

٢	 هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيراً سلبياً في البيئة الطبيعية.						
	أ	المصانع	ب	البحار	ج	الصحة	د التلوث
٣	تتعرض المياه للتلوث بفعل ...						
	أ	النفط ومشتقاته	ب	الأمطار	ج	الأشجار	د الأسماك
٤	من القائل ما أقبح هذا المنظر يا أبي !						
	أ	الأب	ب	خالد	ج	المعلم	د الأسرة
٥	أصبحت كثير من شواطئ البحاروغير صالحة للسباحة						
	أ	جميلة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د ممتعة

٦	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	ج	خالد والأب	د	الأب والأسرة	دار الحوار في النص بين
٧	أ	متسخة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	قدرة	تحرص المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا.....
٨	أ	نهي	ب	استفهام	ج	دعاء	د	نداء	نوع الأسلوب في قوله وَهَلْ يَتَلَوُّتُ الْبَحْرُ يَا أَيْ؟
٩	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	-	كلمة المحيطات دلت على
١٠	أ	أدوات حديثة	ب	سلع جديدة	ج	مواد نافعة	د	نفايات	المقصود بقوله : مخلفات المصانع
١١	أ	ممتلئة	ب	فارغة	ج	مهجورة	د	خاوية	ضد كلمة : خالية
١٢	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	ج	التلوث	د	بلادي	العنوان المناسب للنص

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-التصحر ظاهرة عالمية	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة
٢-حدثنا يا جدي أطال الله في عمرك	☐	أسلوب استفهام	☐	أسلوب دعاء
٣-ليست الأزهار متفتحة	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

٢٠

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١-الجد مسرعا (انطلق - أنطلق)
- ٢- عم (الهدوء - الهدوء)
- ٣-البلبل جميل (صوت - صوة)
- ٤- إنالكون مليء بالآيات العظيمة (هذا - هاذا)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ب / (الوظيفة النحوية)

١-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم
٢-تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
٣-الكلمة التي ختمت بتاء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظف	ج	ظلمات	د	عنه
٤-جمع كلمة وقت يكتب	أ	اوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات
٥-الهمزة في كلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة
٦-يشعر بالرجل بال....	أ	دفع	ب	دفا	ج	دف	د	دفي

يتبع

- نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- تنقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام هي.....و.....و..... (نكمل الفراغات)
- ٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة (نبين نوع الجملة)
- ٣- الطيور مغردة (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)
- ٤- نظرت السماء (نكمل الفراغ بحرف جر مناسب)
- ٥- قرأ خالد قصة (نحول الفعل الماضي إلى مضارع)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- أنجر.....المشروع	أ	المهندس	ب	المهندس	ج	المهندس	د	المهندس
٢- عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	مبتدأ	د	خبر
٣- سلمت على الطلاب (إعراب الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٤- الحرف الذي دل على حرف جر	أ	ثم	ب	إلا	ج	هل	د	في
٥- الشمس (الخبر المناسب)	أ	ساطعة	ب	ساطعة	ج	ساطعة	د	ساطعة

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

*** / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (X) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي تتركز على السطر حرف الراء ()
- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط ()
- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة ()
- يمتاز خط النسخ بجمال حروفه ()
- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلاً ()

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح /	المراجع /
		رقما	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥			
السؤال الثاني	٢٠			
السؤال الثالث	٥			
المجموع	٤٠			

اسم الطالب/ة: رقم الجلوس :

السؤال الأول: أ / الفهم القرائي (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٥

رأى خالد ولداً يَرمي نفاياتٍ في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان . فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلاً:

