

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) (المدمج) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٥				
السؤال الثاني	١٠				
السؤال الثالث	١٠				
السؤال الرابع	٥				
المجموع	٤٠				

استعن بالله وأجب عن الأسئلة في الورقة نفسها

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة السؤال الأول	درجة لكل فقرة
			خمس عشرة درجات
١	مجموعة من الأعضاء في الجسم تعمل معاً للقيام بوظائف الحياة الأساسية:		
أ	العضو	ب	الجهاز الحيوي
ج	الخلية	د	النسيج
٢	ما التركيب الذي يتحكم في شكل ونمو الخلية؟		
أ	الغشاء الخلوي	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	الكروموسوم
٣	أي من الأجزاء يعتبر عضو؟		
أ	القلب	ب	جهاز الدوراني
ج	جهاز الهضمي	د	الخلية
٤	مواد غذائية يؤدي الإكثار من تناولها إلى الإصابة بالسمنة؟		
أ	الفيتامينات	ب	الأملاح المعدنية
ج	الدهون	د	البروتينات
٥	مملكة يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه:		
أ	الفطريات	ب	الطلائعيات
ج	الحيوانات	د	النباتات
٦	ما المادوية التي يكون أفرادها متشابهين كثير في الشكل؟		
أ	المملكة	ب	النوع
ج	الشعبة	د	الفصيلة
٧	ما هي العبارات الصحيحة عن جميع المخلوقات الحية؟		
أ	تنتقل من مكان لآخر	ب	أجسامها من الأنسجة
ج	تحتاج إلى طاقة	د	تغير شكلها
٨	مفصليات تنفس بالخياشيم:		
أ	الحشرات	ب	العنكبوتيات
ج	الروبيان	د	العقارب

٩	ما هو الحيوان الذي ينتهي الي اللافقاريات ؟					
أ	الصقر	ب	السمكة	ج	الثعبان	د
١٠	تعد الكبد من أعضاء الجهاز:					
أ	الإخراجي	ب	الدوراني	ج	التنفسي	د
١١	أي الحيوانات تكون درجة حرارتها أجسامها ثابتة ؟					
أ	السحلية	ب	الحمام	ج	الضفدع	د
١٢	أنواع من الرخويات تستقر في مكان ولا تتحرك:					
أ	الحبار	ب	الأخطبوط	ج	قنفذ البحر	د
١٣	ماهي المناطق الحيوية التي أشجارها أكثر؟					
أ	الصحراء	ب	الغاية	ج	المنطقة العشبية	د
١٤	حيوان من أكلات الأعشاب:					
أ	الأرنب	ب	الكلب	ج	الأسد	د
١٥	ما الذي ينقل الملاريا من الجسم المصاب الى الجسم السليم؟					
أ	الذباب	ب	البعوض	ج	الكلاب	د

السؤال الثاني: (أ) صوب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:	درجة السؤال الثاني	درجة لكل فقرة
م	العبارة	التصويب
١	الفرضية عامل يؤثر تغيره في نتائج التجربة.	المتغير
٢	تغير لون الشعر ولون الجلد من الصفات المكتسبة.	الوراثية
٣	الشعبة تحتوي على صنف واحد من المخلوقات الحية.	النوع
٤	تحتوي هياكل الأسماك الغضروفية على مادة مرنة تسمى العظام.	الغضروف
٥	الجهاز التنفسي يتكون من القلب والدم والأوعية الدموية.	الجهاز الدوراني
٦	المنتجات الرئيسية في المحيطات والبحيرات هي النباتات الخضراء.	الطحالب
٧	السمنة هي تفاعل جهاز المناعة بشدة ضد المواد الغريبة.	الحساسية
٨	الفطريات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحيانا وسلوك الأشياء غير الحية أحيانا.	الفيروسات
٩	الكربوهيدرات مواد تدخل في تكوين العظام والأسنان.	الأملاح المعدنية
١٠	المواءمة هي النظام البيئي الذي يعيش في المخلوق الحي ويجد جميع احتياجاته.	الموطن

السؤال الثالث: (أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني.	درجة السؤال الثالث	درجة لكل فقرة
	عشر درجات	

العمود الأول	العمود الثاني
أ جزء من الهيكل الداخلي يدعم الجسم ويسمح بالحركة للحيوانات الثقيلة.	ج... الضوء
ب من أنواع الأسماك العظمية .	و... التطعيم
ج من العوامل اللاحوية في النظام البيئي .	أ... العمود الفقري
د تقوم في إعادة المواد الى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية.	ه... خلايا الدم البيضاء
ه الخلايا المسؤولة عن حماية الجسم ومحاربة الأمراض والجراثيم داخل الجسم.	ب... سمك الهامور
و جرعات يوصى بها للتقليل من فرصة الإصابة بالمرض. خلايا الدم الحمراء
ي يطلق على العوامل الحيوية وغير الحيوية في بيئة معينة.	د... المحلات
 سمك القرش
	ي... النظام البيئي

ب	صنف الى أي الممالك تنتهي الطحالب؟ مملكة الطلائعيات
ج	استنتج لماذا لا تعيش بعض الحيوانات ذات الأجسام اللينة على اليابسة؟ لأنها طرية جدا ولا تقدر دعم وزنها بدون عظام لذا تعيش في الماء لدعمها.
د	وضح كيف يعمل الجهاز الهيكلي مع الجهاز العضلي ؟ العضلات تقصر وتسحب العضلات العظام مسببة الحركة.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:		درجة السؤال الرابع	درجة لكل فقرة
		خمس درجات	
أ	لماذا يكون عدد المنتجات في شبكات الغذاء أكثر من المستهلكات؟ المنتجات تمثل قاعدة الهرم الغذائي وهي تنتج كل الطاقة المخزنة في الغذاء التي تستخدمها المخلوقات الحية الأخرى وكلما اتجهنا الى قمة الهرم يقل مقدار الطاقة مما يقل من المخلوقات الحية الأخرى (المستهلكات).		
ب	أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب: - تحتوي معظم الخلايا النباتية على أجزاء خضراء تسمى <u>البلاستيدات الخضراء</u> . - لشوكيات الجلد دعامة داخلية تسمى <u>الهيكل الداخلي</u> . - تضم الشعبة مجموعته أصغر تسمى <u>الطائفة</u> .		
ج	كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة؟ عن طريق المنتجات التي تبدأ بعملية البناء الضوئي للحصول على الطاقة ثم تنقل هذه الطاقة من كائن حي الى كائن حي آخر عبر السلسلة الغذائية.		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

dasp143576



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اسم المدرسة

علوم

المادة

الرابع الابتدائي

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

درجة السؤال الأول

عشر درجات

١ أي من العوامل التالية تعتبر من العوامل الغير حية؟

الحيوانات

د

الماء

ج

البكتيريا

ب

النباتات

٢ يعبر عن الصراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء بـ:

التعايش

د

الافتراس

ج

التنافس

ب

التعاون

٣ ما مصدر الطاقة الرئيسي في جسم الإنسان؟

البروتينات

د

الاملاح المعدنية

ج

الكربوهيدرات

ب

الفيتامينات

٤ حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة لها ريش خفيف يبقئها دافئة وجافة:

البرمائيات

د

الزواحف

ج

الطيور

ب

الثدييات

٥ ما الجهاز في المخلوق الحي الذي يقوم بعملية تحليل الطعام إلى مكونات بسيطة لإنتاج الطاقة؟

التنفسي

د

الدوراني

ج

العصبي

ب

الهضمي

٦ ما اين يبدأ المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي للحيوانات:

الكبد

د

الفم

ج

الامعاء

ب

المعدة

٧ تعرض صديقك لكسر في يده. ما هو المشروب الذي تنصحه به للحصول على الكالسيوم؟

الماء

د

الشاي

ج

القهوة

ب

الحليب

٨ انتقال المرض من مخلوق حي مصاب إلى مخلوق حي سليم يسمى:

العدوى

د

التطعيم

ج

المناعة

ب

الصحة

٩	أحد الامراض التالية ينتقل من الشخص المصاب الي الشخص السليم:						
أ	السكري	ب	ضغط الدم	ج	فقر الدم	د	الانفلونزا
١٠	ما أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي؟						
أ	الخلية	ب	العضو	ج	الجهاز	د	النسيج

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:		درجة السؤال الثاني	عشر درجات
م	العبارة	التصويب	
أ	- صوّب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي: ١- <u>الاسفنجيات</u> أكبر مجموعة في اللافقاريات لها أرجل مفصلية وأجسامها مقسمة إلى أجزاء ولها هيكل خارجي صلب لحماية أجسامها.		
	٢- وظيفة الجهاز <u>الدوراني</u> أنه يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم وتخليص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون.		
	٣- الخفاش كائن حي يُصنّف من الثدييات لأنه <u>يستطيع الطيران</u> .		
	٤- الجهاز <u>العضلي</u> يحمي جسم الكائن الحي من الجراثيم المسببة للأمراض ويتصدى لها.		
	٥- تمارس <u>البكتيريا</u> سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً أخرى.		
	٦- <u>التجربة</u> هي عبارة عن جملة يمكن اختبارها للإجابة عن سؤال ما.		
ب	- تأمل الشبكة الغذائية في الصورة المجاورة واستنتج التالي: - الكائن المستهلك الأول هو والكائن المستهلك ثاني هو		
ج	(تهدف رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى بناء مجتمع حيوي وصحي عبر زيادة المشاركة المجتمعية في ممارسة الأنشطة الرياضية. <u>وضّح فائدتين تتحقق للإنسان من ممارسة الرياضة</u>) 		

عشر درجات	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:
		<p>اعط مثلاً مناسباً لما يلي:</p> <p>١- من الممارسات التي يقوم بها الإنسان وتؤثر بشكل سلبي على النظام البيئي</p> <p>٢- كائن حي برمائي يقضي جزء من حياته في الماء وجزء من حياته في اليابسة</p> <p>٣- أحد المخلوقات الحية من مملكة النباتات القادرة على العيش في الصحراء</p> <p>٤- من الظواهر الطبيعية التي تحدث تغيرات في البيئة</p> <p>٥- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة يعيش على اليابسة جلده مغطى بحراشف أو صفائح تحميه من فقدان الماء</p> <p>٦- اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك منها مملكة</p>
		<p>من خلال دراستك عن الصحة والمرض بماذا تنصح صديقك المريض؟ اذكر اثنتين منها.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>تأمل الحيوانات في الصورة المجاورة واجب عن التالي:</p> <p>- ما هو الشيء المشترك بين الحيوانات الأربعة؟</p> <p>ثم اذكر أحد الاختلافات بينها</p>

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:		درجة السؤال الرابع	عشر درجات
(أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني.			
أ	م	العمود الأول	العمود الثاني
	أ	كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية. الهرم الغذائي
	ب	جزء صلب يحمي أعضاء الكائن الداخلية ويوفر لها الدعامة. الحساسية
	ج	دليل يوضح أنواع الأطعمة التي يحتاجها الانسان بشكل يومي. الوراثة
	د	تفاعل جهاز المناعة ضد المواد الغريبة مثل بعض الأطعمة أو من لدغ الحشرات بسبب عوامل وراثية الجينات
	هـ	مصانع الغذاء في الخلية النباتية وتحتوي على مادة الكلوروفيل. البلاستيدات الخضراء
	و	عملية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء. هرم الطاقة
		 الهيكل الداخلي
ب	<p>- حدّد نوع الخلية في الشكل المجاور (حيوانية أم نباتية).....</p> <p>وعلل (اذكر السبب) لإجابتك.....</p>		
			
ج	<p>- تأمل العبارتين التاليتين واستنتج السبب:</p> <p>١- لاحظ طالب أثناء دراسته للخلايا احتواء بعض خلايا الجسم على عدد كبير من الميتوكوندريا.</p> <p>.....</p>		
	<p>٢- لاحظ الطالب أن بعض النباتات تستطيع العيش في الصحراء لفترات طويلة دون ماء.</p> <p>.....</p>		

انتهت الأسئلة.. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة
اسم المدرسة

علوم

المادة

الرابع الابتدائي

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	نموذج إجابة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	-------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٠	عشر درجات	م.ب.م.م.	م.ب.م.م.	نموذج إجابة
السؤال الثاني	١٠	عشر درجات	م.ب.م.م.	م.ب.م.م.	
السؤال الثالث	١٠	عشر درجات	م.ب.م.م.	م.ب.م.م.	
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات	م.ب.م.م.	م.ب.م.م.	
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: ((كل فقرة بدرجة))		درجة السؤال الأول		عشر درجات	
أي من العوامل التالية تعتبر من العوامل الغير حية ؟					
أ	النباتات	ب	البكتيريا	ج	<u>الماء</u>
يعبر عن الصراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء بـ :					
أ	التعاون	ب	<u>التنافس</u>	ج	الافتراس
ما مصدر الطاقة الرئيسي في جسم الانسان ؟					
أ	الفيتامينات	ب	<u>الكربوهيدرات</u>	ج	الاملاح المعدنية
حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة لها ريش خفيف يبقمها دافئة وجافة :					
أ	الثدييات	ب	<u>الطيور</u>	ج	الزواحف
ما الجهاز الذي يقوم بعملية تحليل الطعام إلى مكونات بسيطة لإنتاج الطاقة ؟					
أ	<u>الهضمي</u>	ب	العضلي	ج	الدوراني
ما اين يبدأ المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي للحيوانات :					
أ	المعدة	ب	الامعاء	ج	<u>الفم</u>
تعرض صديقك لكسر في يده . ما هو المشروب الذي تنصحه به للحصول على الكالسيوم ؟					
أ	<u>الحليب</u>	ب	القهوة	ج	الشاي
انتقال المرض من مخلوق حي مصاب إلى مخلوق حي سليم يسمى :					
أ	الصحة	ب	المناعة	ج	التطعيم
				<u>العدوى</u>	

٩	أحد الامراض التالية ينتقل من الشخص المصاب الي الشخص السليم :						
أ	السكري	ب	ضغط الدم	ج	فقر الدم	د	<u>الانفلونزا</u>
١٠	ما أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي ؟						
أ	<u>الخلية</u>	ب	العضو	ج	النسيج	د	الجهاز

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:		درجة السؤال الثاني	عشر درجات
م	العبارة	التصويب	عشر درجات
أ	(أ) صوّب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي: ((كل فقرة بدرجة)) ١- الاسفنجيات أكبر مجموعة في اللافقاريات لها أرجل مفصليّة وأجسامها مقسمة إلى أجزاء ولها هيكل خارجي صلب لحماية أجسامها .	المفصليات	
	٢- وظيفة الجهاز الدوراني أنه يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم ويخلص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون .	التنفسي	
	٣- الخفاش كائن حي يُصنّف من الثدييات لأنه يستطيع الطيران .	يلد ويعتنى بصغاره	
	٤- الجهاز العضلي يحمي جسم الكائن الحي من الجراثيم المسببة للأمراض ويتصدى لها .	المناعي	
	٥- تمارس البكتيريا سلوك المخلوقات الحية أحيانا وسلوك الأشياء غير الحية أحيانا أخرى .	الفيروسات	
	٦- التجربة هي عبارة عن جملة يمكن اختبارها للإجابة عن سؤال ما .	الفرضية	
ب	تأمل الشبكة الغذائية في الصورة المجاورة واستنتج ما يلي : الكائن المستهلك الأول هو <u>السحلية</u> (درجة واحدة) والكائن المستهلك ثاني هو <u>الافعى</u> (درجة واحدة) ملاحظة: (يذكر حيوان واحد فقط في كل فراغ)		
ج	(تهدف رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى بناء مجتمع حيوي وصحي عبر زيادة المشاركة المجتمعية في ممارسة الأنشطة الرياضية. وضّح فائدتين تتحقق للإنسان من ممارسة الرياضة) <u>تقوية الجسم</u> (درجة واحدة) <u>زيادة النشاط واللياقة العامة</u> (درجة واحدة) <u>التخلص من الوزن الزائد</u> <u>زيادة المناعة و الصحة العامة</u> . أو أي إجابة منطقية (ملاحظة : مطلوب فائدتين فقط لكل فائدة درجة)		

عشر درجات عشر درجات	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية:
		<p>اعطِ مثلاً مناسباً لما يلي : ((كل فقرة بدرجة))</p> <p>١- الممارسات التي يقوم بها الإنسان و تؤثر بشكل سلبي على النظام البيئي (قطع الأشجار – اشعال الحريق – التلوث) ..الخ</p> <p>٢- كائن حي برمائي يقضي جزء من حياته في الماء وجزء من حياته في اليابسة . الضفدع أو السلمندر</p> <p>٣- أحد المخلوقات الحية من مملكة النباتات القادرة على العيش في الصحراء النخلة أو الصبار ...الخ</p> <p>٤- الظواهر الطبيعية التي تحدث تغيرات في البيئة الاعاصير أو الفياضانات أو الراكين أو الزلازل...الخ</p> <p>٥- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة يعيش على اليابسة ,جلده مغطى بحراشف أو صفائح تحميه من فقدان الماء. الثعبان أو الحرياء ...الخ</p> <p>٦- اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك منها مملكة مملكة الحيوانات أو مملكة الطلائعيات ...الخ</p> <p>(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب مثال واحد فقط في كل فقرة)</p>
		<p>من خلال دراستك عن الصحة والمرض بماذا تنصح صديقك المريض ؟ اذكر اثنتين منها .</p> <p>- زيارة الطبيب . (درجة واحدة)</p> <p>- تناول طعام صحي . (درجة واحدة)</p> <p>- التزام الراحة وعدم الخروج من المنزل الا عند الضرورة</p> <p>- الاهتمام بالنظافة الشخصية وغسل اليدين بانتظام</p> <p>(المطلوب نصيحتين فقط .. كل نقطة (نصيحة) بدرجة)</p>
		<p>تأمل الحيوانات في الصورة المجاورة واجب عن التالي :</p> <p>ما هو الشيء المشترك بين الحيوانات الأربعة ؟ جميعها من الحيوانات الفقارية (درجة)</p> <p>ثم اذكر احد الاختلافات بينها تختلف في الفصيلة الثدييات و البرمائيات والزواحف (درجة)</p> <p>(او أي إجابة منطقية يدلي بها الطالب)</p> <p>(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب شي مشترك واحد واختلاف واحد)</p>

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

درجة السؤال الرابع

عشر درجات

(أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني. ((كل فقرة بدرجة))

العمود الأول	م
أ	كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .
ب	جزء صلب يحمي أعضاء الكائن الداخلية و يوفر لها الدعامة .
ج	دليل يوضح أنواع الأطعمة التي يحتاجها الانسان بشكل يومي .
د	تفاعل جهاز المناعة ضد المواد الغريبة مثل بعض الأطعمة أو من لدغ الحشرات بسبب عوامل وراثية
هـ	مصانع الغذاء في الخلية النباتية وتحتوي على مادة الكلوروفيل .
و	عملية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .

العمود الثاني	ج
الهرم الغذائي	أ
الحساسية	د
الوراثة	و
الجينات	
البلاستيدات الخضراء	هـ
هرم الطاقة	أ
الهيكل الداخلي	ب



- حدّد نوع الخلية في الشكل المجاور (حيوانية أم نباتية)؟

خلية نباتية (درجة واحدة)

ثم علل (اذكر السبب) لأجابتك ؟ وجود فجوة عصارية – جدار خلوي-

بلاستيدات خضراء (درجة واحدة)

(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب سبب واحد فقط لإجابته)

- تأمل العبارتين التاليتين و استنتج السبب :

١ - لاحظ طالب أثناء دراسته للخلايا احتواء بعض خلايا الجسم عدد كبير من الميتوكوندريا.

يدل على أن هذه الخلايا تحتاج إلى طاقة كبيرة للقيام بوظائفها لأن الميتوكوندريا هي الجزء الذي يُنتج الطاقة داخل الخلية وزيادة عددها يعني زيادة الحاجة للطاقة. ((درجة واحدة))

٢ - لاحظ الطالب أن بعض النباتات تستطيع العيش في الصحراء لفترات طويلة دون ماء.

لأنها تمتلك تراكم تساعدها على الاحتفاظ بالماء مثل الأوراق السميكة والجذور العميقة (درجة واحدة)

(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب سبب وتفسير مختصر لإجابته)

انتهت الأسئلة ..مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلوم

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

أختار الإجابة الصحيحة:



١. فيم يختلف المشروم عن النباتات؟

- أ- لا يستطيع صنع غذائه بنفسه.
○ ب- لا يستطيع الانتقال من مكان إلى آخر.
○ ج- يحتوي على جدار خلوي.
○ د- تحتوي خلاياه على أنوية.

٢. أي العبارات التالية صحيحة عن جميع المخلوقات الحية؟

- أ- تتكون أجسامها من الأنسجة.
○ ب- يمكنها الانتقال من مكان إلى آخر.
○ ج- تحتاج إلى طاقة.
○ د- تغير شكلها.

٣. أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك؟

- أ- جدار خلوي
○ ب- كلوروفيل.
○ ج- بلاستيدات خضراء.
○ د- سيتوبلازم.

٤. أي الأشكال يشبه نموذج الخلية النباتية التالية؟



٥. تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء والغذاء والفضلات هو:

- أ- الفجوات.
○ ب- الميتوكوندريا.
○ ج- البلاستيدات.
○ د- السيتوبلازم.

٦. أي ممالك المخلوقات الحية التالية تحوي مخلوقات حية وحيدة الخلية وأخرى عديدة الخلايا؟

- أ- البكتيريا.
○ ب- الطلائعيات.
○ ج- النباتات.
○ د- الحيوانات.

٧. أي المجموعات التصنيفية التالية يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟

- أ- المملكة.
○ ب- الشعبة.
○ ج- الطائفة.
○ د- النوع.



٨. ما الجزء الذي يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية؟

- أ- الغشاء البلازمي.
○ ب- النواة.
○ ج- السيتوبلازم.
○ د- البلاستيدات الخضراء.

٩. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

- أ- الميتوكوندريا.
○ ب- البلاستيدات.
○ ج- الغشاء الخلوي.
○ د- الكروموسوم.

١٠. جميع الخلايا النباتية:

- أ- تشبه الصناديق.
○ ب- تؤدي الوظيفة نفسها.
○ ج- بيضية الشكل.
○ د- لا تحتوي على كلوروفيل.

١١. أي مما يلي يشمل أكثر عدداً من الأنواع؟

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| أ- المملكة. | <input type="radio"/> ب- الشعبة. |
| ج- الطائفة. | <input type="radio"/> د- الرتبة. |

١٢. أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه؟

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| أ- الفطريات. | <input type="radio"/> ب- الطلائعيات. |
| ج- البكتيريا. | <input type="radio"/> د- النباتات. |

١٣. أي مما يلي يشمل أكثر عدداً من الأنواع؟

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| أ- المملكة. | <input type="radio"/> ب- الشعبة. |
| ج- الطائفة. | <input type="radio"/> د- الرتبة. |

١٤. أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه؟

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| أ- الفطريات. | <input type="radio"/> ب- الطلائعيات. |
| ج- البكتيريا. | <input type="radio"/> د- النباتات. |

١٥. عندما يتكاثر مخلوق حي فإنه يُنتج :

- | | |
|----------------------|---|
| أ. الفضلات | <input type="radio"/> ب. ثاني أكسيد الكربون |
| ج. مخلوقات حية جديدة | <input type="radio"/> د. الجذور |

١٦. الجدول التالي يبين وظائف بعض : أجزاء الخلية النباتية
ما الوظيفة الأنسب لوضعها في فراغ الجدول؟

- | | |
|-----------------------------------|---|
| أ. تنتج الطاقة في الخلية | <input type="radio"/> ب. تحتفظ بالماء والفضلات |
| ج. تعطي الخلية شكلاً يشبه الصندوق | <input type="radio"/> د. تتحكم في نشاطات الخلية |

١٧. لا تصنع الخلايا الحيوانية غذاءها بنفسها ؛ لأنها تفتقر إلى :

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| أ. الطاقة | <input type="radio"/> ب . الكلوروفيل |
| ج. الأكسجين | <input type="radio"/> د. الأنسجة |

١٨. أي العبارات التالية تصف النسيج في مخلوق حي متعدد الخلايا ؟

- | | |
|--|---|
| أ. أنواع مختلفة من الخلايا تؤدي وظائف مختلفة | <input type="radio"/> ب . خلايا متماثلة تؤدي وظيفة محددة |
| ج. أعضاء متماثلة تؤدي وظيفة محددة | <input type="radio"/> د. مجموعة أعضاء ترتبط بعدد من الخلايا |

١٩. ماذا يستخدم العلماء لرؤية المخلوقات الحية ذات الخلية الواحدة ؟

- | | |
|-------------|--|
| أ. المجهر. | <input type="radio"/> ب. أنبوب الاختبار. |
| ج. الميزان. | <input type="radio"/> د. الملاقط. |

٢٠. أي مما يلي هو اسم أصغر مجموعة يمكن للمخلوق الحي أن يُصنّف ضمنها ؟

- | | |
|------------|----------------------------------|
| أ. الشعبة | <input type="radio"/> ب . النوع |
| ج. الطائفة | <input type="radio"/> د . الرتبة |

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟

☐ أ- النسر.☐ ب- السمكة.☐ ج- الروبيان.☐ د- الحية (الثعبان).

٢. ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات:

☐ أ- لها عمود فقري.☐ ب- ليس لها عمود فقري.☐ ج- لها هيكل خارجية.☐ د- غير قادرة على الحركة.

٣. جميع الطيور والثدييات:

☐ أ- لها عمود فقري وتنتج الحليب.☐ ب- تبيض، ولها عمود فقري.☐ ج- لها عمود فقري وترعى صغارها.☐ د- تبيض، ودرجة حرارة أجسامها ثابتة.

٤. المعدة من أعضاء الجهاز:

☐ أ- العصبي.☐ ب- الهضمي.☐ ج- الهيكلي.☐ د- الدوراني.

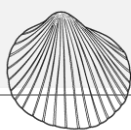
٥. وظيفة الجهاز الإخراجي هي:

☐ أ- أخذ الأوكسجين من الماء والهواء.☐ ب- دعم العضلات.☐ ج- تحليل الطعام.☐ د- تخلص الجسم من الفضلات.

٦. أي الحيوانات التالية يصنف في مجموعة الحيوانات اللافقارية؟

☐☐☐☐

٧. ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:

☐ أ- العمود الفقري.☐ ب- الهيكل العظمي.☐ ج- الهيكل الداخلي.☐ د- الهيكل الخارجي.

٨. أي أجهزة جسم الحيوان مسؤول عن التواصل بين أجزاء الجسم؟

☐ أ- الجهاز التنفسي.☐ ب- الجهاز الهضمي.☐ ج- الجهاز الهيكلي.☐ د- الجهاز العصبي.

٩. أي الحيوانات التالية تعتنى بصغارها؟

☐ أ- الطيور.☐ ب- الحشرات.☐ ج- الضفادع.☐ د- الثعابين.

١٠. أي الأنواع التالية لا يعتبر من أنواع الديدان؟

☐ أ- الديدان المفلطحة.☐ ب- الديدان الحلقية.☐ ج- عديدة الأرجل.☐ د- الديدان الأسطوانية.

١١. أي أنواع الرخويات تستقر في مكان واحد ولا تتحرك؟

أ- الحبار

ب- الأخطبوط.

ج- قنفذ البحر.

د- المحار.

١٢. أي الحيوانات التالية تكون درجة حرارة أجسامها ثابتة؟

أ- الأسماك.

ب- السحالي.

ج- الضفادع.

د- العصافير.

١٣. المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي لأحد الحيوانات هو:

أ- الفم - المعدة - المريء - الأمعاء الغليظة - الأمعاء الدقيقة..

ب- الفم المريء - المعدة - الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة

ج- المريء الفم المعدة الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة.

د- الفم المريء - المعدة الأمعاء الغليظة - الأمعاء الدقيقة.

١٤. الجهاز الذي ينقل الرسائل الإشارات إلى أجهزة الجسم الأخرى هو الجهاز:

أ- العضلي.

ب- الإخراجي.

ج- الدوراني.

د- العصبي.

١٥. ينتمي كل من الروبيان والسرطانات إلى مجموعة المفصليات التالية:

أ. الحشرات

ب العديدة الأرجل.

ج . القشريات.

د. العنكبيات.

١٦. يتكون الجهاز الهيكلي من:

أ العظام

ب العضلات

ج. الأعصاب

د. الأوعية الدموية

١٧. أي المخلوقات الحية الآتية جهازها العصبي أقل تعقيدا ؟

أ. الطيور

ب الخيول

ج القوراض

د الديدان

١٨. أي الأشياء التالية لا ينتقل بواسطة الدم ؟

أ. الغذاء

ب. ثاني أكسيد الكربون

ج. العصارة الهاضمة

د. الأكسجين

١٩. مجموعة الخلايا التي تقوم بالوظيفة نفسها تشكل معا:

أ. جهازا

ب. عضوا

ج. خلية.

د. نسيجاً.

٢٠. ما العضو المسؤول عن عملية التَّعَرُّق وارتفاع درجة الحرارة ؟

أ. الجلد

ب . العظام

ج . القلب

د . العضلات



٢١. الخلية - النسيج - العضو الجهاز الحيوي أي العبارات المتعلقة
بالصور أعلاه صحيحة

<input type="radio"/> أ. الخلايا مجموعة من الأنسجة المتماثلة	<input type="radio"/> ب. النسيج أصغر وحدة في المخلوق الحي
<input type="radio"/> ج. الجهاز الحيوي مجموعة من الأعضاء في الجسم	<input type="radio"/> د. العضو مجموعة من الأجهزة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة

٢٢. أي المجموعات التصنيفية التالية يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟

<input type="radio"/> أ. المملكة	<input type="radio"/> ب. الشعبة
<input type="radio"/> ج. الطائفة	<input type="radio"/> د. النوع

٢٣. أي مما يلي يعبر عن المخلوقات الحية التي ليس لها نواة؟

<input type="radio"/> أ. البكتيريا		<input type="radio"/> ب. الطلائعيات
<input type="radio"/> ج. الفطريات		<input type="radio"/> د. النباتات

٢٤. أي المخلوقات الحية التالية تحافظ على درجة حرارة أجسامها مع تغير البيئة المحيطة بها؟

<input type="radio"/> أ. الأسماك.	<input type="radio"/> ب. الزواحف.
<input type="radio"/> ج. البرمائيات.	<input type="radio"/> د. الطيور

٢٥. تنتمي اللافقاريات التالية : (قنديل البحر - المحار - قنفذ البحر) - إلى المجموعات التالية على التوالي:

<input type="radio"/> أ. الالاسعات - الرخويات - شوكيات الجلد..	<input type="radio"/> ب. شوكيات الجلد. - الالاسعات - الرخويات.
<input type="radio"/> ج. الرخويات - شوكيات الجلد - الالاسعات.	<input type="radio"/> د. الرخويات - الالاسعات - شوكيات الجلد.

