

dasp143576 .



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة .....  
اسم المدرسة .....

علوم

المادة

السادس  
الابتدائي

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

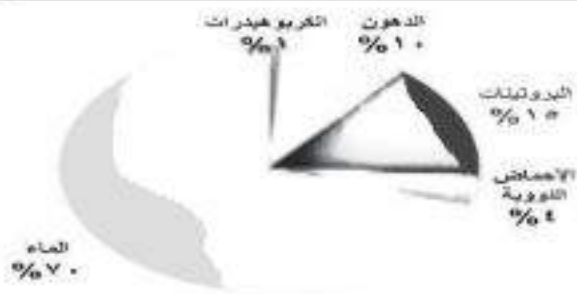
درجة السؤال الأول

عشر درجات

من الشكل المقابل:

ما المادتان اللتان تشكلان ربع مكونات خلية الإنسان؟

١



الماء والبروتينات

د

الماء والأحماض النووية

ج

الدهون والبروتينات

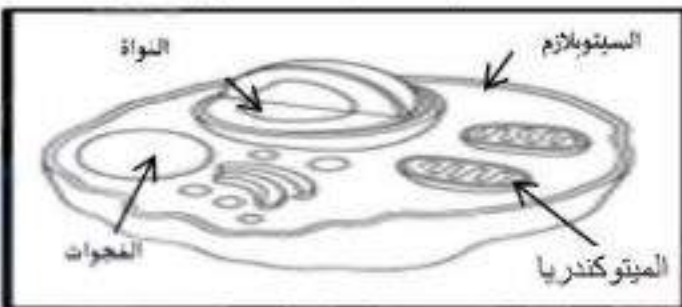
ب

الكربوهيدرات والماء

أ

من خلال الشكل المقابل للخلية الحيوانية. أين توجد المادة الوراثية؟

٢



النواة

د

الفجوات

ج

الميتوكوندريا

ب

السيتوبلازم

أ

لعبُ الدولفين بالكرة يعتبر من أنواع السلوك:

٣

المتنحي

د

السائد

ج

الموروث

ب

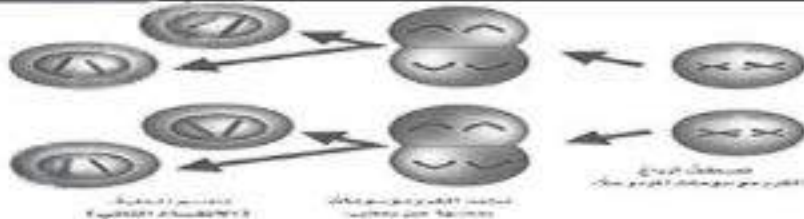
المكتسب

أ

عدد الخلايا الجنسية الناتجة في عملية الانقسام المنصف

الظاهر في الشكل المقابل:

٤



٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

٥	من النباتات المعرة البذور التي تتكاثر عن طريق المخاريط:						
أ	الحزازيات	ب	الصنوبر	ج	البذرية	د	السرخسيات
٦	جميع الممارسات التالية تحافظ على صحة جسم الإنسان <u>ماعدا</u> :						
أ	النوم ساعتان في اليوم	ب	تناول الغذاء المتوازن	ج	مراجعة الطبيب عند المرض	د	ممارسة التمارين الرياضية
٧	(الكامبيوم والخشب) جميعها تشير إلى أجزاء:						
أ	الورقة	ب	الساق	ج	الجذر	د	الزهرة
٨	من الشكل المقابل: ما نوع الطاقة المتولدة؟						
							
أ	الطاقة الشمسية	ب	الطاقة الكهرومائية	ج	الطاقة الحركية	د	الطاقة الجوفية
٩	جميع الحيوانات المبينة في الشكل تتنافس لافتراس الفأر <u>ما عدا</u> :						
							
أ	الأفعى	ب	الأسد	ج	الغزال	د	النسر
١٠	ما أوجه الشبه بين الغابات المطيرة المعتدلة والغابات الاستوائية المطيرة؟						
أ	درجة الحرارة المنخفضة	ب	وفرة الأمطار	ج	درجة الحرارة العالية	د	ندرة الأمطار

السؤال الثاني: أ- اختر الرقم المناسب من العمود (أ)، وضعه في الفراغ المناسب لكل عبارة في العمود (ب):		درجة السؤال الثاني		عشر درجات	
العمود (أ)		العمود (ب)			
١	الوحدة الأساسية للحياة، وأصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة.	.....	التربة		
٢	عملية انتقال المواد خلال الغشاء البلازمي، وتحتاج إلى الطاقة لحدوثها.	.....	الإخراج		
٣	الخلية الجنسية الذكرية.	.....	الوراثة		
٤	انتقال الصفات الوراثية من الآباء للأبناء.	.....	الانشطار الثاني		
٥	تركيب يخزن الغذاء وفيه نبات صغير غير مكتمل النمو ينتج نبات جديد.	.....	البذرة		
٦	عملية يتم فيها تخلص الجسم من الفضلات.	.....	العضو		
٧	تكاثر لا جنسي ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين.	.....	النقل النشط		
٨	خليط من فُتات الصخور وأجزاء النبات ومخلوقات متحللة تغطي معظم اليابسة.	.....	المشيح المذكر		
		.....	الخلية		



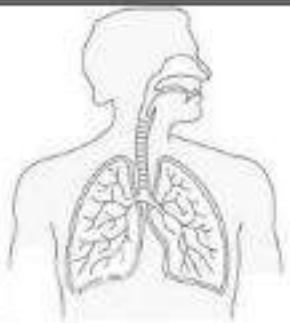
قارن بين (التنفس الهوائي والتنفس اللاهوائي) من خلال الجدول التالي:			ب
وجه المقارنة	التنفس الهوائي	التنفس اللاهوائي	
التعريف			

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:		درجة السؤال
		عشر درجات

<p>أ</p> <p>١- أكمل الفراغات التالية:</p> <p>١- من أمثلة العناصر الموجودة في الخلايا .....</p> <p>٢- المادتان الناتجتان عن عملية البناء الضوئي هما ..... و .....</p> <p>٣- من أمثلة الصفات الموروثة عند الإنسان .....</p> <p>٤- من وظائف الجذور في النباتات ..... و .....</p> <p>٥- وظيفة جهاز ..... توزيع الدم على جميع خلايا الجسم وتخليصها من الفضلات.</p> <p>٦- من العوامل التي تحدد المناخ لأي منطقة ..... و .....</p>	
---	--

<p>ب</p> <p>١- من مخطط السلالة المقابل: (أجب عن الأسئلة التالية)</p>							
 <p>■ شحمة أذن غير ملتحمة (صفة سائدة) □ شحمة أذن ملتحمة (صفة متنحية)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th><th>السؤال</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>ما عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة أذن غير ملتحمة؟</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>ما عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة أذن ملتحمة؟</td></tr> </tbody> </table>	العدد	السؤال	١	ما عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة أذن غير ملتحمة؟	٢	ما عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة أذن ملتحمة؟
العدد	السؤال						
١	ما عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة أذن غير ملتحمة؟						
٢	ما عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة أذن ملتحمة؟						

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:		درجة السؤال الرابع	عشر درجات
١- صوّب ما تحته خط:			
أ	م	العبارة	تصويب الخطأ
	١	تسمى الصفة التي تمنع صفة أخرى من الظهور <u>الصفة المتنحية</u> .	
	٢	التلقيح <u>الخطي</u> يحدث عندما تنتقل حبوب اللقاح من المتك الى الميسم في الزهرة نفسها.	
	٣	تقوم الكائنات <u>المستهلكة</u> بعملية البناء الضوئي لإنتاج غذائها بنفسها.	
٢- ما الطرق المستخدمة لحفظ التربة؟ (أذكر اثنين فقط)			
.....			
.....			
ب	- اختر الاجابة الصحيحة للسؤال التالي، ثم اكتب التفسير العلمي الصحيح الذي يدعم اجابتك.		
	أي الحيوانات التالية يعد مثالا على الحيوانات القارئة؟		
	أ- الأسد	ب- الغزال	ج- الراكون
	د- الأرنب		
التفسير / .....			
ج	- في منزلك لاحظت استهلاك الماء يزداد أثناء الغسيل من خلال دراستك للقواعد الثلاثة للمحافظة على الموارد الطبيعية حدد طريقة تساعدك في حل هذه المشكلة؟		
	.....		
د	- افترض أن لديك ساحة مفتوحة في يوم مشمس وصحو؛ ماالجهاز الذي تحتاجه لجمع ضوء الشمس وتحويله إلى كهرباء؟		
	.....		
هـ	- فسر، لماذا يشعر الإنسان بألم في عضلات الساق بعد ممارسة التمارين الرياضية لمدة طويلة؟		
	.....		
و	- من خلال الرسم التالي: ما الجهاز الحيوي الذي يمثله؟		
	.....		



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



dast499008 .



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة .....  
اسم المدرسة .....

علوم ١ - إجابة

المادة

٦ ب

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٠	عشر درجات	نموذج إجابة	نموذج إجابة	نموذج إجابة
السؤال الثاني	١٠	عشر درجات	نموذج إجابة	نموذج إجابة	نموذج إجابة
السؤال الثالث	١٠	عشر درجات	نموذج إجابة	نموذج إجابة	نموذج إجابة
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات	نموذج إجابة	نموذج إجابة	نموذج إجابة
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (درجة لكل فقرة)		درجة السؤال الأول		عشر درجات	
من الشكل المقابل: ما المادتان اللتان تشكلان ربع مكونات خلية الإنسان؟					
أ	الكربوهيدرات والماء	ب	الدهون والبروتينات	ج	الماء والأحماض النووية
ادرس الشكل المقابل للخلية الحيوانية وأجب عن السؤال: أين تتواجد المادة الوراثية للخلية الحيوانية ؟					
أ	الميتوكوندريا	ب	الفجوات	ج	النواة
لعب الدولفين بالكرة يعتبر من أنواع السلوك:					
أ	المكتسب	ب	الموروث	ج	المتنحي
عدد الخلايا الجنسية الناتجة في عملية الانقسام المنصف الظاهر في الشكل المقابل:					
أ	١	ب	٢	ج	٣
تكاثر النباتات المعرة البذور عن طريق المخاريط مثل:					



أ	الحزازيات	ب	<u>الصنوبر</u>	ج	البذرة	د	السرخسيات
٦	جميع الممارسات التالية تحافظ على صحة جسم الإنسان <u>ما عدا</u> :						
أ	<u>النوم ساعتان في اليوم</u>	ب	تناول الغذاء المتوازن	ج	مراجعة الطبيب عند الشعور بالمرض	د	ممارسة التمارين الرياضية
٧	(الكامبيوم و الخشب والساق) جميعها تشير إلى أجزاء:						
أ	الورقة	ب	<u>الساق</u>	ج	الجذر	د	الزهرة
٨	من الشكل المقابل: ما نوع الطاقة المتولدة من تدفق المياه في السدود ؟						
							
أ	الطاقة الشمسية	ب	<u>الطاقة الكهرومائية</u>	ج	الطاقة الحركية	د	الطاقة الجوفية
٩	جميع الحيوانات المبينة في الشكل تتنافس لافتراس الفأر <u>ما عدا</u> :						
							
أ	الأفعى	ب	الأسد	ج	<u>الغزال</u>	د	النسر
١٠	ما أوجه الشبه بين الغابات المطيرة المعتدلة والغابات الاستوائية المطيرة ؟						
أ	درجة الحرارة المنخفضة	ب	<u>وفرة الأمطار</u>	ج	درجة الحرارة العالية	د	ندرة الأمطار

عشر درجات		درجة السؤال الثاني	السؤال الثاني: أ- اختر الرقم المناسب من العمود (أ)، وضعه في الفراغ المناسب لكل عبارة في العمود (ب): (درجة واحدة لكل فقرة)	
عشر درجات				
العمود (ب)		العمود (أ)		
٨	التربة	١	الوحدة الأساسية للحياة، وأصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة (١)	
٦	الإخراج	٢	عملية انتقال المواد خلال الغشاء البلازمي، وتحتاج إلى الطاقة لحدوثها (١)	
٤	الوراثة	٣	الخلية الجنسية الذكرية (١)	
٧	الانشطار الثاني	٤	انتقال الصفات الوراثية من الآباء للأبناء (١)	
٥	البذرة	٥	تركيب يخزن الغذاء وفيه نبات صغير غير مكتمل النمو ينتج نبات جديد. (١)	
	العضو	٦	عملية يتم فيها تخلص الجسم من الفضلات. (١)	
٢	النقل النشط	٧	تكاثر لا جنسي ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين. (١)	
٣	المشيح المذكر	٨	خليط من فُتات الصخور وأجزاء النبات ومخلوقات متحللة تغطي معظم اليابسة. (١)	
١	الخلية			



ب	وجه المقارنة	التنفس الهوائي	التنفس اللاهوائي
	التعريف	هو التنفس الذي يحدث في الخلية في وجود الأكسجين. (درجة واحدة)	التنفس الذي يحدث في الخلية ولا يستعمل الأكسجين. (درجة واحدة)

السؤال الثالث:	درجة السؤال الثالث	عشر درجات
- أجب عن الأسئلة الآتية :		عشر درجات

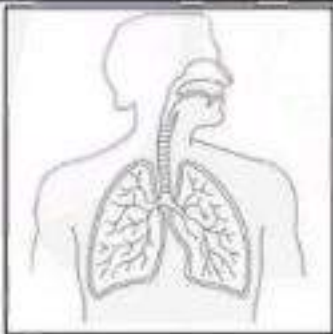
ا	(أكمل الفراغات التالية):
	١- من أمثلة العناصر الموجودة في الخلايا: الكربون أو الأكسجين أو الفسفور أو الهيدروجين أو النيتروجين (اجابة واحدة) (درجة واحدة)
	٢- المادتان الناتجتان عن عملية البناء الضوئي هما: الجلوكوز (سكر) و الأكسجين. (درجتان)
	٣- من الصفات الموروثة عند الإنسان: لون الشعر أو لون العيون أو طول القامة أو قصر القامة أو نعومة الشعر وخشونة الشعر أو لون البشرة (أي اجابة يضعها الطالب تكون ضمن الصفات المتوقعة تعطى درجة واحدة) (درجة واحدة)
	٤- من وظائف الجذور في النباتات: تثبيت النبات في التربة و امتصاص الماء و امتصاص المواد المغذية و تخزين الغذاء. (درجتان) (يكتفى بوظيفتين فقط)
	٥- وظيفة جهاز الدوران توزيع الدم على جميع خلايا الجسم ليزودها بالأكسجين والغذاء وتخليصها من الفضلات. (درجة واحدة)

ب	حل المسألة الوراثية التالية: (درجة واحدة)
	من مخطط السلالة المقابل: (أجب عن الأسئلة التالية)
	

العدد	السؤال
٣	١- ما عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة أذن غير ملتحمة؟ (نصف درجة)
١	٢- ما عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة أذن ملتحمة؟ (نصف درجة)



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:		درجة السؤال الرابع	عشر درجات عشر درجات
١- صوّب ما تحته خط:			
م	العبارة	تصويب الخطأ	
١	تسمى الصفة التي تمنع صفة أخرى من الظهور <b>الصفة المتنحية</b> . (درجة واحدة)	الصفة السائدة	
٢	التلقيح <b>الخلطي</b> يحدث عندما تنتقل حبوب اللقاح من المتك الى الميسم في الزهرة نفسها. (درجة واحدة)	الذاتي	
٣	تقوم الكائنات <b>المستهلكة</b> بعملية البناء الضوئي لإنتاج غذائها بنفسها . (درجة واحدة)	المنتجة	
٢- ما الطرق المستخدمة لحفظ التربة ؟ (أذكر اثنين فقط) (درجتين)			
١- الحراثة الكنتورية ٢- الأشرطة المتبادلة ٣- مصدات الرياح ٤- المصاطب ٥- التسميد ٦- الدورة الزراعية ٧- القوانين الحكومية ٨- الجهود الفردية ٩- التعليم والتثقيف.			
اختر الاجابة الصحيحة للسؤال التالي، ثم اكتب التفسير العلمي الصحيح الذي يدعم اجابتك. (درجة واحدة)			
ب	أي الحيوانات التالية يعد مثالا على الحيوانات القارئة ؟	أ- الأسد	ب- الغزال
		ج- الراكون (نصف درجة)	د - الأرنب
التفسير / لأنه يأكل الفاكهة والبذور وبيض الطيور وصغار الأرانب وبعض النفايات أحيانا. (نصف درجة)			
ج	في منزلك لاحظت استهلاك الماء يزداد أثناء الغسيل من خلال دراستك للقواعد الثلاثة للمحافظة على الموارد الطبيعية حدد طريقة تساعدك في حل هذه المشكلة ؟ (درجة واحدة)	الترشيد (في استهلاك الماء من خلال الأدوات المساعدة في ذلك )	
د	افترض أن لديك ساحة مفتوحة في يوم مشمس وصحو : ماالجهاز الذي تحتاجه لجمع ضوء الشمس وتحويله إلى كهرباء ؟ (درجة واحدة)	الخلايا الشمسية -الألواح الشمسية	
هـ	فسر، لماذا يشعر الإنسان بالألم في عضلات الساق بعد ممارسة التمارين الرياضية لمدة طويلة؟ (درجة واحدة)	لأن الأكسجين لا يصل إلى جميع الخلايا وبالتالي تحدث عملية التخمر لإطلاق الطاقة وينتج عن هذه العملية فضلات تسمى (حمض اللاكتيك) وهو يسبب الألم في العضلات (الإجابة المطلوبة يسبب حمض اللاكتيك ويعطى الدرجة)	
و	من خلال الرسم التالي: ما الجهاز الحيوي الذي يمثله ؟ (درجة واحدة)	الجهاز التنفسي	



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح





أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

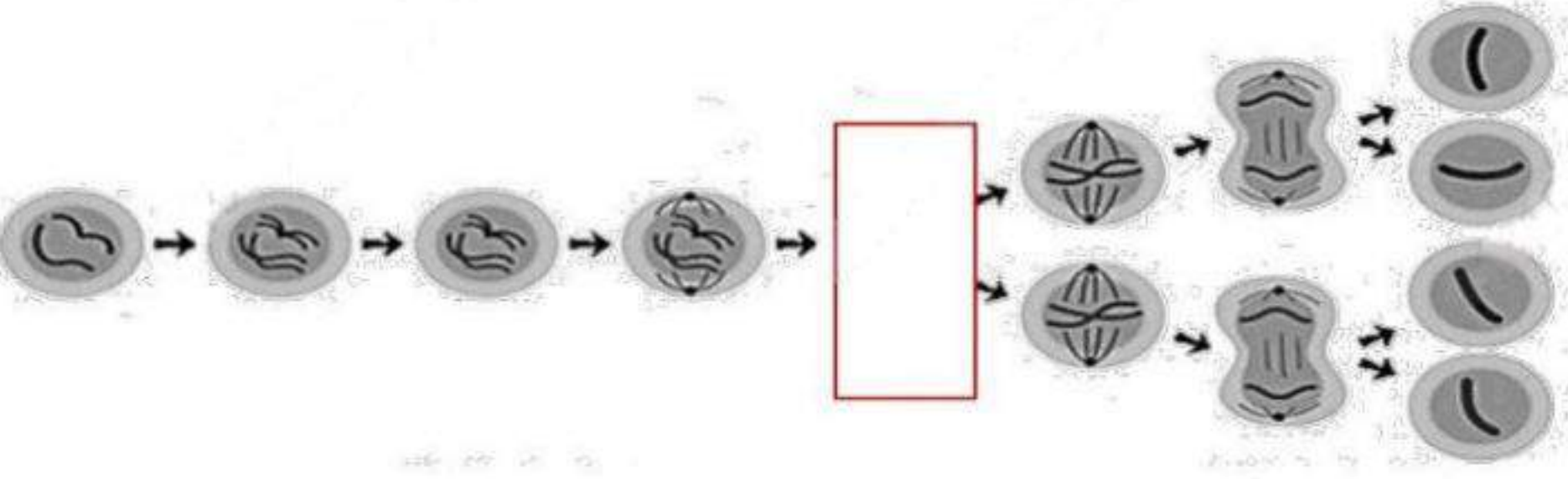
السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

أجب مستعيناً بالله عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:						درجة السؤال الأول	عشر درجات
١	خلال عملية النتح تقوم النباتات بإخراج الماء عبر:						
أ	البذور	ب	الجذور	ج	الأوراق	د	الأزهار
٢	النطاق (أ) في تربة الأراضي العشبية يحوي كمية عالية من:						
أ	الصخور غير المجوأة	ب	صخور التجوية	ج	الدبال	د	الصلصال
٣	أي مما يلي يعد مركز الطاقة في الخلية؟						
أ	الميتوكوندريا	ب	النواة	ج	الفجوات	د	السيتوبلازم
٤	أي مما يلي تم فحصه لأول مرة تحت المجهر، وأدى إلى اكتشاف الخلايا؟						
أ	محلول خميرة	ب	قرص عسل	ج	ورقة شجرة	د	شريحة فلين
٥	تتكاثر النباتات اللابذرية عن طريق:						
أ	البذور	ب	الأزهار	ج	الأبواغ	د	حبوب اللقاح
٦	تستخدم بعض أنواع ..... في صناعة الأطعمة كالبزوالجين.						
أ	الفطريات	ب	الطلائعيات	ج	البكتيريا	د	البدائيات
٧	في الشكل (١)، تظهر خطوات الإخصاب في النبات. اختر الترتيب الصحيح لما يحدث.						
	 <p>١ تسقط حبة اللقاح على سطح الميسم الزرج ويبدأ أنبوب اللقاح بالنمو</p> <p>٢ ينتقل المشيج المنكر حتى يصل إلى المشيج المزلت ويخصبه</p> <p>٣ ينمو أنبوب اللقاح نحو المبيض حتى يصل إلى البويضة</p> <p>الشكل (١)</p>						
أ	٣-٢-١	ب	٢-٣-١	ج	٣-١-٢	د	١-٣-٢
٨	في أي مخلوق حي يمكن العثور على نوع الخلية الظاهر في الشكل (٢)؟						
	 <p>الشكل (٢)</p>						
أ	القرد	ب	الحزازيات	ج	الصنوبر	د	السرخسيات
٩	منطقة من الأرض لها مناخ محدد، وتعيش فيها أنواع معينة من المخلوقات الحية:						
أ	المجتمع الحيوي	ب	التكرير الحيوي	ج	الجماعات الحيوية	د	المنطقة الحيوية
١٠	تعد الرئتان جزءاً أساسياً في دورة الدم في جسم الإنسان لأنها:						
أ	تضخ الدم المؤكسج إلى القلب	ب	تنتج خلايا الدم في الجسم	ج	تنقل الدم غير المؤكسج إلى القلب	د	تنقل المواد الغذائية للشعيرات الدموية



السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات الآتية:		درجة السؤال الثاني	عشر درجات
م	العبارة	صح/ خطأ	
١	تعيد بعض المصانع تدوير الورق لتقلل من كمية طاقة التصنيع المستهلكة .		
٢	تساعد حركة الأقدام الكاذبة الأميبا في الحصول على الغذاء .		
٣	تعتبر الأفعى مستهلك أول في السلسلة الغذائية .		
٤	تختلف خلية اليوجلينا عن خلايا الأرنب في تأديتها لعدد من الوظائف المتخصصة.		
٥	ينمو عفن الخبز على قطعة خبز موضوعة في الثلاجة أسرع من قطعة أخرى موضوعة في درجة حرارة ٥٠°م.		

