| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم<br>مدرسة: | بسم الله الرحمن الرحيم<br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة: | الرياضيات |
|---|---|---|---|
| | | الاختبار: | اختبار فتري 1447 |
| | | الصف: | سادس ابتدائي |
| | | الزمن: | ساعتان |
| | | الفترة: | الثاني ١٤٤٧ |

| اسم الطالب | | درجة الطالب | |
|---|---|---|---|
| | | | ٢٣٠ |

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٤٠ درجات

**١- إذا شارك ٨٠% من ٣٠٠ طالب في المسابقة الثقافية، فما عدد الطلاب المشاركين؟**

(أ) ٢٤٠ طالباً | (ب) ٢٠٠ طالب | (ج) ٢٥٠ طالباً | (د) ٢٢٠ طالباً

**٢- اشترى خالد ثلاجة ثمنها ٣٠٠٠ ريال، واتفق مع البائع على تقسيط المبلغ على أقساط شهرية لمدة سنة. ما مقدار القسط الشهري؟**

(أ) ٢٠٠ ريال | (ب) ٢٥٠ ريال | (ج) ٣٠٠ ريال | (د) ٣٥٠ ريال

**٣- حصل سعيد على خصم بنسبة ١٨% من مشترياته البالغة ٢٤٦ ريالاً. ما هو التقدير الأقرب لمقدار الخصم؟**

(أ) ٢٠ ريالاً | (ب) ١٠٠ ريال | (ج) ٤٥ ريالاً | (د) ١٠ ريالات

**٤- الوحدة المناسبة لقياس حجم خزان مياه كبير هي:**

(أ) المتر (م) | (ب) المتر المربع (م²) | (ج) المتر المكعب (م³) | (د) السنتمتر (سم)

**٥- ما هما الحادثتان اللتان مجموع احتماليهما يساوي ١ أو ١٠٠%؟**

(أ) الحادثتان المستحيلتان | (ب) الحادثتان المتتامتان | (ج) الحادثتان المتساويتان | (د) الحادثتان المؤكدتان

**٦- ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة شوكولاتة في الدقيقة الواحدة. فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة؟**

(أ) ١٠ حبات | (ب) ٢٠ حبة | (ج) ٣٠ حبة | (د) ٤٠ حبة

**٧- النقطة التي التقت فيها المناطق الصغيرة الثلاث في النشاط تمثل رأساً لزاوية قياسها:**

(أ) ٩٠° | (ب) ١٠٠° | (ج) ١٢٠° | (د) ١٨٠°

**٨- بعد قياس الزوايا في النشاط، يتم تسجيل النتائج في:**

(أ) رسم بياني | (ب) جدول | (ج) قائمة نقطية | (د) خريطة مفاهيم

**٩- المثلث الذي يحتوي على زاوية واحدة قياسها ١١٠° يُصنف على أنه:**

(أ) مثلث حاد الزوايا | (ب) مثلث قائم الزاوية | (ج) مثلث منفرج الزاوية | (د) مثلث متطابق الزوايا

**١٠- صنّف المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم، ١٢ سم، ١٣ سم.**

(أ) مثلث متطابق الضلعين | (ب) مثلث متطابق الأضلاع | (ج) مثلث مختلف الأضلاع | (د) مثلث قائم الزاوية فقط

**١١- ماذا يحدث لقيمة الاحتمال التجريبي عند زيادة عدد المحاولات بشكل كبير (مثل جمع محاولات الصف جميعه)؟**

(أ) تبتعد عن الاحتمال النظري | (ب) تصبح مساوية للصفر | (ج) تقترب من الاحتمال النظري | (د) لا تتأثر بعدد المحاولات

**١٢- تتكون الزاوية من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة تُسمى:**

(أ) مركز الدائرة | (ب) وتر الزاوية | (ج) رأس الزاوية | (د) قطر الزاوية

**١٣- في مسألة 'هدايا' (رقم ١٠)، إذا تم تبادل الهدايا بين أفراد عائلة وكان المجموع الكلي للهدايا ٣٠ هدية، فما عدد أفراد العائلة؟**

(أ) ٥ أفراد | (ب) ٦ أفراد | (ج) ١٠ أفراد | (د) ١٥ فرداً

**١٤- النسبة المئوية 190% تكتب في صورة كسر عشري على النحو:**

(أ) 1.9 | (ب) 0.19 | (ج) 19.0 | (د) 0.019

| | | | |
|---|---|---|---|
| **١٥- أوجد قيمة $x$ في الشكل المجاور إذا كانت الزاويتان متقابلتين بالرأس وقياس إحداهما $140^\circ$ والأخرى $x$:** | | | |
| (أ) $40^\circ$ | (ب) $140^\circ$ | (ج) $90^\circ$ | (د) $180^\circ$ |
| **١٦- في مثال الدرس (حفلة ياسر)، دعا ياسر صديقين، ثم دعا كل منهما صديقين آخرين في كل مرحلة. كم كان مجموع المدعوين للحفلة بعد ٣ مراحل؟** | | | |
| (أ) ٨ أشخاص | (ب) ١٠ أشخاص | (ج) ١٢ شخصاً | (د) ١٤ شخصاً |
| **١٧- أي نموذج من النماذج التالية يُستخدم لتمثيل النسب المئوية بوضوح؟** | | | |
| (أ) أوراق المربعات $5 \times 5$ | (ب) أوراق المربعات $10 \times 10$ | (ج) أوراق المربعات $2 \times 2$ | (د) أوراق المربعات $4 \times 4$ |
| **١٨- إذا كانت الزاويتان 'أ' و 'ب' متكاملتين، وكان قياس الزاوية 'أ' يساوي $120^\circ$، فما قياس الزاوية 'ب'؟** | | | |
| (أ) $60^\circ$ | (ب) $90^\circ$ | (ج) $30^\circ$ | (د) $180^\circ$ |
| **١٩- أوجد قيمة العبارة: $2(8) + 2(5)$** | | | |
| (أ) 26 | (ب) 13 | (ج) 40 | (د) 20 |
| **٢٠- استناداً لجدول القيم، إذا كانت قاعدة متوازي الأضلاع ٣ وارتفاعه ٤، فكم تكون مساحة كل مثلث ناتج؟** | | | |
| (أ) ١٢ | (ب) ٧ | (ج) ٦ | (د) ٣ |
| **٢١- في مسألة 'أزهار' (رقم ٤)، عند زراعة أشجار على حدود حديقة مربعة الشكل بحيث يكون هناك ٨ شجيرات على كل جانب (مع استغلال الزوايا)، فما الحد الأدنى لعدد الشجيرات؟** | | | |
| (أ) ٢٨ شجيرة | (ب) ٣٠ شجيرة | (ج) ٣٢ شجيرة | (د) ٢٤ شجيرة |
| **٢٢- في متوازي الأضلاع، إذا كان طول القاعدة (ق) يساوي ٦ وحدات، والارتفاع (ع) يساوي ٨ وحدات، فإن المساحة (م) تساوي:** | | | |
| (أ) ١٤ وحدة مربعة | (ب) ٤٨ وحدة مربعة | (ج) ٢٨ وحدة مربعة | (د) ٢٤ وحدة مربعة |
| **٢٣- إذا قمت بقياس قطر دائرة ووجدته ٤ سم، فما هو التقدير الأقرب لمحيطها بناءً على التنبؤ في تحليل النتائج؟** | | | |
| (أ) ٨ سم | (ب) ١٠ سم | (ج) ١٢ سم | (د) ١٦ سم |
| **٢٤- بناءً على النمط الذي يتم ملاحظته في الجدول، مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي:** | | | |
| (أ) $180^\circ$ | (ب) $90^\circ$ | (ج) $270^\circ$ | (د) $360^\circ$ |
| **٢٥- الصيغة التي تربط مساحة المثلث (م) بطول قاعدته (ق) وارتفاعه (ع) هي:** | | | |
| (أ) م = ق × ع | (ب) م = ٢ × ق × ع | (ج) م = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع | (د) م = ق + ع |
| **٢٦- القيمة التقريبية للعدد ط (أو $\pi$) هي:** | | | |
| (أ) ٣.١٤ | (ب) ٣.٥ | (ج) ٤.١٣ | (د) ٢.١٤ |
| **٢٧- ما قيمة س في المعادلة: س + ٤٤ = ٩٠؟** | | | |
| (أ) ٥٦ | (ب) ٤٦ | (ج) ٤٤ | (د) ٣٦ |
| **٢٨- عند تحويل الكسر العشري $0.47$ إلى نسبة مئوية، تكون النتيجة:** | | | |
| (أ) $4.7\%$ | (ب) $0.47\%$ | (ج) $47\%$ | (د) $470\%$ |
| **٢٩- ما هو الاسم الذي يُطلق على النمط ثنائي الأبعاد الذي يُستعمل لبناء مكعب كما ورد في الدرس؟** | | | |
| (أ) المجسم | (ب) المخطط | (ج) الحجم | (د) المحيط |
| **٣٠- أي مما يلي يمثل الكسر العشري $1.75$ في صورة نسبة مئوية؟** | | | |
| (أ) $17.5\%$ | (ب) $175\%$ | (ج) $1.75\%$ | (د) $1750\%$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٣١- إذا تم تظليل 40 مربعاً من أصل 100 مربع، فما هي النسبة المئوية التي يمثلها النموذج؟ | | | |
| (أ) 4% | (ب) 14% | (ج) 40% | (د) 400% |
| ٣٢- باستخدام الآلة الحاسبة، ما قيمة $3 \times \pi \times 2$ مقرباً إلى أقرب عُشر؟ (علماً بأن $\pi \approx 3.14$) | | | |
| (أ) 6.0 | (ب) 18.8 | (ج) 12.5 | (د) 20.1 |
| ٣٣- حل المعادلة التالية: ٧٧ + ٤٤ + س = ١٨٠ | | | |
| (أ) ٦٩ | (ب) ٥٩ | (ج) ٤٩ | (د) ٥٨ |
| ٣٤- ما قيمة $s$ في مثلث إذا كانت الزاويتان الأخريان ٤٥° و ٤٠°؟ | | | |
| (أ) ٩٥° | (ب) ٨٥° | (ج) ١٠٠° | (د) ٩٠° |
| ٣٥- في الشكل الذي قاعدته ١٢ سم، وارتفاعه العمودي ٨ سم، وطول ضلعه المائل ٩ سم، تكون مساحته: | | | |
| (أ) ٩٦ سم | (ب) ١٠٨ سم | (ج) ٢٠ سم | (د) ٩٠ سم |
| ٣٦- واجهة خيمة على شكل مثلث قاعدته ٣ أمتار وارتفاعه ٢ متر، ما مساحة القماش المستعمل لهذه الواجهة؟ | | | |
| (أ) ٦ م$^2$ | (ب) ٥ م$^2$ | (ج) ٣ م$^2$ | (د) ١.٥ م$^2$ |
| ٣٧- اشترت خولة كتابي طبخ سعر كل منهما 22 ريالاً، وقصتين سعر كل منهما 13 ريالاً. ما العبارة التي تمثل المبلغ الإجمالي؟ | | | |
| (أ) $22 + 13$ | (ب) $2(22) - 2(13)$ | (ج) $2(22) + 2(13)$ | (د) $22 times 13$ |
| ٣٨- كم عدد المربعات التي يجب أن يحتويها المخطط الكامل لبناء مكعب واحد؟ | | | |
| (أ) ٣ مربعات | (ب) ٤ مربعات | (ج) ٥ مربعات | (د) ٦ مربعات |
| ٣٩- دفع راشد ١٨٥٣ ريالاً زكاة لأمواله، وهذا المبلغ يعادل ٢,٥% من ماله. فما المبلغ الإجمالي الذي دفع عنه الزكاة؟ | | | |
| (أ) ٧٤١٢٠ ريالاً | (ب) ٥٠٠٠٠ ريال | (ج) ٦٠٠٠٠ ريال | (د) ١٨٥٣٠ ريالاً |
| ٤٠- إذا كان قياس زاويتين في مثلث هو ٢٥° و ٦٠°، فما قياس الزاوية الثالثة؟ | | | |
| (أ) ١٥° | (ب) ٨٥° | (ج) ٩٥° | (د) ١١٥° |

## السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٤٠ درجات

| # | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | المثلثات التي لها نفس طول القاعدة ونفس الارتفاع تكون متساوية في المساحة. | ( ) |
| ٢ | الزاويتان المتكاملتان هما الزاويتان اللتان مجموع قياسهما يساوي 180°. | ( ) |
| ٣ | يمكن استعمال القائمة المنظمة لعرض فضاء العينة وكتابة جميع الطرق الممكنة. | ( ) |
| ٤ | يُصنف المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤ سم، ٤ سم، ٧ سم بأنه مثلث مختلف الأضلاع. | ( ) |
| ٥ | في الخطوة ٢ من النشاط، يتم قلب المكعب على أحد جوانبه للاستمرار في رسم الشكل. | ( ) |
| ٦ | لتحويل الكسر $\frac{3}{5}$ إلى نسبة مئوية، يمكن ضرب البسط والمقام في 20 لجعل المقام 100. | ( ) |

| # | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ٧ | العلاقة بين زوايا المثلث التي تم استكشافها تنطبق فقط على المثلثات الحادة. | ( ) |
| ٨ | القاعدة في متوازي الأضلاع يمكن أن تكون أي ضلع من أضلاع متوازي الأضلاع. | ( ) |
| ٩ | إذا كان مجموع قياس زاويتين $100^\circ$ فإنهما زاويتان متتامتان. | ( ) |
| ١٠ | للحصول على أقل محيط لمستطيل مكون من ١٢ مربعاً، يجب ترتيبها في صف واحد (١ × ١٢). | ( ) |
| ١١ | الزاويتان المتقابلتان بالرأس ناتجمتان عن تقاطع مستقيمين ولهما القياس نفسه. | ( ) |
| ١٢ | النسبة المئوية $120\%$ تكتب في صورة كسر عشري كـ $1.2$. | ( ) |
| ١٣ | عند استخدام المنقلة للقياس، يجب أن ينطبق مركز المنقلة على رأس الزاوية. | ( ) |
| ١٤ | الكسر الاعتيادي المكافئ للنسبة المئوية ٨٠% في أبسط صورة هو $\frac{3}{4}$. | ( ) |
| ١٥ | صيغة مساحة متوازي الأضلاع تختلف تماماً عن صيغة مساحة المستطيل. | ( ) |
| ١٦ | إذا قصصنا مثلثاً من جانب مستطيل ونقلناه للجانب الآخر، فإن المساحة تتغير. | ( ) |
| ١٧ | أبسط صورة للكسر المكافئ للنسبة المئوية $10\%$ هي $\frac{1}{5}$. | ( ) |
| ١٨ | لتمثيل النسبة $75\%$، نقوم بتظليل $7$ مربعات فقط في شبكة الـ $100$. | ( ) |
| ١٩ | نستعمل المنقلة لقياس أطوال أضلاع الشكل الرباعي. | ( ) |
| ٢٠ | جميع أضلاع المعين متطابقة. | ( ) |
| ٢١ | مجموع احتمالات الحادثتين المتتامتين يساوي صفراً. | ( ) |
| ٢٢ | عند تحويل النسبة المئوية $8\%$ إلى كسر عشري، تصبح $0.8$. | ( ) |
| ٢٣ | شبه المنحرف يحتوي على زوجين من الأضلاع المتوازية. | ( ) |
| ٢٤ | لحساب مساحة وجهين جانبيين نستخدم الصيغة $٢ \times ل \times ض$. | ( ) |
| ٢٥ | يختلف مخطط المنشور الرباعي عن مخطط المكعب في أن أوجهه قد لا تكون كلها مربعة. | ( ) |

| # | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ٢٦ | القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للبسط والمقام في الكسر $\frac{3}{15}$ هو 5. | ( ) |
| ٢٧ | مساحة سطح المنشور الرباعي هي مجموع مساحات جميع أوجهه. | ( ) |
| ٢٨ | عند قص متوازي الأضلاع على طول القطر نحصل على مثلثين مختلفين في المساحة. | ( ) |
| ٢٩ | عند إلقاء قطعة نقدية، فإن احتمال ظهور الشعار يساوي احتمال ظهور الكتابة. | ( ) |
| ٣٠ | في مسألة 'أعمار' (رقم ٩)، إذا كان عمر والد ثامر ٣ أمثال عمر ثامر، وبعد ١٢ سنة سيكون مثليه، فإن عمر ثامر الآن هو ١٠ سنوات. | ( ) |
| ٣١ | يمكن استنتاج قانون مساحة المثلث من خلال خصائص متوازي الأضلاع. | ( ) |
| ٣٢ | قيمة س في شكل رباعي زواياه $100°, 100°, 80°$ تكون $80°$. | ( ) |
| ٣٣ | عند حساب مساحة المثلث نضرب القاعدة في الارتفاع فقط دون القسمة على ٢. | ( ) |
| ٣٤ | قاعدة المثلث الناتج عن قص متوازي الأضلاع تساوي قاعدة متوازي الأضلاع الأصلي. | ( ) |
| ٣٥ | في المنشور الرباعي، كل وجهين متقابلين لهما نفس المساحة. | ( ) |
| ٣٦ | يمكن استخدام المنقلة للتأكد من صحة مجموع زوايا المثلث. | ( ) |
| ٣٧ | يمكن كتابة الكسر $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية على الشكل $40\%$. | ( ) |
| ٣٨ | لإيجاد قيمة س في المعادلة س + ٤٤ = ٩٠ نقوم بجمع ٤٤ مع ٩٠ | ( ) |
| ٣٩ | يطلب النشاط وصف النمط الذي تلاحظه في قياس زوايا الأشكال الرباعية من ١ إلى ٤. | ( ) |
| ٤٠ | جميع الأنماط المكونة من ٦ مربعات متلاصقة يمكن طيها لتشكيل مكعب. | ( ) |

## السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. زاوية ١ + زاوية ٢ + زاوية ٣ | ..... يساوي ١٨٠ درجة |
| ٢. قياس الزاوية المستقيمة | ..... الزاوية الثالثة ٥٠ درجة |
| ٣. زاوية قائمة | ..... كل زاوية ٦٠ درجة |
| ٤. مثلث متطابق الزوايا | ..... ١٨٠ درجة |

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ٥. مثلث فيه زاوية ١٠٠ و ٣٠ | ..... ٩٠ درجة |

## السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. ٣ مكعبات | ..... العدد الكلي للمكعبات في الكيس |
| ٢. ٥ مكعبات | ..... عدد تكرار المحاولات في الجدول |
| ٣. ٨ مكعبات | ..... عدد المكعبات الزرقاء |
| ٤. ٣٠ مرة | ..... عدد المكعبات الحمراء |
| ٥. حرف (ز) | ..... رمز للمكعب الأزرق |

## السؤال الخامس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. الدائرة | ..... المسافة حول الدائرة |
| ٢. المركز | ..... نقطة داخل الدائرة تبعد مسافة ثابتة عن أي نقطة عليها |
| ٣. الوتر | ..... أطول وتر في الدائرة يمر بالمركز |
| ٤. القطر | ..... مجموعة النقاط في المستوى التي لها البعد نفسه عن نقطة معلومة |
| ٥. المحيط | ..... أي قطعة مستقيمة طرفاها على الدائرة |

## السؤال السادس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. **المثلث أ:** ق = ١٢، ع = ٤ | ..... مساحته ١٨ |
| ٢. **المثلث ب:** ق = ١٠، ع = ٣ | ..... مساحته ١٥ |
| ٣. **المثلث ج:** ق = ٤، ع = ١٤ | ..... مساحته ٢٨ |
| ٤. **المثلث د:** ق = ٥، ع = ١٧ | ..... مساحته ٤٢,٥ |
| ٥. **المثلث هـ:** ق = ٦، ع = ٦ | ..... مساحته ٢٤ |

## السؤال السابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. ق = ١٠، ع = ٥ | ..... المساحة = ٣٢ |
| ٢. ق = ٨، ع = ٤ | ..... المساحة = ١٨ |

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ٣. ق = ٦، ع = ٢ | ..... المساحة = ٥٠ |
| ٤. ق = ١٢، ع = ٢ | ..... المساحة = ٢٥ |
| ٥. ق = ٥، ع = ٥ | ..... المساحة = ٢٤ |

## السؤال الثامن: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. ٧٧ + ٤٤ + س = ١٨٠ | ..... ١١٧ |
| ٢. ٩٠ + س + ٣٢ = ١٨٠ | ..... ١٨١ |
| ٣. ٥٣ + س + ١٠٨ + ٨٢ = ٣٦٠ | ..... ٩٧ |
| ٤. ٢٩ + ٣٨ + ١١٢ + س = ٣٦٠ | ..... ٥٩ |
| ٥. ٦١ + س + ٢٢ = ١٨٠ | ..... ٥٨ |

## السؤال التاسع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. $\frac{3}{8}$ | ..... الاحتمال النظري للمكعب الأحمر |
| ٢. $\frac{5}{8}$ | ..... الاحتمال النظري للمكعب الأزرق |
| ٣. حرف (ج) | ..... رمز للمكعب الأحمر |
| ٤. زيادة المحاولات | ..... الهدف من الدرس بين النوعين |
| ٥. مقارنة النتائج | ..... تجعل الاحتمال التجريبي أقرب للنظري |

## السؤال العاشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. $2(8) + 2(5)$ | ..... 54 |
| ٢. $2(16) + 2(11)$ | ..... 26 |
| ٣. مجموع سعر كتابين (22 ريال) وقصتين (13 ريال) | ..... 70 |
| ٤. ثمن 4 علب أقلام (12 قلم/علبة) بسعر ريالين للقلم | ..... 1155 |
| ٥. $5 \times 7 \times 33$ | ..... 96 |

## السؤال الحادي عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. $90^\circ$ | ..... | قياس الزاوية المستقيمة (نصف دائرة) |
| ٢. $^\circ$ | ..... | رمز الدرجة |
| ٣. $360^\circ$ | ..... | رمز يُعبر عن الزاوية ب |
| ٤. $\angle$ ب | ..... | مجموع درجات الدائرة الكاملة |
| ٥. $180^\circ$ | ..... | قياس الزاوية القائمة |

## السؤال الثاني عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. $\frac{1}{5}$ | ..... | 45% |
| ٢. $\frac{3}{10}$ | ..... | 80% |
| ٣. $\frac{9}{20}$ | ..... | 4% |
| ٤. $\frac{1}{25}$ | ..... | 20% |
| ٥. $\frac{4}{5}$ | ..... | 30% |

## السؤال الثالث عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. مثلث مختلف الأضلاع | ..... | أضلاعه الثلاثة متطابقة |
| ٢. مثلث متطابق الضلعين | ..... | القطع التي لها الطول نفسه |
| ٣. مثلث متطابق الأضلاع | ..... | فيه ضلعان متطابقان على الأقل |
| ٤. القطع المستقيمة المتطابقة | ..... | قياسها $90^\circ$ |
| ٥. الزاوية القائمة | ..... | ليس فيه أضلاع متطابقة |

## السؤال الرابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. فضاء العينة | ..... | رسم يعرض جميع النواتج الممكنة لحادثة ما |
| ٢. الرسم الشجري | ..... | أحد الخيارات الممكنة ضمن فضاء العينة |
| ٣. مبدأ العد الأساسي | ..... | كتابة جميع النواتج الممكنة بشكل مرتب ومكتوب |
| ٤. القائمة | ..... | مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما |

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ٥. الناتج | ..... طريقة لإيجاد العدد الكلي للنواتج بضرب عدد خيارات كل مرحلة |

**السؤال الخامس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. الخطوة ١ | ..... استنتاج العلاقة وتعميمها |
| ٢. الخطوة ٢ | ..... رقّم زوايا المثلث ثم قصها |
| ٣. الخطوة ٣ | ..... ارسم مثلثاً يشبه المثلث المرسوم |
| ٤. الخطوة ٤ | ..... أعد ترتيب الأجزاء لتلتقي في نقطة |
| ٥. تحليل النتائج | ..... كرر الخطوات مع مثلثين آخرين |

**السؤال السادس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. الرمز مح | ..... يدل على القطر |
| ٢. الرمز ق | ..... أداة لقياس الطول لأقرب عشر سنتمتر |
| ٣. القيمة التقريبية للنسبة $\frac{\text{مح}}{\text{ق}}$ | ..... ٣ وبضع أجزاء |
| ٤. المسطرة | ..... أداة لحساب القسمة بدقة |
| ٥. الآلة الحاسبة | ..... يدل على المحيط |

**السؤال السابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. الزاوية | ..... النقطة المشتركة بين ضلعي الزاوية |
| ٢. الدرجة | ..... تتكون من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة |
| ٣. المنقلة | ..... أداة تستخدم لقياس ورسم الزوايا |
| ٤. رأس الزاوية | ..... وحدة قياس الزاوية وتساوي $1/360$ من الدائرة |
| ٥. الدائرة | ..... يمكن تقسيمها إلى ٣٦٠ جزءًا متطابقًا |

**السؤال الثامن عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. 0.38 | ..... 145% |
| ٢. 1.45 | ..... 38% |

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ٣. 0.1 | ..... 10% |
| ٤. 0.47 | ..... 47% |
| ٥. 1.75 | ..... 175% |

## السؤال التاسع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. عدد المصافحات لـ ١٠ أشخاص | ..... ١٦ |
| ٢. قيمة الخصم ١٨% من ٢٤٦ ريال تقريباً | ..... ٨ ملصقات |
| ٣. عدد الملصقات لكل صديق (٣٢ ÷ ٤) | ..... ٤٥ مصافحة |
| ٤. العدد التالي في النمط ١، ٢، ٤، ٨ | ..... ٢٠ حبة |
| ٥. إنتاج المصنع في الثانية (١٢٠٠ في الدقيقة) | ..... ٤٥ ريالاً |

## السؤال العشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. الارتفاع | ..... البعد العمودي بين القاعدة والضلع المقابل |
| ٢. القاعدة | ..... أي ضلع من أضلاع متوازي الأضلاع |
| ٣. المستطيل | ..... جزء يمكن قصه من مستطيل لتكوين متوازي أضلاع |
| ٤. متوازي الأضلاع | ..... متوازي أضلاع زواياه قوائم |
| ٥. المثلث المقصوص | ..... شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين |

## السؤال الحادي والعشرون: أكمل الفراغات التالية:

٤٠ درجات

| | |
|---|---|
| ١ | القانون بالرموز لحساب حجم المنشور الرباعي هو ح = ل × ض× _____. |
| ٢ | المثلث الذي فيه ضلعان متطابقان على الأقل يسمى مثلث _____. |
| ٣ | مثلث قاعدته ١٠ م وارتفاعه ٥ م، تكون مساحته _____ م$^2$. |
| ٤ | يتم تسجيل النتيجة _____ في الجدول إذا كان المكعب المسحوب أزرق اللون. |
| ٥ | نقول عن زاويتين إنهما _____ إذا كان مجموع قياسهما يساوي $90°$. |
| ٦ | يتم تسجيل مجموع قياس الزوايا للأشكال الرباعية في _____ لتسهيل ملاحظة النمط. |
| ٧ | قيمة العبارة $4(17)$ تساوي _____. |
| ٨ | عند كتابة النسبة $75\%$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يكون الناتج _____. |
| ٩ | إذا كانت أبعاد المنشور مقاسة بالسنتيمتر، فإن مساحة سطحه تقاس بـ _____. |
| ١٠ | طوى سهيل ورقة نصفين مرتين، ثم عمل ثقباً واحداً عبر جميع الطبقات. عند فتح الورقة سيكون عدد الثقوب _____. |

| | |
|---|---|
| ١١ | في مسألة 'ياسر'، الغرض من رسم المخطط هو إيجاد عدد _____ إلى الحفلة. |
| ١٢ | عند كتابة الكسر $\frac{15}{100}$ في أبسط صورة، يصبح الناتج _____. |
| ١٣ | لكتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري، نحرك الفاصلة العشرية منزلتين نحو _____. |
| ١٤ | الاحتمال هو نسبة عدد النواتج في الحادثة إلى _____ للنواتج الممكنة. |
| ١٥ | الحدث الذي احتماله $\frac{1}{2}$ يوصف بأنه _____ الإمكانية. |
| ١٦ | الارتفاع هو البعد _____ بين القاعدة والضلع المقابل لها. |
| ١٧ | العدد الذي يضاف إلى ٦٨ لتكون النتيجة ٩٠ هو _____ |
| ١٨ | الكسر الذي مقامه 100 وبسطه 17 يُكتب في أبسط صورة على الشكل _____. |
| ١٩ | ناتج طرح ٢٥٥ من ٣٦٠ يساوي _____ |
| ٢٠ | عند تبسيط النسبة $\frac{80}{100}$ بقسمة البسط والمقام على ١٠، نحصل على الكسر _____. |
| ٢١ | أكبر مسافة بين نقطتين على الدائرة مارة بمركزها تسمى _____. |
| ٢٢ | المثلث الذي تكون جميع زواياه حادة يسمى مثلث _____. |
| ٢٣ | في مسألة 'احتفالات'، الشكل الهندسي الذي تشكله الأعمدة الخمسة هو مضلع _____. |
| ٢٤ | المستقيمان اللذان يكونان زاوية قائمة عند نقطة التقائهما يسميان مستقيمين _____. |
| ٢٥ | النقطة التي يشترك فيها ضلعا الزاوية تُسمى _____. |
| ٢٦ | الزاويتان اللتان تشكلان زاوية مستقيمة يكون مجموع قياسهما $180^\circ$ وتسميان زاويتين _____. |
| ٢٧ | مساحة المثلث تساوي _____ مساحة متوازي الأضلاع الذي له نفس القاعدة والارتفاع. |
| ٢٨ | الرمز الرياضي المستخدم للدلالة على النسبة المئوية هو _____. |
| ٢٩ | يُمكن تقسيم الدائرة إلى _____ جزءًا متطابقًا، وكل جزء يشكل درجة واحدة. |
| ٣٠ | إذا كان قياس زاوية $110^\circ$ فإن قياس الزاوية المكملة لها هو _____. |
| ٣١ | إذا كان متوازي الأضلاع مساحته ٣٥ وحدة مربعة، فإن مساحة المثلث الناتج عنه هي _____. |
| ٣٢ | النقطة التي تلتقي فيها رؤوس الزوايا المقصوصة تقع على خط _____. |
| ٣٣ | تُستخدم _____ كأداة هندسية لإيجاد قياس الزاوية بدقة. |
| ٣٤ | النسبة المئوية التي تمثل الكسر $\frac{1}{2}$ هي _____. |
| ٣٥ | في الخطوة الأولى من النشاط، طُلب وضع ٣ مكعبات زرقاء و _____ مكعبات حمراء في الكيس. |
| ٣٦ | الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية هي _____. |
| ٣٧ | لإيجاد القطر نضرب نصف القطر في العدد _____. |
| ٣٨ | الرمز المستخدم للدلالة على مساحة متوازي الأضلاع في القانون هو _____. |
| ٣٩ | الحرف الإغريقي الذي يمثل النسبة بين محيط الدائرة وقطرها يُقرأ _____. |
| ٤٠ | ناتج حساب العبارة $\frac{14\times11}{2}$ يساوي _____. |

**السؤال الثاني والعشرون: أجب عن الأسئلة التالية:**

٢٠ درجات

الأول.

اكتب التعبير اللفظي لقانون حجم المنشور الرباعي.

الثاني.

حول العبارة التالية إلى رمز رياضي: (ثمانية عشر بالمئة).

الثالث.

اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة نسبة مئوية.

الرابع.

أوجد مساحة مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم.

الخامس.

ما هي الطرق الثلاث المذكورة في الدرس لإنشاء أو تحديد فضاء العينة؟

السادس.

| ما الفرق بين الوحدات المستخدمة لقياس المساحة والوحدات المستخدمة لقياس الحجم؟ |
| --- |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

السابع.

| في مثال 'رحلة الطلاب' في الكتاب، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يجلس ٣ طلاب (فيصل، علي، ماجد) متجاورين في الحافلة؟ |
| --- |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

الثامن.

| صف العلاقة بين مساحة المثلث ومساحة متوازي الأضلاع المشترك معه في القاعدة والارتفاع. |
| --- |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

التاسع.

| إذا كانت مساحة مثلث ١٠٠ م$^2$ وقاعدته ٢٠ م، فكيف نجد ارتفاعه؟ |
| --- |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

العاشر.

| وفر خالد ما نسبته $36\%$ من المياه. اكتب هذه النسبة في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة. |
| --- |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

الحادي عشر.

أوجد قيمة س في المعادلة: س + ٤٤ = ٩٠

الثاني عشر.

أوجد حل التناسب التالي: $\frac{1}{9} = \frac{3}{a}$

الثالث عشر.

اشرح كيف يمكنك تمثيل النسبة المئوية $8\%$ باستخدام شبكة المربعات $10 \times 10$؟

الرابع عشر.

احسب مساحة مثلث طول قاعدته ١٤ م وارتفاعه ٢ م.

الخامس عشر.

ما العلاقة بين المثلثين الناتجين عن قص متوازي الأضلاع من قطره؟

السادس عشر.

**لماذا تعتبر إجابة مسألة المسرح (٩٨ مقعداً) كافية للحكم بأن ١٠٠ مقعد تكفي؟**

السابع عشر.

**لماذا لا يُشكل أي نمط مكون من ٦ مربعات مكعباً دائماً؟**

الثامن عشر.

**احسب مساحة سطح منشور رباعي طوله $٨$ م، وعرضه $٧$ م، وارتفاعه ٦ م.**

التاسع عشر.

**اكتب المعادلة المستخدمة لإيجاد قيمة $s$ في مثلث زواياه $٦٠، ٦٠، s$.**

العشرون.

**إذا كان الشكل متوازي أضلاع وكانت إحدى زواياه $70^\circ$، فما قياس الزاوية المقابلة لها؟**

| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم<br>مدرسة: | بسم الله الرحمن الرحيم<br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة: | الرياضيات |
|---|---|---|---|
| | | الاختبار: | اختبار فتري 1447 |
| | | الصف: | سادس ابتدائي |
| | | الزمن: | ساعتان |
| | | الفترة: | الثاني ١٤٤٧ |

| اسم الطالب | | درجة الطالب | |
|---|---|---|---|
| | | | ٢٣٠ |

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٤٠ درجات

**١- إذا شارك ٨٠% من ٣٠٠ طالب في المسابقة الثقافية، فما عدد الطلاب المشاركين؟**

(أ) ٢٤٠ طالباً | (ب) ٢٠٠ طالب | (ج) ٢٥٠ طالباً | (د) ٢٢٠ طالباً

**٢- اشترى خالد ثلاجة ثمنها ٣٠٠٠ ريال، واتفق مع البائع على تقسيط المبلغ على أقساط شهرية لمدة سنة. ما مقدار القسط الشهري؟**

(أ) ٢٠٠ ريال | (ب) ٢٥٠ ريال | (ج) ٣٠٠ ريال | (د) ٣٥٠ ريال

**٣- حصل سعيد على خصم بنسبة ١٨% من مشترياته البالغة ٢٤٦ ريالاً. ما هو التقدير الأقرب لمقدار الخصم؟**

(أ) ٢٠ ريالاً | (ب) ١٠٠ ريال | (ج) ٤٥ ريالاً | (د) ١٠ ريالات

**٤- الوحدة المناسبة لقياس حجم خزان مياه كبير هي:**

(أ) المتر (م) | (ب) المتر المربع (م²) | (ج) المتر المكعب (م³) | (د) السنتمتر (سم)

**٥- ما هما الحادثتان اللتان مجموع احتماليهما يساوي ١ أو ١٠٠%؟**

(أ) الحادثتان المستحيلتان | (ب) الحادثتان المتتامتان | (ج) الحادثتان المتساويتان | (د) الحادثتان المؤكدتان

**٦- ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة شوكولاتة في الدقيقة الواحدة. فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة؟**

(أ) ١٠ حبات | (ب) ٢٠ حبة | (ج) ٣٠ حبة | (د) ٤٠ حبة

**٧- النقطة التي التقت فيها المناطق الصغيرة الثلاث في النشاط تمثل رأساً لزاوية قياسها:**

(أ) ٩٠° | (ب) ١٠٠° | (ج) ١٢٠° | (د) ١٨٠°

**٨- بعد قياس الزوايا في النشاط، يتم تسجيل النتائج في:**

(أ) رسم بياني | (ب) جدول | (ج) قائمة نقطية | (د) خريطة مفاهيم

**٩- المثلث الذي يحتوي على زاوية واحدة قياسها ١١٠° يُصنف على أنه:**

(أ) مثلث حاد الزوايا | (ب) مثلث قائم الزاوية | (ج) مثلث منفرج الزاوية | (د) مثلث متطابق الزوايا

**١٠- صنّف المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم، ١٢ سم، ١٣ سم.**

(أ) مثلث متطابق الضلعين | (ب) مثلث متطابق الأضلاع | (ج) مثلث مختلف الأضلاع | (د) مثلث قائم الزاوية فقط

**١١- ماذا يحدث لقيمة الاحتمال التجريبي عند زيادة عدد المحاولات بشكل كبير (مثل جمع محاولات الصف جميعه)؟**

(أ) تبتعد عن الاحتمال النظري | (ب) تصبح مساوية للصفر | (ج) تقترب من الاحتمال النظري | (د) لا تتأثر بعدد المحاولات

**١٢- تتكون الزاوية من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة تُسمى:**

(أ) مركز الدائرة | (ب) وتر الزاوية | (ج) رأس الزاوية | (د) قطر الزاوية

**١٣- في مسألة 'هدايا' (رقم ١٠)، إذا تم تبادل الهدايا بين أفراد عائلة وكان المجموع الكلي للهدايا ٣٠ هدية، فما عدد أفراد العائلة؟**

(أ) ٥ أفراد | (ب) ٦ أفراد | (ج) ١٠ أفراد | (د) ١٥ فرداً

**١٤- النسبة المئوية 190% تكتب في صورة كسر عشري على النحو:**

(أ) 1.9 | (ب) 0.19 | (ج) 19.0 | (د) 0.019

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١٥- أوجد قيمة $x$ في الشكل المجاور إذا كانت الزاويتان متقابلتين بالرأس وقياس إحداهما $140°$ والأخرى $x$: | | | |
| (أ) $40°$ | (ب) $140°$ | (ج) $90°$ | (د) $180°$ |
| ١٦- في مثال الدرس (حفلة ياسر)، دعا ياسر صديقين، ثم دعا كل منهما صديقين آخرين في كل مرحلة. كم كان مجموع المدعوين للحفلة بعد ٣ مراحل؟ | | | |
| (أ) ٨ أشخاص | (ب) ١٠ أشخاص | (ج) ١٢ شخصاً | (د) ١٤ شخصاً |
| ١٧- أي نموذج من النماذج التالية يُستخدم لتمثيل النسب المئوية بوضوح؟ | | | |
| (أ) أوراق المربعات $5 \times 5$ | (ب) أوراق المربعات $10 \times 10$ | (ج) أوراق المربعات $2 \times 2$ | (د) أوراق المربعات $4 \times 4$ |
| ١٨- إذا كانت الزاويتان 'أ' و 'ب' متكاملتين، وكان قياس الزاوية 'أ' يساوي $120°$، فما قياس الزاوية 'ب'؟ | | | |
| (أ) $60°$ | (ب) $90°$ | (ج) $30°$ | (د) $180°$ |
| ١٩- أوجد قيمة العبارة: $2(5) + 2(8)$ | | | |
| (أ) 26 | (ب) 13 | (ج) 40 | (د) 20 |
| ٢٠- استناداً لجدول القيم، إذا كانت قاعدة متوازي الأضلاع ٣ وارتفاعه ٤، فكم تكون مساحة كل مثلث ناتج؟ | | | |
| (أ) ١٢ | (ب) ٧ | (ج) ٦ | (د) ٣ |
| ٢١- في مسألة 'أزهار' (رقم ٤)، عند زراعة أشجار على حدود حديقة مربعة الشكل بحيث يكون هناك ٨ شجيرات على كل جانب (مع استغلال الزوايا)، فما الحد الأدنى لعدد الشجيرات؟ | | | |
| (أ) ٢٨ شجيرة | (ب) ٣٠ شجيرة | (ج) ٣٢ شجيرة | (د) ٢٤ شجيرة |
| ٢٢- في متوازي الأضلاع، إذا كان طول القاعدة (ق) يساوي ٦ وحدات، والارتفاع (ع) يساوي ٨ وحدات، فإن المساحة (م) تساوي: | | | |
| (أ) ١٤ وحدة مربعة | (ب) ٤٨ وحدة مربعة | (ج) ٢٨ وحدة مربعة | (د) ٢٤ وحدة مربعة |
| ٢٣- إذا قمت بقياس قطر دائرة ووجدته ٤ سم، فما هو التقدير الأقرب لمحيطها بناءً على التنبؤ في تحليل النتائج؟ | | | |
| (أ) ٨ سم | (ب) ١٠ سم | (ج) ١٢ سم | (د) ١٦ سم |
| ٢٤- بناءً على النمط الذي يتم ملاحظته في الجدول، مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي: | | | |
| (أ) $180°$ | (ب) $90°$ | (ج) $270°$ | (د) $360°$ |
| ٢٥- الصيغة التي تربط مساحة المثلث (م) بطول قاعدته (ق) وارتفاعه (ع) هي: | | | |
| (أ) م = ق × ع | (ب) م = ٢ × ق × ع | (ج) م = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع | (د) م = ق + ع |
| ٢٦- القيمة التقريبية للعدد ط (أو $\pi$) هي: | | | |
| (أ) ٣.١٤ | (ب) ٣.٥ | (ج) ٤.١٣ | (د) ٢.١٤ |
| ٢٧- ما قيمة س في المعادلة: س + ٤٤ = ٩٠؟ | | | |
| (أ) ٥٦ | (ب) ٤٦ | (ج) ٤٤ | (د) ٣٦ |
| ٢٨- عند تحويل الكسر العشري $0.47$ إلى نسبة مئوية، تكون النتيجة: | | | |
| (أ) $4.7\%$ | (ب) $0.47\%$ | (ج) $47\%$ | (د) $470\%$ |
| ٢٩- ما هو الاسم الذي يُطلق على النمط ثنائي الأبعاد الذي يُستعمل لبناء مكعب كما ورد في الدرس؟ | | | |
| (أ) المجسم | (ب) المخطط | (ج) الحجم | (د) المحيط |
| ٣٠- أي مما يلي يمثل الكسر العشري $1.75$ في صورة نسبة مئوية؟ | | | |
| (أ) $17.5\%$ | (ب) $175\%$ | (ج) $1.75\%$ | (د) $1750\%$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٣١- إذا تم تظليل 40 مربعاً من أصل 100 مربع، فما هي النسبة المئوية التي يمثلها النموذج؟ | | | |
| (أ) 4% | (ب) 14% | (ج) 40% | (د) 400% |
| ٣٢- باستخدام الآلة الحاسبة، ما قيمة $3 \times \pi \times 2$ مقرباً إلى أقرب عُشر؟ (علماً بأن $\pi \approx 3.14$) | | | |
| (أ) 6.0 | (ب) 18.8 | (ج) 12.5 | (د) 20.1 |
| ٣٣- حل المعادلة التالية: ٧٧ + ٤٤ + س = ١٨٠ | | | |
| (أ) ٦٩ | (ب) ٥٩ | (ج) ٤٩ | (د) ٥٨ |
| ٣٤- ما قيمة $s$ في مثلث إذا كانت الزاويتان الأخريان ٤٥° و ٤٠°؟ | | | |
| (أ) ٩٥° | (ب) ٨٥° | (ج) ١٠٠° | (د) ٩٠° |
| ٣٥- في الشكل الذي قاعدته ١٢ سم، وارتفاعه العمودي ٨ سم، وطول ضلعه المائل ٩ سم، تكون مساحته: | | | |
| (أ) ٩٦ سم | (ب) ١٠٨ سم | (ج) ٢٠ سم | (د) ٩٠ سم |
| ٣٦- واجهة خيمة على شكل مثلث قاعدته ٣ أمتار وارتفاعه ٢ متر، ما مساحة القماش المستعمل لهذه الواجهة؟ | | | |
| (أ) ٦ م² | (ب) ٥ م² | (ج) ٣ م² | (د) ١.٥ م² |
| ٣٧- اشترت خولة كتابي طبخ سعر كل منهما 22 ريالاً، وقصتين سعر كل منهما 13 ريالاً. ما العبارة التي تمثل المبلغ الإجمالي؟ | | | |
| (أ) $22 + 13$ | (ب) $2(22) - 2(13)$ | (ج) $2(22) + 2(13)$ | (د) $22 times 13$ |
| ٣٨- كم عدد المربعات التي يجب أن يحتويها المخطط الكامل لبناء مكعب واحد؟ | | | |
| (أ) ٣ مربعات | (ب) ٤ مربعات | (ج) ٥ مربعات | (د) ٦ مربعات |
| ٣٩- دفع راشد ١٨٥٣ ريالاً زكاة لأمواله، وهذا المبلغ يعادل ٢٫٥% من ماله. فما المبلغ الإجمالي الذي دفع عنه الزكاة؟ | | | |
| (أ) ٧٤١٢٠ ريالاً | (ب) ٥٠٠٠٠ ريال | (ج) ٦٠٠٠٠ ريال | (د) ١٨٥٣٠ ريالاً |
| ٤٠- إذا كان قياس زاويتين في مثلث هو ٢٥° و ٦٠°، فما قياس الزاوية الثالثة؟ | | | |
| (أ) ١٥° | (ب) ٨٥° | (ج) ٩٥° | (د) ١١٥° |

## السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٤٠ درجات

| # | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | المثلثات التي لها نفس طول القاعدة ونفس الارتفاع تكون متساوية في المساحة. | (✔) |
| ٢ | الزاويتان المتكاملتان هما الزاويتان اللتان مجموع قياسهما يساوي 180°. | (✔) |
| ٣ | يمكن استعمال القائمة المنظمة لعرض فضاء العينة وكتابة جميع الطرق الممكنة. | (✔) |
| ٤ | يُصنف المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤ سم، ٤ سم، ٧ سم بأنه مثلث مختلف الأضلاع. | (✘) |
| ٥ | في الخطوة ٢ من النشاط، يتم قلب المكعب على أحد جوانبه للاستمرار في رسم الشكل. | (✔) |
| ٦ | لتحويل الكسر $\frac{3}{5}$ إلى نسبة مئوية، يمكن ضرب البسط والمقام في 20 لجعل المقام 100. | (✔) |

| # | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ٧ | العلاقة بين زوايا المثلث التي تم استكشافها تنطبق فقط على المثلثات الحادة. | (✘) |
| ٨ | القاعدة في متوازي الأضلاع يمكن أن تكون أي ضلع من أضلاع متوازي الأضلاع. | (✔) |
| ٩ | إذا كان مجموع قياس زاويتين $100°$ فإنهما زاويتان متتامتان. | (✘) |
| ١٠ | للحصول على أقل محيط لمستطيل مكون من ١٢ مربعاً، يجب ترتيبها في صف واحد (١ × ١٢). | (✘) |
| ١١ | الزاويتان المتقابلتان بالرأس ناتجمتان عن تقاطع مستقيمين ولهما القياس نفسه. | (✔) |
| ١٢ | النسبة المئوية $120\%$ تكتب في صورة كسر عشري كـ $1.2$. | (✔) |
| ١٣ | عند استخدام المنقلة للقياس، يجب أن ينطبق مركز المنقلة على رأس الزاوية. | (✔) |
| ١٤ | الكسر الاعتيادي المكافئ للنسبة المئوية ٨٠% في أبسط صورة هو $\frac{3}{4}$. | (✘) |
| ١٥ | صيغة مساحة متوازي الأضلاع تختلف تماماً عن صيغة مساحة المستطيل. | (✘) |
| ١٦ | إذا قصصنا مثلثاً من جانب مستطيل ونقلناه للجانب الآخر، فإن المساحة تتغير. | (✘) |
| ١٧ | أبسط صورة للكسر المكافئ للنسبة المئوية $10\%$ هي $\frac{1}{5}$. | (✘) |
| ١٨ | لتمثيل النسبة $75\%$، نقوم بتظليل $7$ مربعات فقط في شبكة الـ $100$. | (✘) |
| ١٩ | نستعمل المنقلة لقياس أطوال أضلاع الشكل الرباعي. | (✘) |
| ٢٠ | جميع أضلاع المعين متطابقة. | (✔) |
| ٢١ | مجموع احتمالات الحادثتين المتتامتين يساوي صفراً. | (✘) |
| ٢٢ | عند تحويل النسبة المئوية $8\%$ إلى كسر عشري، تصبح $0.8$. | (✘) |
| ٢٣ | شبه المنحرف يحتوي على زوجين من الأضلاع المتوازية. | (✘) |
| ٢٤ | لحساب مساحة وجهين جانبيين نستخدم الصيغة $٢ \times ل \times ض$. | (✘) |
| ٢٥ | يختلف مخطط المنشور الرباعي عن مخطط المكعب في أن أوجهه قد لا تكون كلها مربعة. | (✔) |

| # | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ٢٦ | القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للبسط والمقام في الكسر $\frac{3}{15}$ هو 5. | (✘) |
| ٢٧ | مساحة سطح المنشور الرباعي هي مجموع مساحات جميع أوجهه. | (✔) |
| ٢٨ | عند قص متوازي الأضلاع على طول القطر نحصل على مثلثين مختلفين في المساحة. | (✘) |
| ٢٩ | عند إلقاء قطعة نقدية، فإن احتمال ظهور الشعار يساوي احتمال ظهور الكتابة. | (✔) |
| ٣٠ | في مسألة 'أعمار' (رقم ٩)، إذا كان عمر والد ثامر ٣ أمثال عمر ثامر، وبعد ١٢ سنة سيكون مثليه، فإن عمر ثامر الآن هو ١٠ سنوات. | (✘) |
| ٣١ | يمكن استنتاج قانون مساحة المثلث من خلال خصائص متوازي الأضلاع. | (✔) |
| ٣٢ | قيمة س في شكل رباعي زواياه $100°, 100°, 80°$ تكون $80°$. | (✔) |
| ٣٣ | عند حساب مساحة المثلث نضرب القاعدة في الارتفاع فقط دون القسمة على ٢. | (✘) |
| ٣٤ | قاعدة المثلث الناتج عن قص متوازي الأضلاع تساوي قاعدة متوازي الأضلاع الأصلي. | (✔) |
| ٣٥ | في المنشور الرباعي، كل وجهين متقابلين لهما نفس المساحة. | (✔) |
| ٣٦ | يمكن استخدام المنقلة للتأكد من صحة مجموع زوايا المثلث. | (✔) |
| ٣٧ | يمكن كتابة الكسر $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية على الشكل $40\%$. | (✘) |
| ٣٨ | لإيجاد قيمة س في المعادلة س + ٤٤ = ٩٠ نقوم بجمع ٤٤ مع ٩٠ | (✘) |
| ٣٩ | يطلب النشاط وصف النمط الذي تلاحظه في قياس زوايا الأشكال الرباعية من ١ إلى ٤. | (✔) |
| ٤٠ | جميع الأنماط المكونة من ٦ مربعات متلاصقة يمكن طيها لتشكيل مكعب. | (✘) |

**السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. زاوية ١ + زاوية ٢ + زاوية ٣ | ..... ٩٠ درجة |
| ٢. قياس الزاوية المستقيمة | ..... ١٨٠ درجة |
| ٣. زاوية قائمة | ..... الزاوية الثالثة ٥٠ درجة |
| ٤. مثلث متطابق الزوايا | ..... يساوي ١٨٠ درجة |

الإجابة: 1-د، 2-ب، 3-أ، 4-هـ، 5-ج

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ٥. مثلث فيه زاوية ١٠٠ و ٣٠ | ..... كل زاوية ٦٠ درجة |

الإجابة: 1-د، 2-ب، 3-أ، 4-هـ، 5-ج

## السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. ٣ مكعبات | ..... عدد تكرار المحاولات في الجدول |
| ٢. ٥ مكعبات | ..... رمز للمكعب الأزرق |
| ٣. ٨ مكعبات | ..... عدد المكعبات الزرقاء |
| ٤. ٣٠ مرة | ..... العدد الكلي للمكعبات في الكيس |
| ٥. حرف (ز) | ..... عدد المكعبات الحمراء |

الإجابة: 1-ج، 2-هـ، 3-د، 4-أ، 5-ب

## السؤال الخامس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. الدائرة | ..... أطول وتر في الدائرة يمر بالمركز |
| ٢. المركز | ..... مجموعة النقاط في المستوى التي لها البعد نفسه عن نقطة معلومة |
| ٣. الوتر | ..... أي قطعة مستقيمة طرفاها على الدائرة |
| ٤. القطر | ..... المسافة حول الدائرة |
| ٥. المحيط | ..... نقطة داخل الدائرة تبعد مسافة ثابتة عن أي نقطة عليها |

الإجابة: 1-ب، 2-هـ، 3-ج، 4-أ، 5-د

## السؤال السادس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. المثلث أ: ق = ١٢، ع = ٤ | ..... مساحته ١٥ |
| ٢. المثلث ب: ق = ١٠، ع = ٣ | ..... مساحته ٢٨ |
| ٣. المثلث ج: ق = ٤، ع = ١٤ | ..... مساحته ٤٢.٥ |
| ٤. المثلث د: ق = ٥، ع = ١٧ | ..... مساحته ٢٤ |
| ٥. المثلث هـ: ق = ٦، ع = ٦ | ..... مساحته ١٨ |

الإجابة: 1-د، 2-أ، 3-ب، 4-ج، 5-هـ

**السؤال السابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. ق = ١٠، ع = ٥ | ..... | المساحة = ١٨ |
| ٢. ق = ٨، ع = ٤ | ..... | المساحة = ٥٠ |
| ٣. ق = ٦، ع = ٣ | ..... | المساحة = ٢٥ |
| ٤. ق = ١٢، ع = ٢ | ..... | المساحة = ٣٢ |
| ٥. ق = ٥، ع = ٥ | ..... | المساحة = ٢٤ |

الإجابة: 1-ب، 2-د، 3-أ، 4-هـ، 5-ج

**السؤال الثامن: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. ٧٧ + ٤٤ + س = ١٨٠ | ..... | ١٨١ |
| ٢. ٩٠ + س + ٣٢ = ١٨٠ | ..... | ٩٧ |
| ٣. ٥٣ + س + ١٠٨ + ٨٢ = ٣٦٠ | ..... | ٥٩ |
| ٤. ٢٩ + ٣٨ + ١١٢ + س = ٣٦٠ | ..... | ٥٨ |
| ٥. ٦١ + س + ٢٢ = ١٨٠ | ..... | ١١٧ |

الإجابة: 1-ج، 2-د، 3-هـ، 4-أ، 5-ب

**السؤال التاسع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. $\frac{3}{8}$ | ..... | الاحتمال النظري للمكعب الأحمر |
| ٢. $\frac{5}{8}$ | ..... | رمز للمكعب الأحمر |
| ٣. حرف (ج) | ..... | الهدف من الدرس بين النوعين |
| ٤. زيادة المحاولات | ..... | تجعل الاحتمال التجريبي أقرب للنظري |
| ٥. مقارنة النتائج | ..... | الاحتمال النظري للمكعب الأزرق |

الإجابة: 1-هـ، 2-أ، 3-ب، 4-د، 5-ج

**السؤال العاشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. $2(8) + 2(5)$ | ..... | 54 |
| ٢. $2(16) + 2(11)$ | ..... | 70 |

الإجابة: 1-هـ، 2-أ، 3-ب، 4-ج، 5-د

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ٣. مجموع سعر كتابين (22 ريال) وقصتين (13 ريال) | ..... 96 |
| ٤. ثمن 4 علب أقلام (12 قلم/علبة) بسعر ريالين للقلم | ..... 1155 |
| ٥. $5 \times 7 \times 33$ | ..... 26 |

الإجابة: 1-هـ، 2-أ، 3-ب، 4-ج، 5-د

**السؤال الحادي عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. $٩٠^\circ$ | ..... قياس الزاوية المستقيمة (نصف دائرة) |
| ٢. $^\circ$ | ..... مجموع درجات الدائرة الكاملة |
| ٣. $٣٦٠^\circ$ | ..... قياس الزاوية القائمة |
| ٤. $\angle$ ب | ..... رمز الدرجة |
| ٥. $١٨٠^\circ$ | ..... رمز يُعبر عن الزاوية ب |

الإجابة: 1-ج، 2-د، 3-ب، 4-هـ، 5-أ

**السؤال الثاني عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. $\frac{1}{5}$ | ..... $4\%$ |
| ٢. $\frac{3}{10}$ | ..... $20\%$ |
| ٣. $\frac{9}{20}$ | ..... $30\%$ |
| ٤. $\frac{1}{25}$ | ..... $45\%$ |
| ٥. $\frac{4}{5}$ | ..... $80\%$ |

الإجابة: 1-ب، 2-ج، 3-د، 4-أ، 5-هـ

**السؤال الثالث عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. مثلث مختلف الأضلاع | ..... أضلاعه الثلاثة متطابقة |
| ٢. مثلث متطابق الضلعين | ..... ليس فيه أضلاع متطابقة |
| ٣. مثلث متطابق الأضلاع | ..... القطع التي لها الطول نفسه |
| ٤. القطع المستقيمة المتطابقة | ..... فيه ضلعان متطابقان على الأقل |
| ٥. الزاوية القائمة | ..... قياسها $٩٠^\circ$ |

الإجابة: 1-ب، 2-د، 3-أ، 4-ج، 5-هـ

**السؤال الرابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. فضاء العينة | ..... | مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما |
| ٢. الرسم الشجري | ..... | أحد الخيارات الممكنة ضمن فضاء العينة |
| ٣. مبدأ العد الأساسي | ..... | طريقة لإيجاد العدد الكلي للنواتج بضرب عدد خيارات كل مرحلة |
| ٤. القائمة | ..... | رسم يعرض جميع النواتج الممكنة لحادثة ما |
| ٥. الناتج | ..... | كتابة جميع النواتج الممكنة بشكل مرتب ومكتوب |

الإجابة: 1-أ، 2-د، 3-ج، 4-هـ، 5-ب

**السؤال الخامس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. الخطوة ١ | ..... | كرر الخطوات مع مثلثين آخرين |
| ٢. الخطوة ٢ | ..... | ارسم مثلثاً يشبه المثلث المرسوم |
| ٣. الخطوة ٣ | ..... | رقّم زوايا المثلث ثم قصها |
| ٤. الخطوة ٤ | ..... | استنتاج العلاقة وتعميمها |
| ٥. تحليل النتائج | ..... | أعد ترتيب الأجزاء لتلتقي في نقطة |

الإجابة: 1-ب، 2-ج، 3-هـ، 4-أ، 5-د

**السؤال السادس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. الرمز $م_{ح}$ | ..... | ٣ وبضع أجزاء |
| ٢. الرمز $ق$ | ..... | يدل على المحيط |
| ٣. القيمة التقريبية للنسبة $\frac{م_{ح}}{ق}$ | ..... | أداة لحساب القسمة بدقة |
| ٤. المسطرة | ..... | يدل على القطر |
| ٥. الآلة الحاسبة | ..... | أداة لقياس الطول لأقرب عشر سنتمتر |

الإجابة: 1-ب، 2-د، 3-أ، 4-هـ، 5-ج

**السؤال السابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|
| ١. الزاوية | ..... | النقطة المشتركة بين ضلعي الزاوية |
| ٢. الدرجة | ..... | وحدة قياس الزاوية وتساوي $1/360$ من الدائرة |

الإجابة: 1-ج، 2-ب، 3-هـ، 4-أ، 5-د

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ٣. المنقلة | ..... تتكون من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة |
| ٤. رأس الزاوية | ..... يمكن تقسيمها إلى ٣٦٠ جزءًا متطابقًا |
| ٥. الدائرة | ..... أداة تستخدم لقياس ورسم الزوايا |

الإجابة: 1-ج، 2-ب، 3-هـ، 4-أ، 5-د

**السؤال الثامن عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. 0.38 | ..... 175% |
| ٢. 1.45 | ..... 145% |
| ٣. 0.1 | ..... 38% |
| ٤. 0.47 | ..... 47% |
| ٥. 1.75 | ..... 10% |

الإجابة: 1-ج، 2-ب، 3-هـ، 4-د، 5-أ

**السؤال التاسع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. عدد المصافحات لـ ١٠ أشخاص | ..... ٤٥ ريالاً |
| ٢. قيمة الخصم ١٨% من ٢٤٦ ريال تقريباً | ..... ٨ ملصقات |
| ٣. عدد الملصقات لكل صديق (٣٢ ÷ ٤) | ..... ٤٥ مصافحة |
| ٤. العدد التالي في النمط ١، ٢، ٤، ٨ | ..... ١٦ |
| ٥. إنتاج المصنع في الثانية (١٢٠٠ في الدقيقة) | ..... ٢٠ حبة |

الإجابة: 1-ج، 2-أ، 3-ب، 4-د، 5-هـ

**السؤال العشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)** — ٥ درجات

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١. الارتفاع | ..... متوازي أضلاع زواياه قوائم |
| ٢. القاعدة | ..... جزء يمكن قصه من مستطيل لتكوين متوازي أضلاع |
| ٣. المستطيل | ..... شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين |
| ٤. متوازي الأضلاع | ..... البعد العمودي بين القاعدة والضلع المقابل |
| ٥. المثلث المقصوص | ..... أي ضلع من أضلاع متوازي الأضلاع |

الإجابة: 1-د، 2-هـ، 3-أ، 4-ج، 5-ب

| السؤال الحادي والعشرون: أكمل الفراغات التالية: | ٤٠ درجات |
|---|---|
| ١ | القانون بالرموز لحساب حجم المنشور الرباعي هو ح = ل × ض× _____. |
| | الإجابة: ع |
| ٢ | المثلث الذي فيه ضلعان متطابقان على الأقل يسمى مثلث _____. |
| | الإجابة: متطابق الضلعين |
| ٣ | مثلث قاعدته ١٠ م وارتفاعه ٥ م، تكون مساحته _____ م$^2$. |
| | الإجابة: ٢٥ |
| ٤ | يتم تسجيل النتيجة _____ في الجدول إذا كان المكعب المسحوب أزرق اللون. |
| | الإجابة: ز |
| ٥ | نقول عن زاويتين إنهما _____ إذا كان مجموع قياسهما يساوي $90^\circ$. |
| | الإجابة: متتامتان |
| ٦ | يتم تسجيل مجموع قياس الزوايا للأشكال الرباعية في _____ لتسهيل ملاحظة النمط. |
| | الإجابة: جدول |
| ٧ | قيمة العبارة $4(17)$ تساوي _____. |
| | الإجابة: 68 |
| ٨ | عند كتابة النسبة $75\%$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يكون الناتج _____. |
| | الإجابة: $\frac{3}{4}$ |
| ٩ | إذا كانت أبعاد المنشور مقاسة بالسنتيمتر، فإن مساحة سطحه تقاس بـ _____. |
| | الإجابة: السنتيمتر المربع |
| ١٠ | طوى سهيل ورقة نصفين مرتين، ثم عمل ثقباً واحداً عبر جميع الطبقات. عند فتح الورقة سيكون عدد الثقوب _____. |
| | الإجابة: ٤ |
| ١١ | في مسألة 'ياسر'، الغرض من رسم المخطط هو إيجاد عدد _____ إلى الحفلة. |
| | الإجابة: المدعوين |
| ١٢ | عند كتابة الكسر $\frac{15}{100}$ في أبسط صورة، يصبح الناتج _____. |
| | الإجابة: $\frac{3}{20}$ |
| ١٣ | لكتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري، نحرك الفاصلة العشرية منزلتين نحو _____. |
| | الإجابة: اليسار |
| ١٤ | الاحتمال هو نسبة عدد النواتج في الحادثة إلى _____ للنواتج الممكنة. |
| | الإجابة: العدد الكلي |
| ١٥ | الحدث الذي احتماله $\frac{1}{2}$ يوصف بأنه _____ الإمكانية. |
| | الإجابة: متساوي |
| ١٦ | الارتفاع هو البعد _____ بين القاعدة والضلع المقابل لها. |
| | الإجابة: العمودي |
| ١٧ | العدد الذي يضاف إلى ٦٨ لتكون النتيجة ٩٠ هو _____ |
| | الإجابة: ٢٢ |
| ١٨ | الكسر الذي مقامه 100 وبسطه 17 يُكتب في أبسط صورة على الشكل _____. |
| | الإجابة: $\frac{17}{100}$ |
| ١٩ | ناتج طرح ٢٥٥ من ٣٦٠ يساوي _____ |
| | الإجابة: ١٠٥ |
| ٢٠ | عند تبسيط النسبة $\frac{80}{100}$ بقسمة البسط والمقام على ١٠، نحصل على الكسر _____. |
| | الإجابة: $\frac{8}{10}$ |

| | |
|---|---|
| ٢١ | أكبر مسافة بين نقطتين على الدائرة مارة بمركزها تسمى _____.<br>الإجابة: القطر |
| ٢٢ | المثلث الذي تكون جميع زواياه حادة يسمى مثلث _____.<br>الإجابة: حاد الزوايا |
| ٢٣ | في مسألة 'احتفالات'، الشكل الهندسي الذي تشكله الأعمدة الخمسة هو مضلع _____.<br>الإجابة: خماسي |
| ٢٤ | المستقيمان اللذان يكونان زاوية قائمة عند نقطة التقائهما يسميان مستقيمين _____.<br>الإجابة: متعامدين |
| ٢٥ | النقطة التي يشترك فيها ضلعا الزاوية تُسمى _____.<br>الإجابة: رأس الزاوية |
| ٢٦ | الزاويتان اللتان تشكلان زاوية مستقيمة يكون مجموع قياسهما $180^\circ$ وتسميان زاويتين _____.<br>الإجابة: متكاملتين |
| ٢٧ | مساحة المثلث تساوي _____ مساحة متوازي الأضلاع الذي له نفس القاعدة والارتفاع.<br>الإجابة: نصف |
| ٢٨ | الرمز الرياضي المستخدم للدلالة على النسبة المئوية هو _____.<br>الإجابة: % |
| ٢٩ | يُمكن تقسيم الدائرة إلى _____ جزءًا متطابقًا، وكل جزء يشكل درجة واحدة.<br>الإجابة: ٣٦٠ |
| ٣٠ | إذا كان قياس زاوية $110^\circ$ فإن قياس الزاوية المكملة لها هو _____.<br>الإجابة: 70 |
| ٣١ | إذا كان متوازي الأضلاع مساحته ٣٥ وحدة مربعة، فإن مساحة المثلث الناتج عنه هي _____.<br>الإجابة: ١٧٫٥ |
| ٣٢ | النقطة التي تلتقي فيها رؤوس الزوايا المقصوصة تقع على خط _____.<br>الإجابة: مستقيم |
| ٣٣ | تُستخدم _____ كأداة هندسية لإيجاد قياس الزاوية بدقة.<br>الإجابة: المنقلة |
| ٣٤ | النسبة المئوية التي تمثل الكسر $\frac{1}{2}$ هي _____.<br>الإجابة: $50\%$ |
| ٣٥ | في الخطوة الأولى من النشاط، طُلب وضع ٣ مكعبات زرقاء و _____ مكعبات حمراء في الكيس.<br>الإجابة: ٥ |
| ٣٦ | الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية هي _____.<br>الإجابة: الدرجة |
| ٣٧ | لإيجاد القطر نضرب نصف القطر في العدد _____.<br>الإجابة: ٢ |
| ٣٨ | الرمز المستخدم للدلالة على مساحة متوازي الأضلاع في القانون هو _____.<br>الإجابة: م |
| ٣٩ | الحرف الإغريقي الذي يمثل النسبة بين محيط الدائرة وقطرها يُقرأ _____.<br>الإجابة: باي |
| ٤٠ | ناتج حساب العبارة $\frac{14\times11}{2}$ يساوي _____.<br>الإجابة: 77 |

**السؤال الثاني والعشرون: أجب عن الأسئلة التالية:**

٢٠ درجات

الأول.

**اكتب التعبير اللفظي لقانون حجم المنشور الرباعي.**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: حجم المنشور الرباعي هو ناتج ضرب الطول في العرض في الارتفاع.

الثاني.

**حول العبارة التالية إلى رمز رياضي: (ثمانية عشر بالمئة).**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: $18\%$

الثالث.

**اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة نسبة مئوية.**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: $40\%$

الرابع.

**أوجد مساحة مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم.**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: المساحة = الطول × العرض = ٦ × ٣ = ١٨ سم$^٢$.

الخامس.

**ما هي الطرق الثلاث المذكورة في الدرس لإنشاء أو تحديد فضاء العينة؟**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: الرسم الشجري، القائمة، مبدأ العد الأساسي.

السادس.

**ما الفرق بين الوحدات المستخدمة لقياس المساحة والوحدات المستخدمة لقياس الحجم؟**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: المساحة تقاس بالوحدات المربعة، بينما الحجم يقاس بالوحدات المكعبة.

السابع.

**في مثال 'رحلة الطلاب' في الكتاب، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يجلس ٣ طلاب (فيصل، علي، ماجد) متجاورين في الحافلة؟**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: ٦ طرق مختلفة.

الثامن.

**صف العلاقة بين مساحة المثلث ومساحة متوازي الأضلاع المشترك معه في القاعدة والارتفاع.**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: مساحة المثلث تساوي نصف مساحة متوازي الأضلاع.

التاسع.

**إذا كانت مساحة مثلث ١٠٠ م$^2$ وقاعدته ٢٠ م، فكيف نجد ارتفاعه؟**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: نعوض في القانون: ١٠٠ = ½ × ٢٠ × ع، إذن ١٠٠ = ١٠ع، فالارتفاع = ١٠ أمتار.

العاشر.

**وفر خالد ما نسبته $36\%$ من المياه. اكتب هذه النسبة في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.**

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: $\frac{9}{25}$

٤٨ من ٦٦ — يتبع في الصفحة التالية...

الحادي عشر.

**أوجد قيمة س في المعادلة: س + ٤٤ = ٩٠**

الإجابة النموذجية: س = ٤٦

الثاني عشر.

**أوجد حل التناسب التالي: $\frac{1}{9} = \frac{3}{a}$**

الإجابة النموذجية: بما أن $3 = 3 \times 1$، نضرب المقام في 3 أيضاً: $27 = 3 \times 9$، إذن $a = 27$.

الثالث عشر.

**اشرح كيف يمكنك تمثيل النسبة المئوية $8\%$ باستخدام شبكة المربعات $10 \times 10$؟**

الإجابة النموذجية: أقوم بتظليل 8 مربعات صغيرة من أصل 100 مربع في الشبكة.

الرابع عشر.

**احسب مساحة مثلث طول قاعدته ١٤ م وارتفاعه ٢ م.**

الإجابة النموذجية: ١٤ مترًا مربعًا

الخامس عشر.

**ما العلاقة بين المثلثين الناتجين عن قص متوازي الأضلاع من قطره؟**

الإجابة النموذجية: المثلثان متطابقان تماماً في الشكل والمساحة.

السادس عشر.

**لماذا تعتبر إجابة مسألة المسرح (٩٨ مقعداً) كافية للحكم بأن ١٠٠ مقعد تكفي؟**

الإجابة النموذجية: لأن مجموع المقاعد المطلوبة ٩٨ وهو أقل من عدد المقاعد المتوفرة ١٠٠.

السابع عشر.

**لماذا لا يُشكل أي نمط مكون من ٦ مربعات مكعباً دائماً؟**

الإجابة النموذجية: لأن ترتيب المربعات قد يؤدي عند الطي إلى تداخل الأوجه أو عدم إغلاق الشكل بالكامل.

الثامن عشر.

**احسب مساحة سطح منشور رباعي طوله $٨$ م، وعرضه $٧$ م، وارتفاعه ٦ م.**

الإجابة النموذجية: م = 2(8)(7) + 2(8)(6) + 2(7)(6) = 112 + 96 + 84 = 292 متر مربع.

التاسع عشر.

**اكتب المعادلة المستخدمة لإيجاد قيمة $s$ في مثلث زواياه $s$، ٦٠، ٦٠.**

الإجابة النموذجية: س + ٦٠ + ٦٠ = ١٨٠

العشرون.

**إذا كان الشكل متوازي أضلاع وكانت إحدى زواياه $70°$، فما قياس الزاوية المقابلة لها؟**

الإجابة النموذجية: $70°$ لأن الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة.