



اختبار المهارات الرقمية الفكري الأول لصف أول متوسط الفصل الثاني لعام

اسم الطالب/ة: الصف:

| 10 درجة | السؤال الأول: حدد العبارة الصحيحة والعبارة الخاطئة: |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ١- لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص . |
| <input type="checkbox"/> | ٢- تتميز عناوين المواقع الإلكترونية بعالميتها . |
| <input type="checkbox"/> | ٣- تساعد محركات البحث في البحث عن مواقع الويب المتعلقة بموضوع أو كلمات مفتاحية معينة . |
| <input type="checkbox"/> | ٤- يمكن تعيين الصفحة الرئيسية بواسطة البرنامج مع إمكانية تغييرها إذا أردت ذلك . |
| <input type="checkbox"/> | ٥- البريد الإلكتروني وسيلة لتبادل الرسائل بين شخصين أو أكثر . |
| <input type="checkbox"/> | ٦- يمكن إنشاء حساب بريد إلكتروني مجاني بواسطة خدمات البريد الإلكتروني المجانية . |
| <input type="checkbox"/> | ٧- @ هو الرمز الذي يفصل اسم المستخدم في عنوان البريد الإلكتروني عن باقي العنوان وينطق at . |
| <input type="checkbox"/> | ٨- لإرسال رسالة بريد إلكتروني تحتاج أولاً إلى معرفة عنوان البريد الإلكتروني للمستلم . |
| <input type="checkbox"/> | ٩- يمكنك تنظيم الرسائل من خلال إنشاء مجلدات وتجميعها معاً . |
| <input type="checkbox"/> | ١٠- باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار الفيروسات . |
| <input type="checkbox"/> | ١١- البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف إلى تعطيل عملية تشغيل الحاسب . |
| <input type="checkbox"/> | ١٢- يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الآمنة والموثوق بها . |
| <input type="checkbox"/> | ١٣- يجب تثبيت برنامج مكافحة الفيروسات لضمان الكشف عن البرامج الضارة الجديدة . |
| <input type="checkbox"/> | ١٤- يتم تحقيق معيار " الجهة المسؤولة " من خلال مدى دقة وصلاحيات المعلومات المعروضة . |
| <input type="checkbox"/> | ١٥- لا تحتاج إلى حماية بياناتك على الانترنت حتى لا يصل إليها الآخرون . |

الصفحة التالية <<

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| ٥ درجات | | |
| ١- أي من عناوين الويب التالية يعد عنوان قياسي : | | |
| www.bing | https://www.bing.com | bing.com |
| ٢- يمثل امتداد (.com) مواقع الويب الخاصة بالفئات : | | |
| تعليمية | حكومية | تجارية |
| ٣- إذا كان هناك موقع ويب تقوم بزيارته بصورة متكررة ، فيمكن إضافته إلى : | | |
| المفضلة | الاعدادات | المظهر |
| ٤- يعد أحد أهم الأدوات الرئيسة في التواصل عبر الانترنت : | | |
| متصفح الانترنت | محرك البحث | البريد الإلكتروني |
| ٥- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية عن المستخدم ويصعب اكتشافها : | | |
| الدعاية | الدودة | التجسس |

السؤال المساعد : اذكر أنواع فيروسات الحاسب؟

| |
|---------|
| ٢ درجات |
| ١. |
| ٢. |
| ٣. |
| ٤. |

ما مدى رضاكم عن مستوى الاختبار؟



مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة من ٢٠

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم

مدرسة

اختبار المهارات الرقمية الفكري الأول لصف أول متوسط الفصل الثاني لعام

اسم الطالب:
نموذج الإجابة
الصف:

| 10 درجة | السؤال الأول: حدد العبارة الصحيحة والعبارة الخاطئة: |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١- لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٢- تتميز عناوين المواقع الإلكترونية بعالميتها . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٣- تساعد محركات البحث في البحث عن مواقع الويب المتعلقة بموضوع أو كلمات مفتاحية معينة . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٤- يمكن تعيين الصفحة الرئيسية بواسطة البرنامج مع إمكانية تغييرها إذا أردت ذلك . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٥- البريد الإلكتروني وسيلة لتبادل الرسائل بين شخصين أو أكثر . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- يمكن إنشاء حساب بريد إلكتروني مجاني بواسطة خدمات البريد الإلكتروني المجانية . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٧- @ هو الرمز الذي يفصل اسم المستخدم في عنوان البريد الإلكتروني عن باقي العنوان وينطق at . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٨- لإرسال رسالة بريد إلكتروني تحتاج أولاً إلى معرفة عنوان البريد الإلكتروني للمستلم . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٩- يمكنك تنظيم الرسائل من خلال إنشاء مجلدات وتجميعها معاً . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١٠- باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار الفيروسات . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١١- البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف إلى تعطيل عملية تشغيل الحاسب . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١٢- يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الآمنة والموثوق بها . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١٣- يجب تثبيت برنامج مكافحة الفيروسات لضمان الكشف عن البرامج الضارة الجديدة . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١٤- يتم تحقيق معيار " الجهة المسؤولة " من خلال مدى دقة وصلاحيات المعلومات المعروضة . |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١٥- لا تحتاج إلى حماية بياناتك على الانترنت حتى لا يصل إليها الآخرون . |

الصفحة التالية <<

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة: ٥ درجات

١- أي من عناوين الويب التالية يعد عنوان قياسي :

www.bing

<https://www.bing.com>

bing.com

٢- يمثل امتداد (.com) مواقع الويب الخاصة بالفئات :

تعليمية

حكومية

تجارية

٣- إذا كان هناك موقع ويب تقوم بزيارته بصورة متكررة ، فيمكن إضافته إلى :

المفضلة

الاعدادات

المظهر

٤- يعد أحد أهم الأدوات الرئيسة في التواصل عبر الانترنت :

متصفح الانترنت

محرك البحث

البريد الإلكتروني

٥- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية عن المستخدم ويصعب اكتشافها :

الدعاية

الدودة

التجسس

السؤال المساعد : اذكر أنواع فيروسات الحاسب؟ ٢ درجتان

١. التجسس

٢. الدودة

٣. الدعاية

٤. حصان طروادة

ما مدى رضاكم عن مستوى الاختبار؟



مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :



الاسم / الصف

10




السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارات الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارات الخاطئة :

- 1- تستخدم المخططات لمقارنة القيم ()
- 2- لايمكنك استخدام العمليات الحسابية في IF ()
- 3- في اكسل تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "=" ()
- 4- في كل مره تقوم بتعديل بيانات جدولك لايجب عليك ادراج مخطط جديد انما تتعدل البيانات تلقائيا ()
- 5- في دالة IF يجب ان تستخدم علامتي التنصيص عند استخدام النص كشرط ()

السؤال الثاني : اختاري رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| 1- رسم بياني دائري مقسم الى شرائح دائرية يستخدم لإظهار نسب كل جزء : | | |
| أ. المخطط الخطي | ب. المخطط الدائري | ج. المخطط الهرمي |
| 2- تعتبر دالة IF من الدوال : | | |
| أ. المنطقية | ب. العددية | ج. النصية |

السؤال الثالث :

| اختاري المخطط المناسب لمايلي : | | |
|--------------------------------|---|---|
| الدائري |  | 1 |
| الخطي |  | 2 |
| الشريطي |  | 3 |

مخطط يستخدم لعرض النسب المئوية

مخطط يستخدم لمقارنة القيم

مخطط يوضح كيف تتغير البيانات مع مرور الوقت

الجزء العملي

س1: أ- اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية: -

| | | | |
|---|-----------------|-------------|--|
| 1- تسمى التأثيرات التي تحدث عند الانتقال من شريحة إلى شريحة أخرى أثناء تقديم العرض. | | | |
| أ- حركات | ب- تصميم | ج- انتقالات | |
| 2- يمكن إضافة صور أو فيديو الى شرائح العرض التقديمي وذلك من قائمة: | | | |
| أ- ادراج | ب- تحرير | ج- ملف | |
| 3- يتم إضافة تأثيرات حركية على محتويات الشريحة كالنصوص والصور وذلك من قائمة | | | |
| أ- تنسيق | ب- حركات | ج- انتقالات | |
| 4- لإضافة مخطط بياني في برنامج الاكسل من قائمة: | | | |
| أ- ادراج | ب- ملف | ج- تنسيق | |
| 5- لإضافة الدالة المنطقية IF من علامة تبويب: | | | |
| أ- ادراج | ب- ملف | ج- الصيغ | |
| 6- طريقة العرض الأساسية في برنامج الباوربوينت: | | | |
| أ- العادي | ب- فارز الشرائح | ج- للقراءه | |
| 7- لإجراء عرض تقديمي من الشريحة الأولى يتم الضغط من لوحة المفاتيح على زر | | | |
| أ- F6 | ب- F2 | ج- F5 | |

س3/ من خلال دراستك لدالة IF صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

| العمود الثاني | العمود الأول |
|---|------------------|
| القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical_test إلى خطأ | Logical_test 1 |
| القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical_test إلى صواب | Value_if_true 2 |
| تعتبر قيمة أو تعبير منطقي يمكن تقييمه على أنه صواب أو خطأ | Value_if_false 3 |



نموذج الإجابة

الاسم /

10




السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارات الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارات الخاطئة :

- 6- تستخدم المخططات لمقارنة القيم (صح)
7- لايمكنك استخدام العمليات الحسابية في IF (خطأ)
8- في اكسل تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "=" (صح)
9- في كل مره تقوم بتعديل بيانات جدولك لايجب عليك ادراج مخطط جديد انما تتعدل البيانات تلقائيا (صح)
10- في دالة IF يجب ان تستخدم علامتي التنصيص عند استخدام النص كشرط (صح)

السؤال الثاني : اختاري رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| 3- رسم بياني دائري مقسم الى شرائح دائرية يستخدم لإظهار نسب كل جزء : | | |
| أ. المخطط الخطي | ب. المخطط الدائري | ج. المخطط الهرمي |
| 4- تعتبر دالة IF من الدوال : | | |
| ب. المنطقية | ب. العددية | ج. النصية |

السؤال الثالث :

| اختاري المخطط المناسب لمايلي : | | |
|--------------------------------|---|---|
| الدائري |  | 1 |
| الخطي |  | 2 |
| الشريطي |  | 3 |



س1: أ- اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية: -

| | | | |
|---|-----------------|-------------|--|
| 6- تسمى التأثيرات التي تحدث عند الانتقال من شريحة إلى شريحة أخرى أثناء تقديم العرض. | | | |
| أ- حركات | ب- تصميم | ج- انتقالات | |
| 7- يمكن إضافة صور او فيديو الى شرائح العرض التقديمي وذلك من قائمة: | | | |
| أ- ادراج | ب- تحرير | ج- ملف | |
| 8- يتم إضافة تأثيرات حركية على محتويات الشريحة كالتنصيص والصور وذلك من قائمة | | | |
| أ- تنسيق | ب- حركات | ج- انتقالات | |
| 9- لإضافة مخطط بياني في برنامج الاكسل من قائمة: | | | |
| أ- ادراج | ب- ملف | ج- تنسيق | |
| 10- لإضافة الدالة المنطقية IF من علامة تبويب: | | | |
| أ- ادراج | ب- ملف | ج- الصيغ | |
| 6- طريقة العرض الأساسية في برنامج الباوربوينت: | | | |
| أ- العادي | ب- فارز الشرائح | ج- للقراءه | |
| 7- لإجراء عرض تقديمي من الشريحة الأولى يتم الضغط من لوحة المفاتيح على زر | | | |
| أ- F6 | ب- F2 | ج- F5 | |

س3/ من خلال دراستك لدالة IF صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

| العمود الثاني | | العمود الأول | |
|---|---|----------------|---|
| القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical_test إلى خطأ | 3 | Logical_test | 1 |
| القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical_test إلى صواب | 2 | Value_if_true | 2 |
| تعتبر قيمة أو تعبير منطقي يمكن تقييمه على أنه صواب أو خطأ | 1 | Value_if_false | 3 |



اسم الطالبة الصف

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة : | | |
| ١-... يعد الاتصال بالانترنت امراً سهلاً لأي شخص تحتاج فقط الى | | |
| موجه | طابعة | لوحة مفاتيح |
| ٢- يمثل امتداد (COM) مواقع الويب الخاصة بالفئات | | |
| التجارية | التعليمية | الحكومية |
| ٣- يعد أحد أهم الأدوات الرئيسية في التواصل عبر الانترنت | | |
| البريد الإلكتروني | متصفح الانترنت | محرك البحث |
| ٤- برامج تكرر نفسها من أجل انتشار في أجهزة الحاسب الأخرى | | |
| برامج الدودة | برامج التجسس | برامج الفدية الضارة |
| ٥- يمكنك حفظ معلومات الاتصال بالبريد الإلكتروني لتستخدمها في برنامج البريد الإلكتروني... | | |
| جهات الاتصال أو دفتر العناوين | تنظيم الرسائل في مجلدات | البحث في البريد الإلكتروني |
| ٦- الدوال التي تحمل وسطيتها ونتائجها قيمة مكونة من عنصرين عادة ما تكون صواب او خطأ . | | |
| الدوال الرياضية. | الدوال المنطقية. | الدوال النصية |
| ٧- نوع من أنواع المخططات يستخدم لعرض النسب المئوية | | |
| الدائري | الخطي | العامودي |
| ٨- لتغيير شكل المخطط يستخدم | | |
| أنماط الاشكال | ادراج الاشكال | ادراج الايقونات |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| خطأ | صح | السؤال الثاني : حددي العبارة الصحيحة والعبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ: |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١- يتحقق معيار " دقة المعلومات " من خلال مدى دقة وصحة المعلومات المقدمة |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢- يمكن زيارة موقع ويب بدون معرفة عنوانه الخاص |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣- لارسال رسالة بريد الكتروني تحتاج أولاً الى معرفة عنوان البريد الإلكتروني |

| | | |
|---|---|---|
| ○ | ○ | ٤- البريد الالكتروني وسيلة لتبادل الرسائل لشخص واحد فقط |
| ○ | ○ | ٥- تحتاج الى حماية بياناتك على الانترنت حتى لا يصل اليها الاخرين |
| ○ | ○ | ٦- اذا كانت لديك رسالة تحتاج انتباه خاص يمكن إضافة علامة Flag |
| ○ | ○ | ٧- البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب |
| ○ | ○ | ٨- تعد دالة f او واحدة من اكثر الدوال شيوعا في برنامج مايكروسوفت إكسل |

السؤال الثالث :

صلي كل ايقونة مع الوظيفة المناسبة التي تستخدمها عند كتابة أو إعادة توجيه رسالة بريد الكتروني ؟

| | | |
|--------------------------|---|----------|
| رد. | ○ | ! |
| إرفاق الملفات. | ○ | ↩ |
| تصحيح الأخطاء الإملائية. | ○ | 🔍 |
| تكبير أو تصغير. | ○ | abc ✓ |
| أهمية عالية. | ○ | 🔍 |
| البحث. | ○ | 📎 |
| إعادة توجيه. | ○ | ➔ |

بالتوفيق مبرمجات المستقبل : معلمة المادة: أ : منى

اختبار **الفترة الأولى** مادة المهارات الرقمية للصف (الأول المتوسط) - نموذج (أ) -

مستعينة بالله أحبب عن الأسئلة التالية (الجزء النظري):-

السؤال الاول * اختاري الإجابة الصحيحة :-**

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. لإعداد عروض تقديمية نستخدم برنامج مايكروسوفت | | | |
| أ. بوربوينت | ب. Excel اكسل | ج. Word وورد | د. Access |
| 2. هي مواضع أعلى وأسفل كل شريحة يمكنك من كتابة معلومات حول العرض التقديمي وتظهر في كافة الشرائح: | | | |
| أ. الملاحظات . | ب. الرأس والتذييل | ج. طرق العرض | د. السمات . |
| 3. تأثيرات الحركة التي تحدث عند الانتقال من شريحة إلى شريحة أخرى عند تقديم العرض . | | | |
| أ. ادراج . | ب. حركات . | ج. انتقالات . | د. تصميم . |
| 4. يمكن ادراج ملفات صوت او فيديو في | | | |
| أ. الشريحة الأولى فقط . | ب. الشريحة الأخيرة فقط . | ج. الشريحة الأولى والأخيرة فقط . | د. في أي شريحة . |

السؤال الثاني * اختاري العلامة الصحيحة (صح) او (خطأ):-**

| م | العبارة | اختاري العلامة |
|----|--|----------------|
| 1. | لا يجب أن تأخذ بعين الاعتبار آراء الآخرين وانتقاداتهم بشأن العرض التقديمي . | صح خطأ |
| 2. | المخططات البيانية المستخدمة في برنامج العروض التقديمية تمثل البيانات الرقمية . | صح خطأ |
| 3. | يمكن استخدام أي نوع من رسومات smart art لتقديم أي نوع من المعلومات . | صح خطأ |
| 4. | لا يوضح تأثير الحركة طريقة ظهور الصورة أو اختفائها تدريجياً . | صح خطأ |

السؤال الثالث * عددي اثنان من طرق عرض الشرائح :-**

1-

2-

اختبار الفترة الأولى مادة المهارات الرقمية للصف (الأول المتوسط) - نموذج (ب) -

مستعينة بالله أحب عن الأسئلة التالية (الجزء النظري):-

السؤال الاول *** اختاري الإجابة الصحيحة :-

| | | | |
|--|-------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. لإعداد عروض تقديمية نستخدم برنامج مايكروسوفت | | | |
| أ. Word وورد | ب. Excel اكسل | ج. بوربوينت | د. Access |
| 2. يمكن ادراج ملفات صوت او فيديو في | | | |
| أ. الشريحة الأخيرة فقط . | ب. الشريحة الأولى فقط . | ج. في أي شريحة . | د. الشريحة الأولى والأخيرة فقط |
| 3. تأثيرات الحركة التي تحدث عند الإنتقال من شريحة إلى شريحة أخرى عند تقديم العرض . | | | |
| أ. انتقالات . | ب. حركات . | ج. ادراج . | د. تصميم . |
| 4. هي مواضع أعلى وأسفل كل شريحة يمكنك من كتابة معلومات حول العرض التقديمي وتظهر في كافة الشرائح: | | | |
| أ. الرأس والتذييل | ب. الملاحظات . | ج. السمات . | د. طرق العرض |

السؤال الثاني *** اختاري العلامة الصحيحة (صح) او (خطأ):-

| م | العبارة | اختاري العلامة |
|----|--|----------------|
| 1. | لا يجب أن تأخذ بعين الإعتبار اراء الآخرين وانتقاداتهم بشأن العرض التقديمي . | صح خطأ |
| 2. | يوضح تأثير الحركة طريقة ظهور الصورة أو اختفائها تدريجيا . | صح خطأ |
| 3. | يمكن استخدام أي نوع من رسومات smart art لتقديم أي نوع من المعلومات . | صح خطأ |
| 4. | المخططات البيانية المستخدمة في برنامج العروض التقديمية تمثل البيانات الرقمية . | صح خطأ |

السؤال الثالث *** عددي اثنان من طرق عرض الشرائح :-

1-

2-

بالتوفيق معلمة المادة :-



اختبار **الفترة الأولى** مادة المهارات الرقمية لمعلومات للصف (الأول المتوسط) - نموذج (ج) -

مستعينة بالله أحيب عن الأسئلة التالية (الجزء النظري):-

السؤال الاول * اختاري الإجابة الصحيحة :-**

| | | | |
|--|------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1. لإعداد عروض تقديمية نستخدم برنامج مايكروسوفت | | | |
| أ. بوربوينت | ب. Excel اكسل | ج. Word وورد | د. Access |
| 2. تأثيرات الحركة التي تحدث عند الانتقال من شريحة إلى شريحة أخرى عند تقديم العرض . | | | |
| أ. ادراج . | ب. حركات . | ج. انتقالات . | د. تصميم . |
| 3. هي مواضع أعلى وأسفل كل شريحة يمكنك من كتابة معلومات حول العرض التقديمي وتظهر في كافة الشرائح: | | | |
| أ. الملاحظات . | ب. طرق العرض | ج. الرأس والتذييل | د. السمات . |
| 4. يمكن ادراج ملفات صوت او فيديو في | | | |
| أ. الشريحة الأولى فقط . | ب. الشريحة الأخيرة فقط | ج. في أي شريحة . | د. الشريحة الأولى والأخيرة فقط . |

السؤال الثاني * اختاري العلامة الصحيحة (صح) او (خطأ):-**

| م | العبارة | اختاري العلامة |
|----|--|----------------|
| 1. | يجب أن تأخذ بعين الاعتبار آراء الآخرين وانتقاداتهم بشأن العرض التقديمي . | صح خطأ |
| 2. | المخططات البيانية المستخدمة في برنامج العروض التقديمية تمثل البيانات الرقمية . | صح خطأ |
| 3. | يمكن استخدام أي نوع من رسومات smart art لتقديم أي نوع من المعلومات . | صح خطأ |
| 4. | لا يوضح تأثير الحركة طريقة ظهور الصورة أو اختفائها تدريجياً . | صح خطأ |

السؤال الثالث * عددي اثنان من طرق عرض الشرائح :-**

1-

2-

بالتوفيق معلمة المادة :-

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني الصف الأول متوسط عام هـ
الاسم : الفصل :

س1: ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

| | |
|---|--|
| 1 | لزيرة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص |
| 2 | يعتبر كل ما يعرض على الانترنت صحيح. |
| 3 | محرك البحث يعد أحد أهم الأدوات الرئيسة في التواصل عبر الانترنت |
| 4 | باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار الفيروسات |
| 5 | يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الغير آمنه |
| 6 | يتم تحقيق معيار " الجهة المسؤولة " من خلال مدى دقة وصلاحيه المعلومات المعروضة. |
| 7 | إذا أعجبتك صورة وأردت حفظها يجب أن تتأكد أنها مجانية الاستخدام. |
| 8 | البريد العشوائي هو رسالة بريد إلكتروني غالبا ما تحتوي على روابط ضارة. |

س2: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| |
|---|
| 1- تحسب الدالة عدد الأحرف في خلية نصية |
| أ. LEN ب. CONCAT ج. TODAY د. NOW |
| 2- يتيح لك البريد الإلكتروني ارسال رسالة بدون أن يظهر عنوان المستلم من خلال خاصية : |
| أ. التقويم ب. BCC ج. CC د. العلم |
| 3- إذا كان هناك موقع ويب تقوم بزيارته بصورة متكررة ، فيمكن إضافته إلى : |
| أ. الصفحة الرئيسية ب. الاعدادات ج. المظهر د. المفضلة |
| 4- أي من البرامج التالية يعد متصفح ويب : |
| أ. الرسام ب. بوربوينت ج. قوقل كروم د. المفكرة |

س3: اختاري المصطلح المناسب لكل من العبارات التالية : (برامج التجسس – البريد الإلكتروني – الانترنت – حضان طروادة)

| | |
|---|---|
| 1 | شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات |
| 2 | يبدو كأنه برنامج طبيعي وغير ضار والهدف منه هو منح المتسلل وصولاً الى جهاز الحاسب |
| 3 | وسيلة لتبادل الرسائل الإلكترونية بين شخصين أو أكثر ويعتبر من أهم وسائل التواصل عبر الانترنت |
| 4 | برامج مخفية عن المستخدم ويصعب اكتشافها و تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم |

س4 : صلي أجزاء عنوان البريد الإلكتروني بالمسمى المناسب لها : (اسم المستخدم – الامتداد - اسم المستخدم - at)

Amal-567@Outlook.com

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

انتهت الأسئلة ،، تمنياتي لكن بالتوفيق

| | | |
|-------------|-------------------------------|---------------|
| اسم الطالب/ | إختبار مادة المهارات الرقمية | الصف/ أول () |
| | منتصف الفصل الدراسي الثاني هـ | |
| | للف (أول متوسط) | |

6

عزيزي الطالب مستعينا بالله أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : ضع علامة صح (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارات الخاطئة:

| | |
|-----|--|
| () | 1- رسائل البريد الالكتروني يجب أن تكون طويلة وتحتوي على تفاصيل كثيرة. |
| () | 2- لا يمكنك تصفح المواقع الالكترونية والبحث عبر الانترنت عن الصور. |
| () | 3- يمكنك إضافة أو حذف أو إعادة تسمية أوراق العمل في أكسل. |
| () | 4- إذا أعجبتك صورة وأردت حفظها يجب أن تتأكد أنها مجانية الاستخدام. |
| () | 5- لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل. |
| () | 6- البريد العشوائي هو رسالة بريد الكتروني غالبا ما تحتوي على برامج ضارة. |

4

السؤال الثاني : اختر الأجابة الصحيحة مما يلي بوضع دائرة عليها :

| | | | | |
|--|----------|---|---------|---|
| 1. يتيح لك البريد الالكتروني تنظيم جدولك الزمني وواجباتك من خلال ميزة: | | | | |
| أ | المجلدات | ب | التقويم | ج |
| 2. الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at : | | | | |
| أ | WWW | ب | ISP | ج |
| 3. تحسب الدالة عدد الأحرف في خلية نصية : | | | | |
| أ | LEN | ب | TODAY | ج |
| 4. لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الالكتروني عن طريق تبويب: | | | | |
| أ | تنسيق | ب | إدراج | ج |
| خيارات | | | | |

تمنياتي لكم التوفيق والنجاح يا ابطال
أ.حسن الداود

المادة : حاسب آلي
الزمن :
الصف : أول متوسط
التاريخ : هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب التعليم بالوسط
متوسطة

اختبار فترة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي هـ

| | | |
|------------|---------|---|
| اسم الطالب | المجموع | 8 |
|------------|---------|---|

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

| |
|---|
| 4 |
|---|

| | | |
|----------------------------|--|----------------------|
| 1 - | شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل البيانات | |
| أ- الانترنت | ب- متصفح الويب | ج- الشبكة المحلية |
| 2 - | يجب تثبيته على جهاز الحاسب الخاص بك والتأكد من تحديثه باستمرار لضمان الكشف عن البرامج الضارة | |
| أ- برنامج مكافحة الفيروسات | ب- برنامج الانترنت | ج- برنامج التجسس |
| 3 - | يمثل امتداد (.com) مواقع الويب الخاصة بالفئات | |
| أ- التجارية | ب- التعليمية | ج- الحكومية |
| 4 - | يعد أهم الادوات المهمة في التواصل عبر الانترنت | |
| أ- متصفح الانترنت | ب- المفضلة | ج- البريد الإلكتروني |

السؤال الثاني / ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

| |
|---|
| 4 |
|---|

| | |
|-----|---|
| 1 - | تتميز عناوين المواقع الإلكترونية بعالميتها () |
| 2 - | جدار الحماية يستخدم في المحافظة على أمن الشبكة ويتحكم في حركة البيانات () |
| 3 - | برامج الدودة هي برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى () |
| 4 - | يعتبر كل مايعرض على مواقع الويب صحيحاً () |

انتهت الأسئلة ،،،

معلم المادة / عبدالله محمد الشهراني

اختبار الفترة (نظري) للفصل الدراسي الثاني هـ

اسم الطالبة/.....

10

السؤال الأول : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات: | | | |
| <input type="checkbox"/> | موقع الويب | <input type="checkbox"/> | محركات البحث |
| <input type="checkbox"/> | الانترنت | <input type="checkbox"/> | الانترنت |
| 2- من خلال متصفح الايدج يمكن..... | | | |
| <input type="checkbox"/> | حفظ الصور فقط | <input type="checkbox"/> | حفظ الفيديو فقط |
| <input type="checkbox"/> | حفظ الصور والفيديو | <input type="checkbox"/> | حفظ الصور والفيديو |
| 3- اختصار الشبكة العنكبوتية العالمية | | | |
| <input type="checkbox"/> | URL | <input type="checkbox"/> | ISP |
| <input type="checkbox"/> | WWW | <input type="checkbox"/> | WWW |
| 4- للاتصال بالانترنت نحتاج جهاز حاسب فقط | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| 5- يستخدم لحماية الحاسب من الفيروسات : | | | |
| <input type="checkbox"/> | البرامج الدعائية | <input type="checkbox"/> | مكافح الفيروسات |
| <input type="checkbox"/> | البرامج الدعائية | <input type="checkbox"/> | البرامج الدعائية |
| 6- يبدو كأنه برنامج طبيعي غير ضار والغرض منه التسلل لجهازك الخاص لسرقة المعلومات | | | |
| <input type="checkbox"/> | برامج الدودة | <input type="checkbox"/> | حصان طروادة |
| <input type="checkbox"/> | برامج الدودة | <input type="checkbox"/> | برامج التجسس |
| 7- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى: | | | |
| <input type="checkbox"/> | برامج الفدية الضارة | <input type="checkbox"/> | برامج الدودة |
| <input type="checkbox"/> | برامج الفدية الضارة | <input type="checkbox"/> | برامج التجسس |
| 8- الغرض الرئيسي من الفيروسات | | | |
| <input type="checkbox"/> | حماية المعلومات من المتسلسلين | <input type="checkbox"/> | الحاق الضرر بالحاسب وسرقة المعلومات |
| <input type="checkbox"/> | حماية المعلومات من المتسلسلين | <input type="checkbox"/> | تحديث الحاسب |
| - هي رسائل مشبوهة لجمع المعلومات وتحتوي على برامج ضارة | | | |
| <input type="checkbox"/> | الرسائل الخطيرة | <input type="checkbox"/> | الفيروس |
| <input type="checkbox"/> | الرسائل الخطيرة | <input type="checkbox"/> | جدار الحماية |
| 9- لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| 10- كلمات المرور لا بد ان تكون سهله ويمكن استخدام معلومات شخصية | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |

الأسباب التي تؤدي الى اصابة جهاز الحاسب بالفيروسات:

- 1-
2-
3-
4-

انتهت الأسئلة بالتوفيق طالبتى الرائعة

معلمتك /

أختبار مادة مهارات رقمية الفصل الدراسي الثالث (الفترة الأولى) للصف الأول متوسط

| | | | | | |
|--------------|-------|---------------------------|----|---------------------------|---|
| أسم الطالبة: | | الدرجة المستحقة (عملي) | 12 | الدرجة المستحقة (نظري) | 8 |
|--------------|-------|---------------------------|----|---------------------------|---|

(الجزء النظري) ضعي دائرة O حول الاجابة الصحيحة:

8

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| 1- | دالة تقوم بإجراء اختبار منطقي ويعيد قيمة واحدة لنتيجة صواب وخطأ | | | | |
| | (أ) دالة Sum | (ب) دالة Average | (ج) دالة If | (د) دالة Max | |
| 2- | تبدأ جميع الدوال بعلامة | | | | |
| | (أ) + | (ب) - | (ج) * | (د) = | |
| 3- | يتم إدراج دالة If من تبويب | | | | |
| | (أ) إدراج | (ب) تخطيط الصفحة | (ج) الصيغ | (د) بيانات | |
| 4- | يمكن استخدام دالة If لـ | | | | |
| | (أ) تنسيق الجداول | (ب) إجراء الحسابات | (ج) إجراء الاختبارات المنطقية | (د) الخيار ب و ج | |
| 5- | يتيح برنامج إكسل تنسيق المخططات البيانية فيمكن | | | | |
| | (أ) ألوانها | (ب) خطوطها | (ج) خصائصها | (د) جميع ما سبق | |
| 6- | نوع من أنواع المخططات مفيد في مقارنة القيم | | | | |
| | (أ) مخططات الأعمدة والأشرطة | (ب) المخططات الخطية | (ج) المخططات الدائرية | (د) المخططات المساحية | |
| 7- | يتم ادراج المخططات البيانية من قائمة | | | | |
| | (أ) ملف | (ب) الصفحة الرئيسية | (ج) إدراج | (د) بيانات | |
| 8- | أي من البرامج التالية يعد برنامج جداول بيانات | | | | |
| | (أ) مايكروسوفت إكسل لنظام أي أو إس | (ب) دو كس تو جو لنظام جوجل | (ج) ليبر أوفيس كالك | (د) جميع ما سبق | |
| (سؤال مساعد) من درجتان فقط | | | | | |
| 9- | يمكن أن تحتوي عبارة IF على نتيجتين قد تكون: | | | | |
| | (أ) نص | (ب) رقم | (ج) دوال اخرى | (د) جميع ما سبق | |
| 10- | لطباعة الأوراق التي تم العمل فيها نختار الأمر | | | | |
| | (أ) طباعة أوراق نشطة | (ب) طباعة التحديد | (ج) طباعة أوراق غير نشطة | (د) طباعة كامل المستند | |

2

ضعي كلمة (صح) أم (خطأ) أمام العبارات التالية:

| | |
|---|--|
| 1. المقارنة بين الأرقام أوضح وأسرع من المقارنة بين الأشكال | |
| 2. الدوال المنطقية هي التي تحمل وسيطاتها ونتائجها قيمة مكونة من عنصرين عادة ما تكون صواب أو خطأ | |
| 3. تعد دالة IF واحدة من أكثر الدوال شيوعاً في برنامج مايكروسوفت إكسل | |
| 4. القيمة التي يتم إرجاعها إذا كان Logical_test صحيحة هي قيمة رقمية فقط | |
| 5. لا يمكنك استخدام العمليات الحسابية في دوال IF. | |
| 6. عبارة IF قد تكون نتيجتها نص | |
| 7. تستخدم المخططات الخطية لمقارنة القيم. | |
| 8. عند الانتهاء من كتابة دالة IF في شريط الصيغة يجب الضغط على زر Enter | |
| 9. المخطط البياني هو تمثيل مرئي للمعلومات | |
| 10. بمجرد اختيار نوع المخطط البياني فإنه لا يمكن تغييره | |
| 11. في دالة IF يجب ان يكون هناك قوسان حول النص الذي تريد اظهاره على انه صواب او خطأ للشرط | |
| 12. في مرة تقوم فيها بتغيير شيء ما في جدولك , لا يجب عليك إعادة إدراج المخطط لتمثيل معلوماتك مرة أخرى | |
| (سؤال مساعد) من درجتان فقط | |
| 2 | |
| 1. يجب تحديد بياناتك أولاً , قبل إنشاء مخطط | |
| 2. سيخبرك مايكروسوفت إكسل دائماً إذا كانت هناك مشكلة في وظيفة قمت بإنشائها | |

انتهت الأسئلة - تمنياتي لكي بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

أجابات اختبار اول متوسط:

| جدول أجابات الأسئلة: | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (10) | (9) | (8) | (7) | (6) | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| أ | د | د | ج | أ | د | ج | ج | د | ج |

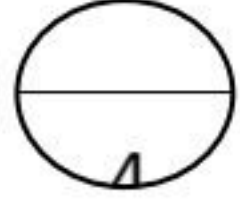
| | |
|-----------------------------------|-----|
| خطأ | 1. |
| صح | 2. |
| صح | 3. |
| خطأ | 4. |
| خطأ | 5. |
| صح | 6. |
| خطأ | 7. |
| صح | 8. |
| صح | 9. |
| خطأ | 10. |
| خطأ | 11. |
| صح | 12. |
| (سؤال مساعد) من درجتان فقط | |
| صح | 3 |
| خطأ | 4 |

أختبار مادة مهارات رقمية 1-3 الفصل الدراسي الثالث (الفترة الثانية) للصف أول متوسط

| | | |
|---------------------------|---------------------------|--------------|
| الدرجة المستحقة (نظري) | الدرجة المستحقة (عملي) | أسم الطالبة: |
| 8 | 12 | الصف: |

(الجزء النظري)

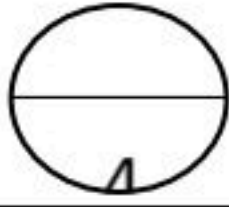
السؤال الأول: أختاري الأجوبة الصحيحة لكل سؤال ثم ضعي إجابة كل سؤال في جدول الأجابات الذي أمامك:



| جدول الأجابات: | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (8) | (7) | (6) | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| | | | | | | | |

جدول الأسئلة:

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|---|-----------------------|
| 1- | يعد أحد أهم برامج العروض التقديمية | (أ) مايكروسوفت وورد | (ب) مايكروسوفت بوربوينت | (ج) مايكروسوفت اكسل | (د) مايكروسوفت ون نوت |
| 2- | هي مواضع أعلى وأسفل كل شريحة يمكنك من كتابة معلومات حول العرض التقديمي وتظهر في كافة الشرائح | (أ) الملاحظات | (ب) الرؤوس التذييلات | (ج) السمات | (د) طرق العرض |
| 3- | تأثيرات الحركة التي تحدث (أثناء عرض الشرائح) عند الانتقال من شريحة إلى أخرى أثناء تقديم العرض | (أ) الانتقالات | (ب) ضبط التوقيت | (ج) تأثيرات الحركة | (د) الحركات |
| 4- | يمكن إضافة تأثيرات الحركة في العرض التقديمي إلى | (أ) نصوص | (ب) صور | (ج) اشكال | (د) جميع ماسبق |
| 5- | يمكن تغيير نمط ولون المخطط البياني من خلال علامة التبويب: | (أ) حركات | (ب) الانتقالات | (ج) التصميم | (د) عرض الشرائح |
| 6- | من التلميحات والنصائح التي تعزز جودة العرض التقديمي: | (أ) حدد وقت العرض | (ب) حدد هدفك بدقة | (ج) اعرف جمهورك | (د) جميع ماسبق |
| 7- | يمكن ادراج ملفات الصوت والفيديو في : | (أ) الشريحة الأولى | (ب) الشريحة الأولى والأخيرة | (ج) أي شريحة | (د) لاشيء مما سبق |
| 8- | يجب تحضير عرضك التقديمي جيداً ومن الأمور التي تساعد على ذلك: | (أ) دراسة الموضوع جيداً | (ب) البحث عن المعلومات في المصادر المختلفة | (ج) عدم جعل الشرائح مزدحمة بالنصوص والصور | (د) جميع ماسبق |



السؤال الثاني: ضعي كلمة (صح) أم (خطأ) أمام العبارات التالية:

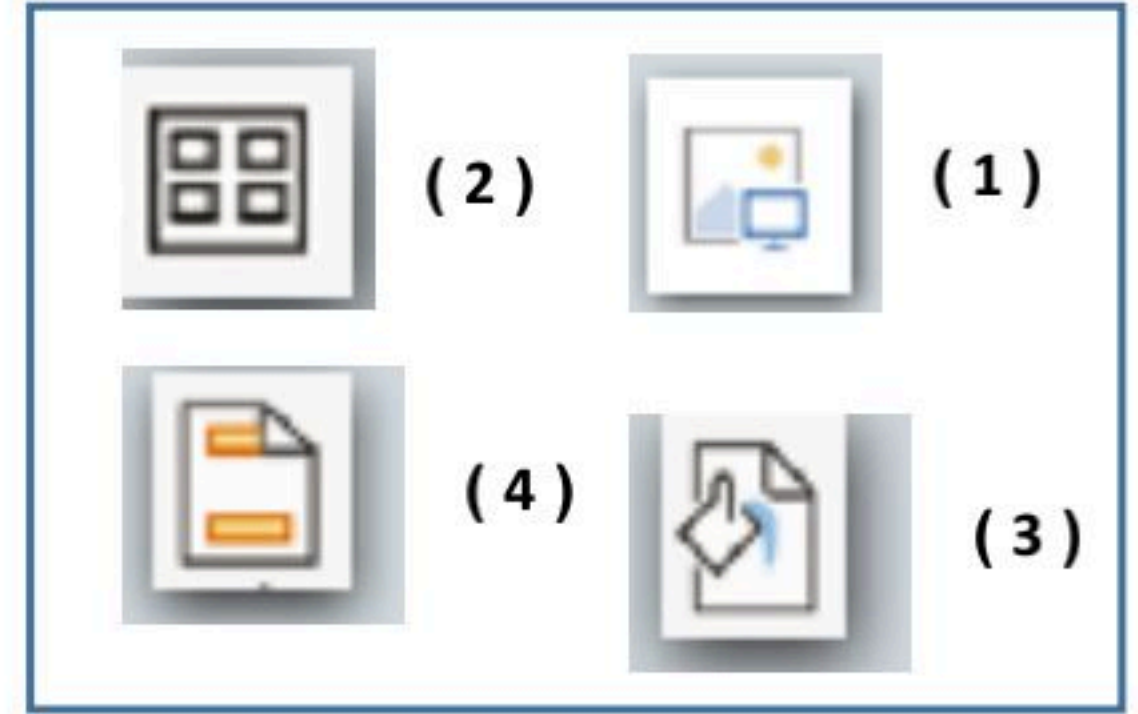
| | |
|---|--|
| (1) إذا رغبت في عرض شيء ما فمن الجيد تجميع أفكارك ويمكن القيام بذلك من خلال الشرائح | |
| (2) ينصح باستخدام الكثير من السمات للعرض التقديمي | |
| (3) باستخدام عرض صفحة الملاحظات يمكنك كتابة الملاحظات التي تريد عرضها عن شريحة معينة | |
| (4) يمكن إدراج ملف صوتي في العرض التقديمي الخاص بك | |
| (5) لا يمكن تغيير المدة للتأثير الانتقالي | |
| (6) يمكن إدراج مقطع فيديو في العرض التقديمي الخاص بك من خلال جهاز الحاسب الخاص بك فقط | |
| (7) يجب التحقق من مكان العرض والمعدات قبل البدء بالعرض | |
| (8) ينصح باستخدام ألوان متعددة بدلاً من استخدام درجات اللون | |

يتبع

1

الأيقونة

| وظيفة الأيقونة | |
|------------------------------------|--|
| تطبيق نسق على الشريحة | |
| إدراج صورة من جهاز الحاسب الخاص بك | |
| إضافة رأس وتذييل الصفحة | |
| يسمح لك بمعاينة الشرائح بشكل أصغر | |



السؤال الثاني:

1

| الجملة خاطئة | الجملة صحيحة | حددي الجملة الصحيحة والخاطئة فيما يلي: |
|--------------|--------------|---|
| | | 1- يتم تطبيق نفس التذييل على جميع الشرائح |
| | | 2- طريقة العرض "فارز الشرائح" هو العرض الأساسي للبرنامج |
| | | 3- يمكن تحديد مدة الانتقال |
| | | 4- لا يمكن تخصيص رسم SmartArt او مخطط |

السؤال الثالث: من خلال الخيارات المتاحة أمامك أكتبي رقم كل خيار في المربع المناسب في الصورة التالية:

1

| | |
|--|--|
| (1) عرض المزيد من الخيارات حول تأثير معين. | (3) تغيير الترتيب الذي ستظهر به تأثيرات الحركة |
| (2) بدء حركة بعد الضغط على عنصر معين في الشريحة. | (4) تعيين المدة التي تستغرقها الحركات |

PowerPoint - Microsoft PowerPoint جديد - عرض تقديمي من (فشل تنشيط المنتج)

ملف الصفحة الرئيسية إدراج تصميم انتقالات حركات عرض الشرائح مراجعة عرض

إعادة ترتيب الحركة نقل سابقاً نقل لاحقاً

بدء: عند النقر المدة: ٠١.٠٠ التأخير: ٠٠.٠٠

إضافة حركة حركة مخصصة

خيارات التأثير

دولاب شكل مسح انقسام عالم للداخل تحرك للداخل تضاؤل ظهور بلا معاينة

حركة

انتهت الأسئلة - تمنياتي لكي بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

| جدول الأجابات: | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (8) | (7) | (6) | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) |
| د | ج | د | ج | د | أ | ب | ب |

| السؤال المساعد | الأختيار | (ب) |
|----------------|----------|--------------|
| 1 | 3 | التوقيت |
| 2 | | الحركات |
| 3 | 1 | السمات |
| 4 | 2 | العادي |
| | 4 | فارز الشرائح |

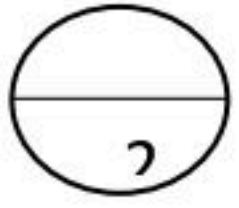
| |
|-----|
| صح |
| خطأ |
| صح |
| صح |
| خطأ |
| خطأ |
| صح |
| خطأ |

| وظيفة الأيقونة | |
|----------------|------------------------------------|
| (3) | تطبيق نسق على الشريحة |
| (1) | إدراج صورة من جهاز الحاسب الخاص بك |
| (4) | إضافة رأس وتذييل الصفحة |
| (2) | يسمح لك بمعاينة الشرائح بشكل أصغر |

| الجملة خاطئة | الجملة صحيحة | حددي الجملة الصحيحة والخاطئة فيما يلي: |
|--------------|--------------|---|
| | * | 1- يتم تطبيق نفس التذييل على جميع الشرائح |
| * | | 2- طريقة العرض "فارز الشرائح" هو العرض الأساسي للبرنامج |
| | * | 3- يمكن تحديد مدة الانتقال |
| * | | 4- لا يمكن تخصيص رسم SmartArt او مخطط |



سؤال مساعد

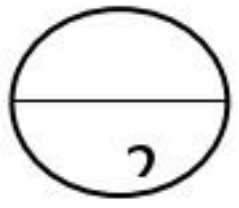


أسم الطالبة:..... الصف: ()

صلي العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب):

| (أ) | الأختيار | (ب) |
|-------|---|--------------|
| 1 | هي مجموعة من الألوان والخطوط التي يمكنك استخدامها كقالب في العرض التقديمي | التوقيت |
| 2 | طريقة العرض الافتراضية في برنامج بوربوينت | الحركات |
| 3 | إذا كنت تريد أن يظهر العنصر تلقائياً عند عرض الشريحة ستحتاج إلى ضبط | السمات |
| 4 | طريقة عرض تتيح لك مشاهدة الشرائح بحجم أصغر | العادي |
| | | فارز الشرائح |

سؤال مساعد

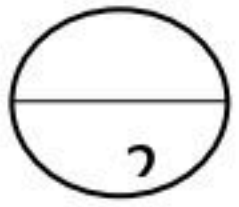


أسم الطالبة:..... الصف: ()

صلي العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب):

| (أ) | الأختيار | (ب) |
|-------|---|--------------|
| 1 | هي مجموعة من الألوان والخطوط التي يمكنك استخدامها كقالب في العرض التقديمي | التوقيت |
| 2 | طريقة العرض الافتراضية في برنامج بوربوينت | الحركات |
| 3 | إذا كنت تريد أن يظهر العنصر تلقائياً عند عرض الشريحة ستحتاج إلى ضبط | السمات |
| 4 | طريقة عرض تتيح لك مشاهدة الشرائح بحجم أصغر | العادي |
| | | فارز الشرائح |

سؤال مساعد



أسم الطالبة:..... الصف: ()

صلي العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب):

| (أ) | الأختيار | (ب) |
|-------|---|--------------|
| 1 | هي مجموعة من الألوان والخطوط التي يمكنك استخدامها كقالب في العرض التقديمي | التوقيت |
| 2 | طريقة العرض الافتراضية في برنامج بوربوينت | الحركات |
| 3 | إذا كنت تريد أن يظهر العنصر تلقائياً عند عرض الشريحة ستحتاج إلى ضبط | السمات |
| 4 | طريقة عرض تتيح لك مشاهدة الشرائح بحجم أصغر | العادي |
| | | فارز الشرائح |