

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
لغتي	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	اول متوسط	الثاني	١٤٤٧ هـ	عام

أيام الاحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس						التاريخ	الأسبوع
الحصة ٥	الحصة ٤	الحصة ٣	الحصة ٢	الحصة ١			
مدخل الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) (٣/٢)	مدخل الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) (٣/١)	مدخل الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) (٣/٣)	مدخل الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) (٣/٢)	مدخل الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) (٣/١)	من ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	١	
نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/٢)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/١)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/٣)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/٢)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/١)	من ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	٢	
حصة مكثفة: نص الدعم (لمن تبسم الحياة؟) (٢/٢+٢/١)	نص الاستماع: (البساطة) (٣/٣)	نص الاستماع: (البساطة) (٣/٢)	نص الاستماع: (البساطة) (٣/١)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/٣)	من ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	٣	
النص الإثرائي: (مجتمعان) (٢/٢)	النص الإثرائي: (مجتمعان) (٢/١)	النص الشعري: (الشمعة) (٣/٣)	النص الشعري: (الشمعة) (٣/٢)	النص الشعري: (الشمعة) (٣/١)	من ١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	٤	
الأسلوب اللغوي: (النهى) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: (النهى) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: (النهى) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: (النهى) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: (النهى) (٢/١)	من ١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	٥	
الوظيفة النحوية: (الجر بحرف) (٢/٢)	الوظيفة النحوية: (الجر بحرف) (٢/٢)	الوظيفة النحوية: (الجر بحرف) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (الجر بحرف) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (الجر بحرف) (٢/١)	من ١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	٦	
الرسم الكتابي: (كتابة الواو بخط الرقعة) (٢/٢)	الرسم الكتابي: (كتابة الواو بخط الرقعة) (٢/٢)	الرسم الكتابي: (كتابة الواو بخط الرقعة) (٢/٢)	الرسم الكتابي: (كتابة الواو بخط الرقعة) (٢/٢)	الرسم الكتابي: (كتابة الواو بخط الرقعة) (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	٧	
نص الانطلاق: (أماكن الراحة) (٣/١)	نص الانطلاق: (أماكن الراحة) (٣/١)	نص الانطلاق: (أماكن الراحة) (٣/١)	نص الانطلاق: (أماكن الراحة) (٣/١)	نص الانطلاق: (أماكن الراحة) (٣/١)	من ١٤٤٧/١٠/١٠ إلى ١٤٤٧/١٠/١٤	٨	
حصة مكثفة: نص الدعم (شفاء) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (شفاء) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (شفاء) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (شفاء) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (شفاء) (٢/٢+٢/١)	من ١٤٤٧/١٠/١٧ إلى ١٤٤٧/١٠/٢١	٩	
النص الشعري: (الرياضة) (٣/٢)	النص الشعري: (الرياضة) (٣/١)	النص الشعري: (الرياضة) (٣/١)	النص الشعري: (الرياضة) (٣/١)	النص الشعري: (الرياضة) (٣/١)	من ١٤٤٧/١٠/٢٤ إلى ١٤٤٧/١٠/٢٨	١٠	
الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (الجر بالإضافة) (٢/١)	من ١٤٤٧/١١/٢ إلى ١٤٤٧/١١/٦	١١	
الرسم الكتابي: (كتابة الدال والذال بخط الرقعة) (٢/٢)	الرسم الكتابي: (كتابة الدال والذال بخط الرقعة) (٢/٢)	الرسم الكتابي: (كتابة الدال والذال بخط الرقعة) (٢/٢)	الرسم الكتابي: (كتابة الدال والذال بخط الرقعة) (٢/٢)	الرسم الكتابي: (كتابة الدال والذال بخط الرقعة) (٢/٢)	من ١٤٤٧/١١/٩ إلى ١٤٤٧/١١/١٣	١٢	
مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/٢)	مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/١)	مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/٣)	مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/٢)	مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/١)	من ١٤٤٧/١١/١٦ إلى ١٤٤٧/١١/٢٠	١٣	
نص الانطلاق: (زرعة اللؤلؤ) (٣/٢)	نص الانطلاق: (زرعة اللؤلؤ) (٣/١)	نص الانطلاق: (زرعة اللؤلؤ) (٣/٣)	نص الانطلاق: (زرعة اللؤلؤ) (٣/٢)	نص الانطلاق: (زرعة اللؤلؤ) (٣/١)	من ١٤٤٧/١١/٢٣ إلى ١٤٤٧/١١/٢٧	١٤	
حصة مكثفة: نص الدعم (لذة الإبداع) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (لذة الإبداع) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (لذة الإبداع) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (لذة الإبداع) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (لذة الإبداع) (٢/٢+٢/١)	من ١٤٤٧/١١/٣٠ إلى ١٤٤٧/١٢/٤	١٥	
النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/٢)	النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/١)	النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/٣)	النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/٢)	النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/١)	من ١٤٤٧/١٢/١٤ إلى ١٤٤٧/١٢/١٨	١٦	
الوظيفة النحوية: (رفع الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (رفع الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه) (٢/٢)	الوظيفة النحوية: (رفع الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (رفع الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه) (٢/١)	الوظيفة النحوية: (رفع الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه) (٢/١)	من ١٤٤٧/١٢/٢١ إلى ١٤٤٧/١٢/٢٥	١٧	
النص الإثرائي: (الحرف اليدوية في العالم العربي) (٢/٢)	النص الإثرائي: (الحرف اليدوية في العالم العربي) (٢/١)	النص الإثرائي: (الحرف اليدوية في العالم العربي) (٢/١)	النص الإثرائي: (الحرف اليدوية في العالم العربي) (٢/١)	النص الإثرائي: (الحرف اليدوية في العالم العربي) (٢/١)	من ١٤٤٧/١٢/٢٨ إلى ١٤٤٨/١/٣	١٨	
الأسلوب اللغوي: (الجملة الفعلية المثبتة) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: (الجملة الفعلية المثبتة) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: (الجملة الفعلية المثبتة) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: (الجملة الفعلية المثبتة) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: (الجملة الفعلية المثبتة) (٢/١)			

الإجازات: \* إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/١٠/٩ هـ \* إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١٢/٥ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ \* إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦ هـ \* إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠ هـ \* اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠ هـ

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
اللغة العربية	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	اول متوسط	الثاني	١٤٤٧ هـ	الغربية

أيام الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس							التاريخ	الأسبوع
الوحدة ٥	الوحدة ٤	الوحدة ٣	الوحدة ٢	الوحدة ١				
الوحدة ٥: نص الانطلاق: رسالة أم	الوحدة ٤: نص الانطلاق: رسالة أم	الوحدة ٣: نص الانطلاق: رسالة أم	الوحدة ٢: الحياة الاجتماعية: المدخل مكثف	الوحدة ١: الحياة الاجتماعية: المدخل مكثف	١٤٤٧/٧/٢٩	١٤٤٧/٨/٣	١	
الوحدة ٥: نص الاستماع: البساطة	الوحدة ٤: نص الاستماع: البساطة	الوحدة ٣: نص الدعم: لمن تبسّم الحياة	الوحدة ٢: نص الدعم: لمن تبسّم الحياة	الوحدة ١: نص الاستماع: البساطة	١٤٤٧/٨/٦	١٤٤٧/٨/١٠	٢	
الوحدة ٥: النص الشعري: الشمعة	الوحدة ٤: النص الشعري: الشمعة	الوحدة ٣: النص الإثرائي: مجتمعان	الوحدة ٢: النص الإثرائي: مجتمعان	الوحدة ١: النص الشعري: الشمعة	١٤٤٧/٨/١٣	١٤٤٧/٨/١٧	٣	
الوحدة ٥: الوظيفة النحوية: الجر بحرف الجر	الوحدة ٤: الوظيفة النحوية: الجر بحرف الجر	الوحدة ٣: الأسلوب اللغوي: النهي	الوحدة ٢: الصنف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء الضمانر	الوحدة ١: الصنف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء الضمانر	١٤٤٧/٨/٢٠	١٤٤٧/٨/٢٤	٤	
الوحدة ٥: الرسم الإملائي: الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول ال الشمسية	الوحدة ٤: الرسم الإملائي: الأسماء المبدوءة بـ ال بعد دخول الباء والفاء والكاف واللام	الوحدة ٣: الرسم الكتابي: كتابة الواو بخط الرقعة	الوحدة ٢: الأسلوب اللغوي: النهي	الوحدة ١: التواصل الشفهي: إدارة ندوة مصغرة	١٤٤٧/٨/٢٧	١٤٤٧/٩/٢	٥	
نموذج اختبار ٤	الوحدة ٤: التواصل الكتابي: كتابة رسائل شخصية	الوحدة ٣: التواصل الكتابي: كتابة رسائل شخصية	الوحدة ٢: التواصل الشفهي: إدارة ندوة مصغرة	إجازة يوم التأسيس	١٤٤٧/٩/٥	١٤٤٧/٩/٩	٦	
الوحدة ٥: نص الانطلاق: ماء الشرب	الوحدة ٤: نص الانطلاق: ماء الشرب	الوحدة ٣: نص الانطلاق: ماء الشرب	الوحدة ٢: البيئة والصحة: المدخل	الوحدة ١: البيئة والصحة: المدخل	١٤٤٧/٩/١٢	١٤٤٧/٩/١٦	٧	
الوحدة ٥: نص الاستماع: أماكن الراحة	الوحدة ٤: نص الاستماع: أماكن الراحة	الوحدة ٣: نص الدعم: فيه شفاء	الوحدة ٢: نص الدعم: فيه شفاء	الوحدة ١: البيئة والصحة: المدخل	١٤٤٧/١٠/١٠	١٤٤٧/١٠/١٤	٨	
الوحدة ٥: النص الشعري: الرياضة	الوحدة ٤: النص الشعري: الرياضة	الوحدة ٣: النص الإثرائي: ورد الطائف	الوحدة ٢: النص الإثرائي: ورد الطائف	الوحدة ١: نص الاستماع: أماكن الراحة	١٤٤٧/١٠/١٧	١٤٤٧/١٠/٢١	٩	
الوحدة ٥: الصنف اللغوي: أسماء الإشارة	الوحدة ٤: الصنف اللغوي: أسماء الإشارة	الوحدة ٣: الوظيفة النحوية: الجر بالإضافة	الوحدة ٢: الوظيفة النحوية: الجر بالإضافة	الوحدة ١: النص الشعري: الرياضة	١٤٤٧/١٠/٢٤	١٤٤٧/١٠/٢٨	١٠	
الوحدة ٥: الرسم الإملائي: الهمزة المتوسطة على الألف المثبتة	الوحدة ٤: الرسم الإملائي: علامات الترقيم	الوحدة ٣: الرسم الكتابي: كتابة الدال والذال بخط الرقعة	الوحدة ٢: الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة	الوحدة ١: الرسم الإملائي: الهمزة المتوسطة على الألف المثبتة	١٤٤٧/١١/٢	١٤٤٧/١١/٦	١١	
الوحدة ٥: التواصل الكتابي: كتابة رسائل شخصية	نموذج اختبار ٥	الوحدة ٦: حروف وهوايات: المدخل	الوحدة ٥: التواصل الشفهي: إلقاء خطبة مكثف	الوحدة ٤: التواصل الكتابي: كتابة رسائل شخصية	١٤٤٧/١١/٩	١٤٤٧/١١/١٣	١٢	
الوحدة ٦: نص الانطلاق: زراعة اللؤلؤ	الوحدة ٥: نص الانطلاق: زراعة اللؤلؤ	الوحدة ٤: نص الانطلاق: زراعة اللؤلؤ	الوحدة ٣: نص الانطلاق: زراعة اللؤلؤ	الوحدة ٢: حروف وهوايات: المدخل	١٤٤٧/١١/١٦	١٤٤٧/١١/٢٠	١٣	
الوحدة ٦: نص الاستماع: العمل ثروة	الوحدة ٥: نص الاستماع: العمل ثروة	الوحدة ٤: نص الدعم: لذة الإبداع	الوحدة ٣: نص الدعم: لذة الإبداع	الوحدة ٢: حروف وهوايات: المدخل	١٤٤٧/١١/٢٣	١٤٤٧/١١/٢٧	١٤	
الوحدة ٦: النص الشعري: من أغاني الرعاة	الوحدة ٥: النص الشعري: من أغاني الرعاة	الوحدة ٤: النص الشعري: من أغاني الرعاة	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	١٤٤٧/١٢/١٤	١٤٤٧/١٢/١٨	١٥	
الوحدة ٦: النص الإثرائي: الحرف اليدوية في العالم العربي	الوحدة ٥: الصنف اللغوي: الأسماء الموصولة	الوحدة ٤: الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه	الوحدة ٣: الأسلوب اللغوي: الجملة الفعلية المثبتة	الوحدة ٢: الرسم الإملائي: الهمزة المتوسطة على واو + علامات الاختصار (مكثف)	١٤٤٧/١٢/٢١	١٤٤٧/١٢/٢٥	١٦	
نموذج اختبار ٦ (مكثف)	الوحدة ٦: التواصل الشفهي: إجراء مقابلة (٢/٢)	الوحدة ٥: التواصل الشفهي: إجراء مقابلة (٢/١)	الوحدة ٤: التواصل الشفهي: إجراء مقابلة (٢/١)	الوحدة ٣: التواصل الشفهي: إجراء مقابلة (٢/١)	١٤٤٧/١٢/٢٨	١٤٤٨/١/٣	١٧	
مراجعة شاملة	مراجعة شاملة (الوحدة ٥ و ٦)	مراجعة شاملة (الوحدة ٤: نصوص واستماع/تعبير)	نموذج اختبار نهائي + تحليل الأخطاء	استعداد للاختبار النهائي: مهارات الكتابة + مهارات الشفهي	١٤٤٨/١/٦	١٤٤٨/١/١٠	١٨	

الإجازات: \* إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ هـ إلى ١٤٤٧/٩/١٩ هـ. \* إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١١/٢٨ هـ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ. \* اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣ هـ. \* إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧ هـ.

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المشرف/

توقيع المعلم/