

٤	عدد الصفحات
---	-------------

علوم	المادة
الرابع الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن
	التاريخ

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) (المدمج) للعام ١٤٤٧هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٥				
السؤال الثاني	١٠				
السؤال الثالث	١٠				
السؤال الرابع	٥				
المجموع	٤٠				
	٤٠				

استعن بالله وأجب عن الأسئلة في الورقة نفسها

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:	درجة كل فقرة	درجة المسوال الأول	خمسة عشر درجات
١ مجموعة من الأعضاء في الجسم تعمل معاً للقيام بوظائف الحياة الأساسية:			
العضو	ب	الحياز العيوي	ج
الخلية	د	النسيج	أ
ما التركيب الذي يتحكم في تشكل ونمو الخلية؟	٢		
النواة	ب	الغشاء الخلوي	أ
الكتروموسوم	د	السيتوبلازم	ج
أي من الأجزاء يعتبر عضو؟	٣		
القلب	ب	جهاز الدوراني	ج
المواد الغذائية يؤدي الإكثار من تناولها إلى الإصابة بالسمنة؟	٤		
الفيتامينات	ب	الأملاح المعدنية	ج
ملائكة يصنع جميع أفرادها غذاءً بنفسه:	٥		
الفطريات	ب	الدهون	د
ما الماجو ما ... صفة التي يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟	٦		
الملائكة	ب	النوع	ج
ما هي العبارات الصحيحة عن جميع المخلوقات الحية؟	٧		
الفصيلة	د	الشعبة	ج
تنقل من مكان لآخر	ب	أجسامها من الأنسجة	د
الحشرات	ب	العنكبيات	ج
مفصليات تنفس بالخياشيم:	٨		
العقارب	د	الروبيان	ج

٩	ما هو الحيوان الذي ينتمي الى اللافقاريات ؟						
١	السرطان	د	الثعبان	ج	السمكة	ب	الصقر
١٠	تعد الكبد من أعضاء الجهاز:						
١	العصبي	د	التنفسى	ج	الدوراني	ب	الإخراجى
١١	أى الحيوانات تكون درجة حرارتها أجسامها ثابتة ؟						
١	السمكة	د	الضفدع	ج	الحمام	ب	السلحفاة
١٢	أنواع من الرخويات تستقر في مكان ولا تتحرك:						
١	المعار	د	قنفذ البحر	ج	الأخطبوط	ب	الحبار
١٣	ما هي المناطق الحيوية التي أشجارها أكثر ؟						
١	المنطقة القطبية	د	المنطقة العشبية	ج	الغابة	ب	الصحراء
١٤	حيوان من أكلات الأعشاب:						
١	الصقر	د		ج	الأسد	ب	الكلب
١٥	ما الذي ينقل الملاريا من الجسم المصاب الى الجسم المسلم ؟						
١	القطط	د	الكلاب	ج	البعوض	ب	الذباب

درجة لكل فقرة	درجة المسوال الثاني	السؤال الثاني: (أ) صوب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:
عشر درجات		
التصويب		العبارة
١		<u>الفرضية</u> عامل يؤثر تغيره في نتائج التجربة.
٢		تغير لون الشعر ولون الجلد من <u>الصفات المكتسبة</u> .
٣		<u>الشعبة</u> تحتوي على صنف واحد من المخلوقات الحية.
٤		تحتوي <u>هيكل الأسماك الفضروفية</u> على مادة مرنة تسمى <u>العظام</u> .
٥		الجهاز <u>التنفسى</u> يتكون من القلب والدم والأوعية الدموية.
٦		المنتجات الرئيسية في المحيطات والبحيرات هي <u>النباتات الخضراء</u> .
٧		<u>السمنة</u> هي تفاعل جهاز المناعة بشدة ضد المواد الغريبة.
٨		<u>الفطريات</u> تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً.
٩		<u>الكريوبهيدرات</u> مواد تدخل في تكوين العظام والأسنان.
١٠		<u>الموائمة</u> هي النظام البيئي الذي يعيش في المخلوق الحي ويجد جميع احتياجاته.

درجة لكل فقرة

عشر درجات

السؤال الثالث: (أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل

لكل عبارة في العمود الثاني.

العمود الثاني	
الضوء	ج....
التطعيم	و....
العمود الفقري	أ....
خلايا الدم البيضاء	ه....
سمك الهامور	ب....
خلايا الدم الحمراء	....
ال محللات	د....
سمك القرش	....
النظام البيئي	ي....

العمود الأول	
أ	جزء من الهيكل الداخلي يدعم الجسم ويسمح بالحركة للحيوانات الثقيلة.
ب	من أنواع الأسماك العظمية.
ج	من العوامل اللاحيوية في النظام البيئي.
د	تقوم في إعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مفدية.
ه	الخلايا المسئولة عن حماية الجسم ومحاربة الأمراض والجراثيم داخل الجسم.
و	جرعات يوصى بها للتقليل من فرصة الإصابة بالمرض.
ي	يطلق على العوامل الحيوية وغير الحيوية في بيئه معينة.

صنف الى أي الممالك تنتمي الطحالب؟

مملكة الطلائعيات

ب

استنتج لماذا لا تعيش بعض الحيوانات ذات الأجسام اللبنة على اليابسة؟

لأنها طرية جدا ولا تقدر دعم وزنها بدون عظام لذا تعيش في الماء لدعمها.

ج

وضح كيف يعمل الجهاز الهيكلي مع الجهاز العضلي؟

العضلات تقصير وتسحب العضلات العظام مسببة الحركة.

د

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:	درجة السؤال الرابع	درجة لكل فقرة
لماذا يكون عدد المنتجات في شبكات الغذاء أكثر من المستهلكات؟ المنتجات تمثل قاعدة الهرم الغذائي وهي تنتج كل الطاقة المخزنة في الغذاء التي تستخدمها المخلوقات الحية الأخرى وكلما اتجهنا إلى قمة الهرم يقل مقدار الطاقة مما يقل من المخلوقات الحية الأخرى (المستهلكات).	خمس درجات	١
أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب: - تحتوي معظم الخلايا النباتية على أجزاء خضراء تسمى <u>البلاستيدات الخضراء</u> . - لشوكيات الجلد دعامة داخلية تسمى <u>البيكل الداخلي</u> . - تضم الشعيبة مجموعه أصغر تسمى <u>الطائفة</u> .		ب
كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة؟ عن طريق المنتجات التي تبدأ بعملية البناء الضوئي للحصول على الطاقة ثم تنقل هذه الطاقة من كان هي إلى آخر عبر السلسلة الغذائية.		ج

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح





dasp143576.

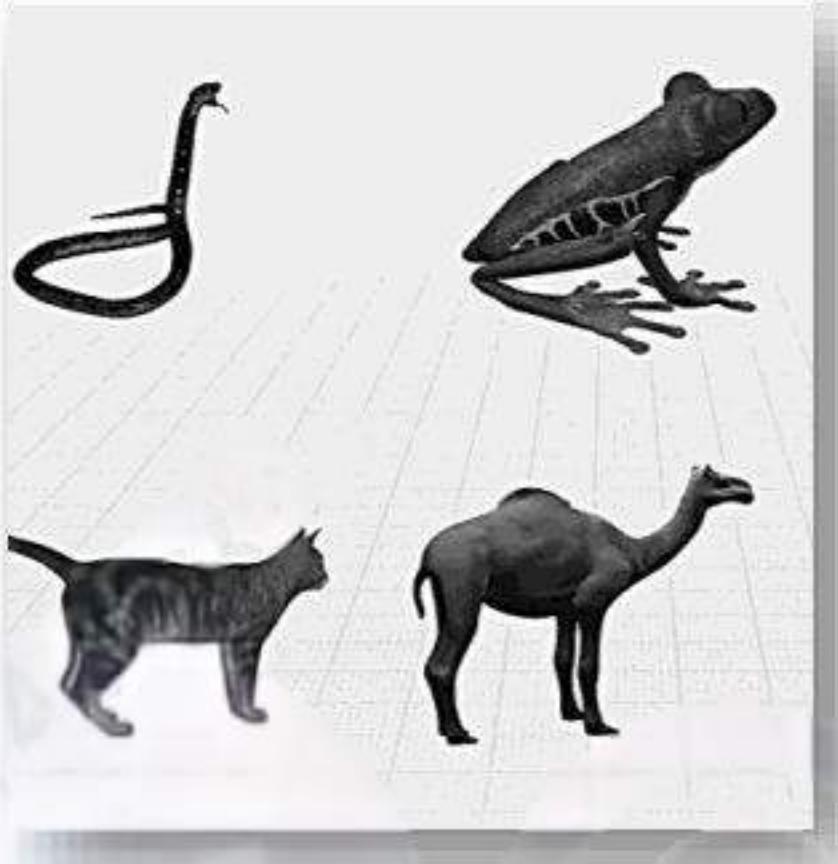
الملكة العربية السعودية	علوم	المادة
وزارة التعليم	الرابع الابتدائي	الصف
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	ساعتان	الزمن
اسم المدرسة		
٤ عدد الصفحات	أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	
رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقمٌ	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤.				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:	درجة السؤال الأول	عشر درجات
١ أي من العوامل التالية تعتبر من العوامل الغير حية؟		
أ النباتات	ب البكتيريا	ج الماء
٢ يعبر عن الصراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء بـ:		
أ التعاون	ب التنافس	ج الافتراس
٣ ما مصدر الطاقة الرئيسية في جسم الإنسان؟		
أ الفيتامينات	ب الكربوهيدرات	ج الاملاح المعدنية
٤ حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة لها ريش خفيف يبقيها دافئة وجافة:		
أ الثدييات	ب الطيور	ج الزواحف
٥ ما الجهاز في المخلوق الحي الذي يقوم بعملية تحليل الطعام إلى مكونات بسيطة لإنتاج الطاقة؟		
أ الهضمي	ب الدوراني	ج التنفس
٦ ما اين يبدأ المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي للحيوانات:		
أ المعدة	ب الامعاء	ج الفم
٧ تعرض صديقك لكسر في يده. ما هو المشروب الذي تنصحه به للحصول على الكالسيوم؟		
أ الحليب	ب القهوة	ج الشاي
٨ انتقال المرض من مخلوق حي مصاب إلى مخلوق حي سليم يسمى:		
أ الصحة	ب المناعة	ج التطعيم
العدوى	الحليب	الشاي

الانفلونزا	د	فقر الدم	ج	ضغط الدم	ب	السكري	أ
						ما أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي؟	١٠
النسيج	د	الجهاز	ج	العضو	ب	الخلية	أ

عشر درجات	درجة السؤال الثاني	السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:
التصويب	العبارة	م
	<p>- صواب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي:</p> <p>١- <u>الاسفنجيات</u> أكبر مجموعة في اللافقاريات لها أرجل مفصلية وأجسامها مقسمة إلى أجزاء ولها هيكل خارجي صلب لحماية أجسامها.</p> <p>٢- وظيفة <u>الجهاز الدوراني</u> أنه يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم وتخلص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون.</p> <p>٣- <u>الخفافش</u> كائن حي يُصنف من الثدييات لأنه <u>يستطيع الطيران</u>.</p> <p>٤- <u>الجهاز العضلي</u> يحمي جسم الكائن الحي من الجراثيم المسببة للأمراض ويتصدى لها.</p> <p>٥- تمارس <u>البكتيريا</u> سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً أخرى.</p> <p>٦- <u>التجربة</u> هي عبارة عن جملة يمكن اختبارها للإجابة عن سؤال ما.</p>	أ
	<p>- تأمل الشبكة الغذائية في الصورة المجاورة واستنتج التالي:</p> <p>..... ..... .....</p>	ب
	 <p>..... ..... .....</p>	ج

