً أن تكون من التمر الصدقة	ج لأنَّه لا يحب التمر
أ عثمان بن طلحة	ج علي بن أبي طالب
أ مفرد كلمة (الأخلاق) :	ج ج
أ يتصف	ج يترك
أ معنى كلمة (يتحلى) :	ج يكره
أ يتصف	ج يكره

ب / أكمل الفراغات التالية : -

..... كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه ١
..... أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى ٢

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة . ١
() هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة . ٢
() العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد . ٣

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١ (العاملان مخلسان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :
أ العاملان ب مخلسان ج عملهما
٢ (المؤمنون) أكمل الجملة بخبر مناسب
أ متعاونان ب متعاونين ج متعاونون
٣ ذو خلق عظيم .
أ أبوك ب أبيك ج أباك
٤ صادق .
أ المؤمن ب المؤمن ج المؤمن
٥ علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانت مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم ما هي :
أ الضمة ب الواو ج الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

علامة الرفع	نوعهما	الخبر	المبتدأ

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

..... مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع مذكر سالم ١	الصادقون محبوبون
--	------------------

السؤال الثالث : الصنف اللغوی

٥

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	.....
أ	الأفعال الخمسة	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :	ج
أ	متسابقان	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :	ج
أ	ليمون	صادقون
ب	ترحمن	صادقون

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	()
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	()

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٢

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها احرص على الصلاة	(منادي مناسب)
٢	الطائرة السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

١٠

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على ألف هي :	.....
أ	أخذ	بدأ
٢	كتب الهمزة على ألف في كلمة (رأس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	.....
أ	الفتحة	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة (م د ف ء ة) فإنها تكتب :	.....
أ	مدفأة	مدففة
٤	عند وصل حروف كلمة (ي س ء ء ل) فإنها تكتب :	.....
أ	يسؤل	يسأل

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()	كلمة (لولو) بها همزة متوسطة على الألف . ١
()	(الضمة) هي أقوى الحركات . ٢

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

.....

	٥
--	---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الالكترونية

نموذج الإجابة

رابط التليرام

<https://t.me/AmalAcademy٢٠٣٠>

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : _____ رقم الجلوس () _____

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
						فهم المأ	١
						وظيفة الن	٢
						الصنف اللغا	٣
						الأسلوب الـ	٤
						الظواهر الإـ	٥
					٥	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	المجموع	

١٠

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ الحقوق و يجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذاً لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقرיש؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضاً كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورّع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرامٌ على النبي وأهله، وإنما هي حقٌّ للفقراء والمحاجين.

أ / اختيار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	
	أ التسامح	ج الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	ب الأمانة
	أ مخافةً أن تكون من التمر الصدقة	ج لأنَّه لا يحب التمر
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	ب عبد الله بن مسعود
	أ عثمان بن طلحة	ج علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :	ب المخلوق
	أ الخالق	ج الخلق
٥	معنى كلمة (يتحلى) :	ب يكره
	أ يتصرف	ج يترك

ب / أكمل الفراغات التالية : -

كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنها عرف بين قومه بالأمانة	١
أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى عثمان بن طلحه	٢

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(ص)	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	١
(خطأ)	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	٢
(ص)	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	٣

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

عملان مخلسان في عملهما	ج	مخلسان	ب	العاملان	أ	١
المؤمنون)	ج	متاولون	ب	متاولان	أ	٢
..... ذو خلق عظيم .	ج	أباك	ب	أبيك	أ	٣
..... صادق	ج	المؤمن	ب	المؤمن	أ	٤
علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانت مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً هي :	ج	الألف	ب	الواو	أ	٥

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

علامة الرفع	نوعهما	الخبر	المبتدأ
الألف	مثنى	محبتان	الفتاتان

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	الصادقون محظوظون	١
--	------------------	---

السؤال الثالث : الصنف اللغوی

٥

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	الأفعال الخمسة	أ
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :	متسابقات	أ
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :	صادقون	أ
	ترحمن	ليمون	

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	(خطأ)
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة .	(صح)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٢

أكتب بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها (الطالب - المسلم) احرص على الصلاة	(منادي مناسب)
٢	الطائرة (أسرع - أفضل - أجمل) السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

١٠

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على ألف هي :	أ	
	أخذ	ب	بدأ
٢	كُتِّبَتْ الهمزة على الألف في الكلمة (رأس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	أ	سأّل
	الفتحة	ب	ضمّة
٣	عند وصل حروف الكلمة (م د ف ء ة) فإنها تكتب :	أ	ج
	مدفأة	ب	مدفأة
٤	عند وصل حروف الكلمة (ي س ء ء ل) فإنها تكتب :	أ	يُسأّل
	يسؤل	ب	يسئل

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(خطأ)	كلمة (لولف) بها همزة متوسطة على الألف . ١
(خطأ)	(الضمة) هي أقوى الحركات ٢

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

	٥
--	---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

انتهت الأسئلة

الرقم	الكلمة	المعنى	الدرجة		السؤال
			كتابية	رقمًا	
					(١٠)١ س
					(١٥)٢ س
					(١٥)٣ س
					٤٠ أربعون درجة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة
.....

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

لقطي	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٦ / /	التاريخ
اسم الطالب/ة	.....
رقم الجلوس	.....

