

| توزيع مادة | عدد الحصص                                 | تعليم | الصف         | الفصل الدراسي | العام الدراسي | المنطقة |
|------------|---|-------|--------------|---------------|---------------|---------|
| لغتي       | ٥ حصص أسبوعياً<br>٨٧ حصة في الفصل الدراسي | عام   | رابع ابتدائي | الثاني        | ١٤٤٧هـ        | عام     |

| أيام الاحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس                 |  |  |  |  | التاريخ                         | الأسبوع |
|---|--|--|--|--|---------------------------------|---------|
| الحصة ٥   | الحصة ٤  | الحصة ٣  | الحصة ٢  | الحصة ١  |                                 |         |
| أنشطة تمهيدية   | مراجعة المكتسبات السابقة                                       | مراجعة المكتسبات السابقة   | مراجعة المكتسبات السابقة                                       | مراجعة المكتسبات السابقة                                       | ١٤٤٧/٧/٢٩<br>إلى ١٤٤٧/٨/٣       | ١       |
| التعريف بالمشروع  | التعريف بالمشروع   | التعريف بالمشروع   | أنشطة تمهيدية  | أنشطة تمهيدية  | من ١٤٤٧/٨/٦<br>إلى ١٤٤٧/٨/١٠    | ٢       |
| نص الاستماع الحمامة المطوقة   | نص الاستماع الحمامة المطوقة                                    | نص الاستماع الحمامة المطوقة  | نص الاستماع الحمامة المطوقة                                    | نص الاستماع الحمامة المطوقة                                    | من ١٤٤٧/٨/١٣<br>إلى ١٤٤٧/٨/١٧   | ٣       |
| نص الفهم القراني مجالس علم  | نص الفهم القراني مجالس علم                                     | نص الفهم القراني مجالس علم   | نص الفهم القراني مجالس علم                                     | نص الاستماع الحمامة المطوقة                                    | من ١٤٤٧/٨/٢٠<br>إلى ١٤٤٧/٨/٢٤   | ٤       |
| الظاهرة الإملائية دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام               | الظاهرة الإملائية دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام          | الظاهرة الإملائية دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام                  | نص الفهم القراني مجالس علم                                     | نص الفهم القراني مجالس علم                                     | من ١٤٤٧/٨/٢٧<br>إلى ١٤٤٧/٩/٢    | ٥       |
| الظاهرة الإملائية دخول اللام والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بال | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال         | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | إجازة يوم التأسيس  | ١٤٤٧/٩/٥<br>إلى ١٤٤٧/٩/٩        | ٦       |
| الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الفعل                         | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الفعل                    | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الفعل                            | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | من ١٤٤٧/٩/١٢<br>إلى ١٤٤٧/٩/١٦   | ٧       |
| الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الحرف                         | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الحرف                    | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الاسم                            | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الاسم                    | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الاسم                    | من ١٤٤٧/١٠/١٠<br>إلى ١٤٤٧/١٠/١٤ | ٨       |
| الوظيفة النحوية المفعول المطلق                                      | الوظيفة النحوية أنواع الجموع                                   | الوظيفة النحوية أنواع الجموع   | الوظيفة النحوية أنواع الجموع                                   | الوظيفة النحوية أنواع الجموع                                   | من ١٤٤٧/١٠/١٧<br>إلى ١٤٤٧/١٠/٢١ | ٩       |
| الوظيفة النحوية أنواع المعارف                                       | الوظيفة النحوية أنواع المعارف                                  | الوظيفة النحوية أنواع المعارف  | الوظيفة النحوية المفعول المطلق                                 | الوظيفة النحوية المفعول المطلق                                 | من ١٤٤٧/١٠/٢٤<br>إلى ١٤٤٧/١٠/٢٨ | ١٠      |
| النص الشعري تمهل  | النص الشعري تمهل   | الرسم الكتابي الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر                       | الرسم الكتابي الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر               | الوظيفة النحوية أنواع المعارف                                  | من ١٤٤٧/١١/٢<br>إلى ١٤٤٧/١١/٦   | ١١      |
| التواصل الشفهي صياغة أسئلة  | التواصل الشفهي صياغة أسئلة                                     | التواصل الشفهي صياغة أسئلة   | النص الشعري تمهل   | النص الشعري تمهل   | من ١٤٤٧/١١/٩<br>إلى ١٤٤٧/١١/١٣  | ١٢      |
| التواصل الشفهي سرد قصة  | التواصل الشفهي سرد قصة   | التواصل الشفهي إكمال المحادثة الهاتفية                                 | التواصل الشفهي إكمال المحادثة الهاتفية                         | التواصل الشفهي إكمال المحادثة الهاتفية                         | من ١٤٤٧/١١/١٦<br>إلى ١٤٤٧/١١/٢٠ | ١٣      |
| التواصل الكتابي كتابة فقرة من عدة أسطر                              | التواصل الشفهي سرد قصة استناد إلى مشاهد مصورة                  | التواصل الشفهي سرد قصة استناد إلى مشاهد مصورة                          | التواصل الشفهي سرد قصة استناد إلى مشاهد مصورة                  | التواصل الشفهي سرد قصة   | من ١٤٤٧/١١/٢٣<br>إلى ١٤٤٧/١١/٢٧ | ١٤      |
| التواصل الكتابي بناء فقرتين   | التواصل الكتابي بناء فقرتين                                    | التواصل الكتابي بناء فقرتين  | التواصل الكتابي كتابة فقرة من عدة أسطر                         | التواصل الكتابي كتابة فقرة من عدة أسطر                         | ١٤٤٧/١١/٣٠<br>إلى ١٤٤٧/١٢/٤     | ١٥      |
| التواصل الكتابي كتابة بطاقة لأغراض متنوعة                           | التواصل الكتابي كتابة بطاقة لأغراض متنوعة                      | التواصل الكتابي كتابة بطاقة لأغراض متنوعة                              | إجازة عيد الأضحى   | إجازة عيد الأضحى   | ١٤٤٧/١٢/١٤<br>إلى ١٤٤٧/١٢/١٨    | ١٦      |
| التواصل الكتابي ملء استمارة تسجيل                                   | التواصل الكتابي كتابة رسالة لأغراض متنوعة                      | التواصل الكتابي كتابة رسالة لأغراض متنوعة (مكتف)                       | نموذج اختبار (مكتف)  | اختبار الوحدة الثانية  | ١٤٤٧/١٢/٢١<br>إلى ١٤٤٧/١٢/٢٥    | ١٧      |
| مراجعة شاملة: التواصل (شفهي/كتابي) + استعداد للاختبار النهائي       | مراجعة شاملة: النحو (المفعول المطلق/المعارف/الجموع)            | مراجعة شاملة: الإملاء (دخول ال/اللام/الباء والفاء والكاف/الألف اللينة) | مراجعة شاملة: الفهم القراني (مجالس علم)                        | مراجعة شاملة: الاستماع   | ١٤٤٧/١٢/٢٨<br>إلى ١٤٤٨/١/٣      | ١٨      |

الإجازات: \* إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧هـ إلى ١٤٤٧/١٠/٩هـ \* إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١٢/٥هـ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥هـ \* إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦هـ \* إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠هـ.

| توزيع مادة | عدد الحصص                                 | تعليم | الصف             | الفصل الدراسي | العام الدراسي | المنطقة |
|------------|---|-------|------------------|---------------|---------------|---------|
| لغتي       | ٥ حصص أسبوعياً<br>٨٧ حصة في الفصل الدراسي | عام   | الرابع الابتدائي | الثاني        | ١٤٤٧هـ        | الغربية |

| أيام الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس                 |  |  |  |  |  | التاريخ                       | الأسبوع |
|---|--|--|--|--|--|-------------------------------|---------|
| الحصة ٥   | الحصة ٤  | الحصة ٣  | الحصة ٢  | الحصة ١  |  |                               |         |
| أنشطة تمهيدية   | مراجعة المكتسبات السابقة                                       | مراجعة المكتسبات السابقة   | مراجعة المكتسبات السابقة                                       | مراجعة المكتسبات السابقة                                       | مراجعة المكتسبات السابقة                                       | ١٤٤٧/٧/٢٩<br>إلى ١٤٤٧/٨/٣     | ١       |
| التعريف بالمشروع  | التعريف بالمشروع   | التعريف بالمشروع   | أنشطة تمهيدية  | أنشطة تمهيدية  | أنشطة تمهيدية  | من ١٤٤٧/٨/٦<br>إلى ١٤٤٧/٨/١٠  | ٢       |
| نص الاستماع الحميمة المطوقة   | نص الاستماع الحميمة المطوقة                                    | نص الاستماع الحميمة المطوقة  | نص الاستماع الحميمة المطوقة                                    | نص الاستماع الحميمة المطوقة                                    | نص الاستماع الحميمة المطوقة                                    | ١٤٤٧/٨/١٣<br>إلى ١٤٤٧/٨/١٧    | ٣       |
| نص الفهم القرآني مجالس علم  | نص الفهم القرآني مجالس علم                                     | نص الفهم القرآني مجالس علم   | نص الفهم القرآني مجالس علم                                     | نص الفهم القرآني مجالس علم                                     | نص الفهم القرآني مجالس علم                                     | ١٤٤٧/٨/٢٠<br>إلى ١٤٤٧/٨/٢٤    | ٤       |
| الظاهرة الإملائية دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام               | الظاهرة الإملائية دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام          | الظاهرة الإملائية دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام                  | نص الفهم القرآني مجالس علم                                     | نص الفهم القرآني مجالس علم                                     | نص الفهم القرآني مجالس علم                                     | ١٤٤٧/٨/٢٧<br>إلى ١٤٤٧/٩/٢     | ٥       |
| الظاهرة الإملائية دخول اللام والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بال | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال         | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | إجازة يوم التأسيس  | من ١٤٤٧/٩/٥<br>إلى ١٤٤٧/٩/٩   | ٦       |
| الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الفعل                         | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الفعل                    | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الفعل                            | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | الظاهرة الإملائية دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال | ١٤٤٧/٩/١٢<br>إلى ١٤٤٧/٩/١٦    | ٧       |
| الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الحرف                         | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الحرف                    | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الاسم                            | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الاسم                    | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الاسم                    | الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الاسم                    | ١٤٤٧/١٠/١٠<br>إلى ١٤٤٧/١٠/١٤  | ٨       |
| الوظيفة النحوية المفعول المطلق                                      | الوظيفة النحوية أنواع الجموع                                   | الوظيفة النحوية أنواع الجموع   | الوظيفة النحوية أنواع الجموع                                   | الوظيفة النحوية أنواع الجموع                                   | الوظيفة النحوية أنواع الجموع                                   | ١٤٤٧/١٠/١٧<br>إلى ١٤٤٧/١٠/٢١  | ٩       |
| الوظيفة النحوية أنواع المعارف                                       | الوظيفة النحوية أنواع المعارف                                  | الوظيفة النحوية أنواع المعارف  | الوظيفة النحوية المفعول المطلق                                 | الوظيفة النحوية المفعول المطلق                                 | الوظيفة النحوية المفعول المطلق                                 | ١٤٤٧/١٠/٢٤<br>إلى ١٤٤٧/١٠/٢٨  | ١٠      |
| النص الشعري تمهل  | النص الشعري تمهل   | الرسم الكتابي الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر                       | الرسم الكتابي الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر               | النص الشعري تمهل   | الوظيفة النحوية أنواع المعارف                                  | ١٤٤٧/١١/٢<br>إلى ١٤٤٧/١١/٦    | ١١      |
| التواصل الشفهي صياغة أسئلة  | التواصل الشفهي صياغة أسئلة                                     | التواصل الشفهي صياغة أسئلة   | النص الشعري تمهل   | النص الشعري تمهل   | النص الشعري تمهل   | ١٤٤٧/١١/٩<br>إلى ١٤٤٧/١١/١٣   | ١٢      |
| التواصل الشفهي سرد قصة  | التواصل الشفهي سرد قصة   | التواصل الشفهي إكمال المحادثة الهاتفية                                 | التواصل الشفهي إكمال المحادثة الهاتفية                         | التواصل الشفهي إكمال المحادثة الهاتفية                         | التواصل الشفهي إكمال المحادثة الهاتفية                         | ١٤٤٧/١١/١٦<br>إلى ١٤٤٧/١١/٢٠  | ١٣      |
| التواصل الكتابي كتابة فقرة من عدة أسطر                              | التواصل الشفهي سرد قصة استناد إلى مشاهد مصورة                  | التواصل الشفهي سرد قصة استناد إلى مشاهد مصورة                          | التواصل الشفهي سرد قصة استناد إلى مشاهد مصورة                  | التواصل الشفهي سرد قصة استناد إلى مشاهد مصورة                  | التواصل الشفهي سرد قصة استناد إلى مشاهد مصورة                  | ١٤٤٧/١١/٢٣<br>إلى ١٤٤٧/١١/٢٧  | ١٤      |
| التواصل الكتابي بناء فقرتين   | التواصل الكتابي كتابة فقرة من عدة أسطر                         | التواصل الكتابي كتابة فقرة من عدة أسطر                                 | إجازة عيد الأضحى   | إجازة عيد الأضحى   | إجازة عيد الأضحى   | ١٤٤٧/١٢/١٤<br>إلى ١٤٤٧/١٢/١٨  | ١٥      |
| التواصل الكتابي كتابة بطاقة لأغراض متنوعة                           | التواصل الكتابي كتابة بطاقة لأغراض متنوعة                      | التواصل الكتابي كتابة بطاقة لأغراض متنوعة                              | التواصل الكتابي بناء فقرتين                                    | التواصل الكتابي بناء فقرتين                                    | التواصل الكتابي بناء فقرتين                                    | ١٤٤٧/١٢/٢١<br>إلى ١٤٤٧/١٢/٢٥  | ١٦      |
| التواصل الكتابي ملء استمارة تسجيل                                   | التواصل الكتابي كتابة رسالة لأغراض متنوعة                      | التواصل الكتابي كتابة رسالة لأغراض متنوعة (مكتف)                       | نموذج اختبار (مكتف)  | اختبار الوحدة الثانية  | اختبار الوحدة الثانية  | من ١٤٤٧/١٢/٢٨<br>إلى ١٤٤٨/١/٣ | ١٧      |
| مراجعة شاملة: التواصل (شفهي/كتابي) + استعداد للاختبار النهائي       | مراجعة شاملة: النحو (المفعول المطلق/المعارف/الجموع)            | مراجعة شاملة: الإملاء (دخول ال/اللام/الباء والفاء والكاف/الألف اللينة) | مراجعة شاملة: الفهم القرآني (مجالس علم)                        | مراجعة شاملة: الاستماع (الحميمة المطوقة)                       | مراجعة شاملة: الاستماع (الحميمة المطوقة)                       | من ١٤٤٨/١/٦<br>إلى ١٤٤٨/١/١٠  | ١٨      |

الإجازات: \* إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧هـ إلى ١٤٤٧/٩/١٩هـ. \* إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١١/٢٨هـ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥هـ. \* إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣هـ. \* إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧هـ.

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المشرف/

توقيع المعلم/