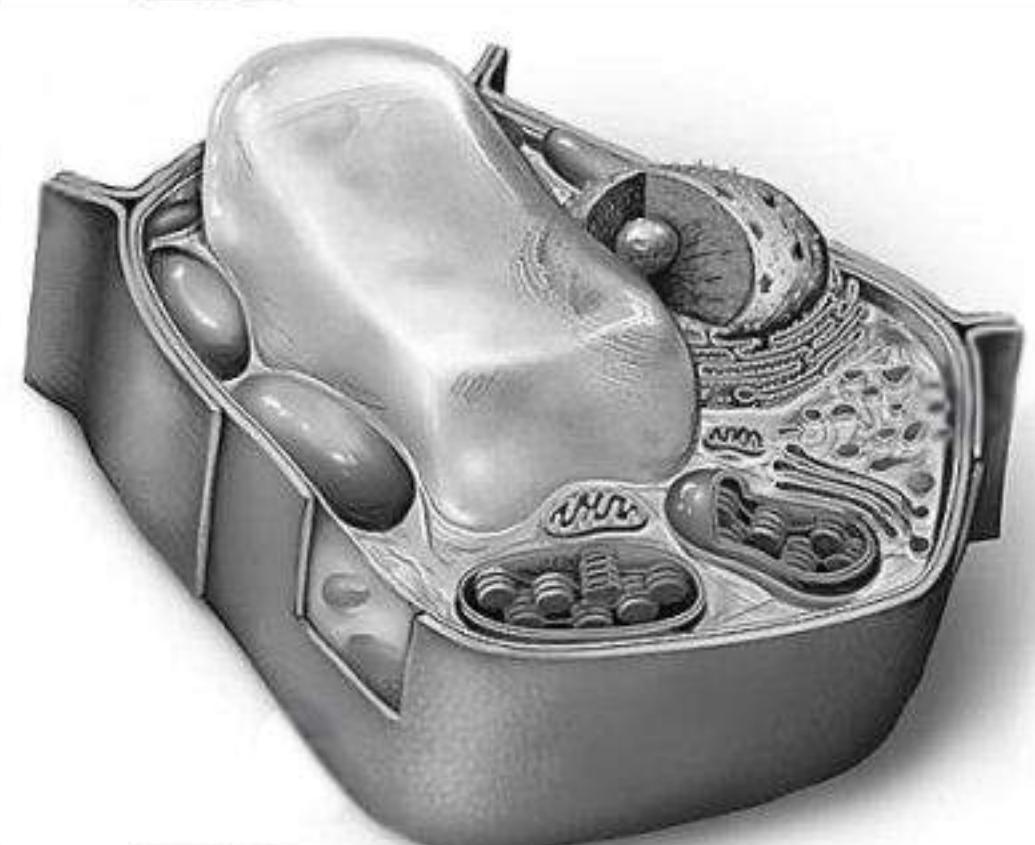
عشر درجات	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: اعطِ مثلاً مناسباً لما يلي:
		١- من الممارسات التي يقوم بها الإنسان وتأثير بشكل سلبي على النظام البيئي .....
		٢- كائن حي برمائي يقضي جزء من حياته في الماء وجزء من حياته في اليابسة .....
		٣- أحد المخلوقات الحية من مملكة النباتات القادرة على العيش في الصحراء .....
		٤- من الخواهر الطبيعية التي تحدث تغييرات في البيئة .....
		٥- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة يعيش على اليابسة جلد مغطى بحرافش أو صفائح تحميه من فقدان الماء .....
		٦- اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك منها مملكة .....
		من خلال دراستك عن الصحة والمرض بماذا تنصح صديقك المريض؟ اذكر اثنين منها. ..... .....
		ب
		تأمل الحيوانات في الصورة المجاورة واجب عن التالي: ما هو الشيء المشترك بين الحيوانات الأربع؟ ..... ثم اذكر أحد الاختلافات بينها .....
		ج

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني.

العمود الثاني	
الهرم الغذائي	....
الحساسية	....
الوراثة	....
الجينات	....
البلاستيدات	....
الخضراء	....
هرم الطاقة	....
الهيكل الداخلي	....

العمود الأول	
كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	م
جزء صلب يحمي أعضاء الكائن الداخلي ويوفر لها الدعامة.	أ
دليل يوضح أنواع الأطعمة التي يحتاجها الإنسان بشكل يومي.	ج
تفاعل جهاز المناعة ضد المواد الغريبة مثل بعض الأطعمة أو من لدغ الحشرات بسبب عوامل وراثية	د
مصانع الغذاء في الخلية النباتية وتحتوي على مادة الكلوروفيل.	ه
عملية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.	و



- حدد نوع الخلية في الشكل المجاور (حيوانية أم نباتية).

وعلل (اذكر السبب) لإجابتكم

ب

- تأمل العبارتين التاليتين واستنتج السبب:

1- لاحظ طالب أثناء دراسته للخلايا احتواء بعض خلايا الجسم على عدد كبير من الميتوكوندريا.

.....

ج

2- لاحظ الطالب أن بعض النباتات تستطيع العيش في الصحراء لفترات طويلة دون ماء.

انتهت الأسئلة.. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

٤	عدد الصفحات	الملكة العربية السعودية	علوم	المادة
		وزارة التعليم	الرابع الابتدائي	الصف
		الادارة	ساعتان	الزمن
		اسم المدرسة		التاريخ
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ				
	رقم الجلوس	اللجنة	نموذج إجابة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقمأ	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٠	عشر درجات	١٠	١٠	نموذج اجابة
	١٠	عشر درجات			
	١٠	عشر درجات			
	٤٠	٤٠			
المجموع					

١	أي من العوامل التالية تعتبر من العوامل الغير حية ؟	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
أ	النباتات	ب	البكتيريا	ج	الماء	د	الحيوانات
٢	يعبر عن الصراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء بـ :						
أ	التعاون	ب	التنافس	ج	الافتراس	د	التعابير
٣	ما مصدر الطاقة الرئيسية في جسم الانسان ؟	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
أ	الفيتامينات	ب	الكربوهيدرات	ج	الاملاح المعدنية	د	البروتينات
٤	حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة لها ريش خفيف يبقيها دافئة وجافة :						
أ	الثدييات	ب	الطيور	ج	الزواحف	د	البرمائيات
٥	ما الجهاز الذي يقوم بعملية تحليل الطعام إلى مكونات بسيطة لإنتاج الطاقة ؟						
أ	الرئوي	ب	العضلي	ج	الدوري	د	التنفس
٦	ما اين يبدأ المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي للحيوانات :						
أ	المعدة	ب	الامعاء	ج	الفم	د	الكبد
٧	تعرض صديقك لكسر في يده . ما هو المشروب الذي تنصحه به للحصول على الكالسيوم ؟						
أ	الحليب	ب	القهوة	ج	الشاي	د	الماء
٨	انتقال المرض من مخلوق حي مصاب إلى مخلوق حي سليم يسمى :						
أ	الصحة	ب	المناعة	ج	التطعيم	د	العدوى

أحد الامراض التالية ينتقل من الشخص المصابة الى الشخص السليم :	٩
الانفلونزا	د
فقر الدم	ج
ضغط الدم	ب
السكري	أ
ما أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي ؟	١٠
الجهاز	د
النسيج	ج
العضو	ب
الخلية	أ

١٠	السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:
١	عشر درجات
٢	عشر درجات
٣	التصويب
٤	العبارة
٥	(١) صواب ما تتحته خط في كل عبارة مما يلي: (كل فقرة بدرجة)
٦	١- <u>الاسفنجيات</u> أكبر مجموعة في اللافقاريات لها أرجل مفصلية وأجسامها مقسمة إلى أجزاء ولها هيكل خارجي صلب لحماية أجسامها.
٧	٢- وظيفة <u>الجهاز الدوراني</u> أنه يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم ويخليص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون.
٨	٣- <u>الخفاش</u> كائن حي يُصنف من الثدييات لأنه <u> يستطيع الطيران</u> .
٩	٤- <u>الجهاز العضلي</u> يحمي جسم الكائن الحي من الجرائم المسببة للأمراض ويتصدى لها.
١٠	٥- تمارس <u>البكتيريا</u> سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً أخرى.
١١	٦- <u>التجربة</u> هي عبارة عن جملة يمكن اختبارها للإجابة عن سؤال ما.

١٢	تأمل الشبكة الغذائية في الصورة المجاورة واستنتاج ما يلي :
١٣	الكائن المستهلك الأول هو <u>السلحفاة</u> (درجة واحدة)
١٤	والكائن المستهلك ثان هو <u>الفأر</u> (درجة واحدة)
١٥	ملاحظة: (يذكر حيوان واحد فقط في كل فراغ)



١٦	(١) تهدف رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى بناء مجتمع حيوي وصحي عبر زيادة المشاركة المجتمعية في ممارسة الأنشطة الرياضية.
١٧	و <u>ضخ فائدتين تتحقق للإنسان من ممارسة الرياضة</u> (درجة واحدة)
١٨	<u>تقوية الجسم</u> (درجة واحدة)
١٩	<u>زيادة النشاط واللياقة العامة</u> (درجة واحدة)
٢٠	<u>التخلص من الوزن الزائد</u>
٢١	زياد المناعة و الصحة العامة . او أي اجابة منطقية
٢٢	( ملاحظة: مطلوب فائدتين فقط لكل فائدة درجة )

عشر درجات	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية:
عشر درجات		

اعطِ مثلاًً مناسباً لما يلي : (كل فقرة بدرجة))

- ١- الممارسات التي يقوم بها الإنسان و تؤثر بشكل سلبي على النظام البيئي (قطع الأشجار - اشعال الحرائق - التلوث) .. الخ
- ٢- كائن حي برمائي يقضي جزء من حياته في الماء وجزء من حياته في اليابسة . الضفدع أو السلمendor
- ٣- أحد المخلوقات الحية من مملكة النباتات القادرة على العيش في الصحراء النخلة أو الصبار ... الخ
- ٤- الظواهر الطبيعية التي تحدث تغييرات في البيئة الاعاصير أو الفياضنات أو البراكين أو الزلازل... الخ
- ٥- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة يعيش على اليابسة, جلده مغطى بحرافش أو صفائح تحميه من فقدان الماء. الثعبان أو الحرباء ... الخ
- ٦- اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك منها مملكة مملكة الحيوان أو مملكة الطلائعيات ... الخ

(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب مثال واحد فقط في كل فقرة)

من خلال دراستك عن الصحة والمرض بماذا تناصح صديفك المريض ؟ اذكر اثنتين منها .

