

التاريخ : ٢٦ / ١١ / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف



مدارس وروضة المنابر الأهلية بالدمام

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزبل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			

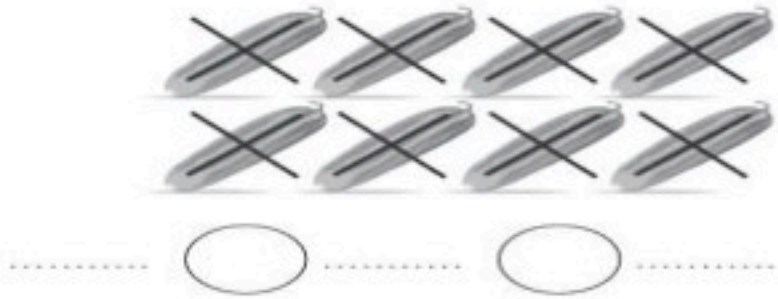
مديرة المدرسة :

الختم

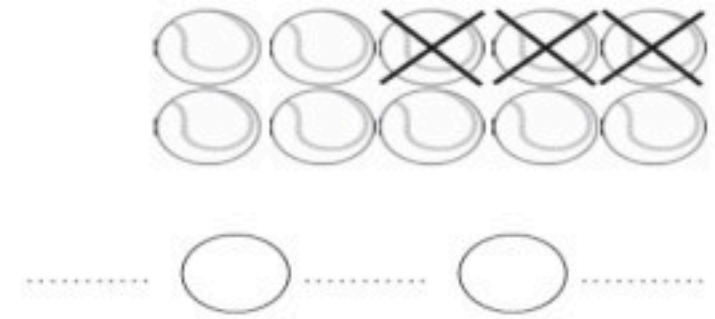
معلمة المادة:

السؤال الأول:

١٨ $\frac{1}{2}$



أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



ب) أوجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً.

$$\dots = 3 - 9$$

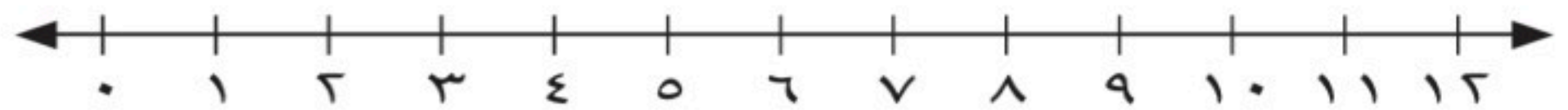
$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 8 - 10$$

$$\dots = 0 - 6$$



ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسياً وافقياً.



$$\dots = 3 + 5$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

د) اكتب علامة (< أو > أو =)

$$20 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

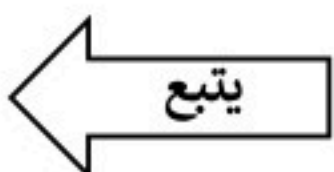
هـ) اكتب الأعداد بالترتيب.

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤

.....

.....





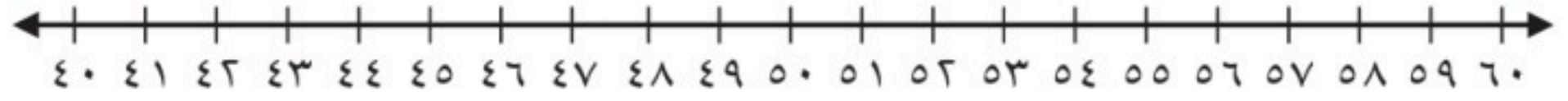
السؤال الثاني :

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = و عَشْرَات =

٢٢ آحادًا = و عَشْرَات =

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤،، ٥٢

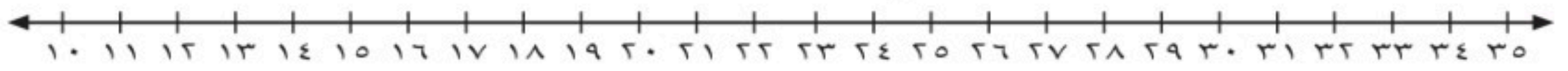
٦٠،، ٥٨

٤٧،، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز.



.....،، ٢٠، ١٠

.....،، ٦، ٤

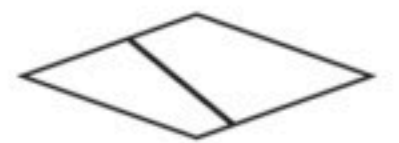
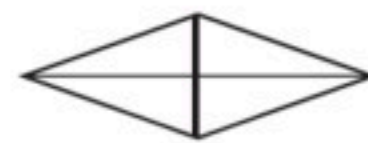
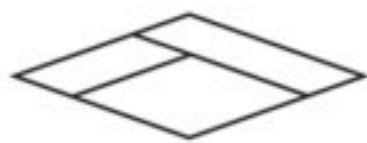
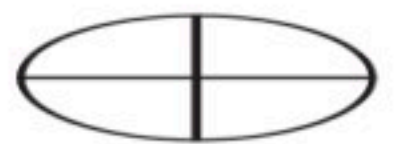
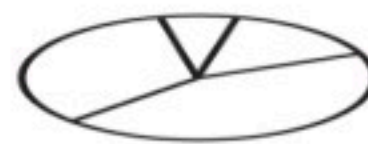
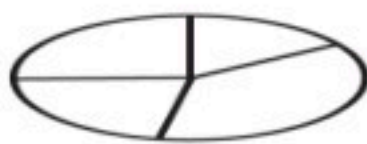
(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

..... = ٦ عَشْرَاتٍ

..... = ٤ عَشْرَاتٍ

..... = ٥ عَشْرَاتٍ

(ي) أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة.





$\frac{1}{2}$

٧

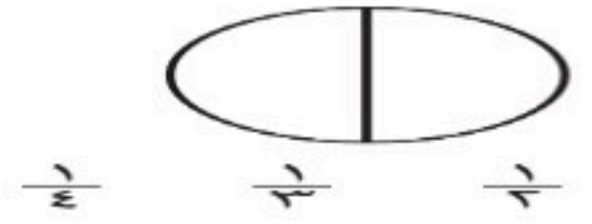
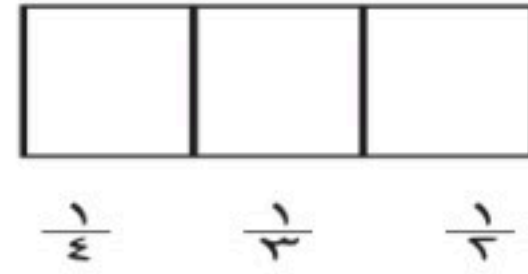
السؤال الثالث:

(أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

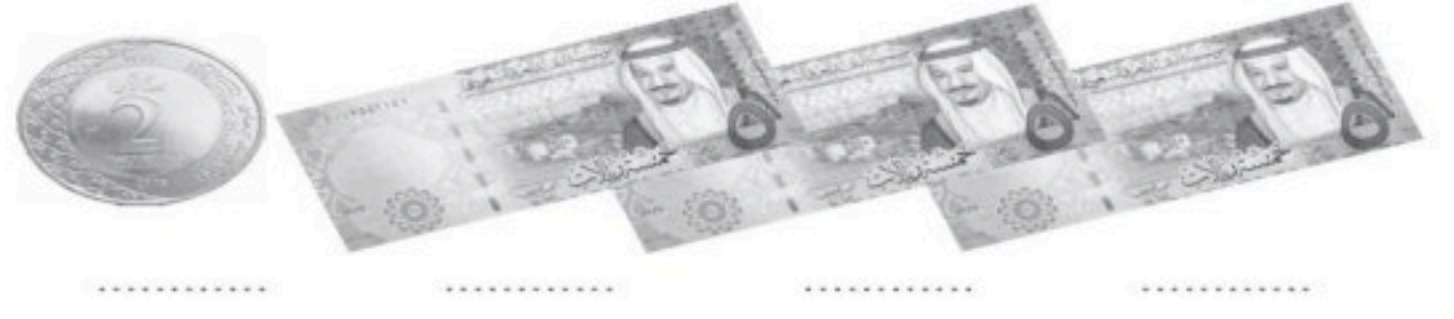
أضلاع
رؤوس 

أضلاع
رؤوس 

(ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



(ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



(د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم ام لا

معيريالا

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

التاريخ : ٢٦ / ١١ / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف



مدارس وروضة المنابر الأهلية بالدمام

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

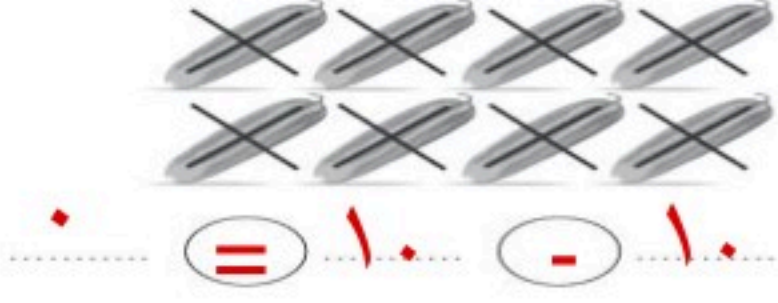
مديرة المدرسة : أ. ف. ف.

الختم

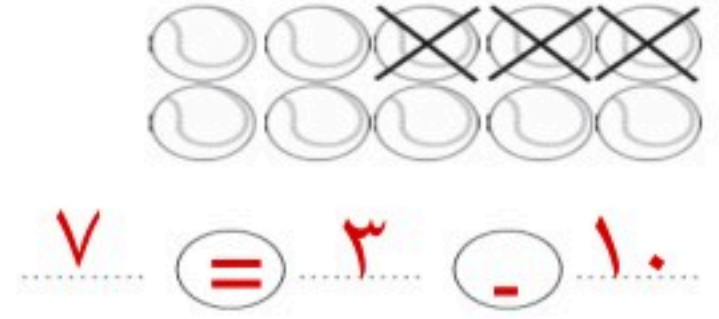
معلمة المادة: أ. ف. ف.

السؤال الأول:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



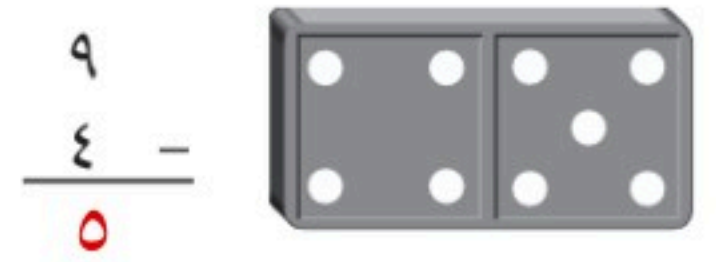
ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا.

$$\dots 3 \dots = 3 - 9$$

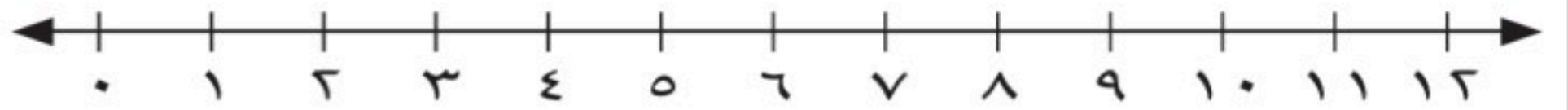
$$\dots 4 \dots = 4 - 4$$

$$\dots 2 \dots = 8 - 10$$

$$\dots 6 \dots = 0 - 6$$



ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا.



$$\dots 8 \dots = 3 + 5$$

$$\dots 8 \dots = 2 + 6$$

$$\dots 12 \dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

د) اكتب علامة (<) أو (>) أو (=)

$$20 < 77$$

$$38 > 36$$

هـ) اكتب الأعداد بالترتيب.