ب	يحتوي سيتوبلازم خلية على نسبة ٩٥٪ ماء، وُضعت الخلية في محلول ملحي تركيزه ٢٪ ، <u>تنبأ</u> ماذا سيحدث للخلية؟ ولماذا؟ التنبؤ:..... السبب:.....
	أكمل الجزء الناقص في الشكل (٣) لإتمام عملية الانقسام المنصف في الخلية .
ج	 <p>الشكل (٣)</p>
د	عدد ( ٢ فقط ) من الظروف المناخية المؤثرة في الأنظمة البيئية . ١-..... ٢-.....

السؤال الثالث:

(أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في درجة السؤال الثالث  
العمود الثاني.

عشر درجات

العمود الأول		العمود الثاني
أ	تناول وجبة إقطار متوازنة.	....
ب	تعرق الجسم عند الركض.	....
ج	الشعور بالخوف من الزلازل.	....
د	دخول الهواء إلى جسم الإنسان.	....
هـ	حماية الدماغ من الإصابات.	....
		....
		....
		....
		....
		....
		....

يمثل الشكل (٤): العلاقة بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي، اختر الحرف الذي يمثل رقم الشكل الصحيح:

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

ب  
يررسب اختيارك موضحة العلاقة بين هاتين العمليتين.

المبرر:.....

.....

نوع العلاقة:.....

الشكل (٤)

فسر ما يلي تفسيراً علمياً صحيحاً:

■ لماذا تجذب منطقة التايجا العديد من الطيور المهاجرة؟

ج

.....

إذا كانت صفة الطول ( T ) صفة سائدة ، وكانت صفة القصر ( t ) متنحية ، فما صفات الأبناء المتوقع ظهورها في الجيل الأول؟ مثل الصفة الناتجة باستخدام الحروف.

د

صفات الجيل الأول المتوقعة:.....

تمثيل الصفة الناتجة بالحروف:.....



عشر درجات	درجة السؤال الرابع	السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:
		<p>اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي:</p> <p>١- يبطن النسيج ..... طبقة باطن الخد .</p> <p>٢- مهارة صغير العنكبوت بعد ولادته في نسج شبكة مثال على .....</p> <p>٣- يمكن انتاج اللبن الرائب بطريقة شائعة تسمى .....</p> <p>٤- يستخدم المزارعون ..... لتثبيت النيتروجين في التربة .</p> <p>٥- ينصح الأطباء بعض المرضى بتناول ..... لتجديد خلايا الجسم ونموها .</p>
	 <p>الشكل (٥)</p>	<p>في الشبكة الغذائية الظاهرة في الشكل (٥) يُعد حيوان الراكون والنسر من المستهلكات، ولكن يختلف نوعها من حيث استهلاكها للغذاء ، فأيهما قارت وأيها مفترس؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الراكون: .....</li> <li>• النسر: .....</li> </ul>
		<p>اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات العلمية الآتية :</p> <p>١- عملية مستمرة لنمو الخلايا وانقسامها وتعويض التالف (.....)</p> <p>٢- توليد الكهرباء باستخدام المياه الجارية (.....)</p> <p>٣- انقسام المخلوق الحي إلى مخلوقين حين جديدين متماثلين (.....)</p>

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف		المادة	علوم
				الصف	السادس
				الزمن	ساعتان
				التاريخ	
عدد الصفحات	خمس صفحات	<b>نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ</b>			
اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس			

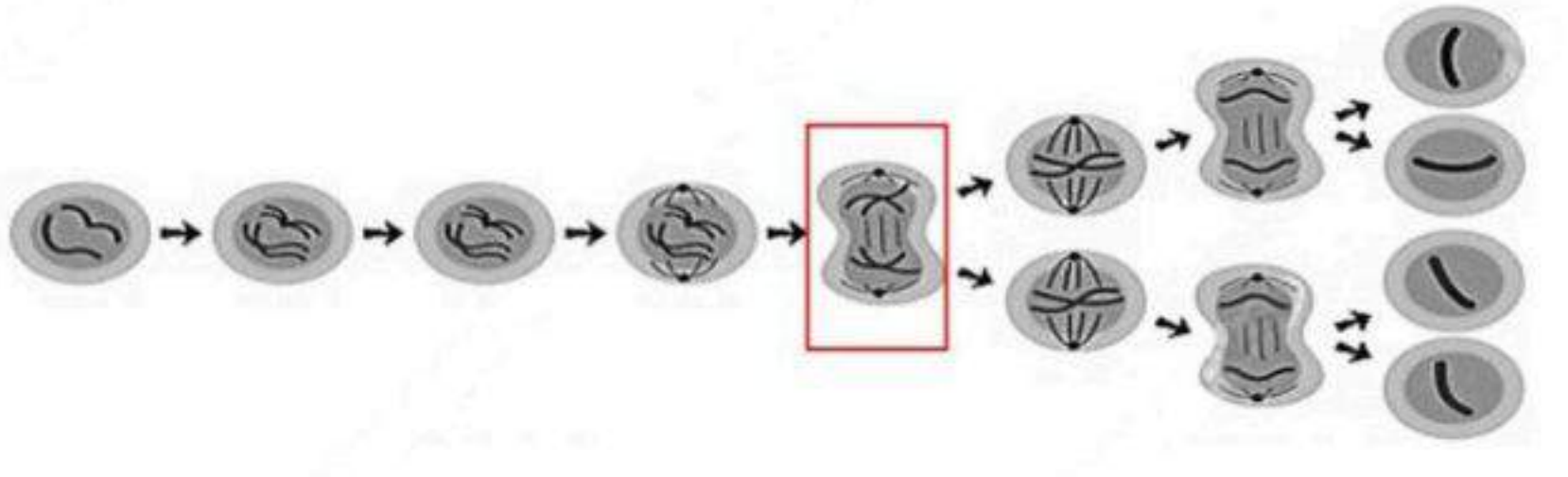
السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط			
السؤال الثاني	١٠	عشر درجات فقط			
السؤال الثالث	١٠	عشر درجات فقط			
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط			
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط			
	٤٠				



إجابة السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة السؤال الأول		عشر درجات	
(درجة واحدة لكل فقرة)		درجة السؤال الأول		عشر درجات	
١	خلال عملية النتح تقوم النباتات بإخراج الماء عبر:				
١	البذور	ب	الجدور	ج	الأوراق
٢	النطاق ( أ ) في تربة الأراضي العشبية يحوي كمية عالية من :				
١	الصخور غير المجوأة	ب	صخور التجوية	ج	الديال
٣	أي مما يلي يعد مركز الطاقة في الخلية ؟				
١	الميتوكوندريا	ب	النواة	ج	الفجوات
٤	أي مما يلي تم فحصه لأول مرة تحت المجهر ، وأدى إلى اكتشاف الخلايا ؟				
١	محلول خميرة	ب	قرص عسل	ج	ورقة شجرة
٥	تتكاثر النباتات اللابذرية عن طريق:				
١	البذور	ب	الأزهار	ج	الأبواغ
٦	تستخدم بعض أنواع ..... في صناعة الأطعمة كالبزوالجين .				
١	الفطريات	ب	الطلائعيات	ج	البكتيريا
٧	في الشكل (١) ، تظهر خطوات الإخصاب في النبات. اختر الترتيب الصحيح لما يحدث .				
<div><div><p>١ تنسج حبة اللقاح على سطح الميسم الفرج ويبدأ أنبوب اللقاح بالتمدد</p></div><div><p>٢ ينقل المشيج الذكر حنثى يصل إلى المشيج المزنث ويخصبه</p></div><div><p>٣ ينمو أنبوب اللقاح نحو المبيض حنثى يصل إلى البويضة</p></div></div> <p>الشكل (١)</p>					
١	٣-٢-١	ب	٢-٣-١	ج	٣-١-٢
٨	في أي مخلوق حي يمكن العثور على نوع الخلية الظاهر في الشكل (٢) ؟				
<div><p>الشكل (٢)</p></div>					
١	القرد	ب	الحزازيات	ج	الصنوبر
٩	نظام بيئي له مناخ محدد، وتعيش فيه أنواع معينة من المخلوقات الحية:				
١	المجتمع الحيوي	ب	التكثير الحيوي	ج	الجماعات الحيوية
١٠	تعدّ الرنتان جزءًا أساسيًا في دورة الدم في جسم الإنسان لأنها:				
١	تنضخ الدم المؤكسج إلى القلب	ب	تنتج خلايا الدم في الجسم	ج	تنقل الدم غير المؤكسج إلى القلب
تنقل المواد الغذائية للشعيرات الدموية					



إجابة السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات الآتية:		درجة السؤال الثاني	عشر درجات
م	العبارة	صح/ خطأ	عشر درجات
١	تعيد بعض المصانع تدوير الورق لتقلل من كمية طاقة التصنيع المستهلكة.	صح	
٢	تساعد حركة الأقدام الكاذبة الأميبا في الحصول على الغذاء.	صح	
٣	تعتبر الأفعى مستهلك أول في السلسلة الغذائية.	خطأ	
٤	تختلف خلية اليوجلينا عن خلايا الأرنب في تأديتها لعدد من الوظائف المتخصصة.	صح	
٥	ينمو عفن الخبز على قطعة خبز موضوعة في الثلاجة أسرع من قطعة أخرى موضوعة في درجة حرارة ٥٠°م	خطأ	

ب	يحتوي سيتوبلازم خلية على نسبة ٩٥٪ ماء ، وضعت الخلية في محلول ملحي تركيزه ٢٪ ، تنبأ ماذا سيحدث للخلية؟ ولماذا؟ ■ تثبت كمية الماء بداخلها. (درجة واحدة) ■ بسبب حدوث الاتزان؛ حيث تركيز الماء خارج الخلية (٩٨٪)، مساوٍ تقريبًا لتركيزه في داخلها، فلا تنتقل جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي. (درجة واحدة)	
	ب- درجتان فقط	
ج	أكمل الجزء الناقص في الشكل (٣) لإتمام عملية الانقسام المنصف في الخلية.	
	 <p>الشكل (٣)</p>	
د	عدد ( ٢ فقط ) من الظروف المناخية المؤثرة في الأنظمة البيئية . تؤثر في المناخ مجموعة من العوامل منها : كمية الأشعة الشمسية، أو شدتها أو الهطل أو الرطوبة أو درجة الحرارة أو الرياح أو السلاسل الجبلية أو التيارات البحرية	
	(لكل ظرف مناخي درجة واحدة) د- درجتان فقط	



إجابة السؤال الثالث:		عشر درجات
(أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني. (درجة واحدة لكل فقرة). أ- خمس درجات فقط		عشر درجات
العمود الأول	العمود الثاني	درجة السؤال الثالث
أ تناول وجبة إفطار متوازنة.	ج العصبي	عشر درجات
ب تعرق الجسم عند الركض.	هـ الهيكلي	
ج الشعور بالخوف من الزلازل.	.... العضلي	
د دخول الهواء إلى جسم الإنسان.	أ الهضمي	
هـ حماية الدماغ من الإصابات.	.... الدوران	
	د التنفسي	
	ب الإخراج	

<p>يمثل الشكل (٤): العلاقة بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي، <u>اختر الحرف</u> الذي يمثل رقم الشكل الصحيح:</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>٢</td> <td>ج</td> <td>٣</td> <td>د</td> <td>٤</td> </tr> </table> <p><u>يررسب</u> اختيارك موضحاً العلاقة بين هاتين العمليتين.</p> <p>الحرف الصحيح: ج / الشكل الصحيح ٣ (درجة واحدة)</p> <p>التنفس الخلوي في الحيوان ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يستخدمه النبات في عملية البناء الضوئي الذي ينتج عنه الأكسجين.</p> <p>( عمليتان عكسيتان ) (درجة واحدة)</p> <p><b>ب- درجتان فقط</b></p>	أ	ب	٢	ج	٣	د	٤	<p>ب</p>
أ	ب	٢	ج	٣	د	٤		
<p>فسر ما يلي تفسيراً علمياً صحيحاً:</p> <p>لماذا تجذب منطقة التايجا العديد من الطيور المهاجرة؟</p> <p>تشجع ظروف الصيف الحشرات على التكاثر، مما يشكل أعداد ضخمة لجماعات الحشرات والتي تعد مصدراً غذائياً يجذب الطيور المهاجرة.</p>	<p>ج</p>							
<p>إذا كانت صفة الطول ( T ) صفة سائدة ، وكانت صفة القصر ( t ) متنحية، فما صفات الأبناء المتوقع ظهورها في الجيل الأول؟ مثل الصفة الناتجة باستخدام الحروف.</p> <p>جميعهم يحملون صفة الطول .</p> <p>تمثيل الصفة الناتجة: (Tt)</p>	<p>د</p>							

الشكل (٤)

ج- درجة واحدة فقط

فسر ما يلي تفسيراً علمياً صحيحاً:

لماذا تجذب منطقة التايجا العديد من الطيور المهاجرة؟  
تشجع ظروف الصيف الحشرات على التكاثر، مما يشكل أعداد ضخمة لجماعات الحشرات والتي تعد مصدراً غذائياً يجذب الطيور المهاجرة.

إذا كانت صفة الطول ( T ) صفة سائدة ، وكانت صفة القصر ( t ) متنحية، فما صفات الأبناء المتوقع ظهورها في الجيل الأول؟ مثل الصفة الناتجة باستخدام الحروف.  
جميعهم يحملون صفة الطول .  
تمثيل الصفة الناتجة: (Tt)

د- درجتان فقط

عشر درجات عشر درجات	درجة السؤال الرابع	إجابة السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:
		<p>اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي:</p> <p>١- يبطن النسيج ... <u>الطلائي</u> .. طبقة باطن الخد .</p> <p>٢- مهارة صغير العنكبوت بعد ولادته في نسج شبكة مثال على <u>غريزة</u>.</p> <p>٣- يمكن انتاج اللبن الرائب بطريقة شائعة تسمى <u>التخمير</u></p> <p>٤- يستخدم المزارعون <u>الدورة الزراعية</u> لتثبيت النيتروجين في التربة .</p> <p>٥- ينصح الأطباء بعض المرضى بتناول .. <u>البروتين</u> ... لتجديد خلايا الجسم ونموها .</p> <p>( كل فقرة درجة واحدة ) أ- خمس درجات فقط</p>
 <p>شكل (٥)</p>		<p>في الشبكة الغذائية الظاهرة في الشكل (٥) يُعد حيوان الراكون والنسر من المستهلكات، ولكن يختلف نوعها من حيث استهلاكها للغذاء ، فأيهما قارت وأيهما مفترس؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الراكون: حيوان قارت</li> <li>• النسر: حيوان مفترس</li> </ul> <p>(درجة واحدة لكل إجابة) ب- درجتان فقط</p>
		<p>اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات العلمية الآتية :</p> <p>١- عملية مستمرة لنمو الخلايا وانقسامها وتعويض التالف. <u>دورة الخلية</u></p> <p>٢- توليد الكهرباء باستخدام المياه الجارية. <u>الطاقة الكهرومائية</u>.</p> <p>٣- انقسام المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين. <u>الانشطار الثنائي</u></p> <p>( كل فقرة درجة واحدة ) ج- ثلاث درجات فقط</p>

انتهت الإجابة

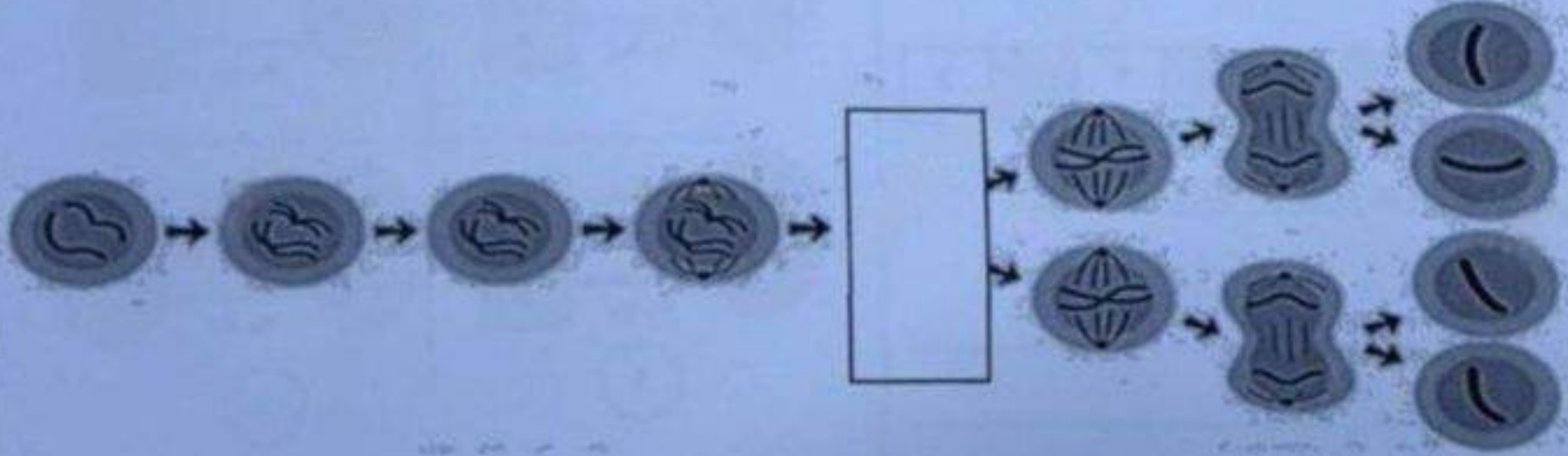


أجب مستعيناً بالله عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة السؤال الأول	عشر درجات
١	خلال عملية النتح تقوم النباتات بإخراج الماء عبر:		
أ	البذور	ب	الجذور
ج	الأوراق	د	الأزهار
٢	النطاق (أ) في تربة الأراضي العشبية يحوي كمية عالية من:		
أ	الصخور غير المجوأة	ب	صخور النجوبة
ج	الدبال	د	الصلصال
٣	أي مما يلي يعد مركز الطاقة في الخلية؟		
أ	الميتوكوندريا	ب	النواة
ج	الفجوات	د	الميتوبلازم
٤	أي مما يلي تم فحصه لأول مرة تحت المجهر، وأدى إلى اكتشاف الخلايا؟		
أ	محلول خميرة	ب	قرص عمل
ج	ورقة شجرة	د	شريحة فلين
٥	تتكاثر النباتات اللابذرية عن طريق:		
أ	البذور	ب	الأزهار
ج	الأبواغ	د	حبوب اللقاح
٦	تستخدم بعض أنواع..... في صناعة الأطعمة كالبز والجبن.		
أ	الفطريات	ب	الطلائعيات
ج	البكتيريا	د	البدائيات
٧	في الشكل (١)، تظهر خطوات الإخصاب في النبات. اختر الترتيب الصحيح لما يحدث.		
١	تلقح حبة اللقاح على سطح البستيق	٢	ينتقل المشيج الذكر على بعض إلى المشيج المؤنث، ويقتطع
٣	يتمزج أنبوب اللقاح نحو البستيق على بعض إلى البويضة		
١-٣-٢	د	٣-١-٢	ج
٢-٣-١	ب	٣-٢-١	أ
٨	في أي مخلوق حي يمكن العثور على نوع الخلية الظاهر في الشكل (٢)؟		
أ	الفرد	ب	الحزازيات
ج	الصنوبر	د	السرخسيات
٩	منطقة من الأرض لها مناخ محدد، وتعيش فيها أنواع معينة من المخلوقات الحية:		
أ	المجتمع الحيوي	ب	التكرير الحيوي
ج	الجماعات الحيوية	د	المنطقة الحيوية
١٠	تعد الرنتان جزءاً أساسياً في دورة الدم في جسم الإنسان لأنها:		
أ	تضخ الدم المؤكسج إلى القلب	ب	تنقل خلايا الدم في الجسم
ج	تنقل الدم غير المؤكسج إلى القلب	د	تنقل المواد الغذائية للشعيرات الدموية



السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات الآتية:		
عشر درجات	درجة السؤال الثاني	
م	العبارة	صح/خطأ
١	تعيد بعض المصانع تدوير الورق لتقلل من كمية طاقة التصنيع المستهلكة .	
٢	تساعد حركة الأقدام الكاذبة الأميبا في الحصول على الغذاء .	
٣	تعتبر الأفعى مسهلك أول في السلسلة الغذائية .	
٤	تختلف خلية اليوجلينا عن خلايا الأرنب في تأديتها لعدد من الوظائف المتخصصة.	
٥	ينمو عفن الخبز على قطعة خبز موضوعة في الثلاجة أسرع من قطعة أخرى موضوعة في درجة حرارة ٥٠°م.	

ب	يحتوي سيتوبلازم خلية على نسبة ٩٥٪ ماء، وُضعت الخلية في محلول ملحي تركيزه ٢٪ ، <u>تلياً</u> ماذا سيحدث للخلية؟ ولماذا؟ التنبؤ:..... السبب:.....
	أكمل الجزء الناقص في الشكل (٣) لإنماف عملية الانقسام المنصف في الخلية .
ج	 <p>الشكل (٣)</p>
د	عدد (٢ فقط) من الظروف المناخية المؤثرة في الأنظمة البيئية . ١..... ٢.....



السؤال الثالث:

اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في  
العمود الثاني.

درجة السؤال الثالث

عشر درجات

العمود الأول		العمود الثاني
أ	تناول وجبة إفطار متوازنة.	.....
ب	تعرق الجسم عند الركض.	.....
ج	الشعور بالخوف من الزلازل.	.....
د	دخول الهواء إلى جسم الإنسان.	.....
هـ	حماية الدماغ من الإصابات.	.....
		العصبي
		الهيكلي
		العضلي
		الهضمي
		الدوراني
		التنفسي
		الإخراج

يمثل الشكل (٤) : العلاقة بين عمليتي البناء الضوئي  
والتنفس الخلوي، اختر الحرف الذي يمثل رقم الشكل  
الصحيح:

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

ب يزرسب اختيارك موضحاً العلاقة بين هاتين  
العمليتين.

المبرر:.....

.....

نوع العلاقة:.....

الشكل (٤)

فسر ما يلي تفسيراً علمياً صحيحاً :

■ لماذا تجذب منطقة التايجا العديد من الطيور المهاجرة ؟


.....

إذا كانت صفة الطول ( T ) صفة سائدة ، وكانت صفة القصر ( t ) متنحية ، فما صفات الأبناء المتوقع ظهورها في الجيل  
الأول ؟ مثل الصفة الناتجة باستخدام الحروف.

صفات الجيل الأول المتوقعة:.....

تمثيل الصفة الناتجة بالحروف:.....



عشر درجات	درجة السؤال الرابع	السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:
		<p>أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي:</p> <p>١- يبطن النسيج ..... طبقة باطن الخد .</p> <p>٢- مهارة صغير العنكبوت بعد ولادته في نسج شبكة مثال على .....</p> <p>٣- يمكن انتاج اللبن الرائب بطريقة شائعة تسمى .....</p> <p>٤- يستخدم المزارعون ..... لتثبيت النتروجين في التربة .</p> <p>٥- ينصح الأطباء بعض المرضى بتناول ..... لتجديد خلايا الجسم ونموها .</p>
	 <p>الشكل (٥)</p>	<p>في الشبكة الغذائية الظاهرة في الشكل (٥) يُعد حيوان الراكون والنسر من المستهلكات، ولكن يختلف نوعها من حيث استهلاكها للغذاء ، فأيهما قارت وأيها مفترس؟</p> <p>• الراكون : .....</p> <p>• النسر : .....</p>
		<p>اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات العلمية الآتية :</p> <p>١- عملية مستمرة لنمو الخلايا وانقسامها وتعويض القاتل (.....)</p> <p>٢- توليد الكهرباء باستخدام المياه الجارية (.....)</p> <p>٣- انقسام المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين (.....)</p>

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



# الاختبارات المركزية للصف السادس بالطائف ١٤٤٧

اجب مستعينا بالله عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

درجة السؤال الأول	عشود درجات	السؤال الأول
١	١	١ خلال عملية الفتح تقوم النباتات بإخراج الماء عبر: <b>ص ٨٢</b>
٢	١	٢ النطاق (أ) في تربة الأراضي العشبية يحوي كمية عالية من: <b>ص ١٦٩</b>
٣	١	٣ أي مما يلي يعد مركز الطاقة في الخلية؟ <b>ص ٣٥</b>
٤	١	٤ أي مما يلي تم فحصه لأول مرة تحت المجهر، وأدى إلى اكتشاف الخلايا؟ <b>ص ٢٤</b>
٥	١	٥ تتكاثر النباتات اللابذرية عن طريق: <b>ص ٨٥</b>
٦	١	٦ تستخدم بعض أنواع ..... في صناعة الأطعمة كالبخز والجبن. <b>ص ٩٤</b>
٧	١	٧ في الشكل (١)، تظهر خطوات الإخصاب في النبات. اختر الترتيب الصحيح لما يحدث. <b>رسم ص ٨٥</b>
٨	١	٨ في أي مخلوق حي يمكن العثور على نوع الخلية الظاهر في الشكل (٢)؟ <b>الخلية الحيوانية ص ٣٤</b>
٩	١	٩ منطقة من الأرض لها مناخ محدد، وتعيش فيها أنواع معينة من المخلوقات الحية: <b>ص ١٤٩</b>
١٠	١	١٠ تُعد الرنتان جزءاً أساسياً في دورة الدم في جسم الإنسان لأنها: <b>ص ١١٦</b>
١١	١	١١ تنضج الدم المؤكسج إلى القلب
١٢	١	١٢ تنتج خلايا الدم في الجسم
١٣	١	١٣ تنقل الدم غير المؤكسج إلى القلب
١٤	١	١٤ تنقل المواد الغذائية للشعيرات الدموية



١ ينقل الحشرة (النحلة) حبوب اللقاح من الزهرة إلى الزهرة.



٢ ينقل الحشرة (النحلة) حبوب اللقاح من الزهرة إلى الزهرة.



٣ تنقل حبوب اللقاح على سطح الجسم (مثل الحشرة) وتنتقل من الزهرة إلى الزهرة.

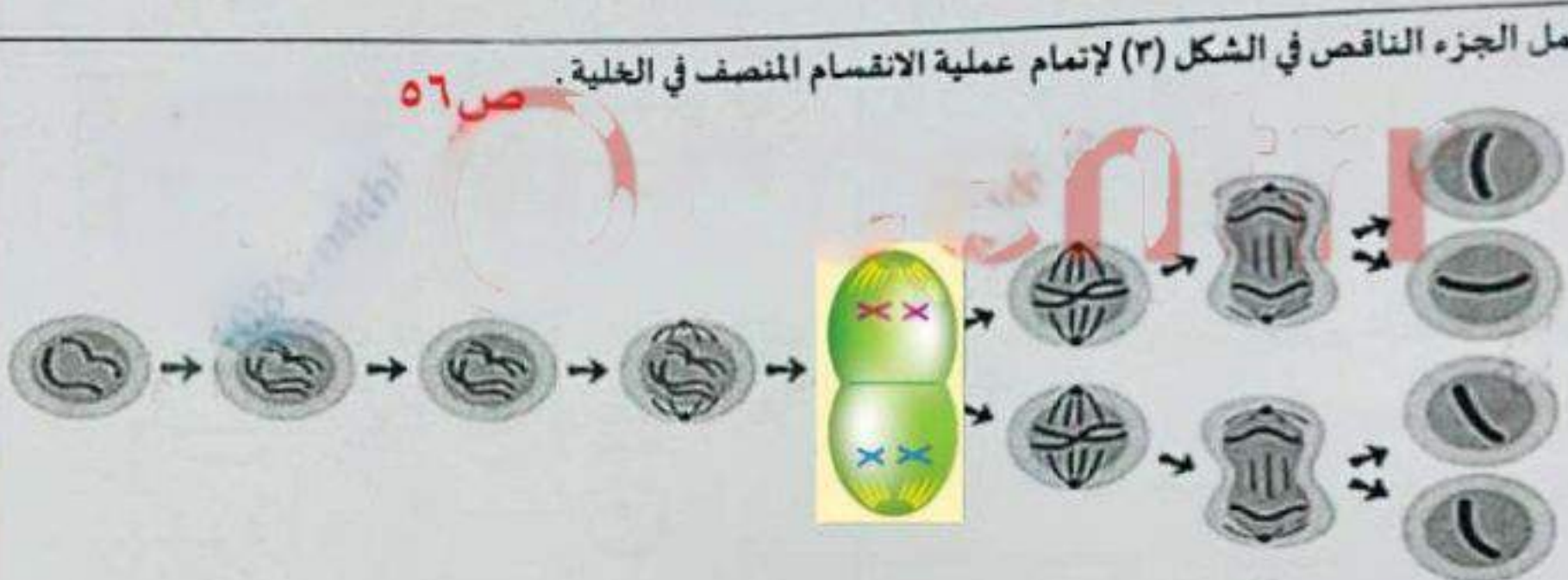
الشكل (١)



الشكل (٢)



السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات الآتية:		
م	العبارة	درجة السؤال الثاني
عشر درجات		
١	تعيد بعض المصانع تدوير الورق لتقلل من كمية طاقة التصنيع المستهلكة.	ص ١٨٢
٢	تساعد حركة الأقدام الكاذبة الأميبا في الحصول على الغذاء.	ص ٩٥
٣	تعتبر الأفعى مستهلك أول في السلسلة الغذائية.	ص ١٣٩ المستهلك الأول يكون أكل نبات
٤	تختلف خلية اليوجلينا عن خلايا الأرنب في تأديتها لعدد من الوظائف المتخصصة.	ص ٢٥
٥	ينمو عفن الخبز على قطعة خبز موضوعة في اللاجة أسرع من قطعة أخرى موضوعة في درجة حرارة ٥٠°م. ص ٩٤ إذا توافرت ظروف الحرارة والرطوبة فإنها تتكاثر بسرعة	خطأ
ص ٣٧	يحتوي سيتوبلازم خلية على نسبة ٩٥٪ ماء، وُضعت الخلية في محلول ملحي تركيزه ٢٪، تلياً ماذا سيحدث للخلية؟ ولماذا؟ التهبؤ:..... أجزاء الخلية الداخلية تنكمش السبب: ينتقل الماء من داخل الخلية ( التركيز المرتفع ) إلى خارجها ( التركيز المنخفض ) فينكمش الغشاء البلازمي	ب
ج	أكمل الجزء الناقص في الشكل (٣) لإتمام عملية الانقسام المنصف في الخلية. ص ٥٦	
د	عدد ( ٢ فقط ) من الظروف المناخية المؤثرة في الأنظمة البيئية. ص ١٥٠ ١- كمية أشعة الشمس - الرياح - القرب والبعد عن خط الاستواء - ٢- التيارات البحرية - السلاسل الجبلية - الارتفاع عن سطح البحر	



الشكل (٣)



السؤال الثالث:  
(١) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في  
العمود الثاني.

درجة السؤال الثالث

عشر درجات

العمود الأول

العمود الثاني

العصبي	ج
الهيكلية	هـ
العضلي	.....
الهضمي	أ
الدوران	.....
التنفسي	د
الإخراج	ب

أ	تناول وجبة إفطار متوازنة.
ب	تعرق الجسم عند الركض.
ج	الشعور بالخوف من الزلازل.
د	دخول الهواء إلى جسم الإنسان.
هـ	حماية الدماغ من الإصابات.

يمثل الشكل (٤): العلاقة بين عمليتي البناء الضوئي والتمثيل الغذائي، اختر الحرف الذي يمثل رقم الشكل الصحيح:

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----



الشكل (٤)

يُبرز سبب اختيارك موضعاً العلاقة بين هاتين

العمليتين. البناء الضوئي يستخدم ثاني أكسيد الكربون والماء والطاقة

لينتج الأكسجين وسكر الجلوكوز

المبررة: أما التمثيل الغذائي يستخدم سكر الجلوكوز والأكسجين

لينتج ويخرج طاقة وثاني أكسيد الكربون والماء.

نوع العلاقة: عملية عكسية وتكاملية.

فسر ما يلي تفسيراً علمياً صحيحاً: ص ١٥١

لماذا تجذب منطقة التايغا العديد من الطيور المهاجرة؟

لوجود أعداد ضخمة من جماعات الحشرات والتي تعتبر مصدراً غذائياً لها

إذا كانت صفة الطول ( T ) صفة سائدة، وكانت صفة القصر ( t ) متنحية، فما صفات الأبناء المتوقع ظهورها في الجيل

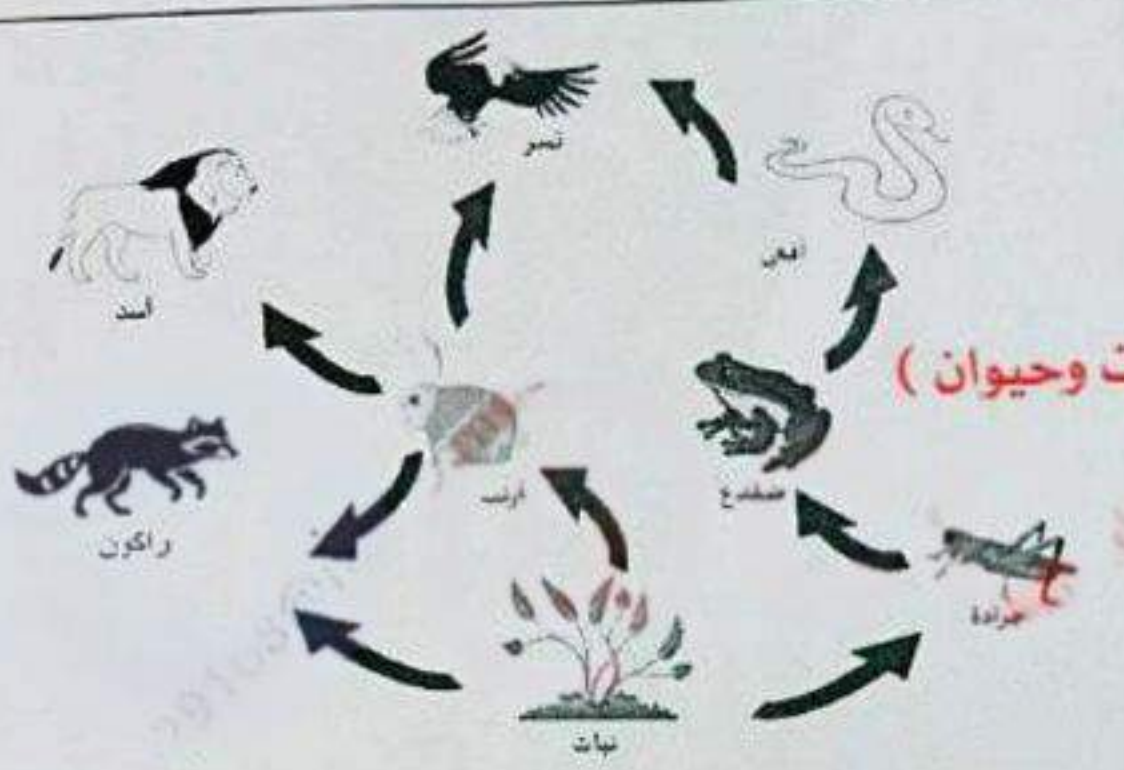
الأول؟ مثل الصفة الناتجة باستخدام الحروف. ص ٦٧

صفات الجيل الأول المتوقعة: الطول على جميع الجيل الأول. لأن الصفة السائدة منعت الصفة المتنحية من الظهور

تمثيل الصفة الناتجة بالحروف: Tt



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الرابع	درجة السؤال الرابع	عشر درجات
<p>اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي:</p> <p>١- يبطن النسيج... <b>الطلائي</b> ..... طبقة باطن الخد. <b>ص ٢٦</b></p> <p>٢- مهارة صغير العنكبوت بعد ولادته في نسج شبكة مثال على <b>الفريزة</b> <b>ص ٦٤</b></p> <p>٣- يمكن انتاج اللبن الرائب بطريقة شائعة تسمى <b>التخمير</b> <b>ص ٣٩</b></p> <p>٤- يستخدم المزارعون <b>الدورة الزراعية</b> لتثبيت النيتروجين في التربة. <b>ص ١٧٢</b></p> <p>٥- ينصح الأطباء بعض المرضى بتناول <b>البروتينات</b> ..... لتجديد خلايا الجسم ونموها. <b>ص ٢٨</b></p>		
<p>في الشبكة الغذائية الظاهرة في الشكل (٥) يُعد حيوان الراكون والنسر من المستهلكات، ولكن يختلف نوعها من حيث استهلاكها للغذاء، فأيهما قارت وأيها مفترس؟</p>	 <p>الشكل (٥)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الراكون: <b>قارت</b> (يتغذى على نبات وحيوان)</li> <li>النسر: <b>مفترس</b></li> </ul> <p><b>ص ١٤٠ و ١٤١</b></p>
<p>اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة العلمية الآتية :</p> <p>١- عملية مستمرة لنمو الخلايا وانقسامها وتعويض النقص (.....) <b>دورة الخلية</b> <b>ص ٥٢</b></p> <p>٢- توليد الكهرباء باستخدام المياه الجارية (.....) <b>الكهرومائية</b> <b>ص ١٨١</b></p> <p>٣- انقسام المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين (.....) <b>الانقسام المتساوي</b> <b>ص ٥٤</b></p>		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح





سادس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /



## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفق في العلوم والمعارف.

”



@ccentr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرفق في العلوم والمعارف.



## المقدمة



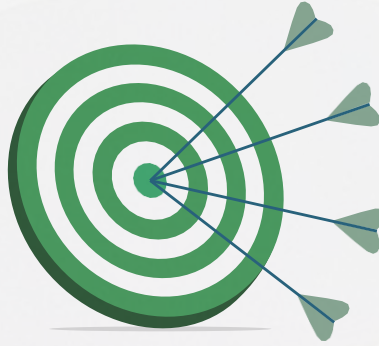
تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.



## أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.



## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : الخلايا	٩
الدرس الأول : نظرية الخلية	١٠
الدرس الثاني : الخلية النباتية و الخلية الحيوانية	١٦
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٣
الفصل الثاني : الخلية و الوراثة	٢٩
الدرس الأول : انقسام الخلايا	٣٠
الدرس الثاني : الوراثة و الصفات	٣٤
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٤
الفصل الثالث : عمليات الحياة في النباتات و الكائنات الحية الدقيقة	٤٧
الدرس الأول : عمليات الحياة في النباتات	٤٨
الدرس الثاني : عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	٥٣
اختبار شامل على الفصل الثالث	٥٩



## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الرابع : عمليات الحياة في الإنسان و الحيوان	٦٣
الدرس الأول : الهضم و الإخراج و التنفس و الدوران	٦٤
الدرس الثاني : الحركة و الإحساس	٧١
اختبار شامل على الفصل الرابع	٧٧
الفصل الخامس : الأنظمة البيئية	٨٤
الدرس الأول : السلاسل و الشبكات الغذائية و هرم الطاقة	٨٥
الدرس الثاني : مقارنة الأنظمة البيئية	٩٢
اختبار شامل على الفصل الخامس	١٠٠
الفصل السادس : موارد الأرض و الحفاظ عليها	١٠٥
الدرس الأول : التربة	١٠٦
الدرس الثاني : حماية الموارد	١١٢
اختبار شامل على الفصل السادس	١١٧



## خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
١٢٢	الاختبار الأول
١٢٩	الاختبار الثاني
١٣٧	الاختبار الثالث



@cccentrr





## تنوع الحياة







## نظرية الخلية

## ملخص الدرس والمفاهيم

## الخلية

الوحدة الأساسية للمخلوق الحي، وهي أصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة

## مساهمات العلماء

العالم	مساهمته
روبرت هوك	أول من شاهد الخلية في عام ١٦٦٥ م
أنتوني فان ليفينهوك	شاهد مخلوقات وحيدة الخلية، وكان يرسم ما يراه بالمجهر
روبرت براون	اكتشف الخلية النباتية.
شلايدن	استنتج أن جميع النباتات تتكون من خلايا.
ثيودور شفان	اكتشف أن جميع الحيوانات تتكون من خلايا.

## نظرية الخلية

وضع العالمان براون وشفان معًا نظرية الخلية.

تتضمن نظرية الخلية ثلاث أفكار رئيسية:

- ١ - جميع المخلوقات الخلية تتكون من خلية أو أكثر.
  - ٢ - الخلايا هي الوحدة الأساسية للتركيب في جميع المخلوقات الحية
  - ٣ - تنتج الخلايا عن خلايا سابقة لها
- يتكون المخلوق الحيّ الوحيد الخلية من خلية واحدة تقوم بجميع الأنشطة الضرورية للبقاء على قيد الحياة والتكاثر. أما في المخلوقات المتعددة الخلايا فتقوم كل خلية بوظيفة خاصة.
  - مستويات التنظيم في الخلية الحية تبدأ ب الخلية، ثم النسيج، ف العضو، ثم الجهاز الحيوي فالهيكل.



الخلية	النسيج	العضو	الجهاز الحيوي
هي الوحدة الأساسية للحياة. وهي أصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة.	هو مجموعة خلايا متشابهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها.	هو مجموعة من نسيجين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.	هو مجموعة من الأعضاء تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.



النسيج العضلي	النسيج الضام	النسيج العصبي	النسيج الطلائي
الذي يتكون من ألياف تحرك العظام وتضخ الدم وتحرك المواد في الجهاز الهضمي.	ومنه العظام والغضاريف والدهون والدم.	الذي ينقل رسائل في الجسم.	الذي يغطي أجزاء الجسم الداخلية والخارجية.

اسم المركب	مكوناته	وظيفته	نسبة وجوده
الكربوهيدرات	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين	تزود الخلايا بالطاقة	١٪
الدهون	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين	تحرر الطاقة أكبر للجسم	١٠٪
البروتينات	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين	نمو الخلايا وتجديدها	١٥٪
الأحماض النووية	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين-الفسفور	تساعد على بناء البروتينات	٤٪

كما أن الماء يمثل ٧٠٪ من مكونات الخلايا في الإنسان. وهذه المركبات مجتمعة تساعد الخلايا على القيام بوظائفها الحيوية.



## اختبر نفسك



## السؤال الأول

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أيّ ممّا يلي يُعَدُّ نسيجاً ضامّاً؟

- أ الجلد.      ب العضلة.  
ج الدم.      د العصب.

٢ أيّ العبارات الآتية جزءٌ من نظرية الخلية؟

- أ تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسها.  
ب جميع المخلوقات الحية عديدة الخلايا.  
ج الخلايا تنتج عن خلايا موجودة.  
د الخلايا تتكوّن الأنسجة والأنسجة تتكوّن الأعضاء.

٣ أسهم جميع العلماء أدناه في وضع نظرية الخلية ما عدا:

- أ روبرت براون.      ب شلايدن.  
ج ثيودور شفان.      د جيمس واتسون.

٤ أيّ العبارات التالية صحيحة فيما يتعلّق بالأجهزة الحيوية؟

- أ توجد أجهزة حيوية في النباتات.  
ب توجد الأجهزة الحيوية في الحيوانات فقط.  
ج يتكوّن الجهاز الحيوي من مجموعة من الأعضاء التي تعمل معاً.  
د يمثل الجهاز أبسط مستويات التنظيم في المخلوقات الحية.