- زيارة الطبيب . (درجة واحدة)

- تناول طعام صحي . (درجة واحدة)

- التزام الراحة وعدم الخروج من المنزل الا عند الضرورة

- الاهتمام بالنظافة الشخصية وغسل اليدين بانتظام

(المطلوب نصيحتين فقط .. كل نقطة (نصيحة) بدرجة )

تأمل الحيوانات في الصورة المجاورة واجب عن التالي :

ما هو الشيء المشترك بين الحيوانات الأربع ؟ جميعها من الحيوانات الفقارية

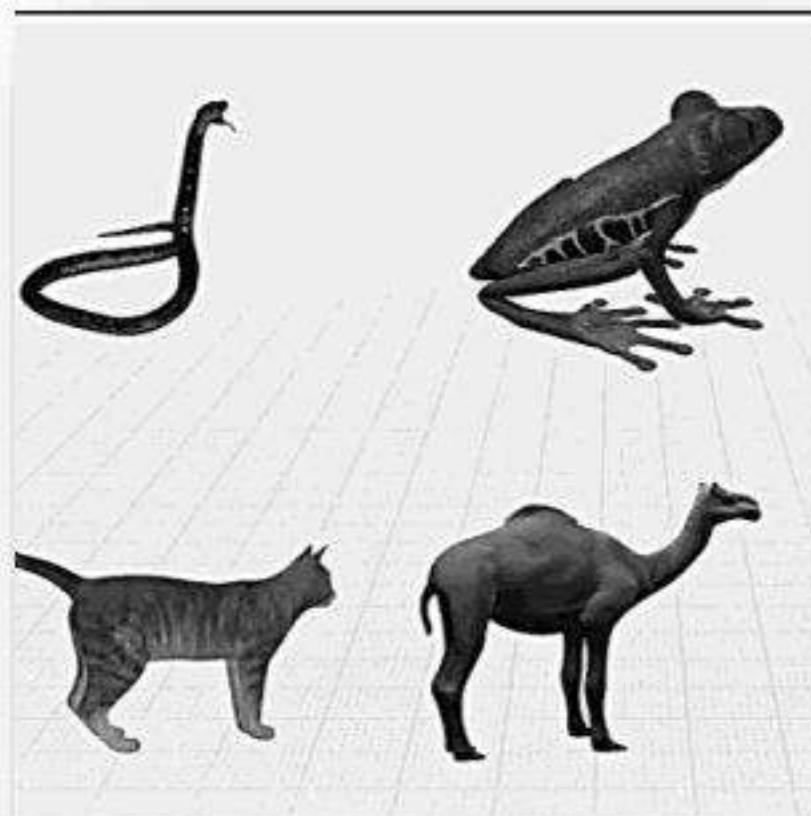
(درجة)

ثم اذكر احد الاختلافات بينها تختلف في الفصيلة الثدييات و البرمائيات

والزواحف (درجة)

(او أي اجابة منطقية يدلي بها الطالب)

(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب شيء مشترك واحد واختلاف واحد)

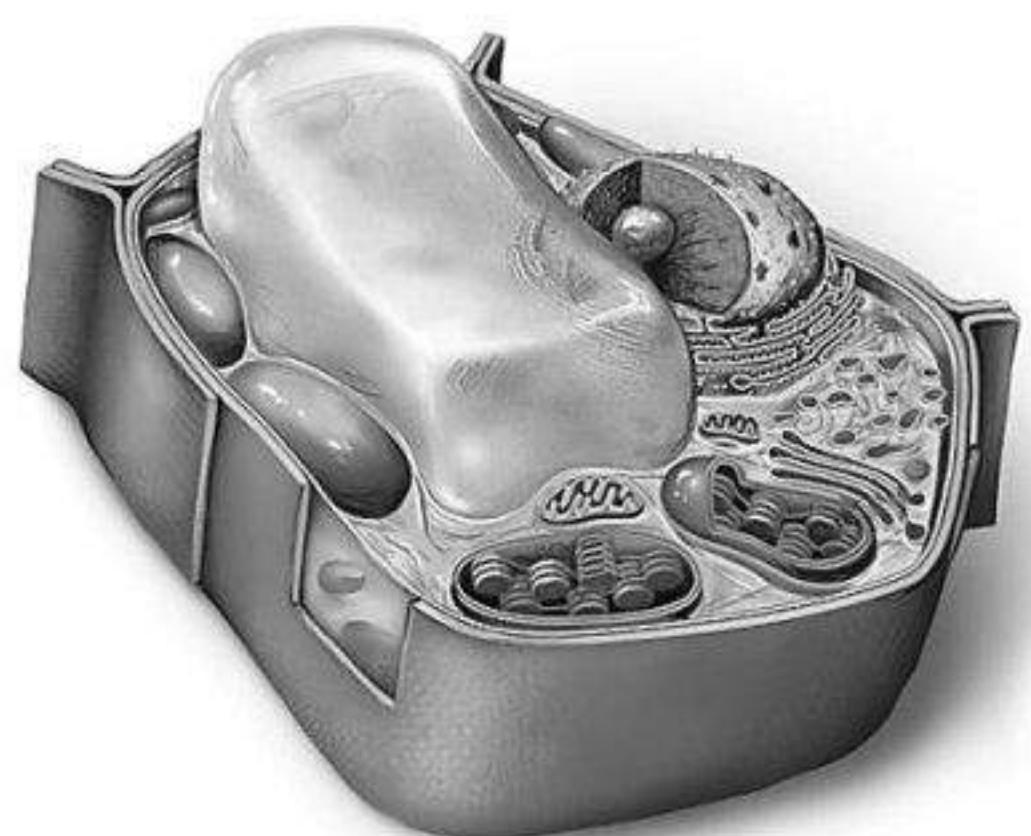


السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني. (كل فقرة بدرجة)

العمود الثاني	العمود الرابع	عشر درجات
الهرم الغذائي	ج	
الحساسية	د	
الوراثة	و	
الجينات		
البلاستيدات		
الخضراء	هـ	
هرم الطاقة	أـ	
الهيكل الداخلي	بـ	

العمود الأول	م
كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	أ
جزء صلب يحيي أعضاء الكائن الداخلية ويوفر لها الدعامة.	بـ
دليل يوضح أنواع الأطعمة التي يحتاجها الإنسان بشكل يومي.	جـ
تفاعل جهاز المناعة ضد المواد الغريبة مثل بعض الأطعمة أو من لدغ الحشرات بسبب عوامل وراثية	دـ
مصانع الغذاء في الخلية النباتية وتحتوي على مادة الكلوروفيل.	هـ
عملية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.	وـ



- حدد نوع الخلية في الشكل المجاور (حيوانية أم نباتية)؟

خلية نباتية (درجة واحدة)

ثم علل (اذكر السبب) لأجابتكم؟ وجود فجوة عصارية - جدار خلوي -

بلاستيدات خضراء (درجة واحدة)

(ملحوظة يكفي أن يعطي الطالب سبب واحد فقط لإجابتة)

- تأمل العبارتين التاليتين و استنتاج السبب :

١ - لاحظ طالب أثناء دراسته للخلايا احتواء بعض خلايا الجسم عدد كبير من الميتوكندريا.

يدل على أن هذه الخلايا تحتاج إلى طاقة كبيرة للقيام بوظائفها لأن الميتوكندريا هي الجزء الذي يُنتج الطاقة داخل الخلية وزيادة عددها يعني زيادة الحاجة للطاقة. (درجة واحدة)

٢ - لاحظ الطالب أن بعض النباتات تستطيع العيش في الصحراء لفترات طويلة دون ماء.

لأنها تمتلك تراكيب تساعدها على الاحتفاظ بالماء مثل الأوراق السميكة والجذور العميقة (درجة واحدة)

(ملحوظة يكفي أن يعطي الطالب سبب و تفسير مختصر لإجابتة)

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



الدرجة :

الفصل :

الاسم :

## أختار الإجابة الصحيحة:



١. فيم يختلف المшروع عن النباتات؟

 ب- لا يستطيع الانتقال من مكان إلى آخر. أ- لا يستطيع صنع غذائه بنفسه. د- تحتوي خلاياه على أنوية. ج- يحتوي على جدار خلوي.

٢. أي العبارات التالية صحيحة عن جميع المخلوقات الحية؟

 ب- يمكنها الانتقال من مكان إلى آخر. أ- تكون أجسامها من الأنسجة. د- تغير شكلها. ج- تحتاج إلى طاقة.

٣. أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك؟

 ب- كلوروفيل. أ- جدار خلوي د- سيتوبلازم. ج- بلاستيدات خضراء.

٤. أي الأشكال يشبه نموذج الخلية النباتية التالية؟



٥. تركيب الخلية الذي يساعدها على حزن الماء والغذاء والفضلات هو:

 ب- الميتوكندريا. أ- الفجوات. د- السيتوبلازم. ج- البلاستيدات.

٦. أي ممالك المخلوقات الحية التالية تحوي مخلوقات حية وحيدة الخلية وأخرى عديدة الخلايا؟

 ب- الطلائعيات. أ- البكتيريا. د- الحيوانات. ج- النباتات.

٧. أي المجموعات التصنيفية التالية يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟

 ب- الشعبة. أ- المملكة. د- النوع. ج- الطائفة.

٨. ما الجزء الذي يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية؟

 ب- النواة. أ- الغشاء البلازمي. د- البلاستيدات الخضراء ج- السيتوبلازم.

٩. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

 ب- البلاستيدات. أ- الميتوكندريا. د- الكروموسوم. ج- الغشاء الخلوي.

١٠. جميع الخلايا النباتية:

 ب- تؤدي الوظيفة نفسها. أ- تشبه الصناديق. د- لا تحتوي على كلوروفيل. ج- بيضية الشكل.

١١. أي مما يلي يشمل أكثر عدداً من الأنواع؟

بـ الشعبة.

أـ المملكة.

دـ الرتبة.

جـ الطائفة.

١٢. أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه؟

بـ الطلائعيات.

أـ الفطريات.

دـ النباتات.

جـ البكتيريا.

١٣. أي مما يلي يشمل أكثر عدداً من الأنواع؟

بـ الشعبة.

أـ المملكة.

دـ الرتبة.

جـ الطائفة.

١٤. أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه؟

بـ الطلائعيات.

أـ الفطريات.

دـ النباتات.

جـ البكتيريا.

١٥. عندما يتكرر مخلوق حي فإنه يُنتج :

بـ ثاني أكسيد الكربون

أـ الفضلات

دـ الجذور

جـ مخلوقات حيةً جديدةً

١٦. الجدول التالي يبين وظائف بعض : أجزاء الخلية النباتية ما الوظيفة الأنسب لوضعها في فراغ الجدول؟

بـ تحتفظ بالماء والفضلات

أـ تنتج الطاقة في الخلية

دـ تتحكم في نشاطات الخلية

جـ تعطي الخلية شكلها يشبه الصندوق

١٧. لا تصنع الخلايا الحيوانية غذاءها بنفسها ؟ لأنها تفتقر إلى :

بـ الكلوروفيل

أـ الطاقة

دـ الأنسجة

جـ الأكسجين

١٨. أي العبارات التالية تصف النسيج في مخلوق حي متعدد الخلايا ؟

بـ خلايا متماثلة تؤدي وظيفة محددة

أـ أنواع مختلفة من الخلايا تؤدي وظائف مختلفة

دـ مجموعة أعضاء ترتبط بعده من الخلايا

جـ أعضاء متماثلة تؤدي وظيفة محددة

١٩. ماذا يستخدم العلماء لرؤية المخلوقات الحية ذات الخلية الواحدة ؟

بـ أنبوب الاختبار.