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كلٌ ذي حقٍ حقه، وهو خلقٌ كريمٌ يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمرٍ من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغى والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك.
بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهاليهم، وتحصل السكينة في المجتمع، .. ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله - تعالى
وإنَّ نبِيَّ اللَّهِ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَانَ مَتَحْلِّيًّا بِهَذَا الْخُلُقِ الْعَظِيمِ، وَمُتَّصِّلًا بِهَذَا الْوَصْفِ الْجَلِيلِ
وكان العدل من أهم بنود رسالته المشرقة الهدافة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القييم -
رحمه الله :- "فَإِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ رُسُلَهُ وَأَنْزَلَ كُتُبَهُ؛ لِيَقُولَنَّا بِالْقَسْطِ، وَهُوَ الْعَدْلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ السَّمَاوَاتُ
وَالْأَرْضُ . وَلَقَدْ بَشَّرَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْعَادِلِينَ وَالْمُقْسِطِينَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا بِالْغَوْزِ وَالْفَلَاحِ يَوْمَ
الْقِيَامَةِ؛ فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ((إِنَّ الْمُقْسِطِينَ عِنْ دِينِ اللَّهِ عَلَى
مَنَابِرٍ مِّنْ نُورٍ عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ))

١- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

.....

٢-بشر الرسول صلي الله عليه وسلم العادلين في الدنيا بـ		
ج-الندم	ب- الخسارة	أ- الفوز

٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
ج-العدل	ب- العدوان	أ-الظلم

٤-إن المقصطين عند الله على		
ج-منابر من لؤلؤ	ب-منابر من حديد	أ- منابر من نور

٥-العنوان المناسب للنص		
ج-الصدق	ب- العدل	أ-الأمانة

٦- من ثمرات العدل أن العادل		
ج-يبتعد عن الحق	ب- يخسر محبة الناس	أ-ينال محبة الله

٧- بالعدل يؤمن الناس على أنفسهم		
	ب- خطأ	أ-صواب

تابع



٨- مرادف كلمة الفلاح		
ج- الفشل	ب- الخسران	أ- النجاح
٩- ضد كلمة الظلم		
ج- العدل	ب- الهلاك	أ- البغي
١٠- مفرد كلمة المقصطين		
ج- المقسطان	ب- القاسطان	أ- المقسط

السؤال الثاني :

١٥

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- (نداء - تفضيل - استفهام)
 (استفهام - نداء - تفضيل)

- ١- يا أيها الطلاب اجتبوا إضاعة الوقت
 ٢- القراءة أفعى من العبث بالهاتف

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- (نضع خطأ تحت جمع المذكر السالم)
 (الكلمة المناسبة للفراغ : المهندسون - المهندس)
 (نضع فعلاً من الأفعال الخمسة)
 (نضع خطأ تحت فعل من الأفعال الخمسة)
 (نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر السالم)

- ١- انتصر المسلمين في المعركة
 ٢- هؤلاءمتميرون
 ٣- الطلابالكرة في الملعب
 ٤- المعلمون يعملون بجد
 ٥- ليمون-صادقون-فلسطيين-مسلمين

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- الفتيات

ج- مهذبات	ب- مهذباتُ	أ- مهذباتٌ
-----------	------------	------------

- ٢- مفيidan.....

ج- الكتب	ب- الكتابين	أ- الكتابان
----------	-------------	-------------

٣- المواطنين مخلصون (المواطنين مبتداً مرفوع وعلامة رفعه

ج- النون	ب- الواو	أ- الضمة
----------	----------	----------

٤- أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه

ج- الضمة	ب- الواو	أ- الفتحة
----------	----------	-----------

٥- من علامات الرفع الفرعية

ج- الضمة	ب- النون	أ- الألف
----------	----------	----------

٦- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتداً في الجملة

ج- المؤمن	ب- الرفيعة	أ- الدرجات
-----------	------------	------------

*نَكْمِلُ إِعْرَابَ الْجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ :

العافون عن الناس مثاپون

أعرابها	الكلمة
..... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه لأنه	العافون
حرف جر	عن
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	الناس
..... مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه	مثابيون

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الالمائية:

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- | | |
|--|--|
| (رأس - رأس)
(مأمور - مأمور)
(المراة - المرأة)
(يرأف - يرافق)
(يزار - يزور) | ١-المدير اجتماع مجلس الاباء
٢-المسلم بدأء الصلاة
٣-رفع الإسلام مكانة
٤-الأنبياء بوالديهم
٥-الأسد |
|--|--|

* نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- أقام أخيوك مأدبة بمناسبة نجاحه
 - ٢- تناصح اللعبة في الهواء
 - ٣- حل محمد المسالة في الهواء
 - ٤- الحكم يتنافى في حكمه
 - ٥- ناكا، من البحر لحماء طبا

ب/ الرسم الكتابي :

*نكت الحملة التالية خط النسخ

سأله المؤمن ربته التوفيق

* * * * *

انتهت الأسئلة

تمنیات، لك بالتهففة

الرقم	الكلمة	المعنى	الدرجة		السؤال
			كتابية	رقمًا	
				(١٠١)	نموذج الإجابة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ ساعتان الخامس للغة المادة
				(١٥٢)	
				(١٥٣)	
أربعون درجة		٤٠			التاريخ اسم الطالب/ة رقم الجلوس

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمرٍ من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغى والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهاليهم، وتحصل السكينة في المجتمع، .. ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله - تعالى وإنَّ نَبِيَّ اللَّهِ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كان متحليًّا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصِّفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهم بنود رسالته المشرقة الهدافة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القييم - رحمه الله : "فَإِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ رُسُلَهُ وَأَنْزَلَ كُتُبَهُ؛ لِيَقُولَ النَّاسُ بِالْقَسْطِ، وَهُوَ الْعَدْلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ . ولقد بَشَّرَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْعَادِلِينَ وَالْمُقْسِطِينَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا بِالْفَوْزِ وَالْفَلَاحِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ((إِنَّ الْمُقْسِطِينَ عِنْ دِينِ اللَّهِ عَلَى مَنَابِرٍ مِّنْ نُورٍ عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ))

٦- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

إعطاء كل ذي حق حقه

٢-بشر الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْعَادِلِينَ فِي الدُّنْيَا بِ

