

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
اختبار فترتي 1447	الاختبار:		
ثاني متوسط	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٥٠
------------	-------------	-----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			
٥٠ درجات			
١- عندما يواجه المحاور موقفاً معارضاً، ما هو السلوك الصحيح الذي يجب أن يتبعه؟			
(أ) التعصب لرأيه ورفض الاستماع	(ب) إنهاء الحوار فوراً والمغادرة	(ج) استخدام الإقناع والحجج المنطقية مع احترام الطرف الآخر	(د) الهجوم الشخصي على المحاور
٢- ما هو فن الرسم الساخر (الكاريكاتير) كما ورد في الدرس؟			
(أ) فن يعتمد على الكتابة الطويلة المفصلة	(ب) فن من فنون التعبير عن الرأي يصور الأشخاص بشكل مضحك	(ج) فن يهدف إلى توثيق الأحداث التاريخية بدقة	(د) فن يعتمد على الرسم الهندسي والمعماري
٣- ما هي الصفة التي ينعت بها الشباب الذي لا يبر والديه كما ورد في الكلمات المتقاطعة؟			
(أ) بار	(ب) مطيع	(ج) عاق	(د) صالح
٤- وفقاً لموقف الإسلام من مخالطة الناس كما ورد في الدرس، فإنه يدعو إلى:			
(أ) المخالطة مع الصبر على الأذى	(ب) الاعتزال التام للناس	(ج) مخالطة الأغنياء فقط	(د) تجنب التعامل مع الجيران
٥- ما هي الحالة الإعرابية للاسم الذي يأتي بعد الفعل الناسخ (عسى)؟			
(أ) منصوب	(ب) مرفوع	(ج) مجرور	(د) مجزوم
٦- الجزاء المترتب للمتحابين في جلال الله كما ورد في سياق الأفكار هو:			
(أ) يظلمهم الله في ظل عرشه	(ب) زيادة الرزق في الدنيا	(ج) الشهرة بين الناس	(د) الصحة في الأبدان
٧- ما هو التعريف الصحيح للمفعول فيه (الظرف)؟			
(أ) اسم منصوب يدل على زمان أو مكان حدوث الفعل ويتضمن معنى (في)	(ب) اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل	(ج) اسم مجرور بحرف الجر يدل على مكان حدوث الفعل	(د) اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل
٨- من الكلمات التي تم استخراجها في نشاط الشبكة (الكلمات المتقاطعة) وتعلق بالبيئة:			
(أ) سفر	(ب) تجارة	(ج) تلوث	(د) سباحة
٩- ما الكلمة التي استخدمت في النص للدلالة على الذم في جملة 'فبئس ما فعلوا'؟			
(أ) نِغْم	(ب) بئس	(ج) حبذا	(د) ساء
١٠- ما ردة فعل الأب عندما قال له ابنه: "أحب أن أكون مثلك"؟			
(أ) فرح وسرَّ بذلك	(ب) سكت ولم يجب	(ج) زجره وقال له: ويحك يا بني	(د) شجعه على ذلك
١١- أي من الخيارات التالية يُعد من وسائل جمع المعلومات عند كتابة التقرير؟			
(أ) التخيل والتأليف الأدبي	(ب) الاعتماد على الأعلام والرؤى	(ج) إجراء مقابلات حية مع الأشخاص ذوي العلاقة	(د) نقل المعلومات الشفهية غير الموثقة
١٢- السبب الرئيس لظاهرة تلوث الهواء كما ورد في النص هو:			
(أ) احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع	(ب) تحلية مياه البحر	(ج) زراعة الأشجار في المدن	(د) بناء المنازل الخشبية
١٣- ما الجناحان اللذان يطير بهما المتعلم إلى سماء المجد والشرف كما ذكر الكاتب؟			
(أ) المال والجاه	(ب) الذكاء والحفظ	(ج) علو الهمة والفهم في العلم	(د) القوة والشجاعة

١٤- ما النسبة التي تستهدف مبادرة السعودية الخضراء الوصول إليها في إنتاج الكهرباء من الطاقة المتجددة بحلول عام 2030م؟			
(أ) 30%	(ب) 40%	(ج) 50%	(د) 60%
١٥- أي الكلمات التالية كُتبت فيها الألف اللينة خطأ؟			
(أ) عصا	(ب) فتى	(ج) مستشفى	(د) مصطفى
١٦- تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي قائمة (ا) إذا كان أصلها:			
(أ) واوياً	(ب) ياءً	(ج) ألفاً	(د) همزة
١٧- مم يتكون أسلوب المدح والذم؟			
(أ) من المبتدأ والخبر فقط	(ب) من الفعل والفاعل والمفعول به	(ج) من فعل المدح أو الذم، والفاعل، والمخصوص بالمدح أو الذم	(د) من أداة النداء والمنادى
١٨- كيف يمكن قراءة الرسم الكاريكاتوري وفهم مغزاه؟			
(أ) دون كلام أو مع قليل من الكلام	(ب) بواسطة شرح نصي طويل فقط	(ج) عن طريق الاستماع لشرح الرسام	(د) لا يمكن فهمه إلا من قبل المتخصصين
١٩- ما هو المحرك الأساسي للعزيمة عند الإنسان وفقاً للنص؟			
(أ) الطموح	(ب) المال	(ج) المنصب	(د) الشهرة
٢٠- من هو العالم الإيطالي الذي نجح في بناء أول مفاعل ذري في العالم؟			
(أ) ألفريد نوبل	(ب) نيكولاس أوغست أوتو	(ج) أنريكو فيرمي	(د) توماس إديسون
٢١- ما المقصود بأن الفعل (يُغَم) فعل جامد؟			
(أ) أنه لا يأتي إلا في صورة الماضي	(ب) أنه لا يأتي إلا في صورة الأمر	(ج) أنه لا يقبل علامات الإعراب	(د) أنه فعل معتل الآخر
٢٢- في نص المدخل 'لا حياة بدون شمس'، ما هو الأثر السلبي لغياب ضوء الشمس عن المنازل؟			
(أ) انتشار الروائح العطرة	(ب) زيادة النشاط والحيوية	(ج) انتشار الجراثيم والأمراض	(د) تحسن صحة السكان
٢٣- بم وصف الكاتب من يخلط بين (علو الهمة) و (الكبر)؟			
(أ) بأنه حكيم	(ب) بأنه متواضع	(ج) بأنه ضعيف البصيرة	(د) بأنه حاسد
٢٤- لقب الشاعر عبدالله عمر بلخير بلقب:			
(أ) شاعر النيل	(ب) شاعر الشباب	(ج) شاعر القطرين	(د) شاعر العروبة
٢٥- أي الكلمات التالية تُعد ظرف مكان؟			
(أ) صباحاً	(ب) يوماً	(ج) فوق	(د) ساعة
٢٦- أوصت منظمة الصحة العالمية بأن لا تزيد نسبة النترات في مياه الشرب عن:			
(أ) عشرة أجزاء في المليون	(ب) خمسين جزءاً في المليون	(ج) خمسة أجزاء في المليون	(د) مئة جزء في المليون
٢٧- ما الشرط الأساسي لترتيب التعليمات والتوجيهات في الموضوعات العلمية والتقنية مثل علم الجيولوجيا؟			
(أ) السجع والوزن	(ب) التسلسل الزمني	(ج) الترتيب العشوائي	(د) كثرة الصور الخيالية
٢٨- بحسب نص محمد الغزالي 'حياتك من صنع أفكارك'، من أين تنبع سعادة الإنسان وشقاؤه؟			
(أ) من ماله وثروته	(ب) من نفسه وحدها	(ج) من آراء الآخرين فيه	(د) من الظروف المحيطة به
٢٩- أي الجمل التالية تحتوي على مفعول فيه (ظرف زمان)؟			
(أ) تزدهم الطرقات في الظهر	(ب) رأيتُ زيت الناقلات يعلو صفحة الماء	(ج) تتسرب الغازات من المصانع نهاراً	(د) وقف الإمام أمام المصلين

٣٠- من شروط المفعول لأجله أن يكون مصدرًا:			
(أ) حسيًا ملموسًا	(ب) قلبياً صادراً عن مشاعر داخلية	(ج) مشتقاً من لفظ الفعل نفسه	(د) دالاً على زمان وقوع الفعل
٣١- من الشخصية التي اتخذها الأب قدوة له في صغره كما ورد في النص؟			
(أ) أحد الأئمة العظام	(ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه	(ج) والده	(د) أحد العلماء المعاصرين
٣٢- في أي عام نجح أنريكو فيرمي في بناء أول مفاعل ذري في أمريكا؟			
(أ) 1942م	(ب) 1876م	(ج) 1950م	(د) 1939م
٣٣- أي من المجموعات التالية جميع حروفها تنتهي بألف لينة مرسومة على صورة الياء (ي)؟			
(أ) لا، كلا، هلا، لولا	(ب) حتى، بلى، إلى، على	(ج) ما، يا، هيا، أما	(د) عدا، خلا، حاشا، ألا
٣٤- كم تبلغ نسبة عبء الأمراض الناتجة عن التلوث البيئي على المستوى العالمي وفقاً للنص؟			
(أ) حوالي 9%	(ب) حوالي 20%	(ج) حوالي 50%	(د) حوالي 4%
٣٥- يحتوي قسم (الخاتمة) في هيكل كتابة وصف الحادثة على:			
(أ) وصف بيئة الحادثة	(ب) نهاية الحادثة ووصف مدى تأثيرها الوجداني	(ج) ذكر التفاصيل المهمة	(د) وصف مكان الحادثة
٣٦- من الوسائل المقترحة في النص للحد من مشكلة التلوث:			
(أ) زيادة استخدام الفحم	(ب) تحويل الأراضي الزراعية إلى سكنية	(ج) إعادة تصنيع النفايات كالورق والعلب	(د) استخدام المبيدات الحشرية بكثرة
٣٧- التعبير الاصطلاحي (رقيق الحال) الوارد في المعجم الوصفي يعني:			
(أ) مريض	(ب) غني	(ج) فقير	(د) حزين
٣٨- صنف الكلمة التالية حسب ما ورد في مدخل الوحدة: (فوق)			
(أ) ظرف زمان	(ب) ظرف مكان	(ج) فعل ماض	(د) حرف جر
٣٩- نوع الهمزة في كلمة (زرقاء) هو:			
(أ) أصلية	(ب) للتأنيث	(ج) منقلبة عن واو	(د) منقلبة عن ياء
٤٠- ما مرادف كلمة (يكابد) الواردة في النص؟			
(أ) يستسلم بسهولة	(ب) يرتاح	(ج) يتحمل بمشقة	(د) يتجاهل
٤١- أي العوامل التالية تلعب دوراً أساسياً في ارتفاع مستويات التلوث في البلدان النامية وفقاً للنص؟			
(أ) وفرة الموارد الطبيعية	(ب) ضعف تطبيق القوانين البيئية	(ج) انخفاض الكثافة السكانية	(د) كثرة الغطاء النباتي
٤٢- مرض يصيب الأطفال نتيجة تفاعل النيترات مع هيموغلوبين الدم مما يعيق نقل الأكسجين:			
(أ) الكوليرا	(ب) زرقة العيون	(ج) التيفوئيد	(د) شلل الأطفال
٤٣- ما هي الحالة الإعرابية للمفعول لأجله إذا تجرد من (ال) والإضافة؟			
(أ) النصب دائماً	(ب) الجر دائماً	(ج) الرفع دائماً	(د) الجزم دائماً
٤٤- يعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان اليوم لأنه:			
(أ) يخفض درجة حرارة الأرض	(ب) يرفع درجة حرارة الأرض ويدمر طبقة الأوزون	(ج) يساعد على نمو النباتات بشكل أسرع	(د) يزيد من كمية المياه العذبة
٤٥- ما هي المجموعة التي تحتوي فقط على ظروف مشتركة بين الزمان والمكان؟			
(أ) أمام، خلف، يمين، يسار	(ب) قبل، بعد، عند، بين	(ج) صباحاً، مساءً، نهاراً، ليلاً	(د) فوق، تحت، سنة، شهر

٤٦- بم تتنافس الدول في العصر الحديث كما ورد في نص قضايا الشباب؟

(أ) بكثرة أفرادها وسعة أراضيها فقط	(ب) بالثروات المعدنية فقط	(ج) بالعلم والمعرفة والثقافة والاختراع	(د) بالألعاب والترفيه
------------------------------------	---------------------------	--	-----------------------

٤٧- أي مما يلي يُعد من مكونات خاتمة التقرير؟

(أ) عرض الوقائع وتحليلها	(ب) تحديد الزمان والمكان	(ج) النتائج التي تم التوصل إليها والتوصيات	(د) البيانات التوثيقية للمشاركين
--------------------------	--------------------------	--	----------------------------------

٤٨- ما المقصود بـ 'التشجير' كأحدى وسائل حماية البيئة؟

(أ) قطع الأشجار	(ب) حرق الغابات	(ج) زراعة الأشجار	(د) رمي النفايات
-----------------	-----------------	-------------------	------------------

٤٩- أول خطوة في مخطط البحث في الشبكة العنكبوتية الموضح في الدرس هي:

(أ) حفظ المعلومات في مجلد	(ب) تصفح صفحات الويب	(ج) اختيار أحد محركات البحث	(د) تصنيف الأفكار الفرعية
---------------------------	----------------------	-----------------------------	---------------------------

٥٠- عند جمع معلومات عن الحادثة، نستخدم الاستفهام (من؟) لمعرفة:

(أ) زمن الحادثة	(ب) مكان الحادثة	(ج) الشخصيات	(د) تفاصيل الحادثة
-----------------	------------------	--------------	--------------------

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

#	العبارة	الإجابة
١	إذا لم يتضمن الظرف معنى (في)، فإنه يُعرب حسب موقعه في الجملة ولا يكون مفعولاً فيه.	()
٢	يقتصر وصف الشخصية على الجانب الخارجي فقط مثل الجسم والملبس.	()
٣	خطوة 'المراجعة' تهدف للتأكد من صحة الإجابة وتاممها بالعودة للكتاب.	()
٤	عند البحث في الإنترنت، يتم حفظ المعلومات في مجلد خاص للعودة إليها وقت الحاجة.	()
٥	جملة (ليتني كنتُ أحدَ رجالات الملك عبدالعزيز) هي مثال على أسلوب التمني وليس الترجي.	()
٦	يتم تحويل الفكرة الرئيسية إلى سؤال وكتابته على الهامش في خطوة 'الاستطلاع'.	()
٧	لا يُستخدم الضمائر وأسماء الإشارة للربط بين الجمل والفقرات.	()
٨	تكتب (ع، غ) في وسط الكلمة بخط الرقعة مرتكزة على السطر وليست نازلة عنه.	()
٩	الأسماء الأعجمية (كسرى، بخارى، متى، عيسى، موسى) تُكتب ألفها قائمة (ا) حسب القاعدة العامة.	()
١٠	مرض التيفوئيد ينتقل للإنسان عن طريق الهواء النقي.	()
١١	الهمزة في كلمة (إنشاء) هي همزة أصلية لأنها موجودة في الفعل (أنشأ).	()
١٢	قطع الأشجار في الشتاء للتدفئة يساعد على تماسك التربة.	()

#	العبرة	الإجابة
١٣	الوصف النفسي (الوجداني) يعتمد فقط على نقل صورة فوتوغرافية للواقع دون تدخل مشاعر الكاتب.	()
١٤	كلمة (عصا) كُتبت بألف قائمة لأن مثناها (عصوان) مما يدل على أن أصل الألف واو.	()
١٥	النص هو عبارة عن فقرة واحدة فقط تتحدث عن موضوعات متعددة.	()
١٦	الترجي هو انتظار حصول أمر مكروه أو صعب التحقق.	()
١٧	يوجه الشاعر تحيته في القصيدة إلى شباب العالم بأسره.	()
١٨	يُسمى ظرفا الزمان والمكان (مفعولاً فيه) لأن الفعل وقع فيهما.	()
١٩	العمل التطوعي يعود بالخير على الوطن وعلى المتطوع نفسه.	()
٢٠	الفعل الجامد هو الذي تتغير صورته ويأتي منه المضارع والأمر.	()
٢١	يرى الكاتب أن تدمير الغابات هو تدمير لنفس الإنسان وحياته.	()
٢٢	يهدف الوصف الجيد إلى جعل القارئ يظن أنه يرى الموصوف رأي العين لا مجرد يقرأ عنه.	()
٢٣	ذكر النص أن القوانين الوضعية وحدها كافية لإنقاذ البيئة دون الحاجة للتصور الإيماني.	()
٢٤	في مرحلة العصف الذهني الأولى، أدون أفكار كما ترد إلى العقل دون الاهتمام بتسلسلها.	()
٢٥	يشترط في الموضوعات الاجتماعية مثل 'كيف يحارب الشباب الفشل' إيراد الخطوات بتسلسل زمني صارم لا يقبل التقديم والتأخير.	()
٢٦	يجب على كاتب التقرير خلط الآراء الشخصية بالحقائق والمعلومات في جميع أجزاء التقرير.	()
٢٧	تُكتب الألف اللينة في جميع الحروف على صورة ألف قائمة دون استثناء.	()
٢٨	أصل الهمزة في كلمة (إلقاء) منقلبة عن واو.	()
٢٩	تزداد خطورة التلوث البيئي بشكل خاص في البلدان المتقدمة مقارنة بالبلدان النامية.	()
٣٠	الأداة (عسى) تُصنف لغوياً على أنها فعل من الأفعال الناسخة.	()
٣١	الضجيج والأصوات العالية تعتبر نوعاً من أنواع التلوث البيئي.	()

#	العبارة	الإجابة
٣٢	في الأسماء الزائدة عن ثلاثة أحرف، ينظر إلى أصل الألف دائماً عند كتابتها.	()
٣٣	نجح الأب في الوصول إلى المنزل التي كان يطمح إليها وهي منزلة علي بن أبي طالب.	()
٣٤	ينصح الكاتب طالب العلم بأن لا يهتم بكلام الحاسدين ولا يلتفت إليهم.	()
٣٥	يعتبر تلوث الهواء داخل المنازل من المصادر المهمة للتعرض للأمراض في القرى والمدن.	()
٣٦	من خطوات وصف المشهد تأمل الأجزاء التي تستصفها الحواس (الوصف الحسي).	()
٣٧	يرى الكاتب محمد الغزالي أن المشكلة الحقيقية التي تواجهنا هي كيفية اختيار الأفكار الصحيحة.	()
٣٨	الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.	()
٣٩	تتطلب خطوة المراجعة عدم تجاوز الموضوع إلا بعد التأكد من صحة الإجابة عن جميع الأسئلة.	()
٤٠	كلمة (جرهمي) تجمع الحروف الصاعدة التي لا تؤثر في شكل الجيم.	()
٤١	في قصة الأعرابي المريض، كان الأعرابي متفاناً بكلام النبي ﷺ.	()
٤٢	المقصود بكلمة (طباق) في قول الشاعر (طباق الكون) هو جمع طبق بمعنى الإناء.	()
٤٣	الإسراف في استخدام الأسمدة النيتراتية يؤدي إلى ازدهار الطحالب والأعشاب الضارة في الممرات المائية.	()
٤٤	يسمى المفعول لأجله أيضاً بـ (المفعول له) أو (المفعول من أجله).	()
٤٥	كلمة (القاصي) تعتبر اسماً ممدوداً.	()
٤٦	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة الياء (ي) إذا كان أصلها ياء.	()
٤٧	كلمة (العالي) تُصنف ضمن الأسماء المقصورة.	()
٤٨	الحرف (بلى) يُكتب بألف قائمة في آخره.	()
٤٩	يتميز الهواء النقي في الأصل بأن له رائحة قوية ونفاذة.	()
٥٠	التقرير هو أحد فنون التعبير الوظيفي الذي يهدف لإخبار جهة أو شخص بما حدث.	()

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		ه درجات
(ب)	(أ)	
..... حفيف	١. صوت البلبل	
..... وسيم / باسم	٢. صوت أوراق الشجر	
..... تغريد	٣. صفة الوجه	
..... إضافة المشاعر والخيال للوصف	٤. صفة القامة	
..... طويل / نحيل	٥. الوصف النفسي	

السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		ه درجات
(ب)	(أ)	
..... يُكتب في أسفل الصفحة الأخيرة من الجهة اليسرى	١. المقدمة	
..... تحتوي على النتائج والتوصيات والمقترحات	٢. العرض	
..... تشمل المستندات والرسوم البيانية والصور إن وجدت	٣. الخاتمة	
..... يتضمن وصف الوقائع والمعلومات وعرضها متسلسلاً	٤. الملاحق	
..... تتضمن الموضوع والبيانات التوثيقية والهدف	٥. التوقيع والتاريخ	

السؤال الخامس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		ه درجات
(ب)	(أ)	
..... تدميرها خطر على حياة الإنسان	١. أمريكا	
..... موطن المخترع نيكولاس أوتو	٢. ألمانيا	
..... تاريخ بناء أول مفاعل ذري	٣. إيطاليا	
..... موطن المخترع أنريكو فيرمي	٤. 1942م	
..... مكان بناء أول مفاعل ذري	٥. الغابات	

السؤال السادس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		ه درجات
(ب)	(أ)	
..... ظرف مشترك	١. تحريماً	
..... مفعول لأجله	٢. انتشاراً	
..... ظرف مكان	٣. صباحاً	
..... ظرف زمان	٤. أمام	

(ب)	(أ)
مفعول مطلق	عند

السؤال السابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
ضد الإيثار	الجد
ضد الرفيع	الأنانية
ضد الفشل	الوضيع
ضد النشيط	النجاح
ضد الكسل	الخامل

السؤال الثامن: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
ترتكز على السطر ورأسها مطموس	العين المفردة
ترتكز على السطر ورأسها مفتوح يشبه الرقم ٢	العين في أول الكلمة
ينزل جسمها تحت السطر ورأسها يشبه الرقم ٢	العين في وسط الكلمة
الخط الذي ترتكز عليه الحروف المستقرة	العين في آخر الكلمة متصلة
ينزل جسمها تحت السطر ورأسها مطموس	خط الأساس

السؤال التاسع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
طبقة جوية تحمي الأرض من الأشعة الضارة	الأوزون
هطول ناتج عن التلوث يضر الحياة	التصحّر
تغير صناعي سريع وغير مدروس العواقب	الأمطار الحمضية
التوسط في استخدام الموارد المتاحة	الطفرة الصناعية
تحول الأراضي الزراعية إلى صحراء	الاعتدال

السؤال العاشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها	الاسم المقصور
ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها	الاسم المنقوص

(ب)	(أ)
تكتب غالباً على صورة ياء (ي) مثل: مصطفى	٣. الألف الثالثة أصلها ياء
يلحق الاسم المنقوص عند حذف يائه	٤. الألف الرابعة فأكثر
تكتب على صورة ياء (ي) مثل: هدى	٥. تنوين العوض

السؤال الحادي عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

(ب)	(أ)
حرف ينتهي بألف على صورة الياء ويفيد الغاية	١. حتى
حرف ينتهي بألف قائمة يفيد النفي	٢. لا
حرف شرط ينتهي بألف قائمة	٣. الألف اللينة
حرف جواب ينتهي بألف على صورة الياء	٤. بلى
ألف ساكنة ما قبلها مفتوح	٥. لولا

السؤال الثاني عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

(ب)	(أ)
ينزل جزء منها تحت السطر	١. رأس الجيم (الرقعة)
تشبه الثلاث نقاط	٢. جسم الجيم (الرقعة)
من المشكلات البيئية	٣. حروف (ج، ح، خ) منفردة
يشبه الدال المقلوبة	٤. كلمة (تصح)
تحدد شكل الجيم الأولية	٥. كلمة (جرهمي)

السؤال الثالث عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

(ب)	(أ)
تستخدم لمعرفة تفاصيل الحادثة	١. من؟
تستخدم لتحديد مكان الحادثة	٢. أين؟
تستخدم لتحديد الشخصيات	٣. متى؟
تستخدم لمعرفة ماهية الحدث وتفصيله	٤. كيف؟
تستخدم لتحديد زمان الحادثة	٥. ماذا؟

السؤال الرابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
أول اختراع لنيكولاس أوتو	١. الديناميت
مهارة يجب تطبيقها أثناء الدرس	٢. القبلة الذرية
سلاح استخدم ضد الإنسانية	٣. المحرك الانفجاري
كلمة تستخدم للدلالة على المدح	٤. نَعْم
اختراع تسبب في خسائر بالأرواح	٥. آداب الاستماع

السؤال الخامس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
قائل عبارة 'بل هي حمى تفور'	١. محمد الغزالي
من يخاطبهم الشاعر لبناء المجد	٢. الأمير عبد الله الفيصل
قائل عبارة 'لا بأس عليك ظهور'	٣. النبي محمد ﷺ
شاعر قصيدة 'إلى شباب بلادي'	٤. الأعرابي
كاتب نص 'حياتك من صنع أفكارك'	٥. الشباب

السؤال السادس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
زراعة النباتات لزيادة المساحات الخضراء	١. التلوث
المحيط الذي تعيش فيه الكائنات الحية	٢. التشجير
استخدام المواد القديمة لصنع مواد جديدة	٣. إعادة التدوير
المخلفات التي يتم الاستغناء عنها	٤. النفايات
إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة	٥. البيئة

السؤال السابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
متحدون	١. لعل النصر
أن ينجح	٢. عسى الكرب
دائم (أسلوب تمني)	٣. ليت السرور
قريب	٤. لعل المسلمين

(ب)	(أ)
..... أن يزول	ه. عسى الطالب

السؤال الثامن عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
..... موضوع الدرس	١. خط الرقعة
..... شكل جسم الجيم	٢. الدال المقلوبة
..... شكل آخر لجسم الجيم	٣. جسم العين
..... سلوك بيئي إيجابي	٤. الأحرف النازلة
..... مجموعة في (جرهمي)	ه. نظافة

السؤال التاسع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
..... ثأر وغضب	١. ذو وجهين
..... فقير	٢. ركب رأسه
..... ثابت وشجاع عند الشدائد	٣. رقيق الحال
..... منافق	٤. غلى الدم في عروقه
..... عاند	ه. رابط الجأش

السؤال العشرون: أكمل الفراغات التالية:	
١	الفرق بين الطموح والطمع أن الطموح صفة _____ بينما الطمع صفة ذميمة.
٢	يتم تصنيف المعلومات بعد الحصول عليها في جدول يشمل العناوين الرئيسية والأفكار الرئيسية و _____.
٣	من الجوانب الداخلية في وصف الشخصية وصف الطبائع و _____.
٤	أداة الترجي التي تُعرب فعلاً ماضياً جامداً هي _____.
٥	يجوز في المفعول لأجله النصب أو الجر إذا كان مضافاً أو _____ ب (ال).
٦	كلمة (إلقاء) مأخوذة من الفعل (يلقي)، لذا فالهمزة منقلبة عن _____.
٧	الحروف التي تنتهي بألف لينة على صورة الياء هي: حتى، بلى، إلى، و _____.
٨	من ألفاظ الربط الدالة على التلخيص: _____ القول.
٩	الجزء السفلي من حرف الخاء في خط الرقعة يشبه حرف _____ مقلوبة.
١٠	التعبير الاصطلاحي الذي يدل على الغضب والثأر كما ورد في الدرس هو: غلى _____ في عروقه.
١١	تعمل المبادرة على إعادة تأهيل 40 مليون هكتار من الأراضي _____.
١٢	عند الإجابة بالإثبات على سؤال منفي مثل (أليست السيارة فارهة؟) نستخدم الحرف _____.
١٣	كلمة (شتاء) مأخوذة من الفعل (يشتو)، لذا فالهمزة منقلبة عن _____.

١٤	صوت أوراق الشجر يُسمى ____ .
١٥	معنى كلمة (عثرت) كما ورد في شروحات الدرس هو ____ .
١٦	الطمع هو صورة من صور ____ البغيضة التي تدفع صاحبها للشر.
١٧	الحوار هو محادثة بين طرفين أو أكثر، تتنامى من خلالها ____ الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبه.
١٨	يجب أن يتحد المفعول لأجله مع الفعل في ____ والفاعل.
١٩	نهى الإسلام عن التخلي (قضاء الحاجة) في طريق الناس أو في ____ .
٢٠	عنوان النص النثري في مدخل الوحدة هو حياتك من صنع ____ .
٢١	تشمل مقدمة وصف الحادثة وصف ____ الحادثة والاهتمام بالعنصر الوجداني.
٢٢	تسعى مبادرة السعودية الخضراء إلى تقليل الانبعاثات الكربونية بأكثر من ____ من الإسهامات العالمية.
٢٣	من أساليب التأثير المستخدمة في الحوار ضرب الأمثلة الواقعية واستخدام ____ والأدلة.
٢٤	يعتمد الكاريكاتير على المبالغة في إبراز ____ وتشويه الملامح.
٢٥	النوع الثالث من أنواع التلوث المذكورة في النص هو تلوث ____ .
٢٦	معنى كلمة 'الورى' كما وردت في معاني الكلمات هو ____ .
٢٧	الرسم الساخر هو رسم يصور الأشخاص ويبالغ في الملامح بشكل ____ .
٢٨	الجملة النموذجية في الدرس تحث على اغتنام ساعات ____ فيما يعود بالنفع.
٢٩	عند عدم مطابقة الأسئلة للمحتوى أثناء القراءة، يجب ____ الأسئلة بناءً على القراءة.
٣٠	انطلق مفهوم ____ بأن تكون بيئة المدينة أو القرية في المستوى الذي يخدم الصحة ويعززها.
٣١	في جملة 'لعل المصلين محافظون'، علامة رفع الخبر (محافظون) هي ____ .
٣٢	من الحلول للحد من تلوث الهواء إنتاج نפט خالٍ من مادة ____ .
٣٣	شبه النص الكوارث النووية بمصطلح ____ للدلالة على الشر والدمار.
٣٤	إذا بقيت الهمزة في الفعل الماضي والمضارع مثل (قرأ - قراء)، فإن نوعها ____ .
٣٥	من شروط المفعول لأجله أن يكون ____ قلبياً، أي صادراً عن مشاعر.
٣٦	يشبه رأس حرف الحاء في خط الرقعة ____ نقاط.
٣٧	تبدأ كل فقرة في سطر جديد مع ترك ____ في بداية كل فقرة.
٣٨	العصر الحالي هو عصر العلم والفكر و ____ والابتكار.
٣٩	يجب أن يتسم أسلوب كتابة التقرير بأن يكون ____ وسهلاً.
٤٠	تتفاعل النيترات مع هيموغلوبين الدم مكونة مركباً معقداً يسبب ____ شديداً للإنسان.
٤١	في تصنيف الكلمات حسب آخرها، كلمة (الخطا) و (الرضا) تنتهيان ب ____ .
٤٢	الوصف الذي يمزج بين الواقع ومشاعر الكاتب وخياله يُسمى الوصف ____ .
٤٣	شبه الكاتب الكون ب (الصنعة) واللّه سبحانه وتعالى هو ____ الصنعة الأدرى بصيانتها.
٤٤	أطلقت المملكة العربية السعودية مبادرتين كبيرتين هما: مبادرة السعودية الخضراء ومبادرة ____ .
٤٥	نوع الهمزة في كلمة (حسنا) هي همزة ل ____ .

اذكر وسيلة واحدة ذكرت في النص للتقليل من تسرب الغازات والدخان.

.....

.....

.....

.....

.....

ماذا قصد الكاتب بقوله: "أصعد عليها إلى السماء حتى أصل قبة الفلك"؟

.....

.....

.....

.....

.....

وضح الفرق الجوهرى بين الطموح والطمع كما ورد في النص.

.....

.....

.....

.....

.....

لماذا أضحى التلوث ظاهرة خطيرة في هذا العصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

كيف تستدل على أن الهمزة في كلمة (إنشاء) أصلية؟

.....

.....

.....

.....

.....

ما الفكرة العامة التي تدور حولها الوحدة السادسة؟

.....

.....

.....

.....

.....

السابع.

ما هي وظيفة الجمل الداعمة في الفقرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثامن.

كيف ينعكس الطموح على أداء الموظف في عمله؟

.....

.....

.....

.....

.....

التاسع.

إلام يشير الكاتب بقوله: "لم هذا الشعث"؟

.....

.....

.....

.....

.....

العاشر.

ماذا كان رد الأعرابي عندما قال له النبي ﷺ 'طهور إن شاء الله'؟

.....

.....

.....

.....

.....

لماذا غضب الأب من ابنه عندما تمنى أن يكون مثله؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني عشر.

ما هي الاستفهامات الخمسة المستخدمة لجمع معلومات عن الحادثة؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثالث عشر.

لماذا يسمى المفعول لأجله بهذا الاسم؟

.....

.....

.....

.....

.....

الرابع عشر.

ماذا يجب أن يفعل الطالب قبل بدء المحاورة لتجهيز نفسه؟

.....

.....

.....

.....

.....

الخامس عشر.

ما هي الصور الثلاث لتلوث البيئة التي ذكرها النص؟

.....

.....

.....

.....

.....

استخرج من النص تضاداً يوضح الفوضى التي أحدثها الإنسان.

.....

.....

.....

.....

.....

السابع عشر.

عدد الحروف الأربعة التي تُرسم فيها الألف اللينة على صورة الياء.

.....

.....

.....

.....

.....

الثامن عشر.

متى تكتب ألف الاسم المقصور الثلاثي على صورة ياء (ي)؟

.....

.....

.....

.....

.....

التاسع عشر.

حول كلمة (الداعي) إلى نكرة في جملة مفيدة بحيث تكون مرفوعة.

.....

.....

.....

.....

.....

العشرون.

عدد اثنتين من الكوارث البيئية التي وردت في النص.

.....

.....

.....

.....

.....

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
اختبار فترتي 1447	الاختبار:		
ثاني متوسط	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٥٠
------------	-------------	-----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:		٥٠ درجات
١- عندما يواجه المحاور موقفاً معارضاً، ما هو السلوك الصحيح الذي يجب أن يتبعه؟		
(أ) التعصب لرأيه ورفض الاستماع	(ب) إنهاء الحوار فوراً والمغادرة	(ج) استخدام الإقناع والحجج المنطقية مع احترام الطرف الآخر
(د) الهجوم الشخصي على المحاور		
٢- ما هو فن الرسم الساخر (الكاريكاتير) كما ورد في الدرس؟		
(أ) فن يعتمد على الكتابة الطويلة المفصلة	(ب) فن من فنون التعبير عن الرأي يصور الأشخاص بشكل مضحك	(ج) فن يهدف إلى توثيق الأحداث التاريخية بدقة
(د) فن يعتمد على الرسم الهندسي والمعماري		
٣- ما هي الصفة التي ينعت بها الشباب الذي لا يبر والديه كما ورد في الكلمات المتقاطعة؟		
(أ) بار	(ب) مطيع	(ج) عاق
(د) صالح		
٤- وفقاً لموقف الإسلام من مخالطة الناس كما ورد في الدرس، فإنه يدعو إلى:		
(أ) المخالطة مع الصبر على الأذى	(ب) الاعتزال التام للناس	(ج) مخالطة الأغنياء فقط
(د) تجنب التعامل مع الجيران		
٥- ما هي الحالة الإعرابية للاسم الذي يأتي بعد الفعل الناسخ (عسى)؟		
(أ) منصوب	(ب) مرفوع	(ج) مجرور
(د) مجزوم		
٦- الجزء المترتب للمتحابين في جلال الله كما ورد في سياق الأفكار هو:		
(أ) يظلمهم الله في ظل عرشه	(ب) زيادة الرزق في الدنيا	(ج) الشهرة بين الناس
(د) الصحة في الأبدان		
٧- ما هو التعريف الصحيح للمفعول فيه (الظرف)؟		
(أ) اسم منصوب يدل على زمان أو مكان حدوث الفعل ويتضمن معنى (في)	(ب) اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل	(ج) اسم مجرور بحرف الجر يدل على مكان حدوث الفعل
(د) اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل		
٨- من الكلمات التي تم استخراجها في نشاط الشبكة (الكلمات المتقاطعة) وتعلق بالبيئة:		
(أ) سفر	(ب) تجارة	(ج) تلوث
(د) سباحة		
٩- ما الكلمة التي استخدمت في النص للدلالة على الذم في جملة 'فبئس ما فعلوا'؟		
(أ) نغم	(ب) بنس	(ج) حبذا
(د) ساء		
١٠- ما ردة فعل الأب عندما قال له ابنه: "أحب أن أكون مثلك؟"		
(أ) فرح وسرَّ بذلك	(ب) سكت ولم يجب	(ج) زجره وقال له: ويحك يا بني
(د) شجعه على ذلك		
١١- أي من الخيارات التالية يُعد من وسائل جمع المعلومات عند كتابة التقرير؟		
(أ) التخيل والتأليف الأدبي	(ب) الاعتماد على الأعلام والرؤى	(ج) إجراء مقابلات حية مع الأشخاص ذوي العلاقة
(د) نقل المعلومات الشفهية غير الموثقة		
١٢- السبب الرئيس لظاهرة تلوث الهواء كما ورد في النص هو:		
(أ) احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع	(ب) تحلية مياه البحر	(ج) زراعة الأشجار في المدن
(د) بناء المنازل الخشبية		
١٣- ما الجناحان اللذان يطير بهما المتعلم إلى سماء المجد والشرف كما ذكر الكاتب؟		
(أ) المال والجاه	(ب) الذكاء والحفظ	(ج) علو الهمة والفهم في العلم
(د) القوة والشجاعة		

١٤- ما النسبة التي تستهدف مبادرة السعودية الخضراء الوصول إليها في إنتاج الكهرباء من الطاقة المتجددة بحلول عام 2030م؟			
(أ) 30%	(ب) 40%	(ج) 50%	(د) 60%
١٥- أي الكلمات التالية كُتبت فيها الألف اللينة خطأ؟			
(أ) عصا	(ب) فتى	(ج) مستشفى	(د) مصطفى
١٦- تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي قائمة (ا) إذا كان أصلها:			
(أ) واوياً	(ب) ياءً	(ج) ألفاً	(د) همزة
١٧- مم يتكون أسلوب المدح والذم؟			
(أ) من المبتدأ والخبر فقط	(ب) من الفعل والفاعل والمفعول به	(ج) من فعل المدح أو الذم، والفاعل، والمخصوص بالمدح أو الذم	(د) من أداة النداء والمنادى
١٨- كيف يمكن قراءة الرسم الكاريكاتوري وفهم مغزاه؟			
(أ) دون كلام أو مع قليل من الكلام	(ب) بواسطة شرح نصي طويل فقط	(ج) عن طريق الاستماع لشرح الرسام	(د) لا يمكن فهمه إلا من قبل المتخصصين
١٩- ما هو المحرك الأساسي للعزيمة عند الإنسان وفقاً للنص؟			
(أ) الطموح	(ب) المال	(ج) المنصب	(د) الشهرة
٢٠- من هو العالم الإيطالي الذي نجح في بناء أول مفاعل ذري في العالم؟			
(أ) ألفريد نوبل	(ب) نيكولاس أوغست أوتو	(ج) أنريكو فيرمي	(د) توماس إديسون
٢١- ما المقصود بأن الفعل (يُغَم) فعل جامد؟			
(أ) أنه لا يأتي إلا في صورة الماضي	(ب) أنه لا يأتي إلا في صورة الأمر	(ج) أنه لا يقبل علامات الإعراب	(د) أنه فعل معتل الآخر
٢٢- في نص المدخل 'لا حياة بدون شمس'، ما هو الأثر السلبي لغياب ضوء الشمس عن المنازل؟			
(أ) انتشار الروائح العطرة	(ب) زيادة النشاط والحيوية	(ج) انتشار الجراثيم والأمراض	(د) تحسن صحة السكان
٢٣- بم وصف الكاتب من يخلط بين (علو الهمة) و (الكبر)؟			
(أ) بأنه حكيم	(ب) بأنه متواضع	(ج) بأنه ضعيف البصيرة	(د) بأنه حاسد
٢٤- لقب الشاعر عبدالله عمر بلخير بلقب:			
(أ) شاعر النيل	(ب) شاعر الشباب	(ج) شاعر القطرين	(د) شاعر العروبة
٢٥- أي الكلمات التالية تُعد ظرف مكان؟			
(أ) صباحاً	(ب) يوماً	(ج) فوق	(د) ساعة
٢٦- أوصت منظمة الصحة العالمية بأن لا تزيد نسبة النترات في مياه الشرب عن:			
(أ) عشرة أجزاء في المليون	(ب) خمسين جزءاً في المليون	(ج) خمسة أجزاء في المليون	(د) مئة جزء في المليون
٢٧- ما الشرط الأساسي لترتيب التعليمات والتوجيهات في الموضوعات العلمية والتقنية مثل علم الجيولوجيا؟			
(أ) السجع والوزن	(ب) التسلسل الزمني	(ج) الترتيب العشوائي	(د) كثرة الصور الخيالية
٢٨- بحسب نص محمد الغزالي 'حياتك من صنع أفكارك'، من أين تنبع سعادة الإنسان وشقاؤه؟			
(أ) من ماله وثروته	(ب) من نفسه وحدها	(ج) من آراء الآخرين فيه	(د) من الظروف المحيطة به
٢٩- أي الجمل التالية تحتوي على مفعول فيه (ظرف زمان)؟			
(أ) تزدهم الطرقات في الظهر	(ب) رأيتُ زيت الناقلات يعلو صفحة الماء	(ج) تتسرب الغازات من المصانع نهاراً	(د) وقف الإمام أمام المصلين

٣٠- من شروط المفعول لأجله أن يكون مصدرًا:			
(أ) حسيًا ملموسًا	(ب) قلبياً صادراً عن مشاعر داخلية	(ج) مشتقاً من لفظ الفعل نفسه	(د) دالاً على زمان وقوع الفعل
٣١- من الشخصية التي اتخذها الأب قدوة له في صغره كما ورد في النص؟			
(أ) أحد الأئمة العظام	(ب) علي بن أبي طالب رضي الله عنه	(ج) والده	(د) أحد العلماء المعاصرين
٣٢- في أي عام نجح أنريكو فيرمي في بناء أول مفاعل ذري في أمريكا؟			
(أ) 1942م	(ب) 1876م	(ج) 1950م	(د) 1939م
٣٣- أي من المجموعات التالية جميع حروفها تنتهي بألف لينة مرسومة على صورة الياء (ي)؟			
(أ) لا، كلا، هلا، لولا	(ب) حتى، بلى، إلى، على	(ج) ما، يا، هيا، أما	(د) عدا، خلا، حاشا، ألا
٣٤- كم تبلغ نسبة عبء الأمراض الناتجة عن التلوث البيئي على المستوى العالمي وفقاً للنص؟			
(أ) حوالي 9%	(ب) حوالي 20%	(ج) حوالي 50%	(د) حوالي 4%
٣٥- يحتوي قسم (الخاتمة) في هيكل كتابة وصف الحادثة على:			
(أ) وصف بيئة الحادثة	(ب) نهاية الحادثة ووصف مدى تأثيرها الوجداني	(ج) ذكر التفاصيل المهمة	(د) وصف مكان الحادثة
٣٦- من الوسائل المقترحة في النص للحد من مشكلة التلوث:			
(أ) زيادة استخدام الفحم	(ب) تحويل الأراضي الزراعية إلى سكنية	(ج) إعادة تصنيع النفايات كالورق والعلب	(د) استخدام المبيدات الحشرية بكثرة
٣٧- التعبير الاصطلاحي (رقيق الحال) الوارد في المعجم الوصفي يعني:			
(أ) مريض	(ب) غني	(ج) فقير	(د) حزين
٣٨- صنف الكلمة التالية حسب ما ورد في مدخل الوحدة: (فوق)			
(أ) ظرف زمان	(ب) ظرف مكان	(ج) فعل ماض	(د) حرف جر
٣٩- نوع الهمزة في كلمة (زرقاء) هو:			
(أ) أصلية	(ب) للتأنيث	(ج) منقلبة عن واو	(د) منقلبة عن ياء
٤٠- ما مرادف كلمة (يكابد) الواردة في النص؟			
(أ) يستسلم بسهولة	(ب) يرتاح	(ج) يتحمل بمشقة	(د) يتجاهل
٤١- أي العوامل التالية تلعب دوراً أساسياً في ارتفاع مستويات التلوث في البلدان النامية وفقاً للنص؟			
(أ) وفرة الموارد الطبيعية	(ب) ضعف تطبيق القوانين البيئية	(ج) انخفاض الكثافة السكانية	(د) كثرة الغطاء النباتي
٤٢- مرض يصيب الأطفال نتيجة تفاعل النيترات مع هيموغلوبين الدم مما يعيق نقل الأكسجين:			
(أ) الكوليرا	(ب) زرقة العيون	(ج) التيفوئيد	(د) شلل الأطفال
٤٣- ما هي الحالة الإعرابية للمفعول لأجله إذا تجرد من (ال) والإضافة؟			
(أ) النصب دائماً	(ب) الجر دائماً	(ج) الرفع دائماً	(د) الجزم دائماً
٤٤- يعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان اليوم لأنه:			
(أ) يخفض درجة حرارة الأرض	(ب) يرفع درجة حرارة الأرض ويدمر طبقة الأوزون	(ج) يساعد على نمو النباتات بشكل أسرع	(د) يزيد من كمية المياه العذبة
٤٥- ما هي المجموعة التي تحتوي فقط على ظروف مشتركة بين الزمان والمكان؟			
(أ) أمام، خلف، يمين، يسار	(ب) قبل، بعد، عند، بين	(ج) صباحاً، مساءً، نهاراً، ليلاً	(د) فوق، تحت، سنة، شهر

٤٦- بم تتنافس الدول في العصر الحديث كما ورد في نص قضايا الشباب؟

(أ) بكثرة أفرادها وسعة أراضيها فقط	(ب) بالثروات المعدنية فقط	(ج) بالعلم والمعرفة والثقافة والاختراع	(د) بالألعاب والترفيه
------------------------------------	---------------------------	--	-----------------------

٤٧- أي مما يلي يُعد من مكونات خاتمة التقرير؟

(أ) عرض الوقائع وتحليلها	(ب) تحديد الزمان والمكان	(ج) النتائج التي تم التوصل إليها والتوصيات	(د) البيانات التوثيقية للمشاركين
--------------------------	--------------------------	--	----------------------------------

٤٨- ما المقصود بـ 'التشجير' كأحدى وسائل حماية البيئة؟

(أ) قطع الأشجار	(ب) حرق الغابات	(ج) زراعة الأشجار	(د) رمي النفايات
-----------------	-----------------	-------------------	------------------

٤٩- أول خطوة في مخطط البحث في الشبكة العنكبوتية الموضح في الدرس هي:

(أ) حفظ المعلومات في مجلد	(ب) تصفح صفحات الويب	(ج) اختيار أحد محركات البحث	(د) تصنيف الأفكار الفرعية
---------------------------	----------------------	-----------------------------	---------------------------

٥٠- عند جمع معلومات عن الحادثة، نستخدم الاستفهام (من؟) لمعرفة:

(أ) زمن الحادثة	(ب) مكان الحادثة	(ج) الشخصيات	(د) تفاصيل الحادثة
-----------------	------------------	--------------	--------------------

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

#	العبارة	الإجابة
١	إذا لم يتضمن الظرف معنى (في)، فإنه يُعرب حسب موقعه في الجملة ولا يكون مفعولاً فيه.	(✓)
٢	يقتصر وصف الشخصية على الجانب الخارجي فقط مثل الجسم والملبس.	(✗)
٣	خطوة 'المراجعة' تهدف للتأكد من صحة الإجابة وتاممها بالعودة للكتاب.	(✓)
٤	عند البحث في الإنترنت، يتم حفظ المعلومات في مجلد خاص للعودة إليها وقت الحاجة.	(✓)
٥	جملة (ليتني كنتُ أحدَ رجالات الملك عبدالعزيز) هي مثال على أسلوب التمني وليس الترجي.	(✓)
٦	يتم تحويل الفكرة الرئيسية إلى سؤال وكتابته على الهامش في خطوة 'الاستطلاع'.	(✗)
٧	لا يُستخدم الضمائر وأسماء الإشارة للربط بين الجمل والفقرات.	(✗)
٨	تكتب (ع، غ) في وسط الكلمة بخط الرقعة مرتكزة على السطر وليست نازلة عنه.	(✓)
٩	الأسماء الأعجمية (كسرى، بخارى، متى، عيسى، موسى) تُكتب ألفها قائمة (ا) حسب القاعدة العامة.	(✗)
١٠	مرض التيفوئيد ينتقل للإنسان عن طريق الهواء النقي.	(✗)
١١	الهمزة في كلمة (إنشاء) هي همزة أصلية لأنها موجودة في الفعل (أنشأ).	(✓)
١٢	قطع الأشجار في الشتاء للتدفئة يساعد على تماسك التربة.	(✗)

#	العبارة	الإجابة
١٣	الوصف النفسي (الوجداني) يعتمد فقط على نقل صورة فوتوغرافية للواقع دون تدخل مشاعر الكاتب.	(X)
١٤	كلمة (عصا) كُتبت بألف قائمة لأن مثناها (عصوان) مما يدل على أن أصل الألف واو.	(✓)
١٥	النص هو عبارة عن فقرة واحدة فقط تتحدث عن موضوعات متعددة.	(X)
١٦	الترجي هو انتظار حصول أمر مكروه أو صعب التحقق.	(X)
١٧	يوجه الشاعر تحيته في القصيدة إلى شباب العالم بأسره.	(X)
١٨	يُسمى ظرفا الزمان والمكان (مفعولاً فيه) لأن الفعل وقع فيهما.	(✓)
١٩	العمل التطوعي يعود بالخير على الوطن وعلى المتطوع نفسه.	(✓)
٢٠	الفعل الجامد هو الذي تتغير صورته ويأتي منه المضارع والأمر.	(X)
٢١	يرى الكاتب أن تدمير الغابات هو تدمير لنفس الإنسان وحياته.	(✓)
٢٢	يهدف الوصف الجيد إلى جعل القارئ يظن أنه يرى الموصوف رأي العين لا مجرد يقرأ عنه.	(✓)
٢٣	ذكر النص أن القوانين الوضعية وحدها كافية لإنقاذ البيئة دون الحاجة للتصور الإيماني.	(X)
٢٤	في مرحلة العصف الذهني الأولى، أدون أفكار كما ترد إلى العقل دون الاهتمام بتسلسلها.	(✓)
٢٥	يشترط في الموضوعات الاجتماعية مثل 'كيف يحارب الشباب الفشل' إيراد الخطوات بتسلسل زمني صارم لا يقبل التقديم والتأخير.	(X)
٢٦	يجب على كاتب التقرير خلط الآراء الشخصية بالحقائق والمعلومات في جميع أجزاء التقرير.	(X)
٢٧	تُكتب الألف اللينة في جميع الحروف على صورة ألف قائمة دون استثناء.	(X)
٢٨	أصل الهمزة في كلمة (إلقاء) منقلبة عن واو.	(X)
٢٩	تزداد خطورة التلوث البيئي بشكل خاص في البلدان المتقدمة مقارنة بالبلدان النامية.	(X)
٣٠	الأداة (عسى) تُصنف لغوياً على أنها فعل من الأفعال الناسخة.	(✓)
٣١	الضجيج والأصوات العالية تعتبر نوعاً من أنواع التلوث البيئي.	(✓)

#	العبارة	الإجابة
٣٢	في الأسماء الزائدة عن ثلاثة أحرف، ينظر إلى أصل الألف دائماً عند كتابتها.	(X)
٣٣	نجح الأب في الوصول إلى المنزل التي كان يطمح إليها وهي منزلة علي بن أبي طالب.	(X)
٣٤	ينصح الكاتب طالب العلم بأن لا يهتم بكلام الحاسدين ولا يلتفت إليهم.	(✓)
٣٥	يعتبر تلوث الهواء داخل المنازل من المصادر المهمة للتعرض للأمراض في القرى والمدن.	(✓)
٣٦	من خطوات وصف المشهد تأمل الأجزاء التي تستصفها الحواس (الوصف الحسي).	(✓)
٣٧	يرى الكاتب محمد الغزالي أن المشكلة الحقيقية التي تواجهنا هي كيفية اختيار الأفكار الصحيحة.	(✓)
٣٨	الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.	(✓)
٣٩	تتطلب خطوة المراجعة عدم تجاوز الموضوع إلا بعد التأكد من صحة الإجابة عن جميع الأسئلة.	(✓)
٤٠	كلمة (جرهمي) تجمع الحروف الصاعدة التي لا تؤثر في شكل الجيم.	(X)
٤١	في قصة الأعرابي المريض، كان الأعرابي متفاناً بكلام النبي ﷺ.	(X)
٤٢	المقصود بكلمة (طباق) في قول الشاعر (طباق الكون) هو جمع طبق بمعنى الإناء.	(X)
٤٣	الإسراف في استخدام الأسمدة النيتراتية يؤدي إلى ازدهار الطحالب والأعشاب الضارة في الممرات المائية.	(✓)
٤٤	يسمى المفعول لأجله أيضاً بـ (المفعول له) أو (المفعول من أجله).	(✓)
٤٥	كلمة (القاصي) تعتبر اسماً ممدوداً.	(X)
٤٦	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة الياء (ي) إذا كان أصلها ياء.	(✓)
٤٧	كلمة (العالي) تُصنف ضمن الأسماء المقصورة.	(X)
٤٨	الحرف (بلى) يُكتب بألف قائمة في آخره.	(X)
٤٩	يتميز الهواء النقي في الأصل بأن له رائحة قوية ونفاذة.	(X)
٥٠	التقرير هو أحد فنون التعبير الوظيفي الذي يهدف لإخبار جهة أو شخص بما حدث.	(✓)

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		ه درجات
(ب)	(أ)	
تغريد	١. صوت البلبل
حفيف	٢. صوت أوراق الشجر
وسيم / باسم	٣. صفة الوجه
إضافة المشاعر والخيال للوصف	٤. صفة القامة
طويل / نحيل	٥. الوصف النفسي
الإجابة: 1-أ، 2-ب، 3-ج، 4-هـ، 5-د		

السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		ه درجات
(ب)	(أ)	
تحتوي على النتائج والتوصيات والمقترحات	١. المقدمة
تشمل المستندات والرسوم البيانية والصور إن وجدت	٢. العرض
يتضمن وصف الوقائع والمعلومات وعرضها متسلسلاً	٣. الخاتمة
تتضمن الموضوع والبيانات التوثيقية والهدف	٤. الملاحق
يُكتب في أسفل الصفحة الأخيرة من الجهة اليسرى	٥. التوقيع والتاريخ
الإجابة: 1-د، 2-ج، 3-أ، 4-ب، 5-هـ		

السؤال الخامس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		ه درجات
(ب)	(أ)	
مكان بناء أول مفاعل ذري	١. أمريكا
تاريخ بناء أول مفاعل ذري	٢. ألمانيا
موطن المخترع أنريكو فيرمي	٣. إيطاليا
موطن المخترع نيكولاس أوتو	٤. 1942م
تدميرها خطر على حياة الإنسان	٥. الغابات
الإجابة: 1-أ، 2-د، 3-ج، 4-ب، 5-هـ		

السؤال السادس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		ه درجات
(ب)	(أ)	
ظرف زمان	١. تحرياً
ظرف مشترك	٢. انتشاراً
الإجابة: 1-هـ، 2-د، 3-أ، 4-ج، 5-ب		

(ب)	(أ)
ظرف مكان <input type="text"/>	٣. صباحاً
مفعول مطلق <input type="text"/>	٤. أمام
مفعول لأجله <input type="text"/>	٥. عند

الإجابة: 1-هـ، 2-د، 3-أ، 4-ج، 5-ب

السؤال السابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
ضد النشيط <input type="text"/>	١. الجد
ضد الكسل <input type="text"/>	٢. الأنانية
ضد الفشل <input type="text"/>	٣. الوضيع
ضد الإيثار <input type="text"/>	٤. النجاح
ضد الرفيع <input type="text"/>	٥. الخامل

الإجابة: 1-ب، 2-د، 3-هـ، 4-ج، 5-أ

السؤال الثامن: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
ينزل جسمها تحت السطر ورأسها يشبه الرقم ٢ <input type="text"/>	١. العين المفردة
الخط الذي تتركز عليه الحروف المستقرة <input type="text"/>	٢. العين في أول الكلمة
ترتكز على السطر ورأسها مطموس <input type="text"/>	٣. العين في وسط الكلمة
ينزل جسمها تحت السطر ورأسها مطموس <input type="text"/>	٤. العين في آخر الكلمة متصلة
ترتكز على السطر ورأسها مفتوح يشبه الرقم ٢ <input type="text"/>	٥. خط الأساس

الإجابة: 1-أ، 2-هـ، 3-ج، 4-د، 5-ب

السؤال التاسع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
تغير صناعي سريع وغير مدروس العواقب <input type="text"/>	١. الأوزون
تحول الأراضي الزراعية إلى صحراء <input type="text"/>	٢. التصحر
هطول ناتج عن التلوث يضر الحياة <input type="text"/>	٣. الأمطار الحمضية
طبقة جوية تحمي الأرض من الأشعة الضارة <input type="text"/>	٤. الطفرة الصناعية
التوسط في استخدام الموارد المتاحة <input type="text"/>	٥. الاعتدال

الإجابة: 1-د، 2-ب، 3-ج، 4-أ، 5-هـ

ه درجات	السؤال العاشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		
	(ب)	(أ)	
	تكتب على صورة ياء (ى) مثل: هدى	.....	١. الاسم المقصور
	ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها	.....	٢. الاسم المنقوص
	ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها	.....	٣. الألف الثالثة أصلها ياء
	يلحق الاسم المنقوص عند حذف يائه	.....	٤. الألف الرابعة فأكثر
	تكتب غالباً على صورة ياء (ى) مثل: مصطفى	.....	٥. تنوين العوض
الإجابة: 1-ب، 2-ج، 3-أ، 4-هـ، 5-د			

ه درجات	السؤال الحادي عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		
	(ب)	(أ)	
	حرف جواب ينتهي بألف على صورة الياء	.....	١. حتى
	ألف ساكنة ما قبلها مفتوح	.....	٢. لا
	حرف ينتهي بألف على صورة الياء ويفيد الغاية	.....	٣. الألف اللينة
	حرف شرط ينتهي بألف قائمة	.....	٤. بلى
	حرف ينتهي بألف قائمة يفيد النفي	.....	٥. لولا
الإجابة: 1-ج، 2-هـ، 3-ب، 4-أ، 5-د			

ه درجات	السؤال الثاني عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		
	(ب)	(أ)	
	يشبه الدال المقلوبة	.....	١. رأس الجيم (الرقعة)
	من المشكلات البيئية	.....	٢. جسم الجيم (الرقعة)
	تشبه الثلاث نقاط	.....	٣. حروف (ج، ح، خ) منفردة
	تحدد شكل الجيم الأولية	.....	٤. كلمة (تصح)
	ينزل جزء منها تحت السطر	.....	٥. كلمة (جرهمي)
الإجابة: 1-ج، 2-أ، 3-هـ، 4-ب، 5-د			

ه درجات	السؤال الثالث عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		
	(ب)	(أ)	
	تستخدم لتحديد زمان الحادثة	١. من؟
	تستخدم لمعرفة تفاصيل الحادثة	٢. أين؟
الإجابة: 1-د، 2-ج، 3-أ، 4-ب، 5-هـ			

(ب)	(أ)
تستخدم لتحديد مكان الحادثة	متى؟
تستخدم لتحديد الشخصيات	كيف؟
تستخدم لمعرفة ماهية الحدث وتفاصيله	ماذا؟

الإجابة: 1-د، 2-ج، 3-أ، 4-ب، 5-هـ

السؤال الرابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
مهارة يجب تطبيقها أثناء الدرس	الديناميت
سلاح استخدم ضد الإنسانية	القنبلة الذرية
كلمة تستخدم للدلالة على المدح	المحرك الانفجاري
اختراع تسبب في خسائر بالأرواح	نغم
أول اختراع لنيكولاس أوتو	آداب الاستماع

الإجابة: 1-د، 2-ب، 3-هـ، 4-ج، 5-أ

السؤال الخامس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
شاعر قصيدة 'إلى شباب بلادي'	أ. محمد الغزالي
قائل عبارة 'لا بأس عليك طهور'	ب. الأمير عبد الله الفيصل
كاتب نص 'حياتك من صنع أفكارك'	ج. النبي محمد ﷺ
قائل عبارة 'بل هي حمى تفور'	د. الأعرابي
من يخاطبهم الشاعر لبناء المجد	ه. الشباب

الإجابة: 1-ج، 2-أ، 3-ب، 4-د، 5-هـ

السؤال السادس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
(ب)	(أ)
إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة	التلوث
المخلفات التي يتم الاستغناء عنها	التشجير
المحيط الذي تعيش فيه الكائنات الحية	إعادة التدوير
استخدام المواد القديمة لصنع مواد جديدة	النفايات
زراعة النباتات لزيادة المساحات الخضراء	البيئة

الإجابة: 1-أ، 2-هـ، 3-د، 4-ب، 5-ج

ه درجات	السؤال السابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
	(ب)	(أ)
	..... أن يزول	١. لعل النصر
	..... قريب	٢. عسى الكرب
	..... دائم (أسلوب تمني)	٣. ليت السرور
	..... متحدون	٤. لعل المسلمين
	..... أن ينجح	٥. عسى الطالب
الإجابة: 1-ب، 2-أ، 3-ج، 4-د، 5-هـ		

ه درجات	السؤال الثامن عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
	(ب)	(أ)
	..... شكل آخر لجسم الجيم	١. خط الرقعة
	..... موضوع الدرس	٢. الدال المقلوبة
	..... شكل جسم الجيم	٣. جسم العين
	..... مجموعة في (جرهمي)	٤. الأحرف النازلة
	..... سلوك بيئي إيجابي	٥. نظافة
الإجابة: 1-ب، 2-ج، 3-أ، 4-د، 5-هـ		

ه درجات	السؤال التاسع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
	(ب)	(أ)
	..... فقير	١. ذو وجهين
	..... عاند	٢. ركب رأسه
	..... ثار وغضب	٣. رقيق الحال
	..... ثابت وشجاع عند الشدائد	٤. غلى الدم في عروقه
	..... منافق	٥. رابط الجأش
الإجابة: 1-هـ، 2-ب، 3-أ، 4-ج، 5-د		

٤٥ درجات	السؤال العشرون: أكمل الفراغات التالية:	
	الفرق بين الطموح والطمع أن الطموح صفة _____ بينما الطمع صفة ذميمة.	١
		الإجابة: كريمة
	يتم تصنيف المعلومات بعد الحصول عليها في جدول يشمل العناوين الرئيسة والأفكار الرئيسة و _____.	٢
		الإجابة: الأفكار الفرعية

٣	من الجوانب الداخلية في وصف الشخصية وصف الطبائع و ____ . الإجابة: الأفكار
٤	أداة الترجي التي تُعرب فعلاً ماضياً جامداً هي ____ . الإجابة: عسى
٥	يجوز في المفعول لأجله النصب أو الجر إذا كان مضافاً أو ____ بـ (ال). الإجابة: محلى
٦	كلمة (إلقاء) مأخوذة من الفعل (يلقي)، لذا فالهمزة منقلبة عن ____ . الإجابة: ياء
٧	الحروف التي تنتهي بألف لينة على صورة الياء هي: حتى، بلى، إلى، و ____ . الإجابة: على
٨	من ألفاظ الربط الدالة على التلخيص: ____ القول. الإجابة: خلاصة
٩	الجزء السفلي من حرف الخاء في خط الرقعة يشبه حرف ____ مقلوبة. الإجابة: الدال
١٠	التعبير الاصطلاحي الذي يدل على الغضب والثأر كما ورد في الدرس هو: غلى ____ في عروقه. الإجابة: الدم
١١	تعمل المبادرة على إعادة تأهيل 40 مليون هكتار من الأراضي ____ . الإجابة: المتدهورة
١٢	عند الإجابة بالإثبات على سؤال منفي مثل (أليست السيارة فارهة؟) نستخدم الحرف ____ . الإجابة: بلى
١٣	كلمة (شتاء) مأخوذة من الفعل (يشتو)، لذا فالهمزة منقلبة عن ____ . الإجابة: واو
١٤	صوت أوراق الشجر يُسمى ____ . الإجابة: حفيف
١٥	معنى كلمة (عثرت) كما ورد في شروحات الدرس هو ____ . الإجابة: زلت
١٦	الطمع هو صورة من صور ____ البغيضة التي تدفع صاحبها للشهر. الإجابة: الأنانية
١٧	الحوار هو محادثة بين طرفين أو أكثر، تتنامى من خلالها ____ الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبه. الإجابة: أفكار
١٨	يجب أن يتحد المفعول لأجله مع الفعل في ____ والفاعل. الإجابة: الزمن
١٩	نهى الإسلام عن التخلي (قضاء الحاجة) في طريق الناس أو في ____ . الإجابة: ظلهم
٢٠	عنوان النص النثري في مدخل الوحدة هو حياتك من صنع ____ . الإجابة: أفكارك
٢١	تشمل مقدمة وصف الحادثة وصف ____ الحادثة والاهتمام بالعنصر الوجداني. الإجابة: بيئة
٢٢	تسعى مبادرة السعودية الخضراء إلى تقليل الانبعاثات الكربونية بأكثر من ____ من الإسهامات العالمية. الإجابة: 4%
٢٣	من أساليب التأثير المستخدمة في الحوار ضرب الأمثلة الواقعية واستخدام ____ والأدلة. الإجابة: الحجج

٢٤	يعتمد الكاريكاتير على المبالغة في إبراز ____ وتشويه الملامح. الإجابة: العيوب
٢٥	النوع الثالث من أنواع التلوث المذكورة في النص هو تلوث ____. الإجابة: التربة
٢٦	معنى كلمة 'الورى' كما وردت في معاني الكلمات هو ____. الإجابة: الخلق
٢٧	الرسم الساخر هو رسم يصور الأشخاص ويبالغ في الملامح بشكل ____. الإجابة: مضحك
٢٨	الجملة النموذجية في الدرس تحث على اغتنام ساعات ____ فيما يعود بالنفع. الإجابة: الفراغ
٢٩	عند عدم مطابقة الأسئلة للمحتوى أثناء القراءة، يجب ____ الأسئلة بناءً على القراءة. الإجابة: تعديل
٣٠	انطلق مفهوم ____ بأن تكون بيئة المدينة أو القرية في المستوى الذي يخدم الصحة ويعززها. الإجابة: المدن الصحية
٣١	في جملة 'لعل المصلين محافظون'، علامة رفع الخبر (محافظون) هي ____. الإجابة: الواو
٣٢	من الحلول للحد من تلوث الهواء إنتاج نפט خالٍ من مادة ____. الإجابة: الرصاص
٣٣	شبه النص الكوارث النووية بمصطلح ____ للدلالة على الشر والدمار. الإجابة: الطوفان
٣٤	إذا بقيت الهمزة في الفعل الماضي والمضارع مثل (قرأ - قراء)، فإن نوعها ____. الإجابة: أصلية
٣٥	من شروط المفعول لأجله أن يكون ____ قلبياً، أي صادراً عن مشاعر. الإجابة: مصدراً
٣٦	يشبه رأس حرف الحاء في خط الرقعة ____ نقاط. الإجابة: ثلاث
٣٧	تبدأ كل فقرة في سطر جديد مع ترك ____ في بداية كل فقرة. الإجابة: فراغ
٣٨	العصر الحالي هو عصر العلم والفكر و ____ والابتكار. الإجابة: الاختراع
٣٩	يجب أن يتسم أسلوب كتابة التقرير بأن يكون ____ وسهلاً. الإجابة: بسيطاً
٤٠	تتفاعل النيترات مع هيموغلوبين الدم مكونة مركباً معقداً يسبب ____ شديداً للإنسان. الإجابة: ضعفاً
٤١	في تصنيف الكلمات حسب آخرها، كلمة (الخطا) و (الرضا) تنتهيان ب ____. الإجابة: ألف
٤٢	الوصف الذي يمزج بين الواقع ومشاعر الكاتب وخياله يُسمى الوصف ____. الإجابة: النفسي
٤٣	شبه الكاتب الكون ب (الصنعة) والله سبحانه وتعالى هو ____ الصنعة الأدرى بصيانتها. الإجابة: صاحب
٤٤	أطلقت المملكة العربية السعودية مبادرتين كبيرتين هما: مبادرة السعودية الخضراء ومبادرة ____. الإجابة: الشرق الأوسط الأخضر

السؤال الحادي والعشرون: أجب عن الأسئلة التالية:

٢٠ درجات

الأول.

اذكر وسيلة واحدة ذكرت في النص للتقليل من تسرب الغازات والدخان.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: استعمال وسائل جديدة للتقليل من التسرب وإزالة الملوثات من عوادم السيارات.

الثاني.

ماذا قصد الكاتب بقوله: "أصعد عليها إلى السماء حتى أصل قبة الفلك"؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: قصد بذلك الوصول إلى أعلى درجات المجد والرفعة والشرف.

الثالث.

وضح الفرق الجوهرى بين الطموح والطمع كما ورد في النص.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: الطموح صفة كريمة مقرونة بالعزيمة والعمل الجاد، أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية والرغبة في أخذ ما عند الآخرين.

الرابع.

لماذا أضحى التلوث ظاهرة خطيرة في هذا العصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: من جراء قيام المناطق الصناعية وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات.

الخامس.

كيف تستدل على أن الهمزة في كلمة (إنشاء) أصلية؟

.....

.....

.....

.....

.....

ما الفكرة العامة التي تدور حولها الوحدة السادسة؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: المحافظة على البيئة الصحية وحمايتها من التلوث.

السابع.

ما هي وظيفة الجمل الداعمة في الفقرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: توضيح الجملة الموضوع وشرحها والبرهنة عليها.

الثامن.

كيف ينعكس الطموح على أداء الموظف في عمله؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: ينتظم في عمله ويحسن أدائه ويسعى للتقدم من خلال الإنجاز لا الإهمال.

التاسع.

إلامّ يشير الكاتب بقوله: "لم هذا الشعث"؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: يشير إلى محاولة إصلاح الخلل والاضطراب الذي أصاب النظام البيئي.

العاشر.

ماذا كان رد الأعرابي عندما قال له النبي ﷺ 'طهور إن شاء الله'؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: قال: بل هي حمى تفور، على شيخ كبير، لتورده القبور.

لماذا غضب الأب من ابنه عندما تمنى أن يكون مثله؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: لأن الأب يرى أن من يطلب غاية منخفضة قد لا يدركها، وأراد لابنه أن يطلب غاية أعلى وأعظم.

الثاني عشر.

ما هي الاستفهامات الخمسة المستخدمة لجمع معلومات عن الحادثة؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: من، ماذا، كيف، متى، أين.

الثالث عشر.

لماذا يسمى المفعول لأجله بهذا الاسم؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: لأنه يبين السبب الذي من أجله وقع الفعل.

الرابع عشر.

ماذا يجب أن يفعل الطالب قبل بدء المحاورة لتجهيز نفسه؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: يجهز أفكاره ويدون ملحوظاته حول الموضوع، ويتدرب على التحدث.

الخامس عشر.

ما هي الصور الثلاث لتلوث البيئة التي ذكرها النص؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة.

استخرج من النص تضاداً يوضح الفوضى التي أحدثها الإنسان.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: اليمين والشمال (حيث اندفع ذات اليمين وذات الشمال).

السابع عشر.

عدد الحروف الأربعة التي تُرسم فيها الألف اللينة على صورة الياء.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: حتى، بلى، إلى، على

الثامن عشر.

متى تكتب ألف الاسم المقصور الثلاثي على صورة ياء (ي)؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: إذا كان أصل الألف ياءً (مثل: هدى).

التاسع عشر.

حول كلمة (الداعي) إلى نكرة في جملة مفيدة بحيث تكون مرفوعة.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: هذا داعٍ إلى الخير.

العشرون.

عدد اثنتين من الكوارث البيئية التي وردت في النص.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: تآكل طبقة الأوزون، الأمطار الحمضية، التصحر (يكتفي بذكر اثنتين).



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب / ة	ثاني متوسط	الدرجة
----------------	------------	--------

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

يُعدّ "وقت الفراغ" في حياة الشباب سلاحاً ذا حدين؛ فإما أن يكون مادة خاماً للإبداع والنمو، أو يتحول إلى عبء يؤدي إلى الشعور بالاغتراب والضياع. إن الإشكالية التي يواجهها الكثير من الشباب اليوم ليست في توفر الوقت، بل في "ثقافة الاستهلاك" التي تجعل من إهدار الساعات في متابعة التفاهات سلوكاً معتاداً، مما يعزز من حالة الخمول الفكري والجسدي. إن السبيل للخروج من هذه الدائرة يكمن في تعزيز "المشاركة المجتمعية". فعندما ينخرط الشاب في العمل التطوعي أو المبادرات الشبابية، فإنه لا يخدم مجتمعه فحسب، بل يعيد اكتشاف ذاته وقدراته الكامنة. إن الانخراط في قضايا الشأن العام يمنح الشباب شعوراً بـ "المعنى"، ويحول طاقاتهم من مجرد ردود أفعال تجاه ما يعرض في الشاشات إلى أفعال حقيقية تؤثر في أرض الواقع، مما يساهم في بناء جيل واثق يمتلك زمام المبادرة.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟	أهمية الترفيه في حياة الشباب.	دور العمل التطوعي في استثمار وقت الفراغ وبناء الشخصية.	تأثير الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي.
٢	ماذا يقصد الكاتب بوصف وقت الفراغ بأنه "سلاح ذو حدين"؟	أنه قد يكون مفيداً جداً أو ضاراً جداً حسب طريقة استخدامه.	أنه يحتاج إلى أدوات حادة لاستغلاله.	أنه متاح للشباب دون كبار السن.
٣	ما هي النتيجة السلبية لـ "ثقافة الاستهلاك" كما وردت في النص؟	تطوير المهارات التقنية الحديثة.	تعزيز حالة الخمول الفكري والجسدي.	تحسين مستوى المعيشة للأفراد.
٤	حسب النص، ما الذي يجنيه الشاب من "المشاركة المجتمعية"؟	الهروب من المسؤوليات الدراسية.	الحصول على مكافآت مالية مجزية.	إعادة اكتشاف الذات والقدرات ومنح الحياة معنى.
٥	أي من العبارات التالية تلخص نظرة الكاتب للشباب؟	جيل يرفض التكنولوجيا ويفضل العمل اليدوي.	جيل مستهلك لا أمل في تغييره.	طاقات كامنة تحتاج إلى توجيه نحو الفعل والمبادرة.

٤

• السؤال الثاني: ارسـم الألف اللينة في نهاية الكلمات بشكل صحيح:

عل.....	عص.....	كل...	فت.....
قضايا...	بل.....	مستشف.....	إل...

٢

• السؤال الثالث: حدد نوع الاسم في الكلمات التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

نوع الاسم		الكلمة	
منقوص	مقصور	رضا	١
منقوص	مقصور	محامي	٢

٣

• السؤال الرابع: حدد أداة الترجي واسمها وحالته الإعرابية:

الجملة	أداة الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
١
٢

٣

• السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:
	المفعول به المفعول المطلق المفعول لأجله
٢	المفعول لأجله في الجملة (قدر الكبير احتراماً له) هو:
	قدر الكبير احتراماً
٣	إعراب ما تحته خط في الجملة. (يحرص الطالب على دروسه أملاً في النجاح) هو:
	مفعول لأجله مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفعول لأجله مجرور وعلامة جره الكسرة

٣

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

والعلمُ رايّةٌ كلِّ شعبٍ ناهضٍ سامي الرغابِ

.....



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠	الدرجة	ثاني متوسط	اسم الطالب / ة
----	--------	------------	----------------

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

يُعدّ "وقت الفراغ" في حياة الشباب سلاحاً ذا حدين؛ فإما أن يكون مادة خاماً للإبداع والنمو، أو يتحول إلى عبء يؤدي إلى الشعور بالاغتراب والضياع. إن الإشكالية التي يواجهها الكثير من الشباب اليوم ليست في توفر الوقت، بل في "ثقافة الاستهلاك" التي تجعل من إهدار الساعات في متابعة التفاهات سلوكاً معتاداً، مما يعزز من حالة الخمول الفكري والجسدي. إن السبيل للخروج من هذه الدائرة يكمن في تعزيز "المشاركة المجتمعية". فعندما ينخرط الشاب في العمل التطوعي أو المبادرات الشبابية، فإنه لا يخدم مجتمعه فحسب، بل يعيد اكتشاف ذاته وقدراته الكامنة. إن الانخراط في قضايا الشأن العام يمنح الشباب شعوراً بـ "المعنى"، ويحول طاقاتهم من مجرد ردود أفعال تجاه ما يعرض في الشاشات إلى أفعال حقيقية تؤثر في أرض الواقع، مما يساهم في بناء جيل واثق يمتلك زمام المبادرة.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟	أهمية الترفيه في حياة الشباب.	دور العمل التطوعي في استثمار وقت الفراغ وبناء الشخصية.	تأثير الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي.
٢	ماذا يقصد الكاتب بوصف وقت الفراغ بأنه "سلاح ذو حدين"؟	أنه قد يكون مفيداً جداً أو ضاراً جداً حسب طريقة استخدامه.	أنه يحتاج إلى أدوات حادة لاستغلاله.	أنه متاح للشباب دون كبار السن.
٣	ما هي النتيجة السلبية لـ "ثقافة الاستهلاك" كما وردت في النص؟	تطوير المهارات التقنية الحديثة.	تعزيز حالة الخمول الفكري والجسدي.	تحسين مستوى المعيشة للأفراد.
٤	حسب النص، ما الذي يجنيه الشاب من "المشاركة المجتمعية"؟	الهروب من المسؤوليات الدراسية.	الحصول على مكافآت مالية مجزية.	إعادة اكتشاف الذات والقدرات ومنح الحياة معنى.
٥	أي من العبارات التالية تلخص نظرة الكاتب للشباب؟	جيل يرفض التكنولوجيا ويفضل العمل اليدوي.	جيل مستهلك لا أمل في تغييره.	طاقات كامنة تحتاج إلى توجيه نحو الفعل والمبادرة.

٤

• السؤال الثاني: ارسم الألف اللينة في نهاية الكلمات بشكل صحيح:

عل.....	عصا.....	كل...	فتى..
قضايا.	بلى	مستشفى	إل...

٢

• السؤال الثالث: حدد نوع الاسم في الكلمات التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

نوع الاسم		الكلمة	
منقوص	مقصور	رضا	١
منقوص	مقصور	محامي	٢

٣

• السؤال الرابع: حدد أداة الترجي واسمها وحالته الإعرابية:

الجملة	أداة الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
١ لعل الشاب يختار الصحبة الطيبة	لعل.....	الشاب.....	منصوب.....
٢ عسى الشباب أن يطلبوا التنعم باعتدال	عسى.....	الشباب.....	مرفوع.....

٣

• السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:	المفعول به	المفعول المطلق	المفعول لأجله
٢	المفعول لأجله في الجملة (قدر الكبير احتراماً له) هو:	قدر	الكبير	احتراماً
٣	إعراب ما تحته خط في الجملة. (يحرص الطالب على دروسه أملاً في النجاح) هو:	مفعول لأجله مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفعول لأجله مجرور وعلامة جره الكسرة

٣

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

والعلمُ رايّةٌ كلِّ شعبٍ ناهضٍ سامي الرّغابِ