أـ المجهر.

دـ الملاقط.

جـ الميزان.

٢٠. أي مما يلي هو اسم أصغر مجموعة يمكن للមخلوق الحي أن يُصنف ضمنها ؟

بـ النوع

أـ الشعبة

دـ الرتبة

جـ الطائفة

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟

 ب- السمكة. أ- النسر. د- الحية (الثعبان). ج- الروبيان.

٢. ما الخاصية التي تشتراك فيها الرخويات والمفصليات:

 ب- ليس لها عمود فقري. أ- لها عمود فقري. د- غير قادرة على الحركة. ج- لها هيكل خارجية.

٣. جميع الطيور والثدييات:

 ب- تبيض، ولها عمود فقري. أ- لها عمود فقري وتنتج الحليب. د- تبيض، ودرجة حرارة أجسامها ثابتة. ج- لها عمود فقري وترعى صغارها.

٤. المعدة من أعضاء الجهاز:

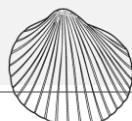
 ب- الهضمي. أ- العصبي. د- الدوراني. ج- الهيكلي.

٥. وظيفة الجهاز الإخراجي هي:

 ب- دعم العضلات. أ- أخذ الأوكسجين من الماء والهواء. د- تخلص الجسم من الفضلات. ج- تحليل الطعام.

٦. أي الحيوانات التالية يصنف في مجموعة الحيوانات اللافقارية؟

٧. ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:

 ب- الهيكل العظمي. أ- العمود الفقري. د- الهيكل الخارجي. ج- الهيكل الداخلي.

٨. أي أجهزة جسم الحيوان مسؤولة عن التواصل بين أجزاء الجسم؟

 ب- الجهاز الهضمي. أ- الجهاز التنفسي. د- الجهاز العصبي. ج- الجهاز الهيكلي.

٩. أي الحيوانات التالية تعتنى بصغارها؟

 ب- الحشرات. أ- الطيور. د- الثعابين. ج- الصفادع.

١٠. أي الأنواع التالية لا يعتبر من أنواع الديدان؟

 ب- الديدان الحلقي. أ- الديدان المفلطحة. د- الديدان الأسطوانية. ج- عديدة الأرجل.

١١. أي أنواع الرخويات تستقر في مكان واحد ولا تتحرك؟

بـ الأخطبوط.

أـ الحبار

دـ المحار.

جـ قنفذ البحر.

١٢. أي الحيوانات التالية تكون درجة حرارة أجسامها ثابتة؟

بـ السحالي.

أـ الأسماك.

دـ العصافير.

جـ الضفادع.

١٣. المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي لأحد الحيوانات هو:

بـ الفم المريء - المعدة - الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة.

أـ الفم - المعدة - المريء - الأمعاء الغليظة - الأمعاء الدقيقة..

دـ الفم المريء - المعدة الأمعاء الغليظة - الأمعاء الدقيقة.

جـ المريء الفم المعدة الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة.

١٤. الجهاز الذي ينقل الرسائل الإشارات إلى أجهزة الجسم الأخرى هو الجهاز:

بـ الإخراجي.

أـ العضلي.

دـ العصبي.

جـ الدوراني.

١٥. ينتمي كُلّ من الروبيان والسرطانات إلى مجموعة المفصليات التالية:

بـ العديدة الأرجل.

أـ الحشرات

دـ العنكبيات.

جـ القشريات.

١٦. يتكون الجهاز الهيكلي من:

بـ العضلات

أـ العظام

دـ الأوعية الدموية

جـ الأعصاب

١٧. أي المخلوقات الحية الآتية جهازها العصبي أقل تعقيداً؟

بـ الخيول

أـ الطيور

دـ الديدان

جـ القوراض

١٨. أي الأشياء التالية لا ينتقل بواسطة الدم؟

بـ ثاني أكسيد الكربون

أـ الغذاء

دـ الأكسجين

جـ العصارة الهاضمة

١٩. مجموعة الخلايا التي تقوم بـ الوظيفة نفسها تشكل معاً:

بـ عضواً

أـ جهازاً

دـ نسيجاً.

جـ خلية.

٢٠. ما العضو المسؤول عن عملية التَّعْرُقِ وارتفاع درجة الحرارة؟؟

بـ العظام

أـ الجلد

دـ العضلات

جـ القلب

٢١. الخلية - النسيج - العضو الجهاز الحيوي أي العبارات المتعلقة  
بالصور أعلاه صحيحة

ب. النسيج أصغر وحدة في المخلوق الحي

أ. الخلايا مجموعة من الأنسجة المتماثلة

د. العضو مجموعة من الأجهزة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة

ج. الجهاز الحيوي مجموعة من الأعضاء في الجسم

٢٢. أي المجموعات التصنيفية التالية يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟

ب. الشعبة

أ. المملكة

د. النوع

ج. الطائفة

٢٣. أي مما يلي يعبر عن المخلوقات الحية التي ليس لها نواة؟

ب. الطلائعيات



أ. البكتيريا

د. النباتات



ج. الفطريات

٢٤. أي المخلوقات الحية التالية تحافظ على درجة حرارة أجسامها مع تغير البيئة المحيطة بها؟

ب. الرؤاحف.

أ. الأسماك.

د. الطيور

ج. البرمائيات.

٢٥. تتنمي اللافقاريات التالية : ( قنديل البحر - المحار - قنفذ البحر ) - إلى المجموعات التالية على التوالي:

ب. شوكيات الجلد. - اللاسعات - الرخويات.

أ. اللاسعات - الرخويات - شوكيات الجلد..

د. الرخويات - اللاسعات - شوكيات الجلد.

ج. الرخويات - شوكيات الجلد - اللاسعات.

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

## نطلال الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

1. أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟

- د- المنطقة القطبية.  ج- المنطقة العشبية.  ب- الغابة.  أ- الصحراء.

2. كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:

- د- العلاقات.  ج- المجتمع الحيوي.  ب- العوامل اللاحيوية.  أ- الموطن.



3. يعد الحيوان الموضح في الصورة:

- د- قاراناً.  ج- أكل أعشاب.  ب- مفترساً.  أ- محللاً.

4. ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:

- أ. نظام بيئي.  ب. شبكة غذاء  ج. مجتمع حيوي.  د. هرم غذاء

5. أي الظواهر الطبيعية جميعها تؤثر في النظام البيئي؟

- ب- الهزات الأرضية الحرائق الارتفاع السكاني.  أ- الفيضان يؤدي إلى إزالة الغابات.

- د- الزراعة إعادة التدوير الارتفاع السكاني.  ج- الإعصار الفيضان الانزلاقات الأرضية.



6. أنظر إلى الشكل الذي يوضح موطن البركة:

أي مما يأتي يعد من العوامل اللاحيوية؟

- د- الطائر.  ج- العشب.  ب- الصخر.  أ- السلحفاة.

7. وضع قانون لحماية الأنواع المهددة بالانقراض ماذا تتوقع أن يكون نص القانون؟

- ب- السماح بصيد المخلوقات الحية المهددة بالانقراض.  أ- منع صيد جميع أنواع المخلوقات الحية.

- د- منع هجرة الطيور.  ج- توفير الحماية للمخلوقات الحية المهددة بالانقراض.

8. تشير الأشكال المبينة أعلاه إلى المناطق الحيوية

أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح لها؟

- ب- المناطق الجبلية، مناطق الغابات، الصحراء، المناطق العشبية.  أ- مناطق الغابات، المناطق الجبلية، الصحراء، المناطق العشبية.

- د- المناطق العشبية، الصحراء، مناطق الغابات، المناطق العشبية.  ج- المناطق العشبية، المناطق الجبلية، مناطق الغابات، الصحراء.

9. ما المصطلح المناسب لوصف الصحراء بالنسبة للجمل؟

- ب- منطقة حيوية.  أ- موطن.

- د- نظام بيئي.  ج- إطار بيئي.

10. يوضح الشكل التالي الأدوار في النظام البيئي  
ما الجزء في الصورة الذي يشير إلى المنتجات؟1 2 4 3 5



١١. أي الحيوانات التالية ينافس الذئب في الشبكة الغذائية أدناه؟

ب- الفأر.

أ- السحلية.

د- الأفعى المجلجلة

ج- السلفا.



١٢. تشير الأشكال المبينة أعلاه بالترتيب من اليمين إلى اليسار إلى:

ب- سلسلة غذائية، شبكة غذائية، هرم طاقة.

أ- هرم طاقة، سلسلة غذائية، شبكة غذائية.

د- هرم طاقة، شبكة غذائية، سلسلة غذائية.

ج- شبكة غذائية، سلسلة غذائية، هرم طاقة.

١٣. أنظر إلى الخريطة الموضحة في الشكل أدناه: فيم استخدمت هذه الخريطة؟

ب- توزيع المناطق الحيوية في جزء من العالم.

أ- توقع حالة الطقس في منطقة ما.

د- توزيع المستهلكات في المناطق.

ج- توزيع اليابسة والمحيطات والبحيرات في العالم.



١٤. أي مما يلي يصف انتقال الطاقة؟

ب- من الضفدع إلى الثعبان

أ- من الخنفسي إلى الضفدع.

د- من الأسد إلى الضفدع.

ج- من الأسد إلى الثعبان.

١٥. أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية:  
أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ؟

ب- الصحراء.

أ- منطقة الغابات.

د- التundra.

ج- المنطقة العشبية.

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

## نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. درجة حرارة جسم الانسان الطبيعية هي

 ٢٩ .٥ سٌ ج . ٣٧ سٌ ب . ٢٧ سٌ أ . ٣٩ سٌ

٢. ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض

 د. الخلايا العصبية ج. الصفائح الدموية ب. خلايا الدم البيضاء أ. خلايا الدم الحمراء

٣. أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولَا تُرى بالعين المجردة.

 د. الحشرات. ج . الفطريات. ب. الفيروسات. أ. البكتيريا.

٤. حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي، وترتبط غالباً بأعراض وعلامات مختلفة، قد تسببها الفيروسات والبكتيريا.

 د. الأرق. ج. الخوف. ب. المرض. أ. النوم.

٥. الأمراض ..... تنتقل من مخلوق لآخر.

 د. النفسية. ج. العقلية. ب. غير المعدية. أ. المعدية.

٦. من طرق انتقال العدوى:

 د. الأطعمة المكشوفة. ج. ارتداء القفّازات. ب . ارتداء الكمامات. أ. غسل اليدين.

٧. تعد الكلاب والفئران والطيور والبعوض نوافل :

 د. طبيعية. ج . صناعية. ب . لا حيوية. أ. حيوية.

٨. خلايا تستهدف مسببات الأمراض هي:

 د. الخلايا العصبية. ج. خلايا الجلد. ب. خلايا الدم الحمراء. أ. خلايا الدم البيضاء.

٩. تنتقل الملاريا من الجسم المصايب إلى الجسم السليم بواسطة :

 د. القطط. ج الكلاب. ب. البعوض أ. الذباب

١٠. أي مما يلي يُعدُّ من الأمراض غير المعدية:

 د. الأنفلونزا. ج . جدري الماء. ب الزكام. أ. مرض القلب.

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

## نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. من العادات غير الصحيحة

- د. الإكثار من تناول السكريات  ج. النوم مبكرا  ب. شرب الماء بكميات كافية  أ. ممارسة الرياضة

٢. تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة

- د. الألياف  ج. البروتينات  ب. الأملاح المعدنية  أ. الدهون

٣. مواد غذائية يؤدي الإكثار من تناولها إلى الإصابة بالسمنة:

- ب. الدهون والكربوهيدرات.  أ. الفيتامينات والبروتينات

- د. البروتينات والأملاح المعدنية  ج. الأملاح المعدنية والفيتامينات

٤. المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :

- د. الكربوهيدرات.  ج. البروتينات.  ب. الفيتامينات.  أ. الأملاح المعدنية.

٥. أيٌ مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان:

- د. خيط الأسنان.  ج. الفرشاة والمعجون  ب. المسواك.  أ. الصابون.

٦. أي الكلمات التالية تصف الشكل أدناه:

- ب. الهرم الغذائي  أ. الغذاء.

- د. مثلث الطاقة  ج. الطاقة.

٧. عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً، فإنَّ الغذاء يصبح:

- د. ملونا.  ج. ناقصا  ب. متوازنا.  أ. محدوداً

٨. يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة:

- د. الدهون.  ج. الألياف.  ب. الأملاح المعدنية  أ. الفيتامينات.

٩. انظر إلى الصور أدناه الصورة التي تمثل الغذاء الصحي:

- ب. ٢  أ. ١

- د. ٤  ج. ٣

١. من المجموعات الغذائية التي تساعد على المحافظة على صحة الجسم والوقاية من الأمراض:

- د. الفيتامينات.  ج. البروتينات.  ب. الكربوهيدرات.  أ. الأملاح المعدنية.

١١. تعرض أحمد الإصابة في أثناء لعبه بكرة القدم، ونتج عنها كسر في القدم .  
ما المشروب الذي تناصح أحمد بتناوله ليمد جسمه بالكالسيوم ؟

- د. الشاي  ج. الحليب  ب. مشروب غازي.  أ. القهوة.

١٢. أيٌ مما يلي من فوائد شرب الماء :

- ب. مصدر هام للطاقة  أ. المحافظة على ثبات درجة حرارة الجسم

- د. تخزين البروتينات  ج. إمداد الجسم بالدهون.

١٣. من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة:

- د. بالحصبة  ج. بهشاشة العظام  ب. بالجدرى.  أ. بالسكري.

١٤. أيُ الأغذية التالية يحتوي على أعلى نسبة من البروتينات ؟

- د. البيض  ج. الجزر  ب. التمر  أ. الأرز

١٥. تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً أخرى هي:

- د. الطفيليات.  ج. - الفطريات  ب. - البكتيريا  أ. الفيروسات

١٦. أي المواد الغذائية التالية تُعدُّ غذاءً مُتوازناً:

- ب. سمك - خبز - جزر - زبدة - عنب  أ. حليب - شوكولاتة - أرز - خبز - كعك

- د. تفاح - برتقال - طماطم - أرز - خبز  ج. لحم - دجاج - بيض - خبز - بطاطس

١٧. للمحافظة على صحة الجسم لا بد من تجنب الإكثار من شرب ..... والقيام ب .....  
أي الكلمات التالية يُكمل العبارة السابقة بشكل صحيح ؟

- ب. التمارين الرياضية - التغذية الجيدة  أ. المنبهات - التمارين الرياضية.

- د. الماء - التغذية الجيدة  ج. الماء - التمارين الرياضية.

١٨. ما الوظيفة الرئيسية لخلايا الدم البيضاء في الجسم ؟

- ب. نقل ثاني أكسيد الكربون إلى الرئتين؛ لإخراجه.  أ. استهداف مسببات الأمراض ومحارحة العدو.

- د. مساعدة الدم على التخثر.  ج. الارتباط بالأكسجين للقيام بعملية التنفس.

١٩. أي مما يلي من المخلوقات المجهرية الضارة بجميع أنواعها ؟

- ب. الفيروسات.  أ. الطحالب.

- د. الفطريات  ج. البكتيريا

٢٠. الشكل المُقابل يُمثل الهرم الغذائي  
أي الأرقام التالية تمثل مجموعة الأطعمة التي يجب تناولها بكميات قليلة :

- ب. ٣٠  أ. ١٠

- د. ٥  ج. ٤

**مذكرة  
الاختبارات المركزية**

**العلوم**

**الصف الرابع  
الفصل الدراسي الأول**

**من برزنشن علوم المرحلة الابتدائية**

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

## أختار الإجابة الصحيحة:



١. فيم يختلف المшروع عن النباتات؟

 ب- لا يستطيع الانتقال من مكان إلى آخر. أ- لا يستطيع صنع غذائه بنفسه. د- تحتوي خلاياه على أنوية. ج- يحتوي على جدار خلوي.

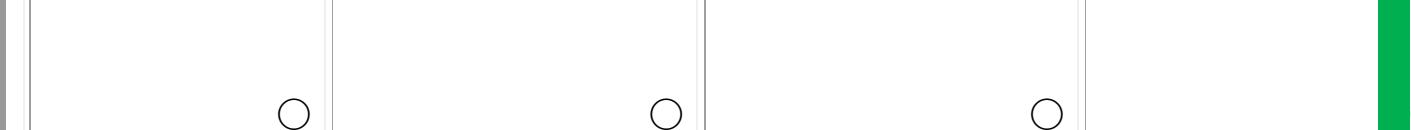
٢. أي العبارات التالية صحيحة عن جميع المخلوقات الحية؟

 ب- يمكنها الانتقال من مكان إلى آخر. أ- تكون أجسامها من الأنسجة. د- تغير شكلها. ج- تحتاج إلى طاقة.

٣. أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك؟

 ب- كلوروفيل. أ- جدار خلوي. د- سيتوبلازم. ج- بلاستيدات خضراء.

٤. أي الأشكال يشبه نموذج الخلية النباتية التالية؟



٥. تركيب الخلية الذي يساعدها على حزن الماء والغذاء والفضلات هو:

 ب- الميتوكندريا. أ- الفجوات. د- السيتوبلازم. ج- البلاستيدات.

٦. أي ممالك المخلوقات الحية التالية تحوي مخلوقات حية وحيدة الخلية وأخرى عديدة الخلايا؟

 ب- الطلائعيات. أ- البكتيريا. د- الحيوانات. ج- النباتات.

٧. أي المجموعات التصنيفية التالية يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟

 ب- الشعبة. أ- المملكة. د- النوع. ج- الطائفة.

٨. ما الجزء الذي يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية؟

 ب- النواة. أ- الغشاء البلازمي. د- البلاستيدات الخضراء. ج- السيتوبلازم.

٩. أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

 ب- البلاستيدات. أ- الميتوكندريا. د- الكروموسوم. ج- الغشاء الخلوي.

١٠. جميع الخلايا النباتية:

 ب- تؤدي الوظيفة نفسها. أ- تشبه الصناديق. د- لا تحتوي على كلوروفيل. ج- بيضية الشكل.

١١. أي ممالي يشمل أكثر عدداً من الأنواع؟

بـ الشعبة.

أـ المملكة.

دـ الرتبة.

جـ الطائفة.

١٢. أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه؟

بـ الطلائعيات.

أـ الفطريات.

دـ النباتات.

جـ البكتيريا.

١٣. أي ممالي يشمل أكثر عدداً من الأنواع؟ (مكرر)

بـ الشعبة.

أـ المملكة. (مكرر)

دـ الرتبة.

جـ الطائفة.

١٤. أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه؟ (مكرر)

بـ الطلائعيات.

أـ الفطريات.

دـ النباتات. (مكرر)

جـ البكتيريا.

١٥. عندما يتكرر مخلوق حي فإنه يُنتج :

بـ ثاني أكسيد الكربون

أـ الفضلات

دـ الجذور

جـ مخلوقات حيةً جديدةً

١٦. الجدول التالي يبين وظائف بعض : أجزاء الخلية النباتية ما الوظيفة الأنسب لوضعها في فراغ الجدول؟

بـ تحتفظ بالماء والفضلات

أـ تنتج الطاقة في الخلية

دـ تتحكم في نشاطات الخلية

جـ تعطي الخلية شكلها يشبه الصندوق

١٧. لا تصنع الخلايا الحيوانية غذاءها بنفسها ؟ لأنها تفتقر إلى :

بـ الكلوروفيل

أـ الطاقة

دـ الأنسجة

جـ الأكسجين

١٨. أي العبارات التالية تصف النسيج في مخلوق حي متعدد الخلايا؟

بـ خلايا متماثلة تؤدي وظيفة محددة

أـ أنواع مختلفة من الخلايا تؤدي وظائف مختلفة

دـ مجموعة أعضاء ترتبط بعده من الخلايا

جـ أعضاء متماثلة تؤدي وظيفة محددة

١٩. ماذا يستخدم العلماء لرؤية المخلوقات الحية ذات الخلية الواحدة؟

بـ أنبوب الاختبار.

أـ المجهر.

دـ الملاقط.

جـ الميزان.

٢٠. أي ممالي هو أصغر مجموعة يمكن للملحق الحي أن يصنف ضمنها؟

بـ النوع

أـ الشعبة

دـ الرتبة

جـ الطائفة

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟

 ب- السمكة. أ- النسر. د- الحية (الثعبان). ج- الروبيان.

٢. ما الخاصية التي تشتراك فيها الرخويات والمفصليات:

 ب- ليس لها عمود فقري. أ- لها عمود فقري. د- غير قادرة على الحركة. ج- لها هيكل خارجية.

٣. جميع الطيور والثدييات:

 ب- تبيض، ولها عمود فقري. أ- لها عمود فقري وتنتج الحليب. د- تبيض، ودرجة حرارة أجسامها ثابتة. ج- لها عمود فقري وترعى صغارها.

٤. المعدة من أعضاء الجهاز:

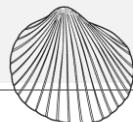
 ب- الهضمي. أ- العصبي. د- الدوراني. ج- الهيكلي.

٥. وظيفة الجهاز الإخراجي هي:

 ب- دعم العضلات. أ- أخذ الأوكسجين من الماء والهواء. د- تخلص الجسم من الفضلات. ج- تحليل الطعام.

٦. أي الحيوانات التالية يصنف في مجموعة الحيوانات اللافقارية؟

٧. ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:

 ب- الهيكل العظمي. أ- العمود الفقري. د- الهيكل الخارجي. ج- الهيكل الداخلي.

٨. أي أجهزة جسم الحيوان مسؤولة عن التواصل بين أجزاء الجسم؟

 ب- الجهاز الهضمي. أ- الجهاز التنفسي. د- الجهاز العصبي. ج- الجهاز الهيكلي.

٩. أي الحيوانات التالية تعتنى بصغارها؟

 ب- الحشرات. أ- الطيور. د- الثعابين. ج- الصفادع.

١٠. أي الأنواع التالية لا يعتبر من أنواع الديدان؟

 ب- الديدان الحلقي. أ- الديدان المفلطحة. د- الديدان الأسطوانية. ج- عديدة الأرجل.

