

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا : ص ز ح ح ح ز ح ح ح ز ص	أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	---	---	------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة : ٠.١	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

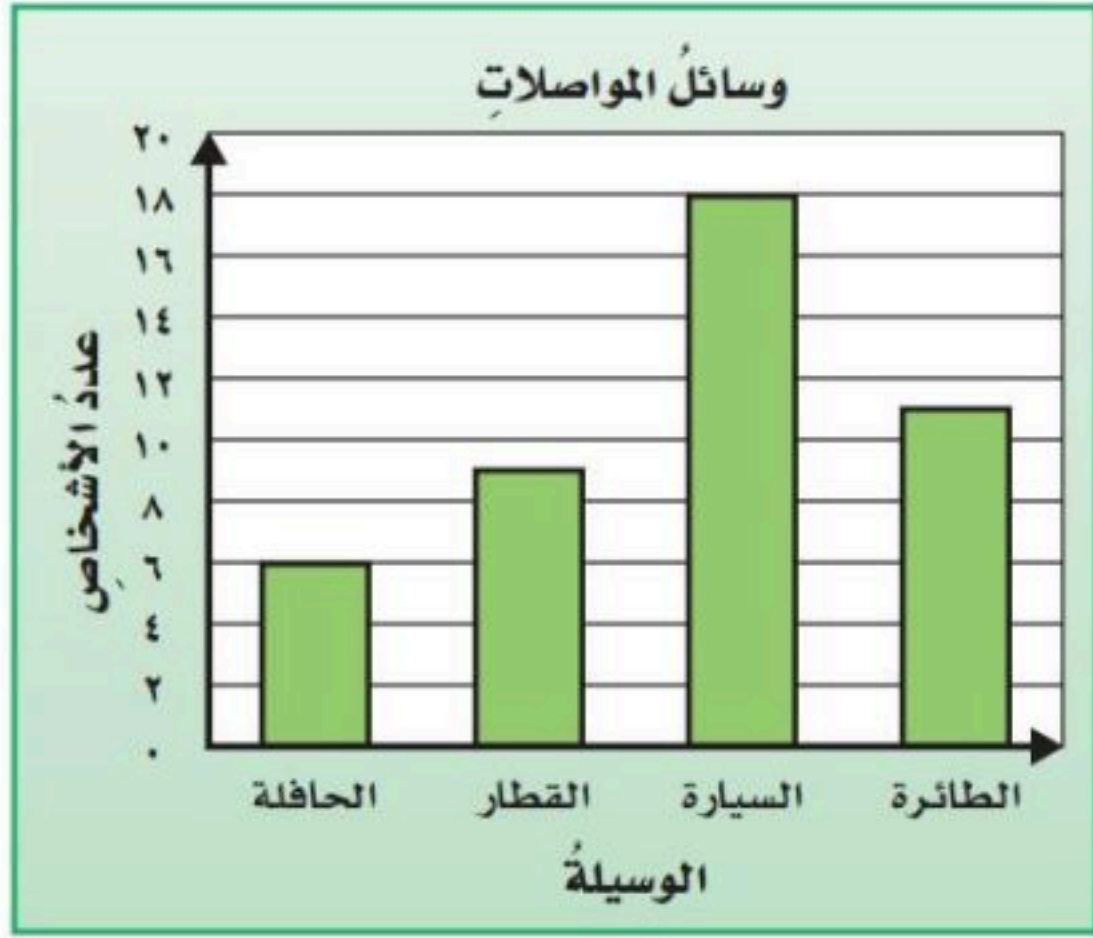
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	--	---	---	---	---	---	---

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٦ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	--	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩}$ و $\frac{١}{٣}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	---	---	---	---	---	---	---



١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟



١ ح (٤)

٢ ح (عدد فردي)

٣ ح (٩)

٤ ح (أقل من ٧)

٥ ح (١ أو ٦)



اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

نموذج الإجابة

السؤال ١	اختار الإجابة	١٠
----------	---------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال: ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب: ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	--	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا:	ص، ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	---	---------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١-٦)، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة:	أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال: ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

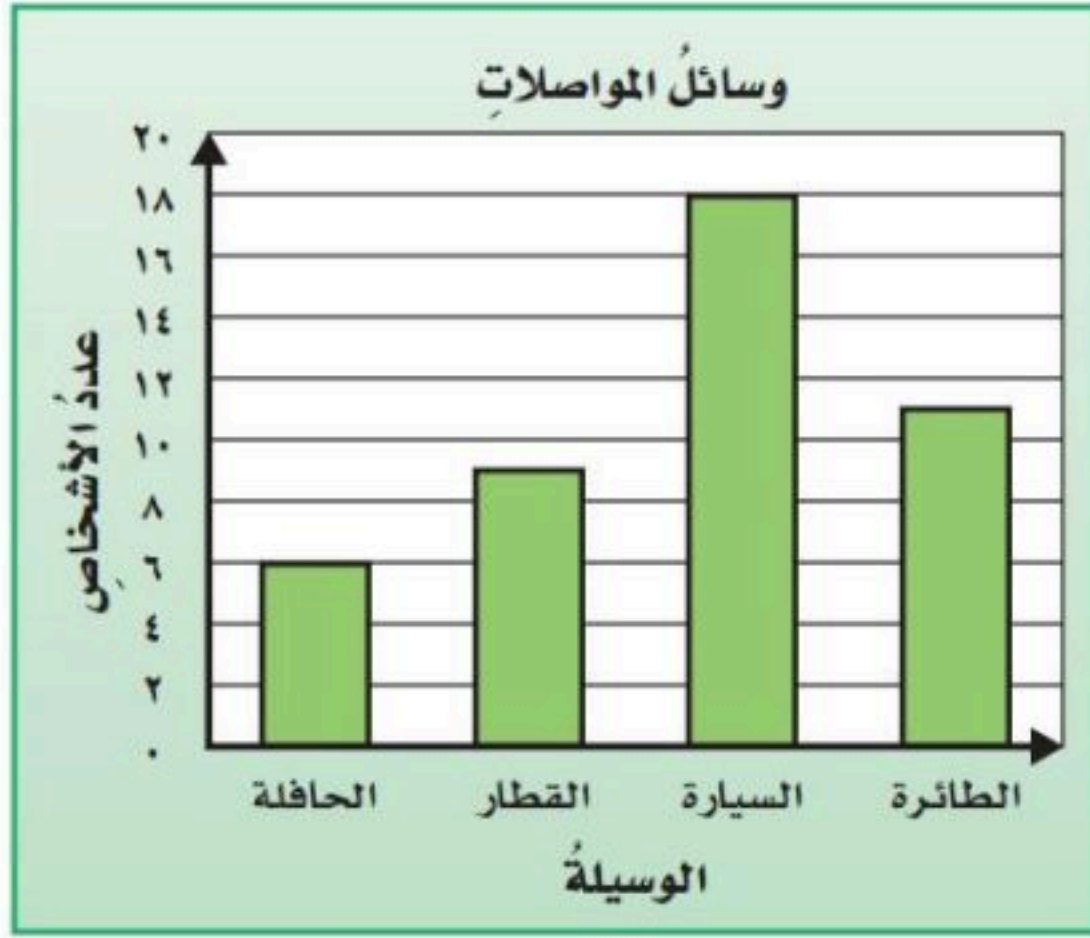
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤، ٨	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	--	---	---	---	---	---	---

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد:	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	--------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر $\frac{6}{10}$ في صورة كسر عشري في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{6}{10}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٣	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	--	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =): $\frac{5}{9}$ و $\frac{1}{3}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	--	---	---	---	---	---	---



١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟ **١.١ شخص**

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟ **١.٢ = ٦ - ١٨ شخص**

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟

..... **١.٥ = ٦ + ٩ شخص**

تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر :



١ ح (٤) **١/٦**

٢ ح (عدد فردي) **٣/٦**





٣ ح (٩) **٠/٦**

٤ ح (أقل من ٧) **٦/٦**

٥ ح (١ أو ٦) **٢/٦**

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																		
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د												
١٠																		
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د												
١٠																		
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د												
٩																		
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																		
<table border="1" data-bbox="357 875 651 1068"> <thead> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>هشام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>							العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠
العائلة	الكمية (كيلو واط)																	
محمد	٢٥٤٠																	
خالد	٢٣٤٠																	
سعد	١٩٨٠																	
فيصل	١٩٠٠																	
هشام	١٩٠٠																	
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د												
٣٢٠																		
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																		
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د												
أرقام																		
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																		
																		
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د												
مؤكد																		
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																		
																		
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د												
$\frac{1}{2}$																		
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																		
																		
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د												
٦																		
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د												
١																		
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																		
																		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د												
١																		

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

أ-المعطيات

ب-المطلوب

ج-طريقة الحل المناسبة

د-الحل

الرياضيات ليست أرقاماً فقط.....بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

نهوذج الإجابة





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو		أ	٥	ب	٦	ج	٩	د	١٠														
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو		أ	٦	ب	٥	ج	٩	د	١٠														
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو		أ	٦	ب	٧	ج	٥	د	٩														
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد		<table border="1"> <thead> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>هشام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>		العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠	أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د	٣٢٠
العائلة	الكمية (كيلو واط)																						
محمد	٢٥٤٠																						
خالد	٢٣٤٠																						
سعد	١٩٨٠																						
فيصل	١٩٠٠																						
هشام	١٩٠٠																						
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي		أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د	أرقام														
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل				أ	عند سحب أبيض المجموعة فإنه يكون قوي	ب	مستحيل	ج	قوي	د	مؤكد												
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو				أ	١، ٣، ٥	ب	٢، ٤، ٦	ج	١، ٣، ٥	د	٢، ٤، ٦												
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو				أ	٣	ب	١	ج	١/٤	د	١/٢												
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو		أ	١/٤	ب	٢	ج	١/٢	د	١														
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)				أ	١/٢	ب	٢/٣	ج	٢	د	١												



معطيات

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

لدي ١٤ طالبة من الصف الخامس و ٢١ طالبة من الصف السادس

أ- المعطيات سببتم توزيعهم في مجموعات متساوية كلا الصنفين

أيجاد أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعة

ب- المطلوب

إيجاد (م.ق.أ) القاسم المشترك الأكبر بين العددين

ج- طريقة الحل المناسبة

القواسم المشتركة بين العددين

١٤ و ٢١ هو ٧

٢١
١٤
٢١ = ١ × ٢١
٢١ = ٧ × ٣
١٤ = ١ × ١٤
١٤ = ٧ × ٢

د- الحل

قواسم العدد ١٤ قواسم العدد ٢١
١، ٢، ٧، ١٤ ١، ٧، ٢١

ق.م.أ = ٧ مجموعات

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

موقع منهجي

mnhaji.com





المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

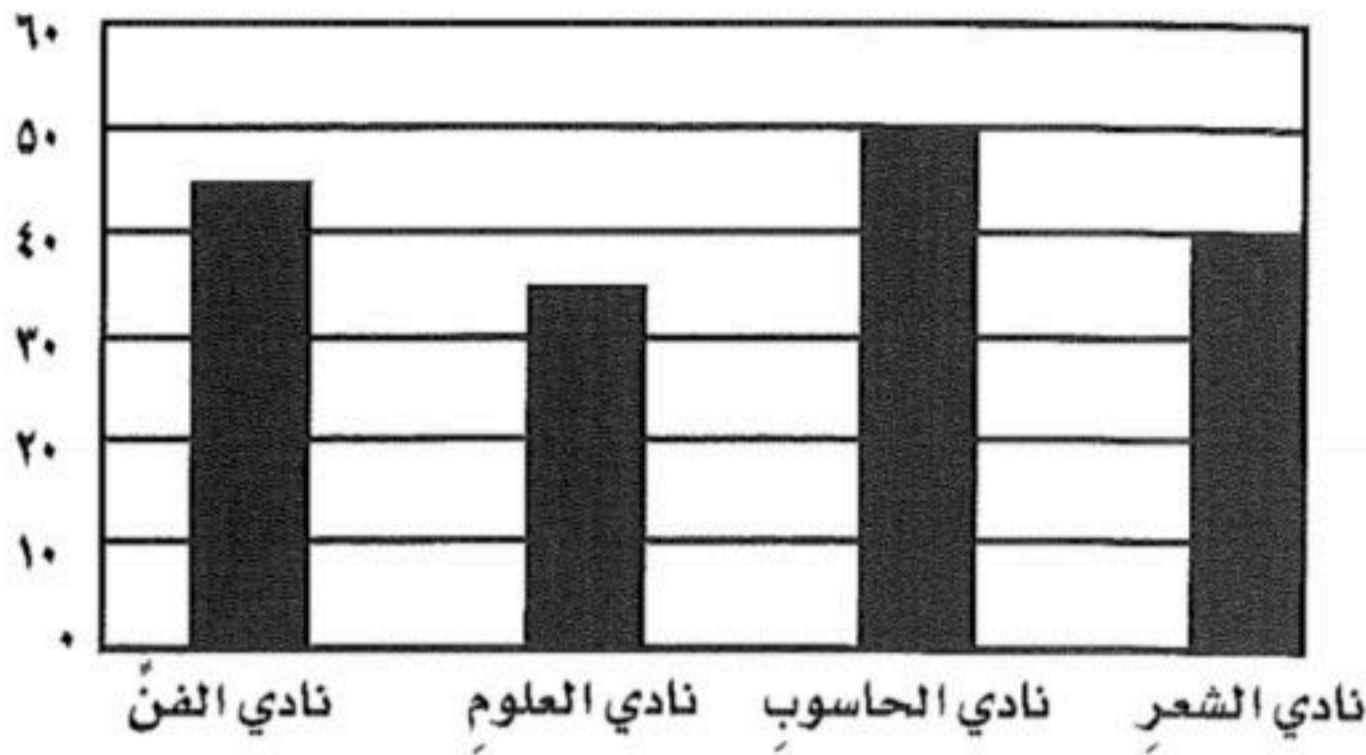
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	ب	ج	د	٥
ما المنوال لمجموعة البيانات (٢ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٧ ، ٩ ، ٢ ، ١١) ؟					
٢	أ	ب	ج	د	١٠
درجات الطلاب في اختبار مادة الرياضيات (٨ / ٩ / ٨ / ١٠ / ١٠). ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟					
٣	أ	ب	ج	د	٥,١
ما الوسيط لمجموعة البيانات (٤,٥ / ٣,٢ / ٤,٠١ / ٤,٢ / ٣,٧ / ٥,١ / ٣,٥) ؟					
٤	أ	ب	ج	د	٦
إذا أُلقت رهف مكعب الأرقام (١-٦) فما عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة ؟					
٥	أ	ب	ج	د	١
ألقيت قطعة نقدية مرتين. ما احتمال ظهور الشعار في المرتين ؟					
٦	أ	ب	ج	د	قوي
ما احتمال سحب حرف (و) من أحرف كلمة (منال)					
٧	أ	ب	ج	د	لا يوجد
سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي الحروف احتمال سحبه قوي					
٨	أ	ب	ج	د	١/٣
لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة					
٩	أ	ب	ج	د	الاحتمال
هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدثٍ معين ؟					
١٠	أ	ب	ج	د	٢٠٠
ما العدد التالي في النمط: ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ٨٠ ، ١٦٠ ،					



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

.....

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية ؟

.....

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية ؟

.....

(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج ؟

.....

.....

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالاه يساوي $\frac{1}{3}$

.....

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن:
عدد الأوراق: ٢



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

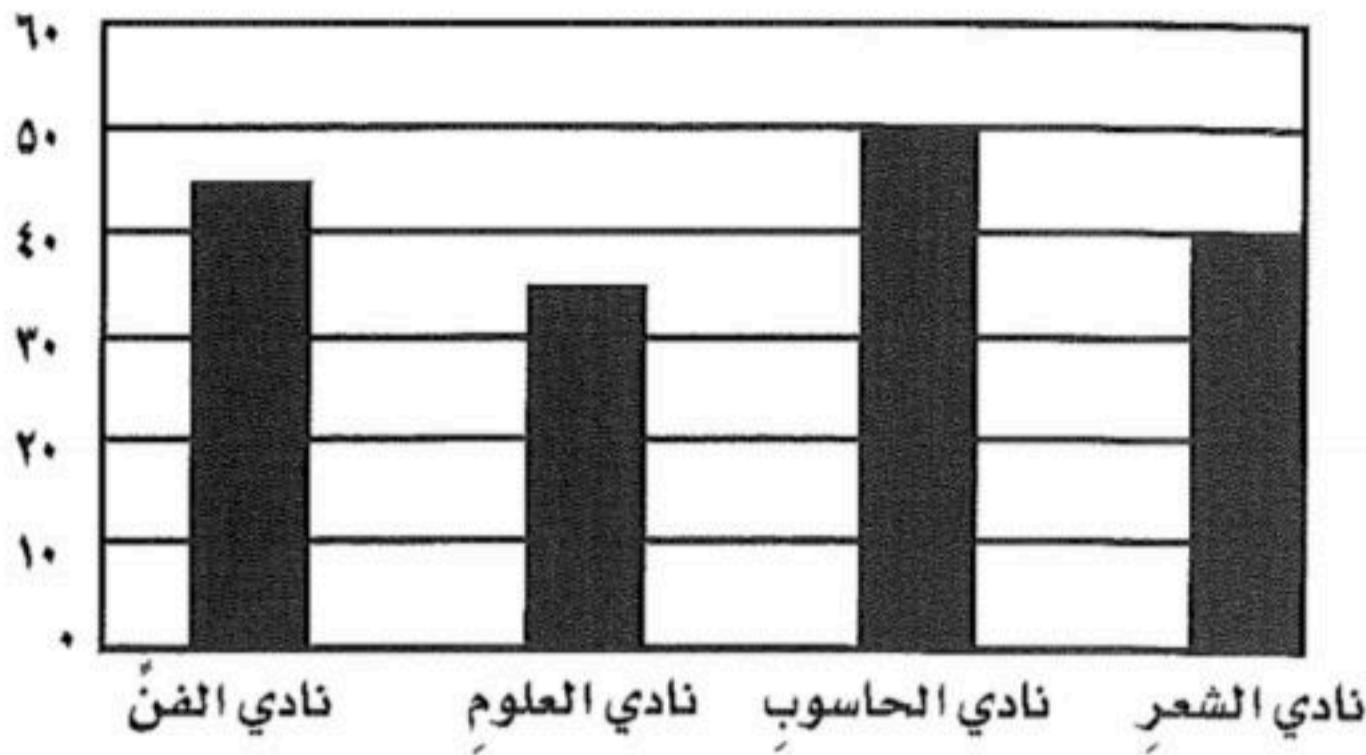
الاسم

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ما المنوال لمجموعة البيانات (٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١) ؟ (١)	أ	٧	ب	٢	ج	٩	د	٥
٢	درجات الطلاب في اختبار مادة الرياضيات (٨/ ٩/ ٨/ ١٠/ ١٠). ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟ (٢)	أ	٧	ب	٩	ج	٥	د	١٠
٣	ما الوسيط لمجموعة البيانات (٤، ٥) / (٣، ٢) / (٤، ٠) / (٤، ٢) / (٣، ٧) / (٥، ١) / (٣، ٥) ؟ (١)	أ	٤، ٢	ب	٤، ٠	ج	٣، ٧	د	٥، ١
٤	إذا أُلقت رهف مكعب الأرقام (١-٦) فما عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة ؟ (١)	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ألقيت قطعة نقدية مرتين. ما احتمال ظهور الشعار في المراتين ؟ (٢)	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	١
٦	ما احتمال سحب حرف (و) من أحرف كلمة (منال) ؟ (١)	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	ضعيف	د	قوي
٧	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي الحروف احتمال سحبه قوي م م ر م ر م (١)	أ	١	ب	م	ج	ر	د	لا يوجد
٨	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة (١)	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٩	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين ؟ (١)	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال
١٠	ما العدد التالي في النمط: ٥، ١٠، ٢٠، ٤٠، ٨٠، ١٦٠، (١)	أ	١٥٠	ب	١٧٠	ج	٣٢٠	د	٢٠٠



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

٢

$$10 = 45 - 35$$

١

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

$$170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

٢

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟

$$42,5 = 4 \div 170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

موقع منهجي
mnhaji.com



(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج؟

٢

تحتاج إلى ٣ أكواب عصير

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالها يساوي $\frac{1}{3}$

١

إجابة ممكنة: ح (١ أو ٢) ، ح (عدد أقل من ٣)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال: ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥
أ	٦
ب	٧
ج	٥

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب: ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢
أ	١٢
ب	١٣
ج	١٤

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار حرف عشوائي من كلمة (الدمام):
أ	ا، ل، د، م، ا، م
ب	ا، ل، م
ج	ا، ل، د، م

٤	ألقي مكعب الأرقام (١-٦)، أوجد احتمال حدث ظهور العدد (٢ أو ٥) على صورة كسر بأبسط صورة: $\frac{1}{6}$
أ	$\frac{2}{6}$
ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{2}$

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال: ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢
أ	٢
ب	٤
ج	٥

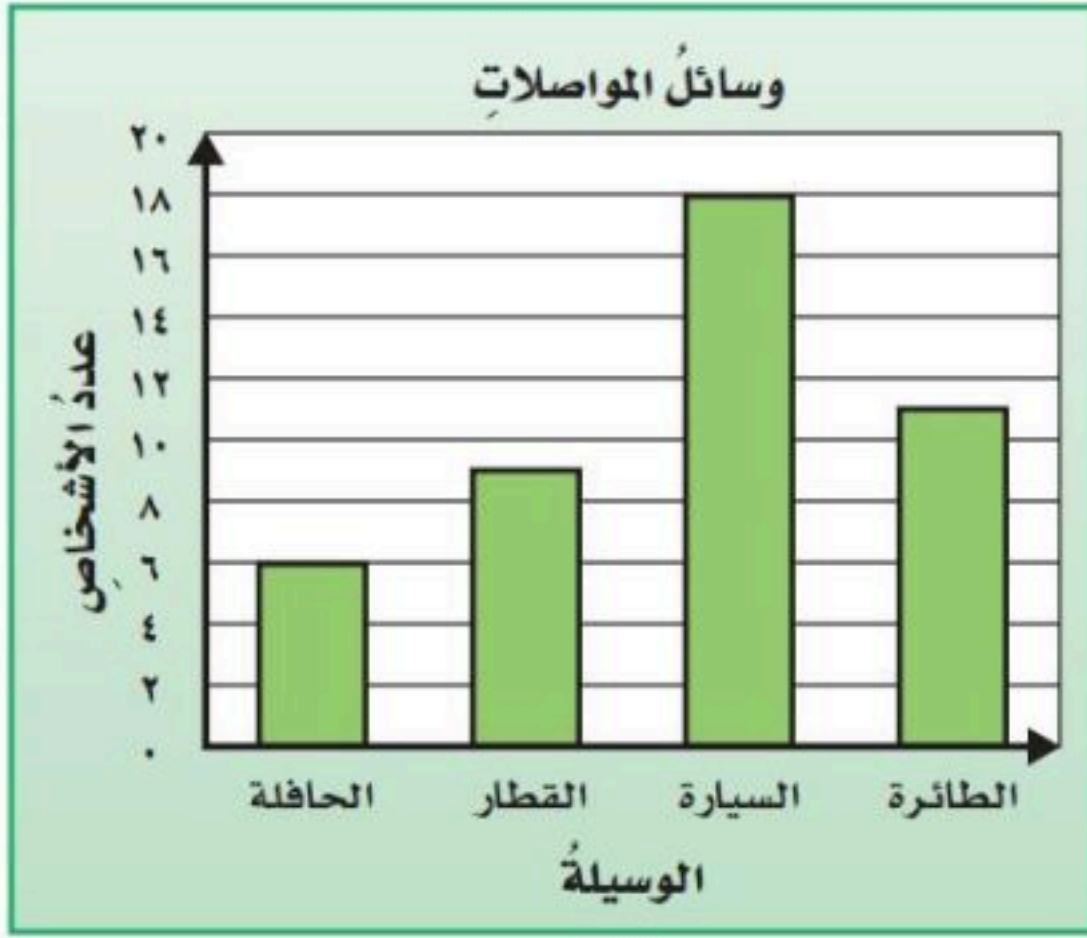
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٥، ١٠:
أ	١
ب	٣
ج	٥

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد:
أ	١٢
ب	٢١
ج	٢٣

٨	اكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر عشري في أبسط صورة:
أ	$\frac{4}{5}$
ب	$\frac{4}{10}$
ج	$\frac{8}{10}$

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٤:
أ	٤
ب	١٢
ج	٢٤

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =): $\frac{6}{15} \bigcirc \frac{2}{5}$
أ	<
ب	>
ج	=



١ ما عدد الذين استعملوا الحافلة ؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الطائرة ؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة ؟



١ ح (٥)

٢ ح (عدد زوجي)

٣ ح (٢)

٤ ح (أقل من ٧)

٥ ح (١ أو ٦)

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس /
اسم الطالب	.....	الصف	خامس /

نموذج الإجابة

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار حرف عشوائي من كلمة (الدمام) :	أ	ا، ل، د، م، ا، م	ب	ا، ل، م	ج	ا، ل، د، م
---	---	---	------------------	---	---------	---	------------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور العدد (٢ أو ٥) على صورة كسر بأبسط صورة : $\frac{1}{6}$	أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٥، ١٠ :	أ	١	ب	٣	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	١٢	ب	٢١	ج	٢٣
---	---------------------------------------	---	----	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{8}{10}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

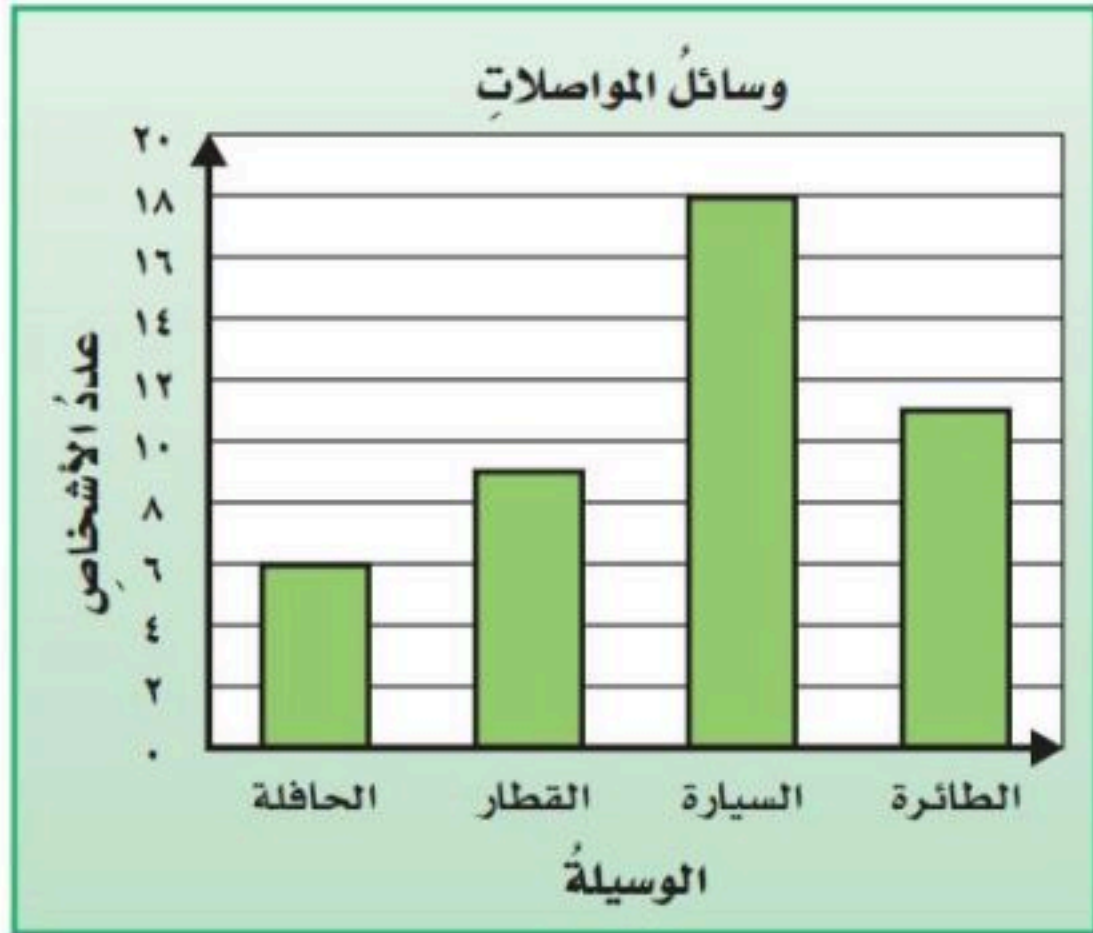
٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٤ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	--	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{6}{10}$ و $\frac{2}{5}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	--	---	---	---	---	---	---

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :

السؤال ٢

٥



١ ما عدد الذين استعملوا الحافلة؟ **٦ أشخاص**

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الطائرة؟ **$11 - 18 = 7$ أشخاص**

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة؟

..... **$18 + 6 = 24$ شخص**

تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر:

السؤال ٣

٥



١ ح (٥) **$\frac{1}{6}$**

٢ ح (عدد زوجي) **$\frac{3}{6}$**

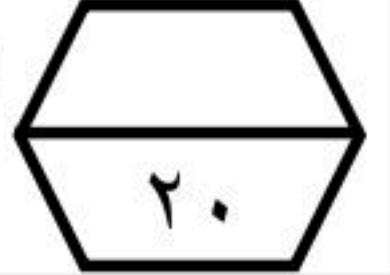
٣ ح (٢) **$\frac{1}{6}$**

٤ ح (أقل من ٧) **$\frac{6}{6}$**

٥ ح (١ أو ٦) **$\frac{2}{6}$**

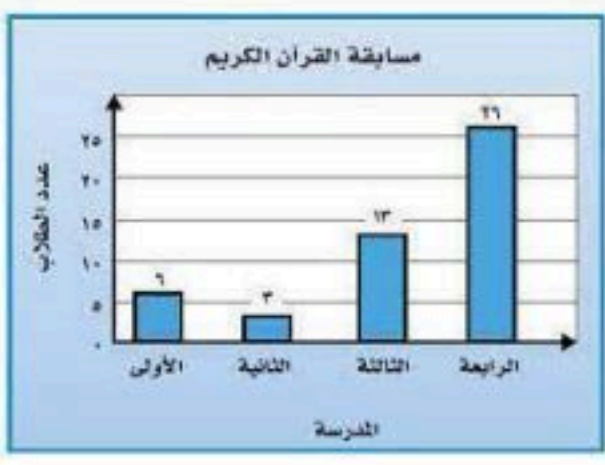
موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار (الفصل ٧ - الإحصاء والاحتمال) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :					
	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعديا أو تنازليا					
	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات					
الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفرا.						
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٢ ، ٨					
					
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٧ ، ٢٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٩					
					
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٢٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥					
	أ	ب	ج	د	٤،٧٥	٣
٥	مع لنا ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع لنا يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟					
	أ	ب	ج	د	لينا ٧ ونوف ٥	لينا ١٠ ونوف ٨
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة					
	أ	ب	ج	د	$\frac{٤}{٨}$	$\frac{٣}{٥}$
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د					
	أ	ب	ج	د	مؤكد	مستحيل
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :					
	 <p>مسابقة القرآن الكريم</p> <p>عدد الطلاب</p> <p>المدرسة</p> <p>كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟</p> <p>ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟</p> <p>ما المدرسة الأقل مشاركة ؟</p>					
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟					
	أ	ب	ج	د	١٢	٨



المادة: رياضيات
الصف : الخامس
الزمن:
عدد الأوراق : ٢



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	١٤	ب	١٧	ج	١١٢	د	١١٧	ما المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٤ ، ١٧ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٧ ، ١١٤
٢	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧	الوسيط للبيانات التالية: ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٤ هو:
٣	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو:
٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل ؟
٥	أ	مؤكد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:
٦	أ	م	ب	ر	ج	ا	د	ب	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل ؟ م م ر م ر م
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{12}$	ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦) . ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣ ؟
٨	أ	صورة	ب	١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{2}$	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
٩	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدثٍ معين ؟
١٠	أ	سعد	ب	خالد	ج	عبد اللطيف	د	أحمد	تسابق ٤ أصدقاء . أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبد اللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:

المادة: رياضيات

صف: الخامس

زمن:

عدد الأوراق: ٢

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة ..

نموذج الإجابة

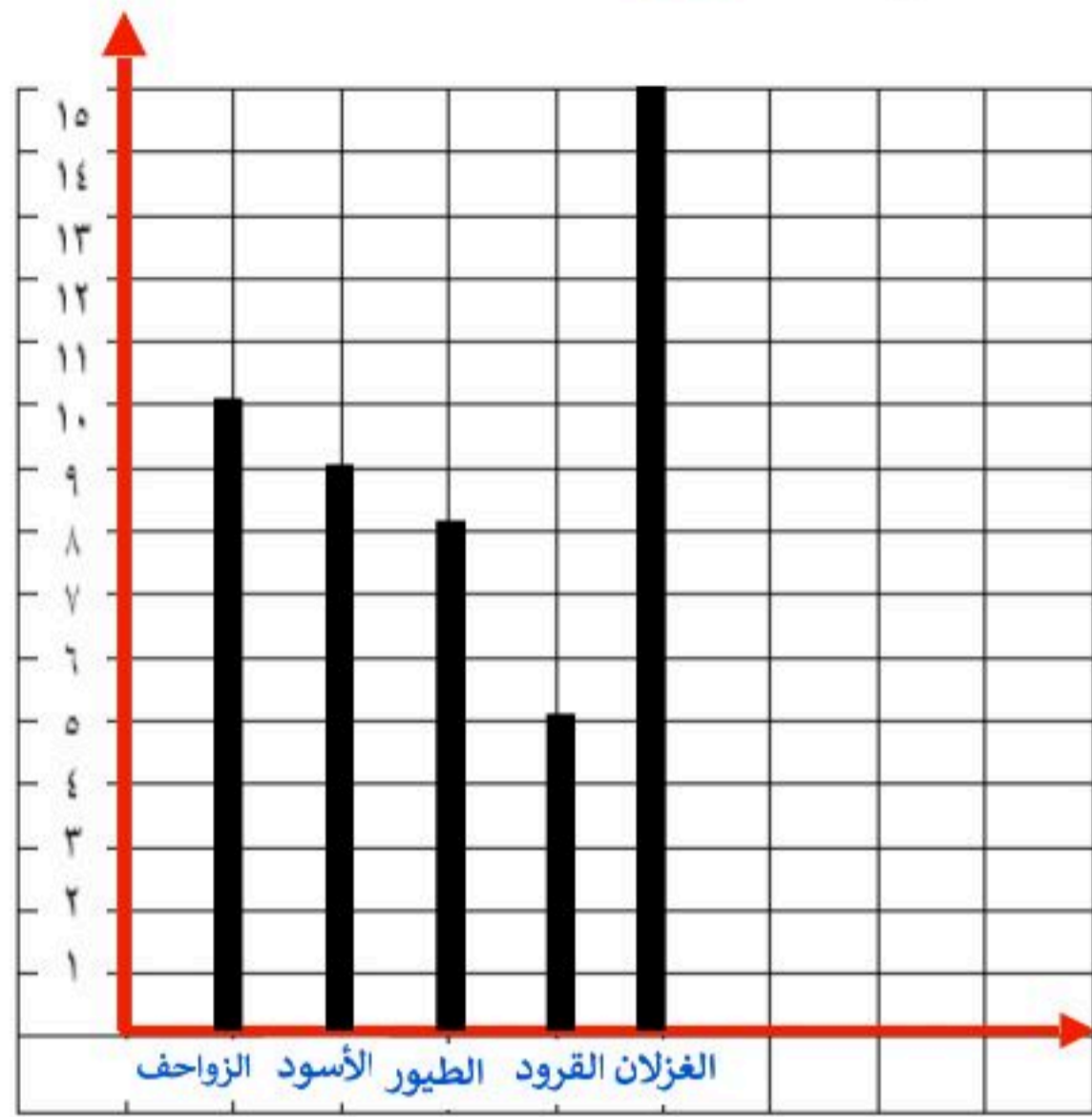
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	١٤	ب	١٧	ج	١١٢	د	١١٧	١	ما المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٤، ١٧، ١١٢، ١١٢، ١١٧، ١١٤
٢	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧	١	الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٤ هو:
٣	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠	١	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو:
٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	١	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل؟
٥	أ	مؤكد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	١	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:
٦	أ	م	ب	ر	ج	ا	د	ب	١	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل؟
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{12}$	١	ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦). ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣؟
٨	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$	٢	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
٩	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال	١	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين؟
١٠	أ	سعد	ب	خالد	ج	عبد اللطيف	د	أحمد	١	تسابق ٤ أصدقاء. أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبد اللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:

(أ) مثل بالاعمدة البيانات الموضحة بالجدول التالي: (٣)



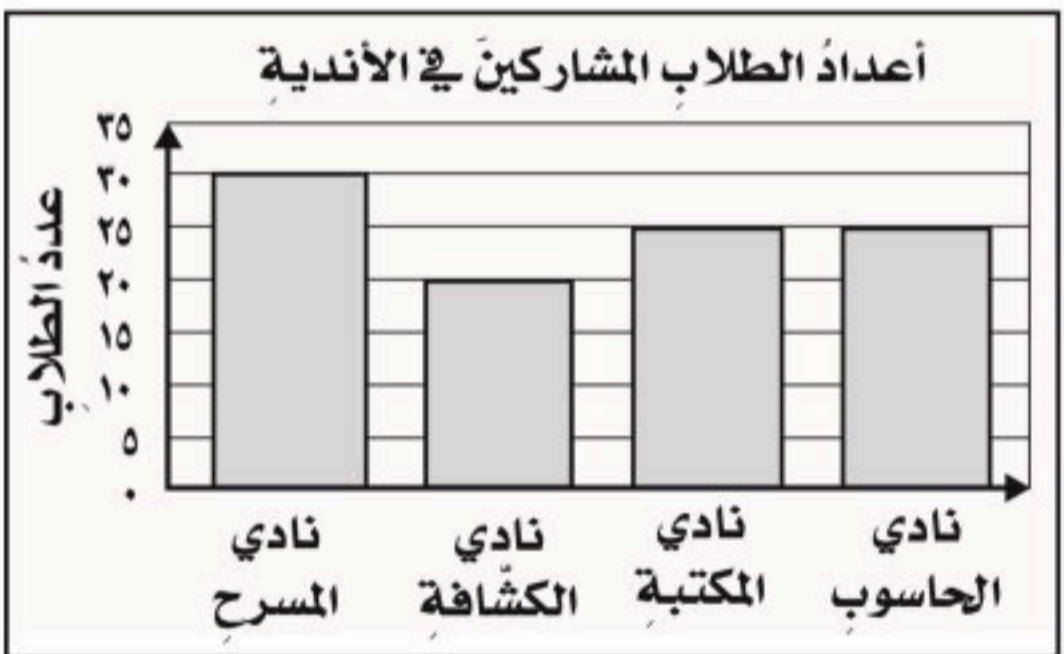
الحيوانات	العدد
الزواحف	١٠
الأسود	٩
الطيور	٨
القروذ	٥
الغزلان	١٥

كل عمود نصف درجة والتريقيم والتسمية نصف درجة

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه



على صورة كسر: (٢)
 ح (٤) = $\frac{1}{7}$
 ح (عدد فردي) = $\frac{4}{7} = \frac{2}{7}$
 ح (٩) = صفر
 ح (أقل من ٧) = $\frac{7}{7} = ١$



التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية استعمل التمثيل لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي المسرح على الطلاب المشاركين في نادي الكشافة؟ (١)

$$١٠ = ٢٠ - ٣٠$$

(ب) كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟ (١) ١٠٠ طالب

(ج) ما المنوال لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟ (١) ٢٥

رياضيات	المادة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الاول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $3 \times (6 - 10)$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

س - ٩ س ÷ ص ١٠ + س

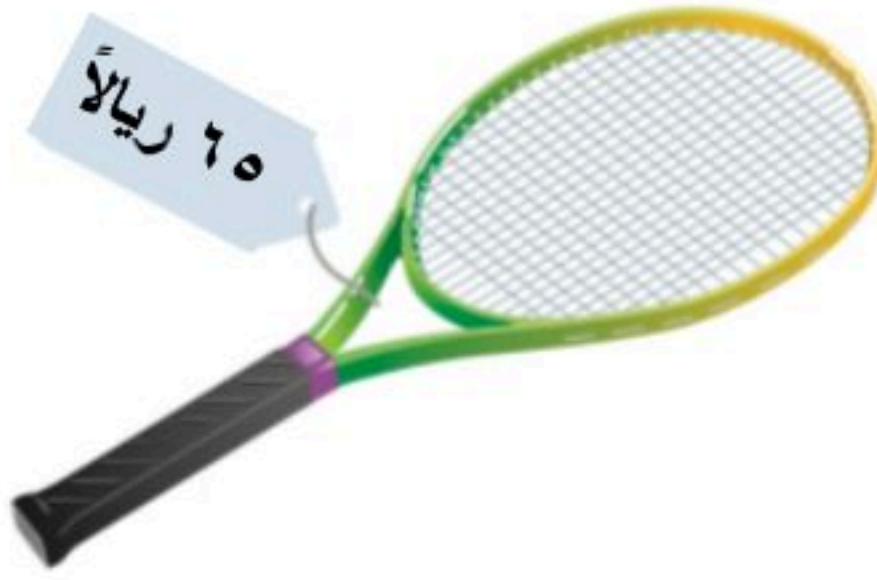
رياضيات	المادة	  المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
		١١
		١٣
		١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

رياضيات

الخامس

حصّة

٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ

الاسم : الصف : ٥ / ...

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعو
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

السؤال الاول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

نموذج اجابة

الدرجة المستحقة

٢٠

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟

$$٣ \times (٦ - ١٠)$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

$$٥ \text{ س} = ٣٠ \quad \text{س} = ٦ \quad \text{نصيب كل واحد ٦ ريال}$$

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

$$\text{س} + ١٠ = ٢٢$$

$$\text{س} \div \text{ص} = ٣$$

$$\text{س} - ٩ = ٣$$



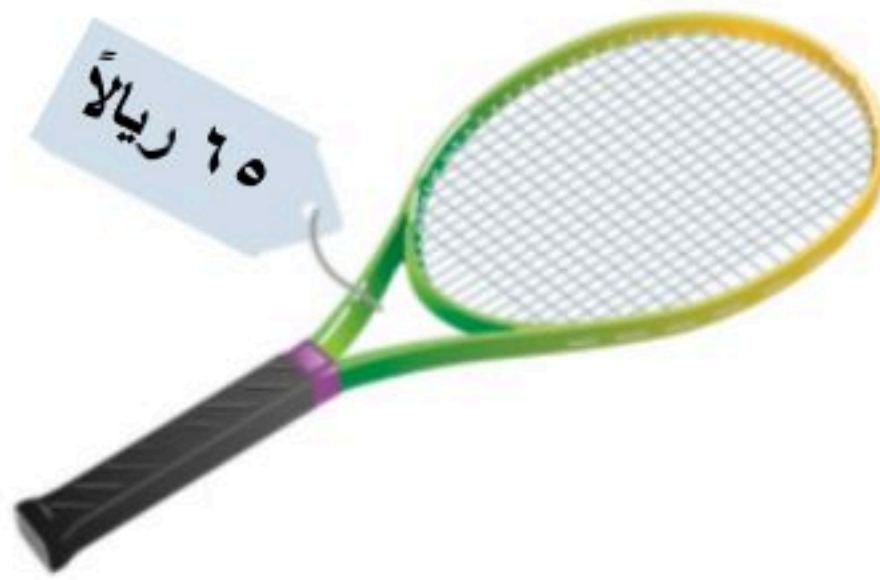
رياضيات	المادة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
١٦	٥ + ١١	١١
١٨	٥ + ١٣	١٣
٢٠	٥ + ١٥	١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



يحتاج إلى ٣٢ ريال

$$\begin{aligned} 33 &= 8 + 25 \\ 32 &= 33 - 65 \end{aligned}$$

ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

$$\frac{3}{4}$$


د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

سعود يفضل التفاح ،حسن يفضل الفراولة ،حمد يفضل الموز

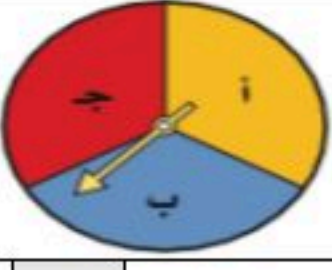
موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الاسئلة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية	الزمن		
	وزارة التعليم	حصة دراسية		
	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء	الخامس الابتدائي		
	مدرسة النزهة الابتدائية	الفصل		
<table border="1"> <tr> <td>درجة الاختبار</td> <td>٢٠</td> </tr> </table>	درجة الاختبار	٢٠	اسم الطالب
درجة الاختبار	٢٠			

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠	١- الوسيط للبيانات التالية ١٢، ٥، ٥، ٦، ٩، ١٠، ٤، ٥، ٤، ٧، ٨، ٩ هو :
أ	الوسيط هو العدد ٦، ٧
ب	الوسيط هو العدد ٥، ٤
ج	الوسيط هو العدد ٩، ٦
د	الوسيط هو العدد ٥
٢- في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً، وفي حصالة أخيه عماد ٣٥ ريالاً. إذا ادخر عماد ٥ ريالات كل أسبوع، وادخر ياسر ٤ ريالات كل أسبوع، فبعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟	
أ	في الأسبوع الثاني
ب	في الأسبوع الخامس
ج	في الأسبوع الأول
د	في الأسبوع الثالث
٣- دور زياد مؤشر القرص المجاور.	
	
أ	أ، ب
ب	أ، ج
ج	أ، ب، ج
د	ج
٤- سحبت بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. فما احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها حرف (ا) ؟	
أ	$\frac{4}{5}$
ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{6}$
د	$\frac{1}{5}$
٥- أوجد القواسم المشتركة للأعداد: ٧، ٤ :	
أ	١
ب	٢
ج	٤
د	١٥
٦- حد ما إذا كان العدد ٩ عدداً أولياً أو غير أولي:	
أ	عدد أولي
ب	عدد غير أولي
ج	عدد ليس له إلا عامل
د	غير ذلك
٧- أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران $\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21}$ متكافئين:	
أ	٤
ب	٥
ج	٦
د	٧
٨- المضاعفين المشتركين للعددين ٦، ٨ هما:	
أ	٢٣، ٢٤
ب	٤، ٢
ج	٧٧، ٥
د	٤٨، ٢٤
٩- أقرن بين العددين مستعملاً (= ، > ، <). $\frac{5}{9} \square \frac{1}{3}$	
أ	>
ب	<
ج	=
د	+
١٠- هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات .	
أ	الوسيط
ب	المنوال
ج	المتوسط الحسابي
د	البيانات

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

١٠

أ) التمثيل التالي يبين وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص في سفرهم

٣

أ) عدد الأشخاص الذين استخدموا في سفرهم وسيلة الطائرة

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استخدموا وسيلة الطائرة عن الحافلة

أ) أقل الأشخاص استخدموا في سفرهم وسيلة



ب) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة.:

$$\frac{8}{24}$$

٣

$$\frac{2}{12}$$

٢

$$\frac{4}{6}$$

١

ج) اكتب مضاعفات لكل من الأعداد الآتية لتجد أول مضاعفين مشتركين:

١٠، ٤

٢

٦، ٢

١

د) تريد هيام أن تختار خاتمين من ٤ خواتم مرقمة من ١-٤ ، ما الخاتمان اللذان يمكن أن تختارهما ؟

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي

mnhaji.com



البحرية

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة:

الصف: ٥ /

اسم الطالبة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

السؤال الثاني / أجبني عن الآتي :

١	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو	أ	٧	ب	٥	ج	٦
٢	أي الأعداد الآتية عدد أولي	أ	٥	ب	٦	ج	٨
٣	المنوال للبيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٩ هو :	أ	٢	ب	٥	ج	٧
٤	تستطيع سعاد ترتيب البطاقات	أ	<input type="checkbox"/>	ب	<input type="checkbox"/>	ت	<input type="checkbox"/>
٥	عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين :	أ	١٠ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق
٦	احتمال ظهور الرقم ٧ عند القاء مكعب الأرقام من ١-٦	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل
٧	ألقيت قطعة نقدية مرتين ما احتمال ظهور الشعار مرتين :	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$
٨	في كيس بالونات (٣ أزرق و ٤ أحمر و ٥ أخضر) إذا أخذ من الكيس بالون دون النظر إليه ، ما احتمال أن يكون أزرق :	أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{4}{12}$	ج	$\frac{5}{12}$
٩	القواسم المشتركة للعددين ٩ ، ١٢	أ	١	ب	٣ ، ١	ج	٦ ، ٣ ، ١
١٠	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٦	أ	٢	ب	٣	ج	٤

(أ) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = ح (٩) =

ح (عدد ف دى) = ح (أقل من ٧) =

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية (١١، ١٣، ١٢، ٧، ١٢)

• المتوسط الحسابي

الوسيط

• المنوال

السؤال الثالث : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١	الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية
٢	إذا لم توجد فرصة لوقوع الحدث فإن الحدث قوي
٣	العدد الأولي هو عدد له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه
٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات المرتبة
٥	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات
٦	عند إلقاء قطعة نقدية النواتج الممكنة هي شعار و كتابة

السؤال الرابع أجيب عن الآتي

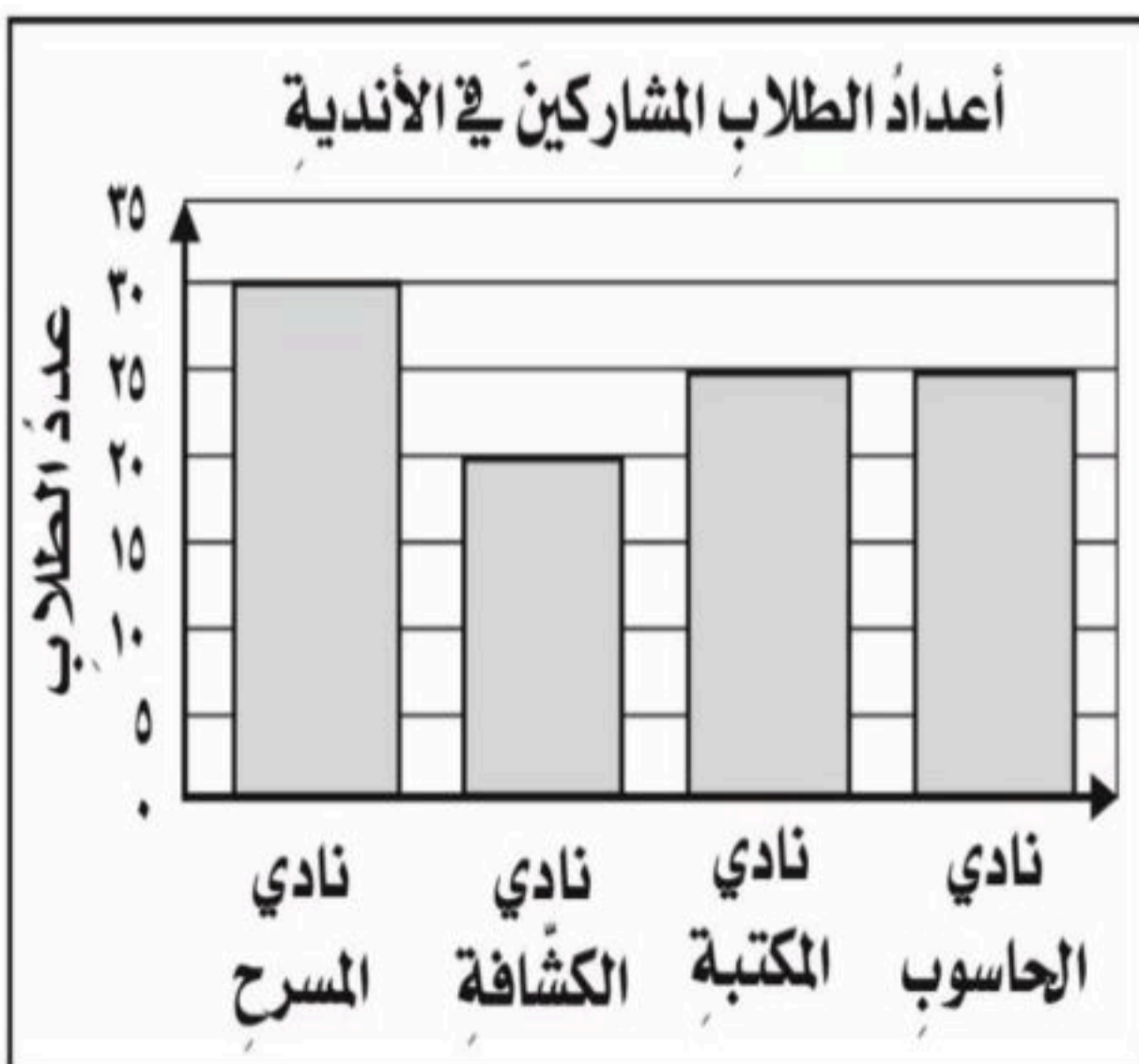
(أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١ / ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢ / ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٣ / ما الفرق بين نادي المسرح و نادي الكشافة؟


٤ / كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟



موقع منهجي mnhaji.com

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكن معلمة المادة:،

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مدرسة النزهة الابتدائية	حصة دراسية	الزمن
		الخامس الابتدائي	الصف
		.....	الفصل
اسم الطالب		درجة الاختبار ٢٠	

لليانات أوجد

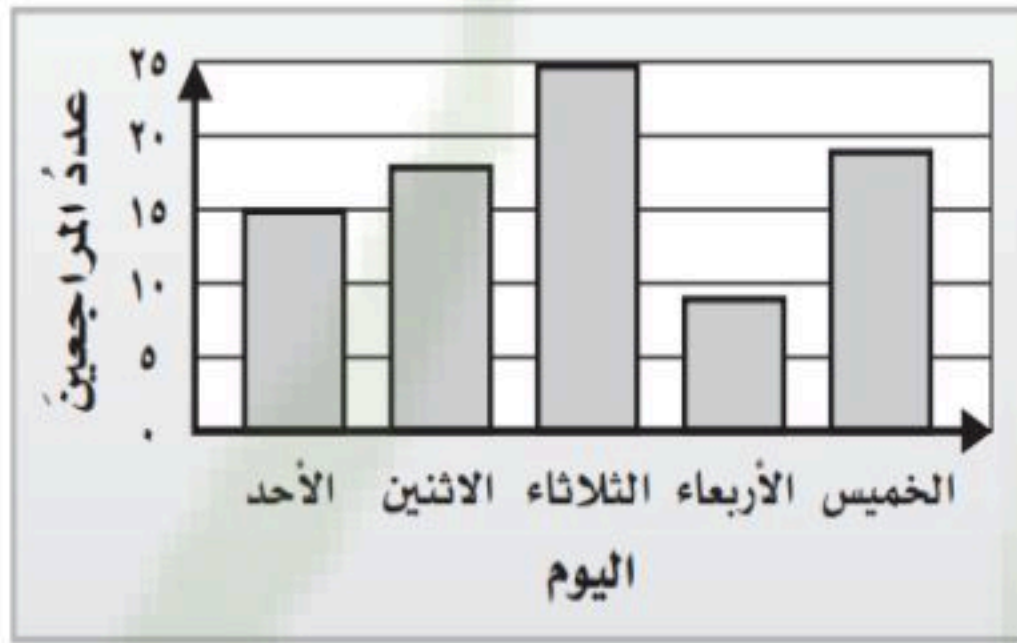
أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
١٥	١٠	١٥	٢٠	٥

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

٢



الفرق بين عدد المراجعات يومي الثلاثاء و الأحد
 أقل عدد للمراجعات كان يوم
 عدد المراجعات يوم الخميس
 مجموع عدد المراجعات يومي الثلاثاء والأربعاء

٢

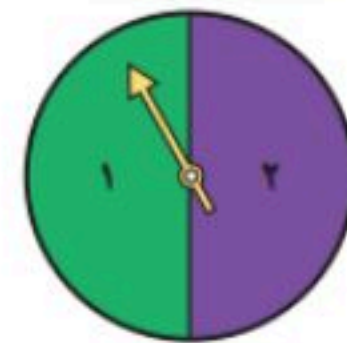
تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائياً دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)

٢



بالرسم الشجري أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي القطعة النقدية وتدوير مؤشر القرص المجاور

١

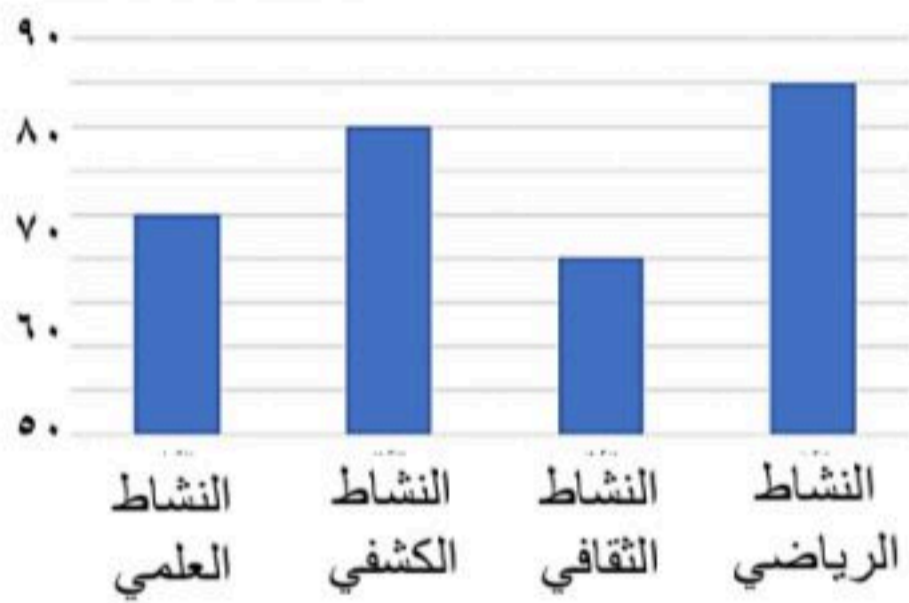


1	اعمار طلاب: 6,8,9,7,6,9,9,7 المنوال هو	2	الوسيط للبيانات التالية: 5, 1, 9, 2, 7 هو
أ-	<input type="checkbox"/> 6	أ-	<input type="checkbox"/> 5
ب-	<input type="checkbox"/> 7	ب-	<input type="checkbox"/> 2
ج-	<input type="checkbox"/> 8	ج-	<input type="checkbox"/> 9
د-	<input type="checkbox"/> 9	د-	<input type="checkbox"/> 7
3	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)	4	سلة فواكه فيها 8 تفاحات ، 2 خضراء و 2 صفراء ، و ٤ حمراء ، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟
أ-	<input type="checkbox"/> ضعيف	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{8}$
ب-	<input type="checkbox"/> مؤكد	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{8}$
ج-	<input type="checkbox"/> مستحيل	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{2}{8}$
د-	<input type="checkbox"/> اكثر احتمالاً	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$
5	اشترى زياد كتابين بـ ٣٢ ريال ، ثمن احدهما يزيد ٨ ريالات عن ثمن الاخر ، ما ثمن كل منهما	6	قواسم العدد 6 هي:
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٠ و ١٢	أ-	<input type="checkbox"/> 6
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٧ و ٥	ب-	<input type="checkbox"/> 6 ، 1
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٢ و ١٠	ج-	<input type="checkbox"/> 6 ، 2 ، 1
د-	<input type="checkbox"/> ١٧ و ١٥	د-	<input type="checkbox"/> 6 ، 3 ، 2 ، 1
7	بعد تدوير القرص فإن احتمال حدث ظهور الرقم 4	8	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6 و 12
أ-	<input type="checkbox"/> !Error	أ-	<input type="checkbox"/> 2
ب-	<input type="checkbox"/> !Error	ب-	<input type="checkbox"/> 3
ج-	<input type="checkbox"/> !Error	ج-	<input type="checkbox"/> 4
د-	<input type="checkbox"/> !Error	د-	<input type="checkbox"/> 6
9	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	10	القواسم المشتركة للعددين 20,5 هي :
أ-	<input type="checkbox"/> 9	أ-	<input type="checkbox"/> 5 ، 1



ب- 6 <input type="checkbox"/>	ب- 4, 5, 2, 1 <input type="checkbox"/>
ج- 11 <input type="checkbox"/>	ج- 20, 4, 5, 2, 1 <input type="checkbox"/>
د- 12 <input type="checkbox"/>	د- 20, 5, 2, 1 <input type="checkbox"/>
11	عدد النواتج الممكنة لرمي قطعة نقد وتدوير مؤشر داخل دائرة مقسومة باللونين الأحمر والأصفر :
أ- 9 <input type="checkbox"/>	أ- $4 \times 2 \times 2$ <input type="checkbox"/>
ب- 7 <input type="checkbox"/>	ب- 18×2 <input type="checkbox"/>
ج- 4 <input type="checkbox"/>	ج- $3 \times 3 \times 2 \times 2$ <input type="checkbox"/>
د- 6 <input type="checkbox"/>	د- $9 \times 2 \times 2$ <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني :



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

.....

السؤال الثالث :

4

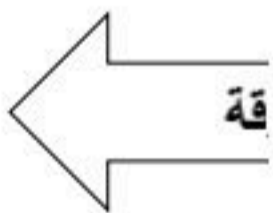
رمي مكعب مرقم من 1 إلى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)

أ) ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الأعداد 6, 5, 4

د) ظهور الأعداد 6, 5, 4, 3, 2, 1



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم بمحافظة الأحساء مدرسة: النهضة الابتدائية بالمبرز		بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	الرياضيات
الزمن:	٤٥ دقيقة		الاختبار:	اختبار الفترة الأولى من الفصل الثاني
الفترة:	الأولى ١٤٤٧	الصف:	خامس	
		الفصل:	.....

اسم الطالب	.....
	٢٠

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	١٠
---------------------------------	----

١	ما هي الطريقة المستخدمة لتنظيم البيانات وتستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر في كل مجموعة؟			
	(أ) التمثيل بالأعمدة	(ب) التمثيل بالقطاعات الدائرية	(ج) التمثيل بالنقاط	(د) التمثيل بالخطوط
٢	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟			
	(أ) $\frac{2}{5}$	(ب) $\frac{3}{9}$	(ج) $\frac{3}{6}$	(د) $\frac{1}{9}$
٣	أوجد العدد المجهول في الجملة التالية ليصبح الكسران متكافئين: $\frac{2}{7} = \frac{...}{11}$			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٤	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟			
	(أ) ٩	(ب) ١٥	(ج) ١٣	(د) ٢١
٦	ما هو الوصف المناسب لاحتمال سحب مكعب أصفر من كيس يحتوي على مكعبات حمراء فقط؟			
	(أ) مؤكد	(ب) مستحيل	(ج) قوي	(د) ضعيف
٧	ما هو تصنيف العدد ١٢ بناءً على قواسمه؟			
	(أ) عدد أولي	(ب) عدد غير أولي	(ج) ليس أولياً ولا غير أولي	(د) عدد فردي
٨	عند تبسيط الكسر $\frac{4}{6}$ نحصل على:			
	(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{1}{2}$
٩	عند رمي مكعب أرقام (من ١ إلى ٦)، ما احتمال ظهور عدد زوجي؟			
	(أ) $\frac{1}{6}$	(ب) $\frac{1}{3}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{2}{3}$
١٠	ما هو التعريف الصحيح للكسور المتكافئة كما ورد في الدرس؟			
	(أ) هي كسور لها نفس البسط والمقام	(ب) هي كسور متساوية في القيمة	(ج) هي كسور مجموع بسطها ومقامها متساوي	(د) هي كسور مقامها دائماً ١٠

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

٥

#	العبارة	الإجابة
١	التمثيل بالأعمدة هو طريقة لتنظيم البيانات تُستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر.	()
٢	المتوال هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات.	()
٣	العدد ٢٣ هو عدد غير أولي.	()
٤	الكسر $\frac{٣}{٥}$ أكبر من الكسر $\frac{١}{٢}$ لأن $\frac{١}{٢} > \frac{٣}{٥}$.	()
٥	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب أرقام مرقم من ١ إلى ٦ هو ٦ نواتج.	()

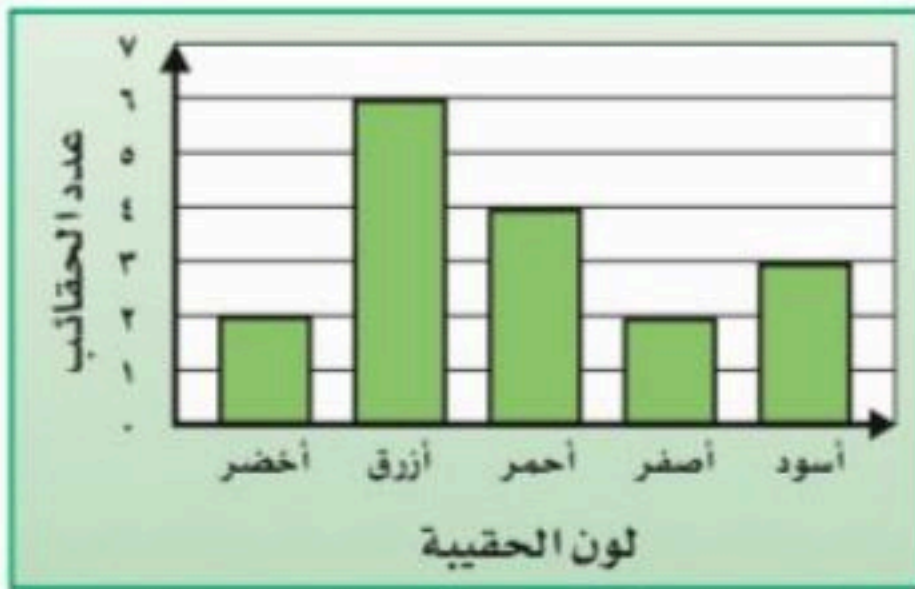
السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:

٦

١. أوجد المتوسط الحسابي للأعداد التالية: ٢، ٣، ١، ٢، ٥، ٤، ٤.

٢. اذكر أول مضاعفين مشتركين للعددين ٢ و ٤.

٣. كم تقل عدد الحقايب الزرقاء عن الحقايب الصفراء؟



٤. أوجد القواسم المشتركة للعددين ١٣ و ١٥.

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ (في البيانات التالية (١١ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١) الوسيط هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٢ (منوال البيانات السابقة هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٣ (المتوسط الحسابي للبيانات السابقة هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٤ (عند اختيار رقم من بين أرقام العدد (٥٦٤٧٩٣٢٤) عشوائياً فإن احتمال أن يكون زوجياً يمثل:

$\frac{1}{2}$ (أ)	$\frac{1}{3}$ (ب)	$\frac{1}{4}$ (ج)	$\frac{7}{8}$ (د)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٥ (عدد النواج الممكنة لرمي قطعتي نقد معا هو:

٢ (أ)	٣ (ب)	٤ (ج)	٥ (د)
-------	-------	-------	-------

٦ (المضاعف الرابع للعدد ٥ هو :

٥ (أ)	١٠ (ب)	١٥ (ج)	٢٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٧ (القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ ، ٢٥ هو:

٥ (أ)	١٠ (ب)	٢٥ (ج)	٥٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٨ (العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:

١٨ (أ)	١٩ (ب)	٢٠ (ج)	٢١ (د)
--------	--------	--------	--------

٩ (الكسر المكتوب بأبسط صورة هو:

(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{4}$	(ج) $\frac{3}{6}$	(د) $\frac{4}{6}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

١٠ (المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو:

(أ) ٤	(ب) ٧	(ج) ١٢	(د) ٢٤
-------	-------	--------	--------

السؤال الثاني : (أ) أوجد كسرين يكافئان الكسر التالي :

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad}$$

(ب) حلل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية :

٢٠

١٦

(ج) قارن بين الكسور التالية :

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

(د) يبين الجدول التالي عدد الطلاب الغائبين خلال أسبوع في الصفين الرابع والخامس، مثله بالأعمدة المزدوجة

اليوم	الرابع	الخامس
الأحد	٧	٥
الاثنين	٣	٤
الثلاثاء	٤	٤
الأربعاء	٦	٥
الخميس	٨	٣

درجات ٥ طلاب في اختبار مادة العلوم

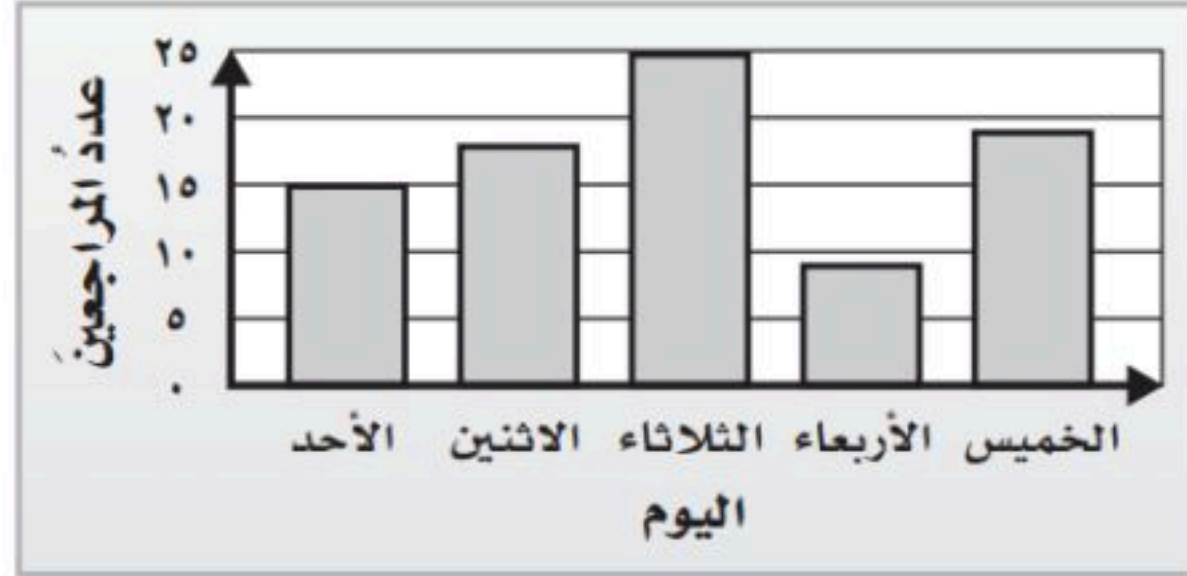
أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
١٥	١٠	١٥	٢٠	٥

للبينات أوجد

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :



طول الفترة

الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد

أقل عدد للمراجعين كان يوم

عدد المراجعين يوم الخميس

مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء

أكتب كسر في أبسط صورة ، لاحتمال السحب من البطاقات



ح (E)

ح (B)

ح (A أو E أو S)

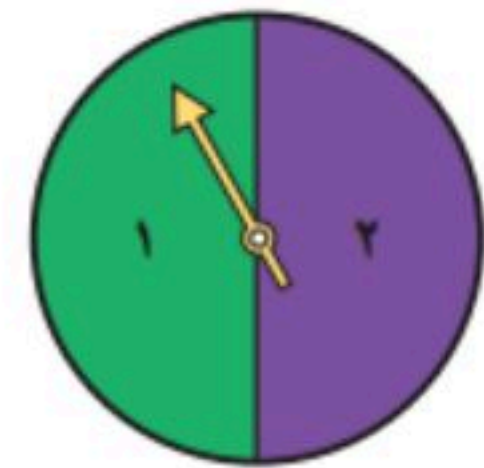
تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائيا دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)

أكتب النواتج الممكنة عند اختيار حرف عشوائيا من كلمة (يللم)



بالرسم الشجري او الجدول أوجد عدد النواتج الممكنة عند تدوير مؤشر القرص المجاور

درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب ٤ درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب ٢ ، اذا كانت درجة أمجد ١٠ ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال



اسم الطالب :

حلل العدد لعوامله الأولية

٣٠

أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ، ، ، ، ،

٨ : ، ، ،

٤٠ : ، ، ، ، ،

القواسم المشتركة :

(ق . م . أ) هو :

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{8} =$

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{\square} = \frac{6}{7}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{35}$

٢٨ : ، ، ، ،

٣٥ : ، ، ،

(ق . م . أ) :

التبسيط :

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

.....

قارن بين الكسرين

$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{6}$

٦ :

٤ :

(م . م . أ) هو :

توحيد المقام :

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد
ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

٤ :

٨ :

(م . م . أ) :

(✓ أم ✗) العدد الأولي له قاسمان فقط

(✓ أم ✗) ١٣ عدد أولي

(✓ أم ✗) ٢٠ عدد غير أولي

(✓ أم ✗) من قواسم ٩ العدد ١٨

الجدول التالي يبين الفرق بين أطوال ٤ شباب
(اكتشف النمط واكتب الطول المفقود)

طلال	وليد	مجد	سامي
١,٧٤ سم	١,٦٩ سم		١,٥٩ سم