

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

من برزنشن علوم المرحلة الابتدائية

الفصل الأول : التعرف على المخلوقات الحية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

 ب- الغذاء. أ- الهواء. د- الخلايا. ج- الماء.

٢. ما الوظيفة الرئيسية لجذور النبات؟

 ب- تمتص الماء والأملاح المعدنية. أ- تغطي الثبات اللون الأخضر. د- تمتص ضوء الشمس. ج- تنتج البذور.

٣. أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

 ب- الصخور. أ- النار. د- ثاني أكسيد الكربون. ج- الماء.

٤. أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

 ب- النبات. أ- الرمل. د- ضوء الشمس. ج- الصخرة.

٥. أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

 ب- المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين. أ- المكان، التربة، الماء، الرياح. د- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان. ج- الغذاء، الأوكسجين، التربة، الأمطار.

٦. أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

بـ- الأوراق.

أـ. الجذور.

دـ- الأزهار.

جـ- الساق.

٧. أنظر إلى الصورة أدناه. ما الذي تبينه الصورة؟

بـ- التغذى.

أـ. التنفس.

دـ- التكاثر.

جـ- البناء الضوئي.

٨. أي جزء من الأجزاء التالية في النبات تقوم بتصنيع الغذاء.



٩. فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

بـ- كلاهما يتحركان.

أـ. كلاهما من المخلوقات الحية.

دـ- كلاهما يحتاج إلى غاز ثانوي أكسيد الكربون.

جـ- كلاهما يصنع غذاءه بنفسه.



١٠. أنظر إلى الطائر في الصورة. ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟

بـ- يشرب الماء.

أـ. يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

دـ- يعيش مع طيور أخرى.

جـ- يضع البيض.

الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو و تتغير

الدرجة :

الفصل :

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

 ب- الساق.

أ- الأزهار.

 د- الجذور. ج- الأوراق.

٢. الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل: ما الجنين؟

 ب- ساق تحت سطح الأرض.

أ- جزء صغير من النبات.

 د- تركيب يصنع الغذاء. ج- تركيب يصنع البذور.

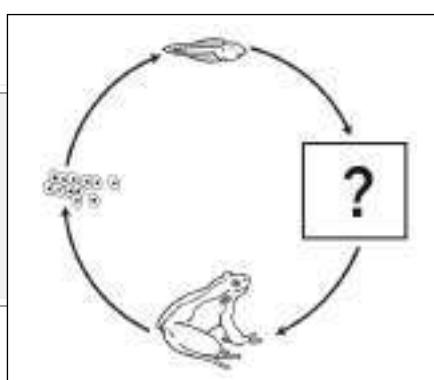
٣. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:

 ب- الماعز.

أ- السلحفاة.

 د- السمكة. ج- الذباب.

٤. أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟

 ج - الجذر. أ - الورقة. د - الثمرة. ب - الشاق.

٥. انظر إلى الشكل أدناه الذي يوضح دورة حياة الصفدع: أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟

 ب- أبو ذنيبة.

أ- البيضة.

 د- الصفدع المكتمل النمو. ج- الصفدع الصغير.

٦. ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟

بـ. تنتج قليلاً من الثمار.

أـ. تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة.

دـ. تنتج كثيراً من الثمار.

جـ. تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار.

٧. تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

بـ. الحشرة المكتملة النمو.

أـ. اليرقة.

دـ. البيضة.

جـ. العذراء.

٨. تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:

بـ. تعتني بنفسها.

أـ. تبدأ حياتها بالبيضة.

دـ. تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء.

جـ. يعطي أجسامها الريش.

٩. عندما تراقب فاطمة الصور الثلاث تستطيع أن تقول أن الخصائص المشتركة بين المخلوقات الثلاثة على التوالي هي

بـ. الحركة - صنع الغذاء - احتياج الأوكسجين.

أـ. صنع الغذاء - الحركة - احتياج الأوكسجين.

دـ. احتياج الأوكسجين - الحركة - صنع الغذاء.

جـ. الحركة - احتياج الأوكسجين - صنع الغذاء.

١٠. برأيك أي الصورتين تمثل مخلوقاً؟





١١. ما التغير الذي حدث للمخلوقات الحية الثلاثة؟

ب . التكاثر

أ . الغذاء

د . الاستجابة

ج . النمو

١٢. أي المخلوقات الحية التالية يمر بمرحلة التحول؟



١٣. التركيب المسؤول عن صنع البذور في النبات

ب . الثمرة

أ . البوياضة

د . الجنين

ج . الزهرة

١٤. أي الحيوانات لا تشبه أبويتها وهي صغيرة

ب . القطة

أ . الماعز

د . الضفدع

ج . الأرانب

١٥. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من الطيور والزواحف والأسماك؟

أ- جميع صغارها يمرن بمرحلة التحول.

ب- جميع صغارها يملكون يرقات.

ج- جميعها تتكاثر بالبيوض.

د- جميع صغارها يمرن بمرحلة العذراء.

الفصل الثالث : المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

 ب- المحللات. أ- الشمس. د- الصخور. ج- المفترسات.

٢. ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء البيئة الصحراوية؟

 أ- أوراق كبيرة. ب- أزهار صغيرة. ج- ساق مغطاة بطبقة شمعية. د- أزهار مغطاة بطبقة شمعية.

٣. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

 ب- تجنباً للطقس البارد. أ- هرباً من الحيوانات المفترسة. د- رغبة في تغيير أماكنها. ج- بحثاً عن آباءها.

٤. أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

 ب- الأوراق كبيرة رقيقة. أ- الأوراق مغطاة بطبقة شمعية. د- جذورها طويلة ممتدة. ج- لها أشواك.

٥. تغطي جسم القنفذ أشواك حادة. كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟

 أ- تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ. ب- تساعد القنفذ على الإمساك بطعمه. ج- تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسسين. د- تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأوكسجين.

٦. أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

 ب- تحلل الحيوانات الميتة. أ- يصنع الغذاء. د- تجدد التربة. ج- تأكل مخلوقات حية أخرى.

٧. كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

 ب- تحلل الحيوانات الميتة. أ- تعيش في غير بيئتها. د- تطلق أصواتاً تحذيرية. ج- تتخفي وتندمج في بيئتها.

٨. الجدول المجاور يوضح أعداد الطيور في نظام بيئي رطب ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

 أ- تغرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج. ب- تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة في فصل الصيف. ج- تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف. د- تهاجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء.

٩. أي مما يأتي مثالاً على حيوان أكل لحوم يعيش في نظام بيئي رطب.

 ب . التمساح أ . الفيل د . الببغاء ج . الزرافة

١٠. أي مما يأتي مثالاً على حيوان مستهلك يعيش في نظام بيئي صحراوي.

 ب . الصفدع أ . البطريق د . الجمل ج . الأوز

الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي مما يأتي يضر البيئة التي تعيش فيها؟

ب- رمي النفايات.

أ- التدوير.

د- زراعة الأشجار.

ج- إعادة الاستخدام.

٢. أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟

ب- الفيضان.

أ- حرائق الغابات.

د- الجفاف.

ج- الفطريات.

٣. أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟

ب- تلوث البيئة.

أ- زراعة الأشجار.

د- إنشاء المصانع.

ج- إزالة الغابات.

٤. ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟

ب- سيتوافر للأرانب مواطن عيش أقل.

أ- زراعة الأشجار.

د- ستحتفي الأعشاب.

ج- سيتوافر للعقابان غذاء أكثر.

٥. ما الذي يسبب الجفاف؟

ب- الحرائق.

أ- الأمراض.

د- الأمطار الغزيرة والعواصف.

ج- عدم هطول الأمطار فترة طويلة.

٦. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟

ب- عدم القدرة على الهجرة عند تغير النظام البيئي.

أ- تكيف المخلوق الحي في موطنه.

د- زيادة أعداد المخلوق الحي.

ج- زيادة حجم موطن المخلوق الحي.

٧. كيف يغير الفيضان البيئة؟

ب- يساعد النباتات على النمو بسرعة.

أ- يجرف النباتات والتربة بعيداً عن مواطنها.

د- يسبب الحرائق.

ج- يساعد على جفاف الأنهر والبحيرات.

٨. كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

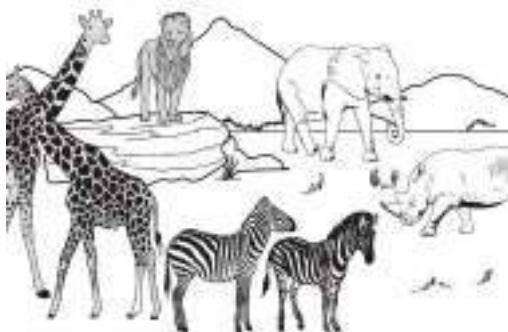
ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.

أ- قطع الأشجار.

د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء.

ج- استخدام الشيء مرة واحدة.

٩. أنظر إلى الزرافة في الصورة. أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



أ- الخفافيش.

ب- البوه.

ج- الأعشاب.

د- الحمار الوحشي

١٠. رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



١



٣



٢

١١. الحيوان الذي يصطاد غيره من الحيوانات ليأكله يطلق عليه:

ب- منتج.

أ- فريسة.

د- مستهلك.

ج- مفترس.

١٢. في النظام البيئي تتفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية مثل:

ب- التربة.

أ- النبات.

د- الحيوان.

ج- الإنسان.

١٣. المخلوقات الحية التي مكنها الخالق من صنع غذائها بنفسها هي:

ب- المنتجات.

أ- المحللات.

د- المستقبلات.

ج- المستهلكات.

١٤. يعيش الثعلب القطبي في القطب الشمالي
أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو القارس (شديد البرودة)؟



أ- بقع ضوئية.

ب- فرو سميك.

ج- شفة مشقوقة.

د- أشواك حادة.

١٥. أدرس الأشكال التالية:
أي أقدام الحيوانات التالية يمكن أن تكون أفضل تكيفاً للسير على الرمال؟



الفصل الخامس : الأرض تتغير

الدرجة :

الفصل :

الوحدة الثالثة : الأرض ومواردها

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تتسبب البراكين في:

 ب- تعرية الصخور. أ- سقوط الأمطار د- حدوث الجفاف. ج- قتل المخلوقات الحية.

٢. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

 ب- الضوء. أ- المياه. د- النباتات. ج- الرياح.

٣. أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

 ب- الصخور. أ- الأشياء الميتة. د- التربة ج- الرياح.

٤. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة؟

 ب- البركان. أ- الفيضان. د- الزلزال. ج- التجوية.

٥. تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:

 ب- الصخور. أ- اللابة. د- الصهارة. ج- الرماد.

٦. تكسر الصخور فتهتر وينتج عن اهتزازها:

 ب- الزلزال. أ- الفيضان. د- انزلاق التربة. ج- البركان.

٧. في أي طبقات الأرض تحدث الزلزال؟

 ب- بين القشرة واللب. أ- الستار. د- بين الستار واللب. ج- القشرة.

٨. أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟

 ب- تربض الصخور. أ- انفجار البراكين. د- التعرية. ج- التجوية.

٩. أي العوامل التالية له دور رئيسي في حدوث الزلزال:

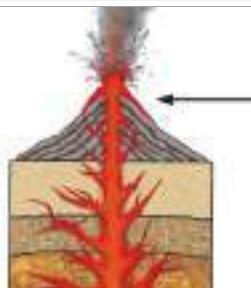
 ب- هبوب رياح شديدة. أ- حركة صخور القشرة الأرضية. د- انزلاق التربة. ج- سقوط الأمطار.

١٠. أحصى عالم عدد الزلازل التي حدثت في شبه الجزيرة العربية، وسجل بياناته في الجدول أدناه.
أي المناطق حدث فيها أكبر عدد من الزلازل؟

نحوه الترلزال (نون قوية إلى كثيرة) في بيئة الجغرافية العربية	
النوع	المعنى
أ	أصل الحقائق
بـ	بيان وتوسيط النهر الآخر
بـ ٦	جذور النهر الآخر وبيان وبيان الدين
بـ ١٢	وسط الشكوى والذرع العربي

- أ- شمال ووسط البحر الأحمر.
 - ب- جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن.
 - ج- وسط المملكة والدرع العربي.
 - د- خليج العقبة.

١١. يشير السهم الموجود في الصورة إلى:



- أ- اللامبة.
 - ب- التجو
 - ج- الصها
 - د- التعرب

١٢. أي الصور التالية يعبر عن عملية التجوية؟



١٣. أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد وصعب ملاحظتها:

- | | |
|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> بـ التعرية - الترسيب - الزلزال. | أـ التجوية - الفيضان - البركان. |
| <input type="radio"/> دـ الترسيب - الفيضان - الزلزال. | جـ التجوية - التعرية - الترسيب. |

١٤. ما الحركة المفاجئة لصخور قشرة الأرض

- | | |
|---------------|---------------|
| ○ ب . الاعصار | ○ أ . الفيضان |
| ○ د . الجفاف | ○ ج . الزلزال |

١٥. عندما تتدفق الصهارة على سطح الأرض تسمى:

- | | | |
|-----------|-----------------------|-----------|
| ب. الالبة | <input type="radio"/> | أ. القشرة |
| د. الستار | <input type="radio"/> | ج. الرماد |

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

ب- تفتت التربة فتسمح بدخول الهواء والماء.

 أ- تقلل من تعريتها. د- تقلل كمية الدبال فيها. ج- تكون الصخور.

٢. أي ما يلي يعد مورداً طبيعياً غير متجدداً؟

 ب- الهواء. أ- الماء.

د- الفحم الحجري.

 ج- النباتات.

٣. أي مما يلي يعد مورداً متجدداً؟

 ب- الغاز الطبيعي. أ- الفحم الحجري. د- النفط ج- الماء.

٤. طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

 ب- الطبقة تحت السطحية. أ- الطبقة السطحية. د- سطح التربة. ج- الطبقة الصخرية.

٥. أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

ب- زراعتها والمحافظة على نظافتها.

 أ- إعادة استخدام الوقود الأحفوري. د- طمر النفايات. ج- حرق النفايات.

٦. قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع. أي عينات التربة تجف أسرع؟

عينات التربة	
الوقت	نوع التربة
١٠ دقيقة	رملية
٢٠ دقيقة	طينية
٣٠ دقيقة	مزيجية
٤٠ دقيقة	مطية
٥٠ دقيقة	جليدية

 أ- الطفلية. ب- الطينية. ج- الرملية. د- الغرينية.

٧. أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

 ب- الرياح. أ- النفط. د- المياه الجوفية. ج- الكهرباء.

٨. فاطمة تُريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها ماذا يجب أن تفعل؟

 ب- تحدد المعادن التي تكون التربة. أ- تلاحظ لون التربة. د- تقيس عمق التربة. ج- تلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة.

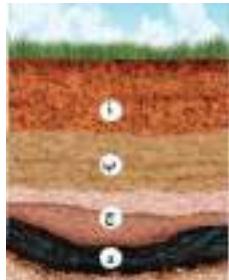
٩. أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

 ب- تربة ذات لون أحمر. أ- تربة ذات لون أسود. د- تربة تحتوي على صخور. ج- تربة تحتوي على الحديد.

١. يطلق على النباتات والحيوانات:

 ب- موارد غير متتجدة. أ- موارد متتجدة. د- موارد غير طبيعية. ج- موارد لا يمكن تعويضها.

١١. في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟

 ١. ٢. ٣. ٤.

١٢. تكون التربة بيضاء إذا كان أصلها:

 ب- صخوراً جيرية. أ- بقايا مخلوقات حية. د- غنية بالحديد. ج- غنية بالدبال.

١٣. يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها ويعد هذا مثالاً على؟

 ب- التدوير. أ- إعادة الاستخدام. د- الترشيد. ج- التلوث.

١٤. أي الصور التالية تُعبر عن مصادر طاقة غير متتجدة؟



١٥. الطّبعات نوع من:

 ب. الأحافير أ. الأصداف د. النباتات ج. المعادن

مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدروس	الفصل الأول
اسم الطالب	التعرف على المخلوقات الحية
الصرف	التعريف على المخلوقات الحية

السؤال الأول: أكمل كلام من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

البيئة	الغذاء	خلايا	البناء الضوئي
تتكاثر			

المخلوقات الحية لتنتج افرادا جددا.

١

النبات ينتج غذاءه بعملية تسمى

٢

ت تكون أجسام المخلوقات الحية من

٣

جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية جزء من

٤

يساعد المخلوقات الحية على النمو والبقاء بصحة جيدة.

٥

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

..... ما المقصود بالبيئة؟

١

..... ما المقصود بالبناء الضوئي؟

٢

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلام مما يأتي:

وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

١

الخلية د الماء ج الغذاء ب الهواء أ

٢

ما الوظيفة الرئيسية لجذور النبات؟

٣

تمتص ضوء الشمس د تتنفس البذور ج تمتص الماء والأملاح المعدنية ب تعطي النبات اللون الأخضر أ

٤

أي مما يأتي يحتاج اليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

٥

ثاني أكسيد الكربون د الماء ج الصخور ب النار أ

٦

أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء الى اجزاءه الأخرى؟

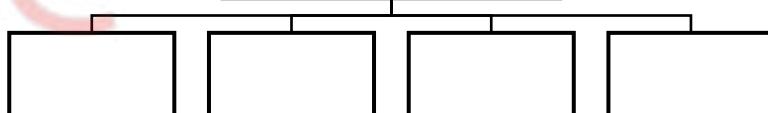
٧

الزهار د الساق ج الأوراق ب الجذور أ

السؤال الرابع: أكمل خريطة المفاهيم التالية:

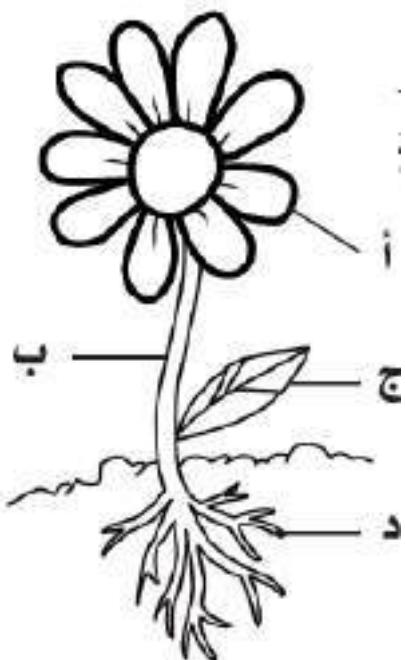
أ/ ما الأشياء التي تحتاج اليها المخلوقات الحية لتعيش؟

تحتاج المخلوقات الحية الى:



السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ يوضح الشكل المجاور أربعة أجزاء مختلفة للنبات. اكتب الأجزاء مع وظيفتها كل منها.



أجزاء النبات:	الوظيفة
أ/	
ب/	
ج/	
د/	

انتهت الأسئلة

مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدروس	الفصل الثاني
١/دورات حياة النباتات. ٢/دورات حياة الحيوانات	الخلوقات الحية تنمو وتتغير
الصرف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلام من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

الكلام	العبارة المناسبة	الرقم
حبوب اللقاح	تبدأ البرمائيات حياتها على شكل.....	١
دورة الحياة	يمر المخلوق العي بمراحل تسمى.....	٢
اليرقة	الجزء الذي ينمو ليكون نباتاً جديداً هو.....	٣
البذرة	الجزء المذكور في الزهرة ينتج.....	٤
بيضة	تساعد الحشرات والرياح النباتات على التكاثر من خلال عملية.....	٥
التحول	عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منها.....	٦
التلقيح	سلسلة التغيرات التي يمر بها المخلوق العي أثناء نموه.....	٧

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

ما المقصود بالتلقيح؟	١
ما المقصود بالتحول؟	٢

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلام مما يأتي:

ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟	١
الجذور	د
الأوراق	ج
الساق	ب
الأزهار	أ
الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:	٢
السمكة	د
الذباب	ج
الماعز	ب
السلحفاة	أ
أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟	٣
الثمرة	د
الجذر	ج
الساق	ب
الورقة	أ
تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:	٤
البيضة	د
العندراء	ج
الحشرة المكتملة النمو	ب
اليرقة	أ

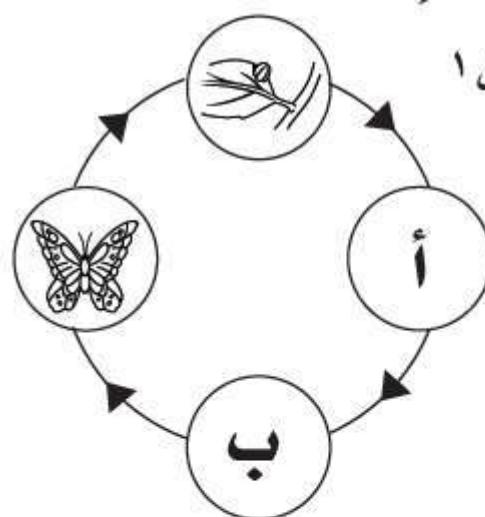
السؤال الرابع: احْب بعلامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة التالية:

الزواحف والاسماك تعتنى بصغرها بعد ان تفقس	١
يمرفخ العصفور بمرحلة التحول.	٢

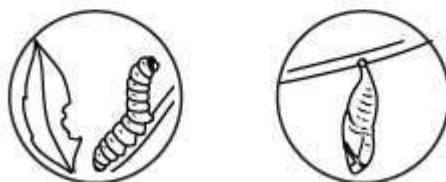
السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ أكمل دورة حياة الفراشة في المراحلتين أ وب من خلال الصور.

الشكل ١



الشكل ٢



يرقة

عذراء

انتهت الأسئلة

مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الدروس	الفصل الثالث
١/ السلالس والشبكات الغذائية.٢/ التكيف	الخلوقات الحية في النظام البيئي
الصرف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلام من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

النظام البيئي	المنتج	السلسلة الغذائية	المحللات	التخفي	التكيف
---------------	--------	------------------	----------	--------	--------

..... ترتيب مخلوقات حية يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذية.	١
..... التغير في السلوك أو التركيب الذي يمكن المخلوق الحي من البقاء حيا في بيئته يسمى	٢
..... المخلوق الحي الذي يستطيع صنع غذائه بنفسه يسمى	٣
..... التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابهاً للبيئة التي يوجد فيها يسمى	٤
..... تفاعل المخلوقات الحية والأشياء غير الحية لتشكل	٥
..... المخلوقات الحية التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها الميتة تسمى	٦

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

..... ما المقصود بالمستعمرات؟	١
..... ما المقصود بالنشاط الليلي؟	٢

السؤال الثالث: ضع دائرة حول العبارة الصحيحة في كلام ما يأتي:

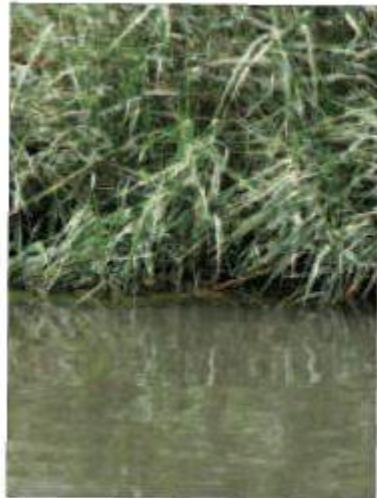
تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:	١
الصخور	د
المفترسات	ج
المحللات	ب
الشمس	أ
لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟	٢
رغبة في تغيير أماكنها	د
بحثاً عن اباهما	ج
تجنباً للطقس البارد	ب
هرباً من الحيوانات المفترسة	أ
أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟	٣
جذورها طويلة ممتدة.	د
لها أشواك	ج
الأوراق كبيرة وقيقة	ب
الأوراق مغطاة بطبقة شمعية	أ
أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟	٤
تجدد التربة	د
تأكل مخلوقات حية أخرى	ج
تحلل الحيوانات الميتة	ب
يصنع الغذاء	أ
كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟	٥
تطلق أصواتاً تحذيرية	د
تنتحف وتندمج في بيئتها	ج
تحلل الحيوانات الميتة	ب
تعيش في غير بيئتها	أ

السؤال الرابع: احْبِ بعلامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامه (✗) امام العبارة الخاطئة التالية:

جميع الحيوانات من المستعمرات.	١
-------------------------------	---

السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



٣



٢



١

انتهت الأسئلة.

مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدروس	الفصل الرابع
١/ المخلوقات الحية تغير بيئتها.	التغيرات في النظام البيئي
٢/ تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	
الصرف	

السؤال الأول: أكمل كلام من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

التلود	الفيضان	الموارد	تدوير	منقرضا	الجفاف
--------	---------	---------	-------	--------	--------

١	تعمل الشركات على علب الألومنيوم المستعملة.
٢	يحدث عندما توقف سقوط الامطار.
٣	الماء أحد التي تحتاج لها المخلوقات الحية لتعيش.
٤	يحدث بسبب الامطار الغزيرة المستمرة.
٥	الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيوانا
٦	يحدث عند إضافة مواد ضارة الى البيئة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

١	ما المقصود بالتنافس؟
٢	ما المقصود بالمخلوقات الحية المهددة بالانقراض؟

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلام ما يأتي:

١	أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟
أ	زراعة الأشجار. د إعادة الاستخدام ج رمي النفايات ب التدوير
٢	أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟
أ	الجفاف د الفطريات ج الفيضان ب حرائق الغابات
٣	أي مما يلي لا يسبب اضرارا في البيئة؟
أ	إنشاء المصانع د إزالة الغابات ج تلوث البيئة ب زراعة الأشجار
٤	ما الذي يسبب الجفاف؟
أ	الامطار الغزيرة والعواصف د عدم هطول الامطار فترة طويلة ج الحرائق ب الامراض

السؤال الرابع: احْب بعلامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة التالية:

١	المخلوقات التي تهاجر أو تتكيف تتعرض للانقراض.
---	---

السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ تشير الصورة الى:



انتهت الأسئلة

مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الدروس	الفصل الخامس
١/ تغيرات الأرض الفجائية. ٢/ التجوية والتعرية.	الأرض تتغير
الصرف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلام من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

الزلزال التعرية التجوية البركان الصهارة

عملية تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة تسمى فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.	١
يمكن أن ينتج عن الحركة المفاجئة لصخور القشرة الأرضية.	٢
الصخور المنصهرة تحت القشرة الأرضية تسمى	٣
عملية نقل فتات الصخور ب المياه الجارية والرياح تسمى	٤
.....	٥

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

ما المقصود بالبركان؟	١
ما المقصود بالتعرية؟	٢

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلام مما يأتي:

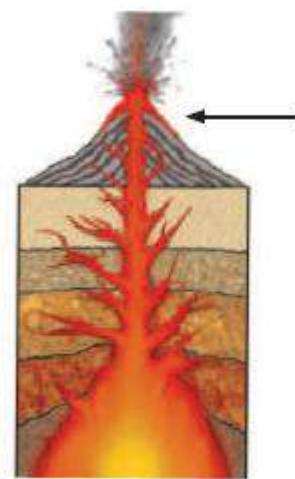
تسرب البراكين في:	١
حدوث الجفاف د قتل المخلوقات الحية ج تعرية الصخور ب سقوط الامطار	أ
أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟	٢
النباتات د الرياح ج الضوء ب المياه	أ
أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟	٣
التربة د الرياح ج الصخور ب الأشياء الميتة	أ
أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطينية؟	٤
الزلزال د التجوية ج البركان ب الفيضان	أ
تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:	٥
الصهارة د الرماد ج الصخور ب اللابة	أ
تكسر الصخور فهتز وينتج عن اهتزازها:	٦
انزلاق التربة د البركان ج الزلزال ب الفيضان	أ

السؤال الرابع: احْب بعلامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة التالية:

تحدث الزلزال نتيجة انزلاق الصفائح الأرضية.	١
--	---

السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ يشير السهم الموجود في الصورة الى:



انتهت الأسئلة

مسودة مراجعة مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الدروس	الفصل السادس
١/ التربية. ٢/ الاحافير والوقود الاحفوري	موارد الأرض
الصرف	اسم الطالب

السؤال الأول: أكمل كلام من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

الاحافير	الدbial	الوقود	التربة	موردا متجددا	الطاقة الشمسية	موردا غير متجدد
..... الطبعات نوع من	١					
..... يعد كل من الماء والهواء	٢					
..... تسمى الطاقة التي نستفيد بها من الشمس	٣					
..... بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة تكون	٤					
..... يعد الوقود الاحفوري	٥					
..... المادة التي يتم حرقها للحصول على الطاقة هي	٦					
..... يشكل خليط المعادن وفتات الصخور وأشياء أخرى	٧					

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

ما المقصود بالدbial؟	١
ما المقصود بالاحفورة؟	٢

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كلام مما يأتي:

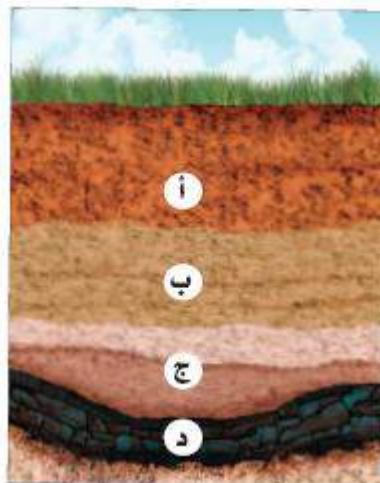
ما أهمية الحيوانات للتربة؟	١
تقلل كمية الدbial فيها	د
تكون الصخور	ج
تفتت التربة، فتسمح بدخول الهواء والماء	ب
تقلل من تعريتها	أ
أي مما يلي يعد موردا طبيعيا غير متجدد؟	٢
الفحم الحجري	د
النباتات	ج
الهواء	ب
الماء	أ
أي مما يلي يعد موردا متجدد؟	٣
النفط	د
الماء	ج
الغاز الطبيعي	ب
الفحم الحجري	أ
طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟	٤
سطح التربة	د
الطبقة الصخرية	ج
الطبقة تحت السطحية	ب
الطبقة السطحية	أ

السؤال الرابع: احْبَ بعلامة (√) امام العبارة الصحيحة وعَلَمَة (×) امام العبارة الخاطئة التالية:

ت تكون أحفورة لصدفة ما من نوع القالب عند تجمع المعادن الذائية داخليها.	١
--	---

السؤال الخامس: تعرف على الصور التالية وأجب عن الأسئلة:

أ/ في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟



ب/ من الصور التالية حدد مصادر الطاقة متتجدة او غير متتجدة.



انتهت الأسئلة

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

من برزنشن علوم المرحلة الابتدائية

الفصل الأول : التعرف على المخلوقات الحية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

 ب- الغذاء. أ- الهواء. د- الخلايا. ج- الماء.

٢. ما الوظيفة الرئيسية لجذور النبات؟

 ب- تمتص الماء والأملاح المعدنية. أ- تغطي الثبات اللون الأخضر. د- تمتص ضوء الشمس. ج- تنتج البذور.

٣. أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

 ب- الصخور. أ- النار. د- ثاني أكسيد الكربون. ج- الماء.

٤. أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

 ب- النبات. أ- الرمل. د- ضوء الشمس. ج- الصخرة.

٥. أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

 ب- المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين. أ- المكان، التربة، الماء، الرياح. د- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان. ج- الغذاء، الأوكسجين، التربة، الأمطار.

٦. أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

ب- الأوراق.

أ- الجذور.

د- الأزهار.

ج- الساق.

٧. أنظر إلى الصورة أدناه. ما الذي تبينه الصورة؟

ب- التغذى.

أ- التنفس.

د- التكاثر.

ج- البناء الضوئي.

٨. أي جزء من الأجزاء التالية في النبات تقوم بتصنيع الغذاء.

٩. فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

ب- كلاهما يتحركان.

أ- كلاهما من المخلوقات الحية.

د- كلاهما يحتاج إلى غاز ثانوي أكسيد الكربون.

ج- كلاهما يصنع غذاءه بنفسه.



١٠. أنظر إلى الطائر في الصورة. ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟

ب- يشرب الماء.

أ- يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

د- يعيش مع طيور أخرى.

ج- يضع البيض.

الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو و تتغير

الدرجة :

الفصل :

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

 ب- الساق. أ- الأزهار. د- الجذور. ج- الأوراق.

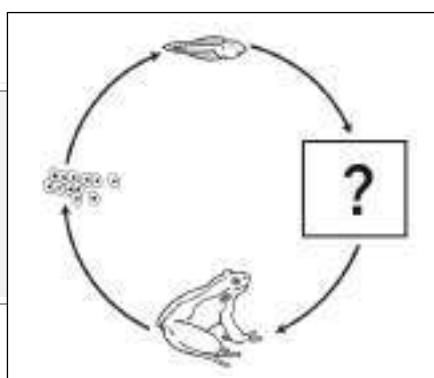
٢. الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل: ما الجنين؟

 ب- ساق تحت سطح الأرض. أ- جزء صغير من النبات. د- تركيب يصنع الغذاء. ج- تركيب يصنع البذور.

٣. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:

 ب- الماعز. أ- السلحفاة. د- السمكة. ج- الذباب.

٤. أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟

 ج - الجذر. أ - الورقة. د - الثمرة. ب - الشاق.

٥. انظر إلى الشكل أدناه الذي يوضح دورة حياة الصفدع: أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟

 ب- أبو ذنيبة. أ- البيضة. د- الصفدع المكتمل النمو. ج- الصفدع الصغير.

٦. ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> بـ. تنتج قليلاً من الثمار. | <input type="radio"/> أـ. تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة. |
| <input type="radio"/> دـ. تنتج كثيراً من الثمار. | <input type="radio"/> جـ. تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار. |

٧. تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="radio"/> بـ. الحشرة المكتملة النمو. | <input type="radio"/> أـ. اليرقة. |
| <input type="radio"/> دـ. البيضة. | <input type="radio"/> جـ. العذراء. |

٨. تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> بـ. تعتني بنفسها. | <input type="radio"/> أـ. تبدأ حياتها بالبيضة. |
| <input type="radio"/> دـ. تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء. | <input type="radio"/> جـ. يعطي أجسامها الريش. |

٩. عندما تراقب فاطمة الصور الثلاث تستطيع أن تقول أن الخصائص المشتركة بين المخلوقات الثلاثة على التوالي هي

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> بـ. الحركة - صنع الغذاء - احتياج الأوكسجين. | <input type="radio"/> أـ. صنع الغذاء - الحركة - احتياج الأوكسجين. |
| <input type="radio"/> دـ. احتياج الأوكسجين - الحركة - صنع الغذاء. | <input type="radio"/> جـ. الحركة - احتياج الأوكسجين - صنع الغذاء. |

١٠. برأيك أي الصورتين تمثل مخلوقاً؟



١١. ما التغير الذي حدث للمخلوقات الحية الثلاثة؟

ب . التكاثر

أ . الغذاء

د . الاستجابة

ج . النمو

١٢. أي المخلوقات الحية التالية يمر بمرحلة التحول؟



١٣. التركيب المسؤول عن صنع البذور في النبات

ب . الثمرة

أ . البوياضة

د . الجنين

ج . الزهرة

١٤. أي الحيوانات لا تشبه أبوها وهي صغيرة

ب . القطة

أ . الماعز

د . الضفدع

ج . الأرانب

١٥. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من الطيور والزواحف والأسماك؟

أ- جميع صغارها يمرن بمرحلة التحول.

ب- جميع صغارها يملكون يرقات.

ج- جميعها تتكاثر بالبيوض.

د- جميع صغارها يمرن بمرحلة العذراء.

الفصل الثالث : المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

 ب- المحللات. أ- الشمس. د- الصخور. ج- المفترسات.

٢. ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء البيئة الصحراوية؟

 أ- أوراق كبيرة. ب- أزهار صغيرة. ج- ساق مغطاة بطبقة شمعية. د- أزهار مغطاة بطبقة شمعية.

٣. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

 ب- تجنباً للطقس البارد. أ- هرباً من الحيوانات المفترسة. د- رغبة في تغيير أماكنها. ج- بحثاً عن آباءها.

٤. أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

 ب- الأوراق كبيرة رقيقة. أ- الأوراق مغطاة بطبقة شمعية. د- جذورها طويلة ممتدة. ج- لها أشواك.

٥. تغطي جسم القنفذ أشواك حادة. كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟

 أ- تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ. ب- تساعد القنفذ على الإمساك بطعمه. ج- تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسسين. د- تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأوكسجين.

٦. أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

 ب- تحلل الحيوانات الميتة. أ- يصنع الغذاء. د- تجدد التربة. ج- تأكل مخلوقات حية أخرى.

٧. كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

 ب- تحلل الحيوانات الميتة. أ- تعيش في غير بيئتها. د- تطلق أصواتاً تحذيرية. ج- تتخفي وتندمج في بيئتها.

٨. الجدول المجاور يوضح أعداد الطيور في نظام بيئي رطب ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

 أ- تغرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج. ب- تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة في فصل الصيف. ج- تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف. د- تهاجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء.

٩. أي مما يأتي مثالاً على حيوان أكل لحوم يعيش في نظام بيئي رطب.

 ب . التمساح أ . الفيل د . الببغاء ج . الزرافة

١٠. أي مما يأتي مثالاً على حيوان مستهلك يعيش في نظام بيئي صحراوي.

 ب . الصفدع أ . البطريق د . الجمل ج . الأوز

الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي مما يأتي يضر البيئة التي تعيش فيها؟

 ب- رمي النفايات. أ- التدوير. د- زراعة الأشجار. ج- إعادة الاستخدام.

٢. أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟

 ب- الفيضان. أ- حرائق الغابات. د- الجفاف. ج- الفطريات.

٣. أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟

 ب- تلوث البيئة. أ- زراعة الأشجار. د- إنشاء المصانع. ج- إزالة الغابات.

٤. ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟

 ب- سيتوافق للأرانب مواطن عيش أقل. أ- سيتوافق للأرانب مواطن عيش أكثر. د- ستحتفي الأعشاب. ج- سيتوافق للعقابن غذاء أكثر.

٥. ما الذي يسبب الجفاف؟

 ب- الحرائق. أ- الأمراض. د- الأمطار الغزيرة والعواصف. ج- عدم هطول الأمطار فترة طويلة.

٦. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟

 ب- عدم القدرة على الهجرة عند تغير النظام البيئي. أ- تكيف المخلوق الحي في موطنه. د- زيادة أعداد المخلوق الحي. ج- زيادة حجم موطن المخلوق الحي.

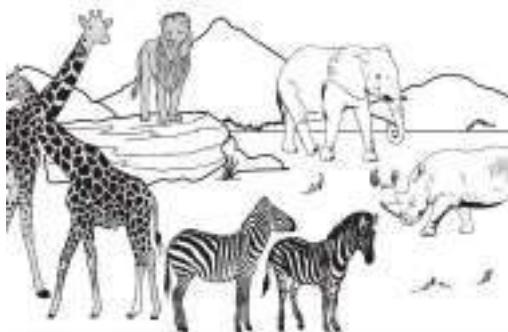
٧. كيف يغير الفيضان البيئة؟

 ب- يساعد النباتات والتربيه على النمو بسرعة. أ- يجرف النباتات والتربيه بعيداً عن مواطنها. د- يسبب الحرائق. ج- يساعد على جفاف الأنهر والبحيرات.

٨. كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

 ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة. أ- قطع الأشجار. د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء. ج- استخدام الشيء مرة واحدة.

٩. أنظر إلى الزرافة في الصورة. أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



أ- الخفافيش.

ب- البوه.

ج- الأعشاب.

د- الحمار الوحشي

١٠. رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



١١. الحيوان الذي يصطاد غيره من الحيوانات ليأكله يطلق عليه:

ب- منتج.

أ- فريسة.

د- مستهلك.

ج- مفترس.

١٢. في النظام البيئي تتفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية مثل:

ب- التربة.

أ- النبات.

د- الحيوان.

ج- الإنسان.

١٣. المخلوقات الحية التي مكنها الخالق من صنع غذائها بنفسها هي:

ب- المنتجات.

أ- المحللات.

د- المستقبلات.

ج- المستهلكات.

١٤. يعيش الثعلب القطبي في القطب الشمالي
أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو القارس (شديد البرودة)؟



أ- بقع ضوئية.

ب- فرو سميك.

ج- شفة مشقوقة.

د- أشواك حادة.

١٥. أدرس الأشكال التالية:
أي أقدام الحيوانات التالية يمكن أن تكون أفضل تكيفاً للسير على الرمال؟



الفصل الخامس : الأرض تتغير

الدرجة :

الفصل :

الوحدة الثالثة : الأرض ومواردها

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تتسبب البراكين في:

 ب- تعرية الصخور. أ- سقوط الأمطار د- حدوث الجفاف. ج- قتل المخلوقات الحية.

٢. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

 ب- الضوء. أ- المياه. د- النباتات. ج- الرياح.

٣. أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

 ب- الصخور. أ- الأشياء الميتة. د- التربة ج- الرياح.

٤. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة؟

 ب- البركان. أ- الفيضان. د- الزلزال. ج- التجوية.

٥. تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:

 ب- الصخور. أ- اللابة. د- الصهارة. ج- الرماد.

٦. تكسر الصخور فتهتر وينتج عن اهتزازها:

 ب- الزلزال. أ- الفيضان. د- انزلاق التربة. ج- البركان.

٧. في أي طبقات الأرض تحدث الزلزال؟

 ب- بين القشرة واللب. أ- الستار. د- بين الستار واللب. ج- القشرة.

٨. أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟

 ب- تربس الصخور. أ- انفجار البراكين. د- التعرية. ج- التجوية.

٩. أي العوامل التالية له دور رئيسي في حدوث الزلزال:

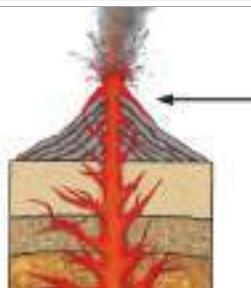
 ب- هبوب رياح شديدة. أ- حركة صخور القشرة الأرضية. د- انزلاق التربة. ج- سقوط الأمطار.

١. أُحصى عالم عدد الزلازل التي حدثت في شبه الجزيرة العربية، وسجل بيانياته في الجدول أدناه.
أي المناطق حدث فيها أكبر عدد من الزلازل؟

الجدول ١١: عدد الزلازل (دون تجوية (المنطقة)) في شبه الجزيرة العربية	
المنطقة	العدد
شمال ووسط البحر الأحمر	٥
شمال ووسط البحر الأحمر	٣
شمال ووسط البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن	٦
وسط المملكة والدرع العربي	١٢

- أ- شمال ووسط البحر الأحمر.
- ب- جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن.
- ج- وسط المملكة والدرع العربي.
- د- خليج العقبة.

١١. يشير السهم الموجود في الصورة إلى:



- أ- الالبة.
- ب- التجوية.
- ج- الصهارة.
- د- التعرية.

١٢. أي الصور التالية يعبر عن عملية التجوية؟



١٣. أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها:

- أ- التجوية - الفيضان - البركان.
- ب- التجوية - الترسيب - الزلزال.
- ج- التجوية - التعرية - الترسيب.
- د- الترسيب - الفيضان - الزلزال.

١٤. ما الحركة المفاجئة لصخور قشرة الأرض

- أ. الفيضان
- ب. الاعصار
- ج. الزلزال
- د. الجفاف

١٥. عندما تتدفق الصهارة على سطح الأرض تسمى:

- أ. القشرة
- ب. الالبة
- ج. الرماد
- د. السّtar

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

- ب- تفتت التربة فتسمح بدخول الهواء والماء.
- أ- تقلل من تعريتها.
- د- تقلل كمية الدبال فيها.
- ج- تكون الصخور.

٢. أي ما يلي يعد مورداً طبيعياً غير متجدداً؟

- ب- الهواء.
- أ- الماء.
- د- الفحم الحجري.
- ج- النباتات.

٣. أي مما يلي يعد مورداً متجدداً؟

- ب- الغاز الطبيعي.
- أ- الفحم الحجري.
- د- النفط.
- ج- الماء.

٤. طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

- ب- الطبقة تحت السطحية.
- أ- الطبقة السطحية.
- د- سطح التربة.
- ج- الطبقة الصخرية.

٥. أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

- ب- زراعتها والمحافظة على نظافتها.
- أ- إعادة استخدام الوقود الأحفوري.
- د- طمر النفايات.
- ج- حرق النفايات.

٦. قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع. أي عينات التربة تجف أسرع؟

مدة المرور	
الوقت	نوع التربة
٢٠ دقيقة	رملية
٣٠ دقيقة	مربية
٤٠ دقيقة	صخبية
٦٠ دقيقة	جصية

 أ- الطفلية. ب- الطينية. ج- الرملية. د- الغرينية.

٧. أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

- ب- الرياح.
- أ- النفط.

- د- المياه الجوفية.
- ج- الكهرباء.

٨. فاطمة تُريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها ماذا يجب أن تفعل؟

- ب- تحدد المعادن التي تكون التربة.
- أ- تلاحظ لون التربة.
- د- تقيس عمق التربة.
- ج- تلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة.

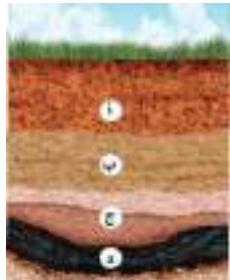
٩. أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

- ب- تربة ذات لون أحمر.
- أ- تربة ذات لون أسود.
- د- تربة تحتوي على صخور.
- ج- تربة تحتوي على الحديد.

١٠. يطلق على النباتات والحيوانات:

 ب- موارد غير متتجدة. أ- موارد متتجدة. د- موارد غير طبيعية. ج- موارد لا يمكن تعويضها.

١١. في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟

 ١. أ. ٢. ب. ٣. ج. ٤. د.

١٢. تكون التربة بيضاء إذا كان أصلها:

 ب- صخوراً جيرية. أ- بقايا مخلوقات حية. د- غنية بالحديد. ج- غنية بالدبال.

١٣. يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها ويعد هذا مثالاً على؟

 ب- التدوير. أ- إعادة الاستخدام. د- الترشيد. ج- التلوث.

١٤. أي الصور التالية تُعبر عن مصادر طاقة غير متتجدة؟



١٥. الطّبعات نوع من:

 ب. الأحافير أ. الأصداف د. النباتات ج. المعادن



@ccentr

ثالث ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /
المدير /
المدرسة /

اسم الطالب /

كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

”



@ccentrr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و
الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية
للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب وطالبات و تسمح بإجراء
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٧	الفصل ١: الدرس الأول
١١	الفصل ١: الدرس الثاني
٢٣	الفصل ٢: الدرس الأول
٢٧	الفصل ٢: الدرس الثاني
٣٧	الفصل ٣: الدرس الأول
٤١	الفصل ٣: الدرس الثاني
٥١	الفصل ٤: الدرس الأول
٥٤	الفصل ٤: الدرس الثاني
٦٣	الفصل ٥: الدرس الأول
٦٦	الفصل ٥: الدرس الثاني
٧٦	الفصل ٦: الدرس الأول
٨٠	الفصل ٦: الدرس الثاني
٨٩	الاختبار النهائي الأول
٩٥	الاختبار النهائي الثاني
١٠٠	الاختبار النهائي الثالث

الوحدة الأولى:

المخلوقات الحية



@ccentrr

الفصل ١ : المخلوقات الحية و حاجتها

المخلوقات الحية و حاجتها

خصائص المخلوقات الحية

المخلوقات الحية تنمو

النمو: هو التغير الذي يحدث مع تقدم العمر - صغار المخلوقات الحية تنمو وتكبر لتصبح أكثر شبهاً بآبائهما

المخلوقات الحية تستجيب

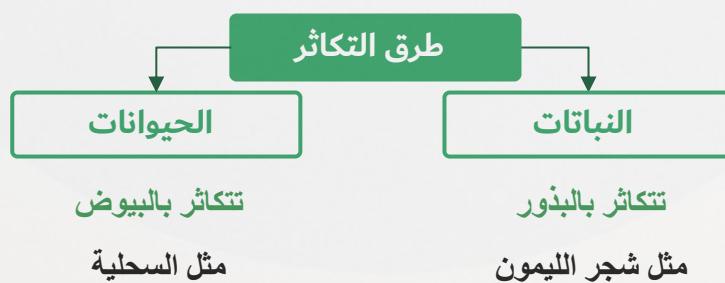
الاستجابة: هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به

- النبات يميل نحو الضوء إذا كان في الظل
- الطائر يطير بعيداً عند رؤية القط
- الأرنب يهرب عند رؤية الثعلب.

أمثلة على
الاستجابة

المخلوقات الحية تتكرّر

التكاثر: هو أن ينجب المخلوق الحي أفراداً من نوعه



الأشياء غير الحية

تختلف الأشياء غير الحية عن المخلوقات الحية في أنها لا: تنمو تتكاثر تستجيب

أمثلة على الأشياء غير الحية: الصخور - التربة - الماء

أنواع الجبال

الماء

- يحتاج المخلوق الحي إلى الماء لتفكيك الطعام ونقله داخل الجسم.
- الماء يساعد على التخلص من الفضلات.

الغذاء

- تحتاج المخلوقات الحية للغذاء للحصول على الطاقة.
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها.
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات أخرى

البيئة (مكان للعيش)

- بعض الحيوانات تحتاج إلى أماكن آمنة، مثل الأرنب والثعلب الذين يعيشون في الجحور.
- الحوت يحتاج إلى البحار الواسعة للعيش فيها.

الغازات

- تحتاج المخلوقات الحية إلى الأكسجين للتنفس.
- تحتاج النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون لتصنع غذاءها.

مم تكون أجسام المخلوقات الحية؟

- أجسام المخلوقات الحية تتكون من خلايا

الخلايا

هي الوحدات البنائية الأساسية لجميع الكائنات الحية.

هل يمكن رؤية الخلايا؟

لا يمكن رؤية الخلايا بالعين المجردة لأنها صغيرة جدًا. ونحتاج إلى المجهر لرؤيتها.

اخبر نفسك



السؤال الأول

اكتب المصطلح العلمي المناسب

(التكاثر - النمو - البيئة - الاستجابة - المجهر - الخلايا)

- ١ المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية وأشياء غير حية
- ٢ أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
- ٣ قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به
- ٤ إنتاج المخلوق الحي أفراداً من نوعه
- ٥ وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية
- ٦ التغير مع تقدم العمر

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكلٍ مما يلي.

السؤال الثاني

١ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية

الغذاء

ب

أ الهواء

الخلية

د

ج الماء

ج

٢ أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

الصخور

ب

أ النار

ثاني أكسيد الكربون

د

ج الماء

ج

٣ أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

النبات

ب

أ الرمل

ضوء الشمس

د

ج الصخرة

ج

٤ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين

ب

أ المكان، التربة، الماء، الرياح

الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان

د

ج الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار

ج

ما بعض خصائص المخلوقات الحية؟

السؤال الثالث

ما الذي تحتاج اليه المخلوقات الحية لتعيش؟

السؤال الرابع

ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية في الصورة؟

السؤال الخامس



الأشياء غير الحية	المخلوقات الحية
_____	_____

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٣٠	٤	٦
درجة السؤال	٣٠	٤	٦
درجة الطالب			



الاختبار الأول

الدرجة

٣٠

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكلٍ مما يلي.

السؤال الأول

١ أي مما يلي يحتاج إلى جميع المخلوقات الحية لتعيش

النار

ب

الماء

د

الصخور

ثاني أكسيد الكربون

ج

٢ أي أجزاء النبات الذي يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى

الجذور

ب

الساق

د

الازهار

ج

الاوراق

ج

٣ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات

المكان - التربة - الماء - الرياح

أ الغذاء - الماء - ثاني أكسيد الكربون - المكان

الغذاء - الاكسجين - التربة - الامطار

ج الماء - المكان - الغذاء - الاكسجين

ج

٤ فيما تتشابه الحيوانات والنباتات

كلاهما من المخلوقات الحية

ب

أ كلاهما يحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون

كلاهما يصنع غذائه بنفسه

د

ج كلاهما لا يتحركان

ج

٥ تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة

البيضة

ب

أ العذراء

الحشرة مكتملة النمو

د

ج اليرقة

ج

٦ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي

الغذاء

ب

أ الهواء

الخلية

د

ج الماء

ج

٧ الوظيفة الرئيسية لجذور النباتات هي

تمتص ضوء الشمس

ب

أ تعطى النباتات اللون الأخضر

تمتص الماء والأملاح المعدنية

د

ج تنتج البذور

ج

٨ أي جزء من النباتات الزهرية يحمل البذور

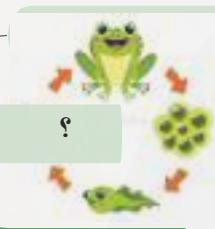
- الورقة **ب**
الجذر **د**

- أ** الساق
ج الثمرة

٩ تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها

- تبدأ حياتها بالبيضة **ب**
يغطي أجسامها الريش **د**

- أ** تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء
ج تعتمد بنفسها



١٠ أنظر إلى الشكل الذي يوضح دورة حياة الضفدع: أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل

- أبو ذئبة **ب**
البيضة **د**

- أ** الضفدع الصغير
ج الضفدع مكتمل النمو

١١ ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل

- تنتج كثيراً من الثمار **ب**
تنتج قليلاً من الأزهار **د**

- أ** تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة
ج تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار



١٢ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من

- المفترسات **ب**
لمحلاً **د**

- أ** الصخور
ج الشمس

١٣ لماذا تهاجر بعض الحيوانات

- تجنباً للطقس البارد **ب**
جميع ما سبق **د**

- أ** هرباً من الحيوانات المفترسة
ج بحثاً عن الغذاء

١٤ أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية

- لها أشواك **ب**
جذورها طويلة ممتدة **د**

- أ** الأوراق كبيرة رقيقة
ج أوراقها مغطاة بطبقة شمعية

١٥ أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة

- تأكل مخلوقات حية أخرى **ب**
تصنع الغذاء **د**

- أ** تجدد التربة
ج تحلل الحيوانات الميتة

٢٤ النخلة كائن حي من

- المحللات
 المستهلكات
- ب
 د

- المنتجات
 المستقبلات
- أ
 ج

٢٥ كيف يمكن للإنسان حماية بيئته

- استخدام الشيء مرة واحدة
 صنع منتجات جديدة من مواد قديمة
- ب
 د

- استهلاك كمية كبيرة من الأشياء
 قطع الأشجار
- أ
 ج

٢٦ ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها

- ستختفي الأعشاب
 سيتوفر للثعابين غذاء أقل
- ب
 د

- سيتوفر للأرانب مواطن عيش أكثر
 سيتوفر للثعابين غذاء أكثر
- أ
 ج

٢٧ الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو

- الماعز
 الجربوع
- ب
 د

- الذئب
 السحلبة
- أ
 ج

٢٨ في موسم الجفاف تتكيف بدفن نفسها في الطين

- الصفادع
 الطيور
- ب
 د

- النباتات
 الارانب
- أ
 ج

٢٩ ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض

- زيادة حجم الموطن المخلوق الحي
 تكيف المخلوق الحي في موطنه
- ب
 د

- عدم استطاعة المخلوق الحي على الهجرة
 عند تغيير النظام البيئي
 زيادة إعداد المخلوق الحي
- أ
 ج

٣٠ ما الذي تبيّنه الصورة

- التجذي
 التكاثر
- ب
 د

- البناء الضوئي
 التنفس
- أ
 ج



السؤال الثاني ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة

الدرجة
—
٤

- () تفاعل المخلوقات الحية والأشياء الغير حية لتكون السلسل و الشبكات الغذائية ١
- () المخلوقات الحية تتکاثر لتنتج أفرادا جدد ٢
- () تعمل الشركات على التخلص من علب الألمنيوم المستعملة ٣
- () الجزء المؤنث في الزهرة ينتج حبوب اللقاح ٤

السؤال الثالث أجب بما يلي

الدرجة
—
٦

١. املأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من المفردات التالية مرة واحدة فقط:
(الترشيد - التدوير - الهجرة - البذرة - الثمرة - البكتيريا)

..... من طرائق تكيف حيوانات المحيط ١

..... لها غلاف صلب يحمي الجنين عند زراعتها في التربة ٢

..... من الأمثلة على المحطلات ٣

..... إغلاق صنبور الماء عند الانتهاء من الشرب ٤

٢. تساعد أجزاء النبات على بقائه حيا، حدد أي الأجزاء لها الوظائف الآتية:

..... صنع الغذاء

..... نقل الماء والأملاح المعدنية

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداوه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتواافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج: نموذج للمعلم/ة،
ونموذج للطالب/ة





@ccentrr



@ccentr

ثالث ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /
المدير /
المدرسة /

كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

”



@ccentrr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و
الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية
للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب وطالبات و تسمح بإجراء
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٧	الفصل ١: الدرس الأول
١١	الفصل ١: الدرس الثاني
٢٣	الفصل ٢: الدرس الأول
٢٧	الفصل ٢: الدرس الثاني
٣٧	الفصل ٣: الدرس الأول
٤١	الفصل ٣: الدرس الثاني
٥١	الفصل ٤: الدرس الأول
٥٤	الفصل ٤: الدرس الثاني
٦٣	الفصل ٥: الدرس الأول
٦٦	الفصل ٥: الدرس الثاني
٧٦	الفصل ٦: الدرس الأول
٨٠	الفصل ٦: الدرس الثاني
٨٩	الاختبار النهائي الأول
٩٥	الاختبار النهائي الثاني
١٠٠	الاختبار النهائي الثالث

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية



@ccentrr

الفصل ١ : المخلوقات الحية و حاجتها

المخلوقات الحية و حاجتها

خصائص المخلوقات الحية

المخلوقات الحية تنمو

النمو: هو التغير الذي يحدث مع تقدم العمر - صغار المخلوقات الحية تنمو وتكبر لتصبح أكثر شبهاً بآبائهما

المخلوقات الحية تستجيب

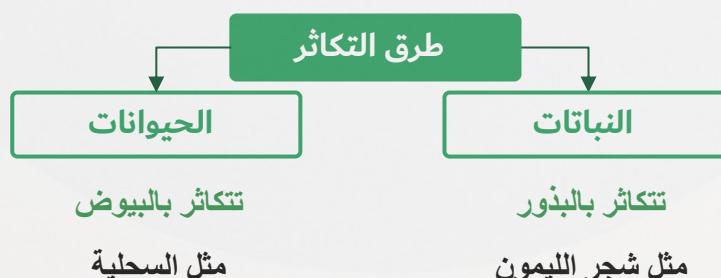
الاستجابة: هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به

- النبات يميل نحو الضوء إذا كان في الظل
- الطائر يطير بعيداً عند رؤية القط
- الأرنب يهرب عند رؤية الثعلب.

أمثلة على
الاستجابة

المخلوقات الحية تتكرّر

التكاثر: هو أن ينجب المخلوق الحي أفراداً من نوعه



الأشياء غير الحية

تختلف الأشياء غير الحية عن المخلوقات الحية في أنها لا: تنمو تتكاثر تستجيب

أمثلة على الأشياء غير الحية: الصخور - التربة - الماء

أنواع الجبال

الماء

- يحتاج المخلوق الحي إلى الماء لتفكيك الطعام ونقله داخل الجسم.
- الماء يساعد على التخلص من الفضلات.

الغذاء

- تحتاج المخلوقات الحية للغذاء للحصول على الطاقة.
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها.
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات أخرى

البيئة (مكان للعيش)

- بعض الحيوانات تحتاج إلى أماكن آمنة، مثل الأرنب والثعلب الذين يعيشون في الجحور.
- الحوت يحتاج إلى البحار الواسعة للعيش فيها.

الغازات

- تحتاج المخلوقات الحية إلى الأكسجين للتنفس.
- تحتاج النباتات إلى ثاني أكسيد الكربون لتصنع غذاءها.

مم تكون أجسام المخلوقات الحية؟

- أجسام المخلوقات الحية تتكون من خلايا

الخلايا

هي الوحدات البنائية الأساسية لجميع الكائنات الحية.

هل يمكن رؤية الخلايا؟

لا يمكن رؤية الخلايا بالعين المجردة لأنها صغيرة جدًا. ونحتاج إلى المجهر لرؤيتها.

اخبر نفسك



السؤال الأول

اكتب المصطلح العلمي المناسب

(التكاثر - النمو - البيئة - الاستجابة - المجهر - الخلايا)

بيئة

مجهر

استجابة

تكاثر

خلايا

النمو

- ١ المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية وأشياء غير حية
- ٢ أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة
- ٣ قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به
- ٤ إنتاج المخلوق الحي أفراداً من نوعه
- ٥ وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية
- ٦ التغير مع تقدم العمر

السؤال الثاني

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكلٍ مما يلي.

١ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية

- الغذاء ب الهواء
- الخلية د الماء
- ج

٢ أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

- الصخور ب النار
- ثاني أكسيد الكربون د الماء
- ج

٣ أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

- ب الرمل
- النبات د الصخرة
- ضوء الشمس

٤ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

- ب المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين
- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان د المكان، التربة، الماء، الرياح
- الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار

ما بعض خصائص المخلوقات الحية؟

السؤال الثالث

استجابة

تكاثر

نمو

ما الذي تحتاج اليه المخلوقات الحية لتعيش؟

السؤال الرابع

مواطن

هواء

غذاء

ماء

ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية في الصورة؟

السؤال الخامس



الأشياء غير الحية	المخلوقات الحية
شمس	ضفدع
ماء	أبوذنيبه
التربة	يعسوب
	نبات عشبي
	سمكة
	حلزون

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث
عدد الأسئلة	٣٠	٤	٦
درجة السؤال	٣٠	٤	٦
درجة الطالب			



الاختبار الأول

الدرجة

٣٠

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكلٍ مما يلي.

السؤال الأول

١ أي مما يلي يحتاج إلى جميع المخلوقات الحية لتعيش

- أ النار
- ب الماء
- ج ثاني أكسيد الكربون

٢ أي أجزاء النبات الذي يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى

- أ الأزهار
- ب الجذور
- ج الأوراق
- د الساق

٣ أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات

- أ الغذاء - الماء - ثاني أكسيد الكربون - المكان
- ب المكان - التربة - الماء - الرياح
- ج الماء - المكان - الغذاء - الأكسجين
- د الغذاء - الأكسجين - التربة - الامطار

٤ فيما تتشابه الحيوانات والنباتات

- أ كلاهما يحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون
- ب كلاهما من المخلوقات الحية
- ج كلاهما لا يتحركان
- د كلاهما يصنع غذائه بنفسه

٥ تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة

- أ العذراء
- ب البيضة
- ج اليرقة
- د الحشرة مكتملة النمو

٦ وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي

- أ الهواء
- ب الغذاء
- ج الماء
- د الخلية

٧ الوظيفة الرئيسية لجذور النباتات هي

- أ تعطى النبات اللون الأخضر
- ب تمتص ضوء الشمس
- ج تنتج البذور
- د تمتص الماء والأملاح المعدنية

٨ أي جزء من النباتات الزهرية يحمل البذور

الورقة **ب**
الجذر **د**

الساق **أ**
الثمرة **ج**

٩ تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها

تبدأ حياتها بالبيضة **ب**
يعطي أجسامها الريش **د**

تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء **أ**
تعتني بنفسها **ج**



١٠ أنظر إلى الشكل الذي يوضح دورة حياة الضفدع: أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل

أبو ذئبية **ب**
البيضة **د**

الضفدع الصغير **أ**
الضفدع مكتمل النمو **ج**

١١ ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل

تنتج كثيراً من الثمار **ب**
تنتج قليلاً من الزهور **د**

تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة **أ**
تنخذل حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار **ج**



١٢ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من

المفترسات **ب**
لمحلاً **د**

الصخور **أ**
الشمس **ج**

١٣ لماذا تهاجر بعض الحيوانات

تجنباً للطقس البارد **ب**
جميع ما سبق **د**

هرباً من الحيوانات المفترسة **أ**
بحثاً عن الغذاء **ج**

١٤ أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية

لها أشواك **ب**
جذورها طويلة ممتدة **د**

الأوراق كبيرة رقيقة **أ**
اوراقها مغطاة بطبقة شمعية **ج**

١٥ أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة

تأكل مخلوقات حية أخرى **ب**
تصنع الغذاء **د**

تجدد التربة **أ**
تحلل الحيوانات الميتة **ج**

النخلة كائنٌ من ٢٤

- | | | | |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| <input checked="" type="radio"/> بـ | المحلات | <input checked="" type="radio"/> أـ | المنتجات |
| <input type="radio"/> دـ | المستهلكات | <input type="radio"/> جـ | المستقبلات |

٢٥ - **كيف يمكن للإنسان حماية بيئته**

- أ استهلاك كمية كبيرة من الأشياء
 - ب استخدام الشيء مرة واحدة
 - ج قطع الأشجار
 - د صنع منتجات جديدة من مواد قديمة

٢٦ ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها

- أ** سيتوفر للأرانب مواطن عيش أكثر سُنْخْتَقِي الْأَعْشَاب **ب**
ج سيتوفر للثعابين غذاء أكثر **د** سيتوفر للثعابين غذاء أقل

الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو ٢٧

- | | | | |
|----------|---|---|---------|
| الذئب | أ | ب | الماعز |
| السلحفاة | ج | د | الجربوع |

٢٨- في موسم الجفاف تتكيف بدفن نفسها في الطين

- أ النباتات ب الصفادع ج الارانب
د الطيور

٢٩ ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض

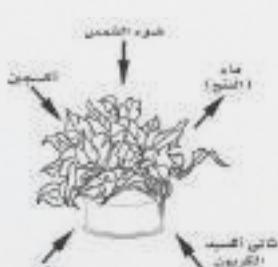
- أ** عدم استطاعة المخلوق الحي على الهجرة عند تغيير النظام البيئي

ب زيادة حجم الموطن المخلوق الحي

ج زكادة اعداد المخلوقة الحي تکف المخلوقة الحي في موطنها

٣٠ ما الذي تبينه الصورة

- | | | |
|---------------|---|---|
| البناء الضوئي | ✓ | أ |
| التنفس | ج | ج |
| التكاثر | د | د |
| التجذي | ب | ب |



السؤال الثاني ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة

الدرجة
٤

- (✓) تفاعل المخلوقات الحية والأشياء الغير حية لتكون السلسل و الشبكات الغذائية ١
- (✓) المخلوقات الحية تتکاثر لتنتج أفرادا جدد ٢
- (✗) تعمل الشركات على التخلص من علب الألمنيوم المستعملة ٣
- (✗) الجزء المؤنث في الزهرة ينتج حبوب اللقاح ٤

السؤال الثالث أجب بما يلي

الدرجة
٦

١. املأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من المفردات التالية مرة واحدة فقط:
(الترشيد - التدوير - الهجرة - البذرة - الثمرة - البكتيريا)

١ من طرائق تكيف حيوانات المحيط **الهجرة**

٢ لها غلاف صلب يحمي الجنين عند زراعتها في التربة **البذرة**

٣ من الأمثلة على المحطلات **البكتيريا**

٤ إغلاق صنبور الماء عند الانتهاء من الشرب **الترشيد**

٢. تساعد أجزاء النبات على بقائه حيا، حدد أي الأجزاء لها الوظائف الآتية:

الورقة **صنع الغذاء**

الساق **نقل الماء والأملاح المعدنية**

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا

لشراء نسخة جديدة



بكج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهائية



دروس المنهج

نطوص فهم قرائي من المنهج و نطوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

الوطنية للمناهج الدراسية

تصعيم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير

اختبارات شاملة محاكية لاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة





@ccentrr