

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
لغتي	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧هـ	عام

أيام الاحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس							التاريخ	الأسبوع
الوحدة ٥	الوحدة ٤	الوحدة ٣	الوحدة ٢	الوحدة ١				
مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/١)	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/٢)	نص الاستماع: الوطنية الحقّة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقّة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقّة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقّة (٢/٢)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/١)	من ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	١
التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٣)	استراتيجية القراءة: وطني (٢/١)	من ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	٢
الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	٣
الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (2/2)	الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (2/2)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/٢)	الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/١)	من ١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	٤
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)	من ١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	٥
إجازة يوم التأسيس	إجازة يوم التأسيس	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	مدخل الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) (٢/١)	من ١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	٦
الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	مدخل الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	٧
التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/١)	من ١٤٤٧/٩/١٠ إلى ١٤٤٧/٩/١٤	٨
الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/٢)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)	١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢١	٩
الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (1/2)	الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (1/2)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)	١٤٤٧/٩/٢٤ إلى ١٤٤٧/٩/٢٨	١٠
الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	١٤٤٧/٩/٢٢ إلى ١٤٤٧/٩/٢٦	١١
نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/٢)	نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/٢)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٢٩ إلى ١٤٤٧/٩/٣٣	١٢
استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)	١٤٤٧/٩/٢٦ إلى ١٤٤٧/٩/٣٠	١٣
النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٣)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٢٣ إلى ١٤٤٧/٩/٢٧	١٤
الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	١٤٤٧/٩/٣٠ إلى ١٤٤٧/٩/٣٤	١٥
إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	إجازة عيد الأضحى	١٤٤٧/٩/٣٤ إلى ١٤٤٧/٩/٣٨	١٦
الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)	١٤٤٧/٩/٢٢ إلى ١٤٤٧/٩/٢٥	١٧
مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	١٤٤٧/٩/٢٨ إلى ١٤٤٨/١/٣	١٨

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/١٩هـ. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/٩/٢٥ إلى ١٤٤٧/٩/٣٠هـ. * إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠هـ.

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
اللغة العربية	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧ هـ	الغربية

الأسبوع	التاريخ	أيام الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس				
		الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤	الحصة ٥
١	١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/١)
٢	١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - وطني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - وطني (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)
٣	١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهزمة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)
٤	١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهزمة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/٢)
٥	١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - (2/2) الأسلوب اللغوي: التمني	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)
٦	١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	إجازة يوم التأسيس	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (1/2)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نموذج اختبار (٤) مكتف (حصة واحدة)
٧	١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - المدخل (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/١)
٨	١٤٤٧/١٠/١٠ إلى ١٤٤٧/١٠/١٤	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/٣)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - استراتيجيات القراءة: العطاء كله خير (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - استراتيجيات القراءة: العطاء كله خير (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)
٩	١٤٤٧/١٠/١٧ إلى ١٤٤٧/١٠/٢١	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٣)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - النص الإثرائي: التنبؤ (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - النص الإثرائي: التنبؤ (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)
١٠	١٤٤٧/١٠/٢٤ إلى ١٤٤٧/١٠/٢٨	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ، خ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ، خ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)
١١	١٤٤٧/١١/٢ إلى ١٤٤٧/١١/٦	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/١)
١٢	١٤٤٧/١١/٩ إلى ١٤٤٧/١١/١٣	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التناحر مع مجموعة داخل الصف (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التناحر مع مجموعة داخل الصف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - نموذج اختبار (٥) مكتف (حصة واحدة)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/١)
١٣	١٤٤٧/١١/١٦ إلى ١٤٤٧/١١/٢٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - خطر نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)
١٤	١٤٤٧/١١/٢٣ إلى ١٤٤٧/١١/٢٧	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٣)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - استراتيجيات القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - استراتيجيات القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)
١٥	١٤٤٧/١٢/١٤ إلى ١٤٤٧/١٢/١٨	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (3/3)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)
١٦	١٤٤٧/١٢/٢١ إلى ١٤٤٧/١٢/٢٥	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/١)
١٧	١٤٤٧/١٢/٢٨ إلى ١٤٤٨/١/٣	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)
١٨	١٤٤٨/١/٦ إلى ١٤٤٨/١/١٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الكتابي: كتابة تقرير (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (1/2)	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة شاملة

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/١٩ هـ * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١١/٢٨ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ * إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣ هـ * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧ هـ.

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المشرف/

توقيع المعلم/