ما أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! الأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى الشَّوْاطِئِ وَجَمَالِهَا وَزَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟ الأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ إِنَّ مِيَاءَ الْبَحْرِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخْلَفَاتِ الْمَصْنَعِ الَّتِي تَذَوِّبُ فِيهِ، وَهَذِهِ الْمُخْلَفَاتُ لَهَا عِدَّةُ أَشْكَالٍ قَدْ تَكُونُ مَوَادُّ صَلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً. كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاءُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النَّفْطِ وَمُسْتَقَاتِهِ، وَبِتَضْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِّيِّ فِيهِ. وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَالٍ، وَنَبَاتَاتٍ، وَشُعَبٍ مَرَجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الْعَالَمِ مُلَوِّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلْسَّبَاحَةِ. فَالتَّلَوُّثُ هُوَ إِدْخَالُ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تَسَبِّبُ تَغْيِيراً سَلْبِيّاً فِي الْبِيئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خِلَالِ أَجْهَازِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بِحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

١ - نعدد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟

مواد صلبة، ومواد سائلة، ومواد غازية.

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	أ	المصانع	ب	البحار	ج	الصحة	د	التلوث
٣	أ	النفط ومشتقاته	ب	الأمطار	ج	الأشجار	د	الأسماك
٤	أ	الأب	ب	خالد	ج	المعلم	د	الأسرة
٥	أ	جميلة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	ممتعة

٦	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	ج	خالد والأب	د	الأب والأسرة
٧	أ	متسخة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	قذرة
٨	أ	نهي	ب	استفهام	ج	دعاء	د	نداء
٩	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	-
١٠	أ	أدوات حديثة	ب	سلع جديدة	ج	مواد نافعة	د	نفايات
١١	أ	ممتلئة	ب	فارغة	ج	مهجورة	د	خاوية
١٢	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	ج	التلوث	د	بلادي

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-التصحر ظاهرة عالمية	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة
٢-حدثنا يا جدي أطل الله في عمرك	☐	أسلوب استفهام	☐	أسلوب دعاء
٣-ليست الأزهار متفتحة	☐	جملة منفية	☐	جملة مثبتة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

٢٠

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١-الجد مسرعا (انطلق - أنطلق)
- ٢- عم (الهدوء - الهدوء)
- ٣-الببل جميل (صوت - صوة)
- ٤- إنالكون مليء بالآيات العظيمة (هذا - هاذا)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ب / (الوظيفة النحوية)

١-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم
٢-تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
٣-الكلمة التي ختمت بتاء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظف	ج	ظلمات	د	عنه
٤-جمع كلمة وقت يكتب	أ	اوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات
٥-الهمزة في كلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة
٦-يشعر بالرجل بال...	أ	دفع	ب	دفا	ج	دف	د	دفي

يتبع

- **نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :**

- ١- تنقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام هي **اسم**.....و**فعل**.....و**حرف** (نكمل الفراغات)
- ٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة . **جملة فعلية** (نبين نوع الجملة)
- ٣- **الطبيب** مغردة **نوع الجملة اسمية، الضبط مغردة** (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)
- ٤- نظرتالسمااء **يقرأ خالد قصة** (نكمل الفراغ بحرف جر مناسب)
- ٥- **قرأ** خالد قصة (نحول الفعل الماضي إلى مضارع)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- أنجر.....المشروع	أ	المهندس	ب	المهندس	ج	المهندس	د	المهندس
٢-عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	مبتدأ	د	خير
٣-سلمت على الطلاب (إعراب الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٤- الحرف الذي دل على حرف جر	أ	ثم	ب	إلا	ج	هل	د	في
٥-الشمس(الخبر المناسب)	أ	ساطعة	ب	ساطعة	ج	ساطعة	د	ساطعة

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

*** / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (X) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي تركز على السطر حرف الراء (X)
- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط (X)
- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة (X)
- يمتاز خط النسخ بجمال حروفه (✓)
- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلا (✓)

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان
---	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الريف، وأثناء تجولها بين الحُفُولِ والأشجارِ رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي مُنبهرةٌ بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودةً قرّ هديّةً، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثقب، وأوصاهَا بإطعامها ورق الثوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».
قالت الأم : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق.
قالت الأم : « ؛ إن هذه الدودة تُسمى دودة القز، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دود مرة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القز ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل	أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :	أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجد لنورة هي دودة :	أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :	أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :	أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :	أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :	أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"	أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ()
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ()

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :	
أ - ذهبت	ب- نورة	جـ - الريف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	جـ - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الوعي	ب - الصحي	جـ - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة"	
أ- المكتبة	ب - المكتبة	جـ - المكتبة
٥- يعيش السمكالماء.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - على	ب - عن	جـ - في
٦- حافظ علىفي المسجد		
أ - الصلاة	ب - الصلاة	جـ - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	جـ - الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	جـ - وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - انتشر	ب- أطفال	جـ - استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	جـ - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجوء	ب- مفاجي	جـ - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	جـ - مضموم
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة	ب - ت - ه	جـ - ت - ة

ب- اكتب ما يملأ عليك:

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي زمن : ساعتان
---	---	--

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الريف، وأثناء تجولها بين الحُقُولِ والأشجارِ رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي منبهرّة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاهم دودة قرّ هديّة، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثقب، وأوصاهم بإطعامها ورق الثوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».
قالت الأم : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق.
قالت الأم : « ؛ إن هذه الدودة تسمى دودة القز، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دود مرة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القز ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل	أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :	أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهم الجد لنورة هي دودة :	أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :	أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :	أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :	أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :	أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"	أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (x)
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (x)
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالببيض. (√)
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. (√)

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :
أ - ذهبت	ب- نورة	ج - الرّيف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحا .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة"	
أ- المكتبة	ب - المكتبة	ج- المكتبة
٥- يعيش السمكالماء.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - على	ب - عن	ج - في
٦- حافظ علىفي المسجد		
أ - الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج - الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	ج - وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ - انتشر	ب- أطفال	ج - استخرج
٢ - كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	ج - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

ب- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/HZfnhM1iUW9>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsge>

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرباً جانعا، فأخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟		
أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج- من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعالب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه 2	ب طعامه	ج - حريره
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه 2	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠		
١ - السماء صافية "	نوع الجملة السابقة	
أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
٣- الرياح القوية مضرة	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
٤- يصلي المسلم في المسجد.	الضبط الصحيح لكلمة " المسجد "	
أ- المسجد	ب - المسجد	ج- المسجد
٥- يصنع المكتبالخشب.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - من	ب - عن	ج - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأشجار مورقة	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجبال	أكمل بخبر مناسب:	
أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "		
أ - مبدئ	ب- مبدؤ	ج - مبدأ
٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن		
أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة	ج - الهمزة مضمومة
٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذتت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ه - ه	ج - ه - ه

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

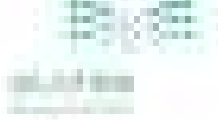
انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/m9wPOAkK10>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 144 هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	12	
3	الوظيفة النحوية	10	
4	الظاهرة الإملائية	10	
5	الرسم الكتابي	8	
	المجموع النهائي	40	

12

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرباً جائعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاخترأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فرحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

1- بم نصح الأب ابنه؟		
أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
2- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
3- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
4- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
5 - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل

6- جمع كلمة " ثعلب "		
أ - <u>ثعالب</u>	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
7- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب <u>طعامه</u>	ج - حريره
8- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب <u>طعامه</u>	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 9- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. (✓)
- 10- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. (X)
- 11- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. (✓)
- 12- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. (X)

10

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

1 - السماء صافية "		
أ - <u>اسمية</u>	ب - فعلية	ج - شبه جملة
2- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
أ - الأمطار نازلة	ب - <u>تنزل الأمطار بغزارة</u>	ج - بغزارة الأمطار تنزل
3- الرياح القوية مضرة		
أ - الرياح	ب - القوية	ج - <u>مضرة</u>
4- يصلي المسلم في المسجد.		
أ - المسجد	ب - المسجد	ج - <u>المسجد</u>
5- يصنع المكتب الخشب.		
أ - من	ب - عن	ج - على
6- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - <u>من - إلى - عن</u>
7- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
أ - <u>اسم مجرور وعلامة جره الكسرة</u>	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
8- الأشجار موروقة		
أ - <u>خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</u>	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
9- الجبال		
أ - العالية	ب - <u>عالية</u>	ج - المرتفعة
10- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
أ - يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - <u>الحر شديد</u>

