

اختبار لمادة لغتي الفترة الأولى الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . الْمُعَلِّمَةُ:
سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

التلميذات: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةَ ، كُنَّا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ .

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي:

مد بالألف	أداة استفهام	
مد بالواو	تاء مربوطة	
مد بالياء	كلمة تبدأ ب (ال) القمرية	

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (ضيوف)
- ضيافة - ضيفان - ضيف ()
- ضد (هدوء)
- إزعاج - فرح - سرعة ()
- مرادف (نقرع)
- نفتح - نطرق - نغلق ()
- أداة استفهام (ماذا تفعل يا أيمن ؟)
- ماذا - تفعل - يا ()

السؤال الثاني :

ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الزائرات - منزل - إلى - وصلت - وفاء

ب/ أوكد الجمل التالية باستخدام حرف التأكيد (إِنْ)

الفكرة جميلة

.....

المكان نظيف

.....

ج/ اقرا الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف

			أَيْمَنُ
			عَامِلٌ

السؤال الثالث /

أحوا المفرد إلى جمع ، لأحصل على أسماء ممدودة :

..... ← شيء

..... ← زميل

ب/ ارسم بخط الجميل

غابت وفاء عن المدرسة

.....

.....

ج/ إملاء :

.....

.....

تمنيتي لك بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

إعداد المعلمة /

نهوذج الإجابة

الطالبة:

الصف: ثاني /

اختبار لمادة لغتي الفترة الأولى الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . الْمُعَلِّمَةُ :
سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

التلميذات: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةَ ، كُنَّا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ .

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي:

مد بالألف	وفاء	أداة استفهام	من
مد بالواو	سأزور	تاء مربوطة	المعلمة
مد بالياء	تستطيع	كلمة تبدأ ب (ال) القمرية	المدرسة

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (ضيوف)
- ضد (هدوء)
- مرادف (نقرع)
- أداة استفهام (ماذا تفعل يا أيمن ؟)
- ضيافة - ضيفان - ضيف (ضيف)
- إزعاج - فرح - سرعة (إزعاج)
- نفتح - نطرق - نغلق (نطرق)
- ماذا - تفعل - يا (ماذا)

السؤال الثاني :

ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الزائرات - منزل - إلى - وصلت - وفاء

وصلت الزائرات إلى منزل وفاء.

ب/ أوكد الجمل التالية باستخدام حرف التأكيد (إِنْ)

الفكرة جميلة
المكان نظيف
إِنْ...الفكرة جميلة
إِنْ...المكان نظيف

ج/ اقرا الكلمات ثم احلها إلى مقاطع وحروف

أَيْمَنُ	أَي	م	ن
عَامِلٌ	عَا	م	ل

السؤال الثالث /

أحوا المفرد إلى جمع ، لأحصل على أسماء ممدودة :

.....**أشياء**..... ← شيء

.....**زملاء**..... ← زميل

ب/ ارسم بخط الجميل

غابت وفاء عن المدرسة

.....

.....

ج/ إملاء :

.....

.....

تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

إعداد المعلمة /

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني الفترة الأولى للصف/ثاني ابتدائي (بنات)

٢٠

الدرجة :

اسم الطالب/ة:

١١

السؤال الأول : أقرأ ما يلي ثم أجيب عن الأسئلة :

غابت وفاء عن المدرسة فسألت المعلمة عنها فعلمت أنها مريضة في المنزل. المعلمة سألور وفاء - إن شاء الله - هذا المساء ، فمن منكن تستطيع مرافقتي؟ التلميذات : فكرة جميلة يا أستاذة.

١- من التي غابت عن المدرسة؟

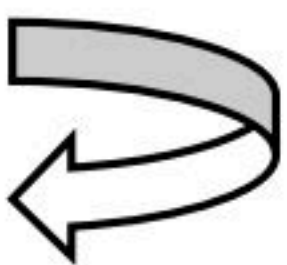
استخرج مما قرأت :

.....	٣- كلمة بها مدّ بالواو	.....	٢- كلمة بها ال فمرية
.....	٥- كلمة بها ال شمسية	.....	٤ كلمة بها مدّ بالألف
.....	٧- فعل	.....	٦- اسم ممدود
.....	٩- كلمة تنتهي بتاء مربوطة	.....	٨- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
.....	١١- حرف	.....	١٠- كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثاني: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

عن - المدرسة - وفاء - غابت - المعلمة - فسألت - عنها

٢



السؤال الثالث: حلّدي الكلمات التالية إلى حروفٍ ومقاطع صوتية:

٢

.....	.....	.....	.....	.....	التلميذات
.....	.....	.....	.....	.....	المدرسة

السؤال الرابع / أ: أختار المعنى الصحيح للكلمة برسم دائرة:

٢

نَطْرُقُ	نَفْتَحُ	نَقْرَعُ
تَعَاْفَتْ	بَقِيَتْ مَرِيضَةً	شُفِيَتْ

ب: أكمل/ي خريطة المفردة الآتية:

٢

ضدها:

مرادفها:

نوعها:

انصرف

الكلمة في جملة:

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ عليك:

١

معلمة المادة: هناء الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني الفترة الأولى للصف/ثاني ابتدائي (بنات)

٢٠

الدرجة :

اسم الطالب/ة:

١١

السؤال الأول : أقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة :

غابت وفاء عن المدرسة فسألت المعلمة عنها فعلمت أنها مريضة في المنزل. المعلمة سأزور وفاء - إن شاء الله - هذا المساء ، فمن منكن تستطيع مرافقتي؟ التلميذات : فكرة جميلة يا أستاذة.

١- من التي غابت عن المدرسة؟ **وفاء**

استخرج مما قرأت :

سأزور	٣- كلمة بها مدّ بالأواو	المدرسة	٢- كلمة بها ال فمرية
التلميذات	٥- كلمة بها ال شمسية	وفاء	٤ كلمة بها مدّ بالألف
غابت	٧- فعل	المساء	٦- اسم ممدود
جميلة	٩- كلمة تنتهي بتاء مربوطة	التلميذات	٨- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
في	١١- حرف	المعلمة	١٠- كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثاني: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

عن - المدرسة - وفاء - غابت - المعلمة - سألت - عنها

غابت وفاء عن المدرسة فسألت المعلمة عنها

السؤال الثالث: حلّدي الكلمات التالية إلى حروفٍ ومقاطع صوتية:

٢

التلميذات	الـ	تد	ميـ	ذا	ت
المدرسة	الـ	مد	ر	سـ	ة

السؤال الرابع / أ: أختار المعنى الصحيح للكلمة برسم دائرة:

٢

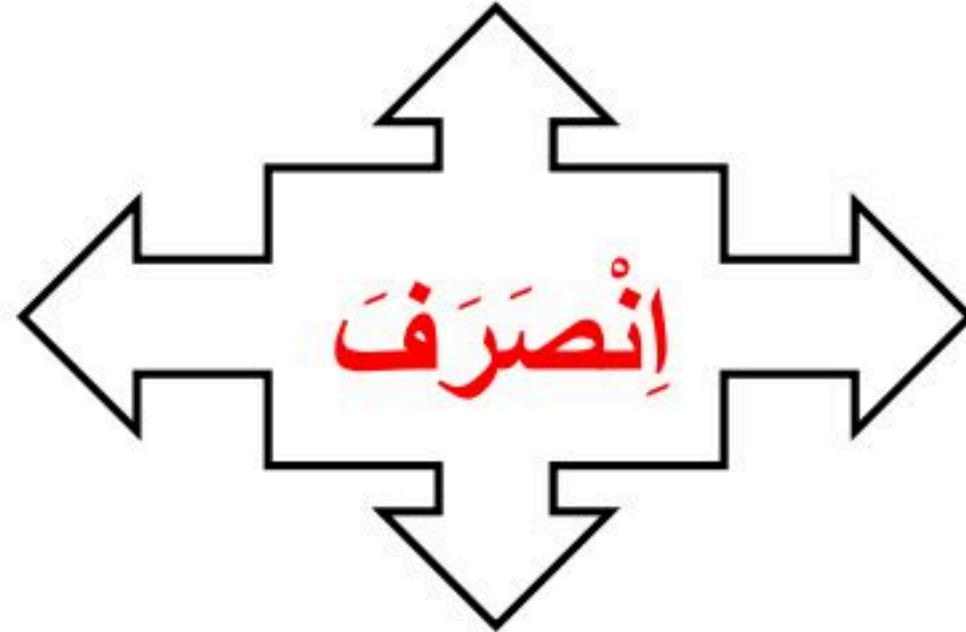
نَطَّرُ	نَفْتَحُ	نَقْرَعُ
تَعَاثُ	بَقِيَتْ مَرِيضَةً	شُفِيَتْ

ب: أكمل/ي خريطة المفردة الآتية:

٢

ضدها: **جاء**

مرادفها: ... **ذهب** .



نوعها: ... **فعل**

الكلمة في جملة: **انصرف الطالب إلى بيته** .

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك :

١

معلمة المادة : هناء الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

١ / مَعْنَى (إِمَاطَةُ الْأَذَى)

- (أ) تَزْكُ الْأَذَى (ب) إِزَالَةُ الْأَذَى (ج) زِيَادَةُ الْأَذَى

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (شُفِيَتْ)

- (أ) تَعَافَتْ (ب) سَلِمَتْ (ج) مَرَضَتْ

٣ / لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

- (أ) لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ (ب) لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً (ج) لِأَنَّهَا كَانَتْ مُسَافِرَةً

٤ / عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ...

- (أ) صَدَقَةٌ (ب) ذَنْبٌ (ج) مَمْنُوعٌ

٥ / أَكْتُبُ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ :



.....



.....



.....



.....

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (أَلِ الشَّمْسِيَّةِ)

- (أ) الْبِسْمَةُ (ب) التَّحِيَّةُ (ج) لِأَنَّهُ

٧ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (بَعِيدٌ) :

- (أ) بَعْدَ / يَدٌ (ب) بَاءٌ / عَاءٌ / يَاءٌ / دٌ (ج) بَاءٌ / عَاءٌ / يَاءٌ / دٌ

٨ / رَقْمُ نِظَامِ الْبَلَاغَاتِ وَالشُّكَاوِي (الْبَلَدِيَّةِ) هُوَ :

- (أ) ٩٤٠ (ب) ٩٤١ (ج) ٩٤٢

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

- (أ) إِنَّ الْفِكْرَةَ جَمِيلَةٌ. (ب) مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيُّمَنُ؟ (ج) الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا.

١٠ / اخْتَارُ كُلَّ اسْمٍ مَمْدُودٍ :

- وَفَاءٌ خَالِدٌ هَيْفَاءٌ الْمَسَاءُ
فَاطِمَةٌ شَيْمَاءُ نُورَةٌ هُدُوءٌ

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ :

وَصَلَتْ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءٍ

الترادف والتضاد

القراءة

أسئلة تذكيرية

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

الأصناف اللغوية

الخط

الكتابة

المزاجيب اللغوية

مدرسة قتيبة بن مسلم

١ / مَعْنَى (إِمَاطَةُ الْأَذَى)

(ج) زِيَادَةُ الْأَذَى

(ب) إِزَالَةُ الْأَذَى

(أ) تَرْكُ الْأَذَى

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (شُفِيَتْ)

(ج) مَرَضَتْ

(ب) سَلِمَتْ

(أ) تَعَافَتْ

٣ / لِمَازَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

(ج) لِأَنَّهَا كَانَتْ مُسَافِرَةً

(ب) لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً

(أ) لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ

٤ / عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ...

(ج) مَمْنُوعٌ

(ب) ذَنْبٌ

(أ) صَدَقَةٌ

٥ / أَكْتُبُ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ :



وفاء مريضة



عامل نظافة



فرع شجرة



الطفلة تطرق الباب

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (الِ الشَّمْسِيَّةِ)

(ج) لِأَنَّهُ

(ب) التَّحِيَّةُ

(أ) الْبِسْمَةُ

٧ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (بَعِيدٌ) :

(ج) بَ / عِيدٌ / دٌ

(ب) بَ / عِيدٌ / دٌ

(أ) بَعِيدٌ

٨ / رَقْمُ نِظَامِ الْبَلَاغَاتِ وَالشُّكَاوِي (الْبَلَدِيَّةِ) هُوَ :

(ج) ٩٤٢

(ب) ٩٤١

(أ) ٩٤٠

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

(ج) الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا.

(ب) مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيُّمَنُ؟

(أ) إِنَّ الْفِكْرَةَ جَمِيلَةٌ.

١٠ / اخْتَارُ كُلَّ اسْمٍ مَمْدُودٍ :

الْمَسَاءُ

هَيْفَاءُ

خَالِدٌ

وَفَاءٌ

هُدُوءٌ

نُورَةٌ

شَيْمَاءُ

فَاطِمَةٌ

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ :

وَصَلَتْ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءٍ

تقييم الوحدة الخامسة (آداب وسلوك) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

١٠

السؤال الأول: صلِّ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

مَعْنَى (سَأْزِيلُهُ)

سَأْبَعِدُهُ

سَأَتْرِكُهُ

ضِدًّا (غَابَتْ)

اِخْتَفَتْ

حَضَرَتْ

السؤال الثاني: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
زِيَارَةٌ

السؤال الثالث: أَكِّدِ الجُمْلَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

١

١- إِمَاطَةَ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةً

٢- المَكَانُ مُعَدُّ لِلضُّيُوفِ

السؤال الرابع: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١

مَدْرَسَتِهَا	وَفَاءً	وَسَلَامٌ	عَادَتْ	بِصِحَّةٍ	إِلَى
.....

السؤال الخامس: صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

٢

رَأَى - الشَّفَاءُ - وَسَائِلٌ - مُلْقَى - وَفَاءٌ - نَسْتَأْذِنُ - مَسَاءً - أَدَى

أَلِفٌ مَمْدُودَةٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ
.....

السؤال السادس: رَتِّبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ أَمَامَهَا:

١

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا	رَأَى أَيْمَنُ فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ
مَرَّ عَامِلُ النِّظَافَةِ، فَوَضَعَ الفَرْعَ فِي عَرَبَةِ القُمَامَةِ	حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الفَرْعِ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ

السؤال السابع: إملاء:

٣

نموذج الإجابة

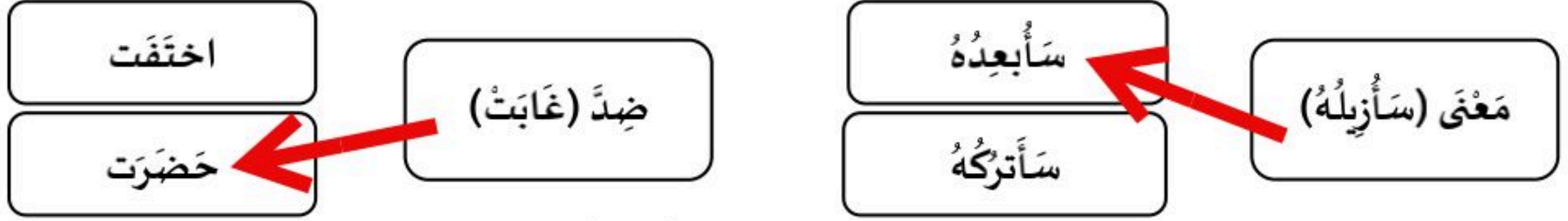
الطالب/ة:

الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة الخامسة (آداب وسلوك) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صلِّ الكلمة بما يُناسِبها:



السؤال الثاني: حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
زِيَارَةٌ	ز يا ر ة	زيارة

السؤال الثالث: أكِّد الجُمْلَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

- ١- إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ ← **إِنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ**
- ٢- الْمَكَانُ مُعَدٌّ لِلضُّيُوفِ ← **إِنَّ الْمَكَانَ مُعَدٌّ لِلضُّيُوفِ**

السؤال الرابع: رتِّب الكلمات التالية لتكوِّن جُمْلَةً ثُمَّ اكتبها:

مَدْرَسَتِهَا	وَفَاءٌ	وَسَلَامٌ	عَادَتٌ	بِصِحَّةٍ	إِلَى
عادت وفاء إلى مدرستها بصحة وسلام					

السؤال الخامس: صنِّف الكلمات التالية:

رَأَى - الشِّفَاءِ - وَسَائِلٍ - مُلْقَى - وَفَاءٌ - نَسْتَأْذِنُ - مَسَاءٌ - أَدَى

ألف ممدودة	همزة متوسطة	ألف مقصورة
وفاء الشفاء مساء وسائل نستاذن رأى مللقى أذى		

السؤال السادس: رتِّب الجُمْلَ التالية بوضع الرِّقَمِ أمامها:

٢ فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامراً مقبلاً	١ رأى أيمن فرع شجرة ملقى في الطريق
٤ مرّ عامل النظافة، فوضع الفرع في عربة القمامة	٣ حمل أيمن وثامر الفرع، حتى صار بعيداً عن الطريق

السؤال السابع: إملاء:

السؤال الأول:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . الْمُعَلِّمَةُ :
سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي ؟
التلميذاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةَ ، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ .

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي :

مد بالأف	أداة استفهام
مد بالياء	تاء مربوطة

ب/ صل الكلمة بما يناسبها :

معنى (سأزيله) سأبعده — سأتركه
ضد (غابت) اختفت — حضرت

ج / اربط الكلمات لأكون جملة مفيدة :

صدقة - الطريق - عن - الأذى - إمطة

السؤال الثاني :

أ / أوكّد الجمل التالية باستخدام حرف التأكيد (إِنَّ)

وفاء مريضة

المكان نظيف

ب / أصنّف الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

غابت - وفاء - المدرسة - الله - المساء - الزائرات - بابه - جميلة

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	اسم ممدود

ج/ اقرا الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف

تحليلها		الكلمة
		بَعِيدٌ
		عَامِلٌ

السؤال الثالث /

أ / أحول المفرد إلى جمع ، لأحصل على أسماء ممدودة :

اسم ←
خطأ ←

ب/ ارسم بخط الجميل :

إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ النَّظَافَةِ

ج/ إملاء :

تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد المعلمة/

نموذج الإجابة

الطالبة:

الصف: ثاني /

السؤال الأول:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ . الْمُعَلِّمَةُ :
سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي ؟
التَّلْمِيذَاتُ : فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةَ ، كُنَّا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ .

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي :

مد بالألف	وفاء	أداة استفهام	فمن
مد بالياء	مريضة	تاء مربوطة	المدرسة

ب/ صل الكلمة بما يناسبها :

معنى (سأزيله) ← سأبعده
ضد (غابت) ← اختفت
سأتركه ← حضرت

ج / اربط الكلمات لأكون جملة مفيدة :

صدقة - الطريق - عن - الأذى - إمطة

إمطة الأذى عن الطريق صدقة

السؤال الثاني :

أ / أوكّد الجمل التالية باستخدام حرف التأكيد (إِنَّ)

وفاء مريضة **إن** وفاء مريضة

المكان نظيف **إن** المكان نظيف

ب / أصنّف الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

غابت - وفاء - المدرسة - الله - المساء - الزائرات - بابه - جميلة

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	اسم ممدود
غابت	المدرسة	الله	وفاء
الزائرات	جميلة	بابه	المساء

ج/ اقرا الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف

الكلمة	تحليلها	
بَعِيد	ب ع ي د	
عَامِلٌ	ع ا م ل	

السؤال الثالث /

أ / أحول المفرد إلى جمع ، لأحصل على أسماء ممدودة :

اسم ← **أَسْمَاءٌ**
خطأ ← **أَخْطَاءٌ**

ب/ ارسم بخط الجميل :

إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ النَّظَافَةِ

ج/ إملاء :

تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

إعداد المعلمة/

موقع منهجي
mnhaji.com





اسم الطالب/ة: الفصل:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ.
سَلِمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ العَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.
وَبَعْدَ أَيَّامٍ شَفِيَتْ وِفَاءَ، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

١. اأختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ - معنى كلمة العاجل: { الكامل - السريع - القوي }
ب - ضد كلمة هُذُوء : { سُكُون - إِزْعَاج - فَوْضَى }
ج - جمع كلمة بَاب : { أَبْوَاب - بَوَّاب - أَرْبَاب }

٢. كيف قرعت الزائرات الباب؟

٣. ماذا فعلت الزائرات عند وفاء؟

السؤال الثاني: اقرأ العبارة الآتية ثم أجب:

اِنْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.
فَرِحَ أَيَّمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.
ثَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيَّمَنُ؟

١. أستخرج من العبارة السابقة:

- أ - كلمة تنتهي بألف مقصورة:
ب - فعلًا ماضيًا :
ج - كلمة مختومة بالتنوين :
د - كلمة مختومة بهاء :

٢. أَكْمِلِ النَّقَاطَ الْآتِيَةَ بِاسْمٍ مَمْدُودٍ كَمَا بِالْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

- المِثَالُ ▶ ابْتَدَى الدَّرْسُ ابْتِدَاءً .
..... ▶ انْتَهَتْ الرِّحْلَةُ
..... ▶ ارْتَقَى الطَّالِبُ

٣. أَحِلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِمَقَاطِعِ وَ حُرُوفِ:

- أ- الزَّائِرَاتُ: / / / / /
ب- صَدِيقَهُ: / / / / /

■ السؤال الثالث :

أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:



.....

٣

■ السؤال الرابع : ارْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

الإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِالْقَاءِ الْأَذَى بِالطَّرِيقِ

■ السؤال الخامس : اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

موقع منهجي
mnhaji.com



مدير دهم الهندى



الصف الثاني الابتدائي

الاختبار التحصيلي للوحدة الخامسة لمادة لغتي

الفصل الدراسي الثاني

وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠

اسم الطالب /ة: **نموذج الإجابة** الفصل:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدْوٍ.
سَلِمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ العَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.
وَبَعْدَ أَيَّامٍ شَفِيَتْ وِفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

١. اأختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ - معنى كلمة العاجل: { الكامل - السريع - القوي }
ب - ضد كلمة هُدوء: { سكون - إزعاج - فوضى }
ج - جمع كلمة باب: { أبواب - بواب - أرباب }

٢. كيف قرعت الزائرات الباب؟

..... قرعن الباب بهدوء.

٣. ماذا فعلت الزائرات عند وفاء؟

سلمن عليها، ودعون لها بالشفاء العاجل، وجلسن قليلاً.

السؤال الثاني: اقرأ العبارة الآتية ثم أجب:

اأنتظر قدوم أحد لمساعدته.
فرح أيمن عندما رأى صديقه تامراً مقبلاً.
تامر: ماذا تفعل يا أيمن؟

١. أستخرج من العبارة السابقة:

- أ - كلمة تنتهي بألف مقصورة: رأى
ب - فعلاً ماضياً: فرح
ج - كلمة مختومة بالتنوين: أحد
د - كلمة مختومة بهاء: صديقه

٢. أَكْمِلُ النَّقَاطَ الْآتِيَةَ بِاسْمٍ مَمْدُودٍ كَمَا بِالْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

- المِثَالُ ▶ ابْتَدَى الدَّرْسُ ابْتِدَاءً .
▶ انْتَهَتْ الرِّحْلَةُ **انْتِهَاءً** ..
▶ ارْتَقَى الطَّالِبُ **ارْتِقَاءً** ..

٣. أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِمَقَاطِعَ وَ حُرُوفٍ:

- أ- الزَّائِرَاتُ: / / / / /
ب- صَدِيقَهُ: / / / / /

السؤال الثالث :

أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:

إن تعذيب الحيوانات سلوك خاطئ.....



٤

٣

السؤال الرابع : ارسم بخطي الجميل :

الإسلام لا يرضى بإلقاء الأذى بالطريق

السؤال الخامس : اكتب ما يملأ عليك بخط جميل :

انتهت الأسئلة

٣

مستوى أداء
الطالبة

اسم الطالبة : صف :



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف الثاني الابتدائي الفصل الثاني ١٤٤٧هـ

أقرأ النص ثم أجيب :

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ
أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -

مستوى الإتقان

السؤال الأول : أستخرجي من النص السابق ما يلي :

مد بالواو	مد بالياء	لام قمرية	اسم ممدود	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بهاء
_____	_____	_____	_____	_____	_____

مستوى الإتقان

السؤال الثاني : 1- صلي الكلمة بمعناها :

نَطْرُقُ

نَفْتَحُ

نَقْرَعُ

2 - صلي الكلمة بضمها :

فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

مستوى أداء
الطالبة

اسم الطالبة : صف :



مستوى الإتقان

السؤال الثالث : استخدمني (إن) لتأكيد معنى الجملة :

الفكرة جميلة.

مستوى الإتقان

السؤال الرابع : رتبي كلمات الجملة التالية :

شجرة - أنا - مباركة

مستوى الإتقان

السؤال الخامس : أقرأ الجملة ثم أرسمها بخط النسخ :

وَصَلَتْ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلٍ وَفَاءً، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدْوٍ.

مستوى الإتقان

السؤال السادس : أكتب ما يملي علي :

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
تقييم الوحدة الخامسة	الاختبار:		
الثاني الابتدائي	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		

اسم الطالب	درجة الطالب	٨
------------	-------------	---

ه درجات	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:		
	١- مرادف كلمة (نَقَّرَع) في جملة 'نقرع الباب بهدوء' هو:		
	(أ) نفتح	(ب) نكسر	(ج) نغلق
	(د) نطرق		
	٢- قررت المعلمة زيارة وفاء في وقت:		
	(أ) الصباح	(ب) الظهرية	(ج) المساء
	(د) الفجر		
	٣- ماذا رأى أيمن في طريقه؟		
	(أ) حجراً كبيراً	(ب) سيارة مسرعة	(ج) فرع شجرة ملقى على الأرض
	(د) نفايات كثيرة		
	٤- مرادف كلمة (إماطة) في جملة 'إماطة الأذى عن الطريق':		
	(أ) ترك	(ب) إزالة	(ج) وضع
	(د) تجاوز		
	٥- طلبت المعلمة من التلميذات لمرافقتها:		
	(أ) إحضار الهدايا	(ب) موافقة الوالدين	(ج) الخروج مبكراً
	(د) الركض بسرعة		

٣ درجات	السؤال الثاني: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
	(أ)	(ب)
	١. نَقَّرَع	..... نطرق
	٢. شُقِّيت	..... المساء
	٣. ضد جميلة	..... إزعاج
	٤. ضد هدوء	..... قبيحة
	٥. زمن الزيارة	..... تعافت

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
الاختبار: تقييم الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)	الصف:		
الثاني الابتدائي	الزمن:		
ساعتان	الفترة:		
الثاني ١٤٤٧			

اسم الطالب	درجة الطالب	١٠
------------	-------------	----

ه درجات	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:		
	١- غابت وفاء عن المدرسة لأنها كانت:		
	(أ) مسافرة	(ب) نائمة	(ج) مريضة
	٢- مرادف كلمة (نَقَرَع) في جملة 'نقرع الباب بهدوء' هو:		
	(أ) تفتح	(ب) تكسر	(ج) تغلق
	٣- مرادف كلمة (إماطة) في جملة 'إماطة الأذى عن الطريق':		
	(أ) ترك	(ب) إزالة	(ج) وضع
	٤- ضد كلمة (جميلة) في جملة 'فكرة جميلة يا أستاذة' هو:		
	(أ) قبيحة	(ب) صغيرة	(ج) طويلة
	٥- ماذا رأى أيمن في طريقه؟		
	(أ) حجراً كبيراً	(ب) سيارة مسرعة	(ج) فرع شجرة ملقى على الأرض

ه درجات	السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		
الإجابة	العبارة	#	
()	إماطة الأذى عن الطريق تعتبر صدقة كما علمنا النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	١	
()	ترك أيمن الفرع في مكانه لأنه لم يستطع تحريكه وذهب للعب.	٢	
()	نقوم بقرع الباب بقوة وعنف عند زيارة الآخرين.	٣	
()	عادت وفاء إلى مدرستها بعد أن شفيت بصحة وسلام.	٤	
()	من آداب الزيارة أن نخبر المضيف برغبتنا في الزيارة وموعدها.	٥	



اسم الطالب /ة: الفصل:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.
قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأْزِيلُهُ
حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الضَّرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَحْ مِنْ مَكَانِهِ.

١. اأختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - معنى كلمة يتزحزح : { يتحرك - يمشي - يجري }

ب - ضد كلمة يرضى : { يصيح - يرفض - يمسك }

ج - جمع كلمة فرع : { فروع - متفرعات - فرعان }

٢. ماذا رأى أيمن وهو في طريقه إلى ملعب الحي؟

٣. هل يرضى الإسلام بإلقاء الأذى بالطريق؟ ولماذا؟

السؤال الثاني : اقرأ العبارة الآتية ثم أجب :

{ الْمُعَلِّمَةُ: سَأُزَوِّرُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ

تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

١. أستخرج من العبارة السابقة :

أ - فعلاً مضارعاً :

ب - كلمة بها حرف مضعف:

ج - كلمة بها مد ياء :

د - كلمة مختومة بتاء مربوطة :

٢. أَوْكِّدُ الْجُمْلَةَ بِ(إِنَّ) كَمَا بِالْمِثَالِ:

المِثَالِ ▶ الْحَدِيقَةُ رَائِعَةٌ
الْغُرْفَةُ مُرْتَبَةٌ

إِنَّ الْحَدِيقَةَ رَائِعَةٌ.
.....

٣. أَحِلِّلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِمَقَاتِعِ وَ حُرُوفِ:

أ- مَرَّافَقَتِي: / / / / /
ب- سَأَزِيلُهُ: / / / / /

السؤال الثالث :

أرتب الكلمات لأكون جملاً، ثم أكتبها:

١. الزائرات - وصلت - منزل - إلى - وفاء .

٢. تفعل - ماذا - ؟ - أيمن - يا .

السؤال الرابع : أرسم بخطي الجميل :

إماطة الأذى عن الطريق صدقة

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك بخط جميل :

انتهت الأسئلة

إبراهيم الهندي