$$40, 50, 60$$

$$\dots 60 \dots, \dots 50 \dots, \dots 40 \dots$$

$$5, 7, 4$$

$$\dots 7 \dots, \dots 5 \dots, \dots 4 \dots$$

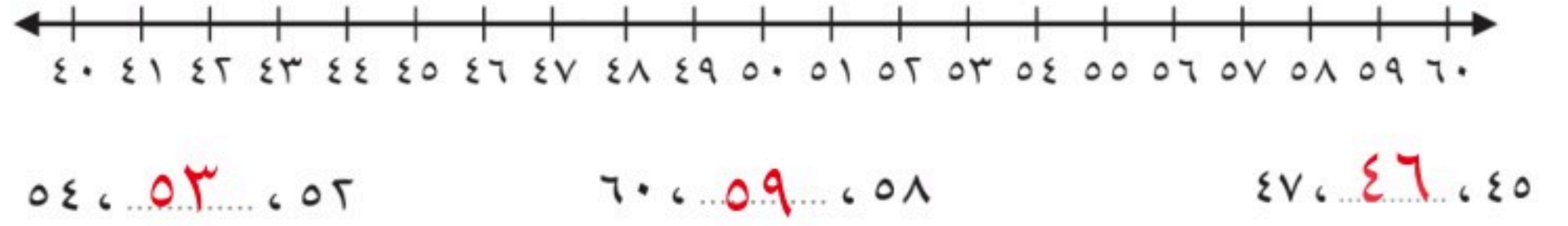
السؤال الثاني :

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

$$16 \text{ آحادًا} = 6 \text{ آحادٍ و } 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots 16 \dots$$

$$22 \text{ آحادًا} = 2 \text{ آحادٍ و } 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots 22 \dots$$

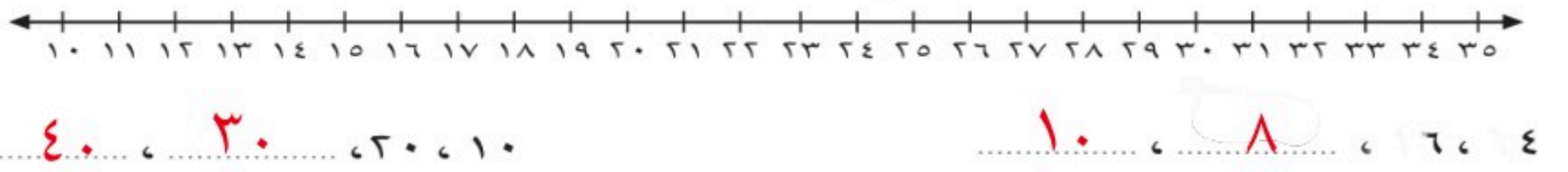
(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز.



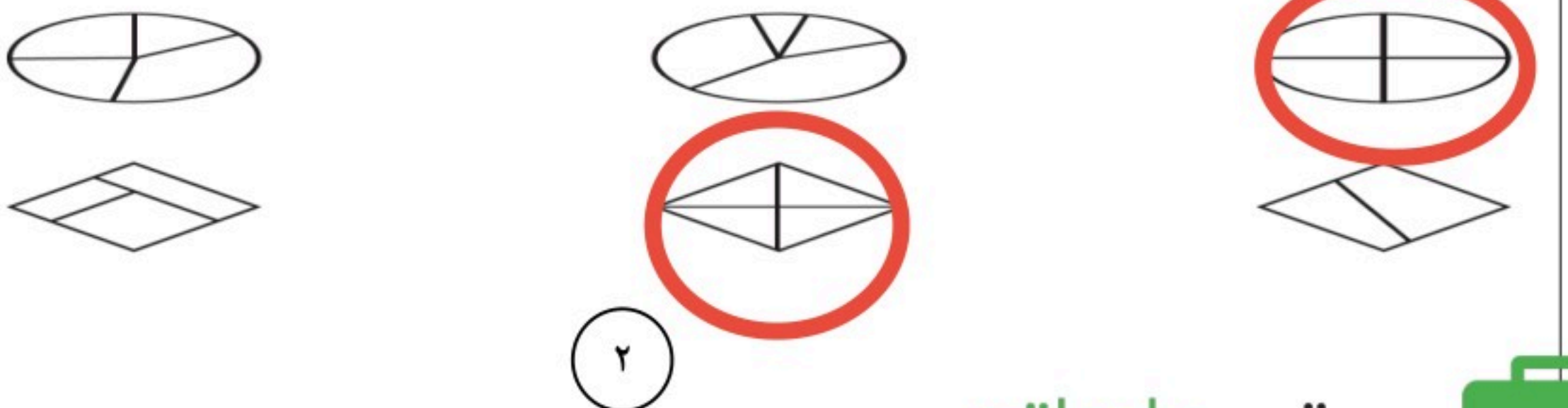
(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

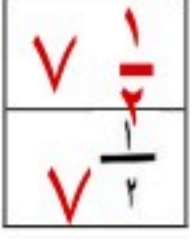
$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} = 50 \dots$$

$$4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 40 \dots$$

$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} = 60 \dots$$

(ي) أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة.



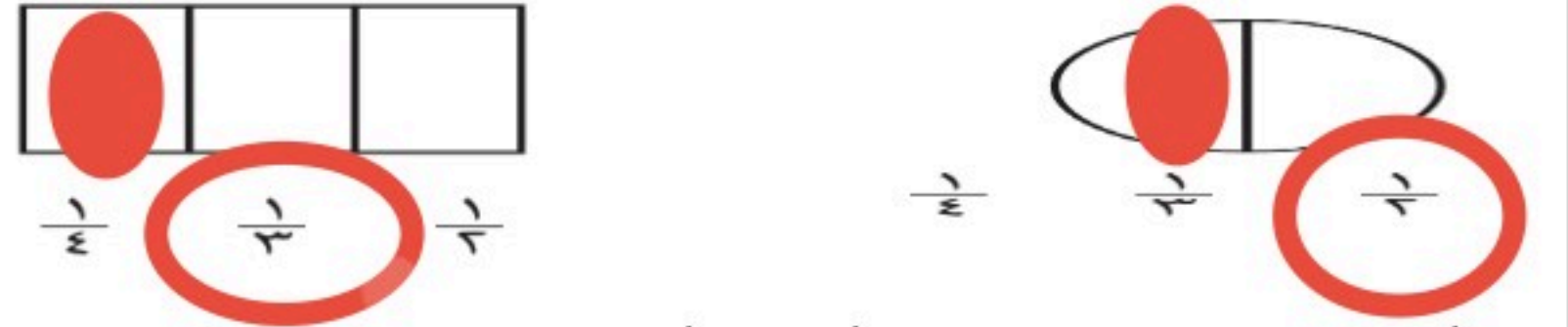


السؤال الثالث:

أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .



ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم لا

معي ٥٥ ريالاً

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح



موقع واجباتي

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ___

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

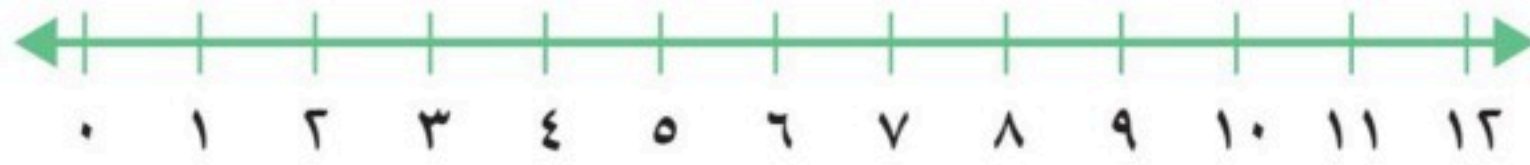
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٤

ب أكتبُ العدد في صورة أحادٍ وعشرات ، ثم أكتبه :

ب

١ ٣٤ أحادًا = أحادٍ و عشراتٍ .

٢ ٦٣ أحادًا = أحادٍ و عشراتٍ .

ج أكتبُ العدد الواقع بين العددين :

ج



١ ٣٣ ، ، ٣٥ ٢ ٢١ ، ، ٢٣ ٣ ٢٩ ، ، ٣١

اقلب الورقة

قناة مرحب الرياضيات TELEGRAM

https://t.me/math_marah



أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ، ، ، ،

ج أحوِّط الشيء الذي سعته أقل :



ب أحوِّط الشيء الأخف :



ب أكتب الكسر :



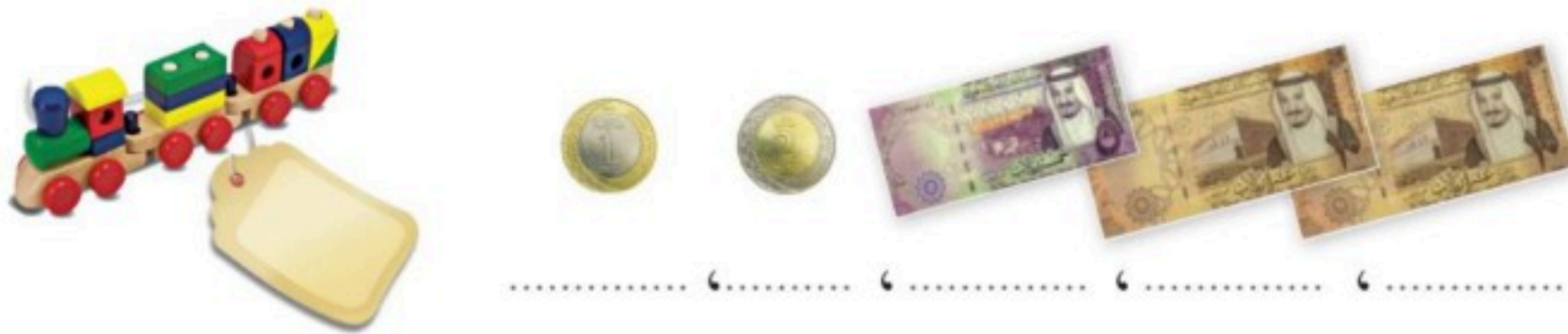
أ أحوِّط المجسمات التي تتدحرج :



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :



❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرح الرياضيات** TELEGRAM

https://t.me/math_marah

معلومة المادة

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

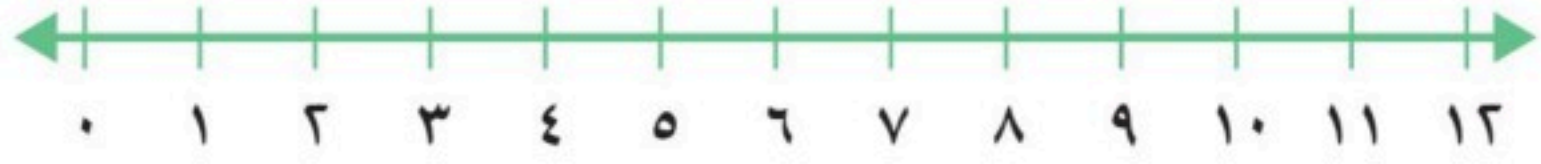
التوقيع	المصحح

رقم الجلوس	اسم الطالب

نموذج الإجابة

٢١ السؤال (١)

أ. أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$ <p>3 درجات</p>	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$ <p>2 درجات</p>	$\begin{array}{r} 5 \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>1 درجات</p>
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$ <p>6 درجات</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$ <p>5 درجات</p>	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>4 درجات</p>

ب. أكتب العدد في صورة آحاد وعشرات ، ثم أكتبه :

34 آحادًا = 4 آحادٍ و 3 عَشْرَاتٍ .	1
63 آحادًا = 3 آحادٍ و 6 عَشْرَاتٍ .	2

ج. أكتب العدد الواقع بين العددين :

31 ، ، 29	3	23 ، ، 21	2	35 ، ، 33	1
-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

اقلب الورقة



أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

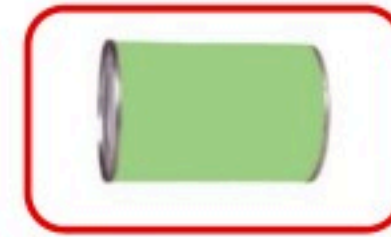
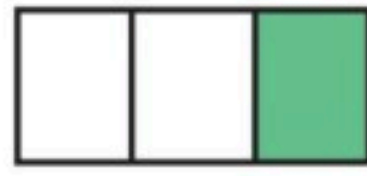
ج أحوِّط الشيء الذي سعته أقل :

ب أحوِّط الشيء الأخف :



ب أكتب الكسر :

أ أحوِّط المجسمات التي تتدحرج :



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

أضلاع رؤوس
 ٢

أضلاع رؤوس
 ٤

د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :



١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٨

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرح الرياضيات** TELEGRAM

https://t.me/math_marah

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

معلومة المادة

.....

الصف : الأول الابتدائي		
المادة : رياضيات		
الزمن : ساعتان و نصف		
عدد الأوراق : ٣		مدرسة روضة أجيال الرؤية الاهلية صفوف ملحقة

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ-

40

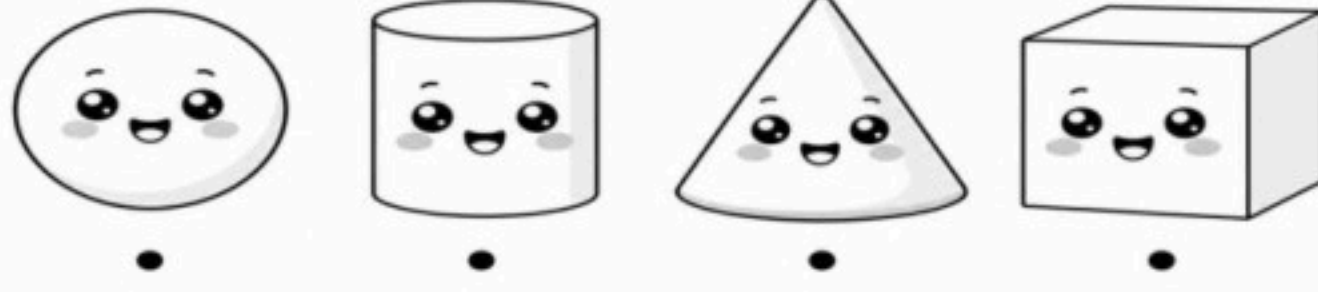
الطالب/ة: الصف: اولى
رقم الجلوس :

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		رقم السؤال
			رقما	كتابة	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

تعليمات الاختبار :

- اقربي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبى بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركى سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



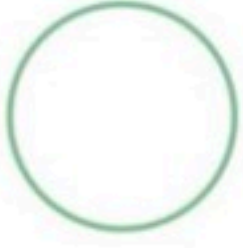
مخروط

مكعب

أسطوانة

كرة

(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤوس للأشكال المستوية التالية:

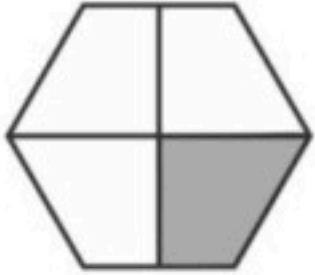


رؤوس أضلاع



رؤوس أضلاع

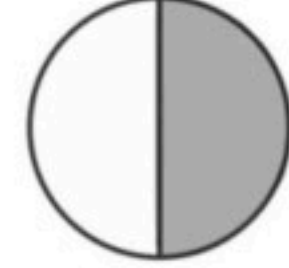
(ج) حوِّط الكسر الدال على الجزء المظلل:



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

حوط المجسم الذي
ينزلقحوط المجسم الذي
يتراص(د) حوِّط المجسم الذي
يتدحرج

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

ايهما أطول؟



ايهما أخف؟



ايهما أقصر؟



ايهما سعة أقل؟



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:



٢٩ ، ، ٣١

٢١ ، ، ٢٣

٣٣ ، ، ٣٥

(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:



..... ، ، ،

الصف : الأول الابتدائي		
المادة : رياضيات		
الزمن : ساعتان و نصف		
عدد الأوراق : ٣		مدرسة روضة أجيال الرؤية الاهلية صفوف ملحقة

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ-

نموذج إجابة

40

الطالب رقم

نموذج الإجابة

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	المصححة وتوقيعها	رقم السؤال	
			رقما	كتابة
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				المجموع

تعليمات الاختبار :

- اقربي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبني بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركني سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

(أ) أوجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$

٦



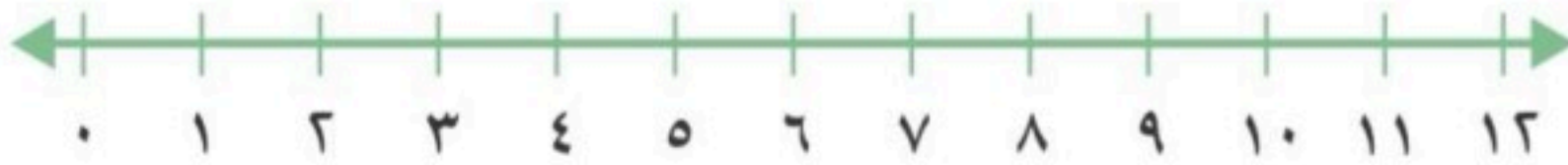
$$\textcircled{1} \quad \dots = 4 - 4$$

$$\textcircled{1} \quad \dots = 8 - 9$$

$$\textcircled{1} \quad \dots = 0 - 2$$

$$\textcircled{1} \quad \dots = 3 - 8$$

(ب) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

٧

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

١٣

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

٩

(ج) أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

$$\textcircled{1} \quad \dots = ٤٦$$

$$\textcircled{1} \quad ٤٦ \text{ آحادًا} = \dots \text{ آحادٍ و} \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

(د) استعمل (<, >, =) في المكان المناسب:

$$٨٢ \textcircled{<} ٨٦$$

$$٣٧ \textcircled{=} ٣٧$$

$$٨٥ \textcircled{>} ٦٥$$

(هـ) استعمل العد بالقفز خمسات، وعشرات:

أعدُّ خَمْسَاتٍ

$$\textcircled{5} \quad \dots \xrightarrow{+5} \dots \xrightarrow{+5} \dots \xrightarrow{+5} \dots \xrightarrow{+5} \dots$$

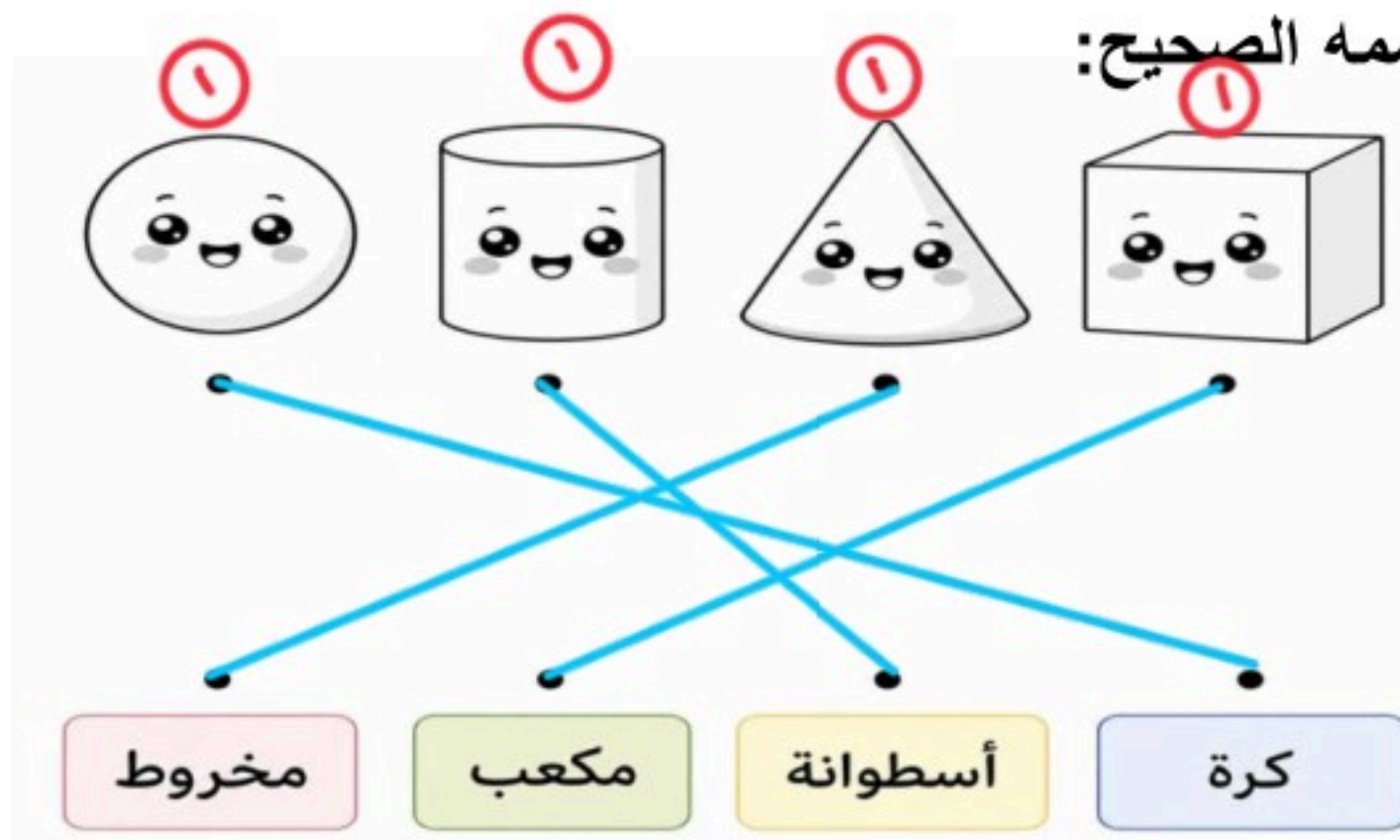
أعدُّ عَشْرَاتٍ

$$\textcircled{10} \quad \dots \xrightarrow{+10} \dots \xrightarrow{+10} \dots \xrightarrow{+10} \dots$$



السؤال الثاني:

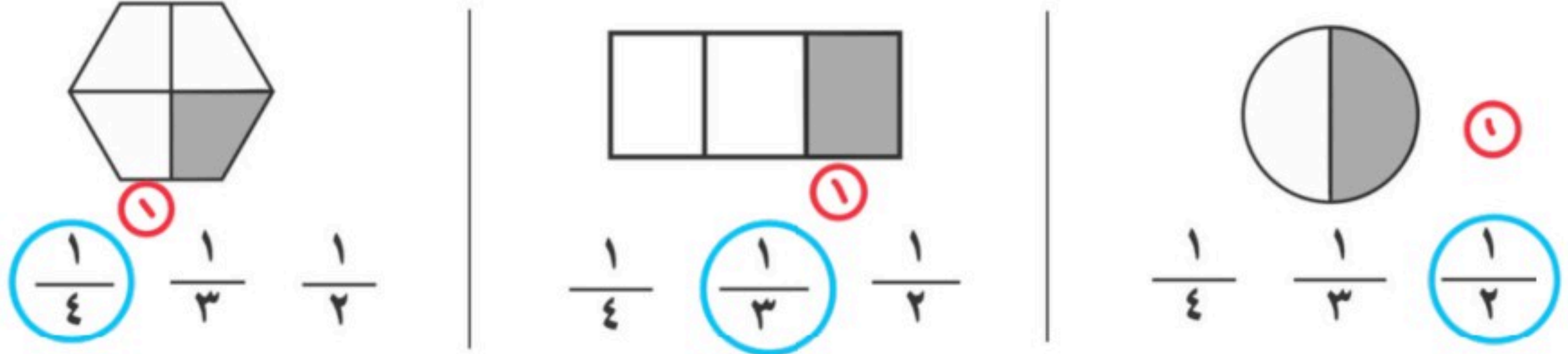
(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤوس للأشكال المستوية التالية:



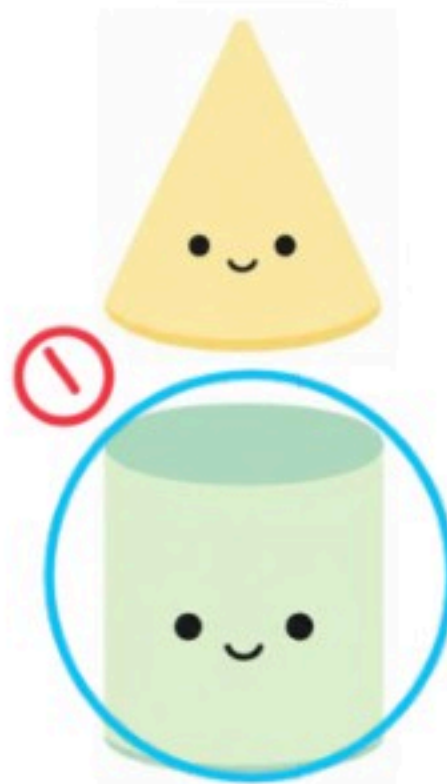
(ج) حوط الكسر الدال على الجزء المظلل:



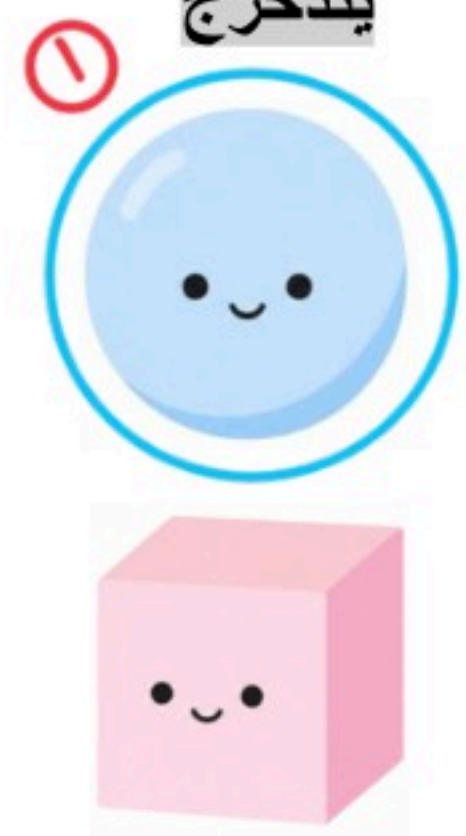
حوط المجسم الذي ينزلق



حوط المجسم الذي يتراص



(د) حوط المجسم الذي يتدحرج



السؤال الثالث:

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

أيهما أطول؟



أيهما أخف؟



أيهما أقصر؟



أيهما سعة أقل؟



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:



٣١ ، ، ٢٩



٢٣ ، ، ٢١



٣٥ ، ، ٣٣



(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اسم الإدارة

اسم المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	الأول (____)	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	----------------	------------	-------

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					_____

اسم المصحح		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم المراجع		التوقيع	
-------------	--	---------	--

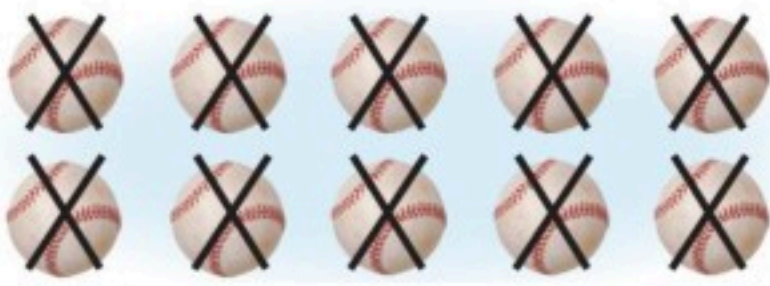
اسم المدقق		التوقيع	
------------	--	---------	--

أ اكتب العدد المتبقي:

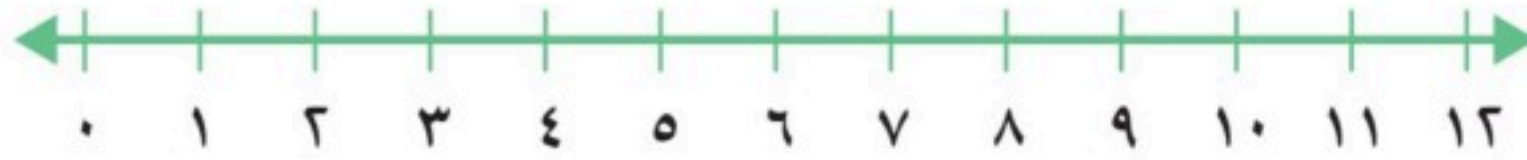


كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ بَطَّاتٍ.

ب اكتب جملة الطرح:



ج أستمعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



د اكتبُ العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم اكتبه:

٣٤ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ.



٦٣ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ.



أقرأ العدد ثم اكتبه:

١	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ	٢	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ		عَشْرَاتٍ	آحَادٍ

	ثم اكتب			ثم اكتب	

ب اكتب: <، أو >، أو = في

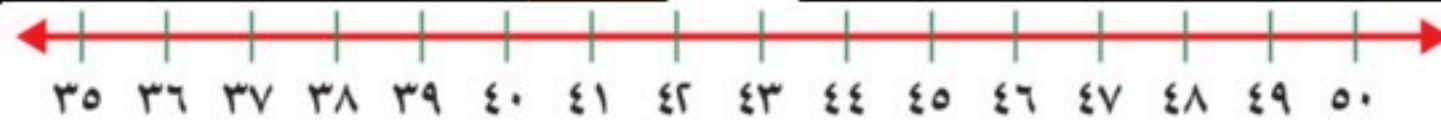
٨٢ ○ ٨٦

٣٧ ○ ٣٧

٨٥ ○ ٦٥

د اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ج اكتب العدد الذي يلي مباشرة:



٣٦ ،

٣٩ ،

٥٠ ،

٤١ ،

ه احوط الإجابة الصحيحة:

٢ أيهما أطول؟

١ أيهما أقصر؟



٤ أيهما أخف؟

٣ أيهما أثقل؟



٦ احوط الشيء الذي سيعته أقل؟

٥ احوط الشيء الذي سيعته أكبر؟



أ رأى أسامة هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه.



ب أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي:

١٠، ١٥،، ٢٥،



ج أحوط المُجسّمات التي تتدحرج:

د أحوط الأشياء التي لها الشكل نفسه:



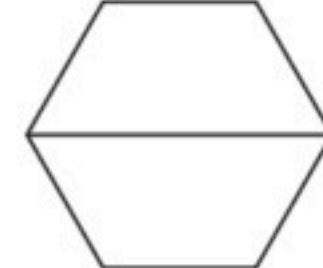
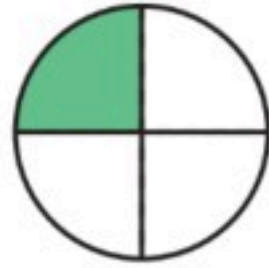
ه أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:



أضلاع رؤوس

أضلاع رؤوس

و ألون نصف الشكل:



ح أعدّ ثم أكتب المجموع:



ريالاً.....

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرحب الرياضيات

TELEGRAM https://t.me/math_marah

(لا نحلل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

معلمة المادة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اسم الإدارة

اسم المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	الأول (____)	رقم الجلوس	_____
------------	------	--------------	------------	-------

نموذج إجابة

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					_____

اسم المصحح	التوقيع	_____
------------	---------	-------

اسم المراجع	التوقيع	_____
-------------	---------	-------

اسم المدقق	التوقيع	_____
------------	---------	-------

نموذج الإجابة

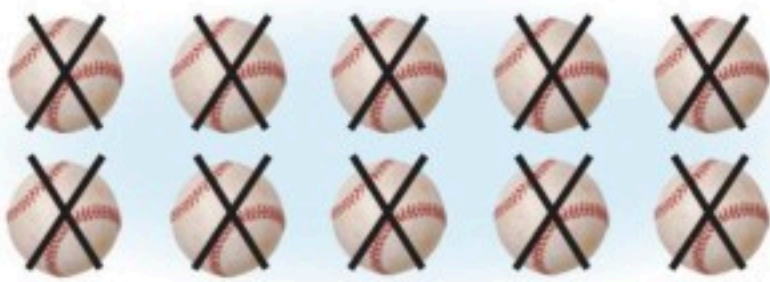
أ اكتب العدد المتبقي:



درجة واحدة

كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ بَطَّاتٍ.

ب اكتب جملة الطرح:



2

درجتان



1

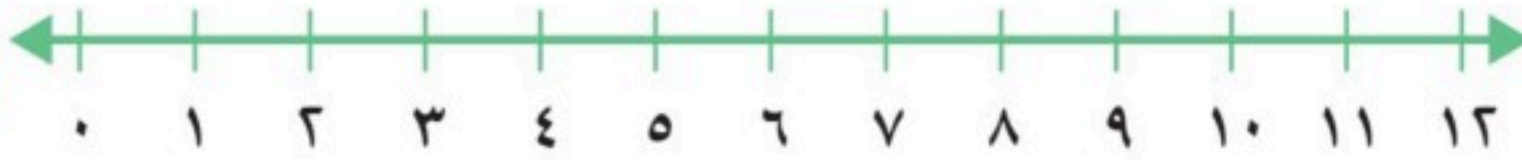
درجتان

$$10 - 5 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

ج أستعمل خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:

درجة واحدة لكل فقرة



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

4

د أكتب العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم أكتبه:

درجة واحدة

٣٤ آحادًا = ٤ آحادٍ و ٣ عَشْرَاتٍ. ٣٤

٦٣ آحادًا = ٣ آحادٍ و ٦ عَشْرَاتٍ. ٦٣

درجة واحدة

اقلب الورقة

أ أقرأ العدد ثم اكتبه:

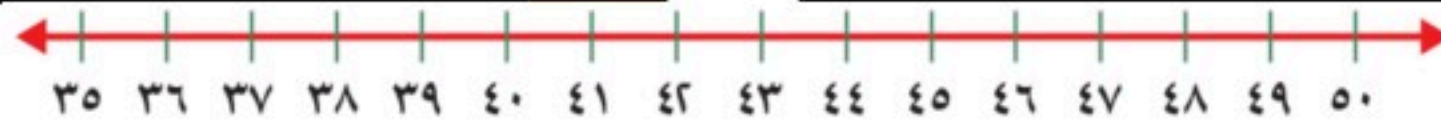
درجتان	عَشْرَات	آحَاد	٢	درجتان	عَشْرَات	آحَاد	١
٦	عَشْرَات	٦	آحَاد	٤	عَشْرَات	٣	آحَاد
٦٦	ثم اكتب	٦٦		٤٣	ثم اكتب	٤٣	

ب اكتب: <، أو >، أو = في

درجة واحدة	٨٢ < ٨٦	درجة واحدة	٣٧ = ٣٧	درجة واحدة	٨٥ > ٦٥
٣		٢		١	

د اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ج اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

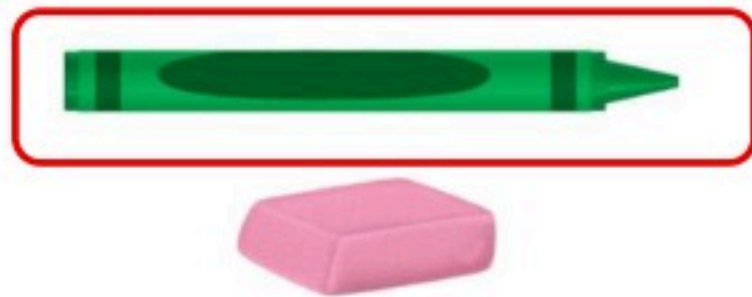


درجة واحدة	٣٦ ، ٣٥	درجة واحدة	٤٠ ، ٣٩
٣		١	
درجة واحدة	٥٠ ، ٤٩	درجة واحدة	٤٢ ، ٤١
٤		٢	

