

# مذكرة

## الاختبارات المركزية

# العلوم

## الصف الثالث

## الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية

## الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

## الفصل الأول : التعرف على المخلوقات الحية

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

☐ أ- الهواء.☐ ب- الغذاء.☐ ج- الماء.☒ د- الخلايا.

٢. ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات؟

☐ أ- تغطي الثبات اللون الأخضر.☒ ب- تمتص الماء والأملاح المعدنية.☐ ج- تنتج البذور.☐ د- تمتص ضوء الشمس.

٣. أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

☐ أ- النار.☐ ب- الصخور.☒ ج- الماء.☐ د- ثاني أكسيد الكربون.

٤. أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

☐ أ- الرمل.☒ ب- النبات.☐ ج- الصخرة.☐ د- ضوء الشمس.

٥. أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

☐ أ- المكان، التربة، الماء، الرياح.☒ ب- المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين.☐ ج- الغذاء، الأوكسجين، التربة، الأمطار.☐ د- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان.

٦. أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

○ أ- الجذور.

○ ب- الأوراق.

○ ج- الساق.

○ د- الأزهار.

٧. أنظر إلى الصورة أدناه. ما الذي تبينه الصورة؟

○ أ- التنفس.

○ ب- التغذية.

○ ج- البناء الضوئي.

○ د- التكاثر.

٨. أي جزء من الأجزاء التالية في النبات تقوم بتصنيع الغذاء.

○

○

○

٩. فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

○ أ- كلاهما من المخلوقات الحية.

○ ب- كلاهما يتحركان.

○ ج- كلاهما يصنع غذاءه بنفسه.

○ د- كلاهما يحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون.

١٠. أنظر إلى الطائر في الصورة. ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟



○ أ- يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

○ ب- يشرب الماء.

○ ج- يضع البيض.

○ د- يعيش مع طيور أخرى.

الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

○ ب- الساق.

■ أ- الأزهار.

○ د- الجذور.

○ ج- الأوراق.

٢. الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل:  
ما الجنين؟

○ ب- ساق تحت سطح الأرض.

■ أ- جزء صغير من النبات.

○ د- تركيب يصنع الغذاء.

○ ج- تركيب يصنع البذور.

٣. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:

○ ب- الماعز.

■ أ- السلحفاة.

○ د- السمكة.

○ ج- الذباب.

٤. أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟

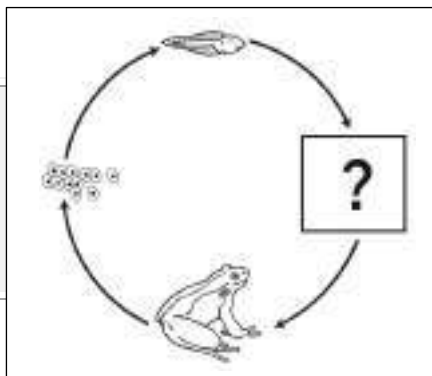
○ ج - الجذر.

○ أ - الورقة.

■ د - الثمرة.

○ ب - الشاق.

٥. أنظر إلى الشكل أدناه الذي يوضح دورة حياة الضفدع:  
أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟



■ ب- أبو ذنبية.

○ أ- البيضة.

○ د- الضفدع المكتمل النمو.

○ ج- الضفدع الصغير.

٦. ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل

أ- تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة.

ب- تنتج قليلاً من الثمار.

ج- تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار.

د- تنتج كثيراً من الثمار.

٧. تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

أ- اليرقة.

ب- الحشرة المكتملة النمو.

ج- العذراء.

د- البيضة.

٨. تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:

أ- تبدأ حياتها بالبيضة.

ب- تعتني بنفسها.

ج- يغطي أجسامها الريش.

د- تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء.

٩. عندما تراقب فاطمة الصور الثلاث تستطيع أن تقول أن الخصائص المشتركة بين للمخلوقات الثلاثة على التوالي هي

أ- صنع الغذاء - الحركة - احتياج الأوكسجين.

ب- الحركة - صنع الغذاء - احتياج الأوكسجين.

ج- الحركة - احتياج الأوكسجين - صنع الغذاء.

د- احتياج الأوكسجين - الحركة - صنع الغذاء.

١٠. برأيك أي الصورتين تمثل مخلوقاً؟



○



■

١١. ما التغير الذي حدث للمخلوقات الحية الثلاثة؟

○ أ. الغذاء

○ ب. التكاثر

○ ج. النمو

○ د. الاستجابة

١٢. أي المخلوقات الحية التالية يمر بمرحلة التحول؟



○



○



○

١٣. التّركيب المسؤول عن صنع البذور في النّبات

○ أ. البويضة

○ ب. الثمرة

○ ج. الزهرة

○ د. الجنين

١٤. أي الحيوانات لا تشبه أبويها وهي صغيرة

○ أ. الماعز

○ ب. القطة

○ ج. الأرانب

○ د. الضفدع

١٥. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من الطيور والزواحف والأسماك؟

○ أ- جميع صغارها يمرون بمرحلة التحول.

○ ب- جميع صغارها يملكون يرقات.

○ ج- جميعها تتكاثر بالبيض.

○ د- جميع صغارها يمرون بمرحلة العذراء.

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

الفصل الثالث : المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

☒ أ- الشمس.

☐ ب- المحللات.

☐ ج- المفترسات.

☐ د- الصخور.

٢. ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء البيئة الصحراوية؟

☐ أ- أوراق كبيرة.

☐ ب- أزهار صغيرة.

☒ ج- ساق مغطاة بطبقة شمعية.

☐ د- أزهار مغطاة بطبقة شمعية.



٣. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

☐ أ- هرباً من الحيوانات المفترسة.

☒ ب- تجنباً للطقس البارد.

☐ ج- بحثاً عن آبائها.

☐ د- رغبة في تغيير أماكنها.

٤. أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

☐ أ- الأوراق مغطاة بطبقة شمعية.

☒ ب- الأوراق كبيرة رقيقة.

☐ ج- لها أشواك.

☐ د- جذورها طويلة ممتدة.

٥. تغطي جسم القنفذ أشواك حادة. كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟

☐ أ- تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ.

☐ ب- تساعد القنفذ على الإمساك بطعامه.

☒ ج- تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسين.

☐ د- تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأوكسجين.



## ٦. أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

☒ أ- يصنع الغذاء.

☐ ب- تحلل الحيوانات الميتة.

☐ ج- تأكل مخلوقات حية أخرى.

☐ د- تجدد التربة.

## ٧. كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

☐ أ- تعيش في غير بيئاتها.

☐ ب- تحلل الحيوانات الميتة.

☒ ج- تتخفي وتندمج في بيئاتها.

☐ د- تطلق أصواتاً تحذيرية.

## ٨. الجدول المجاور يوضح أعداد الطيور في نظام بيئي رطب ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

☐ أ- تغرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج.

☐ ب- تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة في فصل الصيف.

☐ ج- تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف.

☒ د- تهجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء.

## ٩. أي مما يأتي مثلاً على حيوان أكل لحوم يعيش في نظام بيئي رطب.

☐ أ. الفيل

☒ ب. التمساح

☐ ج. الزرافة

☐ د. الببغاء

## ١٠. أي مما يأتي مثلاً على حيوان مستهلك يعيش في نظام بيئي صحراوي.

☐ أ. البطريق

☐ ب. الضفدع

☐ ج. الأوز

☒ د. الجمل



## الوحدة الثانية :الأنظمة البيئية

## الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي

الاسم :	الفصل :	الدرجة :
---------	---------	----------

## نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي مما يأتي يضر البيئة التي تعيش فيها؟

أ- التدوير. ☐ ب- رمي النفايات. ☒

ج- إعادة الاستخدام. ☐ د- زراعة الأشجار. ☐

٢. أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟

أ- حرائق الغابات. ☐ ب- الفيضان. ☐

ج- الفطريات. ☒ د- الجفاف. ☐

٣. أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟

أ- زراعة الأشجار. ☒ ب- تلويث البيئة. ☐

ج- إزالة الغابات. ☐ د- إنشاء المصانع. ☐

٤. ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟

أ- سيتوافر للأرانب مواطن عيش أكثر. ☐ ب- سيتوافر للثعابين غذاء أقل. ☒

ج- سيتوافر للعقaban غذاء أكثر. ☐ د- ستختفي الأعشاب. ☐

٥. ما الذي يسبب الجفاف؟

أ- الأمراض. ☐ ب- الحرائق. ☐

ج- عدم هطول الأمطار فترة طويلة. ☒ د- الأمطار الغزيرة والعواصف. ☐

٦. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟

أ- تكيف المخلوق الحي في موطنه. ☐ ب- عدم الاستطاعة على الهجرة عند تغير النظام البيئي. ☒

ج- زيادة حجم موطن المخلوق الحي. ☐ د- زيادة أعداد المخلوق الحي. ☐

٧. كيف يغير الفيضان البيئة؟

أ- يجرف النباتات والتربة بعيداً عن مواطنها. ☒ ب- يساعد النباتات على النمو بسرعة. ☐

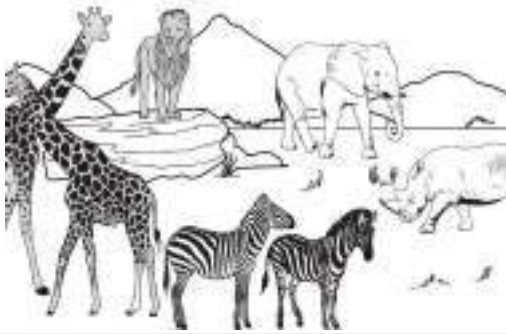
ج- يساعد على جفاف الأنهار والبحيرات. ☐ د- يسبب الحرائق. ☐

٨. كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

أ- قطع الأشجار. ☐ ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة. ☒

ج- استخدام الشيء مرة واحدة. ☐ د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء. ☐

٩. أنظر إلى الزرافة في الصورة. أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



○ أ- الخفافيش.

