



@ccentr

## خامس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي في العلوم والمعارف.

”



@ccentr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرفي في العلوم والمعارف.

## المقدمة

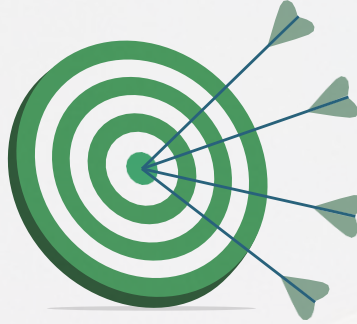


تُعَدُّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

## أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.



## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية	٩
الدرس الأول : تصنيف المخلوقات الحية	١٠
الدرس الثاني : النباتات	١٣
اختبار شامل على الفصل الأول	١٨
الفصل الثاني : الآباء و الأبناء	٢٢
الدرس الأول : التكاثر	٢٣
الدرس الثاني : دورات الحياة	٢٧
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٤
الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية	٣٧
الدرس الأول : العلاقات في الأنظمة البيئية	٣٨
الدرس الثاني : التكيف و البقاء	٤٣
اختبار شامل على الفصل الثالث	٤٧

## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الرابع : الدورات و التغيرات في الأنظمة البيئية	٥٠
الدرس الأول : الدورات في الأنظمة البيئية	٥١
الدرس الثاني : التغيرات في الأنظمة البيئية	٥٧
اختبار شامل على الفصل الرابع	٦١
الفصل الخامس : أرضنا المتغيرة	٦٤
الدرس الأول : معالم سطح الأرض	٦٥
الدرس الثاني : العمليات المؤثرة على سطح الأرض	٧٣
اختبار شامل على الفصل الخامس	٧٩
الفصل السادس : حماية موارد الأرض	٨٢
الدرس الأول : مصادر الطاقة	٨٣
الدرس الثاني : الماء و الهواء	٨٧
اختبار شامل على الفصل السادس	٩١

## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الاختبار الأول	٩٦
الاختبار الثاني	١٠١
الاختبار الثالث	١٠٦



@ccentrr

# الوحدة ١

## تنوع الحياة



الفصل الأول  
ممالك المخلوقات الحية



## تصنيف المخلوقات الحية

المصطلح	التعريف
التصنيف	هو طريقة لتنظيم المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على درجة التشابه في الشكل أو التركيب أو الوظائف، مما يساعد العلماء على دراستها بسهولة.
مملكة	هي مجموعة رئيسية واسعة تضم عددًا كبيرًا من المخلوقات الحية التي تتشابه في صفاتها العامة.
النوع	هو أصغر مستوى في التصنيف، ويشمل المخلوقات المتشابهة جدًا التي يمكنها التزاوج فيما بينها. <u>مثال توضيحي:</u> الحصان والحمار الوحشي يشتركان في صفات كثيرة لكنهما ليسا من النوع نفسه، أما الحصان والحصان القزم فهما من النوع نفسه لأن التشابه بينهما كبير جدًا.

## ما أهمية علم التصنيف

يساعد علم التصنيف العلماء على تنظيم ودراسة المخلوقات الحية، ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة. خلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة.

## مستويات التنظيم



## المملكة الحيوانية

## المملكة النباتية

## المملكة الفطريات

## شعبة فقاريات

## شعبة لا فقاريات

## شعبة وعائية

## شعبة لا وعائية

## تفحم

## عفن

## نافعة

- عديدة الخلايا
- تتحرك
- تتغذى على مخلوقات أخرى



- عديدة الخلايا
- لا تستطيع الحركة
- خلاياها يحيط بها جدار خلوي
- تصنع غذاؤها بنفسها



- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية
- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى
- بعضها مفيدة وبعضها ضارة

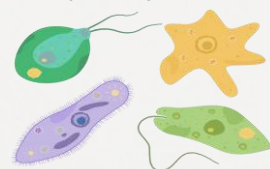


تشبه الحيوانات

تشبه النباتات

تشبه الفطريات

- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية
- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى



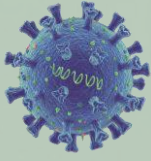
## مملكة البكتيريا الحقيقية

- مخلوقات وحيدة الخلية وليس لها نواة
- بعضها مفيدة وبعضها يسبب الأمراض
- تعيش في كل مكان

## مملكة البدائيات

- وحيدة الخلية وليس لها نواه
- تعيش في اقصى الظروف في قيعان البحار، الينابيع الحارة ، و المياه المالحة

## الفيروسات



- لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست لأنها :
- مخلوقات تسلك سلوك المخلوق الحي في ( عملية التكاثر ) و تسلك سلوك الأشياء غير الحية أحيانا
  - تسبب امراض اذا دخلت الى جسم المخلوق الحي مثل الحصبة و امراض الرشح

## المصطلحات

الفقاريات	حيوانات لها عمود فقري
اللافقاريات	حيوانات ليس لها عمود فقري
النباتات الوعائية	النباتات التي تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية
النباتات اللاوعائية	النباتات التي لا تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية

## اختبر نفسك



## السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- 1 يضم مستوى النوع مخلوقات حية متشابهة جدا تستطيع التزاوج فيما بينها . ( )
- 2 خلايا البكتيريا و البدائيات تحتوي على نواة واضحة مثل خلايا النباتات . ( )
- 3 تعتمد جميع أفراد المملكة الحيوانية على مخلوقات اخرى للحصول على غذائها . ( )
- 4 الفيروسات كائنات حية دقيقة يمكنها العيش و التكاثر في أي بيئة . ( )
- 5 الحلزون و الفراشة من أمثلة الحيوانات اللافقارية . ( )

## السؤال الثاني اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

1 أي مستويات التصنيف التالية هو الاوسع و يضم اكبر تنوع من المخلوقات الحية ؟

- أ النوع  
ب الشعبة  
ج الجنس  
د المملكة

2 مخلوق حي عديد الخلايا له جدار خلوي و يصنع غذائه بنفسه الى أي مملكة ينتمي ؟

- أ مملكة الحيوانات  
ب مملكة النباتات  
ج مملكة الفطريات  
د مملكة الطلائعيات



٣ السبب الرئيسي لذي يمنع تصنيف الفيروسات ضمن الممالك الست هو انها :

- أ صغيرة الحجم جدا  
ب تسبب الامراض  
ج لا تستطيع التكاثر بمفردها خارج خلية العائل  
د ليس لها شكل محدد

٤ ينتمي حيوان الحصان الى مجموعة الفقاريات لأنه يمتلك :

- أ اربع ارجل  
ب عمودا فقاريا  
ج ذبلا  
د شعرا يغطي جسمه

٥ تختلف الفطريات عن النباتات في انها :

- أ لا تتحرك من مكانها  
ب تمتلك جدارا خلويا  
ج تحصل على غذائها من تحليل المخلوقات الاخرى  
د عديدة الخلايا

٦ أي الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات و مخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها ؟

- أ البدائيات  
ب الفطريات  
ج الطلائعيات  
د البكتيريا

٧ تمتاز النباتات ..... بأنها تحتوي على أنابيب ناقلة .

- أ الحزازية  
ب الحشائش القرنية  
ج الوعائية  
د الحشائش الكيدية

السؤال الثالث أكمل كلا من العبارات التالية لتحصل على جملة صحيحة

- ١ الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى  
٢ يميز النباتات الوعائية عن النباتات اللاوعائية وجود تراكيب نقل الماء والمواد الغائية تسمى  
٣ تنقسم الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما . ،

السؤال الرابع أكمل كلا من العبارات التالية لتحصل على جملة صحيحة

اكتب السبب الي يجعل من علم التصنيف علماً مهماً ؟



# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : أكمل العبارات

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الرابع : الأسئلة المقالية

السؤال الخامس : اكتب المصطلح المناسب

الدرجة النهائية

٤٠

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	٥	٥	٥	٥
درجة السؤال	١٥	٥	٥	١٠	٥
درجة الطالب					



## السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ عندما تنقسم خلية بكتيريا إلى خليتين متماثلتين، فإن هذه العملية تسمى :

- أ التبرعم  
ب التكاثر الخضري  
ج الاخصاب  
د الانقسام

٣ بعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطرا لأنه:

- أ يزيد من تلوث الجو  
ب يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذي التربة  
ج يسبب تشكل الضباب الدخاني  
د يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض

٢ أي الموارد التالية بعد مورداً متجدداً للطاقة ؟

- أ النفط  
ب طاقة المياه  
ج الغاز الطبيعي  
د الفحم

٤ ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات

- أ البراكين  
ب العواصف فوق مياه المحيط  
ج الأعاصير القمعية  
د الزلازل في المحيطات

٥ أي من المعالم التالية يوجد في قاع المحيط ؟

- أ الهضبة  
ب الأخدود البحري  
ج الكثبان الرملية  
د الصحراء

٦ ادرس الشكل أدناه ، أي الأسهم يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عمليات التنفس ؟



- أ ١  
ب ٢  
ج ٣  
د ٤

١٥ ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر ؟

- أ التجوية  
ب الأمطار الحمضية  
ج الجاذبية  
د الرياح

## السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة الآتية:

الدرجة

٥

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(النتح - الزلازل - التعرية - الموارد المتجددة - التصنيف - الضباب الدخاني)

- ١ يعد الماء والهواء من  
٢ نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.  
٣ يسمى العلم الذي يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها علم  
٤ خروج الماء على هيئة بخار من اجزاء النبات يسمى  
٥ اهتزاز قشرة الأرض

الدرجة

٥

## السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ التجوية هي عملية تفتت الصخور  
٢ الضباب الدخاني خليط من الضباب والدخان  
٣ لا يمكن توليد الكهرباء من حركة المياه في الأنهار والسدود  
٤ تعتبر الأمطار الحمضية من عوامل التجوية الفيزيائية  
٥ تعتبر الأشنات من الأنواع الرائدة لأنها تستطيع النمو على الصخور الجرداء وتكوين التربة .

الدرجة

٥

## السؤال الرابع

١ التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي

من حيث	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
عدد الأبناء		
الخلايا الجنسية		
الأبناء		
هل يوجد خلط للصفات		



## ٢ ما السبب في كل من:

١ النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و اقرب الى سطح الأرض ؟

٢ يعد علم التصنيف علماً مهماً ؟

٣ لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات و الطيور ؟

## ٣ اذكر خمس معالم من معالم اليابسة ؟

## السؤال الخامس ١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات :

الدرجة

٥

( الإطار البيئي - دورة الكربون - الهطول - الأحافير-التمويه )

١ بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبية

٢ انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر يسمى

٣ عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، والثلج والمطر .

٤ تمتزج بعض الحيوانات في بيئتها باستعمال

٥ لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة

بأقي المحتوى في الملزمة المدفوعة



## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة







## بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة







@cccentrr



@ccentr

## خامس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /



## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي في العلوم والمعارف.

”



@ccentr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرفي في العلوم والمعارف.

## المقدمة

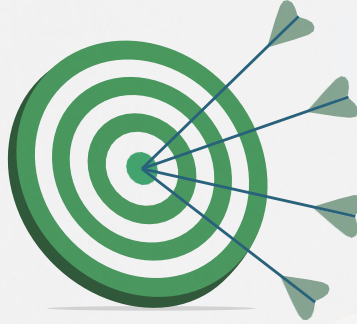


تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

## أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية	٩
الدرس الأول : تصنيف المخلوقات الحية	١٠
الدرس الثاني : النباتات	١٣
اختبار شامل على الفصل الأول	١٨
الفصل الثاني : الآباء و الأبناء	٢٢
الدرس الأول : التكاثر	٢٣
الدرس الثاني : دورات الحياة	٢٧
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٤
الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية	٣٧
الدرس الأول : العلاقات في الأنظمة البيئية	٣٨
الدرس الثاني : التكيف و البقاء	٤٣
اختبار شامل على الفصل الثالث	٤٧



## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الرابع : الدورات و التغيرات في الأنظمة البيئية	٥٠
الدرس الأول : الدورات في الأنظمة البيئية	٥١
الدرس الثاني : التغيرات في الأنظمة البيئية	٥٧
اختبار شامل على الفصل الرابع	٦١
الفصل الخامس : أرضنا المتغيرة	٦٤
الدرس الأول : معالم سطح الأرض	٦٥
الدرس الثاني : العمليات المؤثرة على سطح الأرض	٧٣
اختبار شامل على الفصل الخامس	٧٩
الفصل السادس : حماية موارد الأرض	٨٢
الدرس الأول : مصادر الطاقة	٨٣
الدرس الثاني : الماء و الهواء	٨٧
اختبار شامل على الفصل السادس	٩١

## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الاختبار الأول	٩٦
الاختبار الثاني	١٠١
الاختبار الثالث	١٠٦



@ccentr

# الوحدة ١

## تنوع الحياة



الفصل الأول  
ممالك المخلوقات الحية



## تصنيف المخلوقات الحية

المصطلح	التعريف
التصنيف	هو طريقة لتنظيم المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على درجة التشابه في الشكل أو التركيب أو الوظائف، مما يساعد العلماء على دراستها بسهولة.
مملكة	هي مجموعة رئيسية واسعة تضم عددًا كبيرًا من المخلوقات الحية التي تتشابه في صفاتها العامة.
النوع	هو أصغر مستوى في التصنيف، ويشمل المخلوقات المتشابهة جدًا التي يمكنها التزاوج فيما بينها. <u>مثال توضيحي:</u> الحصان والحمار الوحشي يشتركان في صفات كثيرة لكنهما ليسا من النوع نفسه، أما الحصان والحصان القزم فهما من النوع نفسه لأن التشابه بينهما كبير جدًا.

## ما أهمية علم التصنيف

يساعد علم التصنيف العلماء على تنظيم ودراسة المخلوقات الحية، ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بين أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة. خلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة. خلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة.

## مستويات التنظيم



## المملكة الحيوانية

## المملكة النباتية

## المملكة الفطريات

## شعبة فقاريات

## شعبة لا فقاريات

## شعبة وعائية

## شعبة لا وعائية

## تفحم

## عفن

## نافعة

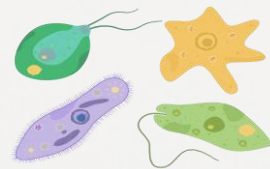
- عديدة الخلايا
- تتحرك
- تتغذى على مخلوقات أخرى

- عديدة الخلايا
- لا تستطيع الحركة
- خلاياها يحيط بها جدار خلوي
- تصنع غذاؤها بنفسها

- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية
- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى
- بعضها مفيدة وبعضها ضارة

تشبيه  
الحيواناتتشبيه  
النباتاتتشبيه  
الفطريات

- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية
- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى



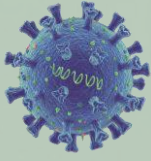
## مملكة البكتيريا الحقيقية

- مخلوقات وحيدة الخلية وليس لها نواة
- بعضها مفيدة وبعضها يسبب الأمراض
- تعيش في كل مكان

## مملكة البدائيات

- وحيدة الخلية وليس لها نواه
- تعيش في اقصى الظروف في قيعان البحار، الينابيع الحارة ، و المياه المالحة

## الفيروسات



- لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست لأنها :
- مخلوقات تسلك سلوك المخلوق الحي في ( عملية التكاثر ) و تسلك سلوك الأشياء غير الحية أحيانا
  - تسبب امراض اذا دخلت الى جسم المخلوق الحي مثل الحصبة و امراض الرشح

## المصطلحات

الفقاريات	حيوانات لها عمود فقري
اللافقاريات	حيوانات ليس لها عمود فقري
النباتات الوعائية	النباتات التي تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية
النباتات اللاوعائية	النباتات التي لا تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية

## اختبر نفسك



## السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- 1 يضم مستوى النوع مخلوقات حية متشابهة جدا تستطيع التزاوج فيما بينها . ( ✓ )
- 2 خلايا البكتيريا و البدائيات تحتوي على نواة واضحة مثل خلايا النباتات . ( X )
- 3 تعتمد جميع أفراد المملكة الحيوانية على مخلوقات اخرى للحصول على غذائها . ( ✓ )
- 4 الفيروسات كائنات حية دقيقة يمكنها العيش و التكاثر في أي بيئة . ( X )
- 5 الحلزون و الفراشة من أمثلة الحيوانات اللافقارية . ( ✓ )

## السؤال الثاني اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

1 أي مستويات التصنيف التالية هو الاوسع و يضم اكبر تنوع من المخلوقات الحية ؟

- أ النوع  
ب الشعبة  
ج الجنس  
د المملكة ✓

2 مخلوق حي عديد الخلايا له جدار خلوي و يصنع غذائه بنفسه الى أي مملكة ينتمي ؟

- أ مملكة الحيوانات  
ب مملكة النباتات ✓  
ج مملكة الفطريات  
د مملكة الطلائعيات



٣ السبب الرئيسي لذي يمنع تصنيف الفيروسات ضمن الممالك الست هو انها :

- أ صغيرة الحجم جدا  
ب تسبب الامراض  
ج لا تستطيع التكاثر بمفردها خارج خلية العائل  
د ليس لها شكل محدد

٤ ينتمي حيوان الحصان الى مجموعة الفقاريات لأنه يمتلك :

- أ اربع ارجل  
ب عمودا فقاريا  
ج ذبلا  
د شعرا يغطي جسمه

٥ تختلف الفطريات عن النباتات في انها :

- أ لا تتحرك من مكانها  
ب تمتلك جدارا خلويا  
ج تحصل على غذائها من تحليل المخلوقات الاخرى  
د عديدة الخلايا

٦ أي الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات و مخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها ؟

- أ البدائيات  
ب الفطريات  
ج الطلائعيات  
د البكتيريا

٧ تمتاز النباتات ..... بأنها تحتوي على أنابيب ناقلة .

- أ الحزازية  
ب الحشائش القرنية  
ج الوعائية  
د الحشائش الكيدية

السؤال الثالث أكمل كلا من العبارات التالية لتحصل على جملة صحيحة

- ١ الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى الفقاريات  
٢ يميز النباتات الوعائية عن النباتات اللاوعائية وجود تراكيب نقل الماء والمواد الغائية تسمى أنابيب ناقلة  
٣ تنقسم الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما . فقاريات ، لا فقاريات

السؤال الرابع أكمل كلا من العبارات التالية لتحصل على جملة صحيحة

اكتب السبب الي يجعل من علم التصنيف علماً مهماً ؟  
لأنه يصنف ويقسم المخلوقات الحية حسب صفاتها وخصائصها

# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : أكمل العبارات

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الرابع : الأسئلة المقالية

السؤال الخامس : اكتب المصطلح المناسب

الدرجة النهائية

٤٠

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	٥	٥	٥	٥
درجة السؤال	١٥	٥	٥	١٠	٥
درجة الطالب					



## السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ عندما تنقسم خلية بكتيريا إلى خليتين متماثلتين، فإن هذه العملية تسمى :

- أ التبرعم  
ب التكاثر الخضري  
ج الاخصاب  
د الانقسام ✓

٢ بعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً لأنه:

- أ يزيد من تلوث الجو  
ب يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذي التربة  
ج يسبب تشكل الضباب الدخاني  
د يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض ✓

٣ أي الموارد التالية بعد مورداً متجدداً للطاقة ؟

- أ النفط  
ب طاقة المياه ✓  
ج الغاز الطبيعي  
د الفحم

٤ ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات

- أ البراكين  
ب العواصف فوق مياه المحيط  
ج الأعاصير القمعية  
د الزلازل في المحيطات ✓

٥ أي من المعالم التالية يوجد في قاع المحيط ؟

- أ الهضبة  
ب الأخدود البحري ✓  
ج الكثبان الرملية  
د الصحراء

٦ ادرس الشكل أدناه ، أي الأسهم يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عمليات التنفس ؟



- أ ١  
ب ٢ ✓  
ج ٣  
د ٤



١٥ ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر ؟

- أ التجوية  
ب الأمطار الحمضية  
ج الجاذبية  
د الرياح ✓

## السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة الآتية:

الدرجة

٥

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(النتح - الزلازل - التعرية - الموارد المتجددة - التصنيف - الضباب الدخاني)

- ١ يعد الماء والهواء من **الموارد المتجددة**  
٢ **التعرية** نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.  
٣ يسمى العلم الذي يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها علم **التصنيف**  
٤ خروج الماء على هيئة بخار من اجزاء النبات يسمى **النتح**  
٥ اهتزاز قشرة الأرض **الزلازل**

الدرجة

٥

## السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ التجوية هي عملية تفتت الصخور (X)  
٢ الضباب الدخاني خليط من الضباب والدخان (✓)  
٣ لا يمكن توليد الكهرباء من حركة المياه في الأنهار والسدود (X)  
٤ تعتبر الأمطار الحمضية من عوامل التجوية الفيزيائية (X)  
٥ تعتبر الأشنات من الأنواع الرائدة لأنها تستطيع النمو على الصخور الجرداء وتكوين التربة. (✓)

الدرجة

٥

## ١ التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي

## السؤال الرابع

من حيث	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
عدد الأبناء	٢	١
الخلايا الجنسية	توجد	لا توجد
الأبناء	يحملون صفات من الأبوين	نسخة مطابقة للأباء
هل يوجد خلط للصفات	نعم	لا

## ٢ ما السبب في كل من:

١ النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و اقرب الى سطح الأرض ؟

لأن ليس بها أوعية وأنابيب لنقل الماء لأعلى

٢ يعد علم التصنيف علماً مهماً ؟

لأنه يصنف ويقسم المخلوقات الحية حسب صفاتها وخصائصها

٣ لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات و الطيور ؟

لأنها تمر بمراحل التحول

## ٣ اذكر خمس معالم من معالم اليابسة ؟

الجبال – الصحاري – الوديان – التلال – الهضاب – السهول – الكثبان الرملية

## السؤال الخامس ١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات :

الدرجة

٥

( الإطار البيئي - دورة الكربون - الهطول - الأحافير-التمويه )

١ بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبية الأحافير

٢ انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر يسمى دورة الكربون

٣ الهطول عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، والثلج والمطر .

٤ تمتزج بعض الحيوانات في بيئتها باستعمال الإطار البيئي

٥ التمويه لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة

بأقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة







## بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة







@cccentrr

# مذكرة

## الاختبارات المركزية

# العلوم

## الصف الخامس

### الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية



## الوحدة الأولى : تنوع الحياة

## الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أيُّ الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصّها؟

أ. البدائيات.

ب. الفطريات.

ج. الطلائعيات.

د. البكتيريا.

٢. أيُّ نوع من النباتات التالية ينتج الثمار؟

أ. النباتات المغطاة البذور.

ب. النباتات اللاوعائية.

ج. النباتات اللابذرية.

د. النباتات المعراة البذور.

٣. أيُّ الأجزاء التالية يوجد داخل ساق البنت؟

أ. البشرة.

ب. الخشب.

ج. الشعيرات الجذرية.

د. الأوراق.

٤. الرسم التخطيطي المجاور يمثل تركيب:

أ. الساق.

ب. الجذر.

ج. الزهرة.

د. الأوراق.



٥. المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمّى:

أ. مملكة.

ب. شعبة.

ج. طائفة.

د. رتبة.

٦. النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض، لأنه ليس لها:

أ. أوعية لنقل الماء والغذاء.

ب. غشاء يمنع فقدان الماء.

ج. أعضاء حس حقيقية لاستشعار الخطر.

د. كلوروفيل لإنتاج الغذاء.

٧. أيُّ النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية؟

أ. الشيح.

ب. الطلح.

ج. الحزازيات.

د. الصنوبر.

٨. أيُّ ممالك المخلوقات الحيّة التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية؟

أ. البكتيريا.

ب. البدائيات.

ج. الطلائعيات.

د. النباتات.

٩. فيم تشابه الفطريات والبكتيريا؟

أ. جميعها مخلوقات حية عديدة الخلايا.

ب. بعضها مفيد، وبعضها الآخر ضار.

ج. لا تعيش في الأماكن المظلمة.

د. تصنع غذاءها بنفسها.

١٠. أيُّ الحيوانات التالية ينتمي إلى مجموعة اللافقاريات؟

--	--	--	--

## نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

## ١. من خصائص التبرعم أنَّ الأبناء:

أ. ينتجون عن بويضة مخصبة.

ب. ينتجون عن أب واحد.

ج. ينتجون عن أبوين اثنين.

د. يختلفون في صفاتهم عن الآباء.

## ٢. الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي:

أ. السبلات.

ب. البتلات.

ج. الأسدية.

د. الكرابل.

## ٣. ما نوع التكاثر في الهيدرا؟

أ. انقسام.

ب. تجدد.

ج. تبرعم.

د. تكاثر خضري.

## ٤. جزء الزهرة الذي يشير إليه السهم هو:

زهرة

أ. الميسم.

ب. المتك.

ج. القلم.

د. المبيض.

## ٥. من خصائص التكاثر الجنسي أنه:

أ. يلزم وجود أب واحد فقط.

ب. لا يتطلب وجود خلايا جنسية.

ج. صفات الأبناء متطابقة تماماً مع الأب.

د. الأبناء يحملون خليط من الصفات الوراثية للآباء.

## ٦. البدائيات والبكتيريا يتكاثران بواسطة:

أ. البذور.

ب. التبرعم.

ج. الانقسام.

د. التكاثر الخضري.

## ٧. تأمل الصورة التالية: هذا النبات يتكاثر بواسطة::

أ. البذور.

ب. التبرعم.

ج. الانقسام.

د. الساق الجارية.



## ٨. عندما يحدث تحول كامل للحيوان:

أ. يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها.

ب. يصبح الحيوان حورية.

ج. يمرُّ الحيوان بأربع مراحل مميزة.

د. يمرُّ الحيوان بثلاث مراحل مميزة.

## ٩. أزهار بعض النباتات تكون ملونة وذات رائحة عطرة ل:

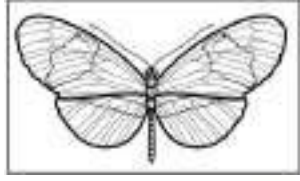
أ. تجذب الناس لقطفها.

ب. تحذير مخلوقات حية أخرى من خطرها.

ج. التقاط الضوء من الشمس.

د. تجذب الملقحات.

## ١٠. أيُّ الصور التالية تمثل مرحلة العذراء في دورة حياة الفراشة:



## ١١. عندما يتحد المشيج المذكر مع المشيج المؤنث فإنه يحدث:

أ. تكاثر لاجنسي .

ب. إخصاب

ج. الانقسام.

د. التكاثر الخضري.

## ١٢. أيُّ الحيوانات التالية يستعمل الإخصاب الخارجي؟

أ. العصفور

ب. الدبُّ

ج. الضفدع

د. الفراشة

## ١٣. أيُّ النباتات التالية يتكاثر عن طريق السيقان الجارية؟

أ. نبات الذرة

ب. القمح

ج. نبات الفراولة

د. شجرة التفاح

## ١٤. ما أهمية المح الموجود في بيوض الطيور؟

أ. يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية.

ب. يوفر الغذاء للجنين في ثناء فترة نموه داخل البيضة.

ج. يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى.

د. يحافظ على الجنين دافئاً.

## ١٥. تتميز الحيوانات التي تتكاثر بالإخصاب الداخلي:

أ. بإنتاج أعداد كبيرة جداً من البيوض.

ب. بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها.

ج. بإنتاج أعداد قليلة من البيوض.

د. بأنها لا تنتج بيوضاً.



### نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. ما الذي يحدد السعة التحملية للنظام البيئي؟

أ. النباتات والحيوانات.

ب. العوامل المحددة الحيوية.

ج. العوامل المحددة اللاحيوية.

د. العوامل المحددة الحيوية واللاحيوية.

٢. أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو البارد؟

أ. فرو سميك وأذنان كبيرتان.

ب. فرو سميك وتخزين الدهون في الجسم.

ج. دهون الجسم والخياشيم.

د. الشكل الانسيابي والخياشيم.

٣. العلاقة التي تظهرها الصورة بين النمل وشجرة الأكاسيا تسمى علاقة:

أ. التطفل.

ب. تبادل المنفعة.

ج. التعايش.

د. التمويه.



٤. أدرس الصورة الآتية: ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الصورة أعلاه:

أ. العصفور.

ب. نبات الصبار.

ج. التربة.

د. الأفعى.



٥. الجماعة الحيوية تضم:

أ. جميع الأفراد من نوع واحد من المخلوقات الحية.

ب. العوامل الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي.

ج. جميع المخلوقات الحية التي تعيش في النظام البيئي.

د. جميع الأشياء غير الحية في النظام البيئي.

٦. ادرس الشكل التالي: أي أقدام الطيور يمكن أن تكون الأفضل لتكيفاً للسباحة؟



٧. أيّ العبارات التالية تعطي الوصف الأفضل لعلاقة التطفل بين مخلوقين حيين؟

أ. علاقة لا يستفيد فيها أي مخلوق من الآخر.	ب. علاقة بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الآخر.
ج. يستفيد أحد المخلوقات من العلاقة ولا يتضرر الآخر.	د. يستفيد أحد المخلوقين، ولا يتضرر الآخر.

٨. يوجد في أمعاء المخلوقات الحية - ومنها الأبقار - أنواع من البكتيريا تساعد على هضم الغذاء، العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة:

أ. تطفل.	ب. تبادل منفعة.
ج. تعايش.	د. افتراس.

٩. أيّ التكيفات التالية تكيف سلوكي؟

أ. وجود غطاء صلب للسلاحف يحميها من الأعداء.	ب. وجود أرجل مسطحة ملتصقة للحيوانات التي تعيش في الماء لتساعد على السباحة.
ج. هجرة الطيور في جماعات في موسم الشتاء.	د. قدرة بعض النباتات على إفراز مواد كيميائية كريهة الطعم تمنع الحيوانات من أكلها.

١٠. يسمى تغير اللون والشكل الذي يسمح للمخلوق الحي بالاندماج مع بيئته:

أ. المحاكاة	ب. التعايش
ج. التكافل	د. التمويه

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟

أ. البناء الضوئي، التنفس.

ب. البناء الضوئي، حرق الوقود.

ج. التنفس، التحلل.

د. البناء الضوئي، التحلل.

٢. أي مما يلي يمثل تسلسلاً صحيحاً للتعاقب؟

أ. أشنات، أعشاب، شجيرات، أشجار.

ب. أشجار، أعشاب، شجيرات، أشنات.

ج. أعشاب، أشنات، شجيرات، أشجار.

د. أشنات، شجيرات، أشجار، أعشاب

٣. أي العمليات التالية تظهر في الصورة؟

أ. دورة الماء.

ب. دورة الكربون.

ج. دورة النيتروجين.

د. التعاقب الأولي.

٤. أدرس الشكل الذي يمثل دورة الماء أدناه. السهم المشار إليه بالرقم (٣) يمثل:

أ. سقوط الماء نحو الأرض وجريانه فوق المنحدرات.

ب. تحول الماء إلى الحالة الغازية.

ج. حدوث عملية التكثف.

د. هطول الماء نحو الأرض.



٥. يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من:

أ. صخور جرداء.

ب. أشنات وحزازيات.

ج. أعشاب وشجيرات صغيرة.

د. أشجار كبيرة وعالية.

٦. لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل الظروف القاسية؟

أ. يجب أن تجذب الملقحات.

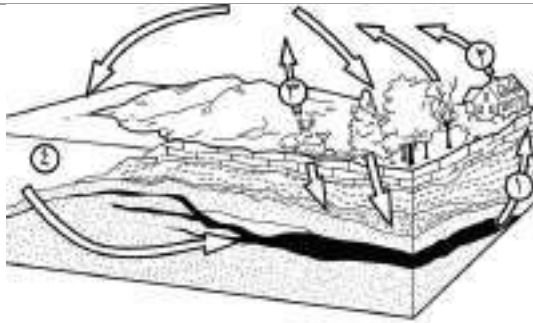
ب. يجب أن تحلل المخلفات الميتة.

ج. تنمو في ظروف لا تتوافر فيها كميات كافية من العناصر اللازمة للحياة.

د. يجب أن تزود المخلفات الأخرى بالغذاء.



٧. أدرس الشكل أدناه: أيُّ الأسهم يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عملية التنفس؟



أ. ١

ب. ٢

ج. ٣

د. ٤

٨. التعاقب الثانوي يحدث بسرعة أكبر من التعاقب الأولي بسبب:

أ. الصخور التي تزود النباتات الجديدة بالمغذيات.

ب. أن المخلوقات الحية تتنافس معاً.

ج. وجود التربة أو بعض المخلوقات الحية.

د. أن التعاقب الثانوي يمر بمراحل أكبر.

٩. متى يكون الحيوان مهدداً بالانقراض؟

أ. إذا كان قادراً على الدفاع عن نفسه.

ب. إذا استطاع العيش في الأماكن التي يعيش فيها الإنسان.

ج. إذا استطاع حماية صغاره من الأخطار.

د. إذا كان عدد أفراد النوع قليلاً جداً.

١٠. ظهور الأشنات والحزازيات لأول مرة مثال على:

أ. المجتمع الثانوي

ب. مجتمع الذروة

ج. المجتمع الوسيط

د. مجتمع الرواد

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. ما السهول القاعية المنبسطة؟

أ. جبالٌ تحت بحرية.

ب. وادٍ منحدر الجوانب.

ج. منحدرٌ مغطى بمياهٍ ضحلة.

د. منطقةٌ مسطحةٌ واسعةٌ في قاع المحيط.

٢. الصحارة:

أ. ماء.

ب. صخرٌ صلبٌ.

ج. صخرٌ منصهرٌ.

د. جبلٌ.

٣. ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر؟

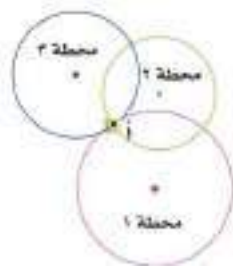
أ. الماء.

ب. الجاذبية.

ج. الأمطار الحامضية.

د. الرياح.

٤. إذا حدث زلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم (١)، فماذا يمكن أن أستنتج من الشكل؟



أ. حدث الزلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة الرصد (٢).

ب. المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (أ).

ج. بؤرة الزلزال تقع عند المحطة (٣).

د. تم تسجيل الأمواج الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط.

٥. أدرس الشكل التالي الذي يوضح جزءاً من معالم المحيط.

يشير السهم في الشكل إلى سلسلة جبلية متصلة تمتد وسط المحيط تسمى:



أ. الأخدود البحري.

ب. ظهر المحيط.

ج. المرتفع القاري.

د. الرصيف القاري.

٦. يسمى الجزء الذي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية الموجودة على الأرض:

أ. الغلاف الجوي.

ب. الغلاف المائي.

ج. الغلاف الصخري.

د. الغلاف الحيوي.

٧. ادرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال

النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى:

أ. المركز السطحي للزلزال.

ب. بؤرة الزلزال.

ج. الصدع.

د. محطة رصد الزلازل.



٨. ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات؟

أ. البراكين.

ب. العواصف فوق مياه المحيط.

ج. الزلازل في المحيطات.

د. الأعاصير القمعية.

٩. أي العوامل التالية له دور رئيس في حدوث التجوية الكيميائية للصخور؟

أ. تجمد المياه في الشقوق.

ب. نمو جذور الأشجار في الشقوق.

ج. تغير درجات الحرارة.

د. الأمطار الحامضية.

١٠. عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض تسمى:

أ. تجوية كيميائية.

ب. تجوية فيزيائية.

ج. تعرية.

د. ترسيباً.



### نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أيُّ الموارد التالية يعد مورد متجدد للطاقة؟

أ. النفط.

ب. طاقة المياه.

ج. الغاز الطبيعي.

د. الفحم.

٢. أيُّ الموارد التالية ليس مورداً متجدداً للطاقة؟

أ. النبات.

ب. الطاقة الشمسية.

ج. الفحم.

د. الحيوانات.

٣. خزانات المياه الجوفية هي:

أ. المياه التي تملأ المنخفضات فوق سطح الأرض.

ب. المياه المختزنة فوق طبقة الصخور المسامية.

ج. المياه في المحيطات والبحار.

د. المياه في الجداول والأنهار.

٤. ما مورد الطاقة في الصورة؟



أ. الشمس.

ب. المياه.

ج. الوقود الأحفوري.

د. الرياح.

٥. الصورة المبينة أدناه تبين:



أ. استخدام مصدر طاقة غير متجدد لإنتاج الكهرباء.

ب. استخدام مصدر طاقة متجدد لإنتاج الكهرباء.

ج. استخدام طاقة الشمس لإنتاج الكهرباء.

د. استخدام مصدر طاقة ينتج عنه كمية كبيرة من الملوثات.

٦. إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجميع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى:

أ. خزاناً جوفياً طبيعياً.

ب. بئراً ارتوازية.

ج. خزان مياه اصطناعياً.

د. بحيرة طبيعية.

٧. يعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً لأنه:

أ. يزيد من تلوث الجو.

ب. يمنع البكتيريا أن تحول النروجين إلى مواد تغذي التربة.

ج. يسبب تشكل الضبخن.

د. يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض

٨. أدرس الشكل أدناه: أيُّ المياه تمثل أقل قطاع في الشكل:



أ. الماء المالح.

ب. ماء عذب سائل.

ج. ماء عذب بخار.

د. ماء عذب على هيئة ثلوج.

# مذكرة

## الاختبارات المركزية

# العلوم

## الصف الخامس

### الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية

## الوحدة الأولى : تنوع الحياة

## الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أيُّ الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصّها؟

أ- البدائيات.

ب- الفطريات.

الطلائعيات.

د- البكتيريا.

٢. أيُّ نوع من النباتات التالية ينتج الثمار؟

النباتات المغطاة البذور.

ب. النباتات اللاوعائية.

ج. النباتات اللابذرية.

د. النباتات المعراة البذور.

٣. أيُّ الأجزاء التالية يوجد داخل ساق البنت؟

أ. البشرة.

الخشب.

ج. الشعيرات الجذرية.

د. الأوراق.

٤. الرسم التخطيطي المجاور يمثل تركيب:

الساق.

ب. الجذر.

ج. الزهرة.

د. الأوراق.



٥. المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمّى:

مملكة.

ب. شعبة.

ج. طائفة.

د. رتبة.

٦. النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض، لأنه ليس لها:

أوعية لنقل الماء والغذاء.

ب. غشاء يمنع فقدان الماء.

ج. أعضاء حس حقيقية لاستشعار الخطر.

د. كلوروفيل لإنتاج الغذاء.

٧. أيُّ النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية؟

أ. الشيح.

ب. الطلح.

الحزازيات.

د. الصنوبر.

٨. أيُّ ممالك المخلوقات الحيّة التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية؟

أ. البكتيريا.

البدائيات.

ج. الطلائعيات.

د. النباتات.

٩. فيم تشابه الفطريات والبكتيريا؟

أ. جميعها مخلوقات حية عديدة الخلايا.

ب. بعضها مفيد، وبعضها الآخر ضار.

ج. لا تعيش في الأماكن المظلمة.

د. تصنع غذاءها بنفسها.

١٠. أيُّ الحيوانات التالية ينتمي إلى مجموعة اللافقاريات؟





## نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

## ١. من خصائص التبرعم أنَّ الأبناء:

أ. ينتجون عن بويضة مخصبة.

ب. ينتجون عن أب واحد.

ج. ينتجون عن أبوين اثنين.

د. يختلفون في صفاتهم عن الآباء.

## ٢. الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي:

أ. السبلات.

ب. البتلات.

ج. الأسدية.

د. الكرابل.

## ٣. ما نوع التكاثر في الهيدرا؟

أ. انقسام.

ب. تجدد.

ج. تبرعم.

د. تكاثر خضري.

## ٤. جزء الزهرة الذي يشير إليه السهم هو:

زهرة

أ. الميسم.

ب. المتك.

ج. القلم.

د. المبيض.

## ٥. من خصائص التكاثر الجنسي أنه:

أ. يلزم وجود أب واحد فقط.

ب. لا يتطلب وجود خلايا جنسية.

ج. صفات الأبناء متطابقة تماماً مع الأب.

د. الأبناء يحملون خليط من الصفات الوراثية للآباء.

## ٦. البدائيات والبكتيريا يتكاثران بواسطة:

أ. البذور.

ب. التبرعم.

ج. الانقسام.

د. التكاثر الخضري.

## ٧. تأمل الصورة التالية: هذا النبات يتكاثر بواسطة::

أ. البذور.

ب. التبرعم.

ج. الانقسام.

د. الساق الجارية.



## ٨. عندما يحدث تحول كامل للحيوان:

أ. يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها.

ب. يصبح الحيوان حورية.

ج. يمرُّ الحيوان بأربع مراحل مميزة.

د. يمرُّ الحيوان بثلاث مراحل مميزة.

## ٩. أزهار بعض النباتات تكون ملونة وذات رائحة عطرية ل:

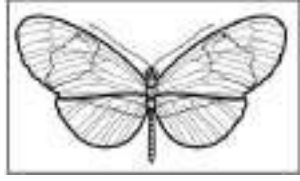
أ. تجذب الناس لقطفها.

ب. تحذير مخلوقات حية أخرى من خطرها.

ج. التقاط الضوء من الشمس.

د. تجذب الملقحات.

## ١٠. أيُّ الصور التالية تمثل مرحلة العذراء في دورة حياة الفراشة:



## ١١. عندما يتحد المشيج المذكر مع المشيج المؤنث فإنه يحدث:

أ. تكاثر لاجنسي .

ب. إخصاب

ج. الانقسام.

د. التكاثر الخضري.

## ١٢. أيُّ الحيوانات التالية يستعمل الإخصاب الخارجي؟

أ. العصفور

ب. الدبُّ

ج. الضفدع

د. الفراشة

## ١٣. أيُّ النباتات التالية يتكاثر عن طريق السيقان الجارية؟

أ. نبات الذرة

ب. القمح

ج. نبات الفراولة

د. شجرة التفاح

## ١٤. ما أهمية المح الموجود في بيوض الطيور؟

أ. يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية.

ب. يوفر الغذاء للجنين في ثناء فترة نموه داخل البيضة.

ج. يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى.

د. يحافظ على الجنين دافئاً.

## ١٥. تتميز الحيوانات التي تتكاثر بالإخصاب الداخلي:

أ. بإنتاج أعداد كبيرة جداً من البيوض.

ب. بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها.

ج. بإنتاج أعداد قليلة من البيوض.

د. بأنها لا تنتج بيوضاً.

## نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. ما الذي يحدد السعة التحملية للنظام البيئي؟

أ. النباتات والحيوانات.

ب. العوامل المحددة الحيوية.

ج. العوامل المحددة اللاحيوية.

د. العوامل المحددة الحيوية واللاحيوية.

٢. أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو البارد؟

أ. فرو سميك وأذنان كبيرتان.

ب. فرو سميك وتخزين الدهون في الجسم.

ج. دهون الجسم والخياشيم.

د. الشكل الانسيابي والخياشيم.

٣. العلاقة التي تظهرها الصورة بين النمل وشجرة الأكاسيا تسمى علاقة:

أ. التطفل.

ب. تبادل المنفعة.

ج. التعايش.

د. التمويه.



٤. أدرس الصورة الآتية: ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الصورة أعلاه:

أ. العصفور.

ب. نبات الصبار.

ج. التربة.

د. الأفعى.



٥. الجماعة الحيوية تضم:

أ. جميع الأفراد من نوع واحد من المخلوقات الحية.

ب. العوامل الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي.

ج. جميع المخلوقات الحية التي تعيش في النظام البيئي.

د. جميع الأشياء غير الحية في النظام البيئي.

٦. ادرس الشكل التالي: أي أقدام الطيور يمكن أن تكون الأفضل لتكيفاً للسباحة؟





٧. أيّ العبارات التالية تعطي الوصف الأفضل لعلاقة التطفل بين مخلوقين حين؟

أ. علاقة لا يستفيد فيها أي مخلوق من الآخر.	ب. علاقة بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الآخر.
ج. يستفيد أحد المخلوقات من العلاقة ولا يتضرر الآخر.	د. يستفيد أحد المخلوقين، و يتضرر الآخر.

٨. يوجد في أمعاء المخلوقات الحية - ومنها الأبقار- أنواع من البكتيريا تساعد على هضم الغذاء، العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة:

أ. تطفل.	ب. تبادل منفعة.
ج. تعايش.	د. افتراس.

٩. أيّ التكيفات التالية تكيف سلوكي؟

أ. وجود غطاء صلب للسلاحف يحميها من الأعداء.	ب. وجود أرجل مسطحة ملتصقة للحيوانات التي تعيش في الماء لتساعد على السباحة.
ج. هجرة الطيور في جماعات في موسم الشتاء.	د. قدرة بعض النباتات على إفراز مواد كيميائية كريهة الطعم تمنع الحيوانات من أكلها.

١٠. يسمى تغير اللون والشكل الذي يسمح للمخلوق الحي بالاندماج مع بيئته:

أ. المحاكاة	ب. التعايش
ج. التكافل	د. التمويه

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟

أ. البناء الضوئي، التنفس.

ب. البناء الضوئي، حرق الوقود.

■ التنفس، التحلل.

د. البناء الضوئي، التحلل.

٢. أي مما يلي يمثل تسلسلاً صحيحاً للتعاقب؟

■ أشنات، أعشاب، شجيرات، أشجار.

ب. أشجار، أعشاب، شجيرات، أشنات.

ج. أعشاب، أشنات، شجيرات، أشجار.

د. أشنات، شجيرات، أشجار، أعشاب

٣. أي العمليات التالية تظهر في الصورة؟

أ. دورة الماء.

ب. دورة الكربون.

■ دورة النيتروجين.

د. التعاقب الأولي.

٤. أدرس الشكل الذي يمثل دورة الماء أدناه. السهم المشار إليه بالرقم (٣) يمثل:

■ سقوط الماء نحو الأرض وجريانه فوق المنحدرات.

ب. تحول الماء إلى الحالة الغازية.

ج. حدوث عملية التكثف.

د. هطول الماء نحو الأرض.



٥. يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من:

أ. صخور جرداء.

ب. أشنات وحزازيات.

ج. أعشاب وشجيرات صغيرة.

■ أشجار كبيرة وعالية.

٦. لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل الظروف القاسية؟

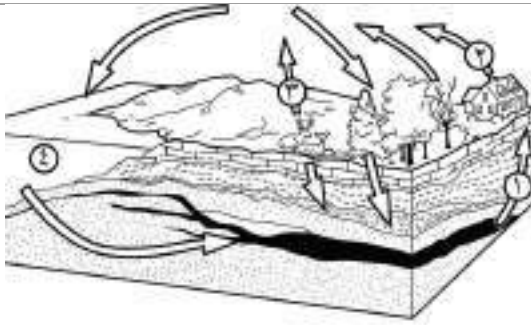
أ. يجب أن تجذب الملقحات.

ب. يجب أن تحلل المخلفات الميتة.

■ تنمو في ظروف لا تتوافر فيها كميات كافية من العناصر اللازمة للحياة.

د. يجب أن تزود المخلفات الأخرى بالغذاء.

٧. أدرس الشكل أدناه: أيُّ الأسهم يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عملية التنفس؟



أ. ١

ب. ٢

ج. ٣

د. ٤

٨. التعاقب الثانوي يحدث بسرعة أكبر من التعاقب الأولي بسبب:

أ. الصخور التي تزود النباتات الجديدة بالمغذيات.

ب. أن المخلوقات الحية تتنافس معاً.

ج. وجود التربة أو بعض المخلوقات الحية.

د. أن التعاقب الثانوي يمر بمراحل أكبر.

٩. متى يكون الحيوان مهدداً بالانقراض؟

أ. إذا كان قادراً على الدفاع عن نفسه.

ب. إذا استطاع العيش في الأماكن التي يعيش فيها الإنسان.

ج. إذا استطاع حماية صغاره من الأخطار.

د. إذا كان عدد أفراد النوع قليلاً جداً.

١٠. ظهور الأشنات والحزازيات لأول مرة مثال على:

أ. المجتمع الثانوي

ب. مجتمع الذروة

ج. المجتمع الوسيط

د. مجتمع الرواد



الوحدة الثالثة : الأرض و مواردها

الفصل الخامس : أرضنا المتغيرة

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. ما السهول القاعية المنبسطة؟

أ. جبالٌ تحت بحرية.

ب. وادٍ منحدر الجوانب.

ج. منحدرٌ مغطى بمياهٍ ضحلة.

د. منطقةٌ مسطحةٌ واسعةٌ في قاع المحيط.

٢. الصحارة:

أ. ماء.

ب. صخرٌ صلبٌ.

ج. صخرٌ منصهرٌ.

د. جبلٌ.

٣. ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر؟

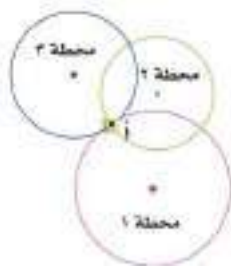
أ. الماء.

ب. الجاذبية.

ج. الأمطار الحامضية.

د. الرياح.

٤. إذا حدث زلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم (١)، فماذا يمكن أن أستنتج من الشكل؟



أ. حدث الزلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة الرصد (٢).

ب. المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (أ).

ج. بؤرة الزلزال تقع عند المحطة (٣).

د. تم تسجيل الأمواج الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط.

٥. أدرس الشكل التالي الذي يوضح جزءاً من معالم المحيط.

يشير السهم في الشكل إلى سلسلة جبلية متصلة تمتد وسط المحيط تسمى:



أ. الأخدود البحري.

ب. ظهر المحيط.

ج. المرتفع القاري.

د. الرصيف القاري.

٦. يسمى الجزء الذي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية الموجودة على الأرض:

أ. الغلاف الجوي.

ب. الغلاف المائي.

ج. الغلاف الصخري.

د. الغلاف الحيوي.

٧. ادرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال

النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى:



أ. المركز السطحي للزلزال.

ب. بؤرة الزلزال.

ج. الصدع.

د. محطة رصد الزلازل.

٨. ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات؟

أ. البراكين.

ب. العواصف فوق مياه المحيط.

الزلازل في المحيطات.

د. الأعاصير القمعية.

٩. أي العوامل التالية له دور رئيس في حدوث التجوية الكيميائية للصخور؟

أ. تجمد المياه في الشقوق.

ب. نمو جذور الأشجار في الشقوق.

ج. تغير درجات الحرارة.

ب. الأمطار الحامضية.

١٠. عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض تسمى:

أ. تجوية كيميائية.

ب. تجوية فيزيائية.

تعرية.

د. ترسيباً.

### نرسم دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١. أيُّ الموارد التالية يعد مورد متجدد للطاقة؟

أ. النفط.



ب. طاقة المياه.



ج. الغاز الطبيعي.



د. الفحم.



٢. أيُّ الموارد التالية ليس مورداً متجدداً للطاقة؟

أ. النبات.



ب. الطاقة الشمسية.



ج. الفحم.



د. الحيوانات.



٣. خزانات المياه الجوفية هي:

أ. المياه التي تملأ المنخفضات فوق سطح الأرض.



ب. المياه المخزنة فوق طبقة الصخور المسامية.



ج. المياه في المحيطات والبحار.



د. المياه في الجداول والأنهار.



٤. ما مورد الطاقة في الصورة؟

أ. الشمس.



ب. المياه.



ج. الوقود الأحفوري.



د. الرياح.



٥. الصورة المبينة أدناه تبين:

أ. استخدام مصدر طاقة غير متجدد لإنتاج الكهرباء.



ب. استخدام مصدر طاقة متجدد لإنتاج الكهرباء.



ج. استخدام طاقة الشمس لإنتاج الكهرباء.



د. استخدام مصدر طاقة ينتج عنه كمية كبيرة من الملوثات.



٦. إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجميع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى:

أ. خزاناً جوفياً طبيعياً.



ب. بئراً ارتوازية.



ج. خزان مياه اصطناعياً.



د. بحيرة طبيعية.



٧. يعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً لأنه:

أ. يزيد من تلوث الجو.



ب. يمنع البكتيريا أن تحول النروجين إلى مواد تغذي التربة.



ج. يسبب تشكل الضبخن.



د. يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض.



٨. أدرس الشكل أدناه: أي المياه تمثل أقل قطاع في الشكل:

أ. الماء المالح.



ب. ماء عذب سائل.



ج. ماء عذب بخار.



د. ماء عذب على هيئة ثلوج.