هـ احوط الإجابة الصحيحة:

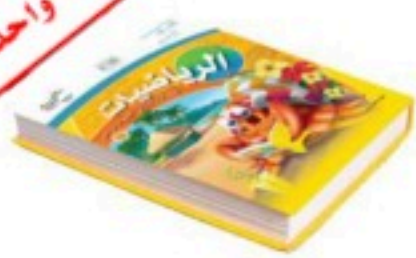
٢ أيهما أطول؟

١ أيهما أقصر؟



٤ أيهما أخف؟

٣ أيهما أثقل؟



٦ احوط الشيء الذي سيعته أقل؟


٥ احوط الشيء الذي سيعته أكبر؟



		رياضيات	المادة
		الأول الابتدائي	الصف
		ساعتان	الزمن
٤	عدد الصفحات	١٤٤٧/...../..... هـ	التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيان تقدير الدرجات								
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
								٣
								٤
								المجموع
.....								اسم الطالب/ة
.....		رقم الجلوس		.....		رقم اللجنة		

١- يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت ؟ 

٥

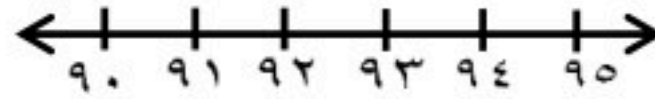
ج

٤

ب

٣

أ



٢- العدد الذي يقع بين العددين

٩٢ ، _____ ، ٩٤

٩٥

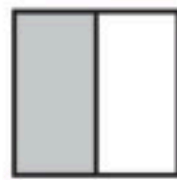
ج

٩٤

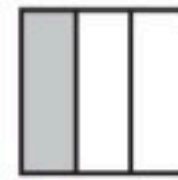
ب

٩٣

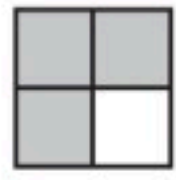
أ

٣- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$ 

ج



ب



أ

٤- رقم الآحاد في العدد ٣٦

٣

ج

٦

ب

٨

أ

٥- الشكل الذي تظهر فيه أجزاء متطابقة



ج



ب



أ

٦- الوعاء الأكبر سعة



ج



ب



أ



٧- عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل

٨

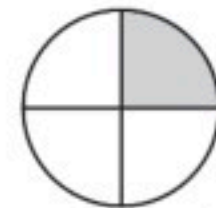
ج

٧

ب

٦

أ



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

 $\frac{1}{6}$

ج

 $\frac{1}{3}$

ب

 $\frac{1}{4}$

أ



٩- أكمل النمط ، ١٠ ، ٥

٢٠


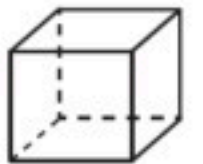
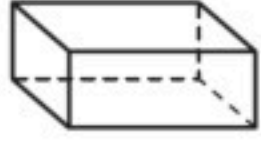

ج

١٥





ب

١١

أ



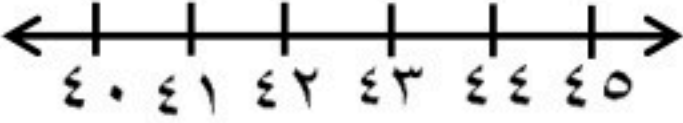






١٠-مجموع النقود في الصورة					
أ	١٧	ب	٢٠	ج	٣٠
١١- ٤ عشرات تساوي ؟					
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠
١٢-المجسم الذي تظهر عليه الدائرة					
أ		ب		ج	

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٢	١	اكتب جملة الطرح  _____ - _____ = _____
	٢	اكتب جملة الجمع في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان آخراّن إليهم، فكم أرنبًا أصبح في الحديقة؟  _____ أرانب = _____ + _____
	٣	اكتب الأعداد في المسألة بالترتيب لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً ٤ ٤
	٤	اكتب < أو > أو = في ○: ٤٨ ○ ٥١ ٧٤ ○ ٩٤
	٥	حوظ مجموعة النقود التي تكفي لشراء القميص  ٢٥ ريالاً 



السؤال الثالث: أكمل الفقرات التالية حسب المطلوب

١٦	<p>استخدم العد القفزي (أ)</p>  <p>٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، _____</p> <p>(ب)</p>  <p>١٠ ، ٢٠ ، _____ ، ٥٠</p>	١
	<p>اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى</p>  <p>٤٢ ، _____</p>	٢
	<p>ارسم الشكل المفقود في النمط</p> 	٣
	<p>اكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال التالية</p> <p>أضلاع رؤوس </p> <p>أضلاع رؤوس </p>	٤
	<p>معى ريالاً . هل أستطيع شراء القبعة ؟</p> 	٥
	<p>أوجد ناتج الجمع والطرح</p>  <p>١٢ + ٢ = ٦ - ٦ =</p> <p>١١ - ٣ = ٠ - ١٠ =</p> <p>٩ - ٣ = ٦ + ٣ =</p>	٦
	<p>رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول و اكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأقصر</p> 	٧



نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١٢



١- يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت ؟

٥

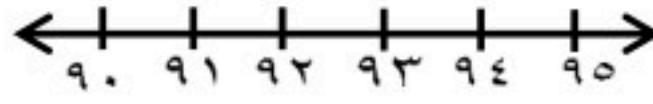
ج

٤

ب

٣

أ



٢- العدد الذي يقع بين العددين

٩٢ ، _____ ، ٩٤

٩٥

ج

٩٤

ب

٩٣

أ

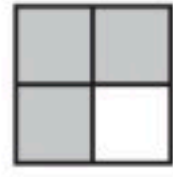
٣- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$



ج



ب



أ

٤- رقم الآحاد في العدد ٣٦

٣

ج

٦

ب

٨

أ

٥- الشكل الذي تظهر فيه أجزاء متطابقة



ج



ب



أ

٦- الوعاء الأكبر سعة



ج



ب



أ



٧- عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل

٨

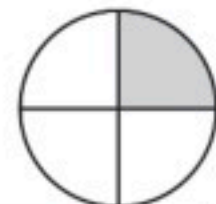
ج

٧

ب

٦

أ



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{1}{3}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ



٩- أكمل النمط ، ١٠ ، ٥

٢٠

ج

١٥

ب

١١

أ



١٠- مجموع النقود في الصورة



ج ٣٠

ب ٢٠

أ ١٧

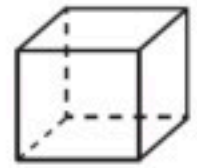
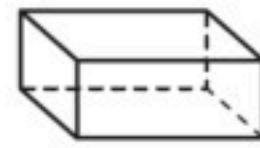
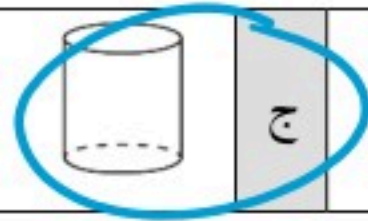
١١- ٤ عشرات تساوي؟

ج ٤٠

ب ٣٠

أ ٢٠

١٢- المجسم الذي تظهر عليه الدائرة



السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٦

١٢

١ اكتب جملة الطرح



$$5 - 3 = 2$$

٢ اكتب جملة الجمع



في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان آخرون إليهم، فكم أرنباً أصبح في الحديقة؟

$$7 + 2 = 9 \text{ أرانب}$$

٣ اكتب الأعداد في المسألة بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

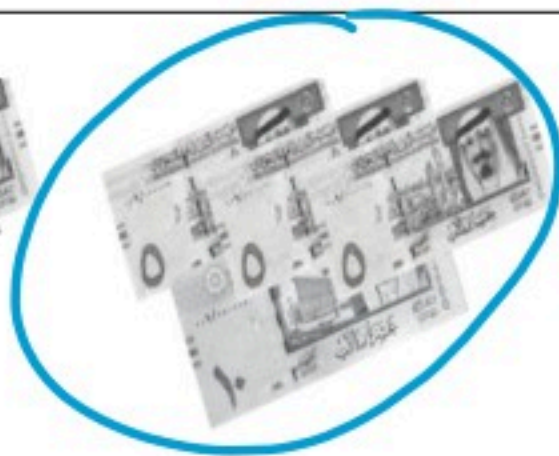
$$10, 35, 16$$

٤ اكتب < أو > أو = في ○ :

$$94 > 74$$

$$51 < 48$$

٥ حوِّط مجموعة النقود التي تكفي لشراء القميص



٢٥ ريالاً



السؤال الثالث: أكمل الفقرات التالية حسب المطلوب

١٦

١٦

استخدم العد القفزي

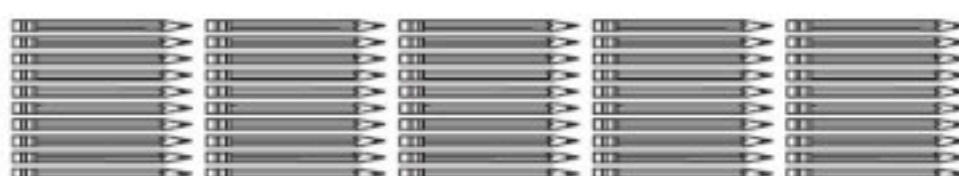
(أ)

١

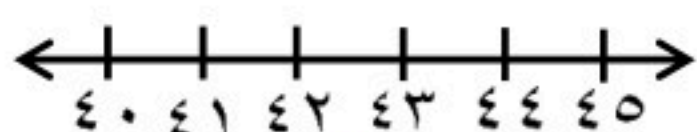


٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦

(ب)



١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠



اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى

٢

٤٢ ، ٤٣

ارسم الشكل المفقود في النمط

٣



اكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال التالية

٤

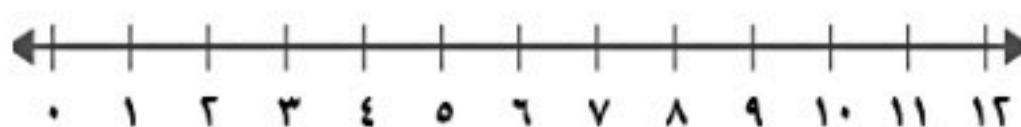


٥



معى ريالاً . هل أستطيع شراء القبعة ؟ نعم

٦



أوجد ناتج الجمع والطرح

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\dots = 6 - 6$$

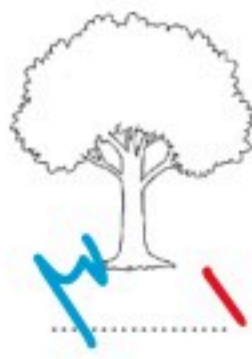
$$\dots = 2 + 12$$

$$\dots = 0 - 10$$

$$\dots = 3 - 11$$

٧

رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول
واكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأقصر



المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ -١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالب/ة			
رقم الجلوس			

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
			١٥	درجة	السؤال الأول
			١٠	درجات	السؤال الثاني
			١٥	درجة	السؤال الثالث
			٤٠	درجة	المجموع

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥



١ كَانَ فِي الْجُحْرِ ٦ أَرَانِبٍ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدًا. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟

أ	٥ أرانب	ب	٤ أرانب	ج	٦ أرانب	د	٣ أرانب
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ =						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟						
أ	كرزة	ب	٤ كررات	ج	٣ كررات	د	٥ كررات
٤	أستعمل العد التصاعدي لأجد ناتج: ٥ + ٣ =						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا. كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟						
أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات
٦	العدد الذي يمثل ٣ آحاد و ٥ عشرات هو:						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢
٧	الأسطوانة هي شكل من أشكال: 						
أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات
٨	العدد الذي يسبق العدد ٧٠ مباشرة هو:						
أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠
٩	وحدة الطول "غير القياسية" هي:						
أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السننيمتر	د	المكعبات
١٠	يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات ما العملات النقدية التي يمكن ان يدفعها للبائع؟ يستطيع أن يدفع.....؟						
أ	ورقة من فئة ٥ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ب	ورقة من فئة ١٠ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ج	ريال واحد فقط	د	ورقة من فئة ٥ ريالات فقط

تابع السؤال الأول :

ب) تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَبِيعَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ١٠ رِيَالَاتٍ ، مَا الْعُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا ؟

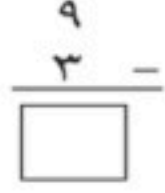

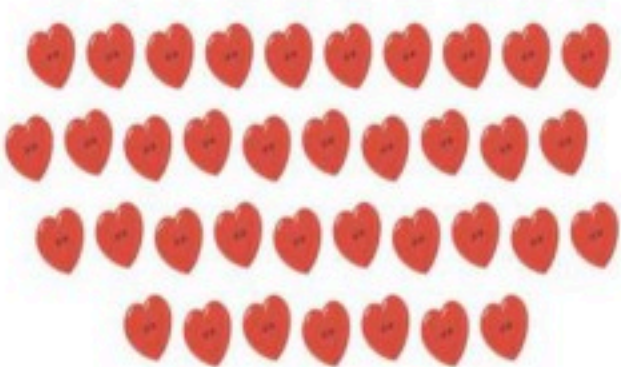



تَسْتَطِيعُ رَنَا أَنْ تَحْصُلَ عَلَى




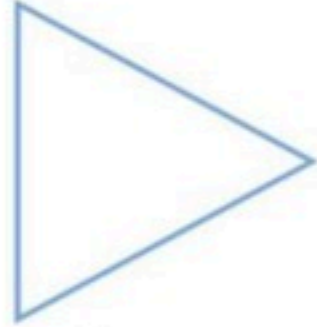
يتبع الأسئلة..

موقع واجباتي



العمود (ب)		العمود (أ)
١١	.....	(١)  
١٠	.....	(٢) عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٍ ، انضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٍ أُخْرَى عَدَدَ الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ هُوَ:
٣٢ ريالاً	.....	(٣) 
٦	.....	(٤) الريشة 
اخف وزنا	.....	(٥) 
التقدير: ٣٠	.....	(٦) 
يتدحرج	.....	(٧) العدد الواقع بين العددين ١١ و ٩

تابع السؤال الثاني : (ب) أكمل الفراغات التالية:

(٢) أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السِّعْرَ عَلَى الْبِطَاقَةِ: 	(١) أكتب عدد الأضلاع و الرؤوس:  أضلاعٌ رؤوسٌ
---	---



السؤال الثالث: أجيب عما هو مطلوب :

١٥

(أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:

٤



..... = ١ - ٥ (٤)

..... = ٣ - ١٠ (٣)

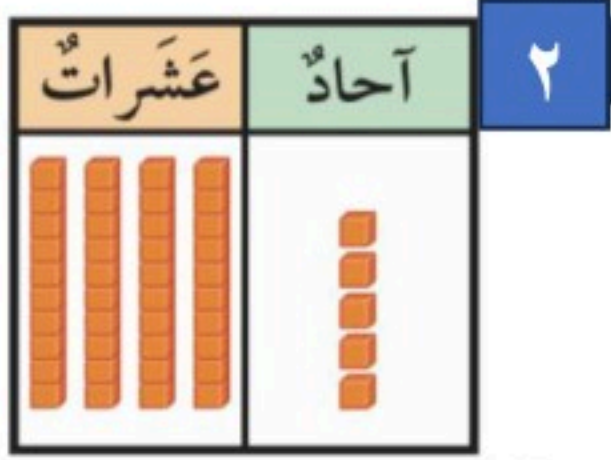
..... = ٢ + ٨ (٢)

..... = ٦ + ٢ (١)

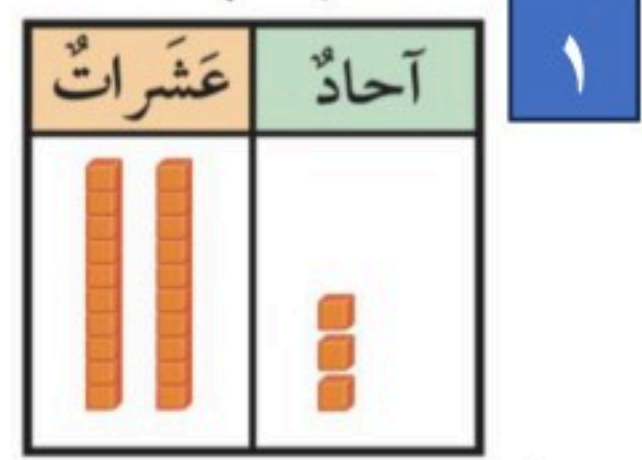
(ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

..... آحاد
..... عشرات



..... آحاد
..... عشرات



٣

(ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأطول:



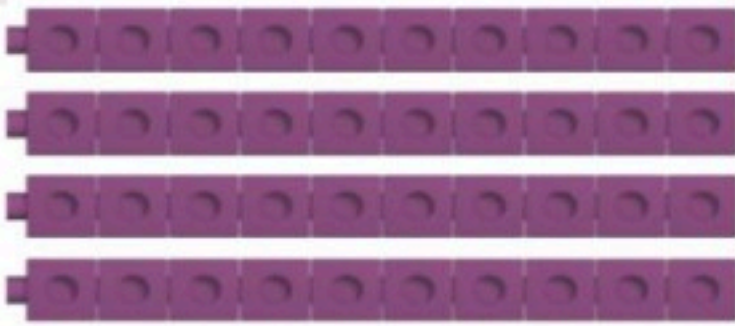
.....

.....

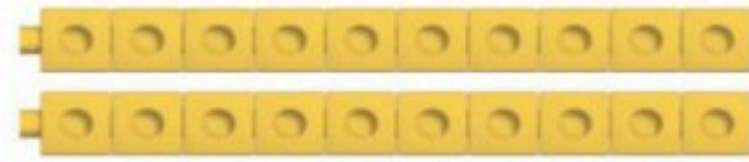
.....

٣

(د) أعد بالعشرات واكتب العدد:



٣



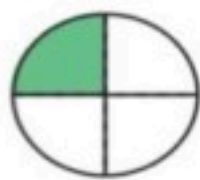
١

..... عشرات
..... أربعون

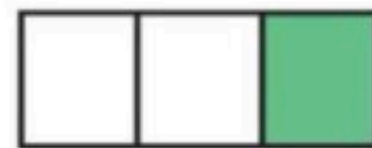
..... عشرات
..... عشرون

٣

(هـ) اكتب الكسر:



٣



١

.....

.....

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح
معلمات الرياضيات

		رياضيات	المادة
		الأول الابتدائي	الصف
		ساعتان	الزمن
٤	عدد الصفحات	١٤٤٧/...../..... هـ	التاريخ

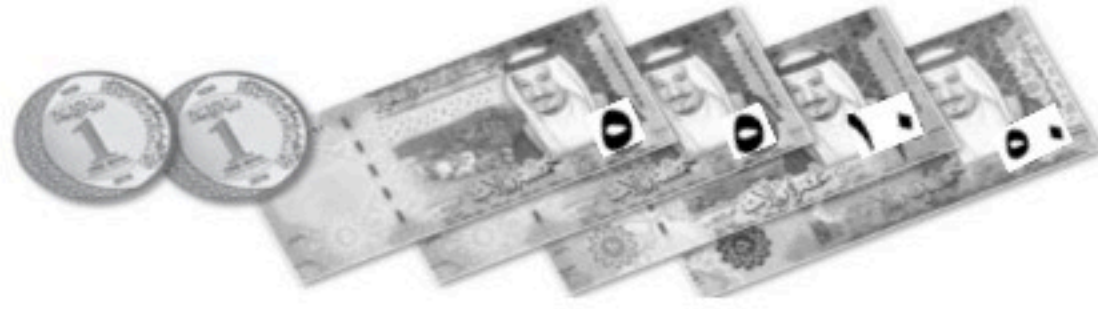
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيان تقدير الدرجات								
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
								٣
								٤
								المجموع
.....								اسم الطالب/ة
.....		رقم الجلوس		.....		رقم اللجنة		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١١

١- مع تركي النقود التالية



فما المبلغ الذي مع تركي؟

٥٢

ج

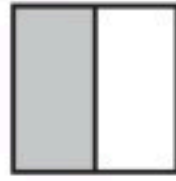
٦٢

ب

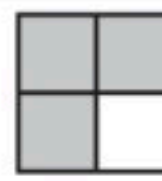
٧٢

أ

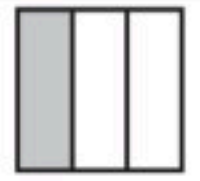
٢- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$



ج



ب



أ



٣- الوقت الذي تشير إليه الساعة هو

٥

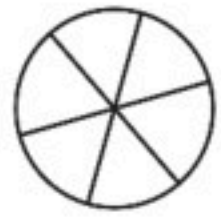
ج

٤:٣٠

ب

٤

أ



٤- قسم بدر فطيرة إلى ٦ أجزاء ، ثم أكل $\frac{2}{6}$ الفطيرة . فكم قطعة بقيت من الفطيرة ؟

$\frac{5}{6}$

ج

$\frac{4}{6}$

ب

$\frac{1}{6}$

أ

٥- عندما اقرأ قصة يستغرق ذلك مني تقريباً

ساعة واحدة

ج

دقيقة واحدة

ب

ثانية واحدة

أ

٦- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٦٥

٩٠٠

ج

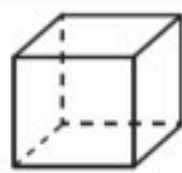
٩٠

ب

٩

أ

٧- أيًا مما يلي ليس من المجسمات



ج



ب



أ



٨- الوحدة المناسبة لقياس كتلة المشبك

لتر

ج

متر

ب



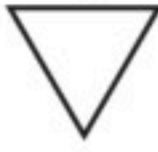
جرام

أ





موقع واجباتي



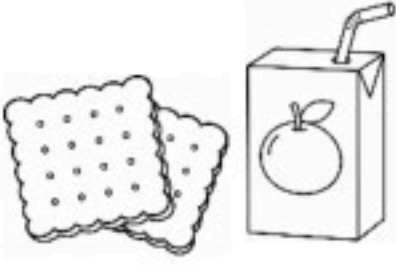
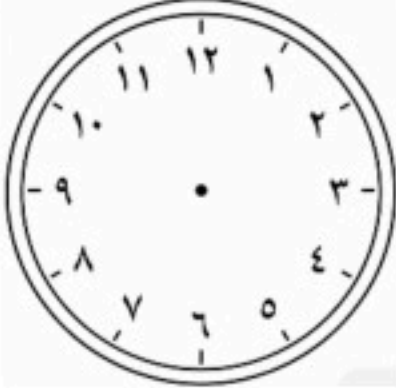



٩- أي الأشكال التالية هو شبه المنحرف

أ		ب		ج	
١٠- كم مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟					
أ	٤	ب	٨	ج	١٠
١١- العدد ثلاث مئة وخمسون يكتب					
أ	٥٣٠	ب	٣٥٠	ج	٣٠٥

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٤	١	اكتب مجموع النقود					..... ريالاً
	٢	أوجد ناتج الجمع والطرح	$\begin{array}{r} 732 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 233 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$	
	٣	في متجر الخضار وضع البائع بطيخ و فراولة على الميزان، أيهما كتلتته أكبر؟		.....		
	٤	اكتب عدد الأوجه و الأحرف والرؤوس للإسطوانة		وجه حرف رأس			
	٥	قرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أجمع المئات	$\begin{array}{r} 246 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$			



١٥	١ اكتب العدد $٦ + ٧٠ + ٣٠٠ = \dots\dots\dots$
	٢ مع سارة ٥ ريالات، اشترت عصيرًا بريالين، وبسكويتًا بريال. هل تكفي نقودها لشراء لعبة سعرها ريالان؟
	٣ إذا كانت الساعة ١:١٥ أرسم عقربي الساعة 
	٤ أكتب < أو > أو = في \bigcirc : $٢٥٧ \bigcirc ٢٥٣$ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$
	٥ معك ريالًا. هل تستطيع شراء القميص؟ 
	٦ اكتب الصورة التحليلية للعدد ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
	٧ رتب الأشكال بحسب مساحتها اكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مبدئيًا بالشكل ذو المساحة الأكبر
	٨ لدى نورة كوبان من العصير الأول ممتلئ إلى $\frac{1}{4}$ والثاني ممتلئ إلى $\frac{1}{2}$. أيهما يحوي عصيرًا أكثر الأول أم الثاني؟

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١١

١١

١- مع تركي النقود التالية



فما المبلغ الذي مع تركي؟

٥٢

ج

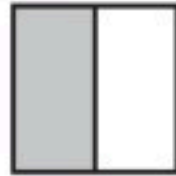
٦٢

ب

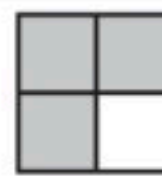
٧٢

أ

٢- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$



ج



ب



أ

٣- الوقت الذي تشير إليه الساعة هو



٥

ج

٤:٣٠

ب

٤

أ



٤- قسم بدر فطيرة إلى ٦ أجزاء ، ثم أكل $\frac{2}{6}$ الفطيرة . فكم قطعة بقيت من الفطيرة ؟

$\frac{5}{6}$

ج

$\frac{4}{6}$

ب

$\frac{1}{6}$

أ

٥- عندما اقرأ قصة يستغرق ذلك مني تقريباً

ساعة واحدة

ج

دقيقة واحدة

ب

ثانية واحدة

أ

٦- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٦٥

٩٠٠

ج

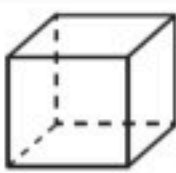
٩٠

ب

٩

أ

٧- أيًا مما يلي ليس من المجسمات



ج



ب



أ



٨- الوحدة المناسبة لقياس كتلة المشبك

لتر

ج

متر




ب

جرام




أ






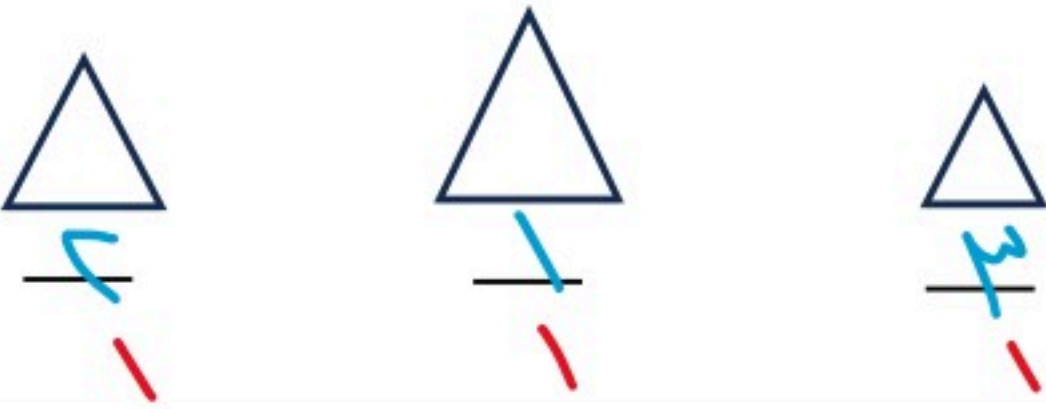
٩- أي الأشكال التالية هو شبه المنحرف

أ		ب		ج	
١٠- كم مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟					
أ	٤	ب	٨	ج	١٠
١١- العدد ثلاث مئة وخمسون يكتب					
أ	٥٣٠	ب	٣٥٠	ج	٣٠٥

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٤	١	اكتب مجموع النقود	
١٤	٢	أوجد ناتج الجمع والطرح	$\begin{array}{r} 400 \\ - 320 \\ \hline 80 \end{array}$ $\begin{array}{r} 742 \\ - 219 \\ \hline 523 \end{array}$ $\begin{array}{r} 233 \\ + 549 \\ \hline 782 \end{array}$ $\begin{array}{r} 732 \\ + 167 \\ \hline 899 \end{array}$
	٣	في متجر الخضار وضع البائع بطيخ و فراولة على الميزان، أيهما كتلتته أكبر؟	 البرطيخ
	٤	اكتب عدد الأوجه و الأحرف والرؤوس للإسطوانة	 وجه حرف رأس
	٥	قرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أجمع المئات	$\begin{array}{r} 246 \\ + 212 \\ \hline 458 \end{array}$



١	اكتب العدد $300 + 70 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$
٢	مع سارة ٥ ريال، اشترت عصيرًا بريالين، وبسكويتًا بريال. هل تكفي نقودها لشراء لعبة سعرها ريالان؟ نعم
٣	إذا كانت الساعة ١:١٥ أرسم عقربي الساعة 
٤	أكتب < أو > أو = في ○: $257 > 253$ $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$
٥	معك ٦٦ ريالاً. هل تستطيع شراء القميص؟  
٦	اكتب الصورة التحليلية للعدد ٩٩٤ $900 + 90 + 4$
٧	رتب الأشكال بحسب مساحتها اكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مبدئيًا بالشكل ذو المساحة الأكبر 
٨	لدى نورة كوبان من العصير الأول ممتلئ إلى $\frac{1}{4}$ والثاني ممتلئ إلى $\frac{1}{2}$. أيهما يحوي عصيرًا أكثر الأول أم الثاني؟ الأول

المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ -١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالبة			
رقم الجلوس			




اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
			٢٠	درجة	السؤال الأول
			٢٠	درجات	السؤال الثاني
			٤٠	درجة	المجموع

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

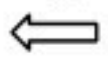
تابع السؤال الأول:

١٦	ما التقدير الأنسب لعددها؟						
أ	٤٠	ب	١٠٠	ج	٧٠	د	٢٠٠
١٧	ناتج طرح التالي هو:						
أ	٣	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٨	على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى عدد الطيور على الشجرة هو:						
أ	١٠ طيور	ب	٥ طيور	ج	١١ طائر	د	٣ طيور
١٩	العدد الواقع بين العددين ٩ و ١١						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٢٠	ما الجملة التي تعبر بشكل صحيح عما يمكن أن يحدث للكرة؟						
أ	الكرة تبقى ثابتة	ب	الكرة تقفز	ج	الكرة تتدحرج عند دفعها	د	الكرة تطير عند رميها

السؤال الثاني : (أ) أكمل الفراغات التالية:

٢٠	
١	(٢) 
١	(١) 
	أضلاع رؤوس
٢	(٤) تريد رنا أن تبيع لعبة ثمنها ١٠ ريالات. ما العملات النقدية التي يمكن أن تحصل عليها؟
١	(٣) أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل التالي:
	
	تستطيع رنا أن تحصل على 
	أجزاء متطابقة.

يتبع الأسئلة..



السؤال الثاني: ب) أجيب عما هو مطلوب :

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:



..... = ١ - ٥ (٤)

..... = ٣ - ١٠ (٣)

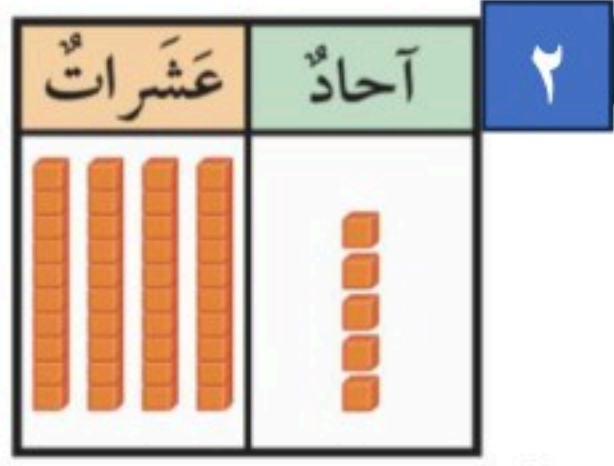
..... = ٢ + ٨ (٢)

..... = ٦ + ٢ (١)

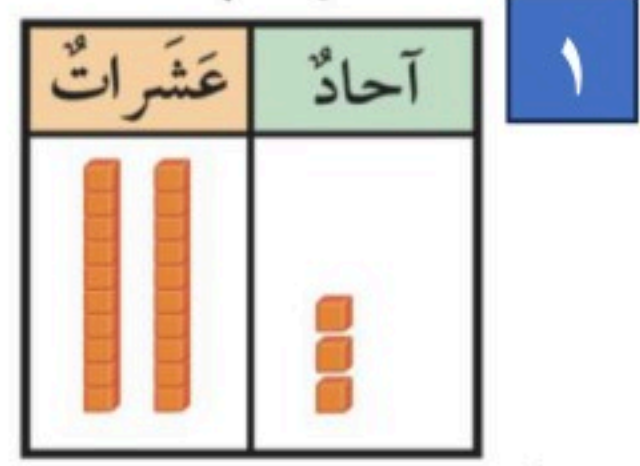
ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

آحاد
عشرات



آحاد
عشرات



ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأطول:



.....

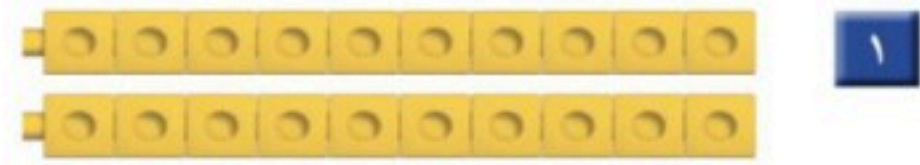
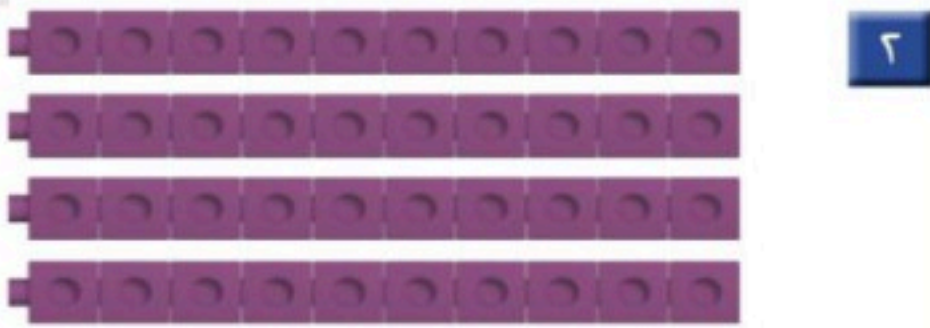
.....

.....

د) أعد بالعشرات واكتب العدد:

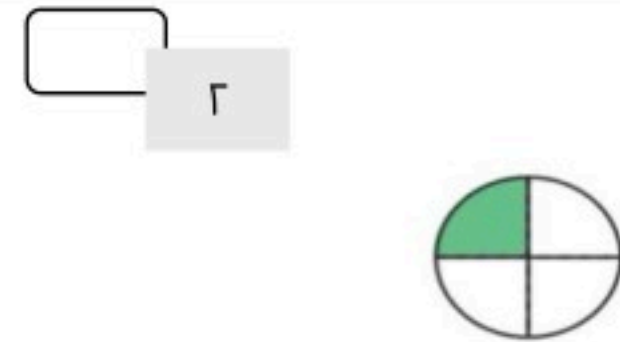
٢

.....
عشرات
أربعون

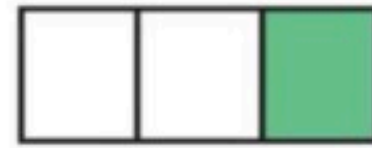


عشرات
عشرون

هـ) اكتب الكسر:



٢



انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ -١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	<div style="background-color: green; color: orange; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 24px;"> نموذج الإجابة </div>		
اسم الطالبة			
رقم الجلوس			
ساعتان ونصف			

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
			٢٠	درجة	السؤال الأول
			٢٠	درجات	السؤال الثاني
			٤٠	درجة	المجموع

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

السؤال الثاني: ب) أجيب عما هو مطلوب :

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:



.....٤..... = ١ - ٥ (٤)

.....٧..... = ٣ - ١٠ (٣)

.....١٠..... = ٢ + ٨ (٢)

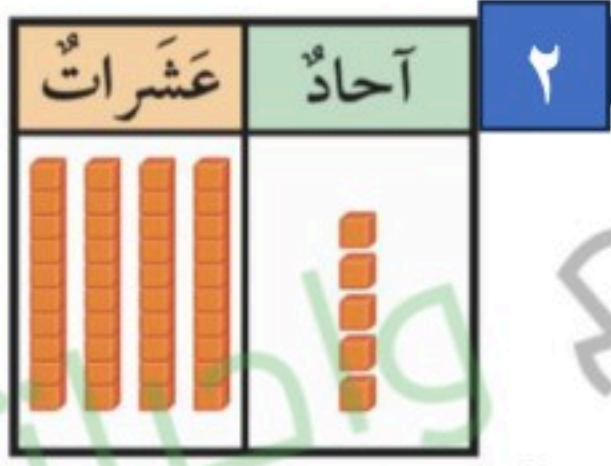
.....٨..... = ٦ + ٢ (١)

ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

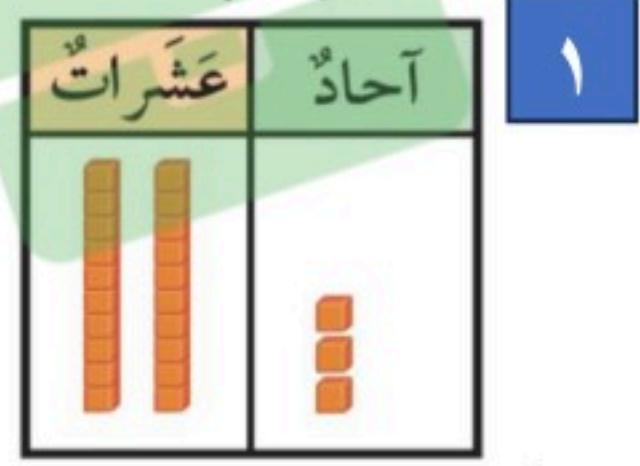
.....٥..... آحاد

.....٤..... عشرات



.....٣..... آحاد

.....٢..... عشرات



ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئنا بالأطول:

٣



.....٣.....



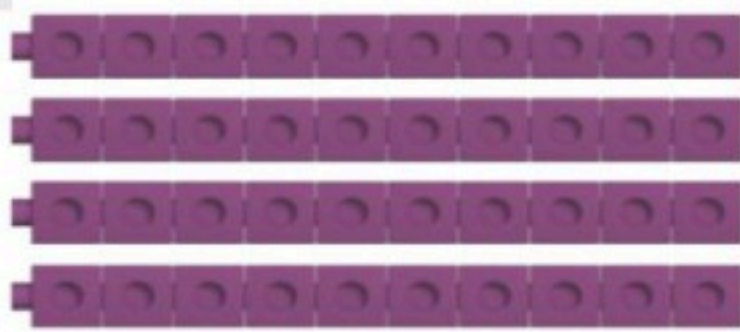
.....١.....



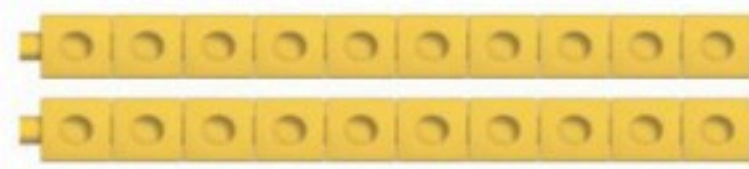
.....٢.....

د) أعد بالعشرات واكتب العدد:

٢



٢



١

.....٤.....
أربعون

.....٤..... عشرات

.....٢.....
عشرون

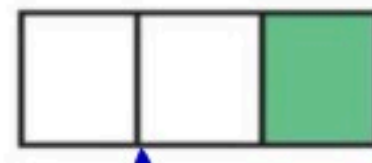
.....٢..... عشرات

هـ) اكتب الكسر:

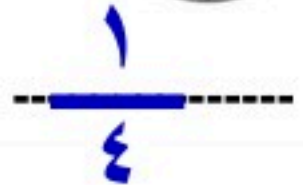
٢



٢



١



انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات		
الصف: الأول الابتدائي		
الزمن: ساعتان ونصف		مدرسة ابتدائية وتحفيظ وادي شواص
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
	توقيعه :	توقيعه :

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

السؤال ١	١٠ درجات /
----------	------------

أ	اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات : ٤ درجات
---	--

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ .

ب	اكتب العدد بطرائق مختلفة : ٤ درجات
---	------------------------------------

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

..... آحادٍ و عَشْرَاتٍ

ج	أحوظ ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي : ٢ درجة
---	--

التقدير:

العدد الحقيقي:



اقلب الورقة

السؤال ٢ / ١٦ درجة

د أكتب < أو > أو = في ○ : ٣ درجات

٨٢ ○ ٨٦ ٧

٣٧ ○ ٣٧ ٦

٨٥ ○ ٦٥ ٥

ر اكتب العدد الذي يلي مباشرة : ٣ درجات



.....، ٤١ ١٠

.....، ٣٩ ٩

.....، ٣٧ ٨

س اكتب العدد الذي يسبق مباشرة : ٣ درجات

٤٦، ١٣

٥٠، ١٢

٣٦، ١١

ص أرتب من الأقصر إلى الأطول، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر : ٣ درجات



١٤

ط أحوط الشيء الأخف : ٢ درجة



١٦



١٥

ع أحوط الشيء الذي سعته أقل : ٢ درجة



١٨





١٧

اقلب الورقة

السؤال ٣	١٤ درجة /
----------	-----------

أ : أعد بالقفز، وأكتب الأرقام حسب النمط في الفراغ : ٤ درجات	
أعد اثنيّات	٢ ، ٤ ، ٦ ، ، ، ،
أعد عشرات	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ، ،

ب : أكتب الرقم المفقود في الفراغ : ٣ درجات									
١٠	٩		٧		٥		٣		١
٢٠		١٨	١٧		١٥		١٣		١١
٣٠	٢٩			٢٦		٢٤		٢٢	٢١

ج : أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس للمربع والمثلث : ٢ درجة			
أضلاع رؤوس		أضلاع رؤوس	

د : أكتب ناتج الجمع والطرح : ٥ درجات			
..... = ٤ + ٥	..... = ٤ + ٦	..... = ٢ + ٤	
	..... = ٥ - ١٠	..... = ١ - ٣	

المادة: رياضيات		
الصف: الأول الابتدائي		
الزمن: ساعتان ونصف		مدرسة ابتدائية وتحفيظ وادي شواص

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
	توقيع :	توقيع :

الصف	أول /	اسم الطالب
------	-------------	------------

نموذج الإجابة

١٠ درجات /	السؤال ١
------------	----------

٤ درجات	اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :	أ
---------	----------------------------------	---

١ ٧٥ آحادًا = ٥..... آحادٍ وَ ٧..... عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = ٢..... آحادٍ وَ ٩..... عَشْرَاتٍ .

٤ درجات	اكتب العدد بطرائق مختلفة :	ب
---------	----------------------------	---

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

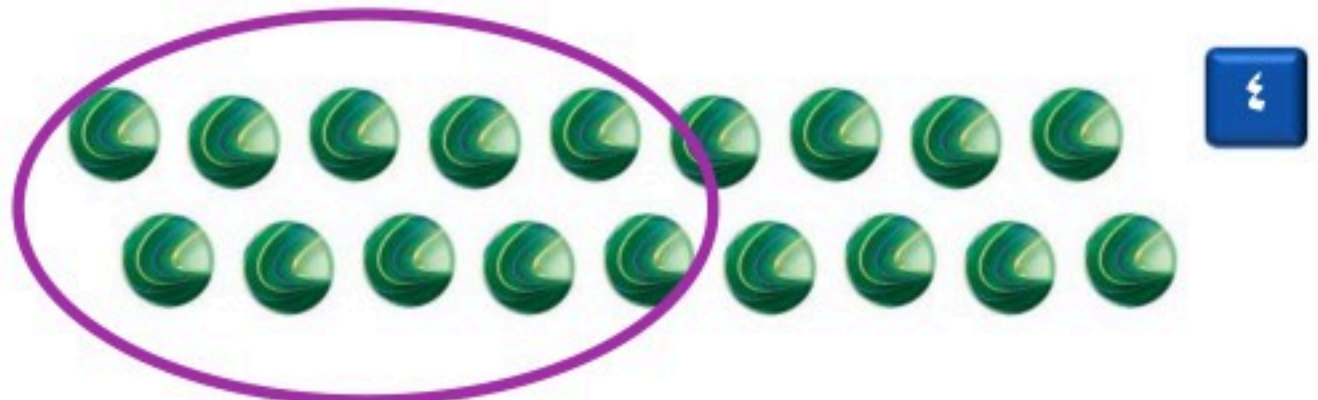
عَشْرَاتٍ	آحادٍ

٣ ٥..... آحادٍ وَ ٤..... عَشْرَاتٍ ٥.....

٢ درجة	أحوظ ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :	ج
--------	---	---

التقدير: ٢٠.....

العدد الحقيقي: ١٨.....



أقلب الورقة

السؤال ٢ / ١٦ درجة

د أكتب < أو > أو = في ○ : ٣ درجات

٨٢ < ٨٦ ٧

٣٧ = ٣٧ ٦

٨٥ > ٦٥ ٥

ر اكتب العدد الذي يلي مباشرة : ٣ درجات



٨ ٣٧ ، ٣٨ ٩ ٣٩ ، ٤٠ ١٠ ٤١ ، ٤٢

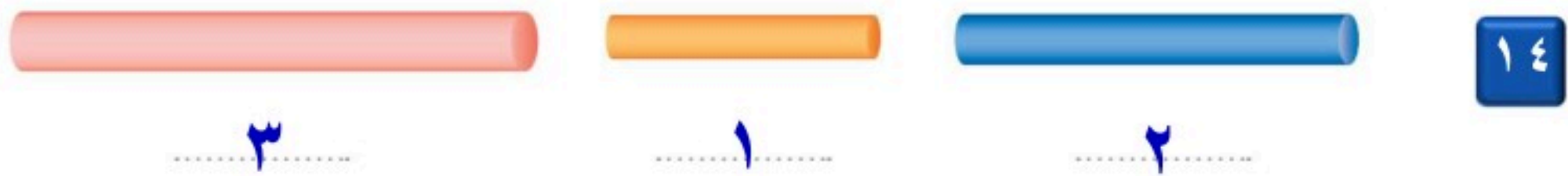
س اكتب العدد الذي يسبق مباشرة : ٣ درجات

١٣ ٤٦ ، ٤٥

١٢ ٥٠ ، ٤٩

١١ ٣٦ ، ٣٥

ص أرتب من الأقصر إلى الأطول، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر : ٣ درجات



ط أحوط الشيء الأخف : ٢ درجة





ع أحوط الشيء الذي سعته أقل : ٢ درجة



السؤال ٣	١٤ درجة /
----------	-----------

أ : أعد بالقفز، وأكتب الأرقام حسب النمط في الفراغ : ٤ درجات	
أعد اثنيّات	٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ .
أعد عشرات	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ .

ب : أكتب الرقم المفقود في الفراغ : ٣ درجات									
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

ج : أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس للمربع والمثلث : ٢ درجة			
أضلاع ٣ رؤوس ٣		أضلاع ٤ رؤوس ٤	

د : أكتب ناتج الجمع والطرح : ٥ درجات		
..... ٩ = ٤ + ٥	..... ١ = ٤ + ٦	..... ٦ = ٢ + ٤
..... ٥ = ٥ - ١٠	..... ٢ = ١ - ٣	