10

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء "		
أ - مبدئ	ب - مبدؤ	ج - <u>مبدأ</u>
2 - كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن		
أ - الهمزة مكسورة	ب - <u>ما قبل الهمزة مكسورة</u>	ج - الهمزة مضمومة
3 - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - <u>همزة الوصل</u>	ج - همزة الاستفهام
4 - الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ - أكرم	ب - <u>انتصر</u>	ج - أن
5 - صليت في مسجد منذنت.....عالي.....		
أ - ه - ت	ب - ة - ه	ج - <u>ه - ة</u>

اكتب ما يملئ عليك

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأنني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقلعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	ج- تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها؟	أ - السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	ج- الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب- خسارة الطيور الملونة	ج- نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا	ج- شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا	ج- ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب- أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج- فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب- أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج- أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٨- مفرد "الطيور"	أ - الطير	ب- الطائرة	ج- الطائر
------------------	-----------	------------	-----------

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- كان الصيد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتنا
 - ٢- ندم الصيد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت
 - ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
 - ٤- على الرغم من ندم الصيد ظل يمارس هواية الصيد
- ()
()
()
()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الأشجار مثمرة.	نوع الجملة السابقة:	ج - شبه جملة
أ - اسمية	ب - فعلية	
٢ - الطالب المجتهد محبوب.	الخبر في الجملة السابقة :	ج - محبوب
أ - الطالب	ب - المجتهد	
٣ - يستخرج السمك من	(أكمل)	ج - البحر
أ - البحر	ب - البحر	
٤ - تتفتح الأزهار الربيع .	(أكمل بحرف جر مناسب.)	ج - على
أ - من	ب - في	
٥ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر		ج - من - إلى - عن
أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	
٦ - الكلمة المختلفة فيما يلي :		ج - يقرأ
أ - هواء	ب - سماء	
٧ - لن ألوث بينتي.	(نوع الجملة السابقة)	ج - جملة استفهامية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	
٨ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	الكلمة التي بها همزة قطع:	ج - التحدث
أ - أعلن	ب - المدير	
٩ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة		ج - مضموم
أ - مفتوح	ب - مكسور	
١٠ - الجبال شاهقة.	نوع الجملة السابقة	ج - جملة تعجبية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	
١١ - أسكن في بيت حجرات...واسع....		ج - ه - ه - ه
أ - ه - ت	ب - ه - ه - ه	
١٢ - انتصر الجنود في المعركة. ما تحت خط نوعه:		ج - حرف
أ - اسم	ب - فعل	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- ١- من علامات الاسم قبول "ال"
 - ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
 - ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
 - ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع
 - ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.
- ()
()
()
()
()

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

.....

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

٣- " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ء " تكتب.....

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	س	المدقق
١	السؤال الأول	
٢	السؤال الثاني	
٣	السؤال الثالث	
٤	السؤال الرابع	٦
٤	السؤال الخامس	٥
	المجموع النهائي	٤٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأنني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسني: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقلعت عن الصيد، وعدت إلى عاداتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	ج- تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها؟	أ - السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	ج- الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب- . خسارة الطيور الملونة	ج- نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا	ج- . شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا	ج- ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب- أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج- فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب- أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج- أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٨- مفرد "الطيور"	أ - الطير	ب- الطائرة	ج- الطائر
------------------	-----------	------------	-----------

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(X)
(✓)
(X)
(X)

- ١- كان الصيد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتنا
- ٢- ندم الصيد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت
- ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
- ٤- على الرغم من ندم الصيد ظل يمارس هواية الصيد

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الأشجار مثمرة.	نوع الجملة السابقة:	ج - شبه جملة
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٢ - الطالب المجتهد محبوب.	الخبر في الجملة السابقة :	ج - محبوب
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - محبوب
٣ - يستخرج السمك من	(أكمل)	ج - البحر
أ - البحر	ب - البحر	ج - البحر
٤ - تتفتح الأزهار الربيع .	(أكمل بحرف جر مناسب.)	ج - على
أ - من	ب - في	ج - على
٥ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر		ج - من - إلى - عن
أ - إن - أن - كان	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن
٦ - الكلمة المختلفة فيما يلي :		ج - يقرأ
أ - هواء	ب - سماء	ج - يقرأ
٧ - لن ألوث بينتي.	(نوع الجملة السابقة)	ج - جملة استفهامية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة استفهامية
٨ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	الكلمة التي بها همزة قطع:	ج - التحدث
أ - أعلن	ب - المدير	ج - التحدث
٩ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة		ج - مضموم
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
١٠ - الجبال شاهقة.	نوع الجملة السابقة	ج - جملة تعجبية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة تعجبية
١١ - أسكن في بيت حجراته....واسع....		ج - ه - ه - ه
أ - ه - ت	ب - ه - ه - ه	ج - ه - ه - ه
١٢ - انتصر الجنود في المعركة. ما تحتها خط نوعه:		ج - حرف
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

(✓)
(✓)
(X)
(✓)
(X)

- ١- من علامات الاسم قبول "ال"
- ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
- ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
- ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع
- ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه.

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣- " عند وصل حروف كلمه " ش- ا - ط - ء " تكتب شاطئ

ب- اكتب ما يملأ عليك

يقراً أحمد خمسة أجزاء بدون تباطؤ في صوت مسموع ابتغاء الأجر.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							
رقم الجلوس ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

١٢

السؤال الأول :

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :					
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :					
	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :					
	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :					
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :					
	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	()
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	جملة منفية	
٢	(لم - لا - لن - ما)	جملة مثبتة	
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	أدوات نفي	

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ طرق	ب بلادي
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	ج نظيفة
	أ أن - إن - كأن	ب ب - و - ثم
٣	جديد	ج إلى - على - في
	أ الكتاب	ب الكتاب
	ج الكتاب	

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	()
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u>	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u> اسم	علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	 الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لولؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب	١٢					
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الظواهر الإملائية						
٤	الرسم الكتابي						
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	(خطأ)
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	(صح)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	٣	جملة منفية
٢	(لم - لا - لن - ما)	١	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٢	أدوات نفي

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :	أ	طرق	ب	بلادي	ج	نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	أ	أن - إن - كأن	ب	ب - و - ثم	ج	إلى - على - في
٣	 جديد	أ	الكتاب	ب	الكتاب	ج	الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	(خطأ)
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	(صح)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور مغردة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في الصف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	 الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	انطلق	ج	انطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لولؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(صح)
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(خطأ)

ج / أكتب ما يملأ على

القراءة

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاءة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القراء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتْ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَسْلُلُ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَغِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَازَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب-.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

☐ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

☐ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

☐ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

☐ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية		
١٠		
١ - رمال الشاطئ ذهبية "		
أ - اسمية	ب- فعلية	ج- شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج- الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة		
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج- ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"		
أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
٥- اختفى الطائرالأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
أ - من	ب - عن	ج- على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج- من -إلى - عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:		
أ - القوية	ب - قوية	ج- الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج- الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			١٠
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع			
أ - أرنب	ب- انتصر	ج- الرجل	
٢- كلمة بها همزة وصل			
أ- أكرم	ب - استخرج	ج- أنت	

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ق - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

المادة : لغتي	وزارة التعليم Ministry of Education	وراره السليم
الصف : الرابع الابتدائي		إدارة التعليم
الزمن : ساعتان		مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتْ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَغِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَادَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةِ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

٤ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

٢ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠		
١ - رمال الشاطئ ذهبية "	نوع الجملة السابقة	
أ - اسمية	ب- فعلية	ج- شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج- الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج- ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"		
أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
٥- اختفى الطائرالأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
أ - من	ب - عن	ج- على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج- من -إلى - عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:		
أ - القوية	ب - قوية	ج- الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج- الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :			** اختر الإجابة الصحيحة :			١٠	
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع							
أ - أرنب		ب- انتصر		ج- الرجل			
٢- كلمة بها همزة وصل							
أ- أكرم		ب - استخرج		ج- أنت			