○ ب- البوم.

○ ج- الأعشاب.

■ د- الحمار الوحشي

١٠. رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



○ ١



○ ٣



○ ٢

١١. الحيوان الذي يصطاد غيره من الحيوانات ليأكله يطلق عليه:

○ أ- فريسة.

○ ب- منتج.

■ ج- مفترس.

○ د- مستهلك.

١٢. في النظام البيئي تتفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية مثل:

○ أ- النبات.

■ ب- التربة.

○ ج- الإنسان.

○ د- الحيوان.

١٣. المخلوقات الحية التي مكنها الخالق من صنع غذائها بنفسها هي:

○ أ- المحلات.

■ ب- المنتجات.

○ ج- المستهلكات.

○ د- المستقبلات.

١٤. يعيش الثعلب القطبي في القطب الشمالي  
أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو القارس (شديد البرودة)؟



○ أ- بقع ضوئية.

■ ب- فرو سميك.

○ ج- شفة مشقوقة.

○ د- أشواك حادة.

١٥. أدرس الأشكال التالية:  
أي أقدام الحيوانات التالية يمكن أن تكون أفضل تكيفاً للسير على الرمال؟



○



■



○



○

## الوحدة الثالثة :الأرض ومواردها

## الفصل الخامس : الأرض تتغير

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

## ١. تتسبب البراكين في:

☐ أ- سقوط الأمطار☐ ب- تعرية الصخور.☒ ج- قتل المخلوقات الحيّة.☐ د- حدوث الجفاف.

## ٢. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

☐ أ- المياه.☒ ب- الضوء.☐ ج- الرياح.☐ د- النباتات.

## ٣. أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

☐ أ- الأشياء الميتة.☐ ب- الصخور.☒ ج- الرياح.☐ د- التربة

## ٤. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة؟

☐ أ- الفيضان.☐ ب- البركان.☒ ج- التجوية.☐ د- الزلزال.

## ٥. تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:

☐ أ- اللابة.☐ ب- الصخور.☐ ج- الرماد.☒ د- الصهارة.

## ٦. تكسر الصخور فتهتر وينتج عن اهتزازها:

☐ أ- الفيضان.☒ ب- الزلزال.☐ ج- البركان.☐ د- انزلاق التربة.

## ٧. في أي طبقات الأرض تحدث الزلازل؟

☐ أ- الستار.☐ ب- بين القشرة واللب.☒ ج- القشرة.☐ د- بين الستار واللب.

## ٨. أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟

☒ أ- انفجار البراكين.☐ ب- ترسب الصخور.☐ ج- التجوية.☐ د- التعرية.

## ٩. أي العوامل التالية له دور رئيسي في حدوث الزلازل:

☒ أ- حركة صخور القشرة الأرضية.☐ ب- هبوب رياح شديدة.☐ ج- سقوط الأمطار.☐ د- انزلاق التربة.

١٠. أحصى عالم عدد الزلازل التي حدثت في شبه الجزيرة العربية، وسجل بياناته في الجدول أدناه. أي المناطق حدث فيها أكبر عدد من الزلازل؟

المنطقة	العدد
خليج العقبة	٥
شمال ووسط البحر الأحمر	٣
جنوب البحر الأحمر وجزان وشمال اليمن	١٦
وسط المملكة والدرع العربي	١٢

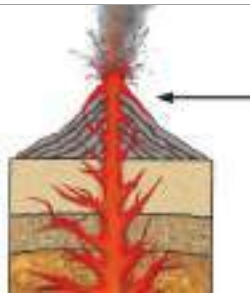
أ- شمال ووسط البحر الأحمر.

ب- جنوب البحر الأحمر وجزان وشمال اليمن.

ج- وسط المملكة والدرع العربي.

د- خليج العقبة.

١١. يشير السهم الموجود في الصورة إلى:



أ- اللابة.

ب- التجوية.

ج- الصحارة.

د- التعرية.

١٢. أي الصور التالية يعبر عن عملية التجوية؟



○



■



○



○

١٣. أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها:

أ- التجوية - الفيضان - البركان.

ب- التعرية - الترسيب - الزلزال.

ج- التجوية - التعرية - الترسيب.

د- الترسيب - الفيضان - الزلزال.

١٤. ما الحركة المفاجئة لصخور قشرة الأرض

أ. الفيضان

ب. الأعاصير

ج. الزلزال

د. الجفاف

١٥. عندما تتدفق الصحارة على سطح الأرض تسمى:

أ. القشرة

ب. اللابة

ج. الرماد

د. السّتار

## الوحدة الثالثة :الأرض و مواردها

## الفصل الخامس : موارد الأرض

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

## ١. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

أ- تقلل من تعريتها. ☐

ب- تفتت التربة فتسمح بدخول الهواء والماء. ☒

ج- تكون الصخور. ☐

د- تقلل كمية الدبال فيها. ☐

## ٢. أي ما يلي يعد مورداً طبيعياً غير متجدد؟

أ- الماء. ☐

ب- الهواء. ☐

ج- النباتات. ☐

د- الفحم الحجري. ☒

## ٣. أي مما يلي يعد مورداً متجدداً؟

أ- الفحم الحجري. ☐

ب- الغاز الطبيعي. ☐

ج- الماء. ☒

د- النفط. ☐

## ٤. طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

أ- الطبقة السطحية. ☒

ب- الطبقة تحت السطحية. ☐

ج- الطبقة الصخرية. ☐

د- سطح التربة. ☐

## ٥. أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

أ- إعادة استخدام الوقود الأحفوري. ☐

ب- زراعتها والمحافظة على نظافتها. ☒

ج- حرق النفايات. ☐

د- طمر النفايات. ☐

## ٦. قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع. أي عينات التربة تجف أسرع؟

أ- الطفلية. ☐

ب- الطينية. ☐

ج- الرملية. ☒

د- الغرينية. ☐

عينات التربة	
نوع التربة	الوقت
رملية	٤٠ دقيقة
غرينية	٣٠ دقيقة
طينية	٤٠ دقيقة
طفلية	٦٠ دقيقة

## ٧. أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

أ- النفط. ☒

ب- الرياح. ☐

ج- الكهرباء. ☐

د- المياه الجوفية. ☐

## ٨. فاطمة تريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها ماذا يجب أن تفعل؟

أ- تلاحظ لون التربة. ☐

ب- تحدد المعادن التي تكون التربة. ☐

ج- تلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة. ☒

د- تقيس عمق التربة. ☐

## ٩. أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

أ- تربة ذات لون أسود. ☒

ب- تربة ذات لون أحمر. ☐

ج- تربة تحتوي على الحديد. ☐

د- تربة تحتوي على صخور. ☐

### ١٠. يطلق على النباتات والحيوانات:

أ. موارد متجددة. ☒

ب. موارد غير متجددة. ☐

ج. موارد لا يمكن تعويضها. ☐

د. موارد غير طبيعية. ☐

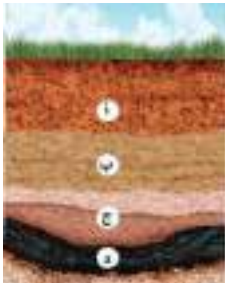
### ١١. في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟

أ. ١ ☒

ب. ٢ ☐

ج. ٣ ☐

د. ٤ ☐



### ١٢. تكون التربة بيضاء إذا كان أصلها:

أ. بقايا مخلوقات حية. ☐

ب. صخوراً جيرية. ☒

ج. غنية بالدبال. ☐

د. غنية بالحديد. ☐

### ١٣. يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها ويعد هذا مثلاً على؟

أ. إعادة الاستخدام. ☐

ب. التدوير. ☒

ج. التلوث. ☐

د. الترشيد. ☐

### ١٤. أي الصور التالية تُعبر عن مصادر طاقة غير متجددة؟



☐



☒



☐



☐

### ١٥. الطُّبَعَات نوع من:

أ. الأصداف ☐

ب. الأحافير ☒

ج. المعادن ☐

د. التِّبَّات ☐

## مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الفصل الأول	الدروس
التعرف على المخلوقات الحية	١ / المخلوقات الحية وحاجاتها. ٢ / النباتات وأجزائها
اسم الطالب	الصف

السؤال الأول: أكمل كلا من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

البناء الضوئي	خلايا	الغذاء	البيئة	تكاثر
---------------	-------	--------	--------	-------

١	المخلوقات الحية ..... لتنتج افرادا جددا.
٢	النبات ينتج غذاءه بعملية تسمى .....
٣	تتكون أجسام المخلوقات الحية من .....
٤	جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية جزء من .....
٥	يساعد المخلوقات الحية على النمو والبقاء بصحة جيدة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

١	ما المقصود بالبيئة؟ .....
٢	ما المقصود بالبناء الضوئي؟ .....

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلا مما يأتي:

١	وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:						
أ	الهواء	ب	الغذاء	ج	الماء	د	الخلية
٢	ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات؟						
أ	تعطي النبات اللون الأخضر	ب	تمتص الماء والاملاح المعدنية	ج	تنتج البذور	د	تمتص ضوء الشمس
٣	أي مما يأتي يحتاج اليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟						
أ	النار	ب	الصخور	ج	الماء	د	ثاني أكسيد الكربون
٤	أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء الى اجزائه الأخرى؟						
أ	الجذور	ب	الأوراق	ج	الساق	د	الازهار

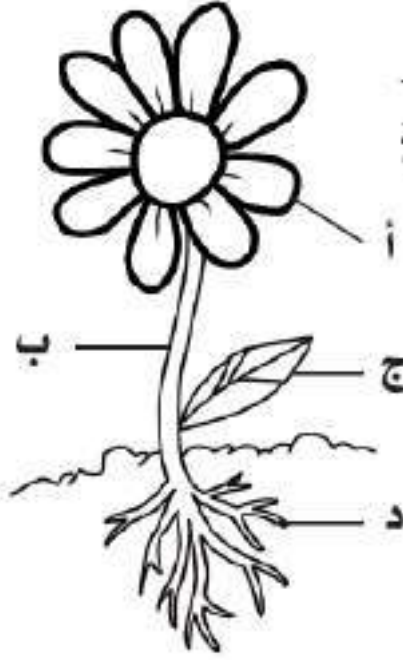
السؤال الرابع: أكمل خريطة المفاهيم التالية:

أ / ما الأشياء التي تحتاج اليها المخلوقات الحية لتعيش؟
تحتاج المخلوقات الحية الى:
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div>



السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ يوضح الشكل المجاور أربعة أجزاء مختلفة للنبات، اكتب الأجزاء مع وظيفة كل منها.



الوظيفة	أجزاء النبات:
	أ/
	ب/
	ج/
	د/

انتهت الأسئلة

## مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الدروس	الفصل الثاني
١/ دورات حياة النباتات. ٢/ دورات حياة الحيوانات	المخلوقات الحية تنمو وتتغير
الصف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلام من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

التلقيح	التحول	بيضة	البذرة	اليرقة	دورة الحياة	حبوب اللقاح
١	تبدأ البرمائيات حياتها على شكل .....					
٢	يمر المخلوق الحي بمراحل تسمى .....					
٣	الجزء الذي ينمو ليكون نباتا جديدا هو .....					
٤	الجزء المذكر في الزهرة ينتج .....					
٥	تساعد الحشرات والرياح النباتات على التكاثر من خلال عملية .....					
٦	عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منها .....					
٧	سلسلة التغيرات التي يمر بها المخلوق الحي اثناء نموه .....					

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

١	ما المقصود بالتلقيح؟ .....
٢	ما المقصود بالتحول؟ .....

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلا مما يأتي:

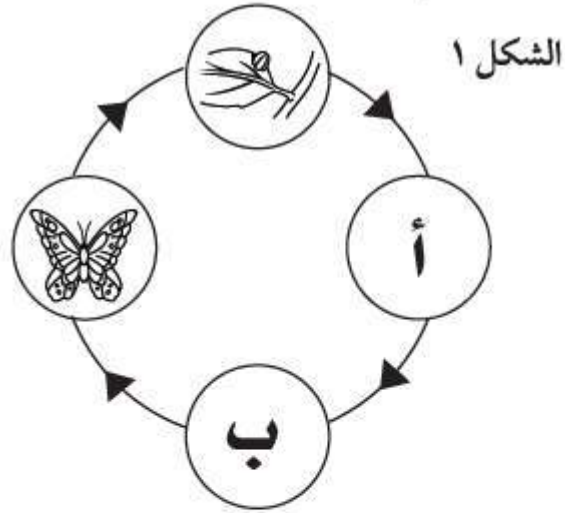
١	ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟	أ	الأزهار	ب	الساق	ج	الأوراق	د	الجذور
٢	الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:	أ	السحفاة	ب	الماعز	ج	الذباب	د	السمكة
٣	أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟	أ	الورقة	ب	الساق	ج	الجذر	د	الثمرة
٤	تغلف بعض الحشرات في اثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:	أ	اليرقة	ب	الحشرة المكتملة النمو	ج	العنقاء	د	البيضة

السؤال الرابع: اجب بعلامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة التالية:

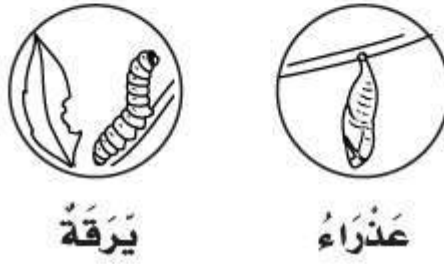
١	الزواحف والاسماك تعتني بصغارها بعد ان تفقس
٢	يمر فرخ العصفور بمرحلة التحول.

السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ أكمل دورة حياة الفراشة في المرحلتين أ وب من خلال الصور.



الشكل ٢



انتهت الأسئلة

## مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الدروس	الفصل الثالث
١/ السلاسل والشبكات الغذائية. ٢/ التكيف	المخلوقات الحية في النظام البيئي
الصف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلا من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

التكيف	التخفي	المحلات	السلسلة الغذائية	المنتج	النظام البيئي
--------	--------	---------	------------------	--------	---------------

١	..... ترتيب لمخلوقات حية يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذيته.
٢	التغير في السلوك أو التركيب الذي يمكن المخلوق الحي من البقاء حياً في بيئته يسمى .....
٣	المخلوق الحي الذي يستطيع صنع غذائه بنفسه يسمى .....
٤	التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابهاً للبيئة التي يوجد فيها يسمى .....
٥	تتفاعل المخلوقات الحية والأشياء غير الحية لتشكل .....
٦	المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها الميتة تسمى .....

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

١	ما المقصود بالمستهلكات؟ .....
٢	ما المقصود بالنشاط الليلي؟ .....

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلا مما يأتي:

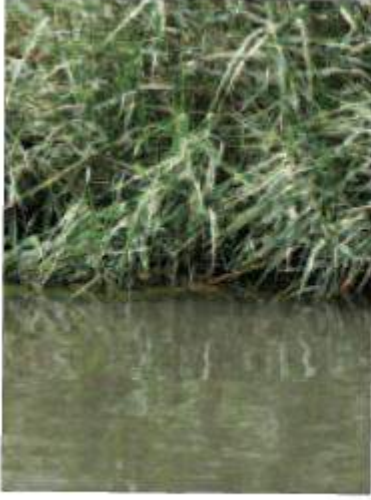
١	تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:						
أ	الشمس	ب	المحلات	ج	المفترسات	د	الصخور
٢	لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟						
أ	هرباً من الحيوانات المفترسة	ب	تجنباً للطقس البارد	ج	بحثاً عن إناثها	د	رغبة في تغيير أماكنها
٣	أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟						
أ	الأوراق مغطاة بطبقة شمعية	ب	الأوراق كبيرة رقيقة	ج	لها أشواك	د	جذورها طويلة ممتدة.
٤	أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟						
أ	يصنع الغذاء	ب	تحلل الحيوانات الميتة	ج	تأكل مخلوقات حية أخرى	د	تجدد التربة
٥	كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟						
أ	تعيش في غيبياتها	ب	تحلل الحيوانات الميتة	ج	تتخفي وتندمج في بيئتها	د	تطلق أصواتاً تحذيرية

السؤال الرابع: اكتب بعلامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة التالية:

١	جميع الحيوانات من المستهلكات.
---	-------------------------------

السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



٣



٢



١

انتهت الأسئلة.

## مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الدروس	الفصل الرابع
١/ المخلوقات الحية تغيير بيئاتها. ٢/ تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	التغيرات في النظام البيئي
الصف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلا من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

التلوث	الفيضان	الموارد	تدوير	منقرضا	الجفاف
--------	---------	---------	-------	--------	--------

١	تعمل الشركات على ..... جلب الألومنيوم المستعملة.
٢	يحدث ..... عندما توقف سقوط الامطار.
٣	الماء أحد ..... التي تحتاج اليها المخلوقات الحية لتعيش.
٤	يحدث ..... بسبب الامطار الغزيرة المستمرة.
٥	الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيوانا .....
٦	يحدث ..... عند إضافة مواد ضارة الى البيئة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

١	ما المقصود بالتنافس؟ .....
٢	ما المقصود بالمخلوقات الحية المهددة بالانقراض؟ .....

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلا مما يأتي:

١	أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟						
أ	التدوير	ب	رمي النفايات	ج	إعادة الاستخدام	د	زراعة الأشجار.
٢	أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟						
أ	حرائق الغابات	ب	الفيضان	ج	الفطريات	د	الجفاف
٣	أي مما يلي لا يسبب اضرارا في البيئة؟						
أ	زراعة الأشجار	ب	تلويث البيئة	ج	إزالة الغابات	د	انشاء المصانع
٤	ما الذي يسبب الجفاف؟						
أ	الامراض	ب	الحرائق	ج	عدم هطول الامطار فترة طويلة	د	الامطار الغزيرة والعواصف

السؤال الرابع: اكتب بعلامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة التالية:

١	المخلوقات التي تهجر او تتكيف تتعرض للانقراض.
---	--

السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ تشير الصورة الى:



انتهت الأسئلة

## مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الدروس	الفصل الخامس
١ / تغيرات الأرض الفجائية. ٢ / التجوية والتعرية.	الأرض تتغير
الصف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلا من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

الزلازل	التعرية	التجوية	البركان	الصهارة
---------	---------	---------	---------	---------

١	عملية تفتيت الصخور الى أجزاء صغيرة تسمى .....
٢	..... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
٣	يمكن ان ينتج ..... عن الحركة المفاجئة لصخور القشرة الأرضية.
٤	الصخور المنصهرة تحت القشرة الأرضية تسمى .....
٥	عملية نقل فتات الصخور بالمياه الجارية والرياح تسمى .....

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

١	ما المقصود بالبركان؟ .....
٢	ما المقصود بالتعرية؟ .....

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلا مما يأتي:

١	تسبب البراكين في:						
أ	سقوط الامطار	ب	تعرية الصخور	ج	قتل المخلوقات الحية	د	حدوث الجفاف
٢	أي العوامل الاتية ليس من عوامل التجوية؟						
أ	المياه	ب	الضوء	ج	الرياح	د	النباتات
٣	أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟						
أ	الأشياء الميتة	ب	الصخور	ج	الرياح	د	التربة
٤	أي العمليات الاتية تعد من العمليات البطيئة؟						
أ	الفيضان	ب	البركان	ج	التجوية	د	الزلازل
٥	تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:						
أ	اللاابة	ب	الصخور	ج	الرماد	د	الصهارة
٦	تكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها:						
أ	الفيضان	ب	الزلازل	ج	البركان	د	انزلاق التربة

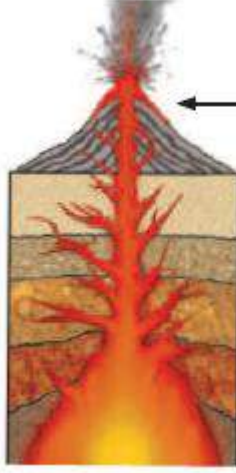
السؤال الرابع: احب بعلامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة التالية:

١	تحدث الزلازل نتيجة انزلاق الصفائح الأرضية.
---	--



السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ يشير السهم الموجود في الصورة الى:



انتهت الأسئلة

## مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الدروس	الفصل السادس
١/ التربة. ٢/ الأحافير والوقود الأحفوري	موارد الأرض
الصف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلا من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

الأحافير	الدبال	الوقود	التربة	موردا متجددا	الطاقة الشمسية	موردا غير متجدد
١	الطبقات نوع من .....					
٢	يعد كل من الماء والهواء .....					
٣	تسمى الطاقة التي نستفيد بها من الشمس .....					
٤	بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة تكون .....					
٥	يعد الوقود الأحفوري .....					
٦	المادة التي يتم حرقها للحصول على الطاقة هي .....					
٧	يشكل خليط المعادن وفتات الصخور وأشياء أخرى .....					

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

١	ما المقصود بالدبال؟ .....
٢	ما المقصود بالأحفورة؟ .....

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلا مما يأتي:

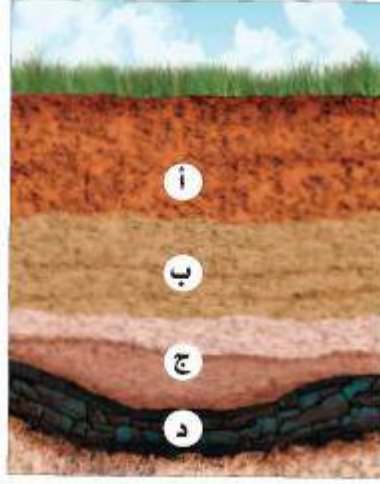
١	ما أهمية الحيوانات للتربة؟	أ	تقلل من تعريتها	ب	تفتت التربة، فتسمح بدخول الهواء والماء	ج	تكون الصخور	د	تقلل كمية الدبال فيها
٢	أي مما يلي يعد موردا طبيعيا غير متجدد؟	أ	الماء	ب	الهواء	ج	النباتات	د	الفحم الحجري
٣	أي مما يلي يعد موردا متجددا؟	أ	الفحم الحجري	ب	الغاز الطبيعي	ج	الماء	د	النفط
٤	طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟	أ	الطبقة السطحية	ب	الطبقة تحت السطحية	ج	الطبقة الصخرية	د	سطح التربة

السؤال الرابع: اجب بعلامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة التالية:

١	تتكون أحفورة لصدفة ما من نوع القالب عند تجمع المعادن الذائبة داخلها.
---	--

السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والديبال؟



ب/ من الصور التالية حدد مصادر الطاقة متجددة او غير متجددة.



انتهت الأسئلة

# مذكرة

## الاختبارات المركزية

# العلوم

## الصف الثالث

## الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية

## الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

## الفصل الأول : التعرف على المخلوقات الحية

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

☐ أ- الهواء.☐ ب- الغذاء.☐ ج- الماء.☐ د- الخلايا.

٢. ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات؟

☐ أ- تغطي الثبات اللون الأخضر.☐ ب- تمتص الماء والأملاح المعدنية.☐ ج- تنتج البذور.☐ د- تمتص ضوء الشمس.

٣. أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

☐ أ- النار.☐ ب- الصخور.☐ ج- الماء.☐ د- ثاني أكسيد الكربون.

٤. أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

☐ أ- الرمل.☐ ب- النبات.☐ ج- الصخرة.☐ د- ضوء الشمس.

٥. أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

☐ أ- المكان، التربة، الماء، الرياح.☐ ب- المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين.☐ ج- الغذاء، الأوكسجين، التربة، الأمطار.☐ د- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان.

## ٦. أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

☐ أ- الجذور.

☐ ب- الأوراق.

☐ ج- الساق.

☐ د- الأزهار.

## ٧. أنظر إلى الصورة أدناه. ما الذي تبينه الصورة؟

☐ أ- التنفس.

☐ ب- التغذية.

☐ ج- البناء الضوئي.

☐ د- التكاثر.

## ٨. أي جزء من الأجزاء التالية في النبات تقوم بتصنيع الغذاء.

☐
☐
☐
☐

## ٩. فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

☐ أ- كلاهما من المخلوقات الحية.

☐ ب- كلاهما يتحركان.

☐ ج- كلاهما يصنع غذاءه بنفسه.

☐ د- كلاهما يحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون.

## ١٠. أنظر إلى الطائر في الصورة. ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟


☐ أ- يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

☐ ب- يشرب الماء.

☐ ج- يضع البيض.

☐ د- يعيش مع طيور أخرى.

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو و تتغير

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

☐ أ- الأزهار.

☐ ب- الساق.

☐ ج- الأوراق.

☐ د- الجذور.

٢. الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل:  
ما الجنين؟

☐ أ- جزء صغير من النبات.

☐ ب- ساق تحت سطح الأرض.

☐ ج- تركيب يصنع البذور.

☐ د- تركيب يصنع الغذاء.

٣. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:

☐ أ- السلحفاة.

☐ ب- الماعز.

☐ ج- الذباب.

☐ د- السمكة.

٤. أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟

☐ أ- الورقة.

☐ ج - الجذر.

☐ ب - الشاق.

☐ د - الثمرة.

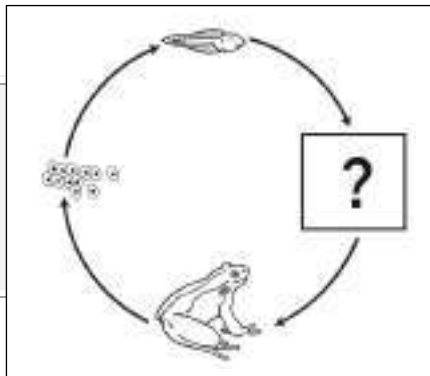
٥. أنظر إلى الشكل أدناه الذي يوضح دورة حياة الضفدع:  
أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟

☐ أ- البيضة.

☐ ب- أبو ذنبية.

☐ ج- الضفدع الصغير.

☐ د- الضفدع المكتمل النمو.



٦. ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل

○ أ- تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة.

○ ب- تنتج قليلاً من الثمار.

○ ج- تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار.

○ د- تنتج كثيراً من الثمار.

٧. تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

○ أ- اليرقة.

○ ب- الحشرة المكتملة النمو.

○ ج- العذراء.

○ د- البيضة.

٨. تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:

○ أ- تبدأ حياتها بالبيضة.

○ ب- تعتني بنفسها.

○ ج- يغطي أجسامها الريش.

○ د- تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء.

٩. عندما تراقب فاطمة الصور الثلاث تستطيع أن تقول أن الخصائص المشتركة بين للمخلوقات الثلاثة على التوالي هي

○ أ- صنع الغذاء - الحركة - احتياج الأوكسجين.

○ ب- الحركة - صنع الغذاء - احتياج الأوكسجين.

○ ج- الحركة - احتياج الأوكسجين - صنع الغذاء.

○ د- احتياج الأوكسجين - الحركة - صنع الغذاء.

١٠. برأيك أي الصورتين تمثل مخلوقاً؟



○



○



١١. ما التغير الذي حدث للمخلوقات الحية الثلاثة؟

○ أ. الغذاء

○ ب. التكاثر

○ ج. النمو

○ د. الاستجابة

١٢. أي المخلوقات الحية التالية يمر بمرحلة التحول؟



○



○



○



○

١٣. التّركيب المسؤول عن صنع البذور في النّبات

○ أ. البويضة

○ ب. الثمرة

○ ج. الزهرة

○ د. الجنين

١٤. أي الحيوانات لا تشبه أبويها وهي صغيرة

○ أ. الماعز

○ ب. القطة

○ ج. الأرانب

○ د. الضفدع

١٥. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من الطيور والزواحف والأسماك؟

○ أ- جميع صغارها يمرون بمرحلة التحول.

○ ب- جميع صغارها يملكون يرقات.

○ ج- جميعها تتكاثر بالبيض.

○ د- جميع صغارها يمرون بمرحلة العذراء.

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

الفصل الثالث : المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية

الاسم :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

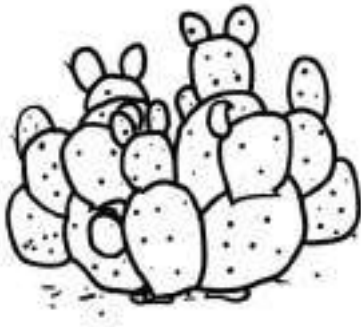
○ أ- الشمس.

○ ب- المحللات.

○ ج- المفترسات.

○ د- الصخور.

٢. ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء البيئة الصحراوية؟



○ أ- أوراق كبيرة.

○ ب- أزهار صغيرة.

○ ج- ساق مغطاة بطبقة شمعية.

○ د- أزهار مغطاة بطبقة شمعية.

٣. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

○ أ- هرباً من الحيوانات المفترسة.

○ ب- تجنباً للطقس البارد.

○ ج- بحثاً عن آبائها.

○ د- رغبة في تغيير أماكنها.

٤. أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

○ أ- الأوراق مغطاة بطبقة شمعية.

○ ب- الأوراق كبيرة رقيقة.

○ ج- لها أشواك.

○ د- جذورها طويلة ممتدة.

٥. تغطي جسم القنفذ أشواك حادة. كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟



○ أ- تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ.

○ ب- تساعد القنفذ على الإمساك بطعامه.

○ ج- تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسين.

○ د- تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأوكسجين.

## ٦. أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

○ أ- يصنع الغذاء.	○ ب- تحلل الحيوانات الميتة.
○ ج- تأكل مخلوقات حية أخرى.	○ د- تجدد التربة.

## ٧. كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

○ أ- تعيش في غير بيئاتها.	○ ب- تحلل الحيوانات الميتة.
○ ج- تتخفي وتندمج في بيئاتها.	○ د- تطلق أصواتاً تحذيرية.

## ٨. الجدول المجاور يوضح أعداد الطيور في نظام بيئي رطب ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

○ أ- تغرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج.	
○ ب- تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة في فصل الصيف.	
○ ج- تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف.	
○ د- تهجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء.	

## ٩. أي مما يأتي مثلاً على حيوان أكل لحوم يعيش في نظام بيئي رطب.

○ أ. الفيل	○ ب. التمساح
○ ج. الزرافة	○ د. الببغاء

## ١٠. أي مما يأتي مثلاً على حيوان مستهلك يعيش في نظام بيئي صحراوي.

○ أ. البطريق	○ ب. الضفدع
○ ج. الأوز	○ د. الجمل

## الوحدة الثانية :الأنظمة البيئية

## الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي

الاسم :	الفصل :	الدرجة :
<b>نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة</b>		
<b>١. أي مما يأتي يضر البيئة التي تعيش فيها؟</b>		
<input type="radio"/> أ- التدوير.	<input type="radio"/> ب- رمي النفايات.	
<input type="radio"/> ج- إعادة الاستخدام.	<input type="radio"/> د- زراعة الأشجار.	
<b>٢. أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟</b>		
<input type="radio"/> أ- حرائق الغابات.	<input type="radio"/> ب- الفيضان.	
<input type="radio"/> ج- الفطريات.	<input type="radio"/> د- الجفاف.	
<b>٣. أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟</b>		
<input type="radio"/> أ- زراعة الأشجار.	<input type="radio"/> ب- تلويث البيئة.	
<input type="radio"/> ج- إزالة الغابات.	<input type="radio"/> د- إنشاء المصانع.	
<b>٤. ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟</b>		
<input type="radio"/> أ- سيتوافر للأرانب مواطن عيش أكثر.	<input type="radio"/> ب- سيتوافر للثعابين غذاء أقل.	
<input type="radio"/> ج- سيتوافر للعقaban غذاء أكثر.	<input type="radio"/> د- ستختفي الأعشاب.	
<b>٥. ما الذي يسبب الجفاف؟</b>		
<input type="radio"/> أ- الأمراض.	<input type="radio"/> ب- الحرائق.	
<input type="radio"/> ج- عدم هطول الأمطار فترة طويلة.	<input type="radio"/> د- الأمطار الغزيرة والعواصف.	
<b>٦. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟</b>		
<input type="radio"/> أ- تكيف المخلوق الحي في موطنه.	<input type="radio"/> ب- عدم الاستطاعة على الهجرة عند تغير النظام البيئي.	
<input type="radio"/> ج- زيادة حجم موطن المخلوق الحي.	<input type="radio"/> د- زيادة أعداد المخلوق الحي.	
<b>٧. كيف يغير الفيضان البيئة؟</b>		
<input type="radio"/> أ- يجرف النباتات والتربة بعيداً عن مواطنها.	<input type="radio"/> ب- يساعد النباتات على النمو بسرعة.	
<input type="radio"/> ج- يساعد على جفاف الأنهار والبحيرات.	<input type="radio"/> د- يسبب الحرائق.	
<b>٨. كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟</b>		
<input type="radio"/> أ- قطع الأشجار.	<input type="radio"/> ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.	
<input type="radio"/> ج- استخدام الشيء مرة واحدة.	<input type="radio"/> د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء.	

٩. أنظر إلى الزرافة في الصورة. أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



○ أ- الخفافيش.

○ ب- البوم.

○ ج- الأعشاب.

○ د- الحمار الوحشي

١٠. رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



○



○



○

١١. الحيوان الذي يصطاد غيره من الحيوانات ليأكله يطلق عليه:

○ أ- فريسة.

○ ب- منتج.

○ ج- مفترس.

○ د- مستهلك.

١٢. في النظام البيئي تتفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية مثل:

○ أ- النبات.

○ ب- التربة.

○ ج- الإنسان.

○ د- الحيوان.

١٣. المخلوقات الحية التي مكنها الخالق من صنع غذائها بنفسها هي:

○ أ- المحلات.

○ ب- المنتجات.

○ ج- المستهلكات.

○ د- المستقبلات.

١٤. يعيش الثعلب القطبي في القطب الشمالي  
أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو القارس (شديد البرودة)؟



○ أ- بقع ضوئية.

○ ب- فرو سميك.

○ ج- شفة مشقوقة.

○ د- أشواك حادة.

١٥. أدرس الأشكال التالية:  
أي أقدام الحيوانات التالية يمكن أن تكون أفضل تكيفاً للسير على الرمال؟



○



○



○



○

## الوحدة الثالثة :الأرض ومواردها

## الفصل الخامس : الأرض تتغير

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

## ١. تتسبب البراكين في:

☐ أ- سقوط الأمطار☐ ب- تعرية الصخور.☐ ج- قتل المخلوقات الحيّة.☐ د- حدوث الجفاف.

## ٢. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

☐ أ- المياه.☐ ب- الضوء.☐ ج- الرياح.☐ د- النباتات.

## ٣. أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

☐ أ- الأشياء الميتة.☐ ب- الصخور.☐ ج- الرياح.☐ د- التربة

## ٤. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة؟

☐ أ- الفيضان.☐ ب- البركان.☐ ج- التجوية.☐ د- الزلزال.

## ٥. تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:

☐ أ- اللابة.☐ ب- الصخور.☐ ج- الرماد.☐ د- الصحارة.

## ٦. تكسر الصخور فتتهتر وينتج عن اهتزازها:

☐ أ- الفيضان.☐ ب- الزلزال.☐ ج- البركان.☐ د- انزلاق التربة.

## ٧. في أي طبقات الأرض تحدث الزلازل؟

☐ أ- الستار.☐ ب- بين القشرة واللب.☐ ج- القشرة.☐ د- بين الستار واللب.

## ٨. أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟

☐ أ- انفجار البراكين.☐ ب- ترسب الصخور.☐ ج- التجوية.☐ د- التعرية.

## ٩. أي العوامل التالية له دور رئيسي في حدوث الزلازل:

☐ أ- حركة صخور القشرة الأرضية.☐ ب- هبوب رياح شديدة.☐ ج- سقوط الأمطار.☐ د- انزلاق التربة.

١٠. أحصى عالم عدد الزلازل التي حدثت في شبه الجزيرة العربية، وسجل بياناته في الجدول أدناه. أي المناطق حدث فيها أكبر عدد من الزلازل؟

المنطقة	العدد
خليج العقبة	٥
شمال ووسط البحر الأحمر	٣
جنوب البحر الأحمر وجزان وشمال اليمن	١٦
وسط المنطقة والدرع العربي	١٢

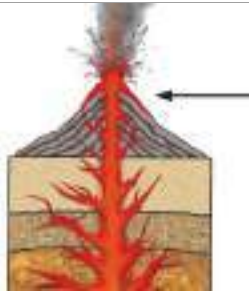
أ- شمال ووسط البحر الأحمر.

ب- جنوب البحر الأحمر وجزان وشمال اليمن.

ج- وسط المملكة والدرع العربي.

د- خليج العقبة.

١١. يشير السهم الموجود في الصورة إلى:



أ- اللابة.

ب- التجوية.

ج- الصحارة.

د- التعرية.

١٢. أي الصور التالية يعبر عن عملية التجوية؟



○



○



○



○

١٣. أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها:

أ- التجوية - الفيضان - البركان.

ب- التعرية - الترسيب - الزلزال.

ج- التجوية - التعرية - الترسيب.

د- الترسيب - الفيضان - الزلزال.

١٤. ما الحركة المفاجئة لصخور قشرة الأرض

أ. الفيضان

ب. الإعصار

ج. الزلزال

د. الجفاف

١٥. عندما تتدفق الصحارة على سطح الأرض تسمى:

أ. القشرة

ب. اللابة

ج. الرماد

د. الستار



## الوحدة الثالثة :الأرض و مواردها

## الفصل الخامس : موارد الأرض

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

## نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

## ١. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

- أ- تقلل من تعريتها. ☐
- ب- تفتت التربة فتسمح بدخول الهواء والماء. ☐
- ج- تكون الصخور. ☐
- د- تقلل كمية الدبال فيها. ☐

## ٢. أي ما يلي يعد مورداً طبيعياً غير متجدد؟

- أ- الماء. ☐
- ب- الهواء. ☐
- ج- النباتات. ☐
- د- الفحم الحجري. ☐

## ٣. أي مما يلي يعد مورداً متجدداً؟

- أ- الفحم الحجري. ☐
- ب- الغاز الطبيعي. ☐
- ج- الماء. ☐
- د- النفط. ☐

## ٤. طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

- أ- الطبقة السطحية. ☐
- ب- الطبقة تحت السطحية. ☐
- ج- الطبقة الصخرية. ☐
- د- سطح التربة. ☐

## ٥. أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

- أ- إعادة استخدام الوقود الأحفوري. ☐
- ب- زراعتها والمحافظة على نظافتها. ☐
- ج- حرق النفايات. ☐
- د- طمر النفايات. ☐

## ٦. قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع. أي عينات التربة تجف أسرع؟

عينات التربة	
نوع التربة	الوقت
رملية	٤٠ دقيقة
حجرية	٣٠ دقيقة
طينية	٤٠ دقيقة
جيرية	٦٠ دقيقة

أ- الطفلية. ☐ب- الطينية. ☐ج- الرملية. ☐د- الغرينية. ☐

## ٧. أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

- أ- النفط. ☐
- ب- الرياح. ☐
- ج- الكهرباء. ☐
- د- المياه الجوفية. ☐

## ٨. فاطمة تريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها ماذا يجب أن تفعل؟

- أ- تلاحظ لون التربة. ☐
- ب- تحدد المعادن التي تكون التربة. ☐
- ج- تلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة. ☐
- د- تقيس عمق التربة. ☐

## ٩. أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

- أ- تربة ذات لون أسود. ☐
- ب- تربة ذات لون أحمر. ☐
- ج- تربة تحتوي على الحديد. ☐
- د- تربة تحتوي على صخور. ☐

### ١٠. يطلق على النباتات والحيوانات:

أ- موارد متجددة. ☐ ب- موارد غير متجددة. ☐

ج- موارد لا يمكن تعويضها. ☐ د- موارد غير طبيعية. ☐

### ١١. في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟



أ. ١ ☐

ب. ٢ ☐

ج. ٣ ☐

د. ٤ ☐

### ١٢. تكون التربة بيضاء إذا كان أصلها:

أ- بقايا مخلوقات حية. ☐ ب- صخوراً جيرية. ☐

ج- غنية بالدبال. ☐ د- غنية بالحديد. ☐

### ١٣. يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها ويعد هذا مثلاً على؟

أ- إعادة الاستخدام. ☐ ب- التدوير. ☐

ج- التلوث. ☐ د- الترشيد. ☐

### ١٤. أي الصور التالية تُعبر عن مصادر طاقة غير متجددة؟



☐



☐



☐



☐

### ١٥. الطُّبَعَات نوع من:

أ. الأصداف ☐ ب. الأحافير ☐

ج. المعادن ☐ د. التِّبَّات ☐



ثالث ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي في العلوم والمعارف.

”



@ccentr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرفي في العلوم والمعارف.

## المقدمة



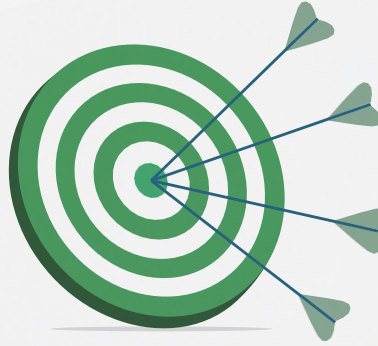
تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.



## أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل ١: الدرس الأول	٧
الفصل ١: الدرس الثاني	١١
الفصل ٢: الدرس الأول	٢٣
الفصل ٢: الدرس الثاني	٢٧
الفصل ٣: الدرس الأول	٣٧
الفصل ٣: الدرس الثاني	٤١
الفصل ٤: الدرس الأول	٥١
الفصل ٤: الدرس الثاني	٥٤
الفصل ٥: الدرس الأول	٦٣
الفصل ٥: الدرس الثاني	٦٦
الفصل ٦: الدرس الأول	٧٦
الفصل ٦: الدرس الثاني	٨٠
الاختبار النهائي الأول	٨٩
الاختبار النهائي الثاني	٩٥
الاختبار النهائي الثالث	١٠٠

# الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

## الفصل ١ : المخلوقات الحية وحاجتها



## المخلوقات الحية وحاجتها

## خصائص المخلوقات الحية

## المخلوقات الحية تنمو

النمو: هو التغير الذي يحدث مع تقدم العمر - صغار المخلوقات الحية تنمو وتكبر لتصبح أكثر شبهاً بآبائها

## المخلوقات الحية تستجيب

الاستجابة: هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به

• النبات يميل نحو الضوء إذا كان في الظل

• الطائر يطير بعيداً عند رؤية القط

• الأرنب يهرب عند رؤية الثعلب.

أمثلة على  
الاستجابة

## المخلوقات الحية تتكاثر

التكاثر: هو أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه

## طرق التكاثر

الحيوانات

تتكاثر بالبيض

مثل السحلية

النباتات

تتكاثر بالبذور

مثل شجر الليمون

## الأشياء غير الحية

تختلف الأشياء غير الحية عن المخلوقات الحية في أنها  
لا: تنمو تتكاثر تستجيب

أمثلة على الأشياء غير الحية: الصخور – التربة – الماء

### أنواع الجبال

#### الغذاء

- تحتاج المخلوقات الحية للغذاء للحصول على الطاقة.
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها.
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات أخرى

#### الغازات

- تحتاج المخلوقات الحية إلى الأكسجين للتنفس.
- تحتاج النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون لتصنع غذاءها.

#### الماء

- يحتاج المخلوق الحي إلى الماء لتفكيك الطعام ونقله داخل الجسم.
- الماء يساعد على التخلص من الفضلات.

#### البيئة (مكان للعيش)

- بعض الحيوانات تحتاج إلى أماكن آمنة، مثل الأرنب والثعلب الذين يعيشون في الجحور.
- الحوت يحتاج إلى البحار الواسعة للعيش فيها.

مم تتكون أجسام المخلوقات الحية ؟

- أجسام المخلوقات الحية تتكون من خلايا

## الخلايا

هي الوحدات البنائية الأساسية لجميع الكائنات الحية.

هل يمكن رؤية الخلايا ؟

لا يمكن رؤية الخلايا بالعين المجردة لأنها صغيرة جدًا. ونحتاج إلى المجهر لرؤيتها.

## اختبر نفسك



## السؤال الأول

اكتب المصطلح العلمي المناسب

(التكاثر - النمو - البيئة - الاستجابة - المجهر - الخلايا)

- ١ المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية و أشياء غير حية
- ٢ أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
- ٣ قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به
- ٤ إنتاج المخلوق الحي أفرادا من نوعه
- ٥ وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية
- ٦ التغير مع تقدم العمر

## السؤال الثاني

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي.

١ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية ....

- |   |        |
|---|--------|
| أ | الهواء |
| ب | الغذاء |
| ج | الماء  |
| د | الخلية |

٢ أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش ؟

- |   |                    |
|---|--------------------|
| أ | النار              |
| ب | الصخور             |
| ج | الماء              |
| د | ثاني أكسيد الكربون |

٣ أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية ؟

- |   |           |
|---|-----------|
| أ | الرمل     |
| ب | النبات    |
| ج | الصخرة    |
| د | ضوء الشمس |

٤ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات ؟

- |   |   |
|---|---|
| أ | المكان، التربة، الماء، الرياح             |
| ب | المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين           |
| ج | الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار         |
| د | الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان |

## السؤال الثالث

ما بعض خصائص المخلوقات الحية ؟

## السؤال الرابع

ما الذي تحتاج اليه المخلوقات الحية لتعيش ؟

## السؤال الخامس

ما المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية في الصورة ؟

المخلوقات الحية	الأشياء غير الحية
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----



# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

## الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٣٠	٤	٦
درجة السؤال	٣٠	٤	٦
درجة الطالب			



## الاختبار الأول

الدرجة

٣٠

## السؤال الأول

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي.

١ أي مما يلي يحتاج إلي جميع المخلوقات الحية لتعيش

- أ الصخور  
ب النار  
ج ثاني أكسيد الكربون  
د الماء

٢ أي أجزاء النبات الذي يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى

- أ الازهار  
ب الجذور  
ج الاوراق  
د الساق

٣ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات

- أ الغذاء - الماء - ثاني أكسيد الكربون - المكان  
ب المكان - التربة - الماء - الرياح  
ج الماء - المكان - الغذاء - الاكسجين  
د الغذاء - الاكسجين - التربة - الامطار

٤ فيما تتشابه الحيوانات والنباتات

- أ كلاهما يحتاج الى غاز ثاني أكسيد الكربون  
ب كلاهما من المخلوقات الحية  
ج كلاهما لا يتحركان  
د كلاهما يصنع غذائه بنفسه

٥ تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة

- أ العذراء  
ب البيضة  
ج اليرقة  
د الحشرة مكتملة النمو

٦ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي

- أ الهواء  
ب الغذاء  
ج الماء  
د الخلية

٧ الوظيفة الرئيسية لجذور النباتات هي

- أ تعطى النبات اللون الاخضر  
ب تمتص ضوء الشمس  
ج تنتج البذور  
د تمتص الماء و الأملاح المعدنية

## ٨ أي جزء من النباتات الزهرية يحمل البذور

- أ الساق  
ب الورقة  
ج الثمرة  
د الجذر

## ٩ تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها

- أ تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء  
ب تبدأ حياتها بالبيضة  
ج تعتني بنفسها  
د يغطي أجسامها الريش

## ١٠ أنظر إلى الشكل الذي يوضح دورة حياة الضفدع: أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل



- أ الضفدع الصغير  
ب أبو ذنبية  
ج الضفدع مكتمل النمو  
د البيضة

## ١١ ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل

- أ تحمل وتنقل عددا قليلا من البذور إلى أماكن جديدة  
ب تنتج كثيرا من الثمار  
ج تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار  
د تنتج قليلا من الأزهار

## ١٢ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من

- أ الصخور  
ب المفترسات  
ج الشمس  
د لمحلات

## ١٣ لماذا تهجر بعض الحيوانات

- أ هربا من الحيوانات المفترسة  
ب تجنباً للطقس البارد  
ج بحثاً عن الغذاء  
د جميع ما سبق

## ١٤ أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية

- أ الأوراق كبيرة رقيقة  
ب لها أشواك  
ج أوراقها مغطاة بطبقة شمعية  
د جذورها طويلة ممتدة

## ١٥ أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة

- أ تجدد التربة  
ب تأكل مخلوقات حية أخرى  
ج تحلل الحيوانات الميتة  
د تصنع الغذاء



## ٢٤ النخلة كائن حي من

- أ المنتجات  
ب المخللات  
ج المستقبلات  
د المستهلكات

## ٢٥ كيف يمكن للإنسان حماية بيئته

- أ استهلاك كمية كبيرة من الأشياء  
ب استخدام الشيء مرة واحدة  
ج قطع الأشجار  
د صنع منتجات جديدة من مواد قديمة

## ٢٦ ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها

- أ سيتوفر للأرانب مواطن عيش أكثر  
ب ستختفي الأعشاب  
ج سيتوفر للثعابين غذاء أكثر  
د سيتوفر للثعابين غذاء أقل

## ٢٧ الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو

- أ الذئب  
ب الماعز  
ج السحفاة  
د الجربوع

## ٢٨ في موسم الجفاف تتكيف بـدفن نفسها في الطين

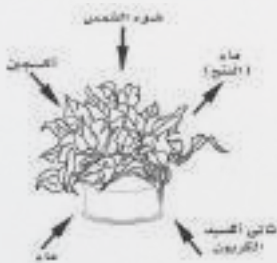
- أ النباتات  
ب الضفادع  
ج الارانب  
د الطيور

## ٢٩ ما الذي يجعل المخلوق الحي مهددا بالانقراض

- أ عدم استطاعة المخلوق الحي على الهجرة  
ب زيادة حجم الموطن المخلوق الحي  
ج زيادة إعداد المخلوق الحي  
د تكيف المخلوق الحي في موطنه

## ٣٠ ما الذي تبينه الصورة

- أ البناء الضوئي  
ب التغذي  
ج التنفس  
د التكاثر





## السؤال الثاني

الدرجة

٤

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

- ١ تتفاعل المخلوقات الحية والأشياء الغير حية لتكون السلاسل و الشبكات الغذائية ( )
- ٢ المخلوقات الحية تتكاثر لتنتج أفرادا جدد ( )
- ٣ تعمل الشركات على التخلص من علب الألمنيوم المستعملة ( )
- ٤ الجزء المؤنث في الزهرة ينتج حبوب اللقاح ( )

## السؤال الثالث

أجب عما يلي

الدرجة

٦

١. املأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من المفردات التالية مرة واحدة فقط:  
( الترشيح - التدوير - الهجرة - البذرة - الثمرة - البكتيريا )

- ١ من طرائق تكيف حيوانات المحيط .....  
لها غلاف صلب يحمي الجنين عند زراعتها في التربة .....
- ٢ من الأمثلة على المحلات .....  
إغلاق صنبور الماء عند الانتهاء من الشرب .....

٢. تساعد أجزاء النبات على بقاءه حيا، حدد أي الأجزاء لها الوظائف الآتية:

- صنع الغذاء .....
- نقل الماء والأملاح المعدنية .....

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة







## بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة







@cccentrr



ثالث ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي في العلوم والمعارف.

”



@ccentr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرفي في العلوم والمعارف.

## المقدمة



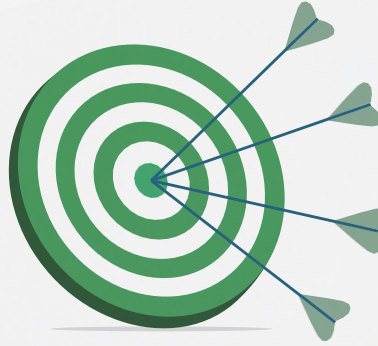
تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.



## أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.



## خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل ١: الدرس الأول	٧
الفصل ١: الدرس الثاني	١١
الفصل ٢: الدرس الأول	٢٣
الفصل ٢: الدرس الثاني	٢٧
الفصل ٣: الدرس الأول	٣٧
الفصل ٣: الدرس الثاني	٤١
الفصل ٤: الدرس الأول	٥١
الفصل ٤: الدرس الثاني	٥٤
الفصل ٥: الدرس الأول	٦٣
الفصل ٥: الدرس الثاني	٦٦
الفصل ٦: الدرس الأول	٧٦
الفصل ٦: الدرس الثاني	٨٠
الاختبار النهائي الأول	٨٩
الاختبار النهائي الثاني	٩٥
الاختبار النهائي الثالث	١٠٠

# الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

## الفصل ١ : المخلوقات الحية وحاجتها

## المخلوقات الحية وحاجتها

## خصائص المخلوقات الحية

## المخلوقات الحية تنمو

النمو: هو التغير الذي يحدث مع تقدم العمر - صغار المخلوقات الحية تنمو وتكبر لتصبح أكثر شبهاً بآبائها

## المخلوقات الحية تستجيب

الاستجابة: هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به

• النبات يميل نحو الضوء إذا كان في الظل

• الطائر يطير بعيداً عند رؤية القط

• الأرنب يهرب عند رؤية الثعلب.

أمثلة على  
الاستجابة

## المخلوقات الحية تتكاثر

التكاثر: هو أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه

## طرق التكاثر

الحيوانات

تتكاثر بالبيض

مثل السحلية

النباتات

تتكاثر بالبذور

مثل شجر الليمون

## الأشياء غير الحية

تختلف الأشياء غير الحية عن المخلوقات الحية في أنها  
لا: تنمو تتكاثر تستجيب

أمثلة على الأشياء غير الحية: الصخور – التربة – الماء

### أنواع الجبال

#### الغذاء

- تحتاج المخلوقات الحية للغذاء للحصول على الطاقة.
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها.
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات أخرى

#### الغازات

- تحتاج المخلوقات الحية إلى الأكسجين للتنفس.
- تحتاج النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون لتصنع غذاءها.

#### الماء

- يحتاج المخلوق الحي إلى الماء لتفكيك الطعام ونقله داخل الجسم.
- الماء يساعد على التخلص من الفضلات.

#### البيئة (مكان للعيش)

- بعض الحيوانات تحتاج إلى أماكن آمنة، مثل الأرنب والثعلب الذين يعيشون في الجحور.
- الحوت يحتاج إلى البحار الواسعة للعيش فيها.

مم تتكون أجسام المخلوقات الحية ؟

- أجسام المخلوقات الحية تتكون من خلايا

## الخلايا

هي الوحدات البنائية الأساسية لجميع الكائنات الحية.

هل يمكن رؤية الخلايا ؟

لا يمكن رؤية الخلايا بالعين المجردة لأنها صغيرة جدًا. ونحتاج إلى المجهر لرؤيتها.



## اختبر نفسك



## السؤال الأول

اكتب المصطلح العلمي المناسب

(التكاثر - النمو - البيئة - الاستجابة - المجهر - الخلايا)

بيئة

مجهر

استجابة

تكاثر

خلايا

النمو

- ١ المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية و أشياء غير حية
- ٢ أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
- ٣ قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به
- ٤ إنتاج المخلوق الحي أفرادا من نوعه
- ٥ وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية
- ٦ التغير مع تقدم العمر

## السؤال الثاني

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي.

١ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية ....

- |   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
| أ | الهواء | ب | الغذاء |
| ج | الماء  | د | الخلية |

٢ أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش ؟

- |   |       |   |                    |
|---|-------|---|--------------------|
| أ | النار | ب | الصخور             |
| ج | الماء | د | ثاني أكسيد الكربون |

٣ أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية ؟

- |   |        |   |           |
|---|--------|---|-----------|
| أ | الرمل  | ب | النبات    |
| ج | الصخرة | د | ضوء الشمس |

٤ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات ؟

- |   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
| أ | المكان، التربة، الماء، الرياح     | ب | المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين           |
| ج | الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار | د | الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان |

## السؤال الثالث

ما بعض خصائص المخلوقات الحية ؟

استجابة

تكاثر

نمو

## السؤال الرابع

ما الذي تحتاج اليه المخلوقات الحية لتعيش ؟

مواطن

هواء

غذاء

ماء

## السؤال الخامس

ما المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية في الصورة ؟

الأشياء غير الحية

المخلوقات الحية

شمس

ماء

التربة

ضفدع

أبو ذئبه

يعسوب

نبات عشبي

سمكة

حلزون

# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

## الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٣٠	٤	٦
درجة السؤال	٣٠	٤	٦
درجة الطالب			





## الاختبار الأول

الدرجة

٣٠

## السؤال الأول

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي.

١ أي مما يلي يحتاج إلى جميع المخلوقات الحية لتعيش

- أ الصخور  
ب النار  
ج ثاني أكسيد الكربون  
د الماء ✓

٢ أي أجزاء النبات الذي يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى

- أ الازهار  
ب الجذور  
ج الاوراق  
د الساق ✓

٣ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات

- أ الغذاء - الماء - ثاني أكسيد الكربون - المكان  
ب المكان - التربة - الماء - الرياح  
ج الماء - المكان - الغذاء - الاكسجين ✓  
د الغذاء - الاكسجين - التربة - الامطار

٤ فيما تتشابه الحيوانات والنباتات

- أ كلاهما يحتاج الى غاز ثاني أكسيد الكربون  
ب كلاهما من المخلوقات الحية ✓  
ج كلاهما لا يتحركان  
د كلاهما يصنع غذائه بنفسه

٥ تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة

- أ العذراء  
ب البيضة  
ج اليرقة ✓  
د الحشرة مكتملة النمو

٦ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي

- أ الهواء  
ب الغذاء  
ج الماء  
د الخلية ✓

٧ الوظيفة الرئيسية لجذور النباتات هي

- أ تعطى النبات اللون الاخضر  
ب تمتص ضوء الشمس  
ج تنتج البذور  
د تمتص الماء و الأملاح المعدنية ✓



## ٨ أي جزء من النباتات الزهرية يحمل البذور

- أ الساق  
ب الورقة  
ج الثمرة  
د الجذر

## ٩ تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها

- أ تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء  
ب تبدأ حياتها بالبيضة  
ج تعتني بنفسها  
د يغطي أجسامها الريش

## ١٠ أنظر إلى الشكل الذي يوضح دورة حياة الضفدع: أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل



- أ الضفدع الصغير  
ب أبو ذنبية  
ج الضفدع مكتمل النمو  
د البيضة

## ١١ ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل

- أ تحمل وتنقل عددا قليلا من البذور إلى أماكن جديدة  
ب تنتج كثيرا من الثمار  
ج تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار  
د تنتج قليلا من الزهور

## ١٢ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من

- أ الصخور  
ب المفترسات  
ج الشمس  
د لمحلات

## ١٣ لماذا تهجر بعض الحيوانات

- أ هربا من الحيوانات المفترسة  
ب تجنبنا للطقس البارد  
ج بحثا عن الغذاء  
د جميع ما سبق

## ١٤ أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية

- أ الأوراق كبيرة رقيقة  
ب لها أشواك  
ج أوراقها مغطاة بطبقة شمعية  
د جذورها طويلة ممتدة

## ١٥ أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة

- أ تجدد التربة  
ب تأكل مخلوقات حية أخرى  
ج تحلل الحيوانات الميتة  
د تصنع الغذاء

## ٢٤ النخلة كائن حي من

- أ المنتجات ✓  
ب المحلات  
ج المستقبلات  
د المستهلكات

## ٢٥ كيف يمكن للإنسان حماية بيئته

- أ استهلاك كمية كبيرة من الأشياء  
ب استخدام الشيء مرة واحدة  
ج قطع الأشجار  
د صنع منتجات جديدة من مواد قديمة ✓

## ٢٦ ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها

- أ سيتوفر للأرانب مواطن عيش أكثر  
ب ستختفي الأعشاب  
ج سيتوفر للثعابين غذاء أكثر  
د سيتوفر للثعابين غذاء أقل ✓

## ٢٧ الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو

- أ الذئب  
ب الماعز  
ج السلحفاة ✓  
د الجربوع

## ٢٨ في موسم الجفاف تتكيف بـدفن نفسها في الطين

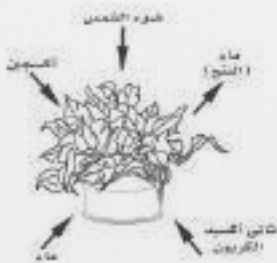
- أ النباتات  
ب الضفادع ✓  
ج الارانب  
د الطيور

## ٢٩ ما الذي يجعل المخلوق الحي مهددا بالانقراض

- أ عدم استطاعة المخلوق الحي على الهجرة ✓  
ب زيادة حجم الموطن المخلوق الحي  
ج زيادة أعداد المخلوق الحي  
د تكيف المخلوق الحي في موطنه

## ٣٠ ما الذي تبينه الصورة

- أ البناء الضوئي ✓  
ب التغذي  
ج التنفس  
د التكاثر



## السؤال الثاني

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

الدرجة

٤

- ١ تتفاعل المخلوقات الحية والأشياء الغير حية لتكون السلاسل و الشبكات الغذائية (✓)
- ٢ المخلوقات الحية تتكاثر لتنتج أفرادا جدد (✓)
- ٣ تعمل الشركات على التخلص من علب الألمنيوم المستعملة (X)
- ٤ الجزء المؤنث في الزهرة ينتج حبوب اللقاح (X)

## السؤال الثالث

أجب عما يلي

الدرجة

٦

١. املأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من المفردات التالية مرة واحدة فقط:  
( الترشيح - التدوير - الهجرة - البذرة - الثمرة - البكتيريا )

- ١ من طرائق تكيف حيوانات المحيط ..... الهجرة
- ٢ لها غلاف صلب يحمي الجنين عند زراعتها في التربة ..... البذرة
- ٣ من الأمثلة على المحلات ..... البكتيريا
- ٤ إغلاق صنبور الماء عند الانتهاء من الشرب ..... الترشيح

٢. تساعد أجزاء النبات على بقاءه حيا، حدد أي الأجزاء لها الوظائف الآتية:

- صنع الغذاء ..... الورقة
- نقل الماء والأملاح المعدنية ..... الساق

بأقي المحتوى في الملزمة المدفوعة



## شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة







## بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة







@cccentrr