المادة	رياضيات	المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم
الصف	ثالث ابتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة	
الزمن	ساعتان	اسم المدرسة	عدد الصفحات: ٤ صفحات
التاريخ			

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال					
الس(٢)ؤال					
الس(٣)ؤال					
الس(٤)ؤال					
الس(٥)ؤال					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: | درجة الس(١)ؤال: ١٠ درجات

١ العدد المناسب في النمط التالي: ١٣ ، ١٨ ، ٢٣ ، ..... ، ٣٨,٣٣ هو:

أ	ب	ج	د
٢٥	٢٦	٢٨	٣٠

٢ بلغ عدد حضور مباراة كرة القدم ٦٩٨٩ شخصا فما عدد الحضور مقربا الى الف ؟

أ	ب	ج	د
٦٠٠٠	٦٩٠٠	٦٩٨٠	٧٠٠٠

٣ العدد المناسب في الجملة التالية والخاصية فيما يلي ٢٥ + ☐ = ٢ + ٢٥ هي :

أ	ب	ج	د
٢ ، التجميع	٢ ، العنصر المحايد	٢ ، الابدال	٢٥ ، التجميع

٤ جملة الضرب المناسبة لثلاث مجموعات في كل منها اثنان ★★ ★★ ★★

أ	ب	ج	د
٦=٢×٢	٤=٢×٢	٦=٢×٢×٢	٦=٢×٣

٥ العدد المناسب في العبارة ٤ × ٢ × ..... = ٤٨ هو

أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٦

٦ أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	ب	ج	د
١٠٠٩	١١٠٤	٢٠٠٤	٢٠٠٩

٧ مع فارس ٢٧٥ ريال أنفق منها ١٨٣ ريال ، قدركم بقي معه ؟

أ	ب	ج	د
٩٢	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠

٨ تقدير ناتج جمع ٣٥ + ٢٨ باستعمال التقريب هو:

أ	ب	ج	د
٥٠	٦٠	٦٣	٧٠

يتبع ←

٩	رقم الاحاد في ناتج جمع ٦٨ + ١٥ =						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٠	ناتج ١٠×٩ =						
أ	٩	ب	١٠	ج	٩٠	د	١٠٠

السؤال الثاني:

	ا) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:	درجة السؤال (٢)	٨ درجات
١	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٤٨٩٥٠٣ هي ٨٠٠٠٠		( )
٢	الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ + ٠ = ٧ هي خاصية التجميع		( )
٣	نحتاج الى إعادة التجميع إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من ٩		( )
٤	الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها		( )
٥	معلومات المسألة (أشترى عمر ٥ أقلام، وأعطى صديقه مازن قلمين، فكم ربالأ دفع عمر ثمنا للأقلام الخمسة) معلومات زائدة.		( )

ب قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ ☐ ٦٥٧		٦٢+٣ ☐ ٦٥		٨×٣ ☐ ٧×٤	

ج أكتشف الخطأ: أوجدت مها وأمل ناتج ٨ × ٤ ، ايهما كانت اجابتها صحيحة وضح السبب .

مها	أمل
٤×٨ هي نفسها ٨+٤=١٢	٨×٤ هي نفسها ٤+٤+٤+٤+٤+٤+٤+٤ = ٣٢

.....

يتبع ←

السؤال الثالث : أ) اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).	درجة الس(٣)ؤال	
		٨ درجات

	العمود (الأول)
أ	العدد ٤٥٩ مكتوب ب
ب	يبلغ طول حديقة ٤٥ متروعرضها ٣٠ متر. كم متريزيد طول الحديقة على عرضها (العملية الأنسب لحل المسألة)
ج	تسمي كتابة العدد بالكلمات.
د	ناتج جمع أي عدد الى الصفريساوي ذلك العدد تسمى خاصية
هـ	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٣ + ٤) + ٢ = ٣ + (٤ + ٢)
و	الخاصية المستعملة في الضرب ٩×٥ = ٥ ×٩= ٤٥

العمود (الثاني)	
.....	الابدال
.....	العنصر المحايد
.....	الصيغة القياسية
.....	الطرح
.....	التجميع
.....	الصيغة اللفظية
.....	الجمع

ب	أكمل العبارات التالية: ١) مؤلة الرقم ٦ في العدد ٥٤٦٢٧٣ هي ..... ٢) المجموع الذي يجعل الجملة العددية صحيحة (٨ + ١) + ٩ = ...
ج	ما تقديرناتج طرح ٤٦ – ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة. .....

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:	درجة السؤال (٤)	٧ درجات

أ	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٥٠٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠٥ ، ٥٠٠	ب	أوجد ناتج الطرح ثم تحقق من اجابتك ٣٠٠ - ٢٦٦ ....
ج	يوجد ثلاث طاولات على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان ما عدد الأقلام كلها؟	د	أوجد ناتج ما يلي: ٣٤٥ +٩٣ _____

السؤال الخامس: أجب على الأسئلة التالية:	درجة السؤال (٥)	٧ درجات

أ	تبعد نيوم عن مدينة الرياض مسافة ألف وأربع مئة وسبعة وأربعون كيلو متر أكتب العدد بالصيغة التحليلية؟ .....
ب	قرب كل عدد بحسب المنزلة المطلوبة: ١) ٤٧ إلى أقرب عشرة ٢) ١٢١ إلى أقرب مئة ....
ج	سته طلاب أشترى كل واحد منهم خمس قطع من الشكولاتة. فاذا أكلوا ٦ قطع منها فكم قطعه بقيت معهم؟ ....
د	تحتفظ سارة ب ٦٣ ربطة شعر موضوعة في صناديق صغيرة فاذا كان كل صندوق يحوي٩ قطع فما عدد الصناديق؟ .....

انتهت الأسئلة .....

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية – إدارة أداء التعليم قسم الإشراف التربوي	وزارة التعليم Ministry of Education
الصف	السادس		
الزمن	ساعتان ونصف		
اليوم	الأحد	اسم المدرسة	
التاريخ	١٤٤٧/٧/١٥هـ		عدد الصفحات: ٤

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رباعيًا		رقم اللجنة		رقم الجلوس

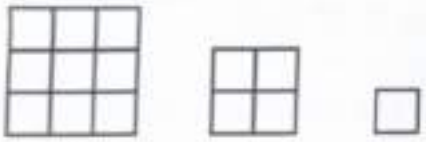
السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)وال	٢٠	فقط عشرون درجة لا غير			
الس(٢)وال	١٠	فقط عشر درجات لا غير			
الس(٣)وال	١٠	فقط عشر درجات لا غير			
المجموع	٤٠ ٤٠	فقط أربعون درجة لا غير			

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (فقط عشرون درجة لا غير) — درجة الس(١)وال: ٢٠ درجة / ٢٠ درجة

(لكل فقرة درجة واحدة فقط)

١ إذا استمر نمط الأشكال المجاورة، فأيُّ القيم التالية تمثل الشكل السابع؟



أ	٢١	ب	٢٧	ج	٢٣	د	٢٧

٢ مع سعاد ٣٠ قطعة كيك. قدمتها لصديقاتها في الفصل، أعطت ٣ صديقات ٤ قطع لكل واحدة، وأعطت ٥ صديقات قطعتين لكل واحدة، وبقي معها ٨ قطع. أيُّ عبارة رياضية تُمثّل ذلك؟

أ	٣×٤ + ٢ × ٥ + ٨	ب	٣×٤+٥×٢ + ٨	ج	٥×٢+٢+٨×٤	د	٣×٤+٥×٢+٨

٣ يوضح الجدول المجاور عُمْر كلًا من أنس ومحمد على مدار أربع سنوات متتالية، فأيُّ العبارات الآتية يُعد أفضل تمثيل لعُمْر محمد بدلالة عُمْر أنس؟

عُمْر أنس بالسنوات (س)	عُمْر محمد بالسنوات (ص)
٥	١٠
٦	١١
٧	١٢
٨	١٣

أ	٢س	ب	ص = ٢س	ج	ص = س - ٥	د	ص = س + ٥

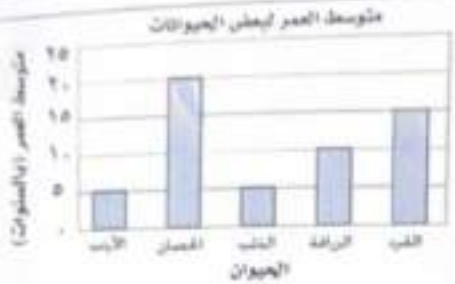
٤ إذا كان مجموع ما سجّله خالد وسعيد في مباراة كرة سلّة ٢٨ نقطة، وسجّل خالد منها ٧ نقاط، فإن حل المعادلة ٧+س = ٢٨ لإيجاد قيمة س التي تمثل النقاط التي سجلها سعيد هو:

أ	١٤	ب	٢١	ج	٢٣	د	٣٥

٥ ما التمثيل البياني الأنسب لتغير وزن هدى خلال خمس سنوات؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالأعمدة المزدوجة	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط

٦ إذا كان الجدول المجاور يبين متوسط العمر لبعض الحيوانات، فإن الوسيط لهذه البيانات هو:



أ	ب	ج	د
٥	١٠	١٥	٢٠

٧ سجل خالد عدد الدقائق التي قضاها في حل الواجبات المنزلية خلال خمسة أيام، وكانت القيم: ٢٥، ٢٢، ٣٧، ٣١، ٨٥ لاحظ أن المتوسط الحسابي للقيم كان أكبر من عدد الدقائق في معظم الأيام. ما السبب في ارتفاع المتوسط الحسابي؟

أ	ب	ج	د
عدم وجود قيم متطرفة	وجود قيمة متطرفة أصغر من جميع القيم	وجود قيمة متطرفة أكبر من جميع القيم	وجود أكثر من قيمة متطرفة

٨ يُبيّن الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠م. أيُّ مما يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟

المتسابق	الزمن (بالثانية)
عمر	١٥,٢٥
سالم	١٤,٩٠
سامي	١٤,٩٢
أحمد	١٤,٦٨

أ	ب	ج	د
عمر، سامي، سالم، أحمد	سالم، عمر، سامي، أحمد	سامي، أحمد ، سالم ، عمر	أحمد، سالم ،سامي ، عمر

٩ يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ متراً، ويزيد ارتفاع بيت صالح عليه بمقدار ٠,٨ متر. فما التقدير المناسب لارتفاع بيت صالح بالتقريب إلى أقرب متر؟

أ	ب	ج	د
١١	١٤	١٦	٢٠

١٠ لدى نجّار لوح من الخشب طوله ٧,٥٠ متر. قُطع منه ٢,٧٥ متر. فكم متراً بقي منه؟

أ	ب	ج	د
٢,٧٥	٤,٢٥	٤,٧٥	١٠,٢٥

١١ إذا أراد أحمد وضع مُلصق مستطيل الشكل على كتابه، أبعاده موضحة في الشكل المجاور، فإن مساحة الملصق بالسنتمتر المربع (علمًا بأن مساحة المستطيل = الطول × العرض) تساوي:

أ	ب	ج	د
٤,١١	١٦,٧	٣٣,٤	٤١,١

١٢ إذا كانت ص = ١٢,٣ ، س = ١,٢ ، فإن قيمة العبارة $\frac{\text{ص} + ٣}{\text{س}}$ تساوي:

أ	ب	ج	د
١٠,٢٥	١٢,٧٥	١٣,٢٥	١٤,٨

١٣ العدد المناسب الذي يمكن وضعه في □ ليصبح الكسران $\frac{٢٨}{٤٠} = \frac{٧}{\square}$ متكافئين هو:

أ	ب	ج	د
٤	١٥	٢٠	٣٠

١٤ أيُّ الكسور الآتية يقل عن $\frac{١}{٢}$ ؟

أ	ب	ج	د
$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٥}{٨}$	$\frac{٥}{٧}$	$\frac{٩}{١٦}$

١٥ في إحدى ليالي الشتاء، كانت كمية الأمطار الساقطة في المنطقة الغربية ١٢,٠٨ ملم. ما العدد الكسري الذي يمثل كمية الأمطار الساقطة في أبسط صورة؟

أ	ب	ج	د
$١٢\frac{٨}{١٠}$	$١٢\frac{٤}{٥}$	$١٢\frac{٤}{٢٥}$	$١٢\frac{٢}{٢٥}$

١٦ من الجدول المجاور يمكن ترتيب المعدل الشهري لكميات الأمطار من الأصغر إلى الأكبر على الصورة:

المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)				
الشهر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير
المدينة س	$\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$ ، $\frac{4}{5}$	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{2}$

أ	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{4}$	ب	$\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$

١٧ أيُّ كسر عشري مما يأتي يُمثل الكسر $\frac{5}{20}$ ؟

أ	٠,٢٥	ب	٠,٤	ج	٠,٥	د	٠,٧

١٨ ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس سُمك قطعة نقود معدنية؟

أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	كيلومتر	د	متر

١٩ يذهب عماد لنادي الحي، ويتدرب على الغطس في بركة سباحة. التقدير الأنسب لقياس عُمق البركة هو:

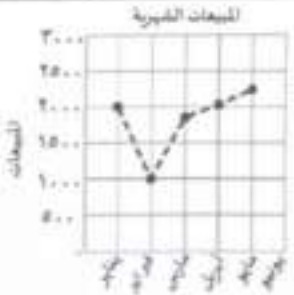
أ	٣,٥ سم	ب	٣,٥ ملم	ج	٣,٥ متر	د	٣,٥ كيلومتر

٢٠ في الرسم المجاور ثلاث عبوات مختلفة السعة، كم تزيد سعة عُبوة الحليب عن سعة عُبوة العصير؟

أ	١٢٠٠ ل	ب	١٢٠٠ مل	ج	١٨٠٠ مل	د	١٨٠٠ ل

السؤال الثاني: ضع كلمة **صح** أمام العبارة الصحيحة، وكلمة **خطأ** أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي: لكل فقرة درجة واحدة فقط — فقط عشر درجات لا غير

درجة السؤال | ١٠ درجات | ١٠ درجات

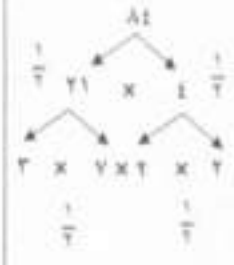
١	إذا كانت ن = ٥ ، فإن قيمة العبارة الجبرية ٢ + ٣ ن تساوي ٢٥	✗ (خطأ)
٢	المدى لمجموعة البيانات التي تمثل أسعار ملابس أطفال بالريال ٢١،٥٢،٤٣،٣٨،٢٤ هو ٣١	✓ (صح)
٣	من التمثيل المجاور، الشهر الذي حصلت فيه أكثر زيادة في المبيعات هو شهر أبريل 	✗ (خطأ)
٤	ناتج ٢١,٤ × ٣,٨ يساوي ٨١٣,٢	✗ (خطأ)
٥	تقريب العدد ٢٧٢,٣٣٩ إلى أقرب جُزء من مئة هو ٢٧٢,٣٤	✓ (صح)
٦	يُكتب العدد " عشرون وخمسة عشر من مئة " بالصيغة القياسية على الصورة ٢٠,٠١٥	✗ (خطأ)
٧	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو ٦	✓ (صح)
٨	إذا كانت المسافة بين موقفين للحافلات تساوي $\frac{61}{8}$ كيلومترات، فيمكن كتابة هذه المسافة في صورة عدد كسري على النحو $7\frac{3}{8}$	✗ (خطأ)
٩	التقدير المناسب لسعة فنجان قهوة هو ٢٥٠ ل	✗ (خطأ)
١٠	٢٣٥ ملم = ٠,٢٣٥ م	✓ (صح)

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:	فقط عشر درجات لا غير	درجة السؤال	١٠ درجات
			١٠ درجات

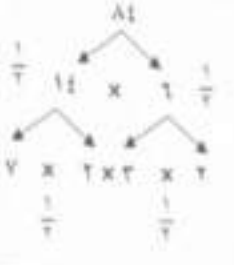
أ **٢** حلّل العدد ٨٤ إلى عوامله الأولية.

الحل:

طريقة أخرى:



طريقة أخرى:



طريقة أخرى:

٨٤	٢
٤٢	٢
٢١	٣
٧	٧
١	

$٨٤ = ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٧$

أو $٨٤ = ٢^{٢} \times ٣ \times ٧$

ب **٢** إذا اشترى محمد ٤ كجم موز بمبلغ ١٤,٨ ريالًا، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز؟

الحل:

ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز = ١٤,٨ ÷ ٤ = ٣,٧ ريال

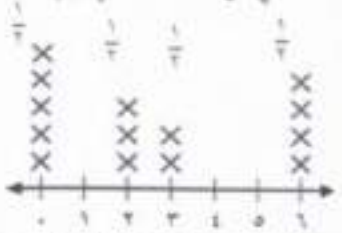
$$\begin{array}{r|l} ١٤,٨ & ٤ \\ \underline{١٢} & ٣,٧ \\ ٢٨ & \\ \underline{٢٨} & \\ ٠٠ & \end{array}$$

ج **٢** البيانات في الجدول المجاور تُمثّل عدد الصفحات التي قرأها ١٤ طالبًا في يوم واحد.

عدد الصفحات التي تم قراءتها						
٢	٠	٣	٠	٦	٢	٠
٣	٦	٦	٠	٦	٢	٠

مثّل هذه البيانات بالنقاط.

الحل:



د **٢** يذهب مجدي إلى المنتزه الوطني مرة كل يومين، ويذهب أحمد إلى المنتزه الوطني مرة كل ٨ أيام، في حين يذهب طلال إلى المنتزه الوطني مرة كل ١٢ يومًا. إذا ذهبوا جميعًا إلى المنتزه في يوم واحد، فبعد كم يوم يذهبون جميعًا إلى المنتزه الوطني في اليوم نفسه مرة ثانية؟

الحل:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) بطريقة التحليل للعوامل الأولية:

$٢ = ١ \times ٢$

$٨ = ٢ \times ٢ \times ٢$

$١٢ = ٣ \times ٢ \times ٢$

م.م.أ $= ١ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣$

$= ٢٤$

طريقة أخرى:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) بإيجاد مضاعفات كل عدد ثم تحديد أصغر مضاعف مشترك للأعداد:

مضاعفات ٢: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ...

مضاعفات ٨: ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ...

مضاعفات ١٢: ١٢، ٢٤، ٣٦، ...

م.م.أ = ٢٤

إذًا بعد ٢٤ يومًا سيذهبون جميعًا مرة ثانية إلى المنتزه الوطني في اليوم نفسه.

هـ **٢** الجدول المجاور يبين متوسط كتل بعض الطيور. فهل كتلة الحمامتين (زاجل – برية) معًا تزيد عن كيلوجرام واحد أم تقل عنه؟ فسّر إجابتك

اسم الطائر	الكتلة (جم)
بلبل	٣٤٠
حمامة برية	٣١٠
عصفور	١٧٠
حمامة زاجل	٦٨٠

الحل:

أوجد الكتلة الكلية للحمامتين

حمامة برية ٣١٠

حمامة زاجل ٦٨٠ +

٩٩٠

وبما أن الكيلوجرام = ١٠٠٠ جم، والمجموع الكلي للحمامتين يساوي ٩٩٠ جم، وهذا أقل من ١٠٠٠ جم

إذًا كتلة الحمامتين معًا أقل من كيلوجرام واحد.

يُراعى عدم الالتزام الحرفي بما جاء في نموذج الإجابة، بل يُمنح الطالب/ة الدرجة في حال كانت إجابته صحيحة وكتب خطواته التي حل بها

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات	المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم
الصف	الثالث الابتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض	
الزمن	ساعتان ونصف	اسم المدرسة	
التاريخ		عدد الصفحات	٤

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال(١)					
السؤال(٢)					
السؤال(٣)					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: | درجة السؤال(١)

١ ما العدد المناسب في النمط ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ☐ ؟

أ ١٤ | ب ١٦ | ج ١٨ | د ٢٠

٢ ما تقدير ناتج الجمع ١٢ + ٥٧ ؟

أ ٥٠ | ب ٦٠ | ج ٧٠ | د ٨٠

٣ اشترى سلمان تلفازًا وثلاجةً وغسالةً وفرنًا، أيها أغلى ثمنًا ؟

أ ١٣٩٧ ريالًا | ب ١٦٢٥ ريالًا | ج ١٥٨٠ ريالًا | د ١٤٩٠ ريالًا

٤ مع خالد ١٠٠ ريال. إذا أنفقَ منها ٧٦ ريالًا، فكم ريالًا بقي معه ؟

أ ٢٠ | ب ٢٤ | ج ٣٠ | د ٣٤

٥ في مكتبة المدرسة ١٣٧٨ كتابًا، فكم كتابًا في المكتبة مقربًا إلى أقرب ألف ؟

أ ٢٠٠٠ | ب ١٥٠٠ | ج ١٣٠٠ | د ١٠٠٠

٦ ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥١٣٠٢ ؟

أ ١ | ب ٢ | ج ٣ | د ٥

يتبع ←

٧	ما ناتج الضرب ٣ × ٦ ؟						
أ	١٨	ب	١٥	ج	١٢	د	٩
٨	أيُّ الأعداد التالية يُمثِّل تقريبًا للعدد ٢٨٦ إلى أقرب مئة ؟						
أ	٣٨٠	ب	٣٠٠	ج	٢٨٠	د	٢٠٠
٩	يركضَ أحمد حول الملعب ١٠ دورات في اليوم. فكم دورة يركض في ٤ أيام ؟						
أ	١٤	ب	١٨	ج	٢٠	د	٤٠
١٠	ما ناتج الضرب ١ × ٩ ؟						
أ	١	ب	٦	ج	٩	د	١٠
١١	دفعت مريم ٦٥ ريالًا لشراء حقيبة، و ٢٠ ريالًا لشراء كتاب . فكم ريالًا دفعت مريم لشرائهما معًا ؟						
أ	٨٠	ب	٨٥	ج	٩٠	د	٩٥
١٢	صنعت فاطمة ٢٤ فطيرة، إذا أكلت فاطمة وصديقاتها ١٢ فطيرة منها، فكم فطيرةً بقيت؟						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٣	ما تقدير ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة ٧٣ – ١٩ ؟						
أ	٩٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	٢٠
١٤	إذا رتبت مها ٣٥ خاتمًا في ٧ صفوف بالتساوي، فكم خاتمًا في الصف الواحد ؟						
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
١٥	وفَّرت عائشة ٢٠ ريالًا في الأسبوع الأول، و ٤٠ ريالًا في الأسبوع الثاني، و ٦٠ ريالًا في الأسبوع الثالث، بحسب هذا النمط كم ريالًا توفر في الأسبوع الرابع ؟						
أ	١٢٠	ب	١٠٠	ج	٩٠	د	٨٠
١٦	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية (٤ + ١) + ٣ = ٤ + (□ + ٣) صحيحة ؟						
أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٨

يتبع ←

السؤال الثاني:	درجة السؤال	

أ) املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة في كل فقرة من الفقرات التالية:

١	شجرتان يقف على كل شجرةٍ منها ٨ طيور، فإن عدد الطيور على الشجرتين معًا هو .....
٢	إذا كان مع كل طالب ٥ كتب، فإن عدد الكتب مع ١٠ طلاب هو .....
٣	العدد المناسب في ☐ الذي يجعل الجملة العددية ٩ + ٢ = ٢ + ☐ صحيحة هو .....
٤	ناتج الضرب ١ × ٠ = ...
٥	إذا جمعت أمل ٣١١ صورة، وجمعت هند ١٣١ صورة ، فإن التي جمعت صوراً أقل هي .....
٦	إذا أكَلَ كُلُّ أرنب ٦ جزرات، فإن عدد الجزرات التي تأكلها ٦ أرانب هو .....

أجب عن الأسئلة التالية:

ب) اكتب العدد ٢٣٦٥ بالصيغة التحليلية.

٢٣٦٥ = ...

ج) أوجد ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r} ٢\ ٩\ ٠ \\ +\ ٤\ ٦\ ٣ \\ \hline \end{array}$$

د) كم جناحًا لعشرة طيور ؟

.....

السؤال الثالث:	درجة السؤال(٣)	

أ) اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل إجابة صحيحة في العمود (الثاني) لإيجاد ناتج ما يلي:

العمود (الأول)	
أ	٣٠ – ١٣ =
ب	١٣ + ٢٤ =
ج	٤ × ٨ =
د	٢ × ٩ =

العمود (الثاني)	
.....	٣٧
.....	٣٢
.....	١٨
.....	١٧
.....	١٦

أجب عن الأسئلة التالية:

ب) أوجد ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} ٣\ \ ٧\ \ ٢ \\ -\ ١\ \ ١\ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

ج) يحلُّ محمد ٣ مسائل رياضيّة يوميًا، فكم مسألة يحل في الأسبوع ؟

.....

.....

.....

د) يوجد ٥ طاولات، على كل منها ٣ كتب، ومع كل كتاب قلمان. ما عدد الأقلام كُلها؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .....

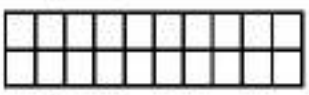
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية		وزارة التعليم Ministry of Education		المادة	رياضيات
				الصف	الثالث الابتدائي
				الزمن	ساعتان ونصف
	عدد الصفحات	٣ صفحات		التاريخ	١٤٤٧/٠٧/١٥هـ

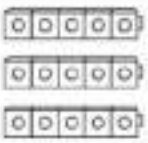
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال		السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع	الدرجة الكلية
الدرجة	رقما						
	كتابة						٤٠
المصحح/ة							
المراجع/ة							
المدقق/ة							

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:						درجة السؤال(١)	١٥ درجة
١	المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة:						
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألوف
٢	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٧٣٦٢ تساوي:						
أ	٧٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠	د	٧٠
٣	العدد المفقود في النمط التالي: ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو:						
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٤	الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٠ = ٦ هي خاصية:						
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع
٥	كان في محفظة خالد ١٠٠ ريال. أنفق منها ٢٥ ريالًا. فإن الباقي معه هو:						
أ	٥٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٧٥
٦	تقدير ناتج جمع ٣١ + ٥٧ باستعمال التقريب هو:						
أ	٩٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	٣٠
٧	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل المجاور هي: 						
أ	٨ = ٤ × ٢	ب	١٢ = ٢ × ٦	ج	١٦ = ٢ × ٨	د	٢٠ = ١٠ × ٢
٨	جملة الضرب التي تبين أن عدد أرجل ٣ أشخاص هي:						
أ	٩ = ٣ × ٣	ب	٦ = ٦ × ١	ج	٦ = ٣ × ٢	د	٤ = ٢ × ٢
٩	تقدير ناتج طرح ٨٤٢ – ٦٨٤ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٥٠	د	٢٠٠

← يتبع

١٠	طول أحمد ١٣٠ سنتمترًا، وطول فيصل ١٤٠سنتمترًا، فإن طول فيصل يزيد على طول أحمد بـ:							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠	
١١	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة ١٤٢٦ < ☐ هو:							
أ	١٤٣٠	ب	١٤٢٨	ج	١٤٢٦	د	١٤٢٤	
١٢	يكتب العدد (خمسة آلاف وأربع مئة وثلاثة عشر) بالصيغة القياسية:							
أ	٥٤٣١	ب	٥٣٤١	ج	٥٣١٤	د	٥٤١٣	
١٣	خاصية الضرب التي توضح أن ٥ × ٤ = ٤ × ٥ هي:							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع	
١٤	الجملة العددية التي تمثل المجموعة المجاورة هي : 							
أ	٣ × ٥ = ١٥	ب	٣ × ٤ = ١٢	ج	٢ × ٥ = ١٠	د	٢ × ٤ = ٨	
١٥	العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة هو: (٦ × ٣) × ٧ = ٦ × (☐ × ٧)							
أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٣	

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:		درجة السؤال	١٠ درجات
١	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١		( )
٢	ناتج ضرب ٨ × ٤ = ٣٢		( )
٣	ترتيب الأعداد الآتية : ٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠ هو ترتيب من الأكبر إلى الأصغر.		( )
٤	اشترت مريم ٣علب حلوى في كل واحدة منها ٦ قطع، فإن عدد قطع الحلوى التي اشترتها مريم هو: ٣ × ٦ = ٩		( )
٥	٢ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ = ٢٤٢٢٢		( )
٦	وجد قيطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات، فإن الجملة الضرب التي تبين عدد الجواهر في الصناديق هي: ٣ × ٠ = ٠		( )

ب	أوجد ناتج الجمع : ٧ ٣ + ١ ٨	ج	أوجد ناتج الجمع : ٢ ٨ ١ + ٦ ٠ ٤
د	أوجد ناتج الطرح : ٤ ٤ - ٤ ٠	هـ	أوجد ناتج الطرح : ٥ ٠ ٠ - ٣ ١ ٧

يتبع ←

السؤال الثالث: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).	درجة الس(٣)ؤال	
		٥ درجات

	العمود (الأول)		العمود (الثاني)
أ	مع أحمد ١٨ مجلة تعليمية، أعار صديقه ١٠ مجلات منها، فإن عدد المجلات التي بقيت معه هو:	...	٩٠٠٠
ب	ناتج ضرب ٧×٧ هو:	...	٨٠٠٠
جـ	العدد المناسب في الفراغ ٩× ☐ = ٥٤ هو:	...	٤٩
د	العدد المناسب في الفراغ ٦×٥ = ☐ هو:	...	٣٠
هـ	تقريب العدد ٨٩٨٢ إلى أقرب ألف هو:	...	٨
		...	٦

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:	درجة الس(٤)ؤال	
		١٠ درجات

أ	جمعت فاطمة ١٥٠٠ طابع بريدي، وجمعت ليلى ١٠٠٥ طابع بريد، أيهما جمعت طوابع أكثر؟ ....
ب	عرضت دراجتان للبيع بسعر ١٩٩ ريالًا و ٤٥٨ ريالًا، فكم ريالًا ثمن الدراجتين معًا؟ ....
جـ	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد، في كل صف ١٠ مقاعد، فكم شخصًا يسع المسرح؟ ....
د	يتقاضى بلال ٩ ريالات في الساعة. إذا عمل ساعتين في اليوم، فما المبلغ الذي يتقاضاه في اليوم؟ ....
هـ	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة، وفي اليوم التالي ٣٨ شجرة. فكم شجرة تقريبًا زرع طلاب المدرسة في اليومين؟ ....

انتهت الأسئلة .... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية
الشؤون التعليمية/ إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: رياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
زمن الاختبار: ساعتان ونصف
عدد الصفحات: ٣ صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)وال					
الس(٢)وال					
الس(٣)وال					
الس(٤)وال					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:		درجة الس(١)وال ٥ درجات
١	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات.	( )
٢	أبداً دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح.	( )
٣	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل.	( )
٤	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا.	( )
٥	خاصية الإبدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يُغير ناتج الضرب.	( )

السؤال الثاني: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب بجانب كل عبارة في العمود (الثاني): — درجة الس(٢)وال ٣ درجات

العمود (الأول)		العمود (الثاني)	
أ	(٥ + ٦) + ٤ = ٤ + (٦ + ٥)	.....	خاصية الإبدال
ب	٩ + ٧ = ٧ + ٩	.....	خاصية العنصر المحايد
ج	١١ + ٠ = ١١	.....	خاصية التجميع

اسم الطالب/ة: _____ رقم الجلوس: _____

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:	درجة السؤال (٣)	٢٠ درجة

١ ما العدد التالي في هذا النمط؟ ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٣٤ ، .....

أ	ب	ج	د
٣٨	٤٠	٤٢	٤٤

٢ ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٢٩٣١٠٨؟

أ	ب	ج	د
٠	١	٣	٩

٣ كيف يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية؟

أ	ب	ج	د
٥١٩٣	٥٣٠٩	٥٣١٩	٥٣٩١

٤ أي الأعداد التالية يُمثّل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة؟

أ	ب	ج	د
٥٠٠	٥٤٠	٥٥٠	٦٠٠

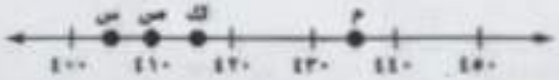
٥ قسّم مازن كُلّ رغيف من البيتزا إلى ١٠ قطع، فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة، فكم رغيفًا لدى مازن؟

أ	ب	ج	د
٣	٥	٧	١٠

٦ ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٣٥٤٦٧؟

أ	ب	ج	د
٥٠٠٠٠	٥٠٠٠	٥٠٠	٥٠

٧ حدد أي من النقاط المبينة على خط الأعداد أدناه يمثل العدد ٤٣٥؟



أ	ب	ج	د
س	ص	ك	م

٨ ما تقدير ناتج جمع ٢١ ٤٧٠ باستعمال التقريب؟

أ	ب	ج	د
٦٠	٦٥	٦٨	٧٠

٩ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم، و٥٤ نافذة يوم أمس؛ ما عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين؟

أ	ب	ج	د
٩٣	٩٥	٩٧	٩٩

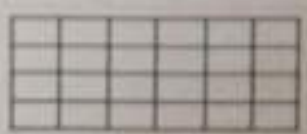
١٠ بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية، وبعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية. أوجد الفرق بين درجتي الحرارة؟

أ	ب	ج	د
١٠	١٣	٢٣	٦٣

١١ أفضل تقدير لناتج طرح ٧٢١ – ٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:

أ	ب	ج	د
٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٣٥٠

١٢ ما جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة؟



أ	ب	ج	د
٣٢=٨×٤	٣٦=٦×٦	٢٤=٣×٨	٢٤=٦×٤

الدرجة المستحقة لسـ٢ـسؤال	
١٤ درجة	

السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:	درجة الس(٢- أ)سؤال	٥ درجات
١	عند تقريب العدد ١٢٣ إلى أقرب مئة يصبح العدد ١٠٠	( )
٢	الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	( )
٣	تقدير ناتج جمع ٣٣ + ٣٧ باستعمال الأعداد المتناغمة ٣٠ + ٤٠ = ٧٠	( )
٤	الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٤ × (٣ × ٦) = (٤ × ٦) × ٣ هي خاصية التجميع.	( )
٥	ناتج ضرب ١٠ × ١٠ = ١٠	( )

السؤال الثاني: (ب) أكمل الفراغات التالية:	درجة الس(٢- ب)سؤال	٩ درجات
١	تكتب العدد (ألفين ومئة وخمسة وسبعين) بالصيغة القياسية:	
٢	ناتج طرح ٩٤ - ٢٥ = ...	
٣	ناتج ضرب ٨ × ٥ = ...	
٤	٦ + ... = ٦ ولعل الخاصية المستخدمة في هذه الجملة العددية، خاصية ..... لعملية الجمع.	
٥	أكمل الجدول الآتي:	

القاعدة: ×٣	
المدخلات	المخرجات
١	.....
٤	.....

٦	تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة: ٤٦ - ٢٣ ⇦ ـــ ـــ - ـــ ـــ = ـــ ـــ

اسم الطالب/ة: ..... رقم الجلوس: .....

١٣	إذا كان ٧ × ٥ = ٣٥، فما ناتج ٥ × ٧ ؟							
أ	٣٠	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥	
١٤	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٥ × ٦:							
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة	
١٥	حدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ ٢ × ☐ = ٨ + ١٢							
أ	٥	ب	٨	ج	٩	د	١٠	
١٦	لإيجاد ناتج ضرب ٤ × ٣ بطريقة الجمع المتكرر:							
أ	٣+٣+٣	ب	٤+٣+٤+٣	ج	٣+٣+٣+٣	د	٤+٤+٤+٤	
١٧	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥؟							
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠	
١٨	أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة؟ ٣ ☐ ١٠ = ٣٠							
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷	
١٩	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ (٦ × ٣) × ٦ = ٧ × (٧ × ☐)							
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧	
٢٠	تتكون إحدى البنايات من ٩ طوابق، إذا كان ارتفاع كل طابق منها ٣ أمتار، فما الجملة العددية التي تمثل ارتفاع البناية؟							
أ	٣+٩	ب	٣×٩	ج	٣-٩	د	٣÷٩	

السؤال الرابع: درجة السؤال: ١٢ درجة

أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ:

٨٥٤١ ◯ ٨٤١٥ ٥٨٩ ◯ ٥٠٠+٨٠+٩

٤×٧ ◯ ٣١ ٢٠٩ ◯ ٢٠٠+٩٠

ب) اكتب العدد المناسب في ☐:

٦ × ٧ = ☐ ٤ × ☐ = ١٦

٥ × ٨ = ☐ ٦ × ☐ = ٥٤

ج) أوجد ناتج ما يلي:

٣٥٥ + ١٥٦

٣٩١ - ١٧٨

٥٠٠ - ٣١٧

انتهت الأسئلة ....

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح

dasp117872

المادة	رياضيات
الصف	الصف الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ ٧ /١٤٤٧هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
اسم المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

عدد الصفحات: ٤

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)وال					
الس(٢)وال					
الس(٣)وال					
المجموع					
	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: | الدرجة المستحقة لس(١)وال: ١٥درجة

١ العَدَدُ المُناسِبُ في ■ لِلنَّمَطِ: ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ■ ، ٢٠

أ) ١١ | ب) ١٣ | ج) ١٥ | د) ١٨

٢ الرَّقمُ الَّذي يَقعُ في مَنزِلةِ عَشَراتِ الأُلوفِ في العَدَدِ ٩٢١٠٨ هُوَ:

أ) ٠ | ب) ٢ | ج) ١ | د) ٩

٣ اسمُ المَنزِلةِ الَّتي يَقعُ فيها الرَّقمُ الَّذي تَحتَهُ خطٌّ في العَدَدِ ٣٤٣ هي مَنزِلةِ:

أ) الآحاد | ب) العَشَرات | ج) المِئات | د) آحادُ الأُلوف

٤ وفَّرَ حَسَنٌ ٣٥٢ ريالاً. أيٌّ مِمَّا يَأتي يُساوي ٣٥٢؟

أ) ٣٠٥٠٢ | ب) ٣٠٠ + ٢٠٥ | ج) ٣٠ + ٥٠ + ٢ | د) ٣٠٠ + ٥٠ + ٢

٥ تَقديرُ ناتِجِ جَمعِ العَدَدَيْنِ ٤٩ + ٢٠ باستِعمالِ التَّقريبِ هُوَ:

أ) ٦٠ = ٢٠ + ٤٠ | ب) ٧٠ = ٢٠ + ٥٠ | ج) ٦٠ = ١٠ + ٥٠ | د) ٥٠ = ١٠ + ٤٠

٦ ناتج ضرب ٤ × ٤ =

أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

٧ الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ يساوي

أ	٣٢	ب	٣٢	ج	٣٣	د	٣٧

٨ إذا كان في المواقف ١٥ سيارة بيضاء، و ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. فإن عدد السيارات في المواقف هي:

أ	٣١	ب	٣٣	ج	٣٥	د	٣٧

٩ العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية ٩ × ■ = ٩ صحيحة هو:

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣

١٠ عندما أطرح أبداً دائما يمكن:

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألوف

١١ إذا احتاجت سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعا بذكرى للمشاركة في معرض المدرسة. و جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعا. فإن الطوابع الناقصة هي:

أ	٧٥ طابعا	ب	٧٨ طابعا	ج	٨٠ طابعا	د	٨٥ طابعا

١٢ العدد المناسب في ■ لتكون الجملة العددية التالية ٢ × ٥ = ■ × ٢ صحيحة هو:

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٣ العدد المناسب في ● لتكون الجملة العددية التالية صحيحة: ٤٦ < ●

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٦٤

١٤ الطريقة التي لا تساعدني في إيجاد ناتج ضرب ٦ × ٥ هي:

أ	العدّ القفزيّ	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة

١٥ الجملة العددية التي تمثلها قطع العدّ في الشكل المجاور هي:

أ	٤ × ٥ = ٢٠	ب	٤ × ٦ = ٢٤	ج	٢٤ × ٦ = ٤	د	٢٤ × ٤ = ٦

الدرجة المستحقة لسؤال	
	١١ درجة

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

أ) اكتب جملة الضرب المناسبة لمستعينًا بالصورة أدناه. ثم أوجد الناتج:

٣ مجموعات في كل منها ٢

ب) أعطت هيفاء ٤ أقلام لكل واحدٍ من صديقاتها الستة. كم قلمًا أعطت هيفاء صديقاتها؟

ج) أوجد ناتج الطرح:

٧٤٠

− ٢١١

د) في محفظةِ سلمى ١٧٨ ريالًا، وفي محفظةِ لمياء ٢٢٣ ريالًا. فكم ريالًا في المحفظتين؟

انتهت الأسئلة ...

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:

أ- قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة ١٩٦ - ٦٤

ب- يضع عبدالله كل أربعة أقلام في علبة. إذا كان معه ٢٨ قلما، فكم علبة يحتاج؟

ج- وأحمد أم قطفا من البستان على أولادهما الثلاثة، فإذا أخذ كل منهم ٥ قطع، فكم قطعة وأحمد ؟ وضح ذلك

د- لوجد الناتج:

٢

٧ ٠ ٤

هـ- كم عشرة في ثمانيها ٣ عشاريع إذا أكل كل عشاريع ١ عشراتها؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١- أوجدُ العددَ المفقود فيما يلي ٣٢ ..... ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ؟			
أ) ٢٦	ب) ٢٨	جـ) ٣٠	د) ٣٤
٢- أكتبُ العددَ الآتي بالصيغة القياسية: ثمانيةُ آلافٍ وستةُ عشر.			
أ) ٨١٦٠	ب) ٨٠٦٠	جـ) ٨٠١٦	د) ٨٠٠٦
٣- في مكتبةِ المَدرسةِ ١٤٨٣ كِتابًا، وعِندَ تقريبِ عددِ الكُتبِ إلى أقربِ ألفٍ يكونُ الناتجُ هو:			
أ) ١٠٠٠	ب) ١٤٠٠	جـ) ١٥٠٠	د) ٢٠٠٠
٤- الجملةُ العدديةُ (٤ + ٣) + ٥ = ٤ + (٣ + ٥) تُمثلُ خاصيةَ:			
أ) الإبدال	ب) العنصرُ المحايد	جـ) التجميع	د) التوزيع
٥- قدِّرُ ناتجَ جمعِ ٧٩ + ٩ باستعمالِ التقريبِ إلى أقربِ عشرةٍ.			
أ) ٧٩	ب) ٨٠	جـ) ٨٨	د) ٩٠
٦- أوجدُ ناتجَ الجمعِ ٢٥٩ + ١٦٢			
أ) ٤٢٠	ب) ٤٢١	جـ) ٥١١	د) ٥٢٢
٧- أوجدُ ناتجَ ٩٦ – ٦٨			
أ) ٧٤	ب) ٦٣	جـ) ٥٩	د) ٢٨
٨- كانَ عددُ زوارِ معرضِ زُهورٍ في اليومِ الأوّلِ ٥٧٧ زائرًا، وفي اليومِ الثّاني ٢٠٤ زوّارٍ. فما مِقدارُ الزيادةِ التقريبيّةِ لِعددِ الزوّارِ في اليومِ الأوّلِ على عددِ الزوّارِ في اليومِ الثّاني؟			
أ) ٣٠٠	ب) ٤٠٠	جـ) ٦٠٠	د) ٨٠٠
٩- كانَ في مَحفظةِ علي ٢٠٠ ريال ، أنفقَ مِنها ٢٧ ريالاً . فكمْ ريالاً بقيَ معهُ؟			
أ) ١٧٣	ب) ١٨٣	جـ) ٢٧٣	د) ٢٨٣
١٠- اصطفَّ ١٠ طلّابٍ في أحدِ ممرّاتِ المدرسةِ، وكانَ مع كُلِّ طالبٍ مِنهُمْ حقيبةُ ظهرٍ. ما عددُ حقائبِ الظّهرِ التي معَهُمْ جميعًا؟			
أ) ٢٠	ب) ١١	جـ) ١٠	د) ١

تابع بقية الأسئلة

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- رسمتْ هِند ٦ نجماتٍ في الصَّفحةِ الأولى مِنْ كُرّاستِها ، و ١٠ نجماتٍ في الصَّفحةِ الثّانيةِ ، ثُمّ ١٤ نجمةً في الصَّفحةِ الثّالثةِ. إذا استمرّتْ بِهذا النّمطِ ؛ فكمْ نجمةً سترسُمُ في الصَّفحةِ الرّابعةِ ؟

ب- تبلُغُ كُتلةُ فرسِ النّهرِ في حديقةِ الحيوانات ١٦٠٢ كجم. أكتُبُ هذا العددَ بالصّيغةِ التّحليليّةِ وبالصّيغةِ اللّفظيّةِ.

الصّيغةِ التّحليليّةِ هي:

الصّيغةِ اللّفظيّةِ هي:

ج- إذا كانَ في الحديقةِ ١٣ طفلًا يلعبونَ الكُرةَ و ١٨ طفلًا يلعبونَ بالأرجوحةِ. فما العددُ الكُلّيُّ للأطفالِ الّذينَ يلعبونَ؟

د- أوجد ناتجَ الطّرحِ ٣١٧ - ١٩٨ ، ثُمّ تحقّق مِنْ إجابتِك.

تابع بقية الأسـ

ahaa-EduSM@MOE.GOV.SA

تابع للسؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١- أوجدُ ناتج ٤×٨ هو

أ) ١٢	ب) ١٦	ج) ٢٣	د) ٣٢

١٢- أوجدُ ناتج ١٠×٧ هو

أ) ٧	ب) ٧٠	ج) ٧١	د) ٧١٠

١٣ - أوجدُ ناتج ٦×٤ هو

أ) ١٠	ب) ١٢	ج) ١٨	د) ٢٤

١٤- ٩×☐=٧٢

أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٩

١٥ - لدى سُلطانَ مَزْرَعةٌ فيها ٨ صُفوفٍ مِنْ أشجارِ الفاكِهةِ ، إذا كانَ في كُلِّ صفٍّ مِنْها ٣ شجَراتٍ مِنْ أشجارِ التُّفّاحِ ، فما عددُ أشجارِ التُّفّاحِ في مزرعةِ سُلطانَ.

أ) ٥	ب) ١١	ج) ٢٤	د) ٣٢

السؤال الثاني: أكْتُبْ كَلِمَةَ (صحّ) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وكَلِمَةَ (خطأ) أمامَ العِبارةِ الخاطِئةِ :-

١- القيمةُ المَكانيّةُ للرقمِ ٥ في العددِ ٥٢٦٧٤ هي ٥٠٠٠٠ .	
٢- العَدَدَيْنِ ٦٠ و٤٠ يُعدّانِ مِنَ الأعْدادِ المُتَناغِمةِ لأنَّ جَمْعَهُما يُعْطي عَدَدًا يُسَهِّلُ التَّعامُلَ معهُ ذِهْنيا.	
٣- في عمليّةِ الطَّرْحِ ٤٨-٧٢ ، أبدأ بمَرْتَبةِ العَشَراتِ أوّلًا لأنَّ ٧ أكبرُ مِنْ ٤ .	
٤- في عمليّةِ الضَّرْبِ ٤×٦= ٢٤ ، وإذا غيّرنا التّرتيبَ إلى ٦×٤ فسيَخْتَلِفُ النّاتجُ .	
٥- ☐×٣=٢٧ ، العَدَدُ المُناسِبُ في ☐ هو ٣ .	

تابع بقية الأسئلة

السؤال الثالث:

اكتب الرقم المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل خيار في العمود (الثاني):	درجة الس(٣)ؤال	٦ درجات

	العمود (الأول)
١	ادخر عادل ٣٥٠ ريالاً في شهر رجب و ٢٨٠ ريالاً في شهر شعبان، مجموع ما ادخره في الشهرين يساوي .....
٢	العدد الذي إذا ضربته في ١٢ كان الناتج ١٢ هو .....
٣	تبلغ كتلة فيل في حديقة الحيوانات ٦٤٠٣ كجم . القيمة المنزلية للعدد ٤
٤	في مخزن المدرسة ٥٤٠ كرة . تم توزيع ٢٦٨ كرة على الطلاب فتبقى منها ..... كرة
٥	صندوق يحوي ٨ علب في كل علبة ٥ أقلام . عدد الأقلام ..... قلمًا
٦	العدد الذي يجعل عملية الإبدال صحيحة ٧ × ٩ = ٩ × □

العمود (الثاني)		
.....	أ	٧
.....	ب	٤٠
.....	ج	٦٣٠
.....	د	١
.....	هـ	٢٧٢
.....	و	٤٠٠
.....	ز	٢٧٠

السؤال الرابع: اكمل الفراغ بما يناسبه:

	درجة الس(٤)ؤال	٦ درجات

١	العدد ٩٧٦١ مقربًا إلى أقرب مئة .....
٢	يُشير عدّاد سيارة إلى أنها قطعت خمسة وأربعين ألفًا وست مئة وتسعة وعشرون كيلو مترًا . يكتب هذا العدد بالصيغة القياسية .....
٣	الرقم المناسب الذي يحقق صحة عملية الجمع: ١ ٣ ٦ + ٥ □ ١ = ٢ ٨ ١
٤	العدد الذي ينقص بمقدار ٢٥١ عن ٥١٢ هو .....
٥	قفز ناصر على الحبل ٩ مرات في كل جولة . إذا لعب ٤ جولات فإن عدد القفزات .....
٦	إذا كان ثمن تذكرة دخول حديقة الحيوانات ١٠ ريالات . فإن ثمن تذكرتين يساوي .....

يتبع الأسئلة ←

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية – إدارة أداء التعليم قسم الاشراف التربوي اسم المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education

الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان
اليوم	الاحد
التاريخ	١٤٤٧/٧/١٥ هـ

عدد الصفحات	٤

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رباعيا		رقم اللجنة		رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال(١)					
السؤال(٢)					
السؤال(٣)					
السؤال(٤)					
السؤال(٥)					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: — درجة السؤال(١) ١٦ درجة

١ العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة
١٨٩٥٦ < ☐

أ	ب	ج	د
١٨٩٥٠	١٨٩٥٨	١٩٦٥٨	١٩٨٥٦

٢ تقدير ناتج جمع ٣١٥ + ٤٨٩ بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة هو

أ	ب	ج	د
٧٠٠	٧٥٠	٨٠٠	٩٠٠

٣ الخاصية المستخدمة في الجملة العددية (٧ + ٦ = ٦ + ٧)

أ	ب	ج	د
التجميع	الإبدال	العنصر المحايد	التوزيع

٤ لدى متجر ٧٤ قلمًا. باع منها ٤٥ قلمًا. عدد الأقلام المتبقية يساوي

أ	ب	ج	د
٣٢	٣١	٣٠	٢٩

٥ الترتيب الصحيح للأعداد من الأصغر إلى الأكبر

أ	ب	ج	د
٣٧٨٩ ، ٥٢١ ، ٥٩١	٥٢١ ، ٥٩١ ، ٣٧٨٩	٣٧٨٩ ، ٥٩١ ، ٥٢١	٥٩١ ، ٣٧٨٩ ، ٥٢١

٦ ناتج عملية الطرح ٨٥ – ٣١ =

أ	ب	ج	د
٤٤	٤٥	٥٤	٦٤

٧ لدى أحمد ٤٣ ريالًا، وأعطاه والده ٥٠ ريالًا. فأصبح مع أحمد

أ	ب	ج	د
٨٣ ريالًا	٩٣ ريالًا	٩٠ ريالًا	١٠٠ ريالًا

يتبع الأسئلة ←

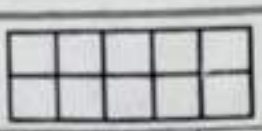
ال الخامس:	درجة الس(٥)-وال	
ب على الأسئلة التالية:		٥ درجات

١	رسمت نورة ٩ زهرات يوم الإثنين، و١٢ زهرة يوم الثلاثاء، و١٥ زهرة يوم الأربعاء. إذا استمرت على هذا النمط، فما عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس؟
٢	قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم، و٥٤ نافذة يوم أمس. أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين؟
٣	لوّن حسام ٧٥ لوحة في الأسبوع الأول ،ثم لوّن ٤٧ لوحة في الأسبوع الثاني. فكم تزيد اللوحات التي لوّنها في الأسبوع الأول عن عدد اللوحات التي لوّنها في الأسبوع الثاني ؟
٤	اشترت مريم ٦ أقلام، ثمن القلم الواحد ٣ ريالات، فكم ريالًا دفعت ثمنًا للأقلام الستة ؟
٥	يجمع محمد الصُدف لاستعماله في حصة التربية الفنية. والجدول أدناه يبين عدد الصدَفات التي يجمعها كل أسبوع. فإذا استمر على هذا النمط، فكم صدفة سيجمع في الأسبوع الرابع ؟

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الصُدفات	٦	١٢	٢٤	

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

٨	جملة الضرب المناسبة التي تمثل الشكل التالي 							
أ	٥×٢	ب	١×٥	ج	٤×٢	د	٢×١٠	
٩	التقدير الصحيح الذي يجعل ناتج العملية ٨٧ – ٣٤ مقربًا إلى أقرب عشرة							
أ	٨٠ – ٣٠	ب	٨٠ – ٤٠	ج	٩٠ – ٤٠	د	٩٠ – ٣٠	
١٠	العدد المناسب الذي يجعل جملة الضرب صحيحة □ × ٩ = ٠							
أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٩	
١١	عند سعيد خمس سيارات يكون عدد عجلاتها							
أ	٥×٦ = ٣٠	ب	٥×٤ = ٢٠	ج	٤×٤ = ١٦	د	٥×٢ = ١٠	
١٢	العدد المناسب □ ×٦ = ٣٦							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	
١٣	إذا قفز حاتم مسافة ٢م في كل مرة، فإن المسافة التي يقطعها بعد أربع قفزات							
أ	٢ م	ب	٦ م	ج	٨ م	د	١٠م	
١٤	ناتج طرح ٨٥٠ – ٤٦٤ =							
أ	٣٨٦	ب	٣٦٨	ج	٢٨٦	د	٢٦٨	
١٥	الجملة التي تمثل عدد أصابع اليدين عند ٦ أشخاص							
أ	١٠ – ٦	ب	١٠ + ٦	ج	١٠ × ٦	د	١٠ ÷ ٦	
١٦	الجملة التي تساوي ٤ × ٧							
أ	٧ × ٧	ب	٧ × ٢ × ٢	ج	٧ + ٧ + ٧	د	٧ + ٢ + ٢	

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، واشارة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:		درجة السؤال	٧ درجات
١	يحتوي ملعب لكرة الطائرة على ١٧٢٣ مقعدًا، فإن سعة الملعب عند تقريبها الى أقرب ألف ٢٠٠٠ مقعدًا.		( )
٢	مصنع ينتج ٩٠٠ علبة يوميًا، شحن منها ٤٧٨ علبة ، عدد العلب الباقية ٤١٢ علبة.		( )
٣	ناتج العملية التالية : ٧×٣ = ٢١		( )
٤	قرأ فهد ١٩ صفحة من الكتاب ،وبقي له ٢٣ صفحة ، العدد الكلي لصفحات الكتاب ٤٢ صفحة.		( )
٥	أعدّت هدى ٣ أطباق من الفاكهة في كل طبق ٣ قطع ، يكون عدد قطع الفاكهة ٦ قطع.		( )
٦	العدد الخامس في النمط التالي ١، ٣، ٥، ٧، ..... هو ١٠		( )
٧	يجمع خالد كل يوم ٦ نجمات لمدة ٥ أيام، مجموع عدد النّجمات يساوي ٣٠ نجمة.		( )

يتبع الأسئلة ⟵

المادة	رياضيات
الصف	ثالث ابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

عدد الصفحات	٣

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ - المدارس المدمجة

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)وال/٢٠	٢٠				
الس(٢)وال/٦	٦				
الس(٣)وال/٦	٦				
الس(٤)وال/٤	٤				
الس(٥)وال/٤	٤				
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: درجة لكل فقرة