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (٢٨)					
 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA  وزارة التعليم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ					
أربعون درجة					

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حث أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب - البعد عن المشاحنات	ج - الحفاظ على البيئة	د - تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيّة	ب- قصيرة	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة	جملة منفية
٢- لن	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)	منصوب	مرفوع	مجروح	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلامه رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامه رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)	المسلم	دينه	يعتز	الباء

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

تابع



د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

۱۲

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حث أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة ١	جملة منفية
٢- لن ١	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد ١	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يخلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم ١	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق ١	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع ١	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)
مفيداً	مفيداً ١	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر ١	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلمة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلمة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة ١	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة ١	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١	الجلوس معتدلا
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر ١	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

الدرجة النهائية
40 درجة

فهم المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
12	10	8	10

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1446هـ

اسم الطالب :

12 12

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أنزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر.

وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1 - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - الزيتون	ج - تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب - الكسل	ج - النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :	أ - شجرة الزيتون	ب - شجرة التين	ج - شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . ()
- 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . ()
- 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . ()
- 4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . ()

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
2- الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل	ج - مبتدأ وخبر
3- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الطالب مجتهدٌ . أين المبتدأ في الجملة :		
أ- الطالب	ب - مجتهد	ج - لا شيء مما سبق
5- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم	ج - فعل
6- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب - مرفوعان	ج - مجروران
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب - الناس	ج - من
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب - غذاء	ج - للإنسان
9- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح	ب - خطأ	
10- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب - خطأ	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق	ب- أحمد	ج - أقبل
3 - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
4 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب- همزة القطع	ج - همزة المتطرفة
5- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب - مضموماً	ج - مفتوحاً
6 - تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً
7 - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب - السبة	ج - السبه
8 - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ- بيته	ب -المدرسة	ج - المعلمات
9 - تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
10 - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ- الرقعة	ب - النسخ	ج - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح	ب - خطأ	

(ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
معلم المادة :

الدرجة النهائية
40 درجة

المقروء	الفهم	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
12	10	8	10	

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1446هـ

اسم الطالب : ..

نموذج الإجابة

12 12

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أنزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع لياكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر.

وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1 - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - الزيتون 1	ج - تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات 1
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل 1	ب - الكسل	ج - النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين 1	ج - ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع 1
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر 1	ج - تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة 1	ب - الشجر	ج - الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :	أ - شجرة الزيتون 1	ب - شجرة التين	ج - شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . (صح 1)
- 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . (صح 1)
- 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . (خطأ 1)
- 4- خرج فواز إلى حفل بعيد عن بيته . (خطأ 1)

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10	10
1 - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....	
أ - ينجح	ب- المجتهد
ج - دروسه 1	
2- الجملة الإسمية تتكون من :	
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل
ج - مبتدأ وخبر 1	
3- نوع الجملة (السماء صافية).	
أ - جملة اسمية 1	ب - جملة فعلية
ج - شبه جملة	
4- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة :	
أ- الطالب 1	ب - مجتهد
ج - لا شيء مما سبق	
5- نوع كلمة قلم :	
أ- حرف	ب- اسم 1
ج - فعل	
6- المبتدأ والخبر دائماً :	
أ- منصوبان	ب - مرفوعان 1
ج - مجروران	
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:	
أ- خير	ب - الناس
ج - من 1	
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :	
أ- النباتات	ب - غذاء 1
ج - للإنسان	
9- على و إلى من حروف الجر :	
أ- صح 1	ب - خطأ
10- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :	
أ- صح	ب - خطأ 1

