المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجانًا ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج

لغتي - الصف الثاني الابتدائي - الجزء الثاني من المقرر. /

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧هـ.

١٦٧ ص؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ٢٥٩٠ / ١٤٤٧

ردمك: ٦ - ٢١٠ - ٥١٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدّمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساس الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركّز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهُويَّة الثقافية العربيّة الإسلاميّة، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي يجسّد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أساسيًّا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًّا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقًا نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا طموحاته ومسهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثاني في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الثاني من المقرر، ويتضمن أربع وحدات: آداب وسلوك - آداب التعامل - اتصالات ومواصلات - أحب العمل، وقد دُعّم المنهج بمحتوى وأنشطة رقمية في كل وحدة؛لتأسيس ودعم المهارات القرائية لدى أبنائنا الطلاب.

إن هذا الكتاب يؤكّد على أن يكون المعلّم والمتعلّم فاعِلَيْن في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلّمٍ مُثقَّفٍ مُتمكّنٍ من مادته تمكنًا عاليًا، وحريصٍ على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: (القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة) في تكوينه العلميّ والمعرفيّ، وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوَّة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدّمه وازدهاره.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَلِيلُ الْأُسْرَةِ

المادة: لغتي (الصف الثاني، الجزء الثاني من المقرر).

أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ الْكِرَامَ:

نَأْمُلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا لَكُمْ وَلِأَبْنَائِكُمُ الْأَعِزَّاءِ.

نَوَدُّ فِي بِدَايَةِ هَذَا الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ أَنْ نُذَكِّرَكُمْ بِالْهَدَفِ مِنْ تَعْلِيمِ مُقَرَّرِ (لُغَتِي)، وَهُوَ إِكْسَابُ الْأَبْنَاءِ رَصِيدًا وَافِرًا مِنَ الْأَلْفَاظِ وَالْأَسَالِيبِ اللُّغَوِيَّةِ الْفَصِيحَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُمْ مِنَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِآيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنُصُوصِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالتُّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ، وَإِكْسَابُهُمُ الْقُدْرَةَ اللُّغَوِيَّةَ الَّتِي تُعِينُهُمْ عَلَى الْفَهْمِ وَالْإِنْتَاجِ اللُّغَوِيِّ السَّلِيمِ، لِذَا نَأْمُلُ مِنْكُمْ مُشَارَكَةَ أَبْنَائِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- مُتَابَعَةَ تَقَدُّمِهِم فِي الْكِفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ مِنْ كُلِّ وَحْدَةٍ.
- تَعْزِيزَهِم فِي تَحْسِينِ خَطِّهِم وَفْقَ قَوَاعِدِ الْخَطِّ الَّتِي وَرَدَت فِي صَفْحَةِ (١٨).
- دَعْمِهِم فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
- تَحْفِيزَهِم لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَشْرُوعِ كُلِّ وَحْدَةٍ بِفَاعِلِيَّةٍ.
- تَشْجِيعِهِم عَلَى قِرَاءَةِ نُصُوصِ مُلْحَقِ (أَنَا أَقْرَأُ) الْمَوجُودِ فِي آخِرِ الْكِتَابِ، وَمُتَابَعَتِهِم فِي الالْتِزَامِ بِضَوَابِطِ الْقِرَاءَةِ.

وَسَتَجِدُونَ فِي عَدَدٍ مِنَ الْوِحْدَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَاتٍ تَحْوِي رَسَائِلَ تَخُصُّكُمْ، وَنَشَاطًا تُشَارِكُونَ أَبْنَاءَكُمْ فِي تَنْفِيذِهِ.

فِهْرِسُ الْأَنْشِطَةِ الْخَاصَّةِ بِإِشْرَاكِ الْأُسْرَةِ فِي كِتَابِ لُغَتِي

رَقْمُ الْوِحْدَةِ	عُنْوَانُ الْوِحْدَةِ	النَّشَاطُ	رَقْمُ الصَّفْحَةِ
٥	آدَابٌ وَسُلُوكٌ	نَشَاطُ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةِ	١٩
		نَشَاطٌ أُسَرِيٌّ	٣٥
		نَشَاطٌ أُسَرِيٌّ	٤٨
٨	أُحِبُّ الْعَمَلَ	نَشَاطُ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةِ	١٢٣
		الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي	١٤٣
		الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي	١٥٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفِهْرِسُ

الْوِحْدَاتُ	الْمُكَوِّنُ الرَّئِيس	الْمُكَوِّنَاتُ الْفَرْعِيَّة	ص
دَلِيلُ الْأُسْرَةِ			٥
مُرَاجَعَةُ مُكْتَسَبَاتِي السَّابِقَةِ			٨
التَّقْوِيمُ التَّشْخِيصِي			١٣
أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ			١٨
الْوِحْدَةُ الْخَامِسَةُ: آدَابٌ وَسُلُوكٌ	دَلِيلُ الْوِحْدَةِ		٢٠
	مَدْخَلُ الْوِحْدَةِ	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ أُنْجِزُ مَشْرُوعِي نَصُّ الاسْتِمَاعِ النَّشِيدُ: مُحَمَّدٌ مُطِيع	٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٦
	دُرُوسُ الْوِحْدَةِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: آدَابُ الزِّيَارَةِ الدَّرْسُ الثَّانِي: إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ	٢٧ ٣٦
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٥)		٤٩
الْوِحْدَةُ السَّادِسَةُ: آدَابُ التَّعَامُلِ	دَلِيلُ الْوِحْدَةِ		٥٤
	مَدْخَلُ الْوِحْدَةِ	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ أُنْجِزُ مَشْرُوعِي نَصُّ الاسْتِمَاعِ النَّشِيدُ: الدَّيْنُ الْمُعَامَلَة	٥٥ ٥٦ ٥٧ ٦٠
	دُرُوسُ الْوِحْدَةِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الرَّسُولُ ﷺ قُدْوَتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ الدَّرْسُ الثَّانِي: الرَّسُولُ ﷺ قُدْوَتِي فِي الصِّدْقِ	٦١ ٧٢
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٦)		٨٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: اتِّصَالاتٌ ومُوَاصَلاتٌ	دَليلُ الْوَحْدَة		٨٨
	مَدْخَلُ الْوِحْدَةِ	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَة	٨٩
		أُنْجِزُ مَشْرُوعِي	٩١
		نَصُّ الاسْتِمَاع	٩٢
		النَّشِيدُ: الْحَاسُوبُ	٩٦
	دُرُوسُ الْوِحْدَةِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الجَمَلُ وَالسَّيَارَةُ	٩٧
		الدَّرْسُ الثَّانِي: وَسَائِلُ الاتِّصَال	١٠٨
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٧)		١٢٠
الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: أُحِبُّ الْعَمَلَ	دَليلُ الْوَحْدَة		١٢٤
	مَدْخَلُ الْوِحْدَةِ	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَة	١٢٥
		أُنْجِزُ مَشْرُوعِي	١٢٧
		نَصُّ الاسْتِمَاع	١٢٨
		النَّشِيدُ: يَحْيَا العَمَل	١٣٢
	دُرُوسُ الْوِحْدَةِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ	١٣٣
		الدَّرْسُ الثَّانِي: الطَّبِيبَةُ نُورَة	١٤٤
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٨)		١٥٤
الْمُلْحَقُ	أَنَا أَقْرَأُ		١٥٧

مُرَاجَعَةُ مُكْتَسَبَاتِي السَّابِقَةِ

١ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

الرَّحِمُ - الْأَقَارِبُ - مكَّة - حِكَايَاتٌ - الْجَدُّ - الدُّعَاءُ - زِيَارَةٌ - الْمُسْتَشْفَى - أُمَّهُ - سَقَطَتْ - الصَّدِيقُ - حَبَّاتٌ - لَكِنَّهُ - الْجَارُ - صُرَاخُهُ - لُعْبَةٌ - السَّبَبُ - أَجْزَاؤُهُ - إِخْوَةٌ - سَيَّارَاتٌ

(الْ) الْقَمَرِيَّةُ	(ال) الشَّمْسِيَّةُ	التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

٢ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

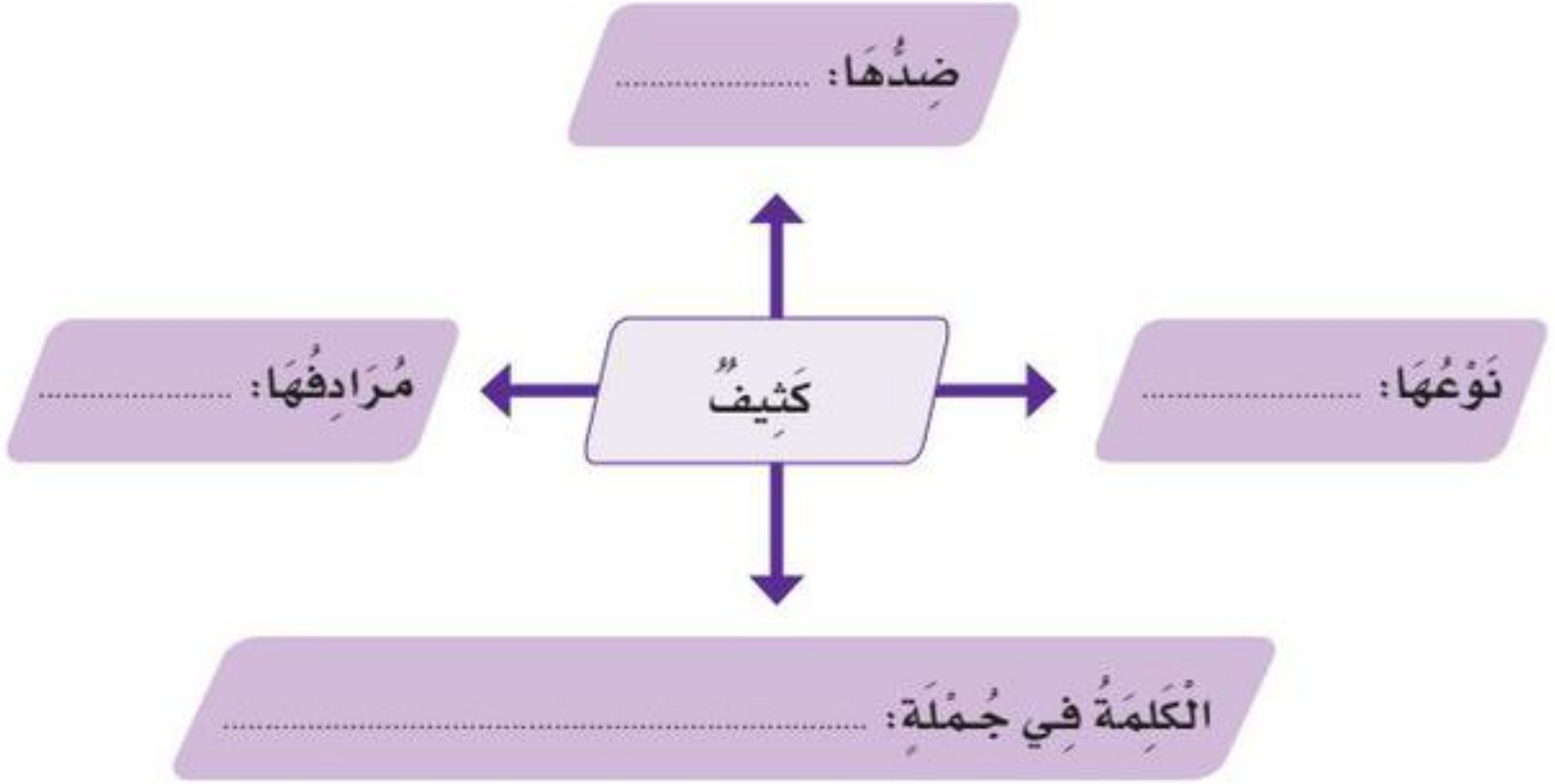
الْمَـرِيضُ	.....	.....	.....	.....
خَالِدٌ	.....	.....	.....	.....
وَلِيدٌ	.....	.....	.....	.....
رَفْضٌ	.....	.....	.....	.....
تُـوتٌ	.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

أَسْوَ...قٌ	الْجِ...رَ...نُ	نُجُ...مٌ
صَ...حِبٌّ	عَطُ...فٌ	كَرِ...مٌ

٤ أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



٥ أُنَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الفَتْحِ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ
قِطَار	.....	.....	.....
مَكْتَبَة	.....	.....	.....
سَمَاء	.....	.....	.....

٦ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ:

أُمِّي | بَيْتٌ | قِصَّةٌ | أُحِبُّ | تِلْمِيذَةٌ

٧ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ مِنْهَا جُمَلًا مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا، مُرَاعِيًا وَضْعَ النُّقْطَةِ نِهَايَةَ الْجُمْلَةِ:

١. اللهَ - أَنْ - يَحْفَظَ - أُمِّي وَأَبِي - أَدْعُو

.....

٢. مَكْتَبَةِ - التَّلَامِيذَ - صَحِبَ - الْمَدْرَسَةِ - الْمُعَلِّمُ - إِلَى

.....

٣. أَنْ - بِالتَّسَامُحِ - يَجِبُ - يَتَّصِفَ - وَحُبَّ الْآخَرِينَ - الْمُسْلِمُ

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى مُثَنًّى، ثُمَّ إِلَى جَمْعٍ:

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
دَرْسٌ	.....	.....
رَوْضَةٌ	.....	.....

٩ أُؤَكِّدُ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

- ..... طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.
- ..... صِلَةَ الرَّحِمِ مِنَ الْإِيمَانِ.

١٠ أَخْتَارُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ لِمَا يَأْتِي:

لِلمَرِيضِ	وَفَّقَكَ اللّٰهُ	شَفَاكَ اللّٰهُ
لِلطَّالِبِ	شَفَاكَ اللّٰهُ	وَفَّقَكَ اللّٰهُ

١١ أُحَوِّلُ:

الْأُمُّ تَحْنُو عَلَى الْأُسْرَةِ. ..... يَحْنُو عَلَى الْأُسْرَةِ.

١٢ أَضَعُ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِلإِجَابَاتِ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ الْآتِيَةِ (هَلْ، مَاذَا، كَيْفَ):

١. .....

أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ وَقْتَ فَرَاغِي.

٢. .....

نَعَمْ، أَدَّيْتُ جَمِيعَ وَاجِبَاتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّشْخِيصِي

١ أَسْتَبْدِلُ بِالصُّوَرِ كَلِمَاتٍ، وَأُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ، ثُمَّ أَقْرَؤُهُ:

ذَهَبَتْ إِلَى ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ؛ لِتَجْمَعَ

مَعْلُومَاتٍ عَنْ فَوَائِدِ ، فَقَرَأَتْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ لِلصِّحَّةِ،

وَاسْتِخْدَامِ الْإِنْسَانِ قَدِيمًا لِلْجُذُوعِ فِي صِنَاعَةِ وَ .

.....

.....

.....

٢ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ:

- النَّخْلَةُ - التُّفَّاحَةُ - الشَّجَرَةُ - الْحَقْلُ .....
- كِتَابَانِ - يَوْمَانِ - مَدِينَةٌ - مَزْرَعَتَانِ .....
- فَ - فِي - ثُمَّ - وَ .....

٣ أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ، وَأُظَلِّلُ الدَّائِرَةَ الْمُجَاوِرَةَ لَهَا:

- ◯ أَنْتَ
- ◯ أَنْتِ

- ◯ أَنَا
- ◯ نَحْنُ

- ◯ هَذَا
- ◯ هَذِهِ

- ◯ عَلَمٌ
- ◯ أَعْلَامٌ

٤ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

نَظَّفَ - الْمَطْبَخُ - صَغِيرٌ - الصَّدْقُ - يُحِبُّ - الْوَطَنُ - الطَّعْمُ - عَامِرٌ

كَلِمَاتٌ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	كَلِمَاتٌ مَبْدُوءَةٌ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	كَلِمَاتٌ مَبْدُوءَةٌ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	كَلِمَاتٌ فِيهَا حَرْفُ مَدٍّ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

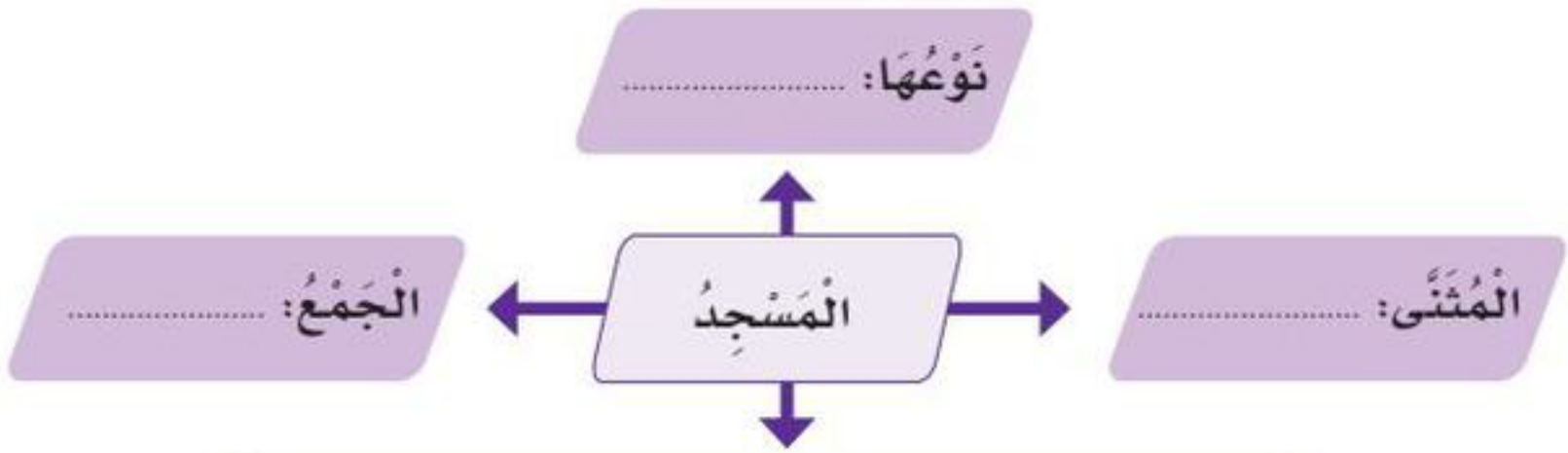
٥ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِيمَا يَأْتِي بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

١. وَطَنِـــ.....

٢. السُّعُـــ.....دِيَّةُ

٣. الرِّيَـــ.....ضُ

٦ أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

٧ أُكْمِلُ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ:

خَوْخَةٌ - بَيْتٌ - بَدَأَتْ - عَيْنُهُ - جَزِرَةٌ - لَهُ

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	.....	.....
هَاءٌ آخِرَ الْكَلِمَةِ	.....	.....
تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	.....	.....

٨ أَضَعُ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ (هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا، مَنْ):

١. .....

أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٢. .....

الْجُنْدِيُّ دَافَعَ عَنِ الْوَطَنِ.

٣. .....

نَعَمْ، أُحِبُّ مَدْرَسَتِي.

٩ أَنْصَحُ زَمِيلِي مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ:

..... تَعْبَثْ بِالْكَهْرَبَاءِ، وَ ..... تَسْتَخْدِمِ التَّوْصِيلَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الرَّدِيئَةَ الصُّنْعِ.

١٠ أَكْتُبُ فِعْلًا مُنَاسِبًا لِلاسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

١. يَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.

..... الْجَدَّةُ حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.

٢. يَجْلِسُ فَوَّازٌ مُسْتَمِعًا.

..... نُورَةُ مُسْتَمِعَةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١١ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

الْمُسْلِمُ	.....	.....	.....	.....
أَحْمَدُ	.....	.....	.....	

١٢ أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

أَلْقَى فَوَّازٌ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

.....

.....

.....

.....

١٣ أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

.....

.....

.....

أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْـخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:

- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: هُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، ـلا، ك، ك).
- خَطُّ الْوَسَطِ: هُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا والسُّفْلَى، مِثْلِ:

(ص، ط، ـقـ، ف، ســ، ـيـ، ـنـ، د، ـهـ، ت، مـ، جـ ...).

- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: عَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتٌ لِعِدَّةِ أَحْرُفٍ، مِثْلِ: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ).
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: هَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرُفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْلِ: (ح، خ، ج، ع، غ، م).
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

الأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ، هِيَ:

(أ-ب-ت- ث-د-ذ-سـ - شـ- صـ-ضـ-ط- ظ- ف-ك- ك-ه - ـه - لا-ء-حـ -خـ - جـ - عـ - غـ - مـ).

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السَّطْرِ، هِيَ:

(ح - ج - خ - ر - ز - س - ش - ع - غ - ق - ل - م - ن - هـ - و - ي - ص - ض).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَةُ ٥
آدَابٌ وَسُلُوكٌ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الْخَامِسَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ وَآدَابِ السُّلُوكِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعِبْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ وَسَائِرِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ لُعْبَةَ (الْكُرَةُ فِي مَرْمَاكَ): يَرْمِي الْمُشَارِكُ الْأَوَّلُ الْكُرَةَ عَلَى الْمُشَارِكِ الثَّانِي الَّذِي يَذْكُرُ أَدَبًا مِنَ الْآدَابِ، ثُمَّ يَرْمِيهَا عَلَى الْمُشَارِكِ الثَّالِثِ الَّذِي يَضَعُ مَا ذَكَرَ الْمُشَارِكُ السَّابِقُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ يَرْمِي الْكُرَةَ عَلَى الْمُشَارِكِ التَّالِي الَّذِي يَذْكُرُ أَدَبًا مِنَ الْآدَابِ، وَهَكَذَا...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَلِيلُ الْوِحْدَةِ

الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

الاستماع		▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ ينفّذ تعليمات مسموعة مكوَّنة من خطوتين أو ثلاث. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممّا استمع إليه.
التَّحدُّث		▪ يجيب عن أسئلة مُوَظِّفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجمل مفيدة. ▪ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ▪ يهنئ في مناسبات سعيدة: أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز، ... ▪ يُرَتِّب الكلمات مُكَوِّنًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة		▪ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة جملًا مكتملة المعنى. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يُرَتِّبُ جملًا بسيطة لبناء نصٍّ قصير. ▪ يغني الجملة بعبارة بسيطة من معجمه. ▪ يعيد تنظيم مفردات جملة.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية	- التاء المربوطة. - تأكيد الجملة الاسمية بـ(إنَّ). - الاسم الممدود.
الاتجاهات والقيم		▪ آداب الزيارة. ▪ آداب الطريق. ▪ آداب الاستئذان. ▪ التعاون. ▪ المسؤولية. ▪ النظافة. ▪ التهنئة في المناسبات.

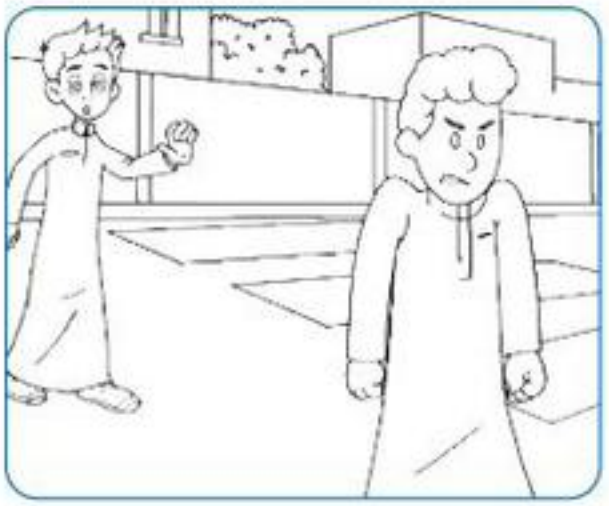
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

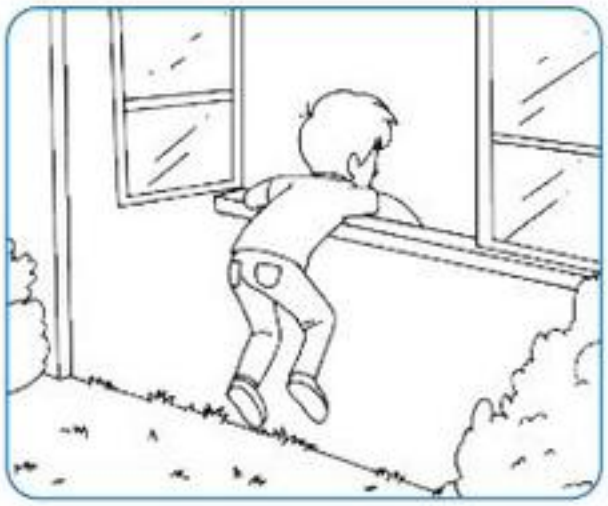
نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ؛ لِتَحْدِيدِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (✗)؛ لِتَحْدِيدِ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:

٢ أُلَوِّنُ السُّلُوكَ الَّذِي يُعْجِبُنِي فِي الرَّسْمَاتِ الآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ سَبَبَ إِعْجَابِي بِهِ:





أُنْجِزُ مَشْرُوعِي* (تعاوني)

- أَتَطَوَّعُ وَأُشَارِكُ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي؛ لِتَنْظِيمِ حَمْلَةِ (مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ) تَتَضَمَّنُ: إِعْدَادَ بِطَاقَاتٍ إِرْشَادِيَّةٍ وَإِذَاعَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، وَتَطْبِيقَاتٍ عَمَلِيَّةٍ.

* يُنَفَّذُ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزَّمنيَّة المخصَّصة للوحدة الخامسة.
* يُنَفَّذُ المشروع في الحصص الدِّراسيَّة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ؟ وَمَتَى؟
٢. كَيْفَ الْتَقَطَ عَلِيٌّ الْكَعْكَةَ؟
٣. لِمَاذَا نَهَى الْجَدُّ عَلِيًّا عَنِ الْأَكْلِ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؟
٤. مَا السُّؤَالُ الَّذِي وَجَّهَتْهُ أَسْمَاءُ لِجَدِّهَا؟ وَبِمَ أَجَابَهَا؟
٥. مَا الْأَعْمَالُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُ فِيهَا الْيَدَ الْيُمْنَى؟
٦. مَاذَا قَرَّرَ عَلِيٌّ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْقَرَارِ؟
٧. أَقْتَرِحُ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ لِلنَّصِّ.

٢. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١. جَلَسَ عَلِيٌّ وَأَسْمَاءُ مَعَ جَدِّهِمَا يَتَنَاوَلُونَ .....

- الْفَاكِهَةَ. ☐
- الْكَعْكَ. ☐
- الْمُثَلَّجَاتِ. ☐

٢. أَمْسَكَ الْجَدُّ بِيَدِ عَلِيٍّ؛ لِأَنَّهُ.....

- الْتَقَطَ الْكَعْكَةَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى. ☐
- الْتَقَطَ الْكَعْكَةَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى. ☐
- رَمَى الْكَعْكَةَ عَلَى الْأَرْضِ. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أَيُّ الْأَمَاكِنِ الْآتِيَةِ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

- حُجْرَةُ الطَّعَامِ. ☐
- حُجْرَةُ الْجُلُوسِ. ☐
- مَكْتَبَةُ الْمَنْزِلِ. ☐

٣. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْحَدَثِ الَّذِي لَمْ أَسْمَعْهُ فِي النَّصِّ:

- لَمْ يَمْنَعِ الْجَدُّ عَلِيًّا مِنَ الْأَكْلِ بِيَدِهِ الْيُسْرَى. ☐
- طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ عَلِيٍّ أَنْ يَأْكُلَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى. ☐

٤. أَصُوغُ أَسْئِلَةً شَفَهِيَّةً بِالاسْتِفَادَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ الَّذِي أَمَامِي:

الْفِكْرَةُ	أَدَاةُ الْاسْتِفْهَامِ
عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ فِي الْقِصَّةِ.	كَمْ
مَكَانُ جُلُوسِ الْجَدِّ مَعَ أَحْفَادِهِ؛ لِتَنَاوُلِ الْكَعْكِ.	أَيْنَ
الْأَمْرُ الَّذِي طَلَبَهُ الْجَدُّ مِنْ عَلِيٍّ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْكَعْكِ.	مَاذَا
سَبَبُ اسْتِخْدَامِ الْيَدِ الْيُمْنَى فِي الْأَكْلِ.	لِمَاذَا
الزَّمَنُ الَّذِي قَرَّرَ فِيهِ عَلِيٌّ اسْتِخْدَامَ يَدِهِ الْيُمْنَى دَائِمًا.	مَتَى

النَّشِيدُ

أُنْشِدُ

مُحَمَّدٌ مُطِيعٌ

مُـحَـمَّدٌ مُطِيعْ يُحِبُّهُ الْجَمِيعْ
لِأَنَّـهُ مُـهَـذَّبُ لِأَنَّـهُ وَدِيـعْ
يَلْقَاكَ بالتَّحِيَّةْ وَكُلَّ مَنْ يَرَاهْ
وَالْبَسْمَةُ النَّدِيَّةْ دَوْمًا عَلَى الشِّفَاهْ
يُسَاعِدُ الْفَقِيرْ وَيُسْعِفُ الْمَرِيضْ
يُحِبُّهُ الْجِيرَانْ وَالْأَهْلُ وَالْخِلَّانْ
لِأَنَّهُ مُؤَدَّبُ لِأَنَّهُ مُطِيعْ

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

وَدِيعٌ هَادِئٌ النَّدِيَّةُ الطَّرِيَّةُ اللَّيِّنَةُ الْخِلَّانُ الْأَصْحَابُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ ١

آدَابُ الزِّيَارَةِ

غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.

الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءَ - إِنْ شَاءَ اللهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُنَّ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟ بَعْدَ مُوافَقَةِ وَالِدَيْهَا.

التِّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أُسْتَاذَةُ، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكِ.

الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُذَكِّرُنَا بِهَا؟

هِنْدٌ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءَ بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ.

شَهْدٌ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهُدُوءٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ لِلضُّيُوفِ.

أَمَلُ: أَنْ نَدْعُوَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَلَا نُطِيلَ الْبَقَاءَ، وَنَسْتَأْذِنَ قَبْلَ انْصِرَافِنَا.

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ.

سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.

سَعِدَتْ وَفَاءُ بِرُؤْيَتِهِنَّ، وَبَعْدَ أَيَّامٍ شُفِيَتْ، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٢. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التِّلْمِيذَاتِ؟ وما رأيهن فيها؟

٣. مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ الَّتِي طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تِلْمِيذَاتِهَا تَذَكُّرَهَا؟

٤. كَيْفَ كَانَ شُعُورُ وَفَاءَ عِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَتَهَا وَزَمِيلَاتِهَا؟

٥. مَتَى عَادَتْ وَفَاءُ إِلَى مَدْرَسَتِهَا؟

٦. مَاذَا يُقَالُ لِلْمَرِيضِ إِذَا شُفِيَ مِنَ الْمَرَضِ؟

٧. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَزُرِ الْأَخُ أَخَاهُ فِي مَرَضِهِ؟

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي

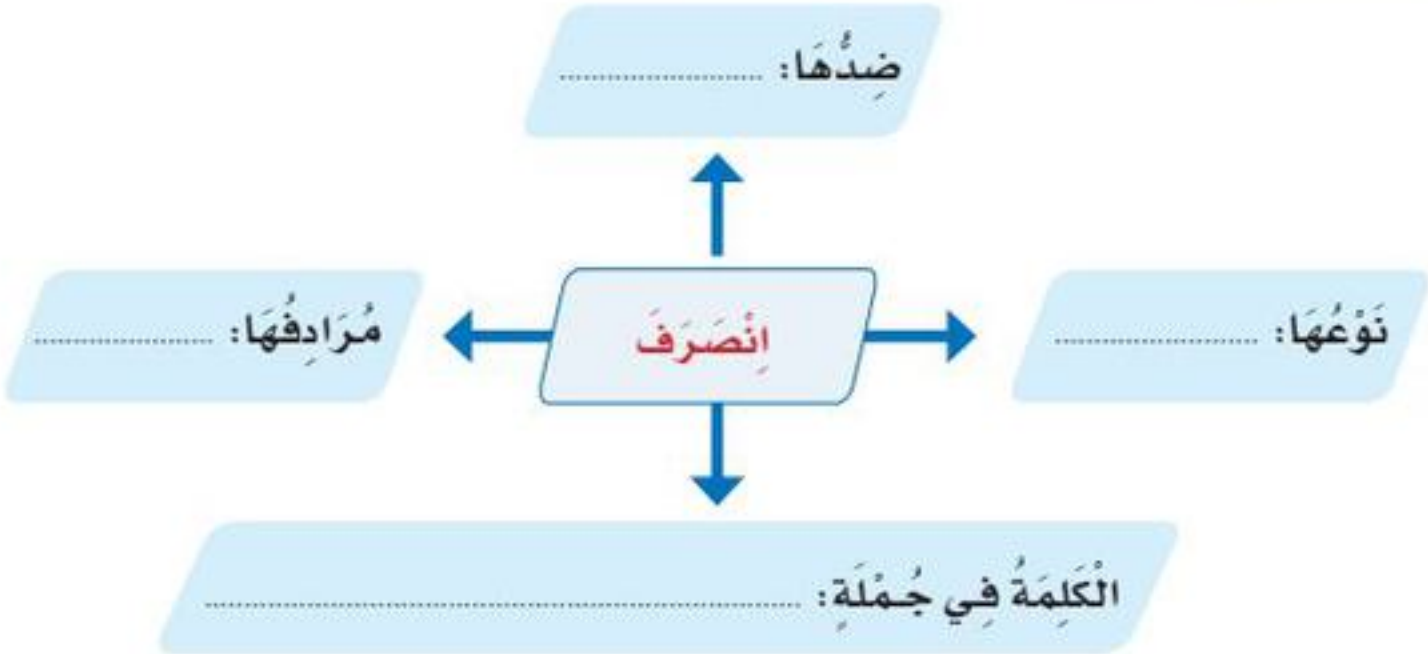
١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

نَقْرَعُ	نَفْتَحُ	نَطْرُقُ
شُفِيَتْ	بَقِيَتْ مَرِيضَةً	تَعَافَتْ

٢. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ	فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ	فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- غَابَتْ **وَفَاءُ** عَنِ الْمَدْرَسَةِ.
- سَأَزُورُ **وَفَاءَ** -إِنْ **شَاءَ** اللهُ- هَذَا **الْمَسَاءَ**، فَمَنْ مِنْكُنَّ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟ بَعْدَ مُوافَقَةِ وَالِدَيْهَا.
- قَالَتْ أَمَلُ: أَنْ نَدْعُوَ لَهَا **بِالشِّفَاءِ**، وَلَا نُطِيلَ **الْبَقَاءَ**.

* يُدَرَّبُ الطَّالِبُ عَلَى الظَّوَاهِرِ الصَّوْتِيَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١. أَتَسَابَقُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي فِي اسْتِخْرَاجِ أَكْثَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَخْتُومَةِ بِـ (ة/هـ)، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

.....

.....

٢. فِي النَّصِّ كَلِمَاتٌ مَخْتُومَةٌ بِالْهَاءِ (ه/هـ) أَسْتَخْرِجُ اثْنَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

.....

.....

ثَانِيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ : سَأَزُورُ وَفَاءَ -إِنْ شَاءَ اللَّهُ- فَمَنْ مِنْكُنَّ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟ بَعْدَ مُوافَقَةِ وَالِدَيْهَا.

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ، سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أُؤَكِّدُ الْجُمَلَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْفِكْرَةُ جَمِيلَةٌ.

إِنَّ الْفِكْرَةَ جَمِيلَةٌ.

زِيَارَةُ الْمَرِيضِ وَاجِبَةٌ.

.....

وَفَاءُ مَرِيضَةٌ.

.....

رابعًا أُحَوِّلُ

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْمَمْدُودَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

الْتَقَتْ فَاطِمَةُ وَشَيْمَاءُ.

لَا نُطِيلُ الْبَقَاءَ.

سَأَزُورُ وَفَاءَ هَذَا الْمَسَاءَ.

وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ.

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ.

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ.

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨).

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

١. أُكْمِلُ تَرْقِيمَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؛ لِتَكْوِينِ نَصٍّ مُتَرَابِطٍ:

حَازِمٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ

( )

ثُمَّ يَسِيرُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِهُدُوءٍ.

(١)

يَتَوَضَّأُ فِي الْمَنْزِلِ.

( )

ثُمَّ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.

( )

وَيَدْخُلُ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى.

( )

ثُمَّ يُصَلِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ.

( )

وَعِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ.

٢. أَكْتُبُ نَصًّا إِرْشَادِيًّا لِتَوْجِيهِ الصِّغَارِ لِآدَابِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ، مُرَاعِيًا فِيهِ خَصَائِصَهُ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ بَعْدَ تَرْتِيبِهِ:

حَازِمٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ. يَتَوَضَّأُ فِي الْمَنْزِلِ، .....

.....

.....

.....

.....

نَشَاطٌ أُسَرِيٌّ

بِمُشَارَكَةِ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةِ، أُقَدِّمُ حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِضُهُ عَلَى طُلَّابِ صَفِّي فِي الْيَوْمِ التَّالِي:

- إِهْمَالُ بَعْضِ التَّلَامِيذِ الْعِنَايَةَ بِصِحَّتِهِمْ؛ مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى إِصَابَتِهِمْ بِالْأَمْرَاضِ.

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَصِفُ السُّلُوكَ الْخَاطِئَ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى فِي الطَّرِيقِ.

قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا؛ سَأُزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحْزَحْ مِنْ مَكَانِهِ.

انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.

ثَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ؟

أَيْمَنُ: أُزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.

حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ الْفَرْعَ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ.

مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ، فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.
فَرِحَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ، وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.

أَنَا مَسْؤُولٌ:

قَدْ تُوَاجِهُ موقفًا كَأَيْمَنَ، وَلَا تَجِدُ مَنْ يُسَاعِدُكَ، فَمَا عَلَيْكَ سِوَى الِاتِّصَالِ بِنِظَامِ الْبَلَاغَاتِ وَالشَّكَاوِي (الْبَلَدِيَّةِ) ٩٤٠، وَسَتَتَوَلَّى الْجِهَاتُ الْمَسْؤُولَةُ عِلَاجَهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ كَانَ أَيْمَنُ مُتَوَجِّهًا؟

٢. مَاذَا رَأَى أَيْمَنُ فِي طَرِيقِهِ؟

٣. مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا عِنْدَمَا نَرَى أَذًى فِي الطَّرِيقِ؟

٤. مَنْ سَاعَدَ أَيْمَنَ فِي إِزَالَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؟

٥. مَنْ وَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ؟

٦. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ تَكُنْ فِي مَدِينَتِي حَاوِيَاتُ نُفَايَاتٍ، وَعُمَّالُ نَظَافَةٍ؟

٧. كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ أَيْمَنَ؟

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

إِمَاطَةُ الْأَذَى

تَرْكُ الْأَذَى

إِزَالَةُ الْأَذَى

يَتَزَحْزَحُ

يَتَحَرَّكُ

يَثْبُتُ

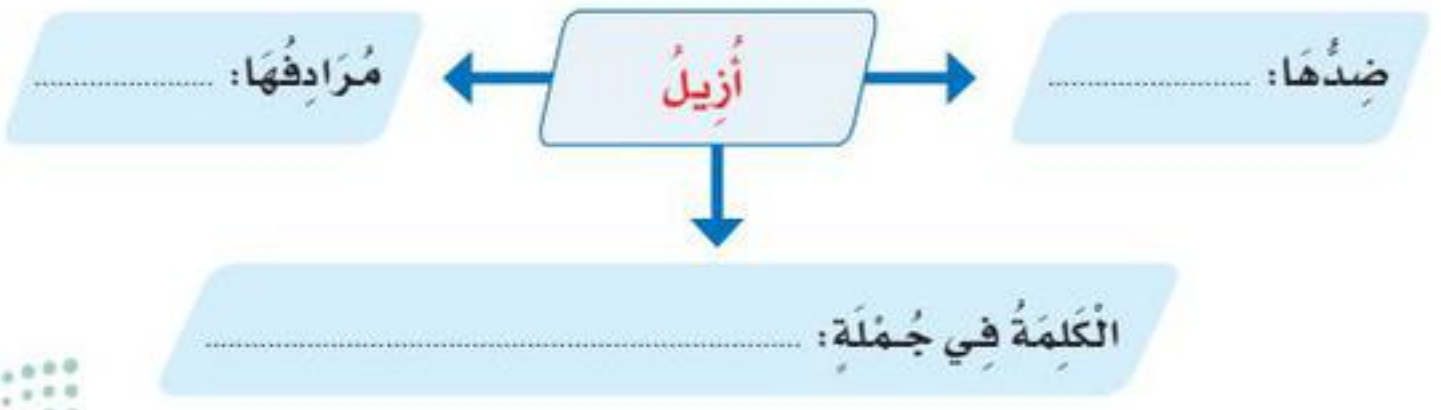
٢. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

مُقْبِلًا

قَادِمًا

مُدْبِرًا

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ نُطْقَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ:

- مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ، فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.
- مَنْ وَضَعَهُ هُنَا؟

٢. أَقْرَأُ الْحِوَارَ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً:

ثَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ؟

أَيْمَنُ: أُزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

عَامِلٌ			
بَعِيدٌ			

* يُدَرَّبُ الطالب على الظواهر الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يُكوِّنان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أُكْمِلُ مُسْتَخْرِجًا مِنَ النَّصِّ مَا يُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ صَفٍّ عَمُودِيٍّ:

سَأُزِيلُهُ / مَكَانَه ه/ـه	شَجَرَة / صَدَقَة ة/ ـة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى فِي الطَّرِيقِ.
قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا؛ سَأُزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ الْفَرْعَ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ.
مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ، فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

١) أَسْتَخْدِمُ (إِنَّ) ؛ لِتَأْكِيدِ مَعْنَى الْجُمَلِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ شَفَهِيًّا:

إِنَّ إِزَالَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ عَمَلٌ نَبِيلٌ.

..... عَامِلَ النَّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ.

..... الْإِسْلَامَ دِينُ النَّظَافَةِ.

٢) أَكْتُبُ فِقْرَةً عَنْ سُلُوكٍ أَعْجَبَنِي بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ)، مُرَاعِيًا فِيهَا خَصَائِصَ بِنَاءِ الْفِقْرَةِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أُحَــوِّلُ

أُحَوِّلُ مَعَ الْاِسْتِفَادَةِ مِنَ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يُؤْذِي	إِيذَاءً
يُهْدِي	.....
يُرْضِي	.....
يَرْتَقِي	.....
يَتَّقِي	.....
يُعْطِي	.....

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ ». [رواه مسلم، رقم ٧٢٠]

« إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ ».

« إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ ».

« إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ ».

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

١. أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ نَصًّا:

- ( ) رَأَى قَارُورَةً مَكْسُورَةً.
- ( ) ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِفَاقُهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
- ( ) فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقُمَامَةِ.
- ( ) وَبَيْنَمَا هُمْ يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ.
- ( ) وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

[رواه مسلم، رقم ٧٢٠].

٢. أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ بَعْدَ تَرْتِيبِهِ:

٢. أَكْتُبُ نَصًّا وصْفِيًّا لِسُلُوكِ الْمُتَنَمِّرِ، وَأَثَرِهِ عَلَى الْآخَرِينَ، مُرَاعِيًا فِيهِ خَصَائِصَهُ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

.....

.....

.....

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ

بِمُشَارَكَةِ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةِ، أُقَدِّمُ حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِضُهُ عَلَى طُلَّابِ صَفِّي فِي الْيَوْمِ التَّالِي:

- رَمْيُ الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ آخِرَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ.

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَرْسُمُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ، ثُمَّ أَكْتُبُ فِيهِ الْمَطْلُوبَ:

أَسْمَاءُ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ مَمْدُودَةٍ	أَسْمَاءُ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٥)

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُجِيبُ:

الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُذَكِّرُنَا بِهَا؟

هِنْدٌ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءَ بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ.

شَهْدٌ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهُدُوءٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ لِلضُّيُوفِ.

أَمَلُ: أَنْ نَدْعُوَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَلَا نُطِيلَ الْبَقَاءَ، وَنَسْتَأْذِنَ قَبْلَ انْصِرَافِنَا.

١. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مُفْرَدُ (ضُيُوفٌ) (ضِيَافَةٌ - ضَيْفَان - ضَيْفٌ)
- ضِدُّ (هُدُوءٌ) (إِزْعَاجٌ - فَرَحٌ - سُرْعَةٌ)
- مُرَادِفُ (نَقْرَعُ) (نَفْتَحُ - نَطْرُقُ - نُغْلِقُ)

٢. أَسْتَخْرِجُ كَلِمَةً مَبْدُوءَةً بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ: .....

٣. أَسْتَخْرِجُ كَلِمَةً مَبْدُوءَةً بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ: .....

٤. أَسْتَخْرِجُ اسْمَيْنِ مَمْدُودَيْنِ: ....

٥. أَكْتُبُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمَوْجُودَةَ فِي النَّصِّ: [ ] [ ] [ ] [ ]

٦. كَمْ عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ؟ .....

ثانيًا أَسْتَخْدِمُ (إِنَّ) ؛ لِتَأْكِيدِ مَعْنَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

١. الْمَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَّةُ ضَارَّةٌ.

.....

٢. إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

.....

ثالثًا أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ :

صِحَّةٌ - وَصَلَتْ - سَأُزِيلُهُ - عَلِمْتُ - الْقُمَامَةُ - سَأَلَتْ - مَكَانُهُ - صَدِيقَهُ - مُعَلِّمَةٌ - غَابَتْ - صَدَقَةٌ -شَرِبْتُ - بَابُهُ - إِمَاطَةُ - مِنْهُ

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	هَاءٌ آخِرَ الْكَلِمَةِ

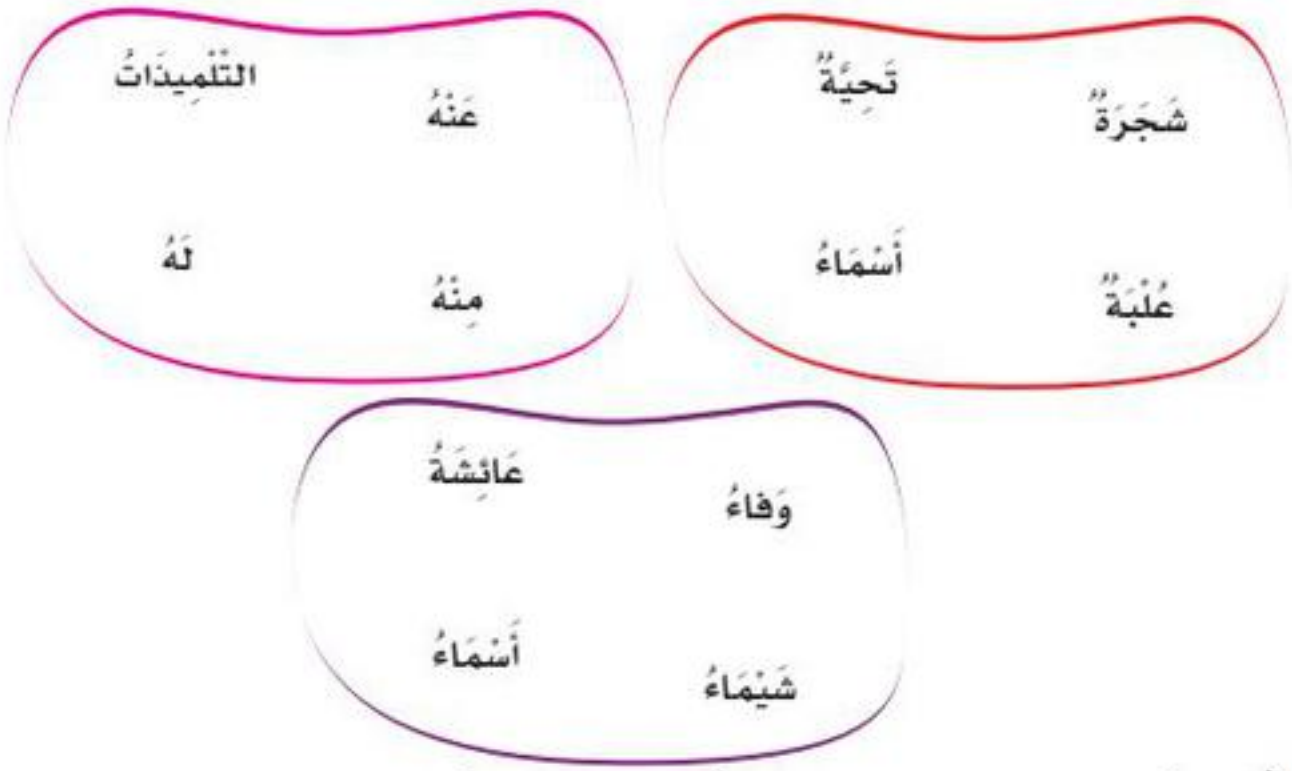
رَابِعًا أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ:

١. مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ؟

٢. مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟

٣. مَتَى عَادَتْ وَفَاءُ إِلَى مَدْرَسَتِهَا؟

خَامِسًا أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:



سَادِسًا أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْعٍ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى أَسْمَاءٍ مَمْدُودَةٍ:

شَيْءٌ	⟷	أَشْيَاءُ
زَمِيلٌ	⟷	.....
اسْمٌ	⟷	.....
خَطَأٌ	⟷	

سَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ، فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.

فَرِحَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءَ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

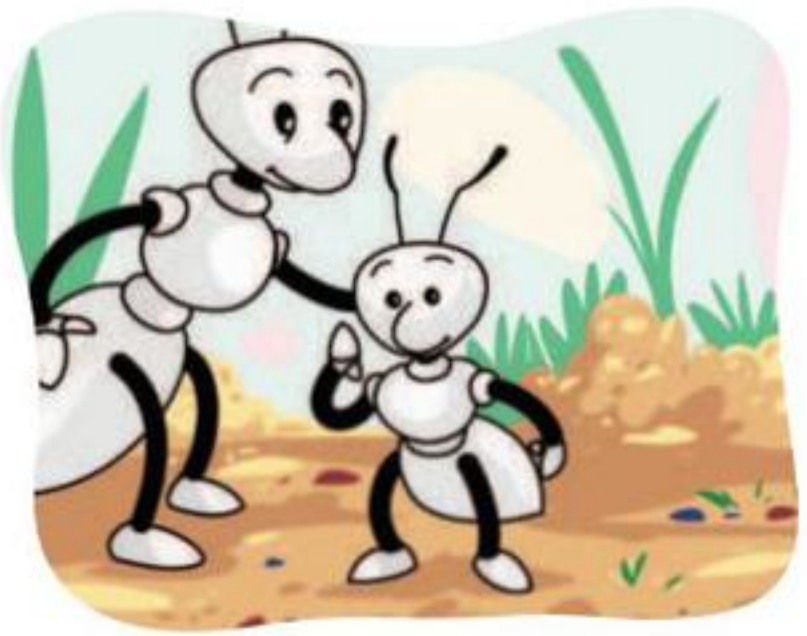
غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اَلْوِحْدَةُ ٦

آدَابُ التَّعَامُلِ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

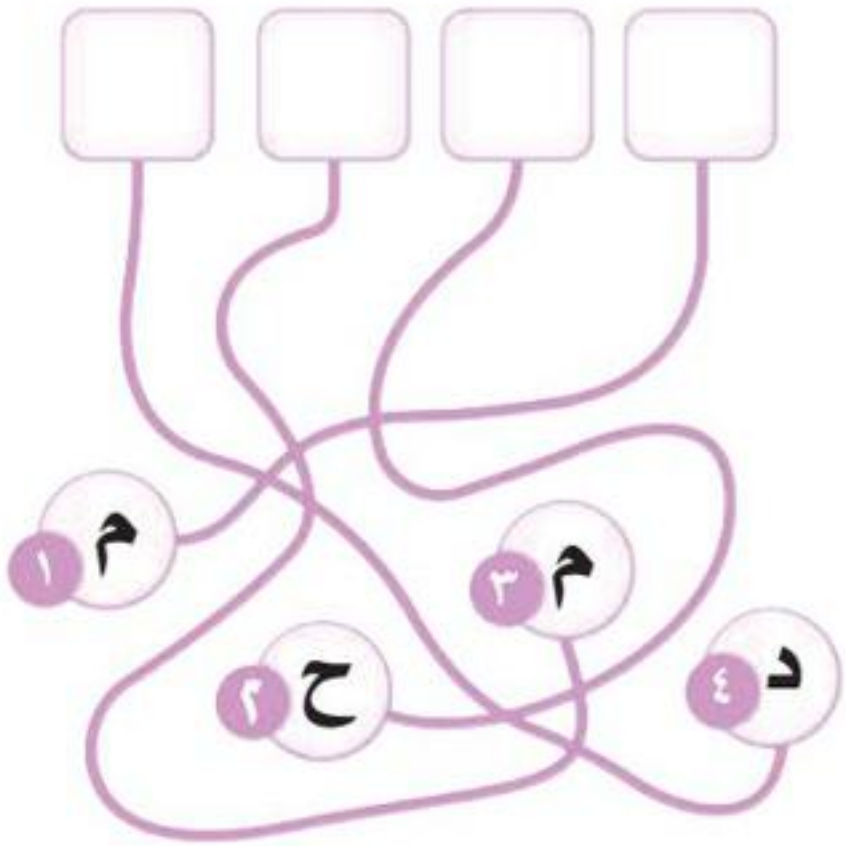
الاستماع		▪ يتذكَّر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممّا استمع إليه.
التَّحدُّث		▪ يجيب عن أسئلة مُوَظِّفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملٍ مفيدة. ▪ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ▪ يواسي في مواقف حزينة: (وفاة، فشل، رسوب، خسارة....). ▪ يُرَتِّبُ الكلمات مُكَوِّنًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة		▪ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر، ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية، والقمرية، والهمزة المتوسطة. ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يُرَتِّبُ كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية	▪ الألف المقصورة.
	الأساليب اللغوية	▪ الاستثناء بـ(إلَّا)، الدعاء.
	الأصناف اللغوية	▪ الظروف (فوق ـ تحت ـ قبل ـ بعد).
الاتجاهات والقيم		▪ حُبُّ الرسول -صلى الله عليه وسلم- والاقتداء به، العفو والتسامح، الصدق في القول. ▪ يواسي في مواقف حزينة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

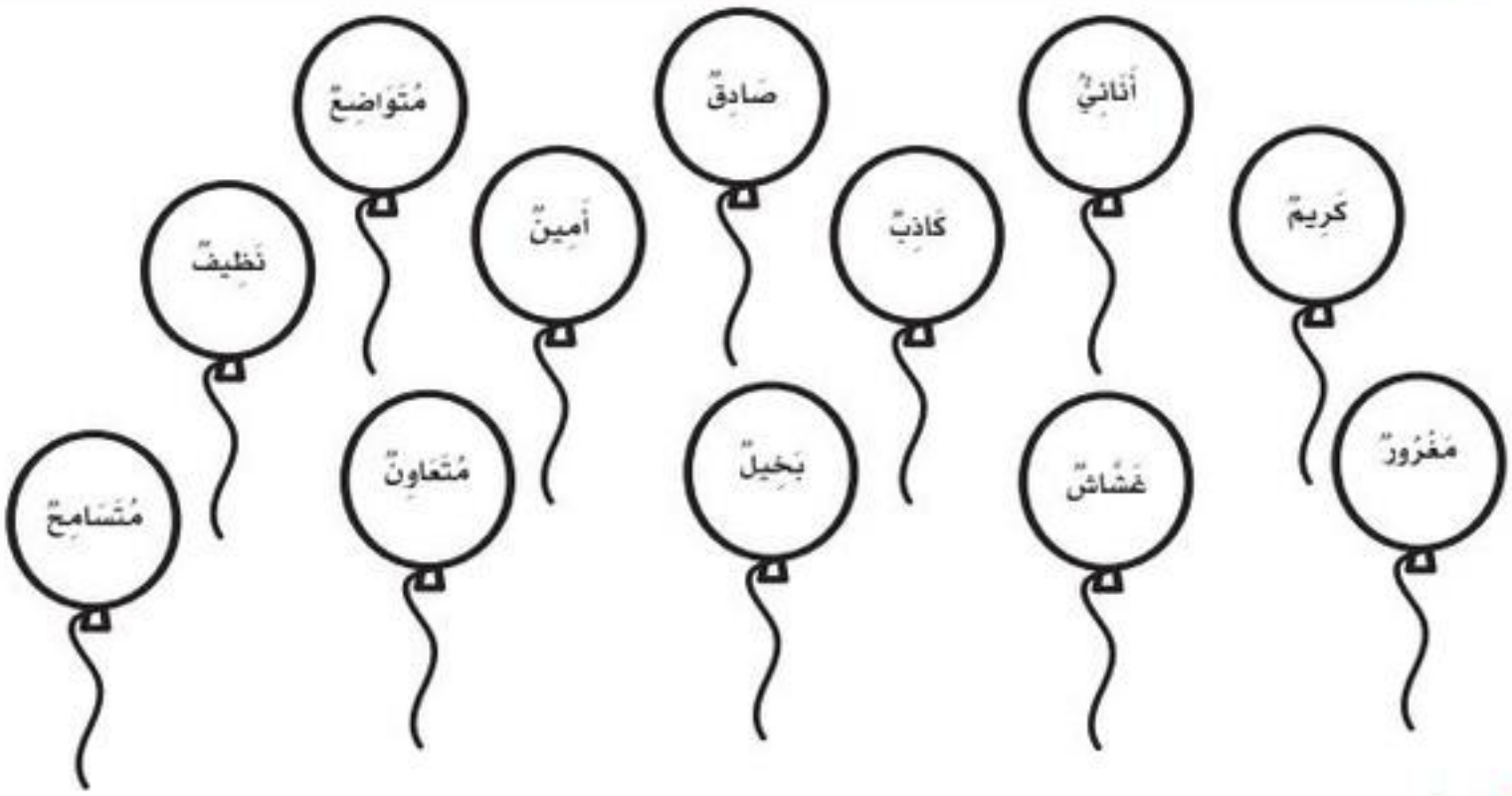
١ أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



اسْمُ نَبِيِّي هُوَ:

..... صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٢ أُلَوِّنُ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُسْلِمِ:



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي* (تعاوني)

(الاحْتِرَامُ- الْمَسْؤُولِيَّةُ- الصِّدْقُ- الْأَمَانَةُ - التَّسَامُحُ)

أَعْلَاهُ قِيَمٌ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا.

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ -بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ- فِي اخْتِيَارِ إِحْدَى هَذِهِ الْقِيَمِ؛ لِتَكُونَ الْمَجْمُوعَةُ سَفِيرَةً لَهَا فِي الْمَدْرَسَةِ، وَيَتَشَارَكُ أَفْرَادُهَا فِي:

- إِعْدَادِ مِلَفٍّ يَحْوِي: كلمات وجملًا عن القيمة المختارة -آيات وأحاديث تحث عليها- قصةً قصيرةً، أو مواقفَ تمثلها.
- تَقْدِيمِ إِذَاعَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ عَنِ الْقِيمَةِ الْمُخْتَارَةِ.

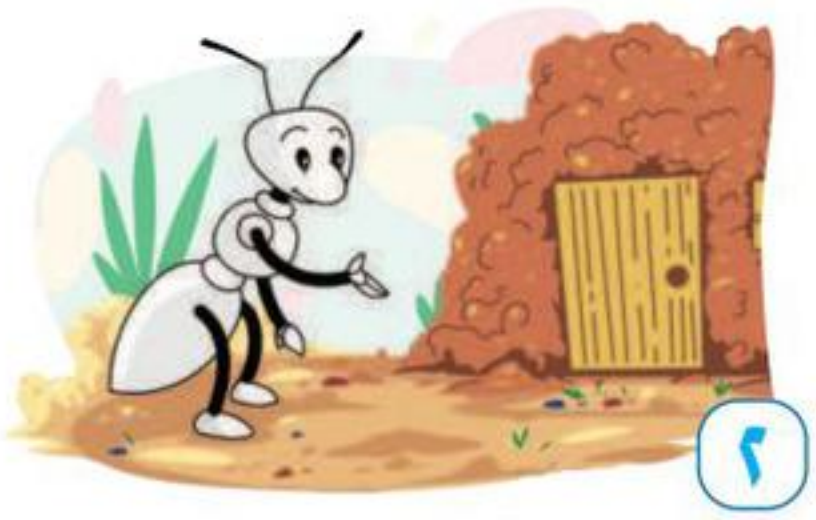
* ينفَّذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزَّمنيَّة المخصَّصة للوحدة السادسة.
* ينفَّذ المشروع في الحصص الدِّراسيَّة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:

١

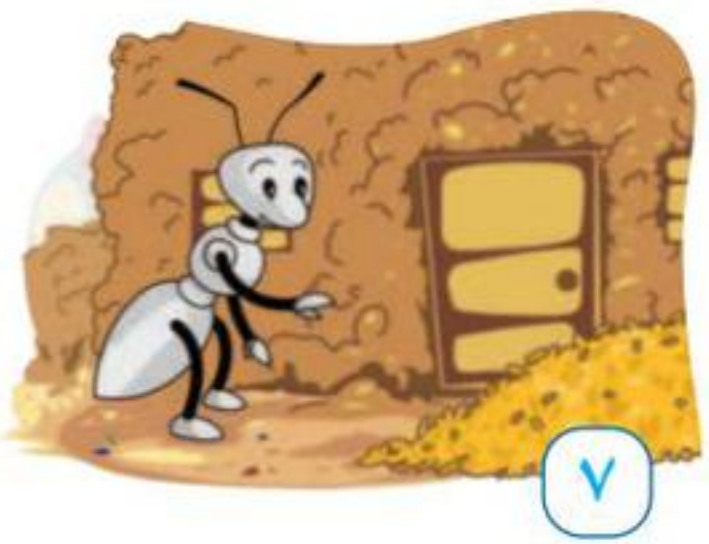

٢

٣

٤

٥

٦

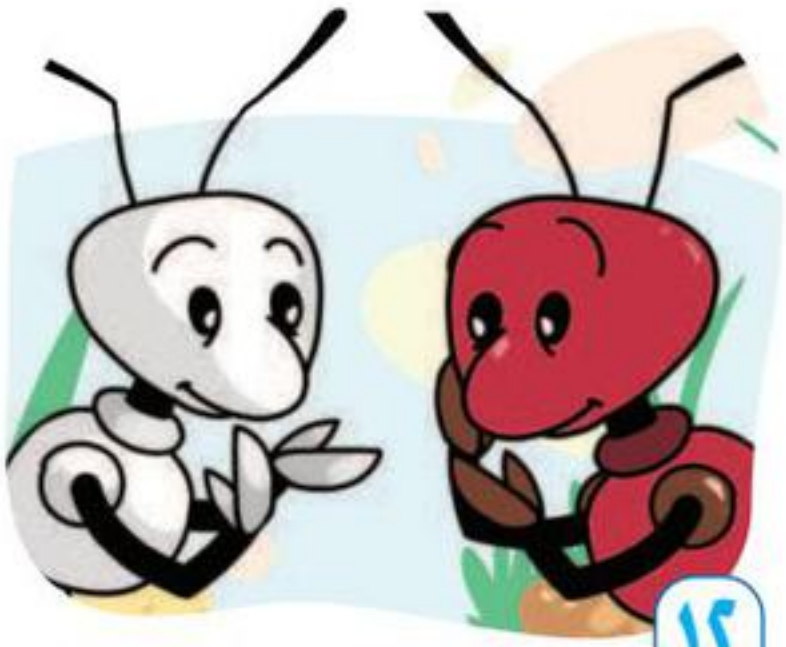

٧

٨

٩

١٠

١١


١٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَتِ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ مِنْ أُمِّهَا؟

٢. بِمَ رَدَّتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ عَلَى ابْنَتِهَا؟

٣. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ؟ وَلِمَاذَا؟

٤. هَلْ كَانَ عِنْدَ النَّمْلَةِ الْحَمْرَاءِ طَعَامٌ؟

٥. هَلْ أَعْطَتِ النَّمْلَةُ الْحَمْرَاءُ بَعْضًا مِنْ طَعَامِهَا لِجَارَتِهَا؟

٦. مَاذَا فَعَلَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ عِنْدَمَا طَلَبَتْ مِنْهَا النَّمْلَةُ الْحَمْرَاءُ الطَّعَامَ؟

٧. مَاذَا تَعَلَّمَتِ النَّمْلَةُ الْحَمْرَاءُ مِنَ النَّمْلَةِ الْبَيْضَاءِ؟

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ إِلَى النَّمْلَةِ الْحَمْرَاءِ؛ لِتَطْلُبَ.....

◯ مَاءً. ◯ دَوَاءً. ◯ طَعَامًا.

٢. خَرَجَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ فِي يَوْمٍ مُمْطِرٍ مِنْ أَيَّامِ.....

◯ الصَّيْفِ. ◯ الشِّتَاءِ. ◯ الرَّبِيعِ.

٣. أَسْتَمِعُ وَأَذْكُرُ الصِّفَةَ:

١. صِفَةَ النَّمْلَةِ الْحَمْرَاءِ عِنْدَمَا أَخْفَتِ الطَّعَامَ عَنْ جَارَتِهَا.

٢. صِفَةَ النَّمْلَةِ الْبَيْضَاءِ عِنْدَمَا أَعْطَتِ الطَّعَامَ لِجَارَتِهَا.

أُنْشِدُ

الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ

أَنَـا طِـفْـلٌ وَيَـرْعَـانِـي ... بِـهَـذَا الْـكَـوْنِ إِيـمَـانِـي

كِتَابُ اللهِ فِي صَدْرِي ... وَنُـورُ الْـحَـقِّ عُـنْـوَانِـي

وَسُـنَّةُ خَـيْـرِ خَـلْقِ اللهِ ... مِـنْـهَـا الْـمَـنْـهَـلُ الـثَّـانِـي

أُعَـامِـلُ كُـلَّ مَـنْ أَلْـقَـى ... بِإِجْـلَالٍ وَإِحْسَـانِ

فَـكُـلُّ الـنَّـاسِ أَحْـبَـابِـي ... وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

تُـرَبِّـيـنَـا مَـدَارِسُـنَـا ... عَـلَـى طُـهْـرٍ وَإِيـمَـانِ

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

الْمَنْهَلُ — الْمَصْدَرُ — إِجْلَالٌ — احْتِرَامٌ — أَعْوَانِي — مُسَاعِدُونَ لِي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ ١

الرَّسُولُ -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدْوَتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

دَخَلَ فَوَّازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَّازُ؟

فَوَّازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَّازٌ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.

فَوَّازٌ: سُبْحَانَ اللهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَعْفُوَ عَنْهُمْ!

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

فَوَّازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَلَا أَتشَاجرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَعَ مَنْ تَشَاجَرَ فَوَّازٌ؟

٢. مَا مَوْقِفُ عَادِلٍ مِنَ الْمُشَاجَرَةِ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

٣. مَا الْمِثَالُ الَّذِي أَعْطَاهُ الْوَالِدُ لِفَوَّازٍ؟

٤. كَيْفَ عَامَلَ أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

٥. مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ؟

٦. بِمَ وَعَدَ فَوَّازٌ أَبَاهُ؟

٧. مَنْ قُدْوَةُ فَوَّازٍ فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ؟

٢. أُفَكِّرُ ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا سَيَحْدُثُ لَو اسْتَمَرَّ الشِّجَارُ بَيْنَ فَوَّازٍ وَالْأَوْلَادِ؟

٢. أَقْتَرِحُ حُلُولًا؛ لِفَضِّ النِّزَاعِ بَيْنَ صَدِيقَيْنِ كَسَرَ أَحَدُهُمَا لُعْبَةَ الْآخَرِ.

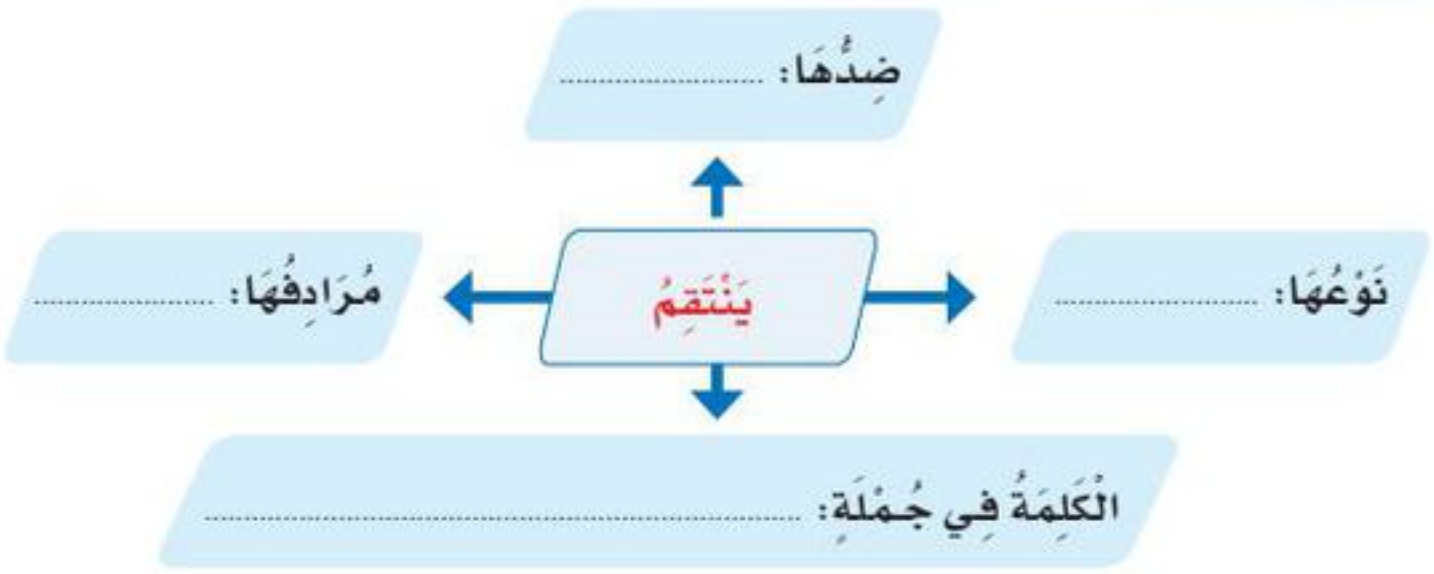
٣. أَذْكُرُ جُمْلَةً أُوَاسِي بِهَا صَدِيقِي الْحَزِينَ الَّذِي كُسِرَتْ لُعْبَتُهُ.

ثانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

تَشَاجَرْتُ	تَخَاصَمْتُ	تَصَالَحْتُ
جُبْنٌ	شَجَاعَةٌ	خَوْفٌ
فَصَلَ بَيْنَنَا	فَرَّقَ بَيْنَنَا	جَمَعَ بَيْنَنَا

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ *

١. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأَقِفُ عَلَى تَنْوِينِ الْفَتْحِ أَلِفًا:

- دَخَلَ فَوَّازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

- الْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ.
- لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ.

٣. أَتَبَادَلُ الدَّوْرَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي، وَأَقْرَأُ الْحِوَارَ الْآتِي:

- فَوَّازٌ: سُبْحَانَ اللهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ !
- الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- فَوَّازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَلَا أَتشاجرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

* يُدَرَّبُ الطالب على الظواهر الصوتية.

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١. أُكْمِلُ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ أُلَاحِظُ كِتَابَةَ الْأَلِفِ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ:

يَرْتَضِي ← ارْتَضَى

يُؤْذِي ← .....

يَعْفُو ← .....

اقْتَدَى ← .....

٢. أَخْتَارُ مِنْ وَسَطِ الشَّكْلِ مَا يُتَمِّمُ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ رَسْمًا صَحِيحًا:

يَقْضِـ... صَلَّـ... يَرْمِـ...

ى / ي

بَنَـ... يُصَلِّـ... سَعَـ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	.....	.....
كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	.....	.....
كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا	.....	.....
كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ تَنْوِينَ ضَمٍّ	.....	.....
كَلِمَةً تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً	.....	
كَلِمَتَيْنِ مَخْتُومَتَيْنِ بِالْيَاءِ	.....	.....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	.....	

٤. أُكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ:

- الْمُسْلِمُ .....عَمَّنْ ظَلَمَهُ.
- الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.....فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.

فَوَّازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَلَا أتشاجرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءَ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

إِذَا وَضَعْتُ (إِلَّا) فِي الْجُمْلَةِ، سَأَضَعُ فَتْحَةً عَلَى حَرْفِ النُّونِ فِي كَلِمَةِ (الْمُؤْمِن).

١. أَضَعُ (إِلَّا) مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

- آذَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَلَمْ يُشَارِكِ الْمُؤْمِنُ مِنْهُم.
- يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ، وَلَا يَفْعَلُ ذَلِكَ الْمُؤْمِنُ.

٢. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

الْكَاذِبَ - الشُّجَاعَ

- أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا .....
- يَهْرُبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا .....

رابعًا أُحَــوِّلُ

أَضَعُ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ:

- غَضِبَ فَوَّازٌ ..... أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ.
- ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنْ فَوَّازٍ ..... أَنْ سَمِعَ قِصَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدْوَتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.

١. أَسْتَخْدِمُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مَعَ (أَبِي - أُمِّي - مُعَلِّمِي - أُخْتِي) وَأُغَيِّرُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَبِي قُدْوَتِي فِي الصِّدْقِ.

مُعَلِّمِي قُدْوَتِي فِي .....

أُمِّي قُدْوَتِي فِي .....

أُخْتِي قُدْوَتِي فِي .....

٢. أَكْتُبُ نَصًّا إِرْشَادِيًّا لِلْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ مَعَ الْآخَرِينَ، مُرَاعِيًا فِيهِ خَصَائِصَ النَّصِّ الْإِرْشَادِيِّ:

.....

.....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

- أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

﴿وَلْيَعْفُوا۟ وَلْيَصْفَحُوٓا۟ ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَكُمْ ۗ﴾ [النور: ٢٢]

- أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الرَّسُولُ -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدْوَتِي فِي الصِّدْقِ

اِجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ؛ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَةَ عَالِيًا فَكَسَرَتِ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟!

خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا، فَالرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدْوَتِي فِي الصِّدْقِ، وَقَدْ قَالَ: -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ»

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

اِبْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنِ الَّذِي كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

٢. كَيْفَ كُسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ؟

٣. مَاذَا فَعَلَ الْأَوْلَادُ عِنْدَمَا كُسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ؟

٤. لِمَاذَا لَمْ يَهْرُبْ خَالِدٌ؟

٥. مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا خَالِدٌ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٦. مَنْ قُدْوَةُ خَالِدٍ فِي الصِّدْقِ؟

٧. لِمَاذَا عَفَا صَاحِبُ الْمَنْزِلِ عَنْ خَالِدٍ؟

٨. بِمَ دَعَا صَاحِبُ الْمَنْزِلِ لِخَالِدٍ؟

٩. مَا رَأْيُكَ فِي اللَّعِبِ بِالْكُرَةِ فِي شَارِعِ الْحَيِّ أَمَامَ الْمَنَازِلِ؟

٢. أُفَكِّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ كَذَبَ خَالِدٌ عَلَى صَاحِبِ الْمَنْزِلِ بَعْدَ كَسْرِ زُجَاجِ النَّافِذَةِ؟

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

مُتَوَعِّدًا

مُنَادِيًا | مُهَدِّدًا | مُسْرِعًا

٢. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكْتَشِفَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:

يَهْدِي

دُ | رَ | شِـ | يُـ

.....

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

عَفْوًا

ضِدُّهَا: .....

نَوْعُهَا: ..... | مُرَادِفُهَا: .....

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

١. أَقْرَأُ الْحِوَارَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟
- صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟!

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ:

- رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.
- الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدْوَتِي فِي الصِّدْقِ، وَقَدْ قَالَ -عليه الصلاةُ والسلامُ-: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

٣. أَتَبَادَلُ الدَّورَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي، وَأَقْرَأُ الْحِوَارَ الْآتِي:

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَةَ عَالِيًا فَكَسَرْتُ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟!

خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا.

* يُدرِّب الطالب على الظواهر الصوتية.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	....
كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	....
كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا	....
فِعْلًا يَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ عَلَى صُورَةِ (ى)	.....
فِعْلًا يَنْتَهِي بِـــ(ي)	.....
أُسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ بِـ(إِلَّا)	.....
أُسْلُوبَ دُعَاءٍ	.....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	.....

٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- رَمَيْتُ الْكُرَةَ ..... .
- لَقَدْ ..... عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ.
- عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ ..... دَائِمًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

اِجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ؛ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَالَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:

"عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ"

[رواه البخاري، رقم ٦٠٩٤ ومسلم، رقم ٢٦٠٧].

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ (إِلَّا) وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ شَفَهِيًّا بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا.

لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ .....

كُسِرَ زُجَاجُ النَّوَافِذِ .....

رابعًا أُحَوِّلُ

١. أَضَعُ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ بِالاسْتِفَادَةِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

- هَرَبَ الْأَوْلَادُ ..... كَسْرِ زُجَاجِ النَّافِذَةِ.
- غَضِبَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَتَوَعَّدَ بِالْعِقَابِ ..... مَعْرِفَةِ مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ.
- أُعْجِبَ الرَّجُلُ بِخَالِدٍ ..... التَّحَدُّثِ إِلَيْهِ.

٢. أَضَعُ (فَوْقَ - تَحْتَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

- يُرَفْرِفُ الْعَلَمُ ..... السَّفِينَةِ.
- يَمْشِي النَّاسُ ..... الرَّصِيفِ.
- جَلَسَ الْمُسَافِرُ ..... الشَّجَرَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللّٰهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللّٰهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللّٰهُ فِيكَ.

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللّٰهُ فِيكَ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨)

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أَسْتَعِينُ بِالصُّوَرِ؛ لِتَوْسِيعِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

قَابَلَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ مِسْكِينًا .....

.....

وَجَدَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ نُقُودًا .....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

لَقِيَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ صَدِيقَهُ فِي الْمَسْجِدِ

يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ إِلَى الْعَامِلَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

- أَكْتُبُ سُؤَالَيْنِ تَكُونُ إِجَابَتُهُمَا:

الصِّدْق

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٦)

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُجِيبُ:

قَالَ فَوَّازٌ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًّا لَمْ يَسْتَطِعِ الْعُبُورَ.
أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.
أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ، وَقَبْلَ أَنْ يَعُودَ وَالِدِي رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُو لَهُ.

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	.....	كَلِمَةً فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ)	.....
كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	.....	كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	.....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ	.....	كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	.....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِالْهَاءِ	.....	كَلِمَةً تَكَرَّرَتْ فِي النَّصِّ	.....

٢. دَعَا الرَّجُلُ الْمُسِنُّ لِوَالِدِ فَوَّازٍ، فَقَالَ:

..... (أَكْتُبُ دُعَاءً مُنَاسِبًا).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١. إِلَّا - الطُّلَّابُ - طَالِبًا - حَضَرَ

.....

٢. السَّيَّارَاتُ - إِلَّا - وَقَفَتْ - سَيَّارَةً

.....

ثالثًا أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

(فَوْقَ - تَحْتَ - قَبْلَ - بَعْدَ)

١. يَمْشِي النَّاسُ ..... الرَّصِيفِ.

٢. نُلْقِي التَّحِيَّةَ..... الْمُصَافَحَةِ.

٣. عَادَ وَالِدُ فَوَّازٍ إِلَى السَّيَّارَةِ ..... مُسَاعَدَةِ الرَّجُلِ الْمُسِنِّ.

رابعًا أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُبْتَدِئًا بِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١. خَيْرُ قُدْوَةٍ لَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

.....

٢. عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا.

.....

خَامِسًا أُنَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ تَنْوِينَ فَتْحٍ وَضَمٍّ وَكَسْرٍ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ (ـًا ـةً)	تَنْوِينُ الضَّمِّ (ـٌ)	تَنْوِينُ الْكَسْرِ (ـٍ)
مَنْزِل			
كُرَة			
زُجَاج			
نَافِذَة			

سَادِسًا أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي أَلِفًا مَقْصُورَةً عَلَى شَكْلِ (ى):

أَجْنِي - أَلْقَى - أَقْتَدِي - رَمَى - اشْتَرَى - أَبِي - عَنِّي - عَفَا

سَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم-، وَلَا أَتشاجرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

اِبْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقَالَ: لَقَدْ عَفَوتُ عَنْكَ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللّٰهُ فِيكَ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اَلْوِحْدَةُ ٧

اتِّصَالَاتٌ وَمُوَاصَلَاتٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَلِيلُ الْوِحْدَةِ

الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

الاستماع	▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا، وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممّا استمع إليه.
التَحدُث	▪ يجيب عن أسئلة مُوظِّفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملٍ مفيدة. ▪ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ▪ يهنئ في مناسبات سعيدة: (أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز، ...). ▪ يُرَتِّبُ الكلمات مُكَوِّنًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة	▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ(مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة	▪ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة، والبعيدة جملًا مكتملة المعنى. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يُرَتِّبُ جملًا بسيطة لبناء نصٍّ قصير. ▪ يغني الجملة بعبارة بسيطة من معجمه. ▪ يعيد تنظيم مفردات جملة.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية ▪ همزتا الوصل، والقطع. الأساليب اللغوية ▪ التمني بليت، والترجي بلعل. الأصناف اللغوية ▪ الأسماء الخمسة (أبو، أخو).
الاتجاهات والقيم	- التَّوجُّه نحو استخدام التقنيات الحديثة في الاتصال، وتعرّف كل جديد في مجال استخدامها. - تقدير جهود المخترعين والميل للبحث والابتكار. - السعي إلى طلب العلم، وتطوير الذات والمجتمع.

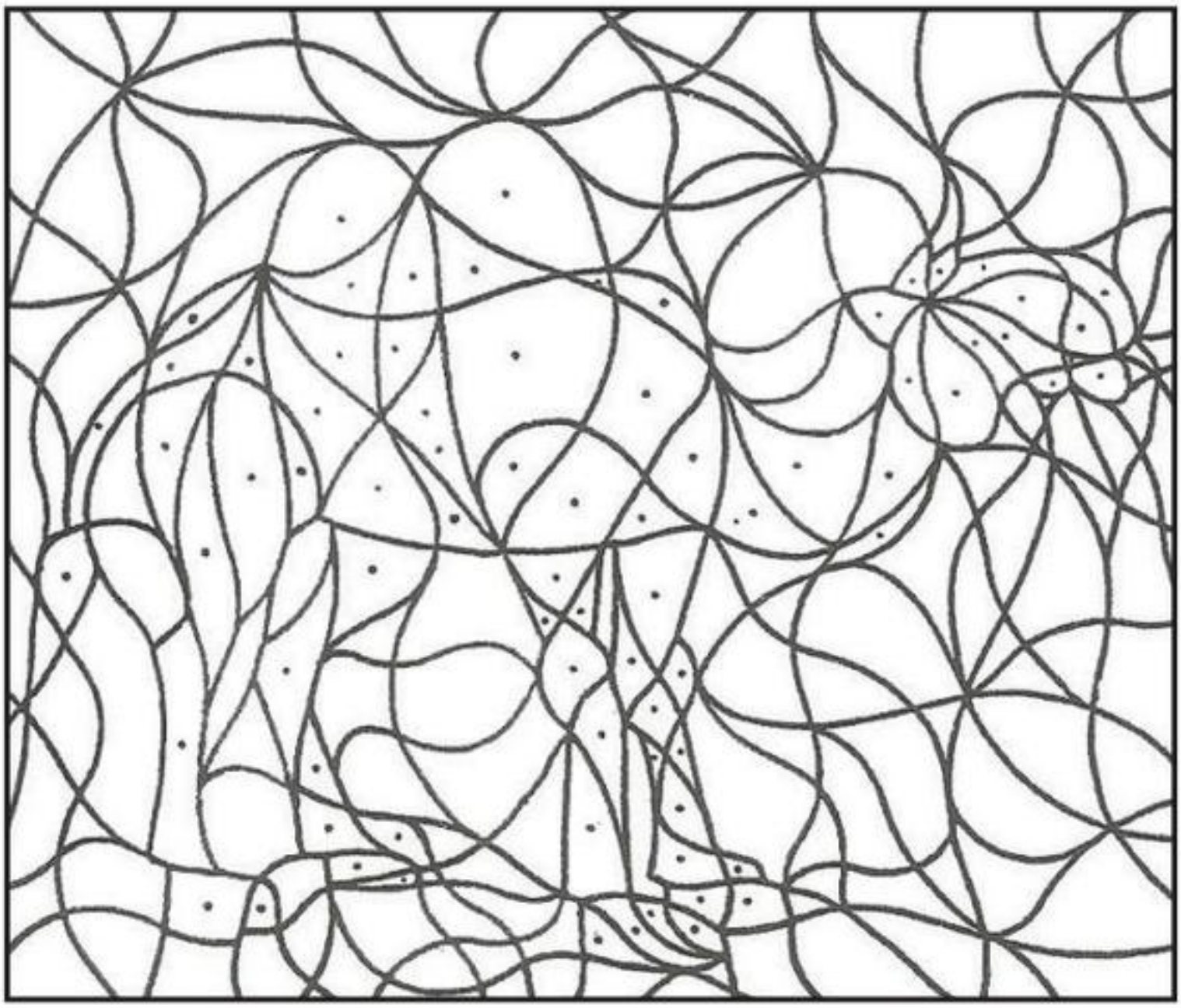
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.jen.edu.sa

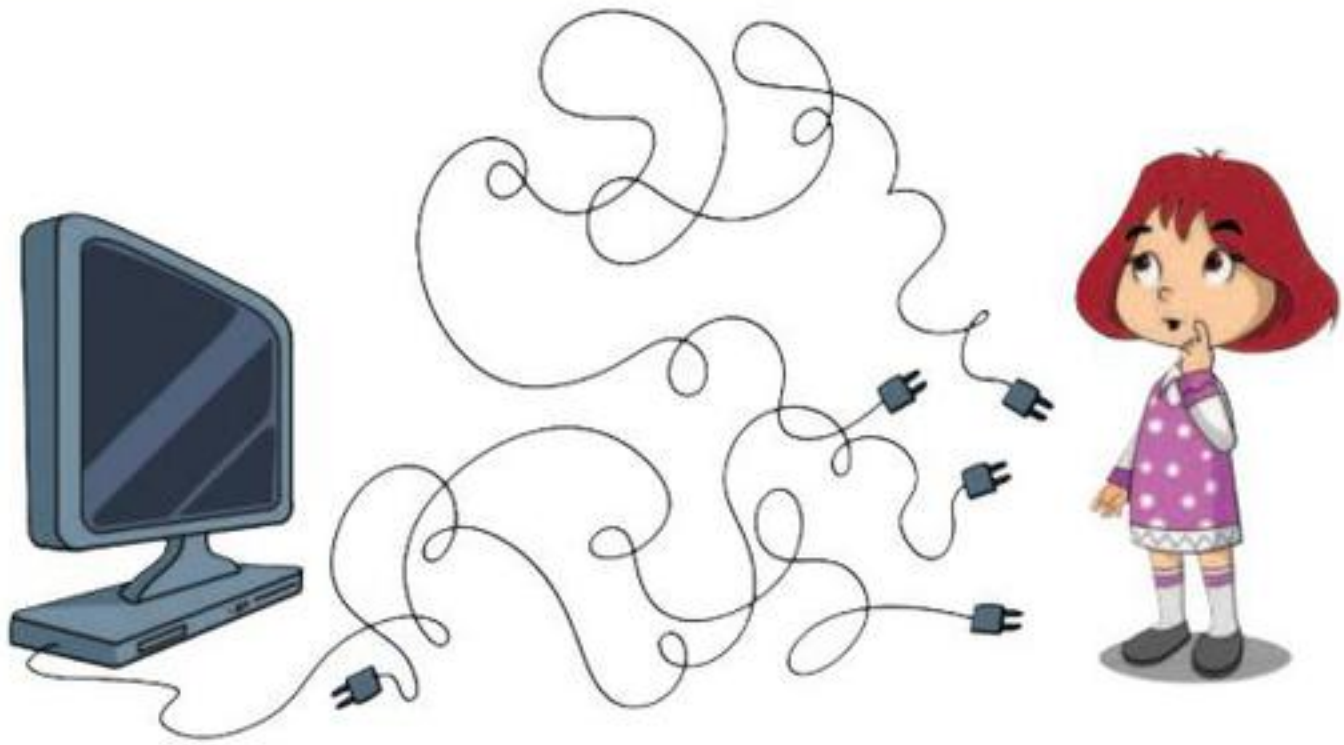
١ أُلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْبُنِّيِّ الْمِسَاحَاتِ الَّتِي فِيهَا (.)، وَأَكْتُبُ اِسْمَ الشَّكْلِ الَّذِي يَظْهَرُ لِي:



٢ أَصِلُ بِخَطٍّ بَيْنَ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَالاتِّصَالَاتِ الْقَدِيمَةِ، وَمَا يُقَابِلُهَا مِنَ الْوَسَائِلِ الْحَدِيثَةِ :

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمِقْبَسِ الصَّحِيحِ:



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي* (تعاوني)

❖ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي نُعِدُّ مُكَعَّبًا يَحْوِي مَعْلُومَاتٍ، وَجُمَلًا، وَصُوَرًا عَنْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالَاتِ وَالْمُوَاصَلَاتِ، وَنَعْرِضُهَا فِي مَعْرِضِ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ (تَخْتَارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالَاتِ وَالْمُوَاصَلَاتِ).

* ينفَّذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزَّمنيَّة المخصَّصة للوحدة السابعة.
* ينفَّذ المشروع في الحصص الدِّراسيَّة.

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا مُمَيِّزَاتُ السَّيَّارَةِ؟

٢. بِمَ تَمَيَّزَ الْقِطَارُ عَنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ؟

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا فَعَلَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ عِنْدَ اجْتِمَاعِهَا؟

- أَجْرَتْ سِبَاقًا لِمَعْرِفَةِ الْأَسْرَعِ. ☐
- أَخَذَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا تَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا. ☐
- تَحَدَّثَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ الْقَدِيمَةِ عَنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ. ☐

٢. كَيْفَ كَانَتْ تَتَحَرَّكُ السَّفِينَةُ قَدِيمًا؟

- بِوَسَاطَةِ الْوَقُودِ. ☐
- بِوَسَاطَةِ أَشْرِعَتِهَا عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ الْهَوَاءُ. ☐
- بِوَاسِطَةِ التَّجْدِيفِ. ☐

٣. أَيُّ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ لَمْ أَسْمَعْهُ فِي النَّصِّ؟

- الْقِطَارُ. ☐
- الْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةُ. ☐
- الْجَمَلُ. ☐
- السَّيَّارَةُ. ☐

٣. أُنَفِّذُ التَّعْلِيمَاتِ الَّتِي أَسْمَعُهَا:

١. أَكْتُبُ أَسْمَاءَ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

.....

.....

٢. أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ أَسْمَاءِ الْوَسَائِلِ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ قَدِيمًا.

٣. أُلَوِّنُ أَسْمَاءَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْوَقُودِ.

٤. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّوَرِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي سَمِعْتُهَا فِي النَّصِّ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥. أَصِلُ بَيْنَ وَسِيلَةِ النَّقْلِ وَالصِّفَةِ الَّتِي تُمَيِّزُهَا حَسْبَمَا سَمِعْتُ فِي النَّصِّ:

السَّيْرُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ

كَثْرَةُ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ

أَقْدَمُ وَسَائِلِ النَّقْلِ

السَّيْرُ عَلَى قُضْبَانٍ

أَسْرَعُ وَسَائِلِ السَّفَرِ

النَّشِيدُ

أُنْشِدُ

الْحَاسُوبُ

مَعْلُومَاتْ مَعْلُومَاتْ هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتْ
هَيَّا نَقْرَأْ هَيَّا نَكْتُبْ هَيَّا نَجْمَعْ هَيَّا نَحْسِبْ
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نُشَاهِدْ كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهْ
بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهْ
مَعْلُومَاتْ مَعْلُومَاتْ نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتْ

أُبَرْمِجُ

أَتَعَرَّفُ الْبَرْمَجَةَ مِنْ خِلَالِ مِنَصَّةِ عَيْن الإِثْرَائِيَّة .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الْجَمَلُ وَالسَّيَّارَةُ

خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ، فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ وَسَأَلَتْهُ: مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

الْجَمَلُ: أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي.

السَّيَّارَةُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلْتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكِ، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكِ، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكِ، فَأَخَذْتِ مَكَانِي وَتَجَاهَلُونِي.

السَّيَّارَةُ: وَلِمَ تَحْزَنُ؟! فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ.

الْجَمَلُ: وَلَكِنَّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَازِلْتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ [الغاشية: ١٧].
كَمَا أَنَّكَ رَمْزٌ تُرَاثِيٌّ وَثَقَافِيٌّ تَهْتَمُّ بِهِ الدَّوْلَةُ -حَفِظَهَا اللهُ- وَتُحَافِظُ عَلَيهِ فَقَدْ أَنْشَأَتْ -بِأَمْرٍ ملكيٍّ- نَادِيًا لِلْإِبِلِ، وَتُقِيمُ مَهْرَجَانَ الْمَلِك عَبْدِ الْعَزِيز لِلْإِبِلِ كُلَّ عَامٍ.
الْجَمَلُ: شُكْرًا لَكِ أَيَّتُهَا السَّيَّارَةُ، فَقَدْ أَعَدْتِ الْأَمَلَ إِلَيَّ، وَذَهَبَ حُزْنِي.

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أوّلًا أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ تَجَوَّلَتِ السَّيَّارَةُ؟

٢. مَاذَا رَأَتِ السَّيَّارَةُ؟

٣. لِمَاذَا كَانَ الْجَمَلُ حَزِينًا؟

٤. مَاذَا يُطْلَقُ عَلَى الْجَمَلِ؟

٥. كَيْفَ اسْتَطَاعَتِ السَّيَّارَةُ أَنْ تُخَفِّفَ مِنْ حُزْنِ الْجَمَلِ؟

٦. مَا أَوْجُهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْجَمَلِ وَالسَّفِينَةِ؟

٧. مَا فَائِدَةُ الْجَمَلِ وَالسَّيَّارَةِ لِلْإِنْسَانِ؟

٨. كَيْفَ اهْتَمَّتِ الدَّوْلَةُ -حَفِظَهَا اللهُ - بِالْإِبِلِ؟

٩. أُجْرِي حِوَارًا لِلْهَاتِفِ والْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ . (نشاط تعاوني).

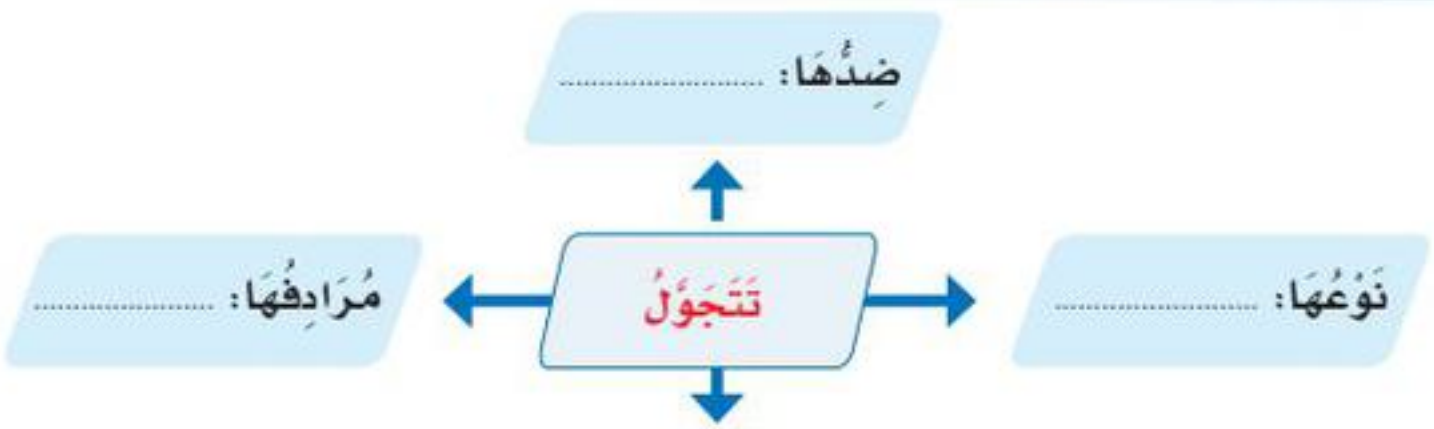
١٠. أُقَارِنُ بَيْنَ كَلِمَتَي (الْجَمَلُ) و(الْجُمَلُ).

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

أَذْهَلَتْ	أَسْعَدَتْ
	أَدْهَشَتْ
تَجَاهَلُونِي	أَهْمَلُونِي
	اهْتَمُّوا بِي
الْإِبِلُ	الْجَمَلُ
	الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- لَقَدْ أَذْهَلْتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكِ، فَأَخَذْتِ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي.
- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾. [الغاشية: ١٧]

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ (أ، ا):

- الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلْتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكِ، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكِ، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكِ، فَأَخَذْتِ مَكَانِي.
- السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَازِلْتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَازِلْتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

* يُدَرِّبُ الطالب على الظواهر الصوتية.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةً بِالْهَمْزَةِ بِمُحَاكَاةِ النَّمُوذَجِ الْأَوَّلِ:

أَذْهَلْتِ	.....	.....	.....
السَّيَّارَةُ	.....	.....	.....

ثَانِيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ، فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ، تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ وَسَأَلَتْهُ: مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢) أُلاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءَ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

السَّيَّارَةُ: وَلِمَ تَحْزَنُ؟! فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ.

الْجَمَلُ: وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

خامسًا أَسْتَخْدِمُ

أَضَعُ مَكَانَ مَا خُطَّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ كَلِمَةَ (لَيْتَ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنكِ.

لَيْتَنِي أَسْرَعُ مِنكِ.

أَحْلُمُ أَنْ تَكُونَ سُرْعَتِي مِثْلَ سُرْعَتِكِ.

أَحْلُمُ أَنْ أَتَنَفَّسَ مِثْلَكَ.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أُحَــوِّلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الْأَبُ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الْإِبِلِ.
(أَبُوكَ) أَبُوكَ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الْإِبِلِ.

٢ الْأَبُ يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً. (أَبُوكَ)
.....

٣ الْأَخُ يَقُودُ السَّيَّارَةَ بِتَمَهُّلٍ. (أَخُوكَ)
.....

٤ الْأَبُ يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ. (أَبُوكَ)
.....

٥ الْأَخُ يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ الْمُرُورِ. (أَخُوكَ)
.....

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

١. أَبْدَأُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ . خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ.

.....

٢ . أَذْهَلَتِ السَّيَّارَةُ النَّاسَ بِسُرْعَتِهَا، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِهَا، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِهَا.

.....

٣ . الْإِنْسَانُ يَسْتَخْدِمُ السَّيَّارَةَ فِي الرُّكُوبِ، وَحَمْلِ الْأَمْتِعَةِ.

.....

٤ . لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي الْجَمَلَ، فَمَا زِلْتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

.....

٢- أَكْتُبُ نَصًّا وَصْفِيًّا لِلْجَمَلِ، مُرَاعِيًا فِيهِ خَصَائِصَ النَّصِّ الْوَصْفِيِّ:

.....

.....

.....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ أَوْجُهَ الشَّبَهِ وَالْاخْتِلَافِ بَيْنَ الْجَمَلِ وَالسَّيَّارَةِ، وَفْقَ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْمُقَارَنَةُ	الْجَمَلُ	السَّيَّارَةُ
أَوْجُهُ الشَّبَهِ		
أَوْجُهُ الْاخْتِلَافِ		

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

وَسَائِلُ الاتِّصَالِ

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنَّ الاتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عُطْلٍ فِي الْهَاتِفِ.

قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَى جَدِّي عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

اِتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ، ثُمَّ وَعَدَهُ بِاصْطِحَابِ الْأُسْرَةِ لِزِيَارَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ.

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُكَالَمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ: كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

رَدَّ الْأَبُ: كَانُوا يَسْتَخْدِمُونَ الرَّسَائِلَ الْمَكْتُوبَةَ الَّتِي تُنْقَلُ بِاسْتِخْدَامِ الْخُيُولِ، وَالْحَمَامِ الزَّاجِلِ؛ لِإِيصَالِهَا، ثُمَّ اسْتَخْدَمُوا الْبَرِيدَ الْحَدِيثَ.

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسُهُولَةٍ.

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا: الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت).

أَحْمَدُ: حَقًّا يَا أَبِي، لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ الْاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعْ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُكَلِّمَ أَبَاهُ عَبْرَ الْهَاتِفِ؟

٢. كَيْفَ اطْمَأَنَّ أَبُو أَحْمَدَ عَلَى أَبِيهِ؟

٣. كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

٤. كَمْ عَدَدُ وَسَائِلِ الْاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

٥. بِمَ وَصَفَ أَبُو أَحْمَدَ الْعَالَمَ فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ؟

٦. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

٧. لَوْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ وَسَائِلَ اتِّصَالٍ حَدِيثَةً، كَيْفَ سَيَكُونُ الْعَالَمُ؟

٨. أُعَدِّدُ اسْتِخْدَامَاتٍ أُخْرَى لِشَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت).

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ	يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ
	يَطْلُبُ حُضُورَهُ
الْحَمَامُ الزَّاجِلُ	الْحَمَامُ الَّذِي يُؤْكَلُ
	الْحَمَامُ الرَّاقِصُ
	الْحَمَامُ الَّذِي يُوصِلُ الرَّسَائِلَ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

الْحَدِيثَةُ

ضِدُّهَا: .....

نَوْعُهَا: .....

مُرَادِفُهَا: .....

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ.
- كَانُوا يَسْتَخْدِمُونَ الرَّسَائِلَ الْمَكْتُوبَةَ، وَالْحَمَامَ الزَّاجِلَ؛ لِإِيصَالِهَا.
- مِنْ وَسَائِلِ الْاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ شَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت).

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ (أ، ا):

- أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.
- اِتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ، ثُمَّ وَعَدَهُ بِاصْطِحَابِ الْأُسْرَةِ لِزِيَارَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ.

* يُدَرِّبُ الطالب على الظواهر الصوتية.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تُشْبِهُ الْمِثَالَ الْمُعْطَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

أَحْمَدُ

.....

.....

.....

.....

أ

الْاتِّصَالُ

.....

.....

.....

.....

اسْتَخْدَمَ

.....

.....

.....

.....

ا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنَّ الْاتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عُطْلٍ فِي الْهَاتِفِ.

قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَى جَدِّي عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسُهُولَةٍ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا

أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ (لَيْتَ) فِي التَّعْبِيرِ عَمَّا يَتَمَنَّاهُ صَاحِبُ الصُّورَةِ:

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أُحَــوِّلُ

(أَبُوكَ ـ أَخُوكَ): أَضَعُ الْكَلِمَتَيْنِ مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ أَبُو أَحْمَدَ يُهاتِفُ أَبَاهُ.
أَبُوكَ يُهاتِفُ أَبَاهُ.

٢ وَصَفَ أَبُو أَحْمَدَ الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.
وَصَفَ ..... الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.

٣ أَخُو أَحْمَدَ يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.
..... يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

٤ أَقْفَلَ أَخُو أَحْمَدَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ.
أَقْفَلَ ..... جِهَازَ الْحَاسُوبِ.

٥ أَبُو أَحْمَدَ بَارٌّ بِأَبِيهِ.
..... بَارٌّ بِأَبِيهِ.

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَنْ جِهَازِ التِّلْفَازِ، وَفَوَائِدِهِ:

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

- أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

مَا النَّتِيجَةُ الْمُتَوَقَّعُ حُدُوثُهَا عِنْدَ انْقِطَاعِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ فِي الْعَالَمِ؟

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٧)

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُجِيبُ:

الْأَبُ: الْحَاسُوبُ جِهَازٌ مُفِيدٌ يُوَفِّرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ، فَهُوَ يَكْتُبُ وَيَحْسُبُ وَيَرْسُمُ، وَيُقَدِّمُ كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ والصُّوَرِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

الِابْنُ: لَعَلِّي أَمْلِكُ حَاسُوبًا مُتَطَوِّرًا.

الْأَبُ: بِكُلِّ سُرُورٍ يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِيهِ -بِإِذْنِ اللهِ- لَكَ عِنْدَ نَجَاحِكَ آخِرَ الْعَامِ.

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	.....	كَلِمَةً فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ)	.....
كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	.....	كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	.....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ	.....	كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	.....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ	.....	ضِدَّ كَلِمَةِ حُزْنٍ	.....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِالْهَاءِ	.....	جَمْعَ كَلِمَةِ مَعْلُومَةٍ	.....

٢. أَكْتُبُ جُمْلَةً أُهَنِّئُ فِيهَا أُخْتِي بِالنَّجَاحِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُبْتَدِئًا بِـ (لَعَلَّ) ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١. حَاسُوبًا - مُتَطَوِّرًا - لَعَلِّي - أَمْلِكُ

.....

٢. عَنْ - لَعَلِّي - جُنْدِيًّا - لِأُدَافِعَ - أَكُونُ - وَطَنِي

.....

رابعًا أَكْتُبُ أَسْئِلَةً بِاسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ :

١. مَتَى: .....

٢. أَيْنَ: .....

خامسًا أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفْقَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ :

الْجَمَلُ - أَحْمَدُ - اسْتَخْدَمُوا - سَأَلَ - أَذْهَلَتْ - غَرَائِبُ - انْتِهَاءٌ - أَلْوَانٌ - يَطْمَئِنُّ

كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ	كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً

سادسًا أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْمَكْتُوبَةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

١. سَالَ أَحْمَدُ اباهُ. ٢. سَالَ احْمَدُ أَبَاهُ. ٣. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.

سَادِسًا أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُبْتَدِئًا بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. تَعَرَّفَ أَخِي الْبَرْمَجَةَ مِنْ خِلَالِ بَوَّابَةِ التَّعْلِيمِ الْوَطَنِيَّةِ (عَيْن). (أَخُوك)

.....

٢. اِشْتَرَى أَبِي حَاسُوبًا جَدِيدًا. (أَبُوك)

.....

سَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلْتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكِ، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكِ، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكِ، فَأَخَذْتِ مَكَانِي وَتَجَاهَلُونِي؛ لِأَنَّكِ الْأَسْرَعُ.

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُكَالَمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ، سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ: كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَةُ ٨
أُحِبُّ الْعَمَلَ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا شَيْئًا مِنْ مَهَارَاتِ (الْاسْتِمَاعِ، وَالتَّحَدُّثِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالْكِتَابَةِ) مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ حُبِّ الْعَمَلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: تَحَاوَرْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ عَنْ مِهْنَتِهِ مُسْتَقْبَلًا وَسَبَبِ اخْتِيَارِهِ لَهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَلِيلُ الْوِحْدَةِ

الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

الاستماع		▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا، وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممّا استمع إليه.
التَحدُث		▪ يجيب عن أسئلة مُوظِّفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملٍ مفيدة. ▪ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ▪ يُرَتِّبُ الكلمات مُكَوِّنًا جملًا في ضوء أساليب تعلَّمها. ▪ يواسي في مواقف حزينة: (وفاة، فشل، رسوب، خسارة، ...).
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة		▪ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات بصرية (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء). ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. ▪ يملأ بطاقة تعريفه بنفسه تتضمن اسمه، ومدرسته، وفصله، ومدينته، والحي الذي يسكن فيه.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية	▪ الاستثناء بـ (إلَّا). ▪ أسماء الإشارة (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء).
الاتجاهات والقيم		▪ حبُّ العمل. ▪ السَّعي من أجل تحقيق الأهداف. ▪ إتقان العمل، العمل بجدٍّ من أجل خدمة الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

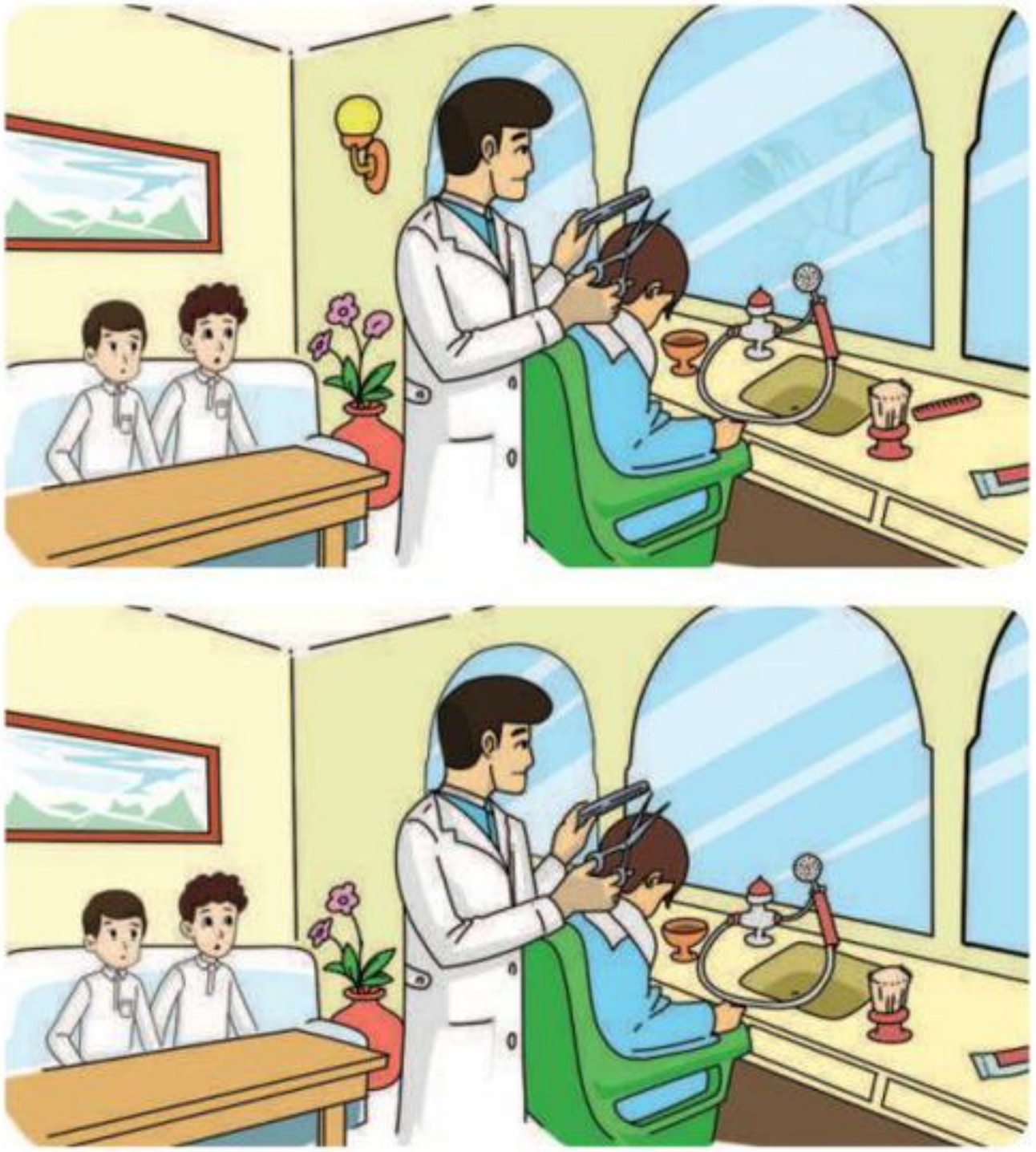
نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ أَصِلُ صَاحِبَ الْمِهْنَةِ فِي الْقَائِمَةِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْقَائِمَةِ الثَّانِيَةِ :

٢ أَكْتَشِفُ الْاخْتِلَافَاتِ الْخَمْسَةَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أُرَتِّبُ مَرَاحِلَ خِيَاطَةِ الْقَمِيصِ:

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي* (تعاوني)

- يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ -بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ- فِي:
  - اخْتِيَارِ إِحْدَى الْمِهَنِ.
  - جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ فِي الْمَجَالَاتِ الْآتِيَةِ:
    - أَهَمِّيَّتِهَا.
    - أَمَاكِنِ عَمَلِهَا.
    - الْأَدَوَاتِ وَالْأَجْهِزَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِيهَا.
- تُمَثِّلُ كُلُّ مَجْمُوعَةِ الْأَدْوَارَ أَمَامَ الصَّفِّ كَالْآتِي:
  - يُمَثِّلُ أَحَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ دَوْرَ الْمِهْنَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ وَيُقَدِّمُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَهَمِّيَّتِهَا، وَأَمَاكِنِ عَمَلِهَا.
  - يُمَثِّلُ بَقِيَّةُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ دَوْرَ الْأَدَوَاتِ وَالْأَجْهِزَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِيهَا.

* يُنَفَّذُ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزَّمنيَّة المخصَّصة للوحدة الثامنة.
* يُنَفَّذُ المشروع في الحصص الدِّراسيَّة.

نَصُّ الاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَمْ عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تَحاوَرَتْ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ؟

٢. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الخِيَارِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

- قَالَتِ النَّحْلَةُ لِلْفَرَاشَةِ: أَحْسَنْتِ يَا صَدِيقَتِي، وَتَذَكَّرِي أَنْ تَعْمَلِي بِجِدٍّ وَ....
  - اجْتِهَادٍ. ☐
  - إِخْلَاصٍ. ☐
  - نَشَاطٍ. ☐
- مَنْ قَابَلَتِ الْفَرَاشَةُ؟
  - النَّحْلَةَ الْعَامِلَةَ. ☐
  - مَلِكَةَ النَّحْلِ. ☐
  - الْيَرَقَةَ. ☐
- مَاذَا طَلَبَتِ الْفَرَاشَةُ مِنَ النَّحْلَةِ؟
  - أَنْ تُسَاعِدَهَا فِي جَمْعِ الرَّحِيقِ. ☐
  - أَنْ تَطِيرَ مَعَهَا بَيْنَ الْأَزْهَارِ. ☐
  - أَنْ تُعْطِيَهَا مِنَ الْعَسَلِ. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْحَدَثِ الَّذِي سَمِعْتُهُ فِي النَّصِّ:

- تَرَكَتِ النَّحْلَةُ عَمَلَهَا، وَأَخَذَتْ تَلْعَبُ مَعَ الْفَرَاشَةِ. ☐
- سَتَلْعَبُ النَّحْلَةُ مَعَ الْفَرَاشَةِ بَعْدَ أَنْ تَنْتَهِي مِنْ عَمَلِهَا. ☐

٤. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أَيُّ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ لَمْ يَرِدْ فِي النَّصِّ:
  - زَهْرَةٌ ☐
  - نَحْلَةٌ ☐
  - فَرَاشَةٌ ☐

٥. لَوْ طُلِبَ مِنْكَ تَرْكُ وَاجِبَاتِكَ، واللَّعِبُ قَبْلَ أَنْ تُنْهِيهَا، كَيْفَ ستتصرَّفُ؟

.....

أُنْشِدُ

يَحْيَا الْعَمَلُ

احْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا ... نَزْرَعِ الْأَرْضَ سَوِيًّا
سَوْفَ أَجْنِي بِيَدَيَّا ... ثَمَرًا مِنْهَا شَهِيًّا

فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا
فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ ... ذَاكَ قَمْحٌ، ذَاكَ فُولُ
كُلُّ مَا فِيهَا جَمِيلُ ... سَوْفَ يَنْمُو وَيَطُولُ

فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا
أَيُّهَا الْفَلَّاحُ صَبْرًا ... قَدْ مَلَأْتَ الْأَرْضَ تِبْرًا
لَا تَقُلْ: لَمْ أَجْنِ خَيْرًا ... إِنَّ عِنْدَ اللهِ أَجْرًا

فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أَجْنِي ... أَجْمَعُ ... شَهِيًّا ... لَذِيذًا ... تَزْهُو ... تَخْضَرُّ ... تِبْرًا ... ذَهَبًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدَّرْسُ ١

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: إِنَّ وَطَنَنَا فِي انْتِظَارِكُمْ؛ لِتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ، فَلْيَتَحَدَّثْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبَرُ.

قَالَ فَوَّازُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.

ابْتَسَمَ صَالِحٌ، وَقَالَ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيَرَانِ فِي الْجَوِّ؟

رَدَّ فَوَّازُ بِسُرْعَةٍ: لَا، فَقَدْ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ وَعِنْدَمَا أَكْبَرُ سَوْفَ أَزُورُ بُلْدَانَ الْعَالَمِ، إِنْ شَاءَ اللهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْمُعَلِّمُ: وَأَنْتَ يَا صَالِحُ، مَاذَا تَرْغَبُ أَنْ تَكُونَ؟

سَكَتَ صَالِحٌ مُفَكِّرًا، ثُمَّ قَالَ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا أُسْهِمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ، وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَاحَازِمُ فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

رَدَّ حَازِمٌ بِفَخْرٍ: سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخْمِدُ الْحَرَائِقَ؛ لِأُنْقِذَ الْمُصَابِينَ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهَنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي، فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَّارَ، وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا وَتَقَدُّمِهِ.

الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا عَرَضَ الْمُعَلِّمُ عَلَى تَلَامِيذِهِ؟

٢. مَنِ الَّذِي قَالَ: أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا؟

٣. مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا صَالِحٌ؟

٤. مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا حَازِمٌ؟

٥. كَمْ مِهْنَةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

٦. مَا الْمِهَنُ النَّافِعَةُ لِلْوَطَنِ؟

٧. مَا الْمِهَنُ الْقَدِيمَةُ وَالْحَدِيثَةُ فِي وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

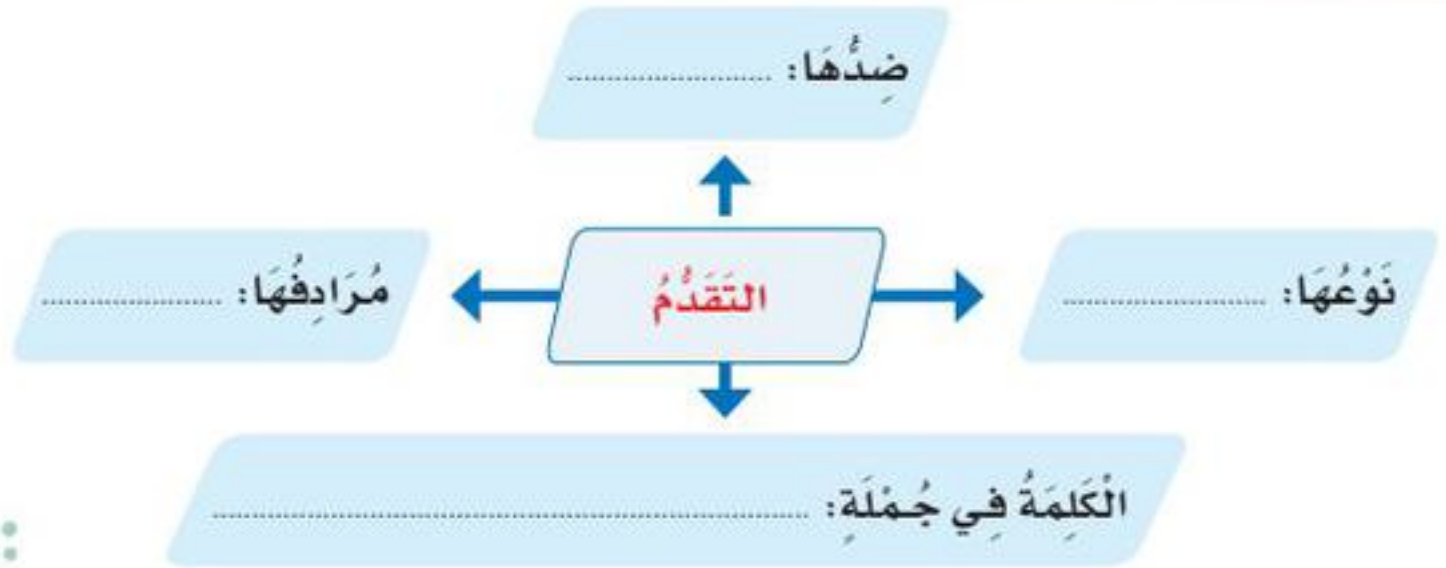
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

أُحَلِّقُ	أَسْبَحُ
	أَطِيرُ
أُخْمِدُ	أُطْفِئُ
	أُشْعِلُ
أَرْغَبُ	أُرِيدُ
	أُقَدِّمُ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- إِنَّ وَطَنَنَا فِي انْتِظَارِكُمْ؛ لِتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ.
- أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.
- سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ أُنْقِذُ الْمُصَابِينَ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأُلَاحِظُ نُطْقَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّونِ الْأَحْمَرِ:

- هَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا وَتَقَدُّمِهِ.

٣. أَتَبَادَلُ الدَّورَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي، وَأَقْرَأُ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً:

- فَوَازٌ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.
- صَالِحٌ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيَرَانِ فِي الْجَوِّ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

* يُدرِّب الطالب على الظواهر الصوتية.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ:

الْمُعَلِّمُ، اللّٰهُ، الْمُهَنْدِسُ، الطَّيَّارُ، الْحَدَّادُ، هَؤُلَاءِ

ثَانِيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرِجْلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَّارَ، وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقَدُّمِهِ.

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْكَلِمَتَانِ	الْجُمْلَةُ
التَّلَامِيذُ، حَازِمًا	تَحَدَّثَ التَّلَامِيذُ إِلَّا حَازِمًا.
الْمُصَابِينَ، وَاحِدًا	أَنْقَذْتُ ..... إِلَّا .....
الطُّيُورُ، طَائِرًا	حَلَّقَتِ ..... إِلَّا .....
أَبْنَاءُ الْوَطَنِ، الْكَسُولَ	أَسْهَمَ ..... فِي بِنَائِهِ إِلَّا .....

رابعًا أُحَــوِّلُ

أَصِلُ اسْمَ الْإِشَارَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

هَذَانِ	الْمُعَلِّمُ
هَؤُلَاءِ	الطَّيَّارُونَ
هَذِهِ	الطَّائِرَتَانِ
هَاتَانِ	الْمُهَنْدِسَانِ
هَذَا	الطَّبِيبَةُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨)

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

١. أُعْطِي مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ مَرَّةً أُخْرَى:

١ أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.

.....

٢ أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا، أُسْهِمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.

.....

٣ أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخْمِدُ الْحَرَائِقَ؛ لِأُنْقِذَ الْمُصَابِينَ.

.....

٢- أَكْتُبُ فِقْرَةً عَنْ (أَهَمِّيَّةِ الْعَمَلِ)، مُرَاعِيًا فِيهَا تَحَقُّقَ عَنَاصِرِ بِنَاءِ الْفِقْرَةِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أُكْمِلُ بِطَاقَةَ التَّعْرِيفِ الْآتِيَةَ:

اِسْمِي الْجَمِيلُ/ .....

اِسْمُ عَائِلَتِي الرَّائِعَةِ/ .....

اِسْمِي كَامِلًا/ .....

أَنَا أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ/ .....

فَصْلِي/ .....

أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ/ .....

فِي حَيٍّ يُسَمَّى/ .....

هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ/ .....

مِهْنَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللهُ/ .....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَانَدَتِكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ:

أَكْتُبُ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ سَطْرَيْنِ عَنْ:

مِهْنَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ -إِنْ شَاءَ اللهُ-، وَأَسْبَابِ اخْتِيَارِي لَهَا.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ ٢

الطَّبِيبَةُ نُورَةُ

نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَرْغَبُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

تَقْضِي نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ، وَالْمَجَلَّاتِ الطِّبِّيَّةِ، وَهِيَ مَسْؤُولَةٌ عَنْ صَيْدَلِيَّةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي الْفَصْلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2015 - 1447

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوَّلِيَّةٍ، فَشَكَرَتْهُ، وَأَخَذَتْ تُعَرِّفُ أُسْرَتَهَا مُحْتَوَيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا.

فَقَالَتْ: هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقَصٌّ، وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ، إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ، وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَنْسَيْ يَا نُورَةُ أَنْ تَأْخُذِي حَقِيبَةَ الْإِسْعَافَاتِ مَعَكِ غَدًا إِلَى الْبَرِّ.

وَعِنْدَمَا خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ أَخَذَتْ نُورَةُ حَقِيبَةَ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ مَعَهَا، وَبَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ، فَصَرَخَ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ.

أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِنَجْدَتِهِ، وَحَمَلَتْ نُورَةُ الْحَقِيبَةَ مَعَهَا، فَقَامَتْ بِتَنْظِيفِ الْجُرْحِ وَمُعَالَجَتِهِ، ثُمَّ غَطَّتْهُ بِالشَّاشِ الْمُعَقَّمِ.

وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا مَهَارَتَهَا أَثْنَى عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهَا، وَدَعَا لَهَا أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَاجِحَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالْاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا تَرْغَبُ نُورَةُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

٢. كَيْفَ قَضَتْ نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا؟

٣. مَاذَا أَهْدَى الْأَبُ نُورَةَ؟

٤. مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِنُورَةَ؟

٥. مَا مُحْتَوَيَاتُ حَقِيبَةِ الْإِسْعَافِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

٦. مَاذَا تَقُولُ لِمَنْ قَدَّمَ لَكَ خِدْمَةً؟

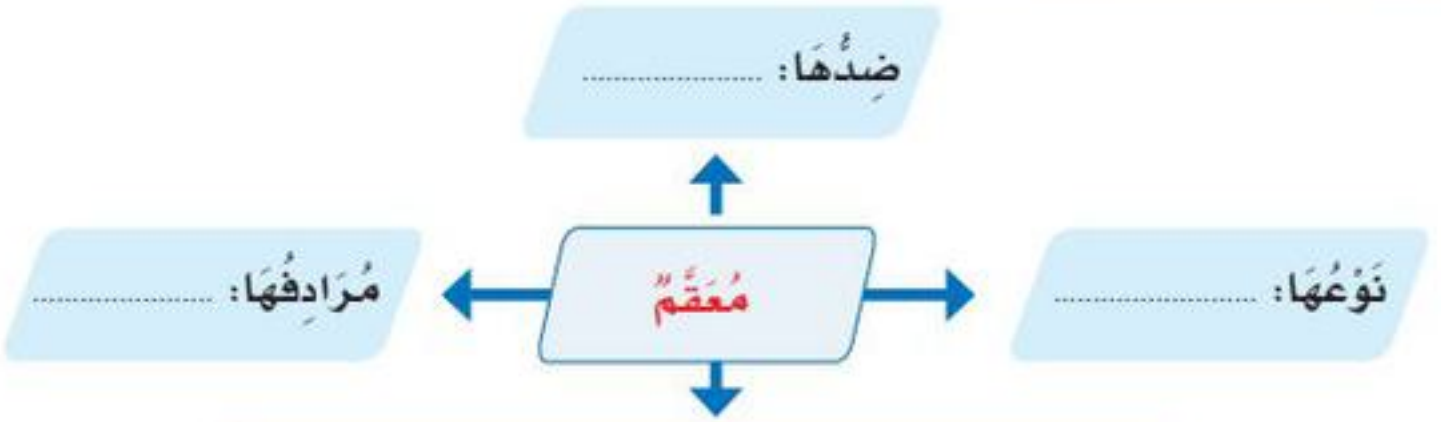
٧. مَاذَا لَوْ لَمْ يَكُنْ هَنَاكَ أَطِبَّاءُ فِي الْعَالَمِ.

ثانيًا أُنَمّي لُغَتي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

لِنَجْدَتِه	لِمُسَاعَدَتِه
مَهَارَتُهَا	لِمُسَابَقَتِه
أَثْنَى	شَجَاعَتُهَا
مُتْعَةٌ	إِتْقَانُهَا
	ذَمَّ
	مَدَحَ
	رَاحَةٌ
	تَسْلِيَةٌ

٢. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً فِي دِرَاسَتِهَا.
- وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا مَهَارَتَهَا أَثْنَى عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهَا.
- أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِنَجْدَتِهِ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ نُطْقَ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّونِ الْأَحْمَرِ:

- هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقَصٌّ، وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ، وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

* يُدَرِّبُ الطَّالِبُ عَلَى الظَّوَاهِرِ الصَّوْتِيَّةِ.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَسْمَاءَ إِشَارَةٍ غَيْرَ الاسْمِ الْمُلَوَّنِ:

هَذِهِ ....

ثَانِيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَرْغَبُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوَّلِيَّةٍ، فَشَكَرَتْهُ، وَأَخَذَتْ تُعَرِّفُ أُسْرَتَهَا عَلَى مُحْتَوَيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

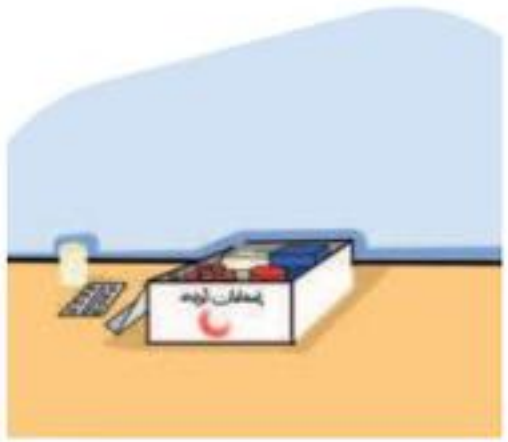
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَكْتُبُ (إِلَّا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

قَرَأَتْ نُورَةُ الْكُتُبَ ..... كِتَابًا.

أَخَذَتِ الْأُسْرَةُ الْأَمْتِعَةَ ..... دَرَّاجَةَ يَاسِرٍ.



احْتَوَتِ الْحَقِيبَةُ عَلَى أَدَوَاتِ الْإِسْعَافَاتِ ..... مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ.

رابعًا أُحَــوِّلُ

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

- ..... دَوَاءٌ مُفِيدٌ.
- ..... حَقِيبَةُ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ.
- ..... زُجَاجَتَانِ؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ.
- ..... طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ.
- ..... تَلَامِيذُ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ.
- ..... تِلْمِيذَاتٌ مُخْلِصَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ.

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

بَيْنَمَا كَانَ يَاسِرٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 (1447)

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

١. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُرَادِفَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ وَطَلَبَ النَّجْدَةَ (.....) مِنْ أُسْرَتِهِ، فَأَسْرَعَتْ نُورَةُ وَقَامَتْ بِتَنْظِيفِ الْجُرْحِ، ثُمَّ غَطَّتْهُ بِالشَّاشِ الْمُعَقَّمِ (.....)، وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا ذَلِكَ، أَثْنَى (.....) عَلَى مَهَارَتِهَا، وَدَعَا لَهَا أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَاجِحَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

٢. أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

النَّجْدَةُ

.....

الْمُعَقَّمُ

.....

أَثْنَى

.....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَانَدَتِكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ:

أَكْتُبُ مُحْتَوَيَاتِ حَقِيبَةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ.

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٨)

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُجِيبُ:

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلا أَنْتَ يَا حَازِمُ، فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟
رَدَّ حَازِمٌ بِفَخْرٍ: سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخْمِدُ الْحَرَائِقَ، وَأُسْعِفُ الْمُصَابِينَ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهَنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي، فَوَطَنُنَا يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَّارَ، وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقَدُّمِهِ.

١. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مُفْرَدُ (مُصَابُونَ) (مُصَابٌ - مُصَابَانِ - إِصَابَةٌ)
- ضِدُّ (أُخْمِدُ) (أُطْفِئُ - أَرْمِي - أُشْعِلُ)

٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ.

.....

ثَانِيًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. الْجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ أُسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ مِمَّا يَأْتِي:

◯ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا حَازِمًا. ◯ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ ◯ إِنَّ الْوَطَنَ فِي انْتِظَارِكُمْ.

٢. يَرْغَبُ فَوَّازٌ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا كَي:

◯ يَتَنَقَّلَ بَيْنَ الدُّوَلِ. ◯ يَزُورَ الْأَصْدِقَاءَ. ◯ يَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ثَالِثًا أَصِلُ الْكَلِمَاتِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

عُمَّال	هَذَانِ
مُصَابَتَان	هَذِهِ
ضَابِطٌ	هَؤُلَاءِ
رَاعِيَان	هَذَا
حَقِيبَةٌ	هَاتَانِ

رَابِعًا أَصِفُ كُلَّ مِهْنَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

.....	.....	.....
.....	.....	.....

خَامِسًا أَمْلَأُ بِطَاقَةَ التَّعْرِيفِ الْآتِيَةَ:

اِسْمِي: .....

مَدْرَسَتِي: .....

فَصْلِي: .....

مَدِينَتِي: .....

الْحَيُّ الَّذِي أَسْكُنُ فِيهِ: .....

سَادِسًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لَاصِقٌ؛ لِتَغْطِيَةِ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقَصٌّ، وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ، إِحْدَاهُمَا؛ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ، وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

مِنْ حَقِّ الْوَطَنِ عَلَيْنَا؛ أَنْ نَتَطَوَّعَ فِي خِدْمَتِهِ، وَأَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ؛ لِنُسْهِمَ فِي بِنَائِهِ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَنَا أَقْرَأُ

يَسْتَثْمِرُ الْمُعَلِّمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ لَدَى الطُّلَّابِ، وَيَحُثُّهُمْ عَلَى قِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

الرَّسُولُ -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدْوَتِي فِي تَوْقِيرِ الْكَبِيرِ

قَالَ فَوَّازٌ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًّا لَمْ يَسْتَطِعِ الْعُبُورَ.

أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.

أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ، وَقَبْلَ أَنْ يَعُودَ وَالِدِي رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُو لَهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَعْجَبَنِي فِعْلُ أَبِي وَزَادَنِي فَخْـرًا بِـهِ، وَبَعْـدَ عَوْدَتِهِ إِلَى السَّيَّارَةِ قُلْتُ لَهُ: لَقَدْ قُمْتَ بِعَمَلٍ جَمِيلٍ يَا أَبِي.

الْوَالِدُ: هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا يَـا بُنَـيَّ، فَمِـنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ وَنُوَقِّرَهُمْ؛ فَقَدْ قَالَ نَبِيُّنَا الْكَرِيمُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا»[1]، وَهُوَ خَيْرُ قُدْوَةٍ لَنَا فِي ذَلِكَ.

(١) رواه الترمذي، رقم ١٩٢١

الْمَرْأَةُ وَالشُّيُوخُ الثَّلَاثَةُ *

فِي قَرْيَةٍ نَائِيَةٍ كَانَ هُنَاكَ بَيْتٌ لِعَائِلَةٍ مِنْ أَرْبَعَةِ أَفْرَادٍ هُمْ: زَوْجٌ وَزَوْجَتُهُ، وَمَعَهُمَا زَوْجَةُ ابْنِهِمَا الْمُسَافِرِ؛ بَحْثًا عَنْ عَمَلٍ، خَرَجَ الزَّوْجُ بَاكِرًا إِلَى عَمَلِهِ، وَانْشَغَلَتِ الْمَرْأَةُ مَعَ زَوْجَةِ ابْنِهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ، وَطَهْوِ الطَّعَامِ، وَعِنْدَمَا خَرَجَتِ الزَّوْجَةُ؛ لِتَنْظِيفِ فِنَاءِ الْمَنْزِلِ، رَأَتْ خَارِجَهُ ثَلَاثَةَ شُيُوخٍ ذَوِي لِحًى بَيْضَاءَ طَوِيلَةٍ، يَبْدُو عَلَيْهِم التَّعَبُ وَالْجُوعُ وَالْعَطَشُ، فَطَلَبَتْ مِنْهُمُ الدُّخُولَ وَتَنَاوُلَ الطَّعَامِ، فَسَأَلَهَا أَحَدُهُمْ: هَلْ زَوجُكِ مَوجُودٌ؟ فَأَجَابَتْهُ: لَا؛ فَاعْتَذَرُوا عَنْ عَدَمِ الدُّخُولِ؛ حَتَّى يَرْجِعَ زَوْجُهَا.

وَعِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ عَادَ زَوْجُهَا إِلَى الْمَنْزِلِ مُنْهَكًا مِنَ الْعَمَلِ الشَّاقِّ، وَكَانَ الطَّعَامُ حَاضِرًا، وَقَبْلَ أَنْ يَأْكُلَ، قَالَتْ لَهُ زَوْجَتُهُ: هُنَاكَ ثَلَاثَةُ رِجَالٍ بِانْتِظَارِكَ خَارِجَ الْمَنْزِلِ مُنْذُ الصَّبَاحِ، وَهُمْ أَيْضًا يَتَضَوَّرُونَ جُوعًا، وَرَفَضُوا الدُّخُولَ قَبْلَ أَنْ تَأْتِيَ. ذَهَبَ إِلَيْهِمُ الزَّوجُ، وَطَلَبَ مِنْهُمُ الدُّخُولَ؛ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ، فَأَخْبَرُوهُ أَنَّهُمْ لَا يَسْتَطِيعُونَ الدُّخُولَ مَعًا! وَإِنَّما وَاحِدًا تِلْوَ الْآخَرِ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ

* من أدب الأطفال الإنجليزي (بتصرف).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يَخْتَارَ مِنْ بَيْنِهِمْ مَنْ يَدْخُلُ أَوَّلًا، فَأَشَارَ أَحَدُهُم إِلَى آخَرٍ وَقَالَ لَهُ: إِنَّهُ يُدْعَى (الثَّرْوَةُ)، وَهَذَا (النَّجَاحُ)، وَأَنَا (الْمَحَبَّةُ)، فَمَنْ مِنَّا يَأْتِي مَعَكَ أَوَّلًا؟ الثَّرْوَةُ، أَمِ النَّجَاحُ، أَمِ الْمَحَبَّةُ؟ اِذْهَبْ وَشَاوِرْ أَهْلَ بَيْتِكَ.

عَادَ الرَّجُلُ إِلَى زَوْجَتِهِ وَزَوْجَةِ ابْنِهِ، وَأَخْبَرَهُمَا بِمَا حَدَثَ، وَسَأَلَهُما: أَيُّهُمْ سَنَخْتَارُ لِلدُّخُولِ أَوَّلًا؟ قَالَتْ زَوْجَةُ الْابْنِ: الثَّرْوَةَ؛ لِنُصْبِحَ أَغْنِيَاءَ، وَيَمْتَلِئُ الْمَنْزِلُ بِالْخَيرَاتِ، وَيَعُودُ زَوْجِي مِنْ سَفَرِهِ. أَجَابَهَا الْأَبُ: لِمَ لَا نَخْتَارُ (النَّجَاحَ)؟، فَالنَّجَاحُ يَجْلِبُ الثَّرْوَةَ. سَمِعَتْهُمَا الْأُمُّ، وَاقْتَرَحَتْ عَلَيْهِمَا اخْتِيَارَ (الْمَحَبَّةِ)؛ لِأَنَّهَا سَبَبُ السَّعَادَةِ وَالطُّمَأْنِينَةِ، وَبِهَا يَعُمُّ السَّلَامُ وَالْأَمْنُ وَالْأَمَانُ، وَتُبْنَى الشُّعُوبُ وَتَتَقَدَّمُ الْأَجْيَالُ، فَقَالَ الزَّوجُ لِزَوْجَتِهِ: سَنَأْخُذُ بِرَأْيِكِ، لَقَدْ أَعْجَبَنِي. فَذَهَبَ وَطَلَبَ مِنَ (الْمَحَبَّةِ) أَنْ تَتَفَضَّلَ بِالدُّخُولِ، وَعِنْدَمَا نَهَضَتِ الْمَحَبَّةُ؛ لِتَلْبِيَةِ الدَّعْوَةِ، تَبِعَهَا كُلٌّ مِنَ الثَّرْوَةِ وَالنَّجَاحِ، فَتَعَجَّبَ الرَّجُلُ، وَقَالَ: لَقَدْ قُلْتُ لِلْمَحَبَّةِ أَنْ تَتَفَضَّلَ لِوَحْدِهَا! فَأَجَابُوهُ: أَذِنْتَ لِلْمَحَبَّةِ بِالدُّخُولِ، وَكَيْفَ لَنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنْهَا، فَأَيْنَمَا تُوجَدُ الْمَحَبَّةُ تَتَوَاجَدُ الثَّرْوَةُ وَالنَّجَاحُ، لَوْ أَنَّكَ أَذِنْتَ لِلثَّرْوَةِ أَوِ النَّجَاحِ لَدَخَلَ كُلٌّ مِنْهُمَا بِمُفْرَدِهِ وَظَلَّ الْاِثْنَانِ خَارِجًا.

الْحَاسُوبُ

زَارَ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ مَعْرِضًا لِأَجْهِزَةِ الْحَاسُوبِ، وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَجَوَّلَانِ فِي الْمَعْرِضِ، قَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُ يَا أَحْمَدُ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ؟ رَدَّ أَحْمَدُ: نَعَمْ، فَقَدْ تَعَرَّفْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَجْزَاءَهُ، وَطَرِيقَةَ اسْتِخْدَامِهِ، فَهَذِهِ شَاشَةٌ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ، وَهَذِهِ لَوْحَةُ مَفَاتِيحَ عَلَيْهَا حُرُوفٌ وَأَرْقَامٌ، تُدْخَلُ بِهَا الْمَعْلُومَاتُ، وَهَذِهِ الْفَأْرَةُ يَتَحَكَّمُ بِهَا الْمُسْتَخْدِمُ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَا يُرِيدُ، وَهَذَا الصُّنْدُوقُ فِيهِ مِئَاتُ الْقِطَعِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُؤَدِّي آلَافَ الْوَظَائِفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَبُ: إِنَّـهُ جِـهَازٌ مُفِيـدٌ يُوَفِّـرُ الْوَقْـتَ وَالْجُهْـدَ، فَهُـوَ يَكْتُـبُ، وَيَحْسُـبُ، وَيَرْسُـمُ، وَيُقَـدِّمُ كَثِيـرًا مِـنَ الْـمَعْلُومَاتِ.

أَحْمَدُ: لَعَلِّي أَمْلِكُ حَاسُوبًا مُتَطَوِّرًا.

الْأَبُ: بِكُلِّ سُرُورٍ يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَـكَ حَـاسُوبًا عِنْدَ نَجَاحِكَ آخِرَ الْعَامِ إِنْ شَاءَ اللهُ.

أَحْمَـدُ: شُكْرًا لَـكَ يَـا أَبِـي، وَسَـأَحْرِصُ -بِإِذْنِ اللهِ- عَلَى تَعَلُّمِ الْـمَزِيدِ عَنْهُ؛ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِي فِيهِ.

أُبَرْمِجُ

أَتَعَرَّفُ البَرْمَجَةَ مِنْ خِلالِ مِنَصَّةِ عَيْن الإِثْرَائِيَّة.

الْمُخْتَرِعُ الصَّغِيرُ

فَوَّازٌ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ، أَحْلَامُهُ كَبِيرَةٌ.

قَالَ فَوَّازٌ لِحَازِمٍ: هَلْ تَعْرِفُ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ؟

رَدَّ حَازِمٌ ضَاحِكًا: طَائِرَةٌ تَطِيرُ! دَعْنَا مِنْ هَذَا الْكَلَامِ، وَقُمْ لِنَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِنَا.

انْزَعَجَ فَوَّازٌ وَأَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ قُدْرَتَهُ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ تَطِيرُ، وَرَاحَ يَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُصَوَّرَةَ عَنْ صِنَاعَةِ الطَّائِرَاتِ، وَاشْتَرَى الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةَ، وَأَخَذَ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ حُلُمِهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بَعْدَ أَنِ انْتَهَى فَوَّازٌ مِنْ صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ، رَكَّبَ الْجَنَاحَيْنِ فَالْعَجَلَاتِ، وَلَوَّنَهَا، وَرَسَمَ عَلَيْهَا شِعَارَ الطَّائِرَاتِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ وَضَعَهَا عَلَى حَافَةِ النَّافِذَةِ.

عِنْدَمَا رَآهَا حَازِمٌ قَالَ بِتَعَجُّبٍ: مَا هَذِهِ الطَّائِرَةُ الْجَمِيلَةُ؟! وَمَا هَذَانِ الْجَنَاحَانِ الْقَوِيَّانِ؟! كَأَنَّهَا طَائِرَةٌ حَقِيقِيَّةٌ، وَلَكِنْ هَلْ هِيَ تَطِيرُ؟

فَوَّازٌ: الْيَوْمَ تَعَلَّمْتُ أَنْ أَصْنَعَ جِسْمَ الطَّائِرَةِ، وَغَدًا - إِنْ شَاءَ اللهُ - سَأَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَجْعَلُهَا تَطِيرُ.

حَازِمٌ: مَا أَجْمَلَهَا! أَتَمَنَّى أَنْ أَصْنَعَ مِثْلَهَا، وَلَكِنَّ هَذَا صَعْبٌ.

فَوَّازٌ: أَنْتَ قَادِرٌ عَلَى ذَلِكَ يَا صَدِيقِي؛ فَبِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

أَرْنُوبُ الْكَسُول

كَانَ أَرْنُوبُ الصَّغِيرُ يَعِيشُ فِي إِحْدَى الْغَابَاتِ حَيَاةً سَعِيدَةً مَعَ أُسْرَتِه وأَصْدِقَائِهِ، حُرًّا طَلِيقًا، يَلْعَبُ وَيَمْرَحُ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ ؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ؛ لِتَأْكُلَهُ كَمَا اعْتَادَتْ، وَلَكِنَّهَا بَعْدَ بَحْثٍ طَوِيلٍ وَشَاقٍّ لَمْ تَجِدْ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ. وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْأَرَانِبُ مُنْهَمِكَةً فِي الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ كَانَ أَرْنُوبُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ وَيَمْرَحُ دُونَ مُبَالَاةٍ أَو اهْتِمَامٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَالَتِ الْأَرَانِبُ لِأَرْنُوبَ: مَاذَا أَصَابَكَ يَا أَرْنُوبُ، لَقَدْ أَصْبَحْتَ كَسُولًا وَغَيْرَ مُبَالٍ، وَلَمْ تَعُدْ تَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ بِنَشَاطٍ كَمَا كُنْتَ، فَمَاذَا حَدَثَ لَكَ؟!

رَدَّ أَرْنُوبُ بِتَضَجُّرٍ: لَقَدْ سَئِمْتُ الْبَحْثَ عَنِ الطَّعَامِ، لَقَدْ قَرَرْتُ أَنْ أَتْرُكَكُمْ وَأَذْهَبَ إِلَى مَزْرَعَةِ الْعَمِّ صَالِحٍ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْغَابَةِ.

كَانَ أَرْنُوبُ يَظُنُّ أَنَّهُ سَيَرْتَاحُ مِنَ الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ فِي مَزْرَعَةِ الْعَمِّ صَالِحٍ، فَفِي الْمَزْرَعَةِ الطَّعَامُ، وَالشَّرَابُ، وَاللَّعِبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ دُونَ جُهْدٍ أَوْ تَعَبٍ.

نَفَّذَ أَرْنُوبُ قَرَارَهُ، وفى أَثْنَاء سَيْره فى الطَّريق أَمْسَكَ به صَيَّادٌ مَاهِرٌ، فَحَبَسَهُ فِي قَفَصٍ؛ لِيَبِيعَهُ فِي السُّوقِ، وَيَرْبَحَ مِنْ ثَمَنِهِ.

ظَلَّ أَرْنُوبُ مَحْبُوسًا فِي الْقَفَصِ حَتَّى بَاعَهُ الصَّيَّادُ لِرَجُلٍ يُحِبُّ اقْتِنَاءَ الْحَيَوَانَاتِ، فَفَرِحَ أَرْنُوبُ؛ لِأَنَّهُ سَوْفَ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ دُونَ تَعَبٍ.

وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجَدَ أَرْنُوبُ نَفْسَهُ مَحْبُوسًا فِي قَفَصٍ مِثْلَ سَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ، لَا يَلْعَبُ وَلَا يَجْرِي كَمَا كَانَ يَفْعَلُ فِي الْغَابَةِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْقَفَصُ الَّذِي كَانَ أَرْنُوبُ مَحْبُوسًا فِيهِ، فَانْكَسَرَ، وَهَرَبَ أَرْنُوبُ مِنَ الْقَفَصِ، وَقَرَّرَ الْعَوْدَةَ إِلَى أُسْرَتِهِ وَأَصْدِقَائِهِ فِي الْغَابَةِ.

تَعَلَّمَ أَرْنُوبُ أَنَّ السَّعَادَةَ لَا تَكُونُ بِالرَّاحَةِ وَالْكَسَلِ، وَأَنَّ الْحُرِّيَّةَ وَالْعَمَلَ هُمَا سِرُّ السَّعَادَةِ.