درجة الس(١)وال	٢٠ درجة فقط
	٢٠ درجة

١	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثمائة و سبع وأربعون							
أ	٣٧٤	ب	٣٤٧	ج	٤٣٧	د	٧٣٤	
٢	العدد الذي يكمل النمط: ٣، ٦، ٩، ... ، ١٥، ١٢، ...							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢	
٣	الصيغة القياسية للعدد: ٣٠٠٠ + ٦٠ + ٩٠ + ٦							
أ	٣١٦٩	ب	٩١٦٣	ج	١٣٦٩	د	٣١٩٦	
٤	لدى أحمد ٤٥٠٩ ريالاً، أي مما يلي يساوي العدد بالصيغة اللفظية ؟							
أ	أربع الاف وخمس مئة وتسعون	ب	خمس الاف واربع مئة وتسعة	ج	أربع الاف وخمس مئة وتسعة	د	أربع الاف وخمس مئة	
٥	حدد منزلة الرقم ٧ في العدد ٣٢٧٠							
أ	أحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف	
٦	أوجد ناتج الضرب: ٧ x ٥ = ...							
أ	٢٨	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٣٥	
٧	العدد الذي يجعل الجمل العددية صحيحة: ٨ + (٥+٤) = (٨+ ☐) + ٥							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥	
٨	إذا كان لكل كرسي أربع أرجل ، فكم رجل لـ ٦ كراسي ؟							
أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	٢٦	

يتبع ←

٩	إذا كان ناتج ٥ x ٣= ١٥ ،فإن ناتج ٣x٥ = ـــــ							
أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥	
١٠	قرب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة:							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠	
١١	كم يزيد العدد ٤٨ عن ١٣							
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥	
١٢	أوجد ناتج الجمع: ٠٦٥+ = ـــــ							
أ	٥٦	ب	٦٠	ج	٦٥	د	٦٦	
١٣	أوجد ناتج الجمع: ١٠٤٣ = ـــــ							
أ	٤٣	ب	٤٤	ج	٤٥	د	٤٦	
١٤	أوجد ناتج الجمع: ٢٢٠٤٣ = ـــــ							
أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥	
١٥	أوجد ناتج الطرح: ٥٨ – ٢٤ = ـــــ							
أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٤	د	٣٦	
١٦	ذهبت لينا ووالدتها لمحل الحلويات وأنفقت ٨٩ ريالاً . اكتب عدد العشرات في العدد ٨٩ ؟							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	
١٧	حدد منزلة الرقم ٤ في العدد ٤٥٦٩١							
أ	عشرات	ب	مئات	ج	أحاد الألوف	د	عشرات الالوف	
١٨	يسبح أحمد ٤ مرات في الأسبوع مدة ساعة في المرة الواحدة ، كم ساعة يسبح في أسبوع ؟							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	
١٩	اذا كان حاصل جمع العدد ٠٧+ يساوي ٧ ،فان هذه الخاصية تسمى							
أ	الطرح	ب	التجميع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد	
٢٠	قرب العدد ٦٥٢ الى اقرب مئة:							
أ	٦٠٠	ب	٦٥٠	ج	٧٠٠	د	٧٥٠	

السؤال الثاني: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي: درجة لكل فقرة		درجة السؤال	٦ درجات فقط ٦ درجات
١	كتب خالد العدد ٣٦٧٧ بالصيغة اللفظية ثلاث الاف وست مئة وسبع وسبعون.		(صح)
٢	حاصل ضرب العدد واحد بالعدد ٩ هو ١		(خطأ)
٣	٥٥١ : ٩+٤		(صح)
٤	ناتج ضرب ٨ x ٨ =٤٨		(خطأ)
٥	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج العدد نفسه .		(خطأ)
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب ممكنة .		(صح)

السؤال الثالث : اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني) درجة لكل فقرة	درجة السؤال	٦ درجات فقط
	٦ درجات	

	العمود (الأول)
أ	٢ x ٩ =
ب	٦ x ٧ =
جـ	٥ x ٥ =
د	٦ x ١٠ =
هـ	٩ x ٤ =
و	٨ x ٧ =

	العمود (الثاني)
و	٥٦
د	٦٠
هـ	٣٦
.....	١٦
جـ	٢٥
ب	٤٢
أ	١٨

السؤال الرابع : أجب على الأسئلة التالية: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (>،<،=) في الفراغ : درجة لكل فقرة	درجة السؤال	٤ درجات فقط
	٤ درجات	

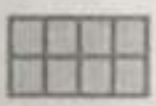
أ	٨٨٧٧ ☐ ٧٧٨٨	ب	٤٨٧١ ☐ ٤٨٧١
جـ	٦٥٦٢ ☐ ٥٦٦٠	د	٢٣١٠ ☐ ٨٩٠٥

السؤال الخامس : أجب على الأسئلة التالية: درجة لكل فقرة	درجة السؤال	٤ درجات فقط
	٤ درجات	

أ) يوجد ٣ سيارات ، لكل سيارة ٤ عجلات ، كم عجلة للسيارات الثلاث ؟

٣ × ٤ = ١٢

ب) اكتب جملة الضرب حسب الرسم أمامك ثم أوجد الناتج :



__٢__ × __٤__ = __٨__

جـ) رتب الأعداد الثالية : الأصغر إلى الأكبر: ٢٣٨ ، ٨٣٢ ، ٨٣٠

_____ ٢٣٨ ، ٨٣٠ ، ٨٣٢ _____

د) أوجد ناتج الجمع: ٣٥٦+٥٥٣ = _____٩٠٩_____

انتهت الأسئلة ...

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

@ccentrr

ثالث ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

@ccentrr

المقدمة

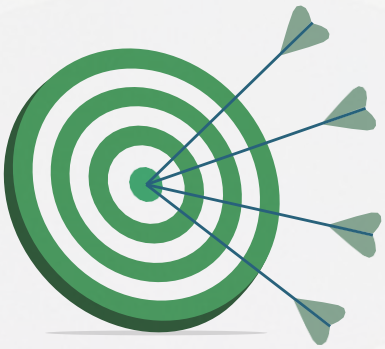
تُعدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

@ccentrr

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : القيمة المنزلية	٩
الدرس الأول : الأنماط العددية	١٠
الدرس الثاني : مهارة حل المسألة	١٢
الدرس الثالث : القيمة المنزلية ضمن الألوف	١٣
الدرس الرابع : القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	١٦
الدرس الخامس : مقارنة الأعداد	١٨
الدرس السادس : ترتيب الأعداد	٢٠
الدرس السابع : التقريب إلى أقرب عشرة و أقرب مئة	٢١
الدرس الثامن : التقريب إلى أقرب ألف	٢٢
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٣
الفصل الثاني : الجمع	٢٥
الدرس الأول : خصائص الجمع	٢٦

@ecentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الدرس الثاني : تقدير نواتج الجمع	٢٧
الدرس الثالث : مهارة حل المسألة	٢٩
الدرس الرابع : جمع الأعداد المكونة من رقمين	٣٠
الدرس الخامس : مهارة حل المسألة : استعمال الخطوات الأربع	٣١
الدرس السادس : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	٣٢
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٤
الفصل الثالث : الطرح	٣٧
الدرس الأول : طرح الأعداد المكونة من رقمين	٣٨
الدرس الثاني : تقدير نواتج الطرح	٤٠
الدرس الثالث : مهارة حل المسألة	٤٢
الدرس الرابع : طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	٤٣
الدرس الخامس : الطرح مع وجود أصفار	٤٥

@ecentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الدرس السادس : تحديد العملية المناسبة	٤٧
اختبار شامل على الفصل الثالث	٤٨
الفصل الرابع : الضرب	٥٠
الدرس الأول : الشبكات و عملية الضرب	٥١
الدرس الثاني : الضرب في ٢	٥٣
الدرس الثالث : الضرب في ٤	٥٥
الدرس الرابع : مهارة حل المسألة	٥٦
الدرس الخامس : الضرب في ٥	٥٧
الدرس السادس : الضرب في ١٠	٥٨
الدرس السابع : استقصاء حل المسألة	٦٠
الدرس الثامن : الضرب في صفر	٦١
اختبار شامل على الفصل الرابع	٦٢

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الخامس : الضرب ٢	٦٦
الدرس الأول : الضرب في ٣	٦٧
الدرس الثاني : الضرب في ٦	٦٨
الدرس الثالث : خطة حل المسألة	٧٠
الدرس الرابع : الضرب في ٧	٧١
الدرس الخامس : الضرب في ٨	٧٣
الدرس السادس : الضرب في ٩	٧٤
الدرس السابع : الخاصية التجميعية	٧٦
اختبار شامل على الفصل الخامس	٧٨
الاختبار النهائي الأول	٨٢
الاختبار النهائي الثاني	٨٨
الاختبار النهائي الثالث	٩٢

@ccentrr

القيمة المنزلية

@ccentrr

الأنماط العددية

النمط

هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة

أشاهد على لوحة المئة لوحة العديد من الأنماط العددية

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

الأنماط المتزايدة

هي عندما نضيف نفس العدد في كل مرة

مثال

* (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠) نضيف ٢ في كل مرة.
* (٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥) نضيف ٥ في كل مرة.

الأنماط المتناقصة

هي عندما نطرح نفس العدد في كل مرة

مثال

* (١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢) نطرح ٢ في كل مرة.
* (١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٠) نطرح ٥ في كل مرة.

الأنماط المعتمدة على الضرب

هي عندما نضرب نفس العدد في كل مرة

مثال

*(٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢) نضاعف العدد في كل مرة

اختبر نفسك

السؤال الأول

حدد النمط ، ثم اكتب العدد المناسب في ☐

١) ٥ ، ☐ ، ١٥ ، ☐ ، ٢٥ ، ☐

٢) ٧٥ ، ☐ ، ٦٥ ، ٦٠ ، ☐

٣) ٩٦ ، ٩٤ ، ☐ ، ☐ ، ٨٨

٤) ٧ ، ١٠ ، ☐ ، ١٦ ، ☐ ، ٢٢

٥) ٣ ، ☐ ، ٩ ، ☐ ، ١٥

٦) ١١١ ، ١١٥ ، ☐ ، ١٢٣ ، ١٢٧

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ العدد المفقود في النمط ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ..... هو ١٩ ( )

٢ في النمط ٥٠ ، ٧٠ ، ٩٠ ، ١١٠ ، ١٣٠ العدد الذي نزيده كل مرة هو ٣٠ ( )

٣ النمط ١٥ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ..... يسمى نمط تزايدي. ( )

٤ سبح محمد ٤ أشواط في اليوم الأول ، ٨ أشواط في اليوم الثاني ، ١٢ شوط في اليوم الثالث ، فإنه إذا استمر على هذا النمط فإنه يسبح ١٦ شوط في اليوم الرابع. ( )

السؤال الثالث

١ رسم وليد ٥ دوائر في السطر الأول ، و ١٠ دوائر في السطر الثاني ، و ١٥ دائرة في السطر الثالث ، ثم ٢٠ دائرة في السطر الرابع . فإن استمر هذا النمط ، فكم دائرة سيرسم في السطر التالي ؟

السؤال الرابع

أحل المسألة التالية

يجمع سعيد كل يوم ٤ طوابع أكثر من اليوم السابق .
إذا استمر هذ النمط ، فكم طابعًا سيجمع في كل من يومي الثلاثاء و الأربعاء ؟

السبت	٦
الأحد	١٠
الاثنين	١٤
الثلاثاء	
الأربعاء	

السؤال الخامس

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ العدد المفقود في النمط ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، .....، ٢٦ ، ٣٠

أ ٢٠
ب ٢٢
ج ٢٤
د ٢٦

٢ يبين الجدول ما يوفره أحمد يوميًا ، فكم ريالًا يوفره في اليوم العاشر ؟

نوفمبر أحمد	
اليوم	المبلغ (الريال)
الأول	٤
الثاني	٨
الثالث	١٢
الرابع	١٦

أ ١٦
ب ٢٢
ج ٣٢
د ٤٠

٣ رسمت هند ٦ نجمات في الصفحة الأولى من كراستها ، و ١٠ نجمات في الصفحة الثانية ، ثم ١٤ نجمة في الصفحة الثالثة . إذا استمرت بهذا النمط ؛ فكم نجمة سترسم في الصفحة الرابعة ؟

أ ١٦
ب ١٧
ج ١٨
د ٢٢

٤ الوقت : تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية : الساعة ٨:١٥ و٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥ إذا استمر هذا النمط ، ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية ؟

أ ١٠:١٥
ب ١٠:٤٥
ج ١٠:٣٠
د ١١:٠٠

مهارة حل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسالة :

أفهم ← أخطط ← أحل ← أتحقق

اختبر نفسك

١ اشترت أمل لعبة ثمنها ٧ ريالات ، فأعطت البائع ورقتين من فئة ٥ ريالات ، فكم سيعيد البائع لها ؟

٢ في لعبة ما ، أحرز خالد ٥٠٠ نقطة ، و أحرز حسين نقاطًا أقل بـ ٢٠٠ نقطة عن خالد ، و أحرز محمود أكثر من حسين بـ ٣٠ نقطة. فمن هو الفائز ؟

الفائز هو : .....

أ خالد

ب حسين

ج محمود

٣ قرر محمود أن يوفر نقودًا لشراء حاسوب ، فبدأ بوضع ٣٠٠ ريال في حصالته. فإذا كان يضع في الحصالة ٢٥٠ ريالًا كل شهر ، فكم ريالًا يصبح في حصالته بعد ٤ أشهر ؟

سيصبح في حصالة محمود ريالًا

٤ اشترت هناء كتابًا بـ ٦ ريالات ، فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات ، فكم ريالًا سيعيد إليها البائع ؟

٥ مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يمينًا و مشى ٤ خطوات. ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا اتبع المسار نفسه ؟

٦ أكمل الجدول بالأعداد المناسبة :

المدخلات	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
المخرجات	١٨	٢٢	٢٦	٣٠	٣٤

٧ قرأت روان كتابًا يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب إيمان .إذا احتوى كتاب إيمان ١٢ صفحة ، فما عدد صفحات كتاب روان ؟

٨ إذا استمر النمط ، فما العددان (السادس و السابع) في هذا النمط ؟

٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ( ) ، ( )

٩ رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الإثنين ، و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء ، و ١٦ زهرة يوم الأربعاء. إذا استمرت على هذا النمط ، فما عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس ؟

الاختبار الثالث

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثالث في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك الرياضية من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

٤٠

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓)

أو(✗)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

@ccentrr

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	١٩	٩	١
درجة السؤال	١٩	٩	١٢
درجة الطالب			

السؤال الأول

الدرجة ١٩

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ العدد المفقود في النمط التالي:٨ ، ١٠ ، ..... ، ١٤ هو:

أ ١٦ ج ٢٠
ب ١٢ د ١٨

٢ المنزلة التي يقع فيها الرقم ٨ في العدد ٣٦٨٤ هي منزلة:

أ الآحاد. ج المئات.
ب العشرات. د عشرات الألوف.

٣ القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٧٢٨٣ هي:

أ ٤٠ ج ٤٠٠٠٠
ب ٤٠٠ د ٤٠٠٠

٤ العدد الذي يجعل الجملة العددية(٥ + ٣) + ٦ = ...صحيحة هو:

أ ١٢ ج ١٤
ب ٨ د ٢٠

٥ أي مما يلي يمثل ترتيبًا صحيحًا للأعداد من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ ٥١٢ ، ٣٨٥ ، ٦٢٩
ب ٣٨٥ ، ٥١٢ ، ٦٢٩
ج ٦٢٩ ، ٥١٢ ، ٣٨٥
د ٥١٢ ، ٦٢٩ ، ٣٨٥

٦ العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة:٢٥٨٩ < .....

أ ٢٥٨٨ ج ٢٦٠٠
ب ٢٥٩٩ د ٢٥٩٠

٧ ناتج ضرب العددين٦ × ٧ = ...

أ ٤٠ ج ٣٦
ب ٤٢ د ٤٩

٨ الفرق بين العددين ٨٤ و ٣٩ يساوي:

أ ٣٩ ج ٤٥
ب ٨٤ د ٤٠

٩ يوفّر أحمد ٦ ريالات من مصروفه أسبوعيًا، فكم يوفّر في ٥ أسابيع؟

أ ٥ ريال ج ٣٠ ريال
ب ٢٥ ريال د ٣٠ ريال

١٠ تعني العبارة ٤ × ٣:

أ ٣+٣+٣+٣ ج ٣×٣×٣×٣
ب ٣-٣-٣-٣ د ٩

١١ رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:٣١٥ ، ١٢٨ ، ٤٠٢

أ ٤٠٢ ، ٣١٥ ، ١٢٨
ب ٣١٥ ، ١٢٨ ، ٤٠٢
ج ١٢٨ ، ٤٠٢ ، ٣١٥
د ١٢٨ ، ٣١٥ ، ٤٠٢

١٢ الصيغة اللفظية للعدد ٣٤٧٢٦ هي:

أ أربعة وثلاثون ألفًا وسبعمائة وستة وعشرون
ب أربعة وثلاثون ألفًا وسبعمائة وستة عشر
ج ثلاثة وأربعون ألفًا وسبعمائة وستة وعشرون
د أربعة وثلاثون ألفًا وسبعمائة وعشرون

١٣ يُكتب العدد(٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ ٦٤٥٣٢ ج ٦٤٢٥٣
ب ٦٤٥٢٣ د ٤٦٥٢٣

١٤ ناتج قسمة ٢٤ ÷ ٦ = ...

أ ٦ ج ٨
ب ٤ د ٧

١٥ خاصية الجمع المستعملة في: ٧ + ٤ = ٤ + ٧ هي:

أ الإبدال ج العنصر المحايد
ب التجميع د لا شيء مما سبق

١٦ ناتج ضرب ٣ × ٥ × ٦ = ...

أ ٣٠ ج ٩٠
ب ١٤ د ١٦

١٧ ما خاصية الضرب التي توضح أن ٨٤ × ١ = ٨٤ ؟

أ الإبدال ج التجميع
ب العنصر المحايد د خاصية التوزيع

١٨ ٧٤ – ٥٨ = ...

أ ١٦ ج ٢٠
ب ١٨ د ٧٠

١٩ لدى سامي وأخيه ٧٤٨ كرة زجاجية، أحدد أيٌّ مما يلي يساوي ٧٤٨؟

أ ٧٠٠ + ٤ + ٨٠ ج ٧٠٠ + ٤٠ + ٨
ب ٧٠ + ٤٠ + ٨ د ٧٤٠ + ٨٠

السؤال الثاني

الدرجة ٩

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارات الخاطئة في كل مما يأتي :

١ الضرب عملية إبداليه لذلك فإن ٧ × ٥ = ٥ × ٧ ( )
٢ عندما أضرب عددًا في ١٠ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر في منزلة الآحاد. ( )
٣ ناتج ضرب ٨ × ٥ يساوي ناتج ضرب ٤ × ١٠ ( )
٤ ناتج ضرب (٣ × ٦) × ٢ = ٦ × (٣ × ٢) ( )
٥ الصيغة القياسية للعدد تُستعمل فيها الأرقام وليس الكلمات. ( )
٦ العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية : أربعة آلاف وثلاثمائة وتسعة وعشر. ( )
٧ العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٨ ( )
٨ الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الطرح. ( )
٩ عند تقريب العدد ٦٣ إلى أقرب عشرة يكون الناتج ٦٠. ( )

السؤال الثالث

الدرجة ١٢

١ أوجد ناتج ما يلي :

١ ٣٤ + ٦٠ = _____
٢ ٣٧٠ - ٧٠ = _____
٣ ٨٠ - ٤٥ = _____

بـــاقـــي المـحـتـــوى فـــي المـلـــزمـــة المـدفـــوعـــة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

استعد eStaed

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

@ccentr

@ccentrr

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

@ccentrr

ثالث ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

@ccentrr

المقدمة

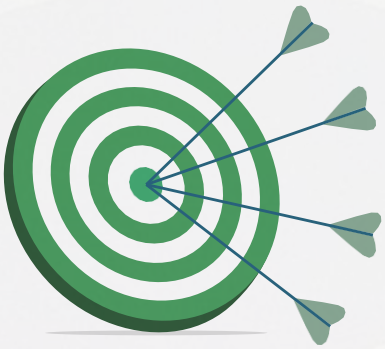
تُعدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

@ccentrr

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : القيمة المنزلية	٩
الدرس الأول : الأنماط العددية	١٠
الدرس الثاني : مهارة حل المسألة	١٢
الدرس الثالث : القيمة المنزلية ضمن الألوف	١٣
الدرس الرابع : القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	١٦
الدرس الخامس : مقارنة الأعداد	١٨
الدرس السادس : ترتيب الأعداد	٢٠
الدرس السابع : التقريب إلى أقرب عشرة و أقرب مئة	٢١
الدرس الثامن : التقريب إلى أقرب ألف	٢٢
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٣
الفصل الثاني : الجمع	٢٥
الدرس الأول : خصائص الجمع	٢٦

@eentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الدرس الثاني : تقدير نواتج الجمع	٢٧
الدرس الثالث : مهارة حل المسألة	٢٩
الدرس الرابع : جمع الأعداد المكونة من رقمين	٣٠
الدرس الخامس : مهارة حل المسألة : استعمال الخطوات الأربع	٣١
الدرس السادس : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	٣٢
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٤
الفصل الثالث : الطرح	٣٧
الدرس الأول : طرح الأعداد المكونة من رقمين	٣٨
الدرس الثاني : تقدير نواتج الطرح	٤٠
الدرس الثالث : مهارة حل المسألة	٤٢
الدرس الرابع : طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	٤٣
الدرس الخامس : الطرح مع وجود أصفار	٤٥

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الدرس السادس : تحديد العملية المناسبة	٤٧
اختبار شامل على الفصل الثالث	٤٨
الفصل الرابع : الضرب	٥٠
الدرس الأول : الشبكات و عملية الضرب	٥١
الدرس الثاني : الضرب في ٢	٥٣
الدرس الثالث : الضرب في ٤	٥٥
الدرس الرابع : مهارة حل المسألة	٥٦
الدرس الخامس : الضرب في ٥	٥٧
الدرس السادس : الضرب في ١٠	٥٨
الدرس السابع : استقصاء حل المسألة	٦٠
الدرس الثامن : الضرب في صفر	٦١
اختبار شامل على الفصل الرابع	٦٢

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الخامس : الضرب ٢	٦٦
الدرس الأول : الضرب في ٣	٦٧
الدرس الثاني : الضرب في ٦	٦٨
الدرس الثالث : خطة حل المسألة	٧٠
الدرس الرابع : الضرب في ٧	٧١
الدرس الخامس : الضرب في ٨	٧٣
الدرس السادس : الضرب في ٩	٧٤
الدرس السابع : الخاصية التجميعية	٧٦
اختبار شامل على الفصل الخامس	٧٨
الاختبار النهائي الأول	٨٢
الاختبار النهائي الثاني	٨٨
الاختبار النهائي الثالث	٩٢

@ccentrr

القيمة المنزلية

@ccentrr

الأنماط العددية

النمط

هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة

أشاهد على لوحة المئة لوحة العديد من الأنماط العددية

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

الأنماط المتزايدة

هي عندما نضيف نفس العدد في كل مرة

مثال

* (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠) نضيف ٢ في كل مرة.
* (٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥) نضيف ٥ في كل مرة.

الأنماط المتناقصة

هي عندما نطرح نفس العدد في كل مرة

مثال

* (١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢) نطرح ٢ في كل مرة.
* (١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٠) نطرح ٥ في كل مرة.

الأنماط المعتمدة على الضرب

هي عندما نضرب نفس العدد في كل مرة

مثال

*(٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢) نضاعف العدد في كل مرة

اختبر نفسك

السؤال الأول

حدد النمط ، ثم اكتب العدد المناسب في ☐

١ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠

٢ ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، ٦٥

٣ ٩٦ ، ٩٤ ، ٩٢ ، ٩٠ ، ٨٨

٤ ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٢

٥ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

٦ ١١١ ، ١١٥ ، ١١٩ ، ١٢٣ ، ١٢٧

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ العدد المفقود في النمط ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ..... هو ١٩ — ✓

٢ في النمط ٥٠ ، ٧٠ ، ٩٠ ، ١١٠ ، ١٣٠ العدد الذي نزيده كل مرة هو ٣٠ — ✗

٣ النمط ١٥ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ..... يسمى نمط تزايدي. — ✓

٤ سبح محمد ٤ أشواط في اليوم الأول ، ٨ أشواط في اليوم الثاني ، ١٢ شوط في اليوم الثالث ، فإنه إذا استمر على هذا النمط فإنه يسبح ١٦ شوط في اليوم الرابع. — ✓

السؤال الثالث

١ رسم وليد ٥ دوائر في السطر الأول ، و ١٠ دوائر في السطر الثاني ، و ١٥ دائرة في السطر الثالث ، ثم ٢٠ دائرة في السطر الرابع . فإن استمر هذا النمط ، فكم دائرة سيرسم في السطر التالي ؟

سيرسم في السطر التالي ٢٥ دائرة

السؤال الرابع

أحل المسألة التالية

يجمع سعيد كل يوم ٤ طوابع أكثر من اليوم السابق .
إذا استمر هذ النمط ، فكم طابعًا سيجمع في كل من يومي الثلاثاء و الأربعاء ؟

١٨ ، ٢٢

السبت	٦
الأحد	١٠
الاثنين	١٤
الثلاثاء	
الأربعاء	

السؤال الخامس

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ العدد المفقود في النمط ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، .....، ٢٦ ، ٣٠

أ ٢٠
ب ٢٢ ✓
ج ٢٤
د ٢٦

٢ يبين الجدول ما يوفره أحمد يوميًا ، فكم ريالًا يوفره في اليوم العاشر ؟

نوفمبر أحمد	
اليوم	المبلغ (الريال)
الأول	٤
الثاني	٨
الثالث	١٢
الرابع	١٦

أ ١٦
ب ٢٢
ج ٣٢
د ٤٠ ✓

٣ رسمت هند ٦ نجمات في الصفحة الأولى من كراستها ، و ١٠ نجمات في الصفحة الثانية ، ثم ١٤ نجمة في الصفحة الثالثة . إذا استمرت بهذا النمط ؛ فكم نجمة سترسم في الصفحة الرابعة ؟

أ ١٦
ب ١٧
ج ١٨ ✓
د ٢٢

٤ الوقت : تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية : الساعة ٨:١٥ و٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥ إذا استمر هذا النمط ، ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية ؟

أ ١٠:١٥ ✓
ب ١٠:٤٥
ج ١٠:٣
د ١١:٠

مهارة حل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسالة :

أفهم ← أخطط ← أحل ← أتحقق

اختبر نفسك

١ اشترت أمل لعبة ثمنها ٧ ريالات ، فأعطت البائع ورقتين من فئة ٥ ريالات ، فكم سيعيد البائع لها ؟

(٥ + ٥) – ٧ = ٣ ريالات

٢ في لعبة ما ، أحرز خالد ٥٠٠ نقطة ، و أحرز حسين نقاطًا أقل بـ ٢٠٠ نقطة عن خالد ، و أحرز محمود أكثر من حسين بـ ٣٠٠ نقطة. فمن هو الفائز ؟

الفائز هو : .....

أ خالد

ب حسين

ج محمود ✓

٣ قرر محمود أن يوفر نقودًا لشراء حاسوب ، فبدأ بوضع ٣٠٠ ريال في حصالته. فإذا كان يضع في الحصالة ٢٥٠ ريالًا كل شهر ، فكم ريالًا يصبح في حصالته بعد ٤ أشهر ؟

سيصبح في حصالة محمود ١٣٠٠ ريالًا

٤ اشترت هناء كتابًا بـ ٦ ريالات ، فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات ، فكم ريالًا سيعيد إليها البائع ؟

(٥ + ٥) – ٦ = ٤ ريالات

٥ مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يمينًا و مشى ٤ خطوات. ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا اتبع المسار نفسه ؟

عدد الخطوات = ٤ + ٢ = ٦ خطوات

٦ أكمل الجدول بالأعداد المناسبة :

المدخلات	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
المخرجات	١٨	٢٢	٢٦	٣٠	٣٤

٧ قرأت روان كتابًا يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب إيمان .إذا احتوى كتاب إيمان ١٢ صفحة ، فما عدد صفحات كتاب روان ؟

عدد صفحات كتاب روان = ١٢ + ٢٤ = ٣٦ صفحة

٨ إذا استمر النمط ، فما العددان (السادس و السابع) في هذا النمط ؟

٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، (١٧) ، (٢٠)

٩ رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الإثنين ، و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء ، و ١٦ زهرة يوم الأربعاء. إذا استمرت على هذا النمط ، فما عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس ؟

عدد الزهرات = ١٦ + ٣ = ١٩ زهرة

الاختبار الثالث

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثالث في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك الرياضية من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

٤٠

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓)

أو(✗)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

@ccentrr

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	١٩	٩	١
درجة السؤال	١٩	٩	١٢
درجة الطالب			

السؤال الأول

الدرجة ١٩

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ العدد المفقود في النمط التالي:٨ ، ١٠ ، ..... ، ١٤ هو:

أ) ١٦ ج) ٢٠
ب) ١٢ ✓ د) ١٨

٢ المنزلة التي يقع فيها الرقم ٨ في العدد ٣٦٨٤ هي منزلة:

أ) الآحاد. ج) المئات.
ب) العشرات. ✓ د) عشرات الألوف.

٣ القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٧٢٨٣ هي:

أ) ٤٠ ج) ٤٠٠٠٠ ✓
ب) ٤٠٠ د) ٤٠٠٠

٤ العدد الذي يجعل الجملة العددية(٥ + ٣) + ٦ = ... صحيحة هو:

أ) ١٢ ج) ١٤ ✓
ب) ٨ د) ٢٠

٥ أي مما يلي يمثل ترتيبًا صحيحًا للأعداد من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ) ٥١٢ ، ٣٨٥ ، ٦٢٩
ب) ٣٨٥ ، ٥١٢ ، ٦٢٩ ✓
ج) ٦٢٩ ، ٥١٢ ، ٣٨٥
د) ٥١٢ ، ٦٢٩ ، ٣٨٥

٦ العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة:٢٥٨٩ < .....

أ) ٢٥٨٨ ✓ ج) ٢٦٠٠
ب) ٢٥٩٩ د) ٢٥٩٠

٧ ناتج ضرب العددين٦ × ٧ = ...

أ) ٤٠ ج) ٣٦
ب) ٤٢ ✓ د) ٤٩

٨ الفرق بين العددين ٨٤ و ٣٩ يساوي:

أ) ٣٩ ج) ٤٥ ✓
ب) ٨٤ د) ٤٠

٩ يوفّر أحمد ٦ ريالات من مصروفه أسبوعيًا، فكم يوفّر في ٥ أسابيع؟

أ) ٥ ريال ج) ٣٠ ريال ✓
ب) ٢٥ ريال د) ٣٠ ريال

١٠ تعني العبارة ٤ × ٣:

أ) ٣+٣+٣+٣ ✓ ج) ٣×٣×٣×٣
ب) ٣-٣-٣-٣ د) ٩

١١ رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:٣١٥ ، ١٢٨ ، ٤٠٢

أ) ٤٠٢ ، ٣١٥ ، ١٢٨
ب) ٣١٥ ، ١٢٨ ، ٤٠٢
ج) ١٢٨ ، ٤٠٢ ، ٣١٥
د) ١٢٨ ، ٣١٥ ، ٤٠٢ ✓

١٢ الصيغة اللفظية للعدد ٣٤٧٢٦ هي:

أ) أربعة وثلاثون ألفًا وسبعمائة وستة وعشرون ✓
ب) أربعة وثلاثون ألفًا وسبعمائة وستة عشر
ج) ثلاثة وأربعون ألفًا وسبعمائة وستة وعشرون
د) أربعة وثلاثون ألفًا وسبعمائة وعشرون

١٣ يُكتب العدد(٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ) ٦٤٥٣٢ ج) ٦٤٢٥٣
ب) ٦٤٥٢٣ ✓ د) ٤٦٥٢٣

١٤ ناتج قسمة ٢٤ ÷ ٦ = ...

أ ٦ ج ٨
ب ٤ ✓ د ٧

١٥ خاصية الجمع المستعملة في: ٧ + ٤ = ٤ + ٧ هي:

أ الإبدال ✓ ج العنصر المحايد
ب التجميع د لا شيء مما سبق

١٦ ناتج ضرب ٣ × ٥ × ٦ = ...

أ ٣٠ ج ٩٠ ✓
ب ١٤ د ١٦

١٧ ما خاصية الضرب التي توضح أن ٨٤ × ١ = ٨٤ ؟

أ الإبدال ج التجميع
ب العنصر المحايد ✓ د خاصية التوزيع

١٨ ٧٤ – ٥٨ = ...

أ ١٦ ✓ ج ٢٠
ب ١٨ د ٧٠

١٩ لدى سامي وأخيه ٧٤٨ كرة زجاجية، أحدد أيٌّ مما يلي يساوي ٧٤٨؟

أ ٧٠٠ + ٤ + ٨٠ ج ٧٠٠ + ٤٠ + ٨ ✓
ب ٧٠ + ٤٠ + ٨ د ٧٤٠ + ٨٠

السؤال الثاني

الدرجة ٩

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارات الخاطئة في كل مما يأتي :

١ الضرب عملية إبداليه لذلك فإن ٧ × ٥ = ٥ × ٧ ✓
٢ عندما أضرب عددًا في ١٠ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر في منزلة الآحاد. ✓
٣ ناتج ضرب ٨ × ٥ يساوي ناتج ضرب ٤ × ١٠ ✓
٤ ناتج ضرب (٣ × ٦) × ٢ = ٦ × (٣ × ٢) ✓
٥ الصيغة القياسية للعدد تُستعمل فيها الأرقام وليس الكلمات. ✓
٦ العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية : أربعة آلاف وثلاثمائة وتسعة وعشر. ✗
٧ العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٨ ✗
٨ الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الطرح. ✓
٩ عند تقريب العدد ٦٣ إلى أقرب عشرة يكون الناتج ٦٠. ✓

السؤال الثالث

الدرجة ١٢

١ أوجد ناتج ما يلي :

١) ٣٤ + ٦٠ = ٩٤
٢) ٣٧٠ - ٧٠ = ٣٠٠
٣) ٨٠ - ٤٥ = ٣٥

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

استعد eStaed

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

@ccentr

@ccentrr

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA