المادة	رياضيات	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية – إدارة أداء التعليم قسم الإشراف التربوي	وزارة التعليم Ministry of Education
الصف	السادس		
الزمن	ساعتان ونصف		
اليوم	الأحد	اسم المدرسة	
التاريخ	١٤٤٧/٧/١٥هـ		عدد الصفحات: ٤

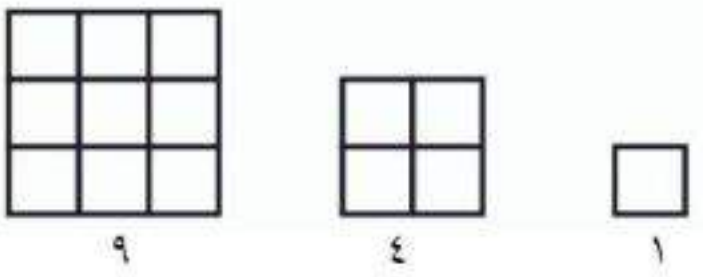
601 أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رباعيًا		رقم اللجنة		رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال(١)					
السؤال(٢)					
السؤال(٣)					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: — درجة السؤال(١): ٢٠ درجة

١ إذا استمر نمط الأشكال المجاورة، فأيُّ القيم التالية تمثل الشكل السابع؟



أ) $١^{٧}$ ب) $٧^{٢}$ ج) $٣^{٧}$ د) $٧^{٧}$

٢ مع سعاد ٣٠ قطعة كيك. قدمتها لصديقاتها في الفصل، أعطت ٣ صديقات ٤ قطع لكل واحدة، وأعطت ٥ صديقات قطعتين لكل واحدة، وبقي معها ٨ قطع. أيُّ عبارة رياضية تُمثّل ذلك؟

أ) $٣ \times ٤ + ٥ \times ٢ + ٨$ ب) $٣ \times ٥ + ٤ \times ٢ + ٨$ ج) $٤ + ٨ \times ٢ + ٢ \times ٥$ د) $٣ \times ٤ + ٥ \times ٢ - ٨$

٣ يُوضح الجدول المجاور عُمُر كلًا من أنس ومحمد على مدار أربع سنوات متتالية، فأيُّ العبارات الآتية يُعد أفضل تمثيل لعُمُر محمد بدلالة عُمُر أنس؟

عُمُر أنس بالسنوات (س)	عُمُر محمد بالسنوات (ص)
٥	١٠
٦	١١
٧	١٢
٨	١٣

أ) ٢س ب) ص ÷ ٢ ج) ص - ٥ د) س + ٥

٤ إذا كان مجموع ما سَجَّله خالد وسعيد في مباراة كرة سَلَّة ٢٨ نقطة، وسَجَّل خالد منها ٧ نقاط، فإن حل المعادلة ٧+س = ٢٨ لإيجاد قيمة س التي تمثل النقاط التي سجلها سعيد هو:

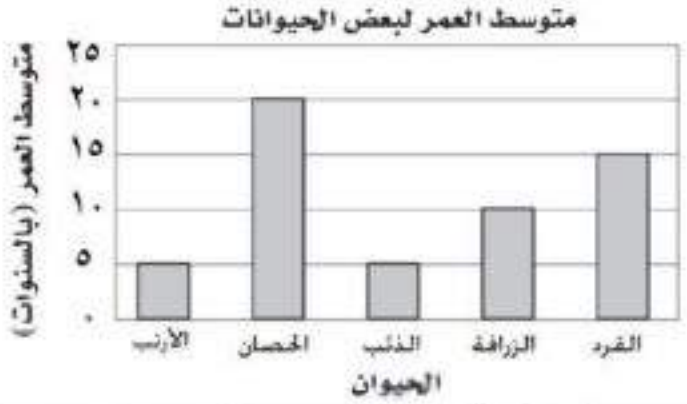
أ) ١٤ ب) ٢١ ج) ٢٣ د) ٣٥

٥ ما التمثيل البياني الأنسب لتغير وزن هدى خلال خمس سنوات؟

أ) التمثيل بالأعمدة ب) التمثيل بالأعمدة المزدوجة ج) التمثيل بالخطوط د) التمثيل بالنقاط

← يتبع

٦ إذا كان الجدول المجاور يُبين متوسط العمر لبعض الحيوانات، فإن الوسيط لهذه البيانات هو:



أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

٧ سجل خالد عدد الدقائق التي قضاها في حل الواجبات المنزلية خلال خمسة أيام، وكانت القيم: ٢٥، ٢٢، ٣٧، ٣١، ٨٥ لاحظ أن المتوسط الحسابي للقيم كان أكبر من عدد الدقائق في معظم الأيام. ما السبب في ارتفاع المتوسط الحسابي؟

أ	عدم وجود قيم متطرفة	ب	وجود قيمة متطرفة أصغر من جميع القيم	ج	وجود قيمة متطرفة أكبر من جميع القيم	د	وجود أكثر من قيمة متطرفة

٨ يُبيّن الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠م. أيُّ مما يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟

المتسابق	الزمن (بالثانية)
عمر	١٥,٢٥
سالم	١٤,٩٠
سامي	١٤,٩٢
أحمد	١٤,٦٨

أ	عمر، سامي، سالم، أحمد	ب	سالم، عمر، سامي، أحمد	ج	سامي، أحمد، سالم، عمر	د	أحمد، سالم، سامي، عمر

٩ يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ متراً، ويزيد ارتفاع بيتِ صالح عليه بمقدارِ ٠,٨ متر. فما التقدير المناسب لارتفاع بيت صالح بالتقريب إلى أقرب متر؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٦	د	٢٠

١٠ لدى نَجَّار لوح من الخشب طوله ٧,٥٠ متر، قُطع منه ٢,٧٥ متر، فكم متراً بقي منه؟

أ	٢,٧٥	ب	٤,٢٥	ج	٤,٧٥	د	١٠,٢٥

١١ إذا أراد أحمد وضْع مُلصق مستطيل الشكل على كتابه، أبعاده موضحة في الشكل المجاور، فإن مساحة الملصق بالسنتمتر المربع (علمًا بأن مساحة المستطيل = الطول × العرض) تساوي:

أ	٤,١١	ب	١٦,٧	ج	٣٣,٤	د	٤١,١

١٢ إذا كانت ص = ١٢,٣ ، س = ١,٢ ، فإن قيمة العبارة $\frac{ص + ٣}{س}$ تساوي:

أ	١٠,٢٥	ب	١٢,٧٥	ج	١٣,٢٥	د	١٤,٨

١٣ العدد المناسب الذي يمكن وضعه في □ ليصبح الكسران $\frac{٢٨}{٦٠} = \frac{٧}{□}$ متكافئين هو:

أ	٤	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٠

١٤ أيُّ الكسور الآتية يقل عن $\frac{١}{٢}$ ؟

أ	$\frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٧}$	د	$\frac{٩}{١٦}$

١٥ في إحدى ليالي الشتاء، كانت كمية الأمطار الساقطة في المنطقة الغربية ١٢,٠٨ ملم. ما العدد الكسري الذي يمثل كمية الأمطار الساقطة في أبسط صورة؟

أ	$١٢\frac{٨}{١٠}$	ب	$١٢\frac{٤}{٥}$	ج	$١٢\frac{٤}{٢٥}$	د	$١٢\frac{٢}{٢٥}$

← يتبع

١٦	من الجدول المجاور يمكن ترتيب المعدل الشهري لكميات الأمطار من الأصغر إلى الأكبر على الصورة:							

المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)				
الشهر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير
المدينة س	$\frac{1}{3}\,4$	$\frac{2}{5}\,3$	$\frac{4}{5}\,4$	$\frac{1}{2}\,3$

أ	$\frac{1}{3}\,3$ ، $\frac{2}{5}\,3$ ، $\frac{4}{5}\,4$ ، $\frac{1}{3}\,4$	ب	$\frac{2}{5}\,3$ ، $\frac{1}{2}\,3$ ، $\frac{1}{3}\,4$ ، $\frac{4}{5}\,4$	ج	$\frac{1}{3}\,4$ ، $\frac{4}{5}\,4$ ، $\frac{2}{5}\,3$ ، $\frac{1}{2}\,3$	د	$\frac{4}{5}\,4$ ، $\frac{1}{3}\,4$ ، $\frac{1}{2}\,3$ ، $\frac{2}{5}\,3$

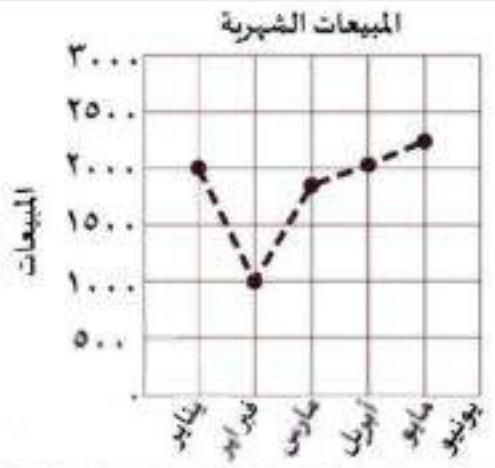
١٧	أيُّ كسر عشري مما يأتي يُمثل الكسر $\frac{5}{20}$ ؟						
أ	٠,٢٥	ب	٠,٤	ج	٠,٥	د	٠,٧
١٨	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس سُمك قطعة نقود معدنية؟						
أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	كيلومتر	د	متر
١٩	يذهب عماد لنادي الحي، ويتدرب على الغطس في بركة سباحة، التقدير الأنسب لقياس عُمق البركة هو:						
أ	٣,٥ سم	ب	٣,٥ ملم	ج	٣,٥ متر	د	٣,٥ كيلومتر

٢٠	في الرسم المجاور ثلاث عبوات مختلفة السعة، كم تزيد سعة عُبوة الحليب عن سعة عُبوة العصير؟						
أ	١٢٠٠ ل	ب	١٢٠٠ مل	ج	١٨٠٠ مل	د	١٨٠٠ ل

السؤال الثاني: ضع كلمة **صح** أمام العبارة الصحيحة، وكلمة **خطأ** أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

درجة السؤال: **١٠ درجات**

١	إذا كانت ن = ٥ ، فإن قيمة العبارة الجبرية ٢ + ٣ ن تساوي ٢٥	( )
٢	المدى لمجموعة البيانات التي تمثل أسعار ملابس أطفال بالريال ٢١،٥٢،٤٣،٣٨،٢٤ هو ٣١	( )
٣	من التمثيل المجاور، الشهر الذي حصلت فيه أكثر زيادة في المبيعات هو شهر أبريل	( )
٤	ناتج ٢١,٤ × ٣,٨ يساوي ٨١٣,٢	( )
٥	تقريب العدد ٢٧٢,٣٣٩ إلى أقرب جُزء من مئة هو ٢٧٢,٣٤	( )
٦	يُكتب العدد "عشرون وخمسة عشر من مئة" بالصيغة القياسية على الصورة ٢٠,٠١٥	( )
٧	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو ٦	( )
٨	إذا كانت المسافة بين موقفين للحافلات تساوي $\frac{61}{8}$ كيلومترات، فيمكن كتابة هذه المسافة في صورة عدد كسري على النحو $7\frac{3}{8}$	( )
٩	التقدير المناسب لسعة فنجان قهوة هو ٢٥٠ ل	( )
١٠	٢٣٥ ملم = ٠,٢٣٥ م	( )



السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:	درجة السؤال(٣)	١٠ درجات

أ) حَلِّلْ العدد ٨٤ إلى عوامله الأولية.

