



@ccentr

خامس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي حقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

”



@centrr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تُركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطالب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطالب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطالب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٩	الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية
١٠	الدرس الأول : تصنيف المخلوقات الحية
١٣	الدرس الثاني : النباتات
١٨	اختبار شامل على الفصل الأول
٢٢	الفصل الثاني : الآباء والأبناء
٢٣	الدرس الأول : التكاثر
٢٧	الدرس الثاني : دورات الحياة
٣٤	اختبار شامل على الفصل الثاني
٣٧	الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية
٣٨	الدرس الأول : العلاقات في الأنظمة البيئية
٤٣	الدرس الثاني : التكيف والبقاء
٤٧	اختبار شامل على الفصل الثالث

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٥٠	الفصل الرابع : الدورات و التغيرات في الأنظمة البيئية
٥١	الدرس الأول : الدورات في الأنظمة البيئية
٥٧	الدرس الثاني : التغيرات في الأنظمة البيئية
٦١	اختبار شامل على الفصل الرابع
٦٤	الفصل الخامس : أرضنا المتغيرة
٦٥	الدرس الأول : معالم سطح الأرض
٧٣	الدرس الثاني : العمليات المؤثرة على سطح الأرض
٧٩	اختبار شامل على الفصل الخامس
٨٢	الفصل السادس : حماية موارد الأرض
٨٣	الدرس الأول : مصادر الطاقة
٨٧	الدرس الثاني : الماء و الهواء
٩١	اختبار شامل على الفصل السادس

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٩٦	الاختبار الأول
١٠١	الاختبار الثاني
١٠٦	الاختبار الثالث



@ccentrr

الوحدة ١

تنوع الحياة



@ccentrr

الفصل الأول
ممالك المخلوقات الحية

تصنيف المخلوقات الحية

المصطلح	التعريف
التصنيف	هو طريقة لتنظيم المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على درجة التشابه في الشكل أو التركيب أو الوظائف، مما يساعد العلماء على دراستها بسهولة.
مملكة	هي مجموعة رئيسية واسعة تضم عدداً كبيراً من المخلوقات الحية التي تتشابه في صفاتها العامة.
النوع	هو أصغر مستوى في التصنيف، ويشمل المخلوقات المتشابهة جداً التي يمكنها التزاوج فيما بينها. مثال توضيحي: الحصان والحمار الوحشي يشتراكان في صفات كثيرة لكنهما ليسا من النوع نفسه، أما الحصان والحصان القزم فهما من النوع نفسه لأن التشابه بينهما كبير جداً.

ما أهمية علم التصنيف

يساعد علم التصنيف العلماء على تنظيم ودراسة المخلوقات الحية، ومعرفة أوجه التشابه والا يساعد علم التصنيف العلماء على تنظيم ودراسة المخلوقات الحية، ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة، خلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة.

مستويات التنظيم



المملكة الفطرية

المملكة النباتية

المملكة الحيوانية

نافعة عفن تفحّم شعبة وعانية شعبة لا وعانية شعبة فقاريات شعبة لا فقاريات

- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية
- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى
- بعضها مفيدة وبعضها ضارة



- عديدة الخلايا
- لا تستطيع الحركة
- خلاياها يحيط بها جدار خلوي
- تصنع غذاؤها بنفسها



- عديدة الخلايا
- تحترك
- تتغذى على مخلوقات أخرى



مملكة البدائيات

- وحيدة الخلية و ليس لها نواه
- تعيش في اقسى الظروف في قيعان البحر، الينابيع الحارة ، و المياه المالحة

مملكة البكتيريا الحقيقية

- مخلوقات وحيدة الخلية و ليس لها نواه
- بعضها مفيدة و بعضها يسبب الامراض
- تعيش في كل مكان

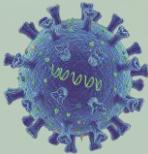
تشبه تشبة تشبة تشبة

- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية

- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى



الفيروسات



لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن اي من الممالك است لأنها :

- مخلوقات تسلك سلوك المخلوق الحي في (عملية التكاثر) و تسلك سلوك الاشياء غير الحية أحيانا
- تسبب امراض اذا دخلت الى جسم المخلوق الحي مثل الحصبة و امراض الرشح

المصطلحات

حيوانات لها عمود فقري	الفقاريات
حيوانات ليس لها عمود فقري	اللافقاريات
النباتات التي تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية	النباتات الوعانية
النباتات التي لا تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية	النباتات اللاوعانية

اختر نفسك



السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ يضم مستوى النوع مخلوقات حية متشابهة جداً تستطيع التزاوج فيما بينها .
- ٢ خلايا البكتيريا و البدائيات تحتوي على نواة واضحة مثل خلايا النباتات .
- ٣ تعتمد جميع أفراد المملكة الحيوانية على مخلوقات أخرى للحصول على غذائها .
- ٤ الفيروسات كائنات حية دقيقة يمكنها العيش و التكاثر في أي بيئة .
- ٥ الحظون و الفراشة من أمثلة الحيوانات اللافقارية .

السؤال الثاني اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أي مستويات التصنيف التالية هو الأوسع و يضم أكبر تنوع من المخلوقات الحية ؟

بـ الشعبة

أـ النوع

دـ المملكة

جـ الجنس

٢ مخلوق حي عديد الخلايا له جدار خلوي و يصنع غذائه بنفسه الى اي مملكة ينتمي ؟

بـ مملكة النباتات

أـ مملكة الحيوانات

دـ مملكة الطائعات

جـ مملكة الفطريات

٣ السبب الرئيسي الذي يمنع تصنيف الفيروسات ضمن الممالك السنت هو أنها :

- بـ تسبب الامراض
- أـ صغيرة الحجم جدا
- دـ ليس لها شكل محدد
- جـ لا تستطيع التكاثر بمفردها خارج خلية العائل

٤ ينتمي حيوان الحصان الى مجموعة الفقاريات لأنه يمتلك :

- بـ عموداً فقارياً
- أـ اربع ارجل
- دـ شعراً يغطي جسمه
- جـ ذيلاً

٥ تختلف الفطريات عن النباتات في أنها :

- بـ تمتلك جداراً خلوي
- أـ لا تتحرك من مكانها
- دـ عديدة الخلايا
- جـ تحصل على غذائها من تحليل المخلوقات الأخرى

٦ أي الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات و مخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها ؟

- بـ الفطريات
- أـ البدائيات
- دـ البكتيريا
- جـ الطلائعيات

٧ تميز النباتات بأنها تحتوي على أنابيب ناقلة .

- بـ الحشائش القرنية
- أـ الحزازية
- دـ الحشائش الكيدية
- جـ الوعائية

السؤال الثالث

- ١ الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى
- ٢ يميز النباتات الوعائية عن النباتات اللاوعائية وجود تراكيب نقل الماء والمواد الغائية تسمى
- ٣ تنقسم الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما . ،

السؤال الرابع

اكتب السبب الذي يجعل من علم التصنيف علمًا مهما ؟

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

٤٠

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	٥	٥	٥	٥
درجة السؤال	١٥	٥	٥	١٠	٥
درجة الطالب					?



السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١ عندما تنقسم خلية بكتيريا إلى خلويتين متماثلتين، فإن هذه العملية تسمى:

- بـ التكاثر الخضري
- دـ الانقسام
- أـ التبرعم
- جـ الاخضاب

٢ بعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً لأنه:

- بـ يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذى التربة
- دـ يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض
- أـ يزيد من تلوث الجو
- جـ يسبب تشكل الضباب الدخاني

٣ أي الموارد التالية بعد مورداً متجدداً للطاقة؟

- بـ طاقة المياه
- دـ الفحم
- أـ النفط
- جـ الغاز الطبيعي

٤ ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات

- بـ العواصف فوق مياه المحيط
- دـ الزلازل في المحيطات
- أـ البراكين
- جـ الأعاصير القمعية

٥ أي من المعالم التالية يوجد في قاع المحيط؟

- بـ الأخدود البحري
- دـ الصحراء
- أـ الهضبة
- جـ الكثبان الرملية

٦ ادرس الشكل أدناه، أي الأسهـم يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عمليات التنفس؟



- ٢ بـ
- ٤ دـ
- ١ أـ
- ٣ جـ

١٥ ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر ؟

- بـ الأمطار الحمضية
- دـ الرياح
- أـ التجوية
- جـ الجاذبية

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة الآتية:

الدرجة

—

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(النتح - الزلازل - التعرية - الموارد المتتجدة - التصنيف - الضباب الدخاني)

- ١ يعد الماء والهواء من نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.
- ٢ يسمى العلم الذي يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها علم خروج الماء على هيئة بخار من أجزاء النبات يسمى
- ٣ اهتزاز قشرة الأرض
- ٤ يسمى العلم الذي يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها علم
- ٥ التجوية هي عملية تفتت الصخور

السؤال الثالث ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

() ()
() ()
() ()
() ()
() ()

- ١ التجوية هي عملية تفتت الصخور
- ٢ الضباب الدخاني خليط من الضباب والدخان
- ٣ لا يمكن توليد الكهرباء من حركة المياه في الأنهر والسدود
- ٤ تعتبر الأمطار الحمضية من عوامل التجوية الفيزيائية
- ٥ تعتبر الأشنة من الأنواع الرائدة لأنها تستطيع النمو على الصخور الجرداء وتكون التربة.

السؤال الرابع ١ التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي

الدرجة

—

التكاثر اللاجنسي	التكاثر الجنسي	من حيث
		عدد الأباء
		الخلايا الجنسية
		الأبناء
		هل يوجد خلط للصفات

ما السبب في كل من:

١ النباتات اللاوعائية أصغر حجماً واقرب الى سطح الأرض؟

٢ يعد علم التصنيف علمًا مهمًا؟

٣ لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات و الطيور؟

٤ اذكر خمس معالم من معالم اليابسة؟

٥ السؤال الخامس
١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الإطار البيئي - دورة الكربون - الهطول - الأحافير-التمويم)

الدرجة
٥

١ بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبية

٢ انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر يسمى

٣ عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، والثلج والمطر.

٤ تمتزج بعض الحيوانات في بيئتها باستعمال

٥ لكل مخلوق حي دور خاص يوديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتواافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج: نموذج للمعلم/ة،
ونموذج للطالب/ة





@ccentrr



@ccentr

خامس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /
المدير /
المدرسة /

كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي حقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

”



@centrr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تُركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطالب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطالب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطالب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٩	الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية
١٠	الدرس الأول : تصنيف المخلوقات الحية
١٣	الدرس الثاني : النباتات
١٨	اختبار شامل على الفصل الأول
٢٢	الفصل الثاني : الآباء والأبناء
٢٣	الدرس الأول : التكاثر
٢٧	الدرس الثاني : دورات الحياة
٣٤	اختبار شامل على الفصل الثاني
٣٧	الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية
٣٨	الدرس الأول : العلاقات في الأنظمة البيئية
٤٣	الدرس الثاني : التكيف والبقاء
٤٧	اختبار شامل على الفصل الثالث

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٥٠	الفصل الرابع : الدورات و التغيرات في الأنظمة البيئية
٥١	الدرس الأول : الدورات في الأنظمة البيئية
٥٧	الدرس الثاني : التغيرات في الأنظمة البيئية
٦١	اختبار شامل على الفصل الرابع
٦٤	الفصل الخامس : أرضنا المتغيرة
٦٥	الدرس الأول : معالم سطح الأرض
٧٣	الدرس الثاني : العمليات المؤثرة على سطح الأرض
٧٩	اختبار شامل على الفصل الخامس
٨٢	الفصل السادس : حماية موارد الأرض
٨٣	الدرس الأول : مصادر الطاقة
٨٧	الدرس الثاني : الماء و الهواء
٩١	اختبار شامل على الفصل السادس

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٩٦	الاختبار الأول
١٠١	الاختبار الثاني
١٠٦	الاختبار الثالث



@ccentrr

الوحدة ١

تنوع الحياة



@ccentrr

الفصل الأول
ممالك المخلوقات الحية

تصنيف المخلوقات الحية

المصطلح	التعريف
التصنيف	هو طريقة لتنظيم المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على درجة التشابه في الشكل أو التركيب أو الوظائف، مما يساعد العلماء على دراستها بسهولة.
مملكة	هي مجموعة رئيسية واسعة تضم عدداً كبيراً من المخلوقات الحية التي تتشابه في صفاتها العامة.
النوع	هو أصغر مستوى في التصنيف، ويشمل المخلوقات المتشابهة جداً التي يمكنها التزاوج فيما بينها. مثال توضيحي: الحصان والحمار الوحشي يشتراكان في صفات كثيرة لكنهما ليسا من النوع نفسه، أما الحصان والحصان القزم فهما من النوع نفسه لأن التشابه بينهما كبير جداً.

ما أهمية علم التصنيف

يساعد علم التصنيف العلماء على تنظيم ودراسة المخلوقات الحية، ومعرفة أوجه التشابه والا يساعد علم التصنيف العلماء على تنظيم ودراسة المخلوقات الحية، ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة، خلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة.

مستويات التنظيم



المملكة الفطرية

المملكة النباتية

المملكة الحيوانية

نافعة عفن تفحّم شعبة وعانية شعبة لا وعانية شعبة فقاريات شعبة لا فقاريات

- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية
- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى
- بعضها مفيدة وبعضها ضارة



- عديدة الخلايا
- لا تستطيع الحركة
- خلاياها يحيط بها جدار خلوي
- تصنع غذاؤها بنفسها



- عديدة الخلايا
- تحترك
- تتغذى على مخلوقات أخرى



مملكة البدائيات

- وحيدة الخلية و ليس لها نواه
- تعيش في اقسى الظروف في قيعان البحر، الينابيع الحارة ، و المياه المالحة

مملكة البكتيريا الحقيقية

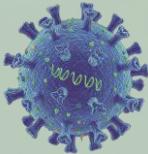
- مخلوقات وحيدة الخلية و ليس لها نواه
- بعضها مفيدة و بعضها يسبب الامراض
- تعيش في كل مكان

تشبه تشبه تشبه
الحيوانات النباتات الفطريات

- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية
- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى



الفيروسات



لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن اي من الممالك است لأنها :

- مخلوقات تسلك سلوك المخلوق الحي في (عملية التكاثر) و تسلك سلوك الاشياء غير الحية أحيانا
- تسبب امراض اذا دخلت الى جسم المخلوق الحي مثل الحصبة و امراض الرشح

المصطلحات

حيوانات لها عمود فقري	الفقاريات
حيوانات ليس لها عمود فقري	اللافقاريات
النباتات التي تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية	النباتات الوعانية
النباتات التي لا تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية	النباتات اللاوعانية

اختر نفسك



السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ يضم مستوى النوع مخلوقات حية متشابهة جداً تستطيع التزاوج فيما بينها .
- ٢ خلايا البكتيريا و البدائيات تحتوي على نواة واضحة مثل خلايا النباتات .
- ٣ تعتمد جميع أفراد المملكة الحيوانية على مخلوقات أخرى للحصول على غذائها .
- ٤ الفيروسات كائنات حية دقيقة يمكنها العيش و التكاثر في أي بيئة .
- ٥ الحظون و الفراشة من أمثلة الحيوانات اللافقارية .

السؤال الثاني اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أي مستويات التصنيف التالية هو الأوسع و يضم أكبر تنوع من المخلوقات الحية ؟

ب الشعبة

أ النوع

✓ د المملكة

ج الجنس

٢ مخلوق حي عديد الخلايا له جدار خلوي و يصنع غذائه بنفسه الى اي مملكة ينتمي ؟

✓ ب مملكة النباتات

أ مملكة الحيوانات

د مملكة الطلاعيات

ج مملكة الفطريات

٣ السبب الرئيسي الذي يمنع تصنيف الفيروسات ضمن الممالك السنت هو أنها :

- أ صغيرة الحجم جدا
- ب تسبب الامراض
- ج لا تستطيع التكاثر بمفردها خارج خلية العائل
- د ليس لها شكل محدد

٤ ينتمي حيوان الحصان الى مجموعة الفقاريات لأنه يمتلك :

- أ اربع ارجل
- ب عموداً فقارياً
- ج ذيلاً
- د شعراً يغطي جسمه

٥ تختلف الفطريات عن النباتات في أنها :

- أ لا تتحرك من مكانها
- ب تمتلك جداراً خلويًا
- ج تحصل على غذائها من تحليل المخلوقات الأخرى
- د عديدة الخلايا

٦ أي الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات و مخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها ؟

- أ البدائيات
- ب الفطريات
- ج الطلعانيات
- د البكتيريا

٧ تمتاز النباتات بأنها تحتوي على أنابيب ناقلة .

- أ الحزازية
- ب الحشائش القرنية
- ج الوعانية
- د الحشائش الكيدية

السؤال الثالث

- ١ الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى **الفقاريات**
- ٢ يميز النباتات الوعانية عن النباتات اللاوعانية وجود تراكيب نقل الماء والمواد الغانية تسمى **أنابيب ناقلة**
- ٣ تنقسم الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما . **فقاريات ، لا فقاريات**

السؤال الرابع

اكتب السبب الذي يجعل من علم التصنيف علمًا مهما ؟
لأنه يصنف ويقسم المخلوقات الحية حسب صفاتها وخصائصها

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

٤٠

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	٥	٥	٥	٥
درجة السؤال	١٥	٥	٥	١٠	٥
درجة الطالب					?



السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١ عندما تقسم خلية بكتيريا إلى خلعتين متماثلتين، فإن هذه العملية تسمى:

- ب التكاثر الخضري
- ج التبرعم
- د الانقسام
- ج الأخصاب

٢ بعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً لأنه:

- ب يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذى التربة
- ج يزيد من تلوث الجو
- د يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض
- ج يسبب تشكل الضباب الدخاني

٣ أي الموارد التالية بعد مورداً متعدداً للطاقة؟

- ب طاقة المياه
- ج النفط
- د الفحم
- ج الغاز الطبيعي

٤ ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات

- ب العواصف فوق مياه المحيط
- ج البراكين
- د الزلازل في المحيطات
- ج الأعاصير القمعية

٥ أي من المعالم التالية يوجد في قاع المحيط؟

- ب الأخدود البحري
- ج الهضبة
- د الصحراء
- ج الكثبان الرملية

٦ ادرس الشكل أدناه، أي الأسهوم يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عمليات التنفس؟



- ب ٢
- د ٤

- ج
- ١

١٥ ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر ؟

ب الأمطار الحمضية

أ التجوية

✓ د الرياح

ج الجاذبية

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة الآتية:

الدرجة

— ٥

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(النتح - الزلازل - التعرية - الموارد المتتجدة - التصنيف - الضباب الدخاني)

١ يعد الماء والهواء من الموارد المتتجدة

٢ التعرية نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.

٣ يسمى العلم الذي يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها علم التصنيف

٤ خروج الماء على هيئة بخار من أجزاء النبات يسمى النتح

٥ اهتزاز قشرة الأرض **الزلازل**

الدرجة

— ٥

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

١ التجوية هي عملية تفتت الصخور

٢ الضباب الدخاني خليط من الضباب والدخان

٣ لا يمكن توليد الكهرباء من حركة المياه في الأنهر والسدود

٤ تعتبر الأمطار الحمضية من عوامل التجوية الفيزيائية

٥ تعتبر الأشنة من الأنواع الرائدة لأنها تستطيع النمو على الصخور الجرداء وتكون التربة.

الدرجة

— ٥

السؤال الرابع التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي

١

السؤال الرابع

التكاثر اللاجنسي	التكاثر الجنسي	من حيث
١	٢	عدد الأباء
لا توجد	توجد	الخلايا الجنسية
نسخة مطابقة للأباء	يحملون صفات من الأبوين	الأبناء
لا	نعم	هل يوجد خلط للصفات

ما السبب في كل من:

٢

١ النباتات اللاوعائية أصغر حجماً واقرب الى سطح الأرض؟

لأن ليس بها أوعية وأنابيب لنقل الماء لأعلى

٢

يعد علم التصنيف علمًا مهمًا؟
لأنه يصنف ويقسم المخلوقات الحية حسب صفاتها وخصائصها

٣

لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات و الطيور؟

لأنها تمر بمراحل التحول

٤

اذكر خمس معالم من معالم اليابسة؟

الجبال - الصحاري - الوديان - التلال - السهول - الكثبان الرملية

السؤال الخامس

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

الدرجة

— ٥ —

(الإطار البيئي - دورة الكربون - الهاطول - الأحافير-التمويم)

١

بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبيّة **الأحافير**

٢

انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر يسمى **دورة الكربون**

٣

الهاطول عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، والثلج والمطر .

٤

تمتزج بعض الحيوانات في بيئتها باستعمال **الإطار البيئي**

٥

التمويم لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بكج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



دروس المنهج

نطوص فهم قرائي من المنهج و نطوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية لاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة





@ccentrr

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلوم

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

من بروزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية

الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

الوحدة الأولى : تنوع الحياة

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أيُّ الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟

ب- الفطريات.

أ- البدائيات.

د- البكتيريا.

ج- الطلائعيات.

٢. أيّ نوع من النباتات التالية ينتج الثمار؟

ب. النباتات اللاوعائية.

أ. النباتات المغطاة البدور.

د. النباتات المغطاة البدور.

ج. النباتات الابذرية.

٣. أيُّ الأجزاء التالية يوجد داخل ساق البنات؟

ب. الخشب.

أ. البشرة.

د. الأوراق.

ج. الشعيرات الجذرية.

٤. الرسم التخطيطي المجاور يمثل تركيب:



أ. الساق.

ب. الجذر.

ج. الزهرة.

د. الأوراق.

٥. المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى:

د. رتبة.

ج. طائفة.

ب. شعبة.

أ. مملكة.

٦. النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض، لأنَّه ليس لها:

ب. غشاء يمنع فقدان الماء.

أ. أوعية لنقل الماء والغذاء.

د. كلوروفيل لانتاج الغذاء.

ج. أعضاء حس حقيقية لاستشعار الخطر.

٧. أيُّ النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية؟

د. الصنوبر.

ج. الحزايات.

ب. الطلع.

أ. الشيح.

٨. أيُّ ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية؟

د. النباتات.

ج. الطلائعيات.

ب. البدائيات.

أ. البكتيريا.

٩. فيم تشبه الفطريات والبكتيريا؟

ب. بعضها مفید، وبعضها الآخر ضار.

أ. جميعها مخلوقات حية عديدة الخلايا.

د. تصنع غذاءها بنفسها.

ج. لا تعيش في الأماكن المظلمة

١٠. أيُّ الحيوانات التالية ينتمي إلى مجموعة اللافقاريات؟

الفصل الثاني : الآباء و الأبناء

الدرجة :

الفصل :

الوحدة الأولى : تنوع الحياة

الاسم :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. من خصائص التبرعم أنَّ الأبناء:

ب. ينتجون عن أب واحد.

أ. ينتجون عن بويضة مخصبة.

د. يختلفون في صفاتهم عن الآباء

ج. ينتجون عن أبوين اثنين.

٢. الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي:

ب. البتلات.

أ. السبلات.

د. الكرابل.

ج. الأسدية.

٣. ما نوع التكاثر في الهيدرا؟

ب. تجدد.

أ. انقسام.

د. تكاثر خضري.

ج. تبرعم.

٤. جزء الزهرة الذي يشير إليه السهم هو:

زهرة

أ. الميسم.

ب. المتك.

ج. القلم.

د. المبيض.

٥. من خصائص التكاثر الجنسي أنه:

ب. لا يتطلب وجود خلايا جنسية.

أ. يلزم وجود أب واحد فقط.

د. الأبناء يحملون خليط من الصفات الوراثية للآباء.

ج. صفات الأبناء متطابقة تماماً مع الأب.

٦. البدائيات والبكتيريا يتکاثران بواسطة:

ب. التبرعم.

أ. البذور.

د. التكاثر الخضري.

ج. الانقسام.

٧. أتأمل الصورة التالية: هذا النبات يتکاثر بواسطة::



أ. البذور.

ب. التبرعم.

ج. الانقسام.

د. الساق الجارية.

٨. عندما يحدث تحول كامل للحيوان:

ب. يصبح الحيوان حورية.

أ. يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها.

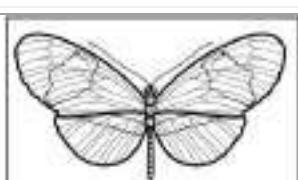
د. يمرُّ الحيوان بثلاث مراحل مميزة.

ج. يمرُّ الحيوان بأربع مراحل مميزة.

٩. أزهار بعض النباتات تكون ملونة وذات رائحة عطرة ل:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| ب. تحذير مخلوقات حية أخرى من خطورها. | أ. تجذب الناس لقطفها. |
| د. تجذب الملقحات. | ج. التقاط الضوء من الشمس. |

١٠. أيُّ الصور التالية تمثل مرحلة العذراء في دورة حياة الفراشة:



١١. عندما يتحد المشيخ المذكور مع المشيخ المؤنث فإنه يحدث:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ب. اخصاب | أ. تكاثر لاجنسي . |
| د. التكاثر الخضري. | ج. الانقسام. |

١٢. أيُّ الحيوانات التالية يستعمل الإخصاب الخارجي؟

- | | |
|------------|------------|
| ب. الدبُّ | أ. العصفور |
| د. الفراشة | ج. الصندع |

١٣. أيُّ النباتات التالية يتکاثر عن طريق الساقان الجاربة؟

- | | |
|----------------|------------------|
| ب. القمح | أ. نبات الذرة |
| د. شجرة التفاح | ج. نبات الفراولة |

١٤. ما أهمية المح الموجود في بيوض الطيور؟

- | | |
|--|---|
| ب. يوفر الغذاء للجنين في ثناء فترة نموه داخل البيضة. | أ. يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية. |
| د. يحافظ على الجنين دافئاً. | ج. يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى. |

١٥. تتميز الحيوانات التي تتکاثر بالإخصاب الداخلي:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ب. بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها. | أ. بإنتاج أعداد كبيرة جداً من البيوض. |
| د. بأنها لا تنتج بيوضاً. | ج. بإنتاج أعداد قليلة من البيوض. |

الفصل الثالث : التفاعلات في النظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الاسم :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. ما الذي يحدد السعة التحملية للنظام البيئي؟

ب. العوامل المحددة الحيوية.

أ. النباتات والحيوانات.

د. العوامل المحددة الحيوية واللاحيوية.

ج. العوامل المحددة اللاحيوية.

٢. أيٌ مما يلي يعد تكيفاً مع الجو البارد؟

ب. فرو سميك و تخزين الدهون في الجسم.

أ. فرو سميك وأذنان كيرتان.

د. الشكل الانسيابي والخياشيم.

ج. دهون الجسم والخياشيم.

٣. العلاقة التي تظهرها الصورة بين النمل وشجرة الأكاسيا تسمى علاقة:



أ. التطفل.

ب. تبادل المنفعة.

ج. التعايش.

د. التمويه.

٤. أدرس الصورة الآتية: ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الصورة أعلاه؟



أ. العصفور.

ب. نبات الصبار.

ج. التربة.

د. الأفعى.

٥. الجماعة الحيوية تضم:

ب. العوامل الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي.

أ. جميع الأفراد من نوع واحد من المخلوقات الحية.

د. جميع الأشياء غير الحية في النظام البيئي.

ج. جميع المخلوقات الحية التي تعيش في النظام البيئي.

٦. ادرس الشكل التالي: أيٌ أقدام الطيور يمكن أن تكون الأفضل تكيفاً للسباحة؟



7. أي العبارات التالية تعطي الوصف الأفضل لعلاقة التطفل بين مخلوقين حيين؟

ب. علاقةٌ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الآخر.

أ. علاقةٌ لا يستفيد فيها أي مخلوق من الآخر.

د. يستفيد أحد المخلوقين، ولا يتضرر الآخر.

ج. يستفيد أحد المخلوقات من العلاقة ولا يتضرر الآخر.

8. يوجد في أمماء المخلوقات الحية - ومنها الأبقار- أنواع من البكتيريا تساعدها على هضم الغذاء، العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة:

ب. تبادل منفعة.

أ. تطفل.

د. افتراس.

ج. تعايش.

9. أي التكيفات التالية تكيف سلوك؟

ب. وجود أرجل مسطحة ملتصقة للحيوانات التي تعيش في الماء لتساعدها على السباحة.

أ. وجود غطاء صلب للسلاحف يحميها من الأعداء.

د. قدرة بعض النباتات على إفراز مواد كيميائية كريهة الطعم تمنع الحيوانات من أكلها.

ج. هجرة الطيور في جماعات في موسم الشتاء.

1. يسمى تغيير اللون والشكل الذي يسمح للمخلوق الحي بالاندماج مع بيئته:

ب. التعايش

أ. المحاكاة

د. التمويه

ج. التكافل

الفصل الرابع : الدورات و التغيرات في النظمة البيئية

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟

ب. البناء الضوئي، حرق الوقود.

أ. البناء الضوئي، التنفس.

د. البناء الضوئي، التحلل.

ج. التنفس، التحلل.

٢. أي مما يلي يمثل تسلسلاً صحيحاً للتعاقب؟

ب. أشجار، أعشاب، شجيرات، أشنات.

أ. أشنات، أعشاب، شجيرات، أشجار.

د. أشنات، شجيرات، أشجار، أعشاب

ج. أعشاب، أشنات، شجيرات، أشجار.

٣. أي العمليات التالية تظهر في الصورة؟

أ. دورة الماء.

ب. دورة الكربون.

ج. دورة النيتروجين.

د. التعاقب الأولي.

٤. أدرس الشكل الذي يمثل دورة الماء أدناه. السهم المشار إليه بالرقم (٣) يمثل:



أ. سقوط الماء نحو الأرض وجريانه فوق المنحدرات.

ب. تحول الماء إلى الحالة الغازية.

ج. حدوث عملية التكثف.

د. هطول الماء نحو الأرض.

٥. يتكون مجتمع الذرة في التعاقب الأولي من:

ب. أشناٍ وحزازيات.

أ. صخور جرداء.

د. أشجار كبيرة وعالية.

ج. أعشاب وشجيرات صغيرة.

٦. لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل الظروف القاسية؟

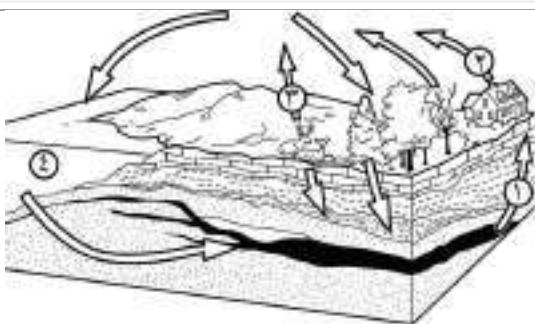
ب. يجب أن تحلل المخلوقات الميتة.

أ. يجب أن تجذب الملقحات.

د. يجب أن تزود المخلوقات الأخرى بالغذاء.

ج. تنمو في ظروفٍ لا تتوافق فيها كميات كافية من العناصر الالزمة للحياة.

٧. أدرس الشكل أدناه: أيُّ الأسماء يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عملية التنفس؟



١. أ.

٢. ب.

٣. ج.

٤. د.

٨. التعاقب الثانيوي يحدث بسرعة أكبر من التعاقب الأولي بسبب:

ب. أن المخلوقات الحية تتنافس معاً.

أ. الصخور التي تزود النباتات الجديدة بالمغذيات.

د. أن التعاقب الثانيوي يمر بمراحل أكبر.

ج. وجود التربة أو بعض المخلوقات الحية.

٩. متى يكون الحيوان مهدداً بالانقراض؟

ب. إذا استطاع العيش في الأماكن التي يعيش فيها الإنسان.

أ. إذا كان قادراً على الدفاع عن نفسه.

د. إذا كان عدد أفراد النوع قليلاً جداً.

ج. إذا استطاع حماية صغره من الأخطار.

١٠. ظهور الأشنات والحزازيات لأول مرة مثال على:

ب. مجتمع الذروة

أ. المجتمع الثانيوي

د. مجتمع الرواد

ج. المجتمع الوسيط

الفصل الخامس : أرضنا المتغيرة

الوحدة الثالثة : الأرض و مواردها

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. ما السهول القاعية المنبسطة؟

ب . وادٍ منحدر الجوانب.

أ. جبالٌ تحت بحرية.

د . منطقةٌ مسطحةٌ واسعةٌ في قاع المحيط.

ج . منحدرٌ مغطى بمياهٍ ضحلة.

٢. الصهارة:

ب . صخرٌ صلبٌ.

أ. ماء.

د . جبلٌ.

ج . صخرٌ منصهرٌ.

٣. ما الذي يجعل الكثبان الرملية تتنقل من مكان إلى آخر؟

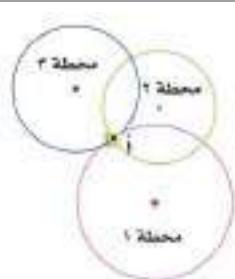
ب . الجاذبية.

أ. الماء.

د . الرياح.

ج . الأمطار الحامضية.

٤. إذا حدث زلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم (١)، فماذا يمكن أن أستنتج من الشكل؟



أ. حدث الزلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة الرصد (٢).

ب. المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (أ).

ج. بؤرة الزلزال تقع عند المحطة (٣).

د. تم تسجيل الأمواج الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط.

٥. أدرس الشكل التالي الذي يوضح جزءاً من معالم المحيط.

يشير السهم في الشكل إلى سلسلة جبلية متصلة تمتد وسط المحيط تسمى:



أ. الأخدود البحري.

ب. ظهر المحيط.

ج. المرتفع القاري.

د. الرصيف القاري.

٦. يسمى الجزء الذي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية الموجودة على الأرض:

ب. الغلاف المائي.

أ. الغلاف الجوي.

د. الغلاف الحيوي.

ج. الغلاف الصخري.

٧. ادرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال
النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل ويفيدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى:

أ. المركز السطحي للزلزال.

ب . بؤرة الزلزال.

ج . الصدع.

د . محطة رصد الزلازل.

٨. ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات؟

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ب. العواصف فوق مياه المحيط. | أ. البراكين. |
| د. الأعاصير القمعية. | ج. الزلزال في المحيطات. |

٩. أي العوامل التالية له دور رئيسٌ في حدوث التجوية الكيميائية للصخور؟

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ب. نمو جذور الأشجار في الشقوق. | أ. تجمد المياه في الشقوق. |
| د. الأمطار الحامضية. | ج. تغيير درجات الحرارة. |

١٠. عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض تسمى:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ب. تجويةً فيزيائيةً. | أ. تجويةً كيميائيةً. |
| د. ترسيباً. | ج. تعرية. |

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أي الموارد التالية يعد مورد متجدد للطاقة؟

ب. طاقة المياه.

أ. النفط.

د. الفحم.

ج. الغاز الطبيعي.

٢. أي الموارد التالية ليس مورداً متجدداً للطاقة؟

ب. الطاقة الشمسية.

أ. النبات.

د. الحيوانات.

ج. الفحم.

٣. خزانات المياه الجوفية هي:

ب. المياه المخزنة فوق طبقة الصخور المسامية.

أ. المياه التي تملأ المنخفضات فوق سطح الأرض.

د. المياه في الجداول والأنهار.

ج. المياه في المحيطات والبحار.

٤. ما مورد الطاقة في الصورة؟



أ. الشمس.

ب. المياه.

ج. الوقود الأحفوري.

د. الرياح.

٥. الصورة المبينة أدناه تبين:



أ. استخدام مصدر طاقة غير متجدد لإنتاج الكهرباء.

ب. استخدام مصدر طاقة متجدد لإنتاج الكهرباء.

ج. استخدام طاقة الشمس لإنتاج الكهرباء.

د. استخدام مصدر طاقة ينتج عنه كمية كبيرة من الملوثات.

٦. إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجمیع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى:

ب. بحيرة ارتوازية.

أ. خزانًا جوفياً طبيعياً.

د. بحيرة طبيعية.

ج. خزان مياه اصطناعياً.

٧. يعد استنفاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً لأنه:

ب. يمنع البكتيريا أن تحول النتروجين إلى مواد تغذى التربة.

أ. يزيد من تلوث الجو.

د. يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض

ج. يسبب تشكل الضبخن.

٨. أدرس الشكل أدناه: أي المياه تمثل أقل قطاع في الشكل:



أ. الماء المالح.

ب. ماء عذب سائل.

ج. ماء عذب بخار.

د. ماء عذب على هيئة ثلوج.

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلوم

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

من بروزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية

الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

الوحدة الأولى : تنوع الحياة

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أيُّ الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟

ب- الفطريات.

أ- البدائيات.

د- البكتيريا.

الطلائعيات.

٢. أيّ نوع من النباتات التالية ينتج الثمار؟

ب. النباتات اللاوعائية.

النباتات المغطاة البدور.

د. النباتات المغطاة البدور.

ج. النباتات الابذرية.

٣. أيُّ الأجزاء التالية يوجد داخل ساق البنات؟

الخشب.

أ. البشرة.

د. الأوراق.

ج. الشعيرات الجذرية.

٤. الرسم التخطيطي المجاور يمثل تركيب:



الساق.

ب. الجذر.

ج. الزهرة.

د. الأوراق.

٥. المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى:

د. رتبة.

ج. طائفة.

ب. شعبة.

مملكة.

٦. النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض، لأنَّه ليس لها:

ب. غشاء يمنع فقدان الماء.

أوعية لنقل الماء والغذاء.

د. كلوروفيل لانتاج الغذاء.

أعضاء حس حقيقية لاستشعار الخطر.

٧. أيُّ النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية؟

د. الصنوبر.

الحزازيات.

ب. الطلع.

أ. الشيح.

٨. أيُّ ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية؟

د. النباتات.

ج. الطلائعيات.

ب. البدائيات.

أ. البكتيريا.

٩. فيم تشبه الفطريات والبكتيريا؟

بعضها مفيدة، وبعضها الآخر ضار.

أ. جميعها مخلوقات حية عديدة الخلايا.

د. تصنع غذاءها بنفسها.

ج. لا تعيش في الأماكن المظلمة

١٠. أيُّ الحيوانات التالية ينتمي إلى مجموعة اللافقاريات؟

الفصل الثاني : الآباء و الأبناء

الدرجة :

الفصل :

الوحدة الأولى : تنوع الحياة

الاسم :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. من خصائص التبرعم أنَّ الأبناء:

أ. ينتجون عن أب واحد.

أ. ينتجون عن بويضة مخصبة.

د. يختلفون في صفاتهم عن الآباء

ج. ينتجون عن أبوين اثنين.

٢. الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي:

أ. البتلات.

أ. السبلات.

د. الكرابل.

ج. الأسدية.

٣. ما نوع التكاثر في الهيدرا؟

ب. تجدد.

أ. انقسام.

د. تكاثر خضري.

ب. تبرعم.

٤. جزء الزهرة الذي يشير إليه السهم هو:

زهرة

أ. الميسم.

ب. المتك.

ج. القلم.

د. المبيض.

٥. من خصائص التكاثر الجنسي أنه:

ب. لا يتطلب وجود خلايا جنسية.

أ. يلزم وجود أب واحد فقط.

الآباء يحملون خليط من الصفات الوراثية للآباء.

ج. صفات الآباء متطابقة تماماً مع الأب.

٦. البدائيات والبكتيريا يتکاثران بواسطة:

ب. التبرعم.

أ. البذور.

د. التكاثر الخضري.

ب. الانقسام.

٧. أتأمل الصورة التالية: هذا النبات يتکاثر بواسطة::



أ. البذور.

ب. التبرعم.

ج. الانقسام.

د. الساق الجارية.

٨. عندما يحدث تحول كامل للحيوان:

ب. يصبح الحيوان حورية.

أ. يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها.

د. يمرُّ الحيوان بثلاث مراحل مميزة.

ب. يمرُّ الحيوان بأربع مراحل مميزة.

٩. أزهار بعض النباتات تكون ملونة وذات رائحة عطرة ل:

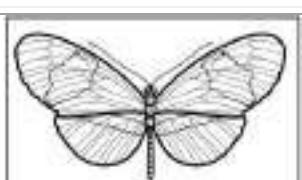
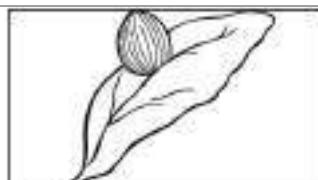
ب. تحذير مخلوقات حية أخرى من خطورها.

أ. تجذب الناس لقطفها.

تجذب الملقحات.

ج. التقاط الضوء من الشمس.

١٠. أيُّ الصور التالية تمثل مرحلة العذراء في دورة حياة الفراشة:



١١. عندما يتحد المشيخ المذكور مع المشيخ المؤنث فإنه يحدث:

أخصاب

أ. تكاثر لاجنسي.

د. التكاثر الخضري.

ج. الانقسام.

١٢. أيُّ الحيوانات التالية يستعمل الإخصاب الخارجي؟

ب. الدب

أ. العصفور

د. الفراشة

الضفدع

١٣. أيُّ النباتات التالية يتکاثر عن طريق الساقان الجاربة؟

ب. القمح

أ. نبات الذرة

د. شجرة التفاح

نبات الفراولة

١٤. ما أهمية المح الموجود في بيوض الطيور؟

يوفِّر الغذاء للجنين في ثناء فترة نموه داخل البيضة.

أ. يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية.

د. يحافظ على الجنين دافئاً.

ج. يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى.

١٥. تتميز الحيوانات التي تتکاثر بالإخصاب الداخلي:

ب. بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها.

أ. بإنتاج أعداد كبيرة جداً من البيوض.

د. بأنها لا تنتج بيوضاً.

بإنتاج أعداد قليلة من البيوض.

الفصل الثالث : التفاعلات في النظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الاسم :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. ما الذي يحدد السعة التحملية للنظام البيئي؟

ب. العوامل المحددة الحيوية.

أ. النباتات والحيوانات.

العوامل المحددة الحيوية واللاحيوية.

ج. العوامل المحددة اللاحيوية.

٢. أيٌ مما يلي يعد تكيفاً مع الجو البارد؟

فرو سميك و تخزين الدهون في الجسم.

أ. فرو سميك وأذنان كبيرة.

د. الشكل الانسيابي والخياشيم.

ج. دهون الجسم والخياشيم.

٣. العلاقة التي تظهرها الصورة بين النمل وشجرة الأكاسيا تسمى علاقة:



أ. التطفل.

ب. تبادل المنفعة.

ج. التعايش.

د. التمويه.

٤. أدرس الصورة الآتية: ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الصورة أعلاه؟



أ. العصفور.

ب. نبات الصبار.

ج. التربية.

د. الأفعى.

٥. الجماعة الحيوية تضم:

ب. العوامل الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي.

أ. جميع الأفراد من نوع واحد من المخلوقات الحية.

د. جميع الأشياء غير الحية في النظام البيئي.

ب. جميع المخلوقات الحية التي تعيش في النظام البيئي.

٦. ادرس الشكل التالي: أيٌ أقدام الطيور يمكن أن تكون الأفضل تكيفاً للسباحة؟



7. أي العبارات التالية تعطي الوصف الأفضل لعلاقة التطفل بين مخلوقين حيين؟

ب. علاقةٌ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الآخر.

أ. علاقةٌ لا يستفيد فيها أي مخلوق من الآخر.

ج. يستفيد أحد المخلوقات من العلاقة ولا يتضرر الآخر.

ج. يستفيد أحد المخلوقات من العلاقة ولا يتضرر الآخر.

8. يوجد في أمماء المخلوقات الحية - ومنها الأبقار- أنواع من البكتيريا تساعدها على هضم الغذاء، العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة:

تبادل منفعة.

أ. تطفل.

د. افتراس.

ج. تعايش.

9. أي التكيفات التالية تكيف سلوك؟

ب. وجود أرجل مسطحة ملتصقة للحيوانات التي تعيش في الماء لتساعدها على السباحة.

أ. وجود غطاء صلب للسلاحف يحميها من الأعداء.

د. قدرة بعض النباتات على إفراز مواد كيميائية كريهة الطعم تمنع الحيوانات من أكلها.

هجرة الطيور في جماعات في موسم الشتاء.

1. يسمى تغيير اللون والشكل الذي يسمح للمخلوق الحي بالاندماج مع بيئته:

ب. التعايش

أ. المحاكاة

التمويه

ج. التكافل

الفصل الرابع : الدورات و التغيرات في النظمة البيئية

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟

ب. البناء الضوئي، حرق الوقود.

أ. البناء الضوئي، التنفس.

د. البناء الضوئي، التحلل.

التنفس، التحلل.

٢. أي مما يلي يمثل تسلسلاً صحيحاً للتعاقب؟

ب. أشجار، أعشاب، شجيرات، أشنات.

أشنات، أعشاب، شجيرات، أشجار.

د. أشنات، شجيرات، أشجار، أعشاب

أعشاب، أشنات، شجيرات، أشجار.

٣. أي العمليات التالية تظهر في الصورة؟

أ. دورة الماء.

ب. دورة الكربون.

دورة النيتروجين.

د. التعاقب الأولي.

٤. أدرس الشكل الذي يمثل دورة الماء أدناه. السهم المشار إليه بالرقم (٣) يمثل:



سقوط الماء نحو الأرض وجريانه فوق المنحدرات.

ب. تحول الماء إلى الحالة الغازية.

ج. حدوث عملية التكثف.

د. هطول الماء نحو الأرض.

٥. يتكون مجتمع الذرة في التعاقب الأولي من:

ب. أشناٍ وحزازيات.

أ. صخور جرداء.

ج. أعشاب وشجيرات صغيرة.

ج. أعشاب وشجيرات صغيرة.

٦. لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل الظروف القاسية؟

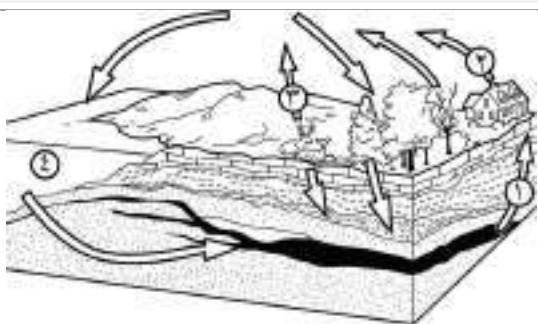
ب. يجب أن تحلل المخلوقات الميتة.

أ. يجب أن تجذب الملقحات.

د. يجب أن تزود المخلوقات الأخرى بالغذاء.

ج. تنمو في ظروفٍ لا تتوافق فيها كميات كافية من العناصر الالزامية للحياة.

٧. أدرس الشكل أدناه: أيُّ الأسماء يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عملية التنفس؟



١.

٢.

٣

٤.

٨. التعاقب الثانيوي يحدث بسرعة أكبر من التعاقب الأولي بسبب:

ب. أن المخلوقات الحية تتنافس معاً.

أ. الصخور التي تزود النباتات الجديدة بالمغذيات.

د. أن التعاقب الثانيوي يمر بمراحل أكبر.

ج. وجود التربة أو بعض المخلوقات الحية.

٩. متى يكون الحيوان مهدداً بالانقراض؟

ب. إذا استطاع العيش في الأماكن التي يعيش فيها الإنسان.

أ. إذا كان قادراً على الدفاع عن نفسه.

ج. إذا كان عدد أفراد النوع قليلاً جداً.

إذا استطاع حماية صغاره من الأخطار.

١٠. ظهور الأشنات والحزازيات لأول مرة مثال على:

ب. مجتمع الذروة

أ. المجتمع الثانيوي

ج. مجتمع الرواد

ج. المجتمع الوسيط

الفصل الخامس : أرضنا المتغيرة

الوحدة الثالثة : الأرض و مواردها

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. ما السهول القاعية المنبسطة؟

ب . وادٍ منحدر الجوانب.

أ . جبالٌ تحت بحرية.

ج . منحدرٌ مغطى بمياهٍ ضحلة.

٢. الصهارة:

ب . صخرٌ صلبٌ.

أ . ماء.

د . جبلٌ.

صخرٌ منصهرٌ.

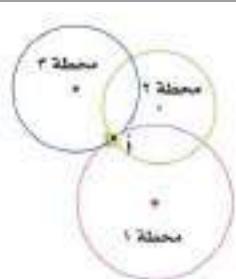
٣. ما الذي يجعل الكثبان الرملية تتنقل من مكان إلى آخر؟

ب . الجاذبية.

أ . الماء.

ج . الأمطار الحامضية.

٤. إذا حدث زلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم (١)، فماذا يمكن أن أستنتج من الشكل؟



أ. حدث الزلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة الرصد (٢).

المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (أ).

ج . بؤرة الزلزال تقع عند المحطة (٣).

د . تم تسجيل الأمواج الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط.

٥. أدرس الشكل التالي الذي يوضح جزءاً من معالم المحيط.

يشير السهم في الشكل إلى سلسلة جبلية متصلة تمتد وسط المحيط تسمى:



أ. الأخدود البحري.

ب . ظهر المحيط.

ج . المرتفع القاري.

د . الرصيف القاري.

٦. يسمى الجزء الذي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية الموجودة على الأرض:

ب. الغلاف المائي.

أ. الغلاف الجوي.

ج . الغلاف الحيوي.

د . الغلاف الصخري.

٧. ادرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال
النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل ويفيدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى:

أ. المركز السطحي للزلزال.

ب . بؤرة الزلزال.

ج . الصدع.

د . محطة رصد الزلازل.

٨. ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات؟

ب. العواصف فوق مياه المحيط.

أ. البراكين.

د. الأعاصير القمعية.

الزلزال في المحيطات. 

٩. أي العوامل التالية له دور رئيسٌ في حدوث التجوية الكيميائية للصخور؟

ب. نمو جذور الأشجار في الشقوق.

أ. تجمد المياه في الشقوق.

الأمطار الحامضية. 

ج. تغيير درجات الحرارة.

١٠. عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض تسمى:

ب. تجويةً فيزيائيةً. 

أ. تجويةً كيميائيةً.

د. ترسيباً. 

تعرية.

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أي الموارد التالية يعد مورد متجدد للطاقة؟

طاقة المياه.

أ. النفط.

ب. الفحم.

ج. الغاز الطبيعي.

٢. أي الموارد التالية ليس مورداً متجدداً للطاقة؟

ب. الطاقة الشمسية.

أ. النبات.

د. الحيوانات.

الفحم.

٣. خزانات المياه الجوفية هي:

ب. المياه المخزنة فوق طبقة الصخور المسامية.

أ. المياه التي تملأ المنخفضات فوق سطح الأرض.

د. المياه في الجداول والأنهار.

ج. المياه في المحيطات والبحار.

٤. ما مورد الطاقة في الصورة؟



أ. الشمس.

المياه.

ج. الوقود الأحفوري.

د. الرياح.

٥. الصورة المبينة أدناه تبين:



أ. استخدام مصدر طاقة غير متجدد لإنتاج الكهرباء.

استخدام مصدر طاقة متجدد لإنتاج الكهرباء.

ج. استخدام طاقة الشمس لإنتاج الكهرباء.

د. استخدام مصدر طاقة ينتج عنه كمية كبيرة من الملوثات.

٦. إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتخزين المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى:

ب. بحيرة ارتوازية.

أ. خزانًا جوفياً طبيعياً.

د. بحيرة طبيعية.

خزان مياه اصطناعياً.

٧. يعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً لأنه:

ب. يمنع البكتيريا أن تحول النتروجين إلى مواد تغذى التربة.

أ. يزيد من تلوث الجو.

يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض.

ج. يسبب تشكل الضبخن.

٨. أدرس الشكل أدناه: أي المياه تمثل أقل قطاع في الشكل:



أ. الماء المالح.

ب. ماء عذب سائل.

ماء عذب بخار.

د. ماء عذب على هيئة ثلوج.