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟

- أ- الصحراء ☐ ب- الغابة ☐ ج- المنطقة العشبية ☐ د- المنطقة القطبية ☐

٢. كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:

- أ- الموطن. ☐ ب- العوامل اللاحيوية. ☐ ج- المجتمع الحيوي. ☐ د- العلاقات. ☐

٣. يعد الحيوان الموضح في الصورة:



- أ- محللاً. ☐ ب- مفترساً. ☐ ج- آكل أعشاب. ☐ د- قارتاً. ☐

٤. ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:

- أ. نظام بيئي. ☐ ب. شبكة غذاء ☐ ج. مجتمع حيوي. ☐ د. هرم غذاء ☐

٥. أي الظواهر الطبيعية جميعها تؤثر في النظام البيئي؟

- أ- الفيضان يؤدي إلى إزالة الغابات. ☐ ب- الهزات الأرضية الحرائق الاكتظاظ السكاني. ☐

- ج- الإعصار الفيضان الانزلاقات الأرضية. ☐ د- الزراعة إعادة التدوير الاكتظاظ السكاني. ☐

٦. أنظر إلى الشكل الذي يوضح موطن البركة:



أي مما يأتي يعد من العوامل اللاحيوية؟

- أ- السلحفاة. ☐ ب- الصخر. ☐ ج- العشب. ☐ د- الطائر. ☐

٧. وضع قانون لحماية الأنواع المهددة بالانقراض ماذا تتوقع أن يكون نص القانون؟

- أ- منع صيد جميع أنواع المخلوقات الحية. ☐ ب- السماح بصيد المخلوقات الحية المهددة بالانقراض. ☐

- ج- توفير الحماية للمخلوقات الحية المهددة بالانقراض. ☐ د- منع هجرة الطيور. ☐

٨. تشير الأشكال المبينة أعلاه إلى المناطق الحيوية

أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح لها؟

- أ- مناطق الغابات، المناطق الجبلية، الصحراء، المناطق العشبية. ☐ ب- المناطق الجبلية، مناطق الغابات، الصحراء، المناطق العشبية. ☐

- ج- المناطق العشبية، المناطق الجبلية، مناطق الغابات، الصحراء. ☐ د- المناطق الجبلية، الصحراء، مناطق الغابات، المناطق العشبية. ☐

٩. ما المصطلح المناسب لوصف الصحراء بالنسبة للجمل؟

- أ- موطن. ☐ ب- منطقة حيوية. ☐

- ج- إطار بيئي. ☐ د- نظام بيئي ☐

١٠. يوضح الشكل التالي الأدوار في النظام البيئي

ما الجزء في الصورة الذي يشير إلى المنتجات؟

- أ- ١ ☐ ب- ٢ ☐

- ج- ٣ ☐ د- ٤ ☐



١١. أي الحيوانات التالية ينافس الذئب في الشبكة الغذائية أدناه؟

أ- السحلية.

ب- الفأر.

ج- السلحفاة.

د- الأفعى المجلجلة



١٢. تشير الأشكال المبينة أعلاه بالترتيب من اليمين إلى اليسار إلى:

أ- هرم طاقة، سلسلة غذائية، شبكة غذائية.

ب- سلسلة غذائية، شبكة غذائية، هرم طاقة.

ج- شبكة غذائية، سلسلة غذائية، هرم طاقة.

د- هرم طاقة، شبكة غذائية، سلسلة غذائية.

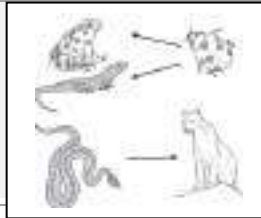
١٣. أنظر إلى الخريطة الموضحة في الشكل أدناه: فيم استخدمت هذه الخريطة؟

أ- توقع حالة الطقس في منطقة ما.

ب- توزيع المناطق الحيوية في جزء من العالم.

ج- توزيع اليابسة والمحيطات والبحيرات في العالم.

د- توزيع المستهلكات في المناطق.



١٤. أي مما يلي يصف انتقال الطاقة؟

أ- من الخنفساء إلى الضفدع.

ب- من الضفدع إلى الثعبان

ج- من الأسد إلى الثعبان.

د- من الأسد إلى الضفدع.

١٥. أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية:
أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ؟

أ- منطقة الغابات.

ب- الصحراء.

ج- المنطقة العشبية.

د- التندرا.

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. درجة حرارة جسم الانسان الطبيعية هي

☐ أ. ٣٩ سن☐ ب. ٢٧ سن☐ ج. ٣٧ سن☐ د. ٢٩ سن

٢. ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض

☐ أ. خلايا الدم الحمراء☐ ب. خلايا الدم البيضاء☐ ج. الصفائح الدموية☐ د. الخلايا العصبية

٣. أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض وَلَا تُرَى بالعين المجردة.

☐ أ. البكتيريا.☐ ب. الفيروسات.☐ ج. الفطريات.☐ د. الحشرات.

٤. حالة غير طبيعية تُؤثر على جسم المخلوق الحي، وترتبط غالبا بأعراض وعلامات مختلفة، قد تسببها الفيروسات والبكتيريا.

☐ أ. النوم.☐ ب. المرض.☐ ج. الخوف.☐ د. الأرق.

٥. الأمراض تنتقل من مخلوق لآخر.

☐ أ. المعدية.☐ ب. غير المعدية.☐ ج. العقلية.☐ د. النفسية.

٦. من طرق انتقال العدوى:

☐ أ. غسل اليدين.☐ ب. ارتداء الكمامة .☐ ج. ارتداء القفّازات.☐ د. الأطعمة المكشوفة.

٧. تعد الكلاب والفئران والطيور والبعوض نواقل :

☐ أ. حيوية.☐ ب. لا حيوية.☐ ج. صناعية.☐ د. طبيعية.

٨. خلايا تستهدف مسببات الأمراض هي:

☐ أ. خلايا الدم البيضاء.☐ ب. خلايا الدم الحمراء.☐ ج. خلايا الجلد.☐ د. الخلايا العصبية.

٩. تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة :

☐ أ. الذباب☐ ب. البعوض☐ ج. الكلاب.☐ د. القطط.

١٠. أي مما يلي يُعدُّ من الأمراض غير المعدية:

☐ أ. مرض القلب.☐ ب. الزكام.☐ ج. جُذري الماء.☐ د. الأنفلونزا.

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. من العادات غير الصحية

- ☐ أ. ممارسة الرياضة
 ☐ ب. شرب الماء بكميات كافية
 ☐ ج. النوم مبكرا
 ☐ د. الإكثار من تناول السكريات

٢. تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة

- ☐ أ. الدهون
 ☐ ب. الأملاح المعدنية
 ☐ ج. البروتينات
 ☐ د. الألياف

٣. مواد غذائية يؤدي الإكثار من تناولها إلى الإصابة بالسمنة:

- ☐ أ. الفيتامينات والبروتينات
 ☐ ب. الدهون والكربوهيدرات.
 ☐ ج. الأملاح المعدنية والفيتامينات
 ☐ د. البروتينات والأملاح المعدنية

٤. المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :

- ☐ أ. الأملاح المعدنية.
 ☐ ب. الفيتامينات.
 ☐ ج. البروتينات.
 ☐ د. الكربوهيدرات.

٥. أي مما يلي لا يُستخدم في تنظيف الأسنان:

- ☐ أ. الصابون.
 ☐ ب. المسواك.
 ☐ ج. الفرشاة والمعجون
 ☐ د. خيط الأسنان.

٦. أي الكلمات التالية تصف الشكل أدناه:

- ☐ أ. الغذاء.
 ☐ ب. الهرم الغذائي
 ☐ ج. الطاقة.
 ☐ د. مثلث الطاقة

٧. عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يوميا، فإنّ الغذاء يصبح:

- ☐ أ. محدداً
 ☐ ب. متوازنا.
 ☐ ج. ناقصا
 ☐ د. ملونا.

٨. يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة:

- ☐ أ. الفيتامينات.
 ☐ ب. الأملاح المعدنية
 ☐ ج. الألياف.
 ☐ د. الدهون.

٩. أنظر إلى الصور أدناه الصورة التي تمثل الغذاء الصحي:

- ☐ ١. أ
 ☐ ٢. ب

- ☐ ٣. ج
 ☐ ٤. د

١٠. من المجموعات الغذائية التي تساعد على المحافظة على صحة الجسم والوقاية من الأمراض:

- أ. الأملاح المعدنية ○ ب. الكربوهيدرات. ○ ج. البروتينات. ○ د. الفيتامينات. ○

١١. تعرض أحمد الإصابة في أثناء لعبه بكرة القدم، ونتج عنها كسر في القدم .
ما المشروب الذي تنصح أحمد بتناوله ليمد جسمه بالكالسيوم ؟

- أ. القهوة. ○ ب. مشروب غازي. ○ ج. الحليب ○ د. الشاي ○

١٢. أيُّ مِمَّا يلي من فوائد شرب الماء :

- أ. المحافظة على ثبات درجة حرارة الجسم ○
ج. إمداد الجسم بالدهون. ○
ب. مصدر هام للطاقة ○
د. تخزين البروتينات ○

١٣. من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة:

- أ. بالسكري. ○ ب. بهشاشة العظام ○ ج. بالجذري. ○ د. بالحصبة ○

١٤. أيُّ الأغذية التالية يحتوي على أعلى نسبة من البروتينات ؟

- أ. الأرز ○ ب. التمر ○ ج. الجزر ○ د. البيض ○

١٥. تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً أخرى هي:

- أ- الفيروسات ○ ب - البكتيريا ○ ج - الفطريات ○ د - الطفيليات. ○

١٦. أي المواد الغذائية التالية تُعدُّ غذاءً مُتوازناً:

- أ. حليب - شوكولاتة - أرز - خبز - كعك ○
ج. لحم - دجاج - بيض - خبز - بطاطس ○
ب. سمك - خبز - جزر - زبدة - عنب ○
د. تفاح - برتقال - طماطم - أرز - خبز ○

١٧. للمحافظة على صحة الجسم لا بُدَّ من تجنب الإكثار من شرب والقيام ب.....
أي الكلمات التالية يُكمل العبارة السابقة بشكل صحيح ؟

- أ. المنبهات - التمارين الرياضية. ○
ج. الماء - التمارين الرياضية. ○
ب. التمارين الرياضية - التغذية الجيدة ○
د. الماء - التغذية الجيدة ○

١٨. ما الوظيفة الرئيسة لخلايا الدم البيضاء في الجسم ؟

- أ. استهداف مسببات الأمراض ومكافحة العدوى. ○
ج. الارتباط بالأكسجين للقيام بعملية التنفس. ○
ب. نقل ثاني أكسيد الكربون إلى الرئتين؛ لإخراجه. ○
د. مساعدة الدَّم على التخثر. ○

١٩. أي مما يلي من المخلوقات المجهرية الضارة بجميع أنواعها ؟

- أ. الطحالب. ○
ج. البكتيريا ○
ب. الفيروسات. ○
د. الفطريات ○

٢٠. الشَّكْلُ المُقَابِلُ يُمثِّلُ الهرم الغذائي
أيُّ الأرقام التالية تُمثِّلُ مجموعة الأطعمة التي يجب تناولها بكميات قليلة :

- أ. ١ ○
ج. ٤ ○
ب. ٣ ○
د. ٥ ○

مذكرة
الاختبارات المركزية

العلوم

الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

أختار الإجابة الصحيحة:



١. فيم يختلف المشروم عن النباتات؟

- أ- لا يستطيع صنع غذائه بنفسه. ☒
- ب- لا يستطيع الانتقال من مكان إلى آخر. ☐
- ج- يحتوي على جدار خلوي. ☐
- د- تحتوي خلاياه على أنوية. ☐

٢. أي العبارات التالية صحيحة عن جميع المخلوقات الحية؟

- أ- تتكون أجسامها من الأنسجة. ☐
- ب- يمكنها الانتقال من مكان إلى آخر. ☐
- ج- تحتاج إلى طاقة. ☒
- د- تغير شكلها. ☐

٣. أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك؟

- أ- جدار خلوي ☐
- ب- كلوروفيل. ☐
- ج- بلاستيدات خضراء. ☐
- د- سيتوبلازم. ☒

٤. أي الأشكال يشبه نموذج الخلية النباتية التالية؟



٥. تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء والغذاء والفضلات هو:

- أ- الفجوات. ☒
- ب- الميتوكوندريا. ☐
- ج- البلاستيدات. ☐
- د- السيتوبلازم. ☐

٦. أي ممالك المخلوقات الحية التالية تحوي مخلوقات حية وحيدة الخلية وأخرى عديدة الخلايا؟

- أ- البكتيريا. ☒
- ب- الطلائعيات. ☐
- ج- النباتات. ☐
- د- الحيوانات. ☐

٧. أي المجموعات التصنيفية التالية يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟

- أ- المملكة. ☐
- ب- الشعبة. ☐
- ج- الطائفة. ☐
- د- النوع. ☒



٨. ما الجزء الذي يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية؟

- أ- الغشاء البلازمي. ☐
- ب- النواة. ☐
- ج- السيتوبلازم. ☐
- د- البلاستيدات الخضراء. ☒

٩. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

- أ- الميتوكوندريا. ☐
- ب- البلاستيدات. ☒
- ج- الغشاء الخلوي. ☐
- د- الكروموسوم. ☐

١٠. جميع الخلايا النباتية:

- أ- تشبه الصناديق. ☒
- ب- تؤدي الوظيفة نفسها. ☐
- ج- بيضية الشكل. ☐
- د- لا تحتوي على كلوروفيل. ☐

١١. أي مما يلي يشمل أكثر عدداً من الأنواع؟

<input checked="" type="radio"/> أ- المملكة.	<input type="radio"/> ب- الشعبة.
<input type="radio"/> ج- الطائفة.	<input type="radio"/> د- الرتبة.

١٢. أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه؟

<input type="radio"/> أ- الفطريات.	<input type="radio"/> ب- الطلائعيات.
<input type="radio"/> ج- البكتيريا.	<input checked="" type="radio"/> د- النباتات.

١٣. أي مما يلي يشمل أكثر عدداً من الأنواع؟ (مكرر)

<input type="radio"/> أ- المملكة. (مكرر)	<input type="radio"/> ب- الشعبة.
<input type="radio"/> ج- الطائفة.	<input type="radio"/> د- الرتبة.

١٤. أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه؟ (مكرر)

<input type="radio"/> أ- الفطريات.	<input type="radio"/> ب- الطلائعيات.
<input type="radio"/> ج- البكتيريا.	<input type="radio"/> د- النباتات. (مكرر)

١٥. عندما يتكاثر مخلوق حي فإنه يُنتج :

<input type="radio"/> أ. الفضلات	<input type="radio"/> ب. ثاني أكسيد الكربون
<input checked="" type="radio"/> ج. مخلوقات حية جديدة	<input type="radio"/> د. الجذور

١٦. الجدول التالي يبين وظائف بعض : أجزاء الخلية النباتية
ما الوظيفة الأنسب لوضعها في فراغ الجدول؟

<input type="radio"/> أ. تنتج الطاقة في الخلية	<input type="radio"/> ب. تحتفظ بالماء والفضلات
<input type="radio"/> ج. تعطي الخلية شكلاً يشبه الصندوق	<input checked="" type="radio"/> د. تتحكم في نشاطات الخلية

١٧. لا تصنع الخلايا الحيوانية غذاءها بنفسها ؛ لأنها تفتقر إلى :

<input type="radio"/> أ. الطاقة	<input checked="" type="radio"/> ب. الكلوروفيل
<input type="radio"/> ج. الأكسجين	<input type="radio"/> د. الأنسجة

١٨. أي العبارات التالية تصف النسيج في مخلوق حي متعدد الخلايا ؟

<input type="radio"/> أ. أنواع مختلفة من الخلايا تؤدي وظائف مختلفة	<input checked="" type="radio"/> ب. خلايا متماثلة تؤدي وظيفة محددة
<input type="radio"/> ج. أعضاء متماثلة تؤدي وظيفة محددة	<input type="radio"/> د. مجموعة أعضاء ترتبط بعدد من الخلايا

١٩. ماذا يستخدم العلماء لرؤية المخلوقات الحية ذات الخلية الواحدة ؟

<input checked="" type="radio"/> أ. المجهر.	<input type="radio"/> ب. أنبوب الاختبار.
<input type="radio"/> ج. الميزان.	<input type="radio"/> د. الملاقط.

٢٠. أي مما يلي هو اسم أصغر مجموعة يمكن للمخلوق الحي أن يُصنّف ضمنها ؟

<input type="radio"/> أ. الشعبة	<input checked="" type="radio"/> ب. النوع
<input type="radio"/> ج. الطائفة	<input type="radio"/> د. الرتبة

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟

☐ أ- النسر.☐ ب- السمكة.☒ ج- الروبيان.☐ د- الحية (الثعبان).

٢. ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات:

☐ أ- لها عمود فقري.☒ ب- ليس لها عمود فقري.☐ ج- لها هيكل خارجية.☐ د- غير قادرة على الحركة.

٣. جميع الطيور والثدييات:

☐ أ- لها عمود فقري وتنتج الحليب.☐ ب- تبيض، ولها عمود فقري.☒ ج- لها عمود فقري وترعى صغارها.☐ د- تبيض، ودرجة حرارة أجسامها ثابتة.

٤. المعدة من أعضاء الجهاز:

☐ أ- العصبي.☒ ب- الهضمي.☐ ج- الهيكلي.☐ د- الدوراني.

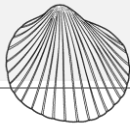
٥. وظيفة الجهاز الإخراجي هي:

☐ أ- أخذ الأوكسجين من الماء والهواء.☐ ب- دعم العضلات.☐ ج- تحليل الطعام.☒ د- تخلص الجسم من الفضلات.

٦. أي الحيوانات التالية يصنف في مجموعة الحيوانات اللافقارية؟

☐☐☐☒

٧. ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:

☐ أ- العمود الفقري.☐ ب- الهيكل العظمي.☐ ج- الهيكل الداخلي.☒ د- الهيكل الخارجي.

٨. أي أجهزة جسم الحيوان مسؤول عن التواصل بين أجزاء الجسم؟

☐ أ- الجهاز التنفسي.☐ ب- الجهاز الهضمي.☐ ج- الجهاز الهيكلي.☒ د- الجهاز العصبي.

٩. أي الحيوانات التالية تعتني بصغارها؟

☒ أ- الطيور.☐ ب- الحشرات.☐ ج- الضفادع.☐ د- الثعابين.

١٠. أي الأنواع التالية لا يعتبر من أنواع الديدان؟

☐ أ- الديدان المفلطحة.☐ ب- الديدان الحلقية.☒ ج- عديدة الأرجل.☐ د- الديدان الأسطوانية.

١١. أي أنواع الرخويات تستقر في مكان واحد ولا تتحرك؟

أ- الحبار ☐

ب- الأخطبوط. ☐

ج- قنفذ البحر. ☐

د- المحار. ☒

١٢. أي الحيوانات التالية تكون درجة حرارة أجسامها ثابتة؟

أ- الأسماك. ☐

ب- السحالي. ☐

ج- الضفادع. ☐

د- العصافير. ☒

١٣. المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي لأحد الحيوانات هو:

أ- الفم - المعدة - المريء - الأمعاء الغليظة - الأمعاء الدقيقة.. ☐

ب- الفم المريء - المعدة - الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة ☒

ج- المريء الفم المعدة الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة. ☐

د- الفم المريء - المعدة الأمعاء الغليظة - الأمعاء الدقيقة. ☐

١٤. الجهاز الذي ينقل الرسائل الإشارات إلى أجهزة الجسم الأخرى هو الجهاز:

أ- العضلي. ☐

ب- الإخراجي. ☐

ج- الدوراني. ☐

د- العصبي. ☒

١٥. ينتمي كل من الروبيان والسرطانات إلى مجموعة المفصليات التالية:

أ. الحشرات ☐

ب العديدة الأرجل. ☐

ج . القشريات. ☒

د. العنكبيات. ☐

١٦. يتكون الجهاز الهيكلي من:

أ العظام ☒

ب العضلات ☐

ج. الأعصاب ☐

د. الأوعية الدموية ☐

١٧. أي المخلوقات الحية الآتية جهازها العصبي أقل تعقيدا ؟

أ. الطيور ☐

ب الخيول ☐

ج القوراض ☐

د الديدان ☒

١٨. أي الأشياء التالية لا ينتقل بواسطة الدم ؟

أ. الغذاء ☐

ب. ثاني أكسيد الكربون ☐

ج. العصارة الهاضمة ☒

د. الأكسجين ☐

١٩. مجموعة الخلايا التي تقوم بالوظيفة نفسها تشكل معا:

أ. جهازا ☐

ب. عضوا ☐

ج. خلية. ☐

د. نسيجاً. ☒

٢٠. ما العضو المسؤول عن عملية التَّعَرُّق وارتفاع درجة الحرارة ؟

أ. الجلد ☒

ب . العظام ☐

ج . القلب ☐

د . العضلات ☐



٢١. الخلية - النسيج - العضو الجهاز الحيوي أي العبارات المتعلقة بالصور أعلاه صحيحة

<input type="radio"/> أ. الخلايا مجموعة من الأنسجة المتماثلة	<input type="radio"/> ب. النسيج أصغر وحدة في المخلوق الحي
<input checked="" type="radio"/> ج. الجهاز الحيوي مجموعة من الأعضاء في الجسم	<input type="radio"/> د. العضو مجموعة من الأجهزة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة

٢٢. أي المجموعات التصنيفية التالية يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟

<input type="radio"/> أ. المملكة	<input type="radio"/> ب. الشعبة
<input type="radio"/> ج. الطائفة	<input checked="" type="radio"/> د. النوع

٢٣. أي مما يلي يعبر عن المخلوقات الحية التي ليس لها نواة؟

<input checked="" type="radio"/> أ. البكتيريا		<input type="radio"/> ب. الطلائعيات
<input type="radio"/> ج. الفطريات		<input type="radio"/> د. النباتات

٢٤. أي المخلوقات الحية التالية تحافظ على درجة حرارة أجسامها مع تغير البيئة المحيطة بها؟

<input type="radio"/> أ. الأسماك.	<input type="radio"/> ب. الزواحف.
<input type="radio"/> ج. البرمائيات.	<input checked="" type="radio"/> د. الطيور

٢٥. تنتمي اللافقاريات التالية : (قنديل البحر - المحار - قنفذ البحر) - إلى المجموعات التالية على التوالي:

<input checked="" type="radio"/> أ. الالاسعات - الرخويات - شوكيات الجلد..	<input type="radio"/> ب. شوكيات الجلد. - الالاسعات - الرخويات.
<input type="radio"/> ج. الرخويات - شوكيات الجلد - الالاسعات.	<input type="radio"/> د. الرخويات - الالاسعات - شوكيات الجلد.

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟

- أ- الصحراء ☐ ب- الغابة ☒ ج- المنطقة العشبية ☐ د- المنطقة القطبية. ☐

٢. كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:

- أ- المواطن. ☐ ب- العوامل اللاحيوية. ☐ ج- المجتمع الحيوي. ☒ د- العلاقات. ☐

٣. يعد الحيوان الموضح في الصورة:



- أ- محللاً. ☐ ب- مفترساً. ☒ ج- آكل أعشاب. ☐ د- قارتاً. ☐

٤. ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:

- أ. نظام بيئي. ☐ ب. شبكة غذاء ☒ ج. مجتمع حيوي. ☐ د. هرم غذاء ☐

٥. أي الظواهر الطبيعية جميعها تؤثر في النظام البيئي؟

- أ- الفيضان يؤدي إلى إزالة الغابات. ☐ ب- الهزات الأرضية الحرائق الاكتظاظ السكاني. ☐

- ج- الإعصار الفيضان الانزلاقات الأرضية. ☒ د- الزراعة إعادة التدوير الاكتظاظ السكاني. ☐

٦. أنظر إلى الشكل الذي يوضح موطن البركة:



أي مما يأتي يعد من العوامل اللاحيوية؟

- أ- السلحفاة. ☐ ب- الصخر. ☒ ج- العشب. ☐ د- الطائر. ☐

٧. وضع قانون لحماية الأنواع المهددة بالانقراض ماذا تتوقع أن يكون نص القانون؟

- أ- منع صيد جميع أنواع المخلوقات الحية. ☐ ب- السماح بصيد المخلوقات الحية المهددة بالانقراض. ☐

- ج- توفير الحماية للمخلوقات الحية المهددة بالانقراض. ☒ د- منع هجرة الطيور. ☐

٨. تشير الأشكال المبينة أعلاه إلى المناطق الحيوية

أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح لها؟

- أ- مناطق الغابات، المناطق الجبلية، الصحراء، المناطق العشبية. ☒ ب- المناطق الجبلية، مناطق الغابات، الصحراء، المناطق العشبية. ☐

- ج- المناطق العشبية، المناطق الجبلية، مناطق الغابات، الصحراء. ☐ د- المناطق الجبلية، الصحراء، مناطق الغابات، المناطق العشبية. ☐

٩. ما المصطلح المناسب لوصف الصحراء بالنسبة للجمل؟

- أ- موطن. ☒ ب- منطقة حيوية. ☐

- ج- إطار بيئي. ☐ د- نظام بيئي ☐

١٠. يوضح الشكل التالي الأدوار في النظام البيئي

ما الجزء في الصورة الذي يشير إلى المنتجات؟

- أ- ١ ☐ ب- ٢ ☒

- ج- ٣ ☐ د- ٤ ☐



١١. أي الحيوانات التالية ينافس الذئب في الشبكة الغذائية أدناه؟

أ- السحلية.

ب- الفأر.

ج- السلحفاة.

د- الأفعى المجلجلة



١٢. تشير الأشكال المبينة أعلاه بالترتيب من اليمين إلى اليسار إلى:

أ- هرم طاقة، سلسلة غذائية، شبكة غذائية.

ب- سلسلة غذائية، شبكة غذائية، هرم طاقة.

ج- شبكة غذائية، سلسلة غذائية، هرم طاقة.

د- هرم طاقة، شبكة غذائية، سلسلة غذائية.

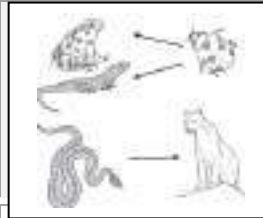
١٣. أنظر إلى الخريطة الموضحة في الشكل أدناه: فيم استخدمت هذه الخريطة؟

أ- توقع حالة الطقس في منطقة ما.

ب- توزيع المناطق الحيوية في جزء من العالم.

ج- توزيع اليابسة والمحيطات والبحيرات في العالم.

د- توزيع المستهلكات في المناطق.



١٤. أي مما يلي يصف انتقال الطاقة؟

أ- من الخنفساء إلى الضفدع.

ب- من الضفدع إلى الثعبان.

ج- من الأسد إلى الثعبان.

د- من الأسد إلى الضفدع.

١٥. أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية:
أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ؟

أ- منطقة الغابات.

ب- الصحراء.

ج- المنطقة العشبية.

د- التندرا.

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. درجة حرارة جسم الانسان الطبيعية هي

☐ أ. ٣٩ سن☐ ب. ٢٧ سن☒ ج. ٣٧ سن☐ د. ٢٩ سن

٢. ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض

☐ أ. خلايا الدم الحمراء☒ ب. خلايا الدم البيضاء☐ ج. الصفائح الدموية☐ د. الخلايا العصبية

٣. أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض وَلَا تُرَى بالعين المجردة.

☐ أ. البكتيريا.☒ ب. الفيروسات.☐ ج. الفطريات.☐ د. الحشرات.

٤. حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي، وترتبط غالبا بأعراض وعلامات مختلفة، قد تسببها الفيروسات والبكتيريا.

☐ أ. النوم.☒ ب. المرض.☐ ج. الخوف.☐ د. الأرق.

٥. الأمراض تنتقل من مخلوق لآخر.

☒ أ. المعدية.☐ ب. غير المعدية.☐ ج. العقلية.☐ د. النفسية.

٦. من طرق انتقال العدوى:

☐ أ. غسل اليدين.☐ ب. ارتداء الكمامة .☐ ج. ارتداء القفازات.☒ د. الأطعمة المكشوفة.

٧. تعد الكلاب والفئران والطيور والبعوض نواقل :

☒ أ. حيوية.☐ ب. لا حيوية.☐ ج. صناعية.☐ د. طبيعية.

٨. خلايا تستهدف مسببات الأمراض هي:

☒ أ. خلايا الدم البيضاء.☐ ب. خلايا الدم الحمراء.☐ ج. خلايا الجلد.☐ د. الخلايا العصبية.

٩. تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة :

☐ أ. الذباب☒ ب. البعوض☐ ج. الكلاب.☐ د. القطط.

١٠. أي مما يلي يُعدُّ من الأمراض غير المعدية:

☒ أ. مرض القلب.☐ ب. الزكام.☐ ج. جذري الماء.☐ د. الأنفلونزا.

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. من العادات غير الصحية

- أ. ممارسة الرياضة ☐ ب. شرب الماء بكميات كافية ☐ ج. النوم مبكراً ☐ د. الإكثار من تناول السكريات ☒

٢. تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة

- أ. الدهون ☐ ب. الأملاح المعدنية ☐ ج. البروتينات ☒ د. الألياف ☐

٣. مواد غذائية يؤدي الإكثار من تناولها إلى الإصابة بالسمنة:

- أ. الفيتامينات والبروتينات ☐ ب. الدهون والكربوهيدرات. ☒
ج. الأملاح المعدنية والفيتامينات ☐ د. البروتينات والأملاح المعدنية ☐

٤. المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :

- أ. الأملاح المعدنية. ☐ ب. الفيتامينات. ☐ ج. البروتينات. ☐ د. الكربوهيدرات. ☒

٥. أي مما يلي لا يُستخدم في تنظيف الأسنان:

- أ. الصابون. ☒ ب. المسواك. ☐ ج. الفرشاة والمعجون ☐ د. خيط الأسنان. ☐

٦. أي الكلمات التالية تصف الشكل أدناه:

- أ. الغذاء. ☐ ب. الهرم الغذائي ☒
ج. الطاقة. ☐ د. مثلث الطاقة ☐

٧. عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً، فإنّ الغذاء يصبح:

- أ. محدداً ☐ ب. متوازناً. ☒ ج. ناقصاً ☐ د. ملوناً. ☐

٨. يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة:

- أ. الفيتامينات. ☐ ب. الأملاح المعدنية ☒ ج. الألياف. ☐ د. الدهون. ☐

٩. أنظر إلى الصور أدناه الصورة التي تمثل الغذاء الصحي:

- أ. ١ ☐ ب. ٢ ☐

- ج. ٣ ☒ د. ٤ ☐

١٠. من المجموعات الغذائية التي تساعد على المحافظة على صحة الجسم والوقاية من الأمراض:

- أ. الأملاح المعدنية ☐ ب. الكربوهيدرات. ☐ ج. البروتينات. ☐ د. الفيتامينات. ☒

١١. تعرض أحمد الإصابة في أثناء لعبه بكرة القدم، ونتج عنها كسر في القدم .
ما المشروب الذي تنصح أحمد بتناوله ليمد جسمه بالكالسيوم ؟

- أ. القهوة. ☐ ب. مشروب غازي. ☐ ج. الحليب ☒ د. الشاي ☐

١٢. أيُّ ممَّا يلي من فوائد شرب الماء :

- ☒ أ. المحافظة على ثبات درجة حرارة الجسم ☐ ب. مصدر هام للطاقة
☐ ج. إمداد الجسم بالدهون. ☐ د. تخزين البروتينات

١٣. من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة:

- أ. بالسكري. ☐ ب. بهشاشة العظام ☒ ج. بالجذري. ☐ د. بالحصبة ☐

١٤. أيُّ الأغذية التالية يحتوي على أعلى نسبة من البروتينات ؟

- أ. الأرز ☐ ب. التمر ☐ ج. الجزر ☐ د. البيض ☒

١٥. تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً أخرى هي:

- ☒ أ- الفيروسات ☐ ب - البكتيريا ☐ ج - الفطريات ☐ د - الطفيليات.

١٦. أي المواد الغذائية التالية تُعدُّ غذاءً مُتوازناً:

- أ. حليب - شوكولاتة - أرز - خبز - كعك ☐ ب. سمك - خبز - جزر - زبدة - عنب ☒
ج. لحم - دجاج - بيض - خبز - بطاطس ☐ د. تفاح - برتقال - طماطم - أرز - خبز ☐

١٧. للمحافظة على صحة الجسم لا بُدَّ من تجنب الإكثار من شرب والقيام ب.....
أي الكلمات التالية يُكمل العبارة السابقة بشكل صحيح ؟

- أ. المنبهات - التمارين الرياضية. ☒ ب التمارين الرياضية - التغذية الجيدة ☐
ج. الماء - التمارين الرياضية. ☐ د. الماء - التغذية الجيدة ☐

١٨. ما الوظيفة الرئيسة لخلايا الدم البيضاء في الجسم ؟

- أ. استهداف مسببات الأمراض ومكافحة العدوى. ☒ ب. نقل ثاني أكسيد الكربون إلى الرئتين؛ لإخراجه. ☐
ج. الارتباط بالأكسجين للقيام بعملية التنفس. ☐ د. مساعدة الدَّم على التخثر. ☐

١٩. أي مما يلي من المخلوقات المجهرية الضارة بجميع أنواعها ؟

- أ. الطحالب. ☐ ب. الفيروسات. ☒ ج. البكتيريا ☐ د. الفطريات ☐

٢٠. الشَّكْلُ المُقابلُ يُمثِّلُ الهرم الغذائي
أيُّ الأرقام التالية تُمثِّلُ مجموعة الأطعمة التي يجب تناولها بكميات قليلة :

- أ. ١ ☒ ب. ٣ ☐ ج. ٤ ☐ د. ٥ ☐



@ccentr

رابع ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

”



@ccentr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

المقدمة

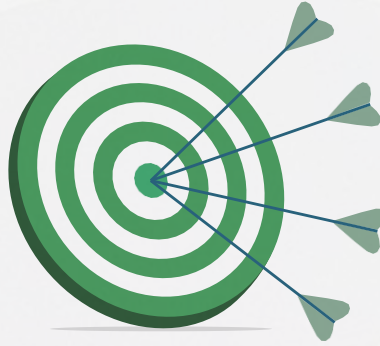


تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية	٨
الدرس الأول : الخلايا	٩
الدرس الثاني : تصنيف المخلوقات الحية	١٥
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٢
الفصل الثاني : المملكة الحيوانية	٢٤
الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية	٢٥
الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية	٣٠
الدرس الثالث : أجهزة أجسام الحيوانات	٣٥
اختبار شامل على الفصل الثاني	٤٠
الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية	٤٢
الدرس الأول : مقدمة في الأنظمة البيئية	٤٣
الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية	٥٠

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٥٥	الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية
٦٣	اختبار شامل على الفصل الثالث
٦٦	الفصل الرابع : الأمراض و العدوى
٦٧	الدرس الأول : الأمراض
٧١	الدرس الثاني : العدوى و انتقالها
٧٧	اختبار شامل على الفصل الرابع
٧٨	الفصل الخامس : التغذية و الصحة
٧٩	الدرس الأول : المحافظة على الصحة
٨١	الدرس الثاني : الغذاء و التغذية
٨٥	اختبار شامل على الفصل الخامس
-	اختبار شامل على المقرر
٨٨	الاختبار النهائي الأول

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الاختبار النهائي الثاني	٩٣
الاختبار النهائي الثالث	١٠١



@cccentrr

الوحدة ١

المخلوقات الحية



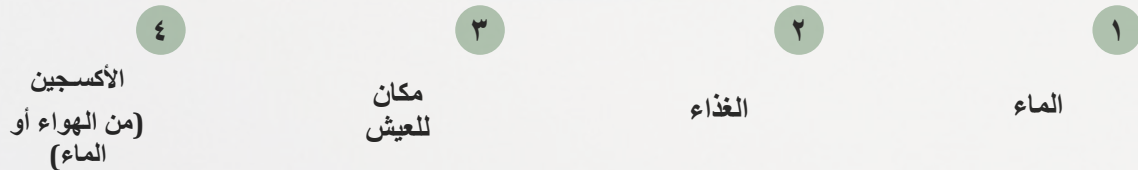
الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

الخلايا

بطاقة المفاهيم

المصطلح العلمي	التعريف
١ الخلية	أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي مثل خلية عصبية، عضلية، عظمية
٢ الأكسجين	غاز موجود في الهواء أو الماء ضروري لعملية التنفس وإنتاج الطاقة
٣ النسيج	مجموعة من الخلايا المتشابهة مثل نسيج عضلي، نسيج عصبي، نسيج عظمي
٤ العضو	مجموعة من الأنسجة تقوم معًا بأداء وظيفة معينة مثل المعدة، القلب، الرئة، الكبد، الكلية
٥ الجهاز الحيوي	مجموعة من الأعضاء تتعاون للقيام بوظيفة حيوية أساسية مثل الجهاز العصبي، الهضمي
٦ الوراثة	انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
٧ الجين	مادة موجودة في الكروموسوم مسؤولة عن انتقال الصفات الوراثية
٨ الصفات الوراثية	صفات تنتقل عن طريق الجينات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
٩ الصفات المكتسبة	صفات غير مورثة يكتسبها الإنسان في حياته أو عن طريق التدريب مثل السباحة، الجروح



- ١ التكاثر
إنتاج نسل جديد.
- ٢ النمو
زيادة الحجم مع مرور الوقت.

- ٣ التغذية
الحصول على الطاقة من الغذاء.
 - ٤ إخراج الفضلات
التخلص من نواتج الغذاء.
 - ٥ الاستجابة
التفاعل مع التغيرات (مثال: انتحاء النبات نحو الضوء).
- النباتات تصنع غذاءها.
بعض الحيوانات تحصل على الغذاء من النباتات.

أنواع الخلايا ومقارنة بينها

أجزاء الخلية	الوظيفة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
١ جدار خلوي	يدعم ويحمي الخلية من الخارج	✓	×
٢ غشاء خلوي	يحيط بالخلية ويسمح بمرور المواد من وإلى الخلية	✓	✓
٣ سيتوبلازم	سائل هلامي يملأ تجويف الخلية يسمح بتنقل المواد	✓	✓
٤ نواة	التحكم في جميع أنشطة الخلية	✓	✓
٥ كروموسومات	داخل النواة ويحتوي على جميع صفات المخلوق الحي	✓	✓
٦ ميتوكوندريا	إنتاج الطاقة	✓	✓
٧ بلاستيدات خضراء	عملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء	✓	×
٨ فجوة عسارية	تخزين الماء والغذاء والفضلات	✓ كبيرة	✓ صغيرة

تنظيم الخلايا في الجسم

خلية

أصغر وحدة بناء في
جسم المخلوق الحيمجموعة خلايا
متشابهة تؤدي نفس
العمل

نسيج

مشاهدة الخلايا

العدسة اليدوية: تكبير محدود.

المجاهر: لرؤية الخلايا والكائنات
الدقيقة مثل البكتيريا والفيروسات.

عضو

جهاز

جسم

اختبر نفسك



السؤال الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الخلية – الصفات الوراثية – الوراثة – الجين – الجهاز الحيوي – الفجوة العنصرية – الميتوكوندريا)

- ١ أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية.
- ٢ انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- ٣ تنتقل من الآباء إلى الأبناء.
- ٤ مجموعة الأعضاء التي تعمل معًا لأداء وظيفة معينة.
- ٥ هي تركيب في الخلية يخزن الماء والغذاء والفضلات.

٢ اكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



السؤال الثاني اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

- أ الميتوكوندريا
- ب البلاستيدات
- ج الغشاء الخلوي
- د الكروموسوم

٢ جميع الخلايا النباتية

- أ تشبه الصناديق
- ب تؤدي الوظيفة نفسها
- ج بيضية الشكل
- د لا تحتوي على كلوروفيل

٣ سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم والتدريب

- أ الصفقة الوراثية
ب الغريزة
ج الصفات المكتسبة
د لون العين

٤ تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية

- أ النواة
ب الميتوكوندريا
ج البلاستيدات
د العشاء الخلوي

٥ مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معًا تؤدي وظيفة محددة

- أ الخلية
ب النسيج
ج العضو
د الجهاز الحيوي

٦ تعد المهارات الفنية للاعب كرة السلة من الصفات

- أ المكتسبة
ب الموروثة
ج الغريزية
د المتحيزة

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ تساعد الطريقة العلمية العلماء على تفسير الظواهر الطبيعية. ()
- ٢ لا تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء للحصول على الطاقة. ()
- ٣ الخلايا النباتية بها تراكيب خاصة لا توجد في الخلايا الحيوانية. ()
- ٤ يستخدم العلماء المجهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة ومسببات الأمراض. ()
- ٥ تنظم الخلايا في المخلوق الحي المتعدد الخلايا لتكون الأنسجة والأعضاء والأجهزة الحيوية. ()
- ٦ اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ٨ ممالك. ()
- ٧ تصنف المخلوقات الحية في ٦ مجموعات كبيرة تسمى ممالك. ()
- ٨ تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط. ()

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الثالث : توصيل العبارات

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٥	٥	٢
درجة السؤال	١٠	١٥	٥	١٠
درجة الطالب				





اختبار شامل على المقرر للفصل الدراسي الأول (النموذج ١)

الدرجة

١٠

السؤال الأول

اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ مرض ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس

أ الضغط

ب السكري

ج الحساسية

د السل

٢ المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا هي

أ الدهون

ب الكربوهيدرات

ج الماء

د الاملاح

٣ تتكون الأعضاء من

أ الخلايا

ب الأنسجة

ج الجهاز

د العظام

٤ المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية

أ النوع

ب المملكة

ج الرتبة

د الطائفة

٥ من الأنظمة البيئية المائية

أ الجبال

ب البحيرات

ج الوادي

د الصحراء

٧ صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء

- أ التنافس
ب الموطن
ج البيئة
د الانتاج

٨ اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى

- أ انقراض
ب اختباء
ج مفترسات
د عوامل حيوية

٩ مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها

- أ منتجات
ب مستهلكات
ج محلات
د منقرضات

١٠ يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز

- أ الإخراجي
ب العصبي
ج التنفسي
د العضلي

الدرجة

١٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك.
- ٢ الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة
- ٣ جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي
- ٤ القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .
- ٥ الحراشف تغطي اجسام الطيور
- ٦ تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .
- ٧ يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله
- ٨ الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها
- ٩ مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي
- ١٠ المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات
- ١١ الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب
- ١٢ من الأمثلة على الأمراض غير المعدية السمنة

()

()

()

١٣ السمنة تراكم مفرط أو غير طبيعي للدهون.

١٤ خلايا الدم البيضاء تهاجم مسببات المرض و القضاء عليها.

١٥ من عادات الاهتمام بالنظافة غسل اليدين - قص الأظافر - تنظيف الأسنان.

الدرجة

٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال الثالث

(ب)	(أ)
يساعد الجسم على الهضم	١ البروتينات
تساعد على تكوين العظام	٢ الفيتامينات
تساعد على النمو وتعويض الخلايا التالفة	٣ الدهون
تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة	٤ الأملاح المعدنية
تزود الجسم بالطاقة وتمنحه الدفء	٥ الماء

الدرجة

١٠

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الرابع

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(التلوث - الموطن - الوراثة - الموانمة - إعادة الاستخدام)

١ قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته.

٢ انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٣ مكان يعيش فيه المخلوق الحي.

٤ إضافة أشياء ضارة للبيئة.

٥ يعني تكرار استخدام شيء ما

بأقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطلاب/ة





@cccentrr



@ccentr

رابع ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

”



@ccentr

”

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

المقدمة

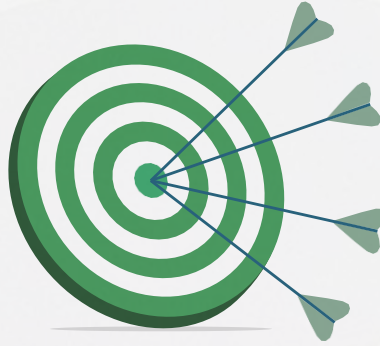


تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية	٨
الدرس الأول : الخلايا	٩
الدرس الثاني : تصنيف المخلوقات الحية	١٥
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٢
الفصل الثاني : المملكة الحيوانية	٢٤
الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية	٢٥
الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية	٣٠
الدرس الثالث : أجهزة أجسام الحيوانات	٣٥
اختبار شامل على الفصل الثاني	٤٠
الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية	٤٢
الدرس الأول : مقدمة في الأنظمة البيئية	٤٣
الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية	٥٠

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٥٥	الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية
٦٣	اختبار شامل على الفصل الثالث
٦٦	الفصل الرابع : الأمراض و العدوى
٦٧	الدرس الأول : الأمراض
٧١	الدرس الثاني : العدوى و انتقالها
٧٧	اختبار شامل على الفصل الرابع
٧٨	الفصل الخامس : التغذية و الصحة
٧٩	الدرس الأول : المحافظة على الصحة
٨١	الدرس الثاني : الغذاء و التغذية
٨٥	اختبار شامل على الفصل الخامس
-	اختبار شامل على المقرر
٨٨	الاختبار النهائي الأول

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الاختبار النهائي الثاني	٩٣
الاختبار النهائي الثالث	١٠١



الوحدة ١

المخلوقات الحية



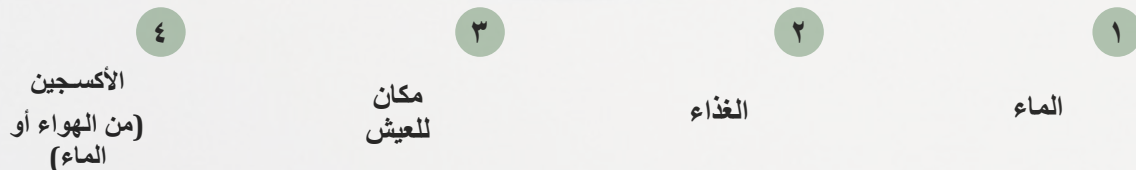
الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

الخلايا

بطاقة المفاهيم

المصطلح العلمي	التعريف
١ الخلية	أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي مثل خلية عصبية، عضلية، عظمية
٢ الأكسجين	غاز موجود في الهواء أو الماء ضروري لعملية التنفس وإنتاج الطاقة
٣ النسيج	مجموعة من الخلايا المتشابهة مثل نسيج عضلي، نسيج عصبي، نسيج عظمي
٤ العضو	مجموعة من الأنسجة تقوم معًا بأداء وظيفة معينة مثل المعدة، القلب، الرئة، الكبد، الكلية
٥ الجهاز الحيوي	مجموعة من الأعضاء تتعاون للقيام بوظيفة حيوية أساسية مثل الجهاز العصبي، الهضمي
٦ الوراثة	انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
٧ الجين	مادة موجودة في الكروموسوم مسؤولة عن انتقال الصفات الوراثية
٨ الصفات الوراثية	صفات تنتقل عن طريق الجينات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
٩ الصفات المكتسبة	صفات غير مورثة يكتسبها الإنسان في حياته أو عن طريق التدريب مثل السباحة، الجروح



- ١ التكاثر
إنتاج نسل جديد.
- ٢ النمو
زيادة الحجم مع مرور الوقت.

- ٣ التغذية
الحصول على الطاقة من الغذاء.
 - ٤ إخراج الفضلات
التخلص من نواتج الغذاء.
 - ٥ الاستجابة
التفاعل مع التغيرات (مثال: انتحاء النبات نحو الضوء).
- النباتات تصنع غذاءها.
بعض الحيوانات تحصل على الغذاء من النباتات.

أنواع الخلايا ومقارنة بينها

أجزاء الخلية	الوظيفة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
١ جدار خلوي	يدعم ويحمي الخلية من الخارج	✓	×
٢ غشاء خلوي	يحيط بالخلية ويسمح بمرور المواد من وإلى الخلية	✓	✓
٣ سيتوبلازم	سائل هلامي يملأ تجويف الخلية يسمح بتنقل المواد	✓	✓
٤ نواة	التحكم في جميع أنشطة الخلية	✓	✓
٥ كروموسومات	داخل النواة ويحتوي على جميع صفات المخلوق الحي	✓	✓
٦ ميتوكوندريا	إنتاج الطاقة	✓	✓
٧ بلاستيدات خضراء	عملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء	✓	×
٨ فجوة عسارية	تخزين الماء والغذاء والفضلات	✓ كبيرة	✓ صغيرة

تنظيم الخلايا في الجسم

خلية

أصغر وحدة بناء في
جسم المخلوق الحي

مشاهدة الخلايا

العدسة اليدوية: تكبير محدود.

المجاهر: لرؤية الخلايا والكائنات الدقيقة مثل البكتيريا والفيروسات.

نسيج

مجموعة خلايا
متشابهة تؤدي
نفس العمل

عضو

جهاز

جسم

اختبر نفسك



السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الخلية – الصفات الوراثية – الوراثة – الجين – الجهاز الحيوي – الفجوة العصبية – الميتوكوندريا)

- ١ الخلية أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية.
- ٢ الوراثة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- ٣ الصفات الوراثية تنتقل من الآباء إلى الأبناء.
- ٤ الجهاز الحيوي مجموعة الأعضاء التي تعمل معًا لأداء وظيفة معينة.
- ٥ الفجوة العصبية هي تركيب في الخلية يخزن الماء والغذاء والفضلات.

٢ اكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



الإحساس الاستجابة



التكاثر



الإخراج



التغذية



النمو

السؤال الثاني: اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

- أ الميتوكوندريا
- ب البلاستيدات ✓
- ج الغشاء الخلوي
- د الكروموسوم

٢ جميع الخلايا النباتية

- أ تشبه الصناديق ✓
- ب تؤدي الوظيفة نفسها
- ج بيضية الشكل
- د لا تحتوي على كلوروفيل

٣ سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم والتدريب

- ☐ أ الصفة الوراثية
☐ ب الغريزة
☒ ج الصفات المكتسبة
☐ د لون العين

٤ تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية

- ☒ أ النواة
☐ ب الميتوكوندريا
☐ ج البلاستيدات
☐ د العشاء الخلوي

٥ مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معًا تؤدي وظيفة محددة

- ☐ أ الخلية
☒ ب النسيج
☐ ج العضو
☐ د الجهاز الحيوي

٦ تعد المهارات الفنية للاعب كرة السلة من الصفات

- ☒ أ المكتسبة
☐ ب الموروثة
☐ ج الغريزية
☐ د المتحيزة

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ تساعد الطريقة العلمية العلماء على تفسير الظواهر الطبيعية. (✓)
- ٢ لا تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء للحصول على الطاقة. (X)
- ٣ الخلايا النباتية بها تراكيب خاصة لا توجد في الخلايا الحيوانية. (✓)
- ٤ يستخدم العلماء المجهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة ومسببات الأمراض. (✓)
- ٥ تنظم الخلايا في المخلوق الحي المتعدد الخلايا لتكون الأنسجة والأعضاء والأجهزة الحيوية. (✓)
- ٦ اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ٨ ممالك. (X)
- ٧ تصنف المخلوقات الحية في ٦ مجموعات كبيرة تسمى ممالك. (✓)
- ٨ تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط. (X)

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الثالث : توصيل العبارات

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٥	٥	٢
درجة السؤال	١٠	١٥	٥	١٠
درجة الطالب				





اختبار شامل على المقرر للفصل الدراسي الأول (النموذج ١)

الدرجة

١٠

السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ مرض ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس

أ الضغط

ب السكري ✓

ج الحساسية

د السل

٢ المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا هي

أ الدهون

ب الكربوهيدرات ✓

ج الماء

د الاملاح

٣ تتكون الأعضاء من

أ الخلايا

ب الأنسجة ✓

ج الجهاز

د العظام

٤ المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية

أ النوع

ب المملكة ✓

ج الرتبة

د الطائفة

٥ من الأنظمة البيئية المائية

أ الجبال

ب البحيرات ✓

ج الوادي

د الصحراء

٧ صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء

- أ التنافس ✓
 ب الموطن
 ج البيئة
 د الانتاج

٨ اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى

- أ انقراض ✓
 ب اختباء
 ج مفترسات
 د عوامل حيوية

٩ مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها

- أ منتجات ✓
 ب مستهلكات
 ج محلات
 د منقرضات

١٠ يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز

- أ الإخراجي ✓
 ب العصبي
 ج التنفسي
 د العضلي

الدرجة

١٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك. (✓)
- ٢ الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة (✓)
- ٣ جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي (✓)
- ٤ القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني. (✓)
- ٥ الحراشف تغطي اجسام الطيور (X)
- ٦ تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات. (X)
- ٧ يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله (✓)
- ٨ الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها (✓)
- ٩ مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي (✓)
- ١٠ المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات (✓)
- ١١ الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب (X)
- ١٢ من الأمثلة على الأمراض غير المعدية السمنة (✓)

(✓)

(✓)

(✓)

الدرجة

٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال الثالث

(أ)		(ب)	
١	البروتينات	٥	يساعد الجسم على الهضم
٢	الفيتامينات	٤	تساعد على تكوين العظام
٣	الدهون	١	تساعد على النمو وتعويض الخلايا التالفة
٤	الأملاح المعدنية	٢	تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة
٥	الماء	٣	تزود الجسم بالطاقة وتمنحه الدفء

الدرجة

١٠

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الرابع

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(التلوث - الموطن - الوراثة - الموانمة - إعادة الاستخدام)

١ الموانمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته.

٢ الوراثة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٣ الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي.

٤ التلوث إضافة أشياء ضارة للبيئة.

٥ إعادة الاستخدام يعني تكرار استخدام شيء ما

بأقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة





@cccentrr