## السؤال الثاني

أجب عمّا يلي:

١ التفكير الناقد وضّح لماذا يصنّف الكوبلت (Co) على أنّه عنصرٌ في حين يصنّف أول أكسيد الكربون CO مركباً؟



## السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية - العضو - براون - العنصر - الجهاز الحيوي]



- ١ الوحدة الأساسية للمخلوق الحي.
- ٢ اكتشاف نواة الخلية.
- ٣ مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.
- ٤ مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها.
- ٥ مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.

## السؤال الرابع: أجب عما يلي:

١ ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟

الخلية      النسيج      العضو      الجهاز الحيوي      كائن حي

مستويات التنظيم (من الأصغر إلى الأكبر) في الكائن الحي



## السؤال الخامس: أجب عما يلي

١ اذكر مبادئ نظرية الخلية

- ١
- ٢
- ٣

## السؤال السادس: أجب عما يلي

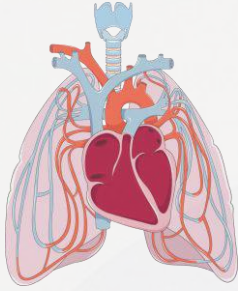
١ توجد العديد من المركبات في الخلايا كلها منها:

- ١
- ٢ مركبات في الخلية تساعد على نمو الخلايا وتجديدها.

## السؤال السابع

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أول من شاهد الخلية ووصفها بأنها صناديق



أ روبرت هوك

ب ليفن هوك

ج روبرت براون

د شلايدن

٢ مجموعة من الخلايا المتشابهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها

أ العضو.

ب الجهاز الحيوي.

ج النسيج.

د الخلية

٣ نسيج ينقل الرسائل في الجسم

أ النسيج العضلي.

ب النسيج العصبي.

ج النسيج الضام.

د النسيج الطلائي

٤ مادة تتكون باتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر

أ العنصر.

ب الجزيء.

ج المركب.

د الذرة

٥ يتكون الماء من الهيدروجين والأكسجين. كيف أصنف الماء؟

أ مركب.

ب عنصر.

ج ذرة.

د خلية

٦ ما القلب؟

أ نسيج.

ب جهاز.

ج عضو.

د مخلوق حي



## ٧ أول ما شاهدة ليفنهورك تحت المجهر؟

- أ الخلية.      ب المخلوقات وحيدة الخلية.  
ج نواة الخلية      د مخلوقات عديدة الخلايا

## ٨ نسيج ينقل الرسائل في الجسم

- أ النسيج العضلي.      ب النسيج العصبي.  
ج النسيج الضام.      د النسيج الطلائي



## الاختبار الثاني

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثاني في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الثالث : مقارنة

السؤال الرابع : أكمل العبارات

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب

٧١

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٨	١٥	١٠	١	٤
درجة السؤال	١٨	١٥	١٠	٨	١٣
درجة الطالب					





## اختبار شامل على المقرر (الاختبار الثاني)



الدرجة

١٨

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي

١ زراعة أعشاب بين صفوف النباتات تسمى:

- أ الاشرطة المتبادلة  
ب التسميد  
ج مصدات الرياح  
د كل ماسبق

٢ هو إضافة مواد ضارة الى التربة أو الماء أو الهواء

- أ الترشيح  
ب التدوير  
ج التلوث  
د كل ماسبق

٣ المخلوق الذي يصطاد ويقتل مخلوقات أخرى للحصول على غذاءه

- أ الحيوان الكائن  
ب اكلات الاعشاب  
ج المفترس  
د الفريسة

٤ جزء من التربة تتكون من المواد العضوية المتحللة

- أ الترسيب  
ب التعرية  
ج الضخور  
د الديال

٥ ما لتكوين الذي يدعم النبات ويحمل أوراقه؟

- أ الجذور  
ب الأوراق  
ج الساق  
د الفريسة

٦ تسمى العملية المستمرة للانتقال من مرحلة التكاثر الجنسي إلى مرحلة التكاثر اللاجنسي

- أ معراة البذور  
ب الأبواغ  
ج ظاهرة تعاقب الأجيال  
د الفريسة

١٣ من المناطق الحيوية تتميز بقلة تساقط الأمطار

١٤ المخلوقات الحية التي مكنها الخالق ان تصنع غذاءها بنفسها هي

١٥ معظم جذور النبات تنمو في

ة جردلا

١٠


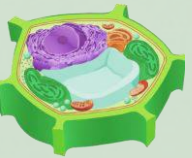
### السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- ١ الخلية هي وحدة التركيب، والوظيفة في المخلوقات الحية ( )
- ٢ الهضم هو العملية المسؤولة عن تحويل المواد الغذائية المعقدة إلى بسيطة يمكن للخلايا الاستفادة منها ( )
- ٣ الإخراج هو عملية يتم تخلص الجسم فيها من الفضلات ( )
- ٤ يتجه الطعام بعد هضمة جزئياً في المعدة إلى المريء ( )
- ٥ تستطيع الفطريات المجهرية صنع غذائها بنفسها ( )
- ٦ تعيش الفطريات في الظروف القاسية كفوهات البراكين والقنوات الهضمية للحيوانات ( )
- ٧ تتكاثر الفطريات تكاثر لاجنسيا بالتبرعم فقط ( )
- ٨ في التلقيح الخلطي تنتقل حبوب اللقاح من المتك الى الميسم في الزهرة نفسها ( )
- ٩ يوجد الجدار الخلوي في الخلية الحيوانية ( )
- ١٠ البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية. ( )

### السؤال الرابع / نقارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية في الجدول بوضع علامة (✓)

ة جردلا

٨

وجه المقارنة	الجدار الخلوي	البلاستيدات الخضراء	النواه	الفجوات
				
				



## السؤال الخامس / ما وظيفة كلاً من :

الدرجة

١٣

١ الجهاز العصبي ←

٢ الأوراق ←

٣ الميتوكوندريا في الخلية ←

٤ العضلات ←

٢ اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب

[منتج - مستهلك أول - مستهلك ثاني - مستهلك ثالث - محلل]



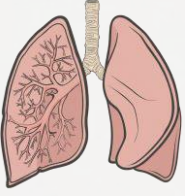
٣ اسمي نطاقات التربة التالية

أ	→	.....
ب	→	.....
ج	→	.....

٤ صل كل جهاز في العمود الأول بما يناسبة من الوظائف في العمود الثاني.

التحكم في جميع أجهزة الجسم  
تفكيك الغذاء وتحويله الى مواد بسيطة يستفيد منها الجسم  
ينتج الطاقة اللازمة لتحريك الجسم  
الحصول على الاكسجين لاطلاق الطاقة المخزنة في الغذاء  
إخراج الفضلات من الجسم

الجهاز الهضمي  
الجهاز العصبي  
الجهاز العضلي  
الجهاز التنفسي  
الجهاز الاخراجي



٣ ما الجهاز الذي يمثله الشكل التالي

بأقي المحتوى فى الملزمة المدفوعة





## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة







## بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة







@cccentrr



سادس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /



## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفق في العلوم والمعارف.

”



@ccentrr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرفق في العلوم والمعارف.

## المقدمة



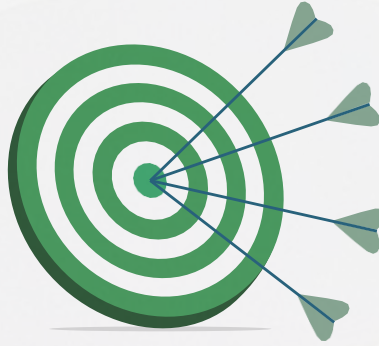
تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.



## أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : الخلايا	٩
الدرس الأول : نظرية الخلية	١٠
الدرس الثاني : الخلية النباتية و الخلية الحيوانية	١٦
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٣
الفصل الثاني : الخلية و الوراثة	٢٩
الدرس الأول : انقسام الخلايا	٣٠
الدرس الثاني : الوراثة و الصفات	٣٤
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٤
الفصل الثالث : عمليات الحياة في النباتات و الكائنات الحية الدقيقة	٤٧
الدرس الأول : عمليات الحياة في النباتات	٤٨
الدرس الثاني : عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	٥٣
اختبار شامل على الفصل الثالث	٥٩



## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الرابع : عمليات الحياة في الإنسان و الحيوان	٦٣
الدرس الأول : الهضم و الإخراج و التنفس و الدوران	٦٤
الدرس الثاني : الحركة و الإحساس	٧١
اختبار شامل على الفصل الرابع	٧٧
الفصل الخامس : الأنظمة البيئية	٨٤
الدرس الأول : السلاسل و الشبكات الغذائية و هرم الطاقة	٨٥
الدرس الثاني : مقارنة الأنظمة البيئية	٩٢
اختبار شامل على الفصل الخامس	١٠٠
الفصل السادس : موارد الأرض و الحفاظ عليها	١٠٥
الدرس الأول : التربة	١٠٦
الدرس الثاني : حماية الموارد	١١٢
اختبار شامل على الفصل السادس	١١٧

## خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
١٢٢	الاختبار الأول
١٢٩	الاختبار الثاني
١٣٧	الاختبار الثالث



@cccentrr





## تنوع الحياة





## نظرية الخلية

## ملخص الدرس والمفاهيم

## الخلية

الوحدة الأساسية للمخلوق الحي، وهي أصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة

## مساهمات العلماء

العالم	مساهمته
روبرت هوك	أول من شاهد الخلية في عام ١٦٦٥ م
أنتوني فان ليفينهوك	شاهد مخلوقات وحيدة الخلية، وكان يرسم ما يراه بالمجهر
روبرت براون	اكتشف الخلية النباتية.
شلايدن	استنتج أن جميع النباتات تتكون من خلايا.
ثيودور شفان	اكتشف أن جميع الحيوانات تتكون من خلايا.

## نظرية الخلية

وضع العالمان براون وشفان معًا نظرية الخلية.

تتضمن نظرية الخلية ثلاث أفكار رئيسية:

- ١ - جميع المخلوقات الخلية تتكون من خلية أو أكثر.
  - ٢ - الخلايا هي الوحدة الأساسية للتركيب في جميع المخلوقات الحية
  - ٣ - تنتج الخلايا عن خلايا سابقة لها
- يتكون المخلوق الحيّ الوحيد الخلية من خلية واحدة تقوم بجميع الأنشطة الضرورية للبقاء على قيد الحياة والتكاثر. أما في المخلوقات المتعددة الخلايا فتقوم كل خلية بوظيفة خاصة.
  - مستويات التنظيم في الخلية الحية تبدأ ب الخلية، ثم النسيج، ف العضو، ثم الجهاز الحيوي فالهيكل.

الخلية	النسيج	العضو	الجهاز الحيوي
هي الوحدة الأساسية للحياة. وهي أصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة.	هو مجموعة خلايا متشابهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها.	هو مجموعة من نسيجين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.	هو مجموعة من الأعضاء تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.



النسيج العضلي	النسيج الضام	النسيج العصبي	النسيج الطلائي
الذي يتكون من ألياف تحرك العظام وتضخ الدم وتحرك المواد في الجهاز الهضمي.	ومنه العظام والغضاريف والدهون والدم.	الذي ينقل رسائل في الجسم.	الذي يغطي أجزاء الجسم الداخلية والخارجية.

اسم المركب	مكوناته	وظيفته	نسبة وجوده
الكربوهيدرات	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين	تزود الخلايا بالطاقة	١٪
الدهون	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين	تحرر الطاقة أكبر للجسم	١٠٪
البروتينات	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين	نمو الخلايا وتجديدها	١٥٪
الأحماض النووية	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين-الفسفور	تساعد على بناء البروتينات	٤٪

كما أن الماء يمثل ٧٠٪ من مكونات الخلايا في الإنسان. وهذه المركبات مجتمعة تساعد الخلايا على القيام بوظائفها الحيوية.



## اختبر نفسك



## السؤال الأول

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أيّ ممّا يلي يُعَدُّ نسيجاً ضامّاً؟

- ☐ أ الجلد.  
☐ ب العضلة.  
☒ ج الدم.  
☐ د العصب.

٢ أيّ العبارات الآتية جزءٌ من نظرية الخلية؟

- ☐ أ تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسها.  
☐ ب جميع المخلوقات الحية عديدة الخلايا.  
☒ ج الخلايا تنتج عن خلايا موجودة.  
☐ د الخلايا تكوّن الأنسجة والأنسجة تكوّن الأعضاء.

٣ أسهم جميع العلماء أدناه في وضع نظرية الخلية ما عدا:

- ☐ أ روبرت براون.  
☐ ب شلايدن.  
☒ ج ثيودور شفان.  
☐ د جيمس واتسون.

٤ أيّ العبارات التالية صحيحة فيما يتعلّق بالأجهزة الحيوية؟

- ☐ أ توجد أجهزة حيوية في النباتات.  
☐ ب توجد الأجهزة الحيوية في الحيوانات فقط.  
☒ ج يتكوّن الجهاز الحيوي من مجموعة من الأعضاء التي تعمل معاً.  
☐ د يمثل الجهاز أبسط مستويات التنظيم في المخلوقات الحية.

## السؤال الثاني

أجب عمّا يلي:

١ التفكير الناقد وضّح لماذا يصنّف الكوبلت (Co) على أنّه عنصرٌ في حين يصنّف أول أكسيد الكربون CO مركباً؟

لأن الكوبلت عنصر يتكون الرمز الكيميائي له من حرفين (co) تبعاً للكلمة cobalt أما في حالة أول أكسيد الكربون يتكون من عنصر الكربون C والأكسجين O أي يتكون من عنصرين مختلفين  
صنّف الكوبلت (Co) عنصراً لأنه يتكوّن من نوع واحد من الذرات، بينما يُصنّف أول أكسيد الكربون CO مركباً لأنه يتكوّن من اتحاد عنصرين مختلفين هما الكربون والأكسجين.

## السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

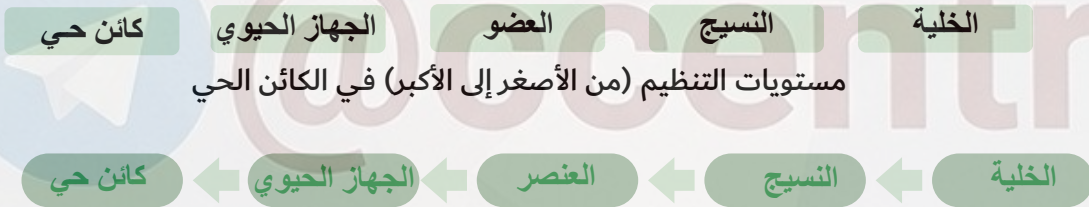
[الخلية - العضو - براون - العنصر - الجهاز الحيوي]



- ١ الخلية الوحدة الأساسية للمخلوق الحي.
- ٢ براون اكتشاف نواة الخلية.
- ٣ العضو مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.
- ٤ العنصر مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها.
- ٥ الجهاز الحيوي مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.

## السؤال الرابع: أجب عما يلي:

١ ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟



## السؤال الخامس: أجب عما يلي

١ اذكر مبادئ نظرية الخلية

- ١ جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر
- ٢ الخلايا هي الوحدة البنائية لجميع الكائنات الحية
- ٣ تنتج الخلايا الجديدة من خلايا سابقة لها

## السؤال السادس: أجب عما يلي

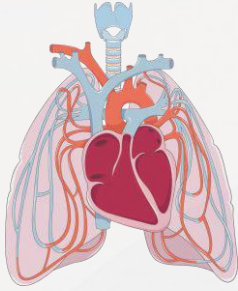
١ توجد العديد من المركبات في الخلايا كلها منها:

- ١ الكربوهيدرات - البروتينات - الدهون - الأحماض النووية
- ٢ البروتينات مركبات في الخلية تساعد على نمو الخلايا وتجديدها.



## السؤال السابع اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أول من شاهد الخلية ووصفها بأنها صناديق



- ☒ أ روبرت هوك  
☐ ب ليفنهوك  
☐ ج روبرت براون  
☐ د شلايدن

٢ مجموعة من الخلايا المتشابهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها

- ☐ أ العضو.  
☒ ج النسيج.  
☐ ب الجهاز الحيوي.  
☐ د الخلية

٣ نسيج ينقل الرسائل في الجسم

- ☒ أ النسيج العضلي.  
☐ ج النسيج الضام.  
☐ ب النسيج العصبي.  
☐ د النسيج الطلائي

٤ مادة تتكون باتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر

- ☐ أ العنصر.  
☒ ج المركب.  
☐ ب الجزيء.  
☐ د الذرة

٥ يتكون الماء من الهيدروجين والأكسجين. كيف أصنف الماء؟

- ☒ أ مركب.  
☐ ج ذرة.  
☐ ب عنصر.  
☐ د خلية

٦ ما القلب؟

- ☐ أ نسيج.  
☒ ج عضو.  
☐ ب جهاز.  
☐ د مخلوق حي

## ٧ أول ما شاهدة ليفنهورك تحت المجهر؟

- أ الخلية. ☐
- ب المخلوقات وحيدة الخلية. ☒
- ج نواة الخلية ☐
- د مخلوقات عديدة الخلايا ☐

## ٨ نسيج ينقل الرسائل في الجسم

- أ النسيج العضلي. ☐
- ب النسيج العصبي. ☒
- ج النسيج الضام. ☐
- د النسيج الطلائي ☐





## الاختبار الثاني

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثاني في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

### الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الثالث : مقارنة

السؤال الرابع : أكمل العبارات

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب

٧١

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	٢٥	١٥	١٠	١	٤
درجة السؤال	٢٥	١٥	١٠	٨	١٣
درجة الطالب					



## اختبار شامل على المقرر (الاختبار الثاني)



الدرجة

٢٥

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي

١ زراعة أعشاب بين صفوف النباتات تسمى:

- ☒ أ الاشرطة المتبادلة  
☐ ب التسميد  
☐ ج مصدات الرياح  
☐ د كل ماسبق

٢ هو إضافة مواد ضارة الى التربة أو الماء أو الهواء

- ☐ أ الترشيح  
☒ ج التلوث  
☐ ب التدوير  
☐ د كل ماسبق

٣ المخلوق الذي يصطاد ويقتل مخلوقات أخرى للحصول على غذاءه

- ☐ أ الحيوان الكائن  
☒ ج المفترس  
☐ ب اكلات الاعشاب  
☐ د الفريسة

٤ جزء من التربة تتكون من المواد العضوية المتحللة

- ☐ أ الترسيب  
☒ د الديال  
☐ ب التعرية  
☐ ج الضخور

٥ ما التركيب الذي يدعم النبات ويحمل أوراقه؟

- ☐ أ الجذور  
☒ ج الساق  
☐ ب الأوراق  
☐ د الفريسة

٦ تسمى العملية المستمرة للانتقال من مرحلة التكاثر الجنسي إلى مرحلة التكاثر اللاجنسي

- ☐ أ معراة البذور  
☒ ج ظاهرة تعاقب الأجيال  
☐ ب الأبواغ  
☐ د الفريسة



١٣ من المناطق الحيوية تتميز بقلّة تساقط الأمطار مناطق الصحاري

١٤ المخلوقات الحية التي مكنها الخالق ان تصنع غذاءها بنفسها هي المنتجات

١٥ معظم جذور النبات تنمو في التربة السطحية

ة جردلا

١٠


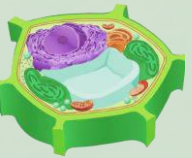
### السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- ١ الخلية هي وحدة التركيب، والوظيفة في المخلوقات الحية (✓)
- ٢ الهضم هو العملية المسؤولة عن تحويل المواد الغذائية المعقدة إلى بسيطة يمكن للخلايا الاستفادة منها (✓)
- ٣ الإخراج هو عملية يتم تخلص الجسم فيها من الفضلات (✓)
- ٤ يتجه الطعام بعد هضمة جزئياً في المعدة إلى المريء (X)
- ٥ تستطيع الفطريات المجهرية صنع غذائها بنفسها (X)
- ٦ تعيش الفطريات في الظروف القاسية كفوهات البراكين والقنوات الهضمية للحيوانات (X)
- ٧ تتكاثر الفطريات تكاثر لاجنسيا بالتبرعم فقط (X)
- ٨ في التلقيح الخلطي تنتقل حبوب اللقاح من المتك الى الميسم في الزهرة نفسها (X)
- ٩ يوجد الجدار الخلوي في الخلية الحيوانية (X)
- ١٠ البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية. (X)

### السؤال الرابع / نقارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية في الجدول بوضع علامة (✓)

ة جردلا

٨

وجه المقارنة	الجدار الخلوي	البلاستيدات الخضراء	النواه	الفجوات
	(X)	(X)	(✓)	(✓)
	(✓)	(✓)	(✓)	(✓)

## السؤال الخامس / ما وظيفة كلاً من :

الدرجة

١٣

١ الجهاز العصبي ← يقوم بأرسال الرسائل العصبية لجميع أجزاء الجسم

٢ الأوراق ← صنع الغذاء من عملية البناء الضوئي

٣ الميتوكوندريا في الخلية ← مركز إنتاج الطاقة والتنفس الخلوي

٤ العضلات ← إنتاج الحركة ودعم وظائف الجسم

## ٢ اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب

[منتج - مستهلك أول - مستهلك ثاني - مستهلك ثالث - محلل]



مستهلك أول



كانن محلل



مستهلك ثالث



منتج



مستهلك ثاني

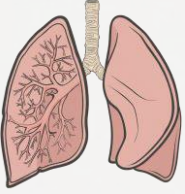
## ٣ اسمي نطاقات التربة التالية

أ	→	مناطق سطحية
ب	→	مناطق تحت السطحية
ج	→	مناطق الصخور الكبيرة

## ٤ صل كل جهاز في العمود الأول بما يناسبة من الوظائف في العمود الثاني.

التحكم في جميع أجهزة الجسم	الجهاز الهضمي
تفكيك الغذاء وتحويله الى مواد بسيطة يستفيد منها الجسم	الجهاز العصبي
ينتج الطاقة اللازمة لتحريك الجسم	الجهاز العضلي
الحصول على الاكسجين لأطلاق الطاقة المخزنة في الغذاء	الجهاز التنفسي
إخراج الفضلات من الجسم	الجهاز الاخراجي





٣ ما الجهاز الذي يمثله الشكل التالي

جهاز تنفسي مسنول عن عملية التنفس

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة



@ccentrr

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة







## بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة







 @cccentrr