ج-الندم	ب- الخسارة	أ-الفوز
---------	------------	---------

٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط

ج-العدل	ب- العدوان	أ-الظلم
---------	------------	---------

٤-إن المقصطين عند الله على

ج-منابر من لؤلؤ	ب-منابر من حديد	أ-منابر من نورا
-----------------	-----------------	-----------------

٥-العنوان المناسب للنص

ج-الصدق	ب- العدل	أ-الأمانة
---------	----------	-----------

٦- من ثمرات العدل أن العادل

ج-يخرج محبة الناس	ب- يبتعد عن الحق	أ-ينال محبة الله
-------------------	------------------	------------------

٧- بالعدل يؤمن الناس على أنفسهم

	ب- خطأ	أ-صواب
--	--------	--------

تابع



٨- مرادف كلمة الفلاح		
ج- الفشل	ب- الخسران	أ- النجاح ١
٩- ضد كلمة الظلم		
ج- العدل ١	ب- الهلاك	أ- البغي
١٠- مفرد كلمة المقصطين		
ج- المقطسطان	ب- القاسطان	أ- المقطسط ١

السؤال الثاني :

١٥

- * أ / الأسلوب اللغوي
نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :
- ٣- يا أيها الطلاب اجتبوا إضاعة الوقت
 - ٤- القراءة أفعى من العبث بالهاتف
 - (نداء ١ - تفضيل - استفهام)
 - (استفهام - نداء - تفضيل ١)

ب / الصنف اللغوي :

* نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- انتصر المسلمون في المعركة
- ٧- هؤلاءمتميزون
- ٨- الطلاب يلعبون الكرة في الملعب
- ٩- المعلمون يعملون بجد
- ١٠-ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين

* الوظيفة التحوية
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
ج- مهذبات	ب- مهذبات ١	أ- مهذبات
٢- مفيidan		
ج- الكتب	ب- الكتابين	أ- الكتابان ١
٣- مواطنون مخلصون (المواطنون مبتداً مرفوع وعلامة رفعه		
ج- النون	ب- الواو ١	أ- الضمة
٤- أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
ج- الضمة ١	ب- الواو	أ- الفتحة
٥- من علامات الرفع الفرعية		
ج- الضمة	ب- النون	أ- الألف ١
٦- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
ج- المؤمن	ب- الرفيعة	أ- الدرجات ١

تابع



*نكل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

*نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| ١- رئيس ١ - راس) |المدير اجتماع مجلس الآباء |
| (مامور - مامور ١) | ٢- المسلم .....بأداء الصلاة |
| (المرأة - المرأة ١) | ٣- رفع الإسلام مكانة |
| (يرافق ١ - يراف) | ٤- الأبناء بوالديهم |
| (يزار ١ - يزار) | ٥- الأسد |

* نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- | | |
|---|-----------|
| ١- أقام أخوك <u>مادبة</u> بمناسبة نجاحه | مأدبة ١ |
| ٢- تترارجح <u>اللعبة</u> في الهواء | تترارجح ١ |
| ٣- حل محمد <u>المسالة</u> في الهواء | المسألة ١ |
| ٤- الحكيم <u>يتأنى</u> في حكمه | يتأنى ١ |
| ٥- <u>ناكل</u> من البحر لحمًا طريا | ناكل ١ |

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ **ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)**

يسأل المؤمن ربه التوفيق

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف: الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:
----------------------------	-------------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقرؤء	١
				٨		الصنف اللغوی	٢
				٨		الوظيفة النحوية	٣
				٨		الظاهرة الإملائية	٤
				٦		الرسم الكتابي	٥
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :**العدل بين الأطفال**

يُحكي أنَّ هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيشُ في منزلها بهدوء، كان سعدُ الذي يكُبرُ أخاه إبراهيم بعامين، دائمًا يُسرع كلَّما أحضرت أمُّه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائمًا يظلمه ويأخذ النَّصيب الأكبر، وكلَّما غضِبَ إبراهيم قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقِّي النَّصيب الأكبر.

وفي أحد الأيام دخل الجَدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسألته عن السبب فأخبره بما يفعله معه أخيه، فسألته الجَدُّ عن أحبِّ أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة.

وفي اليوم التالي جاء الجَدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جَداً وفرح أكثر لأنَّ الجَدَّ أعطاه سِكِّيناً وقال له: أقسمها بينك وبين أخيك، وكانت فرصةً في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أن يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوتٌ جَدِّه يقول: أنت قمت بعملية القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيَّا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.

فحزن سعد لأنَّ إبراهيم أخذ النَّصف الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجَدُّ وقال له: لو عدلْت في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يُحبُّه الله.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
ج - الأمانة	ب - العدل	أ - الصدق.
٢ - وقعت أحداث هذه القصة في		
ج - المنزل	ب- الغابة	أ - الحقن
٣- تصرف الجَدَّ يدل على		
ج- الشجاعة والقوة.	ب- الحكمة والعدل.	أ - المحبة والحنان
٤- كان سعد يحب حلوى:		
ج - البرتقال	ب- الفراولة	أ - الشوكولاتة
٥- دخل الجَدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
ج - أخيه سعد	ب- أمِّه.	أ - أصدقائه في المدرسة.
٦- قال الجَدُّ لسعد أنت قمت بعملية:		
ج - الجمع	ب- الضرب	أ - القسمة
٧- العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):		
ج- تشابه	ب- ترافق	أ - تضاد
٨- عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجَدُّ مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:		
ج - عاقبه	ب- سمح له.	أ - حرمه

٩- جمع منزل :

ج- نازل	ب- منازل	أ- نزول
١٠- الدرس المستفاد من القصة :		
ج - المسلم لا يكذب على أخيه	ب- المسلم لا يظلم أخيه	أ - المسلم لا يخون الأمانة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :	
ج - تائبات	ب- تائبون	أ- تائبان
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده		
ج - جمع التكسير	ب- جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم
٣- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
ج - لأنها فعل وليس اسم	ب - جمع تكسير	أ- لا يدل على عاقل
٤- قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) .		
جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
ج - أخويكم	ب- المؤمنون	أ- إخوة
٥- الجملة التي اشتغلت على فعل من الأفعال الخمسة		
ج - أنت تذاكر دروسك	ب - أنت تذكرةن الدروس	أ- أنت تذاكرين دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
ج - حروف الجر	ب - الأسماء الخمسة	أ- الأفعال الخمسة
٧- المعلمون .....الدروس.	أكمل بفعل من الأفعال الخمسة	
ج - شارحون	ب - يشرحون	أ- يشرح
٨- المهندس يخطط البيوت.	اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.	
ج - المهندسات يخططن البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	أ- المهندسون يخططون البيوت

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - (أخوك طيب القلب)	
أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
أ- الإمام صوته جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج - المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية ، و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ- الجيدان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفیدان. علامة رفعه الألف
٤- (العافون عن الناس مثابون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مذكر سالم .
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ- مثنى	ب- من الأسماء الخمسة	ج- جمع تكسير
٦- (الوالدان حنونان على الأبناء .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) :		
أ- صح	ب - خطأ	
٧- أبوك .....خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ - ذا	ب - ذو	ج - ذي
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصون	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :*** اختر الإجابة الصحيحة :**

١ - "كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

- أ- مفتوحة وما قبلها مفتوح ب- ساكنة وما قبلها مفتوح ج- مفتوحة وما قبلها ساكن

٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

- أ- مفتوحة وما قبلها مضموم. ب- مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج- مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - (م - سْ - ءَ - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

- أ- مسؤول ب- مسألة ج- أسئلة

٤ - (سَأَلَ المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

- أ- سأل ب- المؤمن ج- ربه

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**واحد من المظلوم سهما صائبَا واعلم بأن دعاءه لا يحجب****انتهت الأسئلة**

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف: الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:
----------------------------	-------------------

نموذج الإجابة

المدقق

المهارة

س

فهم المقرؤء

١

الصنف اللغوی

٢

الوظيفة النحوية

٣

الظاهرة الإملائية

٤

الرسم الكتابي

٥

المجموع النهائي

٤٠

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :**العدل بين الأطفال**

يُحكي أنَّ هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيشُ في منزلها بهدوء، كان سعدُ الذي يكُبرُ أخاه إبراهيم بعامين، دائمًا يُسرع كلَّما أحضرت أمُّه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائمًا يظلمه ويأخذ النصيب الأكبر، وكلَّما غضِبَ إبراهيم قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقِّي النصيب الأكبر.

وفي أحد الأيام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسألته عن السبب فأخبره بما يفعله معه أخيه، فسألته الجدُّ عن أحبِّ أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة.

وفي اليوم التالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جدًّا وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سكيناً وقال له: أقسمها بينك وبين أخيك، وكانت فرصةً في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أنْ يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوتٌ جده يقول: أنت قمت بعملية القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيَّا يا إبراهيم خذ القسم الذي تريده.

فحزن سعد لأنَّ إبراهيم أخذ النصف الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ وقال له: لو عدلت في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يُحبُّه الله.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:

أ - الصدق.

ج - الأمانة

ب - العدل

٢ - وقعت أحداث هذه القصة في

أ - الحق

ج - المنزل

ب - الغابة

٣ - تصرف الجدُّ يدلُّ على

أ - المحبة والحنان

ج - الشجاعة والقوة

ب - الحكمة والعدل.

٤ - كان سعد يحب حلوى:

أ - الشوكولاتة

ج - البرتقال

ب - الفراولة

٥ - دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:

أ - أصدقائه في المدرسة.

ج - أخيه سعد

ب - أمه.

٦ - قال الجدُّ لسعد أنت قمت بعملية:

أ - القسمة

ج - الجمع

ب - الضرب

٧ - العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن) :

أ - تضاد

ج - تشابه

ب - ترافق

٨ - عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ مضادَّ كلمة: (منعه) في الجملة:

أ - حرمه

ج - عاقبه

ب - سمح له.

٩- جمع منزل :

ج- نازل	ب- منازل	أ- نزول
ج - المسلم لا يكذب على أخيه	ب- المسلم لا يظلم أخيه	أ - المسلم لا يخون الأمانة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :	
ج - تائبات	ب- تائيون	أ- تائبان
٢ - اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده		
ج - جمع التكسير	ب- جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم
٣- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
ج - لأنها فعل وليس اسم	ب - جمع تكسير	أ- لا يدل على عاقل
٤- قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) .		
جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
ج- أخويكم	ب- المؤمنون	أ- إخوة
٥- الجملة التي استعملت على فعل من الأفعال الخمسة		
ج - أنت تذاكر دروسك	ب - أنت تذكرةن الدروس	أ- أنت تذاكرين دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
ج - حروف الجر	ب - الأسماء الخمسة	أ- الأفعال الخمسة
٧- المعلمون .....الدروس.		
ج - شارحون	ب - يشرحون	أ- يشرح
٨- المهندس يخطط البيوت.		
ج - المهندسان يخططان البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	أ- المهندسون يخططون البيوت

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - (أخوك طيب القلب)	
ج - الواو	ب- الألف	أ- الضمة
٢ - أحد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
ج - المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..	ب- الخصماء حاضران أمام القاضي .	أ- الإمام صوته جميل .
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية ، و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ- الجديدان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفیدان. علامة رفعه الألف
٤ - (العافون عن الناس مثايلون .) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه
لأنه جمع مذكر سالم .		الضمة
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
ج - جمع تكسير	ب - من الأسماء الخمسة	أ- مثنى
٦ - (الوالدان حنونان على الأبناء .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) :		
ج - ذي	ب - ذو	أ- صاح
٧- أبوك .....خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
ج- المعلمون مخلصون	ب - المعلمين مخلصون	أ- المعلمون مخلصين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : * اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ- مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج- مفتوحة وما قبلها ساكن
٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب- مفتوحة وما قبلها مفتوح.	ج- مفتوحة وما قبلها مكسور.
٣- (م - سْ - ءَ - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ- مسؤول	ب- مسألة	ج- أسئلة
٤- (سَأَلَ المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- سأل	ب- المؤمن	ج- ربه
ب- اكتب ما يملى عليك		

ما جور - مأسور - يأمن - فار.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحد من المظلوم سهما صائبَا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

التاريخ: / ١٤٤٦ هـ اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....) اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ
--	--	---

النوع	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	النوع
					١٠	فهم المقرؤ + الأسلوب، اللغوي	١
					٨	الصنف اللغوي	٢
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٨	الظاهرة الإملائية	٤
					٦	الرسم الكتابي	٥
					٤٠	المجموع النهائي	

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقرؤ و استيعابه و تدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابح

١٠

عمر زياد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي يعنوان ((الرحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبّرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان برسمان، طلب عمر من زياد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته، لكن زياد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضاعيق عمر وشد لوحة زياد، ليمنعه من المغادرة فقطّعت الورقة بالخطأ، وهنّا أصر زياد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول متعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان العليم يشاهده ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكم وأعلم يا زياد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك و تستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن لا تعلم ما حلت عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو اخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم ونوابه كبير.

توقف زياد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدأ منه، فكان زياد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زياد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زياد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلّم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابح.

أ- أجيبي عن الأسئلة التالية:

١- من هو الطالب الفائز بجائزة مسابقة الرسم؟

٢- لماذا شد عمر لوحه زياد؟.....

٣- أستخرج أسلوب تفضيل ورداً في النص؟

بـ- أَتَعْرَفُ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنْ الْجُمْلِ النَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة	م
.....	يَا أَبْيَهَا الْوَلَد حَفِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	١
.....	السيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنِ الْجَمَلِ	٢

جـ- أَسْتَخْرُجُ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

المنادى	حرف النداء	الجملة	م
.....	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِصْنَاعَةَ الْوَقْتِ.	١

د- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	السَّامَحَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	الثَّوَاضُعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الإِخْرَاجُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:						

٢	أ	الثالث الابتدائي.	ب	الرابع الابتدائي.	ج	الخامس الابتدائي.	د	السادس الابتدائي.
---	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

٣	أ	ترميمها.	ب	تفتحها.	ج	تجمعها.	د	تمزقها.
	وَالآن هَا هِي لُوحَة عَمَر بَيْن يَدَيْكِ وَتُسْتَطِعُ أَن تَقْطَعُهَا لَمَّا كَمَا فَعَلْ هُو، المَفْصُود بِكَلْمَة ((تَقْطَعُهَا)):							

أ	ثَرَادْفٌ.	ب	تَضَادٌ.	ج	جِنَاسٌ.	د	ثُورِيَّةٌ.	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلْمَتَيِ (العُفُو – النَّسَامُح) عِلَاقَةٌ:
---	------------	---	----------	---	----------	---	-------------	--

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- أكمل الفراغات التالية حسب ما هو مطلوب بين الفوسين:

١- أجمع المفرد التالي جمْع مُذَكَّر سَالِمًا (تائب) : (ساجد) :

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به أو أو أو أو أو ياء المخاطبة

بـ- أَعْلَى السَّبَبِ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعًا مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

السبب	الجمع	م
.....	ثُرْحَمُونَ	١
.....	لَيْمُونَ	٢

جـ- أَحَدِّدُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلُ بِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

الضمير المتعلق بها	الأفعال الخمسة	الجملة	م
.....	المُخْتَرُ عُونَ يَعْمَلُونَ بِهِ.	١
.....	أَنْتَ يَا هُنْ تُحِبِّينَ وَالدِّينَ.	٢

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أـ- أَمْلِأُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

علامة الرفع	نوعهما	الخبر	المبتدأ	الجملة	م
.....	الفَقَاتَانِ مُحْبَّتَانِ لِعَمَلِ الْحَيْرِ.	١
.....	الْمُؤْمِنُونَ مُحْلِصُونَ.	٢

بـ- أَجِيبُ حَسْبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنِ الْفَوْسَيْنِ:

١- (مشكورون - الخير - إلى - الساعون).

٢- (الحاضرون في مجلس العلم مبهورين).

٣- (الصادقون) (المسلمين)

جـ- أَكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَ: (الْوَالِدَانِ حُوتَنَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

إعرابها	الكلمة	م
..... مرفوع و غلامه رفعه الألف لأنه	الوالدان	١
..... مرفوع و غلامه رفعه لأنه مثنى	حوتان	٢

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أـ- أَخْتَارُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتوسِّطَةً عَلَى الْأَلْفِ، وَأَعْلَى رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

سبب رسماها على ألف	الجملة	م
.....	أَدْخَلَتِ السُّلْحَافَةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعَهَا.	١

بـ- أَصِلُّ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات
.....	يِتَ ءَ ثُ رُ	.....	طَمْ ءَ نَ

جـ- أكمل الفراغات بهمزة متوسطة على الألف وفق ما تعلمت من قواعد الهمزة المتوسطة على الألف:

- 1- ضد كـلمـة (يـعـطـي) --->
 2- ضد كـلمـة (يـهـى) --->

دـ- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يأسـو	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	فـجـءـة
مـكافـأـة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يـءـسـ
مـأـربـ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مـكـافـءـة
فـجـاءـة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مـءـرـبـ

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

أـ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

من مميزات خط النسخ:	١
أـ روعة حروفه وجمال تركيبته	بـ صعوبة قراءة الكلمات والجمل
جـ عدم تساوي أحجام الحروف	دـ حروفه جميعها مطموسة

عند رسم الحروف: (أـ، بـ، تـ، ثـ، دـ، ذـ، طـ، ظـ، فـ، كـ، هـ) فإنها:	٢
أـ نازلة عن السطر	بـ مُنفردة عن السطر
جـ مُستقرة على السطر	دـ تُكتب فوق السطر

بـ- أضـعـ كـلمـةـ (صـحـ) يـمـيـنـ العـبـارـةـ الصـحـيـحـةـ وـ كـلمـةـ (خـطـاـ) يـمـيـنـ العـبـارـةـ غـيرـ الصـحـيـحـةـ:

العبارة	م
صـحـ أـمـ خـطاـ	١ سـمـيـ خطـ النـسـخـ بـهـذـاـ الـاسمـ لـأـنـ النـسـاخـونـ كـانـواـ يـسـتـخـدـمـونـهـ فـيـ نـسـخـ الـكـتـبـ.
	٢ خـرـوفـةـ غـيرـ مـطـفـوـسـةـ عـذـاـ (مـ /ـ عـ /ـ غـ) فـلـهـاـ حـالـاتـ.

جـ- أكـتبـ العـبـارـةـ الآـتـيـةـ بـخـطـ النـسـخـ:

الـخـلـقـ هـوـ شـعـورـ إـلـيـسـانـ بـأـنـهـ مـسـؤـولـ أـمـامـ نـفـسـهـ عـمـاـ يـجـبـ أـنـ يـفـعـلـ.

أـكـتبـ بـخـطـ الجـمـيلـ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / ١٤٤٦ هـ	الاليوم:	المادة: لغتي الجميلة	الصف: الخامس الابتدائي	الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	 الجَمِيعُ لِلْعَمَلِ فِي السَّعْوَدِيَّةِ وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
(..... رقم الجلوس: (.....					اسم الطالبة:
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ					

| السؤال | النوع | الكلمات المفتاحية |
|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ١ | فهم المقصود + الأسلوب اللغوي |
| ٢ | الوظيفة النحوية |
| ٣ | الظاهرة الإملائية |
| ٤ | الرسم الكتابي |
| ٥ | المجموع النهائي |

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

١٠

١٠

السؤال الأول: (فهم المقصود واستيعابه وتدوينه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابح

عمر وزباد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي يعنون ((الرحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبّرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان زباد، طلب عمر من زباد أن يتّنظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته، لكن زباد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضاعيق عمر وشد لوحة زباد، ليمنعه من المغادرة فقطّعت الورقة بالخطأ، وهنّا أصرّ زباد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول متعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان العليم يشاهده ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكم وأعلم يا زباد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن لا تعلم ما حلت عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو اخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم ونوابه كبير.

توقف زباد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدأ منه، فكان زباد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زباد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زباد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلّم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابح.

أ- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- **الطالب الفائز بجائزة مسابقة الرسم هو زياد.** ١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابِقَةِ الرَّسْمِ هُوَ زَيَادٌ.
- **لِيَمْنَعُهُ مِنِ الْمُغَاذَرَةِ.** ٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمْرُ لَوْحَةِ زَيَادٍ؟
- **زَيَادٌ أَفْضَلُ مِنْ عُمْرٍ بِتَعَامِلِهِ.** ٣- أَسْتَخْرُجُ أَسْلُوبَ تَفْضِيلِ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

ب- أَتَعْرَفُ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نَوْعُ الْأَسْلُوبِ	الْجُمْلَةُ	م
أَسْلُوبُ نَدَاءٍ	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَفِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	١
أَسْلُوبُ تَفْضِيلٍ	السَّيَارَةُ أَسْرَعُ مِنِ الْجَمْلِ	٢

ج- أَسْتَخْرُجُ مِنِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبُ:

الْمَنَادِيُّ	حَرْفُ النِّدَاءِ	الْجُمْلَةُ	م
الْطَّالِبُ	يَا	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَبِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	١

د- أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

الْفَكْرَةُ الرَّئِسِيَّةُ الَّتِي يَدْوِرُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	١
أ- الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِيقَاءِ. ب- الشَّسَامُ بَيْنَ الْأَصْدِيقَاءِ. ج- التَّوَاضُعُ بَيْنَ الْأَصْدِيقَاءِ. د- الْإِحْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِيقَاءِ.	١

عُمْرُ زَيَادٌ طَلَابُ مِنِ الْصَّنْفِ	٢
أ- التَّالِثُ الْإِبْتَدَائِيِّ. ب- الرَّابُعُ الْإِبْتَدَائِيِّ. ج- الْخَامِسُ الْإِبْتَدَائِيِّ. د- السَّادِسُ الْإِبْتَدَائِيِّ.	٢

وَالآنَ هَا هِيَ لَوْحَةُ عُمْرٍ بَيْنَ يَدِيكَ وَسَتَنْتَطِيُّ أَنْ تَقْطَعُهَا لَهُ كَمَا قَعَلَ هُوَ، الْمُقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعُهَا)): ثَمَرَقْهَا.	٣
أ- تَرْمِيمُهَا. ب- تَقْتُلُهَا. ج- تَجْمَعُهَا. د- دَمْرَقُهَا.	٣

العِلْقَافَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيِّ (الْعَفْوُ - الشَّسَامُ) عِلْقَافَةُ:	٤
أ- تَرَادُفُ. ب- تَضَادُ. ج- جَنَاسُ. د- ثَورِيَّةُ.	٤

الْسُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ الْلُّغَوِيُّ)

أ- أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ:

١- أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيِّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَائِبٌ): **تَائِبُونَ** (سَاجِدٌ): **سَاجِدُونَ**

٢- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فَعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصلُ بِهِ **أَلْفُ الْاثْنَيْنِ** أو **وَالْجَمَاعَةِ** أو ياءُ الْمَخَاطَبَةِ.

٣- يَلْعَبُ: ... **يَعْدُونَ** ... و ... **تَعْدُونَ** ... و ... **يَعْدَانَ** ... و ... **تَعْدَانَ** ... و ... **تَلْعَبِينَ** ...

بـ- أَعْلَى السَّبَبِ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعًا مُذَكَّرًا سَالِمًا:

السبب	الجمع	م
لأنها فعل وليس اسم.	ثُرَحُونَ	١
لأن الواو والنون من أصل الكلمة.	لَيُؤْنُونَ	٢

جـ- أَحَدُ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَالضَّمِيرِ الْمُنَتَّصِلِ بِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

الضمير المتنصل بها	الأفعال الخمسة	الجملة	م
واو الجماعة	يَعْمَلُونَ	الْمُخْتَرُونَ يَعْمَلُونَ بِهِ.	١
ياء المخاطبة	تَحِبُّينَ	أَنْتِ يَا هُنْدُ تُحِبُّينَ وَالَّذِي.	٢

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أـ- أَمْلَأُ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

علامة الرفع	نوعهما	الخبر	المبتدأ	الجملة	م
الآلف	مثنى	مُحِبَّانِ	الفَقَاتَانِ	الْفَقَاتَانِ مُحِبَّانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	١
الواو	جمع مذكر سالم	مُحْلِصُونَ	الْمُؤْمِنُونَ	الْمُؤْمِنُونَ مُحْلِصُونَ.	٢

بـ- أَجِيبُ حَسْبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ:

١- (مشُكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).

السَّاعُونَ إِلَى الْخَيْرِ مشُكُورُونَ

٢- (الحاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورُينَ).

مَبْهُورُونَ

٣- (الصَّادِقُونَ ... مَحْبُوبُونَ ...) (الْمُسْلِمَانَ ... عَادِلَانَ ...)

جـ- أَكْمَلُ الْإِعْرَابِ التَّالِيِ: (الْوَالِدَانَ حَوْنَانَ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

إعرابها	الكلمة	م
... مِبْتَدَأٌ ... مرفوع وعلامة رفعه الآلف لأنه ... مَثْنَى ...	الْوَالِدَانَ	١
.... خَبَرٌ ... مرفوع وعلامة رفعه ... الْأَلْفُ ... لأنَّه مَثْنَى	حَوْنَانَ	٢

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أـ- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتوسِّطَةً عَلَى الْأَلْفِ، وَأَعْلَى رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

سبب رسمها على ألف	الجملة	م
لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح.	رَأَسَهَا	١

بـ- أَصِلُّ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتوسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات
يَثَّاثِر	يِتَّءَثُرُ	طَمَانَ	طَمْءَنَ

جـ- أكمل الفراغات بهمزة متوسطة على الألف وفق ما تعلمت من قواعد الهمزة المتوسطة على الألف:

١- ضد كـلمـة (يـعطـي) ---> ... يـاخـذ ...

٢- ضد كـلمـة (يـهـى) ---> ... يـامـر ...

دـ- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

٢

يـأسـو	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	فـجـءـة
مـكافـأـة	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	يـءـسـو
مـأـربـ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	مـكـافـءـة
فـجـأـة	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	مـءـرـبـ

٦

٦

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أـ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

من مميزات خط النسخ:	١
أـ روعة حروفه وجمال تركيبته	بـ صعوبة قراءة الكلمات والجمل

٢	عند رسم الحروف: (أـ، بـ، تـ، ثـ، دـ، ذـ، طـ، ظـ، فـ، كـ، هـ) فإنها:
أـ نازلة عن السطر	بـ مـنـفـرـدةـ عنـ السـطـرـ

بـ- أضـعـ كـلمـةـ (صـحـ) يـمـينـ العـبـارـةـ الصـحـيـحـةـ وـ كـلمـةـ (خـطـ) يـمـينـ العـبـارـةـ غـيرـ الصـحـيـحـةـ:

العبارة	٣
صـحـ أمـ خـطاـ	سمـيـ خطـ النـسـخـ بـهـذاـ الـاسمـ لـأنـ النـساـخـونـ كـانـواـ يـسـتـخـدمـونـهـ فـيـ نـسـخـ الـكـتـبـ.
✓ ١	خـرـوفـهـ غـيرـ مـطـفـوـسـةـ عـدـاـ (مـ /ـ عـ /ـ عـ) فـلـهـاـ خـالـاثـ.

جـ- أكـتبـ العـبـارـةـ الآـتـيـةـ بـخـطـ النـسـخـ:

٢

الـخـلـقـ هـوـ شـعـورـ إـلـيـسـانـ بـأـنـهـ مـسـؤـولـ أـمـامـ نـفـسـهـ عـمـاـ يـجـبـ أـنـ يـفـعـلـ.

أـكـتبـ بـخـطـ الـجـمـيلـ:

الـخـلـقـ هـوـ شـعـورـ إـلـيـسـانـ بـأـنـهـ مـسـؤـولـ أـمـامـ نـفـسـهـ عـمـاـ يـجـبـ أـنـ يـفـعـلـ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

الرقم	الكلمة	المعنى	الدرجة		السؤال
			كتابة	رقمًا	
					(١٢) سـ١
					(٣٠) سـ٢



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

لقطي	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٦ / /	التاريخ
اسم الطالبة	رقم الجلوس

أربعون درجة

٤٠

٧٥

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خرج الفلاح لتفقد الحقل بصحبة ابنه الذي يحب الزراعة. لاحظ الولد انحنى بعض سنابل القمح فظننها مريضة، فطلب منه أبوه أن يحضر سنبلاً منحنية وأخرى عالية ثم فتهما أمامه فتعجب الولد لما رأى أن حبات القمح أكثر في السنبلة التي انحنى. أخبره أبوه أن البشر مثل هذه السنابيل فكلما زاد علم الإنسان زاد تواضعه للأخرين، فإن رفع رأسه تكبراً كان هذا دليلاً على جهله.

١- معنى: انحنى

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| د- نمت | ج- وقف | ب- مالت | أ- استقامت |
| د- صديقه | ج- ابنه | ب- والده | أ- ابنته |
| د- العلم | ج- الخوف | ب- الجهل | أ- السقوط |
| ب- خطأ | | | |
| ب- صواب | | | |
| ب- المغزى من النص | | | |
| ب- الرفق بالنبات | ج- التواضع خلق العالم | ب- احترام الحرار | أ- احترام الحرار |
| د- كثر | ج- علا | ب- ارتقع | أ- نقص |
| د- تكبره | ج- تواضعه | ب- غيابه | أ- جهله |
| | | | |

تابع



*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة
أسلوب نداء	٢- يا
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

.....*صادق*صابر*متسابق

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تأبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	-------	-------

- حدد الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الأفعال الخمسة	الجملة
	- الليل والنهر يتعاقبان
	- المخترعون يعملون بجد

أ / الوظيفة النحوية :

*أعرب الجملة التالية إعراباً تماماً (والدان حنونان)

إعرابها	الكلمة
	والدان
	حنونان

*اختر الإجابة الصحيحة :

بالفتحة	بالواو	بالنون	بالضمة	١- المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)
العلماء	العلماء	العلماء	العلماء	٢- مكرمون
بالتاء	بالضمة	بالياء	بالياء	٣- الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)
أخيك	أبيك	أباك	أبوك	٤- رجل فاضل
جمع المذكر	جمع المؤنث	المفرد	المثنى	٥- الواو علامة رفع
التاء	الضمة	الياء	الآلف	٦- من علامات الرفع الفرعية

ج / الظواهر الإملائية :
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

فَجْءَة	يَءِتِي	مَاءِ وَي

* اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

د / الرسم الكتائي :
* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب		أ
حرف الباء		١ - من مميزات خط النسخ
روعة حروفه وجمال تركيبه		٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتملاً		٣ - يرتكز على السطر

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء حلقة .

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بال توفيق

معلم المادة :
.....

رقم الصف	نوع الامتحان	مدة الامتحان	الدرجة		السؤال
			كتابة	رقمًا	
				١٠١ س	(١٠١ س)
				٣٠ س	(٣٠ س)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول

لقطي	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن
/	التاريخ
اسم الطالب	رقم الجلوس

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي فراءه فهم بم اجب عن المطلوب)

١٠

خرج الفلاح لتفقد الحقل بصحبة ابنه الذي يحب الزراعة. لاحظ الولد انحنى بعض سنابل القمح فظننها مريضة، فطلب منه أبوه أن يحضر سنبلة منحنية وأخرى عالية ثم فتحما أماماه فتعجب الولد لما رأى أن حبات القمح أكثر في السنبلة التي انحنىت. أخبره أبوه أن البشر مثل هذه السنابيل فكلما زاد علم الإنسان زاد تواضعه للأخرين، فإن رفع رأسه تكبراً كان هذا دليلاً على جهله.

- | | |
|--|---|
| ١- معنى: انحنى
أ- استقامت
ب- مالت ١
ج- وقف | ٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة
أ- ابنته
ب- والده |
| ٣- شبهه الأب سنابل القمح بزيادة
أ- السقوط
ب- الجهل | ٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبلة المنحنية
أ- صواب ١
ب- خطأ |
| ٥- المغزى من النص
أ- احترام الجار
ب- الرفق بالنبات
ج- التواضع خلق العالم ١ | ٦- ضد كلمة زاد
أ- نقص ١
ب- ارتفع |
| ٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد
أ- جهله
ب- غيابه
ج- تواضعه ١ | |

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ احتسب الغيبة
أسلوب نداء	٢- يا
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة

--

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق . متسابقون ١ *صابر . صابرون ١ *صادق صادقون ١

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

ليمون	✓	تأثيون ١	✓	تعلمون	✓	مؤمنون ١	✓	مسلمون ١	✓	مساكين
-------	---	----------	---	--------	---	----------	---	----------	---	--------

- حدد الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الأفعال الخمسة	الجملة
يتتعاقبان ١	الليل والنهر يتتعاقبان
يعملون ١	المخترعون يعملون بجد

أ / الوظيفة النحوية :

*أعرب الجملة التالية إعراباً تماماً (والوالدان حنونان)

إعرابها	الكلمة
مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى ١	والوالدان
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى ١	حنونان

*اختر الإجابة الصحيحة :

بالفتحة	١ بالواو	بالنون	بالضمة	١ المؤمنون مخلصون (المبتداً مرفوع)
العلماء	العلماء	١ العلماء	العلماء	٢ مكرمون
بالتاء	١ بالضمة	بالياء	بالياء	٣ الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)
أخيك	أبيك	أباك	١ أبوك	٤ رجل فاضل
١ جمع المذكر	جمع المؤنث	المفرد	المثنى	٥ الواو علامة رفع
التاء	الضمة	الياء	١ الآلف	٦ من علامات الرفع الفرعية

ج / الظواهر الإملائية :
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

فَجْءَةٌ	يَءِتِي	مَغْوِيٌّ
فجأة١	يأتي١	مأوى١

* اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم)
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتائي :

* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب		أ
حرف الباء		١- من مميزات خط النسخ ١
روعة حروفه وجمال تركيبه		٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة ١
الجلوس معتملاً		٣- يرتكز على السطر ١

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

زينة المرأة خلقه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

..... معلم المادة :