١١. أي أنواع الرخويات تستقر في مكان واحد ولا تتحرك؟

بـ الأخطبوط.

أـ الحبار

دـ المحار.

جـ قنفذ البحر.

١٢. أي الحيوانات التالية تكون درجة حرارة أجسامها ثابتة؟

بـ السحالي.

أـ الأسماك.

دـ العصافير.

جـ الضفادع.

١٣. المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي لأحد الحيوانات هو:

بـ الفم المريء - المعدة - الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة.

أـ الفم - المعدة - المريء - الأمعاء الغليظة - الأمعاء الدقيقة..

دـ الفم المريء - المعدة الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة.

جـ المريء الفم المعدة الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة.

١٤. الجهاز الذي ينقل الرسائل الإشارات إلى أجهزة الجسم الأخرى هو الجهاز:

بـ الإخراجي.

أـ العضلي.

دـ العصبي.

جـ الدوراني.

١٥. ينتمي كُلّ من الروبيان والسرطانات إلى مجموعة المفصليات التالية:

بـ العديدة الأرجل.

أـ الحشرات

دـ العنكبيات.

جـ القشريات.

١٦. يتكون الجهاز الهيكلي من:

بـ العضلات

أـ العظام

دـ الأوعية الدموية

جـ الأعصاب

١٧. أي المخلوقات الحية الآتية جهازها العصبي أقل تعقيداً؟

بـ الخيول

أـ الطيور

دـ الديدان

جـ القوراض

١٨. أي الأشياء التالية لا ينتقل بواسطة الدم؟

بـ ثاني أكسيد الكربون

أـ الغذاء

دـ الأكسجين

جـ العصارة الهاضمة

١٩. مجموعة الخلايا التي تقوم بـ الوظيفة نفسها تشكل معاً:

بـ عضواً

أـ جهازاً

دـ نسيجاً.

جـ خلية.

٢٠. ما العضو المسؤول عن عملية التَّعْرُقِ وارتفاع درجة الحرارة؟؟

بـ العظام

أـ الجلد

دـ العضلات

جـ القلب

٢١. الخلية - النسيج - العضو الجهاز الحيوي أي العبارات المتعلقة  
بالصور أعلاه صحيحة

ب. النسيج أصغر وحدة في المخلوق الحي

أ. الخلايا مجموعة من الأنسجة المتماثلة

د. العضو مجموعة من الأجهزة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة

ج. الجهاز الحيوي مجموعة من الأعضاء في الجسم

٢٢. أي المجموعات التصنيفية التالية يكون أفرادها متشابهين كثيراً في الشكل؟

ب. الشعبة

أ. المملكة

د. النوع

ج. الطائفة

٢٣. أي مما يلي يعبر عن المخلوقات الحية التي ليس لها نواة؟

ب. الطلائعيات



أ. البكتيريا

د. النباتات



ج. الفطريات

٢٤. أي المخلوقات الحية التالية تحافظ على درجة حرارة أجسامها مع تغير البيئة المحيطة بها؟

ب. الرؤاحف.

أ. الأسماك.

د. الطيور

ج. البرمائيات.

٢٥. تتنمي اللافقاريات التالية : ( قنديل البحر - المحار - قنفذ البحر ) - إلى المجموعات التالية على التوالي:

ب. شوكيات الجلد. - اللاسعات - الرخويات.

أ. اللاسعات - الرخويات - شوكيات الجلد..

د. الرخويات - اللاسعات - شوكيات الجلد.

ج. الرخويات - شوكيات الجلد - اللاسعات.

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

## نطلال الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

1. أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟

- د- المنطقة القطبية.  ج- المنطقة العشبية.  ب- الغابة.  أ- الصحراء.

2. كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:

- د- العلاقات.  ج- المجتمع الحيوي.  ب- العوامل اللاحيوية.  أ- الموطن.



3. يعد الحيوان الموضح في الصورة:

- د- قاراناً.  ج- أكل أعشاب.  ب- مفترساً.  أ- محللاً.

4. ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:

- أ. نظام بيئي.  ب. شبكة غذاء.  ج. مجتمع حيوي.  د. هرم غذاء.

5. أي الظواهر الطبيعية جميعها تؤثر في النظام البيئي؟

- أ- الفيضان يؤدي إلى إزالة الغابات.

- د- الزراعة إعادة التدوير الافتراضي للسكنى.



6. أنظر إلى الشكل الذي يوضح موطن البركة:

أي مما يأتي يعد من العوامل اللاحيوية؟

- د- الطائر.  ج- العشب.  ب- الصخر.  أ- السلحفاة.

7. وضع قانون لحماية الأنواع المهددة بالانقراض ماذا تتوقع أن يكون نص القانون؟

- أ- منع صيد جميع أنواع المخلوقات الحية.

- د- منع هجرة الطيور.  ج- توفير الحماية للمخلوقات الحية المهددة بالانقراض.

8. تشير الأشكال المبينة أعلاه إلى المناطق الحيوية أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح لها؟

- ب- المناطق الجبلية، مناطق الغابات، الصحراء، المناطق العشبية.

- أ- مناطق الغابات، المناطق الجبلية، الصحراء، المناطق العشبية.

- د- المناطق العشبية، الصحراء، مناطق الغابات، المناطق العشبية.

- ج- المناطق الجبلية، مناطق الغابات، مناطق الغابات، الصحراء.

9. ما المصطلح المناسب لوصف الصحراء بالنسبة للجمل؟

- ب- منطقة حيوية.  أ- موطن.

- د- نظام بيئي.  ج- إطار بيئي.

10. يوضح الشكل التالي الأدوار في النظام البيئي ما الجزء في الصورة الذي يشير إلى المنتجات؟

- ب- ٢.  أ- ١.

- د- ٤.  ج- ٣.



١١. أي الحيوانات التالية ينافس الذئب في الشبكة الغذائية أدناه؟

ب- الفأر.

أ- السحلية.

د- الأفعى المجلجلة.

ج- السلفا.



١٢. تشير الأشكال المبينة أعلاه بالترتيب من اليمين إلى اليسار إلى:

ب- سلسلة غذائية، شبكة غذائية، هرم طاقة.

أ- هرم طاقة، سلسلة غذائية، شبكة غذائية.

د- هرم طاقة، شبكة غذائية، سلسلة غذائية.

ج- شبكة غذائية، سلسلة غذائية، هرم طاقة.

١٣. أنظر إلى الخريطة الموضحة في الشكل أدناه: فيم استخدمت هذه الخريطة؟

ب- توزيع المناطق الحيوية في جزء من العالم.

أ- توقع حالة الطقس في منطقة ما.

د- توزيع المستهلكات في المناطق.

ج- توزيع اليابسة والمحيطات والبحيرات في العالم.



١٤. أي مما يلي يصف انتقال الطاقة؟

ب- من الصندوق إلى الثعبان

أ- من الخنفسي إلى الصندوق.

د- من الأسد إلى الصندوق.

ج- من الأسد إلى الثعبان.

١٥. أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية:  
أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ؟

ب- الصحراء.

أ- منطقة الغابات.

د- التundra.

ج- المنطقة العشبية.

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

## نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. درجة حرارة جسم الانسان الطبيعية هي

 ٢٩ .٥ سٌ ج . ٣٧ سٌ ب . ٢٧ سٌ أ . ٣٩ سٌ

٢. ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض

 د. الخلايا العصبية ج. الصفائح الدموية ب. خلايا الدم البيضاء أ. خلايا الدم الحمراء

٣. أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولَا تُرى بالعين المجردة.

 د. الحشرات. ج . الفطريات. ب. الفيروسات. أ. البكتيريا.

٤. حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي، وترتبط غالباً بأعراض وعلامات مختلفة، قد تسببها الفيروسات والبكتيريا.

 د. الأرق. ج. الخوف. ب. المرض. أ. النوم.

٥. الأمراض ..... تنتقل من مخلوق لآخر.

 د. النفسية. ج. العقلية. ب. غير المعدية. أ. المعدية.

٦. من طرق انتقال العدوى:

 د. الأطعمة المكشوفة. ج. ارتداء القفّازات. ب . ارتداء الكمامات. أ. غسل اليدين.

٧. تعد الكلاب والفئران والطيور والبعوض نوافل :

 د. طبيعية. ج . صناعية. ب . لا حيوية. أ. حيوية.

٨. خلايا تستهدف مسببات الأمراض هي:

 د. الخلايا العصبية. ج. خلايا الجلد. ب . خلايا الدم الحمراء. أ. خلايا الدم البيضاء.

٩. تنتقل الملاريا من الجسم المصابة إلى الجسم السليم بواسطة :

 د. القطط. ج الكلاب. ب. البعوض أ. الذباب

١٠. أي مما يلي يُعدُّ من الأمراض غير المعدية:

 د. الأنفلونزا. ج . جدري الماء. ب الزكام. أ. مرض القلب.

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

## نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. من العادات غير الصحيحة

- د. الإكثار من تناول السكريات  ج. النوم مبكرا  ب. شرب الماء بكميات كافية  أ. ممارسة الرياضة

٢. تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة

- د. الألياف  ج. البروتينات  ب. الأملاح المعدنية  أ. الدهون

٣. مواد غذائية يؤدي الإكثار من تناولها إلى الإصابة بالسمنة:

- ب. الدهون والكربوهيدرات.  أ. الفيتامينات والبروتينات

- د. البروتينات والأملاح المعدنية  ج. الأملاح المعدنية والفيتامينات

٤. المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :

- د. الكربوهيدرات.  ج. البروتينات.  ب. الفيتامينات.  أ. الأملاح المعدنية.

٥. أيٌ مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان:

- د. خيط الأسنان.  ج. الفرشاة والمعجون  ب. المسواك.  أ. الصابون.

٦. أي الكلمات التالية تصف الشكل أدناه:

- ب. الهرم الغذائي  أ. الغذاء.

- د. مثلث الطاقة  ج. الطاقة.

٧. عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً، فإنَّ الغذاء يصبح:

- د. ملونا.  ج. ناقصا  ب. متوازنا.  أ. محدوداً

٨. يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة:

- د. الدهون.  ج. الألياف.  ب. الأملاح المعدنية  أ. الفيتامينات.

٩. انظر إلى الصور أدناه الصورة التي تمثل الغذاء الصحي:

- ب. ٢  أ. ١

- د. ٤  ج. ٣

١. من المجموعات الغذائية التي تساعد على المحافظة على صحة الجسم والوقاية من الأمراض:

- د. الفيتامينات.  ج. البروتينات.  ب. الكربوهيدرات.  أ. الأملاح المعدنية.

١١. تعرض أحمد الإصابة في أثناء لعبه بكرة القدم، ونتج عنها كسر في القدم .  
ما المشروب الذي تناصح أحمد بتناوله ليمد جسمه بالكالسيوم ؟

- د. الشاي  ج. الحليب  ب. مشروب غازي.  أ. القهوة.

١٢. أيٌ مما يلي من فوائد شرب الماء :

- ب. مصدر هام للطاقة  أ. المحافظة على ثبات درجة حرارة الجسم

- د. تخزين البروتينات  ج. إمداد الجسم بالدهون.

١٣. من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة:

- د. بالحصبة  ج. بالجدرى.  ب. بهشاشة العظام  أ. بالسكري.

١٤. أيُ الأغذية التالية يحتوي على أعلى نسبة من البروتينات ؟

- د. البيض  ج. الجزر  ب. التمر  أ. الأرز

١٥. تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً أخرى هي:

- د. الطفيليات.  ج. - الفطريات  ب. البكتيريا  أ. الفيروسات

١٦. أي المواد الغذائية التالية تُعدُّ غذاءً مُتوازناً:

- ب. سمك - خبز - جزر - زبدة - عنب  أ. حليب - شوكولاتة - أرز - خبز - كعك

- د. تفاح - برتقال - طماطم - أرز - خبز  ج. لحم - دجاج - بيض - خبز - بطاطس

١٧. للمحافظة على صحة الجسم لا بد من تجنب الإكثار من شرب ..... والقيام ب .....  
أي الكلمات التالية يُكمل العبارة السابقة بشكل صحيح ؟

- ب. التمارين الرياضية - التغذية الجيدة  أ. المنبهات - التمارين الرياضية.

- د. الماء - التغذية الجيدة  ج. الماء - التمارين الرياضية.

١٨. ما الوظيفة الرئيسية لخلايا الدم البيضاء في الجسم ؟

- ب. نقل ثاني أكسيد الكربون إلى الرئتين؛ لإخراجه.  أ. استهداف مسببات الأمراض ومحارحة العدو.

- د. مساعدة الدم على التخثر.  ج. الارتباط بالأكسجين للقيام بعملية التنفس.

١٩. أي مما يلي من المخلوقات المجهرية الضارة بجميع أنواعها ؟

- ب. الفيروسات.  أ. الطحالب.

- د. الفطريات  ج. البكتيريا

٢٠. الشكل المُقابل يُمثل الهرم الغذائي  
أي الأرقام التالية تمثل مجموعة الأطعمة التي يجب تناولها بكميات قليلة :

٣٠

١.

٥٠

٤.



@ccentr

رابع ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

## كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

”



@centrr

٢٢

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

# المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

# أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و  
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و  
الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية  
للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب وطالبات و تسمح بإجراء  
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٨	الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية
٩	الدرس الأول : الخلايا
١٥	الدرس الثاني : تصنیف المخلوقات الحية
٢٢	اختبار شامل على الفصل الأول
٢٤	الفصل الثاني : المملكة الحيوانية
٢٥	الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية
٣٠	الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية
٣٥	الدرس الثالث : أجهزة أجسام الحيوانات
٤٠	اختبار شامل على الفصل الثاني
٤٢	الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية
٤٣	الدرس الأول : مقدمة في الأنظمة البيئية
٥٠	الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٥٥	الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية
٦٣	اختبار شامل على الفصل الثالث
٦٦	الفصل الرابع : الأمراض و العدوى
٦٧	الدرس الأول : الأمراض
٧١	الدرس الثاني : العدوى و انتقالها
٧٧	اختبار شامل على الفصل الرابع
٧٨	الفصل الخامس : التغذية و الصحة
٧٩	الدرس الأول : المحافظة على الصحة
٨١	الدرس الثاني : الغذاء و التغذية
٨٥	اختبار شامل على الفصل الخامس
-	اختبار شامل على المقرر
٨٨	الاختبار النهائي الأول

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٩٣

الاختبار النهائي الثاني

١٠١

الاختبار النهائي الثالث



@ccentrr

# الوحدة ١

## المخلوقات الجية



@ccentrr

الفصل الأول  
ممالك المخلوقات الحية

## الخلايا

## بطاقة المفاهيم

المصطلح العلمي	التعريف
الخلية	أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي مثل خلية عصبية، عضلية، عظمية
الأكسجين	غاز موجود في العواء أو الماء ضروري لعملية التنفس وإنتاج الطاقة
النسيج	مجموعة من الخلايا المتشابهة مثل نسيج عضلي، نسيج عصبي، نسيج عظمي
العضو	مجموعة من الأنسجة تقوم معًا بأداء وظيفة معينة مثل المعدة، القلب، الرئة، الكبد، الكلية
الجهاز الحيوى	مجموعة من الأعضاء تتعاون للقيام بوظيفة حيوية أساسية مثل الجهاز العصبي، الهضمى
الوراثة	انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
الجين	مادة موجودة في الكروموسوم مسؤولة عن انتقال الصفات الوراثية
الصفات الوراثية	صفات تنتقل عن طريق الجينات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
الصفات المكتسبة	صفات غير مورثة يكتسبها الإنسان في حياته أو عن طريق التدريب مثل السباحة ، الجروح

٤

الأكسجين  
(من الهواء أو  
(الماء)

٣

مكان  
للعيش

٢

الغذاء

١

الماء

٢

النمو

زيادة الحجم مع  
مرور الوقت.

١

التكاثر

إنتاج نسل جديد.

٥

الاستجابة

التفاعل مع التغيرات  
(مثال: انتقام النبات  
نحو الضوء).

٤

إخراج الفضلات

التخلص من نواتج  
الغذاء.

٣

التجذية

الحصول على  
الطاقة من الغذاء.

بعض الحيوانات  
تحصل على الغذاء  
من النباتات.

النباتات تصنع  
غذاءها.

### أنواع الخلايا ومقارنة بينها

أجزاء الخلية	الوظيفة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
جدار خلوي	يدعم ويحمي الخلية من الخارج	✓	✗
غشاء خلوي	يحيط بالخلية ويسمح بمرور المواد من وإلى الخلية	✓	✓
سيتوبلازم	سائل هلامي يملأ التجويف الخلية يسمح بتنقل المواد	✓	✓
نواة	التحكم في جميع أنشطة الخلية	✓	✓
كروموسومات	داخل النواة ويحتوي على جميع صفات المخلوق الحي	✓	✓
ميتوكندريا	إنتاج الطاقة	✓	✓
بلاستيدات خضراء	عملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء	✓	✗
فجوة عصارية	تخزين الماء والغذاء والفضلات	✓ كبيرة	✓ صغيرة

## تنظيم الخلايا في الجسم



أصغر وحدة بناء في  
جسم المخلوق الحي

خلية

## مشاهدة الخلايا

العدسة اليدوية: تكبير محدود.

المجاهر: لرؤية الخلايا والكائنات  
الدقيقة مثل البكتيريا والفيروسات.

نسيج

مجموعة خلايا  
متباينة تؤدي نفس  
العمل

عضو

جهاز

جسم

## اخبر نفسك



## أجب عن الأسئلة الآتية:

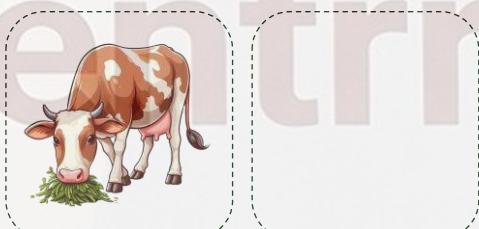
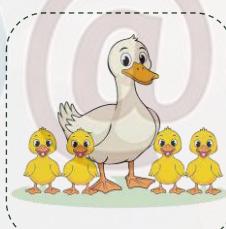
## السؤال الأول

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الخلية – الصفات الوراثية – الوراثة – الجين – الجهاز الحيوي – الفجوة العصرية – الميتوكندриاء)

- ١ أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية.
- ٢ انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- ٣ تنتقل من الآباء إلى الأبناء.
- ٤ مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.
- ٥ هي تركيب في الخلية يخزن الماء والغذاء والفضلات.

٢ اكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



## السؤال الثاني: اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

ب البلاستيدات

أ الميتوكندриاء

د الكروموسوم

ج الغشاء الخلوي

١

٢

جميع الخلايا النباتية .....

ب تؤدي الوظيفة نفسها

أ تشبه الصناديق

د لا تحتوي على كلوروفيل

ج بيضية الشكل

٣

سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم والتدريب .....

ب الغريزة

أ الصفة الوراثية

د لون العين

ج الصفات المكتسبة

٤

تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية .....

ب الميتوكندريا

أ النواة

د العشاء الخلوي

ج البلاستيدات

٥

مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتعاون معًا لتأديي وظيفة محددة

ب النسيج

أ الخلية

د الجهاز الحيوي

ج العضو

٦

تعد المهارات الفنية للأعبي كرة السلة من الصفات .....

ب الموروثة

أ المكتسبة

د المتنحية

ج الغريزية

### السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ تساعد الطريقة العلمية العلماء على تفسير الظواهر الطبيعية.
- ٢ لا تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء للحصول على الطاقة.
- ٣ الخلايا النباتية بها تراكيب خاصة لا توجد في الخلايا الحيوانية.
- ٤ يستخدم العلماء المجهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة ومبنيات الأمراض.
- ٥ تنتظم الخلايا في المخلوق الحي المتعدد الخلايا لتكون الأنسجة والأعضاء والأجهزة الحيوية.
- ٦ اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ٨ ممالك.
- ٧ تصنف المخلوقات الحية في ٦ مجموعات كبيرة تسمى ممالك.
- ٨ تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط.

# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

**الدرجة النهائية**

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗)

السؤال الثالث : توصيل العبارات

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

٤

اسم الطالب:.....

الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٥	٥	٢
درجة السؤال	١٠	١٥	٥	١٠
درجة الطالب				



## اختبار شامل على المقرر للفصل الدراسي الأول (النموذج ١)

الدرجة  
١٠

السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١ مرض ينبع عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس

- ب السكري  
د السل

- أ الضغط  
ج الحساسية

٢ المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا هي .....

- ب الكربوهيدرات  
د الاملاح

- أ الدهون  
ج الماء

٣ تتكون الأعضاء من .....

- ب الأنسجة  
د العظام

- أ الخلايا  
ج الجهاز

٤ المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية .....

- ب المملكة  
د الطائفة

- أ النوع  
ج الربطة

٥ من الأنظمة البيئية المائية

- ب البحيرات  
د الصحراء

- أ الجبال  
ج الوادي

صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء ..... ٧

ب الموطن

أ التنافس

د الانتاج

ج البيئة

اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى ..... ٨

ب اختباء

أ انقراض

د عوامل حيوية

ج مفترسات

مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها ..... ٩

ب مستهلكات

أ منتجات

د منقرضات

ج محلات

يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز ..... ١٠

ب العصبي

أ الإخراجي

د العضلي

ج التنفسي

## السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

الدرجة

١٥

( )

١ قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك.

( )

٢ الثديات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة

( )

٣ جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي

( )

٤ القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .

( )

٥ الحرافش تغطي أجسام الطيور

( )

٦ تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .

( )

٧ يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله

( )

٨ الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها

( )

٩ مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوى

( )

١٠ المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات

( )

١١ الصفة الموروثة هي سلوك أو مهارة يكتسبها الإنسان بالتعلم والتدريب

( )

١٢ من الأمثلة على الأمراض غير المعدية السمنة

- (١٣) السمنة تراكم مفرط أو غير طبيعي للدهون.
- (١٤) خلايا الدم البيضاء تهاجم مسببات المرض و القضاء عليها.
- (١٥) من عادات الاهتمام بالنظافة غسل اليدين - قص الأظافر - تنظيف الأسنان.

الدرجة

— ٥

## نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

## السؤال الثالث

(ب)	(أ)	
يساعد الجسم على الهضم	البروتينات	١
تساعد على تكوين العظام	الفيتامينات	٢
تساعد على النمو وتعويض الخلايا التالفة	الدهون	٣
تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة	الأملاح المعدنية	٤
تزود الجسم بالطاقة وتنحنه الدفء	الماء	٥

الدرجة

— ١٠

## أجب عن الأسئلة الآتية:

## السؤال الرابع

١

ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(التلوث - الوطن - الوراثة - الموائمة - إعادة الاستخدام)

- ١  
٢  
٣  
٤  
٥

قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته.

انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

مكان يعيش فيه المخلوق الحي.

أضافة أشياء ضارة للبيئة.

يعني تكرار استخدام شيء ما

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

\* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير

\* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى

\* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين

\* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)

\* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، وينبغي الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن

\* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا

لشراء نسخة جديدة



## بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتواافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج: نموذج للمعلم/ة،  
ونموذج للطالب/ة





@ccentrr



@ccentr

رابع ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /  
المدير /  
المدرسة /

## كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

”



@centr

٢٢

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

# المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

# أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و  
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و  
الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية  
للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب وطالبات و تسمح بإجراء  
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٨	الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية
٩	الدرس الأول : الخلايا
١٥	الدرس الثاني : تصنیف المخلوقات الحية
٢٢	اختبار شامل على الفصل الأول
٢٤	الفصل الثاني : المملكة الحيوانية
٢٥	الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية
٣٠	الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية
٣٥	الدرس الثالث : أجهزة أجسام الحيوانات
٤٠	اختبار شامل على الفصل الثاني
٤٢	الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية
٤٣	الدرس الأول : مقدمة في الأنظمة البيئية
٥٠	الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٥٥	الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية
٦٣	اختبار شامل على الفصل الثالث
٦٦	الفصل الرابع : الأمراض و العدوى
٦٧	الدرس الأول : الأمراض
٧١	الدرس الثاني : العدوى و انتقالها
٧٧	اختبار شامل على الفصل الرابع
٧٨	الفصل الخامس : التغذية و الصحة
٧٩	الدرس الأول : المحافظة على الصحة
٨١	الدرس الثاني : الغذاء و التغذية
٨٥	اختبار شامل على الفصل الخامس
-	اختبار شامل على المقرر
٨٨	الاختبار النهائي الأول

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٩٣

الاختبار النهائي الثاني

١٠١

الاختبار النهائي الثالث



@ccentrr

# الوحدة ١

## المخلوقات الجية



@ccentrr

الفصل الأول  
ممالك المخلوقات الحية

# الخلايا

## بطاقة المفاهيم

المصطلح العلمي	التعريف
الخلية	أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي مثل خلية عصبية، عضلية، عظمية
الأكسجين	غاز موجود في العواء أو الماء ضروري لعملية التنفس وإنتاج الطاقة
النسيج	مجموعة من الخلايا المتشابهة مثل نسيج عضلي، نسيج عصبي، نسيج عظمي
العضو	مجموعة من الأنسجة تقوم معًا بأداء وظيفة معينة مثل المعدة، القلب، الرئة، الكبد، الكلية
الجهاز الحيوى	مجموعة من الأعضاء تتعاون للقيام بوظيفة حيوية أساسية مثل الجهاز العصبي، الهضمى
الوراثة	انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
الجين	مادة موجودة في الكروموسوم مسؤولة عن انتقال الصفات الوراثية
الصفات الوراثية	صفات تنتقل عن طريق الجينات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
الصفات المكتسبة	صفات غير مورثة يكتسبها الإنسان في حياته أو عن طريق التدريب مثل السباحة ، الجروح

٤

الأكسجين  
(من الهواء أو  
(الماء)

٣

مكان  
للعيش

٢

الغذاء

١

الماء

٢

النمو

زيادة الحجم مع  
مرور الوقت.

١

التكاثر

إنتاج نسل جديد.

٥

الاستجابة

التفاعل مع التغيرات  
(مثال: انتقام النبات  
نحو الضوء).

٤

إخراج الفضلات

التخلص من نواتج  
الغذاء.

٣

التجذية

الحصول على  
الطاقة من الغذاء.

بعض الحيوانات  
تحصل على الغذاء  
من النباتات.

النباتات تصنع  
غذاءها.

### أنواع الخلايا ومقارنة بينها

أجزاء الخلية	الوظيفة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
جدار خلوي	يدعم ويحمي الخلية من الخارج	✓	✗
غشاء خلوي	يحيط بالخلية ويسمح بمرور المواد من وإلى الخلية	✓	✓
سيتوبلازم	سائل هلامي يملأ التجويف الخلية يسمح بتنقل المواد	✓	✓
نواة	التحكم في جميع أنشطة الخلية	✓	✓
كروموسومات	داخل النواة ويحتوي على جميع صفات المخلوق الحي	✓	✓
ميتوكندريا	إنتاج الطاقة	✓	✓
بلاستيدات خضراء	عملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء	✓	✗
فجوة عصارية	تخزين الماء والغذاء والفضلات	✓ كبيرة	✓ صغيرة

## تنظيم الخلايا في الجسم



أصغر وحدة بناء في جسم المخلوق الحي

خلية

## مشاهدة الخلايا

## نسيج

مجموعة خلايا  
متشابهة تؤدي  
نفس العمل

العدسة اليدوية: تكبير محدود.

## عضو

المجاهر: لرؤية الخلايا والكائنات  
الدقيقة مثل البكتيريا والفيروسات.

## جهاز

## جسم

## اخبر نفسك



## أجب عن الأسئلة الآتية:

## السؤال الأول

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الخلية – الصفات الوراثية – الوراثة – الجين – الجهاز الحيواني – الفجوة العصرية – الميتوكندриاء)

- ١ **الخلية** أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية.
- ٢ **الوراثة** انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- ٣ **الصفات الوراثية** تنتقل من الآباء إلى الأبناء.
- ٤ **الجهاز الحيواني** مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.
- ٥ **الفجوة العصرية** هي تركيب في الخلية يخزن الماء والغذاء والفضلات.

٢ اكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



الإحساس الاستجابة



التكاثر



الالتغذية



النمو

الإخراج

## السؤال الثاني اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

- ب **البلاستيدات**
- د **الクロموسوم**

- أ **الميتوكندриاء**
- ج **الغشاء الخلوي**

٢ جميع الخلايا النباتية ..... ج

- ب **تؤدي الوظيفة نفسها**
- د **لا تحتوي على كلوروفيل**
- أ **تشبه الصناديق**
- ج **بيضية الشكل**

٣ سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم والتدريب .....  
.....

ب الغريزة

أ الصفة الوراثية

د لون العين

ج الصفات المكتسبة

٤ تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية .....  
.....

ب الميتوكندريا

أ النواة

د العشاء الخلوي

ج البلاستيدات

٥ مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتعاون معًا لتأديي وظيفة محددة

ب النسيج

أ الخلية

د الجهاز الحيوي

ج العضو

٦ تعدد المهارات الفنية للأعبي كرة السلة من الصفات .....  
.....

ب الموروثة

أ المكتسبة

د المتنحية

ج الغريزية

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ (✓) تساعد الطريقة العلمية العلماء على تفسير الظواهر الطبيعية.
- ٢ (✗) لا تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء للحصول على الطاقة.
- ٣ (✓) الخلايا النباتية بها تراكيب خاصة لا توجد في الخلايا الحيوانية.
- ٤ (✓) يستخدم العلماء المجهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة ومبنيات الأمراض.
- ٥ (✓) تنتظم الخلايا في المخلوق الحي المتعدد الخلايا لتكون الأنسجة والأعضاء والأجهزة الحيوية.
- ٦ (✗) اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ٨ ممالك.
- ٧ (✓) تصنف المخلوقات الحية في ٦ مجموعات كبيرة تسمى ممالك.
- ٨ (✗) تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط.

# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

**الدرجة النهائية**

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗)

السؤال الثالث : توصيل العبارات

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

٤

اسم الطالب:.....

الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٥	٥	٢
درجة السؤال	١٠	١٥	٥	١٠
درجة الطالب				



## اختبار شامل على المقرر للفصل الدراسي الأول (النموذج ١)

الدرجة  
١٠

السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١ مرض ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس

ب السكري

أ الضغط

د السل

ج الحساسية

٢ المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا هي .....

ب الكربوهيدرات

أ الدهون

د الاملاح

ج الماء

ب الأنسجة

أ الخلايا

د العظام

ج الجهاز

٣ المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية .....

ب المملكة

أ النوع

د الطائفة

ج الربطة

٤ من الأنظمة البيئية المائية

ب البحيرات

أ الجبال

د الصحراء

ج الودادي

صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء

٧

ب الموطن

أ التنافس

د الانتاج

ج البيئة

اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى

٨

ب اختباء

أ انقراض

د عوامل حيوية

ج مفترسات

مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها

٩

ب مستهلكات

أ منتجات

د منقرضات

ج محلات

يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز

١٠

ب العصبي

أ الإخراجي

د العضلي

ج التنفسي

## السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

الدرجة

١٥

(✓)

١ قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك.

(✓)

٢ الثديات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة

(✓)

٣ جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي

(✓)

٤ القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني .

(✗)

٥ الحرافش تغطي أجسام الطيور

(✗)

٦ تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات .

(✓)

٧ يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله

(✓)

٨ الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها

(✓)

٩ مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوى

(✓)

١٠ المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات

(✗)

١١ الصفة الموروثة هي سلوك أو مهارة يكتسبها الإنسان بالتعلم والتدريب

(✓)

١٢ من الأمثلة على الأمراض غير المعدية السمنة

- (✓) ١٣ السمنة تراكم مفرط أو غير طبيعي للدهون.
- (✓) ١٤ خلايا الدم البيضاء تهاجم مسببات المرض و القضاء عليها.
- (✓) ١٥ من عادات الاهتمام بالنظافة غسل اليدين - قص الأظافر - تنظيف الأسنان.

الدرجة

— ٥

## نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

## السؤال الثالث

(ب)	(أ)		
يساعد الجسم على الهضم	٥	البروتينات	١
تساعد على تكوين العظام	٤	الفيتامينات	٢
تساعد على النمو وتعويض الخلايا التالفة	١	الدهون	٣
تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة	٢	الأملاح المعدنية	٤
تزود الجسم بالطاقة وتنحنه الدفء	٣	الماء	٥

الدرجة

— ١٠

## أجب عن الأسئلة الآتية:

## السؤال الرابع

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(التلوث - الوطن - الوراثة - الموائمة - إعادة الاستخدام )

١ الموائمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته.

٢ الوراثة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٣ الوطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي.

٤ التلوث إضافة أشياء ضارة للبيئة.

٥ إعادة استخدام يعني تكرار استخدام شيء ما

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا

لشراء نسخة جديدة



# بكج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية



# دروس المنهج

## نطوص فهم قرائي من المنهج و نطوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

## نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

## مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

# الوطنية للمناهج الدراسية

## العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

### العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

## اختبارات شاملة محاكية لاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

## أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

## أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة





@ccentrr