الحل:

.....

.....

.....

.....

.....

ب) إذا اشترى محمد ٤ كجم موز بمبلغ ١٤,٨ ريالًا، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز؟

الحل:

.....

.....

.....

.....

.....

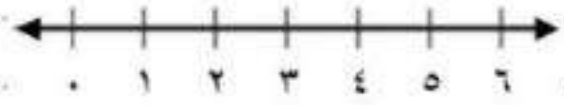
ج) البيانات في الجدول المجاور تُمثّل عدد الصفحات التي قرأها ١٤ طالبًا في يوم واحد، مَثّل هذه البيانات بالنقاط.

عدد الصفحات التي تم قراءتها						
٢	٠	٣	٠	٦	٢	٠
٠	٢	٦	٠	٦	٦	٣

الحل:

.....

.....



.....

د) يذهب مجدي إلى المتنزه الوطني مرة كل يومين، ويذهب أحمد إلى المتنزه الوطني مرة كل ٨ أيام، في حين يذهب طلال إلى المتنزه الوطني مرة كل ١٢ يومًا. إذا ذهبوا جميعًا إلى المتنزه في يومٍ واحد، فبعد كم يوم يذهبون جميعًا إلى المتنزه الوطني في اليوم نفسه مرة ثانية؟

الحل:

.....

.....

.....

.....

.....

هـ) الجدول المجاور يبين متوسط كتل بعض الطيور. فهل كتلة الحمامتين (زاجل – برية) **معًا** تزيد عن كيلوجرام واحد أم تقل عنه؟ فسّر إجابتك

اسم الطائر	الكتلة(جم)
بلبل	٣٤٠
حمامة برية	٣١٠
عصفور	١٧٠
حمامة زاجل	٦٨٠

الحل:

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

dasp146134

المادة	رياضيات	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير اسم المدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education
الصف	السادس		
الزمن	ساعتان ونصف		
التاريخ			عدد الصفحات: ٤

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال(١)					
السؤال(٢)					
السؤال(٣)					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: — درجة السؤال(١): ٢٠ درجة

١- أكمل النمط ٣، ٦، ١٢، ٢٤، ٤٨، .....

أ	٥١	ب	٩٦	ج	١٠٨	د	٢٠٠

٢- أي مما يأتي عدد أولي؟

أ	٢٩	ب	٣٥	ج	١٥	د	٥٠

٣- تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة $١٠^{٢}$ كلم تقريباً. فما قيمة $١٠^{٢}$ ؟

أ	١٠٠	ب	٢٠	ج	١٢	د	٨

٤- قيمة العبارة ١٠+٢×١٥ =

أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٣٠	د	٢٥

٥- يكتب العدد سبعة عشر وسبع مائة واثنان وأربعون من ألف على صورة كسر عشري كما يلي:

أ	١٥,٢٥٤	ب	١٧٧,٤١	ج	١٧,٧٤٢	د	١٤,٥٥٢

٦- يقدّر ناتج ٢٢,٣٥ ـ ١١,١٤ مستعملاً التقدير للحد الأدنى:

أ	١٢	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٠

٧- مع لمار ١٢ ريالاً، اشترت عصير فواكه بمبلغ ٣,٥ ريال، واشترت فطيرة بمبلغ ٢,٢٥ ريال. كم تبقى مع لمار من النقود؟

أ	٥,٢٥	ب	٤,٢٥	ج	٦,٢٥	د	٧

٨- قيمة العبارة ١٤ت إذا كانت ت = ٢,٩ هي:

أ	٤٠,٦	ب	٣٨,٥	ج	٣٦,٨	د	٣٣,٥

← يتبع

٩- العدد الذي لا يعتبر قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ هو:

أ	٢٤	ب	١٢	ج	٦	د	٢

١٠- يكتب العدد الكسري $٢\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي:

أ	$\frac{٤}{٢}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$\frac{٢}{٨}$

١١- من مضاعفات العدد ٧ :

أ	٣٤	ب	٣٦	ج	٤٩	د	٦١

١٢- أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختار $\frac{٧}{٢٠}$ منهم الموز، و $\frac{١}{١٠}$ منهم التفاح، و $\frac{١}{٥}$ منهم البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

أ	الموز	ب	البرتقال	ج	التفاح	د	المعلومات غير كافية

١٣- يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي:

أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٨}{١٠}$	ج	$\frac{٨}{١٠٠}$	د	$\frac{١}{٤}$

١٤- يُقدَّر سُمك الآلة الحاسبة بـ:

أ	١ سم	ب	١ م	ج	١مم	د	١كم

١٥- طاولة طولها متران، فما طولها بالسنتيمترات؟

أ	٢٠٠٠ سم	ب	٢٠٠ سم	ج	٢٠سم	د	٢ سم

١٦- الإشارة المناسبة لجعل العبارة صحيحة ٣ ....٤+٦ =١٨

أ	×	ب	÷	ج	+	د	-

١٧- إذا كان عدد الطلاب في ٧ أنشطة مدرسية ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ فإن المدى لهذه البيانات يساوي

أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١٢

١٨- ناتج ضرب ٠,٦ × ٠,٠٥ يساوي

أ	٣٠	ب	٣	ج	٠,٣	د	٠,٠٣

١٩- المتوسط الحسابي للأعداد ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١ هو:

أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٥

٢٠- أي الكسور العشرية عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي يكون الناتج ١٥؟

أ	١٤,٢٢	ب	١٣,٣٣	ج	١٤,٨١٤	د	١١,٢٥٤

السؤال الثاني : اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام ما يكمل عبارة في العمود(الثاني)	درجة السؤال(٢)	
		١٠ درجات

	العمود الأول	العمود الثاني	
أ	الكسر المكافئ للكسر $\frac{١}{٥}$ =	.....	٢١، ٧، ٣، ١
ب	قواسم العدد ٢١	.....	٧ متر
ج	مضاعفات العدد ٣	.....	$\frac{٦}{٣٠}$
د	وزن ٦ حبات من الطماطم تقدر بـ	.....	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣
هـ	يقدر طول النخلة بـ	.....	١كجم

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة التالية:	درجة السؤال(٣)	
		١٠ درجات

أ) اكتب القوة الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه.

ثم أوجد قيمة ذلك : $٣^{٣}$

.....

.....

.....

ب) يربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه، فكم سيربح إذا باع ٢٠ قميصًا؟

.....

.....

.....

.....

ج) قرّب كلاً مما يأتي الى المنزلة المشار إليها :

١٣,٤١٩ عدد كلي .....

٠,٢٧٨٣٨ جزء من عشرة .....

د) حلل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية.

.....

.....

.....

هـ) أوجد الوسيط و المنوال للبيانات التالية :

٢٣، ٢٧ ، ٢٤، ٢٦ ، ٢٦، ٢٦ ، ٢٤

.....

.....

الوسيط : .....

المنوال : .....

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل اسم المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education
الصف	السادس		
الزمن	ساعتان ونصف		
التاريخ			عدد الصفحات

نموذج الإجابة لـ أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ - المدارس المدمجة

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال/١	٥				
السؤال/٢	١٦				
السؤال/٣	٦				
السؤال/٤	٧				
السؤال/٥	٧				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: | درجة السؤال/١ | ٥ درجات

العدد ١٩ :

غير أولي		أولي	ج	ليس أولياً ولا غير أولي	د	مؤلفاً	

الرسم البياني التالي يمثل مساحة بعض المحميات في المملكة العربية السعودية ، فما هي أكبر هذه المحميات مساحة؟

@m.2f1_

الوعول		الخنقة	ج	محازة الصيد	د	الطبيق	

اكتب الكسر العشري ٢٤٦,١٣ بالصيغة اللفظية.

ثلاثة عشر ، ومئتان و ستة .	ب	ثلاثة عشر	ج	مئتان وستة وأربعون		مئتان وستة وأربعون ،	

السؤال الثالث : اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).

درجة السؤال (٣) ٦ درجات

العمود (الأول)		العمود (الثاني)	
أ	المدى لمجموعة البيانات ١٢, ٥, ٩, ٦ =	د	١٧
ب	قدّر ناتج الطرح مستعملاً التقريب : ٣٤,١٢ - ١٧,٩٨	ا	٧
جـ	يبيع معرض أنواعاً من السيارات حجمها : صغير , كبير . وألوانها: أبيض , فضي , أسود . ما عدد اختيارات السيارات وفق الحجم واللون؟	و	١٢
د	١٧٠٠ سم = ... م	ب	١٦
هـ	أحسب قيمة العبارة : أ + ب , ا = ٧ , ب = ٤	ج	٦
و	١٢ , ١٥ , ١١ , ٧ , ١٢ , ١١ , ١٢ . أوجد المنوال لهذه البيانات؟	...	٢٣
		هـ	١١

السؤال الرابع : أجيب على الأسئلة التالية:

درجة السؤال (٤) ٧٠ درجات

أ) أوجد الناتج:

- ٦٥,٤٤ + ٣٣,٢٧ = ٩٨,٧١
- ٩,١٢ - ٢,٧٣ = ٦,٣٩
- ٢ - ٠,٨١ = ١,١٩

ب) أوجد (م . م . ا) للعددين: ٣ , ٢٩

٩

جـ) أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول الآتي: ٣س

س	ص = ٣س + (■)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

د) أوجد الناتج :

- ٣,٢٥ × ٤ = ١٣
- ١٠و , إذا كانت و = ٢,١

١٠و = ٢١

@m.2f1_

أربعون من ألف						وثلاثة عشر من مئة	

أوجد (ق . م . أ) للعددين: ٣ ، ١٣

٣	ب	١١	ج	١	د	١٣	

ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس سُمك قطعة نقد معدنية ؟

ملم	ب	م	ج	سم	د	كلم	

السؤال الثاني: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

درجة السؤال (٢) ١٦ درجات

الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب: افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	(√)
الجدول الآتي يبين ألوان السيارات في أحد المواقف . وبذلك تزيد السيارات الحمراء على السيارات البيضاء بمقدار ٢	(×)

ألوان السيارات في الموقف						
ب	ح	ف	ض	ف	ف	س
س	ف	ف	ح	ح	ب	ف
ح	ب	ض	س	ف	ف	س
س	ف	ب	ف	ب	س	س

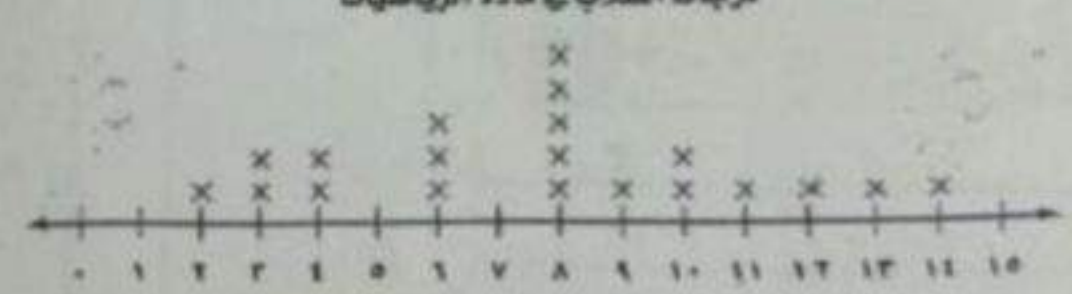
ف = فضي ، ح = أحمر ، س = أسود ، ض = أخضر ، ب = أبيض .

٤,١ > ٤,٠٩	(×)
الكسران : $\frac{٢}{٥}$ و $\frac{١٢}{١٥}$ متكافئان	(×)
وحدة قياس سعة خزان المياه هي اللتر	(√)

أكمل الفراغ:

١- ناتج ضرب ٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣ باستعمال الأسس = ...$٣^{٥}$.....

٢- يعرض تمثيل النقاط أدناه درجات طلاب في اختبار مادة الرياضيات :



عدد الطلاب الحاصلين على ٩ درجات .....١..... وعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات .....٥.....

٣- تقريب ٠,١٢٧ إلى أقرب جزء من مئة .....٠,١٣..... بينما تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة .....١,٠.....

٤- يكتب $٣\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي .....$\frac{١٧}{٥}$..... ، ويكتب $\frac{٢١}{٤}$ في صورة عدد كسري .....$٥\frac{١}{٤}$..... بينما يكتب ثلاثة . وثلث في صورة كسر غير فعلي .....$\frac{١٠}{٣}$.....

٥- يريد سالم تزيين طاولته التي طولها ١٢٥ سم بشريط زينه . ويعلم أن طول شبر يده يساوي ٢٥ سم تقريباً . فيكون طول الشريط الذي يحتاجه بشبر يده = ...٥.....

يجد قيمة العبارتين :

٥٤ = ٢-٨×٧	٨ = ٧ ÷ ٧ + ٧

المملكة العربية السعو
وزارة التعليم

	درجة السؤال(٥)	السؤال الخامس: أجب على الأسئلة التالية:
		أ) رتب الكسور التالية تنازلياً: $\frac{٩}{١٠}, \frac{٤}{٥}, \frac{٣}{٤}, \frac{١}{٢}$.
		$\frac{٤}{٥}$، $\frac{١}{٢}$، $\frac{٩}{١٠}$، $\frac{٣}{٤}$
		ب) أوجد عددين أوليين مختلفين مجموعهما ١٠
		٧، ٣
		ج) أوجد الناتج:
		• ٠,٤ × ٠,٠٨ = ٠,٠٣٢
		• ٠,٤٣ × ٠,٠٥٦ = ٠,٠٢٤٠٨
		د) حل المعادلتين:
		• س - ٢ = ٥ ، س = ٧
		• ٨د = ٤٨ ، د = ٦

انتهت الأسئلة .....

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	رياضيات
		الصف	السادس
		الزمن	ساعتان ونصف
	عدد الصفحات: ٤	التاريخ	١٤٤٧/٧/١٥هـ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال		السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة الكلية
الدرجة	رقمًا					٤٠
	كتابة					أربعون درجة فقط
المصحح/ة						
المراجع/ة						
المدقق/ة						

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي: — درجة السؤال: ١٦ درجة

١ أكمل النمطَ: ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٥١ ، .....

أ) ٥٣ ب) ٥٤ ج) ٥٦ د) ٥٧

٢ **القوة الخامسة للعدد ٤** باستعمالِ الأُسسِ هي:

أ) $٤^{٢}$ ب) $٥^{٢}$ ج) $٥^{٤}$ د) $٤^{٥}$

٣ حَلُ المعادلةِ ٢٢ ÷ ص = ٢ هو:

أ) ١١ ب) ٢٠ ج) ٢٤ د) ٤٤

٤ القاسم المشترك الأكبر (ق . م .أ) للعددينِ ١٨ ، ٢٧ هو:

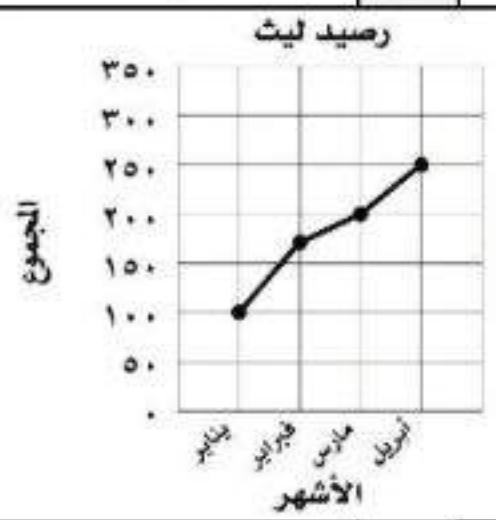
أ) ٢ ب) ٣ ج) ٦ د) ٩

٥ قاعدةُ الدالةِ الممثلةِ بالجدولِ المجاورِ هي:

س	
٥	١
١٥	٣
٢٥	٥

أ) س ÷ ٥ ب) ٥ س ج) س + ٥ د) س − ٥

٦ باستعمالِ الشكلِ المجاورِ ما رصيدُ ليثٍ في شهرِ مارس؟



أ) ١٠٠ ب) ١٥٠ ج) ٢٠٠ د) ٢٥٠

٧	قيمةُ العبارةِ ٧ + ٩ × (٣ + ٨) تساوي							
أ	٧٧	ب	٩٩	ج	١٠٦	د	١٠٧	
٨	رسمتْ عبيرُ مستطيلًا طولُهُ $٤\frac{٣}{٤}$ سم. اكتبْ هذا العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليّ.							
أ	$\frac{١١}{٤}$	ب	$\frac{١٦}{٤}$	ج	$\frac{١٩}{٤}$	د	$\frac{٢٨}{٤}$	
٩	يَظهرُ في الشكلِ المجاورِ معدَّلاتُ الفوزِ لثلاثِ فرقٍ في كرةِ اليدِ. ترتيبُ هذهِ المعدَّلاتِ **تصاعديًا** هو: مُعدلاتُ الفوزِ: ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٦٦ ، ٠,٣٥٦							
أ	٠,٣٦٦ ، ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٥٦	ب	٠,٣٥٦ ، ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٦٦	ج	٠,٣٦٦ ، ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٣٦	د	٠,٣٣٦ ، ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٦٦	
١٠	ناتجُ قسمةِ ٣٩,٣٩ ÷ ٣ =							
أ	١٣,١٣	ب	١٣,٣١	ج	١٣,٣٩	د	٣٩,١٣	
١١	أيٌّ ممَّا يأتي تُقدَّر كتلتهُ بِـ ٢ كيلوجرام تقريبًا؟							
أ	دفتر ملاحظات	ب	قلم حبر	ج	كتاب الرياضيات	د	حاسوب محمول	
١٢	يبينُ الجدولُ بالأعمدةِ المجاور عددَ اللوحاتِ الفنيةِ التي رسمَها فيصلٌ خلال السنوات من ١٤٣٥هـ إلى ١٤٣٨ هـ. ما المتوسطُ الحسابيُّ لعددِ اللوحاتِ التي رسمَهَا فيصلٌ لكلّ سنةٍ؟ 							
أ	١١	ب	١٤	ج	٢٠	د	٤٤	
١٣	طاولةٌ طولُهَا مترانِ. فمَا طولُهَا بالسنتيمتراتِ؟							
أ	٢ سم	ب	٢٠ سم	ج	٢٠٠ سم	د	٢٠٠٠ سم	
١٤	يصلُ طولُ النمرِ السيبيريّ إلى $٣\frac{٣}{٥}$ أمتارٍ تقريبًا. اكتبْ هذا الطولَ في صورةِ كسرٍ عشريّ.							
أ	١,٦	ب	٣,٣	ج	٣,٥	د	٣,٦	
١٥	يبيعُ مطعمٌ ثلاثةَ أنواعٍ من الفطائرِ هي: فطائرُ باللحمِ، فطائرُ بالجبنِ، فطائرُ بالبيضِ. فبكمْ طريقةٍ يمكنُ ترتيبُ هذهِ الأنواعِ من الفطائر في ثلاجةِ العرضِ؟							
أ	٣ طرائق	ب	٦ طرائق	ج	٨ طرائق	د	١٢ طريقة	
١٦	العددُ المناسبُ في الفراغ: ٤٠٠٠ جم = ☐ كجم هو:							
أ	٠,٤ كجم	ب	٤ كجم	ج	٤٠ كجم	د	٤٠٠كجم	

السؤال الثاني:	درجة السؤال	
		١١ درجة

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك:

١	وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ المسافةِ بينَ نيوم والرياض هي.....
٢	الكسرُ العشريُّ (خمسةَ عشرَ وَاثنانِ وسبعونَ من المئة) بالصيغةِ القياسيةِ هو: .....
٣	يحتوي كيسٌ على ١٥ كرة، منها ١٢ كرة خضراء. الكسرُ الدالُّ على عددِ الكراتِ الخضراءِ في أبسطِ صورةٍ هو: .....
٤	قارورةُ حليبٍ سعتها ٢٥٠٠ مللتر فإنَّ سعتها باللترِ تساوي .....
٥	تقديرُ ناتجِ ٣,٣٣ + ٣,٤٥ + ٢,٧٨ + ٢,٩٩ باستعمال تجمُّع البياناتِ هو:.....
٦	ناتجُ ضربِ ٠,٧ × ٠,٤ يساوي .....

(ب) حلّل العدد ٩٠ إلى عواملِهِ الأوليةِ مستعملًا الأُسسَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ج) إذا كانتْ ب = ٧ ، جـ = ١١ فاحسبْ قيمةَ كلّ عبارةٍ ممَّا يأْتي:

جـ - ب

.....

.....

٢ب + ٧

.....

.....

.....

(د) يبين الجدولُ أدناه عددَ الفراشاتِ التي جمعَها محمد.

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عددُ الفراشاتِ	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١) ما وسيطُ عددِ الفراشاتِ؟

.....

٢) ما منوالُ عددِ الفراشاتِ؟

.....

٣) ما مدى عددِ الفراشاتِ التي جمعَها محمد؟

.....

٤) حدّد القيمةَ المتطرفةَ لعددِ الفراشاتِ.

.....

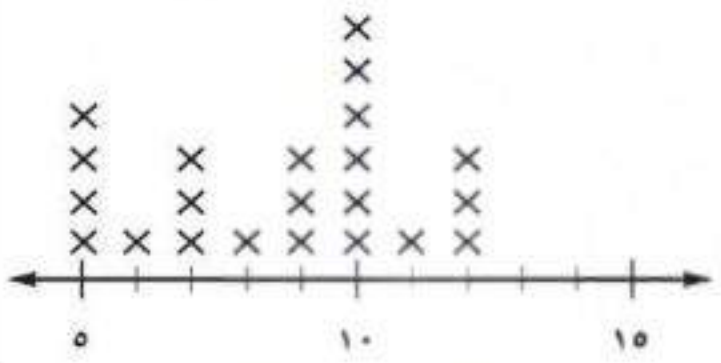
السؤال الثالث:	درجة السؤال	١٣ درجة

(أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل ممّا يأتي:

١	يُصنَّفُ العددُ ١٧ إلى عددٍ غيرِ أوليّ.	
٢	يبلغُ ثَمنُ حباتٍ من البسكويت ٦,٨٥ ريالاتٍ. تقريبُ هذا الثمن إلى أقربِ ريالٍ هو ٧ ريالات.	
٣	$\frac{٣}{٤}$ المترِ أطولُ من $\frac{٢}{٣}$ المترِ.	
٤	أفضلُ تقديرٍ لقياسِ سعةِ علبة طلاء هو ٣٠ مللترًا.	
٥	يبعُدُ بيتُ طلالٍ مسافةَ ٣,٢٥ كيلومتر عنِ المدرسةِ. تُكتبُ هذهِ المسافة في صورةِ عددٍ كسريّ في أبسطِ صورةٍ $٣\frac{١}{٤}$	
٦	ناتجُ قسمةِ ٨,٤ ÷ ٠,٢ يساوي ٤,٢	

(ب) يعرضُ التمثيلُ بالنقاطِ المجاورِ المبالغَ منَ النقودِ التي معَ ٢٢ طالبًا.

مبالغُ النقودِ معَ الطَّلابِ



١) ما عددُ الطلابِ الذينَ معَهم ٩ ريالاتٍ؟

.....

٢) ما المبلغُ الذي معَ أكثرِ عددٍ منَ الطلابِ؟

.....

(ج) إذا كانتْ كتلةُ مقعدٍ دراسيّ في فصلٍ ٤,٧٥ كيلوجراماتٍ، فما كتلةُ ٥ مقاعدَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(د) اشترى عليٌّ أقلامًا بمبلغِ ١٠,٥ ريالاتٍ، ودفاترَ بمبلغِ ١٤,٥ ريالًا. فإذا أعطَى البائعَ ٥٠ ريالًا. فما المبلغُ الذِي سيعيدُه إليهِ البائعُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(هـ) شاهدَ إسماعيلُ زميلَه ماجدًا في المكتبةِ العامةِ في أحدِ الأيامِ. فإذا كانَ إسماعيلُ يزورُ المكتبةَ كلَّ ٤ أيامٍ، وماجدٌ كلَّ ١٠ أيامٍ، فبعدَ كمْ يومٍ سيزُورانِها معًا في المرةِ القادمةِ؟

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

dshp139361 .

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: رياضيات
الصف: سادس ابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
العدد: ٤ صفحات

أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رباعيا: ..... رقم الجلوس : .....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة	الدرجة المكتسبة		المصحح/ة		المراجع/ة		المدقق/ة	
		رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
س١									
س٢									
س٣									
س٤									
مجموع الدرجات	٤٠								

استعن بالله وتوكل عليه ثم أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أ- أكمل الفراغات التالية بما يناسب		٨ درجات
١	حصل أحد المرشحين في الانتخابات على ١٠ ٤ أصوات، عدد الأصوات التي حصل عليها المرشح هي ١٠	
٢	إذا اشترت سحر ٧ أقلام بسعر ٦ ريالات لكل قلم. وكان معها بطاقة خصم مقدارها ٩ ريالات على إجمالي قيمة المشتريات، فإنها ستدفع ثمنًا للأقلام ٣٣ ريالاً	
٣	العددان اللذان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	
٤	يُقرب العدد ٨,٦٥٨ إلى أقرب جزء من عشرة بالصورة ٨,٧	
٥	٦,٥ – ٢,٤ يساوي ٤,١	
٦	يكتب العدد الكسري $٣\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي بالصورة $\frac{٧}{٢}$	
٧	خرج ٠,٤ تقريبًا من طلاب الصف السادس لزيارة ميدانية في حصة العلوم. يُكتب ٠,٤ ككسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{٢}{٥}$	
٨	لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢,٢٥ لتر وعلب عصير سعتها ٥٠٠ مللتر. فإن علبة العصير التي سعتها أكبر هي ٢,٢٥ لتر	

ب- أوجد قيمة العبارة: ١٥ ÷ ٥ + (٣^٢ - ٥)	٢ درجة
$\frac{١}{٢}$ $١٥ \div ٥ + (٩ - ٥)$ $\frac{١}{٢}\ \ \frac{١}{٢}$ $٣ + ٤ = ٧\ \frac{١}{٢}$	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ درجة لكل فقرة

١ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق . إذا استمر بهذا المعدل في السباحة ، فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا ؟

أ) ١٠ ب) ١٥ ج) ٢٠ د) ٢٤

٢ أي مما يأتي عدد أولي ؟

أ) ١٥ ب) ٢٩ ج) ٣٥ د) ٦٤

٣ العبارة المختلفة عن بقية العبارات هي:

أ) ٩ص ب) ٦+٨ ج) س ص د) ٣أ+٢

٤ يحل محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات . بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات؟

أ) ١٢ ب) ٩ ج) ٦ د) ٣

٥ من التمثيل بالأعمدة التالي أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلَيْ متوسط عمر الزرافة؟

أ) القرد ب) الزرافة ج) الأرنب د) الحصان

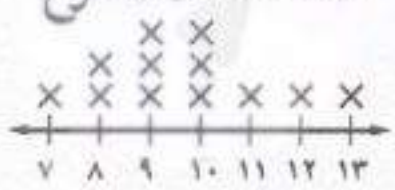
٦ اكتب العدد أربعة واثني عشر من مئة بالصيغة القياسية.

أ) ٤,١٢ ب) ٤,٠١٢ ج) ٠,٠٤١٢ د) ٠,٤١٢

٧ الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة ملعقة كبيرة من دواء السعال هي:

أ) الجرام ب) الملجرام ج) المللتر د) اللتر

٨ باستعمال التمثيل بالنقاط المجاور كم طالبًا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟



أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٩ إذا كان سعر زجاجة العصير ٤,٢٥ ريالًا، وسعر قارورة الماء ١,٩٥ ريالًا. فقدّر مجموع سعريهما مستعملًا التقريب بالريال.

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٦ د) ٧

١٠ إذا كان ثمن علبة أعواد الثقاب هو ٠,٢٥ ريالًا، فإن ثمن ٧ علب بالريال يساوي:

أ) ٠,٢٥ ب) ١,٧٥ ج) ٢,٢٥ د) ٢,٧٥

١١ استعمل الجدول المجاور لإيجاد المتوسط الحسابي لعدد الفراشات التي جمعها محمد.

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

أ) ١٠ ب) ١٢ ج) ١٣ د) ٢٠

١٢ إذا كانت أ = ١,٥ ، ب = ٠,٧ فإن قيمة العبارة أب تساوي:

أ) ٠,٣٥ ب) ١,٠٠٥ ج) ١,٠٥ د) ١,٥

١٣ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٤ و١٢ هو:

أ) ١٢ ب) ٦ ج) ٣ د) ٢

١٤	إذا كان هناك ١٢ سيارة يابانية الصنع من بين ٣٠ سيارة موجودة في موقف للسيارات فإن الكسر الإعتيادي الذي يعبر عن عدد السيارات اليابانية في أبسط صورة هو:							
	أ	$\frac{٢}{١٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٤}$
١٥	يريد فهد صنع قفص خشبي من أربع قطع أطوالها مختلفة كما في الخيارات. ما أطول قطعة منها؟							
	أ	$٢٥\frac{١}{٤}$	ب	$٢٥\frac{٧}{١٢}$	ج	$٢٥\frac{٢}{٣}$	د	$٢٥\frac{٣}{٤}$
١٦	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب هي:							
	أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د	كيلو متر

السؤال الثالث: أجب عن الفقرات التالية

أ-حلل العدد ٦٠ إلى عوامله الأولية .	١ درجة
$\frac{١}{٤}\ \frac{١}{٤}\ \frac{١}{٤}\ \frac{١}{٤}$ ٦٠ = ٢×٢×٣×٥ أو ٦٠ = $٢^{٢}$×٣×٥	

ب-عدد الدقائق التي قضاها حمد في قراءة القرآن خلال أسبوع: ٢٥ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ٢٤ أوجد ما يلي:	٢ درجة
١-الوسيط . نرتب الأعداد: ١٥ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٥ ، ٣٠ $\frac{١}{٤}$ الوسيط هو ٢٤ $\frac{١}{٤}$ (يأخذ الطالب/ة الدرجة كاملة ضمنيا في حال إيجاد الوسيط مباشرة دون ترتيب) ٢-المنوال . ١٥ ، ٢٥ $\frac{١}{٤}$ ٣-المدى . ٣٠ -١٥ = ١٥ $\frac{١}{٤}\ \frac{١}{٤}\ \frac{١}{٤}\ \frac{١}{٤}$ (يأخذ الطالب/ة الدرجة كاملة ضمنيا في حال إيجاد المدى مباشرة)	

ج- يبين الجدول أدناه الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق الجري. رتب وصول المتسابقين إلى خط النهاية .	٢ درجة

المتسابق	الزمن (بالثانية)
عمر	٥,١٢
صالح	٥,٤٠
مهند	٥,٠٠
أنس	٤,٥١

$\frac{١}{٢}\ \frac{١}{٢}\ \frac{١}{٢}\ \frac{١}{٢}$
أنس – مهند – عمر - صالح

د-إذا كان مجموع عُمريّ يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات، حل المعادلة ٦+ص=٢١ : لإيجاد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.	١ درجة

جرب ١٣ ؟ ٦+١٣=٢١ ٢١ ≠ ١٩
جرب ١٤ ؟ ٦+١٤=٢١ ٢١ ≠ ٢٠
جرب ١٥ ؟ ٦+١٥=٢١ $\frac{١}{٤}$ ٢١=٢١ $\frac{١}{٤}$
قيمة ص= ١٥ $\frac{١}{٢}$

ملاحظة يحصل الطالب/ة على الدرجة الكاملة ضمنيا في حال اختزال الخطوات (أو أوجد قيمة ص مباشرة)

السؤال الرابع: أجب عن الفقرات التالية

أ-اشترت إيمان ٣,٦٩ مترًا من القماش لتغليف هدايا. فإذا كانت كل هدية تحتاج إلى ٠,٣ مترًا. فكم هدية يمكن تغليفها؟	٢ درجة

بضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠

ثم قسمة ٣٦,٩ على ٣

فيكون ناتج قسمة ٣٦,٩ على ٣ هو ١٢,٣ هدية

```
 ١٢,٣
٣ | ٣٦,٩
  - ٣
  ------
    ٠٦
  -  ٦
  ------
     ٠٩
  -  ٩
  ------
     ٠
```

ملاحظة: يحصل الطالب/ة على الدرجة الكاملة ضمنيًا في حال اختزال الخطوات

ب-تغسل أسماء الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعدكم يوم تكرر العملين معًا؟	١ درجة

الطريقة الأولى: أو الطريقة الثانية

تغسل أسماء الأطباق كل يومين أي مضاعفات ٢ : ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ..

تنظف أسماء الساحة كل ثلاثة أيام أي مضاعفات ٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ..

يتكرر العملين معًا أي مطلوب المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ = ٦ أيام ٢ × ٣ = ٦ أيام

لذا سيتكرر العملين معًا بعد ٦ أيام

ملاحظة: يحصل الطالب/ة على الدرجة الكاملة ضمنيًا في حال اختزال الخطوات (إيجاد الرقم ٦)

ج- إذا كانت كتلة حبة الأسبرين ٥٠٠ ملجرام . فكم جرامًا من الأسبرين في علبة تحوي ٤ حبات؟	٢ درجة

الطريقة الأولى: أو الطريقة الثانية

٥٠٠ × ٤ = ٢٠٠٠ ملجرام

٢٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٢ جرام

٥٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٥ ملجرام

٠,٥ × ٤ = ٢ جرام

ملاحظة: يحصل الطالب/ة على الدرجة الكاملة ضمنيًا في حال اختزال الخطوات

د- أي مقاييس النزعة المركزية: الوسيط، المنوال، المتوسط الحسابي يعتبر غير مناسب لوصف البيانات التالية : ٤ ، ٩٢، ٩٦، ٩٦ ؟ فسر إجابتك.	١ درجة

المتوسط الحسابي $\frac{1}{2}$

لوجود قيمة متطرفة وهي ٤ $\frac{1}{2}$

هـ- اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{7}{20}$ في صورة كسر عشري.	٢ درجة

$$\frac{7}{20} \times \frac{\frac{1}{2}}{\frac{4}{5}} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{35}{100}} = \frac{1}{2} ٠,٣٥$$

انتهت الأسئلة

dast609899 .

المادة	رياضيات	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير اسم المدرسة :	
الصف	السادس		
الزمن	ساعتان ونصف		عدد الصفحات: ٤
التاريخ			

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال(١)					
السؤال(٢)					
السؤال(٣)					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: | درجة السؤال(١): ٢٠ درجة

١- أكمل النمط ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ، ....

أ	٥١	ب	٩٦	ج	١٠٨	د	٢٠٠

٢- أي مما يأتي عدد أولي؟

أ	٢٩	ب	٣٥	ج	١٥	د	٥٠

٣- تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ١٠^{2} كلم تقريباً. فما قيمة ١٠^{2} ؟

أ	١٠٠	ب	٢٠	ج	١٢	د	٨

٤- قيمة العبارة ١٠+٢×١٥ =

أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٣٠	د	٢٥

٥- يكتب العدد سبعة عشر وسبع مائة و اثنان وأربعون من ألف على صورة كسر عشري كما يلي:

أ	١٥,٢٥٤	ب	١٧٧,٤١	ج	١٧,٧٤٢	د	١٤,٥٥٢

٦- يقدَّر ناتج ٢٢,٣٥ ـ ١١,١٤ مستعملاً التقدير للحد الأدنى:

أ	١٢	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٠

٧- مع لمار ١٢ ريالاً . اشترت عصير فواكه بمبلغ ٣,٥ ريال، واشترت فطيرة بمبلغ ٢,٢٥ ريال. كم تبقى مع لمار من النقود؟

أ	٥,٢٥	ب	٤,٢٥	ج	٦,٢٥	د	٧

٨- قيمة العبارة ١٤ت إذا كانت ت = ٢,٩ هي:

أ	٤٠,٦	ب	٣٨,٥	ج	٣٦,٨	د	٣٣,٥

← يتبع

٩- العدد الذي لا يعتبر قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ هو:							
أ	٢٤	ب	١٢	ج	٦	د	٢
١٠- يكتب العدد الكسري $٢\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي:							
أ	$\frac{٤}{٢}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$\frac{٢}{٨}$
١١- من مضاعفات العدد ٧ :							
أ	٣٤	ب	٣٦	ج	٤٩	د	٦١
١٢- أُجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختار $\frac{٧}{٢٠}$ منهم الموز، و $\frac{١}{١٠}$ منهم التفاح، و $\frac{١}{٥}$ منهم البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟							
أ	الموز	ب	البرتقال	ج	التفاح	د	المعلومات غير كافية
١٣- يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي:							
أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٨}{١٠}$	ج	$\frac{٨}{١٠٠}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٤- يُقدَّر سُمْك الآلة الحاسبة بـ:							
أ	١ سم	ب	١ م	ج	١مم	د	١كم
١٥- طاولة طولها متران، فما طولها بالسنتيمترات؟							
أ	٢٠٠٠ سم	ب	٢٠٠ سم	ج	٢٠سم	د	٢ سم
١٦- الإشارة المناسبة لجعل العبارة صحيحة ٣ ...٤+٦ =١٨							
أ	×	ب	÷	ج	+	د	-
١٧- إذا كان عدد الطلاب في ٧ أنشطة مدرسية ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ فإن المدى لهذه البيانات يساوي							
أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
١٨- ناتج ضرب ٠,٦ × ٠,٠٥ يساوي							
أ	٣٠	ب	٣	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
١٩- المتوسط الحسابي للأعداد ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١ هو:							
أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٥
٢٠- أي الكسور العشرية عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي يكون الناتج ١٥؟							
أ	١٤,٢٢	ب	١٣,٣٣	ج	١٤,٨١٤	د	١١,٢٥٤

@cent

السؤال الثاني : اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود(الثاني)	درجة السؤال	
		١٠ درجات

	العمود الأول	العمود الثاني	
أ	الكسر المكافئ للكسر $\frac{١}{٥}$ =	.....	٢١ ، ٧ ، ٣ ، ١
ب	قواسم العدد ٢١	.....	٧ متر
ج	مضاعفات العدد ٣	.....	$\frac{٦}{٣٠}$
د	وزن ٦ حبات من الطماطم تقدر بـ	.....	١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣
هـ	يقدر طول النخلة بـ	.....	١كجم

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة التالية:	درجة السؤال	
		١٠ درجات

أ) اكتب القوة الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه.

ثم أوجد قيمة ذلك : $٣^{٣}$

.....

.....

.....

ب) يربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه، فكم سيربح إذا باع ٢٠ قميصًا؟

.....

.....

.....

.....

ج) قرّب كلاً مما يأتي الى المنزلة المشار إليها :

١٣,٤١٩ عدد كلي .....

٠,٢٧٨٣٨ جزء من عشرة .....

د) حلل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية.

.....

.....

.....

هـ) أوجد الوسيط و المنوال للبيانات التالية :

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤

.....

.....

الوسيط : .....

المنوال : .....

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

@ccentrr

سادس ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

@ccentrr

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

المقدمة

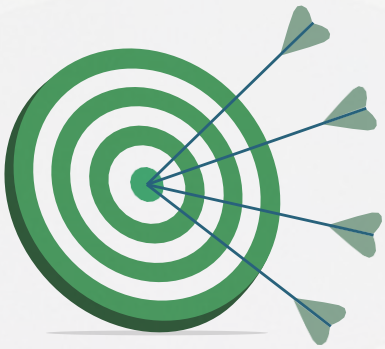
تُعدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

@ccentrr

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول الأنماط العددية و الدوال	٨
الدرس الأول : الخطوات الأربع لحدل المسألة	٩
الدرس الثاني : العوامل الأولية	١١
الدرس الثالث : القوى و الأُسس	١٣
الدرس الرابع : ترتيب العمليات	١٥
الدرس الخامس : المتغيرات و العبارات	١٧
الدرس السادس : الدوال	١٩
الدرس السابع : خطة حل المسألة	٢١
الدرس الثامن : المعادلات	٢٢
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٤
الفصل الثاني : الإحصاء و التمثيلات البيانية	٢٧
الدرس الأول : خطة حل المسألة	٢٨
الدرس الثاني : التمثيل بالأعمدة و الخطوط	٢٩
الدرس الثالث : التمثيل بالنقاط	٣٢
الدرس الرابع : المتوسط الحسابي	٣٤
الدرس الخامس : الوسيط و المنوال و المدى	٣٦

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٧
الفصل الثالث : العمليات على الكسور العشرية	٣٩
الدرس الأول : تمثيل الكسور العشرية	٤٠
الدرس الثاني : مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها	٤٣
الدرس الثالث : تقريب الكسور العشرية	٤٤
الدرس الرابع : تقدير ناتج الكسور العشرية و طرحها	٤٦
الدرس الخامس : جمع الكسور العشرية و طرحها	٤٨
الدرس السادس : ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	٥٠
الدرس السابع : جمع الكسور العشرية و طرحها	٥٢
الدرس الثامن : قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	٥٣
الدرس التاسع : القسمة على كسر عشري	٥٥
الدرس العاشر: خطة حل المسألة : التأكد من معقولية الإجابة	٥٧
اختبار شامل على الفصل الثالث	٥٨
الفصل الرابع : الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦٢
الدرس الأول : القاسم المشترك الأكبر	٦٣

@ccenlr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الدرس الثاني : تقريب الكسور العشرية	٦٥
الدرس الثالث : تقريب الكسور العشرية	٦٦
الدرس الرابع : خطة حل المسألة	٦٩
الرس الخامس : المضاعف المشترك الأصغر	٧٠
الدرس السادس : مقارنة الكسور الاعتيادية و ترتيبها	٧٢
الدرس السابع : كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	٧٣
الدرس الثامن : كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	٧٦
اختبار شامل على الفصل الرابع	٧٨
الفصل الخامس : الطول و السعة و الكتلة	٨١
الدرس الأول : الطول في النظام المتري	٨٢
الدرس الثاني : الكتلة و السعة في النظام المتري	٨٤
الدرس الثالث : مهارة حل المسألة	٨٦
الدرس الرابع : التحويل بين الوحدات المترية	٨٧
اختبار شامل على الفصل الخامس	٨٩
الاختبار النهائي الاول	٩٤
الاختبار النهائي الثاني	١٠٠
الاختبار النهائي الثالث	١٠٤

@eeentr

الأنماط العددية و الدوال

@ccentrr

الخطوات الأربع لحل المسألة

يمكننا حل المسألة بأربعة خطوات

أقرأ المسألة بعناية و أحدد المعطيات و المطلوب

نستعمل الخطة لحل المسألة

(١) أفهم ← (٢) أخطط ← (٣) أحل ← (٤) أتحقق

كيف نربط الحقائق ببعضها ثم نختار خطة لحل المسألة

نعيد قراءة المسألة و نتأكد من معقولية الإجابة

تكون بعض المسائل سهلة ، إذا تم التعرف على العملية المستعملة فيها ، فهل هي جمع ، أم طرح ، أم ضرب ، أم قسمة . و الكلمات و العبارات المفتاحية في الجدول أدناه يمكن أن تساعدك في اختيار نوع العملية الحسابية.

الجمع	الطرح	الضرب	القسمة
زائد ، جمع	ناقص	عدد مرات	مقسوم على
مجموع	الفرق	ناتج ضرب	توزيع إلى
أضف	يزيد على ، يقل عن	مضروبًا في	
و ، مع ، إجمالي	اطرح من ، كم بقى	مضاعف	

اختبر نفسك

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ تبلغ كتلة ذكر الدب ٦٢٥ كجم تقريبًا ، و كتلة أنثاه ٢٨٥ كجم . فكم كيلوجرامًا تقل أنثى الدب البني عن الذكر ؟

أ ٣٤٠ كجم
ب ٣٤٥ كجم
ج ٣٥٠ كجم
د ٣٥٩ كجم

٢ تم التحقق من وجود ٢٣١٢ كتابًا يوم الثلاثاء ، و ٣٢٣٤ كتابًا يوم الأربعاء ، و بعد ذلك تم استيفاء ٧٤ ريالًا غرامة تأخير التسليم يوم الثلاثاء ، و ٨٧ ريالًا غرامة تأخير التسليم يوم الأربعاء . ما جموع غرامات التسليم ؟

أ ١٣ ريالًا
ب ٥٥٤٦ ريالًا
ج ٩٢٢ ريالًا
د ١٦١ ريالًا

٣ توفر سلمى ١٠ ريالات من مصروفها كل أسبوع لتشتري هدية لأختها سعرها ٤٠ ريالًا . كم عدد الأسابيع التي يتطلبها ذلك ؟

أ ٤٥ أسبوع
ب ٤ أسابيع
ج ٤٠ أسبوع
د ١٠ أسابيع

٤ اشترك سالم في فريق الجري . و الجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب . فإذا استمر سالم على هذا النمط . فكم كيلومترًا يقطع في يوم الخميس ؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	

أ ١٥
ب ١٦
ج ١٧
د ١٨

٥ أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه :
٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ..... ، ..... ، .....

أ ٢٥ ، ١٧ ، ٩
ب ٢٦ ، ١٨ ، ١٠
ج ٢٥ ، ١٨ ، ١١
د ٢٦ ، ١٨ ، ١١

٦ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق . إذا استمر بهذا المعدل في السباحة ، فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا ؟

أ ٢٤ دقيقة
ب ٢٠ دقيقة
ج ١٥ دقيقة
د ١٠ دقيقة

٧ في مكتبة مدرسية ٢٨٨٠ كتابًا موزعة على ٥ موضوعات من الكتب بالتساوي . كم عدد الكتب من كل موضوع ؟

أ ٥٧٦ كتابًا
ب ٥٨٠ كتابًا
ج ٥٩٠ كتابًا
د ٦٠٠ كتابًا

٨ يعد نهر النيل أطول أنهار العالم ، حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كم . بينما يعد نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا ، حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كم . فكم يزيد طول نهر النيل على طول نهر الفولجا ؟

أ ٣٠٤٠ كلم
ب ٣٣٢٥٠ كلم
ج ٣٠٠٠ كلم
د ٢٩٦٠ كلم

السؤال الثاني

أكمل ما يلي لتحصل على عبارة صحيحة

أكمل النمط التالي :

١ ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٣ ، ، ،
٢ ١٧ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ، ،
٣ ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ، ،
٤ ٣٢ ، ٢٩ ، ٢٦ ، ٢٣ ، ، ،
٥ ٦٤ ، ٣٢ ، ١٦ ، ٨ ، ، ،

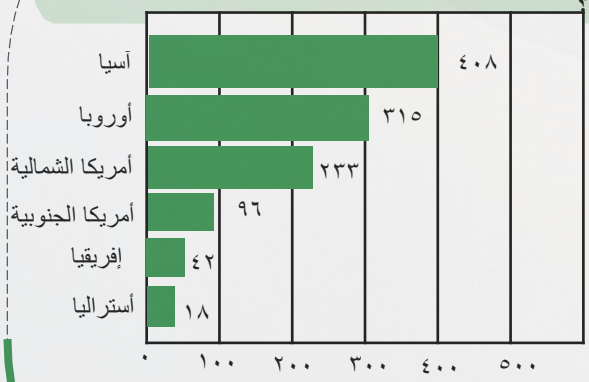
السؤال الثالث

١ إذا كان مجموع ٤ تذاكر طيران داخلي هو ١٥٠٠ ريال فما سعر التذكرة الواحدة ؟

٢ وفرت هدى ٨ ريالات أسبوعيًا من مصروفها على مدة ٢٠ أسبوعًا ، فما مجموع ما وفرته ؟

٣ اشترى سعيد سيارة جديدة ، على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات ، فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالًا ، فأوجد ثمن السيارة .

٤ بناءً على التمثيل أدنا ، بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يستعملون شبكة الانترنت في قارة أوروبا على عدد الذين يستعملونها في قارة إفريقيا ؟



العوامل الأولية

عند ضرب عددين أو أكثر فإن كل عدد منها يسمى عاملًا لناتج الضرب

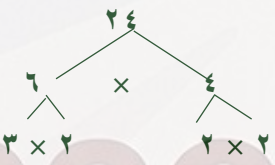
١ × ٦ = ٦ ٢ × ٣ = ٦ ١ × ٧ = ٧

(١ ، ٦ ، ٢ ، ٣) تسمى عوامل العدد ٦ (١ ، ٧) عوامل العدد ٧

العدد الذي له عاملان فقط (١ ، و العدد نفسه) يسمى عددًا أوليًا ، العدد الذي له أكثر من عاملين عددً غير أولي

كل عدد غير أولي يمكن التعبير عنه بصورة ضرب أعداد أولية ، و يطلق على ذلك تحليل العدد إلى عوامله الأولية

من طرق تحليل العدد لعوامل أولية



العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٢ ، ٣

٢٤	٢
١٢	٢
٦	٢
٣	٣
١	

العدد الأولي و العدد غير الأولي		
العدد	التعريف	أمثلة
الأولى	عدد له عاملان فقط هما (١) و العدد نفسه	٧ ، ١١
عير أولي	عدد أكبر من (١) و له أكثر من عاملين	٦ ، ٢٤
ليس أولي و ليس غير أولي	العدد (١) له عامل واحد فقط الصفر له عدد لانهائي من العوامل	١ ، صفر

اختبر نفسك

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ حلل العدد إلى عوامله الأولية : ٢١

أ ١ × ٢١
ب ٣ × ٢١
ج ٢ × ١٠ + ١
د ٣ × ٧

٢ حلل العدد إلى عوامله الأولية : ٦٠

أ) ٣ × ٢٠
ب) ٢ × ٣ × ٥
ج) ٣ × ٤ × ٥
د) ٢ × ٢ × ٣ × ٥

٣ أي الأعداد التالية هو عدد أولي ؟

أ) ١٥
ب) ١٦
ج) ١٧
د) ١٨

٤ تحليل العدد ١٢ إلى عوامله الأولية هو .....

أ) ٢ × ٦
ب) ٢ × ٢ × ٣
ج) ٢ × ٣ × ٣
د) ٢ × ٥ × ٢

٥ يبلغ عدد الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية ٢٢ دولة . اكتب العدد ٢٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية

أ) ٢ × ١١
ب) ٢ × ٥ × ٢
ج) ٢ × ٣ × ٥
د) ٢ × ٧ × ٥

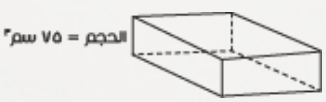
٦ أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية ؟

أ) ٢ × ٥ × ٣ × ٥
ب) ٣ × ٣ × ٣ × ٥ × ٥
ج) ٣ × ٣ × ٥ × ٥
د) ٣ × ٥ × ٥ × ٧

٧ أي مما يأتي عدد أولي ؟

أ) ١٥
ب) ٣٥
ج) ٢٩
د) ٦٤

٨ إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي الطول × العرض × الارتفاع . أي مما يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات أدناه ؟



أ) ٢ سم ، ٦ سم ، ٦ سم
ب) ٣ سم ، ٥ سم ، ٧ سم
ج) ٥ سم ، ٥ سم ، ٧ سم
د) ٣ سم ، ٥ سم ، ٥ سم

٩ تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :

أ) ٥ × ٦
ب) ٣ × ١٠
ج) ٢ × ٣ × ٥
د) ١ × ٣٠

١٠ حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :

أ) ٨
ب) ١١
ج) ١٢
د) ٢٠

١١ عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠

أ) ٢٣ ، ١٣
ب) ٢٠ ، ١٠
ج) ١٥ ، ٥٠
د) ١٢ ، ٢

السؤال الثاني

صنف كل عدد فيما يلي إلى عدد أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

١) ١٣
٢) ١٥
٣) ١٤
٤) ٢٥
٥) ١٧
٦) ١
٧) ٢٣
٨) ٤١
٩) صفر
١٠) ٧١
١١) ٥١

السؤال الثالث

حلل العدد إلى عوامله الأولية :

١) ١٣
٢) ٨٤

@eccentr

اختبر نفسك

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ كتابة العدد ٦ × ٦ × ٦ × ٦ باستعمال الأُسس هو .....

أ) ٤٦ ج) ٥٦
ب) ٦٤ د) ٤٥

٢ كتابة القوة $٨^{٢}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه

أ) ٨ × ٢ ج) ٨ × ٨
ب) ٨ × ٨ × ٨ د) ٢ × ٢

٣ في عام ١٤٣٣ هـ شارك ٣١٠من أعضاء جمعية الكشافة السعودية في البرنامج الوطني لحماية البيئة و الذي كان بعنوان : (من أجل بيئة أفضل)، أوجد عدد المشاركين

أ) ١٠٠٠ ج) ٣٠٠
ب) ٣٠٠٠ د) ١٠٠

٤ تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة و جدة ٢١٠كم تقريبًا . فما قيمة $٢١٠^{؟}$

أ) ٣٠٠٠ ج) ١٠٠
ب) ١٠٠٠ د) ٣٠٠

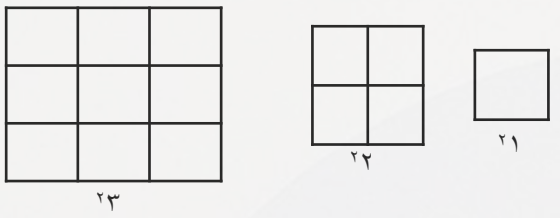
٥ تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية باستعمال الأُسس يساوي

أ) ٢٢×٤٣ ج) ٣٢×٣
ب) ٣٢×٢٣ د) ٢٢×٣

٦ إذا علمت أنه يوجد ٥٣ نوعًا من القردة تقريبًا تعيش على سطح الأرض . فما عدد أنواع القردة تقريبًا ؟

أ) ١٥ ج) ٨١
ب) ٢٧ د) ٢٤٣

٧ الشكل السابع في النمط التالي :



أ) ٢٧ ج) ٧١
ب) ٧٧ د) ٧٣

٨ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦٠ إلى عوامله الأولية ؟

أ) $٢٢ \times ٣ \times ٢٥$ ج) $٢٢ \times ٣٣ \times ٥$
ب) $٣٢ \times ٢٣ \times ٥$ د) $٢ \times ٢٣ \times ٥$

٩ أي مما يأتي عدد أولي ؟

أ) ١٥ ج) ٢٩
ب) ٣٥ د) ٦٤

١٠ اكتب ٣ × ٣ مستعملا الأُسس .

أ) ٢ × ٣ ج) ٢٣
ب) ٣ × ٢ د) ٩

١١ أوجد قيمة ٣٢

أ) ٨ ج) ٩
ب) ٦ د) ٥

١٢ اكتب ٥٤ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه

أ) ٥ × ٤ ج) ٥ × ٥ × ٥ × ٥
ب) ٤ × ٤ × ٤ × ٤ د) ٦٢٥

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك الرياضية من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

٤٥

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو(✗)

@ceentrr

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٣٤	٦	١
درجة السؤال	٣٤	٧	٤
درجة الطالب			

اختبار شامل على الفصل الدراسي الاول

الدرجة ـــ ٣٤

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ أي مما يأتي عدد أولي ؟

أ ١٥ ج ٢٩
ب ٣٥ د ٦٤

٢ قيمة ٢٥ ؟

أ ٢٥ ج ١٨
ب ٣٠ د ١٢

٣ تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =

أ ٢ × ٣ ج ٣ × ٥ × ٧
ب ٢ × ٣ × ٥ د ٥ × ٧ × ١١

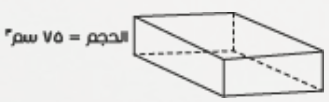
٤ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق . إذا استمر بهذا المعدل في السباحة ، فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا ؟

أ ٢٤ دقيقة ج ١٥ دقيقة
ب ٢٠ دقيقة د ١٠ دقائق

٥ أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه :
٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ..... ، ..... ، .....

أ ٢٥ ، ١٧ ، ٩ ج ٢٥ ، ١٨ ، ١١
ب ٢٦ ، ١٨ ، ١٠ د ٢٦ ، ١١ ، ٨

٦ إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي الطول × العرض × الارتفاع . أي مما يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات أدناه ؟



أ ٢ سم × ٦ سم × ٦ سم
ب ٣ سم × ٥ سم × ٧ سم
ج ٥ سم × ٥ سم × ٧ سم
د ٣ سم × ٥ سم × ٥ سم

٧ أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية ؟

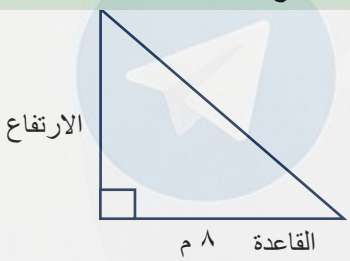
أ ٢ × ٣ × ٥ × ٥ ج ٣ × ٣ × ٥ × ٥
ب ٣ × ٣ × ٣ × ٥ × ٥ د ٣ × ٥ × ٥ × ٧

٨ أي عبارة مما يأتي تمثل أفضل علاقة بين قيم ص و قيم س ؟

س	١	٢	٣	٤	٥	٦
ص	٥	٧	٩	١١	١٣	١٥

أ ٢ س + ٣ ج ٣ س ـ ٢
ب س + ٥ د ٦ ـ س

٩ يمكن إيجاد ارتفاع المثلث أدناه باستعمال العبارة ٤٨ ÷ ب ، حيث ب تمثل قاعدة المثلث . أوجد ارتفاع المثلث :



أ ٤ م
ب ٦ م
ج ٨ م
د ١٠ م

١٠ القيمة العددية للعبارة : ٢ × (٤ – ٢) + ٤ =

أ ٣ ج ٥
ب ٨ د ٩

١١ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦٠ إلى عوامله الأولية ؟

أ ٢ × ٣ × ٢٥ ج ٢ × ٣٣ × ٥
ب ٣٢ × ٢٣ × ٥ د ٢ × ٢٣ × ٥

٣٠ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول :

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

أ) ٢ × س
ب) س - ١
ج) س + ٢
د) س ÷ ٢

٣١ رسمت عبير مستطيلًا طوله $٤\frac{٣}{٤}$ سم ، اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي.

أ) $\frac{١٣}{٤}$
ب) $\frac{١٩}{٤}$
ج) $\frac{١٦}{٤}$
د) $\frac{١١}{٤}$

٣٢ مع خديجة ١٦ فطيرة ، إذا أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي . فما نصيب كل طالبة ؟

أ) $١\frac{٢}{٣}$
ب) $١\frac{١}{٣}$
ج) $٢\frac{٢}{٣}$
د) $٢\frac{١}{٣}$

٣٣ ما الشكل التالي في النمط المجاور ؟

أ)
ب)
ج)
د)

٣٤ عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠

أ) ١٠ ، ٢٠
ب) ١٦ ، ١٤
ج) ١٣ ، ١٧
د) ١٢ ، ١٨

السؤال الثاني

الدرجة ـــ / ٧

١ اكتب عددًا مناسبًا في ☐ ليصبح الكسران متكافئان

١) $\frac{١٢}{١٨} = \frac{\square}{٦}$

٢) $\frac{٧}{٩} = \frac{٣٥}{\square}$

٢ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملًا < ، > ، =

١) ٢,٧ ○ ٢,٠٧
٢) ٠,٤ ○ ٠,٥
٣) ٢٥,٥ ○ ٢٥,٥٠

٣ أوجد ناتج العمليات التالية :

١) ٢,٥ + ٣ =
٢) ٩,٦٧ – ٢,٣٥ =
٣) ٢,٧ × ٦ =
٤) ٣,٦ ÷ ٤ =
٥) ٥,٥ + ٣,٢ =
٦) ٤,٨ × ١٠٠ =
٧) ٠,٦ × ٠,٠٥ =
٨) ٣,٦٩ ÷ ٠,٣ =
٩) ٧,٨ × ٦ =

السؤال الثالث

الدرجة
٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

١ الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق ( )
٢ تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب ( )
٣ العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ١ و العدد نفسه ( )
٤ الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ : اثنان و عشرون من مئة ( )

@ecentr

بـــاقـــي المـحـتـــوى فـــي المـلـــزمـة المـدفـــوعـــة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

@ccentrr

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!

- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

@ccentr

@ccentrr

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

@ccentrr

سادس ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

@ccentrr

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

المقدمة

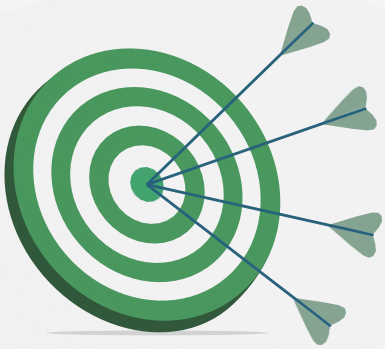
تُعدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

@ccentrr

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول الأنماط العددية و الدوال	٨
الدرس الأول : الخطوات الأربع لحدل المسألة	٩
الدرس الثاني : العوامل الأولية	١١
الدرس الثالث : القوى و الأُسس	١٣
الدرس الرابع : ترتيب العمليات	١٥
الدرس الخامس : المتغيرات و العبارات	١٧
الدرس السادس : الدوال	١٩
الدرس السابع : خطة حل المسألة	٢١
الدرس الثامن : المعادلات	٢٢
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٤
الفصل الثاني : الإحصاء و التمثيلات البيانية	٢٧
الدرس الأول : خطة حل المسألة	٢٨
الدرس الثاني : التمثيل بالأعمدة و الخطوط	٢٩
الدرس الثالث : التمثيل بالنقاط	٣٢
الدرس الرابع : المتوسط الحسابي	٣٤
الدرس الخامس : الوسيط و المنوال و المدى	٣٦

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٧
الفصل الثالث : العمليات على الكسور العشرية	٣٩
الدرس الأول : تمثيل الكسور العشرية	٤٠
الدرس الثاني : مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها	٤٣
الدرس الثالث : تقريب الكسور العشرية	٤٤
الدرس الرابع : تقدير ناتج الكسور العشرية و طرحها	٤٦
الدرس الخامس : جمع الكسور العشرية و طرحها	٤٨
الدرس السادس : ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	٥٠
الدرس السابع : جمع الكسور العشرية و طرحها	٥٢
الدرس الثامن : قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	٥٣
الدرس التاسع : القسمة على كسر عشري	٥٥
الدرس العاشر: خطة حل المسألة : التأكد من معقولية الإجابة	٥٧
اختبار شامل على الفصل الثالث	٥٨
الفصل الرابع : الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦٢
الدرس الأول : القاسم المشترك الأكبر	٦٣

@ccenlr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الدرس الثاني : تقريب الكسور العشرية	٦٥
الدرس الثالث : تقريب الكسور العشرية	٦٦
الدرس الرابع : خطة حل المسألة	٦٩
الرس الخامس : المضاعف المشترك الأصغر	٧٠
الدرس السادس : مقارنة الكسور الاعتيادية و ترتيبها	٧٢
الدرس السابع : كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	٧٣
الدرس الثامن : كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	٧٦
اختبار شامل على الفصل الرابع	٧٨
الفصل الخامس : الطول و السعة و الكتلة	٨١
الدرس الأول : الطول في النظام المتري	٨٢
الدرس الثاني : الكتلة و السعة في النظام المتري	٨٤
الدرس الثالث : مهارة حل المسألة	٨٦
الدرس الرابع : التحويل بين الوحدات المترية	٨٧
اختبار شامل على الفصل الخامس	٨٩
الاختبار النهائي الاول	٩٤
الاختبار النهائي الثاني	١٠٠
الاختبار النهائي الثالث	١٠٤

@eeentr

الأنماط العددية و الدوال

@ccentrr

الخطوات الأربع لحل المسألة

يمكننا حل المسألة بأربعة خطوات

أقرأ المسألة بعناية و أحدد المعطيات و المطلوب

نستعمل الخطة لحل المسألة

(١) أفهم ← (٢) أخطط ← (٣) أحل ← (٤) أتحقق

كيف نربط الحقائق ببعضها ثم نختار خطة لحل المسألة

نعيد قراءة المسألة و نتأكد من معقولية الإجابة

تكون بعض المسائل سهلة ، إذا تم التعرف على العملية المستعملة فيها ، فهل هي جمع ، أم طرح ، أم ضرب ، أم قسمة . و الكلمات و العبارات المفتاحية في الجدول أدناه يمكن أن تساعدك في اختيار نوع العملية الحسابية.

الجمع	الطرح	الضرب	القسمة
زائد ، جمع	ناقص	عدد مرات	مقسوم على
مجموع	الفرق	ناتج ضرب	توزيع إلى
أضف	يزيد على ، يقل عن	مضروبًا في	
و ، مع ، إجمالي	اطرح من ، كم بقى	مضاعف	

اختبر نفسك

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ تبلغ كتلة ذكر الدب ٦٢٥ كجم تقريبًا ، و كتلة أنثاه ٢٨٥ كجم . فكم كيلوجرامًا تقل أنثى الدب البني عن الذكر ؟

أ ٣٤٠ كجم ✓
ب ٣٤٥ كجم
ج ٣٥٠ كجم
د ٣٥٩ كجم

٢ تم التحقق من وجود ٢٣١٢ كتابًا يوم الثلاثاء ، و ٣٢٣٤ كتابًا يوم الأربعاء ، و بعد ذلك تم استيفاء ٧٤ ريالًا غرامة تأخير التسليم يوم الثلاثاء ، و ٨٧ ريالًا غرامة تأخير التسليم يوم الأربعاء . ما جموع غرامات التسليم ؟

أ ١٣ ريالًا
ب ٥٥٤٦ ريالًا
ج ٩٢٢ ريالًا
د ١٦١ ريالًا ✓

٣ توفر سلمى ١٠ ريالات من مصروفها كل أسبوع لتشتري هدية لأختها سعرها ٤٠ ريالًا . كم عدد الأسابيع التي يتطلبها ذلك ؟

أ ٤٥ أسبوع
ب ٤ أسابيع ✓
ج ٤٠ أسبوع
د ١٠ أسابيع

٤ اشترك سالم في فريق الجري . و الجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب . فإذا استمر سالم على هذا النمط . فكم كيلومترًا يقطع في يوم الخميس ؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	

أ ١٥
ب ١٦ ✓
ج ١٧
د ١٨

٥ أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه :
٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ..... ، ..... ، .....

أ ٢٥ ، ١٧ ، ٩ ✓
ب ٢٦ ، ١٨ ، ١٠
ج ٢٥ ، ١٨ ، ١١
د ٢٦ ، ١٨ ، ١١

٦ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق . إذا استمر بهذا المعدل في السباحة ، فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا ؟

أ ٢٤ دقيقة
ب ٢٠ دقيقة ✓
ج ١٥ دقيقة
د ١٠ دقيقة

٧ في مكتبة مدرسية ٢٨٨٠ كتابًا موزعة على ٥ موضوعات من الكتب بالتساوي . كم عدد الكتب من كل موضوع ؟

أ ٥٧٦ كتابًا ✓
ب ٥٨٠ كتابًا
ج ٥٩٠ كتابًا
د ٦٠٠ كتابًا

٨ يعد نهر النيل أطول أنهار العالم ، حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كم . بينما يعد نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا ، حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كم . فكم يزيد طول نهر النيل على طول نهر الفولجا ؟

أ ٣٠٤٠ كلم
ب ٣٣٢٥٠ كلم
ج ٣٠٠٠ كلم
د ٢٩٦٠ كلم ✓

السؤال الثاني

أكمل ما يلي لتحصل على عبارة صحيحة

أكمل النمط التالي :

١ ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٢٨ ، ٣٣ ، ٣٨
٢ ١٧ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٤١
٣ ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٦ ، ٢٢
٤ ٣٢ ، ٢٩ ، ٢٦ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٧ ، ١٤
٥ ٦٤ ، ٣٢ ، ١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١

السؤال الثالث

١ إذا كان مجموع ٤ تذاكر طيران داخلي هو ١٥٠٠ ريال فما سعر التذكرة الواحدة ؟

سعر التذكرة الواحد = ٣٧٥ ريال

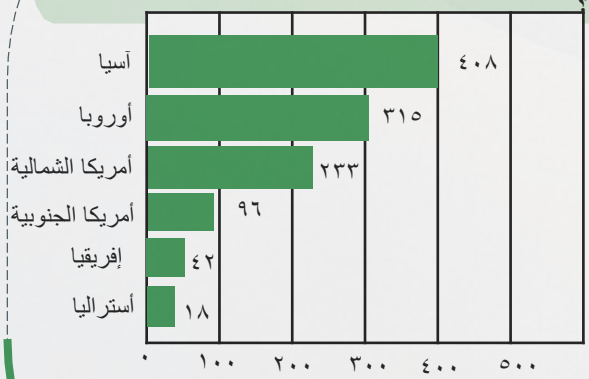
٢ وفرت هدى ٨ ريالات أسبوعيًا من مصروفها على مدة ٢٠ أسبوعًا ، فما مجموع ما وفرته ؟

وفرت هدى ١٦٠ ريالًا

٣ اشترى سعيد سيارة جديدة ، على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات ، فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالًا ، فأوجد ثمن السيارة .

سعر السيارة هو ٤٥٦٠٠ ريالًا

٤ بناءً على التمثيل أدنا ، بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يستعملون شبكة الانترنت في قارة أوروبا على عدد الذين يستعملونها في قارة إفريقيا ؟



مقدار الزيادة نحصل عليه من خلال عملية الطرح ، ٣١٥ – ٤٢ = ٢٧٣ شخص

العوامل الأولية

عند ضرب عددين أو أكثر فإن كل عدد منها يسمى عاملًا لناتج الضرب

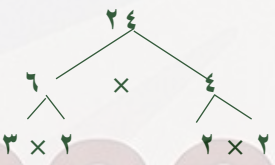
١ × ٦ = ٦ ٢ × ٣ = ٦ ١ × ٧ = ٧

(١ ، ٦ ، ٢ ، ٣) تسمى عوامل العدد ٦ (١ ، ٧) عوامل العدد ٧

العدد الذي له عاملان فقط (١ ، و العدد نفسه) يسمى عددًا أوليًا ، العدد الذي له أكثر من عاملين عددً غير أولي

كل عدد غير أولي يمكن التعبير عنه بصورة ضرب أعداد أولية ، و يطلق على ذلك تحليل العدد إلى عوامله الأولية

من طرق تحليل العدد لعوامل أولية



العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٢ ، ٣

٢٤	٢
١٢	٢
٦	٢
٣	٣
١	

العدد الأولي و العدد غير الأولي		
العدد	التعريف	أمثلة
الأولى	عدد له عاملان فقط هما (١) و العدد نفسه	٧ ، ١١
عير أولي	عدد أكبر من (١) و له أكثر من عاملين	٦ ، ٢٤
ليس أولي و ليس غير أولي	العدد (١) له عامل واحد فقط الصفر له عدد لانهائي من العوامل	١ ، صفر

اختبر نفسك

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين كل الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ حلل العدد إلى عوامله الأولية : ٢١

أ ١ × ٢١
ب ٣ × ٢١
ج ٢ × ١٠ + ١
د ٣ × ٧ ✓

٢ حلل العدد إلى عوامله الأولية : ٦٠

أ) ٣ × ٢٠
ب) ٢ × ٣ × ٥
ج) ٣ × ٤ × ٥
د) ٢ × ٢ × ٣ × ٥ ✓

٣ أي الأعداد التالية هو عدد أولي ؟

أ) ١٥
ب) ١٦
ج) ١٧ ✓
د) ١٨

٤ تحليل العدد ١٢ إلى عوامله الأولية هو .....

أ) ٢ × ٦
ب) ٢ × ٢ × ٣ ✓
ج) ٢ × ٣ × ٣
د) ٢ × ٥ × ٢

٥ يبلغ عدد الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية ٢٢ دولة . اكتب العدد ٢٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية

أ) ٢ × ١١ ✓
ب) ٢ × ٥ × ٢
ج) ٢ × ٣ × ٥
د) ٢ × ٧ × ٥

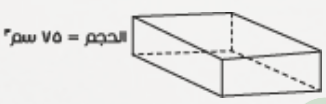
٦ أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية ؟

أ) ٢ × ٣ × ٥ × ٥
ب) ٣ × ٣ × ٣ × ٥ × ٥
ج) ٣ × ٣ × ٥ × ٥ ✓
د) ٣ × ٥ × ٥ × ٧

٧ أي مما يأتي عدد أولي ؟

أ) ١٥
ب) ٣٥
ج) ٢٩ ✓
د) ٦٤

٨ إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي الطول × العرض × الارتفاع . أي مما يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات أدناه ؟



أ) ٢ سم ، ٦ سم ، ٦ سم
ب) ٣ سم ، ٥ سم ، ٧ سم
ج) ٥ سم ، ٥ سم ، ٧ سم
د) ٣ سم ، ٥ سم ، ٥ سم ✓

٩ تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :

أ) ٥ × ٦
ب) ٣ × ١٠
ج) ٢ × ٣ × ٥ ✓
د) ١ × ٣٠

١٠ حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :

أ) ٨
ب) ١١ ✓
ج) ١٢
د) ٢٠

١١ عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠

أ) ٢٣ ، ١٣ ✓
ب) ٢٠ ، ١٠
ج) ١٥ ، ٥٠
د) ١٢ ، ٢

السؤال الثاني

صنف كل عدد فيما يلي إلى عدد أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

١) ١٣ أولي
٢) ١٥ غير أولي
٣) ١٤ غير أولي
٤) ٢٥ غير أولي
٥) ١٧ أولي
٦) ١ غير أولي
٧) ٢٣ أولي
٨) ٤١ أولي
٩) صفر غير ذلك
١٠) ٧١ أولي
١١) ٥١ أولي

السؤال الثالث

حلل العدد إلى عوامله الأولية :

١) ١٣ ١٣ × ١
٢) ٨٤ ٧ × ٢ × ٢ × ٣

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك الرياضية من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

٤٥

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو(✗)

@ccentrr

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٣٤	٦	١
درجة السؤال	٣٤	٧	٤
درجة الطالب			

اختبار شامل على الفصل الدراسي الاول

الدرجة ـــ ٣٤

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ أي مما يأتي عدد أولي ؟

أ ١٥ ب ٣٥ ج ٢٩ ✓ د ٦٤

٢ قيمة ٢٥ ؟

أ ٢٥ ✓ ب ٣٠ ج ١٨ د ١٢

٣ تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =

أ ٢ × ٣ ب ٢ × ٣ × ٥ ✓ ج ٣ × ٥ × ٧ د ٥ × ٧ × ١١

٤ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق . إذا استمر بهذا المعدل في السباحة ، فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا ؟

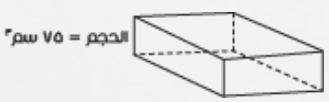
أ ٢٤ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ✓ ج ١٥ دقيقة د ١٠ دقائق

٥ أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه :

٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ..... ، ..... ، .....

أ ٢٥ ، ١٧ ، ٩ ✓ ب ٢٦ ، ١٨ ، ١٠ ج ٢٥ ، ١٨ ، ١١ د ٢٦ ، ١١ ، ٨

٦ إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي الطول × العرض × الارتفاع . أي مما يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات أدناه ؟



أ ٢ سم × ٦ سم × ٦ سم
ب ٣ سم × ٥ سم × ٧ سم
ج ٥ سم × ٥ سم × ٧ سم
د ٣ سم × ٥ سم × ٥ سم ✓

٧ أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية ؟

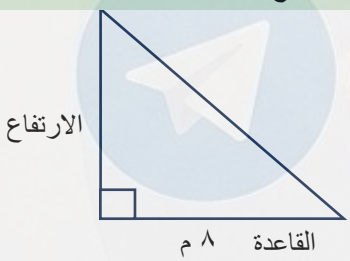
أ ٢ × ٣ × ٥ × ٥ ب ٣ × ٣ × ٣ × ٥ × ٥ ج ٣ × ٣ × ٥ × ٥ ✓ د ٣ × ٥ × ٥ × ٧

٨ أي عبارة مما يأتي تمثل أفضل علاقة بين قيم ص و قيم س ؟

س	١	٢	٣	٤	٥	٦
ص	٥	٧	٩	١١	١٣	١٥

أ ٢ س + ٣ ✓ ب س + ٥ ج ٣ س ـ ٢ د ٦ ـ س

٩ يمكن إيجاد ارتفاع المثلث أدناه باستعمال العبارة ٤٨ ÷ ب ، حيث ب تمثل قاعدة المثلث . أوجد ارتفاع المثلث :



أ ٤ م ب ٦ م ✓ ج ٨ م د ١٠ م

١٠ القيمة العددية للعبارة : ٢ × (٤ – ٢) + ٤ =

أ ٣ ب ٨ ✓ ج ٥ د ٩

١١ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦٠ إلى عوامله الأولية ؟

أ ٢ × ٣ × ٢٥ ب ٣٢ × ٢٣ × ٥ ✓ ج ٢٢ × ٣٣ × ٥ د ٢ × ٢٣ × ٥

٣٠ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول :

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

أ) ٢ × س
ب) س - ١ ✓
ج) س + ٢
د) س ÷ ٢

٣١ رسمت عبير مستطيلًا طوله $٤\frac{٣}{٤}$ سم ، اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي.

أ) $\frac{١٣}{٤}$
ب) $\frac{١٩}{٤}$ ✓
ج) $\frac{١٦}{٤}$
د) $\frac{١١}{٤}$

٣٢ مع خديجة ١٦ فطيرة ، إذا أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي . فما نصيب كل طالبة ؟

أ) $١\frac{٢}{٣}$
ب) $١\frac{١}{٣}$
ج) $٢\frac{٢}{٣}$ ✓
د) $٢\frac{١}{٣}$

٣٣ ما الشكل التالي في النمط المجاور ؟

أ)
ب)
ج) ✓
د)

٣٤ عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠

أ) ١٠ ، ٢٠
ب) ١٦ ، ١٤
ج) ١٣ ، ١٧ ✓
د) ١٢ ، ١٨

السؤال الثاني

الدرجة ـــ / ٧

١ اكتب عددًا مناسبًا في ☐ ليصبح الكسران متكافئان

١) $\frac{١٢}{١٨} = \frac{\boxed{٤}}{٦}$

٢) $\frac{٧}{٩} = \frac{٣٥}{\boxed{٤٥}}$

٢ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملًا < ، > ، =

١) ٢,٧ < ٢,٠٧
٢) ٠,٤ > ٠,٥
٣) ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠

٣ أوجد ناتج العمليات التالية :

١) ٢,٥ + ٣ = ٥,٥
٢) ٩,٦٧ – ٢,٣٥ = ٧,٣٢
٣) ٢,٧ × ٦ = ١٦,٢
٤) ٣,٦ ÷ ٤ = ٠,٩
٥) ٥,٥ + ٣,٢ = ٨,٧
٦) ٤,٨ × ١٠٠ = ٤٨٠
٧) ٠,٦ × ٠,٠٥ = ٠,٠٣٠
٨) ٣,٦٩ ÷ ٠,٣ = ١٢,٣
٩) ٧,٨ × ٦ = ٤٦,٨

@ecentrr

السؤال الثالث

الدرجة
٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

١ الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق (✓)
٢ تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب (✗)
٣ العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ١ و العدد نفسه (✓)
٤ الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ : اثنان و عشرون من مئة (✗)

@ccentrr

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

@ccentrr

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!

- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

@ccentr

@ccentrr

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA