

السنة الخامسة عشر الميلادية - الأولى للعام الدراسي ١٤٢٧ـ

نوع المطلب/ة	الكلمة	رقم المطلب
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كنارة	المصيغة	المراجع	المدققة
السؤال الأول	١.	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط		
السؤال الثاني	٢.	عشر درجات فقط			
السؤال الثالث	٣.	عشر درجات فقط			
السؤال الرابع	٤.	عشر درجات فقط			
المجموع	١٠				

١٠		درجة الماء الأول		آخر الأحياء المصبحة لكل ماء			
عشر درجات							
النحود	د	الانصهار	ج	الذئب	ـ	الماء	ـ
الصيغة	د	الحرارة	ج	الأحماض	ـ	الطاقة	ـ
العامل الذي تزيد أن نقيسه في التجربة				المتغير التابع			
مركبات تتفاعل مع المعادل الخصوصية والشاذية وتعطل الوانا مختلفة بحسب الرقم الهيدروجيني المحلول				النفخ المستقل			
التعادل	د	القواعد	ج	الكتاف	ـ	الأحماض	ـ
ما الغاز الذي يعد ملهم للنبوءة العجوى؟				ثاني أكسيد الكربون			
عملية تسخين الماء إلى درجة حرارة معينة تقتل معظم البكتيريا عندها				التبرير ومحض			
التطهير	د	السنانة	ج	العزل	ـ	الترشيح	ـ
السائلة	د	الغازية	ج	البلازمما	ـ	العصنة	ـ
أني الأحياء الناتية عضو منحق بالفناء البعضوية؟				المريء		المعدة	
الكتف	د					ـ	

٩- خصيلة الدم التي تستقبل من فصيلتها فقط:

A

B

O

E

AB

بـ

ـA

ـB

نمونـ / مـ

ـA

ـK

ـC

ـN

ـB

ـH / سـ

ـA

### السؤال الثاني:

(١) ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الضاطلة فيما يلي  
درجة لكل فقرة = ٦ درجات

#### العبارة

✓ أسمى الانقباضات العصبية التي تحرّك المطاعم خلال القناة اليعسوبية بالحركة الدوّيبة

✗ يصنف عرض المسكري من الأمراض المعدية

✓ الشعيرات الدموية هي أوعية تربط بين الشرايين والأوردة

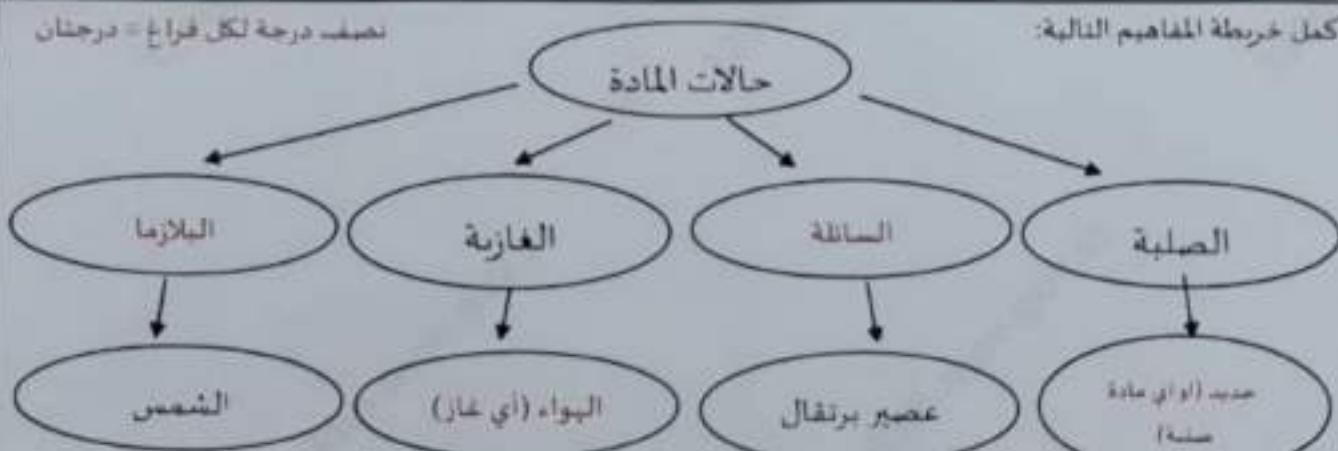
✓ بناء على قانون حفظ الطاقة فإن الطاقة الكهربائية تبقى ثابتة في أثناء أي تحول للطاقة

✗ العامل الذي لا يتغير أثناء التجربة هو المتغير المستقل

✓ بعد أيام عديدة عاد المريض من الموساد

تصنيف درجة لكل فقرة = درجتان

أكمل خريطة المفاهيم التالية:



في مختبر العلوم كلف المعلم أحد الطلاب بفحص أحد المحاليل باستخدام كاشف ورقة نباع الشمس وعند الفحص تحولت ورقة نباع الشمس إلى اللون الأزرق فما نوع محلول؟  
درجة واحدة فقط

محلول قاعددي

درجة واحدة فقط

علل/تعتبر سلطة الخضار محلوظاً غير منتجان؟

لأنه يمكن تحويل مكوناتها بسهولة

ـD

**السؤال الثالث:**

عمر درجات

درجة المسؤال الثالث

(٤) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وبنشهه في الفراغ المقابل لكل عباره في العمود  
درجة لكل فقرة = ٥ درجات

الثاني

العمود الثاني	
المعندة	د
التبخر	—
البروتينات	هـ
المحلول المشبع	أ
الطاقة النوعية	جـ
النكف	بـ

العمود الأول

كل ما يمكن اذابته من المذاق في المظروف المتاحة.

أ

تحول بخار الماء الى ماء.

بـ

الطاقة المدرنة في أنواع التراث.

جـ

أنزيم البروسين

دـ

الأحماض الأمينية

هـ

**نصف درجة لكل فراغ = درجتان**

قارن بين طاقة الوضع والطاقة الحركية حسب الجدول التالي

الطاقة الحركية	طاقة الوضع	وجه المقارنة
طاقة تنتج عن حركة الجسم	طاقة الجسم بسبب موضعه	المضبوط
الكتلة، السرعة	الكتلة، الارتفاع عن سطح الأرض	العوامل المؤثرة

بـ

احسب كثافة قطعة معدنية كتلتها ٢٠ جم إذا كان حجمها ٤ سم<sup>٣</sup>

الكثافة = الكتلة / الحجم

$$= \frac{20}{4} =$$

$$= 5 \text{ جم/سم}^3$$

جـ

درجة واحدة فقط

للرابطة التساهمية توغان، اذكرهما؟

١- الرابطة التساهمية القطبية

٢- الرابطة التساهمية غير القطبية

دـ

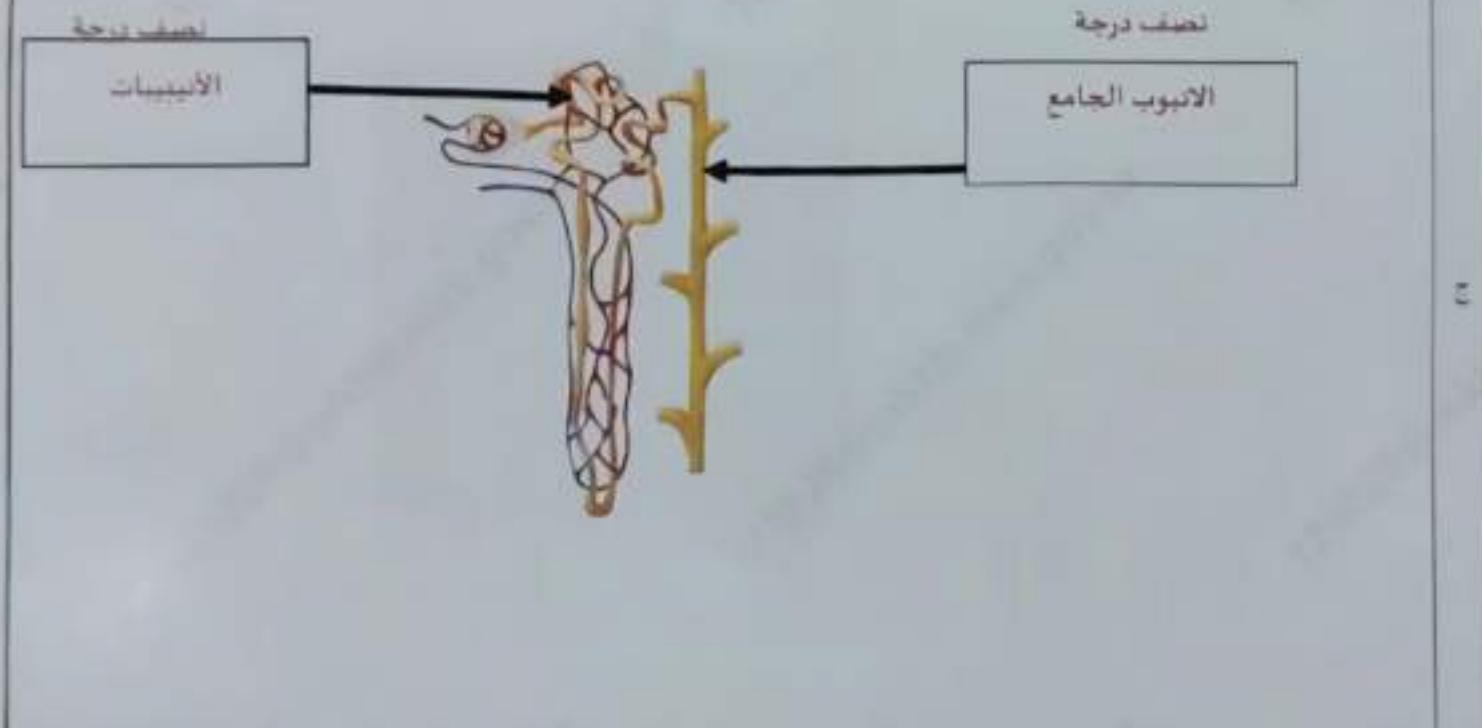
السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية	درجة السؤال الرابع	١.
عشرون درجات		أكمل القراء بالكلمة المناسبة درجة لكل فقرة = 6 درجات
١- الدورة الدموية الصفرى (الرنوبيه) هي ذهاب الدم من القلب الى الرئتين والعودة الى القلب مرة أخرى		
٢- تكون قيمة الرقم الهيدروجيني pH الماء النقي متساوية لرقم	(٧)	
٣- خلايا الذاكرة نوع من الخلايا المناعية التي تحتوي على أجسام مضادة لمواجهة أي هجوم جديد من مسبب المرض نفسه		
٤- الزماندة في الضغط على سائل مخصوص والنتائج عن قوة خارجية للنقل بالتمساوى الى جميع اجزاء المسائل هو ممدا باسکال		
٥- طاقة بحملها النبار الكهربائي هي طاقة كهربائية		
٦- المادة التي تذوب المذاق تسمى المذيب		

دیکت دوچرخه لکل فرا

#### **أولاً الجدول التالي بالكلمات المذكورة**

<b>الوظيفة</b>	<b>العضو</b>
عملية الامتصاص	الحملات
نقل الدم	المصانع الدموعة
نقل النول من الكببة إلى المثانة	الحالب
أفواز العصارة المصفراوية	الكبد

نعرف على الشكل الذي أمامك مع كتابة البيانات التي تشير إليها الأسهم:  
اسم الشكل      الوحدة الكلوية (النิ泊رون)      درجة واحدة فقط



الثبات الأسلمة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



## ثاني متوسط علوم الفصل الدراسي الأول الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /  
المدير /  
المدرسة /

اسم الطالب /

## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

# المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

# أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و  
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و  
الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية  
للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء  
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٩	العلم
١٣	حل المشكلات بطريقة علمية
١٧	اختبار شامل على الفصل الأول
٢١	المixاليط
٢٧	المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية
٣٢	اختبار شامل على الفصل الثاني
٣٩	المادة
٤٣	الحرارة وتحولات المادة
٤٨	سلوك المواقع
٥٥	اختبار شامل على الفصل الثالث
٦٢	ما الطاقة؟
٦٥	تحولات الطاقة

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٧٠.	اختبار شامل على الفصل الرابع
٧٨	جهاز الدوران
٨٨	المناعة والمرض
٩٧	اختبار شامل على الفصل الخامس
١٠٢	الجهاز الهضمي والمواد الغذائية
١٠٧	جهاز التنفس والإخراج
١١٤	اختبار شامل على الفصل السادس
١٢٠	اختبار شامل على المنهج الاختبار الأول
١٢٧	اختبار شامل على المنهج الاختبار الثاني
١٣٦	اختبار شامل على المنهج الاختبار الثالث

# **دراسة المادة**

# طبيعة العلم

## العلم

### العلم

أسلوب دقيق لفهم العالم من حولنا

### علم الآثار

هو العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته حضارات الإنسان

١

دراسة الإنسان الذي عاش قبل تدوين التاريخ

٢

دراسة الحضارات التي بدأت مع بداية تدوين التاريخ

### ملاحظة

#### الدراسات الميدانية

وتشمل استخدام الرادار لاكتشاف ما في باطن الأرض  
وكذلك الحفر والتنقيب

#### البحث

ويشمل استخدام الانترنت واجراء المقابلات واستخدام المكتبات  
ورسم الخرائط لمعرفة الانتشار العمودي  
والافقى للقطع الأثرية في موقع التنقيب

#### العمل والدراسات

وتشمل التحليل الكيميائي لمعرفة عمر القطع الأثرية  
وتخزينها وحفظها وطرق تنظيفها

## اختبار نفسك



## أجب عن الأسئلة التالية:

١ عرف علم الآثار

٢ صفات الأشكال الشائعة من التقنية العلمية الحديثة المستخدمة في اكتشاف الآثار.

## أجب عن الأسئلة التالية:

١ وضع المصطلح العلمي المناسب

.....

.....

.....

١ أسلوب دقيق لفهم العالم من حولنا

٢ العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته الحضارات الإنسانية القديمة

٣ استعمال المعرفة العلمية للحصول على منتجات جديدة

## أجب عما يلي

١ عدد أشكال التقنية التي تستخدم في دراسة علم الآثار.

٣

٢

١

## أجب عن الأسئلة الآتية:

١ وضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[تنظيف - يدوياً - تصوير - الرadar - التحاليل الكيميائية - نقل - ترقيم - جيولوجيا]

الخطوات التي يتبعها علماء الآثار في الكشف عن الآثار ثم حفظها:

- ١ المسح باستخدام ..... للكشف عما بباطن الأرض ، ثم إجراء دراسة جيولوجية للمنطقة بالاستعانة بجيولوجي.
- ٢ الحفر ..... أو بالآلات دقيقة ، ثم ..... القطع الأثريه لعمل خرائط توضح الموقع الدقيق لكل قطعة.
- ٣ يأتي دور العمل المختبري حيث يتم ..... القطع وكتابة مواقعها الأصلية واتجاهها، ثم يتم ..... القطع الأثريه بعناية إلى المختبر.
- ٤ يتم ..... القطع الأثريه ، وأخيرا يتم إجراء الدراسات و ..... للتوصل إلى العمر التقريري للقطع الأثرية.

**السؤال الرابع:** اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١

الفخار والأدوات التي استخدمها الإنسان الأول أمثلة على .....

ب مواد من صنع الإنسان

أ مواد كيميائية

٢

المحفورة حول الموقع تساعد على تحديد أبعاده.

ب الحفر والخنادق

أ القطع الأثرية

٣

يدرس علماء الآثار ..... للإنسان الأول.

ب الأحلام

أ البقايا الحضارية

٤

تُعدّ الحواسيب وآلات التصوير والرادارات أمثلة على .....

ب التقنية

أ العلم

٥

يُسقى الحفر عن الواقع الأثري ..... .

ب التنقيب

أ التعدين

٦

هم العلماء الذين يدرسون العمليات الأرضية .....

ب علماء الآثار

أ الجيولوجيون

٧

نوع من التقنية تساعد العلماء على "رؤية" ما يوجد تحت الأرض.

ب الراديوجرام

أ الرadar

٨

هي / هو العملية التي يفهم العالم من خلالها.

ب العلم

أ التقنية

٩ ..... هو / هي استخدام المعرفة المكتسبة من العلم لعمل منتجات وأدوات يمكن للناس استخدامها.

أ التقنية

ب علم الآثار

١٠ ..... يمكن تحديد أعمار الأدوات والمواد التي يصنعها الإنسان من خلال

أ الرادار

ب التحاليل الكيميائية

١١ ..... يعني علم الآثار بتعريف أعمار بقايا يصل عمرها إلى ..... سنة ..

١٠٠٠

ب ٣ ملايين

## السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية:

١ وضح الفرق بين العلم والتقنية.

٢ سِم بعض أنواع التقنية.

٣ لماذا ينبغي أن يكون التنقيب عن موقع أثري ببطء وحذر؟

٤ عالم يركز كل فرع من فروع علم الآثار؟

# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

## الدرجة النهاية

٧٠

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	عدد الأسئلة
	٢٠	١٦	١٦	٤	٣	٨	٢	١٩
درجة السؤال				٤	٣	٦	٢	
درجة الطالب								



## اختبار شامل على المنهج الاختبار الأول



الدرجة  
١٩

**السؤال الأول** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي

ما الذي يفعله الباحث بعد تكوين فرضية؟ ١

- ب يلاحظ ويستنتج
- أ يجري التجربة
- د يحدد المشكلة
- ج يستخلص النتائج

ما التقنية التي تساعد عالم الآثار على رؤية مكان مطمور قبل استكشافه؟ ٢

- ب الرادار
- أ الحاسوب
- د الكاميرا
- ج رسم الخرائط

ما الخطوة الأولى في الطريقة العلمية؟ ٣

- ب الوصول إلى استنتاجات
- أ جمع العينات
- د تحديد المشكلة
- ج ضبط المتغيرات

ما الخطوة التي تتبع في اختبار الفرضية؟ ٤

- ب التجربة
- أ الثابت
- د الاستنتاج
- ج الملاحظة

أي الأحماض التالية يستخدم في العمليات الصناعية لتنقيف الفلزات ٥

- ب الكربونيك
- أ الهيدروكلوريك
- د النيتريك
- ج الكبريتيك

تم تحضير محلول بإضافة ١٠٠ جم من هيدروكسيد الصوديوم الصلب  $\text{NaOH}$  إلى ١٠٠٠ مل ماء، فماذا تمثل المادة  $\text{NaOH}$ ? ٦

- ب مخلوط
- أ محلول
- د مذاب
- ج مذيب

## السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اكتب المصطلح العلمي المناسب:

.....

١ سائل كثيف القوام ناتج عن هضم الطعام في المعدة.

.....

٢ انتساعات أصبعيه الشكل تزيد مساحة سطح الامتصاص في الأمعاء الدقيقة

.....

٣ تدفق الدم من نسيج القلب و إليه.

.....

٤ تدفق الدم من القلب إلى الرئتين وعودته إلى القلب مرة أخرى

٥ المناعة التي يكتسبها الجسم عندما يصنع أجساماً مضادة لاستجابة لمولد الضد

.....

٦ آلة تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية

.....

٧ آداة تحول طاقة الإشعاع مباشرة إلى طاقة كهربائية

.....

٩ مجموعة من الشفرات التي يدورها البخار لتدير المولد في محطة الطاقة

.....

١٠ عند التأثير بقوة على سائل محصور تنتقل الزيادة في الضغط إلى جميع أجزاء السائل

.....

١١ مقدار ما يتجمع في وحدة الحجوم ( $1\text{m}^3$ ) أو (سم ٣ من مادة)

.....

١٢ قوة الدفع المؤثرة في جسم داخل مائع تساوي وزن المائع الذي يزيحه هذا الجسم

.....

١٣ مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل غير منتظم ويسهل فصلها

.....

١٤ مقياس لحمضية أو قاعدية محلول وتدرج قيمته من ٠ إلى ١٤.

.....

١٥ مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل منتظم ويصعب فصلها

.....

١٦ استخدام المعارف العلمية في إنتاج أدوات وأجهزة لاستعمالها في الحياة

## السؤال الثالث ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

( )

١ المتغير التابع هو الناتج الذي نريد قياسه في التجربة

( )

٢ يخضع كل اكتشاف لاختبار العلمي للتحقق من صدقه أو صحته

( )

٣ تؤدي الملاحظات إلى استنتاجات

( )

٤ علم الآثار يعتبر جزء غير مهم في الدراسات العلمية

( )

٥ يقبس الرقم الهيدروجيني pH حمضية محلول أو قاعدية

- ٦ طعم الأحماض لاذع ( )
- ٧ يستخدم حمض الكبريت (الكربونيك) في صناعة الأسمدة والبلاستيك ( )
- ٨ البلازمما تحدث عند درجات الحرارة المنخفضة جداً ( )
- ٩ تثبت درجة الحرارة عند أثنا حادث التحول في حالة المادة ( )
- ١٠ الطاقة الحرارية هي مجموع طاقات جسيمات الجسم ( )
- ١١ ينقل الدم الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والفضلات والمواد الغذائية ( )
- ١٢ يتحكم القلب في سريان الدم في جهاز الدوران ( )
- ١٣ مرض الإيدز مرض يصيب الجهاز التنفسي ( )
- ١٤ يشكل الدم ٨٪ من كتلة الجسم ( )
- ١٥ تسمى حركة نقل الطعام عبر المريء إلى المعدة بالحركة الدودية ( )
- ١٦ يحدث في المعدة هضم كيميائي فقط. ( )
- ١٧ يعمل إنزيم البيسين مع حمض الهيدروكلوريك على هضم البروتينات ( )
- ١٨ المعدة تحول الطعام إلى سائل كثيف يسمى الكيموس. ( )
- ١٩ تساعد الأجسام المضادة على بناء دفاعات في المناعة الطبيعية ( )
- ٢٠ بهاجم فيروس نقص المناعة الدم وسائل الجسم المختلفة ( )

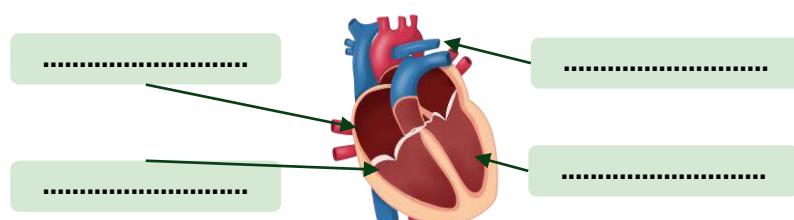
الدرجة

٤

## السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اكتب البيانات التالية على الرسم:

[الأذين الأيمن - البطين الأيسر - الأذين الأيسر - البطين الأيمن]



الدرجة

٣

## السؤال الخامس / أجب عن الأسئلة الآتية:

١ قارن بين خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية في الجدول التالي

الصفائح الدموية	خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	وجه المقارنة	م
				١
				٢
				٣

الدرجة

٦**السؤال السادس أجب عن الأسئلة الآتية:**

[الأكسجين - عصير البرتقال ذو اللب - الكربون - الماء المالح - الماء المقطر - محلول السكر- الرمل وبرادة الحديد . الذهب الخالص]

المixاليط	المواد النقيّة

الدرجة

٢**السؤال السابع أجب عن الأسئلة الآتية:**

قارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية

١

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	وجه المقارنة
		المفهوم ( التعريف )
		المدة الزمنية

**باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة**

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



# **بكج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم 105 ريال لفترة محدودة!**



## **دورات وتدريبات وأسلحة متنوعة تغطي دروس المنهج**

## نطوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

## نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

## مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

## **الوطنية للمناهج الدراسية**

## اختبارات شاملة محاكية لاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

## **أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.**

## أربعة نماذج : نموذج للمعلم /ة ، ونموذج للطالب /ة



اطلب نسختك الآن





## ثاني متوسط علوم الفصل الدراسي الأول الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

المعلم /  
المدير /  
المدرسة /

## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

# المقدمة

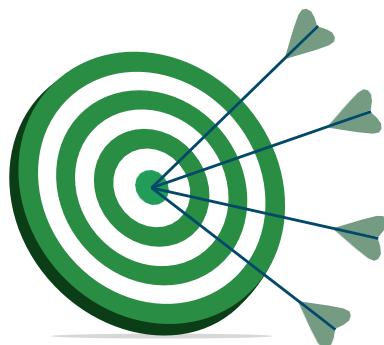


تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

ترَكَز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

# أهداف الاختبار



تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و  
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و  
الطالبات.

دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية  
للمعلم و المعلمة.

تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء  
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٩	العلم
١٣	حل المشكلات بطريقة علمية
١٧	اختبار شامل على الفصل الأول
٢١	المixاليط
٢٧	المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية
٣٢	اختبار شامل على الفصل الثاني
٣٩	المادة
٤٣	الحرارة وتحولات المادة
٤٨	سلوك المواقع
٥٥	اختبار شامل على الفصل الثالث
٦٢	ما الطاقة؟
٦٥	تحولات الطاقة

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٧٠.	اختبار شامل على الفصل الرابع
٧٨	جهاز الدوران
٨٨	المناعة والمرض
٩٧	اختبار شامل على الفصل الخامس
١٠٢	الجهاز الهضمي والمواد الغذائية
١٠٧	جهاز التنفس والإخراج
١١٤	اختبار شامل على الفصل السادس
١٢٠	اختبار شامل على المنهج الاختبار الأول
١٢٧	اختبار شامل على المنهج الاختبار الثاني
١٣٦	اختبار شامل على المنهج الاختبار الثالث

# **دراسة المادة**

# طبيعة العلم

## العلم

### العلم

أسلوب دقيق لفهم العالم من حولنا

### علم الآثار

هو العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته حضارات الإنسان

١

دراسة الإنسان الذي عاش قبل تدوين التاريخ

٢

دراسة الحضارات التي بدأت مع بداية تدوين التاريخ

## ملاحظة

### الدراسات الميدانية

وتشمل استخدام الرادار لاكتشاف ما في باطن الأرض وكذلك الحفر والتنقيب

### البحث

ويشمل استخدام الانترنت واجراء المقابلات واستخدام المكتبات ورسم الخرائط لمعرفة الانتشار العمودي والافقى للقطع الأثرية في موقع التنقيب

### العمل والدراسات

وتشمل التحليل الكيميائي لمعرفة عمر القطع الأثرية وتخزينها وحفظها وطرق تنظيفها

## اخبر نفسك



## السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

١ عرف علم الآثار

علم يدرس الأحداث وما خلفته الحضارات

٢ صفات الأشكال الشائعة من التقنية العلمية الحديثة المستخدمة في اكتشاف الآثار.

الرادر - - الحاسوب

## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١ وضع المصطلح العلمي المناسب

العلم

الآثار

التقنية

١ أسلوب دقيق لفهم العالم من حولنا

٢ العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته الحضارات الإنسانية القديمة

٣ استعمال المعرفة العلمية للحصول على منتجات جديدة

## السؤال الثاني: أجب عما يلي

١ عدد أشكال التقنية التي تستخدم في دراسة علم الآثار

الكاميرا ..... ٣ ..... الرادر ..... ٢ ..... الحاسوب ..... ١

## السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ وضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[تنظيف - يدوياً - تصوير - الرادر - التحاليل الكيميائية - نقل - ترقيم - جيولوجية]

الخطوات التي يتبعها علماء الآثار في الكشف عن الآثار ثم حفظها:

١ المسح باستخدام الرادر ..... للكشف عما بيطن الأرض ، ثم إجراء دراسة جيولوجية للمنطقة بالاستعانة بجيولوجي.

٢ الحفر ..... يدوياً ..... أو بالآلات دقيقة ، ثم ..... تصوير ..... القطع الأثري لعمل خرائط توضح الموقع الدقيق لكل قطعة.

٣ يأتي دور العمل المختبري حيث يتم ..... ترقيم ..... القطع وكتابة مواقعها الأصلية واتجاهها، ثم يتم ..... نقل ..... القطع الأثرية بعناية إلى المختبر.

٤ يتم ..... تنظيف ..... القطع الأثرية ، وأخيرا يتم إجراء الدراسات و ..... التحاليل الكيميائية ..... للتوصّل إلى العمر التقريري للقطع الأثرية.

**السؤال الرابع:** اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١

الفخار والأدوات التي استخدمها الإنسان الأول أمثلة على .....



بـ مواد من صنع الإنسان

أـ مواد كيميائية

٢

المحفورة حول الموقع تساعد على تحديد أبعاده.



بـ الحفر والخنادق

أـ القطع الأثرية

٣

يدرس علماء الآثار ..... للإنسان الأول.

بـ الأحلام



أـ البقايا الحضارية

٤

تُعدّ الحواسيب وآلات التصوير والرادارات أمثلة على .....



بـ التقنية

أـ العلم

٥

يُسقى الحفر عن الواقع الأثري ..... .



بـ التنقيب

أـ التعدين

٦

هم العلماء الذين يدرسون العمليات الأرضية .....

بـ علماء الآثار



أـ الجيولوجيون

٧

نوع من التقنية تساعد العلماء على "رؤية" ما يوجد تحت الأرض.

بـ الراديو



أـ الرadar

٨

هي / هو العملية التي يفهم العالم من خلالها.

بـ العلم



أـ التقنية

٩ ..... هو / هي استخدام المعرفة المكتسبة من العلم لعمل منتجات وأدوات يمكن للناس استخدامها.

ب علم الآثار

أ التقنية

١٠ ..... يمكن تحديد أعمار الأدوات والمواد التي يصنعها الإنسان من خلال

ب التحاليل الكيميائية

أ الرادار

١١ ..... يعني علم الآثار بتعريف أعمار بقايا يصل عمرها إلى ..... سنة ..

ب ٣ ملايين

أ ١٠٠٠

## السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ..... وضح الفرق بين العلم والتقنية.  
العلم أسلوب دقيق لفهم العالم عن حولنا

التقنية استعمال المعرفة لعمل منتجات جديدة

٢ ..... سِم بعض أنواع التقنية.  
الحاسوب / الرادار / الطائرات / السيارات

٣ ..... لماذا ينبغي أن يكون التنقيب عن موقع أثري ببطء وحذر?  
للحفاظ على القطع الأثرية

٤ ..... عالم يركز كل فرع من فروع علم الآثار؟  
الإنسان عاش قبل تدوين التاريخ  
دراسة الحضارات بعد تدوين التاريخ

# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

## الدرجة النهاية

٧٠

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	عدد الأسئلة
	٢٠	١٦	١٦	٤	٣	٨	٢	١٩
درجة السؤال				٤	٣	٦	٢	
درجة الطالب								



## اختبار شامل على المنهج الاختبار الأول

الدرجة  
١٩

**السؤال الأول / ختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي**

ما الذي يفعله الباحث بعد تكوين فرضية؟ ١

- ب يلاحظ ويستنتج
- أ يجري التجربة
- د يحدد المشكلة
- ج يستخلص النتائج

ما التقنية التي تساعد عالم الآثار على رؤية مكان مطمور قبل استكشافه؟ ٢

- ب الرادار
- أ الحاسوب
- د الكاميرا
- ج رسم الخرائط

ما الخطوة الأولى في الطريقة العلمية؟ ٣

- ب الوصول إلى استنتاجات
- أ جمع العينات
- د تحديد المشكلة
- ج ضبط المتغيرات

ما الخطوة التي تتبع في اختبار الفرضية؟ ٤

- ب التجربة
- أ الثابت
- د الاستنتاج
- ج الملاحظة

أي الأحماض التالية يستخدم في العمليات الصناعية لتنقيف الفلزات ٥

- ب الكربونيك
- أ الهيدروكلوريك
- د النيتريك
- ج الكبريتيك

تم تحضير محلول بإضافة ١٠٠ جم من هيدروكسيد الصوديوم الصلب  $\text{NaOH}$  إلى ١٠٠٠ مل ماء، فماذا تمثل المادة  $\text{NaOH}$ ? ٦

- ب مخلوط
- أ محلول
- د مذاب
- ج مذيب

## السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اكتب المصطلح العلمي المناسب:

الكروموس...

١ سائل كثيف القوام ناتج عن هضم الطعام في المعدة.

الخملات...

٢ انتساعات أصبعيه الشكل تزيد مساحة سطح الامتصاص في الأمعاء الدقيقة

الدورة القلبية...

٣ تدفق الدم من نسيج القلب و إليه.

الدورة الدموية

٤ تدفق الدم من القلب إلى الرئتين وعودته إلى القلب مرة أخرى

المناعة الطبيعية

٥ المناعة التي يكتسبها الجسم عندما يصنع أجساماً مضادة لمواد الضد

المولد الكهربائي...

٦ آلة تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية

الخلية الشمسية

٧ آداة تحول طاقة الإشعاع مباشرة إلى طاقة كهربائية

التوربين...

٨ مجموعة من الشفرات التي يدورها البخار لتدير المولد في محطة الطاقة

مبدأ باسكال...

٩ عند التأثير بقوة على سائل محصور تنتقل الزيادة في الضغط إلى جميع أجزاء السائل

الكتافة...

١٠ مقدار ما يتجمع في وحدة الحجم ( $1\text{ m}^3$ ) أو (سم ٣ من مادة)

مبدأ أرخميدس

١١ قوة الدفع المؤثرة في جسم داخل مائع تساوي وزن المائع الذي يزدحه هذا الجسم

غير المتجلانس

١٢ مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل غير منتظم ويسهل فصلها

الرقم الهيدروجيني

١٣ مقياس لحمضية أو قاعدية محلول وتدرج قيمته من ٠ إلى ١٤ .

المحلول المتجلانس

١٤ مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل منتظم ويصعب فصلها

التقنية

١٥ استخدام المعارف العلمية في إنتاج أدوات وأجهزة لاستعمالها في الحياة

## السؤال الثالث ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

(✓)

١ المتغير التابع هو الناتج الذي نريد قياسه في التجربة

(✓)

٢ يخضع كل اكتشاف لاختبار العلمي للتحقق من صدقه أو صحته

(✓)

٣ تؤدي الملاحظات إلى استنتاجات

(✗)

٤ علم الآثار يعتبر جزء غير مهم في الدراسات العلمية

(✓)

٥ يقبس الرقم الهيدروجيني pH حمضية محلول أو قاعدية

- ( ✓ ) ٦ طعم الأحماض لاذع
- ( ✓ ) ٧ يستخدم حمض الكبريت ( الكبريتيك ) يستخدم في صناعة الأسمدة والبلاستيك
- ( ✗ ) ٨ البلازمما تحدث عند درجات الحرارة المنخفضة جدا
- ( ✓ ) ٩ تثبت درجة الحرارة عند ثنا حدوث التحول في حالة المادة
- ( ✓ ) ١٠ الطاقة الحرارية هي مجموع طاقات جسيمات الجسم
- ( ✓ ) ١١ ينقل الدم الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والفضلات والمواد الغذائية
- ( ✓ ) ١٢ يتحكم القلب في سريان الدم في جهاز الدوران
- ( ✗ ) ١٣ مرض الإيدز مرض يصيب الجهاز التنفسي
- ( ✓ ) ١٤ يشكل الدم ٨٪ من كتلة الجسم
- ( ✓ ) ١٥ تسمى حركة نقل الطعام عبر المريء إلى المعدة بالحركة الدودية
- ( ✗ ) ١٦ يحدث في المعدة هضم كيميائي فقط.
- ( ✓ ) ١٧ يعمل إنزيم البيسين مع حمض الهيدروكلوريك على هضم البروتينات
- ( ✓ ) ١٨ المعدة تحول الطعام إلى سائل كثيف يسمى الكيموس.
- ( ✓ ) ١٩ تساعد الأجسام المضادة على بناء دفاعات في المناعة الطبيعية
- ( ✓ ) ٢٠ بهاجم فيروس نقص المناعة الدم وسائل الجسم المختلفة

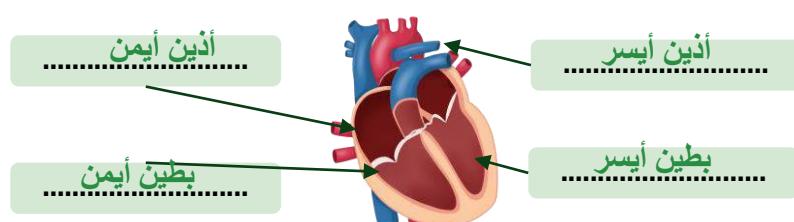
الدرجة

٤

## السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اكتب البيانات التالية على الرسم:

[الأذين الأيمن - البطين الأيسر - الأذين الأيسر - البطين الأيمن]



الدرجة

٣

## السؤال الخامس / أجب عن الأسئلة الآتية:

١ قارن بين خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية في الجدول التالي

الصفائح الدموية	خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	وجه المقارنة	م
تجلط الدم	حماية الجسم	نقل أكسجين	الوظيفة	١
٤٠٠ ألف	١٠٠٠ - ٥٠٠	٣ - ٢ مليون	العدد في $1 \text{ مم}^3$ من الدم	٢
٩ - ٥ أيام	عدة أيام لأشهر	١٢٠ يوم	العمر	٣

الدرجة

٦

**السؤال السادس / أجب عن الأسئلة الآتية:**

[الأكسجين - عصير البرتقال ذو اللب - الكربون - الماء المالح - محلول السكر - الرمل وبرادة الحديد . الذهب الخالص]

المحاليل	المواد النقيّة
عصير البرتقال ذو اللب	الأكسجين
الماء المالح	الكربون
محلول السكر - الرمل وبرادة الحديد	الذهب الخالص - الماء المقطر

الدرجة

٢

**السؤال السابع / أجب عن الأسئلة الآتية:**

١

قارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	وجه المقارنة
تحقن في الجسم	يكونها الجسم بنفسه	المفهوم ( التعريف )
قصيرة	طويلة	المدة الزمنية

**باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة**

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



**بكج الطالب المتميّز**  
**في الاختبارات المركزية والنهائية**  
**بخصم 105 ريال لفترة محدودة!**



## شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج

## نطوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

## نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

## مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

## **الوطنية للمناهج الدراسية**

## اختبارات شاملة محاكية لاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

## **أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.**

## أربعة نماذج : نموذج للمعلم /ة ، ونموذج للطالب /ة



اطلب نسختك الآن



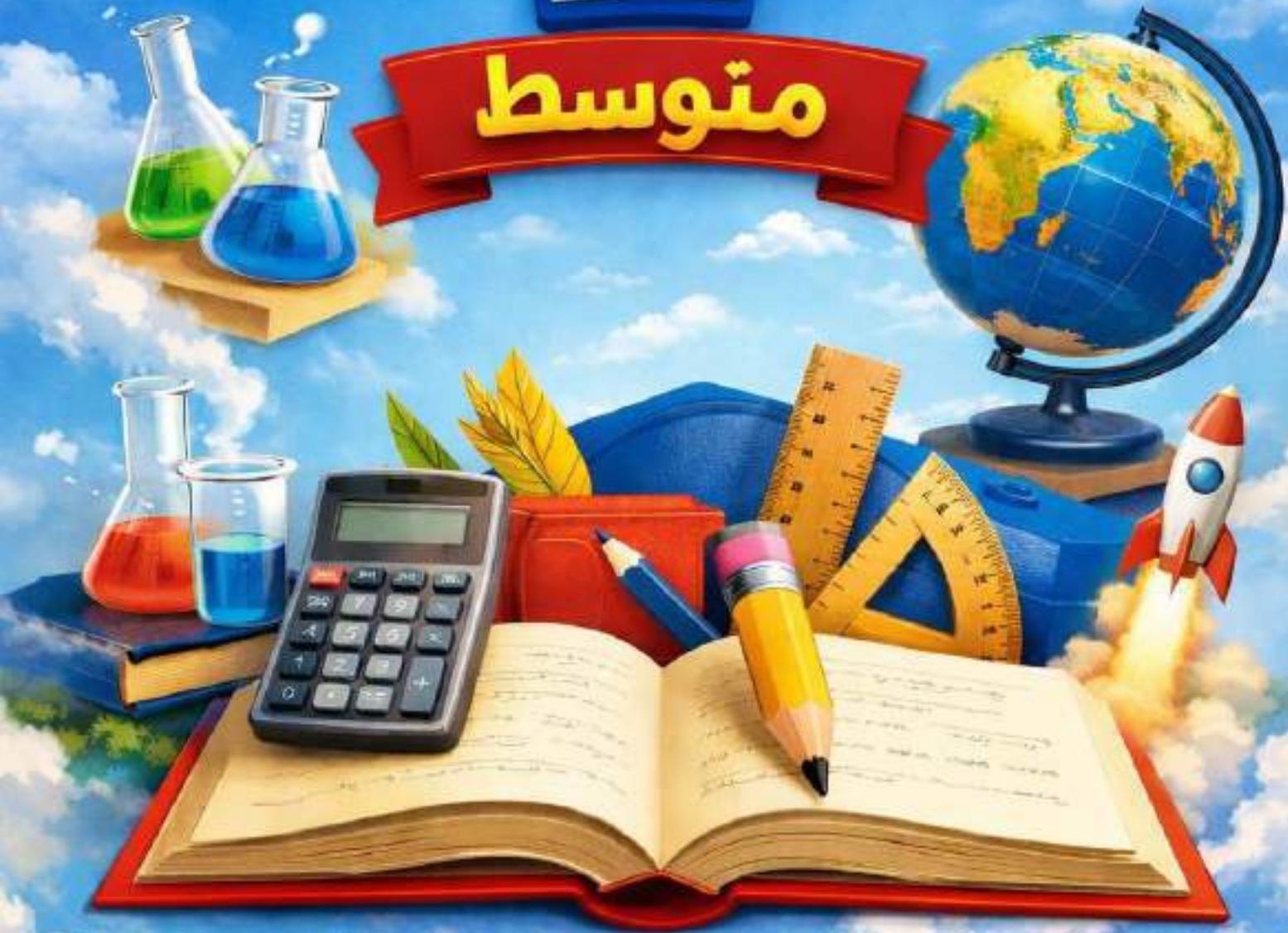
# الأخبارات المرئية

## 2

$$A + B = C$$

$$E = mc^2$$

### متوسط



هشام فرغلي





## التحليلات

١	السؤال	لماذا يسبب تصادم سيارتين مسرعتين أضراراً أكثر من تصادم سيارتين بطيئتين ؟	الاجابة
		زيادة طاقتها بسبب السرعة	
٢	السؤال	كيف يمكن لزهرتين موضوعتين أحدهما إلى جانب الأخرى على رف أن يكون لإحداهما طاقة وضع أكبر من الأخرى ؟	الاجابة
		اختلاف وزنها	
٣	السؤال	دفع العصير إلى أعلى عبر الماصة داخل كوب العصير ؟	الاجابة
		بسبب الضغط	
٤	السؤال	لا يتحطم جسم الإنسان رغم وجود الضغط الجوي عليه من جميع الجهات ؟	الاجابة
		معادلته بضغط السوائل داخل الجسم	
٥	السؤال	يتمدد البالون بزيادة الارتفاع عن سطح البحر رغم ثبات كمية الهواء فيه ؟	الاجابة
		انخفاض الضغط الجوي	
٦	السؤال	لماذا تشعر بطينين في أذنيك عندما تصعد جبلاً عالياً ؟	الاجابة
		بسبب انخفاض الضغط الجوي	
٧	السؤال	لماذا تصبح حياة مريض ( الهيموفيليا ) مهددة لمجرد إصابتهم بجروح بسيطة ؟	الاجابة
		حدوث نزيف بصورة مستمرة بسبب عدم تجلط الدم	
٨	السؤال	يعتبر الماء مذيباً عاماً	الاجابة
		لقدرته على إذابة العديد من المواد	
٩	السؤال	تتميز الحالة السائلة بحجم ثابت لكن شكلها غير ثابت وإنها تأخذ شكل الواقع الذي فيه	الاجابة
		بسبب ضعف قوة التجاذب الجزيئية لها بسبب أن المسافة بين الجزيئات كبيرة	
١٠	السؤال	تتميز المادة في الحالة الغازية بحجم وشكل متغيرين	الاجابة
		بسبب أن قوة التجاذب بين جزيئاتها شبه منعدمة بسبب المسافة الكبيرة جداً بينها مما يجعلها ذات حركة حرة	
١١	السؤال	المواد البلورية تنصهر بينما غير البلورية كالمطاط والزجاج فلا تنصهر	الاجابة
		تصبح أكثر ليونة عند تسخينها لأنها لا تمتلك تركيباً بلورياً ليتحطم.	
١٢	السؤال	يزداد ضغط الماء كلما ازداد العمق	الاجابة
		نتيجة لفرق الضغط بين السطح العلوي والسطح السفلي للماء تنشأ قوة تدفع الجسم المغمور في الماء إلى أعلى تسمى قوة الدفع .	
١٣	السؤال	هناك توجه عالمي لاستخدام المصادر البديلة للطاقة كالطاقة الشمسية، طاقة الرياح	الاجابة
		بسبب كون الوقود الأحفوري مصدر ناضب ( أي غير متجدد ) ولأنه ملوث	
١٤	السؤال	الفصيلة AB مستقبل عام	الاجابة
		لأنها لا تحتوي على أي أجسام مضادة	
١٥	السؤال	فصيلة O مانح عام	الاجابة
		لأنها لا تحتوي على مولدات ضد	
١٦	السؤال	جدار البطين أسمك من جدار الأذين	الاجابة
		لأن الأذين يتلقى الدم بينما البطين يضخ الدم	

<b>السؤال</b>	<b>جدار البطين الأيسر أسمك من جدار البطين الأيمن</b>	١٧
الاجابة	ذلك لأن البطين الأيسر يضخ الدم لكل أنحاء الجسم بينما الأيمن فيضخه للرئتين فقط .	
<b>السؤال</b>	<b>وجود أوعية دموية في الأنف</b>	١٨
الاجابة	لتدفئة الهواء	
<b>السؤال</b>	<b>يبطن الأنف غشاء مخاطي يفرز مادة مخاطية</b>	١٩
الاجابة	لترطيب الهواء الداخل للجهاز التنفسى	
<b>السؤال</b>	<b>وجود شعر في الأنف</b>	٢٠
الاجابة	لتتنقية الهواء من الغبار	
<b>السؤال</b>	<b>الحنجرة عضو الصوت</b>	٢١
الاجابة	لاحتواها على الحال الصوتية التي تهتز عند مرور الهواء لينتتج أصوات مختلفة عند اهتزازها	
<b>السؤال</b>	<b>القصبة الهوائية - تدعيمها حلقات غضروفية ( على شكل حرف C ) وناقصة الاستدارة</b>	٢٢
الاجابة	لجعلها مفتوحة باستمرار وناقصة الاستدارة من الخلف لتسمح بحركة المريء خلفها	
<b>السؤال</b>	<b>الرئة اليمنى ( ٣ فصوص ) أكبر قليلاً من الرئة اليسرى ( فصين )</b>	٢٣
الاجابة	بسبب ميلان القلب تجاه اليسار	



## أهم المقارنات

### فروع علم الآثار

الفرع الثاني	الفرع الأول
يهتم بدراسة الحضارات التي ظهرت قديماً بعد تدوين التاريخ	يهم بدراسة الإنسان الذي عاش قديماً قبل تدوين التاريخ

### المحاليل

المحاليل غير المجانسة	المحاليل المجانسة
تكون المواد فيه غير موزعة بانتظام ونسب المواد تختلف من موضع إلى آخر . يسهل فصل مكوناته ، من أمثلتها سلطة الخضار . برادة الحديد مع الرمل .	تحوي مادتين أو أكثر خلطت بانتظام على المستوى الجزيئي دون أن يرتبط بعضها ببعض . يصعب فصل مكوناته ( يمكن لكن بصعوبة ) ويطلق على المخلوط المجانس اسم محلول ، من أمثلتها العصير . الشامبو . محلول السكر .

### أنواع المحاليل

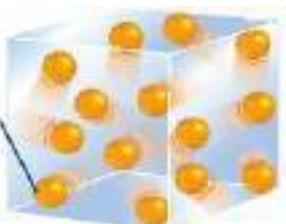
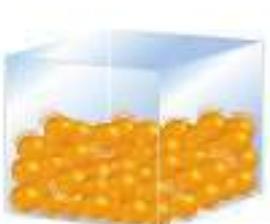
غازية	صلبة	سائلة
وهي التي يكون فيها المذيب غازاً . كمحلول ( غاز / غاز ) كالهواء الجوي حيث يمثل النيتروجين والمذيب وباقى الغازات المذاب	وهي التي يكون فيها المذيب صلباً . ومن أمثلتها محاليل ( صلب / صلب ) كالسبائك ( النحاس في الذهب ) ، النحاس الأصفر ( نحاس وخارصين ) ، الفولاذ ( كربون في الحديد ) ، البرونز هو خليط من النحاس بالقصدير ٩٠٪ من النحاس و ١٠٪ من القصدير )	وهي التي يكون فيها المذيب سائلاً . ومنها : أ ) محاليل ( غاز / سائل ) مثل في الماء ، المشروبات الغازية ( ثاني أكسيد الكربون في الماء ) . ب ) محاليل ( سائل / سائل ) مثل الكحول الإيثيلي في الماء ، الخل . ج ) محاليل ( صلب / سائل ) مثل سكر في الماء ، الملح في الماء

تنقسم المركبات الكيميائية حسب نوع الرابطة بين العناصر المكونة لها إلى :

المركبات الجزيئية (التساهمية)	المركبات الأيونية
وهي مركبات تحتوي على رابطة تساهمية وهي رابطة تنشأ من خلال تشارك ذرتين بـ إلكترونات.	وهي مركبات تحتوي على رابطة أيونية وهي قوة تجاذب بين شحتين كهربائيتين مختلفتين. وتنتج عن ذرة إلكترون أو أكثر من إلكتروناتها لذرة أخرى ، فتصبح الذرة الفاقدة موجبة الشحنة والمكتسبة سالبة الشحنة ، والذرة المشحونة تسمى أيون . ومن أمثلتها ملح الطعام ( كلوريد الصوديوم )

تساهمية قطبية	تساهمية غير قطبية
عندما يكون الزوج الإلكتروني المشترك أقرب لإحدى الذرتين المترافقتين . كما في السكر والكحول والماء والخل.	عندما يكون الزوج الإلكتروني المشترك في منتصف المسافة بين نوي الذرتين . كما في الزيت والبنزين.

### حالات المادة

المادة الغازية	المادة السائلة	المادة الصلبة	
متغير حسب الوعاء المحبوبة فيه	متغير حسب الإناء	ثابت	الشكل
متغير حسب حجم الإناء	حجم ثابت	ثابت	الحجم
تحريك بحرية كبيرة	حركة الحركة	حركة اهتزازية	حركة الجسيمات
ضعيفة جدا	ضعيفة	قوية	قوة التماسك
الانتشار	الجريان	الثبات	تمييز بخصائص
			شكل الجزيئات

## المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية

المحاليل القاعدية	المحاليل الحمضية	التعريف
هي مواد تقبل ايون الهيدروجين الموجب ( $H^+$ ) و مكونة في الماء ايونات الهيدروكسيد ( $OH^-$ ).  ١- طعمها مر ذات ملمس زلق (صابوني)، ٢- كاوية وتسبب الحروق والضرر للأنسجة لا تتذوقها أو تلمسها في المختبرات ، ٣- موصلة للكهرباء ٤- لا تتفاعل مع الفلزات . ٥- تعطي ألوان مميزة مع الكواشف	هي مواد تطلق ايون الهيدروجين الموجب في الماء، مكونة ايونات الهيدرونيوم ( $+H_3O$ ).  أ) طعمها لاذع ب ) كاوية وتسبب حروقاً لأنسجة الجسم لا تتذوقها أو تلمسها في المختبرات ج ) موصلة للكهرباء د) تتفاعل بشدة مع الفلزات لتعطي ( غاز الهيدروجين وملح )(فلز نشط + حمض = هيدروجين + ملح ه ) تفاعل مع الكربونات والبيكربونات لتعطي ( ماء وملح وثاني أكسيد الكربون) و ) تعطي ألوان مميزة مع الكواشف	الخصائص
- هييدروكسيد الصوديوم $NaOH$ يستخدم في صناعة الصابون وتسلیک المجرى المسدودة . - هييدروكسيد الكالسيوم $Ca(OH)_2$ يستخدم في تخطيط الملاعب وصناعة الإسمنت . - هييدروكسيد الماغنيسيوم يستخدم في تخفيف حموضة المعدة . - هييدروكسيد الأمونيوم إزالة بقع العصير وصناعة المنظفات	١) الخل يحتوي على حمض الخليك ( الأستيك ) يستخدم في الطعام ٢) البرتقال والليمون يحتوي على حمض الليموني ( الستريك ) ٣) حمض الكبريت ( الكبريتيك ) يستخدم في صناعة الأسمدة والبلاستيك وفي البطاريات والمنسوجات الصناعية. ٤) حمض الكلور ( الهيدروكلوريك ) يستخدم في تنظيف المعادن. ٥) حمض النيتروجين ( النيترييك ) ويستخدم في صناعة الأسمدة والبلاستيك والأصباغ والمتفرقات . ٦) حمض الكربونيك له دور أساسي في تكوين الكهوف .	الاستخدامات

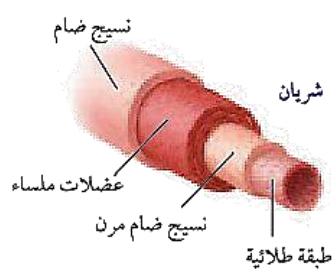
لونه في الوسط القلوي	لونه في الوسط المتعادل	لونه في الوسط حمضي	الكافش
أزرق	بنفسجي	أحمر	تابع الشمس
أصفر	برتقالي	أحمر	الميثيل البرتقالي
ذهري	عديم اللون	عديم اللون	الفينولفثالين

## مكونات الدم

الصفائح الدموية	خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	وجه المقارنة	م
تجلط الدم	محاربة الجراثيم	نقل الأكسجين	الوظيفة	١
٢٥٠ - ٤٠٠ ألف	١٠٠-٥ ألف	٦-٥ مليون	العدد في ١ مم٣ من الدم	٢
٩ أيام	أيام - أشهر	١٢٠ يوم	العمر	٣

## الأوعية الدموية

الشعيرات الدموية	الأوردة	الشرايين	وجه المقارنة
ربط الشرايين بالأوردة	نقل الدم إلى القلب	نقل الدم من القلب	الوظيفة
رقيقة	أقل سمكاً	سميكه	السمك
لا توجد	توجد	لاتوجد	وجود صمامات



## أمراض الدم

وجه المقارنة	الأنيميا (فقر الدم)	اللوكيميما (سرطان الدم)
التعريف	مرض يصيب خلايا الدم الحمراء فتصبح غير قادرة على نقل كمية كافية من الأكسجين وغير قادرة على القيام بوظائفها وأنشطتها.	مرض يصيب خلايا الدم البيضاء . قد يصاب به الأطفال إلا أنه أكثر انتشارا بين البالغين
السبب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إن躺ج خلايا بكميات كبيرة من خلايا الدم البيضاء غير مكتملة النمو فتصبح غير قادرة على مهاجمة الأجسام الغريبة وتملأ نخاع العظم فتعيق عمليات إنتاج خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نقص بعض أنواع الفيتامينات</li> <li>• نقص الحديد في الحمية الغذائية غير الصحية</li> <li>• بسبب فقدان كميات كبيرة من الدم</li> <li>• بسبب الوراثة كما في الأنيميا المنجلية .</li> </ul>
الأعراض	الشحوب في الجلد والوجه ، سرعة التنفس خاصة عند عمل مجهود خفقان في القلب و الخمول والتعب .	الم وتورم في أجزاء مختلفة للجسم صداع وقيء ، عدم القدرة في التحكم في العضلات و التشنجات
العلاج	تزويد الجسم بالفيتامينات والمواد الغذائية الغنية بعنصر الحديد .	يتم علاجه بالأدوية ونقل الدم وزراعة النخاع مضاعفاته : قد تؤدي إلى الوفاة

## أنواع المناعة

وجه المقارنة	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
المفهوم ( التعريف )	يكتسبها الجسم عندما يصنع أجسام مضادة استجابة لمولد الضد	يكتسبها الجسم عندما يحقن بال أجسام المضادة التي انتجتها حيوانات أخرى
المدة الزمنية	تدوم طويلا	لا تدوم طويلا

## المصطلحات

١	العلم	أسلوب لفهم العالم من حولنا
٢	الفرضية	عبارة يمكن فحصها واختبارها
٣	التابع	متغير يقاس أثناء التجربة
٤	الثابت	عامل لا يتغير أثناء التجربة
٥	المستقل	عامل يقوم الباحث بتغييره أثناء التجربة
٦	الطريقة العلمية	أسلوب منظم يتكون من عدة خطوات لحل المشكلات
٧	الملاحظة	الحصول على المعلومات وتدوينها باستخدام الحواس
٨	علم الآثار	العلم الذي يهتم بدراسة أدوات وآثار الحضارات القديمة
٩	التقنية	استخدام المعرف العلمية في إنتاج أدوات وأجهزة لاستعمالها في الحياة
١٠	الأحماض	مواد تطلق أيونات الهيدروجين الموجبة $H^+$ في الماء
١١	العنصر	مادة لا يمكن تجزئتها بالطرق الفيزيائية والكيميائية البسيطة
١٢	الذائبية	كمية المادة التي تذوب في ١٠٠ جم من الماء عند درجة حرارة معينة
١٣	المركب الجزيئي	تتشارك فيه الذرات الإلكترونات وينتج عن التتشارك الروابط التساهمية
١٤	القواعد	مواد تطلق أيونات الهيدروكسيد السالبة $OH^-$ في الماء
١٥	المركب الأيوني	مركب تفقد فيه ذرات الكترونات وتكتسبها أخرى

## المخلوط غير المتتجانس

١٦

مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل غير منتظم ويسهل فصلها

## الرقم الهيدروجيني pH

١٧

مقياس لحمضية أو قاعدية المحلول وتتدرج قيمته من ٠ إلى ١٤

## المخلوط المتتجانس

١٨

مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل منتظم ويصعب فصلها

## اللزوجة

١٩

الخاصية التي تعبّر عن مقاومة السائل للجريان أو لانسياب

## التوتر السطحي

٢٠

خاصية تجعل سطح السائل مشدوداً مثل الغشاء

## المادة

٢١

كل ما يشغل حيزاً وله كتلة

## البلازما

٢٢

حالة المادة التي تحدث عند درجات الحرارة العالية جداً

## الصلبة

٢٣

مادة محددة الشكل والحجم

## بلورية

٢٤

مادة صلبة تترتب بلواراتها بصورة متكررة ثلاثية الأبعاد

## الحالة السائلة

٢٥

متوسط الطاقة الحركية لجزيئات المادة

## درجة حرارة

٢٦

مادة ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت

## غازية

٢٧

انتقال الطاقة الحرارية من مادة درجة حرارتها أعلى إلى مادة درجة حرارتها أقل

## الحرارة

٢٨

تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

## الانصهار

٢٩

تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة

## التجمد

٣٠

درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

## درجة الانصهار

٣١

تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

## تبخر

٣٢

درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة

## درجة التجمد

٣٣

تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .

## التكثف

٣٤



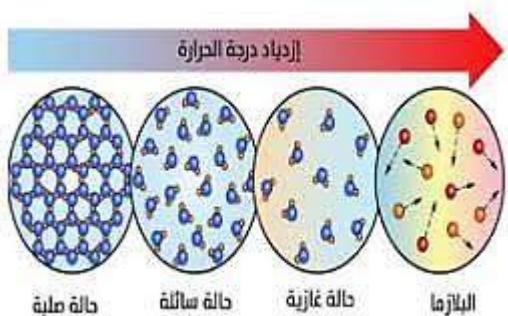
الصفائح الدموية	أجزاء خلوية غير منتظمة الشكل تساعد على تجلط الدم	٥٢
البلازما	الجزء السائل من الدم ويشكل أكثر من نصف حجم الدم ويكون معظمه من الماء	٥٣
الهيموجلوبين	جزئي يحمل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم ويوجد داخل خلايا الدم الحمراء	٥٤
اللمف	نسيج يتكون من البلازما وخلايا الدم البيضاء وخلايا الدم الحمراء والصفائح الدموية .	٥٥
أجسام مضادة	بروتينات تحلل المواد الغريبة عن الجسم وتتصنع استجابة لمولد ضد محدد	٥٦
مولادات الضد	جزيئات معقدة لا تنتمي للجسم مثل الميكروبات والجراثيم أو أية أجسام غريبة	٥٧
شرايين	أوعية دموية تحمل الدم بعيداً عن القلب وتمتاز بجدار سميكة مرنة.	٥٨
الشعيرات الدموية	أوعية دموية دقيقة تربط بين الشرايين والأوردة	٥٩
أوردة	أوعية دموية تحمل الدم في اتجاه القلب	٦٠
الدورة القلبية	تدفق الدم من نسيج القلب وإليه .	٦١
الدورة الصغرى	تدفق الدم من القلب إلى الرئتين وعودته إلى القلب مرة أخرى	٦٢
المناعة الطبيعية	المناعة التي يكتسبها الجسم عندما يصنع أجساماً مضادة استجابة لمولد الضد	٦٣
الانزيمات	نوع من البروتينات يسرع معدل التفاعلات الكيميائية في الجسم	٦٤
الحركة الدودية	حركة العضلات الملساء في جدار المريء وهي تساعد على نقل الطعام في اتجاه المعدة	٦٥
الكيموس	سائل كثيف القوام ناتج عن هضم الطعام في المعدة.	٦٦
الخملات	انتناءات أصبعيه الشكل تزيد مساحة سطح الامتصاص في الأمعاء الدقيقة	٦٧
القصبة الهوائية	أنبوبة أسطوانية مرنة طولها حوالي ١٢،٥ سم تدعها حلقات غضروفية (على شكل حرف C )	٦٨
الربو	مرض تنفسى تحسسى مزمن يتصف بتضيق الشعب الهوائية ويسبب زيادة فى الافرازات المخاطية	٦٩
الوحدة الكلوية (النيفرون)	هي أصغر جزء في الكلية يقوم بوظيفة إخراجية .	٧٠

٧١	البسترة	هي عملية تسخين السائل إلى درجة حرارة معينة تقتل معظم البكتيريا عندها
٧٢	السيلان	مرض جنسي بكتيري يسبب تدمير الأعضاء التناسلية وبالتالي يُصاب بالعقم
٧٣	الزهري	مرض جنسي بكتيري يهاجم الأوعية القلبية والجهاز العصبي مما يؤدي إلى تدمير أعضاء الجسم
٧٤	القوباء	مرض جنسي فيروسي يسبب آلام وتقرحات بالأعضاء التناسلية
٧٥	الإيدز	مرض جنسي فيروسي يهاجم الجهاز المناعي
٧٦	الحساسية	هي تفاعل جهاز المناعة بشدة ضد المواد الغريبة
٧٧	الفيتامينات	هي مواد غذائية عضوية يحتاجها الجسم بكميات قليلة للنمو والوقاية من الأمراض
٧٨	الأملاح المعدنية	مواد غير عضوية تنظم العديد من التفاعلات الكيميائية

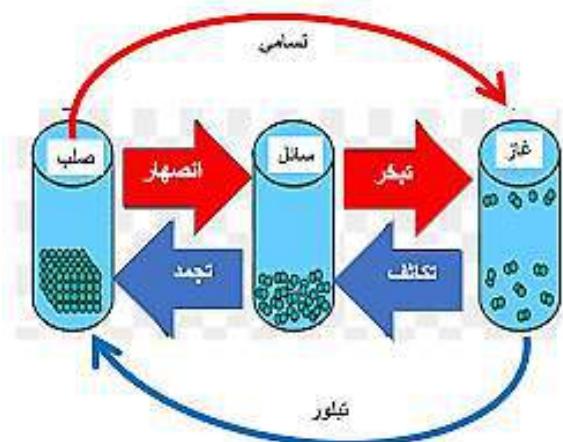
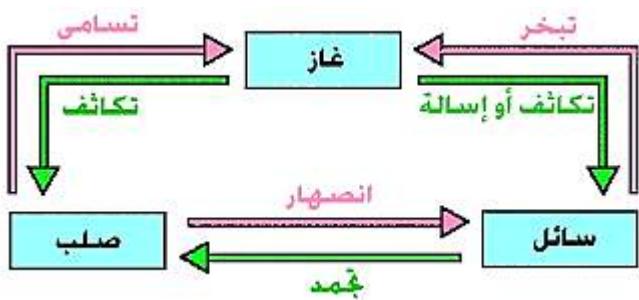
رسومات و تدریجات

الرقم الهيدروجيني ph

يزداد تركيز ايون الهيدروكسيد $(OH^-)$	متوازن	يزداد تركيز ايون الهيدروجينوم $(H_3O^+)$
تزداد قوة القاعدية $\leftarrow$		→ تزداد قوة الحموضة
١٤    ١٣    ١٢    ١١    ١٠    ٩    ٨	٧	٦    ٥    ٤    ٣    ٢    ١    ٠



تحولات المادة



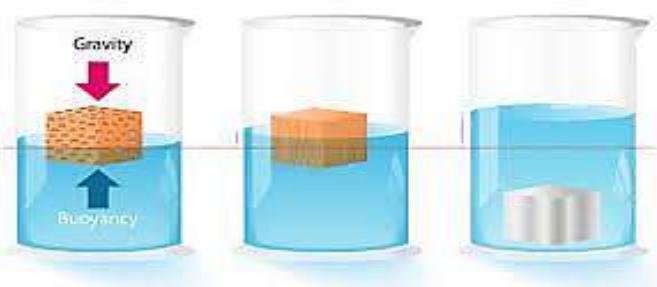
يمكن حساب قوة الدفع بالطريقة التالية :

- عند وضع جسم في إناء مملوء إلى حافته بالماء سينسكب بعض الماء
- عند وزن الماء المنسكب (المزاح)

سنحصل على مقدار قوة الدفع (الطفو) المؤثرة في الجسم

قوة الدفع المؤثرة على جسم في مائع تساوي وزن المائع الذي يزيح هذا الجسم .

أو بتعبير آخر ( الجسم المغمور كلياً أو جزئياً يخسر ظاهرياً من وزنه بمقدار وزن الماء المزاح )



يساعدنا فهم الكثافة على توقع طفو الأجسام أو انغماسها ، و الكثافة هي مقدار كتلة الجسم مقسوماً على حجمه

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{\text{الجرام}}{\text{سم}^3}$$

وحدة قياس الكثافة هي جرام / سم<sup>3</sup>

- إذا كانت كثافة الجسم أكبر من كثافة المائع ينغمي الجسم
- إذا كانت كثافة الجسم أقل من كثافة المائع يطفو الجسم
- إذا كانت كثافة الجسم تساوي كثافة المائع يبقى الجسم معلقاً

قطعة من الحديد كتلتها ٢٣,٧ جرام . أحسب كثافة الحديد إذا كان حجمها ٣ سم<sup>٣</sup> وبين هل تطفو أو تنغمر في الماء علمًا بأن كثافة الماء تساوى ١ جم / سم<sup>٣</sup> ؟

الحل : المعطيات / الكتلة = ٢٣,٧ جم - الحجم = ٣ سم<sup>٣</sup> المطلوب / حساب الكثافة - ينغرم أم يطفو  
الكثافة = الكتلة ( جرام ) ÷ الحجم ( سم<sup>٣</sup> )

$$\text{الكثافة} = \frac{٢٣,٧}{٣}$$

$$\text{الكثافة} = ٧,٩ \text{ جم / سم}^3$$

ستنغرم لأن كثافتها > كثافة الماء

ينص مبدأ بascal على أن ( الزيادة في الضغط على سائل محصور والناتجة عن قوة خارجية تنتقل بالتساوي إلى جميع أجزاء السائل ) .

$$\text{الضغط} = \frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}} \quad \text{أو} \quad \text{القوة} = \text{الضغط} \times \text{المساحة}$$

- + تطبيقات على مبدأ بascal :
- + الأنظمة الهيدروليكيه :



تسمى بمكابس السوائل وهي تعمل طبقاً لمبدأ بascal ومنها رافعة السيارات صورة وكرسي طبيب الأسنان . صورة

#### \* طريقة عملها :

القوة المؤثرة في المكبس الأيسر تولد ضغطاً إضافياً على السائل المحصور فینتقل هذا الضغط الإضافي إلى المكبس الأيمن وبالتالي تساعدنا مكابس السوائل على رفع أجسام ثقيلة باستخدام قوى صغيرة

إذا كانت مساحة مقطع المكبس الأيمن كبيرة نسبياً مقارنة بمساحة المكبس الأيسر فإنها تتولد قوة أكبر على المكبس مساحة أي الأيمن .

#### \* تدريب

في أحد المكابس الهيدروليكيه لرفع السيارات كانت القوة المؤثرة في الطرف الأيسر من المكبس تساوي ٥٠٠ نيوتن على مساحة ١ م<sup>٢</sup> احسب قوة الرفع في الطرف الأيمن إلى أعلى من المكبس إذا . كانت مساحتها تساوي ٢٠ م<sup>٢</sup>

الحل : المعطيات / القوة على المكبس الأصغر = ٥٠٠ نيوتن - مساحة المكبس الأصغر = ١ م<sup>٢</sup> - مساحة المكبس الأكبر = ٢٠ م<sup>٢</sup> - المطلوب / القوة المتولدة في المكبس الأكبر

١- حساب الضغط الواقع على المكبس الأصغر

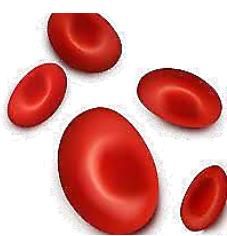
$$\text{الضغط} = \frac{\text{القوة (نيوتون)}}{\text{المساحة (م²)}}$$

$$\text{الضغط} = \frac{500}{1} = 500 \text{ باسكال}$$

٢- حساب القوة المتولدة في المكبس الأكبر

$$\text{القوة} = \text{المساحة} \times \text{الضغط} \quad \text{القوة} = 20 \times 500 = 10000 \text{ نيوتن}$$

### خلايا الدم الحمراء:



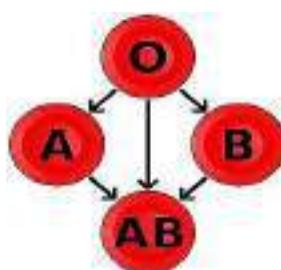
- ♦ هي خلايا تنشأ من نخاع العظم، ذات شكل قرصي مستدير م-curved وجهين ، مما يزيد مساحة السطح الخارجي لها ، حمراء اللون بسبب احتواء السيتوبلازم على مادة الهيموجلوبين .
- ♦ لأنواعها في الطور البالغ تعيش قرابة ١٢٠ يوما ( ٤ أشهر ) .
- ♦ يبلغ عددها في ١ مللي متر مكعب حوالي ٦ - ٥ مليون خلية .
- ♦ تعمل على نقل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم بواسطة الهيموجلوبين.

♦ تلتتصق الصفائح الدموية على الجرح وتفرز مواد كيميائية.

♦ حيث تقوم بسلسلة من التفاعلات الكيميائية مكونة شبكة لزجة تُدعى **الفايرين** حيث تحتجز خلايا الدم والبلازما حيث تتكون الجلطة ويتوقف النزف.

♦ تبدأ خلايا الجلد تحت هذه القشرة في الانقسام لتكوين خلايا جديدة.

♦ تقوم خلايا الدم البيضاء أثناء ذلك بمهاجمة البكتيريا التي تهاجم الجرح وتحللها .





سليم



مصاب

### الأنيميا (فقر الدم)

- ❖ مرض يصيب خلايا الدم الحمراء
- ❖ فتصبح غير قادرة على نقل كمية كافية من الأكسجين
- ❖ وغير قادرة على القيام بوظائفها وأنشطتها.

### اللوكيميا (سرطان الدم)

- ❖ مرض يصيب خلايا الدم البيضاء .
- ❖ قد يصاب به الأطفال إلا أنه أكثر انتشاراً بين البالغين

# المراجعة النهائية

## علوم ثانوي متوسط

### الفصل الدراسي الأول

إعداد  
هشام فرغلي



١٤٤٧ هـ

## الفصل الأول

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. ما الذي يفعله الباحث بعد تكوين فرضية :

يحدد المشكلة	د	يستخلص النتائج	خ	يلاحظ ويستنتاج	ب	يجري التجربة	أ
--------------	---	----------------	---	----------------	---	--------------	---

٢. ما التقنية التي تساعد عالم الآثار على رؤية مكان مطمور قبل استكشافه ؟

الكاميرا	د	رسم الخرائط	خ	الرادار	ب	الحاسوب	أ
----------	---	-------------	---	---------	---	---------	---

٣. ما الخطوة الأولى في الطريقة العلمية ؟

تحديد المشكلة	د	ضبط المتغيرات	خ	الوصول إلى استنتاجات	ب	جمع العينات	أ
---------------	---	---------------	---	----------------------	---	-------------	---

٤. ما الخطوة التي تتبّع في اختبار الفرضية ؟

الاستنتاج	د	اللإلماظنة	خ	التجربة	ب	الثابت	أ
-----------	---	------------	---	---------	---	--------	---

٥. تعتبر أجهزة الحاسوب والمجاهير من الأمثلة على :

الثوابت	د	المتغيرات	خ	التقنية	ب	الفرضيات	أ
---------	---	-----------	---	---------	---	----------	---

٦. يضع العلماء خرائط للمواقع الأثرية من أجل :

تسجيل مكان وجود الآثار	خ	تصوير قطع الآثار	أ
اكتشاف القطع الأثرية	د	حساب عمر الآثار	ب

٧. ينشر العالم نتائج تجاربه ما اسم هذه المهارة العلمية ؟

تكوين الفرضية	د	التواصل	خ	الاستنتاج	ب	اللإلماظنة	أ
---------------	---	---------	---	-----------	---	------------	---

٨. يجب إعادة التجربة من أجل :

تحديد المشكلة	خ	تكوين فرضية	أ
تقليل احتمال حدوث الخطأ	د	تغيير الضوابط	ب

٩. الأشياء التي صنعها الإنسان قديماً ولها أهمية تاريخية تسمى :

ديكور	د	رسم الخرائط	خ	قطع الأثرية	ب	التجربة	أ
-------	---	-------------	---	-------------	---	---------	---

١٠. تجرى التحاليل الكيميائية والإشعاعية على الآثار بهدف

غير ما سبق	د	تحديد قيمتها	خ	معرفة مادة صناعتتها	ب	تحديد عمرها	أ
------------	---	--------------	---	---------------------	---	-------------	---

## السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

	المتغير التابع هو الناتج الذي نريد قياسه في التجربة	١
	يخضع كل اكتشاف للإختبار العلمي للتحقق من صدقه أو صحته	٢
	تؤدي الملاحظات إلى استنتاجات	٣
	علم الآثار يعتبر جزء غير مهم في الدراسات العلمية	٤
	يهم القسم الأول من علم الآثار بدراسة الإنسان ما قبل التاريخ	٥
	الرادار يستخدم لتحديد عمر الآثار المستخرجة	٦
	المتغيرات هي عوامل تظل ثابتة أثناء التجربة	٧
	أول خطوات الطريقة العلمية تحليل البيانات	٨
	عملية الرصد تتم باستخدام آلات الحفر	٩
	إجراء الحسابات وعمل المخططات البيانية يسمى تحليل البيانات	١٠
	لا يحتج عالم الآثار للبحث للتنقيب على الآثار	١١

## السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي

	أسلوب لفهم العالم من حولنا	١
	عبارة يمكن فحصها واختبارها	٢
	متغير يقاس أثناء التجربة	٣
	عامل لا يتغير أثناء التجربة	٤
	عامل يقوم الباحث بتغييره أثناء التجربة	٥
	أسلوب منظم يتكون من عدة خطوات لحل المشكلات	٦
	الحصول على المعلومات وتدوينها باستخدام الحواس	٧
	العلم الذي يهم بدراسة أدوات وأثار الحضارات القديمة	٨
	استخدام المعرف العلمية في إنتاج أدوات وأجهزة لاستعمالها في الحياة	٩

س ٢ : في تجربة عملية لدراسة أثر درجة الحرارة على ضغط الغاز داخل إطار سيارة ذو حجم ثابت بإطار لم يتغير بدرجة الحرارة . في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

- ١- ضع فرضية تناسب التجربة ؟ .....
- ٢- ما هو المتغير المستقل في التجربة ؟ .....
- ٣- ما هو المتغير التابع في التجربة ؟ .....
- ٤- عدد أربعة ثوابت في التجربة ؟ .....



أ..... ب..... د..... ج.....

## الفصل الثاني

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. يستخدم لتحديد خطوط الملاعב الرياضية:

أ	كلوريد الصوديوم	ب	هيدروكسيد الكالسيوم	خ	حمض الكبريتيك	د	هيدروكسيد الصوديوم
---	-----------------	---	---------------------	---	---------------	---	--------------------

٢. مواد يتغير لونها بتغيير نوع الوسط :

أ	أملالح	ب	أحماض	خ	قواعد	د	كواشف
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٣. مواد تستقبل أيونات الهيدروجين وتكون أيونات الهيدروكسيد عند ذوبانها في الماء :

أ	أملالح	ب	أحماض	٣	قواعد	د	كواشف
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٤. تكون المادة الصلبة من محلول بواسطة التفاعل الكيميائي يسمى:

أ	التبلور	ب	الترسيب	خ	التقطير	د	الترشيع
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٥. عندما يدور الزوج الإلكتروني المشترك حول إحدى الذرتين أكثر من الأخرى تكون الرابطة:

أ	أيونية	ب	تساهمية قطبية	خ	هيدروجينية	د	تساهمية غير قطبية
---	--------	---	---------------	---	------------	---	-------------------

٦. عندما تتشارك ذرتين بالإلكترونات تتكون رابطة:

أ	تساهمية	ب	أيونية	خ	تساهمية تناصية	د	هيدروجينية
---	---------	---	--------	---	----------------	---	------------

٧. الغاز الذي يعتبر مذيباً للهواء الجوي:

أ	بخار الماء	ب	الأكسجين	خ	الهيدروجين	د	النيتروجين
---	------------	---	----------	---	------------	---	------------

٨. تفاعل التعادل هو تفاعل:

أ	حمض وفلز	٢	قاعدة وفلز	خ	حمض وقاعدة	د	حمض وكبرونات
---	----------	---	------------	---	------------	---	--------------

٩. يشتراك المخلوط المتجلانس وغير المتجلانس في:

أ	توزيع الجزيئات بشكل منتظم	خ	يفصلان بالطرق الفيزيائية
---	---------------------------	---	--------------------------

ب	يفصلان بالطرق الكيميائية	د	يمكن تمييز مكوناتها
---	--------------------------	---	---------------------

١٠. كمية المذاب في محلول تسمى:

أ	التركيز	ب	التعادل	ج	الذائية	د	الترشيع
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١١- أي الأحماض التالية يستخدم في العمليات الصناعية لتنظيف الفلزات

أ	الهيدروكلوريك	ب	الكريونيک	ج	الكبريتيك	د	الذائية
---	---------------	---	-----------	---	-----------	---	---------

١٢- تم تحضير محلول بإضافة ١٠٠ جم من هيدروكسيد الصوديوم الصلب  $\text{NaOH}$  إلى ١٠٠٠ مل ماء ، فماذا تمثل المادة  $\text{NaOH}$  ؟

أ	محلول	ج	مذاب	د	ذائب	ب	مخلوط
---	-------	---	------	---	------	---	-------

١٣- أي التراكيز المتساوية الآتية يُنتج أيونات هيدرونيوم أكثر في محلول مائي ؟

أ	الحمض الضعيف	د	الحمض القوي	ج	القاعدة الضعيفة	ب	القاعدة القوية
---	--------------	---	-------------	---	-----------------	---	----------------

١٤- ما الذي يحدث لحمض معذنك عندما تبتلع حبة مضاد للحموضة ؟

أ	يتصبح أكثر حمضية	ب	يزداد تركيزه	ج	يُخفّف	د	يتعادل
---	------------------	---	--------------	---	--------	---	--------

١٥- أي مما يلي محلول ؟

أ	الماء النقي	ب	كعكة الزبيب	ج	النحاس	د	الخل
---	-------------	---	-------------	---	--------	---	------

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة**

١	يعتبر الماء المالح مادة نقية .
٢	يسمى المخلوط غير المتجانس بال محلول .
٣	المذيب هي المادة التي تذوب وكأنها اختفت .
٤	الحليب من الأمثلة على المخاليط المتجانسة .
٥	المخاليط المتجانسة يسهل فصل مكوناتها .
٦	تنتج المواد الصلبة من المحاليل كيميائياً بواسطة الترسيب .
٧	ترتبط المواد المكونة للمخلوط بروابط كيميائية .
٨	المحلول المتعادل هو محلول الذي له الرقم الهيدروجيني ٦
٩	ينتج عن تفاعل الحمض والفلز ملح وهيدروجين
١٠	محاليل الأحماض غير موصلة للتيار الكهربائي
١١	يستخدم هيدروكسيد الكالسيوم لتخفييف حموضة المعدة
١٢	المحلول القلوي هو محلول الذي له الرقم الهيدروجيني أكبر من ٧
١٣	ترجع قوة الحمض إلى سهولة انفصاله إلى أيونات
١٤	كرومات البوتاسيوم من المواد منخفضة الذائبية
١٥	يزداد معدل ذوبان المواد الصلبة بانخفاض درجة غليان المذيب
١٦	ملح الطعام من أمثلة المركبات التساهمية (الجزئية)
١٧	يقيس الرقم الهيدروجيني $\text{pH}$ حموضية محلول أو قاعديته
١٨	طعم الأحماض لاذع
١٩	يستخدم حمض الكبريت (الكربوني) في صناعة الأسمدة والبلاستيك

س: صنف المواد التالية إلى ( مواد ندية - مخاليط ) :

الأكسجين - عصير البرتقال ذو اللب - الكربون - الماء المقطر - الماء المالح - محلول السكر- الرمل وبرادة الحديد - الذهب الخالص

المخاليط	المواد الندية

س ١ حدد أي من المواد التالية حموضيا وأيها قاعديا وأيها متعادل

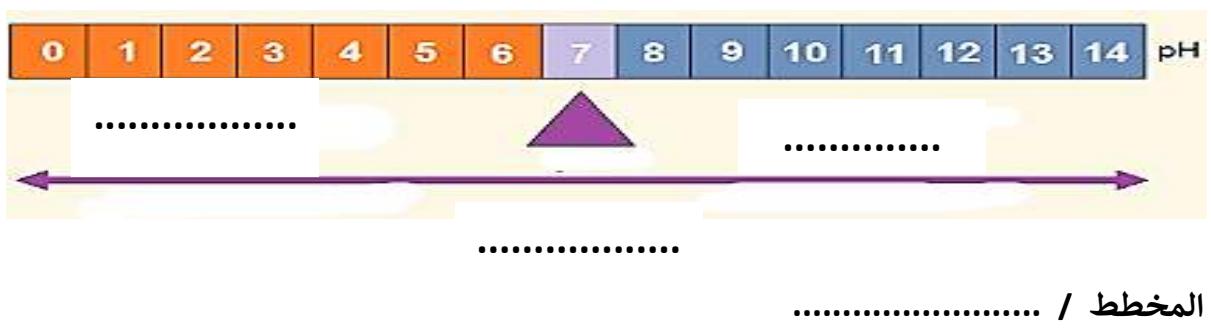


.....

.....

.....

س ٣: س名 المخطط التالي ، وحدد منطقة المحاليل الحمضية والقاعدية والمعادلة ، وارسم أسمهم على المخطط تحدد فيه اتجاه قوة الحمض والقاعدة ( زيادة الحموضة أو القاعدية )



س ٢ ضع اسم المصطلح العلمي المناسب فيما يلي ( درجة لكل فقرة )

الرقم الهيدروجيني pH	المركب الأيوني	المخلوط المتجلانس	المخلوط غير المتجلانس	المركب الجزيئي
	الأحماض	العنصر	القواعد	الذائية

- ..... ١- مواد تطلق أيونات الهيدروجين الموجبة  $H^+$  في الماء
- ..... ٢- مادة لا يمكن تجزئتها بالطرق الفيزيائية والكيميائية البسيطة
- ..... ٣- كمية المادة التي تذوب في ١٠٠ جم من الماء عند درجة حرارة معينة
- ..... ٤- تمشاركة الذرات الإلكترونات وينتج عن التشارك الروابط التساهمية
- ..... ٥- مواد تطلق أيونات الهيدروكسيد السالبة  $OH^-$  في الماء
- ..... ٦- مركب تفقد فيه ذرات الكترونات وتكتسبها أخرى
- ..... ٧- مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل غير منتظم ويسهل فصلها .
- ..... ٨- مقاييس لحمضية أو قاعدية محلول وتتدرج قيمته من ٠ إلى ١٤ .
- ..... ٩- مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل منتظم ويصعب فصلها

س ٣ أمامك مقياس PH ، ما نوع محلول الذي قاسه كل واحد منهما ( نصف درجة لكل فقرة )



### الفصل الثالث

#### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. قوة الدفع المؤثرة في الكرة تساوي :						
أ	ب	وزن الماء المزاح	خ	حجم الماء المزاح	د	وزن الكرة
٢. أي مما يأتي مادة صلبة متبللة ؟						
أ	ب	الرمل	خ	السكر	د	المطاط
٣. ما الخاصية التي تفسر طفو إبرة فوق سطح الماء ؟						
أ	ب	الزوجة	خ	درجة الحرارة	د	التوتر السطحي
٤. أي الحالات الآتية يكون فيها الجسم معلقاً ؟						
أ	ب	حجم الجسم < قوة الطفو = صفر	خ	قوة الطفو = الوزن	د	قوة الطفو = صفر
٥. لماذا تشعر عندما تصعد جيلاً عالياً ؟						
أ	ب	طنين بالأذن	خ	خداع بالبصر	د	ألم بالبطن
٦. في أي مما يأتي توجد حالة البلازما ؟						
أ	ب	النجوم	خ	الكهوف	د	البلورات
٧. يمثل القلب :						
أ	ب	مكبس هيدروليكي	خ	مضخات قوة	د	مبدأ أرخميدس
٨. الجليد الجاف من المواد التي لها خاصية :						
أ	ب	التسامي	خ	الانصهار	د	التجمد
٩. يشكل بخار الماء الغيوم في الهواء بواسطة ؟						
أ	ب	التكتف	خ	الانصهار	د	التبخر
١٠. أي العمليات التالية تمتص خلالها جسيمات المادة طاقة ؟						
أ	ب	التجمد والغليان	خ	الانصهار والانصهار	د	التسامي والتجمد
١١. أي مما يأتي يعد وحدة للضغط ؟						
أ	ب	نيوتن / م²	خ	كيلوجرام	د	جرام / سم³
١٢. ما حالة المادة التي تهتز فيها الجسيمات في أماكنها دون أن تنتقل ؟						
أ	ب	الصلبة	خ	السائلة	د	الغازية
١٣. تنشأ لزوجة السائل بسبب :						
أ	ب	قوي التماسك	خ	الضغط	د	الطاقة الكامنة
١٤. ما العملية التي يتم من خلالها تحرر الطاقة ؟						
أ	ب	التسامي	خ	الانصهار	د	التجمد
١٥. ما الذي ينتج عنه زيادة ضغط الغاز في بالون ؟						
أ	ب	نقصان درجة الحرارة	خ	نقصان الحجم	د	زيادة الحجم
١٦. أي مما يأتي يصف المادة الصلبة أفضل وصف ؟						
أ	ب	لها شكل وحجم ثابتان	خ	شكل ثابت وحجم متغير	د	تأخذ شكل الوعاء

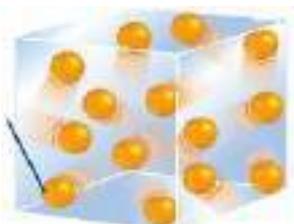
**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة**

١	اللازم تحدث عند درجات الحرارة المنخفضة جدا
٢	ثبتت درجة الحرارة عند أثنا حادث التحول في حالة المادة
٣	الطاقة الحرارية هي مجموع طاقات جسيمات الجسم
٤	قوة الطفو ناتجة عن اختلاف كثافة المائع
٥	وحدة قياس الكثافة هي (باسكال)
٦	الجليد الجاف هو غاز النيتروجين المتجمد

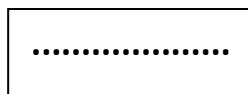
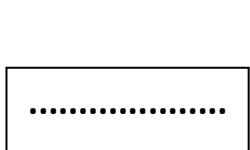
**السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي**

١	الخاصية التي تعبر عن مقاومة السائل للجريان أو لانسياب
٢	خاصية تجعل سطح السائل مشدودا مثل الغشاء
٣	كل ما يشغل حيزا وله كتلته
٤	حالة المادة التي تحدث عند درجات الحرارة العالية جداً
٥	مادة محددة الشكل والحجم
٦	مادة صلبة ترتتب بلوراتها بصورة متكررة ثلاثة الأبعاد
٧	مادة لها شكل متغير وحجم ثابت .
٨	متوسط الطاقة الحركية لجزيئات المادة
٩	مادة ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت
١٠	انتقال الطاقة الحرارية من مادة درجة حرارتها أعلى إلى مادة درجة حرارتها أقل
١١	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
١٢	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة
١٣	درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
١٤	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
١٥	درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة
١٦	تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .
١٧	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة
	القوة المؤثرة في وحدة المساحات ويساوي القوة مقسومة على المساحة
	وزن عمود الهواء الذي مساحة قاعدته وحدة واحدة ) ١ - ٢ م ( أو ) ١ سم ٢
	عند التأثير بقوة علي سائل محصور تنتقل الزيادة في الضغط إلي جميع أجزاء السائل
	مقدار ما يتجمع في وحدة الحجوم ( ٣ م ) أو ( سم ٣ من مادة )
	قوة الدفع المؤثرة في جسم داخل مائع تساوي وزن المائع الذي يزدوجه هذا الجسم

## س أكمل الجدول التالي

المادة الغازية	المادة السائلة	المادة الصلبة	
متغير حسب الوعاء المحبوبة فيه			الشكل
		ثابت	الحجم
تتحرك بحرية كبيرة	حرة الحركة		حركة الجسيمات
	ضعيفة		قوة التماسك
		الثبات	تمييز بخاصية
			شكل الجزيئات

س الخصية العلمية التي تنطبق على هذه الصور



س رتب المواد التالية تصاعديا وفقا لخاصية الزوجة ثم رتبها تنازليا وفقا لخاصية سرعة الجريان؟



الزوجة : الترتيب تصاعدي

..... - - - - -

الجريان : الترتيب تصاعدي

..... - - - - -

س ٣ - في الصورة المقابلة أي السائلين أعلى لزوجة ؟

الإجابة



.....

س من الصورة التالي أي الكوين يمتلك طاقة حركية أكبر؟



.....

٢      ١

س : احسب .. قطعة ذهبية مُصمّمة حجمها  $110 \text{ سم}^3$  ، وكتلتها  $1800 \text{ جم}$  ،  
علماً بأن كثافة الذهب  $19,3 \text{ جم/سم}^3$

هل القطعة من الذهب الخالص ؟

المعطيات : .....

المطلوب : .....

القانون المستخدم / .....

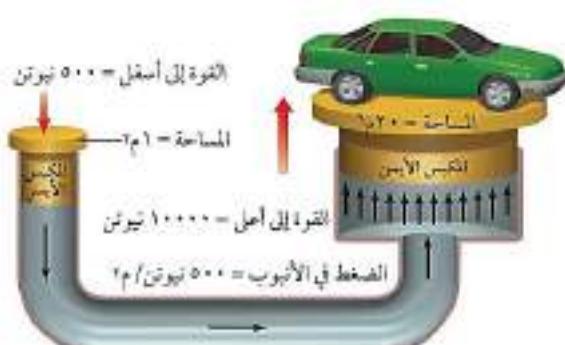
الاستنتاج : .....

س استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ..

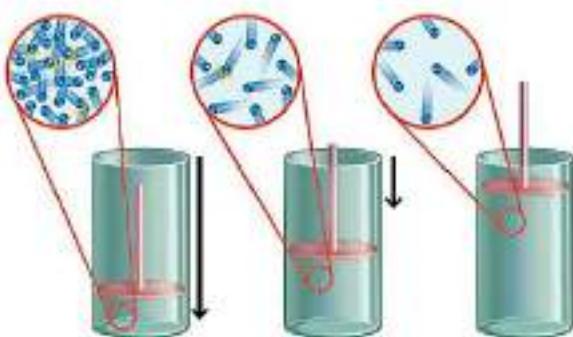
أ - ما المبدأ العلمي الذي يقوم عليه عمل هذا الجهاز ؟

ب - وضح ما يحدث إذا زيدت مساحة النظام الهيدروليكي للمكبس

الأيمن إلى  $40 \text{ مم}^2$



س في الشكل المجاور إذا تحرك المكبس إلى أسفل



أ) يقل حجم الغاز ويزداد ضغطه

ب) يقل كل من حجم الغاز وضغطه

ج) تقل التصادمات بين جزيئات الغاز

د) تنخفض درجة حرارة الغاز

## الفصل الرابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي						
١. الطاقة التي تمتلكها الأجسام المتحركة تسمى :						
الطاقة الحرارية	د	الطاقة الحركية	ج	طاقة كامنة	ب	طاقة وضع
٢. ما شكل طاقة الأجسام التي لديها المقدرة على السقوط ؟						
كهربائية	د	وضع	ج	إشعاعية	ب	حركية
٣. أي أشكال الطاقة يمتلك الضوء ؟						
إشعاعية	د	حركية	ج	نووية	ب	كهربائية
٤. طاقة لهب الشمعة تنتج من الطاقة :						
الحركية	د	وضع	ج	الكيميائية	ب	الحرارية
٥. ما تحولات الطاقة التي تحدث في العضلات ؟						
كيميائية إلى حرارية	د	حرارية إلى إشعاعية	ج	حرارية إلى كهربائية	ب	حرارية إلى وضع
٦. ما شكل الطاقة التي يمدنا بها الطعام ؟						
كهربائية	د	إشعاعية	ج	وضع	ب	كيميائية
٧. ما تحولات الطاقة التي تحدث في الخلايا الكهروضوئية ؟						
كهربائية إلى حرارية	د	إشعاعية إلى كهربائية	ج	حرارية إلى كهربائية	ب	حرارية إلى إشعاعية
٨. عندما يضرب لاعب الكرة عاليًا عند سقوطها من أعلى ارتفاع لها تتحول :						
حرافية إلى وضع	د	حرارية إلى وضع	ج	وضع إلى حركة	ب	حرافية إلى حركة
٩. عند تسخين سلك فلزي حتى درجات حرارة عالية يتوجه ويصدر طاقة :						
حركة	د	كيميائية	ـ٣	إشعاعية	ب	حرارية
١٠- ما شكل الطاقة التي تمتلكها الأجسام الساخنة ؟						
ضوئية	د	حرارية	ج	كهربائية	ب	كيميائية
١١- تزداد الطاقة الحركية للجسم المتحرك إذا :						
زادت سرعته	د	زادت درجة حرارته	ج	زاد ارتفاعه	ب	قلت كتلته
١٢- تحولات الطاقة التي تحدث في احتراق الورقة :						
كيميائية ← حرارية	د	حرافية ← إشعاعية	ج	حرافية ← كهربائية	ب	حرافية ← وضع
١٣- أي مما يلي وقود أحفورى						
المساقط المائية	د	طاقة الرياح	ج	طاقة النووية	ب	الفحم الحجري

### ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

	الطاقة هي القدرة على إحداث تغيير .	١
	الطاقة الكهربائية طاقة مخزنة في روابط المركبات الكيميائية .	٢
	تبقي الطاقة الكلية ثابتة في أثناء أي تحول للطاقة	٣
	الحرارة شكل من أشكال الطاقة .	٤

**السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي**

	هي القدرة على إحداث تغير	١
	هي طاقة الجسم التي تعزى إلى حركته	٢
	طاقة مخزنة في الجسم بسبب موضعه	٣
	طاقة مخزونة في الروابط الكيميائية	٤
	الطاقة التي يحملها الضوء	٥
	طاقة يحملها التيار الكهربائي	٦
	هي الطاقة المخزنة في أنوية الذرات	٧
	الطاقة لا تستحدث ولا تفني ولكن تحول من شكل إلى آخر	٨
	آلية تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية	٩
	أداة تحول طاقة الإشعاع مباشرة إلى طاقة كهربائية	١٠
	مجموعة من الشفرات التي يدورها البخار لتدوير المولد في محطة الطاقة	١١

**س حدد نوع الطاقة في الصور التالية**



.....

.....

.....



.....

.....

.....

س اذكر تحولات الطاقة في الصور التالية



.....

.....

.....

س اذكر تحولات الطاقة في محرك الوقود



.....

.....

.....

س ٢ : فَسْر .. لماذا يسبب تصادم سيارتين مسرعتين أضراراً أكثر من تصادم سيارتين بطيئتين ؟  
الإجابة .....

س ٢ : وَضَّح .. كيف يمكن لزهرتين موضوعتين أحدهما إلى جانب الأخرى على رف أن يكون لإدراهما طاقة وضع  
أكبر من الأخرى ؟ الإجابة .....

س ٣ : التفكير الناقد .. كرة قدم وكمة يد تتحركان بحيث يكون لهما الطاقة الحركية نفسها . أيهما تتحرك بسرعة  
أكبر ؟ وإذا تحركت الكرتان بالسرعة نفسها فإيهما له طاقة حركية أكبر ؟  
الإجابة .....

س : أذكِر السبب العلمي

١) دفع العصير إلى أعلى عبر الماصة داخل كوب العصير ؟  
.....

٢) لا يتحطم جسم الإنسان رغم وجود الضغط الجوي عليه من جميع الجهات ؟  
.....

٣) يتمدد البالون بزيادة الارتفاع عن سطح البحر رغم ثبات كمية الهواء فيه ؟  
.....

٤) لماذا تشعر بطنين في أذنيك عندما تصعد جبالاً عالياً ؟  
.....

٥) لماذا يسبب تصادم سيارتين مسرعتين أضراراً أكثر من تصادم سيارتين بطيئتين ؟  
.....



## س٢: ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة

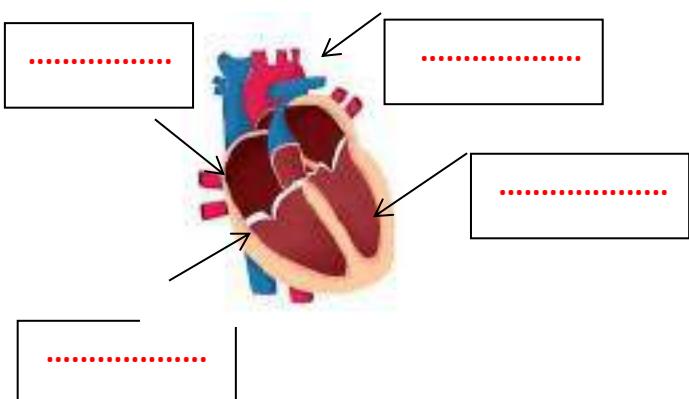
	تساعد الأجسام المضادة على بناء دفاعات في المناعة الطبيعية	١
	يهاجم فيروس نقص المناعة الدم وسوائل الجسم المختلفة	٢
	الصفائح الدموية تساعد على تجلط الدم	٣
	السكري مرض مزمن معدى	٤
	يشكل الدم ٪٨ من كتلة الجسم	٥
	سرطان الدم يصيب خلايا الدم الحمراء	٦
	ينقل الدم الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والفضلات والمواد الغذائية	٧
	يتحكم القلب في سرمان الدم في جهاز الدوران	٨
	مرض الإيدز مرض يصيب الجهاز التنفسي	٩

## السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي

	أجزاء خلوية غير منتظمة الشكل تساعد على تجلط الدم	١
	الجزء السائل من الدم ويشكل أكثر من نصف حجم الدم ويكون معظمه من الماء	٢
	جزئي يحمل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم ويوجد داخل خلايا الدم الحمراء	٣
	نسيج يتكون من البلازما وخلايا الدم البيضاء وخلايا الدم الحمراء والصفائح الدموية.	٤
	بروتينات تحلل المواد الغريبة عن الجسم وتصنع استجابة لمولد ضد محدد	٥
	جزيئات معقدة لا تنتهي للجسم مثل الميكروبات والجراثيم أو آية أجسام غريبة	٦
	أوعية دموية تحمل الدم بعيداً عن القلب وتمتاز بجدار سميكه مرن	٧
	أوعية دموية دقيقة تربط بين الشرايين والأوردة	٨
	أوعية دموية تحمل الدم في اتجاه القلب	٩
	تدفق الدم من نسيج القلب وإليه .	١٠
	تدفق الدم من القلب إلى الرئتين وعودته إلى القلب مرة أخرى	١١
	المناعة التي يكتسبها الجسم عندما يصنع أجساماً مضادة لمولد الضد	١٢

## س٤ اكتب البيانات التالية على الرسم

الأذين الأيمن - البطين الأيسر - الشريان الرئوي - الوريد الأجوف السفلي



س ٥ من الرسم التالي أجب على الأسئلة التالية؟

أكتب ما تشير إليه الأرقام

..... - ١

١

٢

..... - ٢

..... - ٣

٣

س ٦ قارن بين خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية في الجدول التالي

الصفائح الدموية	خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	وجه المقارنة	م
			الوظيفة	١
			العدد في ١ مم٣ من الدم	٢
			العمر	٣

س ٧ قارن بين الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية:

الشعيرات الدموية	الأوردة	الشرايين	وجه المقارنة	م
			الوظيفة	١
			السمك	٢
			وجود صمامات	٣

س ٨: أكمل كل مما يلي :

تحتوي فصائل الدم A و B و AB مواد كيميائية في خلايا الدم الحمراء تسمى .....

أما فصيلة الدم O فلا تحتوي عليها ، بينما تحتوي فصائل الدم الأربع على ..... متخصصة في البلازمـا.

س ٩ : لماذا تصبح حياة مريض ( الهيموفيليا ) مهددة لمجرد إصابتهم بجروح بسيطة ؟

.....

س ١٠ قارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية

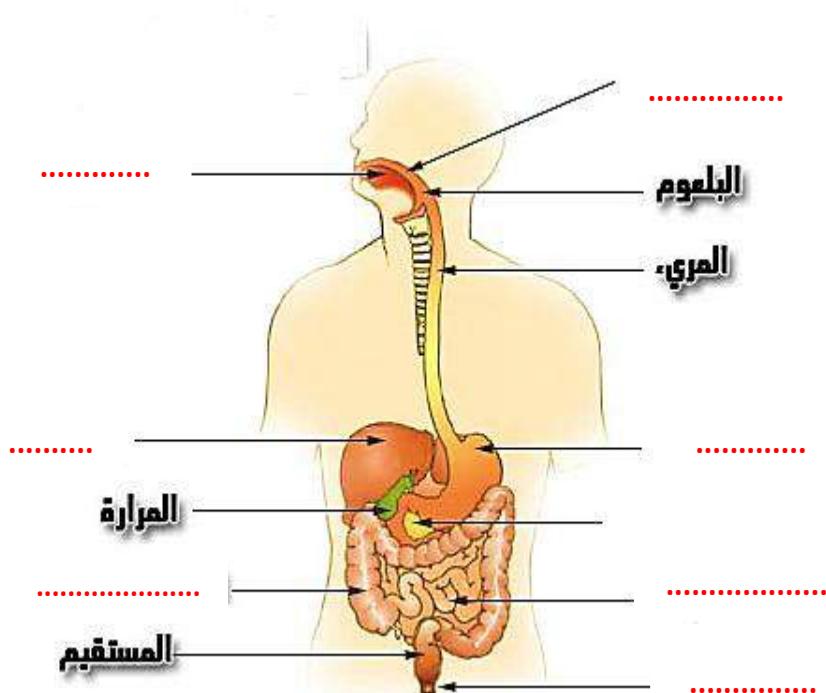
المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	وجه المقارنة
		المفهوم ( التعريف )
		المدة الزمنية



**س٢: ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة**

	تسى حركة نقل الطعام عبر المريء إلى المعدة بالحركة الدودية	١
	يحدث في المعدة هضم كيميائي فقط.	٢
	يعمل إنزيم البسين مع حمض الهيدروكلوريك على هضم البروتينات	٣
	المعدة تحول الطعام إلى سائل كثيف يسمى الكيلوس.	٤
	يشكل الدم ٨٪ من كتلة الجسم	٥

**س٣: أكمل البيانات على الرسم التالي؟**



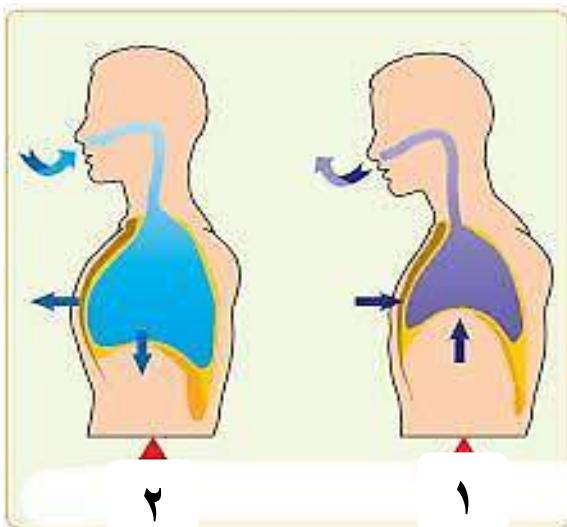
**س٤: أكمل الجدول التالي مستخدما [ هضم ميكانيكي - بلع - امتصاص - إخراج - هضم كيميائي - تمrir الغذاء ]:**

الفم	
البلعوم	
المريء	
المعدة	
الاثني عشر	
الصائم	
اللفائف	
الأمعاء الغليظة	

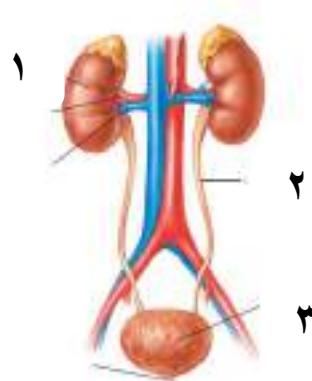
س٥: من الرسم المقابل أجب عما يلي

- ..... ١- اسم الوحدة الموضحة  
..... ٢- اسم الجهاز الذي توجد فيه  
..... ٣- وظيفتها

س٦ أمامك في الرسم عمليتين مختلفتين للجهاز التنفسي  
اكتب ما تشير إليه كل عملية موضحاً ما يحدث للحجاب  
الحاجز فيها



- ..... ١- اسم العملية رقم (١)  
..... ٢- ما يحدث للحجاب الحاجز فيها  
..... ٣- اسم العملية رقم (٢)  
..... ٤- ما يحدث للحجاب الحاجز فيها



- س٧ من خلال الرسم المجاور  
اسم الجهاز .....  
اولاً: اكتب ما تشير اليه الارقام  
..... ١ .....  
..... ٢ .....  
..... ٣ .....

س٨: أكتب المصطلح العلمي

- ..... ١- نوع من البروتينات يسرع معدل التفاعلات الكيميائية في الجسم  
..... ٢- حركة العضلات الملساء في جدار المريء وهي تساعده على نقل الطعام في اتجاه المعدة  
..... ٣- سائل كثيف القوام ناتج عن هضم الطعام في المعدة.  
..... ٤- انتناءات أصبعيه الشكل تزيد مساحة سطح الامتصاص في الأمعاء الدقيقة

# المراجعة النهائية

## علوم ثانوي متوسط

### الفصل الدراسي الأول

إعداد  
هشام فرغلي



## الفصل الأول

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. ما الذي يفعله الباحث بعد تكوين فرضية :

يحدد المشكلة	د	يستخلص النتائج	خ	يلاحظ ويستنتاج	ب	يجري التجربة	أ
--------------	---	----------------	---	----------------	---	--------------	---

٢. ما التقنية التي تساعد عالم الآثار على رؤية مكان مطمور قبل استكشافه ؟

الكاميرا	د	رسم الخرائط	خ	الرادار	ب	الحاسوب	أ
----------	---	-------------	---	---------	---	---------	---

٣. ما الخطوة الأولى في الطريقة العلمية ؟

تحديد المشكلة	د	ضبط المتغيرات	خ	الوصول إلى استنتاجات	ب	جمع العينات	أ
---------------	---	---------------	---	----------------------	---	-------------	---

٤. ما الخطوة التي تتبّع في اختبار الفرضية ؟

الاستنتاج	د	اللإلاجحة	خ	التجربة	ب	الثابت	أ
-----------	---	-----------	---	---------	---	--------	---

٥. تعتبر أجهزة الحاسوب والمجاهير من الأمثلة على :

الثوابت	د	المتغيرات	خ	التقنية	ب	الفرضيات	أ
---------	---	-----------	---	---------	---	----------	---

٦. يضع العلماء خرائط للمواقع الأثرية من أجل :

تسجيل مكان وجود الآثار	خ	تصوير قطع الآثار	أ
اكتشاف القطع الأثرية	د	حساب عمر الآثار	ب

٧. ينشر العالم نتائج تجاربه ما اسم هذه المهارة العلمية ؟

تكوين الفرضية	د	التواصل	خ	الاستنتاج	ب	اللإلاجحة	أ
---------------	---	---------	---	-----------	---	-----------	---

٨. يجب إعادة التجربة من أجل :

تحديد المشكلة	خ	تكوين فرضية	أ
تقليل احتمال حدوث الخطأ	د	تغيير الضوابط	ب

٩. الأشياء التي صنعها الإنسان قديماً ولها أهمية تاريخية تسمى :

ديكور	د	رسم الخرائط	خ	القطع الأثرية	ب	التجربة	أ
-------	---	-------------	---	---------------	---	---------	---

١٠. تجرى التحاليل الكيميائية والإشعاعية على الآثار بهدف

غير ما سبق	د	تحديد قيمتها	خ	معرفة مادة صناعتها	ب	تحديد عمرها	أ
------------	---	--------------	---	--------------------	---	-------------	---

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة	
✓	المتغير التابع هو الناتج الذي نريد قياسه في التجربة
✓	يخضع كل اكتشاف للإختبار العلمي للتحقق من صدقه أو صحته
✓	تؤدي الملاحظات إلى استنتاجات
✗	علم الآثار يعتبر جزء غير مهم في الدراسات العلمية
✓	يهم القسم الأول من علم الآثار بدراسة الإنسان ما قبل التاريخ
✗	الرادار يستخدم لتحديد عمر الآثار المستخرجة
✗	المتغيرات هي عوامل تظل ثابتة أثناء التجربة
✗	أول خطوات الطريقة العلمية تحليل البيانات
✗	عملية الرصد تتم باستخدام آلات الحفر
✓	إجراء الحسابات وعمل المخططات البيانية يسمى تحليل البيانات
✗	لا يحتاج عالم الآثار للبحث للتنقيب على الآثار

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي	
العلم	أسلوب لفهم العالم من حولنا
الفرضية	عبارة يمكن فحصها واختبارها
التابع	متغير يقاس أثناء التجربة
الثابت	عامل لا يتغير أثناء التجربة
المستقل	عامل يقوم الباحث بتغييره أثناء التجربة
الطريقة العلمية	أسلوب منظم يتكون من عدة خطوات لحل المشكلات
الملاحظة	الحصول على المعلومات وتدوينها باستخدام الحواس
علم الآثار	العلم الذي يهم بدراسة أدوات وأثار الحضارات القديمة
التقنية	استخدام المعارف العلمية في إنتاج أدوات وأجهزة لاستعمالها في الحياة

س ٢ : في تجربة عملية لدراسة أثر درجة الحرارة على ضغط الغاز داخل إطار سيارة ذو حجم ثابت بإطار لم يتأثر بدرجة الحرارة . في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي :

- ١- ضع فرضية تناسب التجربة ؟ في حالة ارتفاع درجة الحرارة سيزداد الضغط
- ٢- ما هو المتغير المستقل في التجربة ؟ درجة الحرارة
- ٣- ما هو المتغير التابع في التجربة ؟ الضغط
- ٤- عدد أربعة ثوابت في التجربة ؟

أ. حجم الإطار    ب. كمية الغاز    ج. نوع الغاز    د. نوع مادة الإطار



## الفصل الثاني

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. يستخدم لتحديد خطوط الملاعב الرياضية:

أ	كلوريد الصوديوم	ب	هيدروكسيد الكالسيوم	خ	حمض الكبريتيك	د	هيدروكسيد الصوديوم
---	-----------------	---	---------------------	---	---------------	---	--------------------

٢. مواد يتغير لونها بتغيير نوع الوسط :

أ	أملالح	ب	أحماض	خ	قواعد	د	كواشف
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٣. مواد تستقبل أيونات الهيدروجين وتكون أيونات الهيدروكسيد عند ذوبانها في الماء :

أ	أملالح	ب	أحماض	خ	قواعد	د	كواشف
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٤. تكون المادة الصلبة من محلول بواسطة التفاعل الكيميائي يسمى:

أ	التبلور	ب	الترسيب	خ	التقطير	د	الترشيح
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٥. عندما يدور الزوج الإلكتروني المشترك حول إحدى الذرتين أكثر من الأخرى تكون الرابطة:

أ	أيونية	ب	تساهمية قطبية	خ	هيدروجينية	د	تساهمية غير قطبية
---	--------	---	---------------	---	------------	---	-------------------

٦. عندما تتشارك ذرتين بالإلكترونات تتكون رابطة:

أ	تساهمية	ب	أيونية	خ	تساهمية تناصية	د	هيدروجينية
---	---------	---	--------	---	----------------	---	------------

٧. الغاز الذي يعتبر مذيباً للهواء الجوي:

أ	بخار الماء	ب	الأكسجين	خ	الهيدروجين	د	النيتروجين
---	------------	---	----------	---	------------	---	------------

٨. تفاعل التعادل هو تفاعل:

أ	حمض وفلز	ب	قاعدة وفلز	خ	حمض وقاعدة	د	حمض وكبرونات
---	----------	---	------------	---	------------	---	--------------

٩. يشتراك المخلوط المتجلانس وغير المتجلانس في:

أ	توزيع الجزيئات بشكل منتظم	خ	يفصلان بالطرق الفيزيائية
---	---------------------------	---	--------------------------

ب	يفصلان بالطرق الكيميائية	د	يمكن تمييز مكوناتها
---	--------------------------	---	---------------------

١٠. كمية المذاب في محلول تسمى:

أ	التركيز	ب	التعادل	ج	الذائية	د	الترشيح
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١١- أي الأحماض التالية يستخدم في العمليات الصناعية لتنظيف الفلزات

أ	الهيدروكلوريك	ب	الكريونيك	ج	الكبريتيك	د	النيتريك
---	---------------	---	-----------	---	-----------	---	----------

١٢- تم تحضير محلول بإضافة ١٠٠ جم من هيدروكسيد الصوديوم الصلب  $\text{NaOH}$  إلى ١٠٠٠ مل ماء ، فماذا تمثل المادة  $\text{NaOH}$  ؟

أ	محلول	ج	مخلوط	ب	مذيب	د	مذاب
---	-------	---	-------	---	------	---	------

١٣- أي التراكيز المتساوية الآتية يُنتج أيونات هيدرونيوم أكثر في محلول مائي ؟

أ	الحامض الضعيف	ب	القاعدة الضعيفة	ج	الحمض القوي	د	الحامض القوية
---	---------------	---	-----------------	---	-------------	---	---------------

١٤- ما الذي يحدث لحمض معذنك عندما تبتلع حبة مضاد للحموضة ؟

أ	يصبح أكثر حمضية	ب	يزداد تركيزه	ج	يُخفّف	د	يتعادل
---	-----------------	---	--------------	---	--------	---	--------

١٥- أي مما يلي محلول ؟

أ	الماء النقي	ب	كعكة الزبيب	ج	النحاس	د	الخل
---	-------------	---	-------------	---	--------	---	------

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة**

✗	يعتبر الماء المالح مادة ندية .	١
✗	يسمى المخلوط غير المتجانس بال محلول.	٢
✗	المذيب هي المادة التي تذوب وكأنها اختفت.	٣
✓	الحليب من الأمثلة على المخاليط المتجانسة.	٤
✗	المخاليط المتجانسة يسهل فصل مكوناتها.	٥
✓	تنتج المواد الصلبة من المحاليل كيميائياً بواسطة الترسيب.	٦
✗	ترتبط المواد المكونة للمخلوط بروابط كيميائية.	٧
✗	المحلول المتعادل هو محلول الذي له الرقم الهيدروجيني ٦	٨
✓	ينتج عن تفاعل الحمض والفلز ملح وهيدروجين	٩
✗	محاليل الأحماض غير موصلة للتيار الكهربائي	١٠
✗	يستخدم هيدروكسيد الكالسيوم لتخفييف حموضة المعدة	١١
✓	المحلول القلوي هو محلول الذي له الرقم الهيدروجيني أكبر من ٧	١٢
✓	ترجع قوة الحمض إلى سهولة انفصاله إلى أيونات	١٣
✗	كرومات البوتاسيوم من المواد منخفضة الذائبية	١٤
✗	يزداد معدل ذوبان المواد الصلبة بانخفاض درجة غليان المذيب	١٥
✗	ملح الطعام من أمثلة المركبات التساهمية (الجزئية)	١٦
✓	يقيس الرقم الهيدروجيني $\text{pH}$ حموضية محلول أو قاعديته	١٧
✓	طعم الأحماض لاذع	١٨
✓	يستخدم حمض الكبريت (الكربوني) في صناعة الأسمدة والبلاستيك	١٩

س: صنف المواد التالية إلى ( مواد ندية - مخاليط ) :

**الأكسجين - عصير البرتقال ذو اللب - الكربون - الماء المقطر - الماء المالح - محلول السكر- الرمل وبرادة الحديد - الذهب الخالص**

المخاليط	المواد الندية
عصير البرتقال ذو اللب الماء المالح محلول السكر الرمل وبرادة الحديد	الأكسجين الكربون الماء المقطر الذهب الخالص

س ١ حدد أي من المواد التالية حموضيا وأيها قاعديا وأيها متعادل



قاعدة



متعادل



حمض

س ٣: س名 المخطط التالي ، وحدد منطقة المحاليل الحمضية والقاعدية والمتعدلة ، وارسم أسمهم على المخطط تحدد فيه اتجاه قوة الحمض والقاعدة ( زيادة الحموضة أو القاعدية )



اسم المخطط / مقياس الحموضة Ph

س ٢ ضع اسم المصطلح العلمي المناسب فيما يلي ( درجة لكل فقرة )

الرقم الهيدروجيني pH	المركب الأيوني	المخلوط المتجانس	المخلوط غير المتجانس	المركب الجزيئي
	الأحماض	العنصر	القواعد	الذائية

- الأحماض
  - العنصر
  - الذائية
  - المركب الجزيئي
  - القواعد
  - المركب الأيوني
  - المخلوط غير المتجانس
  - الرقم الهيدروجيني pH
  - المخلوط المتجانس
- ١- مواد تطلق أيونات الهيدروجين الموجبة  $H^+$  في الماء
  - ٢- مادة لا يمكن تجزئتها بالطرق الفيزيائية والكيميائية البسيطة
  - ٣- كمية المادة التي تذوب في ١٠٠ جم من الماء عند درجة حرارة معينة
  - ٤- تتشارك فيه الذرات الإلكترونات وينتج عن التشارك الروابط التساهمية
  - ٥- مواد تطلق أيونات الهيدروكسيد السالبة  $OH^-$  في الماء
  - ٦- مركب تفقد فيه ذرات الكترونات وتكتسبها أخرى
  - ٧- مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل غير منتظم ويسهل فصلها .
  - ٨- مقياس لحمضية أو قاعدية محلول وتدرج قيمته من ٠ إلى ١٤ .
  - ٩- مخلوط تتوزع فيه مكوناته بشكل منتظم ويصعب فصلها

س ٣ أمامك مقياس PH ، ما نوع محلول الذي قاسه كل واحد منهما ( نصف درجة لكل فقرة )



قاعدي (قلوي)



متعادل

# الفصل الثالث

## السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. قوة الدفع المؤثرة في الكرة تساوي :						
وزن الماء المزاح	د	حجم الماء المزاح	خ	وزن الكرة	ب	كثافة الماء المزاح
٢. أي مما يأتي مادة صلبة متبللة ؟						
البلاستيك	د	المطاط	خ	السكر	ب	الرمل
٣. ما الخاصية التي تفسر طفو إبرة فوق سطح الماء ؟						
التركيب البلوري	د	التوتر السطحي	خ	درجة الحرارة	ب	اللزوجة
٤. أي الحالات الآتية يكون فيها الجسم معلقاً ؟						
قوة الطفو = صفر	د	قوة الطفو = الوزن	خ	قوة الطفو < الوزن	ب	حجم الجسم
٥. لماذا تشعر عندما تصعد جيلاً عالياً ؟						
حكة بالقدم	د	ألم بالبطن	خ	خداع بالبصر	ب	طنين بالأذن
٦. في أي مما يلي توجد حالة البلازمما ؟						
الماء	د	البلورات	خ	الكهوف	ب	النجوم
٧. يمثل القلب :						
الكثافة	د	مبدأ أرخميدس	خ	مضخات قوة	ب	مكبس هيدروليكي
٨. الجليد الجاف من المواد التي لها خاصية :						
الغليان	د	التجمد	خ	الانصهار	ب	التسامي
٩. يشكل بخار الماء الغيوم في الهواء بواسطة ؟						
التبخير	د	التجمد	خ	الانصهار	ب	التكثف
١٠. أي العمليات التالية تمتص خلالها جسيمات المادة طاقة ؟						
التسامي والتجمد	د	الانصهار والتبخير	خ	التكاثف والانصهار	ب	التجمد والغليان
١١. أي مما يأتي يعد وحدة للضغط ؟						
نيوتن / م²	د	جرام / سم³	خ	كيلوجرام	ب	نيوتن
١٢. ما حالة المادة التي تهتز فيها الجسيمات في أماكنها دون أن تنتقل ؟						
البلازمما	د	الغازية	خ	السائلة	ب	الصلبة
١٣. تنشأ لزوجة السائل بسبب :						
الكثافة	د	طاقة الكامنة	خ	الضغط	ب	قوى التماسك
١٤. ما العملية التي يتم من خلالها تحرر الطاقة ؟						
الغليان	د	التجمد	خ	الانصهار	ب	التسامي
١٥. ما الذي ينتج عنه زيادة ضغط الغاز في بالون ؟						
زيادة الارتفاع	د	زيادة الحجم	خ	نقصان الحجم	ب	نقصان درجة الحرارة
١٦. أي مما يأتي يصف المادة الصلبة أفضل وصف ؟						
تمتلك خاصية الجريان	د	تأخذ شكل الوعاء	خ	شكل ثابت وحجم متغير	ب	لها شكل وحجم ثابتان

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة**

✗	البالزما تحدث عند درجات الحرارة المنخفضة جداً	١
✓	تثبت درجة الحرارة عند أثنا حادوث التحول في حالة المادة	٢
✓	الطاقة الحرارية هي مجموع طاقات جسيمات الجسم	٣
✗	قوة الطفو ناتجة عن اختلاف كثافة المائع	٤
✗	وحدة قياس الكثافة هي (باسكال)	٥
✗	الجليد الجاف هو غاز النيتروجين المتجمد	٦

**السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي**

١	الخاصية التي تعبر عن مقاومة السائل للجريان أو لانسياب	الزوجة
٢	خاصية تجعل سطح السائل مشدوداً مثل الغشاء	التوتر السطحي
٣	كل ما يشغل حيزاً وله كتلته	المادة
٤	حالة المادة التي تحدث عند درجات الحرارة العالية جداً	البالزما
٥	مادة محددة الشكل والحجم	الصلبة
٦	مادة صلبة تترتب بدوراتها بصورة متكررة ثلاثة الأبعاد	بلورية
٧	مادة لها شكل متغير وحجم ثابت.	سائلة
٨	متوسط الطاقة الحركية لجزيئات المادة	درجة حرارة
٩	مادة ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت	غازية
١٠	انتقال الطاقة الحرارية من مادة درجة حرارتها أعلى إلى مادة درجة حرارتها أقل	الحرارة
١١	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	الانصهار
١٢	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة	التجمد
١٣	درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	درجة الانصهار
١٤	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية	تبخر
١٥	درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة	درجة التجمد
١٦	تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.	لتكتف
١٧	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة	التسامي
	القوة المؤثرة في وحدة المساحات ويساوي القوة مقسومة على المساحة	الضغط
	وزن عمود الهواء الذي مساحة قاعدته وحدة واحدة ) - ١ م ( أو ) ١ سم ٢ (	الضغط الجوي
	عند التأثير بقوة على سائل محصور تنتقل الزيادة في الضغط إلى جميع أجزاء السائل	مبدأ باسكال
	مقدار ما يتجمع في وحدة الحجم ) ١ م ٣ ( أو ) ٣ م من مادة )	الكثافة
	قوة الدفع المؤثرة في جسم داخل مائع تساوي وزن المائع الذي يزدوجه هذا الجسم	مبدأ أرخميدس

## س أكمل الجدول التالي

المادة الغازية	المادة السائلة	المادة الصلبة	
متغير حسب الوعاء المحبوبة فيه	متغير حسب الإناء	ثابت	الشكل
متغير حسب حجم الإناء	حجم ثابت	ثابت	الحجم
تتحرك بحرية كبيرة	حركة الحركة	حركة اهتزازية	حركة الجسيمات
ضعيفة جدا	ضعيفة	قوية	قوة التماسك
الانتشار	الجريان	الثبات	تمييز بخاصية
			شكل الجزيئات

س الخصية العلمية التي تنطبق على هذه الصور



التوتر السطحي



س رتب المواد التالية تصاعديا وفقا لخاصية الزوجة ثم ربها تنازليا وفقا لخاصية سرعة الجريان؟



الزوجة : الترتيب تصاعدي

الماء - الدم - العسل

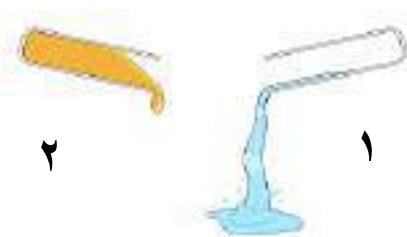
الجريان : الترتيب تصاعدي

العسل - الدم - الماء

س ٣ - في الصورة المقابلة أي السائلين أعلى لزوجة ؟

الإجابة

السائل في الصورة رقم ٢ أعلى لزوجة من الصورة رقم ١



س من الصورة التالي أي الكوبين يمتلك طاقة حركية أكبر؟



**الكوب رقم ٢ بسبب حرارته**

٢      ١

س : احسب .. قطعة ذهبية مُصمّمة حجمها  $110 \text{ سم}^3$  ، وكتلتها  $1800 \text{ جم}$  ،  
علماً بأن كثافة الذهب  $19,3 \text{ جم/سم}^3$

هل القطعة من الذهب الخالص ؟

المعطيات : الكتلة  $1800 \text{ جم}$  ، الحجم  $110 \text{ سم}^3$  ، كثافة الذهب  $19,3 \text{ جم / سم}^3$

المطلوب : حساب الكثافة

القانون المستخدم /  $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \text{الكثافة}$

$$= \frac{1800}{110} = 16,36 \text{ جم / سم}^3$$

الاستنتاج : كثافة القطعة أقل من كثافة الذهب الخالص فإذا القطعة ليست من الذهب الخالص

س استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية . -

أ - ما المبدأ العلمي الذي يقوم عليه عمل هذا الجهاز ؟

مبدأ باسكال ،

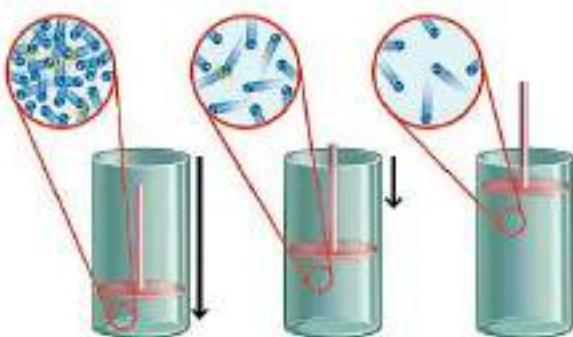
ب - وضح ما يحدث إذا زيدت مساحة النظام الهيدروليكي للمكبس

الأيمن إلى  $40 \text{ مم}^2$

ستتضاعف القوة



س في الشكل المجاور إذا تحرك المكبس إلى أسفل



أ) يقل حجم الغاز ويزداد ضغطه

ب) يقل كل من حجم الغاز وضغطه

ج) تقل التصادمات بين جزيئات الغاز

د) تنخفض درجة حرارة الغاز

## الفصل الرابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي						
١. الطاقة التي تمتلكها الأجسام المتحركة تسمى :						
الطاقة الحرارية	د	الطاقة الحركية	ج	طاقة كامنة	ب	طاقة وضع
٢. ما شكل طاقة الأجسام التي لديها المقدرة على السقوط ؟						
كهربائية	د	وضع	ج	إشعاعية	ب	حركية
٣. أي أشكال الطاقة يمتلك الضوء ؟						
إشعاعية	د	حركية	ج	نووية	ب	كهربائية
٤. طاقة لهب الشمعة تنتج من الطاقة :						
الحركية	د	وضع	ج	الكيميائية	ب	الحرارية
٥. ما تحولات الطاقة التي تحدث في العضلات ؟						
كيميائية إلى حركية	د	حرارية إلى إشعاعية	ج	حركية إلى كهربائية	ب	حرمية إلى وضع
٦. ما شكل الطاقة التي يمدنا بها الطعام ؟						
كهربائية	د	إشعاعية	ج	وضع	ب	كيميائية
٧. ما تحولات الطاقة التي تحدث في الخلايا الكهروضوئية ؟						
كهربائية إلى حرارية	د	إشعاعية إلى كهربائية	ج	حركية إلى إشعاعية	ب	حرارية إلى إشعاعية
٨. عندما يضرب لاعب الكرة عاليًا عند سقوطها من أعلى ارتفاع لها تتحول :						
حركية إلى وضع	د	حرارية إلى وضع	ج	وضع إلى حركة	ب	حرارية إلى حركية
٩. عند تسخين سلك فلزي حتى درجات حرارة عالية يتوجه ويصدر طاقة :						
حركية	د	كيميائية	ج	إشعاعية	ب	حرارية
١٠. ما شكل الطاقة التي تمتلكها الأجسام الساخنة ؟						
ضوئية	د	حرارية	ج	كهربائية	ب	كيميائية
١١- تزداد الطاقة الحركية للجسم المتحرك إذا :						
زادت سرعته	د	زادت درجة حرارته	ج	زاد ارتفاعه	ب	قلت كتلته
١٢- تحولات الطاقة التي تحدث في احتراق الورقة :						
كيميائية ← حرارية	د	حرمية ← إشعاعية	ج	حرمية ← كهربائية	ب	حرمية ← وضع
١٣- أي مما يلي وقود أحفورى						
المساقط المائية	د	طاقة الرياح	ج	طاقة النووية	ب	الفحم الحجري

### ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

✓	الطاقة هي القدرة على إحداث تغيير .	١
✗	الطاقة الكهربائية طاقة مخزنة في روابط المركبات الكيميائية .	٢
✓	تبقي الطاقة الكلية ثابتة في أثناء أي تحول للطاقة	٣
✓	الحرارة شكل من أشكال الطاقة .	٤

**السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي**

الطاقة	هي القدرة على إحداث تغير	١
الطاقة الحركية	هي طاقة الجسم التي تعزى إلى حركته	٢
طاقة وضع	طاقة مخزنة في الجسم بسبب موضعه	٣
طاقة كيميائية	طاقة مخزونة في الروابط الكيميائية	٤
طاقة إشعاعية	الطاقة التي يحملها الضوء	٥
طاقة الكهربائية	طاقة يحملها التيار الكهربائي	٦
طاقة نووية	هي الطاقة المخزنة في أنوية الذرات	٧
قانون حفظ الطاقة	الطاقة لا تستحدث ولا تفني ولكن تحول من شكل إلى آخر	٨
مولد كهربائية	آلة تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية	٩
خلية كهروضوئية	أداة تحول طاقة الإشعاع مباشرة إلى طاقة كهربائية	١٠
التوربين	مجموعة من الشفرات التي يدورها البخار لتدير المولد في محطة الطاقة	١١

**س حدد نوع الطاقة في الصور التالية**



طاقة نووية



طاقة حركية



طاقة (أشعاعية) (ضوئية)



طاقة وضع



طاقة كيميائية



طاقة حرارية

س اذكر تحولات الطاقة في الصور التالية



كهربائية إلى حرارية



كهربائية إلى حرارية



كميائية إلى حرارية

س اذكر تحولات الطاقة في محرك الوقود



كيميائية

حرارية

حركية

س ٢ : فـ .. لماذا يسبب تصادم سيارتين مسرعتين أضراراً أكثر من تصادم سيارتين بطيئتين ؟

**زيادة طاقتها بسبب السرعة**

س ٢ : وضـ .. كيف يمكن لزهرتين موضوعتين أحدهما إلى جانب الأخرى على رف أن يكون لإدراهما طاقة وضع أكبر من الأخرى ؟ **اختلاف وزنهما**

س ٣ : التفكير الناقد .. كـ قـ دـم وـ كـ رـة يـد تـحـرـكـانـ بـحـيـثـ يـكـونـ لـهـمـاـ الطـاـقـةـ الـحـرـكـيـةـ نـفـسـهـاـ . أـيـهـمـاـ تـحـرـكـ بـسـرـعـةـ أـكـبـرـ ؟ إـذـاـ تـحـرـكـتـ الـكـرـتـانـ بـسـرـعـةـ نـفـسـهـاـ فـإـيـهـمـاـ لـهـ طـاـقـةـ حـرـكـيـةـ أـكـبـرـ ؟

إـنـ كـانـتـ لـهـمـاـ نـفـسـ الطـاـقـةـ فـمـنـاهـ أـنـ كـرـةـ الـيـدـ سـرـعـتـهـ أـكـبـرـ

أـمـاـ إـنـ كـانـتـ تـسـيـرـانـ بـنـفـسـ السـرـعـةـ فـكـرـةـ الـقـدـمـ لـهـ طـاـقـةـ أـكـبـرـ

س : أذـكـرـ السـبـبـ العـلـمـيـ

١) دـفـعـ العـصـيـرـ إـلـىـ أـعـلـىـ عـبـرـ المـاـصـةـ دـاـخـلـ كـوـبـ العـصـيـرـ ؟

**الضغط**

٢) لـاـ بـتـحـطـمـ جـسـمـ إـلـيـنـسانـ رـغـمـ وـجـودـ الضـغـطـ الـجـوـيـ عـلـيـهـ مـنـ جـمـيـعـ الـجـهـاتـ ؟

**معـادـلـتـهـ بـضـغـطـ السـوـاـلـيـ دـاـخـلـ الـجـسـمـ**

٣) يـتـمـدـدـ الـبـالـوـنـ بـزـيـادـةـ الـاـرـتـفـاعـ عـنـ سـطـحـ الـبـحـرـ رـغـمـ ثـبـاتـ كـمـيـةـ الـهـوـاءـ فـيـهـ ؟

**انـخـافـضـ الضـغـطـ الـجـوـيـ**

٤) لـمـاـذـاـ تـشـعـرـ بـطـنـيـنـ فـيـ أـذـنـيـكـ عـنـدـمـاـ تـصـعـدـ جـبـلاـ عـالـيـاـ؟

**انـخـافـضـ الضـغـطـ الـجـوـيـ**

٥) لـمـاـذـاـ يـسـبـبـ تـصـادـمـ سـيـارـتـيـنـ مـسـرـعـتـيـنـ أـضـرـارـاـًـ أـكـبـرـ مـنـ تـصـادـمـ سـيـارـتـيـنـ بـطـيـئـتـيـنـ ؟

**زيـادـةـ طـاقـتـهـ بـسـبـبـ السـرـعـةـ**

# الفصل الخامس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي



١. الرسم يمثل

خلية دم حمراء

ب

بلازما

د

خلية دم بيضاء

أ

صفيحة دموية

ج

٢. من علامات الحساسية البسيطة :

صعوبة في الهضم أو البلع  
كثرة التبول

ج

الألم وتقرحات الأعضاء التناسلية

أ

**احتقان الأنف والفم الزكام**

ب

٣. ما فصيلة الدم التي تسمى المعطي العام ؟

$AB^+$

د

$B^-$

ج

$O^-$

ب

$A^+$

أ

٤. ينتقل الدم من البطين الأيسر إلى جميع أجزاء الجسم عبر الوعاء :

الوريد الأجوف

د

الشريان الرئوي

ج

الوريد الرئوي

ب

**الأبهر**

أ

٥. ما المرض الذي ينتج عن وجود خلل في إفراز الأنسولين من البنكرياس ؟

الحساسية

د

**السكري نوع ١**

ج

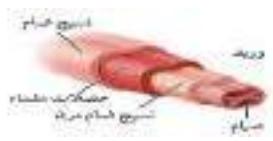
السكري نوع ٢

ب

السرطان

أ

٦. الرسم يمثل



وعاء لمفي

ب

**وريد**

د

شريان

ج

شعيرة دموية

ج

٧. أين يدخل الدم المحمل بالأكسجين أولاً ؟

الأنف والأذن

د

البطين الأيمن

ج

**الأذين الأيسر**

ب

**الأذين الأيمن**

أ

٨. أي الأمراض الآتية يسببه فيروس يهاجم خلايا الدم البيضاء ؟

شلل الأطفال

د

الأنفلونزا

ج

الحصبة

ب

**الإيدز**

أ

٩. الصورة توضح مرض

الحساسية

ب

الكوليرا

د

السرطان

ج

١٠. أين يكون ضغط الدم أكبر ما يمكن ؟

الشرايين

د

الأوردة

ج

الشعيرات

ب

**الشرايين**

أ

١١. فصيلة الدم التي تستقبل الدم من كل الفصائل ولا تعطي أي فصيلة هي :

$AB^+$

د

$B^-$

ج

$O^-$

ب

$A^+$

أ

١٢. من مسببات الأمراض المعدية :

الفيروسات

د

المواد الكيميائية

ج

التحسس

ب

الوراثة

أ

١٣. لعلاج الحساسية نستخدم :

زراعه النخاع

د

**مضاد الهرسات**

ج

العلاج الإشعاعي

ب

أبر الأنسولين

أ

١٤. أي مما يلي من وظائف الدم ؟

نقل المواد الغذائية للجسم

ج

حمل اللعب إلى الفم

أ

التخلص من المف

د

إفراز الأملاح خارج الجسم

ب

١٥. أي من الأمراض الآتية مرض بكتيري :

الحساسية

د

الرشح (الزكام)

ج

**الزهري**

ب

الإيدز

أ

١٦. الصورة المقابلة توضح



خلية دم بيضاء

ب

خلية دم حمراء

د

بلازما

ج

صفيحة دموية

ج

## س٢: ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة

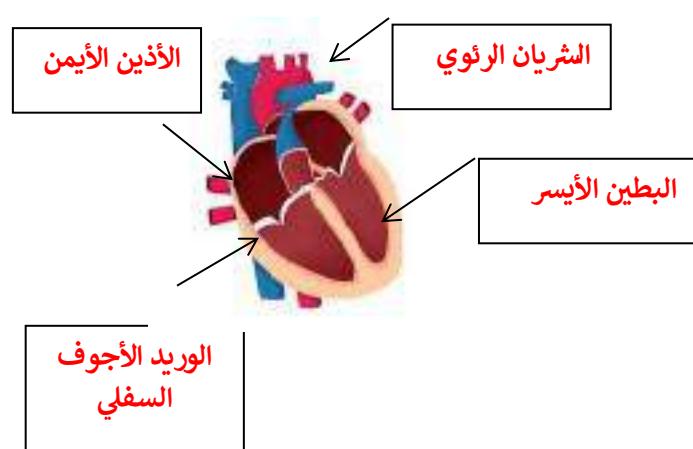
✓	تساعد الأجسام المضادة على بناء دفاعات في المناعة الطبيعية	١
✓	يهاجم فيروس نقص المناعة الدم وسوائل الجسم المختلفة	٢
✓	الصفائح الدموية تساعد على تجلط الدم	٣
✗	السكري مرض مزمن معدى	٤
✓	يشكل الدم ٪٨ من كتلة الجسم	٥
✗	سرطان الدم يصيب خلايا الدم الحمراء	٦
✓	ينقل الدم الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والفضلات والمواد الغذائية	٧
✓	يتحكم القلب في سريان الدم في جهاز الدوران	٨
✗	مرض الإيدز مرض يصيب الجهاز التنفسي	٩

## السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي

الصفائح الدموية	أجزاء خلوية غير منتظمة الشكل تساعد على تجلط الدم	١
البلازما	الجزء السائل من الدم ويشكل أكثر من نصف حجم الدم ويكون معظمه من الماء	٢
الميموجلوبين	جزئ يحمل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم ويوجد داخل خلايا الدم الحمراء	٣
اللمف	نسيج يتكون من البلازما وخلايا الدم البيضاء وخلايا الدم الحمراء والصفائح الدموية.	٤
أجسام مضادة	بروتينات تحمل المواد الغريبة عن الجسم وتচنع استجابة لمحول ضد محدد	٥
مولادات الصد	جزئيات معقدة لا تنتهي للجسم مثل الميكروبات والجراثيم أو آية أجسام غريبة	٦
شرايين	أوعية دموية تحمل الدم بعيداً عن القلب وتمتاز بجدار سميكه مرن.	٧
الشعيرات الدموية	أوعية دموية دقيقة تربط بين الشرايين والأوردة	٨
أوردة	أوعية دموية تحمل الدم في اتجاه القلب	٩
الدورة القلبية	تدفق الدم من نسيج القلب وإليه .	١٠
الدورة الصغرى	تدفق الدم من القلب إلى الرئتين وعودته إلى القلب مرة أخرى	١١
المناعة الطبيعية	المناعة التي يكتسبها الجسم عندما يصنع أجساماً مضادة استجابة لمحول الصد	١٢

## س٤ اكتب البيانات التالية على الرسم

الأذين الأيمن - البطين الأيسر - الشريان الرئوي - الوريد الأجواف السفلي



أكتب ما تشير إليه الأرقام

١ - خلايا دم حمراء

٢ - خلايا دم بيضاء

٣ - صفائح دموية

٢

١

٣

س ٦ قارن بين خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية في الجدول التالي

الصفائح الدموية	خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	وجه المقارنة	م
تجلط الدم	محاربة الجراثيم	نقل الأكسجين	الوظيفة	١
٤٠٠ - ٢٥٠	١٠٠ - ٥ ألف	٦-٥ مليون	العدد في ١ مم٣ من الدم	٢
٩ - ٥ أيام	أيام - أشهر	١٢٠ يوم	العمر	٣

س ٧ قارن بين الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية:

الشعيرات الدموية	الأوردة	الشرايين	وجه المقارنة	م
ربط الشرايين بالأوردة	نقل الدم إلى القلب	نقل الدم من القلب	الوظيفة	١
رقيقة	أقل سماكا	سميكه	السمك	٢
لاتوجد	توجد	لاتوجد	وجود صمامات	٣

س ٨: أكمل كل مما يلي :

تحتوي فصائل الدم A و B و AB مواد كيميائية في خلايا الدم الحمراء تسمى **مولادات ضد أما فصيلة الدم O** فلا تحتوي عليها ، بينما تحتوي فصائل الدم الأربع على  **أجسام مضادة** متخصصة في البلازماء .

س ٩ : لماذا تصبح حياة مريض ( الهيموفيليا ) مهددة لمجرد إصابتهم بجروح بسيطة؟

حدوث نزيف بصورة مستمرة بسبب عدم تجلط الدم

س ١٠ قارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	وجه المقارنة
يكتسبها الجسم عندما يحقن بال أجسام المضادة التي انتجتها حيوانات أخرى	يكتسبها الجسم عندما يصنع أجسام مضادة استجابة لمولد الضد	المفهوم ( التعريف )
لاتدوم طويلا	تدوم طويلا	المدة الزمنية

## الفصل السادس

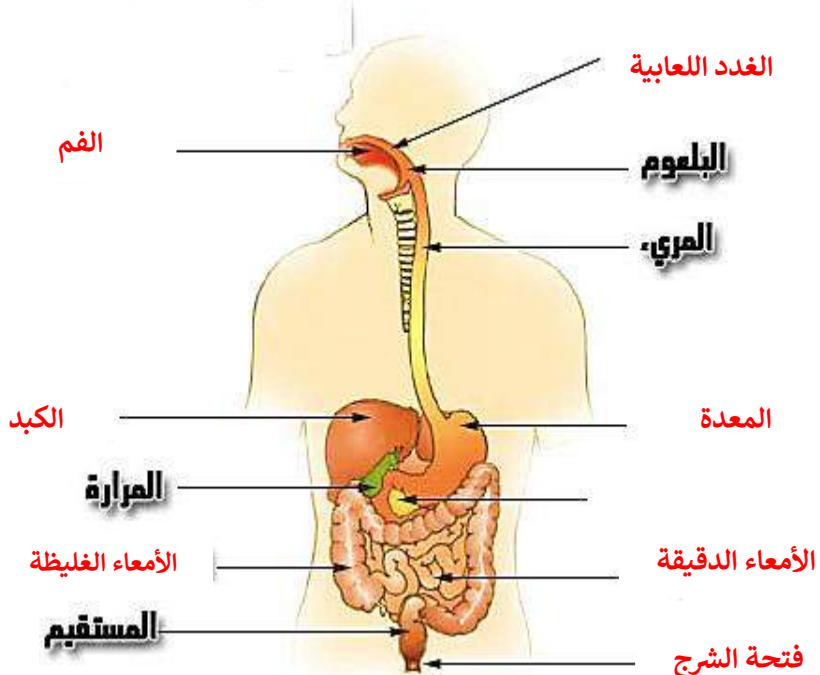
### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. إلى أي المجموعات الغذائية ينتمي اللبن والجبن :					
الفواكه	د	الحبوب	خ	البروتينات	ب
<b>الأطعمة الغنية بالكالسيوم</b>					
أ					
٢. أي مما يلي ينقبض عند الشهيق ويتحرك إلى أسفل ؟					
الكلية	د	الحجاب الحاجز	خ	النفرونتات	ب
أ					
٣. أي الأملاح الآتية تساعد على توازن السوائل في الجسم ونقل المنبه العصبي ؟					
الفسفور	د	الصوديوم	خ	الكالسيوم	ب
أ					
٤. الدهون غير المشبعة مثل :					
زيت الزيتون	د	الزبدة	خ	الشحوم	ب
أ					
٥. أي الأعضاء الآتية يتم فيها امتصاص معظم الماء ؟					
الأمعاء الدقيقة	د	البلعوم	خ	الأمعاء الغليظة	ب
أ					
٦. أي التراكيب الآتية يحدث بينها وبين الشعيرات الدموية عملية تبادل الغازات ؟					
الشعيبات	د	القصبات	خ	الشعبتان الهوائيةتان	ب
أ					
٧. أي المواد التالية لا يعاد امتصاصها بعد مرورها في الكلية ؟					
الماء	د	السكر	خ	الفضلات	ب
أ					
٨. أي الأملاح المعدنية الآتية تنظم نشاط الغدة الدرقية					
البود	د	الصوديوم	خ	الكالسيوم	ب
أ					
٩. أي الأعضاء التالية يفرز إنزيم البابسين ؟					
البنكرياس	د	المعدة	خ	الכבד	ب
أ					
١٠. أي الأعضاء الآتية عضو ملحق بالقناة الهضمية ؟					
الכבד	د	المعدة	خ	الأمعاء الغليظة	ب
أ					
١١. يدخل الدم إلى الكلية عن طريق :					
الشعيرات الدموية	د	الشريان الكلوي	خ	الحالب	ب
أ					
١٢. تزداد سرعة التنفس عندما يكون تركيز :					
الأكسجين مرتفع	د	الماء عالي	خ	الماء منخفض	ب
أ					
١٣. دخول الهواء المحمل بالأكسجين للرئتين يسمى :					
الإخراج	د	الريو	خ	الزفير	ب
أ					
١٤. أي مما يأتي يتكون من حلقات غضروفية على شكل حرف C					
البلعوم	د	المريء	خ	الرئتين	ب
أ					
١٥. أنبوب يمر من خلاله الطعام والهواء ؟					
القصبة الهوائية	د	الأنف	خ	المريء	ب
أ					
١٦. أنبوب يصل الكلية بالمثانة البولية :					
النفييدات	د	الحالب	خ	الإحليل	ب
أ					

**س٢: ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة**

✓	تسى حركة نقل الطعام عبر المريء إلى المعدة بالحركة الدودية	١
✗	يحدث في المعدة هضم كيميائي فقط.	٢
✓	يعمل إنزيم البسين مع حمض الهيدروكلوريك على هضم البروتينات	٣
✗	المعدة تحول الطعام إلى سائل كثيف يسمى الكيلوس.	٤
✓	يشكل الدم ٨٪ من كتلة الجسم	٥

**س٣: أكمل البيانات على الرسم التالي؟**

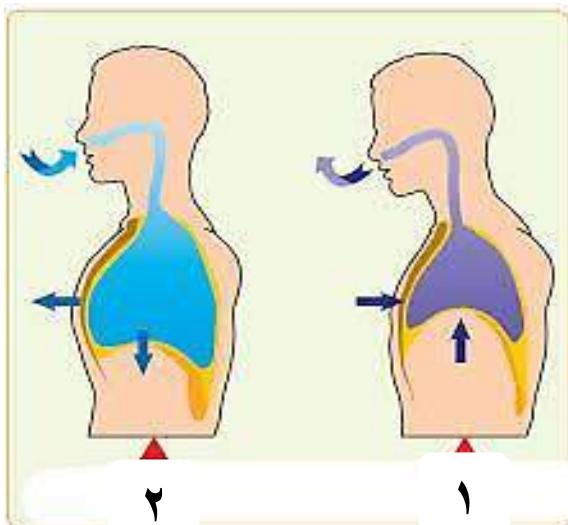


**س٤: أكمل الجدول التالي مستخدماً [ هضم ميكانيكي - بلع - امتصاص - إخراج - هضم كيميائي - تمrir الغذاء ]:**

<b>هضم ميكانيكي هضم كيميائي</b>	<b>الفم</b>
<b>بلع</b>	<b>البلعوم</b>
<b>تمrir الغذاء</b>	<b>المريء</b>
<b>هضم ميكانيكي هضم كيميائي</b>	<b>المعدة</b>
<b>هضم ميكانيكي هضم كيميائي</b>	<b>الاثني عشر</b>
<b>تمrir الغذاء</b>	<b>الصائم</b>
<b>امتصاص</b>	<b>اللفائف</b>
<b>امتصاص إخراج</b>	<b>الأمعاء الغليظة</b>

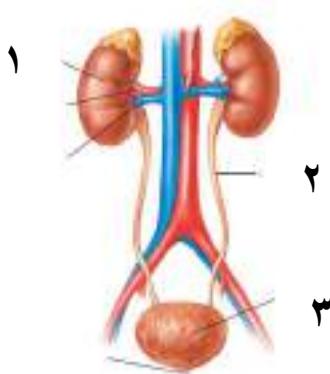
س٥: من الرسم المقابل أجب عما يلي

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| ١ - اسم الوحدة الموضحة<br><b>النفرية</b> | ٢ - اسم الجهاز الذي توجد فيه<br><b>البولي</b> | ٣ - وظيفتها<br><b>تنقية الدم</b> |
|--|---|----------------------------------|



س٦ أمامك في الرسم عمليتين مختلفتين للجهاز التنفسي  
اكتب ما تشير إليه كل عملية موضحاً ما يحدث للحجاب  
الحاجز فيها

- |  |  |
|--|--|
| ١ - اسم العملية رقم (١)<br><b>الزفير</b> | ٢ - ما يحدث للحجاب الحاجز فيها<br><b>يتحدب للأعلى</b>  |
| ٣ - اسم العملية رقم (٢)<br><b>الشهيق</b> | ٤ - ما يحدث للحجاب الحاجز فيها<br><b>يت-cur للأسفل</b> |



س٧ من خلال الرسم المجاور  
اسم الجهاز **الجهاز البولي**  
اولاً: اكتب ما تشير اليه الارقام  
١ - **الكلية**  
٢ - **الحالب**  
٣ - **المثانة**

س٨: أكتب المصطلح العلمي

- |   |  |
|---|--|
| ١ - نوع من البروتينات يسرع معدل التفاعلات الكيميائية في الجسم<br><b>الانزيمات</b> | ٢ - حركة العضلات الملساء في جدار المريء وهي تساعده على نقل الطعام في اتجاه المعدة<br><b>الحركة الدودية</b> |
| ٣ - سائل كثيف القوام ناتج عن هضم الطعام في المعدة.<br><b>الكيموس</b>              | ٤ - انتناءات أصبعية الشكل تزيد مساحة سطح الامتصاص في الأمعاء الدقيقة.<br><b>الحملات</b>                    |



# مذكرة التفوّق

في العلوم  
الصف الثاني المتوسط  
الفصل الدراسي الأول

إعداد  
هشام فرغلي

الفصل الأول / طبيعة العلم

الوحدة الأولى / دراسة المادة

## الدرس الأول / أسلوب العلم

حاول الناس عبر التاريخ تفسير ما يحدث للأشياء حولهم معتمدين على ملاحظاتهم التي توصلوا إليها عبر حواسهم الخمس (السمع - البصر - التذوق - اللمس - الشم )

لكن هذه الطريقة قد تؤدي إلى فهم خاطئ بسبب عدم الدقة وتأثير الحواس بالظروف المختلفة.  
لذلك كان لا بد من أن يسعى الإنسان لاستخدام التقنية أدوات أو أجهزة لاستعمالها في الحياة. من خلال استخدام الأجهزة الحديثة كالحاسوب الآلي والرادار وغيرها.

هو العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته حضارات الإنسان .

وينقسم هذا العلم إلى فرعين رئيسيين:

**الفرع الأول** : يهتم بدراسة الإنسان الذي عاش قديماً قبل تدوين التاريخ

**الفرع الثاني** : يهتم بدراسة الحضارات التي ظهرت قديماً بعد تدوين التاريخ

يستخدم عالم الآثار العديد من الأجهزة الحديثة كالرادار ( لمعرفة ما بباطن الأرض ) والكاميرا ( للتصوير الآثار في مواقعها قبل تحريكها ) وأجهزة تحديد الموضع GPS ( للتحديد موضع الآثار بدقة )

**التقنية** : هي تطبيق للعلم لصناعة منتجات أو أدوات يستخدمها الإنسان

**مراحل اكتشاف المواقع الأثرية** : هي مراحل استخراج الآثار: يمتاز العلماء بعملهم في فرق. وعلماء الآثار لا يختلفون عنهم في هذا المجال، حيث يتم في البداية تكوين فريق العمل وتقسيمه إلى مجموعات عمل لكل منها مهام خاصة وتوزيع المهام. وتمر عملية التنقيب في ثلاث مراحل هي:

فيها يتم تكوين المجموعة المساعدة لجمع المعلومات والبحث والمناقشة ويتم فيها

١. استخدام الرادار للكشف عما في باطن الأرض من آثار .

٢. استشارة الجيولوجيين لدراسة العمليات الطبيعية التي حدثت أو لا تزال تحدث في المنطقة .

٣. استشارة علماء الآثار

وأهم ما يحدث فيها:

- الحفر بطريقة علمية حيث يبدأ الحفر في المنطقة المحددة باستخدام الآلات إلى عمق أقل من المحدد سابقاً ومن ثم بالأيدي وبحذر [ ذلك بالأأخذ بعين الاعتبار نسبة الخطأ البشري في الحسابات كي لا تتضرر الآثار بالآلات ]



- تصوير ورسم الآثار التي تم العثور عليها قبل نقلها من مكانها
- عمل خرائط تحدد مكان كل قطعة أثرية بدقة

- تحديد الانتشار الأفقي والعمودي للقطع الأثرية في موقع التنقيب { حيث أن الانتشار الأفقي يحدد مساحة الموقع أما العمودي فيمكن أن يحدد تعداد الحضارات في موقع ما }



بعد ذلك يأتي دور العمل المخبري لمعرفة تاريخ الآثار من خلال الخطوات التالية :

- تنظيف القطع الأثرية باستخدام محليل خاصية لإزالة الشوائب التي قد تؤثر على نتائج التحليل. وكل قطعة يوضع لها بطاقة فيها بياتها من مكانها ووقت التنقيب وغير ذلك.
- إجراء التحاليل الكيميائية والإشعاعية وباستخدام للناظائر المشعة يتم التعرف على العمر التقريري

من أشهر الأماكن الأثرية في وطني

- الربذة بمنطقة المدينة المنورة وهي من أقدم المواقع التي عثر فيها على أثر الإنسان البشري
- محافظة العلا في وطني من أقدم الأماكن الأثرية

الفصل الاول / طبيعة العلم

الوحدة الاولى / دراسة المادة

## الدرس الثاني / حل المشكلات بالطريقة العلمية

١- **تحديد المشكلة** وهي أصعب مراحل البحث العلمي ، ونعني بها: صياغة المشكلة في عبارات واضحة ومفهومة ومحددة تعبر عن مضمون المشكلة و مجالها وتفصيلها عن سائر المجالات الأخرى .

٢- **اللإلماظنة** جمع البيانات ( المعلومات الأولية ) من خلال استخدام الحواسيب والمعارف السابقة.

٣- **تكوين الفرضية**: والفرضية عبارة عن توقع أو تعبير قابل للاختبار. ولكي تكون فرضية عليك أن تستخدم المعرفة السابقة والمعلومة الجديدة وأي ملاحظات ضرورية.

٤- **اختبار الفرضية** : ويتم من خلال إجراء تجربة. وفي التجارب يتم التعامل مع المتغيرات ( العوامل أو الظروف ) في التجارب المخطط لها بصورة جيدة يتم تغيير عامل أو متغير

٥- **بيانات**: سلسلة غير مترابطة من الحقائق الموضوعية.

وهي مجموعة من الحروف أو الكلمات أو الأرقام أو الرموز أو الصور المستخلصة من التجربة.

والبيانات يجب تسجيلها بشكل منظم وصحيح ليسهل تفسيرها وتحليلها ويتم ذلك من خلال جدول البيانات

٥- **تحليل البيانات**: ومن أفضل الطرق الرسومات البيانية ( يمكن الاستعانة بالحواسيب لعملها )

٦- **استخلاص النتائج**: بعد تحليل البيانات يتم **الاستنتاج** وهو النتيجة المستخلصة من التجربة  
بالأخذ في الاعتبار

هل ساعدت البيانات على الإجابة عن تساؤلاتك؟



7- **التواصل** : وهي عملية نشر النتائج عبر الدوريات المحكمة أو الندوات والمحاضرات العلمية.

- **المتغير المستقل** العامل الذي يتغير مع الزمن ( الذي يقوم الباحث بتغييره )

- **المتغير التابع** فهو العامل الذي يتم قياسه

- **الثوابت** هي العوامل التي تبقى ثابتة دون أن تتغير

- **العينة الضابطة** هي عينة لا تخضع للمتغير المستقل وتستخدم للمقارنة

كما للتقليل من الخطأ (العامل) البشري لا بد من تكرار المحاولة. والمحاولة هي إجراء التجربة مرة واحدة.

## الفصل الأول

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي**

١. ما الذي يفعله الباحث بعد تكوين فرضية :

يحدد المشكلة	د	يستخلص النتائج	ج	يلاحظ ويستنتاج	ب	يجري التجربة	أ
--------------	---	----------------	---	----------------	---	--------------	---

٢. ما التقنية التي تساعد عالم الآثار على رؤية مكان مطمور قبل استكشافه ؟

الكاميرا	د	رسم الخرائط	ج	الرادار	ب	الحاسوب	أ
----------	---	-------------	---	---------	---	---------	---

٣. ما الخطوة الأولى في الطريقة العلمية ؟

تحديد المشكلة	د	ضبط المتغيرات	ج	الوصول إلى استنتاجات	ب	جمع العينات	أ
---------------	---	---------------	---	----------------------	---	-------------	---

٤. ما الخطوة التي تبع في اختبار الفرضية ؟

الاستنناخ	د	الملاحظة	ج	التجربة	ب	الثابت	أ
-----------	---	----------	---	---------	---	--------	---

٥. تعتبر أجهزة الحاسوب والمجاهر من الأمثلة على :

الثوابت	د	المتغيرات	ج	التقنية	ب	الفرضيات	أ
---------	---	-----------	---	---------	---	----------	---

٦. يضع العلماء خرائط للمواقع الأثرية من أجل :

تسجيل مكان وجود الآثار	ج	تصوير قطع الآثار	أ
اكتشاف القطع الأثرية	د	حساب عمر الآثار	ب

٧. ينشر العالم نتائج تجاريه ما اسم هذه المهارة العلمية ؟

تكوين الفرضية	د	التواصل	ج	الاستنناخ	ب	الملاحظة	أ
---------------	---	---------	---	-----------	---	----------	---

٨. يجب إعادة التجربة من أجل :

تحديد المشكلة	ج	تكوين فرضية	أ
تقليل احتمال حدوث الخطأ	د	تغيير الضوابط	ب

٩. الأشياء التي صنعها الإنسان قديماً ولها أهمية تاريخية تسمى :

ديكور	د	رسم الخرائط	ج	القطع الأثرية	ب	التجربة	أ
-------	---	-------------	---	---------------	---	---------	---

١٠. تجرى التحاليل الكيميائية والإشعاعية على الآثار بهدف

غير ما سبق	د	تحديد قيمتها	ج	معرفة مادة صناعتتها	ب	تحديد عمرها	أ
------------	---	--------------	---	---------------------	---	-------------	---

**السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي**

	أسلوب لفهم العالم من حولنا	١
	عبارة يمكن فحصها واختبارها	٢
	متغير يقاس أثناء التجربة	٣
	عامل لا يتغير أثناء التجربة	٤

الوحدة الأولى / دراسة المادة الفصل الثاني / المحلول والمحلول

## الدرس الأول / **المحلول والذائبة**

المادة النقية تلك المادة المكونة من نوع واحد من الجزيئات

المادة غير النقية فتلك التي تتكون من أكثر من نوع من الجزيئات .

المادة النقية تنقسم إلى نوعين هما:

١- **العنصر** : وهي مادة مكونة من نوع واحد من الذرات.

٢- **المركب** : وهي مادة مكونة من نوعين أو أكثر من الذرات متحدة كيميائيا وبنسب ثابتة

لا يمكن فصل مكونات المركب عن بعضها بالطرق الفيزيائية والميكانيكية.

المادة غير النقية تعرف باسم المخلوط وهو عبارة عن مادة مكونة نوعين أو أكثر من الذرات ( عناصر ) أو الجزيئات ( مركبات ) غير متحدة وبنسب متغيرة .

ويتمكن فصل مكوناته بالعمليات الفيزيائية مثل :

(أ) : عند غلي الماء المالح ينفصل الملح عن الماء .

(ب) : فصل برادة الحديد عن الرمل بواسطة المغناطيس .

(ج) : فصل لب الليمون عن عصير الليمون بواسطة المصافة .

١- **متجانسة** : تحوي مادتين أو أكثر خلطت بانتظام على المستوى الجزيئي دون أن يرتبط بعضها ببعض.

يصعب فصل مكوناته ( يمكن لكن بصعوبة ) ويطلق على المخلوط المتجانس اسم المحلول ، من أمثلتها العصير . الشامبو . محلول السكر .

٢- **غير متجانسة** : تكون المواد فيه غير موزعة بانتظام ونسبة المواد تختلف من موضع إلى آخر .

يسهل فصل مكوناته ، من أمثلتها سلطة الخضار . برادة الحديد مع الرمل .



هو مزيج متجلانس من مادتين أو أكثر ، ويكون من مذيب ومذاب وغالبا يكون المذيب أكبر من المذاب.

**١- البلورة ( عملية فيزيائية ) :** هي خروج كمية من المذاب خارج محلول على هيئة مادة صلبة بواسطة تبريد محلول أو بعد تبخر جزء من المذيب .

**٢- الترسيب ( عملية كيميائية ) :** تحدث بسبب خلط بعض المحاليل وحدوث تفاعل كيميائي بينها لينتج مادة صلبة تسمى راسب مثل الرواسب التي نراها في حوض الاستحمام والمغسلة ، فالألاملاح المعدنية المذابة في ماء الصنبور تتفاعل كيميائياً مع الصابون ، ويترسب ناتج التفاعل أسفل الحوض



تنقسم المحاليل حسب حالتها الطبيعية ( الحالة الطبيعية للمذيب ) إلى :

**١- محاليل سائلة :** وهي التي يكون فيها المذيب سائلاً . ومنها :

أ) محاليل ( غاز / سائل ) مثل في الماء ، المشروبات الغازية ( ثاني أكسيد الكربون في الماء ) .

ب) محاليل ( سائل / سائل ) مثل الكحول الإيثيلي في الماء ، الخل .

ج) محاليل ( صلب / سائل ) مثل سكر في الماء ، الملح في الماء

**٢- محاليل صلبة :** وهي التي يكون فيها المذيب صلباً . ومن أمثلتها محاليل ( صلب / صلب ) كالسبائك ( النحاس في الذهب ) ، النحاس الأصفر ( نحاس وخارصين ) ، الفولاذ ( كربون في الحديد ) ، البرونز هو خليط من النحاس بالقصدير ( ٩٠٪ من النحاس و ١٠٪ من القصدير )

**٣- محاليل غازية :** وهي التي يكون فيها المذيب غازاً . ك محلول ( غاز / غاز ) كالهواء الجوي حيث يمثل النيتروجين المذيب وباقى الغازات المذاب

**المحاليل المائية :** هي المحاليل التي يكون فيها الماء هو المذيب تسمى المحاليل المائية .

يعتبر الماء مذيبا عاما لقدرته على إذابة العديد من المواد . ويمكن تقسيم المواد بحسب ذائبتها في الماء إلى :



**١- عالية الذوبان** مثل كرومات البوتاسيوم والسكر والملح ( كلوريد الصوديوم )

**منخفضة الذوبان** مثل سلفات الباريوم وكلوريد الزئبق و يوديد الرصاص و يوديد الفضة

**٣- لا تذوب في الماء** مثل كالرمل ومعظم أملاح الكالسيوم مثل ( كربونات الكالسيوم - أكسيد الكالسيوم - فوسفات الكالسيوم - كبريتات الكالسيوم )

تنقسم المركبات الكيميائية حسب نوع الرابطة بين العناصر المكونة لها إلى :

- ١- **المركبات الأيونية:** وهي مركبات تحتوي على رابطة أيونية وهي قوة تجاذب بين شحتنين كهربائيتين مختلفتين. وتنتج عن ذرة إلكترون أو أكثر من إلكتروناتها لذرة أخرى ، فتصبح الذرة الفاقدة موجبة الشحنة والمكتسبة سالبة الشحنة ، والذرة المشحونة تسمى أيون . ومن أمثلتها ملح الطعام ( كلوريد الصوديوم )
- ٢- **المركبات الجزيئية ( التساهمية ) :** وهي مركبات تحتوي على رابطة تساهمية وهي رابطة تنشأ من خلال تشارك ذرتين بإلكترونات.



تنقسم إلى نوعين هما :

**أ) تساهمية غير قطبية :** عندما يكون الزوج الإلكتروني المشترك في منتصف المسافة بين نوى الذرتين . كما في الزيت والبنزين.

**ب) تساهمية قطبية :** عندما يكون الزوج الإلكتروني المشترك أقرب لإحدى الذرتين المترافقتين . كما في السكر والكحول والماء والخل.



أي أن المذيبات القطبية كالماء تذيب المواد القطبية كالسكر و غير القطبية كالبنزين والإيثر تذيب غير القطبية كالزيت . ولذلك نجد أن السكر يذوب في الماء بينما لا يذوب الزيت في الماء

**١- المركبات الأيونية:** بما أن جزيئات الماء قطبية فإنها تتجاذب مع كل من الأيونات الموجبة والأيونات السالبة ، وبالتالي تفصل الأيونات المختلفة للمركب الأيوني بعضها عن بعض بفعل جزيئات الماء .

**٢- المركبات الجزيئية :** جزيئات الماء القطبية تنجذب إلى المناطق السالبة والموجبة في المركب الجزيئي الققطبي ، عندئذ يتم فصل جزيئات المركب الجزيئي الققطبي عن بعض وتنشر في الماء بانتظام

### الذائبية

هي كمية المادة المذابة التي يمكن إذابتها في ١٠٠ جم من المذيب مع ثبات درجة الحرارة. أو بتعبير آخر ( كمية المذاب اللازمة لإشباع ١٠٠ جم من المذيب عند درجة حرارة معينة )

### معدل الذوبان

تختلف سرعة ذوبان المواد فهناك ما تذوب بسرعة وبعضها لا تذوب إلا بشكلبطيء جدا .

وهناك عوامل تساعده على زيادة سرعة الذوبان منها : ١- التحريريك

٢- التسخين ( الغازات عموما تقل ذائبيتها بزيادة درجة الحرارة ) ٣- الطحن



## التركيز



هو كمية المادة المذابة في المحلول ، ونقسم المحاليل حسب تركيزها إلى :

١- محاليل مخففة : وهي التي تحوي نسبة قليلة من المادة المذابة .

٢- محاليل مرکزة : وهي التي تحوي نسبة كبيرة من المادة المذابة .

والتخفيض هو عبارة عن إضافة كمية من المذيب للمحلول .



المشبعة هي التي لا يمكن أن يذاب فيها المزيد من المذاب .

غير المشبعة هي التي يمكن إذابة المزيد من المذاب فيها .

فوق المشبعة هي التي تحوي كمية من المذاب أكبر من الكمية اللازمة للإشباع

الفصل الثاني / المخاليط والمحاليل

الوحدة الأولى / دراسة المادة

## الدرس الأول / المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية

هي مواد تطلق ايون الهيدروجين الموجب في الماء، مكونة ايونات الهيدرونيوم ( $\text{H}_3\text{O}^+$ ).

المحاليل  
الحامضية

أ) طعمها لاذع

ب) كاوية وتسبب حروقاً لأنسجة الجسم لا تتذوقها أو تلمسها في المختبرات

ج) موصلة للكهرباء

د) تتفاعل بشدة مع الفلزات لتعطي (غاز الهيدروجين وملح) فلز نشط + حمض  
هيدروجين + ملح

ه) تتفاعل مع الكربونات والبيكربونات لتعطي (ماء وملح وثاني أكسيد الكربون)

و) تعطي ألوان مميزة مع الكواشف

١) الخل يحتوي على حمض الخليك (الأستيك) يستخدم في الطعام

٢) البرتقال والليمون يحتوي على حمض الليموني (الستريك)

٣) حمض الكبريت (الكريتيك) يستخدم في صناعة الأسمدة والبلاستيك وفي البطاريات والمنسوجات الصناعية.

٤) حمض الكلور (الهيدروكلوريك) يستخدم في تنظيف المعادن.

٥) حمض النيتروجين (النيتريك) ويستخدم في صناعة الأسمدة والبلاستيك والأصباغ والمتفجرات.

٦) حمض الكربونيكي له دور أساسي في تكوين الكهوف.



هي مواد تقبل ايون الهيدروجين الموجب ( $\text{H}^+$ ) ومكونة في الماء ايونات الهيدروكسيد ( $\text{OH}^-$ )

١- طعمها مر ذات ملمس زلق (صابوني)،

٢- كاوية وتسبب الحروق والضرر لأنسجة لا تتذوقها أو تلمسها في المختبرات ،

٣- موصلة للكهرباء

٤- لا تتفاعل مع الفلزات .

٥- تعطي ألوان مميزة مع الكواشف

٦- طعمها مر ذات ملمس زلق (صابوني )

- هيدروكسيد الصوديوم  $\text{NaOH}$  يستخدم في صناعة الصابون وتسليك المجاري المسدودة .
- هيدروكسيد الكالسيوم  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  يستخدم في تخطيط الملاعب وصناعة الإسمنت .
- هيدروكسيد الماغنيسيوم يستخدم في تخفيف حموضة المعدة .
- هيدروكسيد الأمونيوم إزالة بقع العصير وصناعة المنظفات
- هيدروكسيد الصوديوم  $\text{NaOH}$  يستخدم في صناعة الصابون وتسليك المجاري المسدودة .
- هيدروكسيد الكالسيوم  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  يستخدم في تخطيط الملاعب وصناعة الإسمنت

**PH** حرفين مشتقين من : **potenz** وتعني قوة باللغة الألمانية و **Hydrogen** وتعني الهيدروجين هو تدرج لقياس حموضة وقلوية المحاليل . وتتدرج قيمة الرقم الهيدروجيني من رقم صفر إلى رقم ١٤ بحيث :

- ☒ المحاليل الحمضية لها رقم هيدروجيني أصغر من ٧
- ☒ المحاليل القلوية لها رقم هيدروجيني أكبر من ٧
- ☒ المحاليل المتعادلة لها الرقم الهيدروجيني ٧

يزداد تركيز ايون الهيدروجيني $(\text{OH}^-)$	↑	يزداد تركيز ايون الهيدرونيوم $(\text{H}_3\text{O}^+)$
تزيد قوة القاعدية	←	→ تزداد قوة الحموضة
١٤	١٣	١٢
١١	١٠	٩
٨	٧	٦
٥	٤	٣
٢	١	٠

تدرج الرقم الهيدروجيني **PH** على أساس لوغاربومي بحيث :

كلما نقص الرقم الهيدروجيني **PH** للمحلول درجة زادت حموضة محلول عشرة أضعاف

كلما زاد الرقم الهيدروجيني **PH** للمحلول درجة زادت قاعدية محلول عشرة أضعاف

لتحديد فرق قوة الحمض نستخدم العلاقة  $10^n$ . حيث (n) الفرق بين قيم **PH**





ترجع قوة الحمض إلى : سهولة انفصاله إلى أيونات أو إطلاقه أيونات الهيدروجين عند ذوبانه في الماء . فكلما كان تفكك الحمض والقاعدة في الماء إلى أيونات أسهل كان الحمض والقاعدة أقوى

قاعدة	حمض	
هيدروكسيد الصوديوم هيدروكسيد البوتاسيوم	حمض الهيدروكلوريك حمض النيتريليك حمض الكبريتيك	قوي
هيدروكسيد الحديد هيدروكسيد الأمونيوم الأمونيا	حمض الأسيتيك حمض الكربونيك حمض الأسكروبيك	ضعيف

هي مركبات تتفاعل مع الحموض والقواعد وتعطي ألواناً مختلفة حسب الرقم الهيدروجيني PH من أمثلة الكواشف : ورقة تباع الشمس - الميثيل البرتقالي - الفينولفتالين .  
كما يمكن استخدام الشاي ومحلول الملفوف الأحمر ككاشف طبيعية في البيت

لونه في الوسط القلوي	لونه في الوسط المتعادل	لونه في الوسط حمضي	الكافش
أزرق	بنفسجي	أحمر	تباع الشمس
أصفر	برتقالي	أحمر	الميثيل البرتقالي
زهري	عديم اللون	عديم اللون	الفينولفتالين

تفاعل حمض مع قاعدة وينتج عنه ملح وماء . ينتج عنه ملح وماء



## الفصل الثاني

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. يستخدم لتحديد خطوط الملاعب الرياضية :						
أ	كلوريد الصوديوم	ب	هيدروكسيد الكالسيوم	ج	حمض الكبريتيك	د
٢. مواد يتغير لونها بتغيير نوع الوسط :						
أ	أملاح	ب	أحماض	ج	قواعد	د
٣. مواد تستقبل أيونات الهيدروجين وتكون أيونات الهيدروكسيد عند ذوبانها في الماء :						
أ	أملاح	ب	أحماض	ج	قواعد	د
٤. تكون المادة الصلبة من محلول بواسطة التفاعل الكيميائي يسمى :						
أ	التبلور	ب	الترسيب	ج	القطير	د
٥. عندما يدور الزوخ الإلكتروني المشترك حول إحدى الذرتين أكثر من الأخرى تكون الرابطة :						
أ	أيونية غير قطبية	ب	تساهمية قطبية	ج	هيدروجينية	د
٦. عندما تشارك ذرتين بـ الإلكترونيات تتكون رابطة :						
أ	تساهمية	ب	أيونية	ج	تساهمية تناصقية	د
٧. الغاز الذي يعتبر مذيباً للهواء الجوي :						
أ	بخار الماء	ب	الأكسجين	ج	الهيدروجين	د
٨. تفاعل التعادل هو تفاعل :						
أ	حمض وفلز	ب	قاعدة وفلز	ج	حمض وقاعدة	د
٩. يشترك المخلوط المتجلانس وغير المتجلانس في :						
أ	توزيع الجزيئات بشكل منتظم	ب	يفصلان بالطرق الفيزيائية	ج	يفصلان بالطرق الكيميائية	د
١٠. كمية المذاب في محلول تسمى :						
أ	التركيز	ب	التعادل	خ	الذائبية	د

س ٢ حدد أي من المواد التالية حمضيا وأيها قاعديا وأيها متعدد



الفصل الثالث / حالات المادة

الوحدة الثانية/ المادة والطاقة

الدرس الأول / **المادة**

**ما المادة؟**

المادة هي كل ما يشغل حيزاً من الفراغ وله كتلة.

ت تكون المواد من جسيمات صغيرة ومنها الذرات والجزئيات والأيونات وكل جسيم يجذب الجسيمات الأخرى وتتحرك باستمرار، ويحدد حالة المادة : ١- حركة جسيمات المادة و ٢- قوة التجاذب بين الجسيمات

**حالات المادة**

للمادة أربع حالات ثلاثة منها مألوفة وهي : الصلبة - السائلة - الغازية ، وواحدة غير مألوفة على الأرض لكنها الحالة المنتشرة في الفضاء والنجوم ألا وهي البلازما



تميز المادة في الحالة الصلبة بأن لها حجم وشكل ثابتين. ذلك بسبب قوة التجاذب الجزيئية لها قوية جداً بسبب صغر المسافة بين جزيئاتها ولذلك أيضاً تكون حركة جزيئاتها اهتزازية لا انتقال فيها (أي أنها تميز بخاصية الثبات)



١- **البلورية** : ترتيب الجسيمات فيها بشكل منتظم وفق نظام معين ثلاثي الأبعاد ويطلق عليها بلورة ، مثل : السكر - الرمل - الثلج - ملح الطعام .

٢- **غير البلورية** : تترتب الجزيئات فيها بشكل عشوائي مثل المطاط والبلاستيك والزجاج .

**اللزوجة**

هي مقاومة السائل للجريان أو الانسياق

تميز المادة في الحالة السائلة بحجم ثابت لكن شكلها غير ثابت بل إنها تأخذ شكل الوعاء التي فيه وذلك بسبب ضعف قوة التجاذب الجزيئية لها بسبب أن المسافة بين الجزيئات كبيرة، مما يجعله تتحرك بحرية أكبر من جزيئات الصلبة لكنها لا تبتعد عن بعضها ( تكون حركتها انزلاقية ) وتميز بخاصية الجريان



\* كلما زادت لزوجة السائل قلت سرعة جريانه . تنشأ اللزوجة عن قوى التماسك بين جسيمات السائل

\* تزداد لزوجة السوائل بانخفاض درجة حرارتها



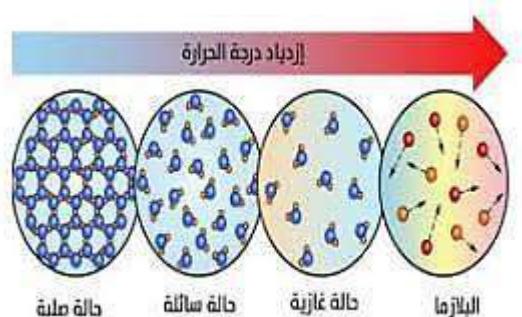
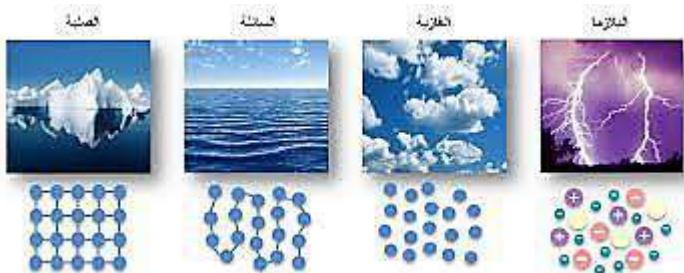
هي القوى غير المترادفة التي تؤثر في جسيمات سطح السائل ، وهي الخاصية التي تفسر طفو إبرة على سطح السائل وتسمح بمشي حشرة فوق سطح الماء. وتنشأ بسبب أن قوى التماسك بين جسيمات السائل تجعل جسيمات السطح بعضها يشد بعض وتقاوم التباعد الناتج عن قوى التلاصق مع سطح الوعاء



تميز المادة في الحالة الغازية بحجم وشكل متغيرين بسبب أن قوة التجاذب بين جزيئاتها شبه منعدمة بسبب المسافة الكبيرة جداً بينها مما يجعلها ذات حركة حرجة فلذلك تميز الحالة الغازية بخاصيتي الانتشار والانضغاط كما تشارك السوائل بخاصية الجريان **البخار:** حالة غازية لمادة تكون في درجات الحرارة العادية سائلة أو صلبة ، فالماء مثلاً في درجة حرارة الغرفة يكون في الحالة السائلة وعندما يتتحول إلى الغازية يسمى بخارا



تتكون البلازما من الأيونات والإلكترونات وأنوية الذرات التي خسرت جميع إلكتروناتها وتكون هذه الحالة عند درجة حرارة أكبر من ٥٠٠٠ س. ولها جميع خواص الحالة الغازية بالإضافة لتوصيلها للتيار الكهربائي بينما الغازات لا توصله



الفصل الثالث / حالات المادة

الوحدة الثانية/ المادة والطاقة

## الدرس الثاني / الحرارة وتحولات المادة

المقدرة على إنجاز الشغل أو إحداث تغيير تسمى الطاقة ، وهناك أشكال عديدة للطاقة منها :

- ١- **الطاقة الحركية** : وهي الطاقة التي يكتسبها الجسم بسبب حركته .
- ٢- **الطاقة الكامنة ( طاقة الوضع )** : وهي طاقة يكتسبها الجسم ويختزنها نتيجة لوجوده في وضع ما .
- ٣- **الطاقة الحرارية** : مجموع طاقتى الحركة والوضع للجسم .

والطاقة الحرارية تعتمد على أ ) عدد الجسيمات و ب ) مقدار طاقتها ، لذلك توصف بأنها خاصية كمية لأنها تختلف باختلاف العينة من نفس المادة.

درجة الحرارة هي متوسط الطاقة الحركية للجزيئات. بينما الحرارة هي عملية انتقال الطاقة الحرارية من جسم إلى آخر



هي كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة ١ جم من مادة درجة مئوية واحدة .

• المواد ذات الحرارة النوعية المرتفعة تبرد وتسخن ببطء مثل : الماء

• المواد ذات الحرارة النوعية المنخفضة تبرد وتسخن بسرعة مثل : الفلزات والرمل

يحدث بسبب اكتساب المادة طاقة حرارية وارتفاع درجة حرارتها حتى تصل إلى نقطة معينة ثم تتوقف عن الارتفاع وما زالت المادة تكتسب طاقة حرارية ويبدا التغير



تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

وتسمى الدرجة التي يبدأ عندها التحول من الحالة الصلبة إلى السائلة بدرجة الانصهار ( وهي صفر. س بالنسبة للجليد )

**الفرق بين انصهار المواد البلورية والمواد غير البلورية :**

المواد البلورية تنصهر بينما غير البلورية كالمطاط والزجاج فلا تنصهر بل تصبح أكثر ليونة عند تسخينها لأنها لا تمتلك تركيباً بلورياً ليتحطم.

تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.

### ٢- التجمد

وتسمى الدرجة التي يتم عندها التحول من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة بدرجة التجمد ( وهي صفر درجة مئوية للن้ำ )

### أنواع التبخر:

**الغليان:** يحدث في أجزاء السائل حيث تتكون الفقاعات

أثناء الغليان تكتسب جسيمات السائل طاقة حرارية فترداد سرعتها . و تثبت درجة حرارة السائل خلال غليانه حتى يتتحول السائل جمیعه إلى بخار . درجة الغليان بالنسبة للن้ำ هي ١٠٠ °س .



**التبخر السطحي:** يحدث بشكل مستمر في سطح السائل

تختلف جزيئات السائل في طاقتها الحركية مما يجعلها تتحرك بسرعات مختلفة ، الجزيئات سريعة الحركة تتغلب على قوة التجاذب وتتمكن من الإفلات

**البخار:** حالة غازية لمادة تكون في درجات الحرارة العادية سائلة أو صلبة ، فالن้ำ مثلاً في درجة حرارة الغرفة يكون في الحالة السائلة وعندما يتتحول إلى الغازية يسمى بخارا

تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة

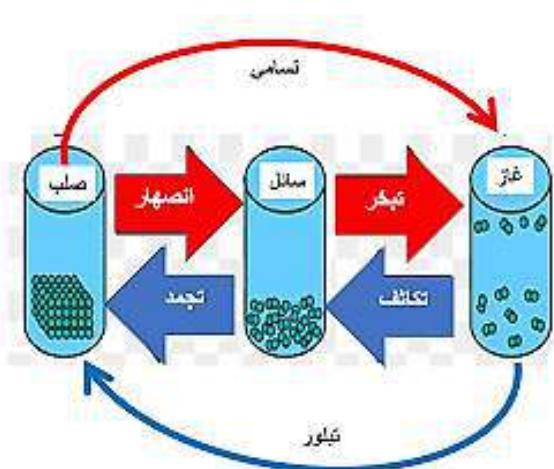
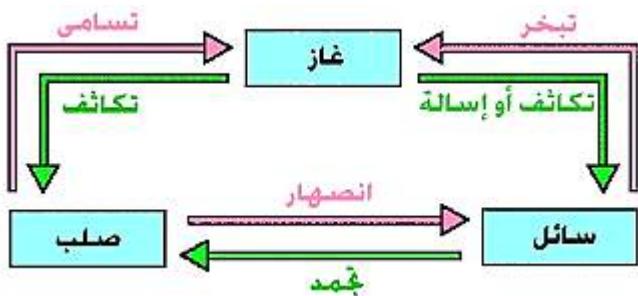
### ٤- التكثف

هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة

### ٥- التسامي

تحدد بسبب ضعف قوة التماسك في الحالة الصلبة لبعض المواد

وهناك عدداً من المواد التي تتسامي منها : الجليد الجاف ( ثاني أكسيد الكربون الصلب ) - اليود - النفتالين - كلوريد الأمونيوم



الفصل الثالث / حالات المادة

الوحدة الثانية/ المادة والطاقة

### الدرس الثالث / سلوك المواقع

هو القوة المؤثرة في سطح ما مقسومة على المساحة الكلية التي تؤثر فيها.

**الضغط**

$$\text{الضغط} = \frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}} \quad (\text{نيوتون}) \div (\text{م}^2)$$

وحدة قياس الضغط هي  $\frac{\text{نيوتون}}{\text{م}^2}$  أو بascal علمًا بأن الكيلو بascal =  $1000$  بascal



- القوة : عند زيادة القوة المؤثرة في مساحة يزداد الضغط والعكس .
- المساحة : إذا زادت المساحة التي تؤثر عليها القوة قل الضغط والعكس

**تدريب**

يرتكز جسم وزنة  $1500$  نيوتن على أرضية، فيحدث عليها ضغطا مقداره  $500$  بascal، ثم يقلب الجسم نفسه بحيث يرتكز على أرضية مساحتها ضعفاً مساحة الأرضية الأولى . أحسب :

(أ) مساحة الأرضية الأولى التي يرتكز عليها الجسم

الحل : المعطيات / وزن الجسم  $1500$  نيوتن - الضغط الناتج  $500$  بascal المطلوب / حساب المساحة.

$$\text{الضغط} = \frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}} \quad (\text{نيوتون}) \div (\text{م}^2)$$

$$500 = \frac{1500}{\text{المساحة}}$$

$$\text{المساحة} = \frac{1500}{500} = 3 \text{ م}^2$$

(ب) مقدار الضغط المؤثر على الأرضية الثانية :

الحل : المعطيات / وزن الجسم  $1500$  نيوتن - المطلوب / حساب الضغط

$$\text{الضغط} = \frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}} \quad (\text{نيوتون}) \div (\text{م}^2)$$

$$250 = \frac{1500}{6}$$

هو وزن عمود الهواء الممتد من سطح البحر إلى نهاية الغلاف الجوي على بوصة مربع

قيمة الضغط الجوي هي  $1.013 \times 10^3$  كيلو بascal عند مستوى سطح البحر =  $101300$  بascal



الهواء المحصور هو الهواء الموجود داخل إناء محكم الإغلاق ، مثل الهواء المحصور في بالون والهواء المحصور في زجاجة مغلقة ، كلما كان حجم الإناء كبيراً كلما كانت جزيئات الهواء تتحرك بحرية تامة بدون أن تتصادم مع بعضها البعض فيقل تبعاً لذلك ضغطه



- ١- حجم الإناء : (كلما قل حجم الإناء كلما زاد ضغط الغاز المحصور) .
- ٢- درجة الحرارة : (كلما زادت درجة الحرارة كلما زاد ضغط الغاز المحصور)

يزداد ضغط الماء كلما ازداد العمق نتيجة لفرق الضغط بين السطح العلوي والسطح السفلي للماء تنشأ قوة تدفع الجسم المغمور في الماء إلى أعلى تسمى قوة الدفع .

قوة الطفو : هي القوة التي تنشأ عن فرق الضغط وتدفع الجسم المغمور في مائع (سائل أو غاز) إلى أعلى .



- \* اذا كان وزن الجسم مساوي لقوة الطفو ( يطفو الجسم على الماء )
- \* اذا كان وزن الجسم أكبر من قوة الطفو ( ينغرم الجسم في الماء )

يمكن حساب قوة الدفع بالطريقة التالية :

- عند وضع جسم في إناء مملوء إلى حافته بالماء سينسكب بعض الماء
- عند وزن الماء المنسكب(المزاح)

سنحصل على مقدار قوة الدفع (الطفو) المؤثرة في الجسم

قوة الدفع المؤثرة على جسم في مائع تساوي وزن المائع

الذي يزيل هذا الجسم .

أو بتعبير آخر (الجسم المغمور كلياً أو جزئياً يخسر ظاهرياً

من وزنه بمقدار وزن الماء المزاح )

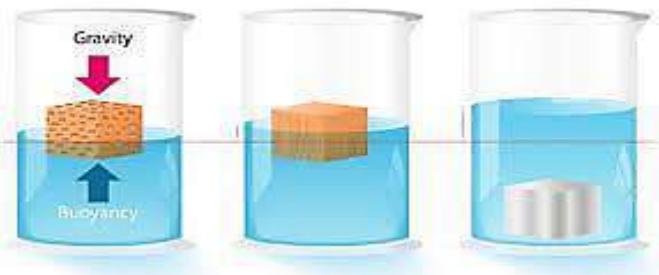


### تدريب

في تجربة عملية لقياس قوة الدفع وجد أن وزن الجسم في الهواء يساوي ٦,٥ نيوتن ووزنه في الماء يساوي ٦ نيوتن . احسب كلا من قوة الدفع للماء على الجسم وزن الماء المزاح

$$\text{وزن الماء المزاح} = \text{قوة الدفع} = \text{وزن الجسم في الهواء} - \text{وزن الجسم في الماء}$$

$$\text{وزن الماء المزاح} = \text{قوة الدفع} = 6,5 - 6$$

$$\text{وزن الماء المزاح} = \text{قوة الدفع} = 0,5 \text{ نيوتن}$$


يساعدنا فهم الكثافة على توقع طفو الأجسام أو انغمارها ،  
والكثافة هي مقدار كتلة الجسم مقسوماً على حجمه  
 $\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$  ( جرام / سـ³ )  
وحدة قياس الكثافة هي جرام / سـ³

- إذا كانت كثافة الجسم أكبر من كثافة المائع ينغمّر الجسم
- إذا كانت كثافة الجسم أقل من كثافة المائع يطفو الجسم
- إذا كانت كثافة الجسم تساوي كثافة المائع يبقى الجسم معلقاً

قطعة من الحديد كتلتها ٢٣,٧ جرام . أحسب كثافة الحديد إذا كان حجمها ٣ سـ³ وبين هل تطفو أو تنغمّر في الماء علماً بأن كثافة الماء تساوي ١ جم / سـ³ ؟

الحل : المعطيات / الكتلة = ٢٣,٧ جم - الحجم = ٣ سـ³ المطلوب / حساب الكثافة - ينغمّر أم يطفو

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{23,7}{3} \text{ جم / سـ³}$$

$$\text{الكثافة} = 7,9 \text{ جم / سـ³}$$

ستنغمّر لأن كثافتها > كثافة الماء

ينص مبدأ باسكال على أن ( الزيادة في الضغط على سائل محصور والناتجة عن قوة خارجية تنتقل بالتساوي إلى جميع أجزاء السائل ) .

$$\text{الضغط} = \frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}} \quad \text{أو} \quad \text{القوة} = \text{الضغط} \times \text{المساحة}$$

- + تطبيقات على مبدأ باسكال :
- + الأنظمة الهيدروليكيّة :

تسمى بمكابس السوائل وهي تعمل طبقاً لمبدأ باسكال ومنها رافعة السيارات صورة وكرسي طبيب الأسنان . صورة

### ✿ طريقة عملها :

القوة المؤثرة في المكبس الأيسر تولد ضغطاً إضافياً على السائل المحصور فینتقل هذا الضغط الإضافي إلى المكبس الأيمن وبالتالي تساعدنا مكابس السوائل على رفع أجسام ثقيلة باستخدام قوى صغيرة إذا كانت مساحة مقطع المكبس الأيمن كبيرة نسبياً مقارنة بمساحة المكبس الأيسر فإنها تتولد قوة أكبر على المكبس مساحة أي الأيمن .

### ❖ تدريب

في أحد المكابس الهيدروليكيّة لرفع السيارات كانت القوة المؤثرة في الطرف الأيسر من المكبس تساوي ٥٠٠ نيوتن على مساحة ١ م٢ احسب قوة الرفع في الطرف الأيمن إلى أعلى من المكبس إذا . كانت مساحتها تساوي ٢٠ م

الحل :

المعطيات / القوة على المكبس الأصغر ٥٠٠ نيوتن - مساحة المكبس الأصغر ١ م٢ - مساحة المكبس الأكبر ٢٠ م٢ - المطلوب / القوة المتولدة في المكبس الأكبر

١- حساب الضغط الواقع على المكبس الأصغر

$$\text{الضغط} = \frac{\text{القوة (نيوتون)}}{\text{المساحة (م²)}}$$

$$\text{الضغط} = ٥٠٠ \div ١ = ٥٠٠ \text{ باسكال}$$

٢- حساب القوة المتولدة في المكبس الأكبر

$$\text{القوة} = \text{المساحة} \times \text{الضغط}$$

$$\text{القوة} = ٢٠ \times ٥٠٠ = ١٠٠٠٠ \text{ نيوتن}$$

### ❷ مضخات القوة :

- \* علب مغلقة من كل الجهات ولها مخرج واحد فقط .
- \* عندما تؤثر بضغط عليها فإن الماء سيحاول التقليل من الضغط فلا يجد إلا المخرج الوحيد فيندفع بقوة منه .
- \* مثل معجون الأسنان صورة وعلبة الخردل وعلب معجون الطماطم صورة والإبرة

### الفصل الثالث

#### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. قوة الدفع المؤثرة في الكرة تساوي :					
وزن الماء المزاح	د	حجم الماء المزاح	ج	وزن الكرة	ب
٢. أي مما يأتي مادة صلبة متبلرة ؟					
البلاستيك	د	المطاط	ج	السكر	ب
٣. ما الخاصية التي تفسر طفو إبرة فوق سطح الماء ؟					
التركيب البلوري	د	التوتر السطحي	ج	درجة الحرارة	ب
٤. أي الحالات الآتية يكون فيها الجسم معلقاً ؟					
قوة الطفو = صفر	د	قوة الطفو = الوزن	ج	قوة الطفو < الوزن	ب
٥. بماذا تشعر عندما تصعد جيلاً عالياً ؟					
حكة القدم	د	ألم بالبطن	ج	خداع بالبصر	ب
٦. في أي مما يلي توجد حالة البلازما ؟					
الماء	د	البلورات	ج	الكهوف	ب
٧. يمثل القلب :					
الكثافة	د	مبدأ أرخميدس	ج	مضخات قوة	ب
٨. الجليد الجاف من المواد التي لها خاصية :					
الغليان	د	التجمد	ج	الانصهار	ب
٩. يشكل بخار الماء الغيوم في الهواء بواسطة ؟					
التبخر	د	الانصهار	ج	التكاثف	ب
١٠. أي العمليات التالية تمتض خلالها جسيمات المادة طاقة ؟					
التسامي والغليان	د	الانصهار والتبخر	ج	التكاثف والانصهار	ب

#### السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

١	البلازما تحدث عند درجات الحرارة المنخفضة جداً
٢	ثبت درجة الحرارة عند أثنا حدوث التحول في حالة المادة
٣	الطاقة الحرارية هي مجموع طاقات جسيمات الجسم
٤	قوة الطفو ناتجة عن اختلاف كثافة المائع
٥	وحدة قياس الكثافة هي ( باسكال )
٦	الجليد الجاف هو غاز النيتروجين المتجمد

الوحدة الثانية/ المادة والطاقة الفصل الرابع / الطاقة وتحولاتها

ما الطاقة؟ الدرس الأول /



الطاقة

- هي القدرة على إحداث تغيير ، وللطاقة أشكال متعددة منها : الحركية – الوضع – الحرارية – الكهربائية – الضوئية – الكيميائية – النووية – الصوتية وغيرها



- هي طاقة يكتسبها الجسم بسبب حركته ، وطاقة الجسم الحركية تعتمد على عاملين هما :
  - سرعة الجسم فكلما كانت سرعة الجسم أكبر كلما امتلك طاقة حركية أكبر.
  - كتلة الجسم فكلما كانت كتلة الجسم أكبر كلما امتلك طاقة حركية أكبر.

- هي الطاقة التي يخزنها الجسم بسبب وجوده في وضع ما ، ومن أمثلتها طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية ( طاقة الأجسام المعلقة ) وتعتمد هذه الطاقة على عاملين هما :



- الارتفاع عن سطح الأرض فكلما زاد الارتفاع زادت طاقة الوضع له .
- وزن الجسم فكلما زاد وزن الجسم زادت طاقة الوضع له .



• **الطاقة الحرارية** : مجموع الطاقة الحركية وطاقة الوضع لجزيئات كل جسم.

♦ تزداد الطاقة الحرارية للمادة بزيادة درجة حرارة الجسم.

• **الطاقة الكيميائية** : الطاقة المخزنة في الروابط الكيميائية. الغذاء يحتوي على طاقة كيميائية .

• **الطاقة الإشعاعية** : الطاقة التي يحملها الضوء.

♦ عند احتراق الشمعة تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة فيها إلى طاقة حرارية وطاقة ضوئية .

• **الطاقة الكهربائية** : الطاقة التي ينقلها التيار الكهربائي.

• **الطاقة النووية** : الطاقة التي المخزنة في أنوية الذرات.

♦ عندما تتحطم المركبات الكيميائية وتتشكل مركبات جديدة فإنه يتم إطلاق الطاقة كيميائية

الفصل الرابع / الطاقة وتحولاتها

الوحدة الثانية/ المادة والطاقة

## تحولات الطاقة

الدرس الثاني /



- هناك صور عديدة للطاقة ، يتمثل أهمها في الحرارة والضوء .
- الصوت أيضاً عبارة عن طاقة .
- وهناك "الطاقة الميكانيكية" التي تولدها الآلات ، و "الطاقة الكيميائية" التي تتحرر عند حدوث تغيرات كيميائية
- من حكمته تعالى أن جعل الطاقة قابلة للتحول من صورة إلى أخرى فبذلك أمكن توفيرها بالصورة التي نحتاجها ونقلها حسب الحاجة
- كمية الطاقة الموجودة في العالم ثابتة على الدوام

• طبقاً للقانون الأول في الديناميكا الحرارية المعروف باسم قانون حفظ الطاقة والذي ينص على أن **(الطاقة لا تستحدث ولا تُفنى ولكن تحول من شكل إلى آخر)**

- ومعنى ذلك أن الطاقة ثابتة المقدار متغيرة الشكل



محرك السيارة يحول طاقة الوقود الكيميائية إلى طاقة حركة وجزءاً من الطاقة الكيميائية يتحول إلى طاقة حرارية تؤدي إلى سخونة المحرك .



تحول العضلات الطاقة الكيميائية في الجسم إلى طاقة حركية .

الطاقة الكهربائية ضرورية لنا فعندما تضيء غرفتك أو تشغّل المذيع أو التلفاز فأنت تحول الطاقة



تحولات الطاقة عند الاستماع للمذيع :

- الطاقة الكهربائية لإشارة المذيع - طاقة حركية في مكبر الصوت - طاقة صوتية في الهواء - طاقة حركية لطبلة الأذن - طاقة كهربائية في الدماغ والخلايا العصبية



- تحول أشكال مختلفة من الطاقة إلى طاقة حرارية مثل :
- الاحتراق : يحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية
- سريان التيار الكهربائي في الأislak : تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية

١ - تدفئة المنازل ٢ - تسخين الماء ٣ - المحافظة على درجة حرارة الجسم.

\* وتحول الطاقة الحرارية إلى طاقة إشعاعية مثل :

عند تسخين سلك فلزي حتى درجات حرارة عالية يتوجه ويصدر طاقة إشعاعية



\* تنتقل الطاقة الحرارية من مكان إلى آخر



\* تنتقل من جسم ذو درجة حرارة أعلى إلى آخر ذو درجة حرارته أدنى مثل كوب الشاي الساخن ( تنتقل الطاقة الحرارية من الشاي الساخن إلى ما هو أبرد مما يحيط به )



\* الطاقة الكهربائية يتم توليدها في محطات الطاقة حيث تعمل جميع المحطات من خلال المولدات ،

\* **المولد الكهربائي** : هو آلة تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية .

في أغلب دول العالم يتم توليد معظم الطاقة الكهربائية بالمولدات التي تعمل بالوقود الأحفوري ( الوقود المكون من بقايا الكائنات التي ماتت من ملايين السنين ) ويشمل كلا من النفط - الغاز الطبيعي و الفحم الحجري .

**خطوات توليد الطاقة الكهربائية في منشآت تستعمل الوقود الأحفوري :**

- ١ - يتم حرق الوقود لجعل الماء يغلي في المراجل .
- ٢ - يتم توجيه بخار الماء الناتج على توربيني التي تدور عند اصطدام البخار بها .
- ٣ - يتم نقل الدوران إلى المولد الذي ينتج الطاقة الكهربائية .

\* هناك توجه عالمي لاستخدام المصادر البديلة للطاقة كالطاقة الشمسية، طاقة الرياح، طاقة المياه ،

الحرارة الجوفية بسبب كون الوقود الأحفوري مصدر ناضب ( أي غير متجدد ) ولأنه ملوث

## الفصل الرابع

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. الطاقة التي تمتلكها الأجسام المتحركة تسمى :

الطاقة الحرارية	د	الطاقة الحركية	ج	طاقة كامنة	ب	طاقة وضع	أ
كهربائية	د	وضع	ج	إشعاعية	ب	حركية	أ
إشعاعية	د	حركية	ج	نووية	ب	كهربائية	أ
الحرارية	د	وضع	ج	الكيميائية	ب	الحرارية	أ
كيميائية إلى حرارية	د	حرارية إلى إشعاعية	ج	حرارية إلى كهربائية	ب	حرارية إلى وضع	أ
كهربائية	د	إشعاعية	ج	وضع	ب	كيميائية	أ
حرارية إلى إشعاعية	د	إشعاعية إلى كهربائية	ج	حرارية إلى حركة	ب	حرارية إلى إشعاعية	أ
حرارية إلى حركة	د	وضع إلى حركة	ج	حرارية إلى وضع	ب	حرارية إلى حركة	أ
حرارية	د	كيميائية	ج	إشعاعية	ب	حرارية	أ
ضوئية	د	حرارية	ج	كهربائية	ب	كيميائية	أ

س ٢ حدد نوع الطاقة في الصور التالية



طاقة .....



طاقة .....



طاقة .....

### الوحدة الثالثة/ أجهزة جسم الإنسان

### الفصل الخامس / جهاز الدوران والمناعة

### الدرس الأول / **جهاز الدوران**

- إمداد الجسم باستمرار بالأكسجين والمواد الغذائية،
- تخلص الجسم من الفضلات.
- ويتم نقل هذه المواد كلها عن طريق جهاز الدوران
- يتكون الجهاز الدوري من القلب والأوعية الدموية والدم

١- نقل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم ، ونقل ثاني أكسيد الكربون من خلايا الجسم إلى الرئتين للتخلص منه .



٢- نقل الفضلات من خلايا الجسم إلى الكليتين للتخلص منها .

٣- نقل المواد الغذائية ومواد أخرى إلى خلايا الجسم .

٤- تعمل خلايا الدم وجزيئاته على منع الإصابة الجرثومية وتساعد على التئام الجروح .

\* يحتوى الدم على :

١- خلايا دممية وهي الحمراء - البيضاء - الصفائح دممية ، ٢- المادة الهلامية وهي البلازما .



**البلازما:**

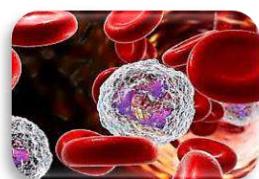
♦ الجزء السائل من الدم ذو لون مصفر باهت معظمه ماء ،  
♦ تذوب فيه المواد الغذائية والأملاح ، نسبته في الدم٪٥٥ .  
♦ يعمل على نقل الغذاء للخلايا وخذ الفضلات منها .

**خلايا الدم الحمراء:**



♦ هي خلايا تنشأ من نخاع العظم ،  
♦ ذات شكل قرصي مستدير مقعر الوجهين ، مما يزيد مساحة السطح الخارجي لها ،  
♦ حمراء اللون بسبب احتواء السيتوبلازم على مادة الهيموجلوبين .  
♦ لأنواعها في الطور البالغ  
♦ تعيش قرابة ١٢٠ يوما ( ٤ أشهر ) .  
♦ يبلغ عددها في ١ مم ٣ حوالي ٥ - ٦ مليون خلية .  
♦ تعمل على نقل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم بواسطة الهيموجلوبين .

### خلايا الدم البيضاء:



- ◆ خلايا عديمة اللون (شفافة ) ، ذات شكل متغير يمكنها من ملاحقة وابتلاع الجراثيم واختراق الشعيرات الدموية .
- ◆ لها نواة ( مخصوصة وغير مخصوصة ) .
- ◆ تعيش ما بين أيام إلى أشهر ، ويبلغ عددها في ١ مم ٣ حوالي ٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠ خلية .
- ◆ تقوم بالدفاع عن الجسم حيث تهاجم البكتيريا والفيروسات والأجسام الغريبة .

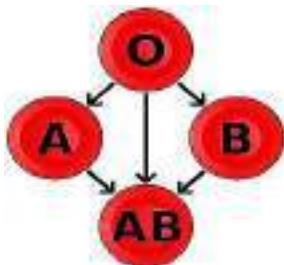


### الصفائح الدموية:

- ◆ تسمى صفيحات لصغر حجمها (حجم الصفيحة ربع حجم الخلية الحمراء ) ، لا تحتوي على نواة ولكن توجد بها بعض الحبيبات .
- ◆ تتكون من تفتق خلايا خاصة ضخامة للأجسام في نخاع العظام الأحمر .
- ◆ تعيش ما بين ٥ - ٩ أيام ، ويبلغ عددها في ١ مم ٣ حوالي ٢٥٠٠٠ - ٤٠٠٠٠ صفيحة .
- ◆ وظيفتها المساعدة على تجلط الدم .

- ◆ تلتتصق الصفائح الدموية على الجرح وتفرز مواد كيميائية.
- ◆ حيث تقوم بسلسلة من التفاعلات الكيميائية مكونة شبكة لزجة تُدعى **الفاييرين** حيث تتحجز خلايا الدم والبلازما حيث تتكون الجلطة ويتوقف النزف.
- ◆ تبدأ خلايا الجلد تحت هذه القشرة في الانقسام لتكوين خلايا جديدة.
- ◆ تقوم خلايا الدم البيضاء أثناء ذلك بمهاجمة البكتيريا التي تهاجم الجرح وتحللها .

**مرض سيولة الدم** ، وهو أحد أمراض الدم الوراثية الناتجة عن نقص أحد عوامل التجلط في الدم بحيث لا يتخثر دم الشخص المصاب بمرض الهيموفيليا بشكل طبيعي؛ مما يجعله ينزف لمدة أطول.



◆ يمكن تصنيف أنواع فصائل الدم تبعاً لنظام ABO الذي تم اكتشافه عام ١٩٠٠ في جامعة فيينا على يد كارل لاندشتاينر والذى حاز لاحقاً على جائزة نوبل لاكتشافه فصائل الدم .

❖ هذا التصنيف ناتج عن وجود أو عدم وجود مواد كيميائية على سطح الخلايا الحمراء تعرف بالأنتيجين أو مولد الضد .

- ♦ إذا كان على سطح الخلية الحمراء الأنتيجين A تكون فصيلة دم الشخص هي A ،
- ♦ إذا كان على سطح الخلية الحمراء الأنتيجين B تكون فصيلة دم الشخص هي B .
- ♦ أما الفصيلة AB فيوجد كلا الأنتيجينين موجودين على سطح الخلية ،
- ♦ لكن عند خلو سطح الخلية من الأنتيجينات فإن فصيلة دم الشخص هي O .

❖ كما توجد في البلازمما للفصائل أجسام مضادة تهاجم وتحلل المواد الغريبة

❖ فصيلة الدم A تحتوي على أجسام مضادة لـ B والعكس صحيح .

❖ الفصيلة O تحتوي على أجسام مضادة لكل من A و B

❖ الفصيلة AB لا تحتوي على أي أجسام مضادة .

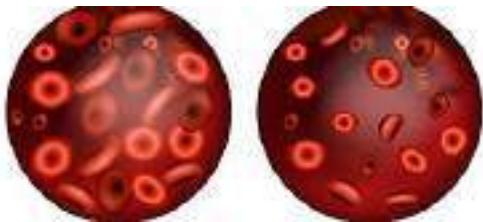
**تقوم هذه الأجسام المضادة بمحارمة فصيلة الدم الغريبة مما يسبب التخثر والوفاة .**

❖ مادة كيميائية توجد في الخلايا الحمراء تعرف باسم العامل الرئيسي فإن كانت موجودة في الخلية كانت الفصيلة (+) وإن لم توجد كانت الفصيلة (-) .

❖ إذا كانت المرأة سالبة العامل والجنين موجب (الأب موجب) يكون جسمها أجساماً تهاجم دم الجنين مما يؤدي إلى موت الجنين  
(عادة يحدث في الطفل الثاني) لذلك تعطى المرأة مواد لمنع ذلك

❖ فصيلة AB+ لا تحتوي على أي أجسام مضادة  
فإنها تستقبل من كل الفصائل فلذلك تسمى **مستقبل عام** ،

❖ فصيلة O- تحتوي على أجسام مضادة لكل من A و B  
لذلك لا تستقبل إلا من نفسها لكنها تمنح الكل فتسمى **مانح عام** .



سليم

مصاب

### الأنيميا (فقر الدم)

- ❖ مرض يصيب خلايا الدم الحمراء
- ❖ فتصبح غير قادرة على نقل كمية كافية من الأكسجين
- ❖ وغير قادرة على القيام بوظائفها وأنشطتها.

**\* أسبابه:**

- ◆ نقص بعض أنواع الفيتامينات
- ◆ نقص الحديد في الحمية الغذائية غير الصحية
- ◆ بسبب فقدان كميات كبيرة من الدم
- ◆ بسبب الوراثة كما في الأنemic المنجلية .

**\* أعراضه :**

- ◆ الشحوب في الجلد والوجه ،
- ◆ سرعة التنفس خاصة عند عمل مجهود
- ◆ خفقان في القلب والخمول والتعب .

**\* العلاج :**

تزويد الجسم بالفيتامينات والمواد الغذائية الغنية بعنصر الحديد .

### اللوكيميما (سرطان الدم)

- ❖ مرض يصيب خلايا الدم البيضاء .
- ❖ قد يصاب به الأطفال إلا أنه أكثر انتشارا بين البالغين

**\* أسبابه :**

- ◆ إنتاج خلايا بكميات كبيرة من خلايا الدم البيضاء غير مكتملة النمو فتصبح غير قادرة على مهاجمة الأجسام الغريبة وتملأ نخاع العظم فتعيق عمليات إنتاج خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية .

**\* أعراضه :**

- ◆ الم وتورم في أجزاء مختلفة للجسم صداع وقيء ، عدم القدرة في التحكم في العضلات و التشنجات الصرعية .

**\* علاجه :**

- ◆ يتم علاجه بالأدوية ونقل الدم وزراعة النخاع .
- ◆ مضاعفاته : قد تؤدي إلى الوفاة



- ❖ عضو مكون من نسيج عضلي يقع خلف عظمة القص وبين الرئتين في منتصف الصدر مع ميلان لليسار ،
- ❖ يعمل كمضخة وهذا يمكن الدم من الجريان السريع والمتواصل إلى جميع أنحاء الجسم .
- ❖ كتلة القلب ٣٠٠ جرام (للشخص البالغ) وهو مخروطي الشكل بحجم قبضة اليد .

- ❖ يتكون القلب من أربع حجرات تسمى الحجرتان العلويتان بالأذنين الأيمن والأذنين الأيسر أما الحجرتان السفليتان البطينيَن الأيمن والبطيني الأيسر .
- ❖ يفصل صمام أحادي الاتجاه بين الأذنين والبطينين ليتدفق الدم باتجاه واحد ولا يعود من الأذنين إلى البطينين ثم من البطينين إلىوعاء الدموي .
- ❖ يفصل الجهة اليمنى من القلب عن الجهة اليسرى جدار يمنع اختلاط الدم الغني بالأكسجين بالدم الذي يحتوي على قليل من الأكسجين .

### ملاحظات طبية

- ♦ جدار البطين أسمك من جدار الأذنين السبب / لأن الأذنين يتلقى الدم بينما البطين يضخ الدم .
- ♦ جدار البطين الأيسر أسمك من جدار البطين الأيمن السبب / ذلك لأن البطين الأيسر يضخ الدم لكل أنحاء الجسم بينما الأيمن فيضغطه للرئتين فقط .

الدورة الدموية هي نظام متكامل في جسم الإنسان،



- ❖ حيث تكون هذه الدورة مسؤولة عن نقل الدم إلى كافة أجزاء الجسم المختلفة.
- ❖ الدورة الدموية هي مسؤولية مشتركة بين كل من عضلة القلب التي تعمل على ضخ الدم وبين الأوعية الدموية التي تحمل هذا الدم الذي قام القلب بضخه لتوصيله إلى كافة أجزاء جسم الإنسان

### يقسم العلماء الدورات الدموية إلى ثلاث دورات:

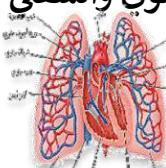
- أ) **الدورة القلبية** : هي تدفق الدم من القلب وإليه ناقلا له الغذاء والأكسجين ومخلصه من الفضلات .
- وعند حدوث انسداد في هذه الدورة القلبية لا يستطيع الأكسجين والمواد الغذائية الوصول إلى جميع خلايا القلب مما يؤدي إلى الإصابة بالذبحة القلبية
- ب) **الدورة الرئوية ( الدورة الدموية الصغرى ) :**

تم تحديد مسارها بواسطة العالم المسلم ابن النفيس . وفيها يتدفق الدم من القلب ( البطين الأيمن ) إلى الرئتين محملاً بثاني أكسيد الكربون عبر الشريان الرئوي وإعادته من الرئتين عبر الأوردة الرئوية ( عدها ٤ أوردة ) إلى القلب ( الأذنين الأيسرين ) محملاً بالأكسجين .



### ج) **الدورة الجسمية ( الدورة الدموية الكبرى ) :**

حدد مسارها العالم وليم هارفي . وفيها يتدفق الدم من القلب ( البطين الأيسرين ) إلى جميع أعضاء الجسم محملاً بالأكسجين عبر الشريان الأبهري وإعادته من جميع أعضاء الجسم إلى القلب عبر الوريدين الأجوافين العلوي والسفلي ( الأذنين الأيمن ) محملاً بثاني أكسيد الكربون.

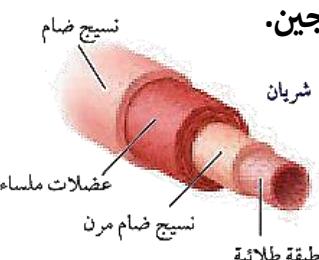




- ❖ هي شبكة من الأنابيب القوية ينتقل عبرها الدم إلى أنحاء الجسم باستمرار.
- ❖ والأوعية الدموية هي جزء من الجهاز الدوري الذي يهتم بنقل الدم خلال الجسم .
- ❖ وظيفياً تقسم الأوعية الدموية لشرايين، أوردة وشعيرات دموية .

### الشرايين :

- ♦ الشريان وعاء دموي، ينقل الدم من القلب إلى الأعضاء (كل أجزاء الجسم)
- ♦ وتطلق هذه التسمية على الوعاء الدموي بغض النظر عن نسبة إشباعه بالأكسجين.
- ♦ إلا أنّ أغلب الشرايين هي الأوعية الغنية بالأكسجين ، باستثناء الشريان الرئوي الذي ينقل الدم من القلب (بعد دورته في الجسم) إلى الرئتين لإغناهه بالأكسجين وتخليصه من ثاني أكسيد الكربون CO<sub>2</sub>.
- ♦ تتميز بكون جدارها عضلي سميك مكون من ثلاث طبقات ،
- ♦ مرن ليتحمل قوة اندفاع الدم من القلب .



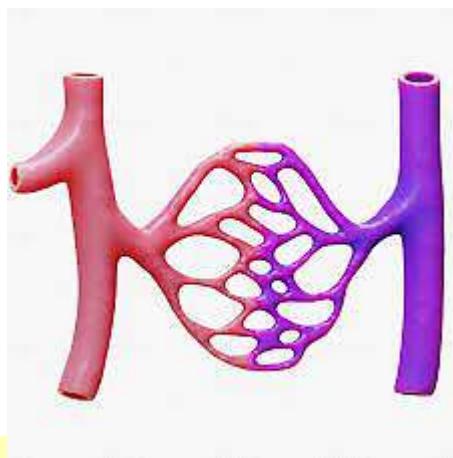
### الأوردة :

- ♦ الوريد هو وعاء دموي في الدورة الدموية
- ♦ يقوم بنقل الدم من أعضاء الجسم المختلفة باتجاه القلب .
- ♦ يتميز جداره بكونه مكون من ثلاث طبقات لكنه أقل سماكة من الشريان وأقل مرونة منه .
- ♦ الأوردة تحتوي صمامات تضمن تحرك الدم باتجاه القلب فقط .

### الشعيرات الدموية :



- ♦ هي عبارة عن قنوات دقيقة جداً تشبه الشعر
- ♦ يتراوح قطرها ما بين ٧ - ١٤٠٠ مل،
- ♦ يتراوح طول الشعيرة ما بين ٥٠ - ١ ملم،
- ♦ يتكون جدارها من طبقة خلوية واحدة مما يسهل انتشار المواد عبره من وإلى خلايا الجسم ،
- ♦ كما وإنها تربط بين الشرايين والأوردة .



## تصلب الشرايين

- ❖ هو ضيق الشرايين ناتج عن تراكم فيها المواد، التي تحتوي على الدهنيات والكوليسترون على جدار الشريان.
- ❖ **أسبابه** / ارتفاع نسبة الكوليسترون في الدم ، الدهون ، الشيخوخة .
- ❖ **تأثيره** / ينتج عنه الذبحة الصدرية إذا حدث في أحد الشرايين القلبية  
**ملحوظة طبية** هناك علامة لخطر الإصابة به منها : تاريخ العائلة ، عدم ممارسة الرياضة ، ارتفاع ضغط الدم ، السكري و التدخين .

## ارتفاع ضغط الدم

- ❖ القوة التي يؤثر بها الدم على جدران الأوعية الدموية التي ينتقل خلالها أثناء تغذيته لكافة أنسجة الجسم وأعضائه تسمى ضغط الدم . ومرض ارتفاع ضغط الدم مرض مزمن
- ❖ **أسبابه** / هناك عوامل متعدد تزيد من نسبة الإصابة به منها :
- التدخين ، السمنة المفرطة ، قلة النشاط البدني ، تناول الكثير من الملح مع الطعام ، التوتر والتقدم بالعمر ، الأمراض الكلوية المزمنة ، اضطرابات الغدة الكظرية والدرقية .

## التحكم في ضغط الدم

- يتم التحكم بضغط الدم بواسطة خلايا عصبية حساسة تقوم بإرسال رسائل إلى الدماغ فيأمر القلب بزيادة معدل ضرباته أو تقليلها مما يحافظ على ضغط الدم ثابتاً في الشرايين .

## جهاز ضغط الدم :

- ♦ هو عبارة عن جهاز (أنبوب مملوء بالزئبق ) به مضخة هوائية تشبه مضخة العطور القديمة يستخدمه الطبيب دائمًا حيث يضعه حول الذراع .
- ♦ **ملحوظة طبية**
- عندما يزداد الضغط داخل الأوعية المتصلبة لأنها تكون قد فقدت مرونتها وأصبحت غير قادرة على الانقباض والانبساط بسهولة مما قد يسبب انفجارها وحدوث التزيف الداخلي .

## \* الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية :

للوقاية من هذه الأمراض لا بد من اتباع نمط حياة صحي

- ♦ التغذية الصحية الغنية بالخضروات والفاكه .
- ♦ الحركة والنشاط و ممارسة التمارين الرياضية .
- ♦ تجنب التدخين الذي يسبب انقباض الأوعية الدموية وتسارع نبضات القلب
- ♦ الفحص الدوري والمنتظم للجسم .



\* الجهاز الليمفاوي يمثل شبكة تصريف واسعة النطاق . كما أنه جزء من جهاز المناعة في جسم الإنسان .

### وظيفة الجهاز اللمفي

- ♦ إبقاء مستويات السوائل الجسدية في حالة توازن من خلال ( جمع السائل النسيجي من الأنسجة وإعادته مرة أخرى إلى الدم )
- ♦ تدافع عن الجسم ضد الالتهابات .

### مكونات الجهاز الليمفاوي

- ♦ يتكون الجهاز الليمفاوي من :
- ♦ شبكة من الأوعية اللمفاوية تنقل السائل الليمفاوي إلى جميع أنحاء الجسم .
- ♦ **اللمف** عبارة سائل عديم اللون ( لأنه لا يحتوي على أي خلايا دم حمراء ) ينتقل خلال الجهاز الليمفاوي ويحمل نوع من خلايا الدم البيضاء تسمى الخلايا الليمفاوية .
- ♦ **العقد الليمفاوية** عبارة عن حبيبات صغيرة في حجم الفاصوليا تقريبا.
- تقوم بتنقية اللمف من أي مواد ضارة أو ميكروبات.
- تخزن خلايا الدم البيضاء ( الخلايا الليمفاوية ) التي تساعد في محاربة أي مرض أو عدوى .
- من أمثلتها اللوزتين - الطحال - الغدة الزعترية .

### تعتمد حركة اللمف على :

- انقباض العضلات الملساء في الأوعية اللمفية.
- انقباض العضلات الهيكلية المحيطة بها .

### معلومات سابقة

- تحتوي الأوعية اللمفية على صمامات كالأوردة تمنع عودة اللمف إلى الخلف .

## الوحدة الثالثة / أجهزة جسم الإنسان

### الفصل الخامس / جهاز الدوران والمناعة

#### الدرس الثاني / المناعة والمرض



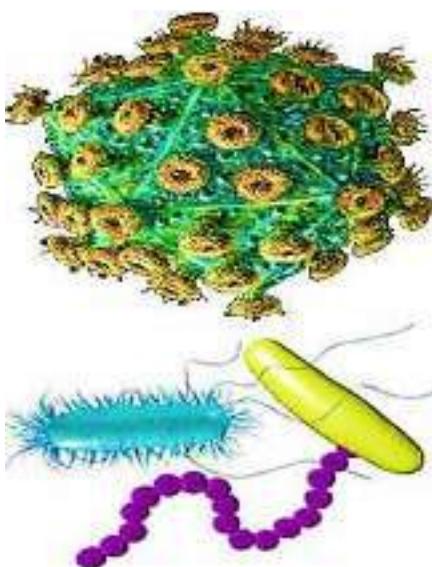
ويشمل كل من :

- \* **الجلد** حيث أن إفرازات الغدد الدهنية تثبط نمو مسببات المرض لأنها حمضية .
- \* **الجهاز التنفسي** حيث أن كل من المخاط و لأهداب تعمل على منع من دخول مسببات المرض للجهاز التنفسي وكل من العطاس و السعال تعمل على تخلص الجسم من مسببات المرض .
- \* **الجهاز الهضمي** حيث أن كل من حمض HCl ، اللعاب ، الإنزيمات و المخاط الذي يبطن الجهاز الهضمي جميعها تعمل على تحطيم مسببات المرض .
- \* **الجهاز الدوراني** يحتوي جهاز الدوران على خلايا الدم البيضاء حيث تقضي على مسببات المرض وتهضمها .
- \* **الالتهاب** يحدث بسبب مهاجمة مسببات الأمراض لنسيج في الجسم فيلتهب ويتحول إلى اللون الأحمر وينتفخ ويصبح مؤلم وينطلق مواد كيميائية من الخلايا المتضررة وتنشر عبر جدران الشعيرات الدموية مما يسمح بتدفق كمية أكبر من الدم إلى منطقة الإصابة .

إذا استطاعت مسببات المرض اختراق خطوط الدفاع الأولى فإن الجسم يلجأ إلى :

إذا حدث أن اخترق أحد مسببات المرض سواءً أكان فيروس ، بكتيريا ، فطر أو طفيلي أولي فإن الجسم يبدأ بمحاربته عبر جهاز المناعة المتخصص ،

#### المراحل الأربع لاستجابة الجهاز المناعي لمسببات الأمراض



- ١- عندما يلاحظ الجهاز المناعي وجود جزيئات غريبة
- ٢- تستجيب الخلايا التائية القاتلة حيث تفرز إنزيمات تساعد على تحطيم المواد الغريبة .

- ٣- تنشط الخلايا التائية المساعدة التي تحفظ نوع آخر يسمى الخلايا البائية لإنتاج الأجسام المضادة

- ٤- إذا لم يجد هذا كله وتغلبت الميكروبات على خلايا الدم الأكولة والليمفاوية في هذه الحالة يعتبر الإنسان قد أصيب بالمرض وعليه الذهاب إلى الطبيب ليعطيه أسلحة دفاعية خارجية وهي ما تسمى ب (المضادات الحيوية ) .

خلايا الذاكرة

- ❖ هي نوع من الخلايا اللمفية تحتوي على أجسام مضادة لمولدات ضد معينة لمواجهة أي هجوم جديد من نفس المرض بعد تخزين المعلومات عنه



المضادات الحيوية

- ❖ هي مواد كيميائية ذات تأثير ضار على البكتيريا وتحمّن تكاثرها أو تعمل على قتلها .  
ممكن تحضيرها من مواد كيميائية أو باستخدام كائنات حية دقيقة كالقطريات حيث يستخدم فطر البنسليلوم لانتاج مضاد حيوي اسمه ( البنسلين )



- ❖ هي المناعة التي يكتسبها الجسم عندما يصنع أجساماً مضادة استجابة لمولد الضد ، تدوم طويلاً.



اللِّقَاحُ (التَّطْبِعِيمُ)

- ♦ يحتوي على الميكروب المسبب ( ضعيف أو مقتول ) ،
  - ♦ تحفز الجهاز المناعي لإنتاج الأجسام المضادة للميكروب .
  - ♦ يعطى بالحقن مثل لقاح الحصبة أو يعطى بالفم مثل لقاح شلل الأطفال
  - ♦ مفعولة ممتد مدى الحياة مثل حالة الحصبة و يسمى ( مناعة إيجابية )

المصل

- ♦ يحتوي على الأجسام المضادة للميكروب بصورة جاهزة .

معلومة طبية

- ❖ يحصل الطفل على هذا النوع من المناعة من أمه وتمتنع إصابته ببعض الأمراض لمدة محددة . بعدها يبدأ الجهاز المناعي للطفل في العمل . مفعولة ذات فترة زمنية محددة لمدة أسبوعين و يسمى (مناعة سلبية )

## ❖ اكتشاف المخلوقات المسببة للمرض

♦ لويس باستور : توصل إلى أن المخلوقات الدقيقة تسبب الأمراض  
ابتكر عملية **البسترة**  
هي عملية تسخين السائل إلى درجة حرارة معينة تقتل معظم البكتيريا عندها

♦ جوزيف لستر :

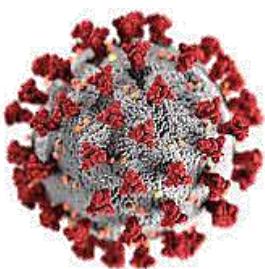
- لاحظ العلاقة بين الإصابة بالمرض وعدم النظافة –
- استعمل حمض الكربونيك في غسل الأيدي لقتل مسببات المرض



❖ هي كائنات دقيقة ( وحيدة الخلية ) من أهمها البكتيريا ، الفيروسات ، الأوليات ، الفطريات .

### ❖ **البكتيريا**

- ✿ لها عدة أشكال منها عصوية ، كروية و حلزونية ، وتسبب الأمراض عن طريق
- ♦ تقليل معدل النمو و وظائف خلايا الجسم أ
- ♦ إنتاج مواد سامة تقتل الخلايا المحيطة بها .
- ✿ وتسبب العديد من الأمراض منها : التيتانوس ، السل ، التيفوئيد ، التهاب الحلق ، التهاب الرئة البكتيري و الطاعون .



### ❖ **الفيروسات**

- ✿ لها أشكال متعددة منها : بلورية ، دائيرية ، أسطوانية .
- ✿ لا تستطيع الفيروسات الحياة بمفردها بل في أنسجة كائنات أخرى لعدم امتلاكها للتركيب الخلوي الكامل .
- ✿ تسبب الأمراض من خلال
- مهاجم الخلايا المضيفة وتتضاعف داخلها ثم تحطم الخلية المضيفة لتخرج منها
- تهاجم الفيروسات الجديدة بدورها خلايا أخرى مما يؤدي إلى تدمير النسيج أو إعاقة نشاطات الجسم الحيوية . وتسبب العديد من الأمراض منها : الأنفلونزا ، شلل الأطفال ، الإيدز ، الجدري و التهاب الرئوي المزمن .
- ❖ معلومة طبية يجب علاج الأمراض الفيروسية في مراحلها الأولى لمنع حدوث تلف دائم للعضو المصايب .

### ❖ **الأوليات الطفيلية**

- ❖ تسبب الأمراض من خلال أ) تدمير الأنسجة وخلايا الدم ب) تدخلها في وظائف الجسم الطبيعية .
- ❖ تسبب العديد من الأمراض منها : الدوستاريا ( يسببه الإنتمبيا ) ، الملاريا ( يسببه البلازموديوم ) و مرض انعاس أو النوم ( يسببه التيريانسوما ) .

- ### الفطريات
- ❖ تنمو في الأماكن الرطبة والمظلمة .
  - ❖ تسبب العديد من الأمراض منها : مرض قدم الرياضي ، القوباء الحلقية ، التهابات الجلد ، التهابات الأغشية المخاطبة في الفم .



- ❖ هي الأمراض الناتجة عن الفيروسات أو البكتيريا أو الأوليات أو الفطريات والتي تنتقل من المخلوق المصايب أو البيئة إلى مخلوق حي آخر .

### طرق انتقال الأمراض المعدية

- أ ) الاتصال المباشر بالمصايب .
- ب ) الماء والهواء .
- ج ) الطعام .
- د ) استعمال الأدوات الملوثة .
- ه ) الاتصال بالمخلوقات الحية الحاملة للمرض أو ما تعرف بالناقل الحيوي .
- ♦ الناقل الحيوي : هي مخلوقات حية حاملة للمرض مثل الفئران والطيور والقطط والكلاب والبعوض والذباب فالفئران تنقل الطاعون والذباب ينفل مرض النوم والبعوض ينقل الملاريا .

### روبرت كوخ

- كان أول شخص يثبت أن البكتيريا تسبب الأمراض
- وضع قوانين علمية تحدد السبب والنتيجة للأمراض
- والعلاقة بين الميكروبات والأمراض
- ❖ افتراضات "كوخ"
  ١. نفس الميكروب يجب تواجده في كل حالات المرض التي يسببها هذا الميكروب
  ٢. يجب أن يعزل الميكروب وينمو في مستنبت صافي
  ٣. يجب أن يسبب الميكروب المعزول نفس المرض حين يحقن في حيوان صحيح قابل للمرض
  ٤. يجب أن نستطيع عزل نفس الميكروب المسبب للمرض من الحيوان الذي أجري عليه الاختبار

### الأمراض الجنسية :

- ❖ يقصد بالأمراض الجنسية الأمراض التي تنتقل من شخص إلى آخر عن طريق الاتصال الجنسي . وتنتج هذه الأمراض بسبب البكتيريا والفيروسات .
- ♦ من الأمراض الجنسية البكتيرية :
  - أ) **السيلان** : يسبب تدمير الأعضاء التناسلية وبالتالي يُصاب بالعقم .
  - ب) **الزهري** : يهاجم الأوعية القلبية والجهاز العصبي مما يؤدي إلى تدمير أعضاء الجسم .
- ♦ من الأمراض الجنسية الفيروسية :
  - أ) **القوباء** : آلام وتقرحات بالأعضاء التناسلية .
  - ب) **الإيدز** : يهاجم الجهاز المناعي .



## فiroس HIV و جهاز المناعة

وسائل الإصابة بفيروس - HIV

- ♦ الاتصال الجنسي .
- ♦ استعمال الحقن الملوثة .
- ♦ عمليات نقل الدم .
- ♦ ينتقل من الأم المصابة إلى الجنين عبر المشيمة .
- ❖ الإيدز : يسبب فيروس HIV الإصابة بمتلازمة نقص المناعة المكتسبة ، وهو مرض يهاجم جهاز المناعة وبالتالي يختلف عن بقية الفيروسات .
- ❖ يهاجم الخلايا التائية في جهاز المناعة ، ويتضاعف بداخلها ، فتنفجر لتخرج فيروسات جديدة تهاجم خلايا تائية أخرى وبذلك لا تستثار الخلايا البائية لإنتاج الأجسام المضادة .

❖ هي الأمراض التي لا تنتقل من شخص إلى آخر . منها م زمن يعاني منه المصاب فترات طويلة ويمكن علاج بعضها وبعضها لا يمكن معالجته .



**الحساسية** : هي تفاعل جهاز المناعة بشدة ضد المواد الغريبة .

♦ معلومة طبية

تكون معظم تفاعلات جهاز المناعة خفيفة أما تفاعلات الحساسية الحادة فقد تؤدي إلى صدمة كبيرة أو الموت إذا لم تعالج بسرعة .

- ♦ تسمى المادة التي تسبب الحساسية مواد مثيرة للتحسس منها : الحيوانات ، الغبار ، غبار الطلع ، الكيماويات ، بعض الأطعمة ، العث ، التدخين وبعض النباتات .
- ♦ عندما يتعرض الجسم لمسببات الحساسية يفرز مادة الهستامين التي تعمل على احمرار الأنسجة وتورمها ويكون الجهاز المناعي أجساماً مضادة . تستخدم مضادات الهستامين لعلاج الحساسية .



**السكري** :

❖ ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين

❖ [هرمون يؤدي إلى إنتقال الجلوكوز من مجرى الدم إلى خلايا الجسم ] التي يفرزها البنكرياس .

**أنواع السكري** : هناك ثلاثة أنواع للسكري هي :

- ♦ نوع ١ ( المعتمد على الأنسولين أو الوراثي ) : يفرز الأنسولين بكميات قليلة أو لا يفرز نهائياً .
- ♦ نوع ٢ ( غير المعتمد على الأنسولين أو المرضي ) : يفرز الأنسولين بنسب متفاوتة وتكون خلايا الجسم غير قادرة على الاستفادة منه لأسباب مختلفة .
- ♦ أما النوع الثالث فهو يصيب النساء في فترة الحمل ( سكر الحمل ) قد يتحول إلى مرضي إن لم يتم السيطرة عليه .

\* **أعراض السكري** : الإعياء . العطش . التبول المتكرر . الشعور بالخدر في أطراف اليدين والقدمين .

\* **مضاعفات السكر** : إذا بقي مستوى السكر عالياً في الدم لفترة طويلة فإن مشكلات صحية أخرى قد تتطور منها : الرؤية الضبابية . الفشل الكلوي . النوبة الدماغية . السكتة القلبية . يفقد المريض إحساسه بقدميه ويفقد وعيه ( غيبوبة السكري )



## السرطان

- \* هو مجموعة من الأمراض المعددة التي تنتج عن عدم السيطرة على نمو وتكاثر الخلايا .
- \* يمكن للورم أن يتكون في أي جزء من الجسم ثم تغادر الخلايا السرطانية الورم وتنشر عبر الدم والأوعية اللمفية إلى أجزاء الجسم كله

### أسباب السرطان :

- التدخين .
- التعرض لبعض المواد الكيميائية ( المسرطفات ) .
- التعرض للأشعة ومنها : الأشعة السينية والأشعة النووية والأشعة فوق البنفسجية وأشعة الشمس .

### خصائص الخلايا السرطانية :

- لا يمكن السيطرة على نمو الخلايا .
- لا تعمل هذه الخلايا كجزء من جسمك .
- تضغط الخلايا على الأنسجة وتعيق عملها .
- تنشر الخلايا في الجسم .
- تنتج الخلايا ورماً ونمواً غير طبيعي في الجزء المصايب من الجسم .

### تحذيرات المبكرة للسرطان :

هناك بعض الأمور التي قد تشير إلى الإصابة بالسرطان منها :

- تغير في عادات الإخراج والتبول .
- الم لا ينتهي .
- نزيف غير عادي أو إفرازات .
- تصلب أو ورم في الصدر أو أي مكان آخر .
- صعوبة في الهضم أو البلع .
- تغير واضح في الثاليل أو الشامات .
- سعال مزعج أو بحة الصوت



### الوقاية :

- ربما يساعد معرفة أسباب الإصابة بالأورام الخبيثة على الوقاية منها ،
- كذلك معرفة العلامات المبكرة للإصابة تساعده على العلاج قبل تفاقم الحالة .
- اختيار الحياة الصحية بعيدة عن التدخين والمشروبات المحرمة يقلل احتمال الإصابة بسرطان اللثة والرئة وكثير من أمراض الجهاز التنفسي .
- اختيار الوجبات الصحية الغنية بالفواكه والخضروات وقليل الدهن والملح والسكر وتجنب اللحوم المصنعة والأغذية الضارة .

تقليل فترة التعرض للشمس واستعمال الكريمات الوقائية من الأشعة للوقاية من سرطان الجلد .  
التعامل بحذر مع المواد الكيميائية الضارة التي تستعمل في المنزل يساعد على تجنب مخاطر هذه المواد.

### العلاج :

تساعد العناية الطبية المتقدمة والعلاج الإشعاعي والكيميائي أو الجراحة على الشفاء أو إبقاء السرطان في حالة غير نشطة بمشيئة الله .

## الفصل الخامس

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

	١. الرسم يمثل			
	خلية دم حمراء	ب	أ	
	بلازما	د	ج	
٢. من علامات الحساسية البسيطة :				
صعوبة في الهضم أو البلع	ج	الألم وتقرحات الأعضاء التناسلية		
كثرة التبول	د	احتقان الأنف والفم الزكام		
٣. ما فصيلة الدم التي تسمى المعطي العام ؟				
AB <sup>+</sup>	د	B <sup>-</sup>	ج	O <sup>-</sup>
				A <sup>+</sup>
٤. ينتقل الدم من البطين الأيسر إلى جميع أجزاء الجسم عبر الوعاء :				
الوريد الأجوف	د	الشريان الرئوي	ج	الوريad الرئوي
الأبهر	ب			
٥. ما المرض الذي ينتج عن وجود خلل في إفراز الأنسولين من البنكرياس ؟				
السرطان	ب	السكري نوع ١	ج	السكري نوع ٢
	٦. الرسم يمثل			
	وعاء ليفي	ب	وريد	أ
	شريان	د	شعيرية دموية	ج
٧. أين يدخل الدم المحمل بالأكسجين أولًا ؟				
الأذين الأيمن	ب	البطين الأيسر	ج	الأذين الأيمن
٨. أي الأمراض الآتية يسببه فيروس يهاجم خلايا الدم البيضاء ؟				
الحصبة	ب	الأنفلونزا	ج	الإيدز
شلل الأطفال	د			
٩. الصورة توضح مرض				
	ب	الكولييرا	أ	الحساسية
	د	السرطان	ج	الإيدز
١٠. الصورة المقابلة توضح				
خلية دم حمراء	ب	بلازما	د	أوعية دموية

**السؤال الثاني :** أكتب المصطلح العلمي

	أجزاء خلوية غير منتظمة الشكل تساعده على تجلط الدم	١
	الجزء السائل من الدم ويشكل أكثر من نصف حجم الدم ويكون معظمه من الماء	٢
	جزء يحمل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم ويوجد داخل خلايا الدم الحمراء	٣
	نسيج يتكون من البلازما وخلايا الدم البيضاء وخلايا الدم الحمراء والصفائح الدموية .	٤
	بروتينات تحلل المواد الغريبة عن الجسم وتصنع استجابة لمولد ضد محمد	٥
	جزيئات معقدة لا تنتمي للجسم مثل الميكروبات والجراثيم أو أية أجسام غريبة	٦
	أوعية دموية تحمل الدم بعيداً عن القلب وتمتاز بجداران سميكية مرنة.	٧

الوحدة الثالثة / أجهزة جسم الإنسان

الفصل الخامس / الهضم والتنفس والإخراج

## الدرس الأول / **الجهاز الهضمي والمواد الغذائية**

### **الهضم**

- ❖ عبارة عن تحويل جزيئات الغذاء المعقدة ( الكبيرة ) إلى جزيئات أصغر تستطيع النفاذ عبر الأغشية الخلوية شبة المنفذة .
- ❖ أو بعبارة أخرى [ مجموعة من العمليات الكيميائية والحركية يتم فيها تكسير جزيئات الغذاء المعقدة ( العضوية ) إلى جزيئات صغيرة يمكن امتصاصها في الأمعاء الدقيقة ] .
- ❖ المواد الغذائية : تزود الجسم بالطاقة اللازمة لبناء الخلايا وتعويض التالف منها

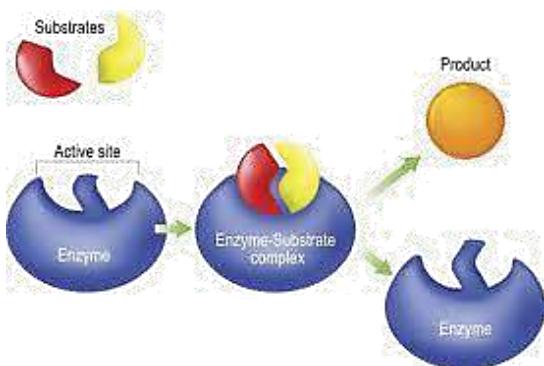


### **المراحل التي يمر بها الطعام خلال مروره بالقناة الهضمية**

- ١- البلع ،
- ٢- الهضم بنوعيه
- الميكانيكي [ مضغ الطعام وخلطه ]
- الكيميائي [ تحليل الغذاء في القناة الهضمية بفعل التفاعلات الكيميائية إلى وحداتها لأولية ] حيث تحول الكربوهيدرات إلى سكر أحادي والبروتينات إلى أحماض أمينية والدهون إلى أحماض دهنية ،
- ٣- الامتصاص
- ٤ - التخلص من الفضلات .

### **الإنزيمات**

- ❖ هي نوع من البروتينات تُسرع معدل التفاعلات الكيميائية في الجسم ،



### **معلومة طبية**

لا يقتصر عمل الإنزيمات على عمليات الهضم فهي تساعد على زيادة سرعة التفاعلات الكيميائية المسؤولة عن بناء الجسم كذلك إطلاق الطاقة في خلايا العضلات والخلايا العصبية وتساعد على تجلط الدم .



❖ يتكون الجهاز الهضمي من جزأين رئيسيين :  
**١ - القناة الهضمية:**

هي الأعضاء التي يمر بها الغذاء من دخوله إلى أن يخرج .  
وتتكون من سبعة أعضاء: الفم - المريء - المعدة -  
الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة - المستقيم - الشرج .

**٢- ملحقاتها** هي أعضاء لا يمر بها الغذاء  
لكنها تساعد على هضمه عبر إفرازاتها  
( قد تحتوي على إنزيمات أو لا تحتوي ) .  
وهي : اللسان - الأسنان - الغدد اللعابية ( كل هذه في الفم )  
- الكبد ( الحويصلة الصفراة ( المرارة ) ) - البنكرياس

❖ **الفم** : يحدث في الفم نوعي الهضم :

▪ الهضم ميكانيكي : يتم فيه تقطيع الطعام بالأسنان وخلطه بواسطة اللسان .

▪ الهضم كيميائي : يتم فيه خلط الطعام باللعاب والإنزيمات وتحويل النشاء إلى سكر شعير ( مالتوز ) .

❖ **البلعوم** : يلعب دور شرطي المرور فهو ينظم مرور الطعام من الفم إلى المريء وينعنه من دخول مجرى التنفس .

❖ **المريء**: أنبوب عضلي يعمل على نقل الطعام إلى المعدة بواسطة حركة تعرف بالحركة الدودية ويبلغ طوله ٢٥ سم تقريباً.

❖ **المعدة**: تجويف عضلي على شكل الكمثرى يبقى فيها الطعام قرابة الثلاث ساعات ليتحول إلى سائل غليظ يعرف بالكيموس

❖ **الأمعاء الدقيقة**: ويبلغ معدل طولها في الإنسان البالغ حوالي ٦ أمتار .  
تتكون من ثلاثة أجزاء هي :

▪ الثانية عشر ( طوله حوالي ٢٥ سم ) وفيه تتم عملية الهضم حيث تصب فيه ثلاثة عصارات ( العصارة المغوية لاستكمال هضم البروتينات - الصفراء من المرارة ( تنتج في الكبد وتفرز من المرارة ) للمساعدة على هضم الدهون - البنكرياسية لاستكمال هضم الكربوهيدرات والسكريات )  
▪ الصائم وسمى بهذا الاسم لأن الغذاء يمر به دون أن يمتص فيه شيء من الغذاء  
▪ اللفائف وهو أكبر الأجزاء الثلاثة وسمى بهذا الاسم لكثره تلافيفه وفيه يتم معظم عملية الامتصاص .

تتميز الأمعاء الدقيقة بما يلي :

١) كثرة الأوعية الدموية لامتصاص أكبر كمية من الغذاء المهمض

٢) وجود النتوءات ( الخملات ) لخلط الطعام بالعصارة وزيادة مساحة الأمعاء

٣) كثرة الغدد المفرزة للعصارة المغوية لإفراز أكبر كمية من العصارة لزيادة فرصه الهضم

٤) حركتها التمويجية لخلط الطعام بالعصارات الهاضمة

٥) طولها لتسهيل الحركة التمويجية ولاستكمال هضم الطعام الذي يحتاج لوقت طويل



**الأمعاء الغليظة (القولون):** ويبلغ متوسط طوله متر ونصف تقريباً، ويكون من الصاعد - المعارض - النازل ، تتصل بها الزائدة الدودية في أسفل الجهة اليمنى. وينتهي من الجهة اليسرى بعضة المستقيم وفتحة الشرج.

**وظائف الأمعاء الغليظة:**

- إتمام هضم ما لم يهضم في الأمعاء الدقيقة.
- امتصاص الماء ليتحول الطعام الغير مهضوم إلى فضلات صلبة.
- إخراج الفضلات عبر فتحة الشرج.



### فوائد بكتيريا الجهاز الهضمي :

- ١- تتغذى على بقايا الطعام الغير مهضوم كالسيليلوز
- ٢- تصنع بعض الفيتامينات مثل (ك) ونوعين من فيتامين (ب) (النياسين - الثiamin)
- ٣- تحول صبغة العصارة الصفراء إلى مركبات جديدة ٤- إنتاج الغازات



**يحتوي الطعام على ستة مجموعات غذائية مقسمة إلى :**

**\* المواد الغذائية العضوية** لأنها تحتوي على الكربون ، التي لا بد من هضمها قبل الامتصاص.  
وتشمل أربع مجموعات هي :

### البروتينات

- تتكون من وحدات صغيرة تسمى أحماض أمينية .
- أهميتها تعويض التالف منها ونمو الخلايا .

### الكربوهيدرات

- هي المصدر الرئيس للطاقة في الجسم . ووحدة الباء الصغيرة لها السكر الأحادي .
- أنواعها السكريات ، النشويات والألياف .

### الدهون

- تمد الجسم بالطاقة . مكونة من وحدات تسمى أحماض دهنية .
- فوائدها : ١- تساعد على امتصاص الفيتامينات ٢- وسادة ترتكز عليها الأعضاء الداخلية .
- أنواعها : ١- دهون مشبعة ( في اللحوم والشحوم ) : لها علاقة بمستوى الكوليسترول والذي قد يسبب ارتفاعه أمراض القلب
- ٢- دهون غير مشبعة ( في النباتات والحبوب ) .

### الفيتامينات

- هي مواد غذائية عضوية يحتاجها الجسم بكميات قليلة للنمو والوقاية من الأمراض
- فوائدها : ١- تنظيم وظائف الجسم ٢- والوقاية من بعض الأمراض
- أنواعها



- ١- الذائبة في الماء ( لا تخزن في الجسم ويجب تناولها يومياً )
- ٢- الذائبة في الدهون ( تخزن في الجسم ) .

\* **المواد الغذائية غير العضوية** لا تحتاج إلى الهضم ويتمتصها الدم مباشرة. تشمل كل من :

### الأملاح المعدنية

- مواد غير عضوية تنظم العديد من التفاعلات الكيميائية .
- يحتاج الجسم لـ ١٤ نوعاً منها.
- مثل : أملاح ( الكالسيوم للعظام - الفسفور انقباض العضلات
- البوتاسيوم اتزان الماء في الخلايا ونقل المنبه العصبي
- الصوديوم اتزان السوائل ونقل المنبه العصبي
- اليود لنشاط الغدة الدرقية - الحديد نقل الأكسجين

### الماء

يشكل الماء نسبة ٦٠٪ من كتلة الجسم . الماء يذيب وينقل الغذاء داخل الجسم . طرق فقد الجسم البشري للماء

الزفير	٣٥ مل / يوم
البراز	١٥ مل / يوم
العرق ( الجلد )	٥٠٠ مل / يوم
بول	١٥٠٠ مل / يوم

\* توجد المواد الغذائية في خمس مجموعات من الطعام هي :

- ١ - الخبز ومنتجاته الحبوب
- ٢- الخضروات ٣- الفواكه
- ٤- الحليب ومنتجاته ٥ - اللحوم

### توصيات غذائية صحية لطلاب المرحلة المتوسطة

١. تناول وجبة إفطار متكاملة تحتوي على بروتين + كربوهيدرات + فواكه.
٢. الإكثار من شرب الماء (٦-٨ أكواب يومياً) خاصة في الجو الحار أو أثناء الدراسة.
٣. الابتعاد عن الوجبات السريعة والمشروبات الغازية لتقليل العبء على الجهاز الهضمي.
٤. مضغ الطعام جيداً لتسهيل الهضم وتقليل مشاكل المعدة.
٥. تنظيم الوجبات (٣ وجبات رئيسية + ٢-١ وجبات خفيفة صحية).
٦. الإكثار من الألياف لتقوية حركة الأمعاء والوقاية من الإمساك.
٧. الحفاظ على التوازن بين العناصر: لا إفراط في الدهون ولا إهمال للبروتينات.
٨. ممارسة النشاط البدني اليومي لتحسين عملية الهضم والدورة الدموية.

الوحدة الثالثة / أجهزة جسم الإنسان

الفصل الخامس / الهضم والتنفس والإخراج

## الدرس الثاني / جهازا التنفس والإخراج

التنفس هو توفير الأكسجين الضروري لحدوث التفاعلات الكيميائية لإطلاق الطاقة المخزنة في الغذاء.  
ويتم ذلك عبر نوعين من التنفس هما:

- ١- التنفس الرئوي (الخارجي) : عملية الشهيق والزفير (أو إدخال الأكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربون)
- ٢- التنفس الخلوي (الداخلي) : عملية أكسدة الغذاء لانتاج الطاقة .

 يتكون الجهاز التنفسي من الأعضاء التالية :

١- الأنف : عضو غضروفي ذو فتحتين يمر خلالهما الهواء .

مميزاته :

١- يبطنه غشاء مخاطي يفرز مادة مخاطية ( علل ) لترطيب الهواء .

٢- أوعية دموية ( علل ) لتتدفئة الهواء .

٣- وجود شعر ( علل ) لتنقية الهواء من الغبار.

٤- الجيوب الأنفية ( ٤ أزواج من الغرف الهوائية توجد داخل عظام الجمجمة ) مملوءة بالهواء تساعده على تخفيف وزن عظام الجمجمة .

٢- الحنجرة : عضو غضروفي عضلي تتصل من الأعلى بالبلعوم ومن الأسفل بالقصبة الهوائية .

مميزاتها :

١- فتحة المزمار ( الفتحة العلوية للحنجرة يحرسها لسان المزمار " جسم غضروفي صغير " وظيفته : يمنع دخول الماء والطعام إلى الحنجرة أثناء البلع ) .

٢- عضو الصوت ( لاحتواها على الحبال الصوتية التي تهتز عند مرور الهواء لينتاج أصوات مختلفة عند اهتزازها ) فكلما زاد شد الأوتار الصوتية زاد شدة الصوت علل؟ بسبب غلق الحنجرة ملحوظة طبية

: تساعده الأسنان واللسان والشفة على خروج الحروف من مخارجها الصحيحة عند النطق .

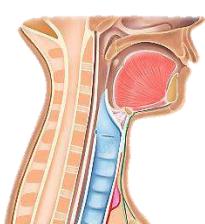
٣- القصبة الهوائية : أنبوبة أسطوانية مرنة طولها حوالي ١٢،٥ سم .

مميزاتها :

١- تدعيمها حلقات غضروفية ( على شكل حرف C ) ( علل : لجعلها مفتوحة باستمرار ) ناقصة الاستدارة من الخلف ( علل : لتسمح بحركة المريء خلفها ) .

٢- تبطن بغشاء مخاطي ( لترطيب الهواء وتتدفئته ) بها أهداب ( علل : لتنقية الهواء من الأجسام الغريبة )

٣- تتفرع إلى شعبتين هوائيتين : أ. الشعبة الهوائية اليمنى . ب. الشعبة الهوائية اليسرى لتدخل الرئة وتتفرع إلى شعيبات أصغر فأصغر تنتهي بالحويصلات الهوائية ( أكياس صغيرة ) .



## ٤- الرئتان :

نسيج إسفنجي يتخلله عدد كبير من

١- الشعيبات الهوائية ٢- الحويصلات الهوائية ٣- الأوعية الدموية

**وجودها :**

توجد في التجويف الصدري .

**مميزاتها :**

١- يحيط بكل رئة غشاء البلوري ( علل ؟ ) .

٢- الرئة اليمنى ( ٣ فصوص ) أكبر قليلاً من الرئة اليسرى ( فصين ) بسبب ميلان القلب تجاه اليسار .

**الحويصلات الهوائية :**

هي أكياس غشائية ذات جدر رقيقة يحيط بها شعيرات دموية كثيرة

( تفرعات للشريان الرئوي والأوردة الرئوية )

يقدر عددها في كل رئة بحوالي ٣٠٠ مليون حويصلة .



## كيفية حدوث عملية الشهيق والزفير

**الشهيق:**

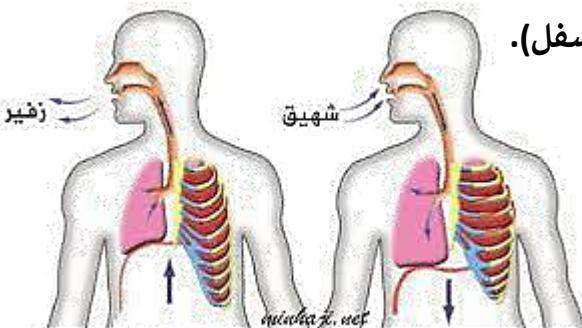
١. يتقدّر الحاجز الحاجز للأسفل ( ينزل الحاجز الحاجز للأسفل ).

٢. يرتفع القفص الصدري للأعلى .

٣. يكبر التجويف الصدري فيزيد حجم الرئتين .

٤. ينخفض الضغط داخل الرئتين فيندفع الهواء لداخلها .

❖ الزفير عكس الشهيق .



\* فوائد التنفس عن طريق الأنف:

- يعمل المخاط المبطّن للأنف على تنقية الهواء ( التقاط الغبار والبكتيريا )

- تلطيف الهواء ( معادلة حرارته )

- ترطيب الهواء .

❖ **الأهداب** ( شعيرات صغيرة ) فتعمل على تحريك المخاط و المواد العالقة إلى الخلف وتخرجها إلى

أسفل الحلق لتبلغ .

## عملية تبادل غاز الأكسجين وثاني أكسيد الكربون في الرئتين والأنسجة

ينتقل غاز O<sub>2</sub> من الحويصلات إلى الشعيرات الدموية وتحمل بواسطة الهيموجلوبين إلى الخلايا ، ويغادر

كل من CO<sub>2</sub> والفضلات الخلايا إلى الشعيرات الدموية ثم الحويصلات لتخرج في عملية الزفير .

**خطوات التنفس:**

- يدخل الهواء محملاً بالأكسجين إلى الرئتين

- يحمل الدم الأكسجين بالإضافة إلى الجلوكوز الذي امتصه من الجهاز الهضمي إلى الخلايا

- يحمل الدم الأكسجين بالإضافة إلى الجلوكوز الذي امتصه من الجهاز الهضمي إلى الخلايا

- ينتج عن التنفس الخلوي الطاقة المختزنة في الجلوكوز كما تنتج غاز CO<sub>2</sub> والماء كفضلات

- يحمل الدم الفضلات الناتجة عن التنفس الخلوي إلى الرئتين

- يتم في عملية الزفير التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون وبعض جزيئات الماء

❖ هي عملية إسعافية تم عندما يدخل طعام أو جسم خلال القصبة الهوائية مما يؤدي لاغلاق مجري التنفس

❖ يستخدم المسعف عملية الدفع البطني لدفع الحجاب الحاجز إلى أعلى لدفع الطعام خارج القصبة الهوائية



### خطوات الدفع البطني

- ❖ قف خلف المصاب:
- ❖ لف ذراعيك حول خصره من الخلف.
- ❖ ضع إحدى يديك على شكل قبضة:
- ❖ ضع القبضة فوق السرة وتحت عظمة الصدر مباشرةً.
- ❖ أمسك القبضة بيديك الأخرى.
- ❖ قم بالدفع البطني بقوة وسرعة لأعلى وللداخل:
- ❖ كما لو أنك تحاول رفع الشخص قليلاً، في حركة مفاجئة وقوية.
- ❖ كرر الدفع من ٥ إلى ١٠ مرات حتى يخرج الجسم الغريب أو يفقد الشخص الوعي.

### ١ - الأمراض المعدية :

الرشح (الزكام) - الإنفلونزا - السل الرئوي . البكتيريا - الفيروسات والكتائنات الدقيقة و عادة ما تكون سريعة الشفاء .

### ٢ - الأمراض المزمنة :

\* التهاب القصبات المزمن :

احتقان وتهيج القصبات لفترات تدوم أكثر من أسابيع .

\* انتفاخ الرئة :

ناتج عن زيادة حجم الحويصلات . عندما تحرر تفريز إنزيم يحطم جدارها مما يفقدها القدرة على دفع الهواء خارج الرئتين

\* سرطان الرئة :

من الأسباب الرئيسية قطران التدخين . يصعب التعرف عليه في المراحل المبكرة

\* الربو :

مرض تنفسي تحسسي مزمن يتصرف بتضيق الشعب الهوائية ويسبب زيادة في الافرازات المخاطية ، مع تقلص في العضلات وتضيق في القصبات الهوائية ، مسبباً ضيقاً في التنفس مع صفير وسعال في شكل متكرر و تزداد هذه الأعراض سوء أثناء الليل أو عند القيام بأي مجهود .

### ❖ معلومة طبية

يصاب الشخص بالربو عند استنشاق مواد غريبة تثير التحسس كرائحة السجائر، أو حبوب لقاح نباتات محددة ، كما قد يسبب ذلك تناول بعض أنواع الأطعمة ، أو كثرة الضغوط النفسية .

❖ ينتج من معظم العمليات الحيوية بعض الفضلات ( مواد ضارة أو لا حاجة لها ) ولا بد للكائن الحي من التخلص منها ، لأنها لو تراكمت في جسمه تسبب له المشاكل والأضرار [تلف بعض الأعضاء أو تعطل حدوث بعض العمليات الحيوكيميائية ] .

❖ تسمى عملية تخلص الكائن الحي من المواد الضارة والمواد الزائدة عن حاجة الجسم **الإخراج** .

#### ❖ **الفضلات متنوعة :**

- ◆ غازية بخار الماء + ثاني أكسيد الكربون يتخلص منها عبر الجهاز التنفسي بالتعاون مع الجهاز الدوري
- ◆ الغذاء غير المهضوم يتخلص منها عبر الأمعاء الغليظة تدفع بعضة المستقيم خارجا عبر الشرج
- ◆ الأملاح + المواد النيتروجينية ( الناتجة عن عمليات الأيض ) يتخلص منها عبر الجهاز البولي و جزء منها عبر العرق .



❖ يعمل هذا الجهاز على :

- ١- التخلص من الفضلات المكونة داخل الجسم نواتج عمليات التحول الغذائي ( الأيض ).
- ٢- تنظيم المحتوى المائي والملحي للجسم ( وبالتالي تنظيم الضغط الأسموزي لسوائل الجسم ) .

#### ❖ **تركيب الجهاز البولي :**

يتكون الجهاز البولي من :

##### ١- الكليتان :

- ◆ موقعها من الجسم : الجزء العلوي من التجويف البطني على جانبي العمود الفقري .
- ◆ شكلها : تشبه حبة الفاصوليا ( سطحها الخارجي محدب ، وسطحها الداخلي مقعر ) .
- ◆ معلومة طبية الكلية اليسرى أعلى من الكلية اليمنى ؟ بسبب ضغط الكبد على اليمين .

#### ❖ **الأوعية الدموية المتصلة بالكلية ( عددها ٢ ) :**

- ١- الشريان الكلوي ( فرع من الشريان الأورطي ) يدخل إلى الكلية ويتفرع بداخلها .
- ٢- الوريد الكلوي : يخرج من الكلية ليصب في الوريد الأعواف السفلي .

##### ٢- الحالبان :

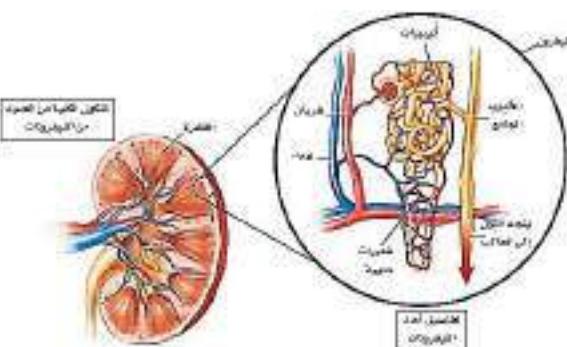
- ◆ الحالب عبارة عن أنبوب رفيع يخرج من حوض الكلية لنقل البول من الكلية إلى المثانة البولية .
- ◆ بمساعدة الحركات الدودية البطيئة لجداران الحالبين .

##### ٣- المثانة البولية :

- ◆ الجزء العلوي : كيس عضلي ( عضلات ملساء مرنة عللاً : لتزيد من حجمها ) تقوم بخزن البول لحين إخراجه .
- ◆ ٢- الجزء السفلي : عنق المثانة يحتوي على عضلة عاصرة ( تفتح عند الحاجة للتبول ) .

#### ٤- الإحليل ( قناة مجاري البول ) :

- ◆ قناة بولية تقوم بنقل البول من المثانة البولية إلى خارج الجسم .



❖ تتركب من ٣ طبقات :

- أ. القشرة ( طبقة خارجية ) . ب. النخاع ( طبقة وسطى ) .
- ج. حوض الكلية ( طبقة داخلية ) .

❖ عند فحص قطاع عرضي من نسيج الكلية نشاهد :  
الوحدة الكلوية ( النيفرون أو النفريد )

❖ موقع النيفرون : تنتشر في طبقي القشرة والنخاع .

### الوحدة الكلوية ( النيفرون ) :

هي أصغر جزء في الكلية يقوم بوظيفة إخراجية . تحتوي على ملايين من الوحدات التي تقوم بمجموعها بعمل الكلية .

❖ تركيب النيفرون :

- ١- كتلة من الشعيرات الدموية : تتجمع داخل محفظة بومان ( جسم كروي ) .
- ٢- محفظة بومان : حوصلة ( جسم كروي ) ذات طبقة واحدة من خلايا طلائية رقيقة
- ٣- أنابيب كلوية ( رقيقة الجدر ) : تشمل
  - أ- الأنابيب الملتوية القريبة بـ- انحناء هنلي ج- الأنابيب الملتوية البعيدة .
  - ٤- الأنابيب الجامع : يجمع البول من الأنابيب الكلوية ويصبه في حوض الكلية .

### خطوات استخلاص البول في الكلية :

١- يدخل الدم ( المؤكسد والمحمل بالفضلات + الأملاح المعدنية + نواتج الهضم ( إلى الكلية ) عن طريق الشريان الكلوي )

يتشعب إلى ( فروع شريانية صغيرة ) يدخل كل فرع إلى محفظة بومان ( على شكل كتلة من الشعيرات الدموية ) .

٢- يخرج من محفظة بومان فرع شرياني صغير ( يتشعب مرة أخرى ) إلى شبكة من الشعيرات الدموية ( تلتف حول الأنابيب الكلوية ) ثم تعود لتتجمع ( فرع وريدي يتصل بفرع وريدي آخر ) مكونة وريداً كلويًا الوريدي الأجهوف السفلي إلى الأذين الأيمن .



- ١- الفشل الكلوي : عدم قدرة الكلية على القيام بعملها أو توقف عملها إذا كان الفشل في كلية واحدة فقط فإن الأخرى يتضخم حجمها لتعويض الكلية المصابة .  
أما إن كان الفشل في الكليتين معاً فلا بد من غسيل الكلية
- ٢- انسداد الحالبين أو القناة البولية : بسبب ضيقها يسهل انسدادها بفعل تراكم الأملاح على شكل حصوات

## الفصل السادس

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. إلى أي المجموعات الغذائية ينتمي اللبن والجبن :

الفواكه	د	الحبوب	ج	البروتينات	ب	الأطعمة الغنية بالكالسيوم	أ
الكلية	د	الحجاب الحاجز	ج	النفرونيات	ب	الشعبتان	أ
الفسفور	د	الصوديوم	ج	الكالسيوم	ب	الحديد	أ
زيت الزيتون	د	الزيادة	ج	الشحوم	ب	اللحوم	أ
الأمعاء الدقيقة	د	البلعوم	ج	الأمعاء الغليظة	ب	الكبد	أ
الشعيبات	د	القصبات	ج	الشعبتان الهوائية	ب	الحويصلات	أ
الماء	د	السكر	ج	الفضلات	ب	الأملاح	أ
اليود	د	الصوديوم	ج	الكالسيوم	ب	الحديد	أ
البنكرياس	د	المعدة	ج	الكبد	ب	الغدد اللعابية	أ

س٢: من الرسم المقابل أجب عما يلي

- ..... ١ - اسم الوحدة الموضحة
- ..... ٢ - اسم الجهاز الذي توجد فيه
- ..... ٣ - وظيفتها

إجابة الاختبارات النموذجية



ملحوظة هامة / هذا الملخص لا يغني عن الكتاب المدرسي