

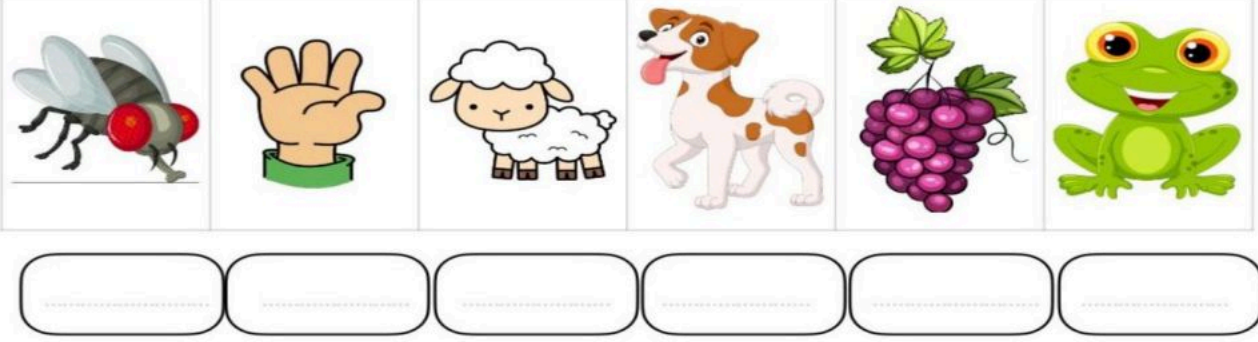
الزمن / ٤٥ دقيقة
الاسم /

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



السؤال الثاني ::

٢

يَاسِرٌ

غُرْفَةٌ

دَخَلَ

الْجُلُوسُ

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | مُعَاذُ |
| | | | كِسْرَةٌ |

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

٢

فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤



قَلَمَانِ



وَلَدِ

يَلْوَنُ

تَلْوَنُ



مِمَّا الرِّسْمَةَ



أَخَمَدُ الرِّسْمَةَ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

—
٤



هَدِيَّةٌ



نَدِيَّةٌ



شُبَّا.....



رَبَّةٌ.....

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي

نموذج الإجابة

٤٥ دقيقة /

الاسم/

Ministry of Education

الاسم/

المملكة العربية
وزارة
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية الثالثة

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



ض ع ك خ ي ز

السؤال الثاني ::

٢

الْجُلُوسُ دَخَلَ غُرْفَةَ يَاسِرٍ

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

| | | | |
|----------|----|-----|---|
| مُعَاذُ | م | عَا | ذ |
| كِسْرَةٌ | كس | ر | ة |

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

٢

فَوَازٌ يُحِبُّ الكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤

يَلَوْنُ تَلَوْنُ

قَلَمَانُ قَلَمَانُ

وَلَدٌ وَلَدٌ

مَهَا الرِّسْمَةُ أَخَمَدُ الرِّسْمَةَ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

—
٤



هَدِيَّة



نَخِيلٌ



شِبَالٌ...



ذِرَّةٌ.

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي

موقع منهجي 
mnhaji.com

اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ض | ع | ي | ه | ث | ظ |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ع - ع - ع | ي - ي - ي | ه - ه - ه |
| بَ...وض | كُ...يس | مَ...ا |

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

| | | |
|------------|----------|-----------|
| عَ...مِرٌّ | كَيْ...ر | بُدُ...رٌ |
|------------|----------|-----------|

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣

| | | |
|---------|---------|----------|
| وَجْ... | هَرَ... | مِيَا... |
|---------|---------|----------|

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

| | | |
|-----------|-----------|------------|
| الْكَرَّة | الضَّرْسِ | الْهَوَاءُ |
|-----------|-----------|------------|

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

| | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| عُصْفُورٌ | ----- | ----- | ----- | ----- |
| أَلْعَابُ | ----- | ----- | ----- | ----- |

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أنسخ شكل الحرف

٢٠

٦

ض - ع - ي - ه - ث - ظ

٢- أكتب شكل الحرف الناقص في الكلمة:

٣

ه - ه - ه
مها

ي - ي - ي
كُرسي

ع - ع - ع
بعوض

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

ا - و - ي

٣

٣- بُدُوْرٌ

٢- كَثِيْرٌ

١- عَا... مِرٌّ

٤- ألاحظ الكلمة ثم أختار الحرف المناسب وأكتبه:

ه - ه - ه - ه

٣

٣- مِيَاةٌ

٢- هِرَّةٌ

١- وَجْهٌ

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- أحدد نوع "ال" في الكلمة:

٣

الهواء

الضرس

الكرة

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم أكتبها:

٢

عُصْفُورٌ - عص - فو - ر - عصفور

أَلْعَابُ - أَل - عا - ب - ألعاب



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

| | | | | |
|-----|------|---------|-----|-------|
| ضَ | عُ | كِ | خُ | ذِ |
| يَا | هُوَ | ثِيَابُ | غَا | ظَوُّ |

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

| | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|
| خَضَعَ | هَدَّبَ | غَضِبُ | كَذَبَ | ثَقِيلٌ |
|--------|---------|--------|--------|---------|

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجَ الطَّبِيبُ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

٤

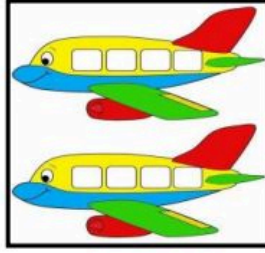
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

١ - يَا قَوَّازُ كُلْ بِيَمِينِكَ .

الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَّاحَ وَالْمَوْزَ .



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
ابتدائية:

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

| | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-----|
| ضَ | عُ | كِ | خُ | ذِ |
| يَا | هُو | ثِيَا | عَا | ظُو |

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

| | | | | |
|--------|---------|---------|--------|---------|
| خَضَعَ | هَدَّبَ | غَاضِبٌ | كَذَبَ | ثَقِيلٌ |
|--------|---------|---------|--------|---------|

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالِجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي
عَالِجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

٤

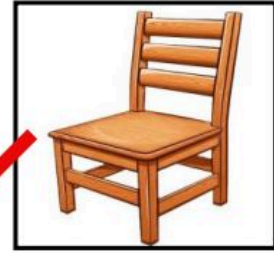
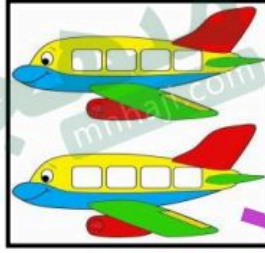
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

١ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمَانِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

موقع منهجي
mnhaji.com



اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

١- أُنسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ع | ك | ذ | ه | غ | ظ |
| | | | | | |

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ض - ض - ض | غ - غ - غ | ث - ث - ث |
| حَ.....رَ |زَال | بَحَ..... |

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

| | | |
|----------------|----------------|-------------|
| ١- يَبِكْ..... | ٢- غَدَّ.....ء | ٣- كُ.....خ |
|----------------|----------------|-------------|

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣

| | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| ١- ذَكِيٌّ..... | ٢- فَوَاكِ..... | ٣- صُور..... |
|-----------------|-----------------|--------------|

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

| | | |
|--------------|-------------|--------------|
| السَّلَامَةَ | الْخُضَارُّ | التَّعَلُّبُ |
|--------------|-------------|--------------|

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

| | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| الْخَوْخُ | ..... | ..... | ..... |
| لَذِيذٌ | ..... | ..... | ..... |

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أُنسَخْ شَكْلَ الْ

ع - ك - ذ - ه - غ - ظ

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

ث - ث - ث

بَحَث

غ - غ - غ

غَزَال

ض - ض - ض

حَضَرَ

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣- كُوخ

٢- غَدَاة

١- يَبْكِي

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣- صُورَةٌ

٢- فَوَاكِه

١- ذَكِيَّة

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

الثَّعْلَبُ

الْخُضَارُ

السَّلَامَةُ

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

الخوخ

خ

خو

ال

الخَوْخُ

لذيذ

ذ

ذبي

ل

لذيذ



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ضَ | عُ | كِ | خُ | ذِ |
| يَا | هُو | ثِي | عَا | ظُو |

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

| | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| خَضَعَ | هَذَبَ | غَاضِبٌ | مَذَبَ | ثَقِيلٌ |
|--------|--------|---------|--------|---------|

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

٥/ اختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صَلَاحُ الدَّرْسِ . (يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)

٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي (عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)

٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ . الحرف المناسب (و - لا)

٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ . الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)

٥

٥

٢

٤

٤



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
إبتدائية:

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ضَ | عُ | كِ | خُ | ذِ |
| يَا | هُو | ثِي | غَا | ظُو |

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

| | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| خَضَعَ | هَذَبَ | غَاضِبٌ | مَذَبَ | ثَقِيلٌ |
|--------|--------|---------|--------|---------|

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

عَالَجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

٥/ اختار الأجابة الصحيحة من بين الأقواس :

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ١ - صَالِحُ الدَّرْسِ . | (يَكْتُبُ - تَكْتُبُ) |
| ٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي | (عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان) |
| ٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ . | الحرف المناسب (و - لا) |
| ٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ. | الأسلوب في الجملة (نفي - نداء) |

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-------------|---|-----|-------|-----|-----|
| ٢ | مَزْرَعَةٌ | رَمَضَانُ | أَمْسَكَ | فَضِيلَةٌ | ٢ | حَا | عُ | ذِي | كِ |
| | لَذِيذٌ | اخْتِرَاعٌ | يَقْطِينُ | الْخَبَّازُ | | كُو | أَيُّ | خُ | ضِي |

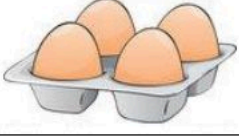



السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

| الكلمة | التحليل | التركيب |
|---------|---------|---------|
| طَرِيقٌ | | |
| بَعُوضٌ | | |

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

| | | | | |
|---------|---------|------------|------------|---------|
| غِذَاءٌ | لَذِيذٌ | الْحَلِيبُ | وَطَعْمُهُ | مُفِيدٌ |
| | | | | |

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| بَيْ..... | فِ.....لٌ | رَزُ..... | صَارُو..... |

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

نموذج الإجابة

١٠

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

| | | | | |
|---|-------------|-----------|------------|------------|
| ٢ | فَضِيلَةٌ | أَمْسَكَ | رَمَضَانُ | مَزْرَعَةٌ |
| ٢ | ك | ذِي | عُ | خَا |
| | ضِي | خُ | أَيُّ | كُو |
| | الْخَبَّازُ | يَقْطِينُ | اخْتِرَاعٌ | لَذِيذٌ |

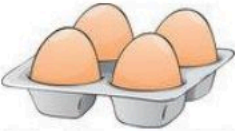
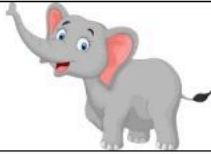


السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

| الكلمة | التحليل | التركيب |
|---------|---------|---------|
| طَرِيقٌ | ط ر ي ق | طريق |
| بَعُوضٌ | ب ع و ض | بعوض |

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

| غذاءٌ | لذيذٌ | الحليبُ | وطعمه | مفيدٌ |
|-----------------------------|-------|---------|-------|-------|
| الحليب غذاء مفيد وطعمه لذيذ | | | | |

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| بَيْضٌ | فَيْلٌ | كَرَزٌ | صَارُوحٌ |

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

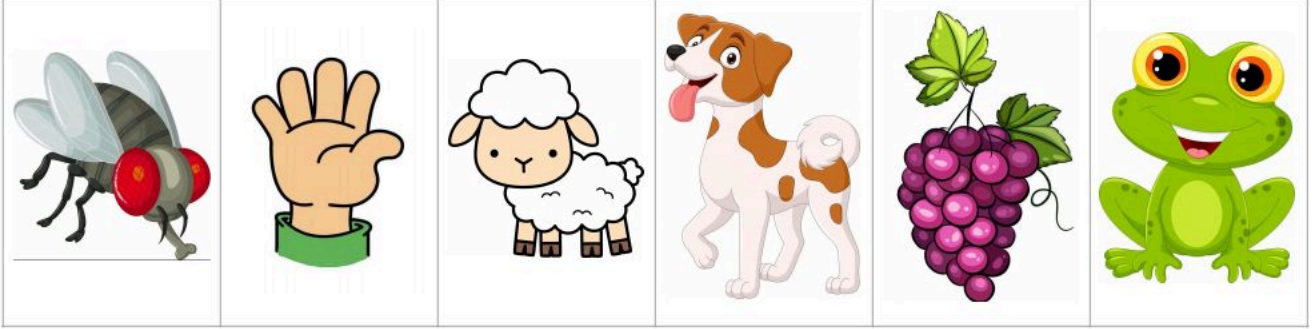


اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

| | | | |
|---------|----------|--------|------------|
| يَاسِرٌ | غُرْفَةٌ | دَخَلَ | الْجُلُوسُ |
|---------|----------|--------|------------|

| |
|-------|
| |
|-------|

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | الْجُلُوسُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | كِسْرَةٌ |

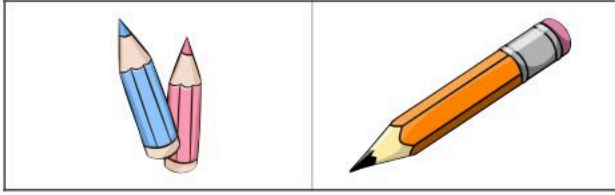
السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإكثارُ من الحلوى يضرُّ الأسنانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



د.....اجة



ت.....اح



ش.....اك



هـد.....ة

السؤال السابع :

أرتبُّ الجمل التالية ؛ لأكون نَصًّا :

- فشاهدتُ عصفُورًا يبحثُ عن ماء .
- خرجتُ أملُ إلى الحديقة.
- فشربَ العصفُورُ في الحال.
- أحضرتُ أملُ الماءَ له.

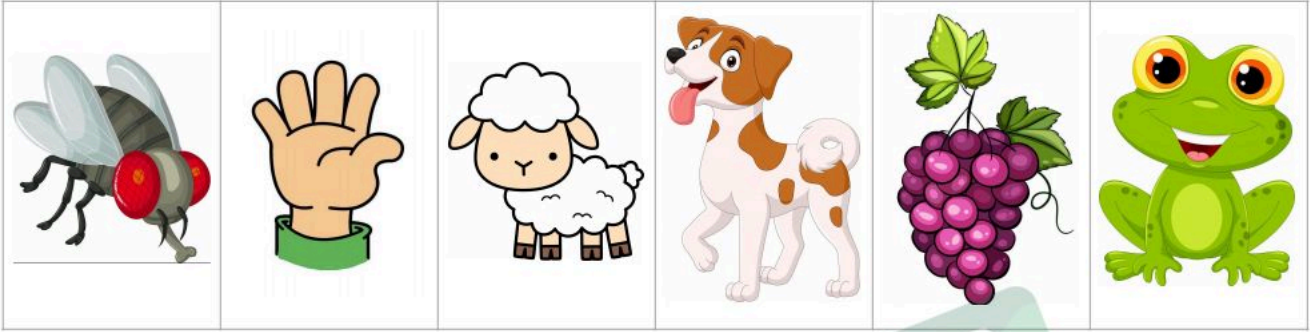
اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



ض ع ك خ ي ز

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

الجلوس دخل غرفة ياسر

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

| | | | | |
|--------|----|---|---|---|
| الجلوس | ال | ج | ل | س |
| كسرة | كس | ر | ة | |

السؤال الرابع :

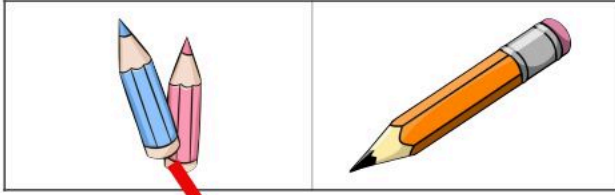
أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



دَلِيلَةٌ



تُفَاحٌ



شُبَاكٌ



هَدِيَّةٌ

السؤال السابع :

أرتب الجمل التالية ؛ لأكون نصاً :

٢) فَشَاهَدَتُ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .

١) خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

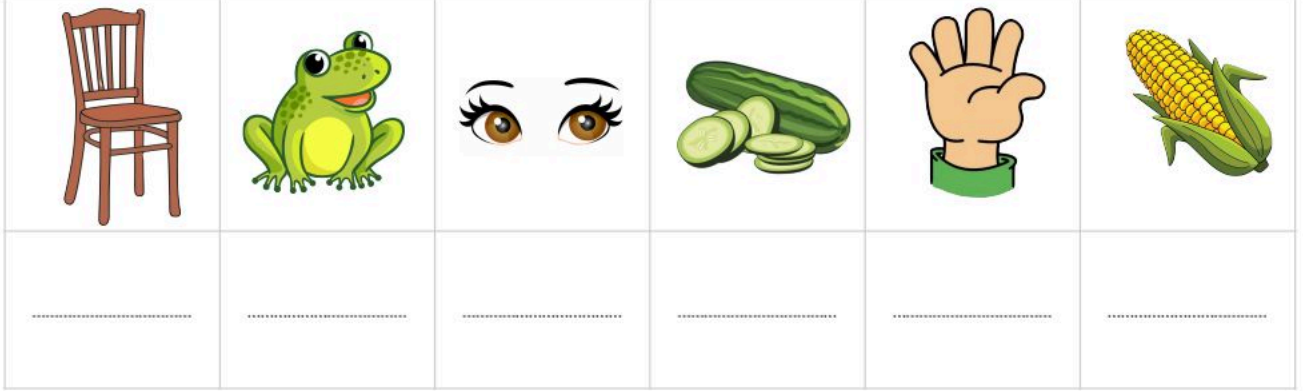
٤) فَشَرِبَ الْعَصْفُورُ فِي الْحَالِ .

٣) أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .



اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :



| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|------------------------|
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | كتابة كلمات من الذاكرة |
|----------|-------|-------|-------|------------------------|

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

| الحرف | ■ □ □ □ | □ ■ □ □ | □ □ ■ □ | □ □ □ ■ |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| ض | | | | |
| ع | | | | |
| ك | | | | |
| خ | | | | |
| ي | | | | |
| ذ | | | | |

| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|---|
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة |
|----------|-------|-------|-------|---|

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

| | | | | |
|----------|-------|-------|-------|--------------------------------------|
| × | × | | | ضِرْسِي |
| × | | | | أُسْبُوعٌ |
| | | | | قَوَاعِدَ |
| | | | | أَعِدُّكَ |
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات |

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
|  |  |  |  | |
| | | | | |
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة |

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

| | | | | |
|------------|-------------|-------|---------|-----------------------------|
| بَاكِراً . | الْمَنْزِلِ | إِلَى | خَالِدُ | عَادَ |
| | | | | |
| غيرمجتاز | متمكن | متقدم | متفوق | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية |

٦- أقرأ :

| | | | | |
|---|-------------------|--------------------|------------------|----------------|
| إِذَا \| عَاةٍ | إِلْحَا \| لِيَابُ | ذَا \| كِيَّةٌ | بِإِحَا \| مَاسٍ | النَّآ \| دِي |
| خَوْ \| خَا | الْإِخْ \| ضَارَ | فَا \| وَاكِهَ | كَفَّ \| هُ | زُ \| جَا جِ |
| يَا \| ضُرُّ | يَدَا \| عَابُ | الْأَعَا \| بُوَارِ | بَطَّ \| رِي \| قُ | رَا \| كَا \| لِ |
| ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً | متفوق | متقدم | متمكن | غيرمجتاز |



| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ |
|--------|--------------|---------------|---------|----------|
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | ١٤٤٤ / / |

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

| | | | | |
|------|------|-------|--------|--------|
| أضُّ | كُ | عِ | نَخُ | يُ |
| ذُ | عَدَ | تَكَ | ضِيَدِ | نِيَدِ |
| يَعِ | يِي | عُدُّ | خُ | كَا |
| كِ | ضَ | خِ | ذُو | يُو |

| المهارة | نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً | | |
|--------------|--|----------------|---------------|
| نسبة الإتقان | يسمي الحروف الهجائية التي درسها | | |
| | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ |
| | غير متقن ٨٠٪ | | |

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وبِأشكالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

| الحَرْفُ | أَوَّلُ الكَلِمَةِ | وَسَطُ الكَلِمَةِ | آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ | آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ |
|----------|--------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ض | | | | |
| ك | | | | |
| ع | | | | |
| خ | | | | |
| ي | | | | |
| ذ | | | | |

| المهارة | رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة. | | |
|--------------|---|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن ١٠٠٪ | | |
| | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | غير متقن ٨٠٪ |

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

| | | |
|-----------|----------|----------|
| ك ك ك ك | خ خ خ خ | ذ ذ |
| ررة..... | نلة..... | قنف..... |
| ي ي ي ي | ع ع ع ع | ض ض ض ض |
| كرسب..... | ثلب..... | ررس..... |

| | | | |
|--------------|---|----------------|--------------|
| المهارة | كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. | | |
| نسبة الإتقان | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | غير متقن ٨٠٪ |
| | | | |

- اكتب ما يملأ عليك:

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--------------|--|----------------|--------------|
| المهارة | كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | | |
| نسبة الإتقان | كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | | |
| | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | غير متقن ٨٠٪ |
| | | | |

- اقرأ الكلمات الآتية وحدد الحرف المُشَدَّد مع حركته فيما تُمَّ أنسخها:

| | | |
|--------|---------------------------|----------|
| الكلمة | الحرف المُشَدَّد مع حركته | الكلمة |
| ..... | ..... | أحبُّ |
| ..... | ..... | تعلَّمتُ |
| ..... | ..... | ضيقٌ |

| | | | |
|--------------|--|----------------|--------------|
| المهارة | نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد). | | |
| نسبة الإتقان | متقن ١٠٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | غير متقن ٨٠٪ |
| | | | |

هَذِهِ

هَذَا

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



خَيْمَةٌ

تَلْمِيذٌ

كَأْسٌ

سَيَّارَةٌ

يَلْعَبُ

تَلْعَبُ

سُعَادٌ بِالدُّمِيَّةِ

أَحْمَدُ بِالْكَرَةِ

| قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ). | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة. | | | | نسبة الإتقان |
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | |

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

| التركيب | التحليل | | | | الكلمة |
|---------|---------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | | أَخْضَرٌ |
| | | | | | قَوَاعِدُ |
| | | | | | كِسْرَةٌ |

| تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|---------|
| نسبة الإتقان | | | | |
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | |

| | | | | |
|--------|--------------|---------------|---------|---------|
| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ |
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | |

اسم الطالب /

| رقم المعيار | المعيار | أ | ب | ج | د |
|-------------|---|---|---|---|---|
| ١ | نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما | | | | |
| ٢ | يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة | | | | |
| ٣ | يسمي الحروف الهجائية التي درسها | | | | |
| ١٠ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | | | | |
| ١١ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | | | | |
| ١٣ | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة | | | | |
| ١٦ | نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...). | | | | |
| ٢٠ | يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) | | | | |
| ٢٦ | يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | | | | |
| ٣١ | يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة و البعيدة | | | | |

| | | | | | |
|--------|--------------------|---------------|---------|---------|------------|
| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
| لغتي | صِحِّي وسَلَامَتِي | الثاني | الثانية | | |

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ :

| الصوت الطويل | | | | الصوت القصير | | | |
|--------------|-----|----|-----|--------------|----|----|---|
| ضُو | ضِي | ضِ | ضَا | ضُ | ضِ | ضَ | ض |
| عُو | عِي | عِ | عَا | عُ | عِ | عَ | ع |
| كُو | كِي | كِ | كَا | كُ | كِ | كَ | ك |
| خُو | خِي | خِ | خَا | خُ | خِ | خَ | خ |
| يُو | يِي | يِ | يَا | يُ | يِ | يَ | ي |
| ذُو | ذِي | ذِ | ذَا | ذُ | ذِ | ذَ | ذ |

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| يَضُّ | نُحِّ | نَدُّ | نَعُّ | دِي | فَكُّ |
|-------|-------|-------|-------|-----|-------|

| | |
|---|--|
| ١ | نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما |
| ٣ | يسمي الحروف الهجائية التي درسها |
| م | متقن ١٠٠% متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠% متقن ٨٠ - اقل من ٩٠% اقل من ٨٠% |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|-----------------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صِحَّتِي وَسَلَامَتِي | الثاني | الثانية | | |

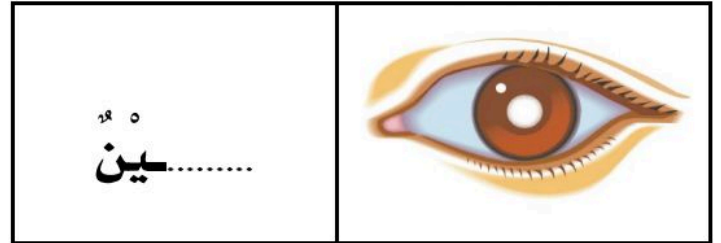
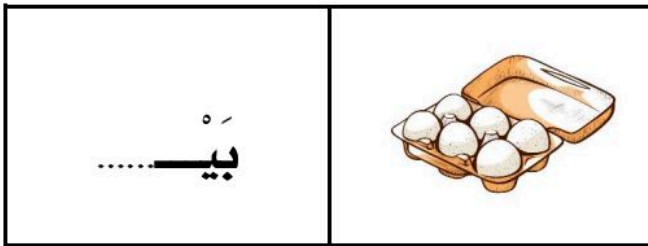
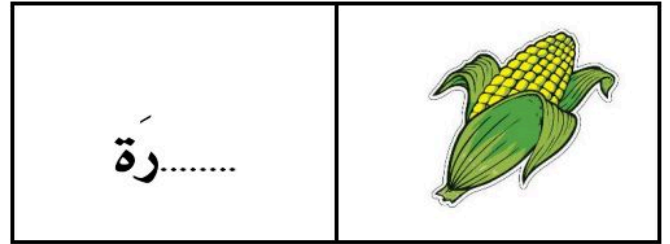
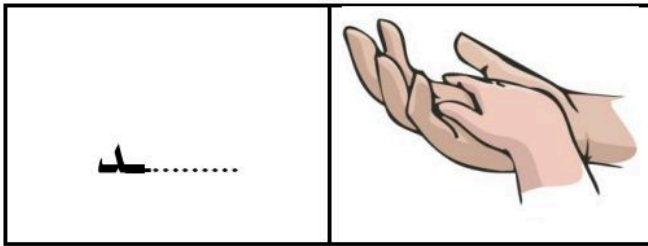
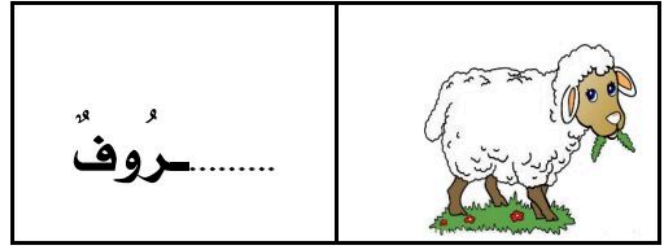
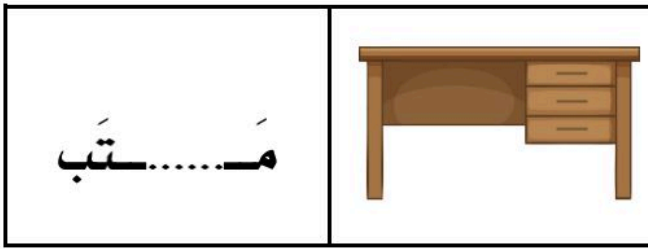
ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ض | ض | ض | ض |
| | | | |
| ع | ع | ع | ع |
| | | | |
| ك | ك | ك | ك |
| | | | |
| خ | خ | خ | خ |
| | | | |
| ي | ي | ي | ي |
| | | | |
| ذ | ذ | ذ | ذ |
| | | | |

| م | متقن ١٠٠% | متقن ٩٠ - ١٠٠% | متقن ٨٠ - ٩٠% | أقل من ٨٠% |
|---|-----------|----------------|---------------|------------|
| ٢ | | | | |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|-----------------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صِحَّتِي وَسَلَامَتِي | الثاني | الثانية | | |













أكمل الفراغ بالحرف المناسب :



| يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | | | | ١٠ |
|--|----------------------|-----------------------|-----------|----|
| أقل من ٨٠% | متقن ٨٠ - أقل من ٩٠% | متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠% | متقن ١٠٠% | م |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|-----------------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صِحَّتِي وَسَلَامَتِي | الثاني | الثانية | | |

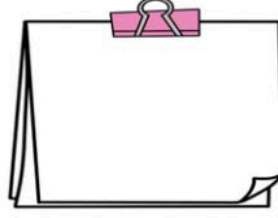
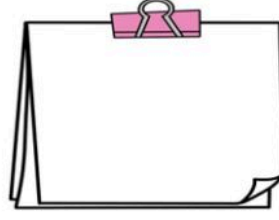
اكتب ما يملئ عليّ :

| | | |
|--|--|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| | |
|---|----|
| يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | ١١ |
| متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠% | م |
| متقن ٩٠% - أقل من ١٠٠% | |
| متقن ٨٠% - أقل من ٩٠% | |
| أقل من ٨٠% | |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|--------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صحتي وسلامتي | الثاني | الثانية | | |

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :



| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|------------|---|
| يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | ١٣ | | | |
| متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ١٠٠ % | م |

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | اسم الطالب |
|--------|-----------------------|---------------|---------|---------|------------|
| لغتي | صِحَّتِي وَسَلَامَتِي | الثاني | الثانية | | |

أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ :



كُتِّبِي



الطَّعَامِ



الْمَدْرَسَةِ



بِطِيخًا



فِرَاشِهِ



بِيُوتِ



ضِرْسِ



لِنَدِيدِ



يُحِبُّ

| ١٦ | نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ... |
|----|--|
| م | متقن ١٠٠% - متقن ٩٠ - أقل من ٨٠ - أقل من ٩٠% - أقل من ٨٠% |

| | | | | | |
|------------|---------|---------|---------------|----------------------|--------|
| اسم الطالب | التاريخ | الفترة | الفصل الدراسي | اسم الوحدة | المادة |
| | | الثانية | الثاني | صِحْتِي وَسَلَامَتِي | لغتي |

أقرأ الجُمْلَ التَّالِيَةَ :



هَذِهِ شَمْسٌ



هَذَا مَوْزٌ

أَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ هَذَا - هَذِهِ



.....كِتَابٌ



.....تُفَاحَةٌ



.....أَسَدٌ



.....جَمَلٌ

| | |
|--|------------------------|
| يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) | ٢١ |
| يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة | ٣١ |
| متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ % |
| متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ % | متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ % |
| متقن ١٠٠ % | متقن ١٠٠ % |
| أقل من ٨٠ % | م |

| | | | | | |
|------------|---------|---------|---------------|----------------------|--------|
| اسم الطالب | التاريخ | الفترة | الفصل الدراسي | اسم الوحدة | المادة |
| | | الثانية | الثاني | صِحْتِي وَسَلَامَتِي | لغتي |

أَحْلِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ :

| التَّحْلِيلُ | | الْجُمْلَةُ |
|--------------|--|------------------------------|
| | | الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ. |
| | | فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ |

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوفُ :

| التَّحْلِيلُ | | الْكَلِمَةُ |
|--------------|--|-------------|
| | | خِيَارًا |
| | | أُسْبُوعٌ |
| | | ذُبَابٌ |

| | |
|--|----|
| يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | ٢٦ |
| متقن ١٠٠% - ٩٠ - أقل من ٩٠% | م |
| متقن ٨٠ - أقل من ٩٠% | |
| أقل من ٨٠% | |

الاسم :

الوحدة الرابعة : صحي وسلامي

المادة : لغتي الفترة : التاريخ : / / ١٤ هـ

١ / أقرأ الحروف التالية :

المستوى :

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| ع | ك | ضَا | خُ | يُو |
| ذَا | عِي | عُ | خ | كُو |
| ضُ | كِي | خَ | ذَ | ضِي |
| خَا | ذُو | ذِ | كِي | ضَ |
| عُو | مَكْ | يَضْ | تَعْ | كَعْ |

٢ / أكتب أشكال الحروف التالية حسب موضعها :

المستوى :

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ض | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ع | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ك | ..... | ..... | ..... | ..... |
| خ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ي | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ذ | ..... | ..... | ..... | ..... |

٣ / أنسخ الكلمات بخط جميل :

المستوى :

| | | | | |
|--------|-----------|-----------|---------|---------|
| مَكَّة | الْخَوْخُ | النَّادِي | خِيَارٌ | جَزْرًا |
| | | | | |

٤ / أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً :

المستوى :

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ض | ع | ك | خ | ي |
| | | | | |
| ك | ض | ع | ذ | ي |
| | | | | |
| ك | ض | ع | خ | ي |
| | | | | |

٥ / أنسخ الجمل بخط جميل :

المستوى :

اشترى أبي خياراً وخوناً

.....

الرياضة تُقوي الجسم

.....

الحليب غذاء مفيد

.....



٦ / أكتب ما يملأ علي :

المستوى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧ / أرتب الكلمات لأكون جملة ثم أقرأ :

المستوى :

تُقَوِّي

الرِّيَاضَةُ

الجِسْمِ

.....

أَنْتِ

ذَكِيَّةٌ

تَلْمِيذَةٌ

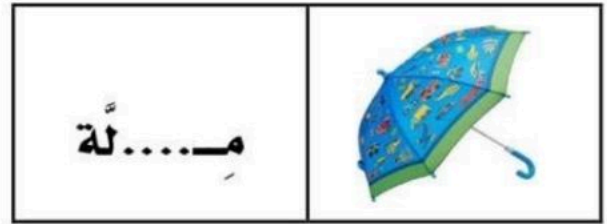
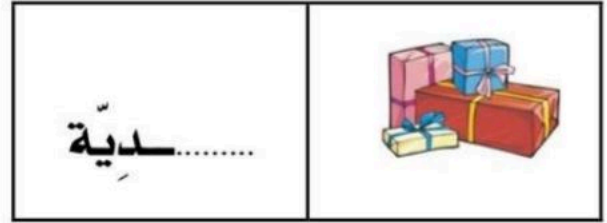
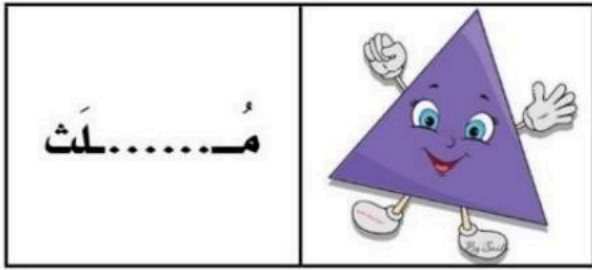
.....

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرَفِ المناسبِ :



السؤال الثاني:

أكتب اسم الإشارة المناسب هذا = هذه



.....مِقَصٍ



..... سَيَّارَةٍ



.....شَجَرَةٍ



..... وِلْدًا

السؤال الثالث:

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

| التحليل | | | الجملة |
|---------|--|--|------------------------------|
| | | | يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الحَلِيبَ |
| | | | صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ |

السؤال الرابع :

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

| التحليل | | | | الكلمة |
|---------|--|--|--|-----------|
| | | | | صَنْدُوقٌ |
| | | | | قَوَاعِدُ |
| | | | | كَثِيرًا |

السؤال الخامس:

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل متبع قواعد الكتابة الصحيحة :



الدِّمَاغُ



مِحْرَاتًا



كَثِيرٌ



الطالب/ة:

الصف:

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ |
|--------|------------------|---------------|---------|------------|
| لغتي | ألعابي وهو اياتي | الثاني | الثانية | / / ١٤٤٥هـ |

(١) اِقْرَأِ الْمَقَاتِعَ التَّالِيَةَ:

| | | | |
|-------|-----|-------|-------|
| سَهَّ | ثُو | رَظُّ | غُ |
| شَ | نَا | بَهُ | بَظُّ |
| بِغِ | هِ | نَظُّ | حَظُّ |
| نِهٍ | ظُّ | غِي | بِظُّ |
| رَشُّ | هَا | ظَا | رِظُّ |





| (١) نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

(٢) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

| الحرف | الحرف في بداية الكلمة | الحرف في وسط الكلمة | الحرف في آخر الكلمة (متصل) | الحرف في آخر الكلمة (منفصل) |
|-------|-----------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ه | | هـ | هـ | ..... |
| ث | | | ث | ..... |
| غ | | غ | ..... | غ |
| ظ | | | ظ | ظ |

| (٢) يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة (٣) يسمي الحروف الهجائية التي درسها | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

(٣) أكمل الفراغ بالحرف المناسب:

| | | | |
|-------------|---|------------|---|
|عَلَبَ |  | زُور..... |  |
|حَافَ |  |زَالَ |  |

| (١٠) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |



٤) اكتب ما يملأ عليك:

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ١١) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة | | | | المهارة |
|--|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

٥) اكتب ما يملأ عليك:

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

| ١٣) يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

(٦) اُنسَخُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

| | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|
| نَظَّفْتُ | الْغُرُوبُ | كَثِيرٌ | زَاهِيَةٌ |
| | | | |
| مُمَثِّلٌ | مِيَاهٌ | الظَّلَامُ | يَغُوصُ |
| | | | |





| | | | | |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| (١٦) نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ...) | | | | المهارة |
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

(٧) اِقْرَأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

| | |
|---|---|
|  |  |
| هَذَا ثَوْبُ أَحْمَدُ | هَذِهِ مِظَلَّةٌ نُورَةٌ |
|  |  |
| هَذَا بَبْغَاءٌ | هَذِهِ هَدِيَّةٌ |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------|----------------|-----------|--------------|
| (٢٠) يقرأ كلمات بصريّة (هذا . هذه) | | | | المهارة |
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

٨) اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه):

| | |
|---|---|
|  |  |
| نَظَّارَةٌ | هُذُهُدٌ |
|  |  |
| غُيُومٌ | مُثَلَّثٌ |

| ٣١) يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة | | | | المهارة |
|--|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

٩) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

| | | | |
|-------|-------|-------|--------------|
| ..... | ..... | ..... | ظِلَالٌ |
| ..... | ..... | ..... | غَزِيرَةٌ |
| ..... | ..... | ..... | مَنْشُورٌ |
| ..... | ..... | ..... | الْمِهْوَاءُ |

١٠. حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|

| (٢٦) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات | | | | المهارة |
|---|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن ٨٠٪ | متقن ٨٠ - ٩٠٪ | متقن ٩٠ - ١٠٠٪ | متقن ١٠٠٪ | نسبة الإتقان |

موقع منهجي 
mnhaji.com