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أكرم ¹	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ - انطلق ¹	ب - أحمد	ج - أقبل
3 - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل ¹	ج - همزة المتطرفة
4 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب - همزة القطع ¹	ج - همزة المتطرفة
5- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ - مكسوراً	ب - مضموماً	ج - مفتوحاً ¹
6 - تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً ¹
7 - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت ¹	ب - السبة	ج - السبه
8 - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ - بيته ¹	ب - المدرسة	ج - المعلمات
9 - تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ ¹	
10 - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح ¹	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

8

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ - الرقعة	ب - النسخ ²	ج - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ - صح ²	ب - خطأ	

(ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. 4

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
معلم المادة :

الدرجة	رقماً	كتابة	الدرجة	المصحح	المرجع	المدقق
س١ (١٠)						
س٢ (١٥)						
س٣ (١٥)						
١٠	٤٠		أربعون درجة			



رؤية ٢٠٣٠
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

المادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٥ / /
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات . انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها . أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها . انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة .

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ- صواب	ب- خطأ	

٣-لاحظانتشار النفايات في الحديقة		
أ-نبيل	ب- المعلم	ج-علاء

٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم	ج-علاء

٥-معنى كلمة منح		
أ-رفض	ب- منع	ج-أعطى

٦-العنوان المناسب للنص		
أ-نظافة البيئة	ب -مدرستنا جميلة	ج-المطر

٧-نوع كلمة الحديقة		
أ-اسم	ب- فعل	ج- حرف

تابع

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة

٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة

١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)
٢- لم تفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها	ج-الجو معتدل

٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية	ج-جملة اسمية منفية

٣-الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ	ب- خبر	ج-فعل

٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل

٥-نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة

٦-للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة	ج-الفتحة

٧-تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في	ب- فصل	ج-الشتاء

تابع



*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مرفوع وعلامة رفعه
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه
في	حرف
العمل	اسموعلامة جره

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ماهذه الحقول ! (أجمل - اجمل)
- ٢-محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم)
- ٣- وقفت علىالبحر (شاطي - شاطئ)
- ٤- سارت السيارة ب..... (بطء - بطأ)
- ٥-الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت)
- ٦- الحياة فيهادئة (القرية - القرية)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور الصواب
- ٢- المدرسة واسعة الصواب
- ٣- بداء الفلاح عمله الصواب
- ٤- ارسلت الشمس أشعتها الصواب

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات . انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها . أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها .انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة .

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟ **تنظيف الحديقة** ١

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ-صواب	ب- خطأ ١	
٣-لاحظانتشار النفايات في الحديقة		
أ-نبيل	ب- المعلم	ج-علاء ١
٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم ١	ج-علاء
٥-معنى كلمة منح		
أ-رفض	ب- منع	ج-أعطى ١
٦-العنوان المناسب للنص		
أ-نظافة البيئة ١	ب -مدرستنا جميلة	ج-المطر
٧-نوع كلمة الحديقة		
أ-اسم ١	ب- فعل	ج- حرف

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن ١	ج-البهجة

٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة ١	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة

١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
ب-بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ١	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ٣- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية) ١
٤- لم تفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية) ١

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل كلمة

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف
الحقول - أشجار	انطلق - قال	على - إلى

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السما صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها ١	ج-الجو معتدل

٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية ١	ج-جملة اسمية منفية

٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ ١	ب- خبر	ج-فعل

٤- الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل ١

٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة ١

٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة ١	ج-الفتحة

٧- تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في ١	ب- فصل	ج-الشتاء

*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
نشط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في	حرف جر
العمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ماهذه الحقول ! (أجمل ١ - اجمل)
- ٢-محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم ١)
- ٣-وقفت علىالبحر (شاطي - شاطئ ١)
- ٤-سارت السيارة ب..... (بطء ١ - بطأ)
- ٥-.....الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت ١)
- ٦-الحياة فيهادئة (القرية - القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١-شاهدة هند الطيور الصواب شاهدة ١
- ٢-ألمدرسة واسعة الصواب المدرسة ١
- ٣-بدأ الفلاح عمله الصواب بدأ ١
- ٤-أرسلت الشمس أشعتها الصواب أرسلت ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥درجات)

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق