المراجعة النهائية

علوم أول متوسط

الفصل الدراسي الأول

إعداد

هشام فرغلي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم.....

مكتب التعليم .....

مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030

بنك أسئلة

المادة / العلــوم

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧هـ

اسم الطالب / .....الفصل / .....

الفصل الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١. يطلق على العلوم التي تهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها							
أ	علم الاحياء	ب	علم الكيمياء	ج	علم الأرض	د	علم الفيزياء
٢. طريقة تعلم المزيد عن الأشياء حول العَالم الطبيعي من خلال							
أ	التقنية	ب	طرح التساؤلات	ج	التفسير	د	العلم
٣. يطلق على العوامل التي يتم تغييرها أثناء التجربة متغيرات							
أ	مستقلة	ب	تابعة	ج	ضابطة	د	ثابتة
٤. يطلق على القواعد التي تصف نمطًا أو سلوكًا معينًا في الطبيعة وتلاحظ مرارًا كثيرة مُسمى							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٥. - يطلق على محاولة تفسير سلوك أو نمط معين تمت ملاحظته مرارًا كثيرة في العالم الطبيعي مُسمى:							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٦- ما يفعل العالم إذا كانت نتائجها لا تدعم فرضيته							
أ	يغير الفرضية	ب	يغير التجربة	ج	يغير البيانات	د	لا يعمل شئ
٧- دراسة الأشياء غير الحية مثل الصخور والتربة والمناخ والفضاء							
أ	علم الاحياء	ب	علم الكيمياء	ج	علم الأرض	د	علم الفيزياء
٨- تسمى الصور ثلاثية الأبعاد لبناء معين تم الحصول عليها باستخدام الحاسوب							
أ	**نموذج مادي**	**ب**	**نموذج حاسوبي**	**ج**	**نموذج عقلي**	**د**	**نموذج فكري**
٩- نموذج الطائرة من أمثلة النماذج							
أ	**المادي**	**ب**	**الفكري**	**ج**	**الحاسوبي**	**د**	**العقلي**
١٠- محاكاة لشيء ما أو حدث ما							
أ	**المنهج العلمي**	**ب**	**النظرية**	**ج**	**النموذج**	**د**	**جمع البيانات**
١١- دمج المعلومات السابقة بالجديدة لتقرير ما إذا كان موضوعاً ما واقعياً وقابلاً للتصديق							
أ	**الأستدلال**	**ب**	**التفكير الناقد**	**ج**	**الأستنتاج**	**د**	**التجربة المضبوطة**
١٢- المعلومات التي يتم جمعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات تسمى							
أ	**البيانات**	**ب**	**الفرضية**	**ج**	**القانون**	**د**	**النظرية**

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة		
١	النماذج المادية هي أفكار تصف كيف يفكر شخص ما في العالم الطبيعي	
٢	لا يمكن أن تتطور النماذج	
٣	مجسم الكرة الأرضية عبارة عن نموذج فكري	
٤	النموذج هو محاكاة أو تمثيل شيء ما أو حدث ما ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي	
٥	يمكننا لمس النماذج المادية	
٦	يضع العلماء النماذج لمساعدتهم على تصور المفاهيم الصعبة ، واختبار الافكار وتوفير المال	
٧	النماذج الحاسوبية مهمة في توضيح أشياء صغيرة جدا أو كبيرة جدا أو بطيئة جدا أو سريعة جدا	
٨	النموذج يوفر الجهد لفهم العالم الطبيعي	
٩	من أمثلة النماذج الحاسوبية المعادلات الرياضية	
١٠	إذا زادت كمية المعلومات عن الشيء المراد عمل نموذج له فإن النموذج يصبح أكثر دقة	
١١	يمكن الوثوق بكل المعلومات في الانترنت	
١٢	لتكون البيانات محددة لا بد من احتوائها على أعداد دقيقة	
١٣	كتابة البيانات بشكل مباشر يجعلها أقل دقة	
١٤	التفكير الناقد هو رفض كل المعلومات الجديدة دون البحث فيها	
١٥	يتم تقويم الإعلانات الدعائية بعرضها على مختبرات مستقلة	

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي		
١	الجواب أو التفسير المنطقي المحتمل الذي يعتمد على معرفتك وملاحظاتك	
٢	العلماء الذين يدرسون المخلوقات الحية من خلال الملاحظة	
٣	عملية التوصل إلى استنتاجات بناء على مشاهدات علمية	
٤	التجربة التي تتضمن تغيير عامل وملاحظة تأثيره في عامل آخر مع ثبات العوامل الأخرى	
٥	العوامل التي لا يمكن أن تغير أثناء التجربة	

السؤال الرابع : صل ما يناسب من القائمة أ بما يناسبه من القائمة ب

م	القائمة أ		القائمة ب
١	عامل يقوم الباحث بتغييره في التجربة		العلم
٢	عبارة يمكن فحصها واختبارها		التابع
٣	متغير يُقاس في أثناء التجربة		المستقل
٤	أسلوب منظم يتكون من عدة خطوات لحل المشكلات		الثابت
٥	أسلوب لفهم العام من حولنا		الطرائق العلمية
٦	عامل لا يتغير في اثناء التجربة هو ..		الفرضية

السؤال الخامس : أذكر أنواع النماذج في الصور التالية

س٢ أكمل المقارنة التالية

أوجه المقارنة	النموذج المادي	النموذج الحاسوبي	النموذج الفكري
التعريف			
امثلة			

س٣ أجب عما يلي

- **توقعت الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة في المملكة العربية السعودية بوجود سحب رعدية وممطرة علي أنحاء متفرقة من المملكة**
- **وعرضت النماذج الخاصة بالتوقعات**
- **وضح نوع النموذج المقدم**
- **وخصائص هذا النموذج**

الفصل الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- عندما يسير الجسم بسرعة منتظمة فإن تسارعه							
أ	يقل بانتظام	ب	يزداد بانتظام	ج	يتغير بانتظام	د	تسارعه = صفر
٢- السرعة المتوسطة = السرعة اللحظية هذا يعني الجسم							
أ	يسير بسرعة ثابتة	ب	يتسارع	ج	تسارعه ثابت	د	يتباطأ
٣ - إذا قطع جسم مسافة ١٠٠ متر خلال ٢٠ ثانية، فإن سرعته المتوسطة تساوي:							
أ	١٠ م/ث	ب	٢ م/ث	ج	٥ م/ث	د	٢٠ م/ث
٤- إذا تغيرت سرعة جسم من ١٠ م/ث إلى ٢٠ م/ث خلال ٥ ثوانٍ، فإن تسارعه يساوي							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٥- إذا كان الخط البياني لمنحنى (السرعة – الزمن) مائلًا نحو الأسفل، فهذا يدل على:							
أ	ثبات السرعة	ب	تسارع موجب	ج	تسارع سالب	د	الجسم لا يتحرك
٦- إذا أثرت بقوة محصلة على جسم فإنه يتسارع باتجاهها							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث
٧- لكل فعل ردة فعل تساويه في المقدار وتعاكسه في الاتجاه							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث
٨- عندما يتوقف جسم متحرك فجأة، فإنك تشعر بدفعة إلى الأمام. ما السبب في ذلك؟							
أ	بسبب وزنك	ب	بسبب التسارع	ج	بسبب القصور الذاتي	د	لأن الأرض تدور
٩- إذا أثرت قوة مقدارها ١٠ نيوتن على جسم كتلته ٢ كجم، فإن تسارعه ؟							
أ	٥ م/ث٢	ب	٠,٢ م/ث^{٢}	ج	٢٠ م/ث٢	د	١٢م/ث٢
١٠- عند ركل كرة بالرجل، الكرة تتحرك للأمام، والرجل تشعر بقوة للخلف. هذا مثال على							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث
١١- أي مما يلي يُعد شغلاً فيزيائيًا							
أ	الجلوس على المقعد	ب	دفع حائط لا يتحرك	ج	حمل حقيبة وصعود الدرج	د	التفكير في حل مسألة رياضية
١٢- من أمثلة الآلات البسيطة ؟							
أ	الطائرة	ب	الحاسوب	ج	العجلة والمحور	د	الهاتف المحمول
١٣- تُستخدم البكرة لتغيير							
أ	نوع المادة	ب	اتجاه القوة	ج	كتلة الجسم	د	درجة الحرارة
١٤- ما وحدة التسارع							
أ	نيوتن	ب	م /ث	ج	كجم . م/ث	د	م/ث^{٢}

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة		
١	الجسم الكبير يحتاج إلى قوة أقل لتحريكه مقارنة بالجسم الصغير	
٢	عندما تقفز من قارب صغير إلى الأمام، يتحرك القارب إلى الخلف	
٣	إذا دفعت كرة فإنها تستمر في الحركة إلى الأبد.	
٤	إذا أثرت قوة على جسم خفيف وجسم ثقيل بنفس المقدار، فإن الجسم الخفيف يتسارع أكثر	
٥	تقاس القوة بوحدة النيوتن	
٦	الجول هي وحدة الشغل	
٧	القوة المتزنة محصلتها صفر وتلغي بعضها البعض	
٨	السرعة هي قسمة المسافة الكلية على الزمن الكلي للأجسام التي تتحرك بسرعات مختلفة.	
٩	الآلة البسيطة تتطلب عدة حركات كالدراجة الهوائية	
١٠	الجسم يكون في حالة حركة إذا تغير موقعه بمرور الزمن.	
١١	وضع نيوتن ٤ قوانين للحركة	
١٢	لا يمكن قياس السرعة لأنها غير مرئية	
١٣	كتابة البيانات بشكل مباشر يجعلها أقل دقة	
١٤	عند السير بجسم محمول إلى الأمام لا ينتج شغل	
١٥	الجسم المتحرك بسرعة ثابتة له تسارع موجب	

السؤال الثالث أكمل ما يلي

١- يتم قياس الشغل بوحدة ال .....

٢- يُشترط لحدوث الشغل وجود قوة مؤثرة على الجسم و ..... في اتجاه القوة

٣- ما مقدار الشغل الذي يبذله متسابق أولمبي أثناء ركضه مسافة ٣٠٠ م

بقوة ٥ نيوتن ؟ .....

تطبيقات رياضية على السرعة المتوسطة:

١- تقطع طائرة - ١٣٥٠ كم في ٣ ساعات . احسب سرعتها المتوسطة ؟
المعطيات.. .....
القانون المستخدم .....
المطلوب .....
الحل
.....

تطبيقات رياضية على التسارع :

تسير عربة في مدينة الألعاب بسرعة - ١٠ م/ث وبعد ٥ ثواني من المسير على سكتها المنحدرة أصبحت سرعتها ٢٥ م/ث احسب تسارع هذه العربة؟

المعطيات .....

المطلوب.. .....

الحل / .....

أجب عما يلي

أ- في أي منطقة يكون التسارع إيجابي .....

ب- في أي منطقة يكون التسارع سلبي .....

ج- في أي منطقة يكون التسارع يساوي صفر .....

تطبيق رياضي علي قانون نيوتن الثاني

١ . إذا كان لديك كرة حديدية كتلتها ٢٠ كجم ، قمنا بدفعه إلى الأمام بقوة محصلة مقدارها ٢ نيوتن ، أحسب تسارع الصندوق حسب قانون نيوتن الثاني ؟

المعطيات / .....

المطلوب / .....

الحل .....

.....

أحسب القوى المحصلة من الشكل المقابل

.....

.....

أحسب التالي

إذا كانت كتلة العربة ٢٥ كجم وتُدفع بقوة ١٠٠ نيوتن

١- أحسب تسارع العربة .....

٢- تأثير ملء العربة بمعلباتٍ غذائيةٍ على التسارعِ إذا - دفعتَ العربةَ بنفسِ القوةِ .....

الفصل الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- الكتلة من أمثلة							
أ	خاصية كيميائية	ب	تغير كيميائي	ج	تغير فيزيائي	د	خاصية فيزيائية
٢- درجتي التجمد والغليان تعتمدان على							
أ	كمية المادة	ب	شكل المادة	ج	نوع المادة	د	لون المادة
٣ - تتميز بأن لها حجم وشكل مغيران							
أ	المواد الصلبة	ب	الغازات	ج	السوائل	د	السوائل والغازات
٤- حالة المادة المنتشرة في الفضاء لكنها نادرة على الأرض							
أ	البلازما	ب	الصلبة	ج	السائلة	د	الغازية
٥- في أي مما يلي توجد حالة البلازما ؟							
أ	**النجوم**	**ب**	**الكهوف**	**ج**	**البلورات**	**د**	**الماء**
٦- تأخذ شكل الوعاء المحبوسة فيه							
أ	البلازما	ب	الصلبة	ج	السائلة	د	الغازية
٧- من علامات التغير الكيميائي							
أ	تكوّن غاز أو رائحة جديدة	ب	تغير الشكل فقط	ج	الذوبان فقط	د	تغير درجة الحرارة فقط
٨- الخاصية التي تصف قابلية المادة للاشتعال تسمى							
أ	خاصية فيزيائية	ب	خاصية كيميائية	ج	تغير فيزيائي	د	تغير شكلي
٩- أي مما يلي يمثل تغيرًا كيميائيًا							
أ	تقطيع الورق	ب	تجميد الماء	ج	كسر الزجاج	د	احتراق الخشب
١٠- في التغير الكيميائي							
أ	**لا تتغير المادة**	**ب**	**تتغير الحالة فقط**	**ج**	**تتكون مادة جديدة**	**د**	**تتغير الكتلة فقط**
١١- أي مما يلي يُعد خاصية كيميائية							
أ	**اللون**	**ب**	**الكتلة**	**ج**	**القابلية للاشتعال**	**د**	**الشكل**
١٢- ذات حجم ثابت لكن شكلها متغير							
أ	**المواد الصلبة**	**ب**	**الغازات**	**ج**	**السوائل**	**د**	**السوائل والغازات**
١٣- تغير لون التفاح بعد تقطيعه مثال على							
أ	خاصية كيميائية	ب	تغير كيميائي	ج	تغير فيزيائي	د	خاصية فيزيائية
١٤- تتحرك دقائق المادة بسرعة ..... عند ارتفاع درجة الحرارة							
أ	**أكبر**	**ب**	**ثابتة**	**ج**	**أصغر**	**د**	**جميع ما سبق**
١٥- درجة تجمد الماء .....درجة س^{0}							
ا	**صفر**	**ب**	**٢٠**	**ج**	**٥٠**	**د**	**١٠٠**
١٦- أثناء طهي الطعام، يتغير لونه وتنبعث منه رائحة. ما نوع هذا التغير؟							
أ	خاصية كيميائية	ب	تغير كيميائي	ج	تغير فيزيائي	د	خاصية فيزيائية

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة		
١	الفلزات لا توصل الكهرباء	
٢	التغيرات الكيمائية يمكن عكسها بسهولة	
٣	الكهرباء لا تحدث تغيرات كيمائية للمادة	
٤	تتحرك دقائق المادة الغازية بسرعة عالية جدا	

صل ما يناسب من القائمة أ بما يناسبه من القائمة ب			
م	القائمة أ		القائمة ب
١	كتلة وحدة الحجوم من مادة ما		التبخر
٢	تحول المادة من حالة الصلابة إلي حالة السيولة		الانصهار
٣	تحول المادة من حالة السيولة إلي الحالة الغازية		الكثافة

من خلال الشكل المقابل أجب عما يلي

١- الدقائق فى الوعاء أ هي .....

٢- اذا كانت الاوعية الثلاثة تحتوي على ماء

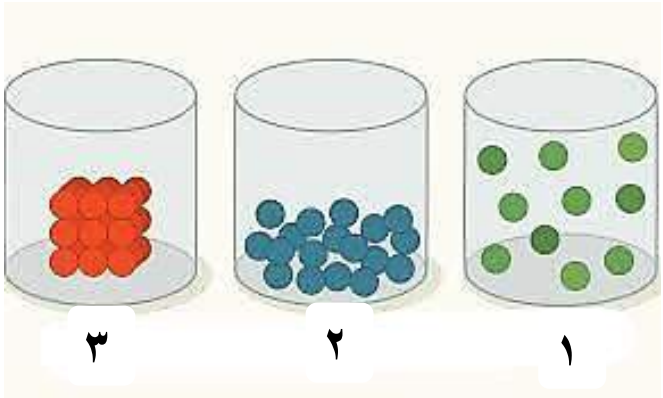
في حالاته الثلاث فإن الوعاء (ج) يمثل .....

من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي

أ - الصورة توضح تغيرا .....

ب - السبب .....

من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي



حالات المادة الموجودة بالرسم

ا- .....

٢- .....

٣- .....

مكعب من مادة صلبة حجمه ٣ سم ٣ وكتلته ١٥ جرام .ما هي كثافة مادته ؟

المعطيات :	المطلوب :	الحل :
.....	.....	.....
.....		.....
		.....

من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي

أ - الصورة توضح تغيرا .....

ب – السبب .....

من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي

١- نوع التغير .....

٢- الدليل علي حدوث التغير

.....

تطبيق رياضي علي قانون حفظ الكتلة

تم احراق - ١٠ جم من الخشب فأعطت ٤,٥ جم . كم كتلة الدخان الناتج؟

المعطيات :	المطلوب :	الحل :
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الفصل الرابع

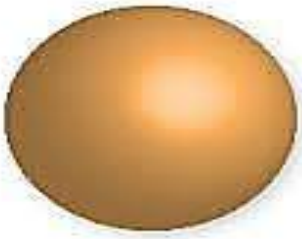
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- صاحب فكرة (المواد مكونة ون دقائق صغيرة غير قابلة للانقسام تسمى ذرات) هو							
أ	أرهنيوس	ب	شادويك	ج	أفوجادرو	د	ديمقريطس
٢- تجربة الأشعة المهبطية قام بها العالم							
أ	رذرفورد	ب	دالتون	ج	طومسون	د	شادويك
٣ - اكتشف الإلكترونات							
أ	رذرفورد	ب	دالتون	ج	طومسون	د	شادويك
٤- مستويات الطاقة غير محدد من بنود							
أ	نظرية دالتون	ب	بور	ج	رذرفود	د	النظرية الحديثة
٥- العناصر التي لها لمعان وموصلة للكهرباء و الحرارة و قابلة للطرق والسحب وتشغل معظم الجدول الدوري هي							
أ	الفلزات	ب	اللافلزات	ج	أشباه فلزات	د	النظائر
٦- يُعد محلول السكر في الماء:							
أ	مخلوط غير متجانس	ب	عنصر	ج	مركب	د	مخلوط متجانسا
٧- أي المواد التالية تمثل خليطا غير متجانس							
أ	سبيكة الذهب	ب	عصير التفاح	ج	الهواء	د	السلطة
٨- أغلب العناصر الموجودة على يسار الجدول الدوري							
أ	الفلزات	ب	اللافلزات	ج	أشباه فلزات	د	النظائر
٩- أي من التالي من صفات اللا فلزات الصلبة							
أ	لامعة	**ب**	هشة	**ج**	موصلة جيدة للحرارة	**د**	موصلة جيدة للكهرباء
١٠- (المادة لا تفنى ولا تستحدث إنما تتحول من شكل لآخر) يسمى							
أ	حفظ المادة	ب	حفظ الكتلة	ج	حفظ الطاقة	د	النسب الثابتة
١١- لا يعتبر من المواد							
أ	الإحساس	ب	الشعر	ج	البلاستيك	د	النيتروجين
١٢- عندما يرتبط عنصران أو أكثر كيميائياً فإنَّ المادة الناتجة تُسمى							
أ	مخلوطاً	ب	مركباً	ج	عنصراً	د	محلولا
١٣- الجسيمات الموجودة في نواة الذرة وتحمل شحنة موجبة وعددها يساوي العدد الذري هي							
أ	البروتونات	ب	النيوترونات	ج	الإلكترونات	د	البوزترونات
١٤- العدد الكتلي للفسفور إن علمت أن نواته تحتوي على ١٥ بروتونا و ١٥ نيوترونا ؟							
أ	١٥	**ب**	٢٥	**ج**	٣٠	**د**	٣٥
١٥- مجموعة من العناصر هشة ورديئة التوصيل للكهرباء							
أ	الفلزات	ب	اللافلزات	ج	أشباه فلزات	د	النظائر
١٦- رمز جزء الماء هو ..							
أ	CO_2	ب	H_2O	ج	H_2O_2	د	O_2

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة		
١	اقترح دالتون أن ذرات العناصر كرة صلبة تنتشر فيها شحنات موجبة وسالبة	
٢	تتحرك الإلكترونات في مسارات محددة حول النواة	
٣	معظم حجم الذرة فراغ جزء من نموذج رذرفورد	
٤	المستوى الأول يتسع ل ٨ إلكترونات	
٥	الماء مركب يتكون من الهيدروجين والأكسجين.	
٦	يمكن فصل المركب بسهولة باستخدام المغناطيس	
٧	العنصر لا يمكن تحليله إلى مواد أبسط منه	

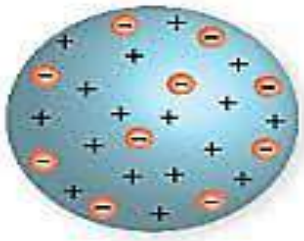
س٣ : أكمل الفراغ في العبارات التالية:		
١	افترض أن المادة عبارة عن ذرات على شكل كرات مصمته	
٢	اكتشف وجود جسيمات سالبة وموجبة سميت الكترونات وبروتونات	
٣	اكتشف وجود الشحنة الموجبة في مركز الذرة وسميت النواة	
٤	قام بحساب مستويات الطاقة لمدارات ذرة الهيدروجين	
٥	اكشف وجود جسيمات متعادلة الشحنة سميت بالنيوترونات	

أكمل جدول المقارنة التالي			
وجه المقارنة	الفلزات	أشباه الفلزات	اللافلزات
البريق واللمعان			ليس لها بريق ولمعان (معتمة)
التوصيل للحرارة والكهرباء		متوسطة التوصيل	
قابلية الطرق والسحب	قابلة للطرق والسحب	بعضها قابل للطرق والسحب	
حالتها في الطبيعة			معظمها غازي والصلبة منها هش
أمثلة			

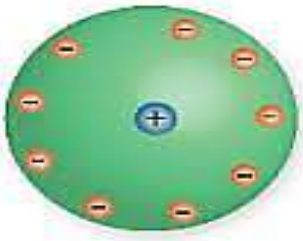
أكتب أسم العالم تحت صورة النموذج الذي وضعه للذرة



العالم /.....



. العالم / .....



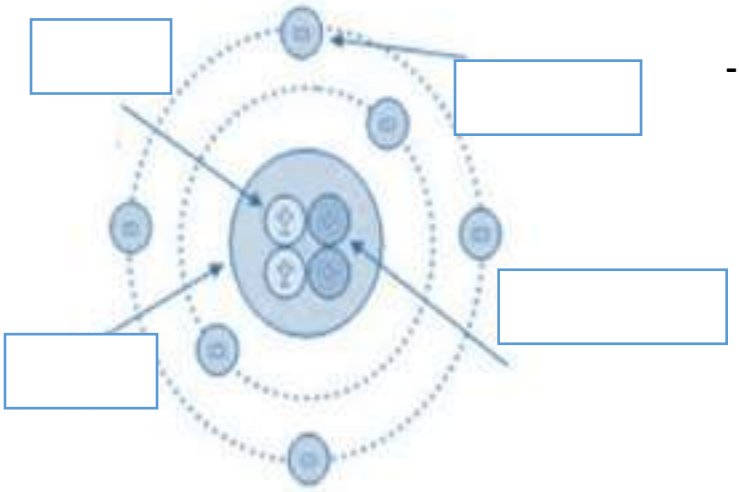
..العالم /.....

اكمل العبارات التالية :

١ ..... جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة . -

٢ النيوترون له شحنة .....

٣ تتكون النواة من .....و.....



س ٢ : اكتب البيانات على الرسم :

صل ما يناسب من القائمة أ بما يناسبه من القائمة ب			
م	القائمة أ		القائمة ب
١	كل شيء يشغل حيزا وله كتلة يسمي		الالكترونات
٢	عندما يرتبط عنصران **أو** أكثر كيمائيا فان المادة الناتجة		العدد الكتلي
٣	مادة تتكون من نوع واحد من الذرات		العدد الذري
٤	عدد البروتونات في نواة الذرة		عنصر
٥	مجموع عدد البروتونات وعدد النيترونات في نواة الذرة		مركب
٦	جسيمات ذات شحنة سالبة في الذرة		مادة

صنف المواد التالية إلى (عناصر- مركب - مخلوط)

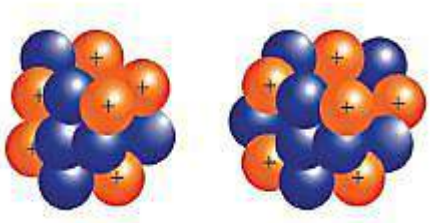
الأكسجين - عصير البرتقال ذو اللب – الكربون - الماء المالح - الماء المقطر - محلول السكر – الرمل وبرادة الحديد - الذهب الخالص- ملح الطعام - سكر

عنصر	مركب	مخلوط
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

س٢ أكمل الجدول التالي

العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات
$^{12}_{6}C$		١٢		٦	
$^{12}_{7}N$	٧		٧		
$^{1}_{1}H$			١		١

- من خلال الشكل المقابل أجب عما يلى



الرسمتان المتقابلتان لذرتي كربون .

هل هما نظيران أم لا؟ فسر إجابتك

.....

.....

ب - ما عدد نيوترونات عنصر البوتاسيوم إذا علمت أن عدده الكتلي ٣٩ وعدده الذري ١٩ ؟

.....

الفصل الخامس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١. تتكون الصخور عادة من							
أ	فطع صغيرة	ب	وقود أحفوري	ج	معادن	د	تورق
٢. المعدن الأكثر شيوعا على سطح الأرض							
أ	الفلسبار	ب	الكوارتز	ج	الكالسيت	د	الجبس
٣. مادة صلبة تتكون من أنماط متكررة من الذرات							
أ	الحجر الثمين	ب	البلورة	ج	الخام	د	الصخر
٤. ذهب المغفلين هو معدن							
أ	التلك	ب	المايكا	ج	البيريت	د	الأباتيت
٥. عندما يكون المعدن سطحا ناعما منتظما عاكسا للضوء عند تجزئته نقول أن له							
أ	مكسر	ب	مخدش	ج	مفصم	د	مكسر
٦- الملح الصخري هو معدن							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الهاليت
٧- معدن له ألوان مختلفة بسبب الشوائب التي يحتويها							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الهاليت
٨- تقسم المعادن المعروفة إلى							
أ	كربوناتية وكبريتاتية	ب	سليكاتية وكبريتاتية	ج	سليكاتية وكربوناتية	د	سليكاتية وفلسبارية
٩- عندما يحوي المعدن على كمية كافية من مادة مفيدة يسمى							
أ	خاما	ب	حجرا كريما	ج	فلزا	د	صخر
١٠- يدخل في صناعة أقلام الرصاص							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الجرافيت
١١-ما نوع الصخور التي تنتج عن انفجار البراكين؟							
أ	فتاتية	ب	عضوية	ج	ورقية	د	سطحية
١٢- تتحول الرسوبيات إلى صخر رسوبي بفعل؟							
أ	التجوية والتعرية	ب	التراص والتماسك	ج	الحرارة والضغط	د	الانصهار
١٣- أصغر الصخور الرسوبية الفتاتية حجما هو؟							
أ	الغرين	ب	الحجر الرملي	ج	الأردواز	د	الغضار
١٤- توجد الأحافير في الصخور؟							
أ	النارية الجوفية	ب	المتحولة	ج	الرسوبية	د	النارية السطحية
١٥- الطباشير والفحم من أمثلة؟							
أ	الرسوبية الكيميائية	ب	الرسوبية الفتاتية	ج	المتحولة المتورقة	د	الرسوبية العضوية

س٢: ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات		
١	الصهارة المكونة للخفاف مليئة بالغازات	
٢	صخر الكوارتزيت من الصخور المتحولة المتورقة	
٣	الصخور المتحولة ناتجة من صخور قديمة نارية أو رسوبية	
٤	صخر الكوارتزيت من الصخور المتحولة المتورقة	
٥	أكبر الصخور الرسوبية الفتاتية حبيبات هو الحجر الرملي	
٦	الأحافير بقايا أو آثار حيوان أو نبات كان يعيش في الماضي	
٧	الصخور المتحولة غير المتورقة ليس لها بنية ورقية واضحة ولها لون واحد مثل الكوارتزيت.	
٨	تسمى الصهارة على سطح الأرض ماجما	
٩	الجرانيت ذو حبيبات كبيرة	
١٠	معنى كلمة (غير عضوية) انها لا تنشأ عن نبات أو حيوان	
١١	يستخدم معدن الكوارتز في صناعة الزجاج	
١٢	المادة التى داخل قلم الرصاص هي من عنصر الرصاص	
١٣	تتكون الصخور النارية السطحية على سطح الارض	
١٤	يعتبر معدن التلك من اعلى المعادن قساوة	

أكمل الفرغات التالية بالكلمات المناسبة

١- خاصية انفصال المعدن عند تجزئتها إلى قطع ذات أسطح ناعمة منتظمة وعاكسة للضوء .....

٢- خاصية انفصال المعدن عند تجزئتها إلى قطع ذات أسطح خشنة غير منتظمة.....

٣- كيفية انعكاس الضوء عن سطح المعدن .....

٤- معدن نادر قابل للقص والصقل مما يعطى مظهراً جميلاً .....

٥- معدن يحوي ما يكفى من مادة مفيدة يمكن بيعها .....

أجب عن الأسئلة التالية

أ- حدد خاصية المعدن الموجودة في الصورة .....

ب- كيف يمكن التفريق بين الذهب الحقيقي

وذهب المغفلين (البيريت) من خلال هذه الخاصية ؟

.....

علل لما يلى

١- تعتبر بعض المعادن نادرة وثمينة وتصنف على أنها أحجار كريمة

.....

٢- معدن البيريت يُسمى ذهب المغفلين

.....

أكمل المقارنة التالية

وجه المقارنة	الانفصام	المكسر
ما هو ؟		
أمثلة عليه		

أمامك صخران ناريان

الصخر الأول هو البازلت والثاني الجرانيت

أكمل جدول المقارنة التالي بين الصخرين

البازلت

الجرانيت

وجه المقارنة	البازلت	الجرانيت
كيف تكون ؟		
نسبة السليكا		
اللون		
حجم البلورات		

أمامك مجموعة من صور الصخور حدد أسم كل صخر وحدد نوعه

اسم صخر/ .....

نوع صخر / .....

اسم صخر/ .....

نوع صخر / .....

اسم صخر/ .....

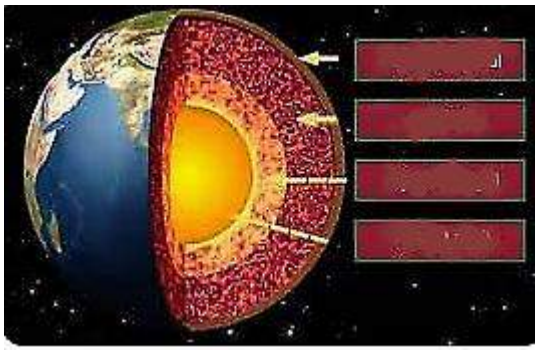
نوع صخر / .....

الفصل السادس

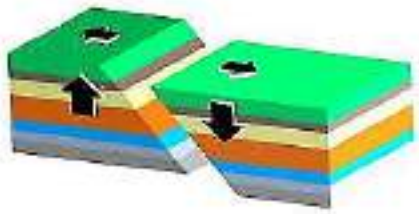
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١. صفائح الأرض هي جزء من ..							
أ	الغلاف الصخري	ب	الغلاف اللدن	ج	اللب الداخلي	د	الستار (الوشاح)
٢. أي القوى تسبب تباعد الصفائح؟							
أ	الضغط.	ب	القص	ج	الشد	د	التوازن
٣. أكبر طبقات الأرض؟							
أ	الغلاف الصخري	ب	الغلاف اللدن	ج	اللب الداخلي	د	الستار (الوشاح)
٤ - أي نوع من حركة الصفائح تحدث عند الحدود التحويلية							
أ	تقارب الصفائح	ب	انزلاق الصفائح	ج	تباعد الصفائح	د	غوص الصفائح
٤. ما نوع الجبال التي تتكون عند تأثر الصفائح الأرضية بقوة شد من اتجاهين متعاكسين؟							
أ	الكتل المتصدعة	ب	الناهضة	ج	البركانية	د	المطوية
٥. طبقة من طبقات الأرض مكونة من حديد ونيكل سائلين؟							
أ	القشرة	ب	الستار (الوشاح)	ج	اللب الخارجي	د	اللب الداخلي
٦- تكون التجوية الكيميائية أكثر نشاطا في							
أ	المناطق القطبية	ب	الجبال	ج	المناطق الاستوائية	د	الصحاري
٧- أي عوامل التعرية يكوّن الكثبان الرملية ؟							
أ	الرياح	ب	المياه	ج	الجاذبية	د	الجليد
٨- خليط من صخور تعرضت لتجوية ومواد عضوية وهواء							
أ	التربة	ب	الدبال	ج	الصخر الأصلي	د	المخلوقات الحية
٩- يتغير لون الصخور إلى الأحمر وتصبح هشة بفعل							
أ	الماء	ب	الأكسجين	ج	الجليد	د	النباتات
١٠ - أي عوامل التعرية التالية يكوّن وديانًا على شكل حرف U							
أ	الجليد	ب	الرياح	ج	المياه	د	الجاذبية
١١- عندما يتحد CO_2 مع H_2O يتكون							
أ	كربونات الكالسيوم	ب	حمض التنيك	ج	حمض الهيدروكلوريك	د	حمض الكربونيك

س٢: ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات		
١	الصفائح المتباعدة ينشأ عنها قشرة جديدة	
٢	اللب الداخلي سائل و اللب الخارجي صلب	
٣	جبال الكتل المتصدعة تكونت بسبب قوى الشد بين الصخور	
٤	حدود الصفائح هي مناطق التقاء الصفائح معًا	
٥	حركة الصفائح سريعة جداً تحتاج أكثر من سنة حتى تتحرك بضعة سنتميترات.	
٦	التربة خليط من مواد عضوية وماء وهواء وصخر تعرض لعمليات التجوية، وهي مواد مهمة لنمو النباتات	
٧	حركة الرسوبيات ببطء نحو أسفل المنحدرات يسمى السقوط	
٨	تسمى حركة الماء الذي يجري على سطح الأرض الجريان السطحي	
٩	عندما تتعرض معادن الصخور التي تحتوي على الحديد إلى الأكسجين، يضعف الصخر ويتكسر	
١٠	تحدث التجوية الكيميائية عندما يتغير التركيب الكيميائي للصخور . خاصة في المناطق الاستوائية	

أكمل البيانات علي الرسم التالي



حدد نوع حدود حركة الصفائح والقوي المؤثرها فيها في الرسومات التالية ؟

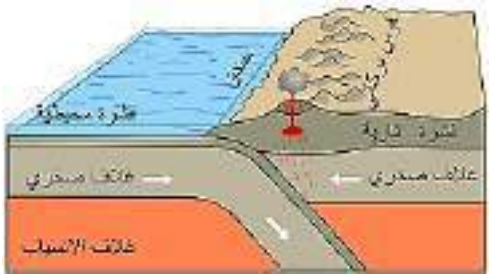


نوع حدود الصفائح

.....

القوي المؤثرة

.....



نوع حدود الصفائح

.....

القوي المؤثرة

.....

نوع حدود الصفائح

.....

القوي المؤثرة

.....

حدد نوع الجبال في الصورة المقابلة ؟

.....

هذه المناطق الرائعة الجمال في وطننا الحبيب

وضح برأيك سبب ظهور الصخور بهذا الشكل

السبب .....

من الرسم المقابل أجب عما يلي

أ- نوع التجوية .....

ب- العامل المؤثر في التجوية .....

ج- أشرح كيف تحدث

.....

.....

من الرسم المقابل أجب عما يلي

أ- اتجاه حركة الكثبان الرملية .....

ب- الرياح من العوامل المؤثرة في تكوين .....

المراجعة النهائية

علوم أول متوسط

الفصل الدراسي الأول

إعداد

هشام فرغلي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم.....

مكتب التعليم .....

مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030

بنك أسئلة

المادة / العلــوم

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧هـ

اسم الطالب / .....الفصل / .....

الفصل الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١. يطلق على العلوم التي تهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها							
أ	علم الاحياء	ب	علم الكيمياء	ج	علم الأرض	د	علم الفيزياء
٢. طريقة تعلم المزيد عن الأشياء حول العَالم الطبيعي من خلال							
أ	التقنية	ب	طرح التساؤلات	ج	التفسير	د	العلم
٣. يطلق على العوامل التي يتم تغييرها أثناء التجربة متغيرات							
أ	مستقلة	ب	تابعة	ج	ضابطة	د	ثابتة
٤. يطلق على القواعد التي تصف نمطًا أو سلوكًا معينًا في الطبيعة وتلاحظ مرارًا كثيرة مُسمى							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٥. - يطلق على محاولة تفسير سلوك أو نمط معين تمت ملاحظته مرارًا كثيرة في العالم الطبيعي مُسمى:							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٦- ما يفعل العالم إذا كانت نتائجها لا تدعم فرضيته							
أ	يغير الفرضية	ب	يغير التجربة	ج	يغير البيانات	د	لا يعمل شئ
٧- دراسة الأشياء غير الحية مثل الصخور والتربة والمناخ والفضاء							
أ	علم الاحياء	ب	علم الكيمياء	ج	علم الأرض	د	علم الفيزياء
٨- تسمى الصور ثلاثية الأبعاد لبناء معين تم الحصول عليها باستخدام الحاسوب							
أ	نموذج مادي	ب	نموذج حاسوبي	ج	نموذج عقلي	د	نموذج فكري
٩- نموذج الطائرة من أمثلة النماذج							
أ	المادي	ب	الفكري	ج	الحاسوبي	د	العقلي
١٠- محاكاة لشيء ما أو حدث ما							
أ	المنهج العلمي	ب	النظرية	ج	النموذج	د	جمع البيانات
١١- دمج المعلومات السابقة بالجديدة لتقرير ما إذا كان موضوعاً ما واقعياً وقابلاً للتصديق							
أ	الأستدلال	ب	التفكير الناقد	ج	الأستنتاج	د	التجربة المضبوطة
١٢- المعلومات التي يتم جمعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات تسمى							
أ	البيانات	ب	الفرضية	ج	القانون	د	النظرية

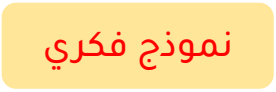
السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة		
١	النماذج المادية هي أفكار تصف كيف يفكر شخص ما في العالم الطبيعي	✗
٢	لا يمكن أن تتطور النماذج	✗
٣	مجسم الكرة الأرضية عبارة عن نموذج فكري	✗
٤	النموذج هو محاكاة أو تمثيل شيء ما أو حدث ما ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي	✓
٥	يمكننا لمس النماذج المادية	✓
٦	يضع العلماء النماذج لمساعدتهم على تصور المفاهيم الصعبة ، واختبار الافكار وتوفير المال	✓
٧	النماذج الحاسوبية مهمة في توضيح أشياء صغيرة جدا أو كبيرة جدا أو بطيئة جدا أو سريعة جدا	✓
٨	النموذج يوفر الجهد لفهم العالم الطبيعي	✓
٩	من أمثلة النماذج الحاسوبية المعادلات الرياضية	✗
١٠	إذا زادت كمية المعلومات عن الشيء المراد عمل نموذج له فإن النموذج يصبح أكثر دقة	✓
١١	يمكن الوثوق بكل المعلومات في الانترنت	✗
١٢	لتكون البيانات محددة لا بد من احتوائها على أعداد دقيقة	✓
١٣	كتابة البيانات بشكل مباشر يجعلها أقل دقة	✓
١٤	التفكير الناقد هو رفض كل المعلومات الجديدة دون البحث فيها	✗
١٥	يتم تقويم الإعلانات الدعائية بعرضها على مختبرات مستقلة	✓

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي		
١	الجواب أو التفسير المنطقي المحتمل الذي يعتمد على معرفتك وملاحظاتك	الفرضية
٢	العلماء الذين يدرسون المخلوقات الحية من خلال الملاحظة	علماء الأحياء
٣	عملية التوصل إلى استنتاجات بناء على مشاهدات علمية	الاستدلال
٤	التجربة التي تتضمن تغيير عامل وملاحظة تأثيره في عامل آخر مع ثبات العوامل الأخرى	تجربة مضبوطة
٥	العوامل التي لا يمكن أن تغير أثناء التجربة	الثوابت

السؤال الرابع : صل ما يناسب من القائمة أ بما يناسبه من القائمة ب

م	القائمة أ		القائمة ب
١	عامل يقوم الباحث بتغييره في التجربة	٥	العلم
٢	عبارة يمكن فحصها واختبارها	٣	التابع
٣	متغير يُقاس في أثناء التجربة	١	المستقل
٤	أسلوب منظم يتكون من عدة خطوات لحل المشكلات	٦	الثابت
٥	أسلوب لفهم العام من حولنا	٤	الطرائق العلمية
٦	عامل لا يتغير في اثناء التجربة هو ..	٢	الفرضية

السؤال الخامس : أذكر أنواع النماذج في الصور التالية



س٢ أكمل المقارنة التالية

أوجه المقارنة	النموذج المادي	النموذج الحاسوبي	النموذج الفكري
التعريف	نموذج يمكن لمسه أو رؤيته	هي نماذج يتم بناؤها ببرامج حاسوبية	هو فكرة أو مفهوم يصف كيف يفكر شخص ما في شيء معين في العالم الطبيعي
امثلة	نموذج الكرة الأرضية - والتركيب الداخلي للخلية والمركبات الكيميائية	خريطة الطقس ، حركة الصفائح الأرضية	نموذج أينشتاين

س٣ أجب عما يلي

- توقعت الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة في المملكة العربية السعودية بوجود سحب رعدية وممطرة علي أنحاء متفرقة من المملكة
- وعرضت النماذج الخاصة بالتوقعات
- وضح نوع النموذج المقدم نموذج حاسوبي
- وخصائص هذا النموذج يري ولا يمكن لمس

الفصل الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- عندما يسير الجسم بسرعة منتظمة فإن تسارعه							
أ	يقل بانتظام	ب	يزداد بانتظام	ج	يتغير بانتظام	د	تسارعه = صفر
٢- السرعة المتوسطة = السرعة اللحظية هذا يعني الجسم							
أ	يسير بسرعة ثابتة	ب	يتسارع	ج	تسارعه ثابت	د	يتباطأ
٣ - إذا قطع جسم مسافة ١٠٠ متر خلال ٢٠ ثانية، فإن سرعته المتوسطة تساوي:							
أ	١٠ م/ث	ب	٢ م/ث	ج	٥ م/ث	د	٢٠ م/ث
٤- إذا تغيرت سرعة جسم من ١٠ م/ث إلى ٢٠ م/ث خلال ٥ ثوانٍ، فإن تسارعه يساوي							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٥- إذا كان الخط البياني لمنحنى (السرعة – الزمن) مائلًا نحو الأسفل، فهذا يدل على:							
أ	ثبات السرعة	ب	تسارع موجب	ج	تسارع سالب	د	الجسم لا يتحرك
٦- إذا أثرت بقوة محصلة على جسم فإنه يتسارع باتجاهها							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث
٧- لكل فعل ردة فعل تساويه في المقدار وتعاكسه في الاتجاه							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث
٨- عندما يتوقف جسم متحرك فجأة، فإنك تشعر بدفعة إلى الأمام. ما السبب في ذلك؟							
أ	بسبب وزنك	ب	بسبب التسارع	ج	بسبب القصور الذاتي	د	لأن الأرض تدور
٩- إذا أثرت قوة مقدارها ١٠ نيوتن على جسم كتلته ٢ كجم، فإن تسارعه ؟							
أ	٥ م/ث٢	ب	٠,٢ م/ث٢	ج	٢٠ م/ث٢	د	١٢م/ث٢
١٠- عند ركل كرة بالرجل، الكرة تتحرك للأمام، والرجل تشعر بقوة للخلف. هذا مثال على							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث
١١- أي مما يلي يُعد شغلاً فيزيائيًا							
أ	الجلوس على المقعد	ب	دفع حائط لا يتحرك	ج	حمل حقيبة وصعود الدرج	د	التفكير في حل مسألة رياضية
١٢- من أمثلة الآلات البسيطة ؟							
أ	الطائرة	ب	الحاسوب	ج	العجلة والمحور	د	الهاتف المحمول
١٣- تُستخدم البكرة لتغيير							
أ	نوع المادة	ب	اتجاه القوة	ج	كتلة الجسم	د	درجة الحرارة
١٤- ما وحدة التسارع							
أ	نيوتن	ب	م /ث	ج	كجم . م/ث	د	م/ث٢

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة		
١	الجسم الكبير يحتاج إلى قوة أقل لتحريكه مقارنة بالجسم الصغير	✗
٢	عندما تقفز من قارب صغير إلى الأمام، يتحرك القارب إلى الخلف	✓
٣	إذا دفعت كرة فإنها تستمر في الحركة إلى الأبد.	✗
٤	إذا أثرت قوة على جسم خفيف وجسم ثقيل بنفس المقدار، فإن الجسم الخفيف يتسارع أكثر	✓
٥	تقاس القوة بوحدة النيوتن	✓
٦	الجول هي وحدة الشغل	✓
٧	القوة المتزنة محصلتها صفر وتلغي بعضها البعض	✓
٨	السرعة هي قسمة المسافة الكلية على الزمن الكلي للأجسام التي تتحرك بسرعات مختلفة.	✓
٩	الآلة البسيطة تتطلب عدة حركات كالدراجة الهوائية	✗
١٠	الجسم يكون في حالة حركة إذا تغير موقعه بمرور الزمن.	✓
١١	وضع نيوتن ٤ قوانين للحركة	✗
١٢	لا يمكن قياس السرعة لأنها غير مرئية	✗
١٣	كتابة البيانات بشكل مباشر يجعلها أقل دقة	✓
١٤	عند السير بجسم محمول إلى الأمام لا ينتج شغل	✗
١٥	الجسم المتحرك بسرعة ثابتة له تسارع موجب	✗

السؤال الثالث أكمل ما يلي

١- يتم قياس الشغل بوحدة ال الجول

٢- يُشترط لحدوث الشغل وجود قوة مؤثرة على الجسم و حركته في اتجاه القوة

٣- ما مقدار الشغل الذي يبذله متسابق أولمبي أثناء ركضه مسافة ٣٠٠ م

بقوة ٥ نيوتن ؟ الشغل = القوة × المسافة الشغل = ٥ × ٣٠٠ = ١٥٠٠ جول

تطبيقات رياضية على السرعة المتوسطة:

١- تقطع طائرة - ١٣٥٠ كم في ٣ ساعات . احسب سرعتها المتوسطة ؟

المعطيات.. المسافة = ١٣٥٠ كم والزمن = ٣ ساعات

القانون المستخدم السرعة = المسافة ÷ الزمن

المطلوب السرعة المتوسطة للطائرة

الحل

السرعة = ١٣٥٠ ÷ ٣ = ٤٥٠ كم/ س^{٢}

تطبيقات رياضية على التسارع :

تسير عربة في مدينة الألعاب بسرعة - ١٠ م/ث وبعد ٥ ثواني من المسير على سكتها المنحدرة أصبحت سرعتها ٢٥ م/ث احسب تسارع هذه العربة؟

المعطيات السرعة الابتدائية = ١٠ م/ث السرعة النهائية ٢٥ م/ث الزمن ٥ ثواني

المطلوب.. تسارع العربة

الحل / التسارع = (السارعة النهائية – السرعة الأبتدائية) ÷ الزمن = التسارع = (٢٥- ١٠) ÷ ٥ = ٣ م/ث^{٢}

أجب عما يلي

أ- في أي منطقة يكون التسارع إيجابي المنطقة ١

ب- في أي منطقة يكون التسارع سلبي المنطقة ٣

ج- في أي منطقة يكون التسارع يساوي صفر المنطقة ٢

تطبيق رياضي علي قانون نيوتن الثاني

١ . إذا كان لديك كرة حديدية كتلتها ٢٠ كجم ، قمنا بدفعه إلى الأمام بقوة محصلة مقدارها ٢ نيوتن ، أحسب تسارع الصندوق حسب قانون نيوتن الثاني ؟

المعطيات / الكتلة ٢٠كجم القوة المحصلة ٢ نيوتن

المطلوب / تسارع الكرة الحديدية حسب قانون نيوتن الثاني

الحل التسارع = القوة المحصلة ÷ الكتلة

التسارع = ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ م/ث^{٢}

أحسب القوى المحصلة من الشكل المقابل

القوي المحصلة = طرح القوتين لانهم في اتجاهين

متعاكسين ق = ١٦ – ٦ = ١٠ نيوتن في اتجاه القوة الأكبر

أحسب التالي

إذا كانت كتلة العربة ٢٥ كجم وتُدفع بقوة ١٠٠ نيوتن

١- أحسب تسارع العربة التسارع = ١٠٠ ÷ ٢٥ = ٤ م/ث^{٢}

٢- تأثير ملء العربة بمعلباتٍ غذائيةٍ على التسارعِ إذا -

دفعتَ العربةَ بنفسِ القوةِ التسارع يقل بزيادة الكتلة

الفصل الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- الكتلة من أمثلة							
أ	خاصية كيميائية	ب	تغير كيميائي	ج	تغير فيزيائي	د	خاصية فيزيائية
٢- درجتي التجمد والغليان تعتمدان على							
أ	كمية المادة	ب	شكل المادة	ج	نوع المادة	د	لون المادة
٣ - تتميز بأن لها حجم وشكل مغيران							
أ	المواد الصلبة	ب	الغازات	ج	السوائل	د	السوائل والغازات
٤- حالة المادة المنتشرة في الفضاء لكنها نادرة على الأرض							
أ	البلازما	ب	الصلبة	ج	السائلة	د	الغازية
٥- في أي مما يلي توجد حالة البلازما ؟							
أ	**النجوم**	**ب**	**الكهوف**	**ج**	**البلورات**	**د**	**الماء**
٦- تأخذ شكل الوعاء المحبوسة فيه							
أ	البلازما	ب	الصلبة	ج	السائلة	د	الغازية
٧- من علامات التغير الكيميائي							
أ	تكوّن غاز أو رائحة جديدة	ب	تغير الشكل فقط	ج	الذوبان فقط	د	تغير درجة الحرارة فقط
٨- الخاصية التي تصف قابلية المادة للاشتعال تسمى							
أ	خاصية فيزيائية	ب	خاصية كيميائية	ج	تغير فيزيائي	د	تغير شكلي
٩- أي مما يلي يمثل تغيرًا كيميائيًا							
أ	تقطيع الورق	ب	تجميد الماء	ج	كسر الزجاج	د	احتراق الخشب
١٠- في التغير الكيميائي							
أ	**لا تتغير المادة**	**ب**	**تتغير الحالة فقط**	**ج**	**تتكون مادة جديدة**	**د**	**تتغير الكتلة فقط**
١١- أي مما يلي يُعد خاصية كيميائية							
أ	**اللون**	**ب**	**الكتلة**	**ج**	**القابلية للاشتعال**	**د**	**الشكل**
١٢- ذات حجم ثابت لكن شكلها متغير							
أ	**المواد الصلبة**	**ب**	**الغازات**	**ج**	**السوائل**	**د**	**السوائل والغازات**
١٣- تغير لون التفاح بعد تقطيعه مثال على							
أ	خاصية كيميائية	ب	تغير كيميائي	ج	تغير فيزيائي	د	خاصية فيزيائية
١٤- تتحرك دقائق المادة بسرعة ..... عند ارتفاع درجة الحرارة							
أ	**أكبر**	**ب**	**ثابتة**	**ج**	**أصغر**	**د**	**جميع ما سبق**
١٥- درجة تجمد الماء .....درجة س^{0}							
ا	**صفر**	**ب**	**٢٠**	**ج**	**٥٠**	**د**	**١٠٠**
١٦- أثناء طهي الطعام، يتغير لونه وتنبعث منه رائحة. ما نوع هذا التغير؟							
أ	خاصية كيميائية	ب	تغير كيميائي	ج	تغير فيزيائي	د	خاصية فيزيائية

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة		
١	الفلزات لا توصل الكهرباء	✗
٢	التغيرات الكيمائية يمكن عكسها بسهولة	✗
٣	الكهرباء لا تحدث تغيرات كيمائية للمادة	✗
٤	تتحرك دقائق المادة الغازية بسرعة عالية جدا	✓

صل ما يناسب من القائمة أ بما يناسبه من القائمة ب			
م	القائمة أ		القائمة ب
١	كتلة وحدة الحجوم من مادة ما	٣	التبخر
٢	تحول المادة من حالة الصلابة إلي حالة السيولة	٢	الانصهار
٣	تحول المادة من حالة السيولة إلي الحالة الغازية	١	الكثافة

من خلال الشكل المقابل أجب عما يلي

١- الدقائق فى الوعاء أ هي دقائق صلبة

٢- اذا كانت الاوعية الثلاثة تحتوي على ماء

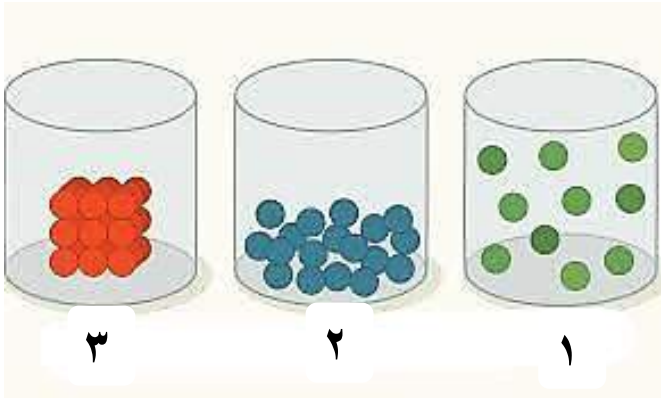
في حالاته الثلاث فإن الوعاء (ج) يمثل الحالة الغازية

من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي

أ - الصورة توضح تغيرا فيزيائيا

ب - السبب لم ينتج عنه مادة جديدة

من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي



حالات المادة الموجودة بالرسم

ا- غازية

٢- سائلة

٣- صلبة

مكعب من مادة صلبة حجمه ٣ سم ٣ وكتلته ١٥ جرام .ما هي كثافة مادته ؟

المعطيات :

ك = ١٥ جم ،

ح = ٣ سم^{٣}

المطلوب :

حساب الكثافة

الحل :

الحجم ÷ الكثافة = الكتلة

الكثافة = ١٥ ÷ ٣

الكثافة = ٥ جم / سم^{٣}

من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي

أ - الصورة توضح تغيرا كيميائيا

ب – السبب ينتج عنه مادة جديدة

من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي

١- نوع التغير تغير كيميائي

٢- الدليل علي حدوث التغير

وجود فقاعات

تطبيق رياضي علي قانون حفظ الكتلة

تم احراق - ١٠ جم من الخشب فأعطت ٤,٥ جم . كم كتلة الدخان الناتج؟

المعطيات :

كتلة المادة الأصلية = ١٠ جم

كتلة المادة الناتجة = ٤,٥ جم

المطلوب :

حساب كتلة الغاز المتصاعد

الحل :

كتلة المواد متفاعلة = كتلة المواد الناتجة

كتلة الخشب = كتلة المادة الناتجة + كتلة الغاز

١٠ = ٤,٥ + كتلة الغاز

كتلة الغاز = ١٠ – ٤,٥

الفصل الرابع

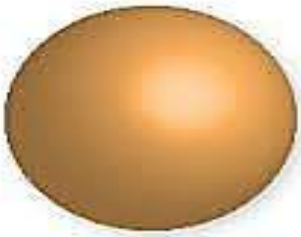
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- صاحب فكرة (المواد مكونة ون دقائق صغيرة غير قابلة للانقسام تسمى ذرات) هو							
أ	أرهنيوس	ب	شادويك	ج	أفوجادرو	د	ديمقريطس
٢- تجربة الأشعة المهبطية قام بها العالم							
أ	رذرفورد	ب	دالتون	ج	طومسون	د	شادويك
٣ - اكتشف الإلكترونات							
أ	رذرفورد	ب	دالتون	ج	طومسون	د	شادويك
٤- مستويات الطاقة غير محدد من بنود							
أ	نظرية دالتون	ب	بور	ج	رذرفود	د	النظرية الحديثة
٥- العناصر التي لها لمعان وموصلة للكهرباء و الحرارة و قابلة للطرق والسحب وتشغل معظم الجدول الدوري هي							
أ	الفلزات	ب	اللافلزات	ج	أشباه فلزات	د	النظائر
٦- يُعد محلول السكر في الماء:							
أ	مخلوط غير متجانس	ب	عنصر	ج	مركب	د	مخلوط متجانسا
٧- أي المواد التالية تمثل خليطا غير متجانس							
أ	سبيكة الذهب	ب	عصير التفاح	ج	الهواء	د	السلطة
٨- أغلب العناصر الموجودة على يسار الجدول الدوري							
أ	الفلزات	ب	اللافلزات	ج	أشباه فلزات	د	النظائر
٩- أي من التالي من صفات اللا فلزات الصلبة							
أ	لامعة	ب	هشة	ج	موصلة جيدة للحرارة	د	موصلة جيدة للكهرباء
١٠- (المادة لا تفنى ولا تستحدث إنما تتحول من شكل لآخر) يسمى							
أ	حفظ المادة	ب	حفظ الكتلة	ج	حفظ الطاقة	د	النسب الثابتة
١١- لا يعتبر من المواد							
أ	الإحساس	ب	الشعر	ج	البلاستيك	د	النيتروجين
١٢- عندما يرتبط عنصران أو أكثر كيميائياً فإنَّ المادة الناتجة تُسمى							
أ	مخلوطاً	ب	مركباً	ج	عنصراً	د	محلولا
١٣- الجسيمات الموجودة في نواة الذرة وتحمل شحنة موجبة وعددها يساوي العدد الذري هي							
أ	البروتونات	ب	النيوترونات	ج	الإلكترونات	د	البوزترونات
١٤- العدد الكتلي للفسفور إن علمت أن نواته تحتوي على ١٥ بروتونا و ١٥ نيوترونا ؟							
أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٥- مجموعة من العناصر هشة ورديئة التوصيل للكهرباء							
أ	الفلزات	ب	اللافلزات	ج	أشباه فلزات	د	النظائر
١٦- رمز جزء الماء هو ..							
أ	CO_2	ب	H_2O	ج	H_2O_2	د	O_2

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة		
١	اقترح دالتون أن ذرات العناصر كرة صلبة تنتشر فيها شحنات موجبة وسالبة	✓
٢	تتحرك الإلكترونات في مسارات محددة حول النواة	✗
٣	معظم حجم الذرة فراغ جزء من نموذج رذرفورد	✓
٤	المستوى الأول يتسع ل ٨ إلكترونات	✗
٥	الماء مركب يتكون من الهيدروجين والأكسجين.	✓
٦	يمكن فصل المركب بسهولة باستخدام المغناطيس	✗
٧	العنصر لا يمكن تحليله إلى مواد أبسط منه	✓

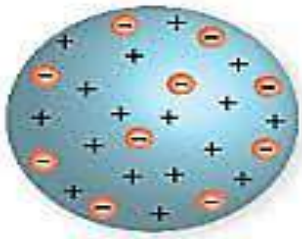
س٣ : أكمل الفراغ في العبارات التالية:		
١	افترض أن المادة عبارة عن ذرات على شكل كرات مصمته	دالتون
٢	اكتشف وجود جسيمات سالبة وموجبة سميت الكترونات وبروتونات	طومسون
٣	اكتشف وجود الشحنة الموجبة في مركز الذرة وسميت النواة	رذرفورد
٤	قام بحساب مستويات الطاقة لمدارات ذرة الهيدروجين	رذرفورد
٥	اكشف وجود جسيمات متعادلة الشحنة سميت بالنيوترونات	شادويك

أكمل جدول المقارنة التالي			
وجه المقارنة	الفلزات	أشباه الفلزات	اللافلزات
البريق واللمعان	لها بريق ولمعان	بعضها له بريق ولمعان	ليس لها بريق ولمعان (معتمة)
التوصيل للحرارة والكهرباء	جيدة التوصيل	متوسطة التوصيل	ضعيفة التوصيل
قابلية الطرق والسحب	قابلة للطرق والسحب	بعضها قابل للطرق والسحب	غير قابلة للطرق والسحب
حالتها في الطبيعة	صلبة ماعدا الزئبق	جميعها صلبة	معظمها غازي والصلبة منها هش
أمثلة	الحديد النحاس الذهب	السليكون	الاكسجين الهيدروجين الكلور

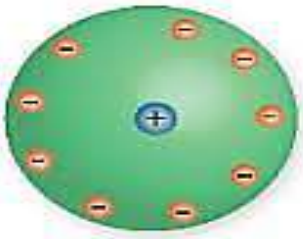
أكتب أسم العالم تحت صورة النموذج الذي وضعه للذرة



العالم /...دالتون



. العالم / .طومسون



العالم /...رذرفورد..

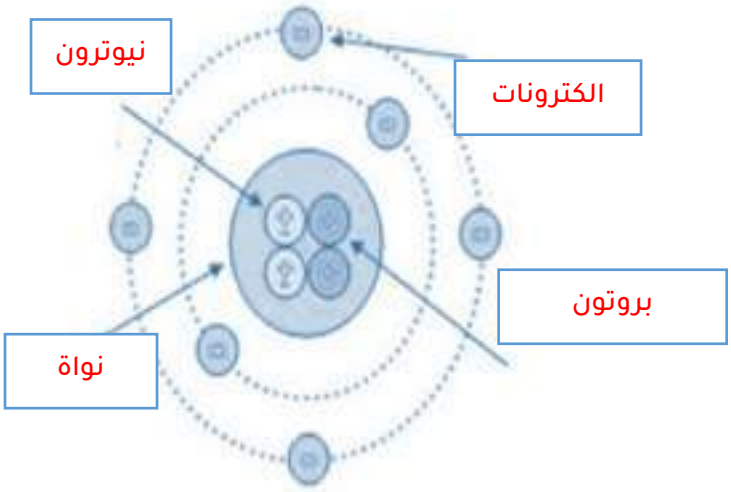
اكمل العبارات التالية :

١ .الالكترونات. جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة . -

٢ النيوترون له شحنة متعادلة

٣ تتكون النواة من بروتونات و نيوترونات

س ٢ : اكتب البيانات على الرسم :



صل ما يناسب من القائمة أ بما يناسبه من القائمة ب			
م	القائمة أ		القائمة ب
١	كل شيء يشغل حيزا وله كتلة يسمي	٦	الالكترونات
٢	عندما يرتبط عنصران أو أكثر كيمائيا فان المادة الناتجة	٥	العدد الكتلي
٣	مادة تتكون من نوع واحد من الذرات	٤	العدد الذري
٤	عدد البروتونات في نواة الذرة	٣	عنصر
٥	مجموع عدد البروتونات وعدد النيترونات في نواة الذرة	٢	مركب
٦	جسيمات ذات شحنة سالبة في الذرة	١	مادة

صنف المواد التالية إلى (عناصر- مركب - مخلوط)

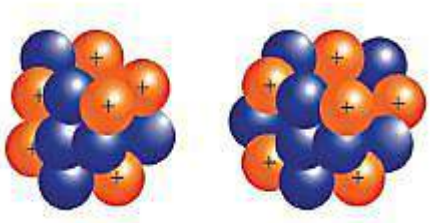
الأكسجين - عصير البرتقال ذو اللب – الكربون - الماء المالح - الماء المقطر - محلول السكر – الرمل وبرادة الحديد - الذهب الخالص- ملح الطعام - سكر

عنصر	مركب	مخلوط
الأكسجين الكربون الذهب الخالص	ملح الطعام الماء المقطر سكر	الماء المالح عصير البرتقال ذو اللب محلول السكر

س٢ أكمل الجدول التالي

العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات
$^{12}_{6}C$	٦	١٢	٦	٦	٦
$^{12}_{7}N$	٧	١٢	٧	٥	٧
$^{1}_{1}H$	١	١	١	٠	١

- من خلال الشكل المقابل أجب عما يلى



الرسمتان المتقابلتان لذرتي كربون .

هل هما نظيران أم لا؟ فسر إجابتك

الذرتان نظيران لأنهما متساويتان فى عدد البروتونات

ومختلفتان فى عدد النيترونات

ب - ما عدد نيوترونات عنصر البوتاسيوم إذا علمت أن عدده الكتلي ٣٩ وعدده الذري ١٩ ؟

الإجابة / عدد النيوترونات = العدد الكتلي – العدد الذري = ٣٩- ١٩ = ٢٠ نيوترون

الفصل الخامس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١. تتكون الصخور عادة من							
أ	فطع صغيرة	ب	وقود أحفوري	ج	معادن	د	تورق
٢. المعدن الأكثر شيوعا على سطح الأرض							
أ	الفلسبار	ب	الكوارتز	ج	الكالسيت	د	الجبس
٣. مادة صلبة تتكون من أنماط متكررة من الذرات							
أ	الحجر الثمين	ب	البلورة	ج	الخام	د	الصخر
٤. ذهب المغفلين هو معدن							
أ	التلك	ب	المايكا	ج	البيريت	د	الأباتيت
٥. عندما يكون المعدن سطحا ناعما منتظما عاكسا للضوء عند تجزئته نقول أن له							
أ	مكسر	ب	مخدش	ج	مفصم	د	مكسر
٦- الملح الصخري هو معدن							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الهاليت
٧- معدن له ألوان مختلفة بسبب الشوائب التي يحتويها							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الهاليت
٨- تقسم المعادن المعروفة إلى							
أ	كربوناتية وكبريتاتية	ب	سليكاتية وكبريتاتية	ج	سليكاتية وكربوناتية	د	سليكاتية وفلسبارية
٩- عندما يحوي المعدن على كمية كافية من مادة مفيدة يسمى							
أ	خاما	ب	حجرا كريما	ج	فلزا	د	صخر
١٠- يدخل في صناعة أقلام الرصاص							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الجرافيت
١١-ما نوع الصخور التي تنتج عن انفجار البراكين؟							
أ	فتاتية	ب	عضوية	ج	ورقية	د	سطحية
١٢- تتحول الرسوبيات إلى صخر رسوبي بفعل؟							
أ	التجوية والتعرية	ب	التراص والتماسك	ج	الحرارة والضغط	د	الانصهار
١٣- أصغر الصخور الرسوبية الفتاتية حجما هو؟							
أ	الغرين	ب	الحجر الرملي	ج	الأردواز	د	الغضار
١٤- توجد الأحافير في الصخور؟							
أ	النارية الجوفية	ب	المتحولة	ج	الرسوبية	د	النارية السطحية
١٥- الطباشير والفحم من أمثلة؟							
أ	الرسوبية الكيميائية	ب	الرسوبية الفتاتية	ج	المتحولة المتورقة	د	الرسوبية العضوية

س٢: ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات		
١	الصهارة المكونة للخفاف مليئة بالغازات	✓
٢	صخر الكوارتزيت من الصخور المتحولة المتورقة	✗
٣	الصخور المتحولة ناتجة من صخور قديمة نارية أو رسوبية	✓
٤	صخر الكوارتزيت من الصخور المتحولة المتورقة	✗
٥	أكبر الصخور الرسوبية الفتاتية حبيبات هو الحجر الرملي	✗
٦	الأحافير بقايا أو آثار حيوان أو نبات كان يعيش في الماضي	✓
٧	الصخور المتحولة غير المتورقة ليس لها بنية ورقية واضحة ولها لون واحد مثل الكوارتزيت.	✗
٨	تسمى الصهارة على سطح الأرض ماجما	✗
٩	الجرانيت ذو حبيبات كبيرة	✓
١٠	معنى كلمة (غير عضوية) انها لا تنشأ عن نبات أو حيوان	✓
١١	يستخدم معدن الكوارتز في صناعة الزجاج	✓
١٢	المادة التى داخل قلم الرصاص هي من عنصر الرصاص	✗
١٣	تتكون الصخور النارية السطحية على سطح الارض	✓
١٤	يعتبر معدن التلك من اعلى المعادن قساوة	✗

أكمل الفرغات التالية بالكلمات المناسبة

١- خاصية انفصال المعدن عند تجزئتها إلى قطع ذات أسطح ناعمة منتظمة وعاكسة للضوء ..... الانفصام

٢- خاصية انفصال المعدن عند تجزئتها إلى قطع ذات أسطح خشنة غير منتظمة.....المكسر

٣- كيفية انعكاس الضوء عن سطح المعدن .....اللمعان

٤- معدن نادر قابل للقص والصقل مما يعطى مظهراً جميلاً ...الحجر الكريم

٥- معدن يحوي ما يكفى من مادة مفيدة يمكن بيعها .....الخام

أجب عن الأسئلة التالية

أ- حدد خاصية المعدن الموجودة في الصورة

المخدش (الحكاكة)

ب- كيف يمكن التفريق بين الذهب الحقيقي

وذهب المغفلين (البيريت) من خلال هذه الخاصية ؟

لون الحكاكة ، فالذهب حكاكته لونها أصفر بينما البيريت فلون حكاكته أخضر مسود أو بني مسود

علل لما يلى

١- تعتبر بعض المعادن نادرة وثمينة وتصنف على أنها أحجار كريمة

الإجابة / نادرة ونقية وقابلة للقص والصقل وخالية من العيوب والشقوق وجميلة اللمعان واللون ٢ يكون بعض الصخور - البركانية مليئة بالثقوب

٢- معدن البيريت يُسمى ذهب المغفلين

الجواب لأنه يشبه الذهب الحقيقي في مخدشه فيظنه الكثير أنه ذهب

أكمل المقارنة التالية

وجه المقارنة	الانفصام	المكسر
ما هو ؟	انفصال المعدن عند تجزئته إلى قطع ، ذات أسطح ناعمة ومستوية وعاكسة للضوء	انكسار المعدن إلى قطع ، ذات أسطح خشنة وغير مستوية
أمثلة عليه	الهاليت	الكوارتز

أمامك صخران ناريان

الصخر الأول هو البازلت والثاني الجرانيت

أكمل جدول المقارنة التالي بين الصخرين

البازلت

الجرانيت

وجه المقارنة	البازلت	الجرانيت
كيف تكون ؟	تكونت عندما بردت الصهارة(اللابة) بسرعة على سطح الأرض	تكونت عندما بردت الصهارة(الماجما) ببطء تحت سطح الأرض
نسبة السليكا	قليلة	عالية
اللون	غامق	فاتح
حجم البلورات	صغير	كبير

أمامك مجموعة من صور الصخور حدد أسم كل صخر وحدد نوعه

اسم صخر/ الغضار

نوع صخر / رسوبي فتاتي

اسم صخر/ الحجر الرملي

نوع صخر / رسوبي فتاتي

اسم صخر/ الرخام

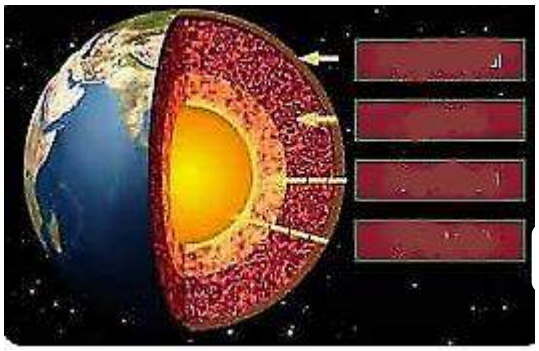
نوع صخر / متحول

الفصل السادس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١. صفائح الأرض هي جزء من ..							
أ	الغلاف الصخري	ب	الغلاف اللدن	ج	اللب الداخلي	د	الستار (الوشاح)
٢. أي القوى تسبب تباعد الصفائح؟							
أ	الضغط.	ب	القص	ج	الشد	د	التوازن
٣. أكبر طبقات الأرض؟							
أ	الغلاف الصخري	ب	الغلاف اللدن	ج	اللب الداخلي	د	الستار (الوشاح)
٤ - أي نوع من حركة الصفائح تحدث عند الحدود التحويلية							
أ	تقارب الصفائح	ب	انزلاق الصفائح	ج	تباعد الصفائح	د	غوص الصفائح
٤. ما نوع الجبال التي تتكون عند تأثر الصفائح الأرضية بقوة شد من اتجاهين متعاكسين؟							
أ	الكتل المتصدعة	ب	الناهضة	ج	البركانية	د	المطوية
٥. طبقة من طبقات الأرض مكونة من حديد ونيكل سائلين؟							
أ	القشرة	ب	الستار (الوشاح)	ج	اللب الخارجي	د	اللب الداخلي
٦- تكون التجوية الكيميائية أكثر نشاطا في							
أ	المناطق القطبية	ب	الجبال	ج	المناطق الاستوائية	د	الصحاري
٧- أي عوامل التعرية يكوّن الكثبان الرملية ؟							
أ	الرياح	ب	المياه	ج	الجاذبية	د	الجليد
٨- خليط من صخور تعرضت لتجوية ومواد عضوية وهواء							
أ	التربة	ب	الدبال	ج	الصخر الأصلي	د	المخلوقات الحية
٩- يتغير لون الصخور إلى الأحمر وتصبح هشة بفعل							
أ	الماء	ب	الأكسجين	ج	الجليد	د	النباتات
١٠ - أي عوامل التعرية التالية يكوّن وديانًا على شكل حرف U							
أ	الجليد	ب	الرياح	ج	المياه	د	الجاذبية
١١- عندما يتحد CO2 مع H2O يتكون							
أ	كربونات الكالسيوم	ب	حمض التنيك	ج	حمض الهيدروكلوريك	د	حمض الكربونيك

س٢: ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات		
١	الصفائح المتباعدة ينشأ عنها قشرة جديدة	✓
٢	اللب الداخلي سائل و اللب الخارجي صلب	✗
٣	جبال الكتل المتصدعة تكونت بسبب قوى الشد بين الصخور	✓
٤	حدود الصفائح هي مناطق التقاء الصفائح معًا	✓
٥	حركة الصفائح سريعة جداً تحتاج أكثر من سنة حتى تتحرك بضعة سنتميترات.	✗
٦	التربة خليط من مواد عضوية وماء وهواء وصخر تعرض لعمليات التجوية، وهي مواد مهمة لنمو النباتات	✓
٧	حركة الرسوبيات ببطء نحو أسفل المنحدرات يسمى السقوط	✗
٨	تسمى حركة الماء الذي يجري على سطح الأرض الجريان السطحي	✓
٩	عندما تتعرض معادن الصخور التي تحتوي على الحديد إلى الأكسجين، يضعف الصخر ويتكسر	✓
١٠	تحدث التجوية الكيميائية عندما يتغير التركيب الكيميائي للصخور . خاصة في المناطق الاستوائية	✓

أكمل البيانات علي الرسم التالي



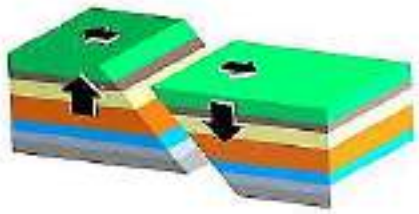
القشرة

الستار

اللب الخارجي

اللب الداخلي

حدد نوع حدود حركة الصفائح والقوي المؤثرها فيها في الرسومات التالية ؟

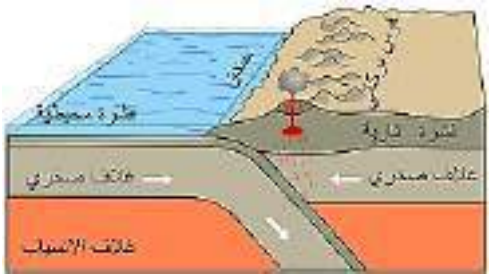


نوع حدود الصفائح

صفائح المتباعدة

القوي المؤثرة

الشد



نوع حدود الصفائح

صفائح متقاربة

القوي المؤثرة

الضغط

نوع حدود الصفائح

صفائح تحولية

القوي المؤثرة

إنزلاق

حدد نوع الجبال في الصورة المقابلة ؟

جبال مطوية

هذه المناطق الرائعة الجمال في وطننا الحبيب

وضح برأيك سبب ظهور الصخور بهذا الشكل

السبب هو تعرية الصخور بسبب عوامل التعرية

من الرسم المقابل أجب عما يلي

أ- نوع التجوية ميكانيكية

ب- العامل المؤثر في التجوية تجمد الماء

ج- أشرح كيف تحدث

عندما يتسرب الماء في شقوق الصخور ويتجمد بداخلها فإنه يتمدد مسببا توسع الشقوق ,

ومع مرور الوقت وتكرار العملية تتكسر الصخور وتتفتت

من الرسم المقابل أجب عما يلي

أ- اتجاه حركة الكثبان الرملية مع الرياح

ب- الرياح من العوامل المؤثرة في تكوين التربة

مذكرة
التفوق

في العلوم

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

إعداد

هشام فرغلي

الوحدة الاولي / العلم وتفاعلات الأجسام الفصل الاول/ طبيعة العلم

الدرس الأول / **العلم وعملياته**

العلم

- **العلم** منهج أو طريقة لدراسة الظواهر، فهو ليس موضوع الدراسة ولا نتائجها ، فهو أسلوب منظم للوصول إلى المعرفة. فهو طريقة أو عملية تستخدم في استقصاء ما يجري حولك وتستطيع أن توفر إجابات لأسئلتك .
- فالعلم يجيب عن الاسئلة المرتبطة بالعالم الطبيعي عن طريق الاستقصاء ، لكن لا يجيب عن الاسئلة المرتبطة بالرأي والمشاعر مثل : ما هو لونك أو طعامك المفضل
- والعلم يعطي تفسيرات محتملة فقط لا تفسيرات قطعية لعدم معرفة الإنسان محيطه بشكل تام ، كما أن مشاهدات جديدة تؤدي إلى تغيير الأفكار القديمة

- **النظرية العلمية** : تفسير محتمل لظاهرة معينة تم ملاحظتها في الطبيعة مدعومة بالمشاهدات المتعددة وناتجة عن مجموعة من الاستقصاءات .

وهي أفضل تفسير وفقا للبيانات الحالية ، لكنها قابلة للتغيير نتيجة لبيات جديدة .

- **القانون العلمي** : قاعدة تصف ظاهرة في الطبيعية دون تفسير لسببها .

فروع العلوم

تنقسم العلوم إلى ثلاثة فروع هي :

١- **علم الحياة** : يهتم بدراسة المخلوقات الحية وعلاقتها ببعض

٢- **علم الأرض** : يهتم بدراسة الأشياء غير الحية مثل الصخور والتربة والمناخ والفضاء

٣- **العلوم الطبيعية** : يهتم بدراسة المادة والطاقة ، وتنقسم إلى : –

- علم الفيزياء : يدرس الطاقة وقدرتها على تغيير الأشياء .
- علم الكيمياء : يدرس المادة وتفاعلاتها .

لا بد للعالم من امتلاك بعض المهارات الهامة للقيام بالبحث العلمي من أهمها :

- التفكير ، الملاحظة ، التنبؤ ، الاستقصاء (أي التحري) ، البحث ، النمذجة (عمل النماذج) ، القياس ، التحليل ، الاستنتاج و الاستدلال (التوصل لاستنتاج عبر مشاهدات سابقة)

يبذل العلماء جهودا لحل المشكلات العلمية وكل مشكلة تتطلب استقصاء بصورة مختلفة إلا أنهم يكررون بعض الخطوات في الاستقصاءات جميعها.

تعرف هذه الخطوات المتتابعة المتبعة لحل المشكلات بالمنهج العلمي أو الطريقة العلمية.

١ - تحديد المشكلة (التساؤل) وهي أصعب مراحل البحث العلمي، ونعني بها: صياغة المشكلة في عبارات واضحة - ومفهومة ومحددة تعبر عن مضمون المشكلة ومجالها وتفصلها عن سائر المجالات الأخرى.

٢ - الملاحظة جمع البيانات - (المعلومات الأولية) من خلال استخدام الحواس والمعارف السابقة.

٣ - تكوين الفرضية: والفرضية عبارة عن توقُّع أو -تعبير قابل للاختبار. ولكي تكوِّن فرضية عليك أن تستخدم المعرفة السابقة والمعلومة الجديدة وأي ملاحظات ضرورية.

٤ - اختبار الفرضية: ويتم من خلال إجراء تجربة. وفي التجارب يتم التعامل مع المتغيرات (العوامل أو الظروف) في التجارب المخطّط لها بصورة جيدة يتم تغيير عامل أو متغير واحد فقط لا أكثر كي لا يحدث التباس في كل تجربة

٥ - تحليل البيانات: وهي سلسلة غير مترابطة من الحقائق الموضوعية

- ومن أفضل الطرق الرسومات البيانية (يمكن الاستعانة بالحواسيب لعملها)

٦ - استخلاص النتائج: بعد تحليل البيانات يتم استخلاص النتائج بالأخذ في الاعتبار

- هل ساعدت البيانات على الإجابة عن تساؤلاتك؟ هل توافقت البيانات مع توقعاتك؟
- إن توافقت النتائج مع الفرضية لا بد من تكرار التجربة للتأكد منها.
- أما إن لم تتوافق فلا بد من تغيير الفرضية.
- البيانات التي لا تتوافق مع التوقعات يتم الاحتفاظ بها للاستفادة منها في أبحاث أخرى.

٧- التواصل: وهي عملية نشر النتائج عبر الدوريات المحكمة أو الندوات والمحاضرات العلمية

- المتغير المستقل العامل الذي يتغير مع الزمن (الذي يقوم الباحث بتغييره)
- المتغير التابع فهو العامل الذي يتم قياسه
- الثوابت العوامل التي تبقى ثابتة دون أن تتغير
- العينة الضابطة تستخدم لضبط النتائج والمقارنة وهي عينة لا تخضع للمتغير المستقل

الوحدة الاولي / العلم وتفاعلات الأجسام الفصل الاول/ طبيعة العلم

الدرس الثاني / النماذج العلمية

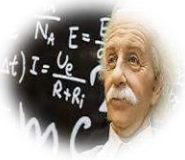
النموذج

هو محاكاة لشيء ما أو حدث ما

ينقسم النموذج إلى ثلاث أقسام هي:

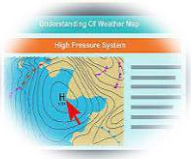
١ - المادي هو نموذج يمكن لمسه أو رؤيته -

أمثلة - نموذج الكرة الأرضية - والتركيب الداخلي للخلية والمركبات الكيميائية



٢ - الفكري هي فكرة أو مفهوم يصف كيف يفكر شخص ما في شيء معين في العالم الطبيعي

مثال نموذج أينشتاين



٣ -الحاسوبي هي نماذج يتم بناؤها ببرامج حاسوبية

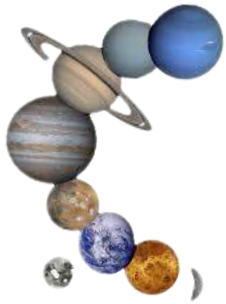
لا يمكن لمسها وتوضح أحداثا لا يمكن رؤيتها إما لسرعة حدوثها أو لطول زمن حدوثها

مثال خريطة الطقس، حركة الصفائح الأرضية صورة

١- في التواصل: كنقل الأفكار بشكل نماذج.

٢ - في اختبار الفرضيات والتوقعات: كعمل الأنفاق الهوائية لدراسة أثر الرياح على أداء السيارات والطائرات.

٣ - في توفير المال والوقت والحفاظ على الأرواح: كاستخدام الدمى في اختبارات الحوادث ونماذج الطائرات للتدريب وظروف انعدام الوزن لمحاكاة ظروف الفضاء.



عمل العلماء نماذج للنظام الشمسي منذ القدم؛ لأنه من الضخامة بحيث يصعب تصوره بشكل متكامل، وبذلك يسرت النماذج فهمه، غير أن العلماء في العصور القديمة تخيلوا الأرض في مركز النظام الشمسي والسماء أشبه بغطاء يغلفها، وعملوا نماذج تعبر عن أفكارهم حولها

الوحدة الاولي / العلم وتفاعلات الأجسام الفصل الاول/ طبيعة العلم

الدرس الثالث / **تقويم التفسيرات العلمية**

نعيش في عالم تنتشر فيه وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي ومن خلالهما تنتشر معلومات كثيرة عن اكشاف دواء لمرض مزمن أو عن أثر دواء سحري في حل مشكلة ما أو ظهور كائن غريب في مكان ما .... إلخ .

- فهل من المعقول والمقبول تصديق كل ما ينشر ؟
- من الطبيعي للإنسان العاقل أن يكون جوابه لا ، لا بد من التأكد من مصد الخبر والمعلومة .
- هل ناقل المعلومة شخص موثوق ومتخصص ؟
- هل الموقع النت أو المصدر متخصص في المجال وموثوق ؟
- هل الأدلة العلمية والمعلومات تؤيده أم تعارضه ؟

التفكير الناقد هو الربط بين المعلومات والمعرفة السابقة بالجديد لتقرر هل تقبل أم ترفض

يتم من خلال تقسيمه لجزأين هما:

١ - تقويم الملاحظات: من خلال المعرفة السابقة لتقدر دقتها من عدمه.

٢ - تقويم الاستنتاجات: من خلال الملاحظات لتقرير معقوليتها من عدمه

- البيانات هي المعلومات التي تم تجميعها خلال البحث العلمي. ويتم تدوينها على شكل وصف أو جداول أو رسوم بيانية أو أشكال.
- والبيانات هامة جدا لتقويم أي ادعاء علمي فلا يمكن للعاقل تقبل ما لا تدعمه البيانات.
- لا بد للبيانات كي تقبل من أن تكون:
  - محددة: بمعنى دقيقة، أي مؤيدة بالأرقام. -
  - جيدة: أي مدونة بشكل شامل وكامل ومفصلة ومرتبة أثناء الاستقصاء. -
  - قابلة للتكرار: أي يمكن للعلماء والباحثين الآخرين قادرين على الحصول عليها

- عندما تشهد إعلانا في التلفاز أو تقرأه في جريدة أو موقع في الانترنت هل يمكنك تصديقه مباشرة؟
  - لا بد لك من أن تطرح بعض التساؤلات ليمكنك أن تصدقه وتبقله أو نرفضه.
    - هل هو قابل للتصديق أو لا؟
    - ما عليك إلا الحصول على بيانات علمية تؤكده من خلال البحث في نتائج الأبحاث والمختبرات الموثوقة

الفصل الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. يطلق على العلوم التي تهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها							
أ	علم الاحياء	ب	علم الكيمياء	ج	علم الأرض	د	علم الفيزياء
٢. طريقة تعلم المزيد عن الأشياء حول العَالم الطبيعي من خلال							
أ	التقنية	ب	طرح التساؤلات	ج	التفسير	د	العلم
٣. يطلق على العوامل التي يتم تغييرها أثناء التجربة متغيرات							
أ	مستقلة	ب	تابعة	ج	ضابطة	د	ثابتة
٤. يطلق على القواعد التي تصف نمطًا أو سلوكًا معينًا في الطبيعة وتلاحظ مرارًا كثيرة مُسمى							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٥. - يطلق على محاولة تفسير سلوك أو نمط معين تمت ملاحظته مرارًا كثيرة في العالم الطبيعي مُسمى:							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٦- ما يفعل العالم إذا كانت نتائجها لا تدعم فرضيته							
أ	يغير الفرضية	ب	يغير التجربة	ج	يغير البيانات	د	لا يعمل شئ
٧- دراسة الأشياء غير الحية مثل الصخور والتربة والمناخ والفضاء							
أ	علم الاحياء	ب	علم الكيمياء	ج	علم الأرض	د	علم الفيزياء
٨- تسمى الصور ثلاثية الأبعاد لبناء معين تم الحصول عليها باستخدام الحاسوب							
أ	نموذج مادي	ب	نموذج حاسوبي	ج	نموذج عقلي	د	نموذج فكري
٩- نموذج الطائرة من أمثلة النماذج							
أ	المادي	ب	الفكري	ج	الحاسوبي	د	العقلي
١٠- محاكاة لشيء ما أو حدث ما							
أ	المنهج العلمي	ب	النظرية	ج	النموذج	د	جمع البيانات
١١- دمج المعلومات السابقة بالجديدة لتقرير ما إذا كان موضوعاً ما واقعياً وقابلاً للتصديق							
أ	الأستدلال	ب	التفكير الناقد	ج	الأستنتاج	د	التجربة المضبوطة
١٢- المعلومات التي يتم جمعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات تسمى							
أ	البيانات	ب	الفرضية	ج	القانون	د	النظرية

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي		
١	الجواب أو التفسير المنطقي المحتمل الذي يعتمد على معرفتك وملاحظاتك	
٢	العلماء الذين يدرسون المخلوقات الحية من خلال الملاحظة	
٣	عملية التوصل إلى استنتاجات بناء على مشاهدات علمية	
٤	التجربة التي تتضمن تغيير عامل وملاحظة تأثيره في عامل آخر مع ثبات العوامل الأخرى	
٥	العوامل التي لا يمكن أن تغير أثناء التجربة	

الوحدة الاولي / العلم وتفاعلات الأجسام

الفصل الثاني/ الحركة والقوي والآلات البسيطة

الدرس الأول / **الحركة**

الحركة

تغير موضع الجسم بمرور الزمن وبالنسبة لموضع جسم ساكن آخر.

- يلزم لمعرفة ما إذا تم تغير موقع جسم ما لا بد من وجود نقطة مرجعية (نقطة الإسناد أو المرجع)

السرعة

تغيّر المسافة التي يقطعها الجسم مع الزمن .

وتحسب رياضيا بالعلاقة الرياضة التالية:

السرعة = المسافة ÷ الزمن أو رمزيا ع = ف ÷ ز

وحدة قياسها هي (متر / ثانية) أو رمزيا (م / ث)

- **السرعة اللحظية** هي سرعة جسم ما في لحظة محددة . ويمكن معرفتها من عداد السرعة
- **الحركة المنتظمة** وتكون فيها السرعة ثابتة (الجسم يقطع مسافات متساوية بأزمنة متساوية)
- ولأن الأجسام عادة لا تتحرك بسرعة ثابتة (إما أن تزداد سرعته أو تقل) فإننا نحسب متوسط سرعة الجسم من خلال قسمة المسافة الكلية التي قطعها الجسم على الزمن الكلي.

تدريب

قطع متسابق في مضمار الجري مسافة ٣٠٠٠ مترا في زمن قدره نصف دقيقة . فكم كانت سرعته :

الحل:

المعطيات : المسافة المقطوعة ٣٠٠٠ مترا الزمن المستغرق نصف دقيقة (٣٠ ثانية)

المطلوب : حساب السرعة

القانون المستخدم :

السرعة = المسافة ÷ الزمن

التعويض في القانون وإيجاد المطلوب

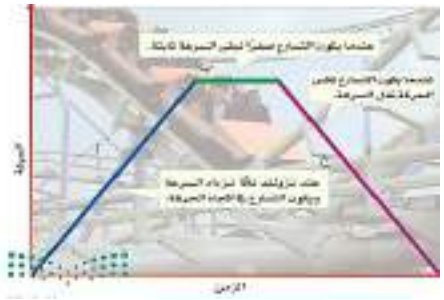
= ٣٠٠٠ م ÷ ٣٠ ث = ١٠٠ م/ث

هي سرعة جسم تعتمد على اتجاه حركته ومقدار سرعته

مقدار التغير في سرعة جسم ما في فترة من الزمن.
ويحسب رياضيا بالعلاقة الرياضية التالية:
التسارع =(السرعة النهائية – السرعة الابتدائية) ÷ الزمن
ت = (ع ٢ - ع ١) ÷ ز
الوحدة الدولية للتسارع هي = المتر / ثانية تربيع أو بالرموز م / ث^{٢}

- إذا كان التسارع موجب فالجسم يتسارع (تزداد سرعته)
- إذا كان التسارع = صفر فالجسم يتحرك بسرعة ثابتة (منتظم الحركة)
- إذا كان التسارع سالب فالجسم يتباطأ (تقل سرعته)

- التسارع الإيجابي : هو تزايد السرعة يكون اتجاه التسارع في هذه الحالة في نفس اتجاه السرعة
- التسارع السلبي : هو تناقص السرعة يكون اتجاه التسارع في هذه الحالة في عكس اتجاه السرعة



في رقم (أ) = تزداد السرعة إذا كان التسارع في اتجاه الحركة.

في رقم (ب) = السرعة ثابتة إذا كان التسارع صفرا.

في رقم (ج) = تتناقص السرعة إذا كان التسارع عكس اتجاه

هذا المنحنى يمثل بمحور أفقي (المحور السيني) ومحور رأسي

(المحور الصادي)

الزمن يمثل على المحور الأفقي في هذا المنحنى

المسافة تمثل على المحور الرأسي في هذا المنحنى

تدريب

متزلج يتحرك بسرعة ـ ١٥ م / ث ، واجه منحدرا أدى إلى زيادة سرعته إلى ٢٥ م / ث ، خلال زمن مقداره ثانيتين ،

أحسب تسارع المتزلج . الحل :-

المعطيات: السرعة الابتدائية ١٥ م / ث ، السرعة النهائية ٢٥ م / ث ، الزمن المستغرق ٢ ث

المطلوب : حساب تسارع المتزلج.

القانون المستخدم هو التسارع =(السرعة النهائية – السرعة الابتدائية) ÷ الزمن

التعويض في القانون وإيجاد المطلوب ت = (٢٥ – ١٥) ÷ ٢ت = ١٠ ÷ ٢ ت = ٥ م / ث٢

الوحدة الاولي / العلم وتفاعلات الأجسام

الفصل الثاني/ الحركة والقوي والآلات البسيطة

الدرس الثاني / **قوانين نيوتن للحركة**

القوة

هي العامل الذي يعمل على تغيير الحالة الحركية للجسم

- وهي نوعان قوة دفع أو قوة سحب
- وتقاس القوة بوحدة النيوتن في النظام الدولي للوحدات.
- قد تؤثر أكثر من قوة على جسم ما فعندها يكون التأثير القوة المحصلة
- والقوة المحصلة هي التي تحدد كيفية تغير حالة الجسم المتحرك

١- عندما تؤثر قوتان في الاتجاه نفسه فأن القوة المحصلة تساوي مجموعهما ولها نفس اتجاه القوتين

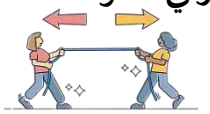
القوة المحصلة ق م = ق ١ + ق ٢

٢- عندما تؤثر قوتان غير متساويتين في اتجاهين متعاكسين فأن القوة المحصلة تساوي الفرق بينهما وباتجاه القوة الكبرى

القوة المحصلة ق م = القوة الكبيرة - القوة الصغيرة

٣- عندما تؤثر قوتان متساويتان ومتعاكستان في جسم فإن المحصلة = صفر
أي أن حالة الجسم الحركية لا تتغير وتسمى هذه القوى بالقوى المتزنة

- القوى المتزنة : هي تلك القوى التي تكون قوى المحصلة لها تساوي صفرا ولا تحدث تغير في السرعة المتجهة للجسم



- القوى غير المتزنة: هي تلك القوى التي تكون قوى المحصلة لها لا تساوي صفرا و تحدث تغير في السرعة المتجهة للجسم

إسحق نيوتن ولد عام ١٦٦٥م بإنجلترا وقد حصل على شهادة البكالوريوس في كلية ترنتي بجامعة كمبردج. لكن الكلية أُغْلِقَتْ مؤقتًا؛ خوفًا من وباء الطاعون الذي أخذ ينتشر في كل أنحاء أوروبا، مما اضطر نيوتن إلى العودة إلى الريف، حيث تفرغ لمراقبة الطبيعة، والتفكير في أمورها ووقائعها، وإجراء التجارب البسيطة. وقد أثمر ذلك كثيرًا من الاكتشافات العلمية، من بينها اكتشاف قانون الجاذبية ومن أعظم اكتشافاته توضيح أثر القوى في تغيير حالة حركة الأجسام؛ حيث أدرك أن بإمكانه تفسير الحركة

١ - **قانون نيوتن الأول** : يبقى الجسم على حالته من سكون أو حركة في خط مستقيم ما لم تؤثر فيه قوة محصلة تغير حالته

❖ **الاحتكاك** : قوة ممانعة تنشا بين سطوح الأجسام المتلامسة ويكون اتجاهه عكس اتجاه الحركة بسبب خشونة الأسطح

❖ **القصور الذاتي** : مقاومة الجسم لإحداث تغيير بحالته الحركية.

- كاندفاع الراكب في سيارة أو حافلة عند الفرملة صورة
- يزداد القصور (القصور الذاتي) للجسم بزيادة كتلة الجسم فكلما زادت كتلة الجسم أصبح ميل الجسم لمقاومة التغير في حالته الحركية أكبر

٢- **قانون نيوتن الثاني**:

عندما تؤثر قوة محصلة على جسم فإنها تكسبه تسارع يتناسب عكسيا مع كتلته

✹ ويمثل بالعلاقة الرياضية:

التسارع م / ث ٢ = القوة المحصلة (نيوتن) ÷ الكتلة (كجم)

ت = ق ÷ ك

تدريب

ما مقدار التسارع الناتج عن تأثير قوة محصلة مقدارها ٣٦ نيوتن على جسم كتلته ٩ كجم؟

الحل:

المعطيات: القوة المحصلة ٣٦ نيوتن ، الكتلة ٩ كجم

المطلوب : حساب التسارع

القانون المستخدم

التسارع م / ث ٢ = القوة المحصلة نيوتن ÷ الكتلة كجم

التعويض وإيجاد المطلوب

التسارع = ٣٦ ÷ ٩ = ٤ م / ث ٢

٣ - **قانون نيوتن الثالث** لكل فعل ردة فعل تساويه في المقدار وتعاكسه في الاتجاه

✹ الفعل ورد الفعل قوتان لا تلغيان بعضهما لأنهما تؤثران في جسم مختلف عن الآخر

♦ من الأمثلة على قوتي الفعل وردة الفعل :

وضع كتاب على سطح طاولة - انطلاق الصواريخ - المشي على سطح الأرض - تصادم سيارات الألعاب الكهربائية

قوى الشد

- قوة الشد هي القوة التي تنتقل عبر حبل أو خيط عند سحب أحد طرفيه.
- تنتقل هذه القوة من الطرف المشدود إلى الجسم الآخر.
- الرمز الفيزيائي لقوة الشد: ق ش
- تنتقل القوة بشكل متساوٍ في كل أجزاء الحبل.
- غالبًا ما يتم إهمال كتلة الحبل في الحسابات لأنها صغيرة جدًا.

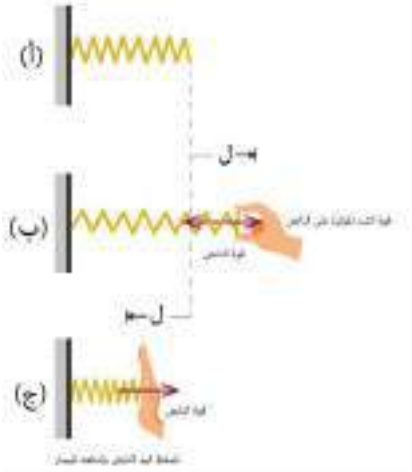
ما الذي يحدث عند شد الحبل؟

الحبال عبارة عن خيوط مجدولة مع بعضها ، وعند التأثير عليها بقوة شد (سحب) على الطرف الأيمن من الحبل تنتقل هذه القوة عبر الحبل وتصل إلى الطرف الآخر، وما يحدث هو أن قوة الشد تنتقل بالتساوي في جميع أجزاء الحبل وذلك لأن كتلة الحبل صغيرة لذلك دائماً ما تعد كتلة الحبال و الخيوط مهملة. والسبب في ذلك هو أنه لو كان للحبل كتلة كبيرة وغير مهملة فإنه عند التأثير بقوة عليه لشد جسم ما نحتاج لبذل قوة أكبر لشد الحبل والجسم معًا

- فالحبال والخيوط قادرة على السحب فقط وهي لا تستطيع أن تدفع. الأجسام بسبب إنحنائها

يمتاز النابض بالمرونة فهو يستطيل وينضغط حسب مقدار و اتجاه القوة المؤثرة عليه، وعند زوال القوة يعود لشكله الأصلي.

النابض المتزن : إذا كان لدينا نابض متصل بحائط ولم تؤثر عليه أي قوة لشده فإننا نصف هذا النابض بإنه متزن.



ال

الحالة أ - لا يوجد أي قوة مؤثرة في النابض.

الحالة ب - يتأثر النابض بقوة الشد التي تؤدي إلى استطالته وقوة النابض قوة مساوية للقوة المؤثرة عليه ومعاكسة لها في الاتجاه.

الحالة ج- يتأثر النابض بقوة فينضغط التي تؤدي إلى التقليل في طوله.

- الطاقة مختزنة في النابض يعتمد مقدارها على مقدار الاستطالة أو الانضغاط الواقع على النابض فإذا زاد مقدار الاستطالة أو الانضغاط يزداد مقدار الطاقة المختزنة في النابض

الوحدة الاولي / العلم وتفاعلات الأجسام

الفصل الثاني/ الحركة والقوي والآلات البسيطة

الدرس الثالث / **الشغل والآلات البسيطة**

نستخدم في حياتنا اليومية كلمة شغل لتعني أي نشاط يحتاج لمجهود عضلي أو عقلي,
ولكن مفهوم الشغل في
الفيزياء له مدلول محدد للغاية, فنقول إننا نبذل شغلا عندما نؤثر بقوة في جسم فنحركه مسافة ما باتجاهها

- أي لا بد من توفر شرطين لتحقق الشغل فيزيائيا هما : بذل قوة , حركة باتجاه القوة.

هنا يوجد شغل

لا يوجد شغل مبذول

اتجاه الحركة غير اتجاه

ويتم حساب الشغل رياضيا باستخدام العلاقة الرياضية التالية :
الشغل = القوة × المسافة
أو بالرموز ش = ق × ف
ويقاس الشغل بوحدة النيوتن . متر أو ن . م أو الجول

تدريب

رفع رافع أثقال وزنا مقداره ٥٠٠ نيوتن مسافة ٢ متر من الأرض . احسب الشغل المبذول .

- المعطيات : القوة المبذولة ٥٠٠ نيوتن المسافة ٢ متر
- المطلوب : حساب الشغل المبذول

الحل : الشغل = القوة × المسافة
= ٥٠٠ × ٢
ش = ١٠٠٠ جول

الآلة هي أداة تسهل أداء عمل ما .
الآلة البسيطة هي الأداة التي تتطلب حركة واحدة فقط .
من أمثلة الآلات البسيطة :

الأسفين

البراغي

السطح المائل

العجلة

الآلات المركبة هي أداة مكونة من مجموعة من الآلات البسيطة. كمفتاح العلب

١ - تغيير مقدار القوة . ٢ تغيير اتجاه القوة . - ٣ تغيير مقدار و اتجاه القوة
♦ الفائدة الآلية هي النسبة التي تضاعف الآلة بها القوة المبذولة .
وتحسب من العلاقة الرياضي التالية
الفائدة الآلية = القوة الناتجة ÷ القوة المبذولة

البكرة

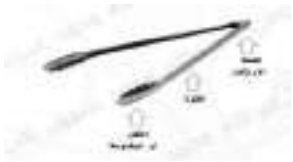
هي عجله ذات حافه غائرة يمر خلالها حبل. وهي نوعان :
أ- البكرة البسيطة مكونة من بكرة واحدة فقط
تعمل على تغيير اتجاه القوة فقط الفائدة الآلية لها = ١
ب - البكرة المركبة مكونة من أكثر من بكرة
تعمل على تغيير كل من مقدار واتجاه القوة الفائدة الآلية لها بعدد البكرات

هما جسمين مثبتين معا ويدوران حول المحور ذاته . الجزء الأكبر يسمى عجلة والجزء الأصغر يسمى محور .

يتم احتساب الفائدة الآلية لها عبر العلاقة التالية
الفائدة الآلية = نصف قطر العجلة ÷ نصف قطر المحور
وتكون دائما > ١ . كمقبض الباب وعجلة السيارة .

قضيب يرتكز على نقطة ثابتة (نقطة ارتكاز). وتعمل الروافع على زيادة القوة أو زيادة المسافة المؤثرة

- وهي ثلاثة أنواع بحسب موقع نقطة الارتكاز والقوة المبذولة والناتجة

النوع الاول	نقطة الارتكاز بين القوة المبذولة والناتجة يستعمل في زيادة القوة. مفك المستخدم في رفع الغطاء والمقص ومشبك الثياب و الأرجوحة والمجداف		
النوع الثاني	القوة الناتجة بين القوة المبذولة ونقطة الارتكاز كعربة اليد، كسارة الجوز مفتاح المشروبات الغازية زيادة القوة		
النوع الثالث	القوة المبذولة بين القوة الناتجة ونقطة الارتكاز الفائدة الآلية لهذا النوع < ١ كمضرب الهوكي والملقط والمكنسة اليدوية والصنارة والدباسة تعمل على زيادة المسافة		

هو سطح منحدر ، يساعد على رفع الأجسام الثقيلة بقوة أقل من رفعها عموديا لكن بالتحرك لمسافة أكبر.

- تحسب فائدته الآلية من خلال العلاقة التالية

الفائدة الآلية = طول السطح ÷ ارتفاعه

كلما زاد طوله قلت القوة المبذولة . ويعتقد أن الفراعنة استخدموه في رفع صخور بناء الأهرامات

الأسفين

سطح مائل متحرك ذو وجهين.

يعمل على تغيير اتجاه القوة . كالقواطع (الأسنان الأمامية) .والسكاكين والفؤوس .

البرغي

سطح مائل ملتف حول عمود مدبب من أحد طرفيه .

ويعمل البرغي على تغيير اتجاه القوة

الفصل الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- عندما يسير الجسم بسرعة منتظمة فإن تسارعه							
أ	يقل بانتظام	ب	يزداد بانتظام	ج	يتغير بانتظام	د	تسارعه = صفر
٢- السرعة المتوسطة = السرعة اللحظية هذا يعني الجسم							
أ	يسير بسرعة ثابتة	ب	يتسارع	ج	تسارعه ثابت	د	يتباطأ
٣ - إذا قطع جسم مسافة ١٠٠ متر خلال ٢٠ ثانية، فإن سرعته المتوسطة تساوي:							
أ	١٠ م/ث	ب	٢ م/ث	ج	٥ م/ث	د	٢٠ م/ث
٤- إذا تغيرت سرعة جسم من ١٠ م/ث إلى ٢٠ م/ث خلال ٥ ثوانٍ، فإن تسارعه يساوي							
أ	نظرية علمية	ب	مهارة علمية	ج	قانون علمي	د	طريقة علمية
٥- إذا كان الخط البياني لمنحنى (السرعة – الزمن) مائلًا نحو الأسفل، فهذا يدل على:							
أ	ثبات السرعة	ب	تسارع موجب	ج	تسارع سالب	د	الجسم لا يتحرك
٦- إذا أثرت بقوة محصلة على جسم فإنه يتسارع باتجاهها							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث
٧- لكل فعل ردة فعل تساويه في المقدار وتعاكسه في الاتجاه							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث
٨- عندما يتوقف جسم متحرك فجأة، فإنك تشعر بدفعة إلى الأمام. ما السبب في ذلك؟							
أ	بسبب وزنك	ب	بسبب التسارع	ج	بسبب القصور الذاتي	د	لأن الأرض تدور
٩- إذا أثرت قوة مقدارها ١٠ نيوتن على جسم كتلته ٢ كجم، فإن تسارعه ؟							
أ	٥ م/ث٢	ب	٠,٢ م/ث^{٢}	ج	٢٠ م/ث٢	د	١٢م/ث٢
١٠- عند ركل كرة بالرجل، الكرة تتحرك للأمام، والرجل تشعر بقوة للخلف. هذا مثال على							
أ	قانون نيوتن الأول	ب	القصور الذاتي	ج	قانون نيوتن الثاني	د	قانون نيوتن الثالث

س٢ - تقطع طائرة للخطوط السعودية ١٣٥٠ كم في ٣ ساعات . احسب سرعتها المتوسطة ؟

المعطيات.. .....

القانون المستخدم .....

المطلوب .....

الحل .....

س٣- أحسب القوى المحصلة من الشكل المقابل

.....

الوحدة الثانية / طبيعة المادة الفصل الثالث/ المادة وتغيراتها

الدرس الأول / الخواص والتغيرات الفيزيائية

✹ هي أي خاصية للمادة يمكن ملاحظتها أو قياسها دون إحداث تغيير في تركيب المادة الأصلي

✹ هو تغير الخصائص الفيزيائية ولكن هوية المادة الأصلية تبقى دون تغيير

- ذوبان الملح أو السكر في الماء .
- انصهار الثلج ,. تجمد الماء , تبخر الماء وتكثف البخار
- تمزيق الورق .
- طحن السكر والقمح

المادة

هي كل ما يشغل حيزا وله كتلة

❖ اللون والشكل : من الخواص المحسوسة من خلال الرؤية .
❖ الطول والكتلة : يمكن قياس الطول باستخدام إما المسطرة أو الشريط المتري , بينما الكتلة فتقاس بالميزان ووهي تصف كمية المادة في الجسم.
❖ الحجم والكثافة : الحجم يصف مقدار الحيز الذي يشغله الجسم.

قياس حجم الأجسام :

١ - اذا كان الجسم منتظم الشكل : يمكن قياس حجمه بطريقه رياضية مثل: علبة الكبريت.
٢ - اذا كان الجسم غير منتظم الشكل : يمكن قياس حجمه بطريقة الإزاحة عن طريق استخدام المخبار المدرج . مثل :الحجر .

الكثافة

هي كتلة المادة الموجودة في وحدة الحجوم.

✹ وتقاس رياضيا بالعلاقة الرياضية التالية :

الكثافة = الكتلة ÷ الحجم أو رمزيا ث = ك ÷ ح

وتقاس الكثافة بوحدة جم / سم^{٣}

تعتمد حالة المادة على درجة الحرارة و مقدار الضغط الواقع عليها
للمادة أربع حالات هي الصلابة ، السيولة ، الغازية ، البلازما
. تحدث البلازما في درجات الحرارة المرتفعة جدا كما أنابيب مصابيح الفلورسنت
والجو عند البرق وهي الحالة المنتشرة في الفضاء لكنها نادرة على الأرض

الحالة	الصلبة	السائلة	الغازية
طاقة الجسيمات	صغير	متوسط	كبير
حركة الجسيمات	اهتزازية في مكانها	ينزلق بعضها على بعض	حرة وعشوائية
المسافة بين الجسيمات	صغير	متوسط	كبير جدا
خاصية المادة	الصلابة	الجريان	الانتشار
شكل المادة	ثابت	متغير شكل الوعاء الذي يحتويه	متغير شكل الوعاء الذي يحبسه
حجم المادة	ثابت	ثابت	متغير حجم الوعاء الذي يحبسه

هي درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من حالة الصلابة إلى حالة السيولة
- وهي للماء عند ١ ضغط جوي صفر مئوي

هي درجة الحرارة التي يتحول عندها الماء من حالة السيولة إلى الحالة الغازية .
- وهي للماء عند ١ ضغط جوي ١٠٠ مئوي

- ملحوظة درجتي التجمد والغليان تعتمدان على نوع المادة لا على كمية المادة

ومن خلال الخواص الفيزيائية يمكن تقسيم المواد إلى فلزات و لا فلزات .
- الفلزات لامعة (عاكسة للضوء) , أما اللا فلزات فتكون معتمة أو حليبية أو لؤلؤية اللون . -
- الفلزات لها قابلية التشكل : الطرق (عمل الصفائح)فتستخدم في عمل الأعمال الفنية كما في النحاس, والسحب (عمل الأسلاك) فتستخدم في عمل التمديدات الكهربائية وعمل الأبواب و النوافذ.
- لبعض الفلزات خواص مغناطيسية .

الوحدة الثانية / طبيعة المادة الفصل الثالث/ المادة وتغيراتها

الدرس الثاني / الخواص والتغيرات الكيميائية

- هي الخاصية التي تعطي المادة المقدرة لحدوث تغير فيها ينتج مواد جديدة.

مثل خاصية القابلية للاحتراق , القابلية للتفاعل مع الأكسجين , مع الكبريت , مع الماء ,مع الخل , ...الخ

والتفاعل بوجود الكهرباء، الضوء , الحرارة .

- هو تغيرًا في تركيب المادة بسبب خواصها الكيميائية وتنتج عنه مادة جديدة .

- صدأ الحديد) تفاعل الحديد مع الأكسجين
- احتراق الورق والخشب وغيرها .
- عمل الكيك .
- قلي البيض .
- تغير لون بعض الفواكه كالتفاح والموز بعد تقطيعه .
- فقدان الأواني والأدوات الفضية للمعانها .
- تحول السكر إلى كراميل (بني اللون) بالتسخين .
- تفاعل السكر مع حمض الكبريت المركز وتحوله لكربون .
- تفكك الحجر الجيري وإنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون بالحرارة.
- تفكك الماء بالكهرباء إلى أكسجين وهيدروجين .
- تفكك بعض الفيتامينات والأحماض بالضوء (لذلك تحفظ في علب بنية معتمة – علل؟)

تغير اللون - تكون راسب - تغير في الطاقة (ملحوظ وغير ملحوظ) - تصاعد الغاز - حدوث ضوء - حدوث صوت

- التغير الفيزيائي : يمكن إعادة المادة إلى حالتها الأولى .
- التغير الكيميائي : لا يمكن إعادة المادة إلى حالتها السابقة

كتلة المواد الناتجة من التفاعل = كتلة المواد المتفاعلة

الفصل الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- الكتلة من أمثلة							
أ	خاصية كيميائية	ب	تغير كيميائي	ج	تغير فيزيائي	د	خاصية فيزيائية
٢- درجتي التجمد والغليان تعتمدان على							
أ	كمية المادة	ب	شكل المادة	ج	نوع المادة	د	لون المادة
٣ - تتميز بأن لها حجم وشكل مغيران							
أ	المواد الصلبة	ب	الغازات	ج	السوائل	د	السوائل والغازات
٤- حالة المادة المنتشرة في الفضاء لكنها نادرة على الأرض							
أ	البلازما	ب	الصلبة	ج	السائلة	د	الغازية
٥- في أي مما يلي توجد حالة البلازما ؟							
أ	النجوم	ب	الكهوف	ج	البلورات	د	الماء
٦- تأخذ شكل الوعاء المحبوسة فيه							
أ	البلازما	ب	الصلبة	ج	السائلة	د	الغازية
٧- من علامات التغير الكيميائي							
أ	تكوّن غاز أو رائحة جديدة	ب	تغير الشكل فقط	ج	الذوبان فقط	د	تغير درجة الحرارة فقط
٨- الخاصية التي تصف قابلية المادة للاشتعال تسمى							
أ	خاصية فيزيائية	ب	خاصية كيميائية	ج	تغير فيزيائي	د	تغير شكلي
٩- أي مما يلي يمثل تغيرًا كيميائيًا							
أ	تقطيع الورق	ب	تجميد الماء	ج	كسر الزجاج	د	احتراق الخشب
١٠- في التغير الكيميائي							
أ	لا تتغير المادة	ب	تتغير الحالة فقط	ج	تتكون مادة جديدة	د	تتغير الكتلة فقط

س٢ من خلال الشكل المقابل أجب عما يلي

١- الدقائق في الوعاء أ هي .....

٢- اذا كانت الاوعية الثلاثة تحتوي على ماء في حالاته الثلاث فإن الوعاء (ج) يمثل .....

س٣ من خلال الصورة المقابلة أجب عما يلي

أ - الصورة توضح تغيرا .....

ب – السبب .....

الوحدة الثانية / طبيعة المادة الفصل الرابع/ الذرات والعناصر والجدول الدوري

الدرس الأول / تركيب المادة الكيميائية

- هي كل ما يشغل حيزا وله كتلة .

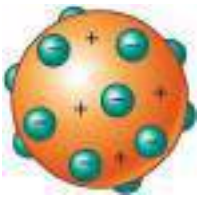
أي لا بد من توفر شرطان ليطلق على الشيء أنه مادة وهما : ١- له كتلة ٢ - يشغل حيز (أي له حجم)

- اعتقد ديمقرطيس أن المواد مكونة من أجزاء غاية في الصغر غير قابلة للانقسام اسماها ذرات .
- لافوازييه : أدخل المنهج التجريبي وعدل بعض الأفكار ومن أهم ما أسهم فيه قانون حفظ المادة .

الذي ينص على أن المادة لا تفنى ولا تستحدث إلا بقدرة الله تعالى ، وإنما تتحول من شكل إلى آخر.

- نموذج جون دالتون : وضع أفكار وليس نموذج مادي وأهم - بنود نظريته :
  - المواد مكونة من ذرات ,
  - الذرات لا تنقسم ,
  - الذرات تدخل التفاعل بأعداد صحيحة ,
  - ذرات العنصر الواحد متشابهة ,
  - تختلف ذرات العناصر بعضها عن بعض .
  - واعتبر الذرة كرة مصمتة ككرة البلياردو.

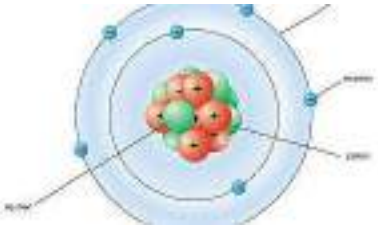
- نموذج طومسون : قام بتجربة التفريغ الكهربائي
(تجربة أشعة المهبط) اكتشف الإلكترونات , وشبه الذرة بكعكة الزبيب
(كرة موجبة تتوزع فيها إلكترونات سالبة)



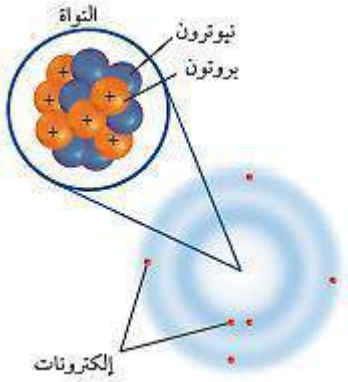
- نموذج رذرفورد : تقام بتجربة صفيحة الذهب. -
اكتشف النواة وأن داخلها بروتونات موجبة والإلكترونات تدور حولها
. وأن معظم حجم الذرة فراغ .

- شادويك : اكتشف النيوترونات المتعادلة من خلال تجربة تفجير نواة البريليوم .

- نموذج بور : حدد أن الإلكترونات تدور في مستويات دائرية .



والمستويات تزداد سعتها كلما ابتعدنا عن النواة
فالأول (القريب من النواة) يتسع لإلكترونين فقط.
المستوى الثاني يتسع لـ ٨ إلكترونات، والثالث لـ ١٨، وهكذا



الذرة تتكوّن من:

نواة موجبة الشحنة (تحتوي على البروتونات والنيوترونات).

سحابة إلكترونية تحيط بالنواة.

☆ أهم ما يميز النموذج الحديث:

أولًا: الطبيعة المزدوجة للإلكترون

◈ للإلكترون خواص المادة والموجة معًا

.ثانيًا: الإلكترونات لا تدور في مستويات محددة

◈ بل تتحرك داخل سحابة إلكترونية، أي منطقة احتمالية لوجود الإلكترون وليس مسارًا ثابتًا

فيديو لجميع النماذج الذرية

الوحدة الثانية / طبيعة المادة الفصل الرابع/ الذرات والعناصر والجدول الدوري

الدرس الثاني / العناصر والمركبات والمخاليط

- هي مواد بسيط مكونة من نوع واحد من الذرات ولا يمكن تفكيكها لمواد أبسط

♦ يبلغ عدد العناصر المعروفة حاليًا ١١٨ عنصرًا.
- منها ٩٠ عنصرًا طبيعيًا (مثل الأكسجين، الألمنيوم، الحديد، الذهب، الفضة).
- والباقي عناصر صناعية تم تصنيعها في المختبرات باستخدام الإشعاع الصناعي عبر المسرعات. تُستخدم في المجال الطبي،
مثل:بطاريات منظمات القلب.علاج السرطان.كواشف الدخان

♦ هو مخطط ينظم عرض العناصر تحتوي كل خانة فيه على:
- رمز العنصر (حرف أو حرفين).
- اسم العنصر.
- العدد الذري والكتلة الذرية.

♦ يتكون من:
٧ دورات (صفوف أفقية) ١٨ مجموعة (أعمدة رأسية).

يتميز كل عنصر بعدد البروتونات في نواته، ويُعرف بـ العدد الذري.
لا يوجد عنصران لهما نفس العدد الذري.
يوجد أيضًا عدد كتلي = مجموع البروتونات + النيوترونات..

- ذرات عنصر واحد (لها نفس عدد البروتونات) لكنها تختلف بعددها الكتلي
- أي تختلف بعدد النيوترونات.

- يكون فيها:
العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات

- هي متوسط كتل نظائر العنصر.
- يتم حساب الكتلة الذرية لعنصر يمتلك ٣ نظائر باستخدام العلاقة التالية:
الكتلة الذرية =
(كتلة النظير ١ × نسبته) +
(كتلة النظير ٢ × نسبته) +
(كتلة النظير ٣ × نسبته)
- تقاس الكتلة الذرية بوحدة تسمى: "وحدة الكتلة الذرية"
وحدة الكتلة الذرية =١/١٢ من كتلة ذرة كربون-١٢

❖ تقسم العناصر إلى ثلاثة أنواع هي : فلزات , لا فلزات و أشباه فلزات

وجه المقارنة	الفلزات	أشباه الفلزات	اللافلزات
البريق واللمعان	لها بريق ولمعان	بعضها له بريق ولمعان	ليس لها بريق ولمعان (معتمة)
التوصيل للحرارة والكهرباء	جيدة التوصيل	متوسطة التوصيل	ضعيفة التوصيل
قابلية الطرق والسحب	قابلة للطرق والسحب	بعضها قابل للطرق والسحب	غير قابلة للطرق والسحب
حالتها في الطبيعة	صلبة ماعدا الزئبق	جميعها صلبة	معظمها غازي والصلبة منها هش
مكانها في الجدول الدوري	الجانب الأيسر	بين الفلزات واللافلزات	الجانب الأيمن ماعدا الهيدروجين
أمثلة	الحديد النحاس الذهب	السليكون	الاكسجين الهيدروجين الكلور

❖ مواد ناتجة عن اتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر .

- وتختلف المركبات كيميائيا عن العناصر المكونة لها في الخواص, فالماء (H_2O) وهو سائل لا لون ولا طعم ولا رائحة له لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعال ,
- مكون من

ذرتي الهيدروجين (H)وهو غاز سريع الاشتعال و ذرة أكسجين (O) وهو غاز يساعد على الاشتعال . بينما نجد مركب آخر مكون من نفس العنصرين وهو فوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2) له خواص تختلف فهو معقم للجروح

نصيحة طبية

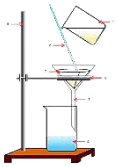
(وبالرغم من كونه يستخدم للتنظيف العدسات اللاصقة إلا أنه ضار للعينين)

تدل الصيغة الكيميائية على :
أ - العناصر المكونة للمركب ,
ب - عدد ذرات كل عنصر .
والصيغة ثابتة لا تتغير بتغير كمية المركب . أي أن نسب العناصر فيه تكون ثابتة .

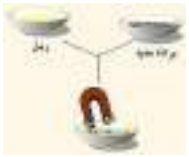
❖ ناتجة عن مزج أثنين أو أكثر من العناصر أو المركبات , دون أن تتحد كيميائيا .
- حيث يحتفظ كل مكون من مكونات المخلوط بخواصه

❖ متجانسة : تحوي مادتين أو أكثر خلطت بانتظام على المستوى الجزيئي دون أن يرتبط بعضها ببعض.
- يصعب فصل مكوناته(يمكن لكن بصعوبة) ويطلق على المخلوط المتجانس اسم المحلول , من أمثلتها العصير الشامبو محلول السكر .

❖ غير متجانسة : تكون المواد فيه غير موزعة بانتظام ونسب المواد تختلف من موضع إلى آخر .
- يسهل فصل مكوناته , من أمثلتها سلطة الخضار برادة الحديد مع الرمل



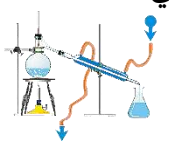
الترشيح : ويستخدم لفصل العوالق الصلبة في سائل
- مثال فصل الرمل عن الماء

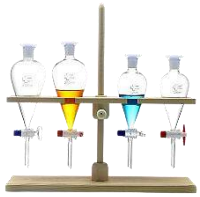


الفصل بالمغناطيس
- مثال فصل برادة الحديد عن الرمل بواسطة المغناطيس.

بالغربال لفصل مواد صلب مختلفةبالحجم عن بعضها

الفصل بالتقطير "(لفصل مادة صلبة مذابة في سائل أو سوائل تختلف في درجات الغليان بخمس درجات وأكثر وهي تبخير ثم تكثيف
- مثال عند غلي الماء المالح ينفصل الملح عن الماء(التبخير) .





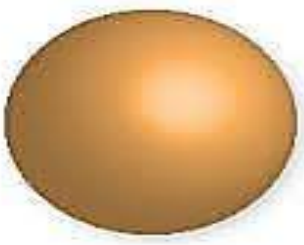
الفصل بدورق الفصل : لفصل السوائل المختلفة في الكثافة
- مثال فصل الماء عن الزيت

الفصل بالطرد المركزي) تعتمد على الانفصال باختلاف الحجم بسبب سرعة الدوران
- مثال (فصل مكونات الدم)

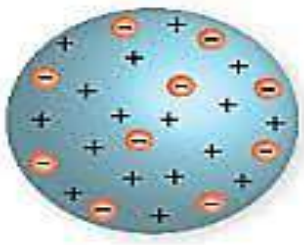
الفصل الرابع

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- صاحب فكرة (المواد مكونة ون دقائق صغيرة غير قابلة للانقسام تسمى ذرات) هو							
أ	أرهنيوس	ب	شادويك	ج	أفوجادرو	د	ديمقريطس
٢- تجربة الأشعة المهبطية قام بها العالم							
أ	رذرفورد	ب	دالتون	ج	طومسون	د	شادويك
٣ - اكتشف الإلكترونات							
أ	رذرفورد	ب	دالتون	ج	طومسون	د	شادويك
٤- مستويات الطاقة غير محدد من بنود							
أ	نظرية دالتون	ب	بور	ج	رذرفود	د	النظرية الحديثة
٥- العناصر التي ليس لها لمعان وموصلة للكهرباء و الحرارة و قابلة للطرق والسحب وتشغل معظم الجدول الدوري هي							
أ	الفلزات	ب	اللافلزات	ج	أشباه فلزات	د	النظائر
٦- يُعد محلول السكر في الماء:							
أ	مخلوط غير متجانس	ب	عنصر	ج	مركب	د	مخلوط متجانسا
٧- أي المواد التالية تمثل خليطا غير متجانس							
أ	سبيكة الذهب	ب	عصير التفاح	ج	الهواء	د	السلطة
٨- أغلب العناصر الموجودة على يسار الجدول الدوري							
أ	الفلزات	ب	اللافلزات	ج	أشباه فلزات	د	النظائر
٩- أي مما يلي يمثل تغيرًا كيميائيًا							
أ	تقطيع الورق	ب	تجميد الماء	ج	كسر الزجاج	د	احتراق الخشب
١٠- في التغير الكيميائي							
أ	لا تتغير المادة	ب	تتغير الحالة فقط	ج	تتكون مادة جديدة	د	تتغير الكتلة فقط

س٢ أكتب أسم العالم تحت صورة النموذج الذي وضعه للذرة



العالم /.....



. العالم / .....

..العالم /.....

الوحدة الثالثة / سطح الأرض المتغير الفصل الخامس/ الصخور والمعادن

الدرس الأول / **المعادن – جواهر الأرض**

المعدن

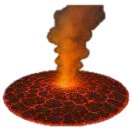
- مادة صلبة غير عضوية موجودة في الطبيعة.

(غير عضوية أي أنها لم تنشأ من نبات أو حيوان)

الصخر

- مادة تتكون من معدنين أو أكثر . كمعدن الكوارتز المستخدم في صناعة الزجاج و معدن الجرافيت المستخدم في أقلام الرصاص والبطاريات الجافة .

- ومن خلال الفحص بالأشعة السينية تبين أن لها تركيب كيميائي محدد , وترتيب ذري منتظم . وقد تم التعرف على أكثر من ٤٠٠٠ معدن



- **التبريد البطيء** للصهير الصخري في باطن الأرض الذي يسمى - الماجما (الصهارة).
  - حيث تتحد فيه الذرات بطريقة منتظمة
- **التبريد السريع** للصهير الصخري على سطح الأرض الذي يسمى اللابة
- **الترسيب** كما حين تترسب المواد الذائبة عند زيادة تركيزها كمعدن المنجنيز
- **التبخير** كما حين يتبخر ماء البحر ويتكون الملح الصخري والجبس

شكل المعدن يدل على طريقة تكون وتشكله :

- البلورة الكبيرة مرتبطة معا بإحكام دليل على التبريد البطيء .
- البلورات الكبيرة مكتملة الشكل دليل على توفر الحيز الكافي لنموها كفجوة بين الصخور

شكل ٣ معدن البيريت يتكون عادة من بلورات سداسية الأوجه فسّر لماذا يسمى هذا المعدن بالذهب الزائف؟

الشكل البلوري

البلورة هي مادة صلبة ذراتها مرتبة بشكل منتظم ومتكرر، ولكل معدن شكل بلوري خاص.

- بلورات معدن البيريت سداسية الأوجه

الانفصام

- هي انفصال المعدن عند تجزئته إلى قطع , ذات أسطح ناعمة ومستوية وعاكسة للضوء .
- سبب الانفصام : وجود مناطق ضعف داخل ترتيب الذرات .
- معدن المايكا ينفصل إلى صفائح رقيقة , بينما معدن الهاليت إلى ثلاثة اتجاهات .

أ معادن مجموعة المايكا لها اتجاه انفصام واحد وتنشطر إلى صفائح.

ج المكسر يمكن أن يكون غير منتظم أو متميزا مثل الكوارتز

ب معدن الهاليت (الملح الصخري) له ثلاثة اتجاهات انفصام متعامدة.
استنتج لماذا يمكن أن تظهر حُبيبات الملح الصخري على شكل مكعبات صغيرة؟

المكسر

- هي انكسار المعدن إلى قطع , ذات أسطح خشنة وغير مستوية

اللون

- هو اللون الظاهري للمعدن .قد يكون لعدة معادن نفس اللون كما في - الذهب والبيريت , وقد يكون للمعدن الواحد أكثر من لون كما في معدن الكالسيت

الحكاكة أو المخدش

- وهو لون مسحوق المعدن الناتج عن حكه بلوح الخدش , - وليس بالضرورة أن يكون لون المخدش نفس لون المعدن . معدن البيريت له لون أصفر لامع مثل الذهب الحقيقي مما يخدع المُنقِّبين عن الذهب,

❖ لذلك يُسمى ذهب المغفَّلين لكن لون مخدش معدن البيريت أخضر مسود أو بني مسود بينما لون مخدش الذهب أصفر

اللمعان (البريق)

- وهو كيفية انعكاس الضوء على سطح المعدن.
- المعادن الفلزية ذات سطح مشع أما اللافلزية ذات لمعان لؤلؤي أو) زجاجي، باهت أو ترابي.

القساوة

- هي مقاومة المعدن للخدش , وقياس مدى قدرة معدن على خدش معدن آخر .
- وضع العالم الجيولوجي موهس مقياس لقساوة المعادن يبدأ من الرقم ١ الأطرى(التلك) إلى الرقم ١٠ الأقسى(الماس)
- بعض المعادن، ومنها الألماس، قاسية، بينما تبدو بعض المعادن الأخرى - ومنها التلك – طرية

- يوجد ٤٠٠٠ معدن ولكن التي تكون الصخور قليلة تعرف بالمعادن المكونة للصخور
  - و هما : السليكاتية , والكربوناتية .
- السليكاتية (الفلسبار) : تشكل أكثر من نصف معادن قشرة الأرض وهي مكونة من السيليكون والأكسجين فمعدن الكوارتز هو سليكا نقية SiO_2
- الكربوناتية : مكونة من الكربون والأكسجين ومنها الحجر الجيري
  - وصخور قيعان المحيطات المتبخرة كالجبس والملح الصخري (الهاليت)

- هي معادن نادرة ونقية وقابلة للقص والصقل وخالية من العيوب والشقوق وجميلة اللمعان واللون

- من أسباب ندرة الأحجار الكريمة أنها تنشأ في ظروف خاصة ,
- فالماس مكون من عنصر الكربون ولكنه تعرض لضغط كبير أسفل الأرض , فيخرج إلى السطح من خلال الثورات البركانية

- مادة تحتوي على ما يكفي من معدن مفيد يمكن بيعه وتحقيق ربح منه .
  - فالحديد ينتج من معدن الهمياتيت
  - والرصاص من معدن الجالينا
  - والماغنيسيوم من معدن الدولوميت .
  - واستخراج الفلزات من الأرض يسمى التعدين
- معالجة الخامات

يجب معالجة الخامات وتنقيته من الشوائب لاستخلاص المعدن المطلوب .
فالنحاس يتم الحصول عليه بصهر خامه ثم تنقيته من الشوائب.

النحاس بعد المعالجة

النحاس قبل المعالجة

الوحدة الثالثة / سطح الأرض المتغير الفصل الخامس/ الصخور والمعادن

الدرس الثاني / **أنواع الصخور**

- تتكون الصخور النارية عندما تبرد المادة الصخرية المنصهرة ، وتنقسم الصخور النارية إلى سطحية وجوفية

✹ هي صخور نارية تكونت عندما بردت الصهارة (اللابة) بسرعة على سطح الأرض .

تتشكل هذه الصخور إما :

- عند حدوث ثوران بركاني وقذف للابة والرماد البركاني
- أو انسياب اللابة من خلال الشقوق

البازلت

الخفاف

- خصائصها
  - تحتوي على نسبة قليلة من السيلكا
  - غنية بالحديد و الماغنيسيوم والكالسيوم .
  - تتميز بلونها الغامق وحجم بلوراتها الصغير ،
  - من أمثلتها البازلت .يسمى بالزجاج البركاني ،
  - وهناك نوع آخر يكون مليء بالثقوب

ويحدث إذا كانت اللابة مليئة بالغازات مثل حجر الخفاف.

✹ هي صخور نارية تكونت عندما بردت الصهارة (الماجما) ببطء تحت سطح الأرض .

- خصائصها
  - تتميز بنسبة عالية من السليكا
  - تحتوي على نسب قليلة من الحديد والكالسيوم والماغنيسيوم .
  - تتميز بلوراتها الكبيرة ولونها الفاتح ، من أمثلتها الجرانيت

الجرانيت

مراحل تشكل الصخر الرسوبي

- تتكون الصخور الرسوبية من فتات صخور أخرى أو من أصداف أو من حبيبات معادن أو من مواد أخرى، وتوجد على هيئة طبقات لأنها تتكون بالترسيب، وتنقسم إلى ثلاث أنواع

الصخور الرسوبية الفتاتية

- تتكون من حبيبات صخور أو معادن ناتجة عن تفتتها , فيتم نقلها وترسيبها بوساطة المياه والرياح والجاذبية , حيث تتراكم وتتماسك ثم تتصلب وتتحول إلى صخر .

صخر الغضار

أنواع الصخور الرسوبية الفتاتية

- أصغر الفتاتيات حجما الصلصال ذو ملمس زلق عندما يكون رطبا , وعندما يجف يكوّن - صخر الغضار
- الغرين (الحجر الطيني) حبيباته أكبر حجما من الغضار لذلك هي أكثر خشونة

الحجر الطيني

- الحجر الرملي حبيباته (حبيبات الرمل) أكبر من الغرين

الحجر الرملي

- الحصى (الحصباء) حبيباته الأكبر وعند التحامها تكون صخر الكونجلوميرات

الكونجلوميرات

الصخور الرسوبية الكيميائية

الحجر الجيري

- تتكون من تبخر الماء المشبع بالمعادن الذائبة , فتترسب ويتكون الصخر . كالفحم المتكون من تجمع بقايا النباتات , أما المتكونة في البحار تسمى حجرا جيريا

الصخور الرسوبية العضوية

- تتكون من تراكم نباتات وحيوانات ماتت ودفنت وتصخرت .
الأحافير : هي بقايا حيوانات أو نباتات كانت تعيش في الماضي

✹ تتكون الصخور المتحولة عندما تتعرض صخور قديمة قد تكون نارية أو رسوبية أو متحولة إلى حرارة وضغط كبيرين لكن دون درجة الانصهار , فينتج عن هذا إعادة تبلور الصخور وتغير مكوناتها الكيميائية ,

- فالجرانيت يتحول إلى نايس.
- الحجر الرملي تحول إلى كوارتزيت
- الحجر الجيري يتحول إلى رخام

وتنقسم إلى نوعين حسب نسيجها الصخري

الصخور المتحولة المتورقة

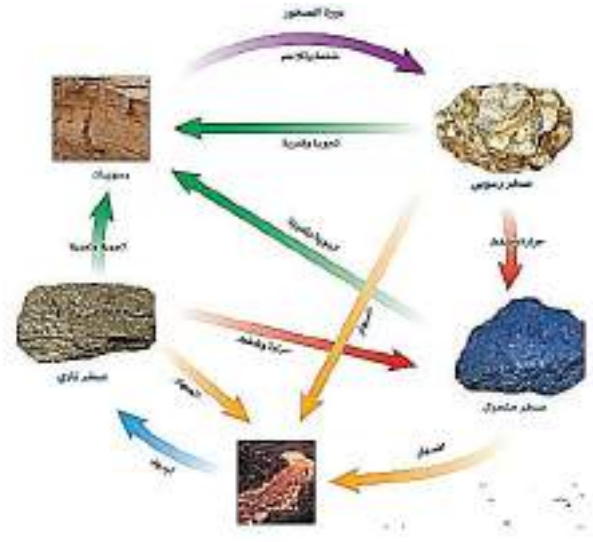
- تتميز بوجود طبقات متتالية تشبه الأوراق .
  متعددة الألوان
  مثل الأردواز ، النيس ، الشيست و الفيليت

الصخور المتحولة غير المتورقة

- ليس لها طبقات . لا تصطف بشكل منتظم ,
- لها توزيع لوني متجانس وحبيبات غير مرئية .
  مثل الرخام ، والكوارتزيت

الرخام

- هي تغير الصخر من نوع إلى آخر عبر ملايين السنين .
- تتغير كل من الصخور النارية والرسوبية والمتحولة باستمرار , وتتحول من نوع إلى آخر بتأثير عوامل الانصهار والتجوية وتغير درجة الحرارة والضغط



الفصل الخامس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١. تتكون الصخور عادة من							
أ	فطع صغيرة	ب	وقود أحفوري	ج	معادن	د	تورق
٢. المعدن الأكثر شيوعا على سطح الأرض							
أ	الفلسبار	ب	الكوارتز	ج	الكالسيت	د	الجبس
٣. مادة صلبة تتكون من أنماط متكررة من الذرات							
أ	الحجر الثمين	ب	البلورة	ج	الخام	د	الصخر
٤. ذهب المغفلين هو معدن							
أ	التلك	ب	المايكا	ج	البيريت	د	الأباتيت
٥. عندما يكون المعدن سطحا ناعما منتظما عاكسا للضوء عند تجزئته نقول أن له							
أ	مكسر	ب	مخدش	ج	مفصم	د	مكسر
٦- الملح الصخري هو معدن							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الهاليت
٧- معدن له ألوان مختلفة بسبب الشوائب التي يحتويها							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الهاليت
٨- تقسم المعادن المعروفة إلى							
أ	كربوناتية وكبريتاتية	ب	سليكاتية وكبريتاتية	ج	سليكاتية وكربوناتية	د	سليكاتية وفلسبارية
٩- عندما يحوي المعدن على كمية كافية من مادة مفيدة يسمى							
أ	خاما	ب	حجرا كريما	ج	فلزا	د	صخر
١٠- يدخل في صناعة أقلام الرصاص							
أ	الكالسيت	ب	الكوارتز	ج	المايكا	د	الجرافيت

س٢أمامك مجموعة من صور الصخور حدد أسم كل صخر وحدد نوعه

اسم صخر/	اسم صخر/	اسم صخر/ .....
نوع صخر /	نوع صخر /	نوع صخر / .....

الوحدة الثالثة / سطح الأرض المتغير الفصل الخامس/ القوي المشكلة للأرض

الدرس الأول / # صفائح الأرض المتحركة

- من المستحيل معرفة مكونات باطن الأرض بالحفر لأنه يطلب الوصول لمركز الأرض حفر نفق بعمق أكثر من ٦٠٠٠ كم
- تكون درجة الحرارة حينئذ ٥٠٠٠ م , لذلك يستدل الجيولوجيون على تكوين باطن الأرض من خلال ملاحظات غير مباشرة ومنها ما يلي

الأمواج الزلزالية

- للزلازل ثلاثة أنواع من الموجات اثنتان منها تتحرك في باطن الأرض(هما اللتان يستفاد منهما) الأولية والثانوية والثالثة هي السطحية
- الأولية هي أسرع الثلاث وتنفذ في الأوساط الثلاثة السائلة والصلبة والغازية
- بينما الثانوية فتنفذ في الأوساط الصلبة فقط.
- من خلال تتبع سلوك الموجات الأولية والثانوية تم التعرف على مكونات باطن الأرض

الأدلة الصخرية

- من الصخور المتكونة في باطن الأرض وظهرت للسطح وهي منتشرة في بقاع مختلفة

- من خلال دراسة الموجات الزلزالية والأدلة الصخرية توصل العلماء إلى أن باطن الأرض مكون من أربعة نطاقات هي

اللب الداخلي : -

- يقع في مركز الأرض , ويوجد في حالة صلبة مكون من الحديد والنيكل الصلبين . وهو صلب بالرغم من ارتفاع درجة الحرارة بسبب ارتفاع الضغط .

اللب الخارجي : -

- يقع فوق اللب الداخلي , ويوجد في الحالة السائلة مكون من الحديد والنيكل السائلين . تم التعرف على كونه سائل من انقطاع (ارتداد) الموجات الثانوية .

الستار (الوشاح) :

❖ يقع فوق اللب الخارجي , وهي صلبة كالمعجون , ويتحرك ببطء شديد. وهو أكبر النطاقات الأربعة.

القشرة :

تقع فوق الستار وهي الطبقة الخارجية للكرة الأرضية، وتكون رقيقة في المحيطات، وسميكة في القارات، وجميع المعالم الموجودة على سطح الأرض هي جزء من القشرة

ظهرت عام ١٩٦٠م وتُفسّر حركة الغلاف الصخري للأرض.

الغلاف الصخري: طبقة صلبة سُمكها حوالي ١٠٠ كم، مكونة من:

- ☑ القشرة الأرضية
- ☑ الجزء العلوي من الوشاح

هذه الطبقة مقسّمة إلى حوالي ٣٠ صفيحة، منها ١٢ صفيحة رئيسية.

الصفائح تطفو على طبقة لدنة تُعرف بـ:

الغلاف المائع (اللّدن):الجزء العلوي من الستار، يتميز بطبيعة بلاستيكية تساعد الصفائح على الحركة.

تتحرك الصفائح ببطء شديد، ويقيس العلماء هذه الحركة باستخدام:

- ◈ أشعة الليزر
- ◈ صور الأقمار الصناعية

- ♦ هي منطقة التقاء الصفائح مع بعضها البعض .
- ♦ وتؤدي حركة الصفائح إلى حدوث الصدوع وهي كسور كبيرة في صخور القشرة الأرضية بفعل حركتها

✹ تتحرك صفائح الأرض معاً , فقد تبتعد إحداها عن الآخر , أو تقترب منها , أو تتحرك بمحاذاتها ,

ملحوظة : حركة الصفائح الدائمة تتكون الجبال والحفر والصدوع وتحدث الزلازل

١- الصفائح المتباعدة

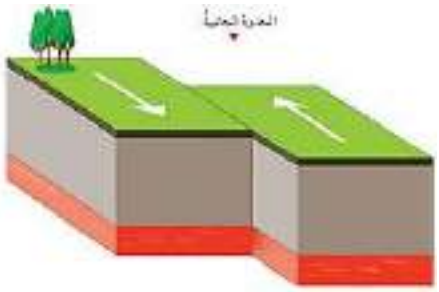
- تتحرك الصفائح مبتعدة عن بعضها نتيجة قوى الشد التي تؤثر عليها باتجاهين متعاكسين
- مما يؤدي إلى تكون فجوات ضخمة تعرف باسم حفر انهدام تكون غلاف صخري جديد في الفجوات الناجمة عن الحركة بسبب امتلائها بالصهارة التي تبرد تدريجيا

٢- الصفائح المتقاربة

✹ عندما تتحرك الصفائح نحو بعضها فإنها تصطدم مع بعضها وما ينتج عن هذه الحركة يعتمد على نوع الصفائح المتصادمة .

- ١- تقارب (تصادم) قاري قاري : مما يؤدي إلى انثناء الصخور وتكون السلاسل الجبلية .
- ٢- تقارب(تصادم) محيطي قاري : يحدث غوص للصفيحة الأعلى كثافة (المحيطية) أسفل الصفيحة الأخف (القارية) وتتكون سلسلة من الجبال البركانية .
- ٣- تقارب محيطي محيطي : يحدث غوص للصفيحة الأعلى كثافة وتتكون براكين في داخل المحيطات وتكون قممها عبارة عن الجزر البركانية

٣- (الصفائح المتحاذية) التحويلية ، الانزلاقية



- مثال ذلك تحرك صفيحة نحو الشمال بينما تتحرك صفيحة مجاورة لها نحو الجنوب ,
وينشأ عن ذلك تكون الصدوع وحدوث الزلازل .

جبال الكتل المتصدعة

- تؤدي قوى الشّد الناجمة عن الصفائح المتباعدة إلى تكون كتل صخرية ضخمة مائلة ومنفصلة عن الصخور المحيطة بها بسبب الصدوع . من أمثلتها جبال سييرا نيفادا بولاية كاليفورنيا

الجبال المطوية

- تؤدي قوى الضغط الشديدة بسبب حركة صفيحتين نحو بعضهما إلى ضغط الصخور من كلا الجانبين ,
- فيسبب ذلك طي وثني الصخور وتشكل الجبال المطوية .
مثل جبال زاجروس التي تكونت نتيجة تقارب صفيحة أوراسيا مع الصفيحة العربية .

الجبال الناهضة

- تؤدي قوى من باطن الأرض على دفع القشرة نحو الأعلى,
فتتعرض طبقات الصخور الرسوبية إلى عمليات التعرية ,
ومع الزمن تتكشف الصخور النارية والمتحولة .كجبال الروكي

الجبال البركانية

- مع مرور الزمن يؤدي تراكم طبقات اللابة فوق بعضها البعض ,
إلى تكون شكل مخروطي يسمى الجبل البركاني .
كالجبل الأبيض بالمملكة .
والجبال البركانية تحت البحار إذا كان تدفق اللابة كافي
فستصل إلى السطح مكونة جزرا بركانية كجزر اليابان وهاواي

الجبال الجليدية (الجليدات)

- تتصرف الجبال الجليدية الطافية بطريقة مشابهة لما يحدث في قطع الخشب؛
- فعندما تذوب تلك الجبال تفقد جزءاً من كتلتها فترتفع إلى أعلى في الماء. .
- وفي هذه الحالة تعادل (توازن) قوى الطفو في الماء قوى الجاذبية

الوحدة الثالثة / سطح الأرض المتغير الفصل الخامس/ القوي المشكلة للأرض

الدرس الثاني / **التجوية والتعرية وأثرهما**

التجوية

هي عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور إلى قطع صغيرة وتنقسم إلى قسمين ميكانيكية وكيميائية

أسباب التجوية الميكانيكية

- تجمد الماء : -

عندما يتسرب الماء في شقوق الصخور ويتجمد بداخلها فإنه يتمدد مسببا توسع الشقوق ,
ومع مرور الوقت وتكرار العملية تتكسر الصخور وتتفتت

- النباتات والحيوانات : -

يؤدي نمو جذور النبات وتمددها داخل شقوق الصخور بحثاً عن الماء إلى تكسرها , ويؤدي حفر الحيوانات والحشرات انفاقاً داخل الصخور إلى تفتتها

❖ هي عملية تؤدي إلى تحلل الصخر تغير التركيب الكيميائي لبعض مكونات للصخور

أسباب التجوية الميكانيكية

- الأحماض الطبيعية : -

عندما يتفاعل الماء مع غاز ثاني اكسيد الكربون فإنه يتكون حمض الكربونيك الذي يستطيع تغيير التركيب الكيميائي للصخور .

- الأحماض النباتية : -

تفرز جذور الكثير من النباتات حمض التنيك الذي يعمل على إذابة بعض المعادن في الصخور , ويصبح المتبقي من الصخور ضعيفاً , فيتكسر إلى قطع صغيرة .

- الأكسجين : -

يؤثر الأكسجين على الصخور المحتوية على الحديد حيث يتحد معها فتأكسد , وهذا يسبب صدأ الصخور وتغير لونها إلى الأحمر فتصبح هشة وضعيفة فتتكسر

التربة

هي خليط من مواد عضوية، وماء، وهواء، وصخور تعرضت لعمليات التجوية

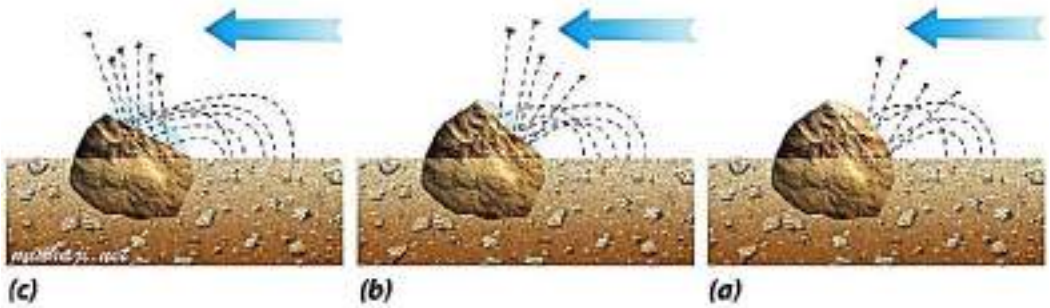
- ١- الصخر الأصلي: -
  - إن نوع الصخور الأصلية التي تعرضت للتجوية هو الذي يحدد مكونات التربة الناتجة .
- ٢- درجة ميل السطح : -
  - تؤثر تضاريس سطح المنطقة في تكون التربة ,
  - ففي المناطق الجبلية المنحدرة نادراً ما تحتوي على تربة
    بعكس المناطق المنبسطة التي تتميز بطبقة سميكة من التربة
- ٣- المناخ : -
  - عملية التجوية تزداد في المناطق الحارة والرطبة أي في المناطق الاستوائية .
- ٤- الزمن : -
  - تحتاج تجوية الصخور لكي تتحول إلى تربة زمناً طويلاً , ربما يمتد إلى آلاف السنين .
- ٥- المخلوقات الحية : -
  - تعمل جذور النبات على تفتيت الصخور وتكون التربة ,
  - كما أن بقايا النباتات والحيوانات تتراكم في التربة , مما يجعلها غنية بالمواد العضوية

التعرية

هي عملية إزالة نواتج التجوية ونقلها إلى مسطحات منخفضة حيث يتم ترسيبها

١- الجاذبية :

- هي القوة التي تسحب الأجسام بعضها نحو بعض. بسبب الجاذبية تتحرك الصخور أو الرسوبيات نحو أسفل منحدر بسبب الجاذبية فإن ذلك يسمى حركة الكتل الأرضية
  وهناك أربعة أنواع من حركات الكتل الأرضية
- الزحف : هو العملية التي تحدث أثناء حركة الرسوبيات ببطء نحو أسفل المنحدرات
- السقوط يحدث عندما تتحرك كتلة من الصخور أو الرسوبيات إلى أسفل منحدر تاركة فيه أثارا منحنيا
- الانزلاق الصخري حيث تنفصل طبقات من الصخور وتنزلق إلى أسفل جبل بسرعة تزيد على ٢٥٠ كم / ساعة وعادة تتفتت هذه الصخور المنزلقة .
  وتؤدي هذه العملية إلى تراكم قطع كبيرة من الصخور أسفل المنحدر
- التدفق الطيني هو كتلة من الرسوبيات الرطبة المتدفقة إلى أسفل منحدر يحدث عندما يعمل الجليد المنصهر أو المطر على إشباع الرسوبيات



٢- الجليد :

- عندما يتراكم الثلج ليشكل كتل ضخمة وسميكة من الجليد تدعى الجليديات .
- وعندما يصبح سُمكها كافيا, تنزلق على المنحدرات بفعل الجاذبية .
- ومع حركة الجليد على سطح الأرض فإنه يؤدي إلى تعرية المواد من مكان , وترسيبها في مكان آخر

التعرية بفعل الجليد تتم بطريقتين .

- إذا كان الصخر الذي يقع تحتها يحوي شقوقا فإنه ينكسر إلى قطع يحملها الجليد .
- خدش صخور القاع مما يؤدي إلى حتها.
- ومن النتائج الواضحة لتعرية الجليديات للوديان أنها تؤدي إلى زيادة عرض الوادي ليصبح على شكل حرف U .

٣- الرياح: -

- تعمل الرياح على :
  - بري ونحت الصخور ,
  - نقل الرمل من مكان لآخر مكونة كثبان رملية

٤ - الماء : -

- تسمى حركة الماء الذي يجري على سطح الأرض **الجريان السطحي**
- كلما زادت سرعة المياه زادت مقدرتها على حمل المواد ,
- حيث يعمل جريان ماء على حمل المواد وتكون الوديان والأخاديد ,
- وعندما تقل سرعة المياه تقل قدرتها على حمل المواد فترسب حمولتها .

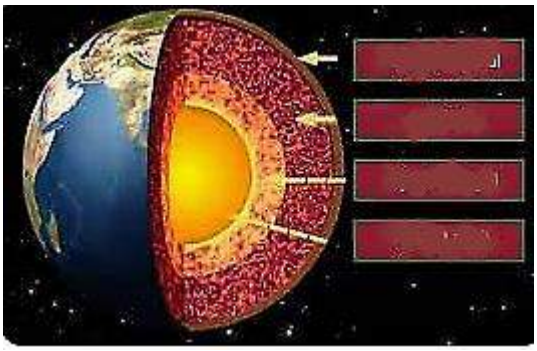
- الأنهار من أهم عوامل الحت , مع الزمن تكون وديان و عند الوصول إلى البحيرات والبحار تخفض سرعة المياه وتترسب حمولتها في القاع مكونة الدلتا كدلتا نهر النيل.

- تشكيل سطح الأرض حيث تعمل على نقل الرسوبيات من مكان لآخر فيحدث :
  - أخاديد ووديان في المكان المنقولة منه . -
  - تكون الدلتا والكثبان الرملية في المكان المنقولة إليه

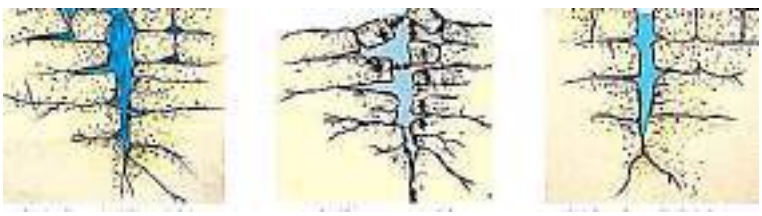
الفصل السادس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١. صفائح الأرض هي جزء من ..							
أ	الغلاف الصخري	ب	الغلاف اللدن	ج	اللب الداخلي	د	الستار (الوشاح)
٢. أي القوى تسبب تباعد الصفائح؟							
أ	الضغط.	ب	القص	ج	الشد	د	التوازن
٣. أكبر طبقات الأرض؟							
أ	الغلاف الصخري	ب	الغلاف اللدن	ج	اللب الداخلي	د	الستار (الوشاح)
٤ - أي نوع من حركة الصفائح تحدث عند الحدود التحويلية							
أ	تقارب الصفائح	ب	انزلاق الصفائح	ج	تباعد الصفائح	د	غوص الصفائح
٥- ما نوع الجبال التي تتكون عند تأثر الصفائح الأرضية بقوة شد من اتجاهين متعاكسين؟							
أ	الكتل المتصدعة	ب	الناهضة	ج	البركانية	د	المطوية
٦- طبقة من طبقات الأرض مكونة من حديد ونيكل سائلين؟							
أ	القشرة	ب	الستار (الوشاح)	ج	اللب الخارجي	د	اللب الداخلي

س٢ أكمل البيانات علي الرسم



س ٣ من الرسم المقابل أجب عما يلي



أ- نوع التجوية .....

ب- العامل المؤثر في التجوية .....

ج- أشرح كيف تحدث

.....

إجابة الاختبارات النموذجية

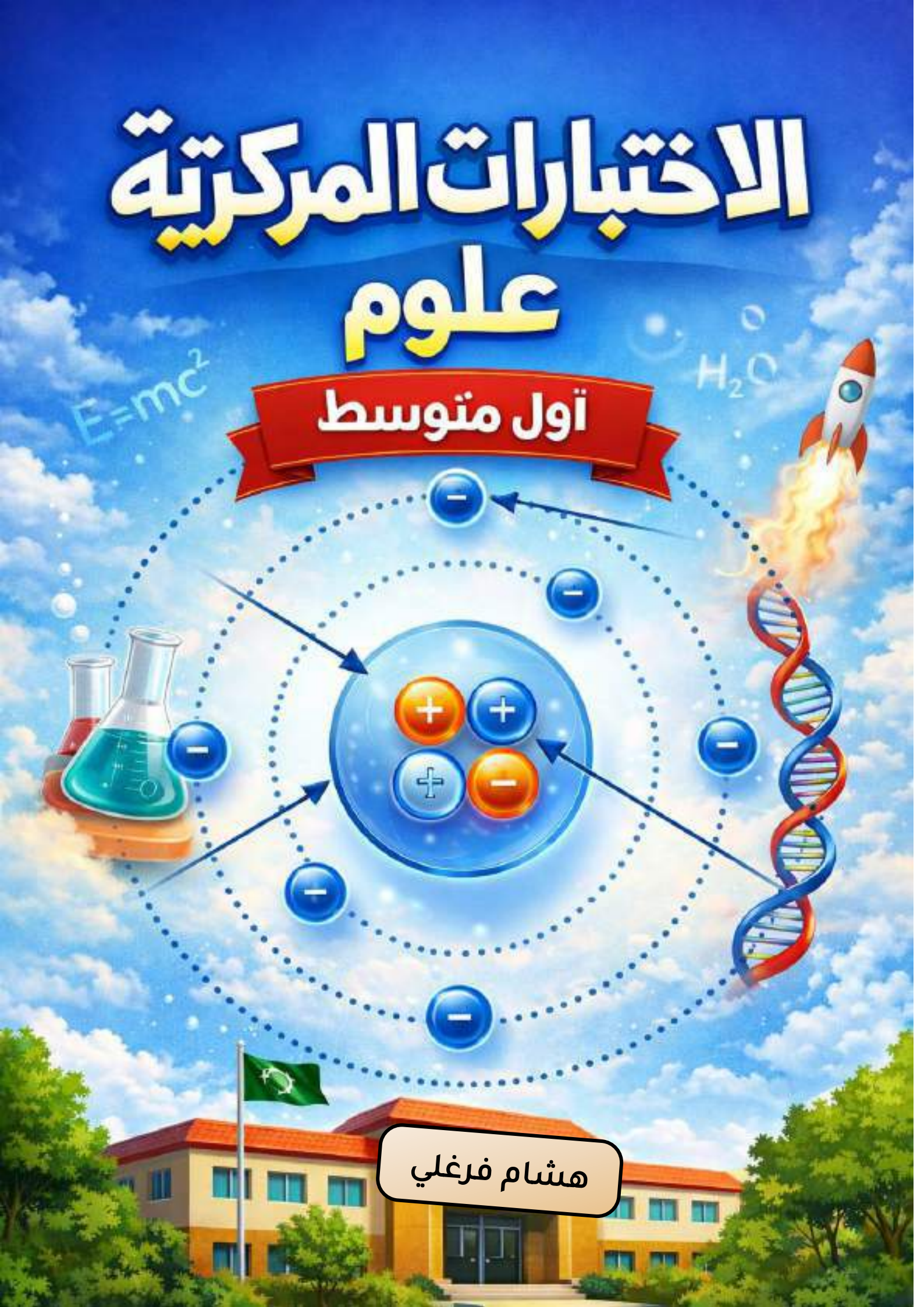
ملحوظة هامة / هذا الملخص لا يغني عن الكتاب المدرسي

سنرحل ويبقي الأثر

إعداد المعلم / هشام فرغلي

الاختبارات المركزية
علوم

أول متوسط



هشام فرغلي

أهم المقارنات

فروع العلوم

علم الحياة	علم الأرض	العلوم الطبيعية
يهتم بدراسة المخلوقات الحية وعلاقتها ببعض	يهتم بدراسة الأشياء غير الحية مثل الصخور والتربة والمناخ والفضاء	يهتم بدراسة المادة والطاقة ، وتنقسم إلى : – علم الفيزياء : يدرس الطاقة وقدرتها على تغيير الأشياء . علم الكيمياء : يدرس المادة وتفاعلاتها

أنواع النماذج

أوجه المقارنة	النموذج المادي	النموذج الحاسوبي	النموذج الفكري
التعريف	نموذج يمكن لمسه أو رؤيته	هي نماذج يتم بناؤها ببرامج حاسوبية	هو فكرة أو مفهوم يصف كيف يفكر شخص ما في شيء معين في العالم الطبيعي
امثلة	نموذج الكرة الأرضية - والتركيب الداخلي للخلية والمركبات الكيميائية	خريطة الطقس ، حركة الصفائح الأرضية	نموذج أينشتاين

نموذج مادي

نموذج فكري

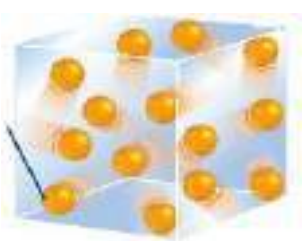
نموذج حاسوبي

إعداد المعلم/هشام فرغلي

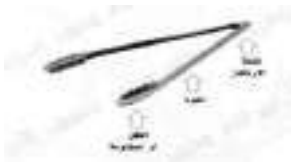
الفلزات واللافلزات

وجه المقارنة	الفلزات	أشباه الفلزات	اللافلزات
البريق واللمعان	لها بريق ولمعان	بعضها له بريق ولمعان	ليس لها بريق ولمعان (معتمة)
التوصيل للحرارة والكهرباء	جيدة التوصيل	متوسطة التوصيل	ضعيفة التوصيل
قابلية الطرق والسحب	قابلة للطرق والسحب	بعضها قابل للطرق والسحب	غير قابلة للطرق والسحب
حالتها في الطبيعة	صلبة ماعدا الزئبق	جميعها صلبة	معظمها غازي والصلبة منها هش
أمثلة	الحديد النحاس الذهب	السليكون	الاكسجين الهيدروجين الكلور

حالات المادة

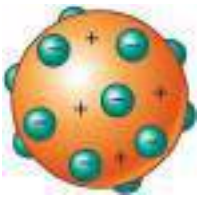
	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
الشكل	ثابت	متغير حسب الإناء	متغير حسب الوعاء المحبوسة فيه
الحجم	ثابت	حجم ثابت	متغير حسب حجم الإناء
حركة الجسيمات	حركة اهتزازية	حرة الحركة	تتحرك بحرية كبيرة
قوة التماسك	قوية	ضعيفة	ضعيفة جدا
تتميز بخاصية	الثبات	الجريان	الانتشار
شكل الجزيئات			

أنواع الروافع

النوع الاول	نقطة الارتكاز بين القوة المبذولة والناتجة يستعمل في زيادة القوة. مفك المستخدم في رفع الغطاء والمقص ومشبك الثياب و الأرجوحة والمجداف		
النوع الثاني	القوة الناتجة بين القوة المبذولة ونقطة الارتكاز كعربة اليد، كسارة الجوز مفتاح المشروبات الغازية زيادة القوة		
النوع الثالث	القوة المبذولة بين القوة الناتجة ونقطة الارتكاز الفائدة الآلية لهذا النوع < ١ كمضرب الهوكي والملقط والمكنسة اليدوية والصنارة والدباسة تعمل على زيادة المسافة		

- نموذج جون دالتون : وضع أفكار وليس نموذج مادي وأهم - بنود نظريته :
  - المواد مكونة من ذرات ,
  - الذرات لا تنقسم ,
  - الذرات تدخل التفاعل بأعداد صحيحة ,
  - ذرات العنصر الواحد متشابهة ,
  - تختلف ذرات العناصر بعضها عن بعض .
  - واعتبر الذرة كرة مصمتة ككرة البلياردو.

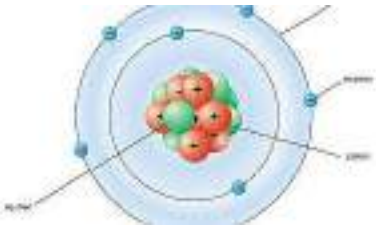
- نموذج طومسون : قام بتجربة التفريغ الكهربائي
(تجربة أشعة المهبط) اكتشف الإلكترونات , وشبه الذرة بكعكة الزبيب
(كرة موجبة تتوزع فيها إلكترونات سالبة)



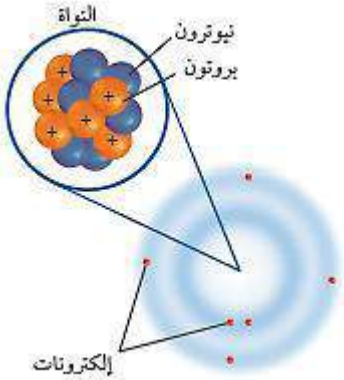
- نموذج رذرفورد : تقام بتجربة صفيحة الذهب. -
اكتشف النواة وأن داخلها بروتونات موجبة والإلكترونات تدور حولها . وأن معظم حجم الذرة فراغ .

- شادويك : اكتشف النيوترونات المتعادلة من خلال تجربة تفجير نواة البريليوم .

- نموذج بور : حدد أن الإلكترونات تدور في مستويات دائرية .



والمستويات تزداد سعتها كلما ابتعدنا عن النواة
فالأول (القريب من النواة) يتسع لإلكترونين فقط.
المستوى الثاني يتسع لـ ٨ إلكترونات، والثالث لـ ١٨، وهكذا



الذرة تتكوّن من:

نواة موجبة الشحنة (تحتوي على البروتونات والنيوترونات).

سحابة إلكترونية تحيط بالنواة.

★ أهم ما يميز النموذج الحديث:

أولًا: الطبيعة المزدوجة للإلكترون

- للإلكترون خواص المادة والموجة معًا

.ثانيًا: الإلكترونات لا تدور في مستويات محددة

- بل تتحرك داخل سحابة إلكترونية، أي منطقة احتمالية لوجود الإلكترون وليس مسارًا ثابتًا

أنواع الصخور

الصخور النارية	الصخور الرسوبية	الصخور المتحولة
تتكون الصخور النارية عندما تبرد المادة الصخرية المنصهرة ، وتنقسم الصخور النارية إلى سطحية وجوفية	تتكون الصخور الرسوبية من فتات صخور أخرى أو من أصداف أو من حبيبات معادن أو من مواد أخرى، وتوجد على هيئة طبقات لأنها تتكون بالترسيب، وتنقسم إلى ثلاث أنواع الصخور الرسوبية الفتاتية الصخور الرسوبية الكيميائية الصخور الرسوبية العضوية	تتكون الصخور المتحولة عندما تتعرض صخور قديمة قد تكون نارية أو رسوبية أو متحولة إلى حرارة وضغط كبيرين لكن دون درجة الانصهار , فينتج عن هذا إعادة تبلور الصخور وتغير مكوناتها الكيميائية , وتنقسم إلى نوعين حسب نسيجها الصخري الصخور المتحولة المتورقة الصخور المتحولة غير المتورقة
الجرانيت	الغرين (الحجر الطيني)	الأردواز ، النيس ، الشيست و الفيليت

الانفصام والمكسر

وجه المقارنة	الانفصام	المكسر
ما هو ؟	انفصال المعدن عند تجزئته إلى قطع ، ذات أسطح ناعمة ومستوية وعاكسة للضوء	انكسار المعدن إلى قطع ، ذات أسطح خشنة وغير مستوية
أمثلة عليه	الهاليت	الكوارتز

التجوية والتعرية

التجوية	التعرية
هي عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور إلى قطع صغيرة وتنقسم إلى قسمين ميكانيكية وكيميائية	هي عملية إزالة نواتج التجوية ونقلها إلى مسطحات منخفضة حيث يتم ترسيبها

إعداد المعلم/هشام فرغلي

المصطلحات

١	العلم	أسلوب لفهم العالم من حولنا
٢	النظرية العلمية	تفسير محتمل لظاهرة معينة تم ملاحظتها في الطبيعة مدعومة بالمشاهدات المتعددة وناتجة عن مجموعة من الاستقصاءات .
٣	القانون العلمي	قاعدة تصف ظاهرة في الطبيعية دون تفسير لسببها
٤	الطريقة العلمية	الخطوات المتتابعة المتبعة لحل المشكلات بالمنهج العلمي
٥	الفرضية	عبارة عن توقُّع أو تعبير قابل للاختبار
٦	المتغير المستقل	العامل الذي يتغير مع الزمن (الذي يقوم الباحث بتغييره)
٧	المتغير التابع	هو العامل الذي يتم قياسه
٨	الثوابت	العوامل التي تبقى ثابتة دون أن تتغير
٩	العينة الضابطة	هي عينة لا تخضع للاختبار ولكنها تستخدم للمقارنة
١٠	التواصل	هي عملية نشر النتائج عبر الدوريات المحكمة أو الندوات والمحاضرات العلمية
١١	التفكير الناقد	هو الربط بين المعلومات والمعرفة السابقة بالجديد لتقرر هل تقبل أم ترفض
١٢	الحركة	تغير موضع الجسم بمرور الزمن وبالنسبة لموضع جسم ساكن آخر
١٣	السرعة	تغيّر المسافة التي يقطعها الجسم مع الزمن . وتحسب رياضيا بالعلاقة الرياضة التالية: السرعة = المسافة ÷ الزمن. وحدة قياسها هي (متر / ثانية)
١٤	السرعة اللحظية	سرعة جسم ما في لحظة محددة . ويمكن معرفتها من عداد السرعة
١٥	السرعة المتجهة	هي سرعة جسم تعتمد على اتجاه حركته ومقدار سرعته

إعداد المعلم/هشام فرغلي

١٦	التسارع	مقدار التغير في سرعة جسم ما في فترة من الزمن. وحسب رياضيا بالعلاقة الرياضية التالية: التسارع =(السرعة النهائية – السرعة الابتدائية) ÷ الزمن م / ث ٢
١٧	التسارع الإيجابي	هو تزايد السرعة يكون اتجاه التسارع في هذه الحالة في نفس اتجاه السرعة
١٨	التسارع السلبي	هو تناقص السرعة يكون اتجاه التسارع في هذه الحالة في عكس اتجاه السرعة
١٩	التمثيل البياني للحركة (منحنى المسافة الزمن)	هذا المنحنى يمثل بمحور أفقي (المحور السيني) ومحور رأسي (المحور الصادي) الزمن يمثل على المحور الأفقي في هذا المنحنى المسافة تمثل على المحور الرأسي في هذا المنحنى
٢٠	التسارع	مقدار التغير في سرعة جسم ما في فترة من الزمن. وحسب رياضيا بالعلاقة الرياضية التالية: التسارع =(السرعة النهائية – السرعة الابتدائية) ÷ الزمن م / ث ^{٢}
٢١	القوة	هي العامل الذي يعمل على تغيير الحالة الحركية للجسم وهي نوعان قوة دفع أو قوة سحب وتقاس القوة بوحدة النيوتن
٢٢	القوى المتزنة	هي تلك القوى التي تكون قوى المحصلة لها تساوي صفرا ولا تحدث تغير في السرعة المتجهة للجسم
٢٣	القوى غير المتزنة	هي تلك القوى التي تكون قوى المحصلة لها لا تساوي صفرا و تحدث تغير في السرعة المتجهة للجسم
٢٤	قانون نيوتن الأول	يبقى الجسم على حالته من سكون أو حركة في خط مستقيم ما لم تؤثر فيه قوة محصلة تغير حالته
٢٥	الاحتكاك	قوة ممانعة تنشا بين سطوح الأجسام المتلامسة ويكون اتجاهه عكس اتجاه الحركة بسبب خشونة الأسطح
٢٦	القصور الذاتي	مقاومة الجسم لإحداث تغيير بحالته الحركية. كاندفاع الراكب في سيارة أو حافلة عند الفرملة
٢٧	قانون نيوتن الثاني	عندما تؤثر قوة محصلة على جسم فإنها تكسبه تسارع يتناسب عكسيا مع كتلته ويمثل بالعلاقة الرياضية: التسارع (م / ث ٢) = القوة المحصلة (نيوتن) ÷ الكتلة (كجم)
٢٨	قانون نيوتن الثالث	لكل فعل ردة فعل تساويه في المقدار وتعاكسه في الاتجاه
٢٩	الشغل	هو القوة المؤثرة علي جسم ما والتي تؤدي إلي حركته باتجاه القوة ويقاس بالجول ويتم حساب الشغل باستخدام العلاقة الرياضية التالية : الشغل = القوة × المسافة
٣٠	الآلة البسيطة	هي الأداة التي تتطلب حركة واحدة فقط مثل البراغي – البكرة - العجلة
٣١	الآلات المركبة	هي أداة مكونة من مجموعة من الآلات البسيطة . مثل مفتاح العلب

٣٢	الخاصية الفيزيائية	هي أي خاصية للمادة يمكن ملاحظتها أو قياسها دون إحداث تغيير في تركيب المادة الأصلي
٣٣	التغير الفيزيائي	هو تغير الخصائص الفيزيائية ولكن هوية المادة الأصلية تبقى دون تغيير تغيرات فيزيائية شائعة : ١ ذوبان الملح أو السكر في الماء . ٢ انصهار الثلج ,. تجمد الماء , تبخر الماء وتكثف البخار - ٣ تمزيق الورق . - ٤ طحن السكر والقمح
٣٤	المادة	هي كل ما يشغل حيزا وله كتلة
٣٥	الحجم	يصف مقدار الحيز الذي يشغله الجسم
٣٦	الكثافة	فهي كتلة المادة الموجودة في وحدة الحجوم . وتقاس رياضيا بالعلاقة الرياضية التالية: الكثافة = الكتلة ÷ الحجم أو رمزيا ث = ك ÷ ح وتقاس الكثافة بوحدة جم / سم٣
٣٧	درجة الانصهار	هي درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من حالة الصلابة إلى حالة السيولة وهي للماء عند ١ ضغط جوي صفر مئوي
٣٨	درجة الغليان	هي درجة الحرارة التي يتحول عندها الماء من حالة السيولة إلى الحالة الغازية . وهي للماء عند ١ ضغط جوي ١٠٠ مئوي
٣٩	البلازما	وتتكون هذه الحالة عند درجة حرارة أكبر من ٥٠٠٠س . ولها جميع خواص الحالة الغازية
٤٠	الخاصية الكيميائية	هي الخاصية التي تعطي المادة المقدرة لحدوث تغير فيها ينتج مواد جديدة
٤١	التغير الكيميائي	هو تغيرًا في تركيب المادة بسبب خواصها الكيميائية وتنتج عنه مادة جديدة .
٤٢	قانون حفظ الكتلة	كتلة المواد الناتجة من التفاعل = كتلة المواد المتفاعلة
٤٣	العناصر	هي مواد بسيط مكونة من نوع واحد من الذرات ولا يمكن تفكيكها لمواد أبسط.
٤٤	الجدول الدوري	مخطط لتنظيم عرض العناصر , لكل عنصر فيه خانة مسجل فيها
٤٥	العدد الذري	هو عدد البروتونات في نواة الذرة
٤٦	العدد الكتلي	هو عبارة عن مجموع البروتونات والنيوترونات
٤٧	النظائر	ذرات عنصر واحد (لها نفس عدد البروتونات) لكنها تختلف بعدد النيوترونات.

٤٨	الذرة متعادلة	العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات
٤٩	الكتلة الذرية	متوسط كتل نظائر العنصر .
٥٠	المعدن	مادة صلبة غير عضوية موجودة طبيعيا . (غير عضوية أي أنها لم تنشأ من نبات أو حيوان)
٥١	الصخر	مادة تتكون من معدنين أو أكثر . كمعدن الكوارتز المستخدم في صناعة الزجاج و معدن الجرافيت المستخدم في أقلام الرصاص
٥٢	البلورة	البلورة هي مادة صلبة ذراتها مرتبة بشكل منتظم ومتكرر , ولكل معدن شكل بلوري خاص
٥٣	الانفصام	هي انفصال المعدن عند تجزئته إلى قطع , ذات أسطح ناعمة ومستوية وعاكسة للضوء
٥٤	المكسر	هي انكسار المعدن إلى قطع , ذات أسطح خشنة وغير مستوية
٥٥	الحكاكة أو المخدش	وهو لون مسحوق المعدن الناتج عن حكه بلوح الخدش
٥٦	اللمعان (البريق)	هو كيفية انعكاس الضوء على سطح المعدن . المعادن
٥٧	التجوية	هي عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور إلى قطع صغيرة
٥٨	التجوية الميكانيكية	هي عملية تفتت الصخور إلى قطع صغيرة دون إحداث تغيير في تركيبها الكيميائي **أسبابها** ١- تجمد الماء ٢- النباتات والحيوانات
٥٩	التجوية الكيميائية	هي عملية تؤدي إلى تحلل الصخر مع حدوث تغير التركيب الكيميائي لبعض مكونات للصخور **أسبابها** ١- الأحماض الطبيعية ٢- الأحماض النباتية ٣- الأكسجين
٦٠	التربة	هي خليط من مواد عضوية , وماء , وهواء , وصخور تعرضت لعمليات التجوية
٦١	العوامل المؤثرة في تكون التربة	١- الصخر الأصلي ٢ - درجة ميل السطح ٣- المناخ ٤- الزمن ٥ – المخلوقات الحية
٦٢	التعرية	هي عملية إزالة نواتج التجوية ونقلها إلى مسطحات منخفضة حيث يتم ترسيبها

إعداد المعلم/هشام فرغلي

تطبيقات رياضية

السرعة والتسارع والشغل

أكمل ما يلي

١- يتم قياس الشغل بوحدة ال الجول

٢- يُشترط لحدوث الشغل وجود قوة مؤثرة على الجسم و حركته في اتجاه القوة

٣- ما مقدار الشغل الذي يبذله متسابق أولمبي أثناء ركضه مسافة ٣٠٠ م

بقوة ٥ نيوتن ؟ الشغل = القوة × المسافة الشغل = ٥ × ٣٠٠ = ١٥٠٠ جول

تطبيقات رياضية على السرعة المتوسطة:

١- تقطع طائرة - ١٣٥٠ كم في ٣ ساعات . احسب سرعتها المتوسطة ؟
المعطيات.. المسافة = ١٣٥٠ كم والزمن = ٣ ساعات
القانون المستخدم السرعة = المسافة ÷ الزمن
المطلوب السرعة المتوسطة للطائرة
الحل
السرعة = ١٣٥٠ ÷ ٣ = ٤٥٠ كم/ س^{٢}

تطبيقات رياضية على التسارع :

تسير عربة في مدينة الألعاب بسرعة - ١٠ م/ث وبعد ٥ ثواني من المسير على سكتها المنحدرة أصبحت سرعتها ٢٥ م/ث احسب تسارع هذه العربة؟

المعطيات السرعة الابتدائية = ١٠ م/ث السرعة النهائية ٢٥ م/ث الزمن ٥ ثواني

المطلوب.. تسارع العربة

الحل / التسارع = (السارعة النهائية – السرعة الأبتدائية) ÷ الزمن = التسارع = (٢٥- ١٠) ÷ ٥ = ٣ م/ث^{٢}

أجب عما يلي

أ- في أي منطقة يكون التسارع إيجابي المنطقة ١

ب- في أي منطقة يكون التسارع سلبي المنطقة ٣

ج- في أي منطقة يكون التسارع يساوي صفر المنطقة ٢

إعداد المعلم/هشام فرغلي

تطبيق رياضي علي قانون نيوتن الثاني

١ . إذا كان لديك كرة حديدية كتلتها ٢٠ كجم ، قمنا بدفعه إلى الأمام بقوة محصلة مقدارها ٢ نيوتن ، أحسب تسارع الصندوق حسب قانون نيوتن الثاني ؟

المعطيات / الكتلة ٢٠كجم القوة المحصلة ٢ نيوتن

المطلوب / تسارع الكرة الحديدية حسب قانون نيوتن الثاني

الحل التسارع = القوة المحصلة ÷ الكتلة

التسارع = ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ م/ث^{٢}

أحسب القوى المحصلة من الشكل المقابل

القوي المحصلة = طرح القوتين لانهم في اتجاهين

متعاكسين ق = ١٦ – ٦ = ١٠ نيوتن في اتجاه القوة الأكبر

أحسب التالي

إذا كانت كتلة العربة ٢٥ كجم وتُدفع بقوة ١٠٠ نيوتن

١- أحسب تسارع العربة التسارع = ١٠٠ ÷ ٢٥ = ٤ م/ث^{٢}

٢- تأثير ملء العربة بمعلباتٍ غذائيةٍ على التسارعِ إذا -

دفعتَ العربةَ بنفسِ القوةِ التسارع يقل بزيادة الكتلة

مكعب من مادة صلبة حجمه ٣ سم ٣ وكتلته ١٥ جرام .ما هي كثافة مادته ؟

المعطيات :

ك = ١٥ جم ،

ح = ٣ سم^{٣}

المطلوب :

حساب الكثافة

الحل :

الحجم ÷ الكثافة = الكتلة

الكثافة = ١٥ ÷ ٣

الكثافة = ٥ جم / سم^{٣}

تطبيق رياضي علي قانون حفظ الكتلة

تم احراق - ١٠ جم من الخشب فأعطت ٤,٥ جم . كم كتلة الدخان الناتج؟

المعطيات :

كتلة المادة الأصلية = ١٠ جم

كتلة المادة الناتجة = ٤,٥ جم

المطلوب :

حساب كتلة الغاز المتصاعد

الحل :

كتلة المواد متفاعلة = كتلة المواد الناتجة

كتلة الخشب = كتلة المادة الناتجة + كتلة الغاز

١٠ = ٤,٥ + كتلة الغاز

كتلة الغاز = ١٠ – ٤,٥

١- عندما تؤثر قوتان في الاتجاه نفسه فأن القوة المحصلة تساوي مجموعهما ولها نفس اتجاه القوتين

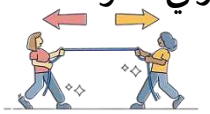
القوة المحصلة ق م = ق ١ + ق ٢

٢- عندما تؤثر قوتان غير متساويتين في اتجاهين متعاكسين فأن القوة المحصلة تساوي الفرق بينهما وباتجاه القوة الكبرى

القوة المحصلة ق م = القوة الكبيرة - القوة الصغيرة

٣- عندما تؤثر قوتان متساويتان ومتعاكستان في جسم فإن المحصلة = صفر
أي أن حالة الجسم الحركية لا تتغير وتسمى هذه القوى بالقوى المتزنة

- القوى المتزنة : هي تلك القوى التي تكون قوى المحصلة لها تساوي صفرا ولا تحدث تغير في السرعة المتجهة للجسم



- القوى غير المتزنة: هي تلك القوى التي تكون قوى المحصلة لها لا تساوي صفرا و تحدث تغير في السرعة المتجهة للجسم

ما مقدار التسارع الناتج عن تأثير قوة محصلة مقدارها ٣٦ نيوتن على جسم كتلته ٩ كجم؟

الحل:

المعطيات: القوة المحصلة ٣٦ نيوتن ، الكتلة ٩ كجم

المطلوب : حساب التسارع

القانون المستخدم

التسارع م / ث ٢ = القوة المحصلة نيوتن ÷ الكتلة كجم

التعويض وإيجاد المطلوب

التسارع = ٣٦ ÷ ٩ = ٤ م / ث ^{٢}

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

أول متوسط علوم الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

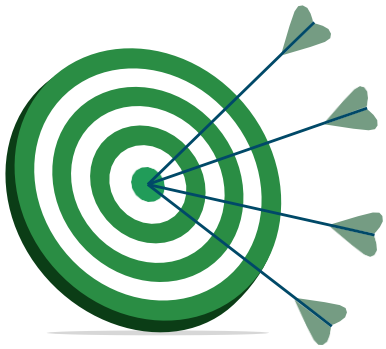
المقدمة

تُعدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
العلم وعملياته	٨
النماذج العلمية	١٢
تقويم التفسيرات العلمية	١٧
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٠
الحركة	٢٩
قوانين نيوتن للحركة	٣٣
الشغل والآلات البسيطة	٣٨
اختبار شامل على الفصل الثاني	٤٣
الخواص والتغيرات الفيزيائية	٥١
الخواص والتغيرات الكيميائية	٥٧
اختبار شامل على الفصل الثالث	٦٠
تركيب المادة	٦٦

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
العناصر والمركبات والمخاليط	٦٩
اختبار شامل على الفصل الرابع	٧٤
المعادن – جواهر الأرض	٧٨
أنواع الصخور	٨٢
اختبار شامل على الفصل الخامس	٨٦
صفائح الأرض المتحركة	٩٢
التجوية والتعرية وأثرهما	٩٧
اختبار شامل على الفصل السادس	١٠٣
اختبار شامل على الفصل الدراسي الأول النموذج الأول	١٠٨
اختبار شامل على الفصل الدراسي الأول النموذج الثاني	١١٥
اختبار شامل على الفصل الدراسي الأول النموذج الثالث	١٢٣

الوحدة ١:
العلم و تفاعلات الاجسام

الفصل ١: طبيعة العلم

العلم و عمليـــــاته

بطاقة المفاهيم

	المصطلح العلمي	التعريف
١	العلم	طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي
٢	النظريات العلمية	هي محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تم ملاحظته مرارًا في العالم الطبيعي
٣	القانون العلمي	القاعدة التي تصف نمطا أو سلوكا معينا في الطبيعة
٤	علم الأحياء	أحد العلوم الذي يهتم بدراسة المخلوقات الحية وطرق ارتباطها مع بعضها البعض
٥	علم الأرض والفضاء	أحد فروع العلم الذي يهتم بدراسة أنظمة الأرض والفضاء
٦	العلوم الطبيعية	هي العلوم التي تهتم بدراسة المادة والطاقة
٧	علم الفيزياء	يدرس الطاقة وقدرتها على تغيير الأشياء
٨	علم الكيمياء	يدرس المادة وتفاعلاتها
٩	الطريقة العلمية	هذه الخطوات المتتابعة المتبعة لحل المشكلات بالمنهج العلمي

ملخص سريع

العلم

العلم يجيب عن الاسئلة المرتبطة بالعالم الطبيعي عن طريق الاستقصاء ، لكن لا يجيب عن الاسئلة المرتبطة بالرأي والمشاعر
مثل: ما هو لونك أو طعامك المفضل

والعلم يعطي تفسيرات محتملة فقط لا تفسيرات قطعية لعدم معرفة الإنسان محيطه بشكل تام ، كما أن مشاهدات جديدة تؤدي إلى تغيير الأفكار القديمة

المهارات العلمية

لا بد للعالم من امتلاك بعض المهارات الهامة للقيام بالبحث العلمي من أهمها :

- **- التفكير ، الملاحظة ، التنبؤ ، الاستقصاء (أي التحري) ، البحث ، النمذجة (عمل النماذج) ، القياس ، التحليل ، الاستنتاج والاستدلال (التوصل لاستنتاج عبر مشاهدات سابقة)**

الطريقة العلمية

خطوات الطريقة العلمية

١- تحديد المشكلة (التساؤل)

وهي أصعب مراحل البحث العلمي، ونعني بها صياغة المشكلة في عبارات واضحة ومفهومة ومحددة تعبر عن مضمون المشكلة ومجالها وتفصلها عن سائر المجالات الأخرى.

٢- الملاحظة جمع البيانات

(المعلومات الأولية) من خلال استخدام الحواس والمعارف السابقة.

٣- تكوين الفرضية

والفرضية عبارة عن توقع أو تعبير قابل للاختبار. ولكي تكون فرضية عليك أن تستخدم المعرفة السابقة والمعلومة الجديدة وأي ملاحظات ضرورية.

٤- اختبار الفرضية

ويتم من خلال إجراء تجربة. وفي التجارب يتم التعامل مع المتغيرات (العوامل أو الظروف) في التجارب المخطط لها بصورة جيدة يتم تغيير عامل أو متغير واحد فقط لا أكثر كي لا يحدث التباس في كل تجربة

٥- تحليل البيانات

وهي سلسلة غير مترابطة من الحقائق الموضوعية

» ومن أفضل الطرق الرسومات البيانية (يمكن الاستعانة بالحواسيب لعملها)

٦- استخلاص النتائج

بعد تحليل البيانات يتم استخلاص النتائج بالأخذ في الاعتبار

» هل ساعدت البيانات على الإجابة عن تساؤلاتك ؟ هل توافقت البيانات مع توقعاتك ؟
» إن توافقت النتائج مع الفرضية لا بد من تكرار التجربة للتأكد منها.
» أما إن لم تتوافق فلا بد من تغيير الفرضية.
» البيانات التي لا تتوافق مع التوقعات يتم الاحتفاظ بها للاستفادة منها في أبحاث أخرى.

٧- التواصل

وهي عملية نشر النتائج عبر الدوريات المحكمة أو الندوات والمحاضرات العلمية

أنواع المتغيرات (العوامل)

المتغير المستقل: العامل الذي يتغير مع الزمن (الذي يقوم الباحث بتغييره)

المتغير التابع: فهو العامل الذي يتم قياسه

الثوابت: العوامل التي تبقى ثابتة دون أن تتغير

العينة الضابطة: تستخدم لضبط النتائج والمقارنة وهي عينة لا تخضع للمتغير المستقل

اختبر نفسك

السؤال الأول

ما الفرق بين النظرية العلمية و القانون العلمي مع التمثيل ؟

وجه المقارنة	النظرية العلمية	القانون العلمي
التعريف		
مثال		

السؤال الثاني

أجب عما يلي ؟

عدد فروع العلم ؟

السؤال الثالث

أكمل ما يلي لتحصل على عبارة صحيحة ؟

١. ..... طريقة للتعلم عن العالم الطبيعي.

٢. يطرح العلماء ..... حول العالم الطبيعي، غير أن أسئلة الفن، والسياسة والأمور الشخصية والقضايا الأخلاقية، لا يمكن الإجابة عنها من خلال العلم.

٣. الإجابات ..... لأن المعارف والاكتشافات الجديدة تتغير باستمرار.

٤. ..... العلمية ، هي محاولة لتفسير نمط مشاهد على نحو متكرر في العالم الطبيعي.

٥. تسمى القواعد التي تصف نمطا معينا في الطبيعة .....

٦ تقسم العلوم إلى ..... فروع رئيسة، تدرس أنظمة مختلفة.

٧ ..... تدرس الأشياء الحية وكيفية تفاعلها.

٨ يتم دراسة أنظمة الأرض والفضاء في ..... .

٩ تدرس ..... المادة والطاقة.

١٠ يسمى التطبيق العملي للعلوم ..... .

السؤال الرابع

قارن بين الملاحظة و الاستنتاج ؟

الملاحظة	الاستنتاج
----------	----------
----------	----------

السؤال الخامس

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكلٍ مما يلي.

١ ماذا تعمل إذا كانت تجاربك لا تدعم فرضياتك ؟

أ لا أعمل شيئاً
ب أعيد التجربة حتى تتفق مع الفرضية
ج أغير الفرضية
د أغير بياناتي حتى تتفق مع الفرضية

٢ ما الذي يفسر شيئاً ما يحدث في العالم الطبيعي ؟

أ القانون العلمي
ب النظرية العلمية
ج التقنية
د التجربة العلمية

٣ أي مما يلي يزيد من مصداقية الفرضيات العلمية ؟

أ العبارات غير الواضحة
ب الملاحظات التي تم تدوينها في أثناء البحث العلمي
ج تكرار حدوث البيانات
د تفسيرات مماثلة عديدة

٤ ماذا نعني بالاستدلال ؟

أ عمل ملاحظات
ب استبدال الفروض
ج استخلاص النتائج
د اختبار الفروض

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو(✗)

السؤال الثاني : اختيار من متعدد

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب

السؤال السادس: اجب حسب المطلوب

الدرجة النهائية

٦٠

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الأسئلة	٢٠	٢٠	١	٤	٤	٩
درجة السؤال	٢٠	٢٠	٣	٤	٤	٩
درجة الطالب						

اختبار شامل على الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

الدرجة ـــ ٢٠

السؤال الأول ضع علامة (✓)بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة

١ أول خطوات الطريقة العلمية هي الملاحظة ( )

٢ النماذج تتغير بتطور المعرفة العلمية ( )

٣ عندما يكون التسارع والسرعة بنفس الاتجاه فإن السرعة تقل ( )

٤ إذا أثرت قوتان متساويتان في المقدار متعاكستان في الاتجاه فإن القوة المحصلة تساوي مجموعهما ( )

٥ اتجاه قوة الاحتكاك عكس اتجاه الحركة ( )

٦ كلما زادت كتلة الجسم زاد قصوره الذاتي ( )

٧ تسمى درجة الحرارة التي تحل المادة من الحالة الصلبة إلى السائلة بدرجة الغليان ( )

٨ من الدلائل على حدوث تغير كيميائي تصاعد الغازات ( )

٩ اكتشف العالم طومسون أن معظم حجم الذرة فراغ ( )

١٠ يطلق على المادة التي تتكون من نوع واحد من الذرات بالعنصر ( )

١١ المعادن التي يمكن قصها وصقلها لإعطائها مظهرا جميلا تسمى بالخامات ( )

١٢ الخاصية المعدنية التي تميز معدن الكوارتز عندما ينكسر إلى قطع ذات سطوح خشنة هي المكسر ( )

١٣ البريق وصف لكيفية انعكاس الضوء عن سطح المعدن ( )

١٤ الطباشير والفحم تعد مثالا على الصخور الرسوبية الكيميائية ( )

١٥ تسمى الصخور النارية الجوفية الفاتحة اللون التي تحتوي على نسب عالية من السليكا بالجرانيت ( )

١٦ توضح دورة الصخر كيف يعاد تدوير الصخر وتحوله من نوع إلى آخر ( )

١٧ تسمى القطع التي تتألف من القشرة الأرضية والجزء العلوي من الستار بالغلاف اللدن ( )

١٨ تكونت الجبال المطوية نتيجة ثني طبقات صخرية عند تعرضها لقوى ضغط ( )

١٩ عندما تتغير المكونات الكيميائية للصخور فهذا يعني حدوث تجوية كيميائية لها ( )

٢٠ لون المخدش هو بالضرورة نفس لون المعدن ( )

السؤال الثاني اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكلٍ مما يلي.

الدرجة ـــ ٢٠

١ ..... هو صخر ناري يتشكل على سطح الأرض

أ الصخر الجوفي
ب الصخر السطحي
ج الصخر المتورق
د الصخر غير المتورق

٢ ..... مواد ينبغي تعدينها وصهرها وتنقيتها قبل تصنيعها إلى مواد مفيدة

أ الخامات
ب الأحجار الكريمة
ج الرواسب
د الصخور

٣ تتكون ..... نتيجة تبخر المحاليل

أ الصخور العضوية
ب الصخور الفتاتية
ج الصخور الكيميائية
د الصخور السطحية

٤ قام العالم السويسري موهس بتصنيف المعادن حسب .....

أ لمعانها
ب شكلها البلوري
ج لونها
د قساوتها

٥ ..... صخور متحولة ليس لها طبقات وأشرطة متتالية مثل الكوارتزيت والرخام

أ الصخور المتورقة
ب الصخور غير المتورقة
ج الصخور الرسوبية
د الصخور النارية

٦ تحدث عملية ..... عندما تنزلق صفيحة كثافتها أكبر أسفل صفيحة كثافتها أقل

أ تقارب الصفائح
ب تباعد الصفائح
ج غوص الصفائح
د تصادم الصفائح

٧ ..... حركة بطيئة للرسوبيات على المنحدرات نحو الأسفل

أ الزحف
ب السقوط
ج التدفق الطيني
د انزلاق صخري

السؤال الثالث

أجب عما يلي

الدرجة ــــ ٣

ما مقدار الشغل الذي يبذله متسابق أولمبي أثناء ركضه مسافة ٢٠٠ م بقوة ٦ نيوتن ؟

السؤال الرابع

أجب عما يلي

الدرجة ــــ ٤

أمامك عنصر من عناصر الجدول الدوري المطلوب أكمل الجدول:

اسم العنصر: ----------

رمز العنصر: ----------

العدد الذري: ----------

الكتلة الذرية: ----------

السؤال الخامس

عدد <u>أربعة فقط</u> من العوامل المؤثرة في تكّون التربة

الدرجة ــــ ٤

السؤال السادس

أ - أكمل العبارات التالية من بين القوسين

الدرجة ــــ ٩

(اللمعان - الأحفورة - التجوية - المعدن - الدبال - التعرية)

١ مادة صلبة غير عضوية موجودة في الطبيعة .....

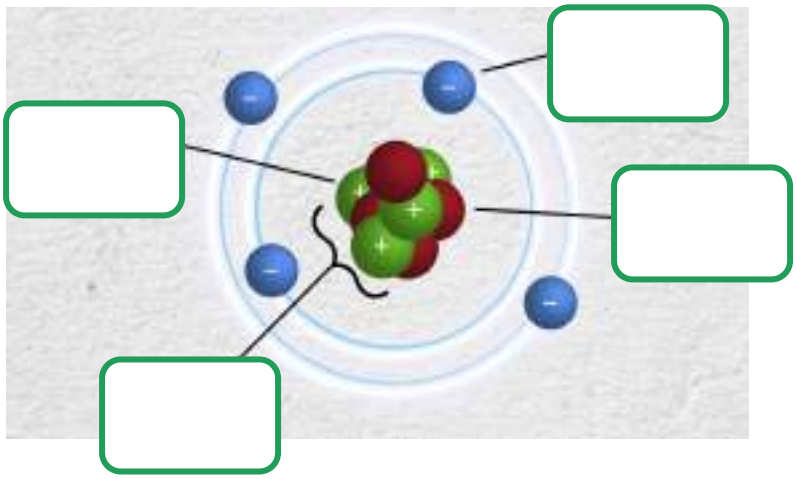
٢ بقايا الأجزاء الصلبة أو الآثار للمخلوقات وحفظت في الصخور الرسوبية .....

٣ عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور إلى قطع صغيرة .....

٤ مادة قاتمة اللون تتكون من تحلل النباتات والحيوانات بواسطة البكتيريا والفطريات .....

٥ يصف كيفية انعكاس اللون عن سطح المعدن .....

ب - ضع مكونات الذرة في المكان المناسب على الرسم



إلكترون

بروتون

نيوترون

نواة الذرة

بـــاقـــي المـحـتـــوى فـــي المـلـــزمـة المـدفـــوعـــة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!

- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com